Monitor Educativo de Enseñanza Primaria 2015

Principales tendencias y desafíos de la educación inicial

26 de mayo de 2016
DIEE-DSPE-ANEP

Objetivo

- Brindar un panorama de la educación inicial en las últimas décadas.

- Dejar establecidos algunos desafíos en virtud de los logros alcanzados y las metas establecidas.

Estructura de la presentación

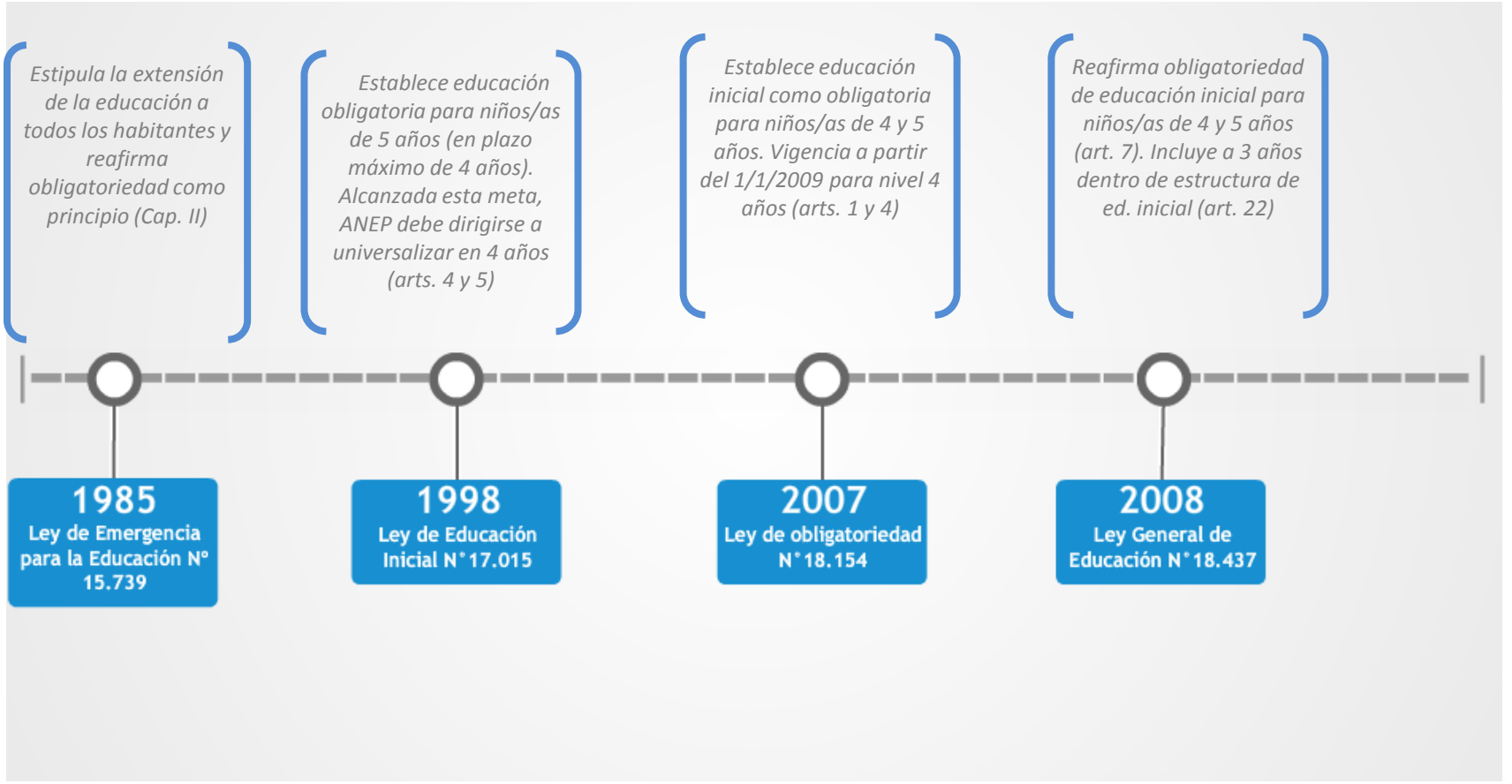
1. Obligatoriedad y universalización
2. Las principales tendencias de la educación inicial
3. El énfasis en la equidad
4. Uruguay en el contexto latinoamericano
5. Algunos desafíos:
   - 3 años
   - Grupos numerosos
   - Asistencia

1.

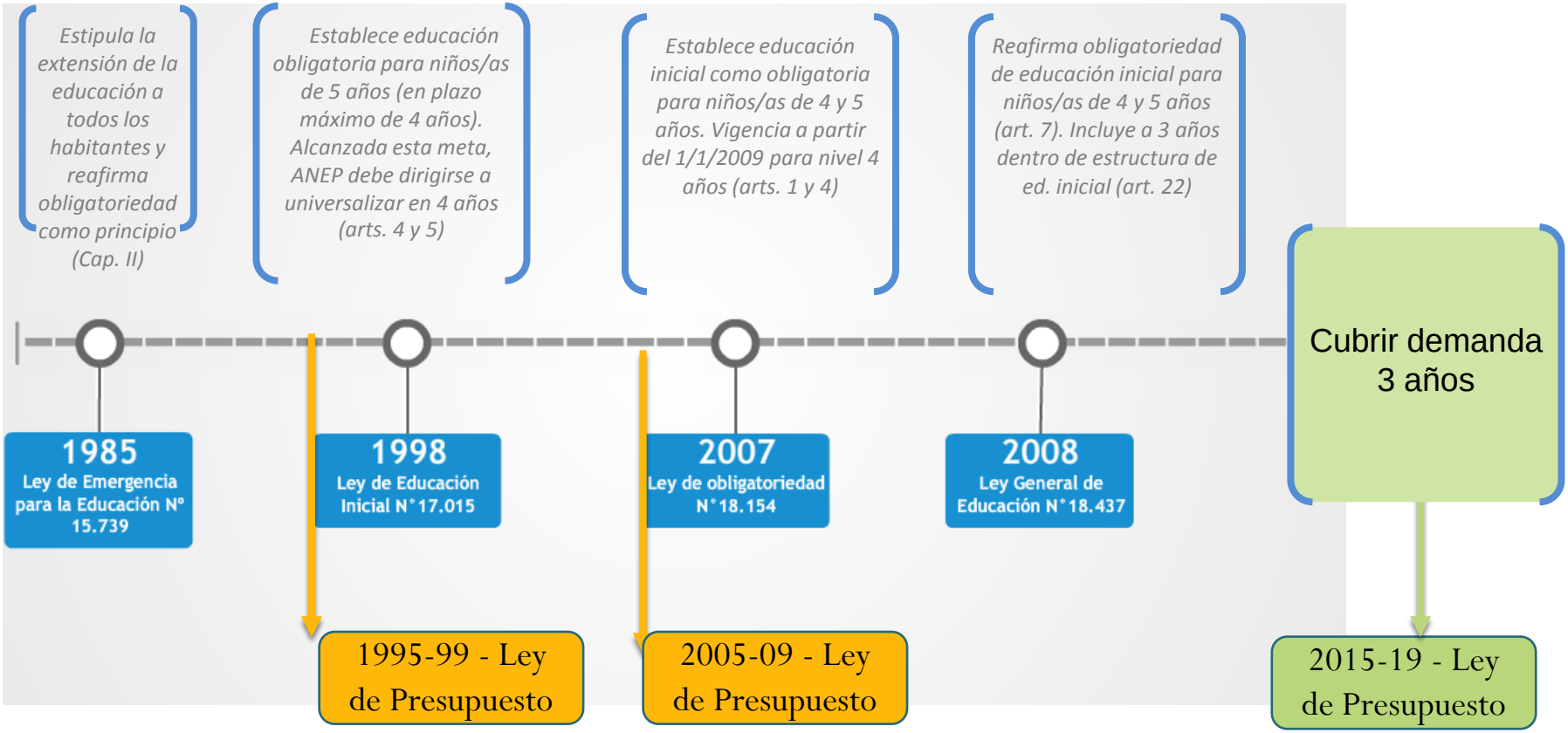
Obligatoriedad y universalización

Repasando el marco político - normativo

1 - Repasando el marco político - normativo de la Obligatoriedad



Marco político - normativo y énfasis presupuestales

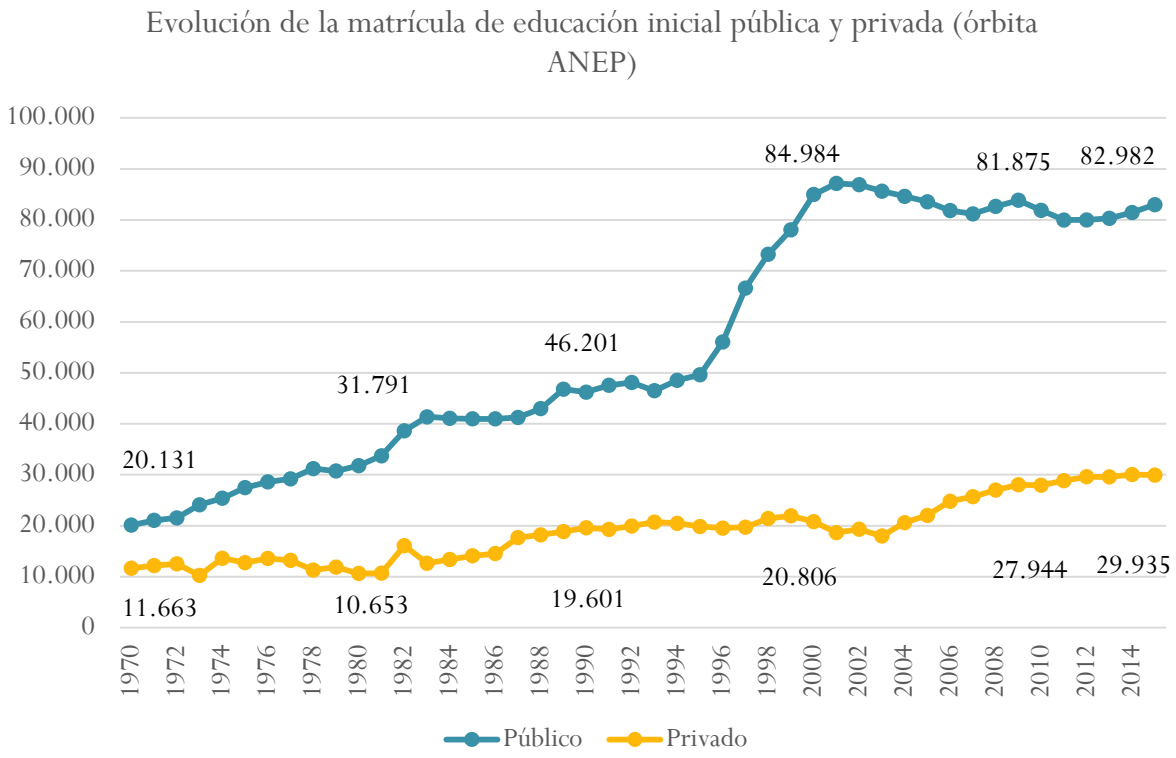


2.

Las principales tendencias de la educación inicial

¿Cómo se visualizan los esfuerzos realizados?

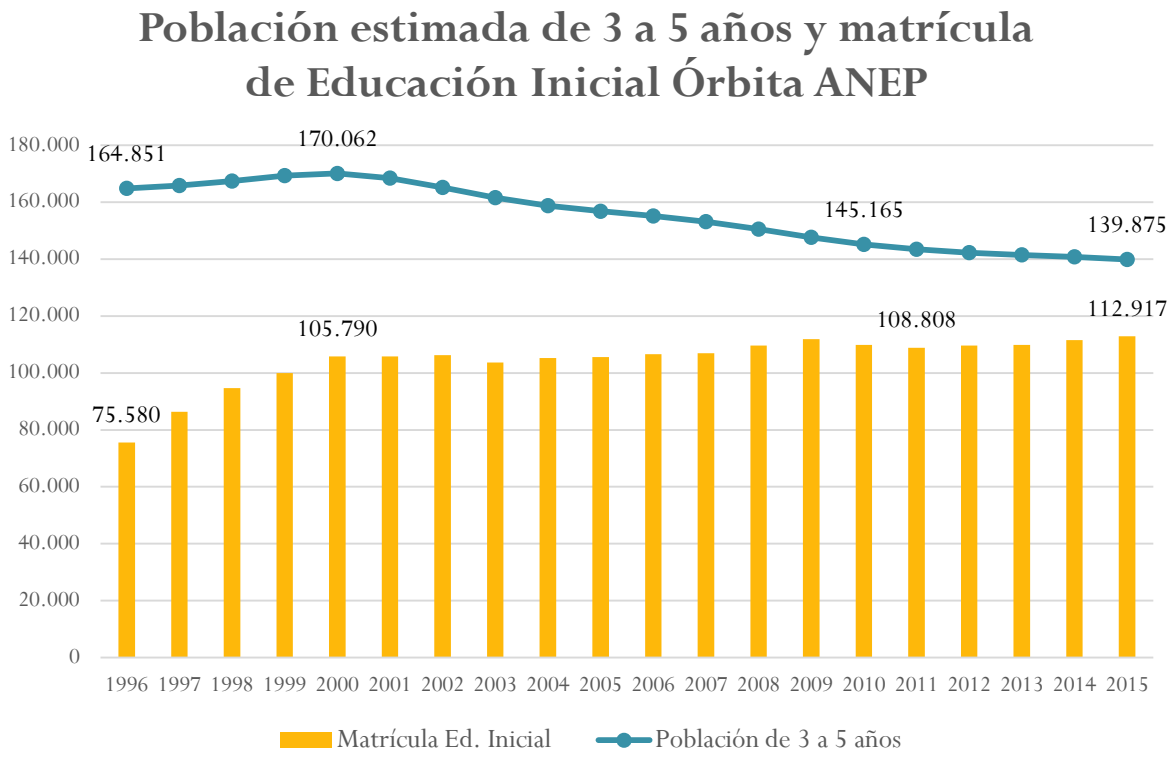
La evolución de la matrícula desde la década del 70



Masificación y democratización de la educación inicial

- Inicios de los…
- 70’: 32 mil
- 80’: 42 mil
- 90’: 66 mil
- 00’: 106 mil
- 10’: 110 mil
- 15’: 113 mil

Expansión y progresiva “universalización”



Crecimiento de la matrícula en un marco de reducción de nacimientos.

Diferencia de Población y Matrícula de ANEP (Pública y Privada):

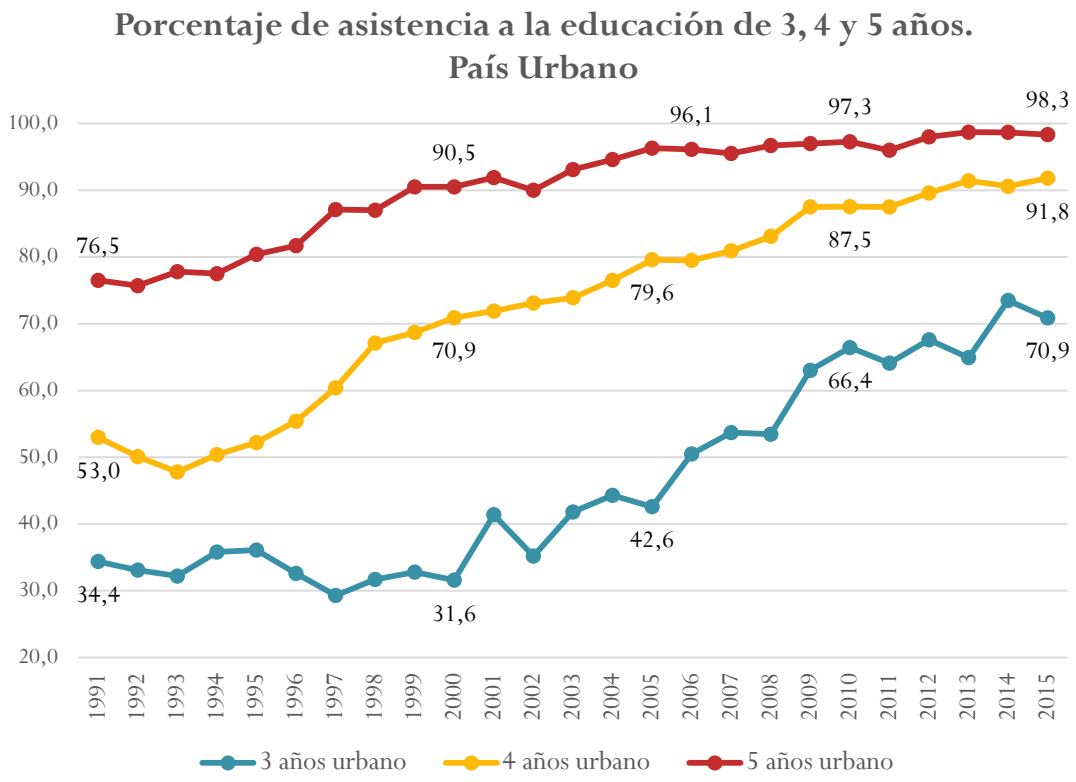
1996: 90 mil

2000: 64 mil

2010: 35 mil

2015: 27 mil

La progresiva “universalización” por edades



Fuente: ECH, INE.

5 años: crecimiento hasta su universalización a mediados del 2000.

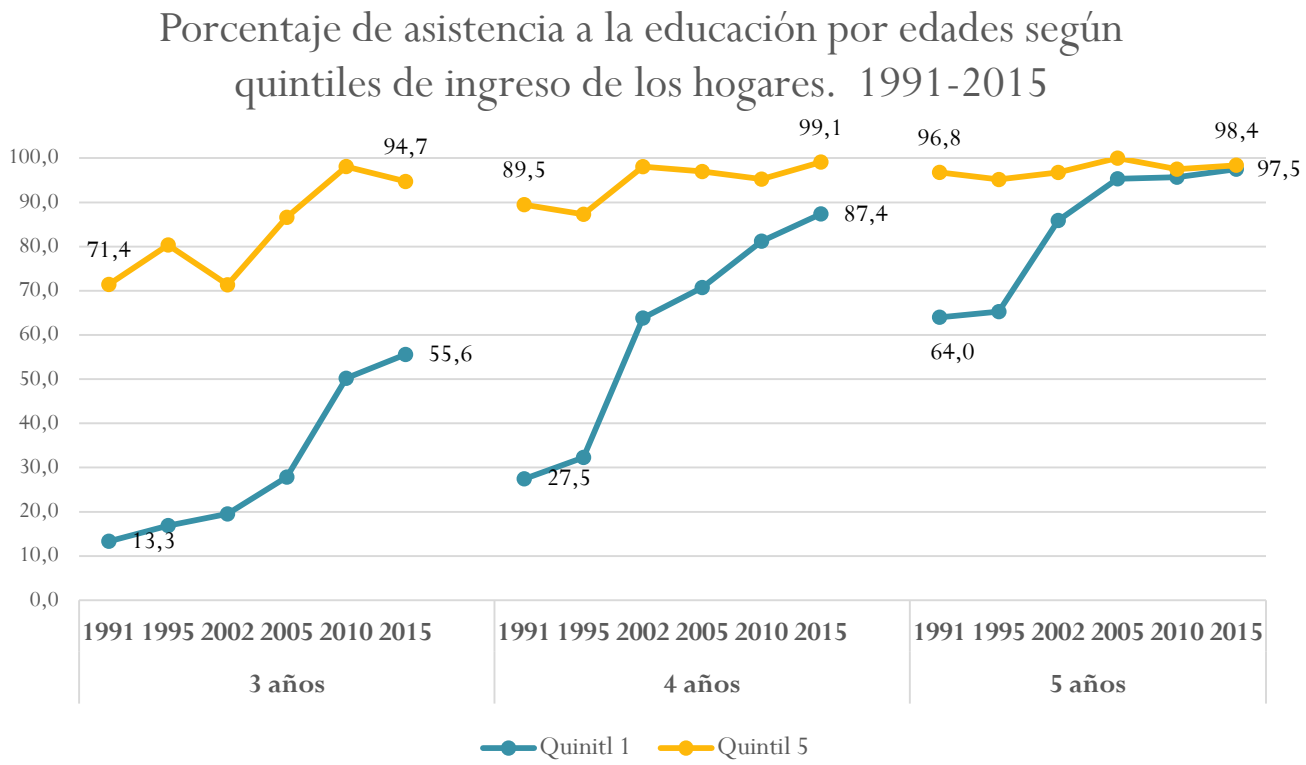
4 años: crecimiento permanente con “virtual” universalización próximo a 2010.

3 años: crecimiento a partir del 2000. Cobertura actual próxima al 70%.

3.

El énfasis en la equidad

Convergencia hacia la equidad

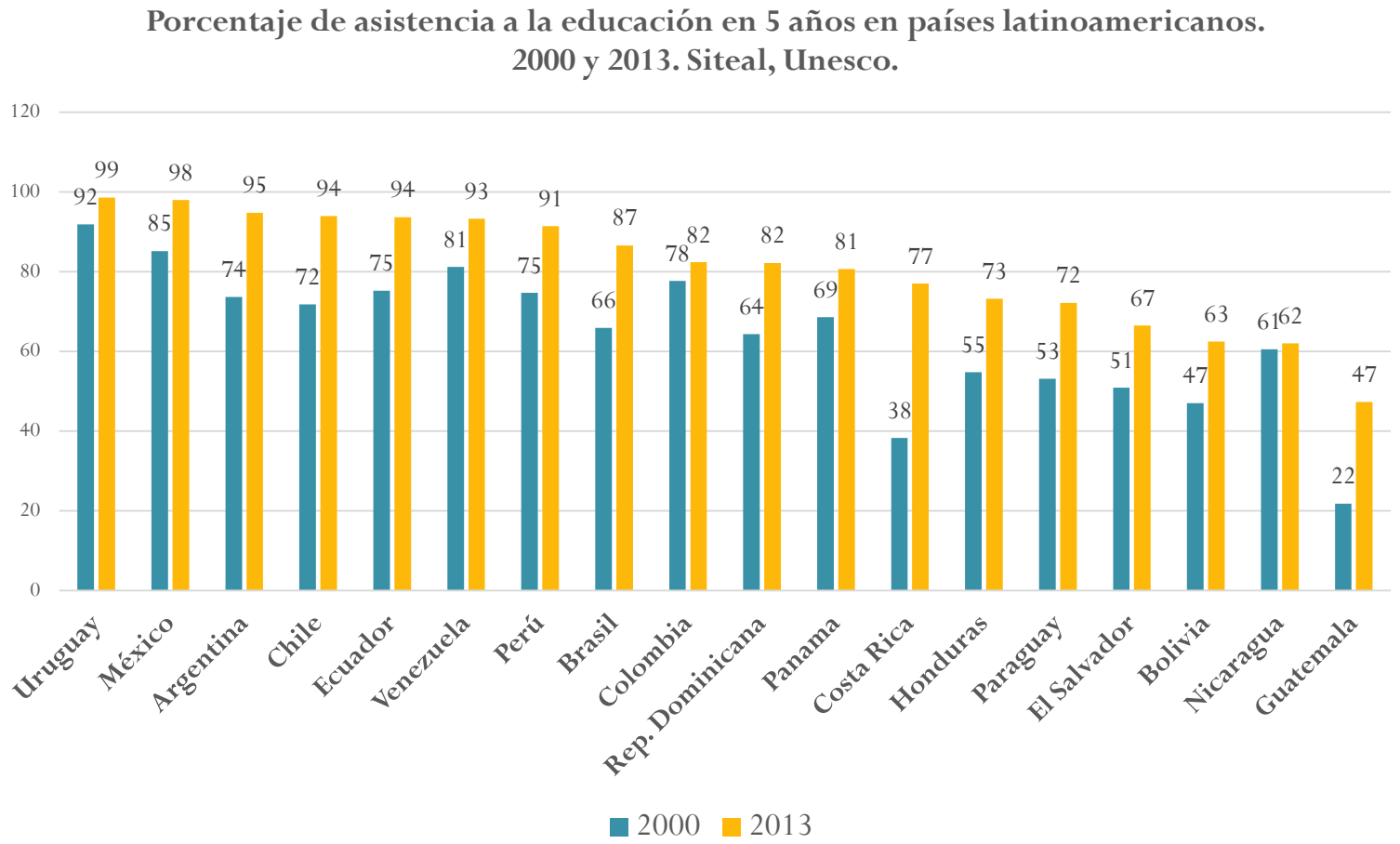


- **Cambio radical en el mapa educativo uruguayo.**
- **Mayor equidad en el acceso.**
- **El desafío de aumentar la cobertura de 3 años.**

4.

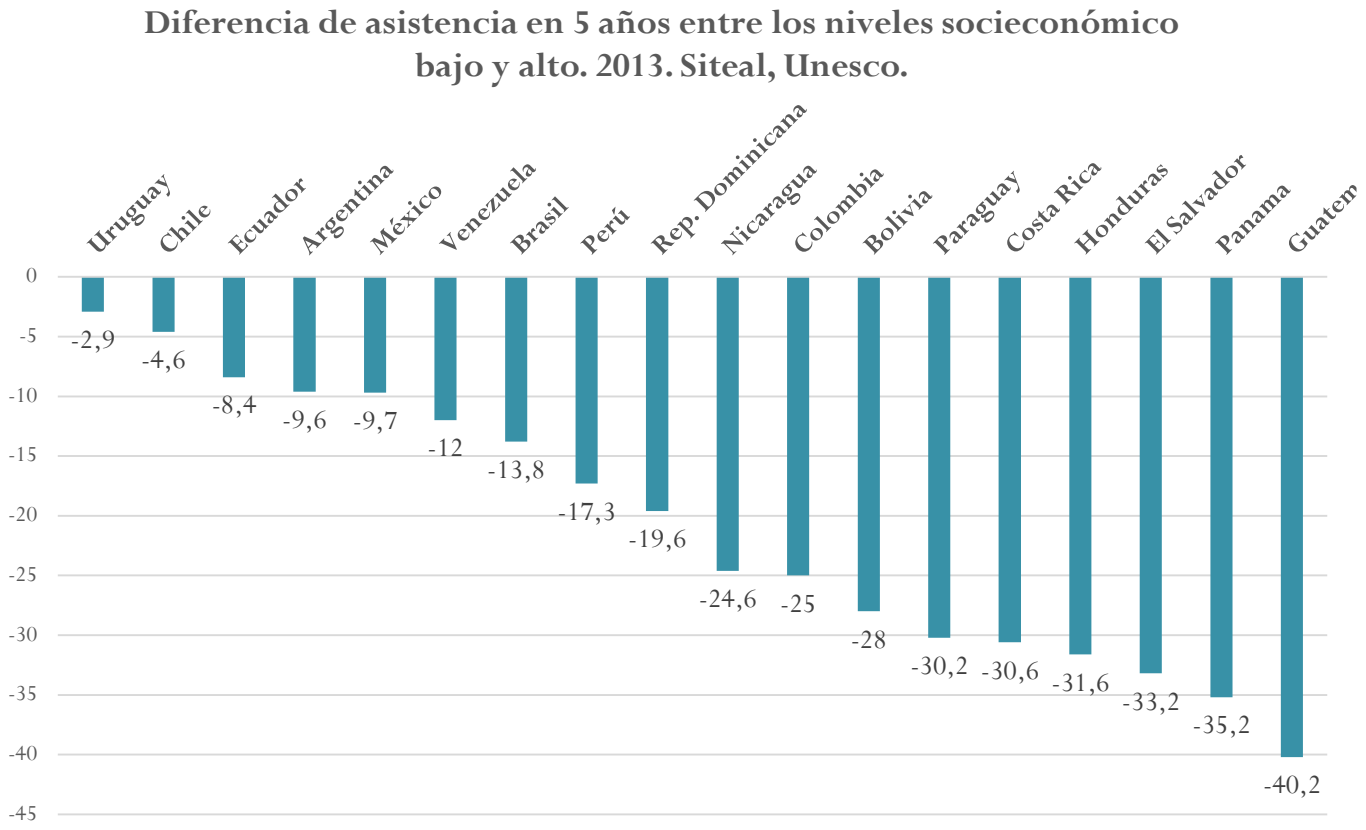
Uruguay en el contexto latinoamericano

Uruguay en el contexto regional



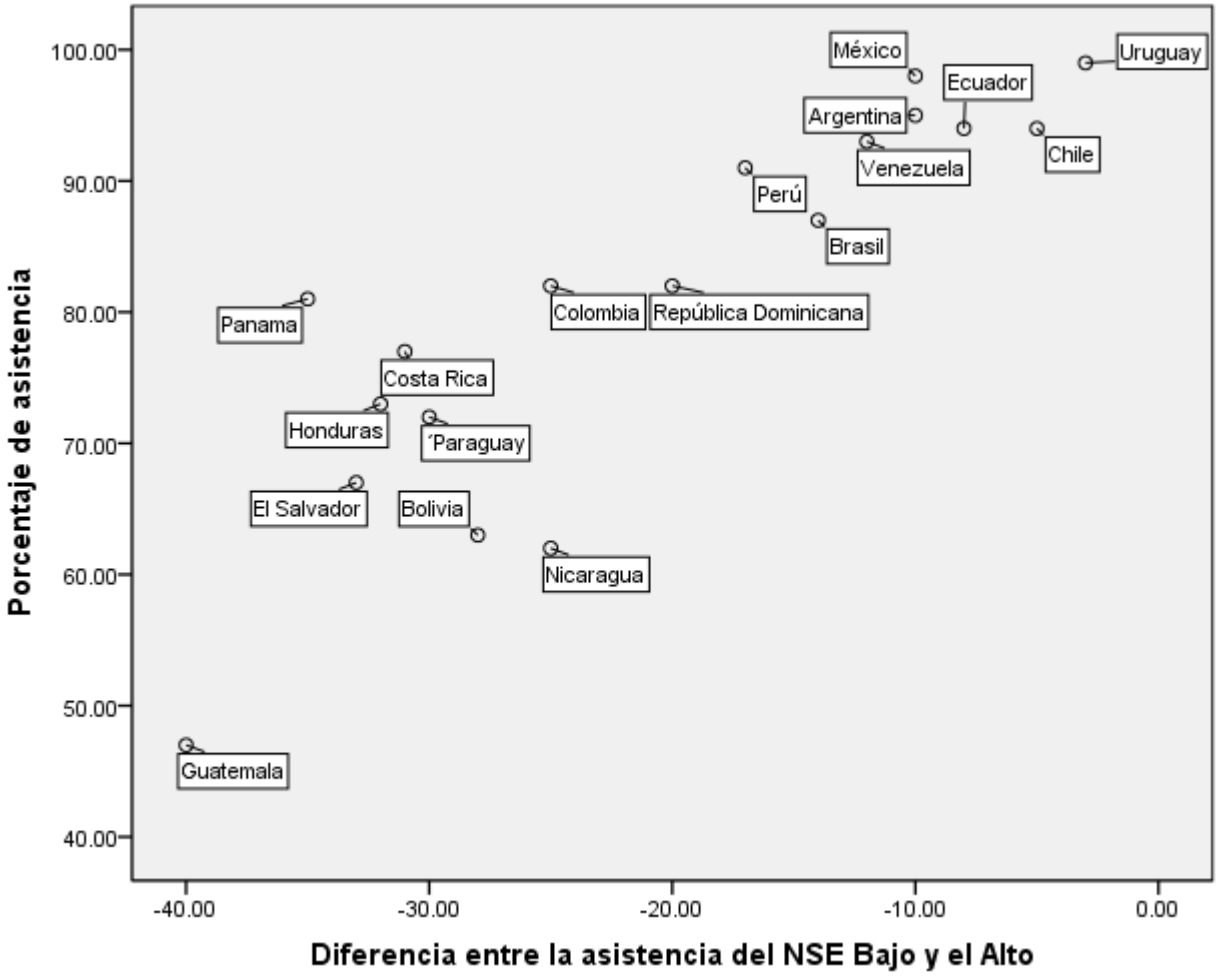
- **Todos los países aumentaron en el período su cobertura, pero se encuentran en distintas etapas.**
- **Uruguay es el país con mayor cobertura. Lo era en 2000 y lo es actualmente.**

Uruguay en el contexto regional: brechas por NSE



Uruguay es el país de la región con menor brecha socioeconómica de acceso a la educación inicial de 5 años.

Uruguay en el contexto regional: asistencia y brecha socioeconómica



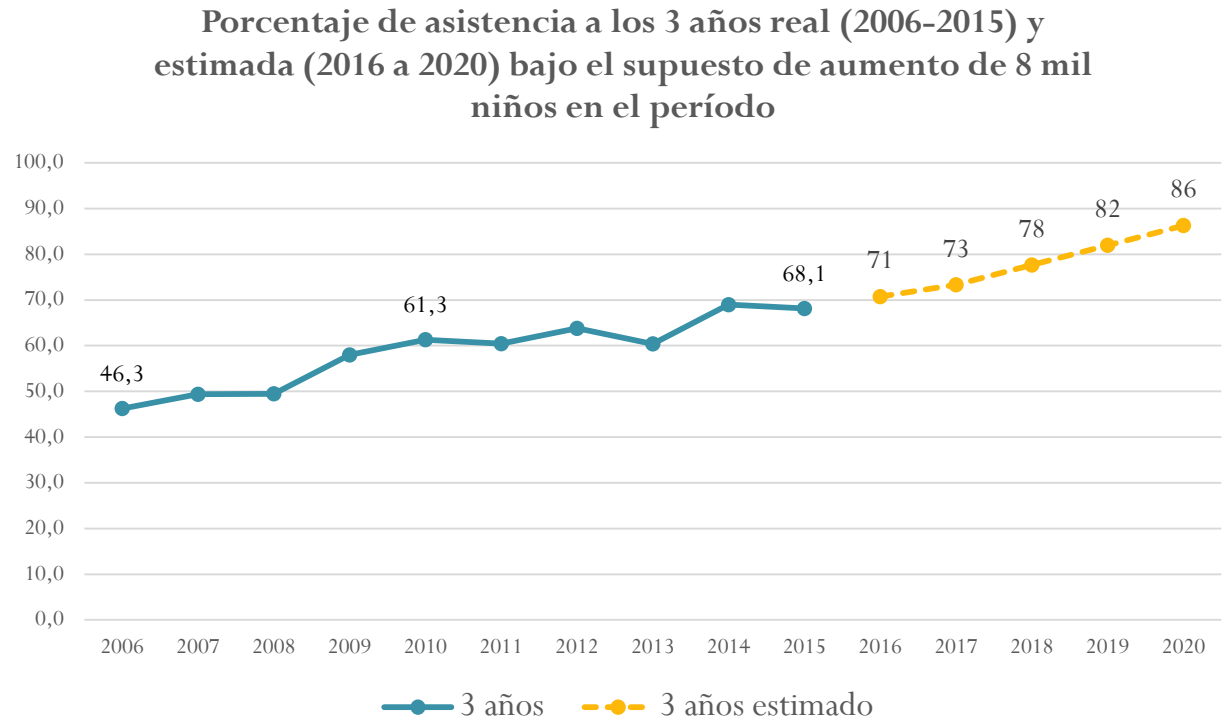
5.

Principales desafíos:

- Aumento cobertura 3 años
- Disminuir los grupos numerosos
- Asistencia insuficiente

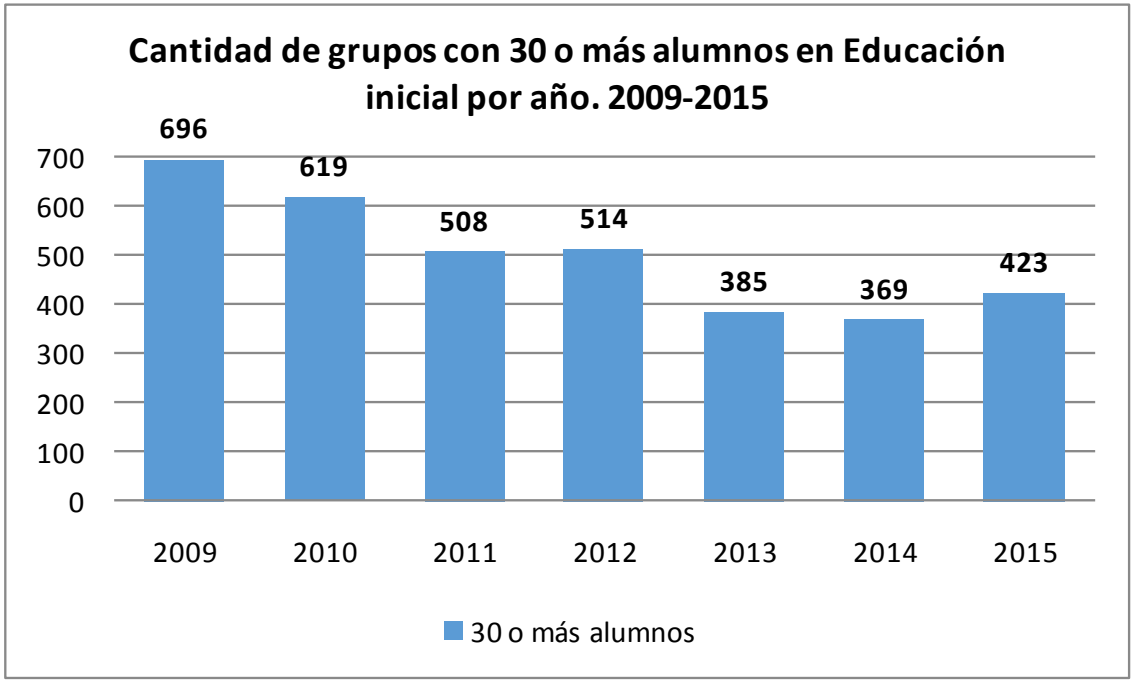
Aumentar la cobertura de 3 años

- Meta: incorporar 8 mil niños en el período 2016-2019.
- Esta incorporación equivaldría a llegar a una cobertura del 86% al finalizar el período.



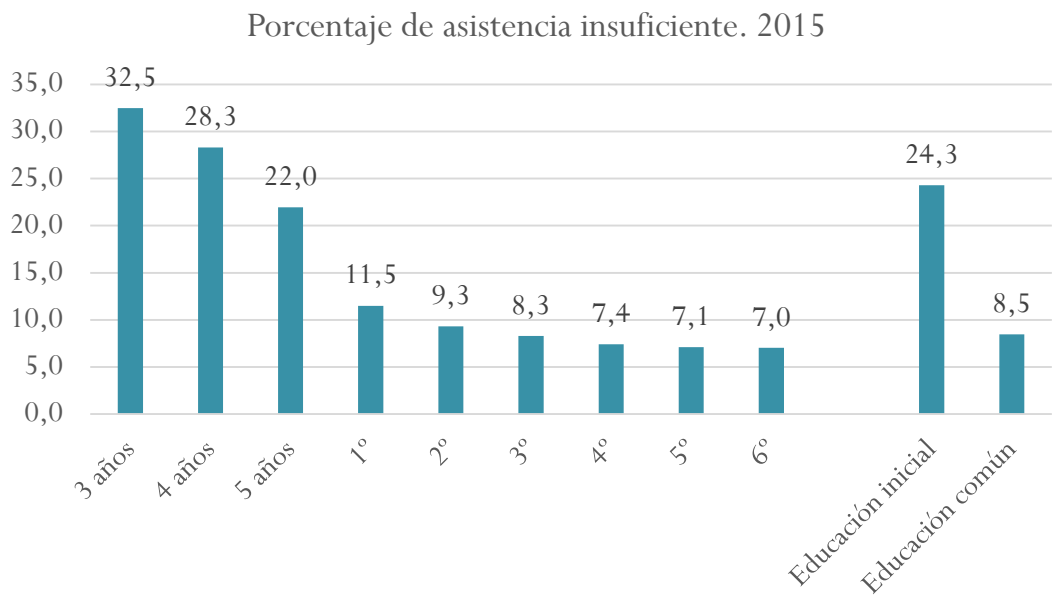
Reducir los grupos numerosos

- Educación Inicial presenta TMG algo mayores que Educación Común (24,4 vs 23,5).
- En 2015 existían 423 grupos con 30 o más alumnos (14%). Un 42% tienen entre 25 y 29 alumnos.



Reducir la asistencia insuficiente

- La mejora de la asiduidad de asistencia es una condición necesaria para un mayor aprovechamiento de la escuela.



Muchas gracias