



# Informe de Educación Inicial 2021



**ANEP**

ADMINISTRACIÓN  
NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA



**Administración Nacional de Educación Pública  
Consejo Directivo Central**

**Presidente**

Robert Silva García

**Consejeros**

Juan Antonio Gabito Zóboli  
Dora Araceli Graziano Marotta  
Daysi Iglesias  
Julián Mazzoni

**Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas**

Adriana Aristimuño

**Dirección General de Educación Inicial y Primaria**

Graciela Fabeyro (Directora General)  
Olga de las Heras (Subdirectora)

**Dirección Sectorial de Planificación Educativa  
(CODICEN)**

Andrés Peri

**División Tecnología de la Información**

Pablo Urquizó

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de  
Investigación y Estadística Educativa  
Coordinadora**

Analaura Conde

**División  
Tecnologías de la Información  
Director**

Pablo Urquizó

**Equipo**

Tania Biramontes (responsable)  
Rocío Severino  
Santiago Cardozo

**Asistencia**

Marcela Meneses

**Programación del Sistema de Consultas Web**

Leonardo Schurjin

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Av. del Libertador 1409, Piso 9  
Tel: 2900 7070, int. 6009  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo, República Oriental del Uruguay

Mayo, 2022.



## Presentación

El Monitor Educativo, cuya veinteaava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello, se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría de escuela, así como del sistema en su conjunto.

La información que surge del Monitor se canaliza a través de varios documentos: Informe Individual a las escuelas y jardines de todo el país; Informe por Inspección Departamental, Informe por Categoría de Escuela e Informe de Educación Inicial; asimismo se elabora un informe nacional, llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en el sistema de consulta Web: <https://www.anep.edu.uy/monitor/servlet/portada>

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son:

- Número de escuelas y matrícula.
- Contexto sociocultural.
- Recursos.



# Índice

<b>Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>Índice</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Escuelas y matrícula</b> .....	<b>5</b>
<b>Cuadro 1.1.</b> Cantidad de escuelas y de matrícula de educación inicial, según categoría de escuela. 2021. ....	5
<b>Cuadro 1.2.</b> Matrícula de educación inicial por nivel, según categoría de escuela. 2021. ....	5
<b>Cuadro 1.3.</b> Matrícula de educación inicial por año, según categoría de escuela. 2015 a 2021. ....	6
<b>2. Contexto</b> .....	<b>7</b>
<b>Cuadro 2.1.</b> Cantidad y porcentaje de jardines y de matrícula en jardines, según Nivel de Contexto Sociocultural. 2021.....	7
<b>Cuadro 2.2.</b> Cantidad y porcentaje de escuelas y de matrícula de educación inicial en escuelas urbanas y rurales de educación común, según Nivel de Contexto Sociocultural. 2021. ....	7
<b>Cuadro 2.3.</b> Indicadores de contexto sociocultural, según categoría de la escuela de educación inicial. 2021. ....	8
<b>3. Recursos</b> .....	<b>9</b>
<b>Cuadro 3.1.</b> Tamaño medio de grupo en educación inicial urbana, según categoría de la escuela. 2021. ....	9
<b>Cuadro 3.2.</b> Tamaño medio de grupo en educación inicial urbana por año, según categoría de la escuela. 2015 a 2021.....	9
<b>Cuadro 3.3.</b> Indicadores de bienestar y capacidad asistencial, según categoría de la escuela de educación inicial. 2021.....	10



## 1. Escuelas y matrícula

**Cuadro 1.1.** Cantidad de escuelas y de matrícula de educación inicial, según categoría de escuela. 2021.

Categoría de escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total	Porcentaje de matrícula
<b>Jardines</b>	<b>231</b>	<b>43.224</b>	<b>48,6</b>
Jardín de Infantes	121	25.692	28,9
Jardín Aprender	34	7.223	8,1
Jardín de Tiempo Completo	75	99.88	11,2
JICI	1	321	0,4
<b>Escuelas urbanas con niños de educación inicial</b>	<b>724</b>	<b>41.383</b>	<b>46,5</b>
Aprender	161	10.485	11,8
Urbana Común	211	11.922	13,4
Tiempo Completo	191	9.852	11,1
Tiempo Extendido	57	2.490	2,8
Práctica o Habilitada de Práctica	104	6.634	7,5
<b>Rural <sup>a</sup></b>	<b>872</b>	<b>4.330</b>	<b>4,9</b>
<b>Total</b>	<b>1.827</b>	<b>88.937</b>	<b>100,0</b>

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

**Cuadro 1.2.** Matrícula de educación inicial por nivel, según categoría de escuela. 2021.

Categoría de escuela	Nivel						Total
	0 años	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	
<b>Matrícula</b>							
Jardines	16	28	43	11.440	16.270	15.427	43.224
Escuelas urbanas	0	0	0	1.985	17.533	21.865	41.383
Escuelas rurales	0	0	0	565	1.777	1.988	4.330
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>13.990</b>	<b>35.580</b>	<b>39.280</b>	<b>88.937</b>
<b>Porcentaje de matrícula</b>							
Jardines	100,0	100,0	100,0	81,8	45,7	39,3	48,6
Escuelas urbanas	0,0	0,0	0,0	14,2	49,3	55,7	46,5
Escuelas rurales	0,0	0,0	0,0	4,0	5,0	5,1	4,9
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.



**Cuadro 1.3.** Matrícula de educación inicial por año, según categoría de escuela. 2015 a 2021.

Categoría de escuela	Año						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Jardines	35.674	37.199	37.94	39.277	40.181	42.678	43.224
Urbanas con educación inicial	43.307	43.960	44.639	46.176	47.096	45.251	41.383
Rurales con educación inicial	4.001	3.965	4.009	4.147	4.315	4.411	4.330
<b>Total</b>	<b>82.982</b>	<b>85.124</b>	<b>86.588</b>	<b>89.600</b>	<b>91.592</b>	<b>92.340</b>	<b>88.937</b>

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.



## 2. Contexto

**Cuadro 2.1.** Cantidad y porcentaje de jardines y de matrícula en jardines, según Nivel de Contexto Sociocultural. 2021.<sup>a</sup>

Nivel de Contexto Sociocultural	Jardines		Matrícula de educación inicial	
	Número de casos	Porcentaje	Número de casos	Porcentaje
Quintil 1	30	13,0	6.182	14,3
Quintil 2	33	14,3	6.579	15,2
Quintil 3	42	18,2	7.829	18,1
Quintil 4	51	22,1	8.977	20,8
Quintil 5	60	26,0	11.655	27,0
Sin especificar	15	6,5	2.002	4,6
<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>100,0</b>	<b>43.224</b>	<b>100,0</b>

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

<sup>a</sup> Los niveles de contexto sociocultural tienen como fuente el relevamiento de Contexto Sociocultural (DIEE, 2020). Los quintiles surgen de dividir el total de escuelas públicas en cinco grupos de igual cantidad, de modo que el quintil 1 agrupa el 20% de las escuelas de contexto más vulnerable y el quintil 5 al 20% de las de contexto menos vulnerable.

**Cuadro 2.2.** Cantidad y porcentaje de escuelas y de matrícula de educación inicial en escuelas urbanas y rurales de educación común, según Nivel de Contexto Sociocultural. 2021.<sup>a</sup>

Nivel de Contexto Sociocultural	Escuelas urbanas de educación común				Escuelas rurales de educación común			
	Escuelas		Matrícula		Escuelas		Porcentaje	
	Número de casos	%	Número de casos	%	Número de casos	%	Número de casos	%
Quintil 1	113	15,6	6.973	16,8	175	20,1	784	18,1
Quintil 2	146	20,2	8.593	20,8	183	21,0	1.053	24,3
Quintil 3	150	20,7	8.365	20,2	173	19,8	793	18,3
Quintil 4	159	22,0	7.843	19,0	184	21,1	1.015	23,4
Quintil 5	152	21,0	9.451	22,8	151	17,3	679	15,7
Sin especificar	4	0,6	158	0,4	6	0,7	6	0,1
<b>Total</b>	<b>724</b>	<b>100,0</b>	<b>41.383</b>	<b>100,0</b>	<b>872</b>	<b>100,0</b>	<b>4.330</b>	<b>100,0</b>

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

<sup>a</sup> Los niveles de contexto sociocultural tienen como fuente el relevamiento de Contexto Sociocultural (DIEE, 2020).



**Cuadro 2.3.** Indicadores de contexto sociocultural, según categoría de la escuela de educación inicial. 2021.

Categoría de escuela	Porcentaje de matrícula <sup>a</sup>		Porcentaje de alumnos en hogares				
	En quintil 1	En quintil 2	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa	En condición de hacinamiento	Que viven en asentamientos irregulares	Beneficiarios de Asignaciones Familiares	Beneficiarios de Tarjeta Uruguay Social
<b>Jardines</b>	<b>15,3</b>	<b>15,9</b>	<b>23,9</b>	<b>14,1</b>	<b>9,7</b>	<b>50,9</b>	<b>26,4</b>
Jardín de Infantes	2,8	13,4	18,6	11,0	5,6	43,6	19,0
Jardín Aprender	61,9	25,3	40,4	23,7	23,0	71,6	48,6
Jardín de Tiempo Completo	13,9	17,1	26,5	15,5	10,3	55,4	29,9
JICI	100,0	0,0	42,8	26,8	41,3	79,9	62,7
<b>Escuelas urbanas con niños de educación inicial</b>	<b>15,5</b>	<b>19,4</b>	<b>28,4</b>	<b>12,5</b>	<b>8,4</b>	<b>53,5</b>	<b>29,5</b>
Aprender	45,9	38,2	43,8	19,6	17,7	71,0	48,0
Urbana Común	,2	13,2	23,1	9,8	4,1	47,8	22,1
Tiempo Completo	17,4	21,0	31,4	13,8	9,8	59,1	33,7
Tiempo Extendido	10,5	18,0	25,7	10,9	5,8	48,9	26,5
Práctica <sup>o</sup> Habilitada de Práctica	0,0	4,2	15,1	6,8	2,7	36,3	14,2
<b>Rural</b>	<b>18,3</b>	<b>23,9</b>	<b>42,2</b>	<b>9,7</b>	<b>2,7</b>	<b>55,6</b>	<b>24,7</b>
<b>Total</b>	<b>15,6</b>	<b>19,1</b>	<b>28,5</b>	<b>12,6</b>	<b>8,3</b>	<b>53,2</b>	<b>28,7</b>

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

<sup>a</sup> Los niveles de contexto sociocultural tienen como fuente el relevamiento de Contexto Sociocultural (DIEE, 2020).



### 3. Recursos

**Cuadro 3.1.** Tamaño medio de grupo en educación inicial urbana, según categoría de la escuela. 2021.<sup>a b c</sup>

Categoría de escuela	Tamaño medio del grupo
<b>Jardines</b>	<b>23,6</b>
Jardín de Infantes	23,8
Jardín Aprender	24,6
Jardín de Tiempo Completo	22,4
JICI	24,7
<b>Escuelas urbanas con niños de educación inicial</b>	<b>23,7</b>
Aprender	24,4
Urbana Común	23,7
Tiempo Completo	24,1
Tiempo Extendido	18,3
Práctica o Habilitada de Práctica	24,7
<b>Total</b>	<b>23,6</b>

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

<sup>a</sup> Es el cociente la cantidad de matriculados y la cantidad de grupos.

<sup>b</sup> El indicador hace referencia a la educación inicial para los niveles 3 a 5 años.

<sup>c</sup> Los componentes del indicador incluyen los grupos familiares.

**Cuadro 3.2.** Tamaño medio de grupo en educación inicial urbana por año, según categoría de la escuela. 2015 a 2021.<sup>a b c</sup>

Categoría de escuela	Año						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Jardines	25,1	24,4	24,3	24,6	24,5	24,5	23,6
Urbanas con educación inicial	23,9	23,4	23,9	24,2	24,8	24,2	23,7
<b>Total</b>	<b>24,4</b>	<b>23,9</b>	<b>24,1</b>	<b>24,4</b>	<b>24,7</b>	<b>24,3</b>	<b>23,6</b>

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.

<sup>a</sup> Es el cociente la cantidad de matriculados y la cantidad de grupos.

<sup>b</sup> El indicador hace referencia a la educación inicial para los niveles 3 a 5 años.

<sup>c</sup> Los componentes del indicador incluyen los grupos familiares.



**Cuadro 3.3.** Indicadores de bienestar y capacidad asistencial, según categoría de la escuela de educación inicial. 2021.

Categoría de escuela	Porcentaje de escuelas		
	Que tiene comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De quintil 1 y 2 que tienen comedor
<b>Jardines</b>	<b>49,4</b>	<b>81,8</b>	<b>71,4</b>
Jardín de Infantes	21,5	77,7	55,6
Jardín Aprender	55,9	73,5	62,5
Jardín de Tiempo Completo	90,7	92,0	95,0
JICI	100,0	100,0	100,0
<b>Escuelas urbanas con niños de educación inicial</b>	<b>86,5</b>	<b>92,7</b>	<b>97,3</b>
Aprender	96,3	100,0	96,3
Urbana Común	78,2	90,0	100,0
Tiempo Completo	99,5	99,5	100,0
Tiempo Extendido	98,2	98,2	94,4
Práctica o Habilitada de Práctica	57,7	71,2	80,0
<b>Rural</b>	<b>98,6</b>	<b>99,0</b>	<b>98,6</b>
<b>Total</b>	<b>87,6</b>	<b>94,3</b>	<b>95,6</b>

Fuente: DIEE a partir del sistema de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI) de la DGEIP.