



Informe por Inspección Departamental 2022



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA



**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central**

Presidente

Robert Silva García

Consejeros

Juan Antonio Gabito Zóboli
Dora Araceli Graziano Marotta
Daysi Iglesias
Julián Mazzoni

**Dirección Sectorial de Planificación Educativa
(CODICEN)**

Adriana Aristimuño

Dirección General de Educación Inicial y Primaria

Olga de las Heras

División de Investigación, Evaluación y Estadística
Andrés Peri

División Tecnología de la Información
Pablo Urquizó

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**

Coordinadora

Analaura Conde

**División de Tecnologías
de la Información**

German Lagrega
Andrea Silveira

Equipo

Tania Biramontes (responsable)
Marcos Álvez
Rocío Severino
Santiago Cardozo

Asistencia

Marcela Meneses

Programación del Sistema de Consultas Web

Álvaro Arbuet

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Av. del Libertador 1409, Piso 9
Tel: 2900 7070, int. 6009
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo, República Oriental del Uruguay

Mayo, 2023.



Presentación

El Monitor Educativo, cuya edición número veintiuno se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello, se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría de escuela, así como del sistema en su conjunto.

La información que surge del Monitor se canaliza a través de varios documentos: Informe Individual a las escuelas y jardines de todo el país; Informe por Inspección Departamental, Informe por Categoría de Escuela e Informe de Educación Inicial; asimismo se elabora un informe nacional, llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en el sistema de consulta Web: <https://www.anep.edu.uy/monitor/servlet/portada>

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son:

- Número de escuelas y matrícula
- Contexto sociocultural
- Recursos
- Repetición
- Asistencia insuficiente
- Abandono intermitente

En todos los casos el universo está constituido por la educación primaria común.



Índice

Presentación.....	3
Índice.....	4
1. Escuelas y matrícula.....	5
Cuadro 1.1. Cantidad de escuelas por categoría, según inspección departamental. 2022.....	5
Cuadro 1.2. Matrícula de 1° a 6° por categoría, según inspección departamental ^a . 2022.....	6
Cuadro 1.3. Matrícula de 1° a 6° por año, según inspección departamental. 2016 a 2022. ^a	7
2. Contexto	8
Cuadro 2.1. Porcentaje de escuelas en quintiles 1 y 2 del Nivel de Contexto Sociocultural ^a y número total de escuelas por área geográfica, según inspección departamental. 2022.....	8
Cuadro 2.2. Indicadores de contexto sociocultural, según inspección departamental. 2022.....	9
3. Recursos.....	10
Cuadro 3.1. Tamaño medio de grupo de 1° a 6° en escuelas urbanas por año, según inspección departamental. 2016 a 2022.....	10
Cuadro 3.2. Indicadores de bienestar, según inspección departamental. 2022.....	11
4. Repetición	12
Cuadro 4.1. Porcentaje de repetición en 1° por año, según inspección departamental. 2016 a 2022. 12	
Cuadro 4.2. Porcentaje de repetición de 1° a 6° por año, según inspección departamental. 2016 a 2022.	13
5. Asistencia insuficiente	14
Cuadro 5.1. Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° por año, según inspección departamental. 2016 a 2022. ^a	14
6. Abandono intermitente	15
Cuadro 6.1. Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° por año, según inspección departamental. 2016 a 2022. ^a	15
7. Resumen	16
Cuadro 7.1. Indicadores resumen de resultados educativos. según inspección departamental. 2022.16	



1. Escuelas y matrícula

Cuadro 1.1. Cantidad de escuelas por categoría, según inspección departamental. 2022.

Inspección	Categoría					Rural	Total
	Urbana Común	Aprender	Tiempo Completo	Tiempo Extendido	Práctica y Habilitada de Práctica		
Montevideo Centro	24	24	21	4	9	0	82
Montevideo Este	19	25	22	7	5	0	78
Montevideo Oeste	22	40	16	1	6	0	85
Artigas	4	8	10	2	5	42	71
Canelones Este	16	12	9	3	4	6	50
Canelones Oeste	13	15	14	6	9	44	101
Canelones Centro	9	14	9	2	5	42	81
Cerro Largo	3	8	11	4	4	71	101
Colonia	18	6	7	5	6	79	121
Durazno	2	5	8	2	6	51	74
Flores	3	0	4	1	2	23	33
Florida	10	1	9	4	4	66	94
Lavalleja	9	1	6	1	5	57	79
Maldonado	16	7	15	1	7	34	80
Paysandú	19	11	11	1	2	58	102
Río Negro	9	3	6	2	1	34	55
Rivera	11	12	11	1	5	71	111
Rocha	10	6	11	2	3	34	66
Salto	3	13	15	4	8	57	100
San José	15	7	7	3	5	70	107
Soriano	10	6	9	2	4	56	87
Tacuarembó	15	10	10	4	4	86	129
Treinta y Tres	5	4	5	3	5	44	66
Total	265	238	246	65	114	1.025	1.953

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

Cuadro 1.2. Matrícula de 1° a 6° por categoría, según inspección departamental^a. 2022.

Inspección	Categoría					Rural	Total
	Urbana Común	Aprender	Tiempo Completo	Tiempo Extendido	Práctica y Habilitada de Práctica		
Montevideo Centro	8.288	7.888	5.428	1.079	2.811	0	25.494
Montevideo Este	6.565	9.782	5.052	1.804	1.633	0	24.836
Montevideo Oeste	7.177	13.408	3.816	360	1.938	0	26.699
Artigas	956	1.972	1.468	220	1.856	517	6.989
Canelones Este	5.985	4.314	1.755	418	1.203	221	13.896
Canelones Oeste	3.915	5.353	2.546	495	2.830	1.305	16.444
Canelones Centro	2.540	5.006	2.210	218	2.014	736	12.724
Cerro Largo	615	2.349	1.793	854	1.392	670	7.673
Colonia	4.109	557	1.348	988	2.300	1.030	10.332
Durazno	541	726	1.143	199	1.886	370	4.865
Flores	603	.	453	98	558	182	1.894
Florida	1.778	302	1.187	386	1.066	634	5.353
Lavalleja	1.429	50	822	93	1.271	327	3.992
Maldonado	4.916	2.350	2.097	291	2.680	576	12.910
Paysandú	3.835	2.110	1.747	192	932	700	9.516
Río Negro	1.954	719	902	432	418	364	4.789
Rivera	3.180	2.339	1.970	171	1.682	700	10.042
Rocha	2.472	902	1.662	297	926	258	6.517
Salto	565	3.994	3.015	444	3.273	942	12.233
San José	2.671	2.659	1.412	294	1.462	1.157	9.655
Soriano	2.095	1.040	1.204	297	1.501	547	6.684
Tacuarembó	2.709	1.262	1.350	367	921	846	7.455
Treinta y Tres	579	352	637	454	1.527	260	3.809
Total	69.477	69.434	45.017	10.451	38.080	12.342	244.801

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

^a No incluye JICI.

**Cuadro 1.3.** Matrícula de 1° a 6° por año, según inspección departamental. 2016 a 2022.^a

Inspección	Año						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Montevideo Centro	23.239	24.731	25.198	25.629	25.680	25.671	25.494
Montevideo Este	25.422	24.473	24.630	24.829	25.070	24.925	24.836
Montevideo Oeste	27.783	27.113	26.865	26.674	26.806	26.772	26.699
Artigas	7.358	7.231	7.131	7.196	7.127	7.050	6.989
Canelones Este	12.565	12.475	12.624	12.893	13.295	13.686	13.896
Canelones Oeste	16.722	16.641	16.342	16.155	16.288	16.425	16.444
Canelones Centro	12.610	12.593	12.492	12.554	12.606	12.767	12.724
Cerro Largo	7.830	7.594	7.473	7.444	7.497	7.591	7.673
Colonia	10.243	10.064	9.971	10.038	10.147	10.156	10.332
Durazno	4.803	4.652	4.590	4.721	4.755	4.847	4.865
Flores	1.915	1.880	1.839	1.873	1.910	1.897	1.894
Florida	5.591	5.445	5.401	5.360	5.345	5.330	5.353
Lavalleja	4.274	4.130	4.027	3.876	3.877	3.976	3.992
Maldonado	12.631	12.388	12.361	12.451	12.749	12.793	12.910
Paysandú	10.403	10.073	9.809	9.618	9.484	9.445	9.516
Río Negro	5.275	5.222	5.147	5.027	4.986	4.981	4.789
Rivera	10.125	10.037	10.091	10.053	10.094	10.133	10.042
Rocha	6.278	6.303	6.387	6.472	6.559	6.546	6.517
Salto	12.229	12.129	12.012	11.968	12.157	12.054	12.233
San José	9.453	9.417	9.417	9.584	9.510	9.541	9.655
Soriano	7.550	7.274	7.082	6.940	6.822	6.727	6.684
Tacuarembó	7.852	7.604	7.503	7.460	7.434	7.405	7.455
Treinta y Tres	4.087	3.939	3.939	3.945	3.974	3.941	3.809
Total	246.238	243.408	242.331	242.760	244.172	244.659	244.801

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

^a No incluye JICI.



2. Contexto

Cuadro 2.1. Porcentaje de escuelas en quintiles 1 y 2 del Nivel de Contexto Sociocultural^a y número total de escuelas por área geográfica, según inspección departamental. 2022.

Inspección	Urbano		Rural	
	Porcentaje de escuelas en quintil 1	Porcentaje de escuelas en quintil 2	Porcentaje de escuelas en quintil 1	Porcentaje de escuelas en quintil 2
Montevideo Centro	28,0	12,2	-	-
Montevideo Este	32,0	14,7	-	-
Montevideo Oeste	36,5	22,4	-	-
Artigas	28,6	32,1	35,7	33,3
Canelones Este	9,3	25,6	16,7	9,1
Canelones Oeste	12,3	26,3	13,6	28,6
Canelones Centro	17,9	20,5	7,1	24,6
Cerro Largo	10,7	35,7	33,3	12,8
Colonia	7,1	14,3	9,0	10,0
Durazno	8,7	39,1	12,0	8,7
Flores	10,0	0,0	4,3	13,8
Florida	10,7	7,1	10,8	19,6
Lavalleja	4,5	13,6	12,5	8,8
Maldonado	7,0	14,0	5,9	20,7
Paysandú	18,2	18,2	24,1	26,5
Río Negro	9,5	23,8	14,7	38,0
Rivera	15,4	33,3	25,4	11,8
Rocha	6,3	18,8	17,6	36,8
Salto	39,0	12,2	28,1	11,4
San José	8,3	16,7	10,0	17,9
Soriano	16,1	16,1	21,4	21,2
Tacuarembó	11,6	25,6	50,6	19,0
Treinta y Tres	13,6	27,3	14,3	20,3
Total	18,6	20,1	20,2	20,3

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

^a Los niveles de contexto sociocultural tienen como fuente el relevamiento de Contexto Sociocultural (DIEE, 2020). Los quintiles surgen de dividir el total de escuelas públicas en cinco grupos de igual cantidad, de modo que el quintil 1 agrupa el 20% de las escuelas de contexto más vulnerable y el quintil 5 al 20% de las de contexto menos vulnerable.



Cuadro 2.2. Indicadores de contexto sociocultural, según inspección departamental. 2022.

Inspección	Porcentaje de matrícula de 1° a 6° ^a			Porcentaje de alumnos en hogares				
	Urbana	Urbana en quintil 1	Urbana en quintil 2	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	En condición de hacinamiento	Que viven en asentamientos irregulares	Beneficiarios de Asignaciones Familiares	Beneficiarios de Tarjeta Uruguay Social
Montevideo Centro	100,0	29,2	10,6	28,5	13,9	12,3	51,7	34,1
Montevideo Este	100,0	37,2	12,0	27,5	13,2	18,9	49,7	33,5
Montevideo Oeste	100,0	37,2	23,2	34,8	13,7	20,5	58,7	39,1
Artigas	92,2	21,4	31,1	33,3	10,2	9,4	73,8	37,3
Canelones Este	98,4	9,6	27,1	24,2	12,8	8,8	50,5	25,1
Canelones Oeste	92,1	12,8	30,2	33,2	12,2	6,7	55,1	31,5
Canelones Centro	94,2	17,4	26,9	36,3	12,7	11,7	58,1	31,6
Cerro Largo	91,0	13,2	31,5	33,0	10,7	3,6	61,1	32,1
Colonia	90,1	3,0	7,1	22,7	9,9	3,6	45,5	19,1
Durazno	92,4	5,2	30,7	32,6	14,2	3,7	51,8	26,5
Flores	90,4	5,7	0,0	23,7	9,0	2,1	35,7	15,5
Florida	88,2	6,0	9,7	29,8	10,1	1,7	50,1	22,2
Lavalleja	91,8	1,4	7,4	30,6	10,0	2,8	49,7	24,1
Maldonado	95,4	5,9	16,8	25,1	11,8	7,4	46,4	20,9
Paysandú	92,6	18,3	17,5	30,8	16,6	7,0	59,6	32,4
Río Negro	92,4	8,2	20,0	25,4	13,5	3,4	58,8	29,6
Rivera	92,9	10,0	29,6	34,5	9,4	9,1	62,1	33,3
Rocha	96,0	3,1	16,3	29,4	8,3	2,5	55,6	24,9
Salto	92,1	40,7	9,8	35,1	17,5	9,9	66,2	39,3
San José	87,8	5,0	30,6	30,8	12,2	4,3	50,8	26,4
Soriano	91,8	16,2	9,8	28,1	15,9	3,5	52,1	28,2
Tacuarembó	88,7	8,0	22,7	34,1	10,7	3,6	58,2	34,4
Treinta y Tres	93,3	8,6	19,5	32,4	9,2	2,0	58,9	29,5
Total	94,9	19,7	19,4	30,5	12,7	9,8	54,9	31,1

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

^a Los niveles de contexto sociocultural tienen como fuente el relevamiento de Contexto Sociocultural (DIEE, 2020).



3. Recursos

Cuadro 3.1. Tamaño medio de grupo de 1° a 6° en escuelas urbanas por año, según inspección departamental. 2016 a 2022.

Inspección	Año						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Montevideo Centro	23,0	23,1	23,2	23,6	23,7	23,6	23,6
Montevideo Este	23,3	23,4	23,5	23,9	24,2	23,9	24,0
Montevideo Oeste	24,1	23,7	23,7	23,6	23,8	23,3	23,3
Artigas	21,5	21,2	21,1	21,5	21,9	21,6	21,4
Canelones Este	23,8	23,5	23,8	24,5	25,1	24,9	25,2
Canelones Oeste	22,0	22,3	22,1	21,7	22,0	22,2	21,7
Canelones Centro	22,3	22,3	22,1	22,7	23,0	23,2	23,6
Cerro Largo	21,4	20,8	20,4	20,4	21,0	20,8	21,4
Colonia	21,5	21,0	20,9	21,1	21,4	21,4	21,7
Durazno	19,4	18,7	18,7	20,0	21,1	21,3	21,1
Flores	20,0	20,1	19,6	20,1	20,6	20,7	20,6
Florida	19,7	19,4	19,5	19,7	19,7	19,7	19,6
Lavalleja	19,5	18,7	18,6	18,3	18,4	18,7	19,1
Maldonado	23,3	22,9	22,7	23,1	23,7	23,3	23,2
Paysandú	21,2	20,9	20,6	20,8	20,8	21,0	21,2
Río Negro	20,9	20,7	20,6	20,5	20,7	20,7	20,1
Rivera	22,2	22,2	22,5	22,9	23,0	23,1	23,1
Rocha	20,7	21,0	21,5	22,2	22,4	22,5	22,7
Salto	22,5	22,3	22,3	22,5	22,8	22,6	23,0
San José	21,4	21,5	21,6	22,1	21,9	21,7	22,0
Soriano	19,2	18,7	19,0	19,6	21,0	21,3	21,4
Tacuarembó	18,9	18,5	18,2	18,3	18,2	18,5	19,3
Treinta y Tres	18,3	17,8	18,2	18,8	19,2	19,1	18,7
Total	22,0	21,9	21,9	22,2	22,5	22,4	22,5

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

**Cuadro 3.2.** Indicadores de bienestar, según inspección departamental. 2022.

Inspección	Porcentaje de escuelas		
	Que tienen comedor	Que tienen comedor. "copa de leche" o ambos	De quintil 1 y 2 que tienen comedor
Montevideo Centro	67,1	78,0	90,9
Montevideo Este	69,2	76,9	97,1
Montevideo Oeste	71,8	85,9	96,0
Artigas	97,1	97,1	97,8
Canelones Este	92,0	96,0	100,0
Canelones Oeste	92,1	99,0	96,9
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0
Cerro Largo	96,0	96,0	100,0
Colonia	95,0	100,0	100,0
Durazno	100,0	100,0	100,0
Flores	97,0	97,0	100,0
Florida	97,9	97,9	100,0
Lavalleja	97,4	97,4	100,0
Maldonado	95,0	96,3	100,0
Paysandú	95,1	98,0	100,0
Río Negro	96,4	100,0	100,0
Rivera	97,3	98,2	98,4
Rocha	97,0	98,5	100,0
Salto	96,0	98,0	98,3
San José	93,5	97,2	100,0
Soriano	96,6	96,6	100,0
Tacuarembó	99,2	100,0	100,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0
Total	93,1	96,0	98,7

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.



4. Repetición

Cuadro 4.1. Porcentaje de repetición en 1° por año, según inspección departamental. 2016 a 2022.

Inspección	Año						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Montevideo Centro	20,1	17,0	17,1	14,3	18,5	17,3	13,9
Montevideo Este	15,6	16,4	16,5	15,3	15,4	15,9	13,0
Montevideo Oeste	18,3	18,3	17,2	14,9	15,8	15,2	12,6
Artigas	1,5	2,1	0,7	0,9	4,6	2,4	1,1
Canelones Este	12,2	13,6	12,0	11,7	14,4	13,5	8,1
Canelones Oeste	12,3	12,7	11,4	11,0	13,5	12,1	9,3
Canelones Centro	17,6	16,9	14,6	13,9	15,2	15,7	11,8
Cerro Largo	7,7	6,0	6,4	6,3	8,8	8,2	4,8
Colonia	7,7	7,7	6,7	6,6	3,8	5,8	0,9
Durazno	1,6	0,3	0,4	0,4	4,3	4,5	1,6
Flores	1,6	2,6	0,7	0,0	5,6	0,7	0,0
Florida	10,5	9,9	9,1	6,1	6,9	8,1	5,5
Lavalleja	6,2	5,5	5,0	4,0	8,2	9,1	7,7
Maldonado	10,9	9,1	6,4	5,7	8,8	7,9	4,6
Paysandú	9,3	7,6	6,1	6,6	7,9	9,5	6,5
Río Negro	8,0	10,3	5,7	2,7	4,0	3,2	1,8
Rivera	6,0	5,9	3,7	4,1	7,4	6,4	2,9
Rocha	9,3	5,8	3,8	4,0	9,4	9,5	6,0
Salto	9,9	10,5	8,3	6,5	4,1	4,8	3,5
San José	7,2	6,5	5,8	4,0	8,0	6,3	4,7
Soriano	8,2	9,1	7,8	7,5	11,8	6,5	2,0
Tacuarembó	8,0	5,1	2,8	2,6	4,1	4,8	2,7
Treinta y Tres	6,1	4,6	3,7	2,9	4,8	4,4	3,2
Total	12,1	11,7	10,5	9,4	11,3	10,9	7,8

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.



Cuadro 4.2. Porcentaje de repetición de 1° a 6° por año, según inspección departamental. 2016 a 2022.

Inspección	Año						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Montevideo Centro	8,4	7,4	6,6	5,6	8,2	7,6	5,3
Montevideo Este	6,6	6,5	6,3	6,3	6,3	6,8	4,8
Montevideo Oeste	7,8	7,6	6,5	5,9	6,9	6,5	4,5
Artigas	0,5	0,6	0,2	0,3	2,2	1,1	0,4
Canelones Este	5,2	5,4	4,7	4,1	5,8	5,9	3,2
Canelones Oeste	5,0	4,9	4,2	3,8	5,7	4,5	3,6
Canelones Centro	6,5	6,3	5,3	5,2	6,0	6,6	3,9
Cerro Largo	3,0	2,4	2,2	2,7	4,3	3,3	1,6
Colonia	2,6	2,7	2,0	2,0	1,2	2,3	0,3
Durazno	0,7	0,2	0,2	0,2	1,3	1,4	0,5
Flores	0,7	0,6	0,3	0,3	2,9	0,3	0,2
Florida	3,0	3,2	2,5	1,5	2,7	2,6	1,6
Lavalleja	2,4	2,3	2,0	1,5	3,6	3,9	3,3
Maldonado	3,6	2,9	2,0	1,9	3,5	3,1	1,3
Paysandú	3,3	2,8	2,0	2,5	2,8	3,3	2,8
Río Negro	3,0	3,3	1,6	1,0	1,0	1,2	0,5
Rivera	2,1	2,0	1,1	1,3	3,7	2,2	1,0
Rocha	2,4	1,9	1,4	1,3	3,5	3,5	1,7
Salto	4,1	4,0	3,3	2,4	1,7	2,0	1,5
San José	3,2	3,0	2,4	1,8	4,1	3,0	1,9
Soriano	3,0	3,4	2,6	2,6	4,1	2,3	0,7
Tacuarembó	2,9	1,8	1,0	1,0	1,4	1,7	0,9
Treinta y Tres	1,9	1,3	1,5	0,9	1,6	1,4	1,0
Total	4,7	4,5	3,8	3,5	4,7	4,4	2,8

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.



5. Asistencia insuficiente

Cuadro 5.1. Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° por año, según inspección departamental. 2016 a 2022.^a

Inspección	Año						
	2016	2017	2018	2019	2020 ^b	2021 ^b	2022
Montevideo Centro	14,1	18,8	16,8	15,9	-	-	24,9
Montevideo Este	12,3	18,2	16,3	14,5	-	-	22,8
Montevideo Oeste	12,6	18,9	17,6	16,8	-	-	26,8
Artigas	8,3	14,4	11,4	13,3	-	-	24,3
Canelones Este	8,1	12,7	11,0	9,5	-	-	21,8
Canelones Oeste	7,1	12,2	10,8	10,3	-	-	21,7
Canelones Centro	8,3	14,1	11,6	10,6	-	-	20,9
Cerro Largo	5,1	8,5	6,5	8,0	-	-	15,9
Colonia	2,8	4,3	3,4	3,4	-	-	9,2
Durazno	8,0	9,3	8,1	9,1	-	-	14,3
Flores	3,9	5,6	5,2	3,9	-	-	8,8
Florida	3,8	6,1	4,1	5,0	-	-	11,9
Lavalleja	5,0	6,8	6,1	6,2	-	-	14,7
Maldonado	7,4	10,7	9,3	8,7	-	-	18,2
Paysandú	4,3	9,7	8,8	6,6	-	-	13,6
Río Negro	5,6	7,5	6,7	6,8	-	-	16,2
Rivera	5,1	10,6	9,5	13,0	-	-	22,7
Rocha	5,1	8,1	7,6	8,1	-	-	19,1
Salto	6,3	12,7	9,2	8,8	-	-	19,3
San José	6,1	7,6	7,4	7,3	-	-	13,2
Soriano	5,4	8,6	7,0	5,8	-	-	12,2
Tacuarembó	2,7	5,1	4,0	5,7	-	-	13,8
Treinta y Tres	3,5	5,2	4,9	5,9	-	-	11,6
Total	8,1	12,6	11,0	10,7	-	-	19,7

^a Asistencia insuficiente refiere al porcentaje de alumnos que asistieron a clase más de 70 pero menos de 140 días.

^b Entre 2020 y 2021, producto de los períodos de suspensión de las clases presenciales en el contexto de la emergencia sanitaria por el SARS-CoV-2, no se reportó el indicador.



6. Abandono intermitente

Cuadro 6.1. Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° por año, según inspección departamental. 2016 a 2022.^a

Inspección	Año						
	2016	2017	2018	2019	2020 ^b	2021 ^b	2022
Montevideo Centro	0,8	0,8	1,2	1,1	-	-	1,7
Montevideo Este	0,8	0,8	0,9	1,0	-	-	1,3
Montevideo Oeste	1,0	0,9	1,1	0,9	-	-	1,3
Artigas	0,2	0,3	0,2	0,2	-	-	0,5
Canelones Este	0,5	0,7	0,6	0,7	-	-	0,9
Canelones Oeste	0,4	0,5	0,5	0,6	-	-	0,9
Canelones Centro	0,5	0,7	0,6	0,7	-	-	0,7
Cerro Largo	0,2	0,2	0,1	0,2	-	-	0,3
Colonia	0,1	0,2	0,2	0,1	-	-	0,4
Durazno	0,3	0,1	0,2	0,1	-	-	0,4
Flores	0,4	0,2	0,1	0,0	-	-	0,1
Florida	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	0,5
Lavalleja	0,2	0,4	0,3	0,3	-	-	0,5
Maldonado	0,3	0,4	0,3	0,5	-	-	0,8
Paysandú	0,2	0,2	0,3	0,2	-	-	0,2
Río Negro	0,2	0,2	0,3	0,3	-	-	0,3
Rivera	0,4	0,4	0,4	0,4	-	-	0,4
Rocha	0,4	0,4	0,4	0,4	-	-	0,5
Salto	0,5	0,4	0,3	0,3	-	-	0,4
San José	0,3	0,3	0,4	0,3	-	-	0,6
Soriano	0,2	0,2	0,2	0,3	-	-	0,3
Tacuarembó	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	0,2
Treinta y Tres	0,3	0,2	0,3	0,3	-	-	0,4
Total	0,5	0,5	0,6	0,6	-	-	0,8

^a Se define abandono intermitente como el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año.

^b Entre 2020 y 2021, producto de los períodos de suspensión de las clases presenciales en el contexto de la emergencia sanitaria por el SARS-CoV-2, no se reportó el indicador.



7. Resumen

Cuadro 7.1. Indicadores resumen de resultados educativos. según inspección departamental. 2022.

Inspección	Repetición			Asistencia insuficiente ^a		Abandono intermitente ^b	
	1°	1° escuelas quintil 1	1° escuelas quintil 4 o 5	1° a 6°	1° a 6°	1° a 6°	1° a 6° escuelas quintil 1
Montevideo Centro	13,9	17,5	10,9	5,3	24,9	1,7	2,0
Montevideo Este	13,0	18,9	6,1	4,8	22,8	1,3	1,8
Montevideo Oeste	12,6	15,5	9,8	4,5	26,8	1,3	2,0
Artigas	1,1	2,3	0,5	0,4	24,3	0,5	0,7
Canelones Este	8,1	14,1	5,8	3,2	21,8	0,9	1,6
Canelones Oeste	9,3	14,9	7,0	3,6	21,7	0,9	2,2
Canelones Centro	11,8	19,3	4,6	3,9	20,9	0,7	0,8
Cerro Largo	4,8	17,4	1,1	1,6	15,9	0,3	0,4
Colonia	0,9	0,0	0,9	0,3	9,2	0,4	0,0
Durazno	1,6	4,3	0,9	0,5	14,3	0,4	1,2
Flores	0,0	0,0	0,0	0,2	8,8	0,1	0,0
Florida	5,5	15,4	3,3	1,6	11,9	0,5	0,6
Lavalleja	7,7	15,0	6,9	3,3	14,7	0,5	0,9
Maldonado	4,6	5,6	3,8	1,3	18,2	0,8	1,3
Paysandú	6,5	10,9	3,7	2,8	13,6	0,2	0,5
Río Negro	1,8	5,1	1,1	0,5	16,2	0,3	1,2
Rivera	2,9	3,3	2,2	1,0	22,7	0,4	0,7
Rocha	6,0	0,0	4,7	1,7	19,1	0,5	0,0
Salto	3,5	4,9	1,3	1,5	19,3	0,4	0,7
San José	4,7	9,5	5,3	1,9	13,2	0,6	1,0
Soriano	2,0	3,9	0,8	0,7	12,2	0,3	0,5
Tacuarembó	2,7	5,2	2,4	0,9	13,8	0,2	0,1
Treinta y Tres	3,2	4,7	4,7	1,0	11,6	0,4	0,0
Total	7,8	13,6	5,0	2,8	19,7	0,8	1,5

^a Asistencia insuficiente refiere al porcentaje de alumnos que asistieron a clase más de 70 pero menos de 140 días,

^b Se define abandono intermitente como el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año,