



**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas públicas de 2012)

Informe para Inspecciones Departamentales

Soriano

2012

Mayo, 2013

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros

Teresita Capurro
Daniel Corbo
Javier Landoni
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Franco González
Mariana González
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

INSPECCIÓN: SORIANO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	20	4882	3991	100,0	100,0
Aprender	5	2021	1780	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	1448	1166	100,0	100,0
Práctica	6	1993	1707	100,0	100,0
Rural	69	1622	1251	100,0	100,0
Total	105	11966	9895	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	4	11,1	701	9,2	3	4,7	27	3,5
Quintil 2	8	22,2	1680	22,0	12	18,8	278	36,5
Quintil 3	9	25,0	1554	20,4	10	15,6	84	11,0
Quintil 4	4	11,1	1133	14,8	16	25,0	157	20,6
Quintil 5	11	30,6	2567	33,6	23	35,9	215	28,3
Total	36	100,0	7635	100,0	64	100,0	761	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
Total	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
Total	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7	-0,4

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
Total	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
Total	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6	0,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
Total	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
Total	41,3	93,8	20,6	18,7	21,0	11,3

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
Total	21,8	23,5	19,6	60,2	55,4	30,2	33,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
Total	40,6	43,1	18,0	92,2	74,0	97,6

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
Total	82,5	29,8	47,4	28,2	52,7	39

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
Total	94,0	97,8	99,2	7,2	7,5	31,3

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
Total	12,7	18,8	14,0	12,1	5,0

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
Total	13,7	19,9	9,7	5,6	6,6	1,0	1,7

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 5	445	24,7	12,5	5,2	3,8	0,0
2	UC	Quintil 5	207	17,3	6,1	1,0	0,5	0,5
3	UC	Quintil 5	52	17,3	0,0	0,0	0,0	0,0
4	PR - HP	Quintil 5	377	23,6	4,8	2,4	3,4	0,0
5	UC	Quintil 5	273	22,8	5,3	2,2	2,2	0,0
6	TC	Quintil 3	115	19,2	0,0	0,0	0,9	0,0
7	PR - HP	Quintil 4	444	24,7	15,3	5,2	3,6	0,0
8	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	UC	Quintil 5	239	26,6	0,0	2,9	1,3	0,4
10	Aprender	Quintil 2	360	25,7	9,1	3,1	5,6	0,8
11	UC	Quintil 5	300	25,0	15,0	3,0	1,0	0,0
12	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	RC - IR	Quintil 5	28	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC - IR	Quintil 2	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	TC	Quintil 3	168	24,0	14,3	3,0	0,6	0,0
16	RC - IR	Quintil 2	39	13,0	16,7	2,6	2,6	0,0
17	RC - IR	Quintil 5	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	Aprender	Quintil 1	83	16,6	21,4	6,0	9,6	0,0
19	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 5	3	3,0	.	0,0	33,3	0,0
22	RC - IR	Quintil 4	15	7,5	0,0	6,7	0,0	0,0
23	UC	Quintil 3	49	16,3	0,0	4,1	0,0	0,0
24	PR - HP	Quintil 4	391	20,6	14,3	5,1	6,6	0,0
25	RC - IR	Quintil 2	56	18,7	0,0	1,8	1,8	0,0
26	RC - IR	Quintil 4	20	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 2	50	25,0	30,0	20,0	18,0	2,0
29	RC - IR	Quintil 5	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 5	12	12,0	.	0,0	8,3	0,0
32	RC - IR	Quintil 4	52	17,3	18,2	9,6	17,3	0,0
33	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	.	0,0	14,3	0,0
35	RC - IR	Quintil 3	20	10,0	33,3	15,0	10,0	0,0
37	UC	Quintil 5	99	16,5	5,3	3,0	2,0	1,0
38	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	Aprender	Quintil 2	150	25,0	14,8	4,7	10,7	0,0
40	UC	Quintil 5	356	25,4	5,3	2,8	0,8	0,3
41	Aprender	Quintil 2	371	24,7	17,9	6,7	10,5	0,5

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
42	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	100,0	8,3	0,0	8,3
44	TC	Quintil 3	92	15,3	0,0	0,0	3,3	0,0
45	Aprender	Quintil 2	42	14,0	0,0	2,4	0,0	0,0
46	Aprender	Quintil 1	274	21,1	15,8	8,8	5,5	0,0
47	TC	Quintil 4	250	22,7	6,1	4,0	2,4	0,0
48	UC	Quintil 5	53	13,3	12,5	3,8	0,0	0,0
49	UC	Quintil 5	166	23,7	9,4	4,2	1,8	0,0
50	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	50,0	11,1	33,3	0,0
52	RC - IR	Quintil 5	20	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 4	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
54	UC	Quintil 3	215	23,9	3,2	0,9	2,8	1,4
55	RC - IR	Quintil 4	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC - IR	Quintil 4	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	50,0	23,1	0,0	0,0
58	UC	Quintil 3	188	17,1	4,0	5,3	5,3	0,5
59	RC - IR	Quintil 5	17	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0
60	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
61	RC - IR	Quintil 5	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 2	33	16,5	40,0	21,2	12,1	3,0
64	RC - IR	Quintil 2	44	11,0	20,0	9,1	6,8	0,0
65	TC	Quintil 1	132	16,5	19,2	7,6	7,6	0,0
66	RC - IR	Quintil 5	6	6,0	0,0	0,0	16,7	33,3
67	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 4	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
71	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
72	RC - IR	Quintil 4	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
73	RC - IR	Quintil 5	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	TC	Quintil 2	85	17,0	0,0	0,0	4,7	0,0
77	RC - IR	Quintil 3	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
80	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	0,0	16,7	0,0	0,0
81	RC - IR	Quintil 5	7	7,0	0,0	0,0	28,6	0,0
82	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
83	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
84	RC - IR	Quintil 5	8	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
86	RC - IR	Quintil 2	13	13,0	40,0	15,4	0,0	0,0
88	RC - IR	Quintil 5	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
89	RC - IR	Quintil 4	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92	RC - IR	Quintil 4	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94	RC - IR	Quintil 5	19	19,0	33,3	10,5	0,0	0,0
95	UC	Quintil 3	279	21,5	19,6	12,2	6,1	0,7
96	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
97	Aprender	Quintil 2	188	31,3	7,7	2,1	1,1	0,0
98	TC	Quintil 3	204	20,4	12,2	3,4	1,0	0,0
99	Aprender	Quintil 2	351	25,1	20,0	7,7	11,4	0,3
100	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
101	RC - IR	Quintil 5	16	16,0	0,0	0,0	18,8	0,0
102	Aprender	Quintil 2	133	22,2	19,0	4,5	3,0	0,0
103	RC - IR	Quintil 2	14	14,0	.	0,0	0,0	0,0
105	RC - IR	Quintil 5	11	11,0	0,0	18,2	0,0	0,0
107	RC - IR	Quintil 5	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
108	RC - IR	Quintil 4	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
110	RC - IR	Quintil 3	14	14,0	0,0	7,1	0,0	0,0
111	Aprender	Quintil 1	212	17,7	22,6	6,1	11,8	9,9
112	UC	Quintil 3	244	20,3	15,2	4,9	2,0	0,0
114	RC - IR	Quintil 5	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
117	UC	Quintil 4	48	16,0	0,0	0,0	4,2	6,3

Inspección = Soriano

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	2	242	233	250	262	234	223	207
Urbana Común	3	80	83	74	70	67	58	52
Urbana Común	5	332	309	304	294	288	282	273
Urbana Común	9	210	219	243	240	240	238	239
Urbana Común	11	205	216	227	252	275	286	300
Urbana Común	23	57	58	50	46	55	56	49
Urbana Común	37	113	107	104	99	90	98	99
Urbana Común	40	376	375	373	355	362	374	356
Urbana Común	48	81	76	71	57	59	57	53
Urbana Común	49	165	156	165	170	164	154	166
Urbana Común	54	210	220	238	241	225	217	215
Urbana Común	58	325	280	267	253	239	207	188
Urbana Común	95	309	330	329	330	304	286	279
Urbana Común	112	300	316	308	280	261	268	244
Urbana Común	117	51	53	60	44	42	43	48
AP	10	322	328	329	325	339	353	360
AP	18	86	90	78	85	78	83	83
AP	39	122	131	136	131	150	156	150
AP	41	427	401	403	389	375	381	371
AP	45	63	64	45	36	36	44	42
AP	46	348	373	339	341	319	288	274
AP	97	220	216	217	218	202	202	188
AP	99	334	354	335	315	335	346	351
AP	102	160	159	160	140	141	153	133
AP	111	318	315	324	297	257	234	212
Tiempo Completo	6	128	127	118	109	112	117	115
Tiempo Completo	15	167	159	171	174	166	164	168
Tiempo Completo	44	114	114	111	106	101	93	92
Tiempo Completo	47	252	241	232	238	238	248	250
Tiempo Completo	65	137	130	130	141	135	146	132
Tiempo Completo	76	79	99	99	88	86	83	85
Tiempo Completo	98	204	203	218	216	229	205	204
Práctica	1	442	456	450	449	459	476	445
Práctica	4	506	490	459	463	437	402	377
Práctica	7	538	513	498	497	462	449	444
Práctica	24	476	511	470	453	431	411	391
Rural	8	6	8	8	9	9	7	6
Rural	12	4	6	8	7	8	9	8

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	13	22	25	22	23	29	28	28
Rural	14	14	12	8	6	13	10	11
Rural	16	53	53	52	46	46	46	39
Rural	17	7	8	12	9	8	13	15
Rural	19	3	3	3	2	3	2	3
Rural	20	11	10	9	7	3	3	4
Rural	21	10	10	9	7	6	2	3
Rural	22	27	24	27	23	21	13	15
Rural	25	36	33	40	31	44	40	56
Rural	26	28	25	22	23	19	29	20
Rural	27	20	18	19	31	40	45	50
Rural	29	11	9	6	5	5	9	3
Rural	31	22	26	22	21	19	16	12
Rural	32	29	41	46	34	41	40	52
Rural	33	3	2	3	2	4	6	3
Rural	34	8	6	8	8	4	7	7
Rural	35	22	20	15	19	16	17	20
Rural	38	8	7	5	11	7	5	8
Rural	42	11	9	8	3	7	5	6
Rural	43	26	24	18	16	11	13	12
Rural	50	10	7	7	9	10	9	9
Rural	52	16	13	13	12	11	15	20
Rural	53	6	3	5	7	5	2	5
Rural	55	4	5	6	5	5	4	4
Rural	56	2	2	.	6	1	3	1
Rural	57	8	7	10	5	7	6	13
Rural	59	32	31	24	19	17	15	17
Rural	60	11	9	8	4	2	2	4
Rural	61	4	3	2	2	1	4	5
Rural	63	26	20	23	21	24	30	33
Rural	64	74	67	68	65	46	44	44
Rural	66	4	4	5	8	7	6	6
Rural	67	5	3	6	5	7	8	10
Rural	68	10	10	11	5	4	5	3
Rural	69	6	5	5	6	5	7	4
Rural	71	.	.	.	1	3	3	4
Rural	72	14	14	16	11	11	6	4
Rural	73	10	8	6	5	3	1	1
Rural	74	12	9	8	8	9	6	7
Rural	75	10	11	15	9	9	7	6
Rural	77	15	13	11	9	10	6	9
Rural	79	6	4	6	7	5	4	5

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	80	3	1	2	3	5	9	6
Rural	81	9	5	5	7	7	9	7
Rural	82	9	8	8	1	1	0	2
Rural	83	12	8	3	4	4	6	8
Rural	84	19	20	22	20	15	13	8
Rural	85	6	6	5	11	6	5	3
Rural	86	8	8	8	9	12	2	13
Rural	88	13	13	16	15	13	8	7
Rural	89	9	7	9	8	13	13	11
Rural	92	7	7	8	7	5	1	2
Rural	94	5	8	9	12	16	14	19
Rural	96	8	6	5	3	5	4	9
Rural	100	8	6	5	7	11	8	8
Rural	101	10	9	10	9	10	14	16
Rural	103	9	8	9	15	13	13	14
Rural	105	11	10	10	5	7	9	11
Rural	107	2	5	7	5	2	1	1
Rural	108	8	6	4	4	4	5	4
Rural	110	21	13	15	13	14	18	14
Rural	114	8	9	3	3	1	4	3

Inspección =Soriano

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	2	24,2	23,3	27,8	23,8	21,3	20,3	17,3
Urbana Común	3	26,7	27,7	24,7	17,5	16,8	14,5	17,3
Urbana Común	5	27,7	25,8	25,3	24,5	24,0	23,5	22,8
Urbana Común	9	23,3	27,4	27,0	26,7	26,7	26,4	26,6
Urbana Común	11	29,3	27,0	25,2	25,2	25,0	23,8	25,0
Urbana Común	23	19,0	19,3	16,7	15,3	18,3	18,7	16,3
Urbana Común	37	18,8	17,8	17,3	16,5	15,0	16,3	16,5
Urbana Común	40	28,9	28,8	28,7	27,3	27,8	26,7	25,4
Urbana Común	48	20,3	25,3	17,8	14,3	14,8	14,3	13,3
Urbana Común	49	23,6	26,0	23,6	24,3	23,4	22,0	23,7
Urbana Común	54	23,3	24,4	23,8	24,1	25,0	24,1	23,9
Urbana Común	58	27,1	23,3	22,3	21,1	19,9	17,3	17,1
Urbana Común	95	23,8	25,4	25,3	25,4	23,4	22,0	21,5
Urbana Común	112	27,3	26,3	25,7	23,3	21,8	22,3	20,3
Urbana Común	117	17,0	17,7	20,0	14,7	14,0	14,3	16,0
AP	10	26,8	25,2	25,3	25,0	26,1	27,2	25,7
AP	18	14,3	22,5	19,5	21,3	19,5	20,8	16,6
AP	39	24,4	21,8	22,7	21,8	25,0	26,0	25,0
AP	41	30,5	28,6	28,8	27,8	26,8	27,2	24,7
AP	45	21,0	21,3	15,0	12,0	12,0	14,7	14,0
AP	46	26,8	28,7	26,1	26,2	24,5	22,2	21,1
AP	97	27,5	27,0	27,1	27,3	25,3	25,3	31,3
AP	99	25,7	27,2	25,8	24,2	25,8	24,7	25,1
AP	102	22,9	26,5	26,7	23,3	23,5	25,5	22,2
AP	111	22,7	24,2	24,9	22,8	19,8	18,0	17,7
Tiempo Completo	6	21,3	21,2	19,7	18,2	18,7	19,5	19,2
Tiempo Completo	15	23,9	22,7	24,4	24,9	23,7	23,4	24,0
Tiempo Completo	44	22,8	19,0	18,5	17,7	16,8	15,5	15,3
Tiempo Completo	47	25,2	20,1	23,2	21,6	21,6	22,5	22,7
Tiempo Completo	65	15,2	21,7	21,7	23,5	15,0	16,2	16,5
Tiempo Completo	76	15,8	19,8	19,8	17,6	14,3	16,6	17,0
Tiempo Completo	98	22,7	22,6	19,8	21,6	22,9	20,5	20,4
Práctica	1	27,6	28,5	28,1	26,4	25,5	25,1	24,7
Práctica	4	31,6	28,8	28,7	28,9	27,3	25,1	23,6
Práctica	7	29,9	28,5	27,7	27,6	27,2	28,1	24,7
Práctica	24	28,0	26,9	24,7	23,8	22,7	21,6	20,6
Rural	8	6,0	8,0	8,0	9,0	9,0	7,0	6,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	12	4,0	6,0	8,0	7,0	8,0	9,0	8,0
Rural	13	11,0	25,0	22,0	11,5	9,7	14,0	14,0
Rural	14	14,0	12,0	8,0	6,0	13,0	10,0	11,0
Rural	16	17,7	26,5	17,3	23,0	15,3	15,3	13,0
Rural	17	7,0	8,0	12,0	9,0	8,0	13,0	15,0
Rural	19	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0
Rural	20	11,0	10,0	9,0	7,0	3,0	3,0	4,0
Rural	21	10,0	10,0	9,0	7,0	6,0	2,0	3,0
Rural	22	13,5	12,0	13,5	11,5	10,5	6,5	7,5
Rural	25	12,0	11,0	13,3	10,3	14,7	13,3	18,7
Rural	26	14,0	12,5	11,0	11,5	9,5	14,5	10,0
Rural	27	10,0	9,0	9,5	15,5	20,0	22,5	25,0
Rural	29	11,0	9,0	6,0	5,0	5,0	9,0	3,0
Rural	31	22,0	13,0	11,0	10,5	9,5	16,0	12,0
Rural	32	14,5	20,5	15,3	17,0	13,7	13,3	17,3
Rural	33	3,0	2,0	3,0	2,0	4,0	6,0	3,0
Rural	34	8,0	6,0	8,0	8,0	4,0	7,0	7,0
Rural	35	11,0	10,0	15,0	9,5	8,0	8,5	10,0
Rural	38	8,0	7,0	5,0	11,0	7,0	5,0	8,0
Rural	42	11,0	9,0	8,0	3,0	7,0	5,0	6,0
Rural	43	13,0	12,0	9,0	8,0	5,5	13,0	12,0
Rural	50	10,0	7,0	7,0	9,0	10,0	9,0	9,0
Rural	52	16,0	13,0	13,0	12,0	11,0	15,0	20,0
Rural	53	6,0	3,0	5,0	7,0	5,0	2,0	5,0
Rural	55	4,0	5,0	6,0	5,0	5,0	4,0	4,0
Rural	56	2,0	2,0	.	6,0	1,0	3,0	1,0
Rural	57	8,0	7,0	10,0	5,0	7,0	6,0	13,0
Rural	59	16,0	15,5	12,0	9,5	8,5	7,5	17,0
Rural	60	11,0	9,0	8,0	4,0	2,0	2,0	4,0
Rural	61	4,0	3,0	2,0	2,0	1,0	4,0	5,0
Rural	63	13,0	10,0	11,5	10,5	12,0	15,0	16,5
Rural	64	18,5	16,8	17,0	16,3	11,5	11,0	11,0
Rural	66	4,0	4,0	5,0	8,0	7,0	6,0	6,0
Rural	67	5,0	3,0	6,0	5,0	7,0	8,0	10,0
Rural	68	10,0	10,0	11,0	5,0	4,0	5,0	3,0
Rural	69	6,0	5,0	5,0	6,0	5,0	7,0	4,0
Rural	71	.	.	.	1,0	3,0	3,0	4,0
Rural	72	14,0	14,0	16,0	11,0	11,0	6,0	4,0
Rural	73	10,0	8,0	6,0	5,0	3,0	1,0	1,0
Rural	74	12,0	9,0	8,0	8,0	9,0	6,0	7,0
Rural	75	10,0	11,0	7,5	9,0	9,0	7,0	6,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	77	15,0	13,0	11,0	9,0	10,0	6,0	9,0
Rural	79	6,0	4,0	6,0	7,0	5,0	4,0	5,0
Rural	80	3,0	1,0	2,0	3,0	5,0	9,0	6,0
Rural	81	9,0	5,0	5,0	7,0	7,0	9,0	7,0
Rural	82	9,0	8,0	8,0	1,0	1,0	,0	2,0
Rural	83	12,0	8,0	3,0	4,0	4,0	6,0	8,0
Rural	84	19,0	20,0	22,0	10,0	7,5	6,5	4,0
Rural	85	6,0	6,0	5,0	11,0	6,0	5,0	3,0
Rural	86	8,0	8,0	8,0	9,0	12,0	2,0	13,0
Rural	88	13,0	13,0	16,0	15,0	13,0	8,0	7,0
Rural	89	9,0	7,0	9,0	8,0	13,0	13,0	11,0
Rural	92	7,0	7,0	8,0	7,0	5,0	1,0	2,0
Rural	94	5,0	8,0	9,0	12,0	16,0	14,0	19,0
Rural	96	8,0	6,0	5,0	3,0	5,0	4,0	9,0
Rural	100	8,0	6,0	5,0	7,0	11,0	8,0	8,0
Rural	101	10,0	9,0	10,0	9,0	10,0	14,0	16,0
Rural	103	9,0	8,0	9,0	15,0	13,0	13,0	14,0
Rural	105	11,0	10,0	10,0	5,0	7,0	9,0	11,0
Rural	107	2,0	5,0	7,0	5,0	2,0	1,0	1,0
Rural	108	8,0	6,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0
Rural	110	10,5	13,0	15,0	13,0	14,0	18,0	14,0
Rural	114	8,0	9,0	3,0	3,0	1,0	4,0	3,0

Inspección = Soriano

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	2	5,3	7,4	10,4	10,3	3,7	0,0	6,1
Urbana Común	3	10,5	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	5	8,2	7,7	9,6	6,3	2,7	6,1	5,3
Urbana Común	9	0,0	17,9	3,7	6,5	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	11	17,0	16,7	8,9	15,4	15,1	4,2	15,0
Urbana Común	23	16,7	16,7	10,0	10,0	22,2	0,0	0,0
Urbana Común	37	15,0	11,1	0,0	0,0	7,1	4,5	5,3
Urbana Común	40	15,4	16,4	6,8	2,0	4,5	8,3	5,3
Urbana Común	48	21,4	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	12,5
Urbana Común	49	5,6	5,3	8,3	10,7	12,1	6,7	9,4
Urbana Común	54	22,5	9,5	11,4	10,6	13,9	6,5	3,2
Urbana Común	58	13,2	15,4	7,3	8,1	10,5	6,1	4,0
Urbana Común	95	26,7	16,2	12,3	25,8	18,4	27,5	19,6
Urbana Común	112	10,4	11,1	7,8	8,6	16,3	13,7	15,2
Urbana Común	117	14,3	22,2	9,1	28,6	0,0	0,0	0,0
AP	10	22,6	11,8	16,4	10,9	10,7	7,7	9,1
AP	18	11,8	29,4	13,3	5,3	0,0	0,0	21,4
AP	39	20,0	20,7	16,0	17,4	12,5	19,2	14,8
AP	41	13,9	18,5	6,0	16,9	13,5	11,3	17,9
AP	45	23,1	23,1	0,0	0,0	25,0	15,4	0,0
AP	46	20,3	14,9	14,6	12,3	16,0	7,9	15,8
AP	97	17,5	15,4	8,9	13,2	7,9	2,7	7,7
AP	99	28,6	25,4	24,2	21,9	13,7	17,1	20,0
AP	102	17,2	21,4	0,0	12,5	10,3	7,4	19,0
AP	111	22,8	31,1	20,0	16,7	17,0	9,5	22,6
Tiempo Completo	6	22,2	12,5	17,4	9,1	5,6	21,7	0,0
Tiempo Completo	15	20,7	25,0	4,7	12,5	3,7	6,9	14,3
Tiempo Completo	44	5,9	9,5	15,0	5,9	0,0	11,8	0,0
Tiempo Completo	47	19,6	12,2	11,5	10,0	10,6	11,6	6,1
Tiempo Completo	65	47,4	26,1	18,5	14,8	19,2	20,0	19,2
Tiempo Completo	76	18,2	23,8	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Tiempo Completo	98	2,9	15,2	10,9	10,8	9,3	15,4	12,2
Práctica	1	9,6	9,2	7,5	5,3	5,6	5,0	12,5
Práctica	4	7,4	4,5	1,7	6,0	5,3	5,2	4,8
Práctica	7	15,1	20,9	13,1	20,9	12,5	13,9	15,3
Práctica	24	19,8	16,8	13,9	8,1	8,2	7,1	14,3
Rural	8	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	.	0,0
Rural	12	.	0,0	0,0	.	0,0	50,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	14	0,0	100,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	40,0	28,6	18,2	14,3	12,5	28,6	16,7
Rural	17	0,0	0,0	25,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	.	.	.	0,0	.	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	21	50,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	22	37,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	20,0	14,3	9,1	0,0	13,3	0,0	0,0
Rural	26	33,3	100,0	0,0	50,0	20,0	.	0,0
Rural	27	0,0	50,0	33,3	33,3	0,0	33,3	30,0
Rural	29	0,0	100,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	31	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	32	42,9	35,7	0,0	0,0	28,6	20,0	18,2
Rural	33	.	.	0,0	.	0,0	.	.
Rural	34	33,3	50,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	35	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	38	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	.	0,0
Rural	42	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Rural	50	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	52	.	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	53	.	.	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	55	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Rural	56	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.
Rural	57	.	.	0,0	.	.	0,0	50,0
Rural	59	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	.	0,0	.	.	.	0,0
Rural	61	.	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	63	28,6	0,0	28,6	25,0	20,0	0,0	40,0
Rural	64	11,1	25,0	25,0	0,0	0,0	28,6	20,0
Rural	66	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	.	.	50,0	.
Rural	69	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	.
Rural	71	.	.	.	.	0,0	.	0,0
Rural	72	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	.	.
Rural	73	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	.	100,0	0,0	100,0	0,0	.	0,0
Rural	79	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	80	100,0	.	.	.	0,0	33,3	0,0
Rural	81	50,0	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	82	.	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	83	16,7	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	85	.	0,0	.	0,0	.	.	.
Rural	86	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	40,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	89	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	.	0,0	.	.	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3
Rural	96	.	.	.	0,0	100,0	.	.
Rural	100	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	50,0	25,0	25,0	50,0	50,0	33,3	.
Rural	105	0,0	25,0	100,0	.	0,0	.	0,0
Rural	107	.	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Rural	108	0,0	.	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	110	0,0	.	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	114	.	0,0	.	.	.	0,0	.

Inspección = Soriano

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	2	4,5	3,0	3,6	4,2	2,1	1,3	1,0
Urbana Común	3	2,5	0,0	5,4	2,9	0,0	1,7	0,0
Urbana Común	5	2,1	2,6	3,0	3,4	1,4	1,4	2,2
Urbana Común	9	3,8	5,9	2,9	2,9	1,3	0,0	2,9
Urbana Común	11	6,3	12,0	2,6	5,6	5,1	3,5	3,0
Urbana Común	23	8,8	10,3	2,0	4,3	3,6	1,8	4,1
Urbana Común	37	3,5	2,8	0,0	0,0	2,2	3,1	3,0
Urbana Común	40	7,2	5,3	2,1	2,3	2,5	3,5	2,8
Urbana Común	48	7,4	6,6	2,8	3,5	0,0	1,8	3,8
Urbana Común	49	4,2	1,9	1,8	3,5	2,4	1,9	4,2
Urbana Común	54	8,6	3,6	2,5	2,9	4,0	4,1	0,9
Urbana Común	58	4,9	3,9	3,4	3,6	1,7	3,4	5,3
Urbana Común	95	9,4	5,2	9,7	10,9	5,9	7,7	12,2
Urbana Común	112	6,7	6,3	4,5	7,5	7,3	5,6	4,9
Urbana Común	117	2,0	5,7	1,7	4,5	0,0	0,0	0,0
AP	10	11,2	4,9	6,4	5,5	2,9	3,1	3,1
AP	18	8,1	20,0	14,1	3,5	0,0	0,0	6,0
AP	39	12,3	10,7	5,9	5,3	6,7	8,3	4,7
AP	41	8,4	5,5	2,0	4,6	4,0	6,8	6,7
AP	45	12,7	9,4	0,0	0,0	11,1	9,1	2,4
AP	46	9,2	10,7	6,8	7,0	5,0	10,1	8,8
AP	97	9,5	10,2	5,5	3,7	2,0	3,5	2,1
AP	99	14,1	7,1	6,3	6,7	3,9	7,2	7,7
AP	102	5,6	6,9	0,0	2,1	2,1	3,3	4,5
AP	111	7,9	14,6	6,2	5,7	6,2	3,8	6,1
Tiempo Completo	6	8,6	10,2	7,6	7,3	1,8	5,1	0,0
Tiempo Completo	15	7,8	8,8	4,7	5,2	3,6	3,0	3,0
Tiempo Completo	44	7,0	6,1	3,6	1,9	0,0	2,2	0,0
Tiempo Completo	47	9,9	5,8	4,3	2,9	4,2	4,8	4,0
Tiempo Completo	65	14,6	13,1	6,9	6,4	5,9	6,2	7,6
Tiempo Completo	76	3,8	12,1	3,0	4,5	5,8	6,0	0,0
Tiempo Completo	98	2,9	8,9	5,0	5,1	4,4	5,9	3,4
Práctica	1	2,7	3,1	1,6	2,0	1,5	1,5	5,2
Práctica	4	2,4	1,8	0,9	1,5	0,9	0,7	2,4
Práctica	7	9,7	6,2	4,2	7,4	4,3	5,3	5,2
Práctica	24	6,9	6,3	3,8	2,6	6,0	2,7	5,1
Rural	8	16,7	12,5	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	16,7	0,0	28,6	0,0	11,1	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	13	0,0	4,0	4,5	0,0	6,9	0,0	0,0
Rural	14	7,1	8,3	0,0	16,7	0,0	20,0	0,0
Rural	16	13,2	3,8	5,8	2,2	8,7	6,5	2,6
Rural	17	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	21	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	18,5	0,0	29,6	0,0	0,0	0,0	6,7
Rural	25	2,8	9,1	5,0	0,0	6,8	0,0	1,8
Rural	26	10,7	12,0	0,0	21,7	5,3	3,4	0,0
Rural	27	5,0	5,6	10,5	6,5	5,0	20,0	20,0
Rural	29	18,2	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	4,5	7,7	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0
Rural	32	20,7	17,1	2,2	8,8	4,9	10,0	9,6
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	9,1	15,0	0,0	5,3	0,0	5,9	15,0
Rural	38	0,0	14,3	0,0	9,1	0,0	20,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	43	15,4	8,3	0,0	18,8	0,0	0,0	8,3
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	52	0,0	0,0	0,0	8,3	9,1	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	50,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	12,5	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	23,1
Rural	59	0,0	0,0	4,2	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	60	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	11,5	5,0	8,7	9,5	12,5	0,0	21,2
Rural	64	5,4	4,5	8,8	1,5	6,5	4,5	9,1
Rural	66	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	20,0	0,0	9,1	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	69	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	23,1	9,1	22,2	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	16,7	0,0	20,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	80	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	16,7
Rural	81	22,2	20,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	83	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	50,0	15,4
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	7,1	10,5
Rural	96	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	100	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	22,2	25,0	11,1	13,3	7,7	7,7	0,0
Rural	105	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	18,2
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	20,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	16,7	7,1
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Soriano

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	2	2,1	1,3	0,8	5,3	0,9	2,7	0,5
Urbana Común	3	0,0	2,4	4,1	5,7	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	5	1,2	8,4	1,0	1,0	1,4	1,1	2,2
Urbana Común	9	0,5	3,7	0,4	4,2	0,4	0,0	1,3
Urbana Común	11	5,9	4,2	0,9	1,2	2,9	0,0	1,0
Urbana Común	23	0,0	0,0	0,0	2,2	1,8	5,4	0,0
Urbana Común	37	1,8	5,6	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0
Urbana Común	40	2,1	0,8	1,9	1,7	1,4	1,3	0,8
Urbana Común	48	4,9	3,9	1,4	0,0	3,4	0,0	0,0
Urbana Común	49	0,6	1,9	6,7	1,8	6,7	0,6	1,8
Urbana Común	54	1,4	2,7	2,5	6,6	3,6	1,4	2,8
Urbana Común	58	7,7	8,9	7,1	9,5	8,8	3,9	5,3
Urbana Común	95	5,2	12,7	4,3	12,4	5,9	3,8	6,1
Urbana Común	112	3,3	3,2	1,3	3,9	0,4	2,6	2,0
Urbana Común	117	2,0	9,4	8,3	34,1	0,0	9,3	4,2
AP	10	2,8	5,8	3,3	13,8	7,4	3,1	5,6
AP	18	2,3	7,8	3,8	4,7	6,4	6,0	9,6
AP	39	10,7	9,2	7,4	15,3	11,3	3,8	10,7
AP	41	6,8	9,0	6,0	14,9	8,8	6,0	10,5
AP	45	3,2	9,4	11,1	11,1	8,3	0,0	0,0
AP	46	5,5	14,7	5,6	15,8	11,3	6,3	5,5
AP	97	0,9	4,2	2,3	3,7	0,5	1,0	1,1
AP	99	15,3	9,3	10,7	25,4	7,5	12,7	11,4
AP	102	1,9	1,9	0,0	1,4	1,4	0,0	3,0
AP	111	8,5	11,4	3,4	15,5	9,3	14,1	11,8
Tiempo Completo	6	2,3	5,5	2,5	0,9	0,9	3,4	0,9
Tiempo Completo	15	3,6	1,9	2,3	5,2	1,8	1,2	0,6
Tiempo Completo	44	7,0	5,3	5,4	12,3	4,0	2,2	3,3
Tiempo Completo	47	6,7	8,3	7,3	13,9	5,9	5,2	2,4
Tiempo Completo	65	13,1	13,8	6,2	14,9	9,6	7,5	7,6
Tiempo Completo	76	0,0	7,1	8,1	10,2	10,5	2,4	4,7
Tiempo Completo	98	2,0	10,3	8,7	15,3	6,1	5,4	1,0
Práctica	1	2,9	2,2	4,0	2,7	0,9	0,0	3,8
Práctica	4	0,8	1,0	0,2	2,8	1,4	1,7	3,4
Práctica	7	6,5	7,2	5,2	10,3	6,5	2,7	3,6
Práctica	24	1,1	5,9	4,5	10,8	8,8	2,9	6,6
Rural	8	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	13	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	5,7	0,0	7,7	4,3	2,2	4,3	2,6
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	33,3	0,0
Rural	21	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	22	0,0	4,2	7,4	8,7	0,0	0,0	0,0
Rural	25	8,3	9,1	2,5	6,5	9,1	2,5	1,8
Rural	26	0,0	0,0	9,1	4,3	10,5	0,0	0,0
Rural	27	0,0	5,6	0,0	6,5	15,0	6,7	18,0
Rural	29	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	4,5	23,1	9,1	4,8	0,0	0,0	8,3
Rural	32	27,6	22,0	8,7	17,6	0,0	5,0	17,3
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	16,7	12,5	37,5	100,0	0,0	14,3
Rural	35	0,0	10,0	0,0	5,3	18,8	0,0	10,0
Rural	38	0,0	0,0	20,0	27,3	0,0	0,0	0,0
Rural	42	9,1	0,0	75,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	43	7,7	4,2	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3
Rural	52	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	5,0	0,0	4,8	0,0	13,3	12,1
Rural	64	0,0	3,0	1,5	0,0	4,3	2,3	6,8
Rural	66	0,0	0,0	0,0	50,0	14,3	0,0	16,7
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	20,0	20,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	10,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	77	20,0	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	16,7	0,0	16,7	0,0	60,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	80	66,7	0,0	0,0	66,7	0,0	22,2	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	28,6
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	13,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	16,7	0,0	27,3	16,7	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	20,0	0,0	11,1	25,0	0,0	7,1	0,0
Rural	96	25,0	0,0	0,0	33,3	0,0	50,0	0,0
Rural	100	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	18,8
Rural	103	11,1	12,5	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0
Rural	105	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	7,7	0,0	15,4	0,0	11,1	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Soriano

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	2	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,5
Urbana Común	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0
Urbana Común	5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,4
Urbana Común	11	0,5	0,5	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	37	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Urbana Común	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Urbana Común	48	0,0	1,3	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	49	0,0	0,0	0,6	0,0	1,2	0,0	0,0
Urbana Común	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Urbana Común	58	0,9	1,4	1,1	2,4	0,0	0,0	0,5
Urbana Común	95	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Urbana Común	112	0,7	0,0	0,6	1,1	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	117	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	6,3
AP	10	0,3	0,6	0,3	0,0	0,0	0,6	0,8
AP	18	0,0	0,0	1,3	0,0	2,6	1,2	0,0
AP	39	0,0	0,0	0,7	0,0	2,0	0,0	0,0
AP	41	0,5	0,2	0,5	0,3	0,5	0,0	0,5
AP	45	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	46	2,0	1,6	0,0	2,9	0,6	2,1	0,0
AP	97	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,0	0,0
AP	99	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,3	0,3
AP	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	111	0,9	2,2	0,3	3,4	8,6	2,6	9,9
Tiempo Completo	6	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	44	0,9	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	47	0,4	0,4	0,0	0,8	0,0	0,8	0,0
Tiempo Completo	65	2,2	0,8	0,8	0,7	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	76	0,0	1,0	1,0	1,1	0,0	1,2	0,0
Tiempo Completo	98	0,5	0,5	0,5	1,9	2,2	0,5	0,0
Práctica	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
Práctica	7	0,6	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
Práctica	24	0,6	1,4	0,4	0,2	0,0	0,2	0,0
Rural	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	12,9	0,0	0,0	2,0
Rural	29	0,0	11,1	0,0	0,0	20,0	11,1	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0
Rural	32	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	34	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	9,1	11,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	9,1	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	79	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	96	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Soriano