



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2012)

Informe para Inspecciones Departamentales

Salto

2012

Mayo, 2013

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros

Teresita Capurro
Daniel Corbo
Javier Landoni
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Franco González
Mariana González
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

INSPECCIÓN: SALTO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	8	2501	2135	100,0	100,0
Aprender	13	5275	4178	100,0	100,0
Tiempo Completo	11	3030	2316	100,0	100,0
Práctica	8	3548	3109	100,0	100,0
Rural	61	1828	1456	100,0	100,0
Total	101	16182	13194	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	11	27,5	3533	30,1	15	24,6	238	16,3
Quintil 2	9	22,5	1914	16,3	16	26,2	377	25,9
Quintil 3	10	25,0	2694	23,0	14	23,0	393	27,0
Quintil 4	3	7,5	823	7,0	11	18,0	374	25,7
Quintil 5	7	17,5	2774	23,6	5	8,2	74	5,1
Total	40	100,0	11738	100,0	61	100,0	1456	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

CUADRO 3

**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
Total	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
Total	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7	-0,4

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
Total	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
Total	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6	0,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
Total	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
Total	41,3	93,8	20,6	18,7	21,0	11,3

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
Total	21,8	23,5	19,6	60,2	55,4	30,2	33,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
Total	40,6	43,1	18,0	92,2	74,0	97,6

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
Total	82,5	29,8	47,4	28,2	52,7	39

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
Total	94,0	97,8	99,2	7,2	7,5	31,3

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
Total	12,7	18,8	14,0	12,1	5,0

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
Total	13,7	19,9	9,7	5,6	6,6	1,0	1,7

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	TC	Quintil 5	350	23,3	0,0	0,6	2,0	1,1
2	PR - HP	Quintil 5	359	29,9	4,7	1,4	0,3	0,3
3	PR - HP	Quintil 5	567	28,4	10,0	1,6	0,5	0,2
4	TC	Quintil 2	157	26,2	4,3	5,7	10,2	1,3
5	PR - HP	Quintil 5	587	26,7	13,5	4,1	2,2	0,3
6	UC	Quintil 3	278	23,2	13,5	4,0	2,2	0,7
7	TC	Quintil 2	153	25,5	0,0	0,7	0,0	0,0
8	Aprender	Quintil 1	260	21,7	15,1	7,3	5,8	0,8
9	PR - HP	Quintil 3	468	22,3	13,5	4,7	11,5	1,7
10	Aprender	Quintil 1	440	24,4	18,7	9,8	4,5	1,8
11	UC	Quintil 3	174	19,3	14,3	13,2	6,9	0,0
12	UC	Quintil 3	98	19,6	18,8	7,1	5,1	0,0
13	TC	Quintil 2	176	29,3	3,0	0,6	14,2	0,0
14	Aprender	Quintil 1	427	23,7	19,4	14,1	17,6	1,2
15	TC	Quintil 1	132	22,0	5,0	1,5	1,5	0,0
16	Aprender	Quintil 2	67	22,3	29,4	13,4	1,5	0,0
17	Aprender	Quintil 1	66	22,0	28,6	24,2	3,0	0,0
18	UC	Quintil 3	123	24,6	14,3	8,1	0,8	0,0
19	RC - IR	Quintil 1	54	18,0	0,0	5,6	22,2	0,0
20	RC - IR	Quintil 1	25	12,5	0,0	0,0	4,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 4	67	16,8	6,3	3,0	10,4	0,0
22	RC - IR	Quintil 3	30	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	UC	Quintil 3	109	18,2	18,8	11,0	0,9	0,0
24	RC - IR	Quintil 4	36	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	RC - IR	Quintil 2	27	13,5	25,0	25,9	11,1	3,7
26	RC - IR	Quintil 4	23	11,5	0,0	0,0	4,3	0,0
27	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	50,0	8,3	8,3	0,0
30	RC - IR	Quintil 3	24	12,0	66,7	12,5	4,2	0,0
31	TC	Quintil 2	149	21,3	0,0	0,0	0,0	0,0
32	RC - IR	Quintil 2	61	15,3	26,7	11,5	6,6	0,0
33	RC - IR	Quintil 4	45	15,0	0,0	2,2	2,2	2,2
34	RC - IR	Quintil 3	51	17,0	25,0	15,7	9,8	0,0
35	RC - IR	Quintil 4	16	8,0	33,3	18,8	18,8	6,3
36	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	100,0	14,3	0,0	0,0
37	RC - IR	Quintil 4	5	5,0	.	0,0	40,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 5	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	RC - IR	Quintil 2	45	15,0	0,0	0,0	2,2	0,0
41	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
43	RC - IR	Quintil 3	15	7,5	.	13,3	0,0	0,0
44	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
45	RC - IR	Quintil 2	72	14,4	0,0	0,0	1,4	0,0
47	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 4	61	15,3	25,0	4,9	6,6	0,0
49	RC - IR	Quintil 2	21	10,5	16,7	4,8	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 2	25	12,5	25,0	4,0	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 3	28	14,0	14,3	10,7	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 3	52	17,3	11,1	7,7	1,9	0,0
56	RC - IR	Quintil 4	76	19,0	18,2	7,9	1,3	0,0
57	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 5	35	11,7	0,0	2,9	2,9	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	18	9,0	0,0	11,1	0,0	11,1
60	RC - IR	Quintil 3	30	10,0	0,0	3,3	10,0	0,0
61	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	0,0	0,0	23,1	0,0
63	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	33,3	12,5	75,0	0,0
64	PR - HP	Quintil 4	282	21,7	18,6	6,7	9,2	1,1
66	RC - IR	Quintil 4	9	9,0	0,0	0,0	33,3	0,0
67	RC - IR	Quintil 1	25	8,3	33,3	4,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	.	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
70	RC - IR	Quintil 2	39	13,0	37,5	7,7	7,7	0,0
71	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	100,0	0,0
72	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	0,0	50,0	0,0
73	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	0,0	0,0	8,3	0,0
74	RC - IR	Quintil 2	17	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC - IR	Quintil 3	7	7,0	100,0	14,3	0,0	100,0
78	TC	Quintil 4	170	21,3	0,0	1,2	2,9	0,6
80	RC - IR	Quintil 1	37	12,3	12,5	5,4	5,4	0,0
81	PR - HP	Quintil 3	301	23,2	1,8	0,7	4,7	1,0
83	RC - IR	Quintil 5	22	11,0	33,3	4,5	0,0	0,0
84	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 3	15	7,5	66,7	13,3	0,0	0,0
86	RC - IR	Quintil 5	2	2,0	0,0	0,0	50,0	0,0
88	Aprender	Quintil 1	264	20,3	15,2	7,2	8,7	0,4
89	RC - IR	Quintil 3	104	17,3	0,0	6,7	1,9	1,0
91	RC - IR	Quintil 4	33	16,5	0,0	0,0	0,0	3,0
92	Aprender	Quintil 1	385	19,3	19,0	13,0	16,4	2,9
93	RC - IR	Quintil 2	11	11,0	0,0	0,0	0,0	9,1

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
95	UC	Quintil 3	616	25,7	16,0	7,8	7,8	2,4
98	Aprender	Quintil 2	428	22,5	29,0	14,3	5,4	1,6
99	UC	Quintil 4	371	26,5	5,9	3,5	0,3	0,3
100	Aprender	Quintil 2	282	21,7	20,5	11,0	14,5	0,7
101	RC - IR	Quintil 3	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
104	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
105	UC	Quintil 5	366	24,4	9,5	5,7	3,6	0,3
106	RC - IR	Quintil 2	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
107	Aprender	Quintil 1	436	22,9	21,0	10,6	6,0	2,1
108	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	50,0	16,7	16,7	0,0
109	RC - IR	Quintil 3	12	12,0	50,0	8,3	16,7	0,0
110	RC - IR	Quintil 1	0	.	.	.	.	.
111	TC	Quintil 3	180	22,5	8,8	5,0	7,8	2,8
112	PR - HP	Quintil 5	352	27,1	7,8	1,7	2,3	0,0
113	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	100,0	25,0	0,0	0,0
114	TC	Quintil 2	184	30,7	0,0	0,0	3,3	0,0
117	Aprender	Quintil 1	570	25,9	23,7	10,0	4,6	0,7
119	Aprender	Quintil 1	242	20,2	15,9	4,5	9,1	0,0
120	TC	Quintil 2	318	26,5	0,0	0,0	0,0	0,0
121	PR - HP	Quintil 5	193	21,4	0,0	6,7	3,6	2,1
127	Aprender	Quintil 1	311	23,9	23,3	12,2	4,8	1,3
131	TC	Quintil 3	347	28,9	8,2	1,7	0,0	0,3

Inspección = Salto

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	6	307	308	279	283	275	286	278
Urbana Común	11	225	227	214	194	201	189	174
Urbana Común	12	92	83	88	93	89	95	98
Urbana Común	18	145	133	127	133	126	125	123
Urbana Común	23	122	127	115	109	117	113	109
Urbana Común	95	761	774	748	689	656	657	616
Urbana Común	99	425	405	406	405	392	376	371
Urbana Común	105	383	359	355	361	366	365	366
AP	8	320	326	291	295	279	265	260
AP	10	415	407	435	428	443	458	440
AP	14	460	448	433	420	425	438	427
AP	16	63	65	50	62	58	67	67
AP	17	63	66	67	62	70	66	66
AP	88	378	366	334	331	288	274	264
AP	92	590	555	503	509	438	408	385
AP	98	533	517	534	526	496	465	428
AP	100	294	313	327	310	295	293	282
AP	107	472	507	507	495	476	456	436
AP	117	622	627	608	599	552	568	570
AP	119	296	296	299	310	277	265	242
AP	127	367	374	350	330	323	326	311
Tiempo Completo	1	367	368	376	364	368	364	350
Tiempo Completo	4	255	244	225	211	169	156	157
Tiempo Completo	7	165	161	165	182	175	164	153
Tiempo Completo	13	184	187	170	174	167	175	176
Tiempo Completo	15	157	162	168	153	145	127	132
Tiempo Completo	31	204	198	187	188	172	157	149
Tiempo Completo	78	204	204	201	196	188	181	170
Tiempo Completo	111	338	349	320	299	230	193	180
Tiempo Completo	114	184	174	175	177	181	184	184
Tiempo Completo	120	360	373	377	368	353	329	318
Tiempo Completo	131	357	360	356	355	348	346	347
Práctica	2	322	337	346	352	359	372	359
Práctica	3	636	632	622	614	595	590	567
Práctica	5	652	593	600	589	576	606	587
Práctica	9	578	534	541	544	516	512	468
Práctica	64	430	394	361	352	317	300	282
Práctica	81	368	345	326	333	310	302	301

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	112	352	347	358	361	336	349	352
Práctica	121	262	234	229	229	227	208	193
Rural	19	60	53	51	46	45	50	54
Rural	20	29	28	29	27	28	26	25
Rural	21	55	52	61	63	60	65	67
Rural	22	27	30	32	27	25	27	30
Rural	24	30	30	22	30	34	35	36
Rural	25	38	36	36	30	29	29	27
Rural	26	28	23	29	37	37	28	23
Rural	27	12	12	11	8	10	8	8
Rural	29	14	13	11	12	16	13	12
Rural	30	33	32	29	30	24	23	24
Rural	32	86	81	71	63	69	54	61
Rural	33	59	56	51	49	58	58	45
Rural	34	71	67	72	64	44	49	51
Rural	35	11	11	17	21	22	15	16
Rural	36	13	14	10	13	11	9	7
Rural	37	11	8	7	8	4	7	5
Rural	38	11	16	14	16	9	8	11
Rural	40	43	45	51	44	46	45	45
Rural	41	5	2	4	4	7	7	7
Rural	43	30	29	23	22	24	20	15
Rural	44	15	9	13	12	13	12	9
Rural	45	77	86	85	84	82	70	72
Rural	47	12	16	15	14	8	9	9
Rural	48	62	76	76	67	62	63	61
Rural	49	22	26	27	27	20	20	21
Rural	50	39	41	36	30	33	26	25
Rural	52	43	43	39	45	41	37	28
Rural	54	49	55	50	58	55	56	52
Rural	56	65	56	64	61	65	82	76
Rural	57	25	20	19	15	8	10	8
Rural	58	58	58	56	39	32	28	35
Rural	59	27	21	22	26	24	16	18
Rural	60	42	38	35	38	29	28	30
Rural	61	7	8	4	2	3	2	3
Rural	62	11	15	15	18	17	13	13
Rural	63	3	5	8	10	9	5	8
Rural	66	3	4	5	8	9	5	9
Rural	67	41	39	39	36	35	32	25
Rural	68	12	14	12	16	17	13	12
Rural	69	8	11	7	7	5	3	3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	70	49	47	47	36	35	38	39
Rural	71	7	8	12	11	7	6	4
Rural	72	12	12	4	5	4	4	10
Rural	73	16	11	17	17	14	13	12
Rural	74	11	11	17	12	11	14	17
Rural	75	18	13	10	11	12	8	7
Rural	80	42	43	48	46	42	39	37
Rural	83	24	20	24	16	22	26	22
Rural	84	12	7	5	4	4	6	3
Rural	85	22	26	18	22	20	21	15
Rural	86	9	12	8	7	6	3	2
Rural	89	121	120	121	117	109	104	104
Rural	91	24	28	23	25	26	32	33
Rural	93	16	16	14	14	12	6	11
Rural	101	.	.	.	9	9	7	9
Rural	104	13	10	9	9	10	9	9
Rural	106	18	15	17	17	16	13	14
Rural	108	8	10	13	4	5	5	6
Rural	109	23	27	26	19	14	14	12
Rural	110	10	8	9	5	4	4	0
Rural	113	15	9	2	4	3	3	4

Inspección = Salto

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	6	25,6	25,7	23,3	23,6	21,2	22,0	23,2
Urbana Común	11	28,1	25,2	23,8	21,6	22,3	21,0	19,3
Urbana Común	12	18,4	16,6	17,6	18,6	17,8	19,0	19,6
Urbana Común	18	24,2	22,2	21,2	22,2	21,0	25,0	24,6
Urbana Común	23	20,3	21,2	19,2	18,2	19,5	18,8	18,2
Urbana Común	95	33,1	29,8	29,9	27,6	26,2	26,3	25,7
Urbana Común	99	32,7	31,2	29,0	28,9	28,0	26,9	26,5
Urbana Común	105	29,5	27,6	27,3	27,8	26,1	26,1	24,4
AP	8	26,7	27,2	24,3	24,6	23,3	22,1	21,7
AP	10	29,6	25,4	27,2	25,2	26,1	25,4	24,4
AP	14	28,8	26,4	24,1	23,3	23,6	24,3	23,7
AP	16	21,0	21,7	16,7	20,7	19,3	22,3	22,3
AP	17	21,0	22,0	22,3	20,7	23,3	22,0	22,0
AP	88	27,0	26,1	23,9	23,6	20,6	21,1	20,3
AP	92	31,1	26,4	24,0	24,2	21,9	20,4	19,3
AP	98	29,6	27,2	28,1	27,7	26,1	24,5	22,5
AP	100	26,7	28,5	25,2	23,8	22,7	20,9	21,7
AP	107	31,5	29,8	28,2	27,5	26,4	25,3	22,9
AP	117	29,6	28,5	26,4	24,0	24,0	25,8	25,9
AP	119	26,9	26,9	24,9	25,8	23,1	22,1	20,2
AP	127	30,6	28,8	26,9	25,4	26,9	27,2	23,9
Tiempo Completo	1	22,9	21,6	22,1	22,8	23,0	22,8	23,3
Tiempo Completo	4	21,3	20,3	20,5	35,2	24,1	26,0	26,2
Tiempo Completo	7	27,5	26,8	27,5	30,3	29,2	27,3	25,5
Tiempo Completo	13	30,7	31,2	28,3	29,0	27,8	29,2	29,3
Tiempo Completo	15	26,2	27,0	28,0	25,5	24,2	21,2	22,0
Tiempo Completo	31	29,1	28,3	26,7	31,3	24,6	22,4	21,3
Tiempo Completo	78	25,5	22,7	22,3	21,8	20,9	20,1	21,3
Tiempo Completo	111	28,2	29,1	26,7	24,9	19,2	21,4	22,5
Tiempo Completo	114	23,0	21,8	21,9	29,5	30,2	30,7	30,7
Tiempo Completo	120	30,0	31,1	31,4	30,7	29,4	27,4	26,5
Tiempo Completo	131	22,3	21,2	19,8	19,7	19,3	28,8	28,9
Práctica	2	29,3	28,1	28,8	29,3	29,9	31,0	29,9
Práctica	3	33,5	33,3	31,1	30,7	29,8	29,5	28,4
Práctica	5	32,6	28,2	28,6	28,0	27,4	27,5	26,7
Práctica	9	28,9	26,7	25,8	25,9	24,6	24,4	22,3
Práctica	64	25,3	23,2	21,2	22,0	19,8	18,8	21,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	81	30,7	28,8	27,2	25,6	23,8	23,2	23,2
Práctica	112	29,3	28,9	29,8	30,1	28,0	29,1	27,1
Práctica	121	26,2	23,4	22,9	25,4	25,2	20,8	21,4
Rural	19	20,0	17,7	17,0	15,3	15,0	16,7	18,0
Rural	20	14,5	14,0	14,5	13,5	14,0	13,0	12,5
Rural	21	18,3	17,3	20,3	21,0	20,0	21,7	16,8
Rural	22	13,5	15,0	16,0	13,5	12,5	13,5	15,0
Rural	24	15,0	15,0	11,0	15,0	17,0	17,5	18,0
Rural	25	12,7	12,0	12,0	15,0	14,5	14,5	13,5
Rural	26	14,0	11,5	14,5	18,5	12,3	9,3	11,5
Rural	27	12,0	12,0	11,0	8,0	10,0	8,0	8,0
Rural	29	14,0	13,0	11,0	12,0	16,0	13,0	12,0
Rural	30	16,5	16,0	14,5	15,0	12,0	11,5	12,0
Rural	32	21,5	27,0	23,7	15,8	17,3	13,5	15,3
Rural	33	19,7	18,7	17,0	16,3	19,3	19,3	15,0
Rural	34	17,8	22,3	24,0	21,3	14,7	16,3	17,0
Rural	35	11,0	11,0	17,0	21,0	11,0	7,5	8,0
Rural	36	13,0	14,0	10,0	13,0	11,0	9,0	7,0
Rural	37	11,0	8,0	7,0	8,0	4,0	7,0	5,0
Rural	38	11,0	16,0	14,0	16,0	9,0	8,0	11,0
Rural	40	21,5	15,0	17,0	22,0	15,3	15,0	15,0
Rural	41	5,0	2,0	4,0	4,0	7,0	7,0	7,0
Rural	43	15,0	14,5	11,5	11,0	12,0	10,0	7,5
Rural	44	15,0	9,0	13,0	12,0	13,0	12,0	9,0
Rural	45	15,4	21,5	21,3	21,0	16,4	14,0	14,4
Rural	47	12,0	16,0	15,0	14,0	8,0	9,0	9,0
Rural	48	31,0	25,3	19,0	16,8	15,5	15,8	15,3
Rural	49	11,0	13,0	13,5	13,5	10,0	10,0	10,5
Rural	50	19,5	20,5	18,0	15,0	16,5	26,0	12,5
Rural	52	21,5	21,5	19,5	15,0	13,7	12,3	14,0
Rural	54	24,5	18,3	16,7	19,3	18,3	18,7	17,3
Rural	56	21,7	18,7	21,3	20,3	21,7	27,3	19,0
Rural	57	12,5	10,0	9,5	15,0	8,0	10,0	8,0
Rural	58	19,3	19,3	18,7	13,0	16,0	14,0	11,7
Rural	59	13,5	10,5	11,0	13,0	12,0	8,0	9,0
Rural	60	21,0	12,7	11,7	12,7	9,7	9,3	10,0
Rural	61	7,0	8,0	4,0	2,0	3,0	2,0	3,0
Rural	62	11,0	15,0	15,0	18,0	17,0	13,0	13,0
Rural	63	3,0	5,0	8,0	10,0	9,0	5,0	8,0
Rural	66	3,0	4,0	5,0	8,0	9,0	5,0	9,0
Rural	67	13,7	13,0	13,0	12,0	11,7	10,7	8,3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	68	12,0	14,0	12,0	16,0	17,0	13,0	12,0
Rural	69	8,0	11,0	7,0	7,0	5,0	3,0	3,0
Rural	70	12,3	15,7	15,7	12,0	17,5	19,0	13,0
Rural	71	7,0	8,0	12,0	11,0	7,0	6,0	4,0
Rural	72	12,0	12,0	4,0	5,0	4,0	4,0	10,0
Rural	73	16,0	11,0	17,0	17,0	14,0	6,5	12,0
Rural	74	11,0	11,0	17,0	12,0	11,0	14,0	17,0
Rural	75	18,0	13,0	10,0	11,0	12,0	8,0	7,0
Rural	80	21,0	21,5	24,0	15,3	14,0	13,0	12,3
Rural	83	12,0	10,0	12,0	8,0	11,0	13,0	11,0
Rural	84	12,0	7,0	5,0	4,0	4,0	6,0	3,0
Rural	85	22,0	13,0	6,0	11,0	10,0	10,5	7,5
Rural	86	9,0	12,0	8,0	7,0	6,0	3,0	2,0
Rural	89	40,3	20,0	20,2	19,5	18,2	17,3	17,3
Rural	91	12,0	14,0	11,5	12,5	26,0	16,0	16,5
Rural	93	16,0	16,0	14,0	14,0	12,0	6,0	11,0
Rural	101	.	.	.	9,0	9,0	7,0	9,0
Rural	104	13,0	10,0	9,0	9,0	10,0	9,0	9,0
Rural	106	18,0	15,0	17,0	17,0	16,0	13,0	14,0
Rural	108	8,0	10,0	13,0	4,0	5,0	5,0	6,0
Rural	109	11,5	27,0	13,0	9,5	7,0	7,0	12,0
Rural	110	10,0	8,0	9,0	5,0	4,0	4,0	.
Rural	113	15,0	9,0	2,0	4,0	3,0	3,0	4,0

Inspección = Salto

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	6	12,2	14,3	19,0	11,9	10,9	20,0	13,5
Urbana Común	11	20,0	25,0	22,9	26,8	25,7	14,7	14,3
Urbana Común	12	15,4	33,3	18,2	17,6	7,7	10,5	18,8
Urbana Común	18	17,4	20,0	6,9	9,1	4,2	0,0	14,3
Urbana Común	23	0,0	5,0	10,5	5,9	9,5	16,7	18,8
Urbana Común	95	25,0	21,7	13,1	16,7	8,0	11,1	16,0
Urbana Común	99	18,9	13,3	7,5	8,6	3,6	10,5	5,9
Urbana Común	105	9,1	12,5	9,4	13,9	8,4	11,4	9,5
AP	8	16,7	12,3	22,2	22,9	18,4	28,0	15,1
AP	10	29,2	27,6	22,6	20,0	16,9	20,3	18,7
AP	14	17,4	19,5	20,9	21,3	20,0	12,6	19,4
AP	16	27,3	10,0	33,3	7,1	16,7	16,7	29,4
AP	17	33,3	25,0	44,4	21,4	31,3	43,8	28,6
AP	88	21,0	23,5	19,0	21,1	20,0	18,4	15,2
AP	92	27,8	19,5	14,6	22,4	10,9	6,7	19,0
AP	98	12,2	16,7	5,1	19,4	14,5	8,5	29,0
AP	100	21,8	16,7	20,0	20,0	19,6	12,3	20,5
AP	107	17,5	29,2	19,1	24,5	19,0	15,4	21,0
AP	117	17,3	26,3	9,7	20,6	22,7	22,7	23,7
AP	119	9,5	20,0	16,7	29,2	29,0	19,0	15,9
AP	127	21,9	14,1	12,2	14,3	15,7	12,1	23,3
Tiempo Completo	1	9,8	9,7	3,0	8,3	0,0	8,5	0,0
Tiempo Completo	4	11,8	12,9	19,4	19,2	28,0	33,3	4,3
Tiempo Completo	7	19,2	4,0	9,1	15,2	10,3	7,7	0,0
Tiempo Completo	13	16,7	14,7	16,7	19,4	23,1	16,7	3,0
Tiempo Completo	15	8,0	6,5	13,8	8,3	21,1	6,3	5,0
Tiempo Completo	31	3,1	2,9	4,5	7,1	14,3	0,0	0,0
Tiempo Completo	78	2,9	12,1	2,9	8,6	16,1	16,7	0,0
Tiempo Completo	111	16,9	16,4	15,7	13,7	14,3	20,7	8,8
Tiempo Completo	114	10,0	8,8	9,1	6,3	6,9	0,0	0,0
Tiempo Completo	120	8,8	10,6	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4	6,6	8,2
Práctica	2	7,9	16,0	1,6	5,0	5,4	4,4	4,7
Práctica	3	9,5	6,3	8,1	7,0	2,3	12,9	10,0
Práctica	5	12,1	14,1	8,6	11,2	9,5	10,2	13,5
Práctica	9	10,2	16,4	15,5	7,9	16,1	11,5	13,5
Práctica	64	12,2	12,3	9,0	14,0	10,6	11,6	18,6
Práctica	81	6,3	10,3	16,7	14,1	24,3	8,3	1,8

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	112	10,0	17,6	16,4	15,4	13,2	11,3	7,8
Práctica	121	16,0	5,3	8,0	3,8	4,8	10,7	0,0
Rural	19	20,0	28,6	25,0	36,4	20,0	14,3	0,0
Rural	20	16,7	14,3	0,0	25,0	20,0	0,0	0,0
Rural	21	18,2	10,0	25,0	20,0	0,0	25,0	6,3
Rural	22	16,7	0,0	42,9	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	24	50,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	100,0	28,6	28,6	25,0
Rural	26	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	27	33,3	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	29	0,0	100,0	0,0	0,0	20,0	0,0	50,0
Rural	30	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	33,3	66,7
Rural	32	13,3	20,0	25,0	22,2	7,1	60,0	26,7
Rural	33	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	34	15,4	25,0	15,4	0,0	40,0	20,0	25,0
Rural	35	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	36	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	100,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	38	100,0	33,3	0,0	25,0	0,0	.	0,0
Rural	40	0,0	25,0	50,0	11,1	0,0	40,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	33,3	0,0	20,0	0,0	.
Rural	44	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	.
Rural	45	13,3	33,3	5,0	14,3	10,0	0,0	0,0
Rural	47	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	14,3	15,0	12,5	15,4	40,0	0,0	25,0
Rural	49	0,0	20,0	20,0	0,0	50,0	20,0	16,7
Rural	50	27,3	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	52	16,7	12,5	0,0	0,0	20,0	25,0	14,3
Rural	54	0,0	33,3	10,0	23,1	18,2	7,1	11,1
Rural	56	7,1	0,0	6,3	0,0	13,3	17,6	18,2
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	58	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	59	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	11,1	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	61	33,3	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Rural	62	.	100,0	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	25,0	.	.	33,3
Rural	66	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	67	0,0	25,0	12,5	11,1	0,0	0,0	33,3
Rural	68	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	69	.	66,7	0,0	.	.	0,0	.

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	70	44,4	16,7	11,1	25,0	12,5	0,0	37,5
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	72	0,0	33,3	.	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	50,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	74	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	100,0
Rural	80	11,1	20,0	11,1	11,1	50,0	14,3	12,5
Rural	83	0,0	100,0	40,0	0,0	0,0	16,7	33,3
Rural	84	0,0	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	85	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Rural	86	.	0,0	.	100,0	0,0	.	0,0
Rural	89	6,3	19,0	4,2	14,3	6,3	11,1	0,0
Rural	91	33,3	9,1	0,0	50,0	16,7	25,0	0,0
Rural	93	25,0	20,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0
Rural	101	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	106	50,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	50,0	0,0	0,0	.	0,0	50,0
Rural	109	0,0	50,0	16,7	0,0	100,0	50,0	50,0
Rural	110	.	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	113	0,0	.	0,0	.	.	0,0	100,0

Inspección = Salto

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	6	8,1	8,8	6,5	7,1	7,3	6,3	4,0
Urbana Común	11	6,2	6,2	7,9	9,8	6,5	2,6	13,2
Urbana Común	12	4,3	8,4	4,5	5,4	4,5	8,4	7,1
Urbana Común	18	6,9	7,5	2,4	4,5	4,8	1,6	8,1
Urbana Común	23	1,6	11,8	6,1	5,5	6,8	11,5	11,0
Urbana Común	95	12,4	10,7	7,9	9,3	5,6	6,7	7,8
Urbana Común	99	5,6	6,9	2,0	3,5	1,5	4,5	3,5
Urbana Común	105	5,5	5,3	3,9	5,3	4,6	3,3	5,7
AP	8	8,1	10,4	7,2	12,2	7,5	10,2	7,3
AP	10	17,1	14,3	9,7	9,6	9,9	9,4	9,8
AP	14	12,4	14,5	13,9	12,6	13,2	8,2	14,1
AP	16	20,6	9,2	6,0	4,8	10,3	3,0	13,4
AP	17	6,3	18,2	9,0	4,8	14,3	16,7	24,2
AP	88	9,3	12,0	6,0	7,3	4,9	10,9	7,2
AP	92	11,4	6,3	5,8	11,0	9,6	2,5	13,0
AP	98	6,4	5,4	1,9	4,8	4,2	1,5	14,3
AP	100	13,6	14,7	8,0	8,4	7,8	4,1	11,0
AP	107	5,9	16,0	14,4	12,7	12,0	12,9	10,6
AP	117	7,6	9,7	5,6	7,5	6,7	7,9	10,0
AP	119	5,4	13,5	10,7	10,0	8,7	10,6	4,5
AP	127	10,1	9,1	5,1	4,8	7,4	11,0	12,2
Tiempo Completo	1	5,4	4,6	1,3	3,8	1,1	3,6	0,6
Tiempo Completo	4	9,4	9,4	9,3	8,5	12,4	12,2	5,7
Tiempo Completo	7	5,5	1,9	1,8	4,4	4,0	1,2	0,7
Tiempo Completo	13	8,2	8,6	11,8	9,2	6,6	9,1	0,6
Tiempo Completo	15	4,5	6,8	4,8	3,9	4,8	8,7	1,5
Tiempo Completo	31	1,0	0,5	1,1	3,7	6,4	7,0	0,0
Tiempo Completo	78	3,4	5,4	1,0	4,6	4,8	3,3	1,2
Tiempo Completo	111	6,8	3,4	3,4	3,7	4,8	10,4	5,0
Tiempo Completo	114	7,1	7,5	4,6	4,0	5,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	120	1,9	4,6	0,8	1,9	0,0	0,3	0,0
Tiempo Completo	131	0,0	0,0	0,0	0,6	3,4	2,0	1,7
Práctica	2	4,7	5,0	0,6	2,6	3,1	2,4	1,4
Práctica	3	2,4	3,0	3,1	4,2	2,4	2,7	1,6
Práctica	5	6,7	6,9	6,5	5,8	3,5	3,5	4,1
Práctica	9	5,5	9,2	7,9	7,4	6,2	6,8	4,7
Práctica	64	5,3	4,8	5,8	5,1	4,4	7,3	6,7
Práctica	81	6,3	11,6	6,1	8,7	8,7	3,0	0,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	112	7,4	5,2	5,0	5,0	2,7	3,7	1,7
Práctica	121	3,1	3,4	1,3	4,8	3,1	5,3	6,7
Rural	19	1,7	13,2	11,8	13,0	24,4	6,0	5,6
Rural	20	17,2	7,1	3,4	7,4	14,3	7,7	0,0
Rural	21	7,3	9,6	6,6	7,9	13,3	9,2	3,0
Rural	22	7,4	0,0	9,4	7,4	12,0	0,0	0,0
Rural	24	3,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	10,5	2,8	5,6	13,3	6,9	10,3	25,9
Rural	26	25,0	8,7	3,4	2,7	0,0	3,6	0,0
Rural	27	8,3	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0
Rural	29	14,3	15,4	0,0	0,0	6,3	0,0	8,3
Rural	30	3,0	0,0	3,4	3,3	4,2	4,3	12,5
Rural	32	7,0	14,8	4,2	19,0	10,1	7,4	11,5
Rural	33	6,8	3,6	11,8	4,1	1,7	6,9	2,2
Rural	34	7,0	9,0	5,6	1,6	11,4	10,2	15,7
Rural	35	9,1	18,2	23,5	4,8	9,1	0,0	18,8
Rural	36	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	37	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	18,2	6,3	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0
Rural	40	2,3	17,8	17,6	15,9	2,2	11,1	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	10,0	0,0	4,3	4,5	12,5	0,0	13,3
Rural	44	6,7	0,0	0,0	8,3	0,0	8,3	0,0
Rural	45	11,7	11,6	2,4	6,0	6,1	1,4	0,0
Rural	47	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	8,1	10,5	2,6	6,0	3,2	1,6	4,9
Rural	49	4,5	3,8	7,4	0,0	10,0	5,0	4,8
Rural	50	15,4	2,4	5,6	0,0	0,0	7,7	4,0
Rural	52	11,6	4,7	0,0	8,9	12,2	10,8	10,7
Rural	54	12,2	9,1	6,0	10,3	9,1	7,1	7,7
Rural	56	3,1	3,6	4,7	3,3	6,2	14,6	7,9
Rural	57	0,0	0,0	10,5	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	58	1,7	0,0	7,1	5,1	6,3	3,6	2,9
Rural	59	7,4	0,0	0,0	3,8	4,2	0,0	11,1
Rural	60	7,1	7,9	0,0	15,8	3,4	0,0	3,3
Rural	61	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	13,3	0,0	11,1	5,9	15,4	0,0
Rural	63	0,0	0,0	25,0	10,0	0,0	0,0	12,5
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	2,4	10,3	2,6	2,8	8,6	0,0	4,0
Rural	68	25,0	0,0	25,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	69	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	70	18,4	2,1	2,1	2,8	5,7	5,3	7,7
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	8,3	25,0	0,0	40,0	25,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	27,3	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	15,4	0,0	27,3	16,7	0,0	14,3
Rural	80	2,4	14,0	2,1	6,5	11,9	7,7	5,4
Rural	83	8,3	15,0	8,3	6,3	0,0	3,8	4,5
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	4,5	0,0	16,7	0,0	0,0	4,8	13,3
Rural	86	0,0	16,7	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	89	1,7	6,7	0,8	6,8	2,8	11,5	6,7
Rural	91	4,2	3,6	4,3	8,0	3,8	9,4	0,0
Rural	93	6,3	6,3	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	.	.	.	11,1	11,1	14,3	0,0
Rural	104	15,4	10,0	11,1	0,0	30,0	0,0	0,0
Rural	106	11,1	0,0	17,6	17,6	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	10,0	0,0	25,0	0,0	0,0	16,7
Rural	109	4,3	11,1	11,5	5,3	7,1	14,3	8,3
Rural	110	0,0	0,0	11,1	20,0	25,0	0,0	.
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0

Inspección = Salto

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	6	5,2	6,5	5,7	11,0	5,1	2,8	2,2
Urbana Común	11	4,9	0,4	5,6	10,8	6,0	5,8	6,9
Urbana Común	12	7,6	7,2	5,7	20,4	2,2	6,3	5,1
Urbana Común	18	1,4	5,3	2,4	6,0	1,6	0,8	0,8
Urbana Común	23	3,3	9,4	5,2	7,3	3,4	2,7	0,9
Urbana Común	95	11,8	17,1	9,5	17,0	2,3	10,8	7,8
Urbana Común	99	2,6	2,2	0,2	3,5	1,8	1,3	0,3
Urbana Común	105	1,3	3,3	3,9	8,6	8,5	5,2	3,6
AP	8	8,4	9,8	5,8	14,2	11,5	8,7	5,8
AP	10	11,6	16,5	10,6	17,5	7,2	7,6	4,5
AP	14	17,4	16,3	15,2	29,0	16,2	12,6	17,6
AP	16	4,8	7,7	2,0	11,3	3,4	6,0	1,5
AP	17	4,8	7,6	10,4	4,8	8,6	9,1	3,0
AP	88	5,8	10,4	11,7	21,5	5,2	20,8	8,7
AP	92	6,1	9,9	6,6	13,2	8,9	20,3	16,4
AP	98	6,0	8,5	6,7	16,0	12,7	4,9	5,4
AP	100	11,6	14,1	14,4	32,3	15,3	11,6	14,5
AP	107	5,7	9,7	7,9	10,9	10,7	14,9	6,0
AP	117	3,2	3,8	0,3	3,8	2,9	0,0	4,6
AP	119	10,8	4,1	5,0	17,1	10,1	8,3	9,1
AP	127	3,5	10,4	7,4	36,7	5,9	14,4	4,8
Tiempo Completo	1	2,7	3,5	2,4	3,6	2,4	4,9	2,0
Tiempo Completo	4	8,6	8,2	18,2	22,3	15,4	12,2	10,2
Tiempo Completo	7	3,0	1,9	2,4	1,1	2,3	0,0	0,0
Tiempo Completo	13	9,8	4,3	5,9	13,8	3,6	4,0	14,2
Tiempo Completo	15	3,8	6,8	2,4	7,8	4,8	5,5	1,5
Tiempo Completo	31	0,5	2,5	0,0	1,6	7,0	1,3	0,0
Tiempo Completo	78	1,5	2,9	2,0	4,1	5,9	5,0	2,9
Tiempo Completo	111	6,2	7,4	8,1	12,4	8,3	9,3	7,8
Tiempo Completo	114	0,5	4,0	2,3	2,8	1,1	0,0	3,3
Tiempo Completo	120	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	0,3	0,3	0,0	0,3	1,7	1,2	0,0
Práctica	2	0,9	1,2	0,6	3,1	1,1	1,1	0,3
Práctica	3	0,6	1,7	0,2	2,3	0,3	0,7	0,5
Práctica	5	2,8	2,4	3,7	5,9	1,4	2,6	2,2
Práctica	9	5,7	6,4	5,0	11,2	4,1	2,0	11,5
Práctica	64	6,3	7,6	3,0	10,5	4,4	5,0	9,2
Práctica	81	3,5	6,7	6,4	9,9	7,1	3,3	4,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	112	4,0	4,0	2,5	6,1	0,9	2,3	2,3
Práctica	121	5,7	3,0	3,9	3,1	1,3	0,0	3,6
Rural	19	13,3	35,8	39,2	32,6	35,6	30,0	22,2
Rural	20	0,0	0,0	0,0	25,9	3,6	11,5	4,0
Rural	21	14,5	21,2	13,1	27,0	8,3	6,2	10,4
Rural	22	3,7	0,0	3,1	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	3,3	4,5	3,3	17,6	2,9	0,0
Rural	25	7,9	5,6	8,3	3,3	13,8	6,9	11,1
Rural	26	3,6	8,7	13,8	40,5	21,6	10,7	4,3
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	15,4	0,0	0,0	12,5	0,0	8,3
Rural	30	6,1	6,3	0,0	3,3	4,2	0,0	4,2
Rural	32	1,2	12,3	11,3	1,6	7,2	5,6	6,6
Rural	33	0,0	8,9	15,7	55,1	3,4	8,6	2,2
Rural	34	0,0	3,0	5,6	6,3	13,6	6,1	9,8
Rural	35	0,0	9,1	35,3	66,7	0,0	0,0	18,8
Rural	36	0,0	14,3	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0
Rural	37	27,3	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Rural	38	54,5	0,0	0,0	31,3	11,1	12,5	0,0
Rural	40	0,0	6,7	3,9	4,5	6,5	2,2	2,2
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	13,6	4,2	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	5,2	18,6	8,2	34,5	6,1	7,1	1,4
Rural	47	41,7	18,8	46,7	71,4	0,0	0,0	0,0
Rural	48	11,3	18,4	3,9	6,0	6,5	7,9	6,6
Rural	49	9,1	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	10,3	12,2	2,8	6,7	0,0	0,0	0,0
Rural	52	2,3	16,3	2,6	11,1	7,3	0,0	0,0
Rural	54	2,0	18,2	0,0	8,6	7,3	41,1	1,9
Rural	56	3,1	0,0	0,0	6,6	0,0	3,7	1,3
Rural	57	4,0	25,0	21,1	13,3	0,0	0,0	0,0
Rural	58	6,9	19,0	12,5	10,3	0,0	0,0	2,9
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0
Rural	60	16,7	39,5	20,0	39,5	3,4	3,6	10,0
Rural	61	14,3	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	6,7	6,7	22,2	23,5	0,0	23,1
Rural	63	0,0	20,0	37,5	60,0	33,3	0,0	75,0
Rural	66	0,0	0,0	80,0	75,0	22,2	0,0	33,3
Rural	67	0,0	5,1	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	25,0	28,6	83,3	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	27,3	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	70	8,2	2,1	6,4	5,6	5,7	7,9	7,7
Rural	71	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	33,3	100,0
Rural	72	16,7	25,0	25,0	20,0	25,0	0,0	50,0
Rural	73	6,3	0,0	5,9	5,9	0,0	15,4	8,3
Rural	74	18,2	0,0	23,5	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	23,1	50,0	27,3	0,0	25,0	0,0
Rural	80	0,0	2,3	0,0	0,0	7,1	2,6	5,4
Rural	83	8,3	10,0	4,2	6,3	9,1	26,9	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	5,6	31,8	0,0	0,0	0,0
Rural	86	22,2	50,0	0,0	14,3	0,0	33,3	50,0
Rural	89	7,4	6,7	4,1	4,3	2,8	3,8	1,9
Rural	91	0,0	3,6	0,0	40,0	3,8	3,1	0,0
Rural	93	0,0	43,8	35,7	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	101	.	.	.	22,2	11,1	14,3	0,0
Rural	104	0,0	30,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	108	0,0	0,0	23,1	25,0	0,0	0,0	16,7
Rural	109	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	28,6	16,7
Rural	110	30,0	37,5	11,1	60,0	75,0	100,0	.
Rural	113	0,0	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Salto

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	6	1,6	3,2	0,7	0,0	1,5	0,3	0,7
Urbana Común	11	3,1	1,3	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0
Urbana Común	12	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	18	0,0	0,0	0,0	2,3	0,8	0,0	0,0
Urbana Común	23	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	95	0,8	2,1	1,2	2,2	0,5	1,5	2,4
Urbana Común	99	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,3
Urbana Común	105	0,3	0,3	0,8	0,3	0,0	0,5	0,3
AP	8	0,0	10,1	0,7	2,4	1,8	1,1	0,8
AP	10	2,7	1,7	1,8	1,6	2,3	1,7	1,8
AP	14	1,5	2,9	1,6	3,8	2,6	3,9	1,2
AP	16	3,2	1,5	2,0	1,6	5,2	1,5	0,0
AP	17	4,8	1,5	1,5	0,0	0,0	1,5	0,0
AP	88	1,1	2,5	1,5	18,7	2,8	1,8	0,4
AP	92	0,8	0,7	0,8	1,6	1,1	1,7	2,9
AP	98	0,8	1,5	0,4	1,1	1,0	0,4	1,6
AP	100	1,0	1,3	1,8	1,0	1,4	1,0	0,7
AP	107	0,2	1,8	1,0	3,0	0,8	0,7	2,1
AP	117	1,6	1,1	0,0	0,7	0,2	0,0	0,7
AP	119	0,0	1,0	1,0	0,6	0,4	0,0	0,0
AP	127	0,5	2,9	0,6	13,6	0,0	0,6	1,3
Tiempo Completo	1	0,5	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1
Tiempo Completo	4	2,0	5,3	2,2	4,7	3,0	0,0	1,3
Tiempo Completo	7	0,0	0,0	3,0	0,5	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	13	0,5	0,5	0,6	1,1	1,2	1,1	0,0
Tiempo Completo	15	0,0	0,0	0,6	1,3	0,7	0,8	0,0
Tiempo Completo	31	0,0	0,5	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
Tiempo Completo	78	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	0,6	0,6
Tiempo Completo	111	1,2	2,6	0,9	0,7	0,0	0,5	2,8
Tiempo Completo	114	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	120	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3
Práctica	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
Práctica	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Práctica	5	0,3	0,0	0,7	1,2	0,7	0,3	0,3
Práctica	9	0,3	0,9	0,4	0,7	0,8	0,0	1,7
Práctica	64	1,4	1,3	1,1	0,6	0,6	0,7	1,1
Práctica	81	0,8	1,7	0,6	0,9	0,6	0,3	1,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	112	0,3	0,9	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0
Práctica	121	1,5	2,1	0,4	1,3	0,9	0,0	2,1
Rural	19	1,7	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	7,4	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Rural	26	21,4	0,0	3,4	5,4	2,7	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	7,1	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	30	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	6,2	0,0	1,6	1,4	0,0	0,0
Rural	33	1,7	1,8	2,0	0,0	1,7	5,2	2,2
Rural	34	0,0	0,0	0,0	1,6	4,5	0,0	0,0
Rural	35	9,1	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
Rural	36	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	40	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	23,1	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	1,2	0,0	0,0	2,4	1,4	0,0
Rural	47	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0
Rural	54	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	39,3	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	60	11,9	0,0	2,9	0,0	3,4	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	6,7	6,7	11,1	5,9	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	12,5	22,2	0,0	0,0
Rural	67	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2,6	0,0
Rural	83	20,8	5,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	22,2	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	1,7	3,3	2,5	0,9	1,8	1,0	1,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Rural	101	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	5,9	5,9	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Salto