



**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**INFORME POR
INSPECCION DEPARTAMENTAL
2014**

**MONITOR EDUCATIVO DE
ENSEÑANZA PRIMARIA**

Junio, 2015

**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central**

Presidente
Prof. Wilson Netto

Consejeros
Mag. Margarita Luaces
Prof. Laura Motta
Mtra. Teresita Capurro
Prof. Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de Planificación Educativa
(CODICEN)**

Mtra. Graciela Almirón

**Consejo de Educación Inicial
y Primaria**

Directora de Educación Inicial y Primaria
Mag. Irupé Buzzetti

División de Investigación, Evaluación y Estadística

Dr. Andrés Peri

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Mtro. Darby Paz

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y Estadística
Educativa**

Coordinador
Alejandro Retamoso

Equipo

Claudia Lamas
Tania Biramontes
Marcela Meneses

División de Planeamiento Educativo (CEIP)

Eduardo García Teske

**Departamento de Estadística Educativa
Equipo**

Maritza Piazzoli
Miguel Brum
Beatriz Rodríguez

**Programador del Sistema de
Consultas Web**
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, of. 701
Tel /Fax: 2901 2825 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo, República Oriental del Uruguay

Junio, 2015.

ANEP – CODICEN – División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa
CEIP – Departamento de Estadística Educativa

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya decimotercera edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello, se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto.

Ellos se canalizan a través de varios documentos: Informe Individual a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; Informe por Inspección Departamental o Informe por categoría de escuela; y un informe nacional llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en el sistema de consulta Web: www.anep.edu.uy

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son:

- Número de escuelas y matrícula.
- Contexto sociocultural.
- Recursos: recursos humanos y de capacidad asistencial.
- Resultados: repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.

En todos los casos el universo está constituido por la educación común, por lo que se excluyen a la educación inicial, educación especial, etc.

ÍNDICE

1. ESCUELAS Y MATRÍCULA

1.1. Cantidad de escuelas por categoría según inspección departamental. 2014.....	5
1.2. Matrícula de 1° a 6° por categoría según inspección departamental. 2014.....	6
1.3. Matrícula de 1° a 6° por año según inspección departamental. 2008 a 2014.....	7

2. CONTEXTO

2.1. Porcentaje de escuelas en quintiles 1 y 2 del Nivel de Contexto Sociocultural por área geográfica según inspección departamental. 2014.....	8
2.2. Indicadores de contexto sociocultural según inspección. 2014.....	9

3. RECURSOS

3.1. Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas por año, según inspecciones departamentales. 2008 a 2014.....	10
3.2. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial, según inspecciones departamentales. 2014.....	11

4. RESULTADOS

REPETICIÓN

4.1. Porcentaje de repetición en 1° por año según inspecciones departamentales. 2008 a 2014.....	12
4.2. Porcentaje de repetición de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2008 a 2014.....	13

ASISTENCIA INSUFICIENTE

4.3. Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2008 a 2014.....	14
--	----

ABANDONO INTERMITENTE

4.4. Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2008 a 2014.....	15
--	----

RESUMEN

4.5. Indicadores resumen de resultados educativos. 2014.....	16
--	----

CUADRO 1.1.

Cantidad de escuelas por categoría según inspección departamental. 2014.

Inspección Departamental	Urbana Común	Aprender	Tiempo Completo	Tiempo Extendido	Práctica y Habilitada de Práctica	Rural	Total
Montevideo Centro	29	27	19	1	11	0	87
Montevideo Este	28	22	14	4	8	0	76
Montevideo Oeste	32	37	13	0	4	0	86
Artigas	4	10	9	1	7	47	78
Canelones Este	20	9	6	1	5	7	48
Canelones Oeste	12	18	12	3	10	47	102
Canelones Centro	8	17	9	1	4	42	81
Cerro Largo	4	7	8	2	7	88	116
Colonia	21	6	6	3	7	83	126
Durazno	6	6	7	0	6	55	80
Flores	3	0	4	1	2	26	36
Florida	12	2	6	5	5	68	98
Lavalleja	11	3	6	1	3	63	87
Maldonado	19	5	12	1	6	36	79
Paysandú	17	15	9	0	7	56	104
Río Negro	11	2	5	0	4	39	61
Rivera	9	17	8	0	7	80	121
Rocha	12	7	9	0	4	39	71
Salto	6	13	12	2	7	60	100
San José	19	5	5	3	5	69	106
Soriano	14	10	7	0	5	63	99
Tacuarembó	10	16	7	4	5	92	134
Treinta y Tres	8	3	5	1	5	49	71
Total	315	257	198	34	134	1.109	2.047

1 ESCUELAS Y MATRÍCULA

CUADRO 1.2.

Matrícula de 1° a 6° por categoría según inspección departamental. 2014.

Inspección Departamental	Urbana Común	Aprender	Tiempo Completo	Tiempo Extendido	Práctica y Habilitada de Práctica	Rural	Total
Montevideo Centro	9.415	8.855	4.168	272	3.066	0	25.776
Montevideo Este	9.130	9.282	3.049	900	2.454	0	24.815
Montevideo Oeste	11.181	12.431	2.998	0	1.154	0	27.764
Artigas	1.165	2.226	1.372	106	2.162	652	7.683
Canelones Este	6.698	3.180	939	33	1.466	263	12.579
Canelones Oeste	3.542	6.467	2.069	206	3.398	1.595	17.277
Canelones Centro	3.101	5.373	2.024	112	1.659	771	13.040
Cerro Largo	1.397	2.093	1.212	271	2.444	896	8.313
Colonia	5.259	355	1.117	521	2.107	1.090	10.449
Durazno	754	1.073	957	0	1.858	432	5.074
Flores	721	0	501	112	542	225	2.101
Florida	2.037	465	667	434	1.501	824	5.928
Lavalleja	1.753	524	858	143	906	407	4.591
Maldonado	6.348	1.919	1.524	261	2.580	500	13.132
Paysandú	3.194	3.215	1.585	0	2.128	893	11.015
Río Negro	2.713	221	717	0	1.201	538	5.390
Rivera	2.279	3.749	1.355	0	1.942	968	10.293
Rocha	2.665	1.140	1.115	0	1.118	297	6.335
Salto	1.877	3.996	2.472	219	2.782	1.290	12.636
San José	4.130	1.775	1.127	295	1.246	1.107	9.680
Soriano	2.404	1.966	1.047	0	1.879	652	7.948
Tacuarembó	1.759	2.717	1.033	517	1.305	1.181	8.512
Treinta y Tres	1.449	285	635	164	1.463	359	4.355
Total	84.971	73.307	34.541	4.566	42.361	14.940	254.686

CUADRO 1.3.

Matrícula de 1° a 6° por año según inspección departamental. 2008 a 2014.

Inspección Departamental	Año						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Montevideo Centro	27.013	26.458	25.250	27.237	26.463	24.896	25.776
Montevideo Este	26.779	26.081	25.541	26.440	25.531	25.935	24.815
Montevideo Oeste	29.068	28.559	27.679	29.209	29.014	29.289	27.764
Montevideo Práctica ^a	6.310	6.227	6.748	.	.	.	.
Artigas	9.933	9.556	9.208	8.809	8.388	7.985	7.683
Canelones Este	13.632	13.615	13.389	13.294	12.999	12.763	12.579
Canelones Oeste	18.996	18.694	18.729	18.083	17.774	17.554	17.277
Canelones Centro	14.469	14.263	13.635	13.739	13.388	13.167	13.040
Cerro Largo	9.808	9.524	9.373	9.213	8.832	8.541	8.313
Colonia	11.013	10.727	10.629	10.593	10.633	10.554	10.449
Durazno	6.229	6.131	5.946	5.786	5.522	5.264	5.074
Flores	2.259	2.296	2.262	2.233	2.151	2.133	2.101
Florida	6.697	6.550	6.435	6.388	6.241	6.137	5.928
Lavalleja	5.478	5.344	5.234	5.071	4.912	4.814	4.591
Maldonado	14.021	13.810	13.697	13.670	13.473	13.325	13.132
Paysandú	12.889	12.470	12.227	12.013	11.672	11.317	11.015
Río Negro	6.354	6.161	5.965	5.821	5.642	5.552	5.390
Rivera	12.752	12.276	11.815	11.295	10.887	10.536	10.293
Rocha	7.200	7.034	6.936	6.841	6.625	6.504	6.335
Salto	14.886	14.630	13.933	13.656	13.194	12.906	12.636
San José	10.243	10.183	10.043	9.989	9.895	9.716	9.680
Soriano	9.181	8.939	8.724	8.595	8.396	8.137	7.948
Tacuarembó	10.807	10.418	10.113	9.728	9.260	8.901	8.512
Treinta y Tres	5.632	5.419	5.158	4.954	4.693	4.550	4.355
Total	291.649	285.365	278.669	272.657	265.585	260.476	254.686

^a Desde 2011 las escuelas de la Inspección Montevideo Práctica se distribuyen entre las restantes inspecciones del departamento.

2 CONTEXTO

CUADRO 2.1.

Porcentaje de escuelas en quintiles 1 y 2 del Nivel de Contexto Sociocultural^a por área geográfica según inspección departamental. 2014.

Inspección Departamental	Urbano		Rural	
	Porcentaje de escuelas en quintil 1	Porcentaje de escuelas en quintil 2	Porcentaje de escuelas en quintil 1	Porcentaje de escuelas en quintil 2
Montevideo Centro	26,4	14,9	0,0	0,0
Montevideo Este	19,7	21,1	0,0	0,0
Montevideo Oeste	29,1	24,4	0,0	0,0
Artigas	35,5	19,4	23,4	29,8
Canelones Este	4,9	22,0	0,0	14,3
Canelones Oeste	23,6	21,8	2,1	4,3
Canelones Centro	35,9	15,4	4,8	16,7
Cerro Largo	14,3	32,1	53,4	25,0
Colonia	4,7	16,3	0,0	8,4
Durazno	16,0	20,0	12,7	23,6
Flores	10,0	20,0	3,8	3,8
Florida	6,7	6,7	5,9	10,3
Lavalleja	8,3	12,5	27,0	20,6
Maldonado	16,3	11,6	16,7	25,0
Paysandú	14,6	29,2	16,1	12,5
Río Negro	4,5	18,2	7,7	10,3
Rivera	31,7	29,3	38,8	30,0
Rocha	6,3	21,9	23,1	23,1
Salto	27,5	22,5	20,0	28,3
San José	5,4	16,2	1,4	8,7
Soriano	11,1	22,2	4,8	19,0
Tacuarembó	16,7	33,3	54,3	28,3
Treinta y Tres	18,2	22,7	18,4	28,6

^a. Los niveles de contexto sociocultural tienen como fuente el relevamiento de Contexto Sociocultural (DIEE, 2010). Los quintiles surgen de dividir el total de escuelas públicas en cinco grupos de igual cantidad, de modo que el quintil 1 agrupa el 20% de las escuelas de contexto más vulnerable y el quintil 5 al 20% de las de contexto menos vulnerable.

CUADRO 2.2.

Indicadores de contexto sociocultural según inspección. 2014.

Inspección Departamental	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula de 1° a 6°			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 1	Urbana en quintil 2	Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010) ^a	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010) ^b
Montevideo Centro	37,0	100,0	27,5	14,6	19,3	11,8
Montevideo Este	34,1	100,0	21,8	24,5	19,6	10,4
Montevideo Oeste	38,3	100,0	30,6	22,1	20,7	11,7
Artigas	48,7	91,5	27,6	18,9	22,4	14,2
Canelones Este	31,2	97,9	4,1	24,2	17,0	9,9
Canelones Oeste	43,2	90,8	22,9	25,9	21,8	12,6
Canelones Centro	51,1	94,1	33,4	17,2	26,1	15,3
Cerro Largo	47,7	89,2	9,2	32,0	21,2	10,9
Colonia	31,3	89,6	2,4	6,0	16,5	7,6
Durazno	43,5	91,5	12,9	19,7	23,6	11,8
Flores	36,5	89,3	7,9	11,1	18,1	10,1
Florida	37,8	86,1	4,1	8,1	18,6	9,4
Lavalleja	40,1	91,1	2,7	14,1	18,3	9,5
Maldonado	35,8	96,2	15,5	7,1	20,8	12,1
Paysandú	45,5	91,9	17,3	28,2	24,6	10,5
Río Negro	35,4	90,0	2,6	15,8	20,3	10,8
Rivera	52,2	90,6	22,2	33,8	18,2	11,2
Rocha	42,2	95,3	4,3	19,2	17,9	10,1
Salto	50,8	89,8	30,6	15,2	25,2	12,2
San José	43,2	88,6	6,4	19,4	19,5	9,4
Soriano	38,4	91,8	8,5	21,5	25,2	10,7
Tacuarembó	51,2	86,1	11,4	35,5	22,1	11,2
Treinta y Tres	43,9	91,8	8,1	19,2	20,4	11,8
Total	41,0	94,1	18,8	20,3	20,8	11,3

^a. Indicador de pobreza que mide la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda).

^b. Indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 3.1.

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas por año, según inspecciones departamentales. 2008 a 2014.

Inspección Departamental	Año						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Montevideo Centro	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	23,0	23,2
Montevideo Este	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	23,6	23,9
Montevideo Oeste	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	24,4	25,1
Artigas	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	22,5	22,8
Canelones Este	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	24,4	25,5
Canelones Oeste	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	23,9	24,3
Canelones Centro	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	23,6	24,9
Cerro Largo	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	23,2	23,3
Colonia	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	23,8	24,6
Durazno	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	21,5	20,5
Flores	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	22,7	21,3
Florida	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	20,7	20,7
Lavalleja	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	21,3	21,7
Maldonado	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	25,6	25,9
Paysandú	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	23,6	24,0
Río Negro	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	22,5	23,2
Rivera	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	22,2	22,9
Rocha	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	22,4	22,7
Salto	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	23,9	24,0
San José	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	23,8	24,7
Soriano	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	21,5	21,7
Tacuarembó	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	20,4	19,9
Treinta y Tres	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	20,2	20,1
Total	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5	23,2	23,6

CUADRO 3.2.

Indicadores de bienestar y capacidad asistencial, según inspecciones departamentales. 2014.

Inspección Departamental	Porcentaje de escuelas				
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De quintil 1 y 2 que tienen comedor	Que cuentan con asistente social ^a	De quintil 1 y 2 que cuentan con asistente social ^a
Montevideo Centro	68,2	81,5	94,3	46,7	53,8
Montevideo Este	61,8	73,0	96,8	67,6	77,8
Montevideo Oeste	72,1	88,4	100,0	65,1	67,4
Artigas	97,4	98,7	100,0	7,1	8,1
Canelones Este	93,6	95,7	100,0	18,6	30,0
Canelones Oeste	90,5	98,9	96,2	14,0	18,5
Canelones Centro	98,8	98,7	100,0	8,1	4,3
Cerro Largo	97,3	97,2	100,0	3,3	3,3
Colonia	93,4	99,1	100,0	10,1	26,7
Durazno	98,7	100,0	100,0	4,4	3,7
Flores	97,1	97,1	100,0	14,8	40,0
Florida	97,9	97,8	100,0	19,3	30,8
Lavalleja	98,8	98,8	100,0	10,1	7,1
Maldonado	97,3	98,6	100,0	1,5	4,3
Paysandú	95,2	98,1	100,0	10,3	13,9
Río Negro	93,1	98,2	100,0	11,8	22,2
Rivera	97,5	97,4	100,0	5,7	7,2
Rocha	97,2	98,5	100,0	1,8	0,0
Salto	98,9	100,0	100,0	28,8	34,2
San José	93,3	98,0	100,0	5,1	13,3
Soriano	95,9	95,8	100,0	6,4	19,2
Tacuarembó	99,2	100,0	100,0	3,7	5,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	1,8	0,0
Total	93,0	96,3	99,5	15,7	19,1

^a Debido a cambios en la fuente de información, el dato relativo a asistente social en la escuela no es comparable con el que se presentaba en los anteriores informes del Monitor Educativo. A partir de 2014 el dato se extrae del sistema GURI.

4 RESULTADOS / REPETICIÓN

CUADRO 4.1.

Porcentaje de repetición en 1° por año según inspecciones departamentales. 2008 a 2014.

Inspección Departamental	Año						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Montevideo Centro	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	19,7	19,2
Montevideo Este	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	19,2	17,4
Montevideo Oeste	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	18,8	19,3
Artigas	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	9,3	6,7
Canelones Este	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	12,7	14,0
Canelones Oeste	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	13,0	12,5
Canelones Centro	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	18,2	18,2
Cerro Largo	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	10,5	13,9
Colonia	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	7,7	8,6
Durazno	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	6,9	3,2
Flores	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	4,2	2,2
Florida	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	10,0	10,7
Lavalleja	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	7,0	5,8
Maldonado	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	9,8	11,0
Paysandú	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	11,7	9,8
Río Negro	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	11,8	13,1
Rivera	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	7,4	8,3
Rocha	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	8,1	8,2
Salto	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	10,4	13,8
San José	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	10,0	10,3
Soriano	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	10,8	9,8
Tacuarembó	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	6,2	7,6
Treinta y Tres	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	5,9	7,8
Total	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7	13,4	13,4

4 RESULTADOS / REPETICIÓN

CUADRO 4.2.

Porcentaje de repetición de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2008 a 2014.

Inspección Departamental	Año						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Montevideo Centro	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	8,9	8,0
Montevideo Este	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	7,4	7,4
Montevideo Oeste	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	8,4	8,6
Artigas	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	3,0	2,1
Canelones Este	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	5,6	5,4
Canelones Oeste	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	5,6	5,2
Canelones Centro	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	8,0	7,2
Cerro Largo	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	4,8	5,3
Colonia	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	2,7	2,8
Durazno	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	1,9	0,8
Flores	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	0,9	0,8
Florida	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	3,9	3,1
Lavalleja	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	2,1	1,6
Maldonado	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	3,5	3,7
Paysandú	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	4,7	4,3
Río Negro	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	3,7	4,4
Rivera	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	2,5	2,4
Rocha	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	2,4	3,1
Salto	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	5,1	5,3
San José	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	4,8	4,5
Soriano	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	3,8	3,0
Tacuarembó	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	2,1	2,4
Treinta y Tres	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	1,9	2,4
Total	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6	5,4	5,2

4 RESULTADOS / ASISTENCIA INSUFICIENTE

CUADRO 4.3.

Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2008 a 2014.^a

Inspección Departamental	Año						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Montevideo Centro	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	15,2	13,0
Montevideo Este	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	14,4	10,9
Montevideo Oeste	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	17,0	12,7
Artigas	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	6,1	12,1
Canelones Este	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	10,9	7,6
Canelones Oeste	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	10,3	8,2
Canelones Centro	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	7,7	8,6
Cerro Largo	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	4,4	7,1
Colonia	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	2,2	3,2
Durazno	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	5,7	10,8
Flores	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	2,8	3,8
Florida	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	3,6	4,8
Lavalleja	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	3,4	5,1
Maldonado	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	5,4	6,2
Paysandú	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	4,0	5,8
Río Negro	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	3,4	6,4
Rivera	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	4,8	10,1
Rocha	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	6,0	5,9
Salto	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	5,6	9,6
San José	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	4,5	6,0
Soriano	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	3,5	7,1
Tacuarembó	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	3,3	4,1
Treinta y Tres	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	4,3	5,5
Total	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6	8,7	8,7

^a Asistencia insuficiente refiere al porcentaje de alumnos que asistieron más de 70 días pero menos de 140, lo que se considera riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 4.4.

Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° por año según inspecciones departamentales. 2008 a 2014.^a

Inspección Departamental	Año						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Montevideo Centro	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	1,2	0,9
Montevideo Este	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	0,7	1,1
Montevideo Oeste	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	1,2	0,8
Artigas	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,5	0,4
Canelones Este	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,7	0,6
Canelones Oeste	0,9	1,2	0,8	1,1	0,9	0,7	0,6
Canelones Centro	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,8	0,6
Cerro Largo	1,2	1,2	0,8	0,7	0,8	0,3	0,4
Colonia	0,4	1,0	0,8	0,8	0,7	0,4	0,4
Durazno	1,2	2,8	1,9	1,6	0,9	0,8	0,4
Flores	0,8	0,4	0,7	0,6	0,4	0,1	0,1
Florida	0,6	1,5	0,8	0,6	0,9	1,5	0,5
Lavalleja	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	0,5	0,2
Maldonado	0,8	1,5	0,8	0,9	0,5	0,7	0,6
Paysandú	1,0	1,3	1,2	1,4	0,9	0,4	0,5
Río Negro	0,6	0,7	0,8	0,6	0,6	0,3	0,3
Rivera	0,9	2,9	1,4	0,6	0,9	0,6	0,4
Rocha	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,8	0,3
Salto	0,7	2,2	0,8	0,8	0,9	0,7	0,4
San José	0,5	1,2	0,6	0,8	0,7	0,4	0,3
Soriano	0,4	0,6	0,5	0,4	0,5	0,2	0,3
Tacuarembó	1,2	1,3	0,8	0,5	0,3	0,5	0,2
Treinta y Tres	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	0,6	0,5
Total	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0	0,7	0,6

^a Se define abandono intermitente como el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Constituye una aproximación al riesgo de abandono del sistema educativo.

CUADRO 4.5.
Indicadores resumen de resultados educativos. 2014.

Inspección departamental	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de quintil 1	Repetición en 1° de escuelas de quintil 4 o 5	Repetición de 1° a 6°	Asistencia insuficiente de 1° a 6° ^a	Abandono intermitente de 1° a 6° ^b	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de quintil 1 ^b
Montevideo Centro	19,2	24,6	13,7	8,0	13,0	0,9	1,3
Montevideo Este	17,4	23,6	10,5	7,4	10,9	1,1	2,1
Montevideo Oeste	19,3	24,2	11,8	8,6	12,7	0,8	1,2
Artigas	6,7	6,8	4,1	2,1	12,1	0,4	0,9
Canelones Este	14,0	12,1	11,1	5,4	7,6	0,6	1,4
Canelones Oeste	12,5	15,7	8,5	5,2	8,2	0,6	0,5
Canelones Centro	18,2	21,6	11,8	7,2	8,6	0,6	0,9
Cerro Largo	13,9	21,5	9,2	5,3	7,1	0,4	1,3
Colonia	8,6	5,0	8,2	2,8	3,2	0,4	0,9
Durazno	3,2	5,6	,9	0,8	10,8	0,4	0,3
Flores	2,2	,0	1,6	0,8	3,8	0,1	0,0
Florida	10,7	10,0	9,1	3,1	4,8	0,5	2,2
Lavalleja	5,8	3,6	6,3	1,6	5,1	0,2	0,5
Maldonado	11,0	13,3	8,6	3,7	6,2	0,6	0,5
Paysandú	9,8	13,4	5,1	4,3	5,8	0,5	1,5
Río Negro	13,1	20,0	10,7	4,4	6,4	0,3	0,0
Rivera	8,3	9,5	5,3	2,4	10,1	0,4	0,4
Rocha	8,2	9,3	7,2	3,1	5,9	0,3	0,3
Salto	13,8	22,9	7,6	5,3	9,6	0,4	1,0
San José	10,3	11,3	6,1	4,5	6,0	0,3	0,7
Soriano	9,8	13,9	6,3	3,0	7,1	0,3	0,5
Tacuarembó	7,6	12,4	7,2	2,4	4,1	0,2	0,5
Treinta y Tres	7,8	3,8	6,0	2,4	5,5	0,5	1,3
Total	13,4	19,6	9,2	5,2	8,7	0,6	1,1

^a Asistencia insuficiente refiere al porcentaje de alumnos que asistieron más de 70 días pero menos de 140, lo que se considera riesgo de repetición por inasistencia.

^b Se define abandono intermitente como el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Constituye una aproximación al riesgo de abandono del sistema educativo.