



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2012)

Informe para Inspecciones Nacionales

Práctica y Habilidad de Práctica

2012

Mayo, 2013

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros

Teresita Capurro
Daniel Corbo
Javier Landoni
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Franco González
Mariana González
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

INSPECCIÓN: PRÁCTICA Y HABILITADA DE PRÁCTICA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	366	112839	97409	98,9	99,1
Aprender	271	94178	80289	100,0	100,0
Tiempo Completo	170	36885	30238	98,8	98,5
Práctica*	127	47918	41185	99,2	99,2
Rural	1131	20788	16464	99,8	100,0
Total	2065	312608	265585	99,6	99,4

*Incluye habilitadas de práctica

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Práctica				Habilitada de Práctica			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Quintil 2	7	5,5	1668	4,1	7	5,5	1668	4,1
Quintil 3	20	15,7	5962	14,5	20	15,7	5962	14,5
Quintil 4	29	22,8	9185	22,3	29	22,8	9185	22,3
Quintil 5	71	55,9	24370	59,2	71	55,9	24370	59,2
Total	127	100,0	41185	100,0	127	100,0	41185	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

Debido a los cambios que anualmente se producen en la clasificación por categorías de las escuelas, los cuadros que contienen la serie 2006-2012 se presentan en dos modalidades: por un lado, respetando la categoría a la pertenecía la escuela en cada año (cuadros 1A, 2A, 3A, 4A y 5A) tal como se venía presentando en los informes de años anteriores. Por otro lado, con el objetivo de comparar las mismas escuelas a lo largo de la serie se decidió "fijar" la categoría del año 2012 para los años 2006 a 2012 y reconstruir los indicadores de cada período (cuadros 1B, 2B, 3B, 4B y 5B). Esta metodología es la única que permite seguir en el tiempo a las mismas escuelas, tomando como base la categorización del año 2012.

CUADRO 3 A
Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2006 a 2012)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	27,8	26,7	25,8	25,3	24,6	24,3	23,8
Aprender	27,3	26,6	25,4	24,6	23,8	23,5	23,0
Tiempo Completo	24,6	24,3	23,8	24,0	23,5	23,5	23,1
Práctica *	28,4	27,1	26,2	26,0	25,4	24,9	24,1
Total	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 3 B
Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según
categoría de la escuela en 2012 (2006 a 2012)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Urbana Común	27,8	26,7	25,8	25,2	24,6	24,2	23,8	-0,5
Aprender	27,9	26,9	25,8	24,9	24,1	23,6	23,0	-0,6
Tiempo Completo	24,7	24,2	23,5	23,7	23,3	23,4	23,1	-0,3
Práctica*	28,5	27,2	26,1	25,9	25,3	24,9	24,1	-0,7
Total	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5	-0,5

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 A
Porcentaje de repetición en 1er. año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2006 a 2012)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	15,2	15,1	11,9	12,5	12,1	12,1	11,8
Aprender	24	23,4	18,8	18,9	18,9	19,5	19,8
Tiempo Completo	12,8	13	10,1	12,0	13,2	13,0	10,9
Práctica*	12,3	12	9,5	9,3	9,2	9,4	8,6
Rural	16,4	16,2	13,9	11,2	12,3	11,5	10,8
Total	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 B
Porcentaje de repetición en 1er. año según
categoría de la escuela en 2012 (2006 a 2012)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Urbana Común	13,8	14,4	11,7	12,4	11,6	12,2	11,8	-0,3
Aprender	22,1	22,0	18,6	18,9	18,9	19,3	19,8	0,5
Tiempo Completo	15,0	15,0	11,2	12,4	13,7	13,0	10,9	-2,1
Práctica*	11,7	12,0	9,7	9,4	9,8	9,6	8,6	-1,0
Rural	16,4	16,1	13,9	11,1	12,3	11,5	10,8	-0,7
Total	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7	-0,4

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 A
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2006 a 2012)

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	7,5	7,0	5,3	5,6	5,4	5,1	4,7
Aprender	11,9	11,3	9,1	9,0	8,8	8,9	8,8
Tiempo Completo	5,9	5,8	4,4	5,5	5,5	5,7	4,4
Práctica*	6,0	5,3	4,1	4,1	3,8	3,7	3,2
Rural	6,7	6,5	5,4	4,9	5,0	4,7	4,1
Total	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 B
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Urbana Común	6,6	6,5	5,2	5,5	5,2	5,2	4,7	-0,5
Aprender	11,2	10,9	9,0	9,0	8,9	8,8	8,8	0,0
Tiempo Completo	7,0	6,8	4,9	5,8	5,8	5,7	4,4	-1,3
Práctica*	5,5	5,1	4,0	4,1	4,0	3,8	3,2	-0,6
Rural	6,7	6,4	5,5	4,9	5,0	4,7	4,1	-0,6
Total	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6	-0,5

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6 A
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2006 a 2012)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	5,3	6,8	5,8	8,4	6,5	4,7	5,1
Aprender	8,2	10,9	9,7	14,6	10,0	9,6	10,2
Tiempo Completo	5,1	7,1	5,7	10,6	6,9	6,5	7,0
Práctica*	4,0	5,0	3,6	6,6	4,0	2,9	3,2
Rural	5,0	7,7	5,6	10,0	5,9	5,0	5,2
Total	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6 B
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2012 (2006 a 2012)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Urbana Común	4,4	6,1	5,4	7,9	6,0	4,7	5,1	0,4
Aprender	8,2	10,6	9,8	14,8	10,4	9,5	10,2	0,7
Tiempo Completo	5,6	8,0	6,4	11,1	7,6	6,4	7,0	0,6
Práctica*	3,6	4,9	3,6	6,6	4,2	3,0	3,2	0,3
Rural	5,0	7,7	5,6	10,1	5,9	5,0	5,2	0,1
Total	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6	0,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7 A
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2006 a 2012)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	0,8	1,0	0,8	1,0	1,0	0,7	0,8
Aprender	1,9	2,1	1,6	2,6	1,7	1,8	1,6
Tiempo Completo	0,8	0,8	0,8	1,1	1,3	1,0	0,8
Práctica*	0,6	0,8	0,5	0,8	0,6	0,6	0,5
Rural	1,9	2,2	1,9	2,6	1,6	2,0	0,9
Total	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7 B
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2012 (2006 a 2012)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Urbana Común	0,7	0,8	0,7	1,0	0,9	0,7	0,8	0,1
Aprender	1,6	2,1	1,6	2,6	1,7	1,7	1,6	-0,1
Tiempo Completo	1,1	1,1	1,0	1,3	1,4	1,0	0,8	-0,2
Práctica*	0,6	0,7	0,5	0,8	0,6	0,6	0,5	-0,1
Rural	1,9	2,2	1,9	2,3	1,6	2,0	0,9	-1,1
Total	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2012

Categoría	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		De Quintiles 3 y 4 de CSC 2010	De quintil 2 de CSC 2010	De quintil 1 (más crítico) de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Urbana Común	31,0	68,2	0,8	0,3	13,4	7,8
Aprender	56,5	0,2	49,4	50,1	32,1	17,2
Tiempo Completo	45,7	34,2	30,6	19,9	24,0	12,9
Práctica*	23,9	36,8	4,1	0,0	10,9	6,5
Rural	61,2	45,6	19,5	11,6	30,1	12,5
Total	41,3	37,5	20,5	18,3	21,0	11,3

*Incluye escuelas Habilitadas de Práctica

Este cuadro presenta:

- Para cada categoría el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas de quintil 3 y 4, quintil 2 y aquellas de quintil 1.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° (urbanas)	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	23,8	24,5	55,2	54,4	32,6	27,5
Aprender	23,0	19,7	53,5	51,7	32,5	58,6
Tiempo Completo	23,1	9,8	76,4	52,8	32,1	8,7
Práctica*	24,1	16,5	68,3	55,1	32,2	11,8
Rural	-	18,6	63,5	66,2	18,6	-
Total	21,8	19,6	60,2	55,4	30,2	33,3

*Incluye escuelas Habilitadas de Práctica

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012

Categoría	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	38,0	43,1	17,5	87,8	97,5
Aprender	36,3	39,7	16,6	94,8	96,3
Tiempo Completo	42,2	34,9	19,0	93,2	98,8
Práctica*	24,8	45,6	19,2	96,4	99,2
Rural	44,2	45,0	18,3	-	54,2
Total	40,6	43,1	18,0	92,2	74,0

*Incluye escuelas Habilitadas de Práctica

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2012

Categoría	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Urbana Común	90,3	43,5	58,3	48,5	63,6	18
Aprender	87,6	58,0	62,9	60,0	69,1	11
Tiempo Completo	85,3	30,1	19,5	38,4	48,4	3
Práctica*	92,6	36,5	71,5	51,2	70,7	7
Rural	77,2	17,8	41,7	10,1	44,0	0
Total	82,5	29,8	47,4	28,2	52,7	39

*Incluye escuelas Habilitadas de Práctica

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012

Categoría	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Urbana Común	77,5	91,7	100,0	17,6	37,5	43,5
Aprender	97,7	100,0	97,7	15,4	15,2	50,8
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	11,7	16,5	35,0
Práctica*	73,2	86,6	100,0	10,6	14,3	39,3
Rural	99,6	100,0	100,0	0,9	0,7	22,6
Total	94,0	97,8	99,2	7,2	7,5	31,3

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

*Incluye escuelas Habilitadas de Práctica

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012

Categoría	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Urbana Común	11,6	25,0	16,3	13,6	6,3
Aprender	26,2	26,0	54,1	47,0	22,2
Tiempo Completo	15,5	21,7	25,8	23,5	7,5
Práctica*	8,4	33,3	11,3	7,3	3,3
Rural	9,8	13,6	2,0	2,2	0,4
Total	12,7	18,8	14,0	12,1	5,0

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

*Incluye escuelas Habilitadas de Práctica

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presenta el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2012

Categoría	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1 (a)
Urbana Común	11,8	16,1	10,6	4,7	5,1	0,8	1,2
Aprender	19,8	21,3	-	8,8	10,2	1,6	1,8
Tiempo Completo	10,9	14,1	8,7	4,4	7,0	0,8	1,0
Práctica*	8,6	-	8,1	3,2	3,2	0,5	-
Rural	10,8	8,2	9,7	4,1	5,2	0,9	0,8
Total	13,7	19,9	9,7	5,6	6,6	1,0	1,7

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

*Incluye escuelas Habilitadas de Práctica

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre estas.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2012

Departamento	Escuela	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Montevideo	3	Quintil 5	304	25,3	3,2	1,0	,3	,3
Montevideo	11	Quintil 5	305	25,4	16,0	5,9	1,6	,7
Montevideo	14	Quintil 5	373	26,6	7,4	2,1	,0	,0
Montevideo	17	Quintil 5	309	25,8	,0	2,6	3,2	,6
Montevideo	21	Quintil 5	154	25,7	18,5	11,7	3,9	1,9
Montevideo	25	Quintil 5	332	23,7	19,4	9,0	4,2	1,2
Montevideo	26	Quintil 5	259	23,5	7,9	3,5	5,4	,8
Montevideo	27	Quintil 5	391	26,1	6,0	1,3	1,8	,8
Montevideo	28	Quintil 5	420	24,7	8,6	4,8	1,9	,2
Montevideo	32	Quintil 5	247	22,5	2,4	2,8	1,6	,0
Montevideo	57	Quintil 4	242	20,2	2,7	2,1	8,7	,4
Montevideo	60	Quintil 4	267	22,3	5,7	2,2	1,1	,0
Montevideo	69	Quintil 4	241	20,1	25,6	12,4	2,1	,8
Montevideo	80	Quintil 5	399	23,5	7,1	3,3	,3	,3
Montevideo	83	Quintil 5	386	27,6	1,5	,5	,3	,0
Montevideo	85	Quintil 5	225	18,8	18,2	7,1	2,7	,0
Montevideo	93	Quintil 4	301	25,1	10,9	7,0	8,0	,3
Montevideo	109	Quintil 4	191	21,2	19,4	10,5	10,5	3,1
Montevideo	121	Quintil 5	186	23,3	3,4	1,1	,5	,0
Montevideo	156	Quintil 4	261	23,7	17,8	10,0	4,6	1,5
Montevideo	250	Quintil 5	282	25,6	8,9	2,8	7,1	,4
Montevideo	323	Quintil 5	321	24,7	7,8	2,5	1,6	,0
Artigas	1	Quintil 5	252	19,4	3,1	1,6	6,3	1,2
Artigas	2	Quintil 5	402	25,1	3,2	,7	,2	,0
Artigas	37	Quintil 5	390	22,9	1,3	,8	2,1	,0
Artigas	43	Quintil 3	412	22,9	1,8	1,2	3,2	,0
Artigas	55	Quintil 3	226	22,6	14,8	5,3	7,1	2,2
Canelones	101	Quintil 5	456	25,3	6,1	2,0	1,3	,0
Canelones	102	Quintil 5	280	23,3	16,7	5,7	7,5	3,2
Canelones	106	Quintil 5	361	25,8	5,6	2,2	4,4	,3
Canelones	110	Quintil 5	543	25,9	8,5	3,3	4,6	,6
Canelones	111	Quintil 4	493	25,9	11,3	3,4	1,4	,6
Canelones	112	Quintil 5	656	27,3	4,5	2,0	,8	,3
Canelones	114	Quintil 5	346	24,7	9,6	5,8	2,9	1,7
Canelones	119	Quintil 4	371	24,7	5,0	1,9	1,3	,8
Canelones	122	Quintil 5	228	22,8	10,0	3,9	,0	,0
Canelones	148	Quintil 4	208	23,1	9,4	3,4	6,7	,5
Canelones	167	Quintil 5	170	28,3	5,3	4,1	4,7	,0

Departamento	Escuela	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Canelones	183	Quintil 5	315	26,3	18,4	3,5	4,1	,0
Canelones	194	Quintil 3	443	27,7	19,8	7,9	5,0	,9
Canelones	226	Quintil 5	436	25,6	4,4	1,8	,9	,0
Canelones	229	Quintil 5	314	26,2	10,6	3,5	1,0	,0
Canelones	234	Quintil 5	190	21,1	9,4	3,2	4,7	1,1
Canelones	264	Quintil 3	342	24,4	18,2	7,9	6,1	,6
Canelones	275	Quintil 4	239	23,9	,0	,4	5,9	,8
Cerro Largo	1	Quintil 5	309	25,8	12,2	3,6	,6	,0
Cerro Largo	2	Quintil 5	438	25,8	3,5	1,1	2,1	,0
Cerro Largo	3	Quintil 4	243	20,3	2,4	4,1	2,9	,8
Cerro Largo	46	Quintil 2	363	25,9	14,5	8,8	6,6	1,4
Cerro Largo	75	Quintil 3	370	23,1	13,0	5,4	3,0	,8
Colonia	3	Quintil 5	344	24,6	4,8	4,1	1,2	,3
Colonia	4	Quintil 4	258	21,5	7,5	3,5	3,1	,0
Colonia	5	Quintil 2	235	21,4	16,7	4,7	3,4	,4
Colonia	6	Quintil 5	344	26,5	6,0	2,0	,3	,3
Colonia	10	Quintil 5	355	27,3	4,2	2,0	,6	,0
Colonia	49	Quintil 5	306	25,5	12,2	2,3	2,6	,3
Durazno	1	Quintil 5	515	28,6	1,2	,2	1,0	,0
Durazno	2	Quintil 5	359	23,9	,0	,6	3,6	,0
Durazno	6	Quintil 3	204	17,0	20,0	2,5	10,8	,5
Durazno	8	Quintil 4	295	24,6	8,1	1,7	5,4	,3
Durazno	85	Quintil 3	233	19,4	,0	,4	6,0	,9
Flores	1	Quintil 5	262	21,8	,0	,0	1,9	,8
Flores	3	Quintil 5	275	22,9	8,7	1,8	,4	,0
Florida	2	Quintil 5	272	22,7	14,0	2,9	4,8	,0
Florida	4	Quintil 5	381	29,3	4,2	1,3	1,6	,0
Florida	37	Quintil 5	293	24,4	12,5	2,0	4,1	,0
Florida	64	Quintil 4	331	23,6	18,6	5,4	4,2	,3
Florida	116	Quintil 5	295	24,6	2,0	,3	2,7	,3
Lavalleja	1	Quintil 5	318	22,7	8,7	2,2	4,1	,0
Lavalleja	2	Quintil 5	324	23,1	18,8	4,6	4,9	,3
Lavalleja	12	Quintil 3	351	23,4	15,4	4,8	1,4	,3
Lavalleja	117	Quintil 5	341	24,4	1,8	,9	1,2	2,6
Maldonado	1	Quintil 4	501	27,8	5,6	1,6	,4	,0
Maldonado	2	Quintil 5	552	25,1	7,3	,9	3,3	,0
Maldonado	82	Quintil 4	378	27,0	9,8	1,9	3,4	,0
Maldonado	93	Quintil 3	453	25,2	7,6	3,5	3,5	2,0
Maldonado	97	Quintil 5	384	29,5	13,6	2,1	6,3	,0
Paysandú	1	Quintil 2	182	22,8	14,3	3,8	12,1	2,2

Departamento	Escuela	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Paysandú	2	Quintil 5	466	25,9	3,9	3,2	1,5	,6
Paysandú	6	Quintil 3	334	27,8	6,9	4,5	6,0	1,2
Paysandú	8	Quintil 5	408	27,2	7,0	2,9	1,2	,2
Paysandú	11	Quintil 4	291	24,3	4,7	4,5	1,0	,7
Paysandú	106	Quintil 3	315	26,3	2,3	4,8	8,6	1,6
Río Negro	1	Quintil 5	242	20,2	6,4	2,9	2,9	2,1
Río Negro	5	Quintil 4	494	24,7	6,6	1,4	,0	,0
Río Negro	7	Quintil 2	303	18,9	16,3	3,6	5,9	,3
Río Negro	27	Quintil 5	318	24,5	1,6	1,3	,3	,0
Río Negro	40	Quintil 5	121	20,2	,0	,0	,8	,0
Rivera	2	Quintil 5	295	24,6	7,4	2,0	2,7	,3
Rivera	7	Quintil 2	248	20,7	4,9	2,8	2,4	,0
Rivera	9	Quintil 3	236	19,7	8,3	3,8	6,4	2,5
Rivera	96	Quintil 3	328	25,2	3,4	1,2	3,0	,0
Rivera	134	Quintil 4	304	25,3	13,6	4,3	3,3	,7
Rivera	144	Quintil 3	276	23,0	13,3	2,9	4,7	,0
Rocha	1	Quintil 5	377	29,0	4,8	1,3	,3	,0
Rocha	2	Quintil 3	104	17,3	7,7	3,8	1,0	,0
Rocha	7	Quintil 5	368	30,7	7,1	2,2	3,0	,5
Rocha	43	Quintil 4	303	25,3	8,9	3,0	3,6	,0
Salto	2	Quintil 5	359	29,9	4,7	1,4	,3	,3
Salto	3	Quintil 5	567	28,4	10,0	1,6	,5	,2
Salto	5	Quintil 5	587	26,7	13,5	4,1	2,2	,3
Salto	9	Quintil 3	468	22,3	13,5	4,7	11,5	1,7
Salto	64	Quintil 4	282	21,7	18,6	6,7	9,2	1,1
Salto	81	Quintil 3	301	23,2	1,8	,7	4,7	1,0
Salto	112	Quintil 5	352	27,1	7,8	1,7	2,3	,0
Salto	121	Quintil 5	193	21,4	,0	6,7	3,6	2,1
San José	45	Quintil 5	291	24,3	2,0	,7	3,1	,0
San José	50	Quintil 4	258	21,5	14,6	7,4	8,5	1,9
San José	51	Quintil 3	222	18,5	14,3	7,7	9,0	,5
San José	52	Quintil 4	427	28,5	21,9	7,0	3,5	,5
San José	53	Quintil 4	371	26,5	8,8	3,0	1,3	,0
San José	55	Quintil 2	138	23,0	,0	2,9	9,4	3,6
Soriano	1	Quintil 5	445	24,7	12,5	5,2	3,8	,0
Soriano	4	Quintil 5	377	23,6	4,8	2,4	3,4	,0
Soriano	7	Quintil 4	444	24,7	15,3	5,2	3,6	,0
Soriano	24	Quintil 4	391	20,6	14,3	5,1	6,6	,0
Tacuarembó	1	Quintil 4	223	18,6	13,3	2,7	2,7	,0
Tacuarembó	2	Quintil 4	344	20,2	3,7	1,2	,3	,0

Departamento	Escuela	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Tacuarembó	8	Quintil 5	272	22,7	10,0	2,9	2,2	1,5
Tacuarembó	144	Quintil 5	283	23,6	,0	2,1	,4	,0
Tacuarembó	145	Quintil 4	233	19,4	12,5	3,4	3,4	1,7
Treinta y Tres	1	Quintil 5	392	20,6	4,7	1,5	5,1	,0
Treinta y Tres	2	Quintil 5	334	25,7	8,5	1,8	3,6	,6
Treinta y Tres	25	Quintil 5	424	23,6	5,9	2,4	2,1	,0
Treinta y Tres	65	Quintil 3	163	18,1	13,6	3,1	1,8	,0
Treinta y Tres	66	Quintil 3	181	20,1	10,8	3,3	4,4	1,7
Treinta y Tres	73	Quintil 2	199	18,1	12,5	4,0	7,5	2,0

Inspección = Práctica y Habilitada de Práctica = 127 Escuelas

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Montevideo	3	354	348	329	326	298	298	304
Montevideo	11	208	200	184	174	163	332	305
Montevideo	14	365	383	392	385	374	374	373
Montevideo	17	322	310	292	326	317	292	309
Montevideo	21	263	253	212	189	170	170	154
Montevideo	25	356	354	351	342	346	356	332
Montevideo	26	296	292	272	274	262	262	259
Montevideo	27	454	445	419	429	421	420	391
Montevideo	28	449	433	421	398	410	416	420
Montevideo	32	275	259	254	261	268	249	247
Montevideo	57	282	289	297	293	278	255	242
Montevideo	60	354	321	307	294	287	256	267
Montevideo	69	387	342	313	282	293	267	241
Montevideo	80	440	430	407	403	404	412	399
Montevideo	83	424	403	373	372	372	388	386
Montevideo	85	313	296	281	266	267	266	225
Montevideo	93	343	337	339	334	318	295	301
Montevideo	109	262	256	242	247	227	211	191
Montevideo	121	237	217	207	210	194	193	186
Montevideo	156	268	263	246	234	232	251	261
Montevideo	250	299	300	274	299	309	286	282
Montevideo	323	321	313	310	308	332	334	321
Artigas	1	397	368	336	314	302	307	252
Artigas	2	451	432	441	437	430	434	402
Artigas	37	496	485	483	468	446	412	390
Artigas	43	501	491	470	462	455	456	412
Artigas	55	311	303	286	278	251	236	226
Canelones	101	488	480	489	479	464	463	456
Canelones	102	327	299	280	280	259	280	280
Canelones	106	421	416	414	401	384	377	361
Canelones	110	653	657	639	619	589	545	543
Canelones	111	560	567	565	573	574	531	493
Canelones	112	716	718	680	686	678	680	656
Canelones	114	391	383	366	356	345	372	346
Canelones	119	400	388	366	362	393	380	371
Canelones	122	203	198	206	227	227	234	228
Canelones	148	229	248	240	233	221	212	208

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Canelones	167	187	186	184	184	169	178	170
Canelones	183	354	350	342	341	357	348	315
Canelones	194	457	461	424	415	407	432	443
Canelones	226	464	446	443	447	426	442	436
Canelones	229	376	368	366	353	345	327	314
Canelones	234	257	263	235	205	205	203	190
Canelones	264	323	328	341	346	350	364	342
Canelones	275	265	244	245	240	231	233	239
Cerro Largo	1	353	361	350	327	344	330	309
Cerro Largo	2	483	453	459	469	499	453	438
Cerro Largo	3	283	256	240	226	225	253	243
Cerro Largo	46	446	412	383	399	396	381	363
Cerro Largo	75	435	418	400	394	371	366	370
Colonia	3	387	373	376	360	341	344	344
Colonia	4	308	285	281	286	270	276	258
Colonia	5	344	342	323	298	281	251	235
Colonia	6	376	354	351	335	344	333	344
Colonia	10	314	307	301	297	297	329	355
Colonia	49	351	353	350	323	318	310	306
Durazno	1	549	556	558	554	551	538	515
Durazno	2	369	327	341	377	374	373	359
Durazno	6	384	365	325	278	272	255	204
Durazno	8	239	267	290	307	313	309	295
Durazno	85	315	268	257	257	235	245	233
Flores	1	309	308	293	293	288	274	262
Flores	3	262	272	272	273	281	275	275
Florida	2	256	285	283	293	284	279	272
Florida	4	350	372	356	361	375	373	381
Florida	37	304	295	305	313	302	301	293
Florida	64	379	377	337	319	331	330	331
Florida	116	288	300	299	278	285	294	295
Lavalleja	1	344	359	335	347	355	337	318
Lavalleja	2	320	297	294	293	321	314	324
Lavalleja	12	409	378	362	359	362	372	351
Lavalleja	117	416	404	403	381	368	346	341
Maldonado	1	649	618	576	553	530	505	501
Maldonado	2	691	719	681	656	676	645	552
Maldonado	82	434	433	409	395	377	381	378
Maldonado	93	532	552	558	539	555	501	453
Maldonado	97	431	384	405	409	419	399	384
Paysandú	1	243	225	214	205	192	185	182
Paysandú	2	545	517	493	490	494	445	466

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Paysandú	6	396	391	361	340	341	333	334
Paysandú	8	426	412	418	399	392	404	408
Paysandú	11	263	270	274	285	270	290	291
Paysandú	106	367	344	335	323	330	322	315
Río Negro	1	345	323	307	310	301	278	242
Río Negro	5	505	475	485	482	472	483	494
Río Negro	7	408	377	349	338	330	333	303
Río Negro	27	290	281	260	251	249	284	318
Río Negro	40	178	167	139	136	145	124	121
Rivera	2	319	309	311	318	299	295	295
Rivera	7	318	304	299	277	257	243	248
Rivera	9	287	291	289	281	269	245	236
Rivera	96	369	362	342	326	340	335	328
Rivera	134	354	338	334	324	307	315	304
Rivera	144	344	345	341	309	307	302	276
Rocha	1	296	286	281	323	374	376	377
Rocha	2	220	187	188	176	145	143	104
Rocha	7	393	352	338	365	367	362	368
Rocha	43	287	280	278	298	314	307	303
Salto	2	322	337	346	352	359	372	359
Salto	3	636	632	622	614	595	590	567
Salto	5	652	593	600	589	576	606	587
Salto	9	578	534	541	544	516	512	468
Salto	64	430	394	361	352	317	300	282
Salto	81	368	345	326	333	310	302	301
Salto	112	352	347	358	361	336	349	352
Salto	121	262	234	229	229	227	208	193
San José	45	268	267	256	263	259	271	291
San José	50	317	315	310	279	281	262	258
San José	51	263	259	251	256	239	226	222
San José	52	466	453	441	450	441	447	427
San José	53	411	384	359	346	344	344	371
San José	55	238	222	193	180	187	196	138
Soriano	1	442	456	450	449	459	476	445
Soriano	4	506	490	459	463	437	402	377
Soriano	7	538	513	498	497	462	449	444
Soriano	24	476	511	470	453	431	411	391
Tacuarembó	1	290	258	262	254	259	234	223
Tacuarembó	2	419	403	391	388	396	379	344
Tacuarembó	8	294	308	299	282	268	261	272
Tacuarembó	144	353	338	327	325	311	297	283
Tacuarembó	145	330	307	292	279	254	239	233

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Treinta y Tres	1	577	536	506	501	469	397	392
Treinta y Tres	2	323	311	314	338	332	335	334
Treinta y Tres	25	628	574	541	521	484	456	424
Treinta y Tres	65	307	282	253	224	220	203	163
Treinta y Tres	66	213	218	201	192	180	184	181
Treinta y Tres	73	354	324	293	266	256	241	199

Inspección = Práctica y Habilitada

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Montevideo	3	27,2	26,8	25,3	25,1	24,8	24,8	25,3
Montevideo	11	26,0	22,2	20,4	24,9	27,2	27,7	25,4
Montevideo	14	30,4	31,9	32,7	32,1	28,8	28,8	26,6
Montevideo	17	26,8	25,8	24,3	27,2	26,4	24,3	25,8
Montevideo	21	23,9	25,3	21,2	21,0	28,3	28,3	25,7
Montevideo	25	25,4	25,3	25,1	24,4	24,7	25,4	23,7
Montevideo	26	24,7	24,3	22,7	22,8	23,8	26,2	23,5
Montevideo	27	30,3	29,7	27,9	28,6	28,1	28,0	26,1
Montevideo	28	24,9	24,1	23,4	22,1	24,1	24,5	24,7
Montevideo	32	22,9	21,6	21,2	21,8	22,3	22,6	22,5
Montevideo	57	25,6	24,1	24,8	24,4	23,2	21,3	20,2
Montevideo	60	27,2	24,7	23,6	22,6	22,1	19,7	22,3
Montevideo	69	24,2	21,4	20,9	20,1	20,9	19,1	20,1
Montevideo	80	27,5	26,9	23,9	23,7	23,8	24,2	23,5
Montevideo	83	26,5	25,2	23,3	24,8	26,6	27,7	27,6
Montevideo	85	26,1	24,7	23,4	22,2	22,3	22,2	18,8
Montevideo	93	28,6	28,1	28,3	27,8	26,5	24,6	25,1
Montevideo	109	21,8	21,3	20,2	22,5	20,6	21,1	21,2
Montevideo	121	21,5	21,7	20,7	23,3	24,3	24,1	23,3
Montevideo	156	22,3	23,9	20,5	19,5	21,1	22,8	23,7
Montevideo	250	24,9	25,0	22,8	24,9	28,1	26,0	25,6
Montevideo	323	24,7	24,1	23,8	25,7	25,5	25,7	24,7
Artigas	1	28,4	28,3	25,8	24,2	25,2	23,6	19,4
Artigas	2	32,2	28,8	29,4	27,3	26,9	27,1	25,1
Artigas	37	29,2	28,5	28,4	27,5	26,2	24,2	22,9
Artigas	43	31,3	27,3	26,1	25,7	25,3	25,3	22,9
Artigas	55	28,3	27,5	23,8	23,2	20,9	19,7	22,6
Canelones	101	30,5	30,0	28,8	28,2	27,3	27,2	25,3
Canelones	102	27,3	24,9	23,3	23,3	21,6	23,3	23,3
Canelones	106	30,1	29,7	29,6	28,6	27,4	26,9	25,8
Canelones	110	31,1	29,9	29,0	28,1	26,8	24,8	25,9
Canelones	111	31,1	29,8	29,7	30,2	30,2	27,9	25,9
Canelones	112	34,1	31,2	29,6	28,6	28,3	29,6	27,3
Canelones	114	30,1	29,5	26,1	25,4	24,6	26,6	24,7
Canelones	119	30,8	27,7	26,1	25,9	28,1	25,3	24,7
Canelones	122	29,0	24,8	25,8	28,4	25,2	23,4	22,8
Canelones	148	28,6	27,6	26,7	25,9	22,1	21,2	23,1

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Canelones	167	31,2	26,6	30,7	26,3	28,2	29,7	28,3
Canelones	183	29,5	29,2	28,5	28,4	29,8	29,0	26,3
Canelones	194	32,6	30,7	28,3	25,9	25,4	27,0	27,7
Canelones	226	29,0	27,9	27,7	27,9	26,6	26,0	25,6
Canelones	229	31,3	30,7	30,5	29,4	28,8	27,3	26,2
Canelones	234	28,6	26,3	23,5	20,5	22,8	22,6	21,1
Canelones	264	29,4	27,3	26,2	26,6	26,9	26,0	24,4
Canelones	275	26,5	24,4	24,5	24,0	23,1	23,3	23,9
Cerro Largo	1	50,4	51,6	29,2	27,3	28,7	27,5	25,8
Cerro Largo	2	32,2	30,2	28,7	29,3	29,4	26,6	25,8
Cerro Largo	3	28,3	36,6	24,0	22,6	22,5	25,3	20,3
Cerro Largo	46	31,9	29,4	27,4	28,5	28,3	27,2	25,9
Cerro Largo	75	27,2	26,1	25,0	24,6	23,2	22,9	23,1
Colonia	3	27,6	26,6	26,9	25,7	24,4	24,6	24,6
Colonia	4	25,7	23,8	23,4	23,8	22,5	23,0	21,5
Colonia	5	24,6	24,4	24,8	22,9	23,4	22,8	21,4
Colonia	6	31,3	29,5	29,3	27,9	28,7	25,6	26,5
Colonia	10	26,2	25,6	25,1	24,8	24,8	25,3	27,3
Colonia	49	29,3	29,4	29,2	26,9	26,5	25,8	25,5
Durazno	1	30,5	30,9	31,0	30,8	30,6	29,9	28,6
Durazno	2	24,6	21,8	24,4	26,9	24,9	24,9	23,9
Durazno	6	29,5	28,1	27,1	23,2	22,7	21,3	17,0
Durazno	8	23,9	26,7	29,0	27,9	28,5	25,8	24,6
Durazno	85	26,3	22,3	21,4	21,4	19,6	20,4	19,4
Flores	1	28,1	28,0	26,6	26,6	24,0	22,8	21,8
Flores	3	21,8	27,2	22,7	22,8	23,4	22,9	22,9
Florida	2	23,3	23,8	23,6	24,4	23,7	23,3	22,7
Florida	4	29,2	28,6	27,4	27,8	28,8	28,7	29,3
Florida	37	25,3	24,6	25,4	26,1	25,2	25,1	24,4
Florida	64	29,2	29,0	25,9	24,5	25,5	23,6	23,6
Florida	116	24,0	25,0	24,9	23,2	23,8	24,5	24,6
Lavalleja	1	31,3	27,6	25,8	24,8	25,4	24,1	22,7
Lavalleja	2	26,7	24,8	24,5	24,4	24,7	24,2	23,1
Lavalleja	12	27,3	25,2	24,1	23,9	24,1	24,8	23,4
Lavalleja	117	29,7	28,9	28,8	27,2	26,3	24,7	24,4
Maldonado	1	34,2	32,5	30,3	29,1	27,9	28,1	27,8
Maldonado	2	31,4	31,3	28,4	26,2	27,0	25,8	25,1
Maldonado	82	36,2	33,3	29,2	28,2	26,9	27,2	27,0
Maldonado	93	35,5	32,5	31,0	29,9	29,2	27,8	25,2
Maldonado	97	35,9	32,0	33,8	31,5	32,2	30,7	29,5
Paysandú	1	27,0	22,5	23,8	22,8	24,0	23,1	22,8

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Paysandú	2	30,3	28,7	27,4	27,2	27,4	24,7	25,9
Paysandú	6	30,5	32,6	30,1	28,3	28,4	27,8	27,8
Paysandú	8	30,4	29,4	32,2	28,5	26,1	26,9	27,2
Paysandú	11	26,3	27,0	27,4	25,9	24,5	24,2	24,3
Paysandú	106	30,6	28,7	27,9	26,9	27,5	26,8	26,3
Río Negro	1	26,5	24,8	23,6	23,8	23,2	21,4	20,2
Río Negro	5	26,6	25,0	24,3	24,1	23,6	24,2	24,7
Río Negro	7	27,2	25,1	21,8	21,1	20,6	20,8	18,9
Río Negro	27	24,2	23,4	21,7	20,9	20,8	23,7	24,5
Río Negro	40	25,4	23,9	23,2	22,7	24,2	20,7	20,2
Rivera	2	26,6	25,8	25,9	26,5	24,9	24,6	24,6
Rivera	7	26,5	25,3	24,9	23,1	21,4	20,3	20,7
Rivera	9	26,1	24,3	24,1	23,4	22,4	20,4	19,7
Rivera	96	33,5	30,2	28,5	27,2	26,2	25,8	25,2
Rivera	134	29,5	28,2	27,8	27,0	25,6	26,3	25,3
Rivera	144	28,7	28,8	28,4	25,8	25,6	25,2	23,0
Rocha	1	26,9	26,0	25,5	29,4	28,8	28,9	29,0
Rocha	2	27,5	23,4	23,5	22,0	18,1	23,8	17,3
Rocha	7	30,2	27,1	26,0	30,4	30,6	30,2	30,7
Rocha	43	31,9	23,3	23,2	24,8	26,2	25,6	25,3
Salto	2	29,3	28,1	28,8	29,3	29,9	31,0	29,9
Salto	3	33,5	33,3	31,1	30,7	29,8	29,5	28,4
Salto	5	32,6	28,2	28,6	28,0	27,4	27,5	26,7
Salto	9	28,9	26,7	25,8	25,9	24,6	24,4	22,3
Salto	64	25,3	23,2	21,2	22,0	19,8	18,8	21,7
Salto	81	30,7	28,8	27,2	25,6	23,8	23,2	23,2
Salto	112	29,3	28,9	29,8	30,1	28,0	29,1	27,1
Salto	121	26,2	23,4	22,9	25,4	25,2	20,8	21,4
San José	45	24,4	24,3	23,3	23,9	23,5	24,6	24,3
San José	50	26,4	26,3	28,2	23,3	23,4	21,8	21,5
San José	51	23,9	21,6	20,9	21,3	19,9	18,8	18,5
San José	52	31,1	25,2	24,5	25,0	24,5	27,9	28,5
San José	53	29,4	27,4	25,6	24,7	24,6	24,6	26,5
San José	55	23,8	22,2	21,4	22,5	23,4	24,5	23,0
Soriano	1	27,6	28,5	28,1	26,4	25,5	25,1	24,7
Soriano	4	31,6	28,8	28,7	28,9	27,3	25,1	23,6
Soriano	7	29,9	28,5	27,7	27,6	27,2	28,1	24,7
Soriano	24	28,0	26,9	24,7	23,8	22,7	21,6	20,6
Tacuarembó	1	24,2	21,5	21,8	21,2	21,6	19,5	18,6
Tacuarembó	2	24,6	23,7	23,0	22,8	23,3	22,3	20,2
Tacuarembó	8	24,5	25,7	24,9	23,5	22,3	21,8	22,7

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tacuarembó	144	27,2	26,0	25,2	25,0	23,9	22,8	23,6
Tacuarembó	145	27,5	25,6	24,3	23,3	21,2	19,9	19,4
Treinta y Tres	1	30,4	29,8	26,6	83,5	24,7	20,9	20,6
Treinta y Tres	2	26,9	25,9	26,2	28,2	27,7	27,9	25,7
Treinta y Tres	25	34,9	31,9	30,1	28,9	26,9	25,3	23,6
Treinta y Tres	65	25,6	23,5	21,1	18,7	20,0	18,5	18,1
Treinta y Tres	66	26,6	27,3	25,1	24,0	22,5	23,0	20,1
Treinta y Tres	73	29,5	27,0	24,4	22,2	21,3	20,1	18,1

Inspección = Práctica y Habilitada

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Montevideo	3	0,0	1,9	6,6	0,0	2,3	4,1	3,2
Montevideo	11	15,4	9,7	3,2	8,7	10,0	23,5	16,0
Montevideo	14	6,7	5,1	5,1	1,6	0,0	3,4	7,4
Montevideo	17	6,0	5,8	19,6	15,3	0,0	2,3	0,0
Montevideo	21	16,7	22,2	12,9	16,0	7,7	10,0	18,5
Montevideo	25	13,6	18,2	15,9	10,0	14,8	18,8	19,4
Montevideo	26	23,7	19,1	9,3	6,5	28,1	7,8	7,9
Montevideo	27	8,3	8,6	7,8	8,0	2,9	8,8	6,0
Montevideo	28	6,6	8,1	9,7	4,7	6,9	8,3	8,6
Montevideo	32	4,9	6,3	0,0	12,8	5,0	5,1	2,4
Montevideo	57	13,5	12,2	8,8	10,0	13,2	25,0	2,7
Montevideo	60	21,4	15,2	15,7	10,5	16,1	11,8	5,7
Montevideo	69	18,2	25,0	32,3	20,0	27,7	25,0	25,6
Montevideo	80	7,6	12,1	2,9	11,1	14,1	9,6	7,1
Montevideo	83	6,9	4,3	4,9	7,2	4,0	4,1	1,5
Montevideo	85	13,5	18,9	19,1	6,4	18,4	10,8	18,2
Montevideo	93	5,9	15,2	4,1	11,1	17,0	0,0	10,9
Montevideo	109	15,4	16,7	28,6	7,9	32,4	13,5	19,4
Montevideo	121	3,6	14,8	5,1	9,1	3,0	0,0	3,4
Montevideo	156	7,0	15,6	13,9	9,8	7,0	12,2	17,8
Montevideo	250	12,8	7,5	10,0	10,6	11,5	16,0	8,9
Montevideo	323	9,7	11,1	5,8	6,7	11,3	13,2	7,8
Artigas	1	14,9	5,1	7,9	10,8	14,3	11,9	3,1
Artigas	2	3,7	7,1	2,4	6,6	6,1	2,3	3,2
Artigas	37	8,9	13,3	6,7	10,5	7,8	11,3	1,3
Artigas	43	18,7	18,1	13,6	6,3	11,3	8,1	1,8
Artigas	55	17,6	17,5	8,2	7,5	10,0	2,9	14,8
Canelones	101	12,9	7,1	11,9	9,6	6,3	13,2	6,1
Canelones	102	21,2	12,0	18,4	14,9	10,5	11,4	16,7
Canelones	106	10,0	6,5	2,0	6,1	9,6	9,8	5,6
Canelones	110	11,8	7,1	4,5	16,3	7,5	6,9	8,5
Canelones	111	19,6	12,2	10,2	12,2	11,8	17,1	11,3
Canelones	112	9,0	12,9	8,7	6,8	10,3	9,1	4,5
Canelones	114	14,5	10,9	13,4	7,5	10,5	12,5	9,6
Canelones	119	13,3	12,5	12,1	8,9	13,0	12,1	5,0
Canelones	122	18,9	9,4	7,1	13,3	15,9	14,0	10,0
Canelones	148	18,2	20,0	10,3	14,8	12,1	12,0	9,4

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Canelones	167	13,8	16,7	13,8	4,3	14,3	3,8	5,3
Canelones	183	6,1	7,8	9,8	11,3	5,2	11,3	18,4
Canelones	194	24,7	20,7	15,1	22,1	13,6	14,6	19,8
Canelones	226	12,0	4,8	3,8	6,8	5,3	3,6	4,4
Canelones	229	10,0	6,5	3,9	5,8	11,9	12,7	10,6
Canelones	234	15,4	12,8	6,8	9,1	7,7	12,9	9,4
Canelones	264	25,0	25,8	16,5	12,5	18,0	29,3	18,2
Canelones	275	21,3	13,8	22,4	16,3	11,4	19,0	0,0
Cerro Largo	1	8,3	15,1	4,1	11,1	6,9	4,1	12,2
Cerro Largo	2	2,9	1,4	4,2	1,4	2,7	10,5	3,5
Cerro Largo	3	5,0	15,8	0,0	16,7	21,6	6,7	2,4
Cerro Largo	46	14,9	17,1	12,9	18,1	17,1	12,5	14,5
Cerro Largo	75	16,9	15,4	11,0	8,8	10,2	13,7	13,0
Colonia	3	1,9	13,6	6,2	8,3	3,4	6,2	4,8
Colonia	4	11,8	11,1	6,3	7,0	2,9	6,4	7,5
Colonia	5	23,2	9,0	6,5	15,8	17,0	19,0	16,7
Colonia	6	7,0	2,0	3,4	0,0	4,7	9,3	6,0
Colonia	10	11,1	8,3	5,5	2,2	4,2	7,5	4,2
Colonia	49	5,7	13,0	7,7	7,5	7,3	4,3	12,2
Durazno	1	1,1	4,4	1,1	1,2	3,8	1,1	1,2
Durazno	2	12,3	0,0	2,7	2,4	9,1	1,4	0,0
Durazno	6	6,6	26,1	18,9	11,1	9,6	15,0	20,0
Durazno	8	15,6	18,0	0,0	8,0	10,9	6,7	8,1
Durazno	85	25,5	17,9	17,1	14,6	2,7	4,5	0,0
Flores	1	5,8	10,9	10,6	4,1	4,4	0,0	0,0
Flores	3	2,5	9,8	4,3	8,5	5,9	9,3	8,7
Florida	2	14,9	16,3	14,9	9,1	14,0	18,8	14,0
Florida	4	3,4	8,7	11,3	5,8	7,8	4,3	4,2
Florida	37	1,8	4,5	7,1	1,8	2,2	7,4	12,5
Florida	64	15,5	20,6	16,4	16,1	18,4	10,0	18,6
Florida	116	10,0	13,0	6,5	0,0	2,4	11,3	2,0
Lavalleja	1	9,0	15,4	23,6	4,3	12,8	11,4	8,7
Lavalleja	2	7,0	11,5	10,9	10,3	15,4	16,3	18,8
Lavalleja	12	12,2	9,8	16,4	14,9	16,7	14,7	15,4
Lavalleja	117	3,1	5,0	4,9	8,2	5,3	4,5	1,8
Maldonado	1	8,0	14,1	12,6	12,2	8,2	5,3	5,6
Maldonado	2	7,1	8,9	7,6	8,2	5,0	7,8	7,3
Maldonado	82	14,9	16,7	12,3	10,2	14,5	10,4	9,8
Maldonado	93	15,8	12,5	16,0	14,6	8,9	6,7	7,6
Maldonado	97	7,6	4,5	14,1	7,8	7,8	3,2	13,6
Paysandú	1	25,0	9,4	15,0	13,5	14,3	13,3	14,3
Paysandú	2	10,3	9,9	11,4	4,8	4,5	6,7	3,9

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Paysandú	6	9,6	9,2	1,9	6,1	10,9	7,8	6,9
Paysandú	8	4,8	3,3	6,3	10,6	11,8	8,6	7,0
Paysandú	11	10,4	8,5	8,9	8,7	4,9	4,2	4,7
Paysandú	106	23,2	5,9	2,3	16,3	16,7	9,1	2,3
Río Negro	1	6,7	9,8	11,8	7,4	7,8	10,9	6,4
Río Negro	5	16,9	17,7	10,1	15,7	7,0	9,0	6,6
Río Negro	7	26,6	35,3	12,7	21,4	18,0	16,1	16,3
Río Negro	27	5,1	12,2	4,4	2,7	0,0	8,0	1,6
Río Negro	40	18,2	19,2	4,8	4,5	4,8	17,6	0,0
Rivera	2	8,3	4,3	10,4	9,3	11,3	9,8	7,4
Rivera	7	12,2	4,8	8,5	5,8	9,5	9,3	4,9
Rivera	9	16,0	22,7	11,4	13,6	20,5	20,5	8,3
Rivera	96	14,5	14,8	7,5	7,5	26,6	10,4	3,4
Rivera	134	22,2	19,0	13,2	6,0	7,7	19,0	13,6
Rivera	144	7,5	11,5	11,5	13,3	9,4	11,8	13,3
Rocha	1	13,2	10,6	1,8	3,7	5,2	4,6	4,8
Rocha	2	11,4	9,1	8,1	12,5	9,5	8,0	7,7
Rocha	7	4,3	2,1	0,0	5,0	6,5	1,7	7,1
Rocha	43	20,0	5,4	7,3	14,5	7,7	7,0	8,9
Salto	2	7,9	16,0	1,6	5,0	5,4	4,4	4,7
Salto	3	9,5	6,3	8,1	7,0	2,3	12,9	10,0
Salto	5	12,1	14,1	8,6	11,2	9,5	10,2	13,5
Salto	9	10,2	16,4	15,5	7,9	16,1	11,5	13,5
Salto	64	12,2	12,3	9,0	14,0	10,6	11,6	18,6
Salto	81	6,3	10,3	16,7	14,1	24,3	8,3	1,8
Salto	112	10,0	17,6	16,4	15,4	13,2	11,3	7,8
Salto	121	16,0	5,3	8,0	3,8	4,8	10,7	0,0
San José	45	10,5	13,0	12,2	9,3	2,4	4,5	2,0
San José	50	12,5	13,0	14,9	7,5	6,8	11,1	14,6
San José	51	7,7	9,8	19,0	13,7	8,9	20,0	14,3
San José	52	19,8	18,9	16,7	18,3	10,7	12,9	21,9
San José	53	22,2	15,4	9,7	18,2	12,5	2,9	8,8
San José	55	11,4	15,6	10,3	9,1	21,6	29,6	0,0
Soriano	1	9,6	9,2	7,5	5,3	5,6	5,0	12,5
Soriano	4	7,4	4,5	1,7	6,0	5,3	5,2	4,8
Soriano	7	15,1	20,9	13,1	20,9	12,5	13,9	15,3
Soriano	24	19,8	16,8	13,9	8,1	8,2	7,1	14,3
Tacuarembó	1	7,7	10,3	16,7	7,5	7,1	2,6	13,3
Tacuarembó	2	8,8	10,4	10,8	5,3	11,4	9,6	3,7
Tacuarembó	8	16,3	15,7	6,1	0,0	5,1	0,0	10,0
Tacuarembó	144	2,8	3,8	0,0	2,2	5,8	4,1	0,0
Tacuarembó	145	14,0	13,3	8,9	18,8	8,5	4,7	12,5

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Treinta y Tres	1	1,3	3,5	0,0	8,2	4,3	11,9	4,7
Treinta y Tres	2	5,7	2,3	7,0	6,3	3,3	5,4	8,5
Treinta y Tres	25	8,2	5,3	9,2	2,5	9,3	9,0	5,9
Treinta y Tres	65	14,9	8,3	16,7	12,5	13,2	5,9	13,6
Treinta y Tres	66	13,2	13,8	28,6	0,0	17,6	11,8	10,8
Treinta y Tres	73	23,6	22,9	7,3	4,7	2,8	2,9	12,5

Inspección = Práctica y Habilitada

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Montevideo	3	0,6	2,6	1,5	0,9	1,7	3,0	1,0
Montevideo	11	5,8	4,0	2,7	5,2	3,1	7,8	5,9
Montevideo	14	4,1	2,9	2,3	1,3	3,5	1,9	2,1
Montevideo	17	4,7	6,1	6,5	5,2	0,6	3,8	2,6
Montevideo	21	10,3	10,7	6,1	6,3	2,4	7,6	11,7
Montevideo	25	9,6	7,9	6,3	5,3	4,6	11,2	9,0
Montevideo	26	10,8	8,9	5,5	5,8	4,6	6,1	3,5
Montevideo	27	3,7	2,0	1,9	1,6	1,2	2,4	1,3
Montevideo	28	3,6	5,3	3,6	3,3	4,1	4,3	4,8
Montevideo	32	2,5	4,6	1,6	2,7	2,2	1,6	2,8
Montevideo	57	11,0	6,2	6,4	5,5	8,6	11,4	2,1
Montevideo	60	9,9	6,5	6,5	3,4	5,9	4,3	2,2
Montevideo	69	11,6	9,6	10,5	11,0	16,7	11,6	12,4
Montevideo	80	4,1	4,2	2,5	6,0	4,0	5,1	3,3
Montevideo	83	2,6	1,7	2,7	2,2	3,0	2,1	0,5
Montevideo	85	5,4	6,4	5,0	3,8	5,6	6,0	7,1
Montevideo	93	2,0	6,5	2,4	4,5	6,3	5,8	7,0
Montevideo	109	3,8	6,3	7,0	4,9	11,0	5,2	10,5
Montevideo	121	2,1	2,8	1,4	4,3	2,1	2,1	1,1
Montevideo	156	3,0	4,9	3,7	4,3	8,6	8,4	10,0
Montevideo	250	7,0	6,0	3,3	3,7	3,9	4,2	2,8
Montevideo	323	4,4	5,1	3,9	4,2	5,1	2,7	2,5
Artigas	1	5,3	1,9	2,4	6,4	3,0	2,6	1,6
Artigas	2	1,8	2,5	0,7	1,8	1,2	0,9	0,7
Artigas	37	2,8	3,5	1,4	3,8	1,8	2,2	0,8
Artigas	43	11,4	6,9	5,1	3,9	4,8	3,1	1,2
Artigas	55	3,5	7,3	3,1	5,8	1,2	3,8	5,3
Canelones	101	5,9	4,2	4,3	4,6	5,8	4,5	2,0
Canelones	102	7,3	3,3	5,4	8,6	1,9	3,2	5,7
Canelones	106	6,4	3,6	2,2	2,0	4,7	3,2	2,2
Canelones	110	6,6	5,0	2,8	5,3	3,1	2,6	3,3
Canelones	111	8,6	7,6	6,9	4,9	3,8	4,9	3,4
Canelones	112	4,3	5,8	4,3	5,2	4,1	3,5	2,0
Canelones	114	8,4	9,1	8,7	5,1	6,7	8,3	5,8
Canelones	119	8,5	8,2	7,7	5,8	7,6	2,9	1,9
Canelones	122	5,4	7,6	2,9	8,4	4,0	4,3	3,9
Canelones	148	8,3	9,7	5,8	4,7	4,5	6,6	3,4

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Canelones	167	7,5	7,0	6,0	4,9	4,7	3,9	4,1
Canelones	183	5,4	5,7	3,5	3,5	3,1	3,2	3,5
Canelones	194	16,0	10,6	7,5	9,2	13,3	6,0	7,9
Canelones	226	6,7	4,7	3,2	4,3	2,3	1,6	1,8
Canelones	229	3,2	2,7	4,1	3,7	3,8	4,3	3,5
Canelones	234	5,1	4,6	3,8	3,4	6,3	10,3	3,2
Canelones	264	19,5	15,9	9,7	8,1	11,4	12,4	7,9
Canelones	275	12,8	11,1	12,2	5,8	9,1	4,3	0,4
Cerro Largo	1	4,2	5,3	1,1	4,3	2,9	2,4	3,6
Cerro Largo	2	1,0	1,3	2,8	1,7	1,0	0,9	1,1
Cerro Largo	3	4,9	4,7	7,1	4,0	8,0	2,8	4,1
Cerro Largo	46	10,5	9,2	5,7	7,8	6,3	6,8	8,8
Cerro Largo	75	9,0	7,2	7,0	5,1	7,5	4,9	5,4
Colonia	3	1,6	3,2	2,9	1,9	1,2	3,8	4,1
Colonia	4	4,2	6,0	3,6	1,7	0,7	2,5	3,5
Colonia	5	7,0	3,2	3,7	3,7	5,3	5,6	4,7
Colonia	6	2,4	0,8	1,1	1,2	3,5	3,9	2,0
Colonia	10	4,5	4,2	1,7	2,0	1,7	2,4	2,0
Colonia	49	4,6	3,4	1,4	1,5	1,3	1,0	2,3
Durazno	1	0,7	0,7	0,5	0,4	1,6	0,2	0,2
Durazno	2	4,1	1,5	1,5	1,9	2,1	1,1	0,6
Durazno	6	3,9	4,7	4,0	1,8	2,9	3,1	2,5
Durazno	8	13,0	6,0	0,7	2,0	1,9	1,0	1,7
Durazno	85	6,3	2,6	2,3	3,1	0,4	1,2	0,4
Flores	1	3,2	2,6	2,7	2,0	0,7	0,4	0,0
Flores	3	1,5	2,2	1,8	2,2	1,1	1,8	1,8
Florida	2	4,7	5,3	2,5	3,1	3,5	3,6	2,9
Florida	4	0,6	2,7	2,5	1,1	1,6	1,1	1,3
Florida	37	1,0	1,0	2,0	0,3	0,3	2,0	2,0
Florida	64	4,7	6,1	4,7	6,0	8,5	3,9	5,4
Florida	116	2,1	3,0	2,7	0,0	1,4	3,7	0,3
Lavalleja	1	3,8	5,6	4,5	1,2	2,5	3,3	2,2
Lavalleja	2	4,1	4,7	3,7	5,5	6,2	5,1	4,6
Lavalleja	12	4,4	4,5	3,6	6,4	5,8	5,4	4,8
Lavalleja	117	0,5	1,2	2,0	1,3	1,9	1,2	0,9
Maldonado	1	2,9	3,4	4,0	3,3	2,3	1,6	1,6
Maldonado	2	1,9	3,6	2,9	2,4	1,9	2,9	0,9
Maldonado	82	7,1	5,5	5,4	4,8	6,6	3,4	1,9
Maldonado	93	6,2	4,9	7,5	6,1	6,1	3,4	3,5
Maldonado	97	4,6	2,3	4,9	2,4	1,9	1,5	2,1
Paysandú	1	13,6	4,4	11,7	7,3	6,8	4,9	3,8
Paysandú	2	4,2	3,7	2,4	2,4	2,2	3,1	3,2

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Paysandú	6	4,5	3,6	3,9	4,7	6,5	6,0	4,5
Paysandú	8	1,9	1,5	1,2	2,3	2,6	1,7	2,9
Paysandú	11	6,5	5,9	2,6	3,9	5,9	4,8	4,5
Paysandú	106	13,6	5,5	5,1	11,8	7,3	6,2	4,8
Río Negro	1	2,6	2,8	4,2	2,9	2,3	2,9	2,9
Río Negro	5	5,5	5,7	3,1	6,4	1,3	4,8	1,4
Río Negro	7	14,5	15,6	4,3	6,8	7,9	5,7	3,6
Río Negro	27	2,8	2,8	1,2	0,8	0,0	2,5	1,3
Río Negro	40	11,8	7,2	1,4	4,4	1,4	6,5	0,0
Rivera	2	3,4	2,6	2,3	3,1	3,3	3,1	2,0
Rivera	7	5,0	3,3	2,0	2,5	3,5	3,3	2,8
Rivera	9	8,4	6,2	2,4	5,3	7,4	5,7	3,8
Rivera	96	7,6	5,0	4,1	3,4	6,8	2,7	1,2
Rivera	134	7,3	6,5	5,7	2,8	5,5	5,7	4,3
Rivera	144	2,0	4,6	3,2	4,5	4,9	3,6	2,9
Rocha	1	4,7	2,4	2,8	0,9	1,6	2,7	1,3
Rocha	2	5,0	2,1	2,7	2,8	4,1	1,4	3,8
Rocha	7	3,1	2,0	0,3	1,1	1,1	0,8	2,2
Rocha	43	5,9	2,1	1,4	4,0	3,8	2,6	3,0
Salto	2	4,7	5,0	0,6	2,6	3,1	2,4	1,4
Salto	3	2,4	3,0	3,1	4,2	2,4	2,7	1,6
Salto	5	6,7	6,9	6,5	5,8	3,5	3,5	4,1
Salto	9	5,5	9,2	7,9	7,4	6,2	6,8	4,7
Salto	64	5,3	4,8	5,8	5,1	4,4	7,3	6,7
Salto	81	6,3	11,6	6,1	8,7	8,7	3,0	0,7
Salto	112	7,4	5,2	5,0	5,0	2,7	3,7	1,7
Salto	121	3,1	3,4	1,3	4,8	3,1	5,3	6,7
San José	45	4,9	5,2	5,1	4,9	2,3	2,2	0,7
San José	50	9,8	9,8	10,6	3,9	6,0	6,5	7,4
San José	51	9,9	7,3	9,2	8,2	5,0	9,7	7,7
San José	52	9,9	13,5	11,6	7,8	6,8	6,9	7,0
San José	53	7,1	5,7	5,6	6,6	2,6	2,9	3,0
San José	55	13,0	12,6	11,4	8,9	11,8	9,2	2,9
Soriano	1	2,7	3,1	1,6	2,0	1,5	1,5	5,2
Soriano	4	2,4	1,8	0,9	1,5	0,9	0,7	2,4
Soriano	7	9,7	6,2	4,2	7,4	4,3	5,3	5,2
Soriano	24	6,9	6,3	3,8	2,6	6,0	2,7	5,1
Tacuarembó	1	3,8	10,1	5,3	2,4	3,5	1,7	2,7
Tacuarembó	2	3,3	4,0	3,8	3,4	2,5	1,8	1,2
Tacuarembó	8	2,7	7,8	1,7	2,1	1,9	0,8	2,9
Tacuarembó	144	0,6	3,0	0,3	1,5	3,2	1,0	2,1
Tacuarembó	145	6,1	6,5	2,7	5,4	2,0	2,1	3,4

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Treinta y Tres	1	2,4	3,0	1,2	3,2	1,3	2,8	1,5
Treinta y Tres	2	1,5	0,6	2,2	3,8	2,7	3,6	1,8
Treinta y Tres	25	3,7	2,4	4,8	3,8	4,5	2,6	2,4
Treinta y Tres	65	4,2	3,5	5,1	4,0	4,1	3,0	3,1
Treinta y Tres	66	6,6	3,7	7,0	1,6	6,7	6,5	3,3
Treinta y Tres	73	9,0	10,8	3,4	2,6	3,1	1,2	4,0

Inspección = Práctica y Habilitada

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Montevideo	3	,8	1,1	,3	,9	1,0	,3	,3
Montevideo	11	8,2	5,0	3,8	4,6	3,7	3,0	1,6
Montevideo	14	1,6	2,1	,5	1,0	,0	,5	,0
Montevideo	17	2,8	3,2	2,7	4,0	2,5	2,1	3,2
Montevideo	21	3,0	4,3	5,2	6,3	6,5	4,1	3,9
Montevideo	25	5,3	2,5	4,0	2,6	2,3	2,5	4,2
Montevideo	26	2,4	11,3	5,9	10,2	7,6	5,7	5,4
Montevideo	27	,2	,4	,0	,0	,0	,0	1,8
Montevideo	28	1,6	2,5	2,6	1,8	3,7	1,9	1,9
Montevideo	32	2,9	2,7	3,1	10,0	,4	,8	1,6
Montevideo	57	7,8	10,4	10,4	7,5	6,5	5,1	8,7
Montevideo	60	5,9	5,9	5,9	9,9	11,1	4,7	1,1
Montevideo	69	5,7	6,1	12,1	18,1	15,0	7,9	2,1
Montevideo	80	2,0	3,0	3,2	2,0	1,2	1,9	,3
Montevideo	83	,7	,7	,3	,0	1,1	,8	,3
Montevideo	85	1,9	6,1	4,3	6,0	6,0	2,6	2,7
Montevideo	93	,0	3,0	5,3	3,9	9,4	4,7	8,0
Montevideo	109	4,2	9,4	15,3	11,7	11,9	7,6	10,5
Montevideo	121	,8	,0	,5	2,9	2,1	,0	,5
Montevideo	156	3,4	4,2	6,5	8,1	6,0	9,6	4,6
Montevideo	250	3,7	4,3	2,6	2,0	5,2	2,4	7,1
Montevideo	323	3,7	4,2	2,9	4,5	1,5	1,5	1,6
Artigas	1	3,8	3,5	5,1	14,0	3,3	7,5	6,3
Artigas	2	,7	1,9	,0	,5	,9	1,2	,2
Artigas	37	3,2	4,3	3,3	5,8	2,2	2,9	2,1
Artigas	43	4,8	4,3	4,5	5,0	3,3	1,3	3,2
Artigas	55	7,4	7,3	9,4	13,3	5,6	5,1	7,1
Canelones	101	2,0	3,3	2,0	4,2	4,3	3,0	1,3
Canelones	102	5,8	4,3	5,0	8,6	6,9	6,8	7,5
Canelones	106	8,1	5,8	6,0	10,5	10,2	5,0	4,4
Canelones	110	4,4	7,0	6,1	7,3	7,3	2,8	4,6
Canelones	111	2,9	4,4	5,3	7,0	5,1	4,5	1,4
Canelones	112	3,8	3,6	1,0	1,9	2,4	2,1	,8
Canelones	114	5,9	6,3	5,7	6,5	2,9	2,2	2,9
Canelones	119	3,3	3,1	2,7	3,0	2,5	2,1	1,3
Canelones	122	,5	2,0	1,0	3,1	1,3	1,3	,0
Canelones	148	6,6	8,1	4,2	10,7	5,9	3,3	6,7

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Canelones	167	4,3	7,0	8,2	2,2	3,6	2,2	4,7
Canelones	183	4,0	4,0	2,6	8,5	5,3	3,4	4,1
Canelones	194	4,4	7,6	5,2	9,9	10,3	4,9	5,0
Canelones	226	2,4	4,0	2,3	4,5	3,3	2,5	,9
Canelones	229	2,1	1,6	,5	1,4	1,2	,9	1,0
Canelones	234	5,8	8,4	4,7	1,0	5,9	5,9	4,7
Canelones	264	8,7	13,7	10,6	17,6	9,7	10,2	6,1
Canelones	275	3,8	3,7	9,0	1,3	4,3	5,6	5,9
Cerro Largo	1	4,2	4,4	2,0	4,3	,9	1,2	,6
Cerro Largo	2	,4	1,1	1,1	3,8	2,0	,9	2,1
Cerro Largo	3	6,7	5,5	4,2	11,5	4,4	4,0	2,9
Cerro Largo	46	10,3	10,7	7,6	17,0	10,4	9,7	6,6
Cerro Largo	75	8,7	8,1	4,3	9,4	6,2	3,0	3,0
Colonia	3	,3	1,6	3,5	2,5	1,8	1,2	1,2
Colonia	4	1,9	3,2	2,8	28,3	,4	1,1	3,1
Colonia	5	1,5	4,1	,6	8,4	6,4	5,6	3,4
Colonia	6	1,1	,0	,0	,3	1,2	,6	,3
Colonia	10	1,0	,7	,3	4,0	,0	1,5	,6
Colonia	49	1,1	4,5	2,9	4,0	1,9	1,9	2,6
Durazno	1	1,6	5,4	1,1	2,0	2,2	1,5	1,0
Durazno	2	3,5	12,5	4,4	6,9	7,0	3,5	3,6
Durazno	6	3,6	5,5	4,6	16,5	12,1	5,9	10,8
Durazno	8	6,7	14,2	7,2	11,1	7,0	7,4	5,4
Durazno	85	5,7	11,6	4,7	7,8	8,9	2,0	6,0
Flores	1	,0	1,3	,7	7,8	,0	,7	1,9
Flores	3	,0	2,9	,7	1,8	,4	,0	,4
Florida	2	3,5	4,2	3,2	10,2	4,9	4,7	4,8
Florida	4	,3	,3	,3	1,9	,5	,0	1,6
Florida	37	1,0	1,7	,7	5,1	,7	,7	4,1
Florida	64	3,4	7,4	5,3	7,8	7,6	4,2	4,2
Florida	116	4,5	3,7	3,7	9,4	6,3	2,4	2,7
Lavalleja	1	2,9	6,1	5,4	6,6	2,3	3,9	4,1
Lavalleja	2	4,1	5,1	5,8	9,6	7,8	6,4	4,9
Lavalleja	12	3,9	6,3	2,5	5,8	4,1	,0	1,4
Lavalleja	117	1,0	3,7	2,7	5,2	3,0	4,0	1,2
Maldonado	1	4,9	7,6	4,7	12,8	6,0	,0	,4
Maldonado	2	2,0	6,3	4,7	5,5	3,0	2,5	3,3
Maldonado	82	8,1	9,5	6,6	6,8	4,8	1,6	3,4
Maldonado	93	3,9	5,8	6,8	12,8	6,1	5,0	3,5
Maldonado	97	4,6	10,9	3,5	8,3	2,6	2,5	6,3
Paysandú	1	9,1	8,0	5,1	12,7	9,9	9,2	12,1
Paysandú	2	4,8	1,9	1,6	4,1	6,9	3,4	1,5

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Paysandú	6	3,0	5,4	2,8	8,5	6,7	4,2	6,0
Paysandú	8	,9	3,4	,5	1,5	,5	1,0	1,2
Paysandú	11	3,8	4,8	2,6	4,9	1,5	1,0	1,0
Paysandú	106	6,3	3,8	3,9	13,6	14,2	5,6	8,6
Río Negro	1	,6	,9	3,6	2,3	4,3	1,4	2,9
Río Negro	5	4,6	5,7	1,2	2,5	,0	1,9	,0
Río Negro	7	4,2	8,0	2,6	11,8	7,0	3,6	5,9
Río Negro	27	2,1	2,8	,4	,4	,0	,0	,3
Río Negro	40	10,1	3,6	2,2	10,3	6,2	5,6	,8
Rivera	2	3,1	3,2	,6	4,7	4,0	3,1	2,7
Rivera	7	3,5	3,6	5,7	7,9	5,1	4,9	2,4
Rivera	9	5,9	5,5	4,8	9,6	9,7	7,3	6,4
Rivera	96	3,0	5,2	,3	1,5	,0	,0	3,0
Rivera	134	9,3	3,0	6,3	15,4	2,3	1,6	3,3
Rivera	144	2,9	7,0	5,0	8,7	7,2	3,3	4,7
Rocha	1	4,4	2,8	1,8	2,5	,8	,0	,3
Rocha	2	6,8	7,5	9,0	22,7	11,0	11,9	1,0
Rocha	7	2,3	4,3	3,3	5,5	2,5	,6	3,0
Rocha	43	3,1	3,2	2,5	4,0	5,7	3,3	3,6
Salto	2	,9	1,2	,6	3,1	1,1	1,1	,3
Salto	3	,6	1,7	,2	2,3	,3	,7	,5
Salto	5	2,8	2,4	3,7	5,9	1,4	2,6	2,2
Salto	9	5,7	6,4	5,0	11,2	4,1	2,0	11,5
Salto	64	6,3	7,6	3,0	10,5	4,4	5,0	9,2
Salto	81	3,5	6,7	6,4	9,9	7,1	3,3	4,7
Salto	112	4,0	4,0	2,5	6,1	,9	2,3	2,3
Salto	121	5,7	3,0	3,9	3,1	1,3	,0	3,6
San José	45	5,2	5,6	2,3	4,9	1,5	1,1	3,1
San José	50	5,7	10,8	8,4	11,1	7,1	8,4	8,5
San José	51	6,1	13,1	5,6	13,7	8,8	12,8	9,0
San José	52	4,9	6,0	3,4	12,4	5,7	5,1	3,5
San José	53	3,4	4,2	1,9	2,9	2,0	,0	1,3
San José	55	8,4	9,0	8,3	6,7	8,6	13,3	9,4
Soriano	1	2,9	2,2	4,0	2,7	,9	,0	3,8
Soriano	4	,8	1,0	,2	2,8	1,4	1,7	3,4
Soriano	7	6,5	7,2	5,2	10,3	6,5	2,7	3,6
Soriano	24	1,1	5,9	4,5	10,8	8,8	2,9	6,6
Tacuarembó	1	2,4	1,2	5,7	7,5	1,9	2,6	2,7
Tacuarembó	2	3,1	1,7	1,5	5,2	1,8	,3	,3
Tacuarembó	8	1,7	3,6	2,0	3,9	4,1	2,3	2,2
Tacuarembó	144	,0	2,4	2,8	2,5	,6	,0	,4
Tacuarembó	145	1,8	3,6	1,7	6,5	2,0	5,0	3,4

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Treinta y Tres	1	1,9	3,7	,8	7,2	1,3	2,8	5,1
Treinta y Tres	2	5,3	8,4	4,5	8,0	3,3	1,2	3,6
Treinta y Tres	25	2,9	7,0	2,4	2,9	1,7	1,3	2,1
Treinta y Tres	65	,7	5,0	1,6	6,7	4,5	1,5	1,8
Treinta y Tres	66	1,4	7,8	9,0	10,4	10,6	7,1	4,4
Treinta y Tres	73	5,4	8,0	3,1	7,5	4,7	5,8	7,5

Inspección = Práctica y Habilitada

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Montevideo	3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3
Montevideo	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,7
Montevideo	14	0,0	0,5	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0
Montevideo	17	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6
Montevideo	21	1,5	0,8	0,0	0,0	1,2	0,6	1,9
Montevideo	25	0,6	0,6	1,4	0,3	0,6	0,6	1,2
Montevideo	26	1,7	2,7	0,4	1,1	0,8	0,4	0,8
Montevideo	27	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2	0,8
Montevideo	28	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2
Montevideo	32	1,1	0,4	0,0	6,9	0,4	0,0	0,0
Montevideo	57	0,4	0,0	1,0	0,3	1,1	0,4	0,4
Montevideo	60	0,0	0,3	0,0	1,4	2,1	0,0	0,0
Montevideo	69	1,3	1,8	4,2	1,4	2,4	1,1	0,8
Montevideo	80	0,5	0,5	0,2	0,2	0,5	0,0	0,3
Montevideo	83	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0
Montevideo	85	1,6	2,0	0,0	0,0	1,1	0,4	0,0
Montevideo	93	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9	0,3	0,3
Montevideo	109	0,0	1,2	2,1	0,4	2,2	1,4	3,1
Montevideo	121	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Montevideo	156	0,0	1,9	1,6	0,9	2,2	1,2	1,5
Montevideo	250	1,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,4
Montevideo	323	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
Artigas	1	2,8	0,5	0,9	0,3	0,3	1,0	1,2
Artigas	2	0,4	0,2	0,0	0,9	0,0	0,2	0,0
Artigas	37	0,6	0,8	0,4	1,3	0,2	0,0	0,0
Artigas	43	1,4	1,0	1,3	1,1	0,2	0,7	0,0
Artigas	55	1,0	1,3	0,3	3,2	2,8	0,4	2,2
Canelones	101	0,0	0,0	0,4	1,7	1,3	1,5	0,0
Canelones	102	1,2	1,7	1,4	1,4	1,5	3,6	3,2
Canelones	106	2,1	0,2	0,7	1,2	1,6	1,3	0,3
Canelones	110	2,1	1,8	2,2	0,2	0,8	0,2	0,6
Canelones	111	0,4	0,2	1,1	0,5	0,2	0,8	0,6
Canelones	112	0,6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3
Canelones	114	0,8	0,8	0,0	1,7	0,9	1,1	1,7
Canelones	119	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,8
Canelones	122	1,0	0,0	0,0	0,9	0,9	0,0	0,0
Canelones	148	0,4	0,4	0,0	0,4	0,0	0,9	0,5

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Canelones	167	2,7	1,1	3,3	0,0	3,0	1,7	0,0
Canelones	183	0,0	1,1	1,5	0,6	0,0	0,9	0,0
Canelones	194	1,3	0,2	0,7	1,4	1,5	0,9	0,9
Canelones	226	0,4	0,7	0,2	0,0	0,9	0,0	0,0
Canelones	229	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canelones	234	1,2	0,4	0,0	0,0	2,9	0,5	1,1
Canelones	264	0,9	0,6	0,3	0,3	0,9	2,2	0,6
Canelones	275	0,8	1,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,8
Cerro Largo	1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cerro Largo	2	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,2	0,0
Cerro Largo	3	0,7	1,2	0,0	1,8	0,4	0,0	0,8
Cerro Largo	46	2,0	1,5	1,6	0,5	0,5	1,3	1,4
Cerro Largo	75	0,2	0,5	0,0	1,3	0,3	0,0	0,8
Colonia	3	0,0	0,3	0,0	1,1	0,3	0,0	0,3
Colonia	4	0,6	0,0	0,4	4,5	0,0	0,0	0,0
Colonia	5	0,0	0,6	0,6	0,0	0,4	0,0	0,4
Colonia	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
Colonia	10	0,3	0,3	0,3	0,0	0,3	0,3	0,0
Colonia	49	0,0	1,4	0,6	0,3	0,3	0,6	0,3
Durazno	1	0,0	0,5	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
Durazno	2	0,5	0,9	1,5	1,6	0,5	0,5	0,0
Durazno	6	0,3	3,0	1,2	1,8	1,8	1,2	0,5
Durazno	8	0,0	1,5	0,7	1,0	0,0	9,1	0,3
Durazno	85	0,3	0,4	2,3	5,1	1,7	0,4	0,9
Flores	1	0,3	0,3	1,4	0,0	0,7	0,4	0,8
Flores	3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0
Florida	2	0,0	0,4	0,0	1,4	0,0	0,4	0,0
Florida	4	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0
Florida	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Florida	64	1,3	0,5	0,6	2,5	1,5	1,5	0,3
Florida	116	0,0	0,0	0,3	0,7	1,8	0,0	0,3
Lavalleja	1	0,9	0,3	1,2	0,0	0,0	0,9	0,0
Lavalleja	2	0,6	1,7	0,0	0,3	1,6	0,6	0,3
Lavalleja	12	0,0	1,6	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3
Lavalleja	117	0,0	1,0	0,5	0,5	0,5	1,4	2,6
Maldonado	1	0,8	1,8	0,2	0,7	0,9	0,0	0,0
Maldonado	2	0,9	1,8	0,0	1,5	0,0	1,4	0,0
Maldonado	82	1,4	0,2	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0
Maldonado	93	0,9	0,5	0,2	1,3	0,9	0,4	2,0
Maldonado	97	0,7	0,3	0,5	0,7	0,2	0,0	0,0
Paysandú	1	0,0	1,8	2,8	18,5	2,6	0,5	2,2
Paysandú	2	0,0	0,4	0,2	0,6	1,0	1,3	0,6

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Paysandú	6	0,5	0,5	0,0	0,3	0,6	0,9	1,2
Paysandú	8	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	0,2
Paysandú	11	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,7
Paysandú	106	1,9	0,3	0,9	2,2	3,9	1,6	1,6
Río Negro	1	0,0	0,0	0,3	1,0	1,0	0,0	2,1
Río Negro	5	0,4	0,6	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
Río Negro	7	0,0	1,3	1,1	0,0	0,6	0,3	0,3
Río Negro	27	0,7	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Río Negro	40	1,1	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rivera	2	0,3	0,6	0,3	0,6	0,0	0,0	0,3
Rivera	7	0,6	0,0	0,3	1,4	0,8	2,1	0,0
Rivera	9	0,3	0,3	1,0	0,4	0,4	3,3	2,5
Rivera	96	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rivera	134	0,0	0,3	1,2	0,0	0,0	0,3	0,7
Rivera	144	0,0	0,9	0,0	1,3	0,3	0,3	0,0
Rocha	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rocha	2	0,0	1,1	0,0	0,0	2,1	0,7	0,0
Rocha	7	0,8	0,6	1,2	1,1	0,5	0,6	0,5
Rocha	43	0,7	0,7	0,0	1,7	1,3	0,0	0,0
Salto	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
Salto	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Salto	5	0,3	0,0	0,7	1,2	0,7	0,3	0,3
Salto	9	0,3	0,9	0,4	0,7	0,8	0,0	1,7
Salto	64	1,4	1,3	1,1	0,6	0,6	0,7	1,1
Salto	81	0,8	1,7	0,6	0,9	0,6	0,3	1,0
Salto	112	0,3	0,9	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0
Salto	121	1,5	2,1	0,4	1,3	0,9	0,0	2,1
San José	45	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,4	0,0
San José	50	0,6	2,9	1,0	0,4	0,4	0,4	1,9
San José	51	0,4	2,3	0,8	3,5	1,3	0,9	0,5
San José	52	0,0	0,0	0,2	0,7	0,7	0,4	0,5
San José	53	1,5	0,3	0,3	0,0	0,6	0,0	0,0
San José	55	1,7	1,8	0,0	2,2	0,0	3,1	3,6
Soriano	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soriano	4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
Soriano	7	0,6	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
Soriano	24	0,6	1,4	0,4	0,2	0,0	0,2	0,0
Tacuarembó	1	1,4	0,4	0,8	0,8	1,5	0,0	0,0
Tacuarembó	2	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	8	0,7	1,0	0,3	0,4	3,0	1,1	1,5
Tacuarembó	144	0,0	0,0	2,1	1,2	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	145	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8	0,4	1,7

Departamento	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Treinta y Tres	1	0,0	0,6	0,2	0,8	0,2	3,5	0,0
Treinta y Tres	2	1,2	1,0	1,3	2,1	0,3	0,6	0,6
Treinta y Tres	25	0,6	4,2	0,2	1,0	0,8	0,9	0,0
Treinta y Tres	65	0,3	0,7	0,4	0,0	0,9	0,0	0,0
Treinta y Tres	66	3,3	0,0	2,5	1,6	0,6	2,2	1,7
Treinta y Tres	73	2,0	1,9	1,0	1,5	0,0	0,0	2,0

Inspección = Práctica y Habilitada