

# INFORME DE RESULTADOS EDUCACIÓN MEDIA 2016 CETP

---

Nuevamente como todos los años presentamos nuestro informe y reporte de Resultados de Educación Media, un producto cuyo objetivo es aportar a pensar nuestra educación técnico profesional en este nivel educativo.

Dicho objetivo permite hacer un recorrido por las tendencias de la educación Media (EM) del CETP y a su vez como ha sido su comportamiento para el año 2016. Este producto se enmarca dentro de lo que llamamos las estadísticas continuas de nuestro subsistema.

Es importante frente a la extensa literatura sobre indicadores y resultados que existe, poder expresar al inicio nuestras consideraciones y posicionamientos teóricos con el fin de que el lector lea y analice de manera correcta nuestra información.

Los resultados se muestran empleando un grupo seleccionado de indicadores que responden a la siguiente definición:

*"Aprobado"* son los alumnos con fallo de aprobación total o parcial del curso realizado durante el año  $t$  y habilitados a cursar el grado siguiente en  $t + 1$ .

*"Desvinculado"* reúne a los alumnos que abandonaron el curso durante el período interanual del año  $t$  y que no se encontraron como matriculados al año siguiente  $t + 1$ .

*"Repite"* son los alumnos que no aprobaron o abandonaron su curso en el año  $t$ , y se encuentran en el mismo grado y nivel en el año  $t + 1$ . Los cambios de orientación que no vienen acompañados de un aumento en el grado que cursa, se incluyeron en esta categoría.

De lo anterior se desprende por tanto que, en términos de "resultados", hemos optados por estudios longitudinales que suponen más de una medición y que sobrepasan la anualidad, por lo cual se explican que este producto siempre sea a posterior del reporte de Matrícula.

A cada estudiante le corresponde una y *sólo una* categoría de las tres anteriormente definidas. Cada una de ellas expresa en forma sintética juicios similares consecuencia de su actuación, no necesariamente idénticos, equiparables a una misma condición del estudiante. Cada una es, por lo tanto, una dimensión de la variable "resultados" y todos los estudiantes de su generación deberían estar comprendidos: Para este

estudio se reunió al 96.5% de los casos con lo cual podemos calificar de *muy buena* la calidad de datos obtenida.<sup>1</sup>

Los indicadores son dimensiones discretas pero, en este caso, al exponerse simultáneamente, exhiben un tipo de distribución que resulta particularmente útil para evaluar también la eficiencia de los distintos tipos de curso propuestos. Presentados como la proporción obtenida respecto a todos los que se matricularon ese año, lo que se obtiene es una tasa: *tasa de aprobación, tasa de repitencia, tasa de desvinculación*, respecto de un cierto tipo de curso o nivel.

Para facilitar información que colabore en la interpretación de los datos esta vez se incorporó, al comienzo de cada apartado, una breve descripción del perfil de los alumnos comprendidos en el agrupamiento.

## CAPITULO 1 EVOLUCIÓN DE RESULTADOS EDUCACIÓN MEDIA

NIVEL	RESULTADOS	2014	2015	2016
EMB	Aprobación	16786 56,9%	17364 57,5%	17616 58,2%
	Repetición	5961 20,2%	6131 20,3%	6465 21,4%
	Desvinculación	6772 22,9%	6703 22,2%	6182 20,4%
	Total	29519 100%	30198 100%	30263 100%
EMS	Aprobación	25520 63,0%	26951 61,9%	26808 59,5%
	Repetición	5163 12,8%	5983 13,7%	7372 16,4%
	Desvinculación	9802 24,2%	10580 24,3%	10847 24,1%
	Total	40485 100%	43514 100%	45027 100%

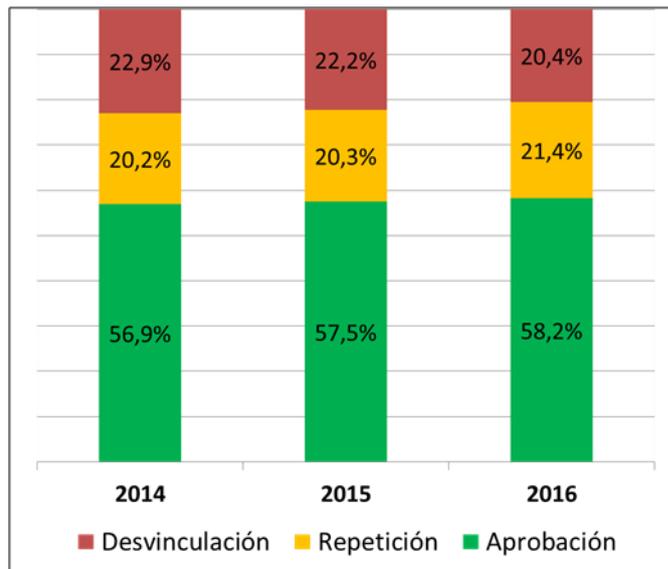
La información nos permite ver en términos porcentuales y absolutos en la Educación Media Básica que se ha mejorado el nivel de retención de los estudiantes (baja la desvinculación), y a su vez un leve crecimiento de la aprobación que viene año a año aumentando.

<sup>1</sup> Sin embargo, aún persisten problemas de completitud y frescura en la provisión de datos sobre alguno de los tipos de curso de la actual oferta educativa UTU.

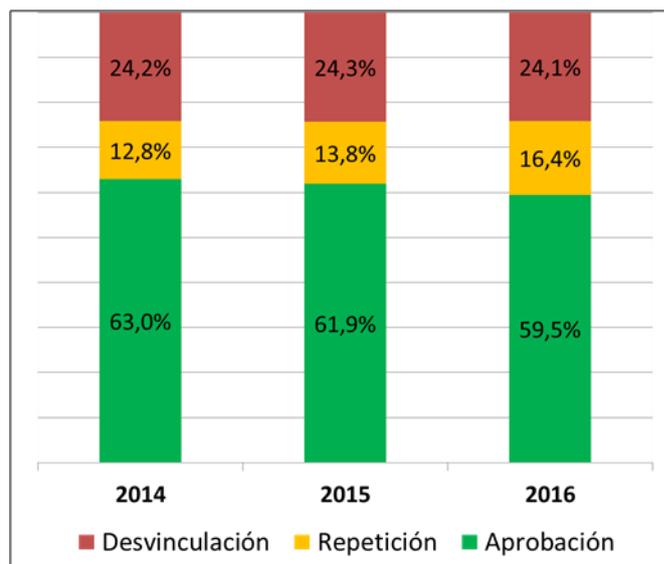
Para el caso de la Educación Media Superior (EMS) también hay una mejoría en el nivel de retención (disminuye desvinculación) pero aumenta la repetición o sea que la valoración de dicha “retención” no es tan favorable como para el caso de la EMB.

Sobre la repetición se observa al igual que como se viene observando en las miradas trianuales un ascenso, sin embargo, la desvinculación se mantiene oscilante en el trienio.

**Gráfico 1: Evolución de Resultados EMB**



**Gráfico 2: Evolución de Resultados EMS**



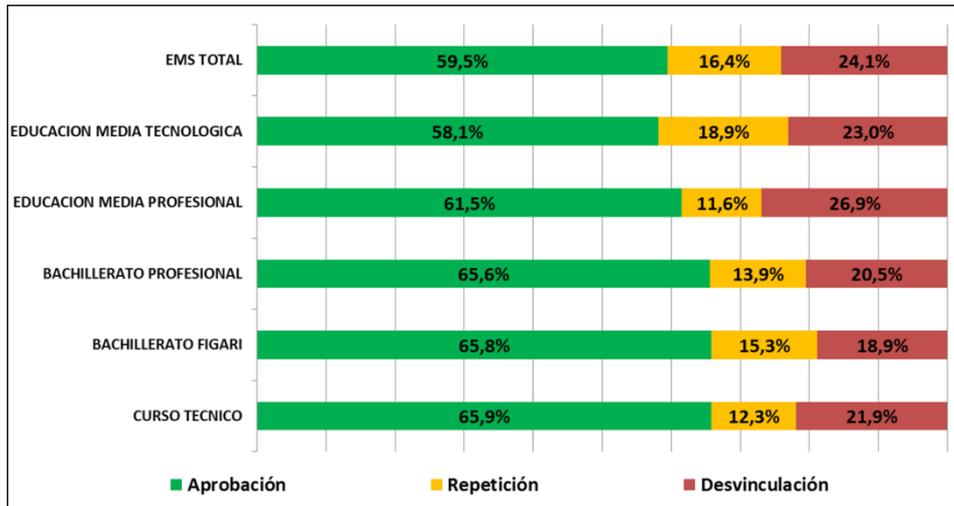
## Resultados por Nivel y tipo de curso 2016

RESULTADOS 2016 SEGÚN TIPO DE CURSO					
NIVEL	TIPO DE CURSO	RESULTADO			TOTAL
		Aprobación	Repetición	Desvinculación	
EMB	C.B.T. AGRARIO	1522	184	230	1936
		78,60%	9,50%	11,90%	100,00%
	CICLO BASICO TECNOLOGICO	10496	3737	2304	16537
		63,50%	22,60%	13,90%	100,00%
	FORMACION PROFESIONAL BASICA Plan:	5598	2544	3648	11790
	47,50%	21,60%	30,90%	100,00%	
	<b>Total</b>	<b>17616</b>	<b>6465</b>	<b>6182</b>	<b>30263</b>
		<b>58,20%</b>	<b>21,40%</b>	<b>20,40%</b>	<b>100,00%</b>
EMS	BACHILLERATO FIGARI	241	56	69	366
		65,80%	15,30%	18,90%	100,00%
	BACHILLERATO PROFESIONAL	863	183	269	1315
		65,60%	13,90%	20,50%	100,00%
	CURSO TECNICO	247	46	82	375
		65,90%	12,30%	21,90%	100,00%
	EDUCACION MEDIA PROFESIONAL	8707	1641	3802	14150
		61,50%	11,60%	26,90%	100,00%
	EDUCACION MEDIA TECNOLOGICA	16741	5445	6617	28803
		58,10%	18,90%	23,00%	100,00%
FORMACION PROFESIONAL SUPERIOR	9	1	8	18	
	50,00%	5,60%	44,40%	100,00%	
	<b>Total</b>	<b>26808</b>	<b>7372</b>	<b>10847</b>	<b>45027</b>
		<b>59,50%</b>	<b>16,40%</b>	<b>24,10%</b>	<b>100,00%</b>

Con respecto al resultado por tipo de curso si vemos la **EMB** encontramos que los resultados para la modalidad CBT Agrario presenta los mejores resultados de aprobación del nivel seguido del CBT y del FPB Plan 2007. Ahora, si vemos el comportamiento *con respecto al 2015 sobre la aprobación*, podemos apreciar que la aprobación del CBT Agrario ha descendido 3% respecto al año anterior, que el CBT ha mejorado levemente su aprobación 0,4% y el FPB Plan 2007 ha mejorada su aprobación 2%.

Con respecto a repetición también el CBT Agrario tiene los niveles más bajos de repetición, seguido del FPB Plan 2007 y por último el CBT. En este sentido analizando *los resultados de repetición 2015* podemos agregar se mantiene la relación, que se venía dando con el agregado que en el CBT Agrario aumento 2%, el FPB plan 2007 aumento 1,4% y el CBT disminuyo 0.8%.

La desvinculación para 2016 muestra al CBT Agrario como el tipo de curso con menor nivel de desvinculación seguido del CBT y en último caso el FPB Plan 2007. Ahora visto *comparativamente con 2015* podemos decir que el CBT Agrario aumento la misma en 0.3%, el CBT aumento la misma en 1.3% y el FPB Plan 2007 disminuyo 3,3% este indicador.

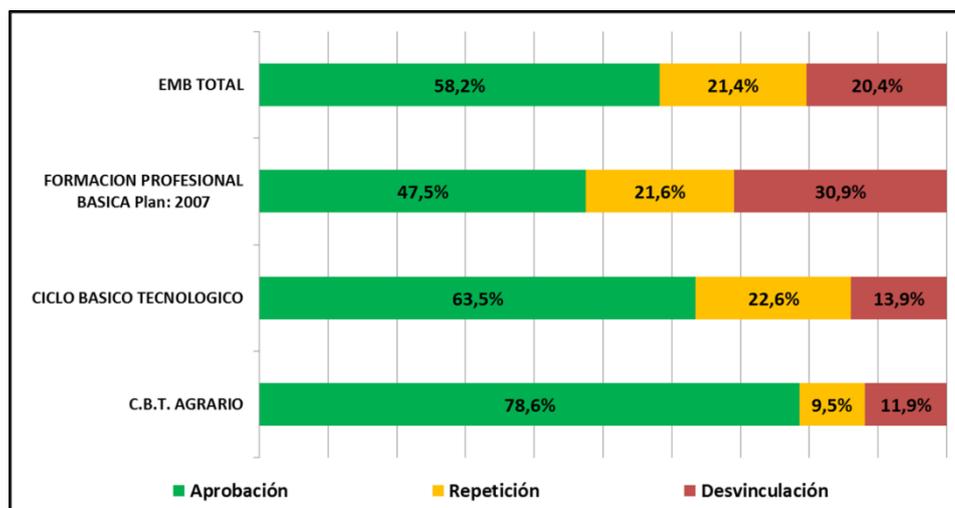


Los resultados en la **EMS** presentan el siguiente comportamiento, en la aprobación los mayores niveles los tienen Curso Técnico, y Bachilleratos Profesional y Bachillerato Figari, que no son los más representativos de la EMS, a este le siguen la EMP y la EMT. Comparativamente con el 2015 no hay modificaciones en el comportamiento de los valores de **aprobación**, por la representación que tienen en el nivel la EMP y la EMT, podemos decir que la primera descendió su aprobación un 2% y la segunda descendió un 2%.

Con la **repetición** para 2016 el EMT se encuentra con mayores niveles que el EMP, sin embargo visto con el año anterior se observa que la EMT aumento un 2,5% mientras que al EMP tuvo un descenso de 2,4%.

Sobre la **desvinculación** para 2016 observamos que los valores más altos están en la EMP, seguidos de la EMT. Ahora comparativamente con 2015 para la EMP podemos decir que disminuyo 0.1% mientras que la EMT también lo hizo de igual forma.

Los otros cursos de la EMS no los describimos ya que representan el 4% del universo de este nivel educativo.



## Resultados por nivel educativo y grupo de edades.

RESULTADOS POR NIVEL Y GRUPOS DE EDAD										
EDAD	NIVEL	Aprobación			Repetición			Desvinculación		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Entre 11 y 14 años	EMB	10238	10909	10438	3228	3353	3289	2134	2095	1671
		65,60%	66,70%	67,80%	20,70%	20,50%	21,40%	13,70%	12,80%	10,90%
	EMS	55	242	21	6	53	5	8	62	3
		79,70%	67,80%	72,40%	8,70%	14,80%	17,20%	11,60%	17,40%	10,30%
Entre 15 y 19 años	EMB	6177	6117	6791	2660	2718	3116	4340	4288	4214
		46,90%	46,60%	48,10%	20,20%	20,70%	22,10%	32,90%	32,70%	29,80%
	EMS	16490	17539	17484	3381	3904	4709	5086	5492	5558
		66,10%	65,10%	63,00%	13,50%	14,50%	17,00%	20,40%	20,40%	20,00%
Entre 20 y 24 años	EMB	191	179	235	37	36	42	179	188	181
		46,90%	44,40%	51,30%	9,10%	8,90%	9,20%	44,00%	46,70%	39,50%
	EMS	4702	4818	5044	992	1156	1542	2424	2566	2835
		57,90%	56,40%	53,50%	12,20%	13,50%	16,40%	29,90%	30,00%	30,10%
Entre 25 y 29 años	EMB	57	59	55	16	8	6	43	52	50
		49,10%	49,60%	49,50%	13,80%	6,70%	5,40%	37,10%	43,70%	45,00%
	EMS	2012	1994	2051	397	464	568	1126	1159	1190
		56,90%	55,10%	53,80%	11,20%	12,80%	14,90%	31,90%	32,00%	31,20%
30 años o más	EMB	123	100	97	20	16	12	76	80	66
		56,20%	51,00%	55,40%	9,10%	8,20%	6,90%	34,70%	40,80%	37,70%
	EMS	2261	2338	2208	387	406	548	1158	1300	1261
		59,40%	57,80%	55,00%	10,20%	10,00%	13,60%	30,40%	32,10%	31,40%

Los resultados por grupo de edad los presentaremos por la variable “grupos de edad”

### Los estudiantes de 11 a 14 años del CETP en Educación Media

Esta franja etaria se concentra principalmente en la Educación Media Básica y en sus principales cursos. **Representa el 20% de la matrícula de la EM.** La evolución muestra que los niveles de aprobación vienen creciendo en el trienio. Si bien es un crecimiento moderado y leve también implica mayor retención o vinculación de estos estudiantes ya que la repetición también aumento levemente y la desvinculación descendió 1.9%. Detrás de estos resultados también hay una serie de acciones, estrategias y políticas que se llevan adelante, por ejemplo becas, inscripciones tempranas, y estrategias que cada centro educativo realiza que sin duda afecta en los resultados.

### Los estudiantes de 15 a 19 años del CETP en Educación Media

Esta es la población más representativa de la EM, **representa el 55.6% de la matrícula de la EM.** En el universo de 15 a 19 años en este estudio el 92% de los casos (41872 estudiantes) se encuentra en EMS.

Los resultados para la **EMB** en esta franja muestran para la **aprobación** un leve ascenso (+1,5%) con respecto a cómo venían evolucionando. Básicamente esta franja son estudiantes del FPB Plan 2007 con experiencias de fracaso escolar y que esta modalidad les permite continuar y culminar la EMB. En relación a la **repetición** sigue creciendo (+1.4%) sobre el año anterior, entendemos que igual el incremento de este indicador aporta a la vinculación del estudiante al centro aunque representa un desafío para asegurar su continuidad. Sobre la **desvinculación** se dio un descenso en

este nivel de 2.9%. Este nivel en esta franja entonces presenta en términos generales resultados favorables si bien queda mucho por mejorar.

Los resultados para la **EMS** en esta franja con respecto a la **aprobación** muestran un descenso que continua y ahora desciende un 2,1%, múltiples factores pueden estar relacionados a esta caída por lo cual no es competencia de este informe realizarlos sino aportar para que los actores de manera particular puedan dar cuenta y hacer las lecturas correspondientes. Sobre la **repetición** en esta franja crece un 2,5% por lo cual, la vinculación al subsistema no se ve afectada, sin embargo el tránsito por este nivel se vuelve más lento por lo cual en una edad clave de ingreso al mercado de trabajo se aumentan las probabilidades de desvinculación. La **desvinculación** mientras tanto no sufre modificaciones desciende un 0.4%.

#### Los estudiantes de 20 a 24 años del CETP en Educación Media

Esta franja etaria **representa el 13.1% de la matrícula de la EM**. Los resultados muestran que la EMS en esta franja representan el 95% de los casos, en este sentido lo primero para observar es que la **aprobación** desde el 2014 viene descendiendo, un 2.9% en relación con el año 2015. La **repetición** muestra un crecimiento leve de 3% en comparación con el 2015. Sin embargo la **desvinculación** no sufre variaciones. En esta franja el comportamiento es similar al de la franja anterior, se mantiene la vinculación al subsistema, sin embargo se enlentece el recorrido de los estudiantes por el nivel, lo cual en esta franja representa un riesgo ya que hay más probabilidades de causales de desvinculación, laboral, personal, etc.

#### Los estudiantes de 25 a 29 años del CETP en Educación Media

Esta franja **representa el 5.2% de la matrícula de la EM**. Los resultados en esta franja se concentran en la EMS (97%). En la EMS en esta franja la **aprobación** desciende un 1,4% en relación con el 2015. El indicador **repetición** para la EMS en esta franja muestra un crecimiento de 2,1%, algo que viene siendo una tendencia en esta edad. Y la **desvinculación** desciende un 0.8%. Claramente en esta franja la vinculación se mantiene y la retención al subsistema se sostiene sin embargo hay, como ya se mencionó, un enlentecimiento de la trayectoria del estudiante lo cual en estas edades puede afectar la continuidad y culminación del nivel.

#### Los estudiantes de 30 años y más del CETP en Educación Media

Esta franja **representa el 5.5% de la matrícula de la EM**. Los resultados expuestos corresponden a la EMS (96.5%). En la EMS en esta franja la **aprobación** desciende 2.8% y es importante mencionar pero asciende la **repetición** y disminuye levemente la **desvinculación**. Si bien, el impacto en esta franja es menor en términos generales, podemos observar un comportamiento similar en cuanto a que se mantienen los niveles de retención o vinculación sin embargo ha habido un “corrimiento” hacia la **repetición**.

En el reporte de resultados 2016 también podemos observar y analizar detenidamente la evolución de los resultados por nivel para cada departamento del País. Esto también permite al lector analizar de forma más focalizada el comportamiento e impacto en cada territorio de las propuestas del CETP en dichos niveles EMB y EMS.

### Evolución Resultados por nivel educativo y AREAS en EMB

Resultados por Áreas: Educación Media Básica												
ÁREA	Aprobación			Repetición			Desvinculación			Total		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Industria	2196	2065	2212	951	961	1087	1614	1600	1499	4761	4626	4798
	46,10%	44,60%	46,10%	20,00%	20,80%	22,70%	33,90%	34,60%	31,20%	100,00%	100,00%	100,00%
Servicios	2139	2086	2199	787	899	969	1474	1568	1463	4400	4553	4631
	48,60%	45,80%	47,50%	17,90%	19,70%	20,90%	33,50%	34,40%	31,60%	100,00%	100,00%	100,00%
Informática	560	643	624	251	250	263	401	404	331	1212	1297	1218
	46,20%	49,60%	51,20%	20,70%	19,30%	21,60%	33,10%	31,10%	27,20%	100,00%	100,00%	100,00%
Agricultura y Pesca	169	138	194	83	71	49	128	133	88	380	342	331
	44,50%	40,40%	58,60%	21,80%	20,80%	14,80%	33,70%	38,90%	26,60%	100,00%	100,00%	100,00%
Construcción	106	177	185	62	69	77	107	136	172	275	382	434
	38,50%	46,30%	42,60%	22,50%	18,10%	17,70%	38,90%	35,60%	39,60%	100,00%	100,00%	100,00%
Artes y Humanidades	-	124	161	-	48	89	-	73	79	-	245	329
	-	50,60%	48,90%	-	19,60%	27,10%	-	29,80%	24,00%	-	100,00%	100,00%
Comunicación	45	0	23	22	15	10	27	14	16	94	29	49
	47,90%	0,00%	46,90%	23,40%	51,70%	20,40%	28,70%	48,30%	32,70%	100,00%	100,00%	100,00%
Programa EMB	10395	10712	10496	3722	3694	3737	2850	2573	2304	16967	16979	16537
	61,30%	63,10%	63,50%	21,90%	21,80%	22,60%	16,80%	15,20%	13,90%	100,00%	100,00%	100,00%
Programa Agrario	1176	1419	1522	83	124	184	171	202	230	1430	1745	1936
	82,20%	81,30%	78,60%	5,80%	7,10%	9,50%	12,00%	11,60%	11,90%	100,00%	100,00%	100,00%
TOTAL EMB	16786	17364	17616	5961	6131	6465	6772	6703	6182	29519	30198	30263
	56,90%	57,50%	58,20%	20,20%	20,30%	21,40%	22,90%	22,20%	20,40%	100,00%	100,00%	100,00%

La evolución por áreas para la EMB en el trienio claramente refiere a el desempeño en la modalidad de FPB plan 2007, diferenciando lo que son “Programas EMB” (CBT) y “Programa Agrario” (CBT Agrario).

Los niveles de **aprobación** por área para la EMB se hayan en 58.2%, por encima encontramos a los “Programas EMB”, “Programa Agrario” y Agricultura y pesca, las otras áreas se encuentran por debajo de la media. Los niveles de **repetición** por área para la EMB se ubican en 21.4%, por debajo de esos valores se destacan Programa Agrario, Servicios, Agricultura y Pesca, Construcción, Comunicación. Y la **desvinculación** llega al 20.4% para la EMB estando por debajo de este valor áreas como Agricultura y Pesca, Construcción, Programa Agrario.

Visto por áreas claramente aquellas que tienen mayor cantidad de estudiantes y que están fuera de lo que comprenden los programas generales y agrario, tienen mayor dificultad para alcanzar niveles de aprobación mejores. Múltiples causas pueden estar afectando pero la tendencia clara es a una menor aprobación y menor vinculación al subsistema.

## Evolución Resultados por nivel educativo y AREAS en EMS

Resultados por Áreas: Educación Media Superior												
ÁREA	Aprobación			Repetición			Desvinculación			Total		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Industria	5930	6277	6596	1054	1484	1657	2092	2622	2816	9076	10383	11069
	65,3%	60,5%	59,6%	11,6%	14,3%	15,0%	23,0%	25,3%	25,4%	100%	100%	100%
Servicios	5397	6750	7588	781	1067	1483	1901	2290	2451	8079	10107	11522
	66,8%	66,8%	65,9%	9,7%	10,6%	12,9%	23,5%	22,7%	21,3%	100%	100%	100%
Comercio y Administración	7226	6905	5872	1620	1564	2358	3364	3129	3050	12210	11598	11280
	59,2%	59,5%	52,1%	13,3%	13,5%	20,9%	27,6%	27,0%	27,0%	100%	100%	100%
Informática	3461	3295	3305	1141	1214	1134	1354	1452	1445	5956	5961	5884
	58,1%	55,3%	56,2%	19,2%	20,4%	19,3%	22,7%	24,4%	24,6%	100%	100%	100%
Agricultura y Pesca	1828	1966	1722	241	232	359	440	410	456	2509	2608	2537
	72,9%	75,4%	67,9%	9,6%	8,9%	14,2%	17,5%	15,7%	18,0%	100%	100%	100%
Construcción	1497	1502	1370	290	386	312	578	604	537	2365	2492	2219
	63,3%	60,3%	61,7%	12,3%	15,5%	14,1%	24,4%	24,2%	24,2%	100%	100%	100%
Comunicación	42	65	141	2	7	15	18	19	30	62	91	186
	67,7%	71,4%	75,8%	3,2%	7,7%	8,1%	29,0%	20,9%	16,1%	100%	100%	100%
Artes y Humanidades	139	171	214	34	29	54	55	53	62	228	253	330
	61,0%	67,6%	64,8%	14,9%	11,5%	16,4%	24,1%	20,9%	18,8%	100%	100%	100%
TOTAL EMS	25520	26931	26808	5163	5983	7372	9802	10579	10847	40485	43493	45027
	63,0%	61,9%	59,5%	12,8%	13,8%	16,4%	24,2%	24,3%	24,1%	100%	100%	100%

La evolución por áreas para la EMS reúne por su especificidad todos los tipos de curso existentes en su oferta, en este nivel podemos ver el comportamiento desagregado por áreas, así como veremos más adelante el comportamiento por sectores que conforman cada área.

La evolución por áreas en lo que refiere a la **aprobación** muestra en la EMS es de un 59.5%. Las áreas destacadas por encima de este porcentaje en 2016 son *Industria*, *Servicios*, *Agricultura y Pesca*, *Construcción*, *Comunicación* y *Artes*. El área cuantitativamente más importante es Servicios, aunque observando su evolución en el trienio, vemos un descenso de 2.9% en comparación con el 2015.

La evolución por área en la **repetición** muestra en la EMS un valor de 16.4%, las áreas que tienen valores porcentuales por debajo son: Industria, Servicios, Agricultura y Pesca, Construcción, Comunicación. Las tres áreas más representativas cuantitativamente Industria, Servicios y Comercio, presentan en el trienio un crecimiento de su repetición.

La evolución por área sobre la **desvinculación** muestra en la EMS un valor de 24.1%, las áreas que se encuentran con menores niveles de desvinculación son: Artes, Comunicación, Agricultura y Pesca, Servicios. En la evolución del trienio podemos señalar que el área de Servicios viene en un descenso de la desvinculación, junto a un área de Comercio que viene estable en el trienio, y un área de Industria que viene ascendiendo levemente en su nivel de desvinculación.

A continuación les presentaremos al igual que en el reporte los cuadros desagregados por sectores para todas las áreas distinguiendo la EMB de la EMS.

Resultados por Áreas y Sectores: Educación Media Básica					
AREA	SECTOR	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Industria	Electricidad y Electrónica	609	263	390	1262
		48,3%	20,8%	30,9%	100%
	Gráficos	21	19	5	45
		46,7%	42,2%	11,1%	100%
	Madera y Muebles	516	292	356	1164
		44,3%	25,1%	30,6%	100%
	Mantenimiento y Rep. de Vehículos	536	255	382	1173
		45,7%	21,7%	32,6%	100%
	Metal - Mecánica	237	113	138	488
		48,6%	23,2%	28,3%	100%
	Producción de Alimentos	162	73	124	359
45,1%		20,3%	34,5%	100%	
Química, Termodinámica y Agroenergía	38	12	24	74	
	51,4%	16,2%	32,4%	100%	
Textil y Confección de Vestimenta	93	60	80	233	
	39,9%	25,8%	34,3%	100%	
Total	2212	1087	1499	4798	
		46,1%	22,7%	31,2%	100%
Servicios	Deporte y Afines	536	311	339	1186
		45,2%	26,2%	28,6%	100%
	Gastronomía	952	357	639	1948
		48,9%	18,3%	32,8%	100%
	Hípica	40	13	9	62
		64,5%	21,0%	14,5%	100%
Servicios Personales	671	288	476	1435	
	46,8%	20,1%	33,2%	100%	
Total	2199	969	1463	4631	
		47,5%	20,9%	31,6%	100%
Informática	Informática	624	263	331	1218
		51,2%	21,6%	27,2%	100%
Agricultura y Pesca	Agropecuario	133	25	51	209
		63,6%	12,0%	24,4%	100%
	Hortifruticultura y Jardinería	61	24	37	122
		50,0%	19,7%	30,3%	100%
Total	194	49	88	331	
		58,6%	14,8%	26,6%	100%
Construcción	Construcción y Arquitectura	185	77	172	434
		42,6%	17,7%	39,6%	100%
Comunicación	Comunicación	161	89	79	329
		48,9%	27,1%	24,0%	100%
Artes y Humanidades	Artes Escénicas	23	10	16	49
		46,9%	20,4%	32,7%	100%
Programa EMB	Programa Educación Media Básica	10496	3737	2304	16537
		63,5%	22,6%	13,9%	100%
Programa Agrario	Programa Ciclo Básico Agrario	1522	184	230	1936
		78,6%	9,5%	11,9%	100%

Resultados por Áreas y Sectores: Educación Media Superior					
AREA	SECTOR	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Industria	Cerámica	27	2	7	36
		75,0%	5,6%	19,4%	100%
	Electricidad y Electrónica	3414	811	1371	5596
		61,0%	14,5%	24,5%	100%
	Gráficos	79	13	20	112
		70,5%	11,6%	17,9%	100%
	Madera y Muebles	475	67	218	760
		62,5%	8,8%	28,7%	100%
	Mant. Rep. y Serv. a la Producción	107	14	16	137
		78,1%	10,2%	11,7%	100%
	Mantenimiento y Rep. de Vehículos	1180	306	578	2064
		57,2%	14,8%	28,0%	100%
	Metal - Mecánica	564	202	229	995
		56,7%	20,3%	23,0%	100%
Nautica y Pesca	37	49	43	129	
	28,7%	38,0%	33,3%	100%	
Química, Termodinámica y Agroener	465	155	214	834	
	55,8%	18,6%	25,7%	100%	
Textil y Confección de Vestimenta	248	38	120	406	
	61,1%	9,4%	29,6%	100%	
TOTAL INDUSTRIA	6596	1657	2816	11069	
	59,6%	15,0%	25,4%	100%	
Servicios	Deporte y Afines	3712	792	997	5501
		67,5%	14,4%	18,1%	100%
	Gastronomía	1907	370	641	2918
		65,4%	12,7%	22,0%	100%
	Hotelería	27	3	31	61
		44,3%	4,9%	50,8%	100%
	Protección al Medio Ambiente	29	2	6	37
		78,4%	5,4%	16,2%	100%
	Servicios Personales	1146	129	439	1714
		66,9%	7,5%	25,6%	100%
Turismo	767	187	337	1291	
	59,4%	14,5%	26,1%	100%	
TOTAL SERVICIOS	7588	1483	2451	11522	
	65,9%	12,9%	21,3%	100%	
Agricultura y Pesca	Agropecuario	1658	353	428	2439
		68,0%	14,5%	17,5%	100%
	Forestal	28	2	12	42
		66,7%	4,8%	28,6%	100%
	Hortifruticultura y Jardinería	36	4	16	56
		64,3%	7,1%	28,6%	100%
TOTAL AGRICULTURA Y PESCA	1722	359	456	2537	
	67,9%	14,2%	18,0%	100%	

## Capítulo 2

### RESULTADOS POR TIPO DE CURSO

Este capítulo analiza y observa los valores y el comportamiento 2016 de cada tipo de curso de la Educación Media.

## EDUCACIÓN MEDIA BASICA

### Ciclo Básico Tecnológico

Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
1ro.	4169	1755	895	6819
	61,1%	25,7%	13,1%	100%
2do.	3567	1192	497	5256
	67,9%	22,7%	9,5%	100%
3ro.	2760	790	912	4462
	61,9%	17,7%	20,4%	100%
Total CBT	10496	3737	2304	16537
	63,5%	22,6%	13,9%	100%

El CBT es el curso con mayor matrícula en el EMB, internamente el 1º año absorbe el 41% de esta modalidad, el 2º grado 31% y el 3º grado 27%.

Por grado el mayor nivel de aprobación se encuentra en el 2º grado, el mayor nivel de repetición en 1º grado y el mayor nivel de desvinculación en 3º grado. El menor nivel de retención o vinculación está en 3º grado es decir frente a la experiencia de no aprobación la opción de los estudiantes es desvincularse del subsistema.

Condición de Extraedad	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Sin extraedad	8769	2874	1274	12917
	67,9%	22,2%	9,9%	100%
Con extraedad	1727	863	1030	3620
	47,7%	23,8%	28,5%	100%
Total CBT	10496	3737	2304	16537
	63,5%	22,6%	13,9%	100%

La extraedad es una variable importante a considerar por eso entendemos fundamental observar esta variable donde claramente para todas las modalidades observamos que los resultados sin extraedad son ampliamente favorables en lo que respecta a la aprobación y a la desvinculación.

### Ciclo Básico Tecnológico Agrario

Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
1ro.	610	86	117	813
	75,0%	10,6%	14,4%	100%
2do.	535	72	59	666
	80,3%	10,8%	8,9%	100%
3ro.	377	26	54	457
	82,5%	5,7%	11,8%	100%
Total CBTA	1522	184	230	1936
	78,6%	9,5%	11,9%	100%

El Ciclo Básico Tecnológico Agrario es el que tiene menor matrícula dentro de las 3 modalidades que presentamos en este informe, la mayor cantidad de estudiantes se encuentra en el Interior del país. Los niveles de **aprobación** son mejores a medida que se avanza en los diferentes grados. El 3° grado tiene los niveles más bajo de **repetición**. La **desvinculación** más alta porcentualmente está en el 1° grado.

Condición de Extraedad	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Sin extraedad	1269	150	176	1595
	79,6%	9,4%	11,0%	100%
Con extraedad	253	34	54	341
	74,2%	10,0%	15,8%	100%
Total CBTA	1522	184	230	1936
	78,6%	9,5%	11,9%	100%

La extraedad en este tipo de curso no presenta diferencias significativas entre los que cursan en edad teórica y los que efectivamente presentan extraedad. Igualmente los estudiantes con extraedad representan el 17% de la matrícula. Los niveles de aprobación, repetición y desvinculación, no presentan diferencias muy acentuadas, este tipo de curso es el que presenta mejores resultados en la EMB.

## Formación Profesional Básica Plan 2007

TRAY.	MÓD.	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
I	Mod. 1-2	1741	999	1398	4138
		42,1%	24,1%	33,8%	100%
	Mod. 3-4	89	39	37	165
		53,9%	23,6%	22,4%	100%
	Mod. 5-6	202	33	97	332
		60,8%	9,9%	29,2%	100%
Total	2032	1071	1532	4635	
	43,8%	23,1%	33,1%	100%	
II	Mod. 1-2	1865	1165	1238	4268
		43,7%	27,3%	29,0%	100%
	Mod. 3-4	1537	254	803	2594
		59,3%	9,8%	31,0%	100%
	Total	3402	1419	2041	6862
		49,6%	20,7%	29,7%	100%
III	Mod. 1-2	90	27	41	158
		57,0%	17,1%	25,9%	100%
	Mod. 3-4	66	22	30	118
		55,9%	18,6%	25,4%	100%
	Total	156	49	71	276
		56,5%	17,8%	25,7%	100%

El tipo de curso de Formación Profesional Básica Plan 2007 es el segundo curso con mayor cantidad de estudiantes en la matrícula de la EMB. Los resultados para este tipo de curso son inferiores a los que representan a la EMB. Sin embargo cuanto más avanzan los estudiantes mejores resultados de aprobación logran, hay una diferencia importante entre los módulos 1 y 2 del trayecto I y los módulos 5 y 6. En el Trayecto II el módulo 3 y 4 presentan mejores resultados que los módulos 1 y 2, y 5 y 6. El trayecto III presenta mejores resultados de aprobación en el módulo 1 y 2, que en el 3 y 4. Mientras que las diferencias en lo que respecta a la repetición y la desvinculación no presentan diferencias significativas.

Geográficamente Montevideo tienen niveles de aprobación inferiores a los del Interior, Montevideo representa el 28% de la matrícula del FPB plan 2007 el otro 72% corresponde a los estudiantes en el Interior.

## EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

### Educación Media Tecnológica

Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
1ro.	7242	2557	3909	13708
	52,8%	18,7%	28,5%	100%
2do.	5580	1800	1521	8901
	62,7%	20,2%	17,1%	100%
3ro.	3919	1088	1187	6194
	63,3%	17,6%	19,2%	100%
Total EMT	16741	5445	6617	28803
	58,1%	18,9%	23,0%	100%

La EMT es el curso de la Educación media Superior con mayor matrícula, se distribuye de la siguiente manera; 47% en primer año, el 31% en segundo, y el 22% en tercer año. Presenta una diversidad de opciones en diferentes áreas. Analizado por grados podemos afirmar que cuanto más se avanza en el trayecto educativo mejores resultados se obtienen. La aprobación más favorable se encuentra en 3º año, la repetición más alta están en 2º grado y la desvinculación más comprometida está en el 1º grado, algo que no es ajeno a lo que pasa en el resto del sistema educativo.

Condición de Extraedad	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Sin extraedad	8753	2319	2046	13118
	66,7%	17,7%	15,6%	100%
Con extraedad	7988	3126	4571	15685
	50,9%	19,9%	29,1%	100%
Total EMT	16741	5445	6617	28803
	58,1%	18,9%	23,0%	100%

Los estudiantes de la EMT con *extraedad* presentan los mismos resultados que se han dado en otros tipos de curso. Los que tienen extraedad poseen resultados inferiores a los que están en edad teórica de cursada.

## Educación Media Profesional

GRADO	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
1ro	5080	1100	2565	8745
	58,1%	12,6%	29,3%	100%
2do	3627	541	1237	5405
	67,1%	10,0%	22,9%	100%
Total EMP	8707	1641	3802	14150
	61,5%	11,6%	26,9%	100%

La Educación Media Profesional (EMP), es el segundo tipo de curso en la EMS con mayor cantidad de matrícula. En el EMP el 61% de la matrícula se encuentra en el primer grado y el restante 39% en el segundo grado. Los resultados muestran que la aprobación es mejor en el 2° grado que en el 1°, y la desvinculación es más alta en el primer grado. Visto por grado es lo que arroja la información.

Condición de Extraedad	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Sin extraedad	1643	312	284	2239
	73,4%	13,9%	12,7%	100%
Con extraedad	7064	1329	3518	11911
	59,3%	11,2%	29,5%	100%
Total EMP	8707	1641	3802	14150
	61,5%	11,6%	26,9%	100%

Con respecto a esta variable se mantiene la regularidad, de que los “sin extraedad”, obtienen mejores resultados que los “con extraedad”. La diferencia está en que los “con extraedad” representan el 84% de la matrícula de la EMP.

## Bachillerato Profesional

REGIÓN	Condición de Extraedad	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Montevideo	Sin extraedad	47	5	6	58
		81,0%	8,6%	10,3%	100%
	Con extraedad	303	83	118	504
		60,1%	16,5%	23,4%	100%
	Total Montevideo	350	88	124	562
		62,3%	15,7%	22,1%	100%
Interior	Sin extraedad	105	12	16	133
		78,9%	9,0%	12,0%	100%
	Con extraedad	408	83	129	620
		65,8%	13,4%	20,8%	100%
	Total Interior	513	95	145	753
		68,1%	12,6%	19,3%	100%

Sin extraedad: Hasta 17 años al 30 de abril

Con extraedad: Más de 18 años al 30 de abril

Curso de grado único – Equivalente a 3ero de Educación Media Superior

El bachillerato profesional es de grado único y es su equivalente con el tercer grado de las opciones de EMP que tienen esta opción. Los estudiantes del interior representan el 57% de este tipo de curso y el restante se encuentra en Montevideo. Los resultados 2016 muestran en este curso que los niveles de aprobación son mejores en el Interior que en Montevideo y de esta forma la desvinculación en términos porcentuales es un 3% más alta en Montevideo.

Sobre la extraedad en este tipo de curso porcentualmente, los resultados de **aprobación** “sin extraedad” en Montevideo son mejores, al igual que la **desvinculación**. Ahora “con extraedad” la aprobación es mejor en el Interior y la desvinculación es mayor en Montevideo.

## Bachillerato Figari

GRADO	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
1ro.	136	37	52	225
	60,4%	16,4%	23,1%	100%
2do.	63	13	13	89
	70,8%	14,6%	14,6%	100%
3ro.	42	6	4	52
	80,8%	11,5%	7,7%	100%
Total BF	241	56	69	366
	65,8%	15,3%	18,9%	100%

El bachillerato Figari responde al área de artes y artesanías, es un tipo de curso con un universo reducido en comparación con los otros cursos de este nivel educativo.

Dentro de este curso, el 1° grado representa el 61%, el 2° grado representa 24% y el 15% en 3° grado. Los resultados muestran cuanto más se avanza en el trayecto por este curso los niveles de **aprobación** aumentan. La **Repetición** desciende a medida que avanzan los grados al igual que la **desvinculación** también desciende.

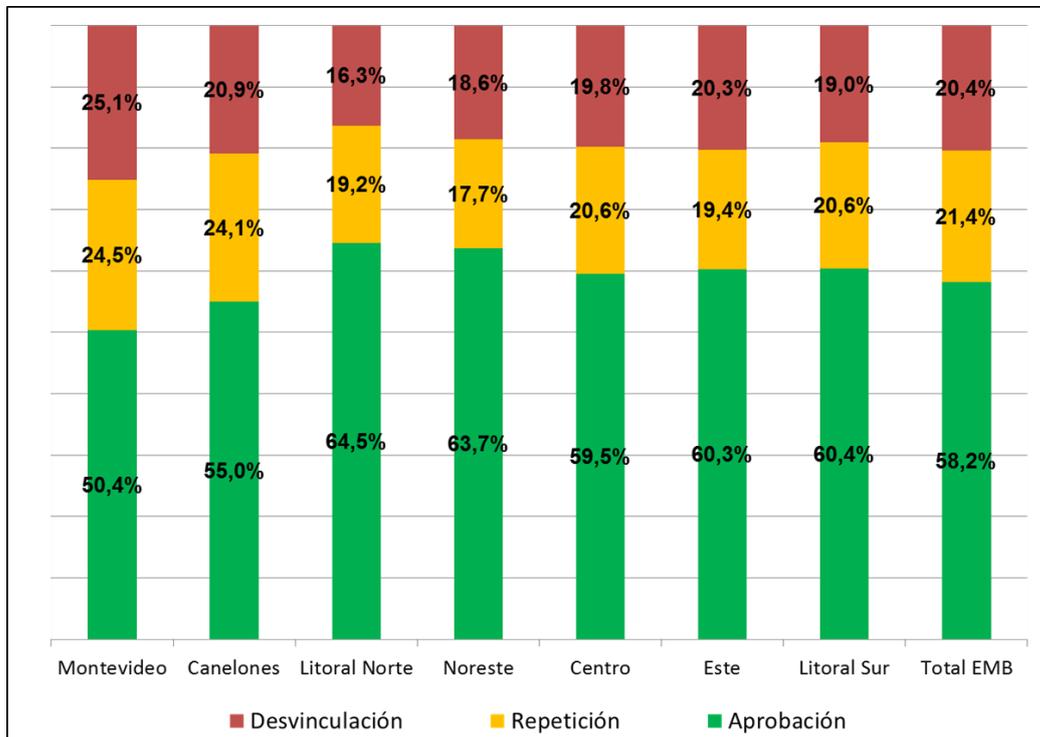
Condición de Extraedad	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Sin extraedad	75	16	12	103
	72,8%	15,5%	11,7%	100%
Con extraedad	166	40	57	263
	63,1%	15,2%	21,7%	100%
Total BF	241	56	69	366
	65,8%	15,3%	18,9%	100%

Con respecto a la variable extraedad, este curso confirma lo que ha pasado con los otros cursos, los estudiantes “sin extraedad” tienen mejores niveles de aprobación, mientras que la desvinculación es más alta en los estudiantes “con extraedad”.

### Capítulo 3

## RESULTADOS POR REGIONES

Resultados de Educación Media Básica, según Campus, Año 2016.

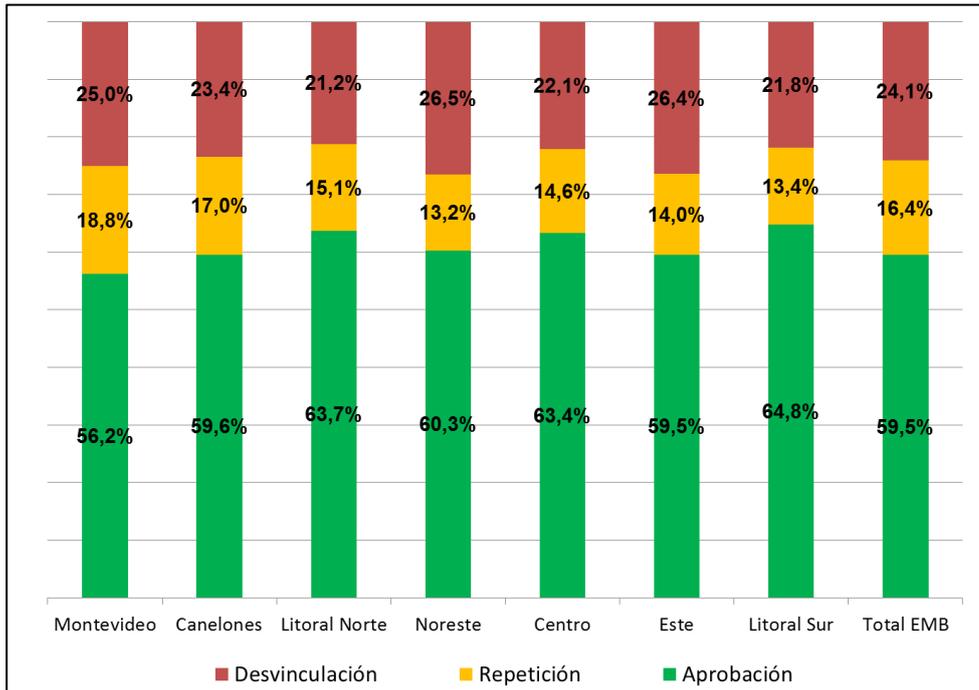


Los resultados por regiones nos permiten observar el comportamiento de cada región para cada nivel, y así poder cada Campus tomar acciones específicas.

A nivel de Educación Media Básica (EMB) la aprobación se encuentran en el 58,2%, los campus por encima de esta media son Litoral Sur, Este, Centro, Noreste y Litoral Norte. Montevideo y Canelones que concentran la mitad de la matrícula tienen resultados inferiores. Múltiples son las causas de este comportamiento, pero se mantiene la tendencia constante de resultados inferiores en Montevideo y Canelones en comparación con el resto de las regiones.

Sobre la repetición también Montevideo y Canelones se ubican por encima de la media que es 21,4%. Con respecto a la desvinculación sucede lo mismo, Montevideo y Canelones por encima de 20,4%. Esto muestra el problema de retención y continuidad en el área metropolitana del país, lo cual no es menor ya que la mitad de la matrícula se concentra en la región metropolitana.

## Resultados de Educación Media Superior, según Campus, Año 2016.



Los resultados por regiones para Educación Media Superior muestran que la aprobación media es de 59,5%, apareciendo Montevideo (56,2%) por debajo. La repetición sin embargo, además de Montevideo encuentra a Canelones lo cual hace a estas dos regiones en EMS con más repetición. En lo que refiere a la desvinculación aparecen el Campus Este, el campus Noreste y Montevideo con niveles por encima de la media. Las regiones con niveles más altos de desvinculación claramente evidencian la falta de retención de los estudiantes. En este nivel la tensión con el mercado de trabajo es más evidente en este nivel.

**Resultados de Educación Media Básica, según Tipo de Curso y Campus, Año 2016.**

TIPO DE CURSO	RESULTADO	Montevideo	Canelones	Litoral Norte	Noreste	Centro	Este	Litoral Sur	Total
<b>C.B.T. AGRARIO</b>	Aprobación	73,5%	89,3%	75,3%	81,5%	84,0%	76,9%	78,0%	<b>78,60%</b>
	Repetición	11,0%	3,6%	13,8%	8,1%	5,8%	7,8%	9,4%	<b>9,50%</b>
	Desvinculación	15,5%	7,1%	10,9%	10,4%	10,3%	15,3%	12,5%	<b>11,90%</b>
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
	Estudiantes CBTA	155	84	522	356	243	321	255	<b>1936</b>
<b>CICLO BASICO TECNOLOGICO</b>	Aprobación	59,7%	59,3%	71,2%	65,2%	62,5%	65,9%	62,8%	<b>63,50%</b>
	Repetición	23,6%	27,8%	18,9%	20,4%	22,7%	20,0%	22,9%	<b>22,60%</b>
	Desvinculación	16,7%	12,9%	10,0%	14,4%	14,7%	14,1%	14,3%	<b>13,90%</b>
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
	Estudiantes CBT	2744	2654	2201	2080	2365	1878	2615	<b>16537</b>
<b>FORMACION PROFESIONAL BASICA Plan: 2007</b>	Aprobación	41,6%	49,6%	49,1%	56,1%	48,0%	46,4%	49,3%	<b>47,5%</b>
	Repetición	25,8%	20,9%	22,0%	16,1%	19,4%	21,9%	17,5%	<b>21,6%</b>
	Desvinculación	32,6%	29,5%	28,9%	27,8%	32,7%	31,8%	33,2%	<b>30,9%</b>
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
	Estudiantes FPB2007	3324	2629	1323	1255	1124	1143	992	<b>11790</b>

Los resultados por tipo de curso, simplemente nos permiten observar por curso su rendimiento en cada región, cada campus ha recibido un reporte por departamento y escuela a los efectos de estudiar las estrategias y acciones correspondientes.

Comparativamente en la EMB el CBT Agrario es el que tiene niveles de aprobación mejores, dentro de las regiones se destacan Canelones, Campus Centro

En el CBT el campus Litoral Norte y campus Este, son los que presentan mayores niveles de aprobación porcentuales.

En el FPB plan 2007 se destaca el campus Noreste, y Canelones.

Resultados de Educación Media Superior, según Tipo de Curso y Campus, Año 2016.									
TIPO DE CURSO	RESULTADO	Montevideo	Canelones	Litoral Norte	Noreste	Centro	Este	Litoral Sur	Total
EDUCACION MEDIA TECNOLOGICA	Aprobación	53,6%	59,0%	62,7%	59,3%	61,1%	61,2%	62,8%	58,1%
	Repetición	22,4%	18,2%	18,2%	14,9%	16,4%	15,4%	15,9%	18,9%
	Desvinculación	24,1%	22,8%	19,1%	25,8%	22,5%	23,4%	21,3%	23,0%
	Total EMT	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Estudiantes EMT	11253	3555	3768	2807	2166	2351	2903	28803
EDUCACION MEDIA PROFESIONAL	Aprobación	59,5%	60,9%	65,4%	61,1%	67,5%	56,9%	69,2%	61,5%
	Repetición	12,9%	14,3%	8,1%	9,2%	10,6%	12,6%	7,8%	11,6%
	Desvinculación	27,6%	24,8%	26,4%	29,7%	22,0%	30,6%	23,0%	26,9%
	Total EMP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Estudiantes EMP	5948	1749	1842	990	805	1625	1191	14150
BACHILLERATO PROFESIONAL	Aprobación	62,3%	56,7%	69,3%	70,1%	94,0%	62,5%	71,6%	65,6%
	Repetición	15,7%	24,0%	16,5%	11,3%		8,9%	6,9%	13,9%
	Desvinculación	22,1%	19,2%	14,2%	18,6%	6,0%	28,6%	21,6%	20,5%
	Total BP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Estudiantes BP	562	104	218	97	50	168	116	1315
BACHILLERATO FIGARI	Aprobación	65,0%	-	45,5%	81,8%	-	-	-	65,8%
	Repetición	14,7%	-	54,5%		-	-	-	15,3%
	Desvinculación	20,3%	-		18,2%	-	-	-	18,9%
	Total BF	100%	-	100%	100%	-	-	-	100%
	Estudiantes BF	300	-	22	44	-	-	-	366

Los resultados de aprobación en EMT muestran mejores niveles porcentuales en Campus Litoral Sur, y Litoral Norte.

Los resultados en EMP, destacan en aprobación, al campus Litoral Sur, y campus Centro.

El bachillerato Profesional, la aprobación porcentual destacan a campus Centro, campus Litoral Sur.

Y el bachillerato Figari, los valores de aprobación destacan a campus Noreste y Montevideo, en este tipo de curso no tiene presencia en todos los campus.

## Consideraciones finales

Los indicadores establecen una situación estructural que no se modifica, en la EMB una leve mejoría en la aprobación, acompañado de un crecimiento de la repetición y como contrapartida una disminución de la desvinculación. Mientras que en la EMS disminuye la aprobación, y la repetición crece, manteniéndose los porcentajes de desvinculación.

El seguimiento de las políticas implementadas en este nivel educativo, y sus respectivos seguimientos y evaluaciones son centrales para medir específicamente en los resultados el impacto de las mismas.

Mag. Yonattan Montesdeoca  
Lic. Irene Viera  
Lic. Sofia Mannise

---

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA  
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
CETP-UTU  
[estadisticautu@gmail.com](mailto:estadisticautu@gmail.com)  
24129826