



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2012)

Informe para Inspecciones Departamentales

Tacuarembó

2012

Mayo, 2013

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros

Teresita Capurro
Daniel Corbo
Javier Landoni
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Franco González
Mariana González
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

INSPECCIÓN: TREINTA Y TRES

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	8	1801	1602	100,0	100,0
Aprender	3	373	300	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	781	696	100,0	100,0
Práctica	6	1966	1693	100,0	100,0
Rural	52	509	402	100,0	100,0
Total	74	5430	4693	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	4	18,2	354	8,2	9	17	42	10,4
Quintil 2	5	22,7	841	19,6	17	33	102	25,4
Quintil 3	5	22,7	1053	24,5	12	23	151	37,6
Quintil 4	5	22,7	893	20,8	9	17	89	22,1
Quintil 5	3	13,6	1150	26,8	4	8	17	4,2
s/d	-	,0	-	,0	1	2	1	,0
Total	22	100,0	4291	100,0	52	100	402	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

CUADRO 3

**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
Total	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
Total	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7	-0,4

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
Total	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
Total	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6	0,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
Total	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
Total	41,3	93,8	20,6	18,7	21,0	11,3

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
Total	21,8	23,5	19,6	60,2	55,4	30,2	33,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
Total	40,6	43,1	18,0	92,2	74,0	97,6

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
Total	82,5	29,8	47,4	28,2	52,7	39

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
Total	94,0	97,8	99,2	7,2	7,5	31,3

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
Total	12,7	18,8	14,0	12,1	5,0

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
Total	13,7	19,9	9,7	5,6	6,6	1,0	1,7

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 4	223,0	18,6	13,3	2,7	2,7	0,0
2	PR - HP	Quintil 4	344,0	20,2	3,7	1,2	0,3	0,0
3	TC	Quintil 2	240,0	20,0	0,0	0,4	4,6	0,8
4	UC	Quintil 3	100,0	16,7	10,0	1,0	0,0	0,0
5	Aprender	Quintil 1	229,0	19,1	7,1	3,9	3,1	0,0
6	Aprender	Quintil 1	148,0	24,7	0,0	0,0	9,5	0,0
7	UC	Quintil 4	176,0	22,0	0,0	3,4	4,5	0,0
8	PR - HP	Quintil 5	272,0	22,7	10,0	2,9	2,2	1,5
9	TC	Quintil 2	132,0	18,9	0,0	0,0	0,8	0,0
10	RC - IR	Quintil 2	8,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	UC	Quintil 4	249,0	20,8	0,0	2,0	0,8	0,4
12	UC	Quintil 5	200,0	25,0	3,6	0,5	1,5	0,0
13	TC	Quintil 3	156,0	26,0	0,0	0,6	1,3	0,0
14	RC - IR	Quintil 2	1,0	1,0	.	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 1	17,0	8,5	0,0	0,0	11,8	0,0
17	RC - IR	Quintil 1	7,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	RC - IR	Quintil 2	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 3	29,0	14,5	0,0	0,0	0,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 2	8,0	8,0	.	0,0	25,0	0,0
22	RC - IR	Quintil 1	8,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	RC - IR	Quintil 4	3,0	3,0	.	0,0	0,0	0,0
24	RC - IR	Quintil 2	15,0	15,0	0,0	0,0	6,7	0,0
25	RC - IR	Quintil 2	31,0	10,3	33,3	9,7	3,2	0,0
26	RC - IR	Quintil 2	86,0	14,3	0,0	0,0	4,7	0,0
27	RC - IR	Quintil 1	2,0	2,0	.	0,0	0,0	0,0
28	RC - IR	Quintil 1	18,0	9,0	50,0	5,6	0,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 1	5,0	5,0	.	0,0	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 1	4,0	4,0	0,0	25,0	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 2	30,0	10,0	0,0	0,0	16,7	0,0
32	RC - IR	Quintil 2	0,0	0,0	.	.	.	.
33	RC - IR	Quintil 2	5,0	5,0	.	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 1	4,0	4,0	.	0,0	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 1	7,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	Aprender	Quintil 2	51,0	12,8	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC - IR	Quintil 1	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 2	21,0	10,5	0,0	4,8	0,0	0,0
39	RC - IR	Quintil 1	30,0	15,0	25,0	6,7	0,0	0,0
40	RC - IR	Quintil 2	25,0	12,5	0,0	16,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
41	RC - IR	Quintil 1	18,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	RC - IR	Quintil 1	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 2	25,0	12,5	0,0	4,0	12,0	4,0
44	RC - IR	Quintil 2	17,0	8,5	0,0	0,0	35,3	0,0
45	RC - IR	Quintil 3	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	RC - IR	Quintil 2	7,0	7,0	.	0,0	0,0	0,0
47	RC - IR	Quintil 3	15,0	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 1	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	RC - IR	Quintil 1	5,0	5,0	.	0,0	0,0	40,0
50	Aprender	Quintil 2	254,0	21,2	11,9	2,8	3,1	2,0
51	RC - IR	Quintil 1	2,0	2,0	.	0,0	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 2	4,0	4,0	.	0,0	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 2	68,0	13,6	20,0	7,4	2,9	0,0
54	RC - IR	Quintil 1	12,0	12,0	.	0,0	25,0	0,0
55	RC - IR	Quintil 1	19,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 2	25,0	8,3	0,0	0,0	4,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 2	20,0	10,0	0,0	0,0	5,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	2,0	2,0	.	0,0	0,0	0,0
60	RC - IR	Quintil 3	13,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
61	RC - IR	Quintil 3	58,0	19,3	0,0	0,0	1,7	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	8,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 1	16,0	16,0	0,0	0,0	6,3	0,0
64	UC	Quintil 3	125,0	20,8	11,1	2,4	0,0	0,0
65	RC - IR	Quintil 2	9,0	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
67	RC - IR	Quintil 4	27,0	13,5	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 1	7,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 1	2,0	2,0	.	0,0	0,0	0,0
70	Aprender	Quintil 2	288,0	20,6	5,0	2,4	7,6	0,3
71	Aprender	Quintil 1	189,0	23,6	3,6	0,5	4,8	0,0
72	RC - IR	Quintil 3	5,0	5,0	.	0,0	0,0	0,0
73	Aprender	Quintil 2	354,0	20,8	0,0	0,6	1,4	0,0
74	RC - IR	Quintil 2	39,0	19,5	20,0	2,6	7,7	0,0
75	RC - IR	Quintil 1	13,0	13,0	0,0	7,7	0,0	0,0
76	RC - IR	Quintil 1	11,0	11,0	.	0,0	18,2	0,0
77	RC - IR	Quintil 1	11,0	11,0	0,0	0,0	27,3	0,0
78	RC - IR	Quintil 1	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 1	14,0	7,0	0,0	0,0	14,3	0,0
80	TC	Quintil 2	118,0	19,7	9,5	3,4	1,7	0,8
81	RC - IR	Quintil 1	6,0	6,0	.	0,0	0,0	0,0
82	RC - IR	Quintil 2	25,0	12,5	50,0	8,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
83	RC - IR	Quintil 1	3,0	3,0	.	0,0	0,0	0,0
84	Aprender	Quintil 1	114,0	19,0	5,9	6,1	5,3	0,9
85	RC - IR	Quintil 1	3,0	3,0	.	0,0	0,0	0,0
86	Aprender	Quintil 2	244,0	20,3	2,9	0,4	4,9	0,0
87	RC - IR	Quintil 1	8,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	RC - IR	Quintil 1	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
89	RC - IR	Quintil 1	7,0	7,0	.	0,0	28,6	0,0
90	RC - IR	Quintil 1	15,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91	RC - IR	Quintil 2	4,0	4,0	.	0,0	0,0	0,0
92	RC - IR	Quintil 1	28,0	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93	RC - IR	Quintil 1	9,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94	Aprender	Quintil 1	93,0	15,5	0,0	0,0	2,2	0,0
98	RC - IR	Quintil 1	4,0	4,0	.	25,0	0,0	0,0
99	RC - IR	Quintil 1	6,0	6,0	.	0,0	33,3	0,0
100	RC - IR	Quintil 1	18,0	9,0	0,0	5,6	22,2	0,0
101	RC - IR	Quintil 4	8,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
102	RC - IR	Quintil 1	1,0	1,0	.	0,0	0,0	0,0
103	RC - IR	Quintil 1	26,0	13,0	0,0	0,0	3,8	0,0
104	RC - IR	Quintil 1	11,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
105	RC - IR	Quintil 1	3,0	3,0	.	0,0	0,0	0,0
106	RC - IR	Quintil 2	9,0	9,0	.	0,0	11,1	0,0
107	RC - IR	Quintil 1	11,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
108	RC - IR	Quintil 1	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
109	UC	Quintil 4	120,0	20,0	0,0	0,8	3,3	1,7
110	RC - IR	Quintil 1	3,0	3,0	.	0,0	0,0	0,0
111	Aprender	Quintil 2	276,0	23,0	10,3	1,8	5,4	0,4
112	TC	Quintil 2	144,0	24,0	16,0	2,8	3,5	0,0
113	RC - IR	Quintil 1	9,0	9,0	.	0,0	0,0	0,0
114	RC - IR	Quintil 3	7,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
115	RC - IR	Quintil 4	12,0	12,0	100,0	8,3	0,0	0,0
116	RC - IR	Quintil 3	40,0	13,3	0,0	7,5	0,0	2,5
117	UC	Quintil 3	103,0	17,2	0,0	0,0	8,7	0,0
120	RC - IR	Quintil 3	7,0	7,0	.	0,0	0,0	0,0
121	RC - IR	Quintil 2	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
122	UC	Quintil 3	162,0	20,3	0,0	4,3	1,2	0,0
124	Aprender	Quintil 2	220,0	18,3	4,0	3,6	9,1	0,0
125	RC - IR	Quintil 2	3,0	3,0	.	0,0	0,0	0,0
126	RC - IR	Quintil 3	26,0	13,0	50,0	3,8	7,7	0,0
127	Aprender	Quintil 2	231,0	19,3	5,0	3,0	1,7	0,0
128	RC - IR	Quintil 1	18,0	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
129	Aprender	Quintil 1	143,0	23,8	0,0	0,0	8,4	0,7
131	RC - IR	Quintil 2	39,0	19,5	0,0	0,0	2,6	0,0
133	Aprender	Quintil 2	188,0	15,7	3,8	1,1	5,9	0,0
134	RC - IR	Quintil 2	39,0	19,5	0,0	0,0	0,0	0,0
135	RC - IR	Quintil 1	7,0	7,0	0,0	0,0	14,3	0,0
136	UC	Quintil 3	162,0	27,0	5,6	1,2	1,2	0,6
137	TC	Quintil 3	148,0	21,1	0,0	0,0	4,1	0,0
141	UC	Quintil 3	126,0	21,0	15,8	2,4	7,9	0,0
143	UC	Quintil 3	167,0	20,9	7,4	4,2	3,6	0,0
144	PR - HP	Quintil 5	283,0	23,6	0,0	2,1	0,4	0,0
145	PR - HP	Quintil 4	233,0	19,4	12,5	3,4	3,4	1,7
146	Aprender	Quintil 2	181,0	20,1	0,0	0,6	0,6	0,0
147	UC	Quintil 3	169,0	21,1	6,7	1,8	3,0	0,0
148	UC	Quintil 5	220,0	24,4	0,0	0,0	0,0	0,0
149	UC	Quintil 4	291,0	24,3	7,8	1,4	2,4	0,0
157	Aprender	Quintil 1	67,0	16,8	0,0	0,0	6,0	0,0
158	RC - IR	Quintil 1	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	103	110	107	104	101	101	100
Urbana Común	7	190	194	187	188	179	181	176
Urbana Común	11	265	264	253	234	265	243	249
Urbana Común	12	195	198	213	214	194	186	200
Urbana Común	64	156	139	137	131	134	127	125
Urbana Común	109	153	135	136	142	143	131	120
Urbana Común	117	121	117	109	107	111	110	103
Urbana Común	122	158	143	147	152	151	164	162
Urbana Común	136	267	253	246	221	207	187	162
Urbana Común	141	190	182	160	161	152	140	126
Urbana Común	143	236	216	206	183	177	174	167
Urbana Común	147	206	216	209	197	194	185	169
Urbana Común	148	228	227	220	220	234	214	220
Urbana Común	149	291	315	316	317	292	289	291
AP	5	248	261	244	245	235	251	229
AP	6	172	178	160	151	147	156	148
AP	36	59	51	55	59	55	53	51
AP	50	320	321	316	310	285	270	254
AP	70	365	342	361	330	326	293	288
AP	71	211	207	212	209	201	194	189
AP	73	406	404	416	398	386	361	354
AP	84	127	126	126	123	112	120	114
AP	86	259	251	254	248	244	257	244
AP	94	100	102	109	106	103	105	93
AP	111	294	287	285	282	288	287	276
AP	124	278	272	278	266	260	250	220
AP	127	278	258	253	242	245	237	231
AP	129	160	162	152	151	147	141	143
AP	133	351	346	326	273	256	221	188
AP	146	231	235	217	202	188	197	181
AP	157	88	93	89	88	80	74	67
Tiempo Completo	3	307	314	285	269	283	267	240
Tiempo Completo	9	186	185	168	166	155	151	132
Tiempo Completo	13	178	170	174	167	163	160	156
Tiempo Completo	80	153	145	130	123	131	139	118
Tiempo Completo	112	162	153	157	149	136	138	144
Tiempo Completo	137	185	191	195	189	174	169	148

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	1	290	258	262	254	259	234	223
Práctica	2	419	403	391	388	396	379	344
Práctica	8	294	308	299	282	268	261	272
Práctica	144	353	338	327	325	311	297	283
Práctica	145	330	307	292	279	254	239	233
Rural	10	13	12	16	13	13	17	8
Rural	14	7	9	5	3	4	2	1
Rural	16	26	27	25	30	30	19	17
Rural	17	29	26	25	19	17	12	7
Rural	18	26	31	34	30	26	21	20
Rural	20	26	30	31	31	30	29	29
Rural	21	17	12	13	10	10	9	8
Rural	22	29	28	23	17	8	7	8
Rural	23	16	11	9	5	3	3	3
Rural	24	16	14	18	18	18	15	15
Rural	25	38	39	33	36	39	35	31
Rural	26	115	115	116	110	95	83	86
Rural	27	2	2	5	1	3	2	2
Rural	28	26	27	27	25	22	21	18
Rural	29	7	6	4	4	5	5	5
Rural	30	9	8	7	8	5	6	4
Rural	31	51	48	43	42	41	33	30
Rural	32	11	10	10	10	6	3	0
Rural	33	12	11	10	9	10	4	5
Rural	34	3	5	1	2	3	4	4
Rural	35	2	3	4	4	4	5	7
Rural	37	6	9	7	4	4	3	3
Rural	38	21	23	19	22	22	19	21
Rural	39	44	42	40	32	33	29	30
Rural	40	39	38	34	34	26	27	25
Rural	41	24	23	21	20	18	18	18
Rural	42	8	9	9	13	10	11	10
Rural	43	34	34	31	29	22	25	25
Rural	44	22	23	24	17	21	19	17
Rural	45	10	13	11	11	8	8	10
Rural	46	13	15	14	13	18	12	7
Rural	47	19	13	11	18	21	17	15
Rural	48	22	18	17	19	14	10	10
Rural	49	9	6	8	8	7	6	5
Rural	51	4	5	3	4	2	3	2
Rural	52	6	6	3	4	5	5	4
Rural	53	94	84	77	86	88	80	68

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	54	13	10	11	10	11	13	12
Rural	55	26	24	23	24	23	19	19
Rural	57	40	33	34	28	28	25	25
Rural	58	35	27	24	23	19	19	20
Rural	59	4	5	2	2	1	5	2
Rural	60	13	13	15	15	13	13	13
Rural	61	65	66	59	61	61	54	58
Rural	62	15	14	13	14	12	10	8
Rural	63	21	21	21	20	15	14	16
Rural	65	16	14	12	12	13	11	9
Rural	67	37	38	39	32	30	27	27
Rural	68	6	8	7	7	8	7	7
Rural	69	7	6	6	7	4	3	2
Rural	72	7	7	8	6	5	5	5
Rural	74	35	35	34	38	35	43	39
Rural	75	8	7	9	10	12	11	13
Rural	76	13	13	13	12	14	12	11
Rural	77	10	13	8	9	7	6	11
Rural	78	14	10	9	9	6	4	4
Rural	79	27	26	27	19	14	10	14
Rural	81	2	2	7	9	9	6	6
Rural	82	36	37	35	39	33	26	25
Rural	83	11	11	10	7	6	3	3
Rural	85	8	9	7	3	3	3	3
Rural	87	6	9	7	6	6	5	8
Rural	88	8	7	6	5	10	6	4
Rural	89	9	5	7	6	6	9	7
Rural	90	14	13	10	8	13	12	15
Rural	91	6	8	17	9	8	7	4
Rural	92	43	47	34	32	32	32	28
Rural	93	17	15	10	16	11	9	9
Rural	98	5	4	6	6	4	4	4
Rural	99	11	11	9	8	9	9	6
Rural	100	19	16	23	22	22	20	18
Rural	101	8	9	6	3	3	5	8
Rural	102	3	5	2	6	3	2	1
Rural	103	35	28	18	19	20	22	26
Rural	104	10	8	7	8	10	13	11
Rural	105	8	7	7	10	4	7	3
Rural	106	16	12	15	9	10	6	9
Rural	107	16	11	10	10	8	12	11
Rural	108	13	9	8	5	5	8	10

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	110	10	10	9	7	7	6	3
Rural	113	6	8	14	15	11	12	9
Rural	114	10	9	6	11	8	9	7
Rural	115	10	9	10	7	10	12	12
Rural	116	20	35	41	35	37	38	40
Rural	120	6	8	8	4	7	8	7
Rural	121	11	4	7	5	8	9	1
Rural	125	8	6	8	11	7	6	3
Rural	126	28	25	27	22	23	29	26
Rural	128	16	19	12	16	15	18	18
Rural	131	31	25	23	32	32	37	39
Rural	134	34	37	32	34	39	36	39
Rural	135	6	5	6	7	8	8	7
Rural	158	4	3	2	2	2	3	4

Inspección = Tacuarembó

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	17,2	18,3	17,8	17,3	16,8	16,8	16,7
Urbana Común	7	23,8	24,3	23,4	23,5	22,4	22,6	22,0
Urbana Común	11	26,5	24,0	23,0	21,3	24,1	20,3	20,8
Urbana Común	12	24,4	24,8	26,6	26,8	24,3	23,3	25,0
Urbana Común	64	22,3	19,9	22,8	18,7	19,1	21,2	20,8
Urbana Común	109	21,9	19,3	19,4	23,7	23,8	21,8	20,0
Urbana Común	117	24,2	23,4	21,8	17,8	18,5	18,3	17,2
Urbana Común	122	26,3	23,8	24,5	21,7	21,6	20,5	20,3
Urbana Común	136	26,7	21,1	24,6	22,1	20,7	18,7	27,0
Urbana Común	141	19,0	20,2	22,9	20,1	19,0	23,3	21,0
Urbana Común	143	21,5	18,0	18,7	16,6	19,7	19,3	20,9
Urbana Común	147	29,4	27,0	26,1	24,6	24,3	23,1	21,1
Urbana Común	148	25,3	28,4	24,4	24,4	26,0	23,8	24,4
Urbana Común	149	26,5	26,3	26,3	26,4	24,3	24,1	24,3
AP	5	20,7	21,8	20,3	20,4	19,6	20,9	19,1
AP	6	24,6	25,4	22,9	21,6	21,0	22,3	24,7
AP	36	19,7	17,0	18,3	19,7	18,3	17,7	12,8
AP	50	26,7	26,8	26,3	25,8	23,8	22,5	21,2
AP	70	26,1	24,4	25,8	23,6	23,3	20,9	20,6
AP	71	26,4	25,9	23,6	23,2	22,3	21,6	23,6
AP	73	25,4	25,3	26,0	24,9	24,1	21,2	20,8
AP	84	21,2	21,0	21,0	20,5	18,7	20,0	19,0
AP	86	21,6	20,9	21,2	20,7	20,3	21,4	20,3
AP	94	20,0	20,4	21,8	17,7	17,2	17,5	15,5
AP	111	24,5	23,9	23,8	23,5	24,0	23,9	23,0
AP	124	25,3	24,7	25,3	22,2	21,7	20,8	18,3
AP	127	23,2	21,5	21,1	20,2	20,4	19,8	19,3
AP	129	26,7	27,0	25,3	25,2	24,5	23,5	23,8
AP	133	27,0	28,8	25,1	21,0	19,7	18,4	15,7
AP	146	23,1	23,5	21,7	20,2	18,8	19,7	20,1
AP	157	22,0	31,0	22,3	22,0	20,0	18,5	16,8
Tiempo Completo	3	25,6	26,2	23,8	22,4	23,6	22,3	20,0
Tiempo Completo	9	23,3	30,8	24,0	23,7	22,1	21,6	18,9
Tiempo Completo	13	22,3	28,3	29,0	27,8	27,2	26,7	26,0
Tiempo Completo	80	21,9	20,7	18,6	20,5	21,8	23,2	19,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	112	27,0	25,5	26,2	24,8	22,7	23,0	24,0
Tiempo Completo	137	23,1	23,9	24,4	21,0	24,9	28,2	21,1
Práctica	1	24,2	21,5	21,8	21,2	21,6	19,5	18,6
Práctica	2	24,6	23,7	23,0	22,8	23,3	22,3	20,2
Práctica	8	24,5	25,7	24,9	23,5	22,3	21,8	22,7
Práctica	144	27,2	26,0	25,2	25,0	23,9	22,8	23,6
Práctica	145	27,5	25,6	24,3	23,3	21,2	19,9	19,4
Rural	10	13,0	12,0	16,0	13,0	13,0	17,0	8,0
Rural	14	7,0	9,0	5,0	3,0	4,0	2,0	1,0
Rural	16	26,0	13,5	12,5	15,0	15,0	9,5	8,5
Rural	17	14,5	13,0	12,5	9,5	17,0	6,0	7,0
Rural	18	13,0	15,5	17,0	15,0	26,0	10,5	10,0
Rural	20	13,0	15,0	15,5	15,5	15,0	14,5	14,5
Rural	21	17,0	12,0	13,0	10,0	10,0	9,0	8,0
Rural	22	14,5	14,0	11,5	8,5	4,0	7,0	8,0
Rural	23	16,0	5,5	9,0	5,0	3,0	3,0	3,0
Rural	24	16,0	14,0	18,0	18,0	18,0	15,0	15,0
Rural	25	12,7	13,0	11,0	12,0	13,0	11,7	10,3
Rural	26	23,0	19,2	19,3	18,3	15,8	13,8	14,3
Rural	27	2,0	2,0	5,0	1,0	3,0	2,0	2,0
Rural	28	13,0	13,5	13,5	12,5	11,0	21,0	9,0
Rural	29	7,0	6,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0
Rural	30	9,0	8,0	7,0	8,0	5,0	6,0	4,0
Rural	31	17,0	16,0	14,3	14,0	13,7	11,0	10,0
Rural	32	11,0	10,0	10,0	10,0	6,0	3,0	,0
Rural	33	12,0	11,0	10,0	9,0	10,0	4,0	5,0
Rural	34	3,0	5,0	1,0	2,0	3,0	4,0	4,0
Rural	35	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0	7,0
Rural	37	6,0	9,0	7,0	4,0	4,0	3,0	3,0
Rural	38	10,5	11,5	9,5	11,0	11,0	9,5	10,5
Rural	39	22,0	21,0	20,0	16,0	16,5	14,5	15,0
Rural	40	19,5	19,0	17,0	17,0	13,0	13,5	12,5
Rural	41	12,0	11,5	10,5	10,0	9,0	9,0	9,0
Rural	42	8,0	9,0	9,0	13,0	10,0	11,0	10,0
Rural	43	17,0	17,0	15,5	14,5	11,0	12,5	12,5
Rural	44	11,0	11,5	12,0	8,5	10,5	9,5	8,5
Rural	45	10,0	13,0	11,0	11,0	8,0	8,0	10,0
Rural	46	13,0	15,0	14,0	13,0	18,0	12,0	7,0
Rural	47	19,0	13,0	11,0	18,0	21,0	8,5	7,5
Rural	48	11,0	9,0	17,0	9,5	7,0	10,0	10,0
Rural	49	9,0	6,0	8,0	8,0	7,0	6,0	5,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	51	4,0	5,0	3,0	4,0	2,0	3,0	2,0
Rural	52	6,0	6,0	3,0	4,0	5,0	5,0	4,0
Rural	53	18,8	16,8	15,4	17,2	17,6	16,0	13,6
Rural	54	13,0	10,0	11,0	10,0	11,0	13,0	12,0
Rural	55	13,0	12,0	11,5	24,0	11,5	9,5	9,5
Rural	57	13,3	11,0	11,3	9,3	9,3	8,3	8,3
Rural	58	17,5	13,5	12,0	11,5	9,5	9,5	10,0
Rural	59	4,0	5,0	2,0	2,0	1,0	5,0	2,0
Rural	60	13,0	13,0	15,0	15,0	13,0	13,0	13,0
Rural	61	21,7	22,0	19,7	20,3	30,5	18,0	19,3
Rural	62	15,0	14,0	13,0	14,0	12,0	10,0	8,0
Rural	63	10,5	10,5	10,5	10,0	15,0	14,0	16,0
Rural	65	8,0	7,0	6,0	12,0	13,0	11,0	9,0
Rural	67	12,3	12,7	13,0	10,7	10,0	9,0	13,5
Rural	68	6,0	8,0	7,0	7,0	8,0	7,0	7,0
Rural	69	7,0	6,0	6,0	7,0	4,0	3,0	2,0
Rural	72	7,0	7,0	8,0	6,0	5,0	5,0	5,0
Rural	74	17,5	17,5	17,0	19,0	17,5	21,5	19,5
Rural	75	8,0	7,0	9,0	10,0	12,0	11,0	13,0
Rural	76	13,0	13,0	13,0	12,0	14,0	12,0	11,0
Rural	77	10,0	13,0	8,0	9,0	7,0	6,0	11,0
Rural	78	14,0	10,0	9,0	9,0	6,0	4,0	4,0
Rural	79	13,5	26,0	13,5	9,5	7,0	5,0	7,0
Rural	81	2,0	2,0	7,0	9,0	9,0	6,0	6,0
Rural	82	18,0	37,0	17,5	19,5	16,5	13,0	12,5
Rural	83	11,0	11,0	10,0	7,0	6,0	3,0	3,0
Rural	85	8,0	9,0	7,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Rural	87	6,0	9,0	7,0	6,0	6,0	5,0	8,0
Rural	88	8,0	7,0	6,0	5,0	10,0	6,0	4,0
Rural	89	9,0	5,0	7,0	6,0	6,0	9,0	7,0
Rural	90	14,0	13,0	10,0	8,0	13,0	12,0	15,0
Rural	91	6,0	8,0	17,0	9,0	8,0	7,0	4,0
Rural	92	21,5	23,5	17,0	16,0	16,0	16,0	14,0
Rural	93	17,0	15,0	10,0	16,0	11,0	9,0	9,0
Rural	98	2,5	4,0	6,0	6,0	4,0	4,0	4,0
Rural	99	11,0	11,0	9,0	8,0	9,0	9,0	6,0
Rural	100	19,0	16,0	23,0	22,0	11,0	10,0	9,0
Rural	101	8,0	9,0	6,0	3,0	3,0	5,0	8,0
Rural	102	3,0	5,0	2,0	6,0	3,0	2,0	1,0
Rural	103	11,7	9,3	6,0	9,5	10,0	11,0	13,0
Rural	104	10,0	8,0	7,0	8,0	10,0	13,0	11,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	105	8,0	7,0	7,0	10,0	4,0	7,0	3,0
Rural	106	16,0	12,0	15,0	9,0	10,0	6,0	9,0
Rural	107	16,0	11,0	10,0	10,0	8,0	12,0	11,0
Rural	108	13,0	9,0	8,0	5,0	5,0	8,0	10,0
Rural	110	10,0	10,0	9,0	7,0	7,0	6,0	3,0
Rural	113	6,0	8,0	14,0	15,0	11,0	12,0	9,0
Rural	114	10,0	9,0	6,0	11,0	8,0	9,0	7,0
Rural	115	10,0	9,0	10,0	7,0	10,0	12,0	12,0
Rural	116	10,0	17,5	20,5	17,5	18,5	12,7	13,3
Rural	120	6,0	8,0	8,0	4,0	7,0	8,0	7,0
Rural	121	11,0	4,0	7,0	5,0	8,0	9,0	1,0
Rural	125	8,0	6,0	8,0	11,0	7,0	6,0	3,0
Rural	126	28,0	12,5	13,5	11,0	11,5	29,0	13,0
Rural	128	16,0	19,0	12,0	16,0	15,0	18,0	18,0
Rural	131	15,5	12,5	11,5	16,0	16,0	18,5	19,5
Rural	134	17,0	18,5	16,0	17,0	19,5	18,0	19,5
Rural	135	6,0	5,0	6,0	7,0	8,0	8,0	7,0
Rural	158	4,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0

Inspección = Tacuarembó

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	7,7	10,0	10,5	0,0	8,3	11,5	10,0
Urbana Común	7	7,7	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	11	2,6	7,3	14,6	6,5	2,0	5,6	0,0
Urbana Común	12	15,2	15,6	6,1	0,0	0,0	0,0	3,6
Urbana Común	64	14,3	0,0	0,0	0,0	11,8	12,5	11,1
Urbana Común	109	10,7	9,7	14,3	10,5	4,2	10,0	0,0
Urbana Común	117	24,0	4,8	15,8	0,0	0,0	13,3	0,0
Urbana Común	122	0,0	0,0	0,0	5,4	20,0	2,8	0,0
Urbana Común	136	12,5	14,6	0,0	0,0	7,7	12,0	5,6
Urbana Común	141	9,4	16,0	0,0	0,0	14,3	12,0	15,8
Urbana Común	143	6,1	0,0	0,0	7,7	11,1	5,4	7,4
Urbana Común	147	14,9	12,5	18,8	4,0	13,3	0,0	6,7
Urbana Común	148	3,8	4,1	12,0	3,8	1,8	4,5	0,0
Urbana Común	149	10,4	0,0	4,0	1,7	2,1	4,3	7,8
AP	5	14,0	0,0	0,0	2,9	8,8	6,8	7,1
AP	6	8,0	8,0	2,7	4,2	0,0	0,0	0,0
AP	36	35,7	18,2	0,0	28,6	8,3	0,0	0,0
AP	50	10,2	14,9	0,0	6,4	10,3	6,5	11,9
AP	70	6,2	3,8	0,0	2,3	3,8	2,6	5,0
AP	71	23,3	22,6	2,1	0,0	14,3	5,9	3,6
AP	73	19,1	20,0	12,9	11,3	10,6	9,1	0,0
AP	84	10,5	10,0	4,8	18,8	0,0	11,8	5,9
AP	86	20,5	6,8	11,4	14,0	9,8	12,2	2,9
AP	94	15,8	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
AP	111	13,0	6,4	6,1	7,3	6,7	9,1	10,3
AP	124	19,4	15,0	4,5	2,3	15,6	0,0	4,0
AP	127	14,3	8,9	5,7	12,2	21,6	20,0	5,0
AP	129	16,1	3,6	32,0	3,4	13,0	7,7	0,0
AP	133	8,6	6,5	2,6	25,6	3,0	6,3	3,8
AP	146	7,7	5,6	12,8	22,2	5,9	11,6	0,0
AP	157	11,1	38,5	18,8	7,7	0,0	8,3	0,0
Tiempo Completo	3	0,0	12,2	0,0	2,0	1,9	0,0	0,0
Tiempo Completo	9	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	13	10,0	7,7	3,2	9,7	3,4	7,7	0,0
Tiempo Completo	80	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	9,5
Tiempo Completo	112	15,4	11,5	10,0	4,8	5,6	0,0	16,0
Tiempo Completo	137	9,8	13,3	11,1	0,0	13,6	10,3	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	1	7,7	10,3	16,7	7,5	7,1	2,6	13,3
Práctica	2	8,8	10,4	10,8	5,3	11,4	9,6	3,7
Práctica	8	16,3	15,7	6,1	0,0	5,1	0,0	10,0
Práctica	144	2,8	3,8	0,0	2,2	5,8	4,1	0,0
Práctica	145	14,0	13,3	8,9	18,8	8,5	4,7	12,5
Rural	10	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	16	0,0	0,0	40,0	55,6	11,1	0,0	0,0
Rural	17	14,3	0,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0
Rural	18	0,0	25,0	14,3	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	14,3	42,9	10,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	22	0,0	25,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	23	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	28,6	27,3	30,0	0,0	20,0	0,0	33,3
Rural	26	15,4	15,0	14,3	13,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	.	.	.	0,0	.	.	.
Rural	28	20,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Rural	29	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	30	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	31	12,5	25,0	25,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	32	100,0	100,0	0,0	50,0	0,0	.	.
Rural	33	0,0	50,0	0,0	.	0,0	.	.
Rural	34	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	35	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	37	.	0,0	50,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	14,3	12,5	16,7	28,6	12,5	25,0	25,0
Rural	40	40,0	25,0	20,0	14,3	0,0	25,0	0,0
Rural	41	25,0	33,3	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	42,9	25,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	25,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	50,0	16,7	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	51	.	.	.	0,0	0,0	.	.
Rural	52	100,0	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	53	10,5	14,3	9,1	17,6	26,7	33,3	20,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	.	.	.	0,0	.
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	61	12,5	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	67	20,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	.	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	72	.	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	74	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	20,0
Rural	75	100,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	.
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	78	0,0	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	.	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	.
Rural	82	25,0	14,3	0,0	33,3	33,3	0,0	50,0
Rural	83	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	.	.
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	87	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	89	50,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	90	.	33,3	66,7	.	0,0	.	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	92	14,3	22,2	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	98	.	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	.
Rural	100	40,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	102	.	0,0	.	0,0	.	.	.
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	106	75,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	110	100,0	0,0	.	0,0	.	0,0	.
Rural	113	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	.
Rural	114	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Rural	116	0,0	33,3	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	120	.	50,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	121	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	125	0,0	.	0,0	0,0	.	.	.
Rural	126	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0
Rural	128	14,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	131	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0	15,4	0,0
Rural	134	20,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	158	0,0	0,0	.	.	.	.	0,0

Inspección = Tacuarembó

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	4,9	5,5	4,7	2,9	10,9	6,9	1,0
Urbana Común	7	3,2	0,0	0,5	4,3	3,4	4,4	3,4
Urbana Común	11	3,0	2,3	4,0	3,8	0,8	1,6	2,0
Urbana Común	12	4,1	4,5	2,8	0,5	1,5	1,1	0,5
Urbana Común	64	3,2	0,0	0,0	0,8	4,5	3,1	2,4
Urbana Común	109	8,5	4,4	5,9	2,8	2,1	3,1	0,8
Urbana Común	117	7,4	2,6	3,7	0,0	0,9	1,8	0,0
Urbana Común	122	0,0	0,0	0,0	2,6	6,6	0,6	4,3
Urbana Común	136	4,5	5,5	0,8	0,0	1,0	2,1	1,2
Urbana Común	141	4,7	5,5	0,6	3,7	5,9	3,6	2,4
Urbana Común	143	1,3	0,0	0,0	4,9	4,5	1,7	4,2
Urbana Común	147	12,6	6,0	6,7	0,5	2,6	0,5	1,8
Urbana Común	148	0,9	1,8	1,8	0,9	1,7	0,9	0,0
Urbana Común	149	8,6	4,8	1,9	1,6	1,7	1,0	1,4
AP	5	6,0	0,4	0,0	1,2	2,1	1,6	3,9
AP	6	1,2	1,1	1,9	1,3	0,7	0,0	0,0
AP	36	15,3	7,8	1,8	6,8	1,8	0,0	0,0
AP	50	6,3	5,0	0,0	1,6	2,5	1,1	2,8
AP	70	1,1	0,9	0,0	1,2	2,8	3,1	2,4
AP	71	8,5	5,3	1,9	0,0	3,5	1,0	0,5
AP	73	8,1	5,9	4,6	3,5	5,4	4,2	0,6
AP	84	7,9	7,1	6,3	4,9	7,1	4,2	6,1
AP	86	6,2	1,2	5,9	4,0	1,6	1,9	0,4
AP	94	5,0	2,0	0,0	0,0	8,7	1,0	0,0
AP	111	5,8	1,7	2,1	4,6	2,1	3,1	1,8
AP	124	7,6	3,7	0,7	2,3	4,2	0,0	3,6
AP	127	7,6	4,7	3,6	8,7	7,8	8,9	3,0
AP	129	4,4	2,5	6,6	0,7	4,1	3,5	0,0
AP	133	8,3	2,9	2,8	8,1	2,7	0,9	1,1
AP	146	5,2	3,0	3,7	5,9	2,1	2,5	0,6
AP	157	8,0	8,6	7,9	5,7	2,5	2,7	0,0
Tiempo Completo	3	0,0	3,5	1,1	1,1	0,4	0,0	0,4
Tiempo Completo	9	4,8	1,1	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	13	2,8	1,8	0,6	1,8	0,6	1,3	0,6
Tiempo Completo	80	2,6	4,1	0,0	1,6	0,8	4,3	3,4
Tiempo Completo	112	3,1	3,3	2,5	4,7	2,2	0,0	2,8
Tiempo Completo	137	4,9	3,7	5,1	0,0	2,9	1,8	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	1	3,8	10,1	5,3	2,4	3,5	1,7	2,7
Práctica	2	3,3	4,0	3,8	3,4	2,5	1,8	1,2
Práctica	8	2,7	7,8	1,7	2,1	1,9	0,8	2,9
Práctica	144	0,6	3,0	0,3	1,5	3,2	1,0	2,1
Práctica	145	6,1	6,5	2,7	5,4	2,0	2,1	3,4
Rural	10	0,0	41,7	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	7,4	12,0	16,7	10,0	0,0	0,0
Rural	17	3,4	3,8	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	6,5	2,9	3,3	0,0	0,0	0,0
Rural	20	3,8	13,3	3,2	0,0	0,0	3,4	0,0
Rural	21	5,9	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	5,3	12,8	9,1	11,1	10,3	2,9	9,7
Rural	26	5,2	7,0	6,9	2,7	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	3,8	7,4	7,4	12,0	9,1	0,0	5,6
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	31	7,8	6,3	4,7	0,0	2,4	3,0	0,0
Rural	32	9,1	20,0	0,0	10,0	0,0	33,3	.
Rural	33	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	4,8
Rural	39	6,8	9,5	7,5	6,3	9,1	3,4	6,7
Rural	40	15,4	5,3	2,9	2,9	3,8	7,4	16,0
Rural	41	8,3	8,7	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	43	14,7	11,8	9,7	0,0	0,0	0,0	4,0
Rural	44	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	26,7	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0
Rural	48	13,6	5,6	5,9	0,0	14,3	20,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	3,2	6,0	2,6	4,7	9,1	8,8	7,4

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	3,8	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Rural	57	2,5	3,0	0,0	7,1	3,6	0,0	0,0
Rural	58	22,9	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	15,4	0,0
Rural	61	1,5	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	6,3	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	67	8,1	2,6	0,0	6,3	6,7	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	8,6	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	2,6
Rural	75	12,5	28,6	11,1	20,0	0,0	0,0	7,7
Rural	76	0,0	0,0	0,0	8,3	14,3	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	7,4	7,7	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	82	2,8	2,7	0,0	12,8	3,0	0,0	8,0
Rural	83	0,0	0,0	20,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	85	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	25,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	89	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	23,1	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	9,3	6,4	14,7	0,0	3,1	0,0	0,0
Rural	93	0,0	26,7	0,0	0,0	9,1	11,1	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	100	15,8	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	5,6
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	20,0	12,5	14,3	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	105	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	18,8	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	30,8	11,1	25,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	110	10,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	16,7	12,5	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	28,6	10,0	0,0	8,3
Rural	116	15,0	25,7	19,5	0,0	18,9	7,9	7,5
Rural	120	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	12,5	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	126	10,7	4,0	7,4	4,5	0,0	0,0	3,8
Rural	128	12,5	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	131	6,5	0,0	4,3	0,0	0,0	16,2	0,0
Rural	134	2,9	8,1	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	1,9	3,6	0,9	2,9	0,0	2,0	0,0
Urbana Común	7	5,3	2,6	4,3	13,3	3,4	12,7	4,5
Urbana Común	11	5,3	4,5	3,2	4,3	3,0	8,2	0,8
Urbana Común	12	2,6	2,5	1,9	0,0	1,0	2,2	1,5
Urbana Común	64	2,6	3,6	0,7	2,3	1,5	1,6	0,0
Urbana Común	109	0,0	3,0	5,1	12,0	1,4	3,8	3,3
Urbana Común	117	2,5	0,9	0,0	3,7	4,5	1,8	8,7
Urbana Común	122	1,3	2,1	2,7	1,3	1,3	0,6	1,2
Urbana Común	136	0,4	2,0	1,6	2,7	1,0	2,1	1,2
Urbana Común	141	4,2	8,2	1,9	6,2	3,3	7,1	7,9
Urbana Común	143	3,8	7,9	7,8	12,0	7,3	7,5	3,6
Urbana Común	147	6,8	4,6	3,3	4,1	1,5	1,6	3,0
Urbana Común	148	1,8	2,6	1,8	1,8	0,0	0,9	0,0
Urbana Común	149	1,7	2,9	0,3	3,2	3,1	0,3	2,4
AP	5	2,0	4,2	2,5	4,1	4,7	3,2	3,1
AP	6	8,1	11,8	2,5	10,6	7,5	10,9	9,5
AP	36	10,2	0,0	7,3	10,2	3,6	3,8	0,0
AP	50	4,7	2,5	1,3	6,5	4,2	0,4	3,1
AP	70	3,3	5,6	12,7	15,5	3,4	4,8	7,6
AP	71	4,7	5,3	6,1	13,4	7,0	6,7	4,8
AP	73	7,6	6,7	7,9	8,0	4,9	3,9	1,4
AP	84	11,0	10,3	2,4	1,6	0,9	5,8	5,3
AP	86	0,0	0,4	2,0	8,1	4,1	2,7	4,9
AP	94	3,0	2,9	7,3	9,4	2,9	3,8	2,2
AP	111	3,7	3,5	4,9	8,9	8,0	4,5	5,4
AP	124	1,8	10,3	4,3	9,0	5,4	4,0	9,1
AP	127	2,9	5,8	0,8	2,9	0,4	0,4	1,7
AP	129	4,4	9,3	7,9	15,9	8,8	7,8	8,4
AP	133	4,8	6,1	1,5	7,0	2,7	5,4	5,9
AP	146	3,5	5,1	4,1	7,9	4,3	4,1	0,6
AP	157	4,5	7,5	5,6	9,1	2,5	2,7	6,0
Tiempo Completo	3	0,7	5,7	8,1	14,1	11,3	3,0	4,6
Tiempo Completo	9	1,6	5,4	5,4	12,0	5,2	0,7	0,8
Tiempo Completo	13	0,6	2,4	2,9	8,4	3,1	2,5	1,3
Tiempo Completo	80	3,3	4,8	10,8	7,3	0,8	2,2	1,7
Tiempo Completo	112	1,2	4,6	3,2	9,4	2,2	0,0	3,5
Tiempo Completo	137	2,7	3,7	4,6	9,5	2,9	5,9	4,1
Práctica	1	2,4	1,2	5,7	7,5	1,9	2,6	2,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	2	3,1	1,7	1,5	5,2	1,8	0,3	0,3
Práctica	8	1,7	3,6	2,0	3,9	4,1	2,3	2,2
Práctica	144	0,0	2,4	2,8	2,5	0,6	0,0	0,4
Práctica	145	1,8	3,6	1,7	6,5	2,0	5,0	3,4
Rural	10	0,0	16,7	25,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	40,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	11,8
Rural	17	0,0	3,8	8,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	18	0,0	3,2	2,9	13,3	3,8	4,8	0,0
Rural	20	0,0	10,0	0,0	6,5	3,3	0,0	0,0
Rural	21	11,8	16,7	15,4	20,0	20,0	0,0	25,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	11,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	12,5	0,0	22,2	0,0	5,6	0,0	6,7
Rural	25	0,0	12,8	3,0	13,9	15,4	5,7	3,2
Rural	26	2,6	4,3	6,0	8,2	8,4	3,6	4,7
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	28	7,7	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	2,0	2,1	2,3	9,5	0,0	9,1	16,7
Rural	32	27,3	20,0	50,0	50,0	50,0	100,0	.
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	4,8	0,0	0,0	9,1	4,5	0,0	0,0
Rural	39	0,0	2,4	0,0	18,8	3,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	4,3	4,8	5,0	5,6	0,0	0,0
Rural	42	12,5	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	5,9	3,2	3,4	0,0	0,0	12,0
Rural	44	9,1	0,0	8,3	5,9	4,8	0,0	35,3
Rural	45	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	46	0,0	6,7	0,0	0,0	27,8	25,0	0,0
Rural	47	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	9,1	5,6	11,8	10,5	0,0	10,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	16,7	16,7	33,3	0,0	40,0	0,0	0,0
Rural	53	2,1	2,4	3,9	9,3	3,4	0,0	2,9
Rural	54	15,4	20,0	0,0	50,0	27,3	7,7	25,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	2,5	0,0	2,9	17,9	10,7	0,0	4,0
Rural	58	5,7	3,7	4,2	13,0	10,5	5,3	5,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	3,4	6,6	0,0	5,6	1,7
Rural	62	0,0	0,0	7,7	28,6	25,0	20,0	0,0
Rural	63	0,0	4,8	0,0	10,0	0,0	0,0	6,3
Rural	65	0,0	0,0	8,3	16,7	15,4	0,0	11,1
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	2,9	2,9	5,9	10,5	14,3	4,7	7,7
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	41,7	18,2
Rural	77	0,0	15,4	0,0	11,1	28,6	0,0	27,3
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	79	11,1	7,7	11,1	5,3	0,0	0,0	14,3
Rural	81	0,0	0,0	42,9	11,1	33,3	0,0	0,0
Rural	82	0,0	13,5	0,0	10,3	6,1	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	10,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	11,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	28,6
Rural	90	0,0	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	92	2,3	4,3	0,0	15,6	9,4	3,1	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	33,3
Rural	100	21,1	12,5	4,3	4,5	0,0	0,0	22,2
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	103	11,4	3,6	0,0	5,3	0,0	0,0	3,8
Rural	104	0,0	12,5	0,0	0,0	10,0	15,4	0,0
Rural	105	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	37,5	25,0	0,0	44,4	0,0	0,0	11,1
Rural	107	6,3	27,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	30,8	44,4	50,0	20,0	0,0	12,5	0,0
Rural	110	20,0	0,0	11,1	0,0	14,3	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	113	0,0	25,0	28,6	0,0	9,1	33,3	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	116	15,0	0,0	2,4	8,6	8,1	7,9	0,0
Rural	120	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	0,0	25,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	37,5	16,7	12,5	45,5	14,3	0,0	0,0
Rural	126	0,0	4,0	0,0	0,0	8,7	10,3	7,7
Rural	128	12,5	31,6	16,7	0,0	0,0	5,6	0,0
Rural	131	16,1	8,0	4,3	18,8	0,0	5,4	2,6
Rural	134	5,9	5,4	0,0	5,9	2,6	0,0	0,0
Rural	135	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	7	0,5	0,0	0,5	4,8	0,0	5,0	0,0
Urbana Común	11	0,4	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,4
Urbana Común	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	109	0,0	0,0	0,0	2,1	0,7	0,8	1,7
Urbana Común	117	0,0	0,9	1,8	0,9	2,7	0,0	0,0
Urbana Común	122	0,0	0,7	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	136	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,6
Urbana Común	141	0,0	0,5	1,9	3,7	0,0	0,7	0,0
Urbana Común	143	0,4	0,5	4,4	1,1	0,6	0,0	0,0
Urbana Común	147	3,9	0,5	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	148	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	149	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
AP	5	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
AP	6	0,0	2,8	4,4	0,0	0,7	0,0	0,0
AP	36	0,0	0,0	1,8	3,4	0,0	0,0	0,0
AP	50	0,3	0,0	0,0	1,3	0,7	0,0	2,0
AP	70	0,3	2,9	2,2	3,0	0,9	1,4	0,3
AP	71	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
AP	73	0,2	1,2	2,4	1,8	1,6	0,0	0,0
AP	84	3,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,9
AP	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	111	0,3	0,0	1,4	4,3	1,4	0,7	0,4
AP	124	0,0	0,0	1,4	2,6	0,8	0,0	0,0
AP	127	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
AP	129	0,6	1,9	3,3	3,3	0,0	0,0	0,7
AP	133	0,3	0,6	0,3	2,6	2,3	2,3	0,0
AP	146	2,2	0,9	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	157	1,1	2,2	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	3	2,0	2,2	0,7	0,7	1,8	0,0	0,8
Tiempo Completo	9	0,5	1,1	3,6	2,4	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	13	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Tiempo Completo	112	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	137	2,7	0,5	4,1	0,0	0,6	1,2	0,0
Práctica	1	1,4	0,4	0,8	0,8	1,5	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	2	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	8	0,7	1,0	0,3	0,4	3,0	1,1	1,5
Práctica	144	0,0	0,0	2,1	1,2	0,0	0,0	0,0
Práctica	145	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8	0,4	1,7
Rural	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	12,9	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	6,5	3,2	0,0	0,0	0,0
Rural	21	5,9	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	6,3	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0
Rural	26	0,0	3,5	2,6	2,7	0,0	1,2	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	2,1	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0
Rural	32	72,7	20,0	0,0	10,0	0,0	0,0	.
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	15,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	4,3	4,8	5,0	5,6	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	40,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	8,3	8,7	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	14,3	5,0	0,0	14,3	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0
Rural	68	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	8,6	0,0	0,0	2,9	2,3	0,0
Rural	75	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	2,8	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	2,1	32,4	3,1	6,3	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	18,8	9,1	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1	10,5	2,5
Rural	120	0,0	12,5	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	7,1	0,0	0,0	0,0	17,4	3,4	0,0
Rural	128	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0
Rural	131	9,7	0,0	0,0	3,1	0,0	2,7	0,0
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó