



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas públicas de 2012)**

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**Rivera**

**2012**

**Mayo, 2013**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**  
Wilson Netto

**Consejeros**

Teresita Capurro  
Daniel Corbo  
Javier Landoni  
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Graciela Almirón

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
Director General de Educación Inicial y Primaria  
Héctor Florit

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Andrés Peri

**Consejeros**  
Mirta Frondoy  
Irupé Buzzetti

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Eduardo García Teske

**Equipo**  
Santiago Cardozo  
Carolina Faccio  
Franco González  
Mariana González  
Claudia Lamas  
Marcela Meneses  
Alberto Villagrán

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Maritza Piazzoli  
Ana Laura Méndez  
Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**  
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas</b>	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012</b>	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.</li> </ul>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

### INSPECCIÓN: RIVERA

**CUADRO 1**

**Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director**

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	10	3048	2629	100,0	100,0
Aprender	18	5193	4259	100,0	100,0
Tiempo Completo	7	1453	1216	100,0	100,0
Práctica	6	2040	1687	100,0	100,0
Rural	85	1370	1096	98,8	100,0
<b>Total</b>	126	13104	10887	99,2	100,0

**CUADRO 2**

**Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)**

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	13	31,7	2239	22,9	31	36,5	252	23,0
Quintil 2	11	26,8	3171	32,4	26	30,6	287	26,2
Quintil 3	6	14,6	1639	16,7	20	23,5	491	44,8
Quintil 4	4	9,8	1064	10,9	6	7,1	62	5,7
Quintil 5	5	12,2	1365	13,9	-	,0	-	,0
s/d	2	4,9	313	3,2	2	2,4	4	,4
<b>Total</b>	41	100,0	9791	100,0	85	100,0	1096	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
<b>Total</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,4</b>	<b>24,0</b>	<b>23,5</b>	<b>-0,5</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
<b>Total</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,9</b>	<b>14,1</b>	<b>13,7</b>	<b>-0,4</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
<b>Total</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>	<b>-0,5</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
<b>Total</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>0,5</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>-0,1</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
<b>Total</b>	<b>41,3</b>	<b>93,8</b>	<b>20,6</b>	<b>18,7</b>	<b>21,0</b>	<b>11,3</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>23,5</b>	<b>19,6</b>	<b>60,2</b>	<b>55,4</b>	<b>30,2</b>	<b>33,3</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
<b>Total</b>	<b>40,6</b>	<b>43,1</b>	<b>18,0</b>	<b>92,2</b>	<b>74,0</b>	<b>97,6</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
<b>Total</b>	<b>82,5</b>	<b>29,8</b>	<b>47,4</b>	<b>28,2</b>	<b>52,7</b>	<b>39</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
<b>Total</b>	<b>94,0</b>	<b>97,8</b>	<b>99,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>	<b>31,3</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema (a)</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
<b>Total</b>	<b>12,7</b>	<b>18,8</b>	<b>14,0</b>	<b>12,1</b>	<b>5,0</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
<b>Total</b>	<b>13,7</b>	<b>19,9</b>	<b>9,7</b>	<b>5,6</b>	<b>6,6</b>	<b>1,0</b>	<b>1,7</b>

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

**INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012**

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	UC	Quintil 5	302	21,6	4,4	0,7	4,3	0,7
2	PR - HP	Quintil 5	295	24,6	7,4	2,0	2,7	0,3
3	Aprender	Quintil 2	316	24,3	0,0	3,5	4,7	0,0
4	Aprender	Quintil 2	426	23,7	1,8	0,5	2,1	0,5
5	UC	Quintil 4	308	25,7	3,7	0,6	2,3	0,0
7	PR - HP	Quintil 2	248	20,7	4,9	2,8	2,4	0,0
8	UC	Quintil 5	351	29,3	1,8	0,3	0,9	0,6
9	PR - HP	Quintil 3	236	19,7	8,3	3,8	6,4	2,5
10	RC - IR	Quintil 2	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	RC - IR	Quintil 3	48	16,0	0,0	0,0	4,2	0,0
12	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	RC - IR	Quintil 2	22	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC - IR	Quintil 3	41	20,5	0,0	0,0	0,0	0,0
15	RC - IR	Quintil 4	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	66,7	0,0
17	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	RC - IR	Quintil 3	36	12,0	0,0	2,8	0,0	0,0
19	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	.	33,3	0,0	33,3
20	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	0,0	0,0	100,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 3	18	9,0	0,0	0,0	5,6	0,0
22	RC - IR	Quintil 1	13	6,5	0,0	7,7	0,0	0,0
23	RC - IR	Quintil 3	53	17,7	33,3	5,7	3,8	0,0
24	UC	Quintil 3	356	20,9	10,1	3,4	3,7	0,6
25	RC - IR	Quintil 1	20	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	25,0	0,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 4	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	18,2	0,0	0,0
32	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
33	RC - IR	Quintil 1	17	8,5	.	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 2	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
36	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	TC	Quintil 1	127	21,2	7,7	3,1	9,4	0,8
38	RC - IR	Quintil 3	43	21,5	0,0	0,0	0,0	0,0
40	RC - IR	Quintil 3	32	16,0	0,0	6,3	0,0	0,0
41	RC - IR	Quintil 3	59	14,8	0,0	0,0	8,5	5,1
42	RC - IR	Quintil 1	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
43	RC - IR	Quintil 3	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
44	Aprender	Quintil 1	252	21,0	12,8	5,2	9,9	1,2
45	Aprender	Quintil 2	249	20,8	5,9	1,2	0,0	0,0
46	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	RC - IR	Quintil 4	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
49	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 2	16	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 3	30	15,0	12,5	6,7	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 2	70	17,5	0,0	2,9	5,7	0,0
55	RC - IR	s/d	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	20	10,0	0,0	5,0	5,0	0,0
61	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	0,0	0,0	22,2	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
64	TC	Quintil 2	159	26,5	0,0	0,0	0,0	0,0
65	RC - IR	Quintil 2	16	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
66	RC - IR	Quintil 3	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 2	10	10,0	100,0	10,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
70	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0
71	RC - IR	Quintil 3	19	9,5	25,0	5,3	0,0	0,0
72	RC - IR	Quintil 2	18	9,0	0,0	5,6	5,6	0,0
73	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	RC - IR	Quintil 3	18	18,0	0,0	5,6	0,0	0,0
75	Aprender	Quintil 1	170	21,3	21,4	3,5	4,7	0,6
76	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
77	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 3	46	15,3	0,0	2,2	0,0	0,0
80	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
81	RC - IR	Quintil 2	20	10,0	16,7	5,0	5,0	5,0
82	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	.	0,0	70,0	0,0
84	RC - IR	Quintil 2	22	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 2	0	0,0	.	.	.	.
86	TC	Quintil 1	128	14,2	9,1	2,3	0,8	0,0
87	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
88	TC	Quintil 1	356	20,9	12,3	4,8	5,9	1,7
90	RC - IR	Quintil 1	25	12,5	25,0	4,0	0,0	0,0
91	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92	TC	Quintil 1	133	22,2	0,0	0,0	3,0	0,0
93	RC - IR	Quintil 1	32	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94	Aprender	Quintil 2	355	23,7	7,8	2,0	3,7	0,0
95	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96	PR - HP	Quintil 3	328	25,2	3,4	1,2	3,0	0,0
97	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
98	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
99	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
100	RC - IR	s/d	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
103	RC - IR	Quintil 3	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
104	RC - IR	Quintil 2	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
106	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
107	RC - IR	Quintil 3	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
109	UC	Quintil 4	277	23,1	10,6	1,8	4,0	0,0
110	UC	Quintil 4	175	21,9	10,0	3,4	3,4	0,0
111	Aprender	Quintil 2	379	25,3	7,2	3,7	0,3	0,0
112	Aprender	Quintil 1	290	20,7	11,5	2,4	4,8	1,7
113	Aprender	Quintil 2	230	20,9	8,8	2,2	5,7	0,0
114	Aprender	Quintil 2	208	18,9	9,1	2,9	4,3	0,5
115	Aprender	Quintil 1	123	20,5	0,0	0,8	13,0	1,6
116	Aprender	Quintil 1	125	20,8	11,1	3,2	5,6	1,6
117	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
118	RC - IR	Quintil 1	0	0,0	.	.	.	.
120	UC	Quintil 3	249	20,8	7,0	1,6	8,4	10,4
121	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
122	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
123	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
124	Aprender	Quintil 1	239	21,7	8,0	5,0	10,9	4,2
125	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
128	Aprender	Quintil 2	464	24,4	7,4	3,7	2,8	1,3
129	Aprender	Quintil 1	49	16,3	20,0	4,1	2,0	0,0
133	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
134	PR - HP	Quintil 4	304	25,3	13,6	4,3	3,3	0,7
139	Aprender	Quintil 1	142	23,7	12,0	2,1	4,2	0,0
140	UC	Quintil 5	278	25,3	5,9	1,8	0,0	0,0
144	PR - HP	Quintil 3	276	23,0	13,3	2,9	4,7	0,0
145	UC	Quintil 3	194	21,6	15,2	5,2	8,8	1,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
147	UC	Quintil 5	139	23,2	0,0	0,7	2,2	0,0
148	Aprender	Quintil 2	137	22,8	11,8	3,6	2,9	0,0
149	Aprender	Quintil 1	105	17,5	0,0	0,0	8,6	2,9
150	RC - IR	Quintil 4	35	17,5	0,0	2,9	2,9	5,7
151	RC - IR	Quintil 4	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
153	TC	s/d	157	26,2	7,7	3,2	5,1	3,2
154	TC	s/d	156	26,0	11,8	2,6	0,0	0,0

Inspección = Rivera

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	421	392	365	367	364	329	302
Urbana Común	5	388	395	378	354	323	315	308
Urbana Común	8	353	342	358	348	363	352	351
Urbana Común	24	445	428	426	410	388	363	356
Urbana Común	109	358	336	327	327	296	284	277
Urbana Común	110	270	250	247	227	211	195	175
Urbana Común	120	361	338	334	310	311	292	249
Urbana Común	140	279	261	228	233	275	281	278
Urbana Común	145	223	228	224	239	206	190	194
Urbana Común	147	167	147	146	133	139	155	139
AP	3	594	595	563	515	472	443	316
AP	4	513	500	473	464	449	431	426
AP	44	320	299	309	294	291	274	252
AP	45	300	319	295	301	283	253	249
AP	75	171	162	154	157	159	179	170
AP	94	407	418	437	421	412	384	355
AP	111	383	372	382	360	366	376	379
AP	112	369	368	373	356	336	313	290
AP	113	319	306	275	267	259	244	230
AP	114	290	270	266	247	238	222	208
AP	115	211	183	185	172	171	129	123
AP	116	167	154	157	138	125	125	125
AP	124	304	306	294	319	295	259	239
AP	128	684	714	640	598	568	559	464
AP	129	71	78	75	62	43	52	49
AP	139	210	204	184	174	157	152	142
AP	148	184	182	157	143	141	149	137
AP	149	142	146	151	156	150	130	105
Tiempo Completo	37	157	165	141	135	128	127	127
Tiempo Completo	64	157	163	150	176	167	157	159
Tiempo Completo	86	178	173	167	160	151	132	128
Tiempo Completo	88	483	473	447	425	399	378	356
Tiempo Completo	92	182	183	179	172	161	160	133
Tiempo Completo	153	.	.	.	.	.	.	157
Tiempo Completo	154	.	.	.	.	.	.	156
Práctica	2	319	309	311	318	299	295	295
Práctica	7	318	304	299	277	257	243	248
Práctica	9	287	291	289	281	269	245	236

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	96	369	362	342	326	340	335	328
Práctica	134	354	338	334	324	307	315	304
Práctica	144	344	345	341	309	307	302	276
Rural	10	11	7	8	7	9	10	10
Rural	11	54	57	50	52	49	49	48
Rural	12	9	12	12	8	8	4	8
Rural	13	33	32	31	29	28	28	22
Rural	14	47	53	47	45	47	41	41
Rural	15	4	4	6	6	6	2	4
Rural	16	13	2	2	5	4	5	6
Rural	17	13	11	8	4	3	3	3
Rural	18	61	55	49	42	40	36	36
Rural	19	8	6	6	4	6	5	3
Rural	20	2	2	4	6	5	2	4
Rural	21	33	24	26	22	14	14	18
Rural	22	31	23	23	22	16	18	13
Rural	23	40	44	49	49	55	55	53
Rural	25	22	20	18	15	17	18	20
Rural	26	10	9	9	11	9	10	9
Rural	27	9	6	6	6	4	5	4
Rural	29	9	7	7	6	7	5	5
Rural	30	19	21	14	15	12	9	13
Rural	31	12	9	9	7	10	9	11
Rural	32	10	8	8	6	5	5	5
Rural	33	26	25	23	23	21	17	17
Rural	34	6	5	6	6	5	7	5
Rural	35	3	6	8	2	1	1	1
Rural	36	10	9	12	13	9	9	8
Rural	38	39	39	42	37	32	43	43
Rural	40	32	31	32	30	31	33	32
Rural	41	83	78	70	68	66	70	59
Rural	42	9	9	11	7	8	6	1
Rural	43	.	2	5	5	5	4	2
Rural	46	16	12	15	12	10	8	7
Rural	47	4	6	6	5	3	2	2
Rural	48	5	2	4	5	7	8	7
Rural	49	8	5	3	4	5	7	6
Rural	50	20	22	23	20	20	20	16
Rural	51	12	10	14	12	9	8	8
Rural	52	44	40	35	35	35	32	30
Rural	53	1	0	2	2	2	3	4
Rural	54	62	62	54	68	80	74	70

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	55	.	.	.	.	.	3	2
Rural	58	33	34	40	27	20	14	10
Rural	59	12	15	13	21	23	28	20
Rural	61	21	18	18	17	13	10	9
Rural	62	9	10	14	13	14	16	11
Rural	63	10	5	2	3	4	4	2
Rural	65	19	18	19	14	19	17	16
Rural	66	23	18	20	15	15	14	15
Rural	67	22	14	11	8	7	7	10
Rural	68	2	1	1	2	2	2	3
Rural	69	8	2	3	2	1	3	2
Rural	70	21	16	24	26	20	15	10
Rural	71	38	28	30	32	25	21	19
Rural	72	21	15	22	22	24	16	18
Rural	73	8	7	5	4	4	5	5
Rural	74	18	16	12	18	14	13	18
Rural	76	9	3	3	5	6	6	5
Rural	77	8	6	5	4	2	1	3
Rural	79	63	66	68	55	60	59	46
Rural	80	4	2	3	4	2	3	2
Rural	81	23	25	20	19	21	21	20
Rural	82	6	8	9	8	9	12	10
Rural	84	8	13	14	17	16	17	22
Rural	85	6	4	4	3	1	0	0
Rural	87	10	12	13	10	6	5	2
Rural	90	19	19	23	24	29	27	25
Rural	91	22	26	17	13	13	9	4
Rural	93	36	37	37	31	29	28	32
Rural	95	5	4	6	4	4	3	3
Rural	97	9	6	5	4	6	2	2
Rural	98	13	12	10	10	10	7	5
Rural	99	11	11	11	11	8	5	3
Rural	100	.	.	.	.	.	2	2
Rural	103	7	7	6	5	6	3	1
Rural	104	17	20	19	17	19	16	13
Rural	106	4	4	4	4	4	4	6
Rural	107	2	1	1	2	3	0	1
Rural	117	4	4	6	9	6	9	5
Rural	118	10	9	4	2	3	1	0
Rural	121	7	10	13	11	7	5	4
Rural	122	5	7	6	8	2	4	4
Rural	123	7	7	5	4	2	0	2

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	125	8	5	7	7	7	8	7
Rural	133	11	11	10	10	9	10	7
Rural	150	28	26	23	28	34	34	35
Rural	151	4	2	2	4	3	2	1

Inspección = Rivera

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	26,3	26,1	24,3	24,5	26,0	21,9	21,6
Urbana Común	5	32,3	32,9	31,5	29,5	26,9	26,3	25,7
Urbana Común	8	29,4	28,5	29,8	29,0	30,3	29,3	29,3
Urbana Común	24	26,2	25,2	25,1	24,1	22,8	21,4	20,9
Urbana Común	109	27,5	28,0	27,3	27,3	24,7	23,7	23,1
Urbana Común	110	24,5	20,8	22,5	20,6	21,1	21,7	21,9
Urbana Común	120	30,1	28,2	27,8	25,8	25,9	24,3	20,8
Urbana Común	140	25,4	23,7	20,7	21,2	25,0	25,5	25,3
Urbana Común	145	24,8	25,3	24,9	23,9	20,6	21,1	21,6
Urbana Común	147	27,8	24,5	24,3	22,2	23,2	25,8	23,2
AP	3	33,0	31,3	29,6	25,8	23,6	23,3	24,3
AP	4	30,2	27,8	26,3	25,8	24,9	23,9	23,7
AP	44	26,7	24,9	23,8	22,6	22,4	22,8	21,0
AP	45	25,0	26,6	24,6	25,1	23,6	21,1	20,8
AP	75	28,5	27,0	25,7	26,2	22,7	22,4	21,3
AP	94	31,3	29,9	29,1	28,1	27,5	24,0	23,7
AP	111	27,4	26,6	25,5	24,0	24,4	25,1	25,3
AP	112	26,4	26,3	26,6	25,4	24,0	22,4	20,7
AP	113	24,5	25,5	22,9	22,3	21,6	20,3	20,9
AP	114	24,2	22,5	22,2	20,6	19,8	18,5	18,9
AP	115	26,4	22,9	23,1	21,5	21,4	21,5	20,5
AP	116	23,9	22,0	26,2	23,0	20,8	20,8	20,8
AP	124	27,6	25,5	24,5	26,6	24,6	21,6	21,7
AP	128	31,1	32,5	29,1	27,2	25,8	25,4	24,4
AP	129	14,2	19,5	15,0	15,5	14,3	17,3	16,3
AP	139	26,3	25,5	26,3	24,9	26,2	25,3	23,7
AP	148	26,3	26,0	22,4	23,8	23,5	24,8	22,8
AP	149	28,4	24,3	25,2	26,0	25,0	21,7	17,5
Tiempo Completo	37	26,2	27,5	23,5	22,5	21,3	21,2	21,2
Tiempo Completo	64	19,6	27,2	25,0	29,3	27,8	26,2	26,5
Tiempo Completo	86	22,3	21,6	18,6	17,8	16,8	22,0	14,2
Tiempo Completo	88	30,2	27,8	18,6	17,0	14,8	14,0	20,9
Tiempo Completo	92	22,8	22,9	19,9	19,1	17,9	17,8	22,2
Tiempo Completo	153	.	.	.	.	.	.	26,2
Tiempo Completo	154	.	.	.	.	.	.	26,0
Práctica	2	26,6	25,8	25,9	26,5	24,9	24,6	24,6
Práctica	7	26,5	25,3	24,9	23,1	21,4	20,3	20,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	9	26,1	24,3	24,1	23,4	22,4	20,4	19,7
Práctica	96	33,5	30,2	28,5	27,2	26,2	25,8	25,2
Práctica	134	29,5	28,2	27,8	27,0	25,6	26,3	25,3
Práctica	144	28,7	28,8	28,4	25,8	25,6	25,2	23,0
Rural	10	11,0	7,0	8,0	7,0	9,0	10,0	10,0
Rural	11	18,0	19,0	16,7	17,3	16,3	16,3	16,0
Rural	12	9,0	12,0	12,0	8,0	8,0	4,0	8,0
Rural	13	16,5	16,0	15,5	14,5	14,0	14,0	11,0
Rural	14	23,5	26,5	23,5	22,5	23,5	20,5	20,5
Rural	15	4,0	4,0	6,0	6,0	6,0	2,0	4,0
Rural	16	13,0	2,0	2,0	5,0	4,0	5,0	6,0
Rural	17	13,0	11,0	8,0	4,0	3,0	3,0	3,0
Rural	18	20,3	18,3	49,0	14,0	13,3	12,0	12,0
Rural	19	8,0	6,0	6,0	4,0	6,0	5,0	3,0
Rural	20	2,0	2,0	4,0	6,0	5,0	2,0	4,0
Rural	21	16,5	12,0	13,0	11,0	7,0	7,0	9,0
Rural	22	15,5	11,5	11,5	11,0	8,0	9,0	6,5
Rural	23	20,0	22,0	16,3	16,3	18,3	18,3	17,7
Rural	25	22,0	10,0	9,0	7,5	8,5	9,0	10,0
Rural	26	10,0	9,0	9,0	11,0	9,0	10,0	9,0
Rural	27	9,0	6,0	6,0	6,0	4,0	5,0	4,0
Rural	29	9,0	7,0	7,0	6,0	7,0	5,0	5,0
Rural	30	19,0	21,0	14,0	15,0	12,0	9,0	13,0
Rural	31	12,0	9,0	9,0	7,0	10,0	9,0	11,0
Rural	32	10,0	8,0	8,0	6,0	5,0	5,0	5,0
Rural	33	13,0	12,5	11,5	11,5	10,5	8,5	8,5
Rural	34	6,0	5,0	6,0	6,0	5,0	7,0	5,0
Rural	35	3,0	6,0	8,0	2,0	1,0	1,0	1,0
Rural	36	10,0	9,0	12,0	13,0	9,0	9,0	8,0
Rural	38	19,5	19,5	21,0	18,5	16,0	21,5	21,5
Rural	40	16,0	15,5	16,0	15,0	15,5	16,5	16,0
Rural	41	27,7	19,5	17,5	17,0	16,5	17,5	14,8
Rural	42	9,0	9,0	11,0	7,0	8,0	6,0	1,0
Rural	43	.	2,0	5,0	5,0	5,0	4,0	2,0
Rural	46	16,0	12,0	15,0	12,0	10,0	8,0	7,0
Rural	47	4,0	6,0	6,0	5,0	3,0	2,0	2,0
Rural	48	5,0	2,0	4,0	5,0	7,0	8,0	7,0
Rural	49	8,0	5,0	3,0	4,0	5,0	7,0	6,0
Rural	50	10,0	11,0	11,5	10,0	10,0	10,0	8,0
Rural	51	12,0	10,0	14,0	12,0	9,0	8,0	8,0
Rural	52	22,0	20,0	17,5	17,5	17,5	16,0	15,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	53	1,0	.	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0
Rural	54	20,7	20,7	18,0	22,7	26,7	18,5	17,5
Rural	55	.	.	.	.	.	3,0	2,0
Rural	58	16,5	17,0	20,0	13,5	10,0	7,0	10,0
Rural	59	12,0	15,0	13,0	21,0	11,5	14,0	10,0
Rural	61	10,5	9,0	9,0	8,5	13,0	10,0	9,0
Rural	62	9,0	10,0	14,0	13,0	14,0	16,0	11,0
Rural	63	10,0	5,0	2,0	3,0	4,0	4,0	2,0
Rural	65	9,5	9,0	9,5	7,0	9,5	8,5	8,0
Rural	66	11,5	9,0	10,0	7,5	7,5	14,0	15,0
Rural	67	22,0	7,0	11,0	8,0	7,0	7,0	10,0
Rural	68	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0
Rural	69	1,6	2,0	3,0	2,0	1,0	3,0	2,0
Rural	70	10,5	8,0	12,0	26,0	10,0	7,5	10,0
Rural	71	19,0	14,0	15,0	16,0	12,5	10,5	9,5
Rural	72	10,5	7,5	11,0	11,0	12,0	8,0	9,0
Rural	73	8,0	7,0	5,0	4,0	4,0	5,0	5,0
Rural	74	18,0	16,0	12,0	18,0	14,0	13,0	18,0
Rural	76	9,0	3,0	3,0	5,0	6,0	6,0	5,0
Rural	77	8,0	6,0	5,0	4,0	2,0	1,0	3,0
Rural	79	21,0	22,0	22,7	18,3	20,0	19,7	15,3
Rural	80	4,0	2,0	3,0	4,0	2,0	3,0	2,0
Rural	81	11,5	12,5	10,0	9,5	10,5	10,5	10,0
Rural	82	6,0	8,0	9,0	8,0	9,0	12,0	10,0
Rural	84	8,0	13,0	14,0	17,0	16,0	17,0	11,0
Rural	85	6,0	4,0	4,0	3,0	1,0	.	0,0
Rural	87	10,0	12,0	13,0	10,0	6,0	5,0	2,0
Rural	90	19,0	19,0	11,5	12,0	14,5	9,0	12,5
Rural	91	11,0	13,0	8,5	13,0	13,0	9,0	4,0
Rural	93	18,0	18,5	18,5	15,5	14,5	14,0	16,0
Rural	95	5,0	4,0	6,0	4,0	4,0	3,0	3,0
Rural	97	9,0	6,0	5,0	4,0	6,0	2,0	2,0
Rural	98	13,0	12,0	10,0	10,0	10,0	7,0	5,0
Rural	99	11,0	11,0	11,0	11,0	8,0	5,0	3,0
Rural	100	.	.	.	.	.	2,0	2,0
Rural	103	7,0	7,0	6,0	5,0	6,0	3,0	1,0
Rural	104	17,0	20,0	19,0	8,5	9,5	8,0	13,0
Rural	106	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	6,0
Rural	107	2,0	1,0	1,0	2,0	3,0	.	1,0
Rural	117	4,0	4,0	6,0	9,0	6,0	9,0	5,0
Rural	118	10,0	9,0	4,0	2,0	3,0	1,0	0,0

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	121	7,0	10,0	13,0	11,0	7,0	5,0	4,0
Rural	122	5,0	7,0	6,0	8,0	2,0	4,0	4,0
Rural	123	7,0	7,0	5,0	4,0	2,0	.	2,0
Rural	125	8,0	5,0	7,0	7,0	7,0	8,0	7,0
Rural	133	11,0	11,0	10,0	10,0	9,0	10,0	7,0
Rural	150	14,0	13,0	7,7	14,0	17,0	17,0	17,5
Rural	151	4,0	2,0	2,0	4,0	3,0	2,0	1,0

Inspección = Rivera

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	8,2	9,1	6,1	3,6	0,0	6,0	4,4
Urbana Común	5	8,8	10,1	10,2	5,0	6,9	5,5	3,7
Urbana Común	8	3,4	3,7	0,0	0,0	1,7	1,7	1,8
Urbana Común	24	12,3	18,8	19,7	9,9	6,2	13,6	10,1
Urbana Común	109	15,5	7,0	12,5	13,7	12,0	14,3	10,6
Urbana Común	110	14,6	9,1	11,6	17,2	10,0	6,3	10,0
Urbana Común	120	12,5	14,9	12,0	8,7	2,4	17,1	7,0
Urbana Común	140	4,2	6,5	9,3	3,0	4,3	2,3	5,9
Urbana Común	145	20,9	27,8	19,0	14,6	10,3	18,2	15,2
Urbana Común	147	10,7	16,7	8,7	11,8	0,0	13,3	0,0
AP	3	16,5	19,8	12,1	8,0	11,4	7,5	0,0
AP	4	23,5	17,9	17,6	19,5	1,2	0,0	1,8
AP	44	12,3	16,4	8,1	12,5	2,1	9,5	12,8
AP	45	9,4	14,3	13,3	14,5	15,4	7,0	5,9
AP	75	12,0	11,1	9,7	16,7	15,4	15,4	21,4
AP	94	10,7	20,5	19,8	4,9	9,7	7,6	7,8
AP	111	22,2	21,8	24,7	8,8	9,4	12,5	7,2
AP	112	15,4	23,0	19,7	13,5	18,6	10,5	11,5
AP	113	25,4	25,0	12,5	12,5	15,7	7,3	8,8
AP	114	15,7	6,8	9,3	22,5	0,0	8,1	9,1
AP	115	13,3	20,0	11,5	7,4	8,8	5,3	0,0
AP	116	20,0	20,0	25,0	9,5	9,5	11,5	11,1
AP	124	37,3	22,8	26,1	25,0	10,9	19,4	8,0
AP	128	28,1	17,0	14,8	11,8	12,3	8,2	7,4
AP	129	33,3	13,3	14,3	0,0	25,0	0,0	20,0
AP	139	22,4	16,7	19,2	19,2	10,3	19,2	12,0
AP	148	5,6	8,3	0,0	13,6	15,0	14,3	11,8
AP	149	0,0	10,0	0,0	5,6	12,5	9,1	0,0
Tiempo Completo	37	17,2	20,7	20,0	9,4	13,0	9,1	7,7
Tiempo Completo	64	12,5	0,0	4,5	11,1	16,0	10,3	0,0
Tiempo Completo	86	16,7	14,8	9,4	7,4	0,0	5,6	9,1
Tiempo Completo	88	13,6	16,1	15,1	14,5	8,3	8,5	12,3
Tiempo Completo	92	8,8	12,1	6,7	9,7	4,2	10,5	0,0
Tiempo Completo	153	.	.	.	.	.	.	7,7
Tiempo Completo	154	.	.	.	.	.	.	11,8
Práctica	2	8,3	4,3	10,4	9,3	11,3	9,8	7,4
Práctica	7	12,2	4,8	8,5	5,8	9,5	9,3	4,9
Práctica	9	16,0	22,7	11,4	13,6	20,5	20,5	8,3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	96	14,5	14,8	7,5	7,5	26,6	10,4	3,4
Práctica	134	22,2	19,0	13,2	6,0	7,7	19,0	13,6
Práctica	144	7,5	11,5	11,5	13,3	9,4	11,8	13,3
Rural	10	0,0	.	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	25,0	14,3	0,0	0,0	28,6	7,1	0,0
Rural	12	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	13	12,5	0,0	25,0	33,3	0,0	20,0	0,0
Rural	14	14,3	20,0	0,0	11,1	0,0	25,0	0,0
Rural	15	.	.	0,0	.	.	.	0,0
Rural	16	0,0	.	.	0,0	.	50,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	18	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	19	0,0	.	.	.	0,0	0,0	.
Rural	20	100,0	.	.	33,3	0,0	.	0,0
Rural	21	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	14,3	11,1	14,3	33,3	0,0	18,2	33,3
Rural	25	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	27	.	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	29	.	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	.
Rural	30	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	31	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	100,0	0,0	0,0	50,0	.	0,0	.
Rural	33	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0	.
Rural	34	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	35	.	0,0	.	.	.	0,0	.
Rural	36	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	22,2	25,0	16,7	0,0	12,5	10,0	0,0
Rural	40	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	27,3	6,3	10,0	7,1	0,0	11,1	0,0
Rural	42	.	0,0	66,7	0,0	0,0	.	.
Rural	43	.	.	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	46	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	.	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	48	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	49	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	50	0,0	50,0	20,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	51	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	53	.	.	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	54	18,2	8,3	30,0	21,4	27,8	5,6	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	58	0,0	33,3	14,3	.	.	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	25,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	.	.	0,0	.	.	.
Rural	65	25,0	0,0	0,0	.	33,3	0,0	0,0
Rural	66	50,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.	100,0
Rural	68	.	0,0	.	0,0	.	.	.
Rural	69	.	.	0,0	.	0,0	.	.
Rural	70	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Rural	71	40,0	0,0	0,0	33,3	20,0	20,0	25,0
Rural	72	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	77	0,0	0,0	.	.	.	.	0,0
Rural	79	14,3	30,8	25,0	8,3	12,5	21,4	0,0
Rural	80	0,0	.	0,0	.	.	0,0	.
Rural	81	16,7	20,0	50,0	14,3	25,0	33,3	16,7
Rural	82	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	84	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	90	40,0	0,0	0,0	16,7	33,3	66,7	25,0
Rural	91	0,0	20,0	100,0	0,0	.	.	0,0
Rural	93	45,5	37,5	33,3	40,0	33,3	0,0	0,0
Rural	95	0,0	.	100,0	0,0	.	.	0,0
Rural	97	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	98	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	99	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	100	.	.	.	.	.	0,0	.
Rural	103	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	104	33,3	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	106	.	0,0	.	.	100,0	0,0	0,0
Rural	107	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	117	.	.	0,0	25,0	.	50,0	.
Rural	118	.	100,0	0,0	.	.	.	.
Rural	121	.	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	122	.	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	123	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	125	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	133	0,0	25,0	0,0	.	.	0,0	0,0

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	150	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	151	0,0	.	.	.	.	.	.

Inspección = Rivera

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	2,4	4,3	3,8	1,1	1,1	2,1	0,7
Urbana Común	5	2,1	3,0	1,6	1,1	1,9	1,0	0,6
Urbana Común	8	0,8	0,6	0,6	0,0	0,6	0,6	0,3
Urbana Común	24	6,3	4,9	8,9	4,1	1,5	2,8	3,4
Urbana Común	109	5,3	4,5	2,8	10,4	3,0	2,8	1,8
Urbana Común	110	7,0	7,2	8,1	10,6	3,3	1,5	3,4
Urbana Común	120	3,3	6,5	2,1	2,6	1,0	4,1	1,6
Urbana Común	140	3,2	1,5	6,1	3,9	1,5	0,7	1,8
Urbana Común	145	5,8	10,1	7,6	5,0	2,4	3,7	5,2
Urbana Común	147	7,2	5,4	4,1	8,3	1,4	3,2	0,7
AP	3	7,6	6,2	6,0	4,5	2,5	3,2	3,5
AP	4	8,0	6,8	3,6	10,1	1,3	0,7	0,5
AP	44	5,6	4,7	5,2	1,7	1,0	4,0	5,2
AP	45	3,3	5,6	3,4	6,6	6,7	3,2	1,2
AP	75	6,4	4,9	5,2	8,3	3,8	5,0	3,5
AP	94	7,9	8,4	5,7	3,8	2,4	2,3	2,0
AP	111	11,0	10,2	7,6	2,5	2,7	6,1	3,7
AP	112	4,9	6,8	5,4	3,4	6,5	1,9	2,4
AP	113	10,7	9,2	7,3	4,5	6,2	2,0	2,2
AP	114	6,9	3,0	8,3	5,7	0,8	3,2	2,9
AP	115	3,8	4,9	2,7	2,9	5,3	2,3	0,8
AP	116	6,6	10,4	7,0	2,2	3,2	8,0	3,2
AP	124	26,0	11,4	11,9	7,5	6,1	13,5	5,0
AP	128	8,6	8,4	5,8	4,3	3,3	2,5	3,7
AP	129	5,6	21,8	5,3	6,5	4,7	1,9	4,1
AP	139	8,1	5,9	6,5	3,4	3,2	4,6	2,1
AP	148	5,4	2,2	1,3	4,2	5,7	3,4	3,6
AP	149	0,0	2,7	0,0	5,1	5,3	2,3	0,0
Tiempo Completo	37	5,1	7,3	4,3	5,9	3,9	1,6	3,1
Tiempo Completo	64	5,1	0,6	1,3	2,8	4,2	3,2	0,0
Tiempo Completo	86	6,2	5,8	3,0	6,3	2,6	2,3	2,3
Tiempo Completo	88	4,1	4,4	3,6	4,5	1,8	6,6	4,8
Tiempo Completo	92	4,4	4,4	3,4	2,9	0,6	1,3	0,0
Tiempo Completo	153	.	.	.	.	.	.	3,2
Tiempo Completo	154	.	.	.	.	.	.	2,6
Práctica	2	3,4	2,6	2,3	3,1	3,3	3,1	2,0
Práctica	7	5,0	3,3	2,0	2,5	3,5	3,3	2,8
Práctica	9	8,4	6,2	2,4	5,3	7,4	5,7	3,8

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	96	7,6	5,0	4,1	3,4	6,8	2,7	1,2
Práctica	134	7,3	6,5	5,7	2,8	5,5	5,7	4,3
Práctica	144	2,0	4,6	3,2	4,5	4,9	3,6	2,9
Rural	10	0,0	14,3	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	13,0	3,5	6,0	0,0	4,1	4,1	0,0
Rural	12	11,1	0,0	8,3	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	13	3,0	6,3	12,9	13,8	0,0	14,3	0,0
Rural	14	8,5	3,8	0,0	2,2	0,0	2,4	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	6,6	3,6	4,1	9,5	10,0	2,8	2,8
Rural	19	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	20	50,0	0,0	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	7,7	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	22	12,9	0,0	13,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	23	12,5	13,6	16,3	8,2	0,0	5,5	5,7
Rural	25	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	29	22,2	28,6	14,3	50,0	14,3	0,0	0,0
Rural	30	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	18,2
Rural	32	10,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	8,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	7,7	10,3	4,8	5,4	6,3	2,3	0,0
Rural	40	9,4	9,7	3,1	6,7	0,0	0,0	6,3
Rural	41	4,8	2,6	4,3	4,4	0,0	1,4	0,0
Rural	42	11,1	22,2	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	50,0	0,0	20,0	0,0	25,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	20,0	18,2	4,3	0,0	10,0	5,0	0,0
Rural	51	33,3	30,0	7,1	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	3,1	6,7
Rural	53	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	8,1	1,6	11,1	10,3	11,3	4,1	2,9

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	55	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	58	3,0	2,9	2,5	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	59	8,3	0,0	7,7	4,8	0,0	0,0	5,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	62	11,1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	10,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	65	15,8	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0
Rural	66	4,3	5,6	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Rural	67	4,5	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	10,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	14,3	6,3	4,2	11,5	5,0	0,0	20,0
Rural	71	5,3	3,6	0,0	3,1	16,0	4,8	5,3
Rural	72	9,5	6,7	9,1	4,5	0,0	0,0	5,6
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	5,6	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	5,6
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0
Rural	79	4,8	18,2	5,9	3,6	3,3	13,6	2,2
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	8,7	12,0	20,0	5,3	9,5	9,5	5,0
Rural	82	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	15,4	14,3	11,8	0,0	29,4	0,0
Rural	85	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	87	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	15,8	5,3	0,0	8,3	6,9	18,5	4,0
Rural	91	0,0	11,5	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	22,2	13,5	5,4	6,5	10,3	3,6	0,0
Rural	95	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	18,2	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	5,9	0,0	0,0	0,0	15,8	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	117	50,0	0,0	0,0	22,2	16,7	11,1	0,0
Rural	118	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	121	0,0	0,0	0,0	9,1	28,6	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	3,3	6,9	5,5	12,8	7,7	2,7	4,3
Urbana Común	5	1,5	4,8	0,5	0,0	0,0	3,8	2,3
Urbana Común	8	0,6	3,8	2,8	2,3	2,8	2,0	0,9
Urbana Común	24	6,1	7,9	7,0	16,8	4,6	3,9	3,7
Urbana Común	109	3,9	4,5	6,7	13,1	5,4	2,5	4,0
Urbana Común	110	5,2	11,6	15,8	16,7	12,8	2,1	3,4
Urbana Común	120	6,4	7,7	9,9	9,7	5,8	9,6	8,4
Urbana Común	140	3,9	2,7	9,2	9,0	5,1	3,9	0,0
Urbana Común	145	5,4	9,2	8,5	16,3	8,7	5,3	8,8
Urbana Común	147	9,0	6,8	10,3	16,5	7,2	0,0	2,2
AP	3	5,6	5,7	5,0	22,7	6,8	6,5	4,7
AP	4	2,7	5,2	2,3	8,2	0,4	4,9	2,1
AP	44	4,4	2,3	0,0	8,8	13,7	6,9	9,9
AP	45	2,7	4,1	7,5	7,0	4,2	0,0	0,0
AP	75	4,7	6,2	7,1	31,2	6,9	10,6	4,7
AP	94	6,6	7,7	7,8	10,2	3,4	7,3	3,7
AP	111	5,5	5,6	7,6	4,7	0,0	0,0	0,3
AP	112	8,4	13,9	12,1	21,1	8,9	1,6	4,8
AP	113	4,7	10,8	5,8	7,9	1,5	0,0	5,7
AP	114	10,3	6,3	9,8	10,1	8,4	6,8	4,3
AP	115	8,5	8,2	3,8	11,6	16,4	4,7	13,0
AP	116	12,0	11,7	6,4	13,0	9,6	7,2	5,6
AP	124	11,2	7,2	6,1	16,6	8,5	9,7	10,9
AP	128	4,7	8,3	4,5	23,9	3,0	3,9	2,8
AP	129	8,5	20,5	2,7	16,1	7,0	1,9	2,0
AP	139	7,6	4,4	8,2	10,3	0,6	0,0	4,2
AP	148	6,5	4,4	7,6	11,2	7,1	2,7	2,9
AP	149	10,6	11,0	8,6	17,3	8,7	6,2	8,6
Tiempo Completo	37	3,2	9,1	5,0	4,4	9,4	7,9	9,4
Tiempo Completo	64	16,6	21,5	20,7	14,8	4,8	0,0	0,0
Tiempo Completo	86	3,4	8,7	5,4	13,8	2,0	2,3	0,8
Tiempo Completo	88	9,9	21,8	16,8	34,4	15,8	19,3	5,9
Tiempo Completo	92	8,2	6,0	8,9	7,0	4,3	1,9	3,0
Tiempo Completo	153	.	.	.	.	.	.	5,1
Tiempo Completo	154	.	.	.	.	.	.	0,0
Práctica	2	3,1	3,2	0,6	4,7	4,0	3,1	2,7
Práctica	7	3,5	3,6	5,7	7,9	5,1	4,9	2,4
Práctica	9	5,9	5,5	4,8	9,6	9,7	7,3	6,4

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	96	3,0	5,2	0,3	1,5	0,0	0,0	3,0
Práctica	134	9,3	3,0	6,3	15,4	2,3	1,6	3,3
Práctica	144	2,9	7,0	5,0	8,7	7,2	3,3	4,7
Rural	10	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	11	1,9	1,8	4,0	0,0	0,0	0,0	4,2
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	13	0,0	12,5	9,7	17,2	0,0	3,6	0,0
Rural	14	6,4	13,2	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	16	15,4	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Rural	17	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	6,6	7,3	18,4	7,1	7,5	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	100,0	100,0
Rural	21	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	5,6
Rural	22	16,1	8,7	4,3	4,5	0,0	0,0	0,0
Rural	23	2,5	4,5	2,0	0,0	5,5	0,0	3,8
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	27	22,2	0,0	0,0	16,7	25,0	20,0	0,0
Rural	29	22,2	0,0	14,3	16,7	14,3	20,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	25,0	0,0	0,0	14,3	30,0	11,1	0,0
Rural	32	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	8,7	0,0	4,8	5,9	0,0
Rural	34	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	14,3	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1	11,1	0,0
Rural	38	0,0	5,1	2,4	2,7	3,1	0,0	0,0
Rural	40	6,3	3,2	6,3	13,3	0,0	3,0	0,0
Rural	41	6,0	15,4	8,6	23,5	7,6	8,6	8,5
Rural	42	0,0	11,1	18,2	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	43	.	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	10,0	4,5	0,0	5,0	10,0	0,0	0,0
Rural	51	8,3	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	6,5	3,2	13,0	22,1	17,5	8,1	5,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	55	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	58	9,1	32,4	22,5	14,8	0,0	7,1	0,0
Rural	59	0,0	33,3	7,7	42,9	8,7	3,6	5,0
Rural	61	0,0	0,0	5,6	0,0	15,4	0,0	22,2
Rural	62	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	21,1	0,0	0,0	7,1	5,3	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	70	4,8	18,8	20,8	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	7,1	0,0	18,8	8,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	6,7	0,0	31,8	4,2	0,0	5,6
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	11,1	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	33,3	20,0	16,7	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	1,6	3,0	7,4	7,3	3,3	1,7	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	4,0	0,0	10,5	4,8	0,0	5,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	12,5	22,2	8,3	70,0
Rural	84	25,0	46,2	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0
Rural	85	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	87	0,0	16,7	7,7	10,0	33,3	0,0	0,0
Rural	90	5,3	0,0	8,7	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	15,4	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	93	2,8	5,4	0,0	0,0	3,4	3,6	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Rural	97	11,1	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	100	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	117	0,0	50,0	0,0	11,1	16,7	0,0	0,0
Rural	118	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	121	0,0	20,0	0,0	36,4	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	.	0,0

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	125	25,0	0,0	14,3	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	7,7	8,7	14,3	2,9	2,9	2,9
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	0,2	0,3	0,3	2,7	19,5	0,0	0,7
Urbana Común	5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,6
Urbana Común	24	0,4	0,2	0,7	0,7	1,0	0,6	0,6
Urbana Común	109	0,8	1,2	0,0	1,5	0,7	0,0	0,0
Urbana Común	110	1,1	0,0	0,0	2,6	1,4	0,0	0,0
Urbana Común	120	1,1	1,2	0,9	1,3	1,3	2,7	10,4
Urbana Común	140	1,1	0,0	0,9	0,9	2,2	0,7	0,0
Urbana Común	145	0,0	0,4	0,0	3,3	1,0	1,6	1,0
Urbana Común	147	0,0	0,0	3,4	0,8	0,0	0,0	0,0
AP	3	0,8	0,8	1,8	41,9	0,8	0,7	0,0
AP	4	0,2	0,2	0,2	1,3	0,0	0,2	0,5
AP	44	0,6	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	1,2
AP	45	0,0	2,2	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	75	1,2	0,0	1,3	0,6	0,0	0,6	0,6
AP	94	0,0	0,5	1,8	1,4	0,0	0,3	0,0
AP	111	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	112	1,4	1,9	3,2	2,8	1,8	0,0	1,7
AP	113	0,6	1,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	114	0,0	0,7	0,8	2,0	0,0	0,5	0,5
AP	115	1,4	0,0	0,5	0,6	4,7	3,1	1,6
AP	116	1,2	3,2	1,3	2,2	4,0	0,8	1,6
AP	124	3,0	1,3	2,0	1,6	4,1	3,9	4,2
AP	128	0,7	1,1	0,2	0,0	0,5	1,4	1,3
AP	129	0,0	2,6	0,0	0,0	7,0	0,0	0,0
AP	139	0,5	0,5	2,2	1,7	0,0	0,0	0,0
AP	148	0,0	0,5	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
AP	149	2,8	0,7	2,0	1,9	4,0	0,8	2,9
Tiempo Completo	37	0,0	0,0	0,0	0,7	0,8	0,0	0,8
Tiempo Completo	64	1,3	2,5	5,3	0,0	1,2	0,0	0,0
Tiempo Completo	86	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	88	0,2	1,5	0,7	2,8	2,3	1,3	1,7
Tiempo Completo	92	0,5	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0	0,0
Tiempo Completo	153	.	.	.	.	.	.	3,2
Tiempo Completo	154	.	.	.	.	.	.	0,0
Práctica	2	0,3	0,6	0,3	0,6	0,0	0,0	0,3
Práctica	7	0,6	0,0	0,3	1,4	0,8	2,1	0,0
Práctica	9	0,3	0,3	1,0	0,4	0,4	3,3	2,5

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	96	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	134	0,0	0,3	1,2	0,0	0,0	0,3	0,7
Práctica	144	0,0	0,9	0,0	1,3	0,3	0,3	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	2,1	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	1,6	3,6	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	20	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	2,4	2,7	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	1,3	0,0	1,5	6,1	0,0	5,1
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	3,2	0,0	0,0	2,9	0,0	1,4	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	55	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	58	3,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	3,1	8,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	68,2	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4	0,0
Rural	91	4,5	0,0	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	117	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	121	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	2,9	5,7
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera