

Salas Docentes en Educación Primaria

**Participación, modalidades de organización y
temáticas abordadas en opinión de los
directores.**

Primeros resultados

Módulo del Monitor Educativo 2012.

Consulta a directores de escuela.

15 de mayo de 2012

DIEE-CODICEN

SALAS DOCENTES

- Las Salas Docentes constituyen un ámbito de discusión y análisis para el colectivo docente sobre aspectos de **gestión institucional y práctica docente**, con el objetivo de generar acuerdos básicos que permitan **potenciar los procesos de aprendizaje**.
- La extensión de las Salas Docentes apunta a introducir cambios tanto de carácter pedagógico – didáctico como institucional.
- Salas docentes ayudan a generar visiones compartidas, definir acuerdos y establecer metas escolares concretas y adaptadas al medio.

Principales dimensiones relevadas

- El Monitor Educativo recoge la opinión de los Directores.
- Concretamente indaga la opinión de los Directores de Escuela sobre:
 1. Implementación de las Salas Docentes en la escuela
 2. Modalidades actuales de organización de las Salas
 3. Temáticas abordadas y valoración sobre las Salas Docentes
- El análisis que sigue se restringe a las escuelas de Educación Común

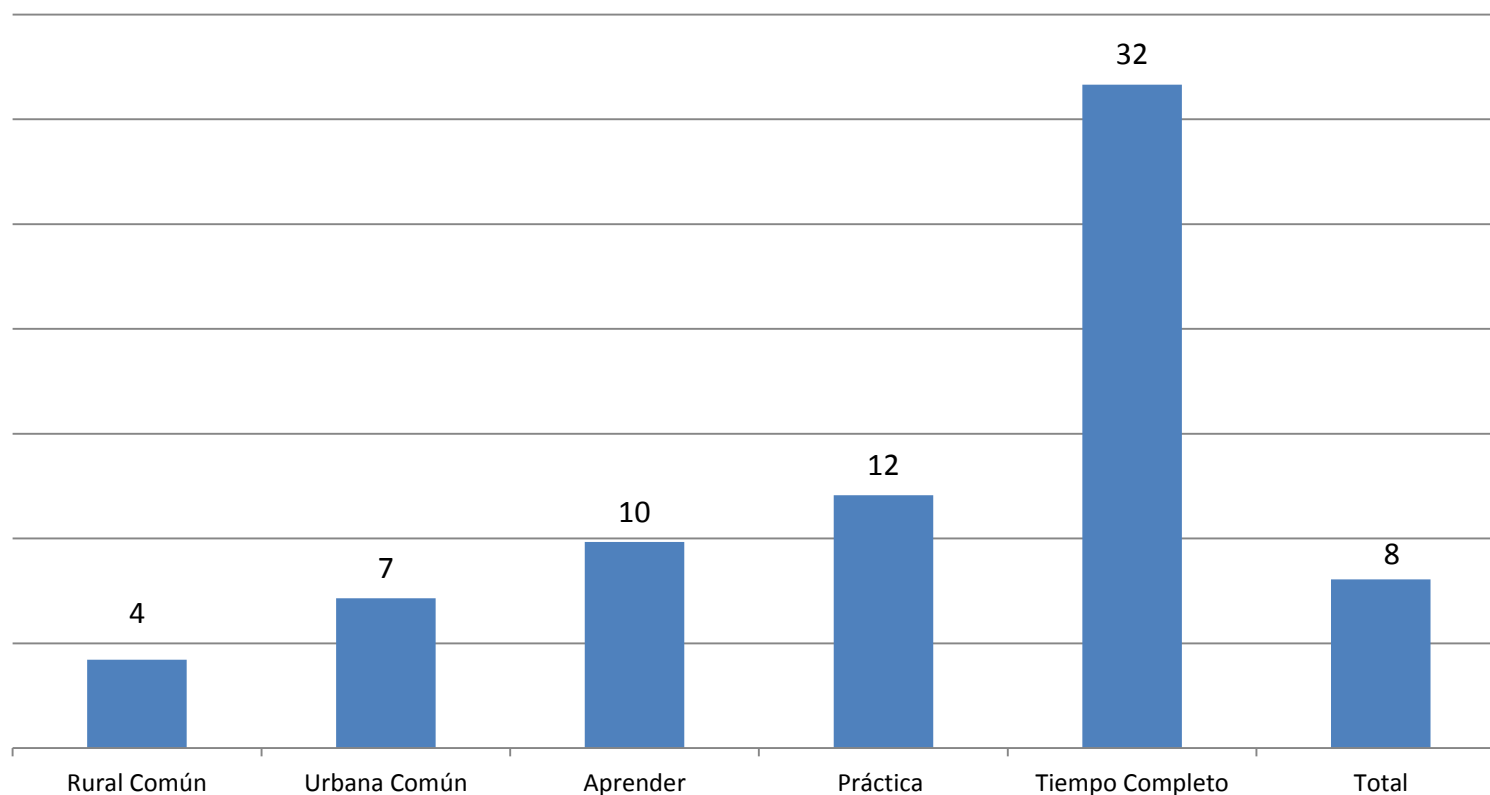
Implementación de las Salas Docentes en la escuela

Refiere a la consideración de los Directores sobre los siguientes aspectos:

- ¿Cuántas Salas Docentes se han realizado?
- ¿Cuál fue el nivel de participación de los docentes?
- ¿Resultaron suficientes la Salas realizadas en la Escuela?
- ¿Con qué frecuencia deberían realizarse las Salas Docentes?

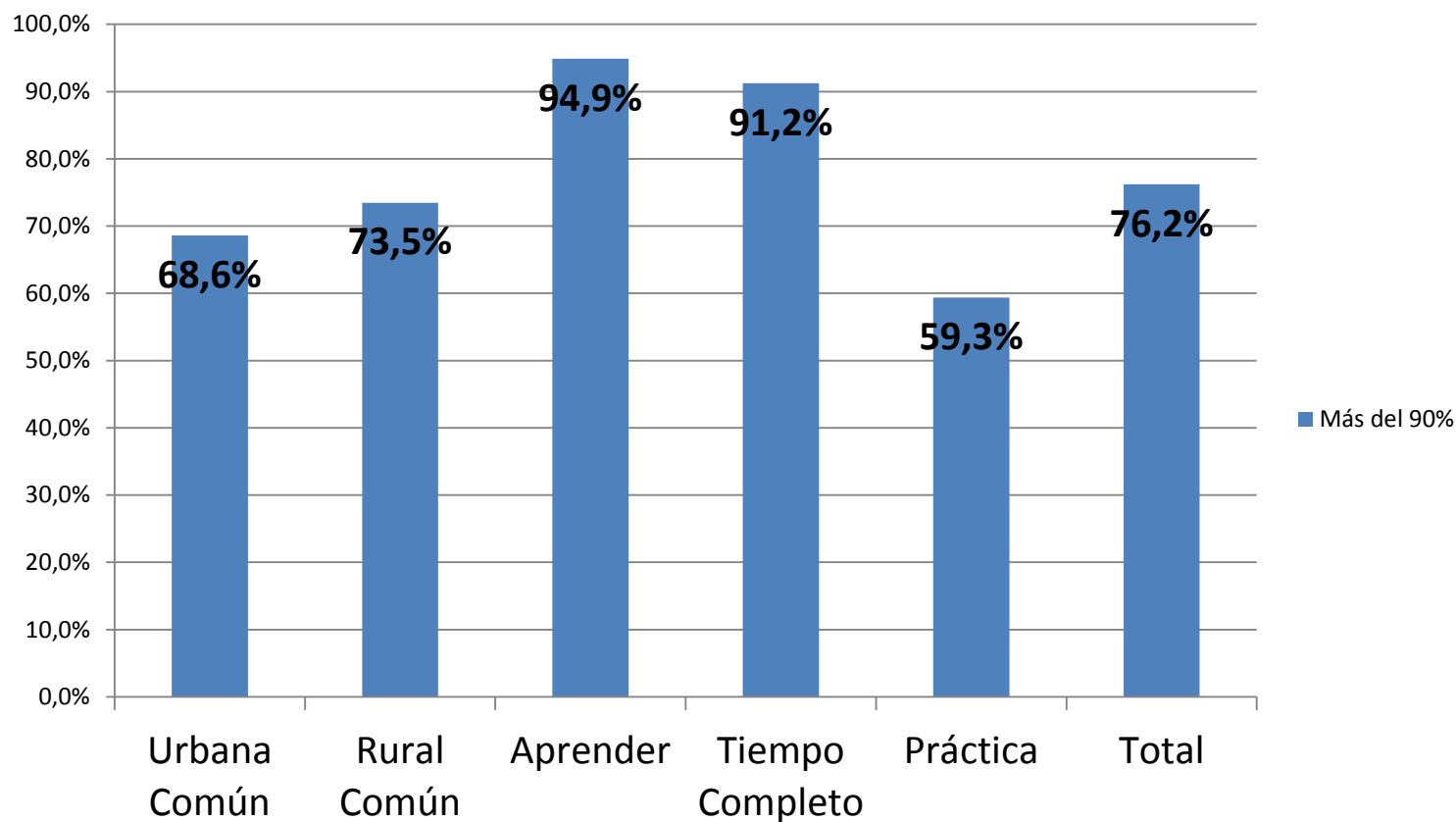
¿Cuántas Salas Docentes se han realizado?

Número promedio de salas docentes realizadas por tipo de escuela.
Año 2012.



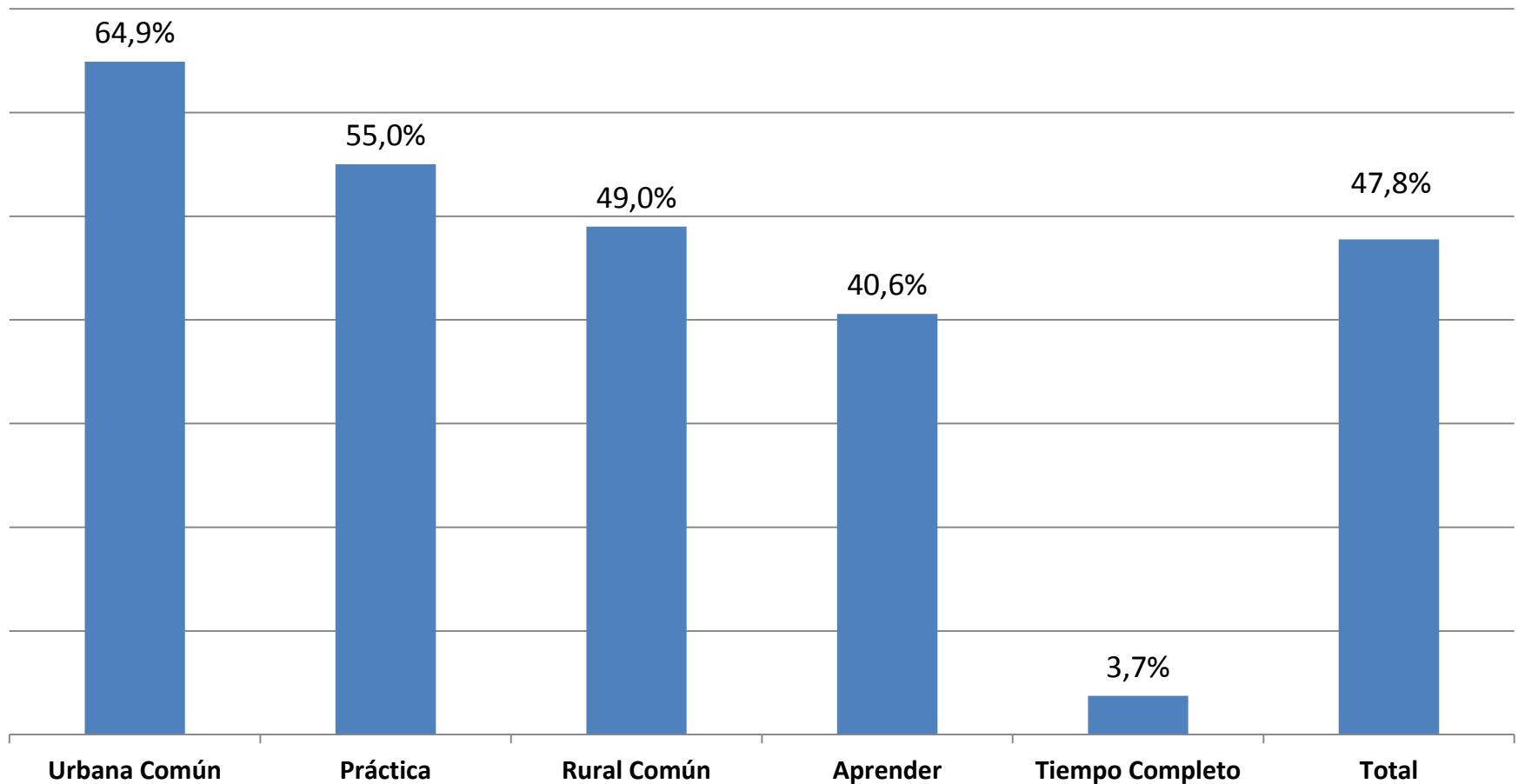
¿Cuál fue el nivel de participación de los docentes?

Porcentaje de escuelas en donde participa más del 90% de los maestros

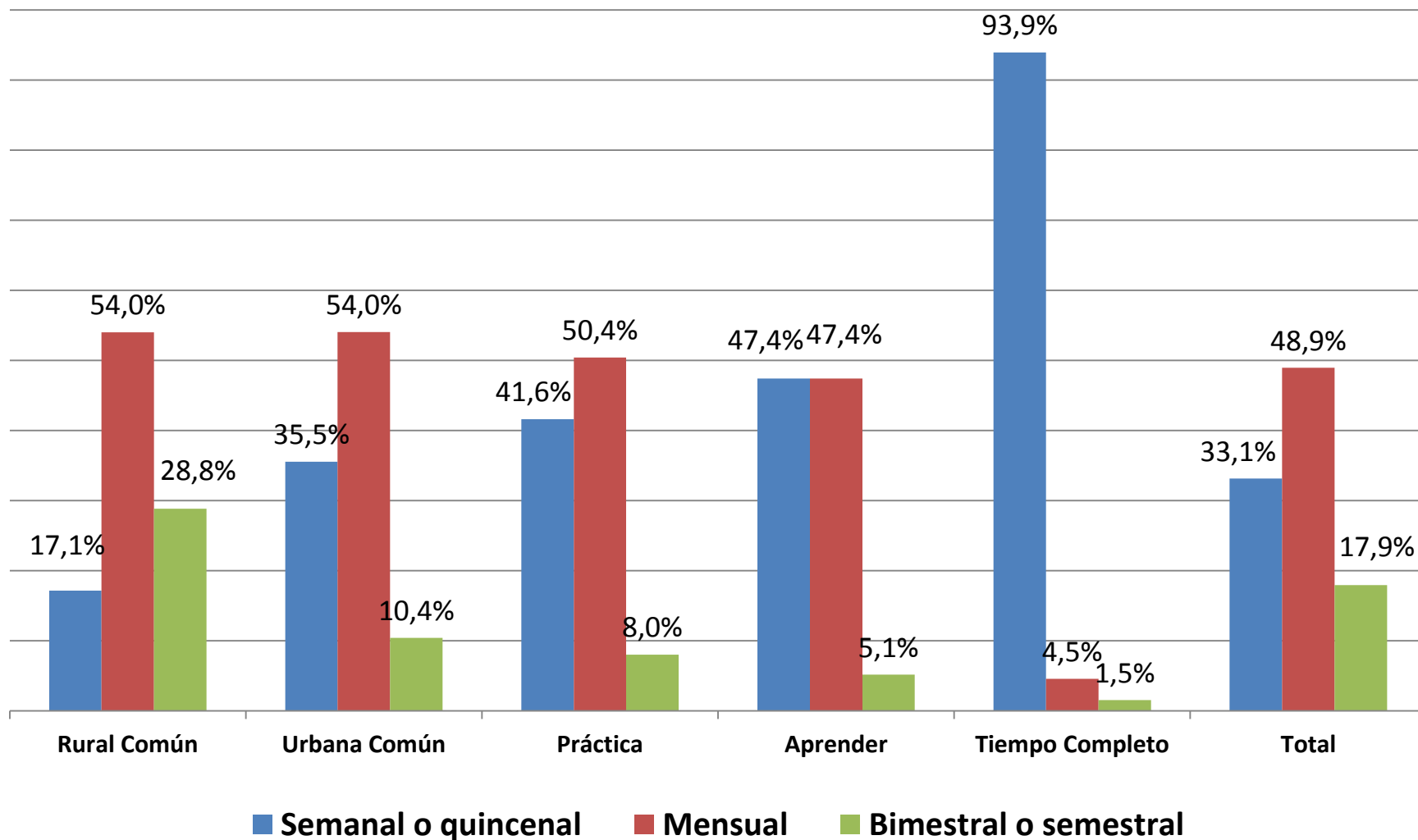


¿Resultaron suficientes o insuficientes la Salas realizadas en la Escuela?

Porcentaje de Directores que consideran **insuficiente** el número de Salas Docentes realizadas por tipo de escuela. Año 2012.



¿Con qué frecuencia deberían realizarse las Salas Docentes?



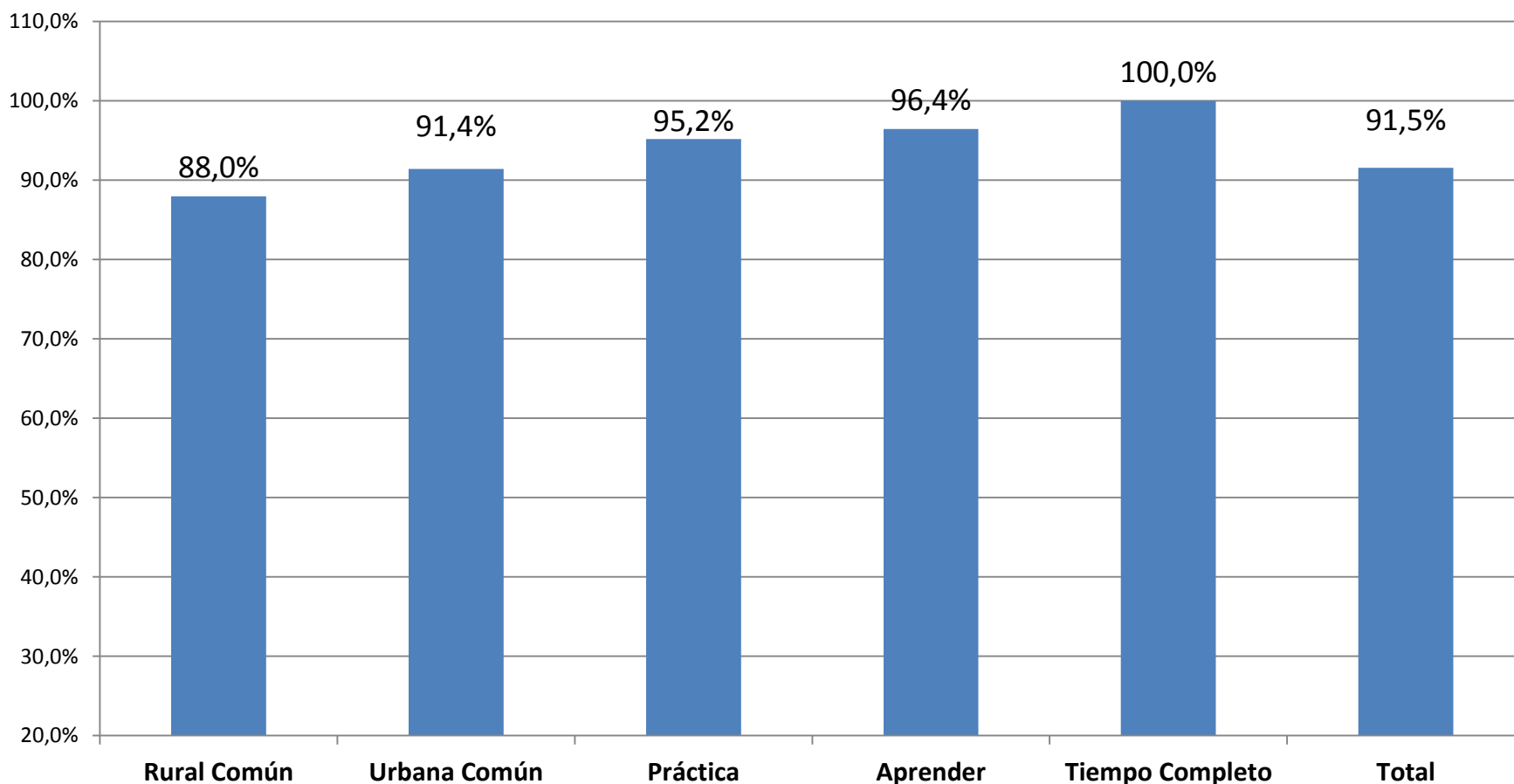
Modalidades actuales de organización de las Salas

Refiere a la consideración de los Directores sobre los siguientes aspectos:

- ¿Se lleva registro de los temas tratados en las Salas?, ¿qué usos se hace de esos registros?
- ¿Sería mejor hacer más Salas Docentes de dos horas de duración y en horario flexible?
- ¿Ampliar el número de salas contribuiría con el desarrollo del proyecto educativo del centro ?

¿Se lleva registro de los temas tratados en las Salas?

Porcentaje de Directores que afirman se recogió acta de la última Sala Docente por tipo de escuela. Año 2012.



¿En qué oportunidades se consultan esos registros?

Instancia en que se consultan las actas de las reuniones de la Sala Docente.

Año 2012

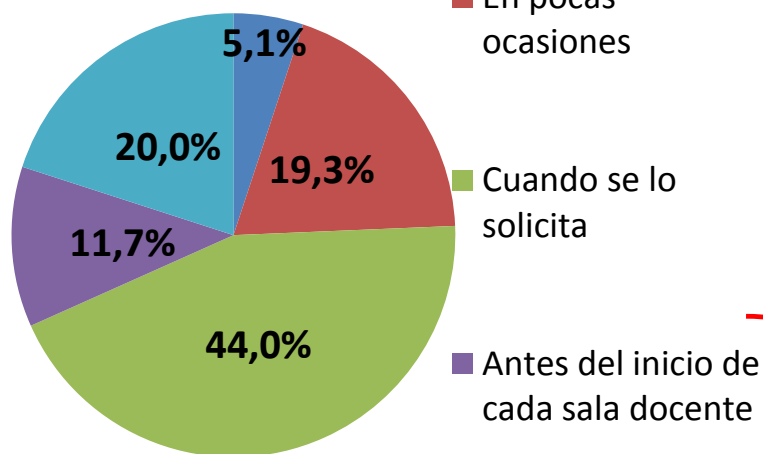
■ Nunca

■ En pocas ocasiones

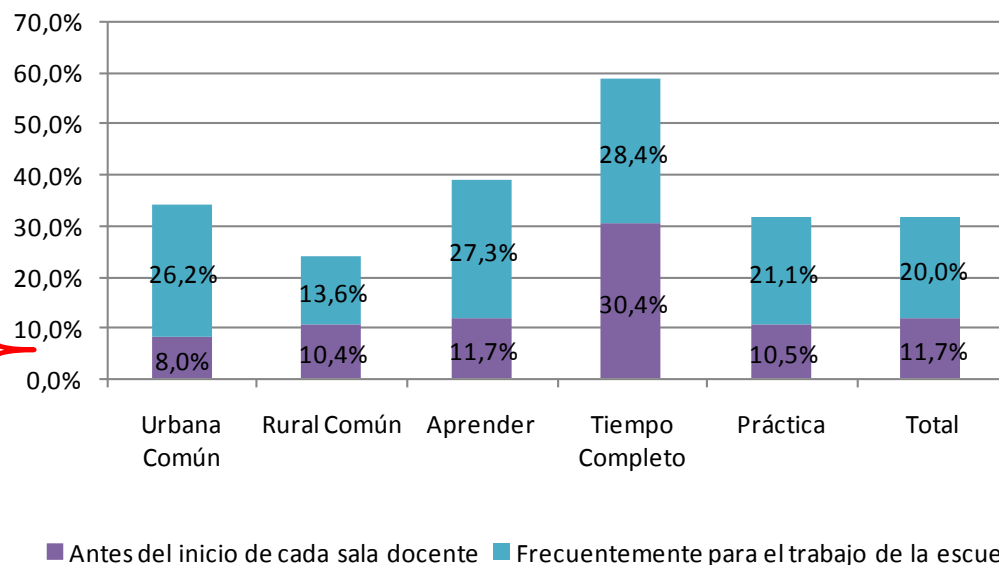
■ Cuando se lo solicita

■ Antes del inicio de cada sala docente

■ Frecuentemente para el trabajo de la escuela

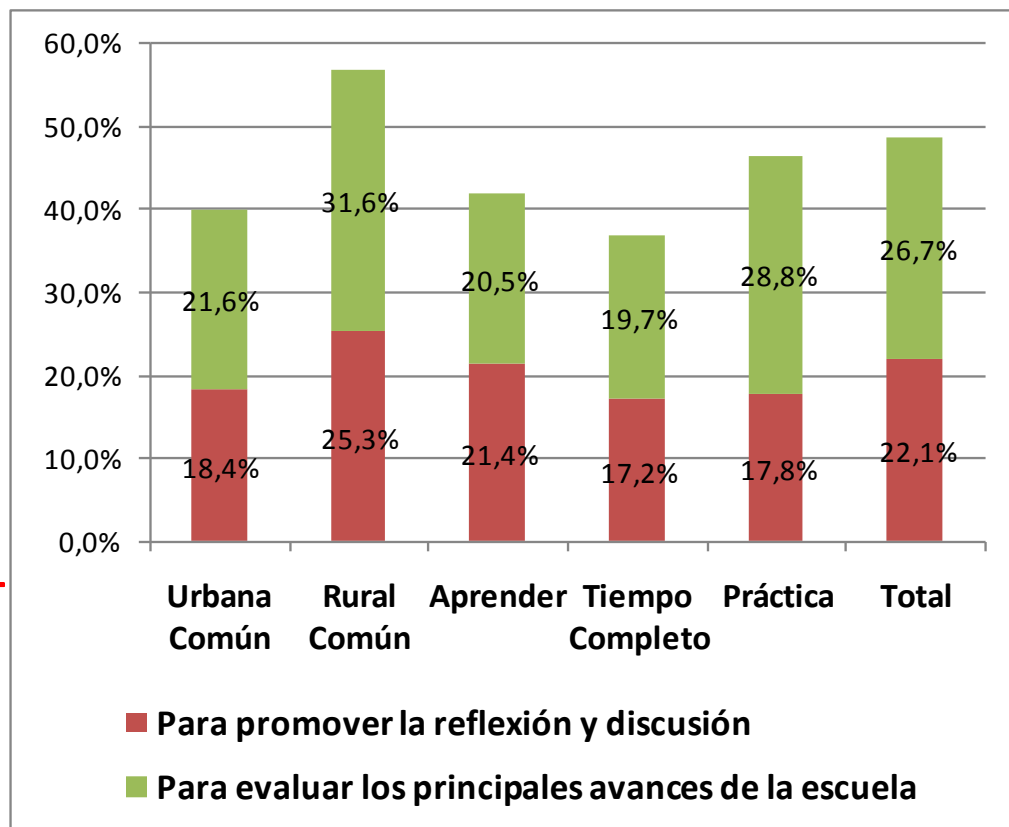
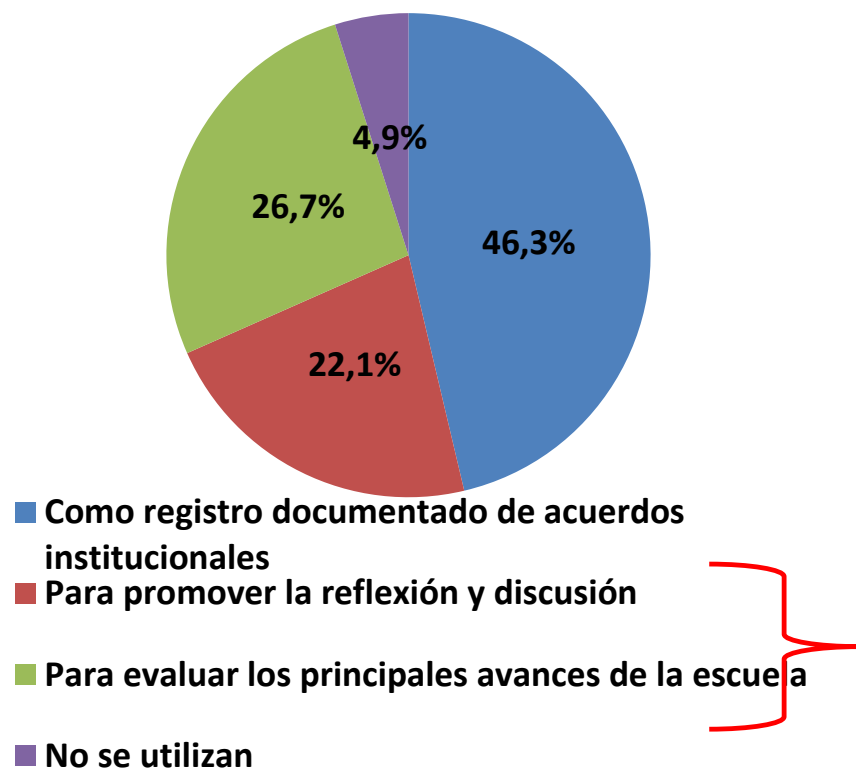


Instancias en que consultan "frecuentemente o antes del inicio de cada sala" según categoría.

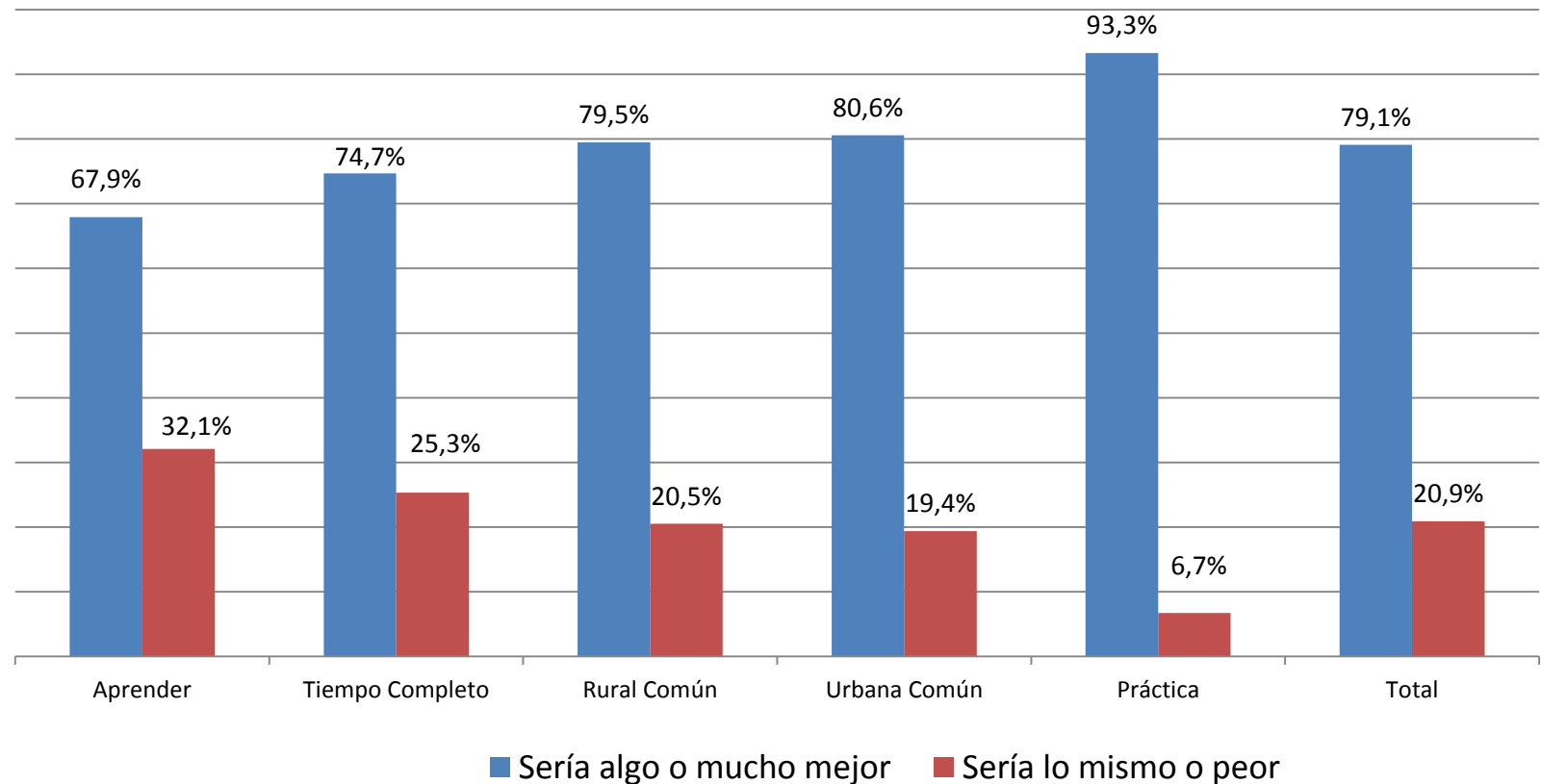


¿Qué usos se hace de las actas a posteriori?

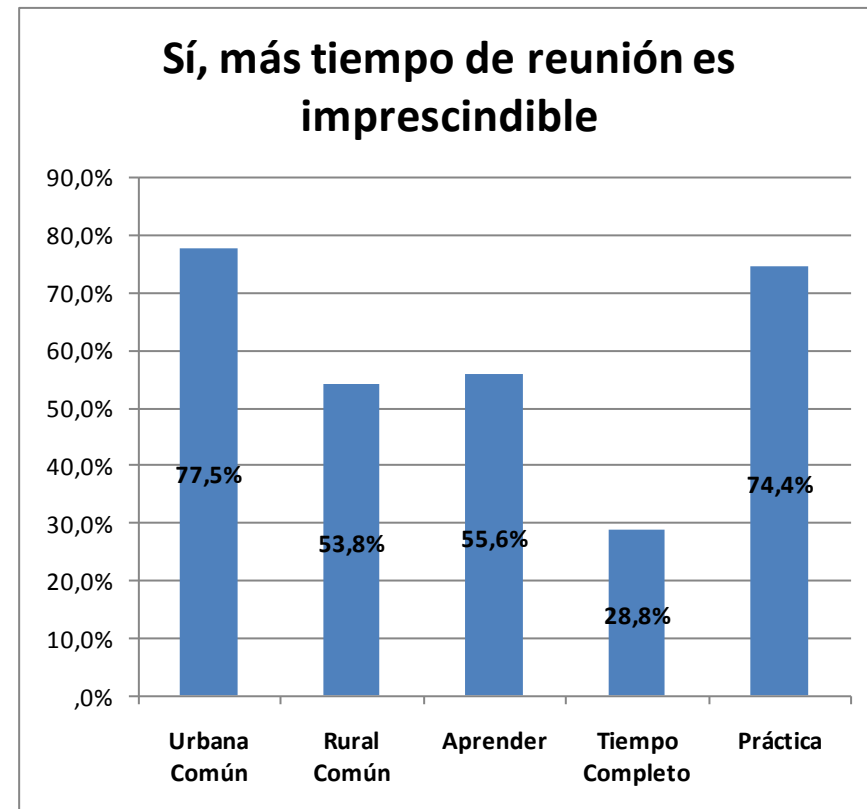
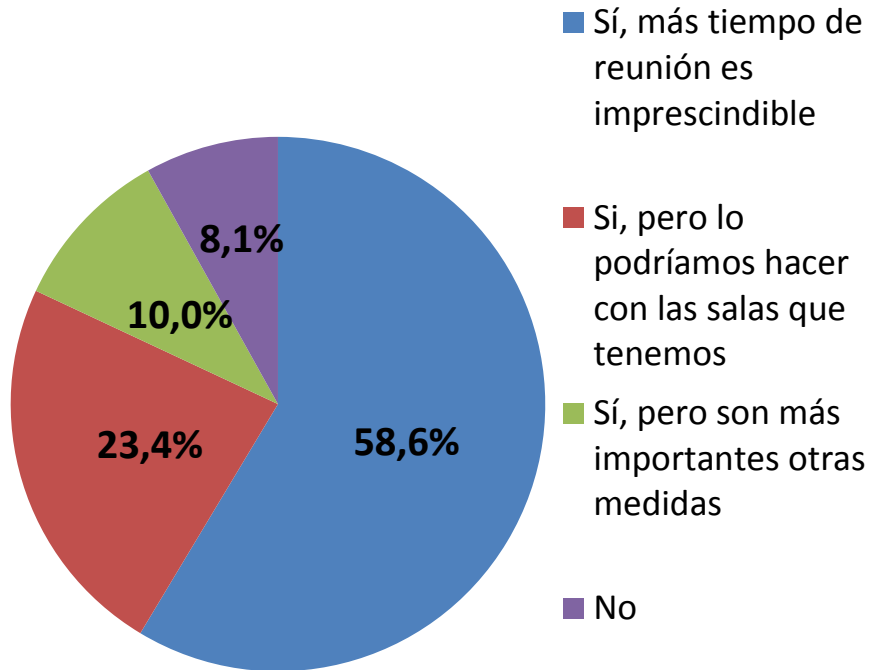
Uso de las actas de Salas Docentes.
Año 2012



¿Sería mejor hacer más Salas Docentes de dos horas de duración y en horario flexible?



¿Ampliar el número de salas contribuiría con el desarrollo del proyecto educativo del centro?



Temáticas abordadas y valoración sobre las Salas Docentes

Refiere a la consideración de los Directores sobre los siguientes aspectos:

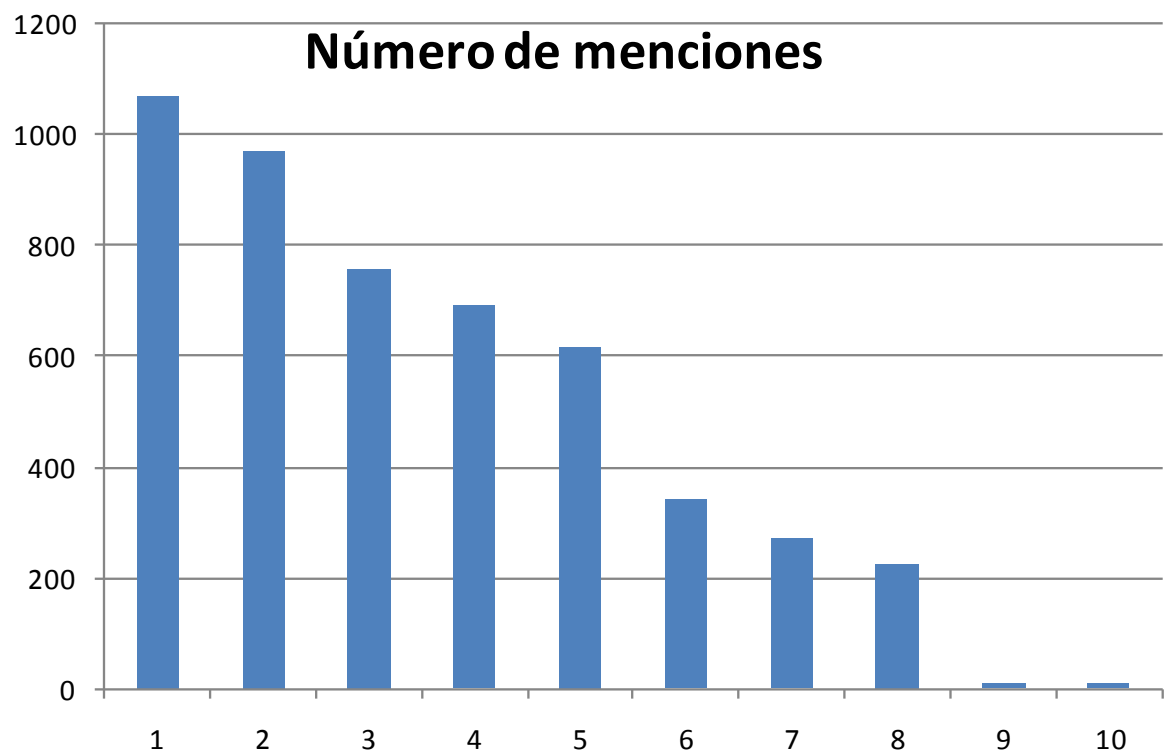
- ¿Qué temáticas principales fueron tratadas en las Salas Docentes del centro?
- ¿Cuáles son los contenidos asociados al ámbito de las Salas Docentes?
- ¿Las Salas Docentes aportan soluciones para promover aprendizajes significativos para todos los niños?

¿Qué temáticas principales fueron tratadas?



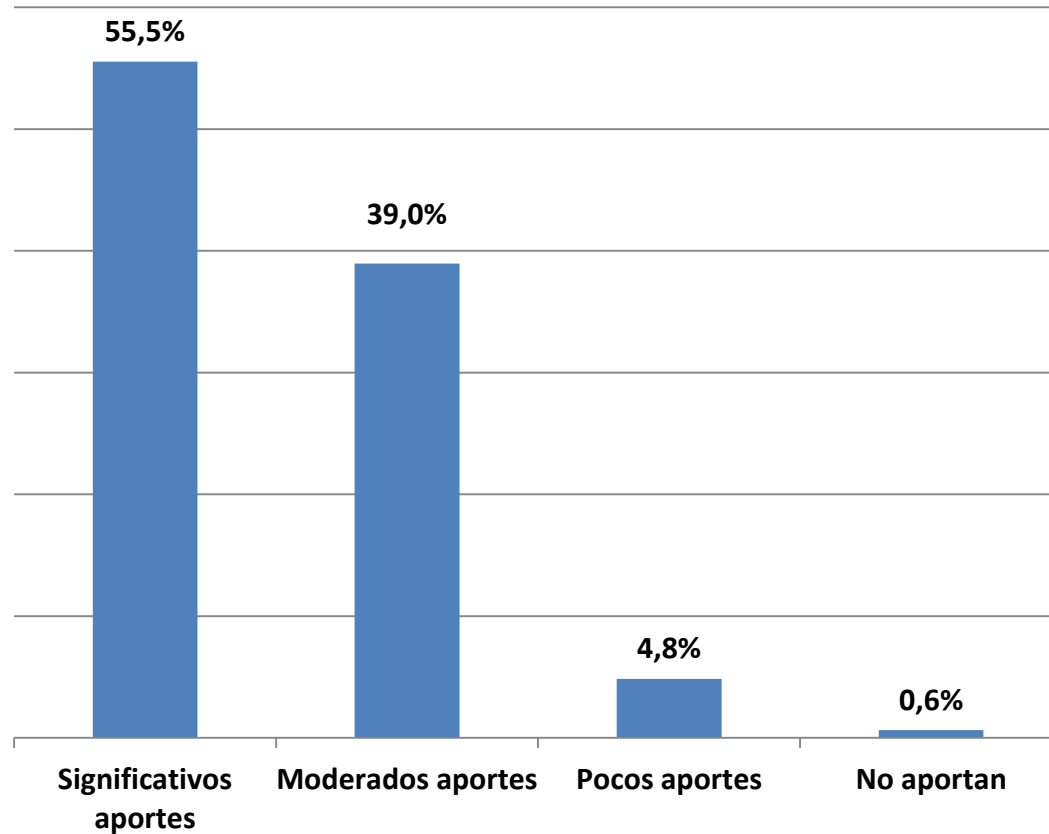
Principales contenidos. (Preg.: considera que las salas son principalmente espacios de...

Número de menciones con selección de tres más importantes



1	Reflexión y discusión de temas educativos relevantes para aprendizajes
2	Promoción de un proyecto pedagógico compartido
3	Reflexión crítica sobre las prácticas educativas
4	Desarrollo profesional entre colegas
5	Intercambio de experiencias educativas que ocurren en la escuela
6	Fortalecimiento del relacionamiento de los actores educativos
7	Construcción de identidad de escuela
8	Autonomía y participación en la gestión escolar
9	Una pérdida de tiempo
10	Ninguna de las afirmaciones anteriores

¿Las Salas Docentes aportan soluciones para promover aprendizajes significativos para todos los niños?



Muchas gracias