ADMINISTRACIÓN NACIONAL
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

INFORME POR INSPECCION DEPARTAMENTAL 2016

Noviembre, 2017

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros
Margarita Luaces
Laura Motta
Elizabeth Ivaldi
Robert Silva

Dirección Sectorial de Planificación Educativa (CODICEN)

Antonio Romano

División de Investigación, Evaluación y Estadística

Andrés Peri

Consejo de Educación Inicial y Primaria

Director de Educación Inicial y Primaria
Irupé Buzzetti

Consejeros
Héctor Florit
Pablo Caggiani

Equipo Técnico Responsable

Departamento de Investigación y Estadística Educativa

Coordinador
Alejandro Retamoso

Equipo
Tania Biramontes
Franco González
Andrea Macari

Asistencia
Marcela Meneses

División Tecnologías de la Información Programa GURÍ

Oscar Montañes

Programador del Sistema de Consultas Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2 901 2825 – 2 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo, República Oriental del Uruguay

Noviembre, 2017

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décimo cuarta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello, se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto.

Ellos se canalizan a través de varios documentos: Informe Individual a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; Informe por Inspección Departamental o Informe por categoría de escuela; y un informe nacional llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en el sistema de consulta Web: www.anep.edu.uy

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son:

- Número de escuelas y matrícula.
- Contexto sociocultural.
- Recursos.
- Resultados: repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.

En todos los casos el universo está constituido por la educación común, por lo que se excluyen a la educación inicial, educación especial, etc.

ÍNDICE

1. ESCUELAS Y MATRÍCULA

1.1. Cantidad de escuelas por categoría según inspección departamental. 2015……..... 5
1.2. Matrícula de 1° a 6° por categoría según inspección departamental. 2015…….... 6
1.3. Matrícula de 1° a 6° por año según inspección departamental. 2009 a 2015……..... 7

2. CONTEXTO

2.1. Porcentaje de escuelas en quintiles 1 y 2 del Nivel de Contexto Sociocultural y número total de escuelas por área geográfica según inspección departamental.
2015……..…….. 8
2.2. Indicadores de contexto sociocultural según inspección. 2015…….. 9

3. RECURSOS

3.1. Tamaño medio de grupo de 1° a 6° en escuelas urbanas por año, según inspecciones departamentales. 2009-2015…… 10
3.2. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial, según inspecciones departamentales. 2015…….. 11

4. RESULTADOS

REPETICIÓN
4.1. Porcentaje de repetición en 1° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015……..... 12
4.2. Porcentaje de repetición de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015……..... 13

ASISTENCIA INSUFICIENTE
4.3. Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015…… 14

ABANDONO INTERMITENTE
4.4. Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015..... 15
4.5. Indicadores resumen de resultados educativos. 2015…… 16

1 ESCUELAS Y MATRÍCULA

CUADRO 1.1.
Cantidad de escuelas por categoría según inspección departamental. 2016.

Inspección Departamental	Urbana Común	Aprender	Tiempo Completo	Tiempo Extendido	Práctica y Habilitada de Práctica	Rural	Total
Montevideo Centro	28	25	19	2	4	-	78
Montevideo Este	26	20	15	6	12	-	79
Montevideo Oeste	30	37	15	-	9	-	91
Artigas	5	9	10	1	6	46	77
Canelones Este	19	9	7	2	5	7	49
Canelones Oeste	13	17	13	4	10	45	102
Canelones Centro	8	15	9	1	6	41	80
Cerro Largo	3	6	9	3	7	83	111
Colonia	19	6	6	3	8	82	124
Durazno	5	6	7	-	6	56	80
Flores	3	-	4	1	2	23	33
Florida	10	1	8	4	5	68	96
Lavalleja	8	3	6	1	4	62	84
Maldonado	16	5	12	1	9	36	79
Paysandú	16	13	9	-	8	57	103
Río Negro	10	2	5	-	4	37	58
Rivera	7	16	9	1	8	77	118
Rocha	13	7	9	-	3	38	70
Salto	5	13	12	2	8	60	100
San José	18	5	6	3	4	71	107
Soriano	13	10	7	-	5	62	97
Tacuarembó	10	16	7	4	5	90	132
Treinta y Tres	8	3	5	1	5	48	70
Total	293	244	209	40	143	1.089	2.018

1 ESCUELAS Y MATRÍCULA

CUADRO 1.2.
Matrícula de 1° a 6° por categoría según inspección departamental. 2016.

Inspección Departamental	Urbana Común	Aprender	Tiempo Completo	Tiempo Extendido	Práctica y Habilitada de Práctica	Rural	Total
Montevideo Centro	8.710	8.368	4.432	572	1.157	-	23.239
Montevideo Este	8.355	8.914	3.363	1.407	3.383	-	25.422
Montevideo Oeste	10.318	11.658	3.423	-	2.384	-	27.783
Artigas	1.396	2.031	1.502	95	1.764	570	7.358
Canelones Este	6.401	2.955	1.143	176	1.600	290	12.565
Canelones Oeste	3.497	6.018	2.283	289	3.270	1.365	16.722
Canelones Centro	3.043	4.221	2.011	122	2.453	760	12.610
Cerro Largo	954	1.783	1.485	574	2.235	799	7.830
Colonia	4.635	343	1.195	492	2.616	962	10.243
Durazno	629	1.075	909	-	1.779	411	4.803
Flores	659	-	450	95	517	194	1.915
Florida	1.774	329	894	364	1.431	799	5.591
Lavalleja	1.339	455	838	120	1.091	431	4.274
Maldonado	4.985	1.768	1.583	258	3.540	497	12.631
Paysandú	2.969	2.581	1.498	-	2.469	886	10.403
Río Negro	2.451	211	715	-	1.429	469	5.275
Rivera	1.856	3.417	1.653	159	2.163	877	10.125
Rocha	2.805	1.161	1.185	-	820	307	6.278
Salto	1.462	3.879	2.439	204	3.058	1.187	12.229
San José	4.244	1.554	1.249	269	959	1.178	9.453
Soriano	2.291	1.858	955	-	1.853	593	7.550
Tacuarembó	1.655	2.441	927	485	1.291	1.053	7.852
Treinta y Tres	1.238	265	593	159	1.514	318	4.087
Total	77.666	67.285	36.725	5.840	44.776	13.946	246.238

1 ESCUELAS Y MATRÍCULA

CUADRO 1.3.
Matrícula de 1° a 6° por año según inspección departamental. 2010 a 2016.

Inspección Departamental	Año						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Montevideo Centro	26.458	25.250	27.237	26.463	24.896	25.776	23.239
Montevideo Este	26.081	25.541	26.440	25.531	25.935	24.815	25.422
Montevideo Oeste	28.559	27.679	29.209	29.014	29.289	27.764	27.783
Montevideo Práctica [a]	6.227	6.748	-	-	-	-	-
Artigas	9.556	9.208	8.809	8.388	7.985	7.683	7.358
Canelones Este	13.615	13.389	13.294	12.999	12.763	12.579	12.565
Canelones Oeste	18.694	18.729	18.083	17.774	17.554	17.277	16.722
Canelones Centro	14.263	13.635	13.739	13.388	13.167	13.040	12.610
Cerro Largo	9.524	9.373	9.213	8.832	8.541	8.313	7.830
Colonia	10.727	10.629	10.593	10.633	10.554	10.449	10.243
Durazno	6.131	5.946	5.786	5.522	5.264	5.074	4.803
Flores	2.296	2.262	2.233	2.151	2.133	2.101	1.915
Florida	6.550	6.435	6.388	6.241	6.137	5.928	5.591
Lavalleja	5.344	5.234	5.071	4.912	4.814	4.591	4.274
Maldonado	13.810	13.697	13.670	13.473	13.325	13.132	12.631
Paysandú	12.470	12.227	12.013	11.672	11.317	11.015	10.403
Río Negro	6.161	5.965	5.821	5.642	5.552	5.390	5.275
Rivera	12.276	11.815	11.295	10.887	10.536	10.293	10.125
Rocha	7.034	6.936	6.841	6.625	6.504	6.335	6.278
Salto	14.630	13.933	13.656	13.194	12.906	12.636	12.229
San José	10.183	10.043	9.989	9.895	9.716	9.680	9.453
Soriano	8.939	8.724	8.595	8.396	8.137	7.948	7.550
Tacuarembó	10.418	10.113	9.728	9.260	8.901	8.512	7.852
Treinta y Tres	5.419	5.158	4.954	4.693	4.550	4.355	4.087
Total	285.365	278.669	272.657	265.585	260.476	254.686	246.238

[a] Desde 2011 las escuelas de la Inspección Montevideo Práctica se distribuyen entre las restantes inspecciones del departamento.

2 CONTEXTO

CUADRO 2.1.
Porcentaje de escuelas en quintiles 1 y 2 del Nivel de Contexto Sociocultural [a] y número total de escuelas por área geográfica según inspección departamental. 2016.

Inspección Departamental	Urbano		Rural	
	Porcentaje de escuelas en quintil 1	Porcentaje de escuelas en quintil 2	Porcentaje de escuelas en quintil 1	Porcentaje de escuelas en quintil 2
Montevideo Centro	25,6	19,2	0	0
Montevideo Este	26,6	15,2	0	0
Montevideo Oeste	34,4	22,2	0	0
Artigas	32,3	25,8	20,0	40,0
Canelones Este	7,5	12,5	0,0	14,3
Canelones Oeste	25,0	19,6	4,4	17,8
Canelones Centro	15,4	30,8	7,3	14,6
Cerro Largo	14,3	28,6	53,0	19,3
Colonia	2,4	9,5	2,4	7,3
Durazno	4,2	25,0	5,4	12,5
Flores	0,0	20,0	8,7	4,3
Florida	10,7	7,1	4,4	13,2
Lavalleja	4,5	9,1	20,7	22,4
Maldonado	16,3	14,0	16,7	16,7
Paysandú	26,1	19,6	14,0	19,3
Río Negro	4,8	19,0	16,2	13,5
Rivera	26,8	39,0	45,9	28,4
Rocha	3,1	18,8	13,5	32,4
Salto	32,5	20,0	21,7	26,7
San José	16,7	16,7	1,4	8,6
Soriano	11,4	17,1	3,3	20,0
Tacuarembó	19,0	21,4	46,6	35,2
Treinta y Tres	9,1	22,7	31,3	20,8
Total	19,5	19,7	19,6	20,0

[a.] Los niveles de contexto sociocultural tienen como fuente el relevamiento de Contexto Sociocultural (DIEE, 2010). Los quintiles surgen de dividir el total de escuelas públicas en cinco grupos de igual cantidad, de modo que el quintil 1 agrupa el 20% de las escuelas de contexto más vulnerable y el quintil 5 al 20% de las de contexto menos vulnerable.

2	CONTEXTO

CUADRO 2.2.
Indicadores de contexto sociocultural según inspección. 2016.

Inspección Departamental	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2016)	Porcentaje de matrícula de 1° a 6°			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 1	Urbana en quintil 2	Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (año 2016)[a]	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2016)[b]
Montevideo Centro	34,9	100,0	28,9	15,1	18,3	8,4
Montevideo Este	29,4	100,0	21,5	23,4	15,6	7,0
Montevideo Oeste	37,5	100,0	29,3	21,6	18,2	9,1
Artigas	43,5	91,9	27,6	18,9	15,1	6,6
Canelones Este	29,0	97,8	3,7	24,0	15,2	5,3
Canelones Oeste	39,9	91,5	22,7	26,0	18,1	7,0
Canelones Centro	43,4	94,2	33,0	17,4	18,5	8,8
Cerro Largo	43,4	89,6	9,6	31,7	17,4	6,3
Colonia	25,6	89,8	2,1	5,9	11,0	4,5
Durazno	37,6	91,1	14,2	19,3	17,4	6,2
Flores	29,7	90,5	7,9	10,6	11,6	4,9
Florida	34,2	85,5	4,4	8,5	14,0	5,4
Lavalleja	37,0	91,1	2,4	14,1	14,5	4,9
Maldonado	33,0	96,2	15,1	7,2	18,8	6,7
Paysandú	42,7	91,1	16,9	28,1	21,3	6,8
Río Negro	33,6	90,5	2,5	14,7	16,9	6,4
Rivera	47,5	91,2	21,9	34,0	15,0	8,3
Rocha	34,0	95,2	4,4	20,1	11,4	5,5
Salto	47,1	89,7	30,6	15,3	21,5	7,7
San José	41,0	88,1	6,3	17,3	15,8	8,0
Soriano	32,9	91,6	8,1	21,7	21,0	6,4
Tacuarembó	44,8	86,5	11,1	35,0	16,7	6,4
Treinta y Tres	40,4	92,2	7,2	18,9	13,2	5,2
Total	37,2	94,2	18,6	20,2	17,0	7,1

[a.] Indicador de pobreza que mide la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda).
[b.] Indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

3 RECURSOS

CUADRO 3.1.
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° en escuelas urbanas por año, según inspecciones departamentales. 2010-2016.

Inspección Departamental	Año						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Montevideo Centro	24,1	23,7	23,2	23,1	22,6	22,9	23,0
Montevideo Este	24,9	24,4	24,2	23,7	22,9	23,5	23,3
Montevideo Oeste	25,0	24,6	24,5	24,5	24,0	24,1	24,1
Artigas	25,1	24,0	23,0	22,4	22,0	21,3	21,5
Canelones Este	25,6	25,3	24,8	24,3	23,8	24,0	23,8
Canelones Oeste	24,9	24,3	23,8	23,3	23,1	22,6	22,0
Canelones Centro	25,1	24,8	24,0	23,3	23,2	22,6	22,3
Cerro Largo	24,4	24,0	22,9	22,3	22,2	22,1	21,4
Colonia	22,2	22,1	22,1	21,6	21,4	21,5	21,5
Durazno	22,7	22,2	21,1	20,7	19,4	19,5	19,4
Flores	21,8	22,2	21,4	21,6	21,3	20,6	20,0
Florida	20,9	20,5	19,8	19,5	19,0	19,9	19,7
Lavalleja	20,7	20,2	19,5	19,5	20,1	19,5	19,5
Maldonado	25,2	25,5	25,1	24,9	24,3	23,7	23,3
Paysandú	24,1	23,2	22,9	22,3	21,8	21,3	21,2
Río Negro	22,9	22,2	21,7	21,7	21,0	21,0	20,9
Rivera	24,1	23,0	22,6	22,3	22,1	22,3	22,2
Rocha	22,8	22,3	21,5	21,4	20,7	20,8	20,7
Salto	24,7	24,5	23,8	23,5	23,1	22,5	22,5
San José	23,0	22,8	22,5	22,0	21,8	21,6	21,4
Soriano	22,3	21,7	21,0	20,4	20,0	20,2	19,2
Tacuarembó	21,7	21,4	20,3	19,6	19,4	19,3	18,9
Treinta y Tres	21,2	20,5	19,5	19,3	18,7	18,3	18,3
Total	24,0	23,5	23,0	22,7	22,3	22,2	22,0

3 RECURSOS

CUADRO 3.2.
Indicadores de bienestar, según inspecciones departamentales. 2016.

Inspección Departamental	Porcentaje de escuelas		
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De quintil 1 y 2 que tienen comedor
Montevideo Centro	71,8	82,1	88,6
Montevideo Este	60,8	74,7	87,9
Montevideo Oeste	68,1	83,5	96,1
Artigas	94,8	96,1	95,6
Canelones Este	91,8	95,9	100,0
Canelones Oeste	87,3	97,1	94,3
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0
Cerro Largo	95,5	96,4	97,2
Colonia	92,7	98,4	92,3
Durazno	97,5	98,8	100,0
Flores	97,0	97,0	100,0
Florida	97,9	97,9	100,0
Lavalleja	95,2	95,2	96,4
Maldonado	96,2	97,5	100,0
Paysandú	95,1	98,1	100,0
Río Negro	94,8	100,0	100,0
Rivera	94,1	94,9	98,8
Rocha	97,1	98,6	100,0
Salto	96,0	97,0	98,0
San José	92,5	97,2	100,0
Soriano	95,9	95,9	100,0
Tacuarembó	97,7	98,5	97,8
Treinta y Tres	98,6	98,6	96,9
Total	91,8	95,3	97,1

[a] Debido a cambios en la fuente de información, el dato relativo a asistente social en la escuela no es comparable con el que se presentaba en los anteriores informes del Monitor Educativo. A partir de 2014 el dato se extrae del sistema GURI.

4 RESULTADOS / REPETICIÓN

CUADRO 4.1.
Porcentaje de repetición en 1° por año según inspecciones departamentales. 2010 a 2016.

Inspección Departamental	Año						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Montevideo Centro	18,4	18,6	18,3	19,7	19,2	20,2	20,1
Montevideo Este	19,1	19,6	19,4	19,2	17,4	18,3	15,6
Montevideo Oeste	19,5	20,2	19,4	18,8	19,3	16,8	18,3
Artigas	11,0	10,8	7,9	9,3	6,7	5,5	1,5
Canelones Este	12,1	14,3	12,9	12,7	14,0	12,3	12,2
Canelones Oeste	13,4	13,6	13,4	13,0	12,5	13,8	12,3
Canelones Centro	16,3	16,3	17,4	18,2	18,2	16,6	17,6
Cerro Largo	17,2	13,6	12,9	10,5	13,9	12,0	7,7
Colonia	7,7	8,0	8,8	7,7	8,6	8,2	7,7
Durazno	10,1	10,7	5,1	6,9	3,2	4,3	1,6
Flores	4,6	4,8	3,9	4,2	2,2	2,3	1,6
Florida	13,1	12,7	12,5	10,0	10,7	11,5	10,5
Lavalleja	12,9	12,5	13,5	7,0	5,8	6,1	6,2
Maldonado	11,5	11,5	10,5	9,8	11,0	9,1	10,9
Paysandú	13,6	12,5	11,2	11,7	9,8	11,1	9,3
Río Negro	11,4	12,5	10,0	11,8	13,1	13,2	8,0
Rivera	9,7	10,0	7,4	7,4	8,3	6,2	6,0
Rocha	8,1	7,9	10,4	8,1	8,2	9,9	9,3
Salto	12,9	12,8	13,1	10,4	13,8	10,1	9,9
San José	11,5	11,6	12,1	10,0	10,3	11,5	7,2
Soriano	10,1	9,9	11,7	10,8	9,8	9,5	8,2
Tacuarembó	7,6	6,0	5,0	6,2	7,6	7,1	8,0
Treinta y Tres	9,8	7,9	5,9	5,9	7,8	7,8	6,1
Total	13,9	14,1	13,7	13,4	13,4	12,9	12,1

4 RESULTADOS / REPETICIÓN

CUADRO 4.2.
Porcentaje de repetición de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2010 a 2016.

Inspección Departamental	Año						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Montevideo Centro	9,2	8,8	8,7	8,9	8,0	8,4	8,4
Montevideo Este	8,8	8,6	8,4	7,4	7,4	7,2	6,6
Montevideo Oeste	9,6	10,0	8,6	8,4	8,6	6,8	7,8
Artigas	3,4	3,3	2,5	3,0	2,1	1,7	0,5
Canelones Este	5,9	6,2	5,9	5,6	5,4	5,4	5,2
Canelones Oeste	6,4	6,3	5,8	5,6	5,2	5,1	5,0
Canelones Centro	8,1	7,3	7,3	8,0	7,2	7,3	6,5
Cerro Largo	8,4	6,3	5,2	4,8	5,3	4,4	3,0
Colonia	2,9	3,1	3,2	2,7	2,8	3,1	2,6
Durazno	2,7	3,3	1,3	1,9	0,8	1,1	0,7
Flores	1,5	1,8	1,0	0,9	0,8	1,0	0,7
Florida	4,4	4,8	4,1	3,9	3,1	2,8	3,0
Lavalleja	5,5	4,7	4,8	2,1	1,6	2,2	2,4
Maldonado	4,6	4,3	3,4	3,5	3,7	3,5	3,6
Paysandú	6,5	5,2	4,8	4,7	4,3	4,2	3,3
Río Negro	5,1	4,7	2,8	3,7	4,4	4,3	3,0
Rivera	3,5	3,4	2,5	2,5	2,4	2,3	2,1
Rocha	2,7	3,2	3,7	2,4	3,1	3,2	2,4
Salto	5,9	5,8	6,2	5,1	5,3	4,5	4,1
San José	5,3	5,1	5,0	4,8	4,5	5,0	3,2
Soriano	3,6	4,1	4,5	3,8	3,0	3,5	3,0
Tacuarembó	3,0	2,1	1,8	2,1	2,4	2,5	2,9
Treinta y Tres	3,5	2,7	2,0	1,9	2,4	2,2	1,9
Total	6,2	6,1	5,6	5,4	5,2	5,0	4,7

4	RESULTADOS / ASISTENCIA INSUFICIENTE

CUADRO 4.3.
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2010 a 2016.[a]

Inspección Departamental	Año						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Montevideo Centro	9,9	8,1	9,1	15,2	13,0	17,4	14,1
Montevideo Este	8,3	6,9	8,0	14,4	10,9	15,2	12,3
Montevideo Oeste	11,8	9,2	9,8	17,0	12,7	15,6	12,6
Artigas	5,4	5,7	6,0	6,1	12,1	8,6	8,3
Canelones Este	7,8	7,2	9,1	10,9	7,6	7,7	8,1
Canelones Oeste	7,5	5,6	6,1	10,3	8,2	7,9	7,1
Canelones Centro	6,8	6,0	8,2	7,7	8,6	7,3	8,3
Cerro Largo	6,5	4,9	4,7	4,4	7,1	4,5	5,1
Colonia	3,8	3,2	3,5	2,2	3,2	2,0	2,8
Durazno	7,6	6,6	6,6	5,7	10,8	6,5	8,0
Flores	4,3	4,2	3,8	2,8	3,8	2,2	3,9
Florida	6,3	5,0	5,6	3,6	4,8	2,8	3,8
Lavalleja	7,5	5,1	4,6	3,4	5,1	3,1	5,0
Maldonado	7,7	6,8	5,4	5,4	6,2	3,9	7,4
Paysandú	7,1	5,3	5,3	4,0	5,8	3,7	4,3
Río Negro	5,0	3,3	3,3	3,4	6,4	3,9	5,6
Rivera	5,6	4,3	3,9	4,8	10,1	5,3	5,1
Rocha	5,7	6,0	5,5	6,0	5,9	3,1	5,1
Salto	5,7	6,2	5,5	5,6	9,6	7,0	6,3
San José	5,6	4,7	5,4	4,5	6,0	3,2	6,1
Soriano	4,9	3,4	4,4	3,5	7,1	4,0	5,4
Tacuarembó	3,9	3,5	3,4	3,3	4,1	2,2	2,7
Treinta y Tres	5,4	3,8	3,6	4,3	5,5	2,9	3,5
Total	7,2	6,1	6,6	8,7	8,7	8,5	8,1

[a] Asistencia insuficiente refiere al porcentaje de alumnos que asistieron más de 70 días pero menos de 140, lo que se considera riesgo de repetición por inasistencia.

4 RESULTADOS / ABANDONO INTERMITENTE

CUADRO 4.4.
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2010 a 2016.[a]

Inspección Departamental	Año						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Montevideo Centro	1,5	1,3	1,4	1,2	0,9	0,7	0,8
Montevideo Este	1,4	1,5	1,2	0,7	1,1	0,7	0,8
Montevideo Oeste	2,2	1,8	1,3	1,2	0,8	0,7	1,0
Artigas	1,0	0,9	1,1	0,5	0,4	0,2	0,2
Canelones Este	1,6	1,5	1,6	0,7	0,6	0,4	0,5
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	0,7	0,6	0,2	0,4
Canelones Centro	1,3	0,9	1,2	0,8	0,6	0,5	0,5
Cerro Largo	0,8	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1	0,2
Colonia	0,8	0,8	0,7	0,4	0,4	0,2	0,1
Durazno	1,9	1,6	0,9	0,8	0,4	0,2	0,3
Flores	0,7	0,6	0,4	0,1	0,1	0,2	0,4
Florida	0,8	0,6	0,9	1,5	0,5	0,2	0,2
Lavalleja	1,0	2,1	1,0	0,5	0,2	0,2	0,2
Maldonado	0,8	0,9	0,5	0,7	0,6	0,3	0,3
Paysandú	1,2	1,4	0,9	0,4	0,5	0,2	0,2
Río Negro	0,8	0,6	0,6	0,3	0,3	0,1	0,2
Rivera	1,4	0,6	0,9	0,6	0,4	0,2	0,4
Rocha	1,0	1,0	1,1	0,8	0,3	0,2	0,4
Salto	0,8	0,8	0,9	0,7	0,4	0,3	0,5
San José	0,6	0,8	0,7	0,4	0,3	0,2	0,3
Soriano	0,5	0,4	0,5	0,2	0,3	0,1	0,2
Tacuarembó	0,8	0,5	0,3	0,5	0,2	0,1	0,2
Treinta y Tres	1,2	1,3	1,0	0,6	0,5	0,3	0,3
Total	1,2	1,1	1,0	0,7	0,6	0,4	0,5

[a] Se define abandono intermitente como el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Constituye una aproximación al riesgo de abandono del sistema educativo.

4	RESULTADOS / RESUMEN

CUADRO 4.5.
Indicadores resumen de resultados educativos. 2016.

Inspección departamental	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de quintil 1	Repetición en 1° de escuelas de quintil 4 o 5	Repetición de 1° a 6°	Asistencia insuficiente de 1° a 6°[a]	Abandono intermiten-te de 1° a 6°[b]	Abandono intermiten-te de 1° a 6° en escuelas de quintil 1[b]
Montevideo Centro	20,1	25,9	14,4	8,4	14,1	0,8	1,2
Montevideo Este	15,6	22,2	8,0	6,6	12,3	0,8	1,5
Montevideo Oeste	18,3	23,1	13,0	7,8	12,6	1,0	1,7
Artigas	1,5	2,5	1,0	0,5	8,3	0,2	0,3
Canelones Este	12,2	13,5	9,7	5,2	8,1	0,5	0,9
Canelones Oeste	12,3	11,6	10,3	5,0	7,1	0,4	0,8
Canelones Centro	17,6	21,4	10,8	6,5	8,3	0,5	0,7
Cerro Largo	7,7	12,6	3,6	3,0	5,1	0,2	0,0
Colonia	7,7	7,1	6,3	2,6	2,8	0,1	0,0
Durazno	1,6	0,0	1,0	0,7	8,0	0,3	0,9
Flores	1,6	0,0	2,3	0,7	3,9	0,4	0,0
Florida	10,5	16,3	9,1	3,0	3,8	0,2	0,6
Lavalleja	6,2	10,0	5,6	2,4	5,0	0,2	0,9
Maldonado	10,9	13,4	8,1	3,6	7,4	0,3	0,2
Paysandú	9,3	11,3	6,6	3,3	4,3	0,2	0,4
Río Negro	8,0	10,0	6,1	3,0	5,6	0,2	0,6
Rivera	6,0	8,3	3,8	2,1	5,1	0,4	0,4
Rocha	9,3	13,2	7,5	2,4	5,1	0,4	1,0
Salto	9,9	14,0	4,8	4,1	6,3	0,5	0,6
San José	7,2	12,5	5,4	3,2	6,1	0,3	0,2
Soriano	8,2	19,3	6,3	3,0	5,4	0,2	0,7
Tacuarembó	8,0	11,8	5,9	2,9	2,7	0,2	0,3
Treinta y Tres	6,1	13,9	4,7	1,9	3,5	0,3	0,5
Total	12,1	18,0	8,3	4,7	8,1	0,5	1,0

[a] Asistencia insuficiente refiere al porcentaje de alumnos que asistieron más de 70 días pero menos de 140, lo que se considera riesgo de repetición por inasistencia.
[b] Se define abandono intermitente como el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Constituye una aproximación al riesgo de abandono del sistema educativo.