



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas públicas de 2012)**

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**Paysandú**

**2012**

**Mayo, 2013**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**  
Wilson Netto

**Consejeros**

Teresita Capurro  
Daniel Corbo  
Javier Landoni  
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Graciela Almirón

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
Director General de Educación Inicial y Primaria  
Héctor Florit

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Andrés Peri

**Consejeros**  
Mirta Frondoy  
Irupé Buzzetti

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Eduardo García Teske

**Equipo**  
Santiago Cardozo  
Carolina Faccio  
Franco González  
Mariana González  
Claudia Lamas  
Marcela Meneses  
Alberto Villagrán

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Maritza Piazzoli  
Ana Laura Méndez  
Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**  
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas</b>	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012</b>	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.</li> </ul>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

### INSPECCIÓN: PAYSANDÚ

**CUADRO 1**

**Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director**

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	18	4235	3528	100,0	100,0
Aprender	15	4503	3527	100,0	100,0
Tiempo Completo	7	1721	1474	100,0	100,0
Práctica	6	2397	1996	100,0	100,0
Rural	58	1432	1147	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>14288</b>	<b>11672</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**CUADRO 2**

**Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)**

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	6	13,0	1695	16,1	9	15,5	109	9,5
Quintil 2	14	30,4	3147	29,9	7	12,1	225	19,6
Quintil 3	12	26,1	2303	21,9	21	36,2	481	41,9
Quintil 4	11	23,9	2142	20,4	14	24,1	231	20,1
Quintil 5	3	6,5	1238	11,8	7	12,1	101	8,8
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>10525</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>	<b>1147</b>	<b>100,0</b>

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
<b>Total</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,4</b>	<b>24,0</b>	<b>23,5</b>	<b>-0,5</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
<b>Total</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,9</b>	<b>14,1</b>	<b>13,7</b>	<b>-0,4</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
<b>Total</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>	<b>-0,5</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
<b>Total</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>0,5</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>-0,1</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
<b>Total</b>	<b>41,3</b>	<b>93,8</b>	<b>20,6</b>	<b>18,7</b>	<b>21,0</b>	<b>11,3</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>23,5</b>	<b>19,6</b>	<b>60,2</b>	<b>55,4</b>	<b>30,2</b>	<b>33,3</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
<b>Total</b>	<b>40,6</b>	<b>43,1</b>	<b>18,0</b>	<b>92,2</b>	<b>74,0</b>	<b>97,6</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
<b>Total</b>	<b>82,5</b>	<b>29,8</b>	<b>47,4</b>	<b>28,2</b>	<b>52,7</b>	<b>39</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
<b>Total</b>	<b>94,0</b>	<b>97,8</b>	<b>99,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>	<b>31,3</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema (a)</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
<b>Total</b>	<b>12,7</b>	<b>18,8</b>	<b>14,0</b>	<b>12,1</b>	<b>5,0</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
<b>Total</b>	<b>13,7</b>	<b>19,9</b>	<b>9,7</b>	<b>5,6</b>	<b>6,6</b>	<b>1,0</b>	<b>1,7</b>

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

**INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012**

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 2	182,0	22,8	14,3	3,8	12,1	2,2
2	PR - HP	Quintil 5	466,0	25,9	3,9	3,2	1,5	0,6
3	Aprender	Quintil 2	232,0	23,2	18,4	9,1	6,0	0,0
4	UC	Quintil 4	291,0	24,3	7,7	6,5	2,4	1,0
5	UC	Quintil 3	454,0	25,2	4,4	7,3	11,2	1,3
6	PR - HP	Quintil 3	334,0	27,8	6,9	4,5	6,0	1,2
7	RC - IR	Quintil 4	67,0	22,3	0,0	3,0	17,9	0,0
8	PR - HP	Quintil 5	408,0	27,2	7,0	2,9	1,2	0,2
9	RC - IR	Quintil 2	12,0	12,0	.	0,0	0,0	0,0
10	Aprender	Quintil 2	50,0	16,7	0,0	0,0	2,0	0,0
11	PR - HP	Quintil 4	291,0	24,3	4,7	4,5	1,0	0,7
12	RC - IR	Quintil 3	21,0	10,5	25,0	9,5	14,3	0,0
13	Aprender	Quintil 2	339,0	21,2	13,1	7,4	5,3	0,6
14	TC	Quintil 1	220,0	24,4	9,8	7,3	3,6	0,5
15	TC	Quintil 2	369,0	36,9	6,6	3,0	2,2	0,0
16	RC - IR	Quintil 2	87,0	17,4	25,0	12,6	13,8	3,4
17	UC	Quintil 3	17,0	8,5	100,0	5,9	5,9	5,9
18	RC - IR	Quintil 1	9,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	RC - IR	Quintil 5	47,0	15,7	0,0	6,4	10,6	0,0
20	RC - IR	Quintil 3	24,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	Aprender	Quintil 2	73,0	24,3	18,2	8,2	5,5	0,0
22	RC - IR	Quintil 3	3,0	3,0	.	0,0	0,0	0,0
23	Aprender	Quintil 2	260,0	21,7	4,7	4,6	5,0	1,2
24	RC - IR	Quintil 4	48,0	24,0	33,3	10,4	16,7	0,0
25	Aprender	Quintil 2	183,0	26,1	5,6	3,8	4,4	0,5
26	Aprender	Quintil 1	259,0	21,6	15,9	3,9	9,3	0,4
27	Aprender	Quintil 2	154,0	25,7	28,1	11,7	4,5	1,9
28	RC - IR	Quintil 2	17,0	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 4	12,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 4	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 1	12,0	12,0	50,0	16,7	0,0	0,0
32	RC - IR	Quintil 3	85,0	28,3	14,3	3,5	0,0	0,0
33	UC	Quintil 4	193,0	24,1	9,1	3,1	2,6	1,6
34	RC - IR	Quintil 1	10,0	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0
35	TC	Quintil 3	80,0	20,0	7,7	1,3	12,5	0,0
36	RC - IR	Quintil 1	13,0	13,0	33,3	7,7	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
37	RC - IR	Quintil 5	13,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 3	12,0	12,0	0,0	0,0	8,3	0,0
39	TC	Quintil 4	171,0	28,5	3,8	4,1	5,3	0,0
40	RC - IR	Quintil 3	8,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	RC - IR	Quintil 3	23,0	11,5	33,3	8,7	4,3	0,0
42	UC	Quintil 2	258,0	23,5	0,0	0,8	0,8	0,8
43	RC - IR	Quintil 3	1,0	1,0	.	0,0	0,0	0,0
44	RC - IR	Quintil 5	8,0	8,0	.	0,0	0,0	0,0
45	RC - IR	Quintil 4	16,0	16,0	50,0	18,8	25,0	12,5
46	RC - IR	Quintil 4	11,0	11,0	.	9,1	27,3	0,0
47	RC - IR	Quintil 4	9,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	UC	Quintil 4	119,0	19,8	21,7	6,7	3,4	0,8
49	UC	Quintil 3	32,0	16,0	0,0	9,4	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 3	28,0	14,0	0,0	3,6	32,1	0,0
51	RC - IR	Quintil 1	10,0	10,0	20,0	10,0	40,0	40,0
52	RC - IR	Quintil 2	53,0	13,3	16,7	1,9	9,4	1,9
53	RC - IR	Quintil 4	6,0	6,0	.	0,0	0,0	0,0
54	UC	Quintil 3	97,0	19,4	16,7	10,3	1,0	0,0
55	RC - IR	Quintil 4	5,0	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
56	RC - IR	Quintil 4	13,0	13,0	33,3	7,7	0,0	0,0
57	UC	Quintil 3	287,0	23,9	13,0	3,8	3,8	0,7
58	UC	Quintil 4	43,0	14,3	11,1	7,0	0,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	6,0	6,0	.	0,0	16,7	0,0
60	RC - IR	Quintil 3	36,0	12,0	16,7	5,6	2,8	0,0
61	RC - IR	Quintil 5	13,0	13,0	33,3	7,7	30,8	7,7
62	RC - IR	Quintil 1	16,0	16,0	25,0	12,5	0,0	0,0
63	TC	Quintil 4	179,0	29,8	6,7	1,7	0,6	0,0
64	RC - IR	Quintil 1	29,0	14,5	33,3	13,8	20,7	0,0
65	RC - IR	Quintil 5	4,0	4,0	.	0,0	0,0	0,0
66	RC - IR	Quintil 4	8,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 4	11,0	11,0	.	0,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 5	12,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
70	RC - IR	Quintil 2	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
71	Aprender	Quintil 2	363,0	24,2	9,5	2,8	6,1	1,1
72	RC - IR	Quintil 3	17,0	8,5	0,0	0,0	11,8	0,0
73	RC - IR	Quintil 1	4,0	4,0	.	0,0	50,0	0,0
74	RC - IR	Quintil 5	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
75	RC - IR	Quintil 3	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	RC - IR	Quintil 3	16,0	8,0	0,0	0,0	0,0	6,3
78	RC - IR	Quintil 3	39,0	13,0	27,3	7,7	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 3	6,0	6,0	.	0,0	0,0	0,0
80	RC - IR	Quintil 3	14,0	7,0	0,0	0,0	7,1	0,0
81	RC - IR	Quintil 3	21,0	10,5	0,0	0,0	19,0	4,8
82	RC - IR	Quintil 3	13,0	13,0	33,3	7,7	7,7	0,0
84	RC - IR	Quintil 3	10,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 2	40,0	20,0	16,7	5,0	17,5	2,5
86	RC - IR	Quintil 4	13,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
87	Aprender	Quintil 1	304,0	20,3	14,3	3,9	11,8	2,3
89	UC	Quintil 3	232,0	23,2	22,2	5,2	5,2	0,9
90	RC - IR	Quintil 4	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	33,3
92	UC	Quintil 3	79,0	15,8	0,0	0,0	8,9	0,0
93	Aprender	Quintil 2	142,0	23,7	21,7	3,5	4,9	0,0
94	UC	Quintil 5	364,0	30,3	1,9	1,6	1,1	0,0
95	Aprender	Quintil 1	337,0	24,1	30,5	12,2	13,1	4,2
96	UC	Quintil 4	224,0	22,4	7,3	2,7	7,6	0,4
97	TC	Quintil 4	169,0	28,2	0,0	0,0	3,0	0,0
98	UC	Quintil 4	260,0	21,7	15,8	5,4	0,4	0,0
99	Aprender	Quintil 1	289,0	24,1	9,3	4,5	7,6	0,7
100	Aprender	Quintil 2	253,0	25,3	12,8	4,0	2,8	0,8
101	UC	Quintil 3	232,0	19,3	12,0	3,4	0,0	0,4
102	RC - IR	Quintil 2	6,0	6,0	.	0,0	0,0	0,0
105	UC	Quintil 3	144,0	20,6	12,5	4,2	2,1	1,4
106	PR - HP	Quintil 3	315,0	26,3	2,3	4,8	8,6	1,6
107	UC	Quintil 4	202,0	28,9	10,8	4,5	1,0	0,0
108	RC - IR	Quintil 3	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
110	RC - IR	Quintil 3	98,0	19,6	16,7	3,1	1,0	0,0
111	TC	Quintil 1	286,0	23,8	11,1	2,1	4,9	0,0
112	Aprender	Quintil 2	289,0	26,3	29,4	11,1	10,0	1,0
104	104	104	104,0	104,0	92,0	104,0	104,0	104,0

Inspección = Paysandú

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	304	261	273	284	283	277	291
Urbana Común	5	502	510	520	494	491	472	454
Urbana Común	17	29	26	25	27	23	29	17
Urbana Común	33	250	243	236	219	210	195	193
Urbana Común	42	326	287	280	256	256	272	258
Urbana Común	48	133	126	115	113	113	110	119
Urbana Común	49	37	43	44	31	31	26	32
Urbana Común	54	88	101	108	98	102	112	97
Urbana Común	57	334	340	314	304	287	280	287
Urbana Común	58	85	80	71	63	59	51	43
Urbana Común	89	272	262	258	260	246	238	232
Urbana Común	92	100	88	88	87	87	82	79
Urbana Común	94	378	390	390	398	401	393	364
Urbana Común	96	269	261	257	239	236	236	224
Urbana Común	98	290	252	264	261	274	255	260
Urbana Común	101	311	306	296	291	257	247	232
Urbana Común	105	278	265	248	201	173	152	144
Urbana Común	107	231	228	197	197	206	196	202
AP	3	244	231	232	233	249	243	232
AP	10	56	64	68	68	67	51	50
AP	13	410	426	426	400	380	365	339
AP	21	82	88	86	73	76	71	73
AP	23	268	279	289	280	253	272	260
AP	25	218	207	209	200	174	180	183
AP	26	339	330	314	306	282	275	259
AP	27	167	170	159	134	148	151	154
AP	71	389	409	393	373	383	379	363
AP	87	371	368	372	354	353	342	304
AP	93	137	157	151	146	145	149	142
AP	95	403	412	393	369	376	342	337
AP	99	347	326	307	318	300	287	289
AP	100	301	305	302	279	280	278	253
AP	112	266	283	297	307	285	288	289
Tiempo Completo	14	202	198	194	214	201	227	220
Tiempo Completo	15	370	375	366	371	364	371	369
Tiempo Completo	35	90	87	83	82	74	82	80
Tiempo Completo	39	210	194	177	169	172	181	171

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	63	191	185	179	180	181	180	179
Tiempo Completo	97	186	186	178	184	175	166	169
Tiempo Completo	111	307	309	295	288	291	301	286
Práctica	1	243	225	214	205	192	185	182
Práctica	2	545	517	493	490	494	445	466
Práctica	6	396	391	361	340	341	333	334
Práctica	8	426	412	418	399	392	404	408
Práctica	11	263	270	274	285	270	290	291
Práctica	106	367	344	335	323	330	322	315
Rural	7	54	50	43	43	57	71	67
Rural	9	9	15	13	11	10	11	12
Rural	12	28	34	26	25	22	17	21
Rural	16	110	110	114	111	105	94	87
Rural	18	15	13	12	9	11	11	9
Rural	19	46	46	45	48	54	54	47
Rural	20	28	31	30	30	28	31	24
Rural	22	15	12	9	6	6	3	3
Rural	24	30	35	45	41	40	47	48
Rural	28	29	30	32	32	28	26	17
Rural	29	16	15	13	16	13	15	12
Rural	30	8	7	12	9	11	9	6
Rural	31	29	26	23	18	17	17	12
Rural	32	80	96	94	91	87	82	85
Rural	34	28	24	18	8	10	10	10
Rural	36	28	18	19	16	9	14	13
Rural	37	21	16	16	17	16	14	13
Rural	38	18	16	13	17	14	20	12
Rural	40	4	2	5	11	15	10	8
Rural	41	28	24	27	26	23	22	23
Rural	43	7	11	5	10	5	7	1
Rural	44	12	9	7	4	5	6	8
Rural	45	18	15	15	8	13	12	16
Rural	46	16	17	18	15	19	12	11
Rural	47	9	7	5	3	4	7	9
Rural	50	41	34	35	35	32	32	28
Rural	51	7	7	2	2	2	5	10
Rural	52	73	66	70	67	67	55	53
Rural	53	12	17	18	14	11	10	6
Rural	55	5	3	4	3	3	3	5
Rural	56	9	11	12	11	16	16	13
Rural	59	9	9	10	7	6	8	6

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	60	59	58	60	58	50	45	36
Rural	61	6	7	9	9	12	10	13
Rural	62	11	11	9	7	11	13	16
Rural	64	36	39	36	34	35	37	29
Rural	65	16	14	10	12	9	9	4
Rural	66	14	8	8	7	13	8	8
Rural	67	9	11	14	11	8	13	11
Rural	68	14	11	11	10	10	14	12
Rural	70	13	14	12	10	11	8	10
Rural	72	33	32	23	25	27	21	17
Rural	73	16	13	10	10	5	5	4
Rural	74	9	7	6	6	3	2	4
Rural	75	7	4	1	6	5	4	5
Rural	76	16	21	19	14	18	15	16
Rural	78	31	36	29	31	38	33	39
Rural	79	12	13	11	13	15	10	6
Rural	80	27	29	22	23	18	16	14
Rural	81	14	14	20	11	17	19	21
Rural	82	12	7	13	15	12	10	13
Rural	84	14	13	12	11	12	14	10
Rural	85	43	39	39	36	31	36	40
Rural	86	16	17	11	15	9	6	13
Rural	90	10	6	8	2	4	5	6
Rural	102	6	4	6	6	6	5	6
Rural	108	5	4	5	3	2	4	1

Inspección = Paysandú

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	27,6	23,7	24,8	25,8	25,7	25,2	24,3
Urbana Común	5	31,4	28,3	28,9	27,4	27,3	26,2	25,2
Urbana Común	17	14,5	13,0	12,5	13,5	11,5	14,5	8,5
Urbana Común	33	27,8	24,3	23,6	24,3	26,3	24,4	24,1
Urbana Común	42	40,8	28,7	28,0	25,6	23,3	24,7	23,5
Urbana Común	48	26,6	21,0	19,2	18,8	18,8	18,3	19,8
Urbana Común	49	18,5	21,5	22,0	15,5	15,5	13,0	16,0
Urbana Común	54	29,3	33,7	27,0	24,5	25,5	22,4	19,4
Urbana Común	57	27,8	28,3	26,2	25,3	23,9	23,3	23,9
Urbana Común	58	28,3	26,7	23,7	21,0	19,7	17,0	14,3
Urbana Común	89	27,2	23,8	23,5	23,6	22,4	23,8	23,2
Urbana Común	92	25,0	22,0	14,7	14,5	17,4	16,4	15,8
Urbana Común	94	31,5	32,5	32,5	33,2	33,4	32,8	30,3
Urbana Común	96	26,9	23,7	25,7	23,9	23,6	23,6	22,4
Urbana Común	98	29,0	25,2	26,4	26,1	24,9	23,2	21,7
Urbana Común	101	28,3	27,8	26,9	24,3	21,4	20,6	19,3
Urbana Común	105	25,3	24,1	22,5	18,3	19,2	21,7	20,6
Urbana Común	107	33,0	32,6	24,6	24,6	25,8	21,8	28,9
AP	3	27,1	25,7	25,8	25,9	24,9	24,3	23,2
AP	10	18,7	21,3	22,7	22,7	22,3	17,0	16,7
AP	13	31,5	28,4	28,4	25,0	23,8	22,8	21,2
AP	21	27,3	29,3	28,7	24,3	25,3	23,7	24,3
AP	23	29,8	27,9	24,1	23,3	21,1	22,7	21,7
AP	25	27,3	29,6	26,1	25,0	21,8	22,5	26,1
AP	26	28,3	27,5	26,2	25,5	23,5	22,9	21,6
AP	27	27,8	28,3	26,5	22,3	24,7	25,2	25,7
AP	71	27,8	27,3	24,6	24,9	25,5	25,3	24,2
AP	87	24,7	24,5	24,8	23,6	23,5	22,8	20,3
AP	93	22,8	26,2	25,2	24,3	24,2	24,8	23,7
AP	95	26,9	27,5	26,2	24,6	25,1	22,8	24,1
AP	99	28,9	27,2	25,6	26,5	25,0	23,9	24,1
AP	100	30,1	30,5	27,5	25,4	25,5	25,3	25,3
AP	112	26,6	28,3	27,0	27,9	25,9	26,2	26,3
Tiempo Completo	14	28,9	28,3	24,3	26,8	25,1	28,4	24,4
Tiempo Completo	15	21,8	20,8	20,3	20,6	22,8	23,2	36,9
Tiempo Completo	35	30,0	21,8	20,8	20,5	18,5	20,5	20,0
Tiempo Completo	39	35,0	32,3	29,5	28,2	28,7	30,2	28,5

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	63	31,8	30,8	29,8	30,0	30,2	30,0	29,8
Tiempo Completo	97	31,0	31,0	29,7	30,7	29,2	27,7	28,2
Tiempo Completo	111	30,7	28,1	24,6	24,0	24,3	25,1	23,8
Práctica	1	27,0	22,5	23,8	22,8	24,0	23,1	22,8
Práctica	2	30,3	28,7	27,4	27,2	27,4	24,7	25,9
Práctica	6	30,5	32,6	30,1	28,3	28,4	27,8	27,8
Práctica	8	30,4	29,4	32,2	28,5	26,1	26,9	27,2
Práctica	11	26,3	27,0	27,4	25,9	24,5	24,2	24,3
Práctica	106	30,6	28,7	27,9	26,9	27,5	26,8	26,3
Rural	7	27,0	25,0	21,5	14,3	28,5	23,7	22,3
Rural	9	9,0	15,0	13,0	11,0	10,0	11,0	12,0
Rural	12	14,0	17,0	13,0	12,5	11,0	8,5	10,5
Rural	16	27,5	22,0	19,0	22,2	21,0	18,8	17,4
Rural	18	15,0	13,0	12,0	9,0	11,0	11,0	9,0
Rural	19	15,3	15,3	15,0	16,0	18,0	18,0	15,7
Rural	20	14,0	15,5	15,0	15,0	14,0	15,5	12,0
Rural	22	7,5	12,0	9,0	6,0	6,0	3,0	3,0
Rural	24	15,0	17,5	22,5	20,5	20,0	23,5	24,0
Rural	28	14,5	15,0	16,0	16,0	28,0	13,0	8,5
Rural	29	16,0	15,0	13,0	16,0	13,0	15,0	12,0
Rural	30	8,0	7,0	12,0	9,0	11,0	9,0	6,0
Rural	31	14,5	26,0	11,5	18,0	8,5	8,5	12,0
Rural	32	20,0	24,0	23,5	22,8	21,8	27,3	28,3
Rural	34	14,0	12,0	9,0	4,0	10,0	10,0	10,0
Rural	36	28,0	18,0	19,0	16,0	9,0	14,0	13,0
Rural	37	21,0	8,0	16,0	8,5	16,0	14,0	13,0
Rural	38	18,0	16,0	13,0	17,0	14,0	20,0	12,0
Rural	40	4,0	2,0	5,0	11,0	15,0	10,0	8,0
Rural	41	14,0	12,0	13,5	26,0	11,5	11,0	11,5
Rural	43	7,0	11,0	5,0	10,0	5,0	7,0	1,0
Rural	44	12,0	9,0	7,0	4,0	5,0	6,0	8,0
Rural	45	18,0	15,0	15,0	8,0	13,0	12,0	16,0
Rural	46	16,0	17,0	18,0	15,0	19,0	12,0	11,0
Rural	47	9,0	7,0	5,0	3,0	4,0	7,0	9,0
Rural	50	13,7	11,3	11,7	17,5	10,7	16,0	14,0
Rural	51	7,0	7,0	2,0	2,0	2,0	5,0	10,0
Rural	52	18,3	16,5	17,5	22,3	16,8	13,8	13,3
Rural	53	12,0	17,0	18,0	14,0	11,0	10,0	6,0
Rural	55	5,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	5,0
Rural	56	9,0	11,0	12,0	11,0	16,0	16,0	13,0
Rural	59	9,0	9,0	10,0	7,0	6,0	8,0	6,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	60	19,7	19,3	20,0	19,3	16,7	15,0	12,0
Rural	61	6,0	7,0	9,0	9,0	12,0	10,0	13,0
Rural	62	11,0	11,0	9,0	7,0	11,0	13,0	16,0
Rural	64	18,0	19,5	18,0	17,0	17,5	18,5	14,5
Rural	65	16,0	14,0	10,0	12,0	9,0	9,0	4,0
Rural	66	14,0	8,0	8,0	7,0	13,0	8,0	8,0
Rural	67	9,0	11,0	14,0	11,0	8,0	13,0	11,0
Rural	68	14,0	11,0	11,0	10,0	10,0	14,0	12,0
Rural	70	13,0	14,0	12,0	10,0	11,0	8,0	10,0
Rural	72	16,5	16,0	11,5	25,0	13,5	10,5	8,5
Rural	73	16,0	13,0	10,0	10,0	5,0	5,0	4,0
Rural	74	9,0	7,0	6,0	6,0	3,0	2,0	4,0
Rural	75	7,0	4,0	1,0	6,0	5,0	4,0	5,0
Rural	76	16,0	10,5	19,0	14,0	9,0	7,5	8,0
Rural	78	15,5	18,0	14,5	15,5	12,7	11,0	13,0
Rural	79	12,0	13,0	11,0	13,0	15,0	10,0	6,0
Rural	80	13,5	14,5	11,0	23,0	9,0	8,0	7,0
Rural	81	7,0	7,0	10,0	5,5	8,5	9,5	10,5
Rural	82	12,0	7,0	13,0	15,0	12,0	10,0	13,0
Rural	84	14,0	13,0	12,0	11,0	12,0	14,0	5,0
Rural	85	21,5	19,5	39,0	18,0	15,5	18,0	20,0
Rural	86	16,0	17,0	11,0	15,0	9,0	6,0	13,0
Rural	90	10,0	6,0	8,0	2,0	4,0	5,0	6,0
Rural	102	6,0	4,0	6,0	6,0	6,0	5,0	6,0
Rural	108	5,0	4,0	5,0	3,0	2,0	4,0	1,0
Rural	110	23,6	25,0	31,5	32,0	24,8	29,3	19,6

Inspección = Paysandú

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Urbana Común	4	8,3	5,7	8,7	8,7	5,9	9,5	7,7
Urbana Común	5	20,8	14,8	19,4	9,7	13,3	13,4	4,4
Urbana Común	17	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	33,3	100,0
Urbana Común	33	16,3	6,3	10,0	19,4	15,8	19,4	9,1
Urbana Común	42	9,4	7,7	9,3	6,8	0,0	2,4	0,0
Urbana Común	48	12,0	17,4	19,0	20,0	17,6	20,0	21,7
Urbana Común	49	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	54	18,8	8,7	11,8	25,0	6,7	9,1	16,7
Urbana Común	57	21,4	23,8	11,4	6,7	7,1	5,0	13,0
Urbana Común	58	8,3	16,7	0,0	0,0	8,3	14,3	11,1
Urbana Común	89	22,4	16,7	20,0	21,4	19,4	5,6	22,2
Urbana Común	92	5,9	16,7	0,0	14,3	0,0	5,3	0,0
Urbana Común	94	9,4	4,4	2,9	9,8	8,3	4,2	1,9
Urbana Común	96	20,0	6,1	6,3	6,9	3,1	4,1	7,3
Urbana Común	98	17,0	12,8	9,8	7,1	4,4	15,4	15,8
Urbana Común	101	16,1	16,1	19,2	17,6	16,2	13,7	12,0
Urbana Común	105	17,3	13,0	27,6	5,6	7,1	13,0	12,5
Urbana Común	107	13,9	11,8	10,5	15,8	2,5	6,9	10,8
AP	3	11,8	16,3	25,5	21,2	24,1	27,5	18,4
AP	10	29,4	42,9	13,3	16,7	8,3	20,0	0,0
AP	13	11,8	11,8	20,5	14,5	27,6	18,8	13,1
AP	21	30,8	21,4	21,4	16,7	27,3	20,0	18,2
AP	23	18,0	8,3	21,7	20,3	11,4	10,0	4,7
AP	25	17,1	10,0	6,8	13,8	12,5	15,8	5,6
AP	26	21,3	25,0	17,0	15,1	16,4	10,0	15,9
AP	27	22,9	39,3	21,2	16,0	12,1	21,4	28,1
AP	71	16,5	15,4	14,5	7,7	11,9	15,6	9,5
AP	87	21,0	29,7	26,1	28,1	19,4	16,4	14,3
AP	93	16,1	17,6	8,0	0,0	15,0	10,7	21,7
AP	95	34,2	33,3	29,7	29,0	26,0	25,0	30,5
AP	99	21,3	25,0	14,0	19,3	9,8	6,9	9,3
AP	100	10,3	11,1	12,8	6,4	20,0	11,6	12,8
AP	112	32,1	16,4	16,1	21,2	15,7	28,9	29,4
Tiempo Completo	14	14,7	11,1	14,8	12,2	26,5	24,5	9,8
Tiempo Completo	15	14,9	24,2	14,1	10,4	12,9	13,6	6,6
Tiempo Completo	35	16,7	37,5	28,6	5,3	33,3	18,2	7,7
Tiempo Completo	39	2,8	14,8	10,3	7,4	0,0	7,4	3,8

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	63	0,0	6,9	10,7	6,5	17,2	6,7	6,7
Tiempo Completo	97	22,2	12,1	6,5	6,3	8,3	8,0	0,0
Tiempo Completo	111	26,8	22,8	18,9	20,4	23,2	11,5	11,1
Práctica	1	25,0	9,4	15,0	13,5	14,3	13,3	14,3
Práctica	2	10,3	9,9	11,4	4,8	4,5	6,7	3,9
Práctica	6	9,6	9,2	1,9	6,1	10,9	7,8	6,9
Práctica	8	4,8	3,3	6,3	10,6	11,8	8,6	7,0
Práctica	11	10,4	8,5	8,9	8,7	4,9	4,2	4,7
Práctica	106	23,2	5,9	2,3	16,3	16,7	9,1	2,3
Rural	7	20,0	9,1	27,3	0,0	16,7	16,7	0,0
Rural	9	33,3	40,0	33,3	0,0	0,0	33,3	.
Rural	12	0,0	40,0	0,0	25,0	25,0	33,3	25,0
Rural	16	35,5	21,7	15,8	5,9	20,0	8,3	25,0
Rural	18	25,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	23,1	0,0	10,0	10,0	16,7	0,0	0,0
Rural	20	20,0	37,5	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	24	0,0	30,0	7,1	22,2	0,0	0,0	33,3
Rural	28	12,5	50,0	33,3	20,0	16,7	40,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	50,0	0,0
Rural	30	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	31	60,0	16,7	50,0	0,0	25,0	50,0	50,0
Rural	32	14,3	13,6	22,2	12,5	14,3	15,4	14,3
Rural	34	0,0	0,0	.	33,3	0,0	33,3	0,0
Rural	36	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	.	33,3
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	38	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	37,5	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	33,3
Rural	43	.	33,3	0,0	0,0	.	100,0	.
Rural	44	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	46	25,0	0,0	33,3	.	0,0	0,0	.
Rural	47	.	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	50	33,3	25,0	28,6	33,3	16,7	20,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	.	100,0	.	50,0	20,0
Rural	52	33,3	7,7	11,1	27,3	21,4	22,2	16,7
Rural	53	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	55	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	56	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	.

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	60	16,7	21,4	23,1	9,1	22,2	12,5	16,7
Rural	61	.	25,0	0,0	.	100,0	33,3	33,3
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0
Rural	64	40,0	27,3	42,9	28,6	50,0	14,3	33,3
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	66	0,0	.	0,0	.	50,0	.	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Rural	70	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	28,6	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	75,0	0,0	33,3	33,3	.	0,0	.
Rural	74	.	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	75	0,0	.	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	78	33,3	33,3	16,7	25,0	20,0	14,3	27,3
Rural	79	0,0	66,7	0,0	40,0	25,0	.	.
Rural	80	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	100,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	84	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	85	42,9	40,0	23,1	20,0	0,0	0,0	16,7
Rural	86	100,0	0,0	0,0	25,0	100,0	.	0,0
Rural	90	50,0	100,0	0,0	.	0,0	50,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	108	.	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	110	15,4	0,0	15,0	10,0	11,8	7,1	16,7

Inspección = Paysandú

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	1,0	5,0	2,9	2,5	3,9	3,6	6,5
Urbana Común	5	8,6	5,9	8,3	8,5	14,9	9,3	7,3
Urbana Común	17	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,4	5,9
Urbana Común	33	7,2	7,8	7,2	5,5	5,7	9,7	3,1
Urbana Común	42	8,3	6,3	8,2	4,3	0,8	1,5	0,8
Urbana Común	48	4,5	7,1	6,1	5,3	2,7	4,5	6,7
Urbana Común	49	2,7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,4
Urbana Común	54	8,0	6,9	8,3	6,1	4,9	5,4	10,3
Urbana Común	57	5,7	7,6	4,1	3,0	3,1	2,5	3,8
Urbana Común	58	8,2	3,8	0,0	3,2	1,7	9,8	7,0
Urbana Común	89	7,4	5,7	7,8	6,5	3,7	2,1	5,2
Urbana Común	92	11,0	2,3	0,0	3,4	1,1	2,4	0,0
Urbana Común	94	3,7	2,1	0,8	2,3	4,0	2,5	1,6
Urbana Común	96	7,8	3,8	5,4	4,6	3,8	2,1	2,7
Urbana Común	98	6,9	8,3	9,8	2,7	1,5	2,7	5,4
Urbana Común	101	9,0	7,2	8,1	9,6	3,9	3,2	3,4
Urbana Común	105	6,5	10,2	13,3	4,0	1,7	8,6	4,2
Urbana Común	107	13,9	14,0	12,2	6,1	2,4	4,1	4,5
AP	3	3,7	6,5	14,7	9,4	10,4	17,7	9,1
AP	10	8,9	17,2	5,9	4,4	4,5	3,9	0,0
AP	13	9,3	12,9	16,7	9,5	11,8	6,0	7,4
AP	21	12,2	4,5	8,1	5,5	5,3	7,0	8,2
AP	23	11,2	9,7	10,7	6,8	6,3	3,7	4,6
AP	25	8,3	6,3	5,7	11,5	6,3	7,8	3,8
AP	26	10,6	10,3	8,3	6,9	9,6	4,4	3,9
AP	27	12,6	25,9	9,4	10,4	8,1	5,3	11,7
AP	71	7,2	10,8	7,1	4,3	6,0	4,5	2,8
AP	87	8,6	14,7	12,4	14,1	13,3	5,0	3,9
AP	93	4,4	5,7	2,6	2,1	4,1	2,7	3,5
AP	95	11,9	23,5	18,1	11,1	18,6	10,5	12,2
AP	99	6,3	12,0	4,6	11,9	7,3	3,1	4,5
AP	100	12,6	9,2	7,6	5,0	8,9	5,8	4,0
AP	112	12,4	7,4	6,7	7,8	8,8	6,6	11,1
Tiempo Completo	14	16,8	10,1	5,7	10,3	11,4	9,7	7,3
Tiempo Completo	15	9,5	14,4	8,2	4,9	7,1	7,3	3,0
Tiempo Completo	35	6,7	12,6	12,0	3,7	9,5	9,8	1,3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	39	3,3	4,1	2,8	2,4	2,3	3,3	4,1
Tiempo Completo	63	2,1	3,8	6,1	1,7	4,4	2,2	1,7
Tiempo Completo	97	9,7	9,7	6,2	3,3	3,4	1,8	0,0
Tiempo Completo	111	12,1	12,0	9,2	7,3	9,3	3,7	2,1
Práctica	1	13,6	4,4	11,7	7,3	6,8	4,9	3,8
Práctica	2	4,2	3,7	2,4	2,4	2,2	3,1	3,2
Práctica	6	4,5	3,6	3,9	4,7	6,5	6,0	4,5
Práctica	8	1,9	1,5	1,2	2,3	2,6	1,7	2,9
Práctica	11	6,5	5,9	2,6	3,9	5,9	4,8	4,5
Práctica	106	13,6	5,5	5,1	11,8	7,3	6,2	4,8
Rural	7	5,6	2,0	7,0	7,0	3,5	4,2	3,0
Rural	9	11,1	20,0	7,7	9,1	0,0	9,1	0,0
Rural	12	10,7	11,8	11,5	8,0	4,5	11,8	9,5
Rural	16	19,1	9,1	11,4	4,5	6,7	9,6	12,6
Rural	18	13,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	19	6,5	2,2	2,2	2,1	1,9	0,0	6,4
Rural	20	7,1	12,9	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	3,3	17,1	4,4	12,2	0,0	4,3	10,4
Rural	28	10,3	13,3	6,3	9,4	7,1	7,7	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	6,7	0,0
Rural	30	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	20,7	7,7	34,8	5,6	17,6	5,9	16,7
Rural	32	11,3	9,4	7,4	2,2	6,9	4,9	3,5
Rural	34	0,0	16,7	0,0	12,5	10,0	10,0	0,0
Rural	36	7,1	11,1	5,3	6,3	0,0	0,0	7,7
Rural	37	0,0	0,0	0,0	5,9	6,3	0,0	0,0
Rural	38	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0
Rural	41	28,6	8,3	3,7	0,0	0,0	9,1	8,7
Rural	43	0,0	9,1	0,0	0,0	20,0	28,6	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	8,3	18,8
Rural	46	12,5	5,9	5,6	6,7	0,0	0,0	9,1
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	50	14,6	8,8	8,6	25,7	9,4	6,3	3,6
Rural	51	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	20,0	10,0
Rural	52	16,4	9,1	2,9	14,9	4,5	5,5	1,9
Rural	53	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	56	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	59	0,0	33,3	30,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	60	6,8	5,2	6,7	1,7	10,0	2,2	5,6
Rural	61	0,0	14,3	0,0	11,1	8,3	10,0	7,7
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	12,5
Rural	64	11,1	23,1	8,3	23,5	11,4	16,2	13,8
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Rural	67	11,1	18,2	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	7,1	0,0
Rural	70	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	9,1	0,0	8,7	4,0	0,0	4,8	0,0
Rural	73	25,0	0,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	4,8	5,3	7,1	11,1	0,0	0,0
Rural	78	12,9	13,9	3,4	9,7	7,9	3,0	7,7
Rural	79	0,0	15,4	0,0	15,4	6,7	0,0	0,0
Rural	80	3,7	6,9	9,1	13,0	5,6	0,0	0,0
Rural	81	7,1	28,6	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	28,6	7,7	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	84	14,3	7,7	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	85	7,0	10,3	7,7	5,6	3,2	13,9	5,0
Rural	86	12,5	5,9	0,0	20,0	22,2	0,0	0,0
Rural	90	10,0	33,3	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	4,2	0,0	22,2	3,9	5,6	6,8	3,1

Inspección = Paysandú

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	3,6	1,5	1,8	2,8	3,9	4,3	2,4
Urbana Común	5	4,4	8,4	4,6	9,9	10,0	7,6	11,2
Urbana Común	17	3,4	3,8	4,0	7,4	0,0	0,0	5,9
Urbana Común	33	5,2	6,6	7,2	11,0	12,4	4,6	2,6
Urbana Común	42	2,5	2,8	1,4	2,0	1,2	0,7	0,8
Urbana Común	48	3,8	11,1	3,5	6,2	3,5	6,4	3,4
Urbana Común	49	8,1	18,6	4,5	6,5	3,2	0,0	0,0
Urbana Común	54	3,4	3,0	4,6	4,1	1,0	1,8	1,0
Urbana Común	57	4,5	8,8	0,0	7,9	3,8	3,6	3,8
Urbana Común	58	2,4	5,0	4,2	6,3	6,8	0,0	0,0
Urbana Común	89	1,8	5,7	5,4	11,2	4,1	5,5	5,2
Urbana Común	92	5,0	3,4	2,3	2,3	2,3	1,2	8,9
Urbana Común	94	1,1	0,8	1,5	2,0	1,5	0,5	1,1
Urbana Común	96	2,6	2,7	1,6	4,6	3,8	2,5	7,6
Urbana Común	98	4,5	7,1	2,3	6,1	1,1	2,7	0,4
Urbana Común	101	1,6	2,6	1,4	0,7	1,9	0,0	0,0
Urbana Común	105	5,4	5,3	8,5	8,0	8,1	6,6	2,1
Urbana Común	107	6,1	6,6	3,0	10,2	4,4	2,0	1,0
AP	3	9,0	7,4	8,2	13,7	18,1	9,1	6,0
AP	10	10,7	10,9	1,5	13,2	1,5	3,9	2,0
AP	13	4,6	4,5	3,5	10,5	6,1	3,3	5,3
AP	21	2,4	4,5	3,5	2,7	5,3	1,4	5,5
AP	23	4,1	7,2	10,0	4,3	4,3	2,6	5,0
AP	25	8,7	6,8	4,3	14,0	11,5	4,4	4,4
AP	26	10,3	13,9	10,5	14,1	10,6	8,0	9,3
AP	27	14,4	14,1	13,2	17,2	9,5	12,6	4,5
AP	71	7,5	7,6	6,6	15,5	8,9	6,9	6,1
AP	87	8,9	14,9	10,8	18,9	8,8	14,6	11,8
AP	93	1,5	5,1	0,0	11,0	3,4	2,0	4,9
AP	95	11,4	12,1	13,5	29,3	21,0	17,5	13,1
AP	99	6,6	10,7	12,7	26,4	12,7	1,7	7,6
AP	100	2,0	4,9	2,6	1,8	3,9	1,8	2,8
AP	112	7,5	14,1	5,7	8,8	8,8	6,3	10,0
Tiempo Completo	14	5,0	11,6	4,1	13,1	10,9	8,4	3,6
Tiempo Completo	15	3,2	3,2	2,7	13,2	6,0	3,8	2,2
Tiempo Completo	35	2,2	8,0	10,8	7,3	5,4	0,0	12,5
Tiempo Completo	39	0,5	5,2	2,3	8,3	2,9	3,9	5,3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	63	0,5	3,8	0,6	2,8	0,6	0,0	0,6
Tiempo Completo	97	3,8	5,9	5,6	6,0	3,4	4,2	3,0
Tiempo Completo	111	4,9	7,8	9,5	17,4	10,3	10,0	4,9
Práctica	1	9,1	8,0	5,1	12,7	9,9	9,2	12,1
Práctica	2	4,8	1,9	1,6	4,1	6,9	3,4	1,5
Práctica	6	3,0	5,4	2,8	8,5	6,7	4,2	6,0
Práctica	8	0,9	3,4	0,5	1,5	0,5	1,0	1,2
Práctica	11	3,8	4,8	2,6	4,9	1,5	1,0	1,0
Práctica	106	6,3	3,8	3,9	13,6	14,2	5,6	8,6
Rural	7	3,7	14,0	9,3	9,3	7,0	4,2	17,9
Rural	9	11,1	20,0	7,7	0,0	50,0	18,2	0,0
Rural	12	0,0	23,5	7,7	32,0	9,1	11,8	14,3
Rural	16	6,4	11,8	6,1	5,4	4,8	14,9	13,8
Rural	18	53,3	0,0	0,0	11,1	0,0	9,1	0,0
Rural	19	6,5	2,2	17,8	8,3	14,8	7,4	10,6
Rural	20	3,6	6,5	3,3	3,3	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	13,3	14,3	13,3	19,5	2,5	8,5	16,7
Rural	28	17,2	3,3	6,3	15,6	21,4	11,5	0,0
Rural	29	12,5	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	31	34,5	46,2	52,2	50,0	23,5	47,1	0,0
Rural	32	6,3	4,2	1,1	8,8	8,0	1,2	0,0
Rural	34	10,7	16,7	0,0	12,5	10,0	10,0	10,0
Rural	36	10,7	5,6	0,0	81,3	0,0	21,4	0,0
Rural	37	4,8	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	38	11,1	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	8,3
Rural	40	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	30,0	0,0
Rural	41	0,0	16,7	0,0	0,0	8,7	0,0	4,3
Rural	43	0,0	27,3	0,0	30,0	0,0	14,3	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	13,3	6,7	25,0	7,7	0,0	25,0
Rural	46	12,5	17,6	0,0	0,0	5,3	25,0	27,3
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	50	29,3	26,5	22,9	28,6	25,0	18,8	32,1
Rural	51	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	40,0
Rural	52	12,3	28,8	10,0	25,4	22,4	27,3	9,4
Rural	53	0,0	0,0	0,0	21,4	9,1	20,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	20,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	22,2	10,0	42,9	0,0	25,0	16,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	60	1,7	3,4	1,7	5,2	0,0	2,2	2,8
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,8
Rural	62	0,0	9,1	77,8	14,3	9,1	0,0	0,0
Rural	64	11,1	17,9	8,3	26,5	22,9	21,6	20,7
Rural	65	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	70	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	9,1	12,5	17,4	12,0	7,4	0,0	11,8
Rural	73	18,8	69,2	20,0	10,0	40,0	20,0	50,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0	0,0
Rural	75	42,9	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	5,3	0,0	5,6	0,0	0,0
Rural	78	9,7	8,3	3,4	3,2	18,4	0,0	0,0
Rural	79	8,3	15,4	0,0	100,0	0,0	20,0	0,0
Rural	80	7,4	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	81	7,1	7,1	0,0	18,2	5,9	0,0	19,0
Rural	82	50,0	14,3	15,4	0,0	0,0	30,0	7,7
Rural	84	0,0	7,7	0,0	18,2	0,0	14,3	0,0
Rural	85	9,3	5,1	23,1	16,7	12,9	0,0	17,5
Rural	86	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	16,7	0,0
Rural	90	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0	20,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	110	6,8	8,8	4,0	10,9	1,6	4,3	1,0

Inspección = Paysandú

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	1,0
Urbana Común	5	2,6	0,2	0,8	0,6	0,8	1,3	1,3
Urbana Común	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Urbana Común	33	1,2	2,5	0,4	4,1	0,5	0,0	1,6
Urbana Común	42	0,9	0,0	0,0	0,4	0,8	0,0	0,8
Urbana Común	48	0,8	4,0	0,0	0,0	3,5	1,8	0,8
Urbana Común	49	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	57	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,7
Urbana Común	58	0,0	2,5	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0
Urbana Común	89	0,0	0,8	1,9	1,9	0,8	0,0	0,9
Urbana Común	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
Urbana Común	94	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0
Urbana Común	96	2,6	0,4	0,0	1,7	1,3	0,8	0,4
Urbana Común	98	1,7	1,2	1,9	0,0	1,1	0,8	0,0
Urbana Común	101	0,0	0,0	1,0	0,0	0,4	0,0	0,4
Urbana Común	105	1,4	0,8	2,0	0,5	0,6	0,7	1,4
Urbana Común	107	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0
AP	3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	1,2	0,0
AP	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
AP	13	0,5	1,4	0,2	0,8	0,5	1,1	0,6
AP	21	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
AP	23	0,7	4,3	2,1	0,0	0,8	1,5	1,2
AP	25	1,8	1,4	1,4	1,0	0,6	1,1	0,5
AP	26	1,2	0,3	1,6	0,7	0,7	1,8	0,4
AP	27	1,2	8,8	1,9	2,2	1,4	2,0	1,9
AP	71	0,5	0,5	3,1	2,1	4,7	1,8	1,1
AP	87	2,2	0,0	1,1	9,6	1,1	3,2	2,3
AP	93	0,0	1,3	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0
AP	95	1,0	3,6	4,1	0,8	2,1	2,3	4,2
AP	99	1,2	1,5	0,7	1,3	3,0	0,0	0,7
AP	100	0,0	0,0	0,7	1,8	0,4	0,4	0,8
AP	112	1,9	0,4	0,0	0,7	2,1	1,4	1,0
Tiempo Completo	14	1,0	0,0	1,0	0,0	0,5	2,2	0,5
Tiempo Completo	15	0,5	1,1	0,8	1,1	0,5	0,8	0,0
Tiempo Completo	35	3,3	0,0	0,0	2,4	1,4	0,0	0,0
Tiempo Completo	39	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	97	1,1	0,5	0,6	0,5	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	111	0,0	0,3	1,4	1,0	1,7	0,3	0,0
Práctica	1	0,0	1,8	2,8	18,5	2,6	0,5	2,2
Práctica	2	0,0	0,4	0,2	0,6	1,0	1,3	0,6
Práctica	6	0,5	0,5	0,0	0,3	0,6	0,9	1,2
Práctica	8	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	0,2
Práctica	11	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,7
Práctica	106	1,9	0,3	0,9	2,2	3,9	1,6	1,6
Rural	7	0,0	0,0	9,3	2,3	1,8	8,5	0,0
Rural	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	3,6	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,9	0,0	3,5	0,0	1,0	0,0	3,4
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	97,8	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	5,7	2,2	0,0	0,0	2,1	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0
Rural	29	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	46	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	22,9	2,9	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0
Rural	52	0,0	1,5	0,0	1,5	4,5	1,8	1,9
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	30,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	60	0,0	96,6	0,0	0,0	4,0	97,8	0,0
Rural	61	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	62	0,0	9,1	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Rural	67	11,1	9,1	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	72	0,0	3,1	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
Rural	78	3,2	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	2,3	5,1	5,1	5,6	29,0	8,3	2,5
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	1,7	0,8	0,8	2,3	0,8	0,0	0,0

Inspección = Paysandú