



Informe por categoría de escuela 2020



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA



**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central**

Presidente
Robert Silva

Consejeros
Juan Antonio Gabito Zóboli
Dora Araceli Graziano Marotta
Juan Pérez
Oscar Aníbal Pedrozo Cabrera

Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas

Adriana Aristimuño

**Dirección General de Educación Inicial y
Primaria**

Graciela Fabeyro (Directora)
Olga de las Heras (Subdirectora)

**Dirección Sectorial de Planificación
Educativa (CODICEN)**

Andrés Peri

División Tecnología de la Información

Pablo Urquizó

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de
Investigación y Estadística Educativa
Coordinador**

Alejandro Retamoso

**División
Tecnologías de la Información
Programa GURÍ**

Andrea Silveira
Adrián Casas

Equipo

Tania Biramontes (responsable)
Rocío Severino

Asistencia
Marcela Meneses

Programador del Sistema de Consultas Web
Leonardo Schurjin

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Av. del Libertador 1409, Piso 9
Tel: 2900 7070, int. 6009
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo, República Oriental del Uruguay

Abril, 2021.



Presentación

El Monitor Educativo, cuya décimo novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello, se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto.

La información que surge del Monitor se canaliza a través de varios documentos: Informe Individual a las escuelas y jardines de todo el país; Informe por Inspección Departamental, Informe por Categoría de Escuela e Informe de Educación Inicial; asimismo se elabora un informe nacional, llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en el sistema de consulta Web: <https://www.anep.edu.uy/monitor/servlet/portada>

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son:

- Número de escuelas y matrícula.
- Contexto sociocultural.
- Recursos.
- Repetición.

En todos los casos el universo está constituido por la educación común, por lo que se excluyen a la educación inicial, educación especial, etc.



Índice

Presentación	3
Índice	4
1. Escuelas y matrícula	5
Cuadro 1.1. Cantidad de escuelas y matrícula, según categoría de escuela. 2020.	5
Cuadro 1.2. Matrícula de 1° a 6°, según categoría de escuela. 2014 a 2020.	5
2. Contexto.....	6
Cuadro 2.1. Porcentaje de escuelas y de matrícula de 1° a 6°, según categoría de escuela y quintiles 1 y 2 del Nivel de Contexto Sociocultural ^a . 2020.....	6
Cuadro 2.2. Indicadores de contexto sociocultural, según categoría de la escuela. 2020....	6
3. Recursos	7
Cuadro 3.1. Tamaño medio de grupo de 1° a 6° en escuelas urbanas por año, según categoría de escuela. 2014 a 2020.	7
Cuadro 3.2. Indicadores de bienestar, según categoría de escuela. 2020.	7
4. Repetición	8
Cuadro 4.1. Porcentaje de repetición en 1° por año, según categoría de escuela. 2014 a 2020.	8
Cuadro 4.2. Porcentaje de repetición de 1° a 6° por año, según categoría de escuela. 2014 a 2020.....	8



1. Escuelas y matrícula

Cuadro 1.1. Cantidad de escuelas y matrícula, según categoría de escuela. 2020.

Categoría de escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula Educación inicial en escuelas ^a	Matrícula de 1° a 6° ^b	Matrícula Total ^c
Urbana Común	270	12.961	70.936	83.897
Aprender	231	12.610	69.076	81.686
Tiempo Completo	231	10.018	41.757	51.775
Tiempo Extendido	65	2.514	10.226	12.740
Práctica y Habilitada de Práctica	119	7.148	39.608	46.756
Rural	1.038	4.411	12.569	16.980
Total	1.954	49.662	244.172	293.834

^a Educación inicial (3, 4 y 5 años) en escuelas comunes. No incluye jardines.

^b No incluye JICI.

^c La Matrícula Total no coincide con la suma de Matrícula inicial en escuelas comunes y Matrícula de 1° a 6°, debido a que en la Matrícula Total se incluye además la matrícula de educación especial en escuelas comunes.

Cuadro 1.2. Matrícula de 1° a 6°, según categoría de escuela. 2014 a 2020.

Categoría de escuela	Año						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Urbana Común	84.971	81.202	77.666	72.323	71.614	72.425	70.936
Aprender	73.307	70.912	67.285	72.733	71.684	70.384	69.076
Tiempo Completo	34.541	35.786	36.725	37.971	38.889	40.277	41.757
Tiempo Extendido	4.566	5.583	5.840	7.700	7.745	8.751	10.226
Práctica y Habilitada de Práctica	42.361	42.208	44.776	39.400	39.589	38.473	39.608
Rural	14.940	14.469	13.946	13.281	12.810	12.450	12.569
Total	254.686	250.160	246.238	243.408	242.331	242.760	244.172



2. Contexto

Cuadro 2.1. Porcentaje de escuelas y de matrícula de 1° a 6°, según categoría de escuela y quintiles 1 y 2 del Nivel de Contexto Sociocultural^a. 2020.

Categoría de escuela	Nivel de CSC	Porcentaje de escuelas	Porcentaje de matrícula de 1° a 6°
Urbana Común	Quintil 1	0.0	0.0
	Quintil 2	0.0	0.0
Aprender	Quintil 1	56.3	55.5
	Quintil 2	43.7	44.5
Tiempo Completo	Quintil 1	17.3	17.0
	Quintil 2	29.4	29.1
Tiempo Extendido	Quintil 1	9.2	9.6
	Quintil 2	16.9	15.1
Práctica y Habilitada de Práctica	Quintil 1	0.0	0.0
	Quintil 2	0.8	1.2
Rural	Quintil 1	18.7	11.4
	Quintil 2	19.5	19.1

^a. Los niveles de contexto sociocultural tienen como fuente el relevamiento de Contexto Sociocultural (DIEE. 2015). Los quintiles surgen de dividir el total de escuelas públicas en cinco grupos de igual cantidad, de modo que el quintil 1 agrupa el 20% de las escuelas de contexto más vulnerable y el quintil 5 al 20% de las de contexto menos vulnerable.

Cuadro 2.2. Indicadores de contexto sociocultural, según categoría de la escuela. 2020.

Categoría de escuela	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2015)	Porcentaje de matrícula de 1° a 6°			Porcentaje de alumnos en hogares	
		En quintil 1	En quintil 2	En quintiles 3 y 4	Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (año 2015) ^a	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2015) ^b
Urbana Común	26.3	0.0	0.0	66.4	10.7	4.4
Aprender	52.0	55.5	44.5	0.0	25.8	11.4
Tiempo Completo	39.7	17.2	29.5	41.4	18.6	7.5
Tiempo Extendido	33.0	6.6	16.2	44.5	13.6	5.7
Práctica y Habilitada de Práctica	19.7	0.0	1.2	39.6	7.9	3.5
Rural	52.1	11.5	19.1	46.8	12.6	7.3
Total	36.5	19.5	19.5	37.1	16.6	6.9

^a. Indicador de pobreza que mide la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda).

^b. Indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.



3. Recursos

Cuadro 3.1. Tamaño medio de grupo de 1° a 6° en escuelas urbanas por año, según categoría de escuela. 2014 a 2020.

Categoría de escuela	Año						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Urbana Común	22.4	22.5	22.1	21.6	21.8	22.0	22.3
Aprender	21.5	21.4	21.3	21.3	21.1	21.5	21.8
Tiempo Completo	22.6	22.7	22.8	22.8	22.9	23.1	23.6
Tiempo Extendido	19.0	19.8	19.5	20.3	19.9	19.9	20.1
Práctica y Habilitada de Práctica	23.4	23.3	22.9	22.9	23.0	23.4	23.7
Total	22.3	22.2	22.0	21.9	21.9	22.2	22.5

Cuadro 3.2. Indicadores de bienestar, según categoría de escuela. 2020.

Categoría de escuela	Porcentaje de escuelas		
	Que tienen comedor	Que tienen comedor. "copa de leche" o ambos	De quintil 1 y 2 que tienen comedor
Urbana Común	72.2	86.3	0.0
Aprender	96.5	100.0	96.5
Tiempo Completo	99.1	99.6	100
Tiempo Extendido	98.5	98.4	100
Práctica y Habilitada de Práctica	60.5	71.4	100
Rural	98.9	99.1	99
Total	92.6	95.8	98.4



4. Repetición

Cuadro 4.1. Porcentaje de repetición en 1° por año, según categoría de escuela. 2014 a 2020.

Categoría de escuela	Año						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Urbana Común	11.8	11.4	11.3	10.2	9.7	9.0	11.0
Aprender	19.7	18.6	17.9	17.0	16.1	13.9	16.4
Tiempo Completo	11.0	10.9	10.6	9.9	8.1	7.7	8.7
Tiempo Extendido	8.1	10.5	8.3	9.0	7.6	6.9	8.4
Práctica y Habilitada de Práctica	8.6	9.0	7.2	7.4	5.8	5.0	8.2
Rural	10.3	8.5	7.9	7.6	4.8	5.6	4.8
Total	13.4	12.9	12.1	11.7	10.5	9.4	11.3

Cuadro 4.2. Porcentaje de repetición de 1° a 6° por año, según categoría de escuela. 2014 a 2020.

Categoría de escuela	Año						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Urbana Común	4.5	4.5	4.3	3.9	3.4	3.1	4.5
Aprender	8.1	7.4	7.2	6.7	6.0	5.4	7.1
Tiempo Completo	4.7	4.6	4.2	4.2	3.3	3.1	3.7
Tiempo Extendido	3.7	4.0	3.9	3.6	2.7	2.7	3.1
Práctica y Habilitada de Práctica	3.0	3.1	2.6	2.5	2.0	1.7	3.1
Rural	3.7	3.3	3.3	2.9	2.1	2.1	2.3
Total	5.2	5.0	4.7	4.5	3.8	3.5	4.7