ADMINISTRACIÓN NACIONAL
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

INFORME POR INSPECCION DEPARTAMENTAL 2015

Mayo, 2016

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros
Margarita Luaces
Laura Motta
Elizabeth Ivaldi
Robert Silva

Dirección Sectorial de Planificación Educativa (CODICEN)

Graciela Almirón

División de Investigación, Evaluación y Estadística

Andrés Peri

Consejo de Educación Inicial y Primaria

Director de Educación Inicial y Primaria
Irupé Buzzetti

Consejeros
Héctor Florit
Pablo Caggiani

Equipo Técnico Responsable

Departamento de Investigación y Estadística Educativa

Coordinador
Alejandro Retamoso

Equipo
Claudia Lamas
Tania Biramontes
Franco González
Marcela Meneses

Programador del Sistema de Consultas Web
Sebastián De Almeida

División de Planeamiento Educativo (CEIP)

Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli

Beatriz Rodríguez
Miguel Brum

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2 901 2825 – 2 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo, República Oriental del Uruguay

Mayo, 2016

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décimo tercera edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello, se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto.

Ellos se canalizan a través de varios documentos: Informe Individual a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; Informe por Inspección Departamental o Informe por categoría de escuela; y un informe nacional llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en el sistema de consulta Web: www.anep.edu.uy

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son:

- Número de escuelas y matrícula.
- Contexto sociocultural.
- Recursos: recursos humanos y de capacidad asistencial.
- Resultados: repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.

En todos los casos el universo está constituido por la educación común, por lo que se excluyen a la educación inicial, educación especial, etc.

ÍNDICE

1. ESCUELAS Y MATRÍCULA

1.1. Cantidad de escuelas por categoría según inspección departamental. 2015……..... 5
1.2. Matrícula de 1° a 6° por categoría según inspección departamental. 2015…….... 6
1.3. Matrícula de 1° a 6° por año según inspección departamental. 2009 a 2015……..... 7

2. CONTEXTO

2.1. Porcentaje de escuelas en quintiles 1 y 2 del Nivel de Contexto Sociocultural y número total de escuelas por área geográfica según inspección departamental. 2015…….. 8
2.2. Indicadores de contexto sociocultural según inspección. 2015…….. 9

3. RECURSOS

3.1. Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas por año, según inspecciones departamentales. 2009-2015…… 10
3.2. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial, según inspecciones departamentales. 2015…….. 11

4. RESULTADOS

REPETICIÓN
4.1. Porcentaje de repetición en 1° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015……..... 12
4.2. Porcentaje de repetición de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015……..... 13

ASISTENCIA INSUFICIENTE
4.3. Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015…… 14

ABANDONO INTERMITENTE
4.4. Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015..... 15
4.5. Indicadores resumen de resultados educativos. 2015…… 16

1 ESCUELAS Y MATRÍCULA

CUADRO 1.1.
Cantidad de escuelas por categoría según inspección departamental. 2015.

Inspección Departamental	Urbana Común	Aprender	Tiempo Completo	Tiempo Extendido	Práctica y Habilitada de Práctica	Rural	Total
Montevideo Centro	29	27	19	1	7	0	83
Montevideo Este	27	20	15	6	10	0	78
Montevideo Oeste	30	37	14	0	7	0	88
Artigas	5	10	9	1	6	47	78
Canelones Este	18	9	6	2	5	7	47
Canelones Oeste	12	18	13	3	10	46	102
Canelones Centro	8	17	9	1	4	42	81
Cerro Largo	3	7	9	3	6	87	115
Colonia	19	6	6	3	8	84	126
Durazno	5	6	7	0	6	56	80
Flores	3	0	4	1	2	24	34
Florida	10	1	8	4	5	69	97
Lavalleja	11	3	6	1	3	59	83
Maldonado	18	5	12	1	7	36	79
Paysandú	16	15	9	0	7	58	105
Río Negro	11	2	5	0	4	38	60
Rivera	9	17	8	0	7	80	121
Rocha	12	7	9	0	4	39	71
Salto	6	13	12	2	7	60	100
San José	18	5	6	3	5	70	107
Soriano	14	10	7	0	4	63	98
Tacuarembó	9	16	7	4	6	92	134
Treinta y Tres	8	3	5	1	5	48	70
Total	301	254	205	37	135	1.105	2.037

1 ESCUELAS Y MATRÍCULA

CUADRO 1.2.
Matrícula de 1° a 6° por categoría según inspección departamental. 2015.

Inspección Departamental	Urbana Común	Aprender	Tiempo Completo	Tiempo Extendido	Práctica y Habilitada de Práctica	Rural	Total
Montevideo Centro	9.113	8.557	4.247	285	1.810	0	24.012
Montevideo Este	8.778	9.031	3.340	1.469	2.986	0	25.604
Montevideo Oeste	10.502	11.931	3.171	0	2.151	0	27.755
Artigas	1.403	2.182	1.377	104	1.803	602	7.471
Canelones Este	6.321	3.114	974	207	1.672	279	12.567
Canelones Oeste	3.457	6.367	2.251	214	3.306	1.450	17.045
Canelones Centro	3.048	5.199	2.021	125	1.580	736	12.709
Cerro Largo	1.005	2.075	1.559	570	2.054	841	8.104
Colonia	4.678	334	1.157	529	2.626	1.061	10.385
Durazno	649	1.097	903	0	1.819	434	4.902
Flores	683	0	493	102	515	189	1.982
Florida	1.809	330	921	395	1.484	838	5.777
Lavalleja	1.765	483	851	144	791	396	4.430
Maldonado	5.849	1.838	1.517	267	2.899	483	12.853
Paysandú	3.010	3.052	1.521	0	2.163	947	10.693
Río Negro	2.789	219	684	0	1.160	510	5.362
Rivera	2.333	3.698	1.357	0	1.915	903	10.206
Rocha	2.617	1.169	1.161	0	1.033	303	6.283
Salto	1.802	3.881	2.442	207	2.736	1.272	12.340
San José	4.071	1.602	1.269	306	1.194	1.145	9.587
Soriano	2.639	1.918	1.004	0	1.575	651	7.787
Tacuarembó	1.580	2.593	974	486	1.433	1.106	8.172
Treinta y Tres	1.301	242	592	173	1.503	323	4.134
Total	81.202	70.912	35.786	5.583	42.208	14.469	250.160

1 ESCUELAS Y MATRÍCULA

CUADRO 1.3.
Matrícula de 1° a 6° por año según inspección departamental. 2009 a 2015.

Inspección Departamental	Año						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Montevideo Centro	26.458	25.250	27.237	26.463	24.896	25.776	24.012
Montevideo Este	26.081	25.541	26.440	25.531	25.935	24.815	25.604
Montevideo Oeste	28.559	27.679	29.209	29.014	29.289	27.764	27.755
Montevideo Práctica [a]	6.227	6.748	.	.	.	.	.
Artigas	9.556	9.208	8.809	8.388	7.985	7.683	7.471
Canelones Este	13.615	13.389	13.294	12.999	12.763	12.579	12.567
Canelones Oeste	18.694	18.729	18.083	17.774	17.554	17.277	17.045
Canelones Centro	14.263	13.635	13.739	13.388	13.167	13.040	12.709
Cerro Largo	9.524	9.373	9.213	8.832	8.541	8.313	8.104
Colonia	10.727	10.629	10.593	10.633	10.554	10.449	10.385
Durazno	6.131	5.946	5.786	5.522	5.264	5.074	4.902
Flores	2.296	2.262	2.233	2.151	2.133	2.101	1.982
Florida	6.550	6.435	6.388	6.241	6.137	5.928	5.777
Lavalleja	5.344	5.234	5.071	4.912	4.814	4.591	4.430
Maldonado	13.810	13.697	13.670	13.473	13.325	13.132	12.853
Paysandú	12.470	12.227	12.013	11.672	11.317	11.015	10.693
Río Negro	6.161	5.965	5.821	5.642	5.552	5.390	5.362
Rivera	12.276	11.815	11.295	10.887	10.536	10.293	10.206
Rocha	7.034	6.936	6.841	6.625	6.504	6.335	6.283
Salto	14.630	13.933	13.656	13.194	12.906	12.636	12.340
San José	10.183	10.043	9.989	9.895	9.716	9.680	9.587
Soriano	8.939	8.724	8.595	8.396	8.137	7.948	7.787
Tacuarembó	10.418	10.113	9.728	9.260	8.901	8.512	8.172
Treinta y Tres	5.419	5.158	4.954	4.693	4.550	4.355	4.134
Total	285.365	278.669	272.657	265.585	260.476	254.686	250.160

[a] Desde 2011 las escuelas de la Inspección Montevideo Práctica se distribuyen entre las restantes inspecciones del departamento.

2 CONTEXTO

CUADRO 2.1.
Porcentaje de escuelas en quintiles 1 y 2 del Nivel de Contexto Sociocultural [a] y número total de escuelas por área geográfica según inspección departamental. 2015.

Inspección Departamental	Urbano		Rural	
	Porcentaje de escuelas en quintil 1	Porcentaje de escuelas en quintil 2	Porcentaje de escuelas en quintil 1	Porcentaje de escuelas en quintil 2
Montevideo Centro	27,7	15,7	0,0	0,0
Montevideo Este	19,2	19,2	0,0	0,0
Montevideo Oeste	28,4	23,9	0,0	0,0
Artigas	35,5	19,4	23,4	29,8
Canelones Este	5,0	22,5	0,0	14,3
Canelones Oeste	23,2	21,4	2,2	4,3
Canelones Centro	35,9	15,4	4,8	16,7
Cerro Largo	14,3	32,1	52,9	25,3
Colonia	4,8	16,7	0,0	8,3
Durazno	16,7	20,8	12,5	23,2
Flores	10,0	20,0	4,2	4,2
Florida	7,1	7,1	5,8	8,7
Lavalleja	8,3	12,5	25,4	20,3
Maldonado	16,3	11,6	16,7	25,0
Paysandú	14,9	29,8	15,5	12,1
Río Negro	4,5	18,2	7,9	7,9
Rivera	31,7	29,3	38,8	30,0
Rocha	6,3	21,9	23,1	23,1
Salto	27,5	22,5	20,0	28,3
San José	5,4	16,2	1,4	8,6
Soriano	11,4	22,9	4,8	19,0
Tacuarembó	16,7	33,3	54,3	28,3
Treinta y Tres	18,2	22,7	16,7	29,2

[a.] Los niveles de contexto sociocultural tienen como fuente el relevamiento de Contexto Sociocultural (DIEE, 2010). Los quintiles surgen de dividir el total de escuelas públicas en cinco grupos de igual cantidad, de modo que el quintil 1 agrupa el 20% de las escuelas de contexto más vulnerable y el quintil 5 al 20% de las de contexto menos vulnerable.

2	CONTEXTO

CUADRO 2.2.
Indicadores de contexto sociocultural según inspección. 2015.

Inspección Departamental	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula de 1° a 6°			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 1	Urbana en quintil 2	Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)[a]	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)[b]
Montevideo Centro	38,4	100,0	28,9	15,1	20,3	12,3
Montevideo Este	33,6	100,0	21,5	23,4	19,2	10,3
Montevideo Oeste	37,3	100,0	29,3	21,6	20,2	11,3
Artigas	48,6	91,9	27,6	18,9	22,7	14,4
Canelones Este	30,8	97,8	3,7	24,0	16,9	9,7
Canelones Oeste	43,4	91,5	22,7	26,0	21,9	12,7
Canelones Centro	50,4	94,2	33,0	17,4	26,0	15,0
Cerro Largo	47,6	89,6	9,6	31,7	21,0	10,9
Colonia	31,1	89,8	2,1	5,9	16,5	7,5
Durazno	43,6	91,1	14,2	19,3	24,1	11,9
Flores	36,1	90,5	7,9	10,6	18,3	10,0
Florida	37,8	85,5	4,4	8,5	18,8	9,4
Lavalleja	40,2	91,1	2,4	14,1	18,4	9,5
Maldonado	36,1	96,2	15,1	7,2	21,6	12,0
Paysandú	45,5	91,1	16,9	28,1	24,5	10,9
Río Negro	34,9	90,5	2,5	14,7	20,4	10,8
Rivera	52,2	91,2	21,9	34,0	18,3	11,1
Rocha	42,5	95,2	4,4	20,1	18,1	10,1
Salto	50,7	89,7	30,6	15,3	25,2	12,2
San José	42,8	88,1	6,3	17,3	19,3	9,2
Soriano	38,5	91,6	8,1	21,7	25,6	10,8
Tacuarembó	50,8	86,5	11,1	35,0	21,7	11,1
Treinta y Tres	43,5	92,2	7,2	18,9	19,9	11,8
Total	40,9	94,2	18,5	20,2	20,9	11,3

[a] Indicador de pobreza que mide la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda).
[b] Indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

3 RECURSOS

CUADRO 3.1.
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas por año, según inspecciones departamentales. 2009-2015.

Inspección Departamental	Año						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Montevideo Centro	25,1	24,1	23,9	23,2	23,0	23,2	23,7
Montevideo Este	25,3	24,7	24,3	24,0	23,6	23,9	24,3
Montevideo Oeste	25,3	24,7	24,7	24,3	24,4	25,1	25,3
Artigas	26,0	24,2	23,6	22,2	22,5	22,8	21,8
Canelones Este	26,3	25,9	25,7	24,9	24,4	25,5	25,1
Canelones Oeste	25,8	25,4	24,7	24,5	23,9	24,3	23,8
Canelones Centro	26,2	25,5	25,1	24,4	23,6	24,9	23,7
Cerro Largo	25,9	25,5	25,2	24,0	23,2	23,3	23,4
Colonia	24,5	24,4	24,2	23,9	23,8	24,6	24,8
Durazno	24,4	23,8	22,9	21,7	21,5	20,5	20,9
Flores	22,8	22,0	22,2	21,6	22,7	21,3	20,8
Florida	22,4	22,3	21,8	21,2	20,7	20,7	20,8
Lavalleja	23,4	22,7	22,3	21,4	21,3	21,7	22,0
Maldonado	26,4	25,9	25,8	25,5	25,6	25,9	25,5
Paysandú	25,1	24,7	24,3	24,1	23,6	24,0	22,9
Río Negro	23,9	22,9	22,5	22,7	22,5	23,2	23,3
Rivera	24,3	23,3	22,6	22,6	22,2	22,9	22,8
Rocha	24,4	24,2	23,7	22,5	22,4	22,7	22,6
Salto	25,7	24,4	24,5	24,0	23,9	24,0	23,5
San José	24,8	24,4	24,3	24,6	23,8	24,7	24,5
Soriano	23,9	23,0	22,6	21,9	21,5	21,7	21,3
Tacuarembó	22,4	22,1	21,4	20,8	20,4	19,9	20,1
Treinta y Tres	24,5	22,1	21,2	20,3	20,2	20,1	20,1
Total	25,0	24,4	24,0	23,5	23,2	23,6	23,5

3 RECURSOS

CUADRO 3.2.
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial, según inspecciones departamentales. 2015.

Inspección Departamental	Porcentaje de escuelas				
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De quintil 1 y 2 que tienen comedor	Que cuentan con asistente social [a]	De quintil 1 y 2 que cuentan con asistente social [a]
Montevideo Centro	72,0	82,3	94,4	49,3	60,7
Montevideo Este	61,5	73,7	96,7	64,0	77,8
Montevideo Oeste	70,5	86,4	100,0	63,6	65,2
Artigas	97,4	98,7	100,0	7,1	8,1
Canelones Este	93,5	95,7	100,0	16,3	27,3
Canelones Oeste	90,7	98,9	96,3	12,2	17,9
Canelones Centro	98,8	98,8	100,0	9,3	4,2
Cerro Largo	97,3	97,2	100,0	3,2	3,2
Colonia	93,4	99,1	100,0	9,2	13,3
Durazno	98,7	100,0	100,0	5,9	3,7
Flores	97,1	97,0	100,0	20,0	60,0
Florida	97,9	97,8	100,0	20,5	33,3
Lavalleja	98,7	98,7	100,0	12,3	8,0
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,5	4,3
Paysandú	95,2	98,1	100,0	10,1	13,9
Río Negro	93,3	98,2	100,0	11,8	22,2
Rivera	97,5	97,4	100,0	7,5	10,0
Rocha	97,2	98,6	100,0	1,7	0,0
Salto	98,9	100,0	100,0	26,2	30,0
San José	93,4	98,0	100,0	5,0	6,7
Soriano	95,9	95,7	100,0	5,3	15,4
Tacuarembó	98,5	99,2	100,0	3,5	4,9
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	7,0	8,3
Total	93,0	96,2	99,5	15,8	19,1

[a] Debido a cambios en la fuente de información, el dato relativo a asistente social en la escuela no es comparable con el que se presentaba en los anteriores informes del Monitor Educativo. A partir de 2014 el dato se extrae del sistema GURI.

4 RESULTADOS / REPETICIÓN

CUADRO 4.1.
Porcentaje de repetición en 1° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015.

Inspección Departamental	Año						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Montevideo Centro	17,2	18,4	18,6	18,3	19,7	19,2	20,2
Montevideo Este	19,2	19,1	19,6	19,4	19,2	17,4	18,3
Montevideo Oeste	19,1	19,5	20,2	19,4	18,8	19,3	16,8
Artigas	10,2	11,0	10,8	7,9	9,3	6,7	5,5
Canelones Este	14,0	12,1	14,3	12,9	12,7	14,0	12,3
Canelones Oeste	13,3	13,4	13,6	13,4	13,0	12,5	13,8
Canelones Centro	16,6	16,3	16,3	17,4	18,2	18,2	16,6
Cerro Largo	13,8	17,2	13,6	12,9	10,5	13,9	12,0
Colonia	8,9	7,7	8,0	8,8	7,7	8,6	8,2
Durazno	10,0	10,1	10,7	5,1	6,9	3,2	4,3
Flores	6,6	4,6	4,8	3,9	4,2	2,2	2,3
Florida	10,4	13,1	12,7	12,5	10,0	10,7	11,5
Lavalleja	11,4	12,9	12,5	13,5	7,0	5,8	6,1
Maldonado	12,4	11,5	11,5	10,5	9,8	11,0	9,1
Paysandú	13,5	13,6	12,5	11,2	11,7	9,8	11,1
Río Negro	12,9	11,4	12,5	10,0	11,8	13,1	13,2
Rivera	11,1	9,7	10,0	7,4	7,4	8,3	6,2
Rocha	8,9	8,1	7,9	10,4	8,1	8,2	9,9
Salto	14,4	12,9	12,8	13,1	10,4	13,8	10,1
San José	12,6	11,5	11,6	12,1	10,0	10,3	11,5
Soriano	11,6	10,1	9,9	11,7	10,8	9,8	9,5
Tacuarembó	7,0	7,6	6,0	5,0	6,2	7,6	7,1
Treinta y Tres	8,7	9,8	7,9	5,9	5,9	7,8	7,8
Total	13,9	13,9	14,1	13,7	13,4	13,4	12,9

4	RESULTADOS / REPETICIÓN

CUADRO 4.2.
Porcentaje de repetición de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015.

Inspección Departamental	Año						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Montevideo Centro	8,3	9,2	8,8	8,7	8,9	8,0	8,4
Montevideo Este	9,1	8,8	8,6	8,4	7,4	7,4	7,2
Montevideo Oeste	9,5	9,6	10,0	8,6	8,4	8,6	6,8
Artigas	4,2	3,4	3,3	2,5	3,0	2,1	1,7
Canelones Este	7,0	5,9	6,2	5,9	5,6	5,4	5,4
Canelones Oeste	6,7	6,4	6,3	5,8	5,6	5,2	5,1
Canelones Centro	8,5	8,1	7,3	7,3	8,0	7,2	7,3
Cerro Largo	6,9	8,4	6,3	5,2	4,8	5,3	4,4
Colonia	3,2	2,9	3,1	3,2	2,7	2,8	3,1
Durazno	2,9	2,7	3,3	1,3	1,9	0,8	1,1
Flores	3,1	1,5	1,8	1,0	0,9	0,8	1,0
Florida	3,7	4,4	4,8	4,1	3,9	3,1	2,8
Lavalleja	4,7	5,5	4,7	4,8	2,1	1,6	2,2
Maldonado	5,1	4,6	4,3	3,4	3,5	3,7	3,5
Paysandú	6,3	6,5	5,2	4,8	4,7	4,3	4,2
Río Negro	5,0	5,1	4,7	2,8	3,7	4,4	4,3
Rivera	4,5	3,5	3,4	2,5	2,5	2,4	2,3
Rocha	2,8	2,7	3,2	3,7	2,4	3,1	3,2
Salto	6,7	5,9	5,8	6,2	5,1	5,3	4,5
San José	6,0	5,3	5,1	5,0	4,8	4,5	5,0
Soriano	4,5	3,6	4,1	4,5	3,8	3,0	3,5
Tacuarembó	2,8	3,0	2,1	1,8	2,1	2,4	2,5
Treinta y Tres	3,6	3,5	2,7	2,0	1,9	2,4	2,2
Total	6,3	6,2	6,1	5,6	5,4	5,2	5,0

4	RESULTADOS / ASISTENCIA INSUFICIENTE

CUADRO 4.3.
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015.[a]

Inspección Departamental	Año						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Montevideo Centro	13,3	9,9	8,1	9,1	15,2	13,0	17,4
Montevideo Este	9,5	8,3	6,9	8,0	14,4	10,9	15,2
Montevideo Oeste	13,7	11,8	9,2	9,8	17,0	12,7	15,6
Artigas	8,9	5,4	5,7	6,0	6,1	12,1	8,6
Canelones Este	9,9	7,8	7,2	9,1	10,9	7,6	7,7
Canelones Oeste	10,1	7,5	5,6	6,1	10,3	8,2	7,9
Canelones Centro	10,0	6,8	6,0	8,2	7,7	8,6	7,3
Cerro Largo	11,5	6,5	4,9	4,7	4,4	7,1	4,5
Colonia	6,0	3,8	3,2	3,5	2,2	3,2	2,0
Durazno	11,4	7,6	6,6	6,6	5,7	10,8	6,5
Flores	7,8	4,3	4,2	3,8	2,8	3,8	2,2
Florida	10,0	6,3	5,0	5,6	3,6	4,8	2,8
Lavalleja	9,6	7,5	5,1	4,6	3,4	5,1	3,1
Maldonado	11,9	7,7	6,8	5,4	5,4	6,2	3,9
Paysandú	10,2	7,1	5,3	5,3	4,0	5,8	3,7
Río Negro	6,0	5,0	3,3	3,3	3,4	6,4	3,9
Rivera	12,6	5,6	4,3	3,9	4,8	10,1	5,3
Rocha	9,5	5,7	6,0	5,5	6,0	5,9	3,1
Salto	11,7	5,7	6,2	5,5	5,6	9,6	7,0
San José	8,3	5,6	4,7	5,4	4,5	6,0	3,2
Soriano	8,6	4,9	3,4	4,4	3,5	7,1	4,0
Tacuarembó	7,5	3,9	3,5	3,4	3,3	4,1	2,2
Treinta y Tres	6,7	5,4	3,8	3,6	4,3	5,5	2,9
Total	10,3	7,2	6,1	6,6	8,7	8,7	8,5

[a] Asistencia insuficiente refiere al porcentaje de alumnos que asistieron más de 70 días pero menos de 140, lo que se considera riesgo de repetición por inasistencia.

4 RESULTADOS / ABANDONO INTERMITENTE

CUADRO 4.4.
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2009 a 2015.[a]

Inspección Departamental	Año						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Montevideo Centro	1,7	1,5	1,3	1,4	1,2	0,9	0,7
Montevideo Este	1,6	1,4	1,5	1,2	0,7	1,1	0,7
Montevideo Oeste	1,8	2,2	1,8	1,3	1,2	0,8	0,7
Artigas	1,4	1,0	0,9	1,1	0,5	0,4	0,2
Canelones Este	1,4	1,6	1,5	1,6	0,7	0,6	0,4
Canelones Oeste	1,2	0,8	1,1	0,9	0,7	0,6	0,2
Canelones Centro	2,7	1,3	0,9	1,2	0,8	0,6	0,5
Cerro Largo	1,2	0,8	0,7	0,8	0,3	0,4	0,1
Colonia	1,0	0,8	0,8	0,7	0,4	0,4	0,2
Durazno	2,8	1,9	1,6	0,9	0,8	0,4	0,2
Flores	0,4	0,7	0,6	0,4	0,1	0,1	0,2
Florida	1,5	0,8	0,6	0,9	1,5	0,5	0,2
Lavalleja	1,4	1,0	2,1	1,0	0,5	0,2	0,2
Maldonado	1,5	0,8	0,9	0,5	0,7	0,6	0,3
Paysandú	1,3	1,2	1,4	0,9	0,4	0,5	0,2
Río Negro	0,7	0,8	0,6	0,6	0,3	0,3	0,1
Rivera	2,9	1,4	0,6	0,9	0,6	0,4	0,2
Rocha	2,0	1,0	1,0	1,1	0,8	0,3	0,2
Salto	2,2	0,8	0,8	0,9	0,7	0,4	0,3
San José	1,2	0,6	0,8	0,7	0,4	0,3	0,2
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,5	0,2	0,3	0,1
Tacuarembó	1,3	0,8	0,5	0,3	0,5	0,2	0,1
Treinta y Tres	1,6	1,2	1,3	1,0	0,6	0,5	0,3
Total	1,6	1,2	1,1	1,0	0,7	0,6	0,4

[a] Se define abandono intermitente como el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Constituye una aproximación al riesgo de abandono del sistema educativo.

4 RESULTADOS / RESUMEN

CUADRO 4.5.
Indicadores resumen de resultados educativos. 2015.

Inspección departamental	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de quintil 1	Repetición en 1° de escuelas de quintil 4 o 5	Repetición de 1° a 6°	Asistencia insuficiente de 1° a 6°[a]	Abandono intermitente de 1° a 6°[b]	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de quintil 1[b]
Montevideo Centro	20,2	26,2	15,1	8,4	17,4	0,7	0,9
Montevideo Este	18,3	27,7	11,9	7,2	15,2	0,7	1,5
Montevideo Oeste	16,8	19,9	12,7	6,8	15,6	0,7	1,1
Artigas	5,5	3,7	4,6	1,7	8,6	0,2	0,3
Canelones Este	12,3	15,7	9,7	5,4	7,7	0,4	1,3
Canelones Oeste	13,8	15,9	11,5	5,1	7,9	0,2	0,5
Canelones Centro	16,6	20,7	10,5	7,3	7,3	0,5	0,8
Cerro Largo	12,0	19,6	9,6	4,4	4,5	0,1	0,5
Colonia	8,2	27,6	7,5	3,1	2,0	0,2	0,5
Durazno	4,3	10,9	2,9	1,1	6,5	0,2	0,6
Flores	2,3	0,0	3,4	1,0	2,2	0,2	0,0
Florida	11,5	5,9	10,5	2,8	2,8	0,2	0,0
Lavalleja	6,1	6,3	5,6	2,2	3,1	0,2	0,6
Maldonado	9,1	9,2	4,9	3,5	3,9	0,3	0,3
Paysandú	11,1	13,3	7,1	4,2	3,7	0,2	0,5
Río Negro	13,2	9,7	11,1	4,3	3,9	0,1	0,0
Rivera	6,2	6,6	5,4	2,3	5,3	0,2	0,4
Rocha	9,9	10,0	9,3	3,2	3,1	0,2	0,0
Salto	10,1	14,4	7,1	4,5	7,0	0,3	0,6
San José	11,5	15,4	7,5	5,0	3,2	0,2	0,7
Soriano	9,5	14,6	7,9	3,5	4,0	0,1	0,7
Tacuarembó	7,1	12,4	6,1	2,5	2,2	0,1	0,3
Treinta y Tres	7,8	7,5	8,5	2,2	2,9	0,3	0,3
Total	12,9	18,6	9,7	5,0	8,5	0,4	0,8

[a] Asistencia insuficiente refiere al porcentaje de alumnos que asistieron más de 70 días pero menos de 140, lo que se considera riesgo de repetición por inasistencia.
[b] Se define abandono intermitente como el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Constituye una aproximación al riesgo de abandono del sistema educativo.