

# Principales Indicadores

---

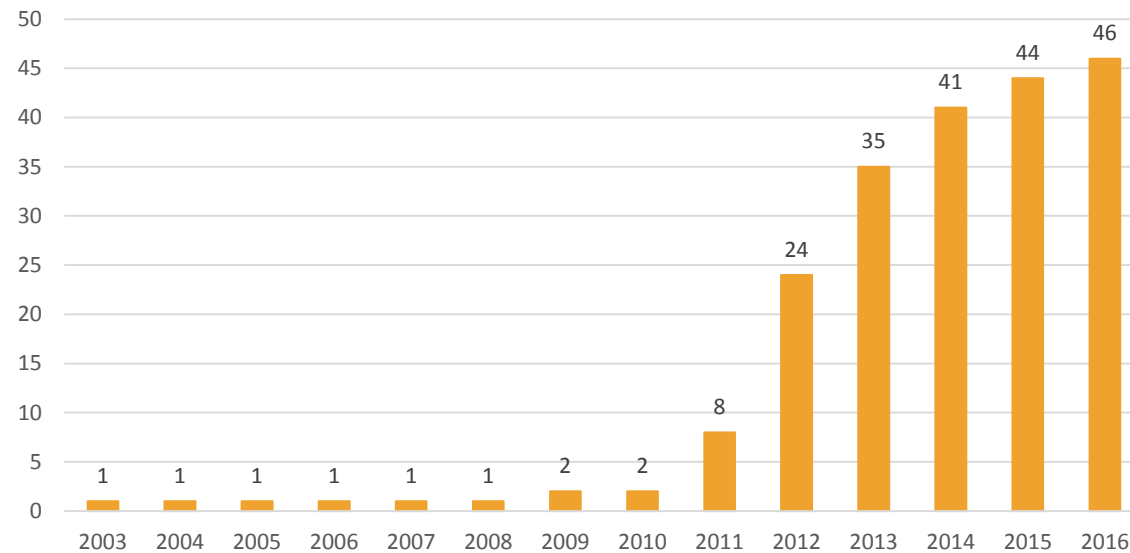
ESCUELAS DE TIEMPO EXTENDIDO

NOVIEMBRE, 2017

# Cantidad de escuelas

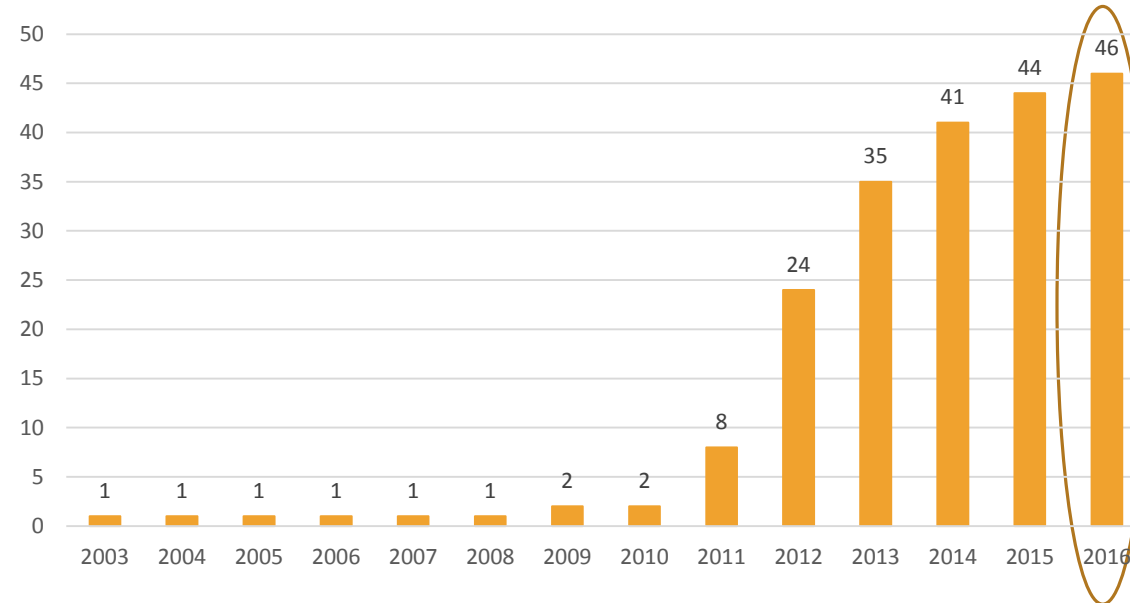
---

Cantidad de escuelas de Tiempo Extendido  
por año. 2003 a 2016.



# Cantidad de escuelas

Cantidad de escuelas de Tiempo Extendido  
por año. 2003 a 2016.

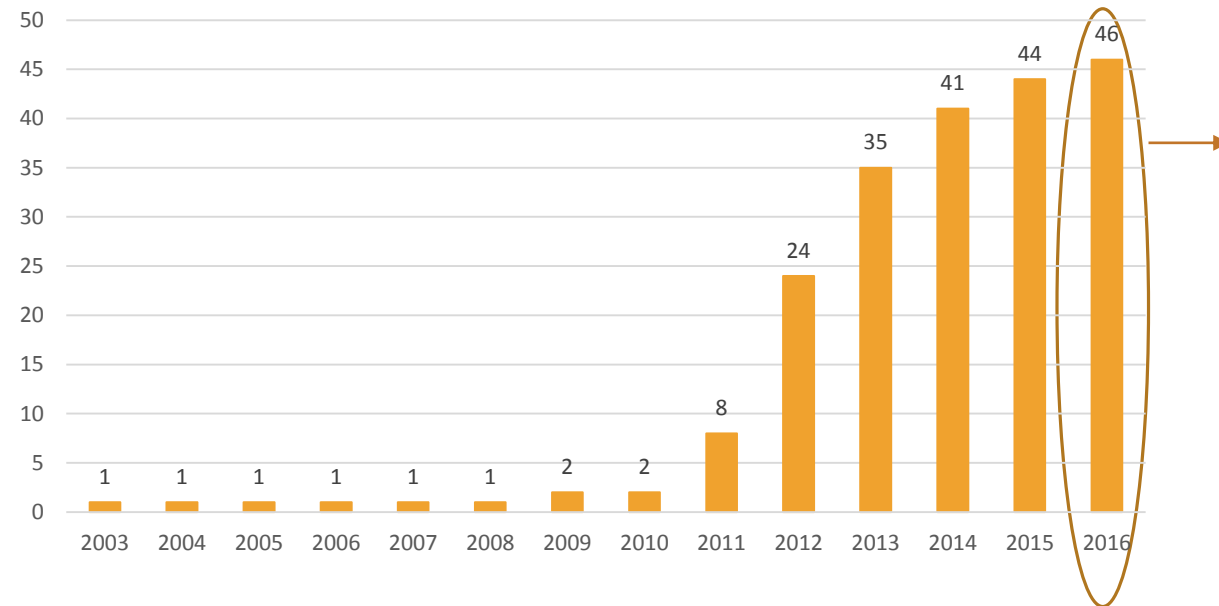


De estas 46 escuelas (TOTAL TE):

- **40 solo de TE**
- **5 de Práctica**
- **1 Rural**

# Cantidad de escuelas

Cantidad de escuelas de Tiempo Extendido  
por año. 2003 a 2016.

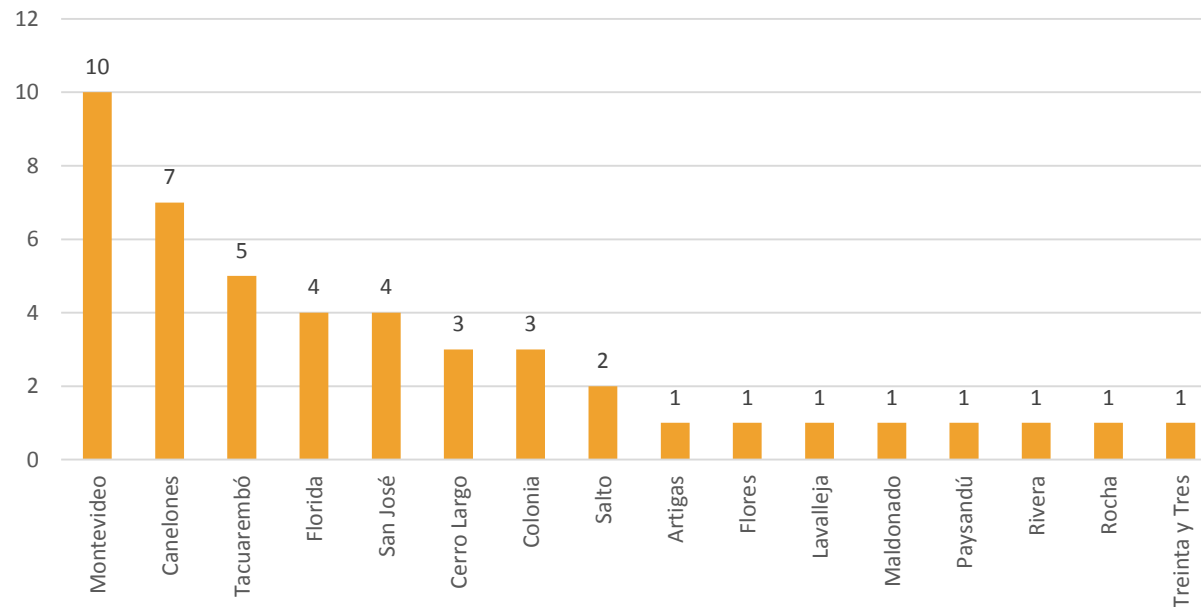


Constituyen el **5%** de las escuelas urbanas y el **2,3%** del total de escuelas.

# Escuelas por Departamento

---

Cantidad de Escuelas de Tiempo Extendido  
por departamento. 2016.

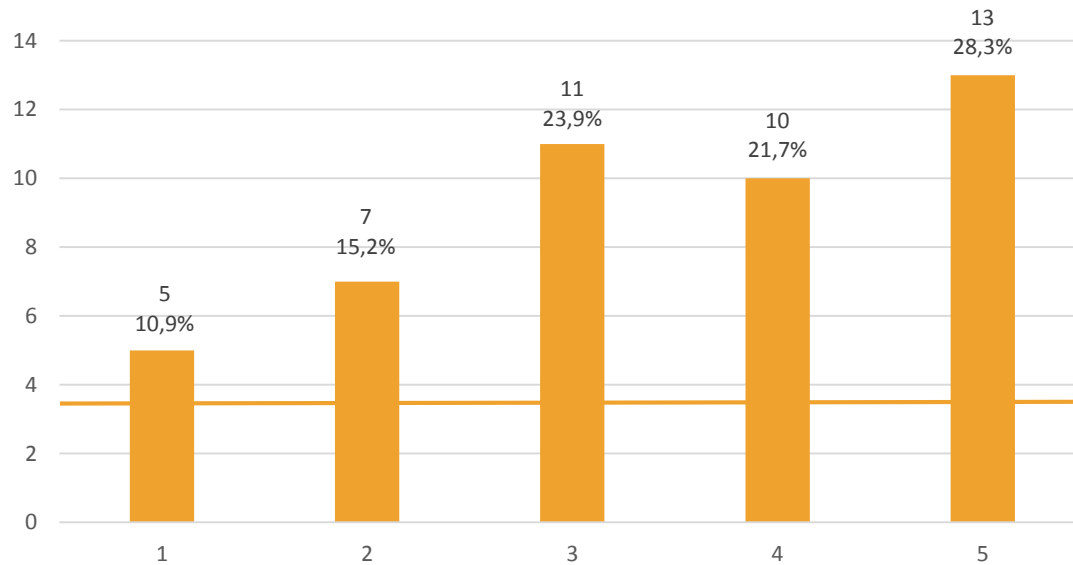


Del total de las escuelas de Tiempo Extendido, **un quinto se encuentra en Montevideo** y el resto en el Interior.

# Escuelas por Contexto

---

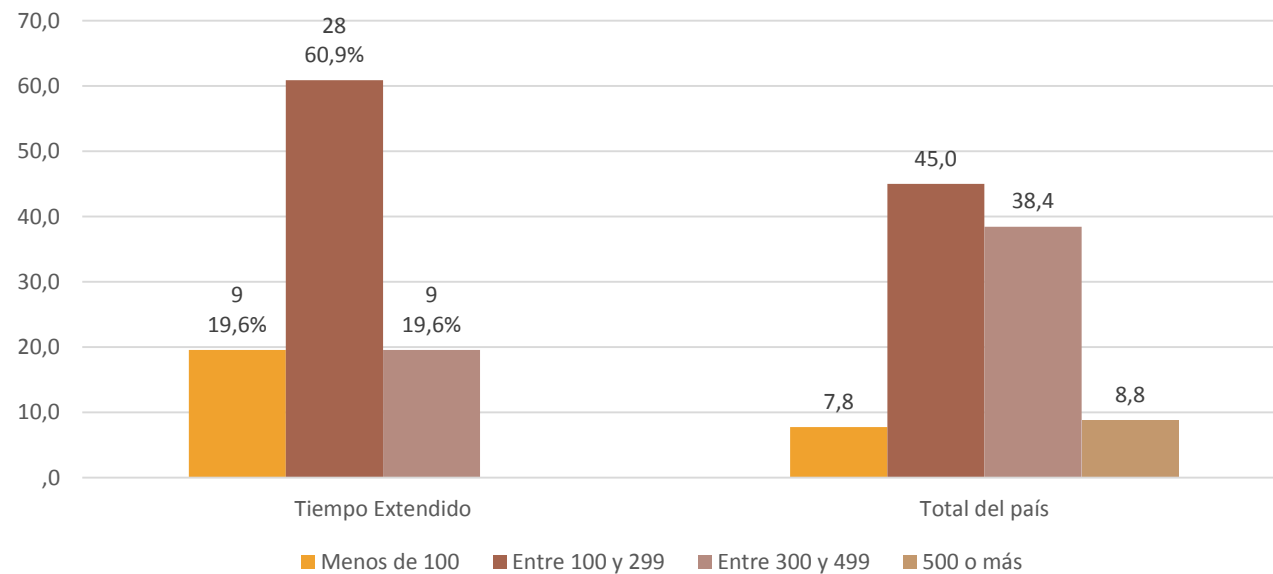
Escuelas de Tiempo Extendido según Nivel de Contexto Sociocultural. 2016.



Del total de las escuelas de Tiempo Extendido, el **26%** son de quintiles 1 y 2, el **24%** del quintil 3 y el **50%** de quintiles 4 y 5.

# Tamaño de las escuelas

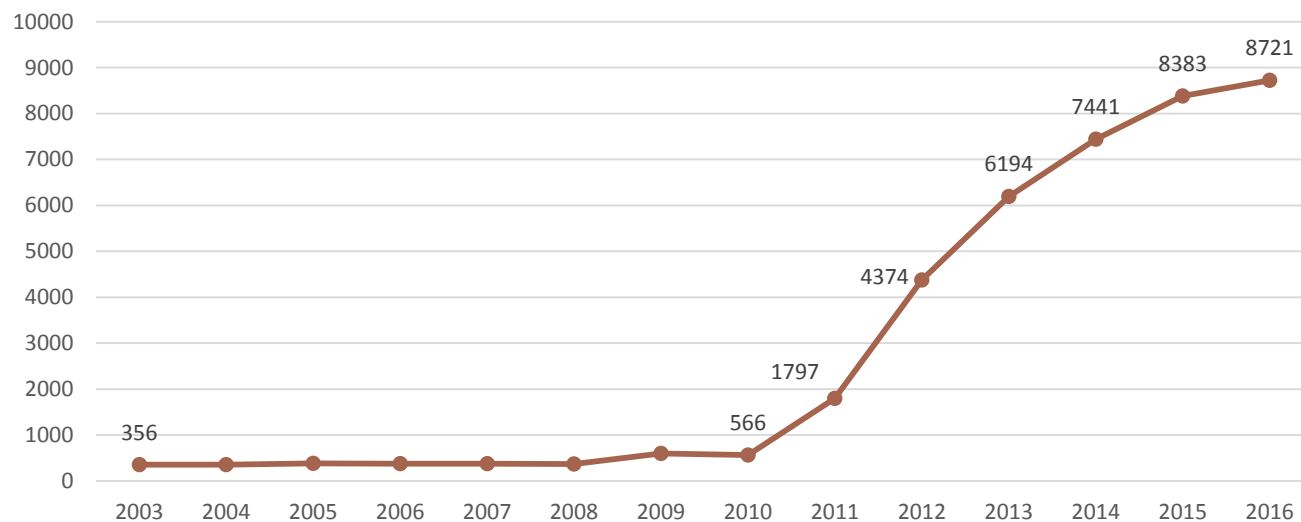
Cantidad de escuelas urbanas de Tiempo Extendido y total país según cantidad de alumnos matriculados. 2016.



En TE se verifica un mayor porcentaje de escuelas de menor tamaño.

# Matrícula

Cantidad de alumnos matriculados en escuelas de Tiempo Extendido. 2003 a 2016.

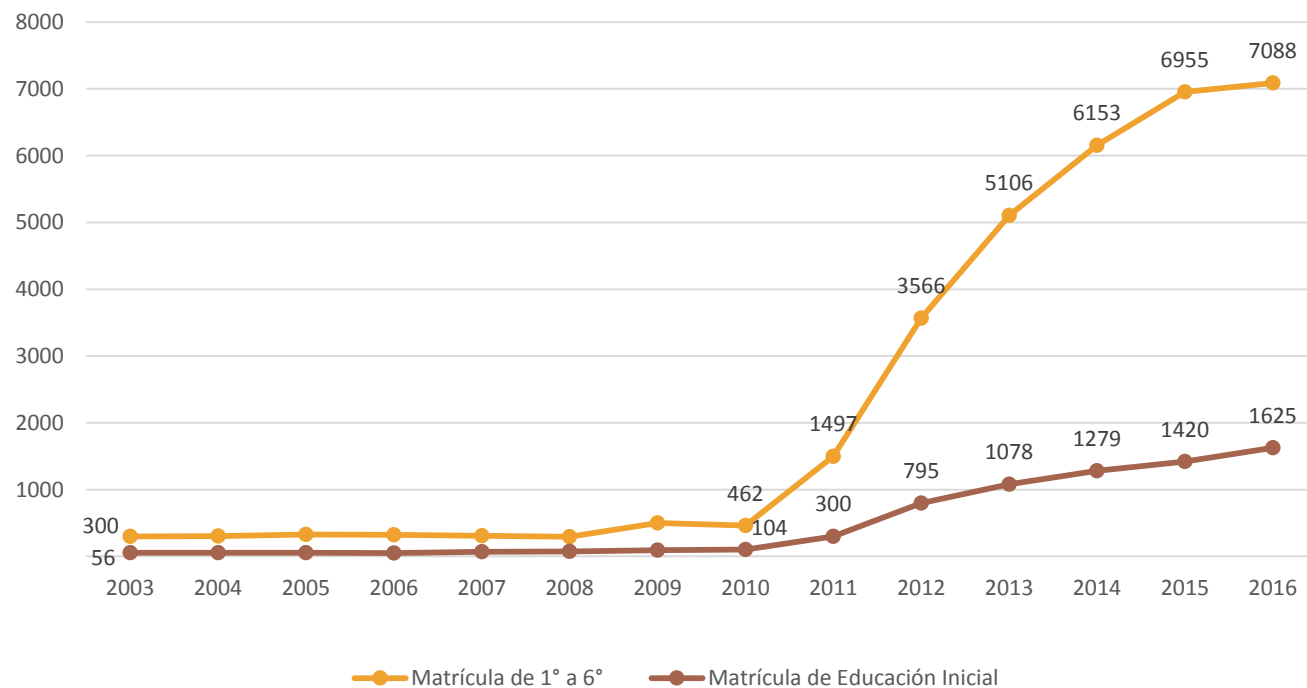


Mientras que la **matrícula total de educación común se redujo**, la de Tiempo Extendido ha aumentado, debido a la incorporación de nuevas escuelas.

La participación de las escuelas de Tiempo Extendido en el total de la matrícula de educación común pasó de **0,1%** en 2003 a **1,4%** en 2012 y a **3%** en 2016.

# Matrícula

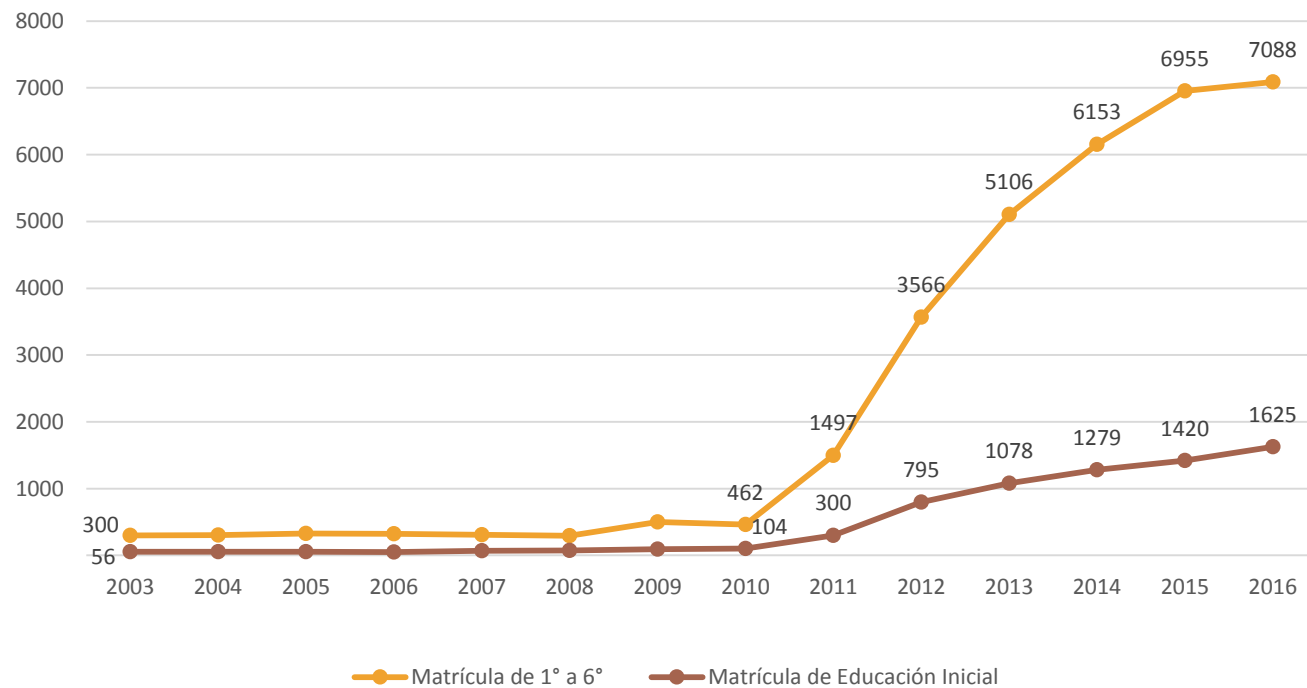
Cantidad de alumnos matriculados de 1° a 6° y en educación inicial en escuelas de Tiempo Extendido. 2003 a 2016.



Dentro de Tiempo Extendido, se ha incrementado, tanto la matrícula de 1° a 6° como de Educación Inicial.

# Matrícula

Cantidad de alumnos matriculados de 1° a 6° y en educación inicial en escuelas de Tiempo Extendido. 2003 a 2016.

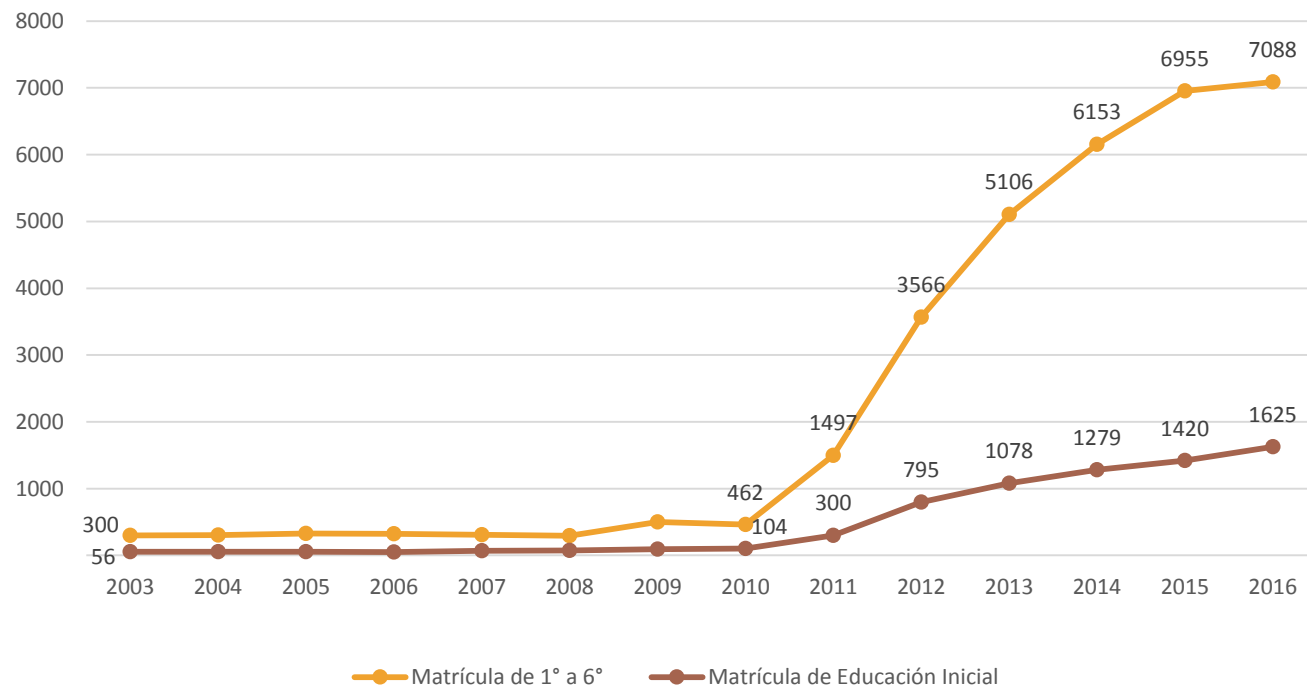


Dentro de Tiempo Extendido, se ha incrementado, tanto la matrícula de 1° a 6° como de Educación Inicial.

La matrícula de 1° a 6° se mantuvo relativamente estable entre 2003 y 2010 (no superando los 500 alumnos).

# Matrícula

Cantidad de alumnos matriculados de 1° a 6° y en educación inicial en escuelas de Tiempo Extendido. 2003 a 2016.



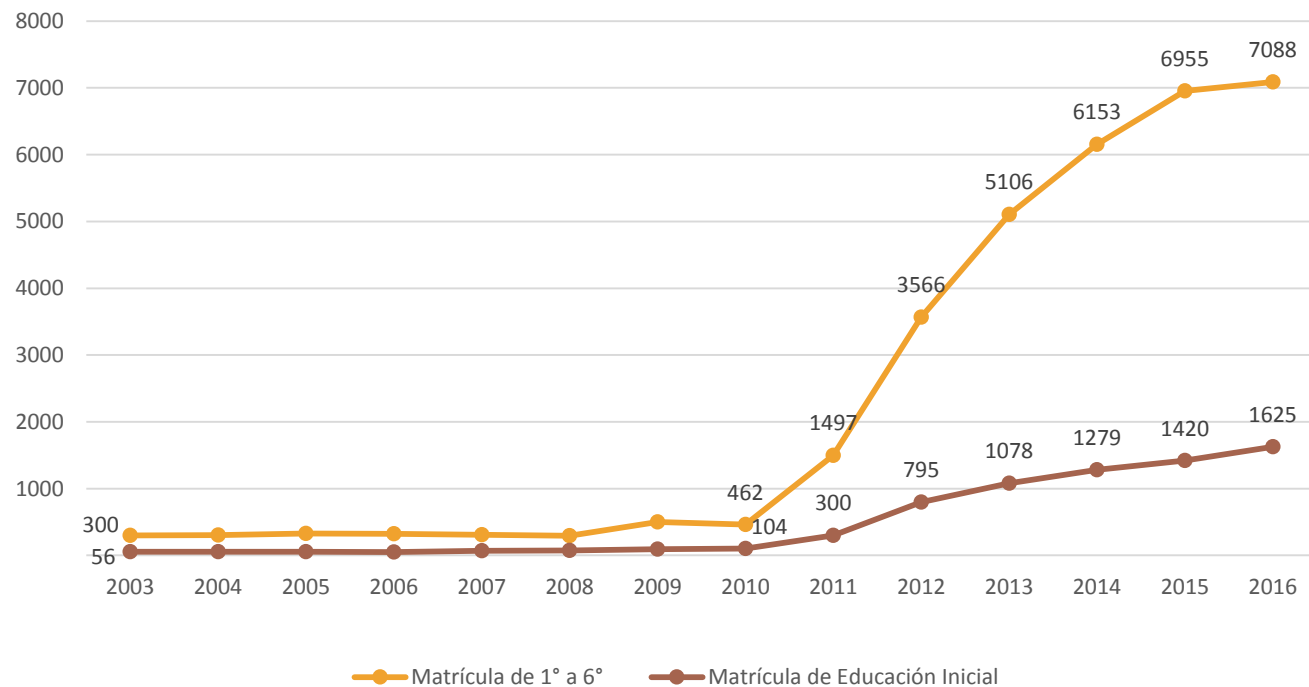
Dentro de Tiempo Extendido, se ha incrementado, tanto la matrícula de 1° a 6° como de Educación Inicial.

La matrícula de 1° a 6° se mantuvo relativamente estable entre 2003 y 2010 (no superando los 500 alumnos).

Desde 2011 se acelera el crecimiento, multiplicándose por 4,7 (en 2016) el número de alumnos de 1° a 6° atendido por este formato escolar.

# Matrícula

Cantidad de alumnos matriculados de 1° a 6° y en educación inicial en escuelas de Tiempo Extendido. 2003 a 2016.

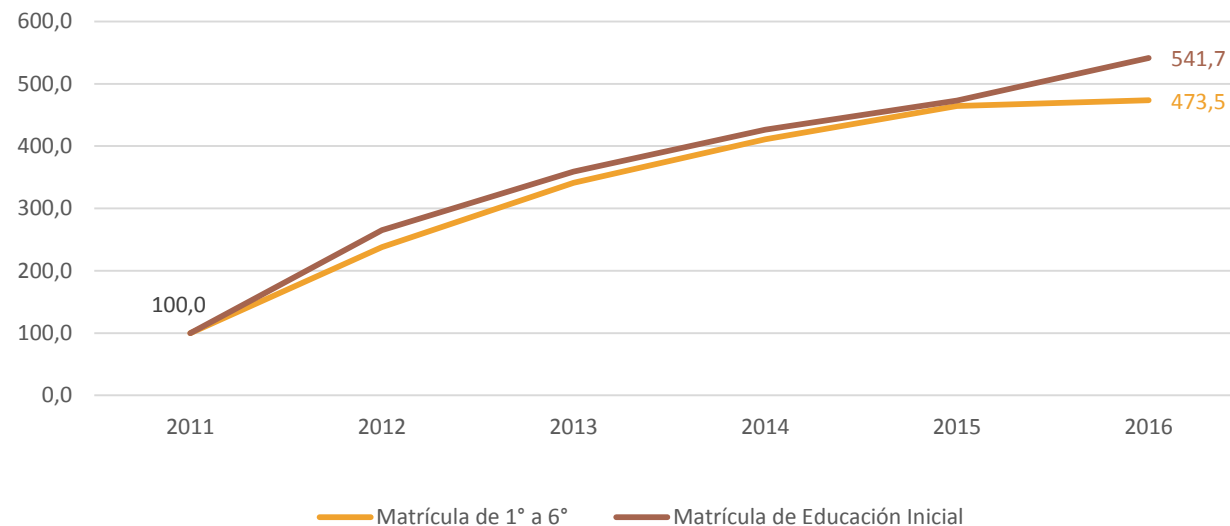


La matrícula de educación inicial también se mantuvo relativamente estable hasta 2010.

Desde 2011 se acelera el crecimiento, multiplicándose por 5,4 (en 2016) el número de alumnos de educación inicial atendido por este formato escolar.

# Matrícula

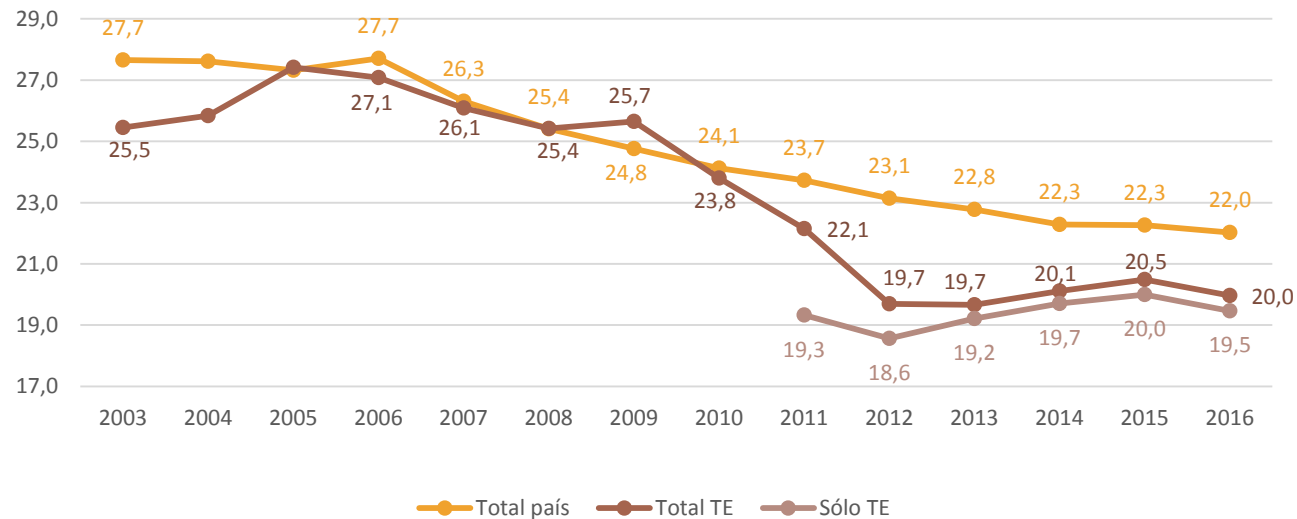
Cantidad de alumnos matriculados de 1° a 6° y en educación inicial en escuelas de Tiempo Extendido.  
2003 a 2016. Base 100=2011.



Las tasas de crecimiento de la matrícula en Tiempo Extendido son **similares** para 1° a 6° y para educación inicial.

# Tamaño medio de grupo

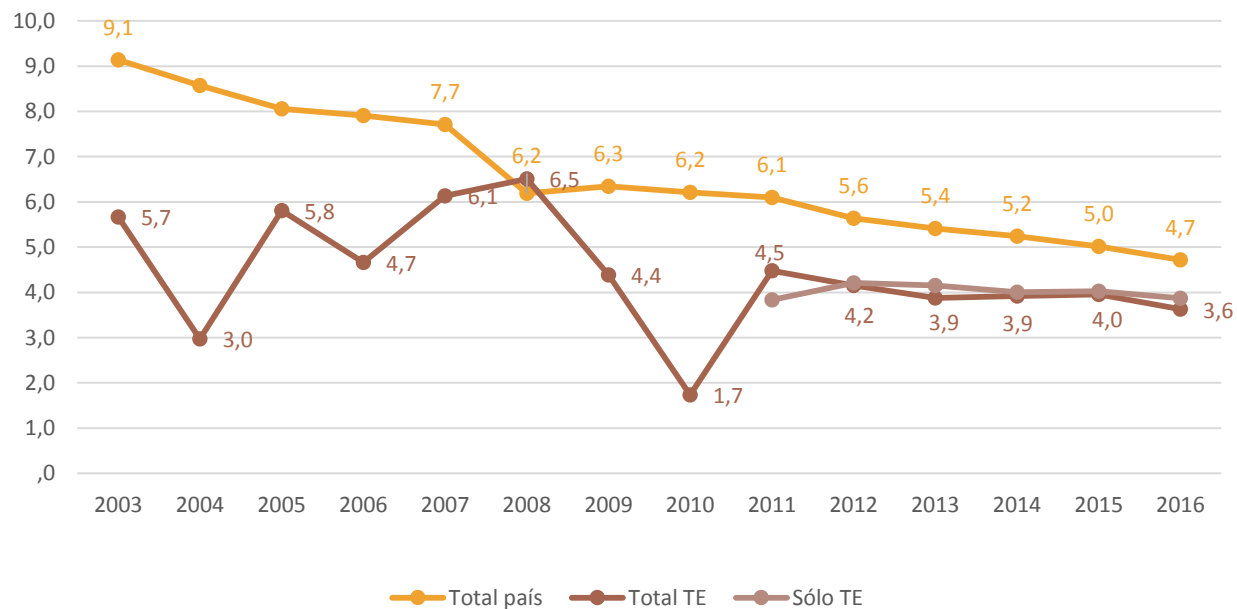
Promedio de alumnos por maestro en 1° a 6° de escuelas urbanas de educación común y de Tiempo Extendido.  
2004 a 2016.



TE presenta un tamaño medio de grupo **menor** al observado en el total del país.

# Repetición

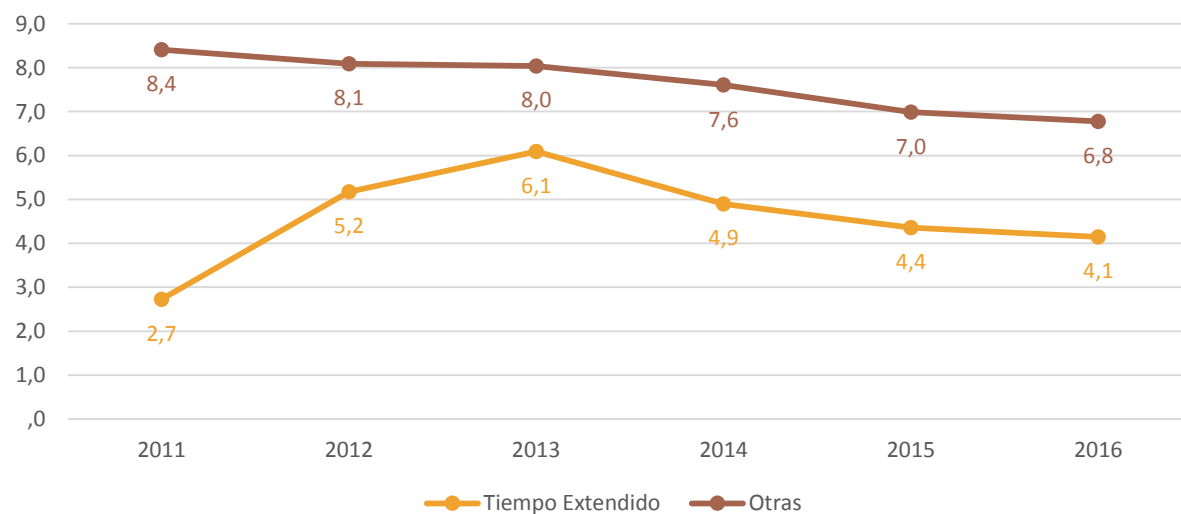
Porcentaje de repetición de 1° a 6° en escuelas de educación común y de Tiempo Extendido. 2003 a 2016.



El porcentaje de repetición total de las escuelas de TE es **inferior** al total nacional.

# Repetición

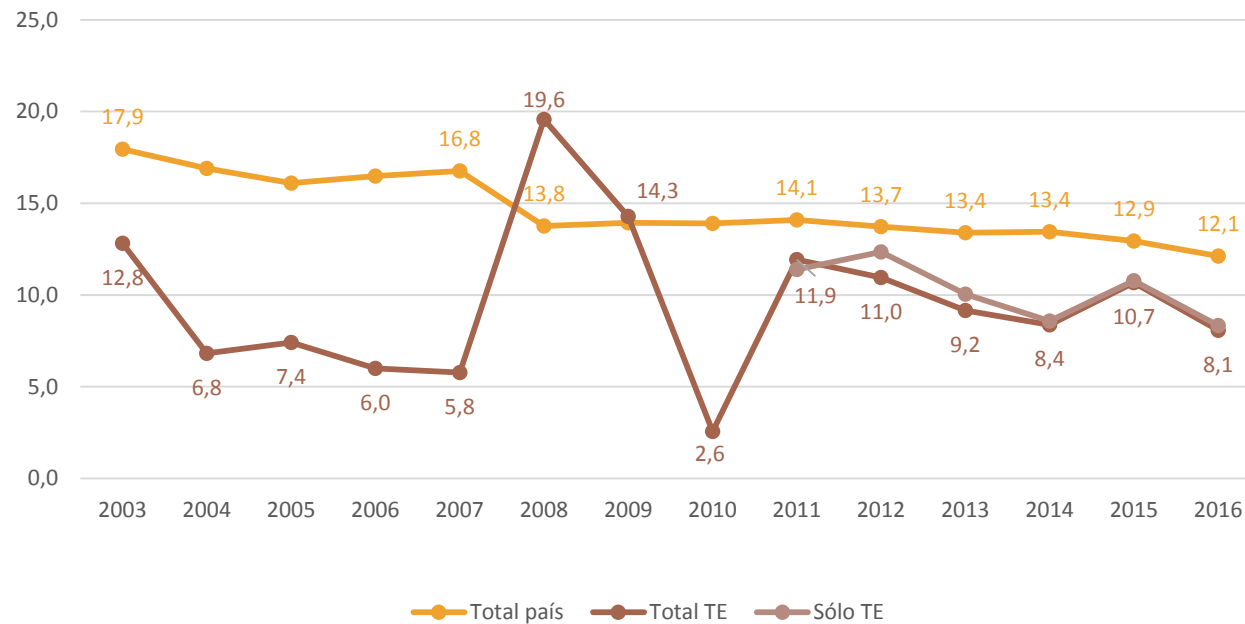
Porcentaje de repetición de 1° a 6° en escuelas de educación urbana común y de Tiempo Extendido. Quintiles 1 y 2. 2003 a 2016.



Aún cuando seleccionamos las escuelas de quintiles 1 y 2, la repetición de 1° a 6° en las escuelas de TE es **2,6 pp menor** (2016) que el resto de las escuelas

# Repetición

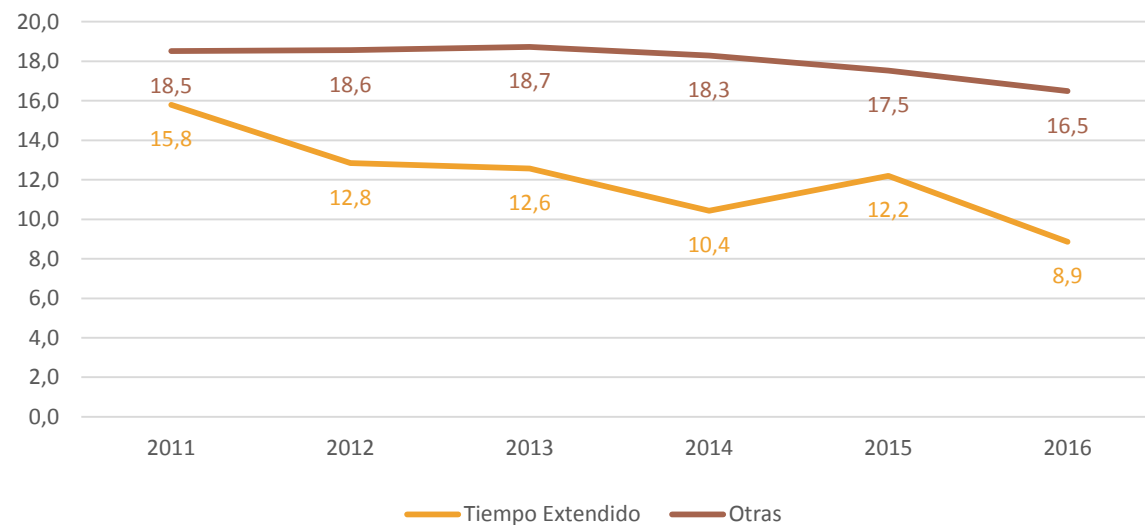
Porcentaje de repetición en 1° en escuelas de educación común y de Tiempo Extendido. 2003 a 2016.



El porcentaje de repetición de 1° en las escuelas de TE es también **inferior** al del total nacional.

# Repetición

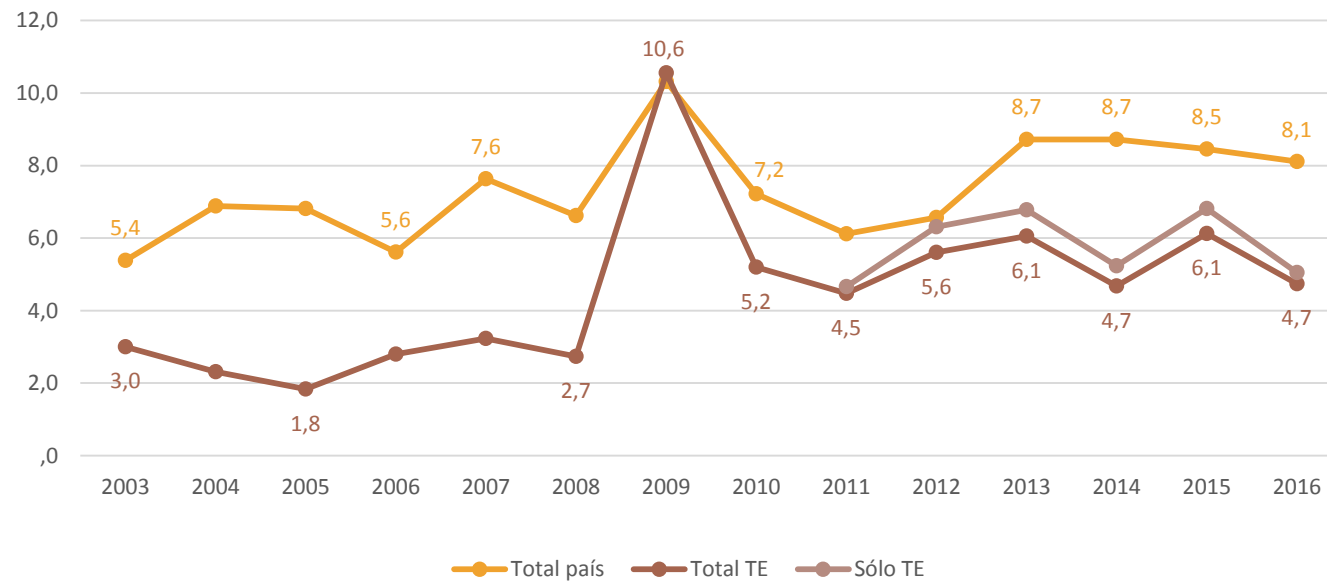
Porcentaje de repetición de 1° en escuelas de educación urbana común y de Tiempo Extendido. Quintiles 1 y 2. 2003 a 2016.



Aún cuando seleccionamos las escuelas de quintiles 1 y 2, la repetición de 1° en las escuelas de TE es **7,6 pp menor** (2016) que el resto de las escuelas

# Asistencia Insuficiente

Porcentaje de asistencia insuficiente (entre 71 y 139 días asistidos) de 1° a 6° en escuelas de educación común y de Tiempo Extendido. 2003 a 2016.



La asistencia insuficiente registra **menores valores** en las escuelas de TE que en el total del país.

# Resumen de Indicadores 2016

---

## Escuelas

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Cantidad de escuelas                | 46 |
| Cantidad de escuelas en el interior | 36 |
| Cantidad de escuelas en q4 o q5     | 23 |

## Matrícula

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Matrícula total             | 8721 |
| Matrícula educación inicial | 1625 |
| Matrícula 1° a 6°           | 7088 |

## Recursos

|                       |      |
|-----------------------|------|
| Tamaño medio de grupo | 20,0 |
|-----------------------|------|

## Resultados

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Repetición 1° a 6° (%)              | 3,6 |
| Repetición 1° (%)                   | 8,1 |
| Asistencia insuficiente 1° a 6° (%) | 4,7 |