



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2012)

Informe para Inspecciones Departamentales

Montevideo Oeste

2012

Mayo, 2013

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros

Teresita Capurro
Daniel Corbo
Javier Landoni
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Franco González
Mariana González
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	32	12922	11265	100,0	100,0
Aprender	37	14659	12690	100,0	100,0
Tiempo Completo	12	3320	2859	100,0	100,0
Práctica	7	2513	2200	100,0	100,0
Rural	-	-	-	-	-
Total	88	33414	29014	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	25	28,4	8682	29,9
Quintil 2	20	22,7	6133	21,1
Quintil 3	11	12,5	3894	13,4
Quintil 4	17	19,3	5275	18,2
Quintil 5	14	15,9	4869	16,8
s/d	1	1,1	161	,6
Total	88	100,0	29014	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

CUADRO 3

**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
Total	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
Total	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7	-0,4

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
Total	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
Total	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6	0,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
Total	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
Total	41,3	93,8	20,6	18,7	21,0	11,3

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
Total	21,8	23,5	19,6	60,2	55,4	30,2	33,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
Total	40,6	43,1	18,0	92,2	74,0	97,6

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
Total	82,5	29,8	47,4	28,2	52,7	39

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
Total	94,0	97,8	99,2	7,2	7,5	31,3

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
Total	12,7	18,8	14,0	12,1	5,0

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
Total	13,7	19,9	9,7	5,6	6,6	1,0	1,7

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
9	Aprender	Quintil 1	219	24,3	35,1	18,7	21,0	1,4
14	PR - HP	Quintil 5	373	26,6	7,4	2,1	0,0	0,0
23	UC	Quintil 4	268	22,3	9,8	4,1	7,5	1,1
25	PR - HP	Quintil 5	332	23,7	19,4	9,0	4,2	1,2
26	PR - HP	Quintil 5	259	23,5	7,9	3,5	5,4	0,8
27	PR - HP	Quintil 5	391	26,1	6,0	1,3	1,8	0,8
29	UC	Quintil 4	376	22,1	27,9	10,1	10,6	2,1
30	UC	Quintil 4	354	23,6	18,3	7,9	8,8	1,1
36	UC	Quintil 5	299	27,2	9,8	1,7	3,7	1,0
47	TC	Quintil 4	235	19,6	13,2	8,1	18,3	0,4
50	Aprender	Quintil 2	412	19,6	18,5	8,0	15,0	2,9
52	UC	Quintil 5	586	25,5	15,2	5,1	2,0	0,2
54	UC	Quintil 3	575	24,0	18,6	11,0	6,8	0,2
57	PR - HP	Quintil 4	242	20,2	2,7	2,1	8,7	0,4
58	Aprender	Quintil 2	254	23,1	19,6	11,0	13,4	0,4
62	UC	Quintil 5	348	24,9	8,0	3,4	12,9	0,3
79	UC	Quintil 5	335	27,9	9,3	3,3	4,5	1,2
95	Aprender	Quintil 1	263	21,9	25,0	11,4	29,7	1,5
96	UC	Quintil 3	305	23,5	6,7	8,9	4,9	0,7
99	UC	Quintil 3	240	24,0	11,5	4,6	13,3	2,5
103	UC	Quintil 4	284	23,7	16,3	3,9	1,8	1,1
104	Aprender	Quintil 1	217	21,7	28,3	14,7	21,2	2,3
105	UC	Quintil 5	262	21,8	19,6	7,6	11,8	1,5
110	UC	Quintil 3	272	22,7	14,8	10,3	13,6	5,5
112	Aprender	Quintil 2	283	23,6	25,5	10,2	33,2	1,8
114	UC	Quintil 4	304	25,3	6,5	2,6	4,9	0,0
115	UC	Quintil 3	315	22,5	20,8	7,0	27,0	1,3
116	UC	Quintil 4	503	25,2	5,5	3,0	1,8	0,0
122	UC	Quintil 4	667	27,8	10,6	2,2	4,6	0,0
124	UC	Quintil 4	214	19,5	8,7	7,9	2,3	0,0
126	Aprender	Quintil 1	562	20,1	25,5	13,7	0,0	0,0
128	Aprender	Quintil 1	413	21,7	24,4	11,6	18,4	4,8
143	Aprender	Quintil 1	491	24,6	31,8	9,6	0,0	0,0
145	Aprender	Quintil 2	394	23,2	22,5	15,0	12,2	2,5

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
146	Aprender	Quintil 1	282	23,5	20,8	13,5	11,0	4,3
148	Aprender	Quintil 1	292	24,3	19,7	12,0	11,6	1,4
149	Aprender	Quintil 1	298	22,9	18,5	15,4	12,8	3,0
150	UC	Quintil 3	395	23,2	27,4	10,6	8,1	0,3
152	Aprender	Quintil 2	347	26,7	21,6	15,0	5,5	0,0
154	UC	Quintil 3	161	32,2	21,7	5,0	3,7	2,5
155	UC	Quintil 4	306	25,5	17,8	5,6	6,2	0,3
158	TC	Quintil 2	138	23,0	10,5	2,2	8,0	2,2
159	UC	Quintil 3	332	27,7	19,3	7,2	4,2	0,0
161	TC	Quintil 4	166	27,7	3,8	1,2	1,2	0,0
163	TC	Quintil 4	172	14,3	14,3	4,7	0,6	0,0
169	UC	Quintil 3	569	25,9	20,2	7,4	8,8	0,9
170	UC	Quintil 5	542	28,5	14,9	5,5	5,0	0,0
174	UC	Quintil 4	351	25,1	12,7	6,0	6,6	1,1
177	Aprender	Quintil 1	277	25,2	30,2	17,7	14,1	7,6
185	Aprender	Quintil 2	485	23,1	19,0	8,5	10,9	0,2
188	Aprender	Quintil 2	317	24,4	30,6	13,6	13,9	1,3
190	UC	Quintil 3	369	26,4	20,7	10,3	3,0	0,5
199	TC	Quintil 2	304	25,3	26,8	10,9	12,2	4,9
224	Aprender	Quintil 2	264	22,0	15,4	7,2	8,7	0,4
226	Aprender	Quintil 1	442	23,3	19,2	7,2	37,8	3,8
250	PR - HP	Quintil 5	282	25,6	8,9	2,8	7,1	0,4
251	Aprender	Quintil 2	451	25,1	24,1	14,6	11,3	0,7
264	UC	Quintil 4	181	30,2	6,5	3,3	1,1	0,0
266	UC	Quintil 4	454	25,2	17,8	12,8	4,8	0,9
270	Aprender	Quintil 1	215	21,5	27,5	9,8	8,8	1,9
271	Aprender	Quintil 1	295	22,7	33,3	18,3	18,0	3,1
275	UC	Quintil 5	361	25,8	17,6	6,6	8,3	0,6
276	Aprender	Quintil 1	315	24,2	26,3	12,7	15,2	1,6
289	Aprender	Quintil 2	146	24,3	14,3	5,5	8,9	0,0
290	Aprender	Quintil 2	372	24,8	27,8	10,2	11,3	0,5
292	TC	Quintil 2	404	25,3	19,3	9,4	16,1	1,7
303	Aprender	Quintil 2	341	24,4	28,3	11,7	9,1	0,3
307	UC	Quintil 3	361	25,8	13,9	8,0	8,9	1,7
309	Aprender	Quintil 1	489	25,7	24,1	10,0	18,4	3,1

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
318	Aprender	Quintil 1	542	27,1	17,8	10,3	0,9	0,9
323	PR - HP	Quintil 5	321	24,7	7,8	2,5	1,6	0,0
324	Aprender	Quintil 1	665	24,6	30,3	10,8	16,5	2,1
327	TC	Quintil 1	290	24,2	27,5	6,9	10,3	1,0
333	Aprender	Quintil 1	316	24,3	23,4	12,3	11,7	0,9
334	Aprender	Quintil 1	313	24,1	33,8	13,1	17,6	1,6
337	Aprender	Quintil 1	234	23,4	25,6	6,8	17,5	5,1
340	Aprender	Quintil 2	368	23,0	28,8	15,5	17,1	1,4
355	Aprender	Quintil 1	307	23,6	21,7	9,4	12,7	1,0
356	Aprender	Quintil 1	480	25,3	21,8	12,1	7,1	2,1
364	TC	Quintil 2	347	24,8	13,9	5,2	15,3	1,7
366	UC	Quintil 5	178	25,4	0,0	1,1	0,0	0,0
369	UC	Quintil 4	198	24,8	10,7	7,1	5,1	1,0
371	TC	Quintil 1	301	25,1	16,4	9,0	17,3	0,3
372	Aprender	Quintil 2	156	26,0	20,7	12,8	5,8	0,0
373	Aprender	Quintil 2	173	28,8	18,2	9,2	9,2	0,6
375	TC	Quintil 1	164	27,3	11,5	6,1	0,6	0,0
376	TC	Quintil 2	177	29,5	6,7	4,0	2,8	0,0
379	TC	s/d	161	26,8	11,5	7,5	19,3	3,7

Inspección = Montevideo Oeste

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	318	302	296	306	295	286	268
Urbana Común	29	460	441	435	432	406	371	376
Urbana Común	30	387	383	392	402	405	364	354
Urbana Común	36	369	346	306	285	269	280	299
Urbana Común	52	604	592	590	563	578	594	586
Urbana Común	54	763	737	653	644	596	584	575
Urbana Común	62	358	351	350	346	366	358	348
Urbana Común	79	340	334	338	349	333	323	335
Urbana Común	96	388	372	372	351	333	321	305
Urbana Común	99	322	319	293	286	261	244	240
Urbana Común	103	331	330	295	292	281	260	284
Urbana Común	105	308	320	291	292	281	261	262
Urbana Común	110	335	331	357	320	285	277	272
Urbana Común	114	347	345	335	346	340	317	304
Urbana Común	115	405	392	380	381	335	331	315
Urbana Común	116	528	534	552	528	534	519	503
Urbana Común	122	653	669	675	670	677	684	667
Urbana Común	124	242	269	246	260	260	237	214
Urbana Común	150	448	435	415	427	431	412	395
Urbana Común	154	199	216	199	179	176	164	161
Urbana Común	155	388	377	347	332	292	306	306
Urbana Común	159	300	293	292	279	295	320	332
Urbana Común	169	646	648	582	539	570	574	569
Urbana Común	170	596	565	564	541	535	546	542
Urbana Común	174	407	389	355	345	352	352	351
Urbana Común	190	378	360	347	350	344	342	369
Urbana Común	264	198	201	198	191	177	182	181
Urbana Común	266	584	587	555	512	518	490	454
Urbana Común	275	367	372	385	376	371	357	361
Urbana Común	307	394	387	375	381	368	365	361
Urbana Común	366	175	192	195	183	193	184	178
Urbana Común	369	107	143	172	179	188	208	198
AP	9	248	253	202	204	195	203	219
AP	50	563	550	520	499	466	449	412
AP	58	305	258	245	247	271	262	254
AP	95	441	443	310	312	302	280	263
AP	104	327	266	242	227	228	225	217

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	112	317	328	302	315	291	276	283
AP	126	769	749	714	694	647	597	562
AP	128	674	636	621	577	560	547	413
AP	143	595	590	578	573	556	528	491
AP	145	450	421	409	399	402	397	394
AP	146	313	291	301	300	277	268	282
AP	148	332	323	333	335	315	303	292
AP	149	411	429	370	339	327	286	298
AP	152	520	508	507	374	344	331	347
AP	177	291	275	297	292	269	281	277
AP	185	641	631	576	548	510	501	485
AP	188	411	412	365	339	320	338	317
AP	224	302	296	292	286	288	265	264
AP	226	524	518	494	444	445	455	442
AP	251	550	567	541	549	444	449	451
AP	270	274	264	267	262	242	223	215
AP	271	320	328	300	292	293	300	295
AP	276	339	345	326	309	308	312	315
AP	289	192	187	171	167	142	150	146
AP	290	373	369	379	359	363	360	372
AP	303	531	525	467	365	361	361	341
AP	309	622	631	609	462	458	472	489
AP	318	542	539	537	546	578	548	542
AP	324	798	799	781	767	726	691	665
AP	333	322	324	360	322	309	316	316
AP	334	322	317	294	307	328	320	313
AP	337	243	271	265	257	251	234	234
AP	340	462	453	433	402	400	399	368
AP	355	310	292	289	327	326	323	307
AP	356	509	520	561	537	501	503	480
AP	372	.	.	.	149	155	163	156
AP	373	.	.	.	147	162	169	173
Tiempo Completo	47	334	312	272	279	250	255	235
Tiempo Completo	158	39	27	35	46	104	126	138
Tiempo Completo	161	203	199	200	199	187	194	166
Tiempo Completo	163	197	185	174	183	180	181	172
Tiempo Completo	199	308	320	306	296	292	291	304
Tiempo Completo	292	456	435	429	402	408	411	404
Tiempo Completo	327	275	274	288	305	298	287	290
Tiempo Completo	364	363	371	371	378	348	344	347
Tiempo Completo	371	.	.	301	317	301	290	301
Tiempo Completo	375	.	.	.	164	155	167	164

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	151	166	177
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	161
Práctica	14	365	383	392	385	374	374	373
Práctica	25	356	354	351	342	346	356	332
Práctica	26	296	292	272	274	262	262	259
Práctica	27	454	445	419	429	421	420	391
Práctica	57	282	289	297	293	278	255	242
Práctica	250	299	300	274	299	309	286	282
Práctica	323	321	313	310	308	332	334	321

Inspección = Montevideo Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	26,5	27,5	26,9	25,5	24,6	23,8	22,3
Urbana Común	29	28,8	27,6	27,2	27,0	23,9	21,8	22,1
Urbana Común	30	32,3	29,5	30,2	28,7	27,0	24,3	23,6
Urbana Común	36	30,8	28,8	25,5	25,9	24,5	25,5	27,2
Urbana Común	52	27,5	26,9	26,8	25,6	25,1	25,8	25,5
Urbana Común	54	29,3	27,3	25,1	25,8	25,9	25,4	24,0
Urbana Común	62	29,8	29,3	29,2	24,7	26,1	25,6	24,9
Urbana Común	79	28,3	27,8	28,2	29,1	27,8	26,9	27,9
Urbana Común	96	29,8	28,6	28,6	27,0	25,6	24,7	23,5
Urbana Común	99	26,8	26,6	24,4	23,8	21,8	22,2	24,0
Urbana Común	103	30,1	27,5	24,6	29,2	25,5	23,6	23,7
Urbana Común	105	25,7	26,7	24,3	24,3	23,4	21,8	21,8
Urbana Común	110	27,9	27,6	27,5	24,6	21,9	23,1	22,7
Urbana Común	114	28,9	28,8	27,9	28,8	28,3	26,4	25,3
Urbana Común	115	27,0	26,1	25,3	23,8	22,3	22,1	22,5
Urbana Común	116	27,8	28,1	29,1	26,4	26,7	26,0	25,2
Urbana Común	122	31,1	29,1	29,3	29,1	28,2	28,5	27,8
Urbana Común	124	22,0	22,4	20,5	21,7	21,7	19,8	19,5
Urbana Común	150	28,0	25,6	24,4	25,1	25,4	24,2	23,2
Urbana Común	154	24,9	27,0	24,9	22,4	22,0	23,4	32,2
Urbana Común	155	25,9	26,9	24,8	23,7	20,9	25,5	25,5
Urbana Común	159	25,0	24,4	24,3	23,3	24,6	26,7	27,7
Urbana Común	169	28,1	28,2	25,3	23,4	25,9	26,1	25,9
Urbana Común	170	31,4	29,7	29,7	28,5	28,2	28,7	28,5
Urbana Común	174	29,1	25,9	23,7	24,6	25,1	25,1	25,1
Urbana Común	190	27,0	27,7	31,5	26,9	24,6	24,4	26,4
Urbana Común	264	33,0	33,5	33,0	31,8	29,5	30,3	30,2
Urbana Común	266	34,4	32,6	30,8	28,4	28,8	27,2	25,2
Urbana Común	275	28,2	28,6	29,6	26,9	26,5	25,5	25,8
Urbana Común	307	28,1	27,6	26,8	27,2	26,3	26,1	25,8
Urbana Común	366	25,0	27,4	27,9	26,1	27,6	26,3	25,4
Urbana Común	369	26,8	23,8	28,7	25,6	26,9	26,0	24,8

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	9	24,8	23,0	18,4	20,4	19,5	22,6	24,3
AP	50	26,8	26,2	24,8	23,8	22,2	21,4	19,6
AP	58	25,4	21,5	22,3	22,5	24,6	23,8	23,1
AP	95	27,6	27,7	25,8	26,0	25,2	23,3	21,9
AP	104	29,7	22,2	20,2	18,9	20,7	25,0	21,7
AP	112	28,8	27,3	25,2	26,3	24,3	23,0	23,6
AP	126	27,5	26,8	25,5	24,8	23,1	21,3	20,1
AP	128	27,0	25,4	24,8	23,1	22,4	22,8	21,7
AP	143	31,3	31,1	30,4	30,2	29,3	26,4	24,6
AP	145	28,1	24,8	24,1	23,5	23,6	24,8	23,2
AP	146	26,1	24,3	25,1	25,0	23,1	22,3	23,5
AP	148	25,5	24,8	25,6	25,8	24,2	27,5	24,3
AP	149	29,4	30,6	23,1	21,2	23,4	20,4	22,9
AP	152	27,4	26,7	28,2	24,9	24,6	23,6	26,7
AP	177	26,5	25,0	27,0	26,5	24,5	25,5	25,2
AP	185	30,5	30,0	27,4	26,1	24,3	23,9	23,1
AP	188	27,4	27,5	24,3	22,6	21,3	26,0	24,4
AP	224	25,2	24,7	24,3	23,8	24,0	22,1	22,0
AP	226	25,0	25,9	24,7	22,2	22,3	22,8	23,3
AP	251	27,5	28,4	27,1	27,5	22,2	26,4	25,1
AP	270	24,9	22,0	22,3	21,8	22,0	20,3	21,5
AP	271	24,6	25,2	23,1	22,5	22,5	23,1	22,7
AP	276	24,2	23,0	23,3	23,8	23,7	24,0	24,2
AP	289	32,0	31,2	28,5	27,8	23,7	25,0	24,3
AP	290	26,6	26,4	27,1	25,6	24,2	24,0	24,8
AP	303	31,2	29,2	25,9	24,3	25,8	25,8	24,4
AP	309	28,3	28,7	25,4	24,3	24,1	24,8	25,7
AP	318	28,5	28,4	28,3	28,7	30,4	27,4	27,1
AP	324	29,6	29,6	28,9	28,4	26,9	25,6	24,6
AP	333	29,3	29,5	27,7	24,8	23,8	24,3	24,3
AP	334	26,8	26,4	24,5	25,6	25,2	24,6	24,1
AP	337	27,0	30,1	26,5	25,7	25,1	23,4	23,4
AP	340	30,8	28,3	27,1	25,1	25,0	24,9	23,0
AP	355	25,8	24,3	24,1	25,2	25,1	24,8	23,6
AP	356	29,9	28,9	29,5	28,3	26,4	26,5	25,3
AP	372	.	.	.	24,8	25,8	27,2	26,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	373	.	.	.	24,5	27,0	28,2	28,8
Tiempo Completo	47	25,7	24,0	22,7	23,3	20,8	21,3	19,6
Tiempo Completo	158	19,5	13,5	17,5	23,0	26,0	21,0	23,0
Tiempo Completo	161	29,0	28,4	28,6	28,4	26,7	27,7	27,7
Tiempo Completo	163	16,4	15,4	14,5	15,3	18,0	15,1	14,3
Tiempo Completo	199	25,7	24,6	23,5	22,8	22,5	24,3	25,3
Tiempo Completo	292	26,8	27,2	26,8	25,1	25,5	25,7	25,3
Tiempo Completo	327	22,9	22,8	24,0	25,4	24,8	23,9	24,2
Tiempo Completo	364	30,3	30,9	30,9	29,1	26,8	26,5	24,8
Tiempo Completo	371	.	.	27,4	26,4	25,1	24,2	25,1
Tiempo Completo	375	.	.	.	27,3	25,8	27,8	27,3
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	25,2	27,7	29,5
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	26,8
Práctica	14	30,4	31,9	32,7	32,1	28,8	28,8	26,6
Práctica	25	25,4	25,3	25,1	24,4	24,7	25,4	23,7
Práctica	26	24,7	24,3	22,7	22,8	23,8	26,2	23,5
Práctica	27	30,3	29,7	27,9	28,6	28,1	28,0	26,1
Práctica	57	25,6	24,1	24,8	24,4	23,2	21,3	20,2
Práctica	250	24,9	25,0	22,8	24,9	28,1	26,0	25,6
Práctica	323	24,7	24,1	23,8	25,7	25,5	25,7	24,7

Inspección = Montevideo Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	15,4	9,1	8,7	20,0	11,6	23,1	9,8
Urbana Común	29	27,2	26,6	25,3	28,6	21,9	22,7	27,9
Urbana Común	30	14,1	22,5	18,4	4,9	12,3	23,4	18,3
Urbana Común	36	8,5	0,0	0,0	7,5	8,3	5,7	9,8
Urbana Común	52	6,1	11,4	5,3	5,3	4,1	13,6	15,2
Urbana Común	54	26,4	31,5	17,9	22,8	17,5	13,6	18,6
Urbana Común	62	10,5	14,0	7,5	8,5	13,9	12,7	8,0
Urbana Común	79	18,5	9,1	10,7	3,2	5,6	14,0	9,3
Urbana Común	96	17,3	10,7	20,7	26,4	19,0	22,2	6,7
Urbana Común	99	20,9	21,4	13,0	21,6	8,3	17,0	11,5
Urbana Común	103	22,0	10,7	0,0	7,4	15,7	9,1	16,3
Urbana Común	105	6,7	14,6	19,0	12,0	11,4	10,0	19,6
Urbana Común	110	12,1	23,4	16,7	30,0	22,2	10,2	14,8
Urbana Común	114	19,4	20,7	14,5	11,5	10,0	6,3	6,5
Urbana Común	115	17,5	33,8	14,5	24,1	25,9	20,5	20,8
Urbana Común	116	12,7	11,6	7,3	14,1	15,2	4,6	5,5
Urbana Común	122	12,0	13,9	19,1	13,8	14,9	15,1	10,6
Urbana Común	124	5,7	20,0	5,3	7,3	14,6	12,9	8,7
Urbana Común	150	17,1	24,0	19,4	18,9	18,5	22,1	27,4
Urbana Común	154	15,4	28,0	22,0	8,8	6,3	8,0	21,7
Urbana Común	155	10,0	19,6	23,1	14,9	8,7	7,7	17,8
Urbana Común	159	18,5	13,5	12,7	20,9	11,5	12,7	19,3
Urbana Común	169	28,8	26,3	23,9	29,8	28,2	26,6	20,2
Urbana Común	170	14,7	8,3	5,1	10,0	7,7	14,6	14,9
Urbana Común	174	11,5	11,9	14,3	19,2	26,1	15,9	12,7
Urbana Común	190	16,0	19,0	29,6	23,6	29,9	32,9	20,7
Urbana Común	264	3,3	11,8	13,3	3,2	6,5	6,9	6,5
Urbana Común	266	19,0	18,3	26,0	19,0	11,1	19,7	17,8
Urbana Común	275	10,0	19,1	9,3	11,7	12,9	13,5	17,6
Urbana Común	307	18,8	20,0	20,5	17,7	16,4	28,2	13,9
Urbana Común	366	2,7	5,4	5,7	5,9	2,7	0,0	0,0
Urbana Común	369	8,0	0,0	9,4	12,8	6,9	5,0	10,7
AP	9	9,8	41,0	21,9	22,2	33,3	29,5	35,1
AP	50	28,4	29,9	21,2	15,2	14,9	16,4	18,5
AP	58	25,0	37,5	21,8	21,8	32,7	29,2	19,6
AP	95	29,3	29,4	12,7	34,5	34,4	28,3	25,0
AP	104	20,3	18,2	24,5	18,4	32,6	37,2	28,3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	112	22,8	27,8	17,2	26,0	22,4	20,8	25,5
AP	126	23,6	27,5	22,3	22,6	19,8	29,1	25,5
AP	128	32,4	30,3	26,0	21,6	27,5	27,7	24,4
AP	143	23,5	23,6	29,1	29,2	27,8	22,4	31,8
AP	145	17,7	23,2	19,0	8,5	18,8	23,9	22,5
AP	146	35,3	28,8	26,5	20,5	35,0	21,6	20,8
AP	148	28,3	23,9	25,0	20,0	18,0	38,2	19,7
AP	149	23,6	40,5	31,0	18,1	22,1	21,2	18,5
AP	152	16,5	17,8	6,1	20,8	20,0	18,0	21,6
AP	177	29,2	30,9	27,1	35,7	19,6	23,0	30,2
AP	185	21,7	18,5	16,3	17,0	15,7	16,7	19,0
AP	188	21,1	29,9	24,2	31,1	26,2	21,5	30,6
AP	224	18,4	23,4	8,2	25,0	18,5	14,9	15,4
AP	226	28,7	17,7	14,7	9,3	13,3	23,6	19,2
AP	251	23,3	22,2	14,0	17,0	21,2	19,2	24,1
AP	270	22,8	31,6	22,9	22,0	20,5	25,8	27,5
AP	271	21,6	34,4	36,1	21,3	25,4	40,0	33,3
AP	276	22,6	25,0	26,9	21,7	14,5	21,2	26,3
AP	289	20,6	21,2	13,3	28,6	19,0	16,0	14,3
AP	290	22,6	19,7	18,8	16,7	20,3	20,5	27,8
AP	303	33,7	22,2	21,3	18,0	36,0	27,3	28,3
AP	309	33,3	20,2	20,7	16,3	19,5	17,8	24,1
AP	318	24,8	24,5	22,1	21,8	23,9	29,9	17,8
AP	324	21,5	26,8	25,0	26,9	21,2	29,1	30,3
AP	333	18,9	18,0	11,8	15,5	16,7	15,3	23,4
AP	334	22,0	30,5	20,8	29,1	22,2	35,0	33,8
AP	337	33,3	26,2	25,0	23,4	26,4	28,9	25,6
AP	340	19,0	31,7	26,7	26,9	27,4	31,6	28,8
AP	355	29,2	26,9	34,8	27,4	37,0	30,6	21,7
AP	356	27,7	17,1	25,3	28,0	18,9	25,0	21,8
AP	372	.	.	.	18,5	23,3	20,0	20,7
AP	373	.	.	.	13,8	23,3	20,0	18,2
Tiempo Completo	47	15,0	14,3	3,4	2,0	21,1	15,2	13,2
Tiempo Completo	158	22,2	50,0	12,5	25,0	19,0	14,8	10,5
Tiempo Completo	161	8,0	10,3	10,7	17,2	18,5	6,7	3,8
Tiempo Completo	163	11,4	9,4	14,3	6,3	13,3	6,1	14,3
Tiempo Completo	199	15,4	15,9	17,0	18,9	30,6	30,6	26,8
Tiempo Completo	292	16,7	15,8	9,6	21,2	27,1	18,2	19,3
Tiempo Completo	327	12,5	27,3	19,7	22,2	7,4	20,4	27,5
Tiempo Completo	364	11,3	7,5	16,7	20,5	31,9	16,4	13,9
Tiempo Completo	371	.	.	18,3	28,3	16,9	21,4	16,4
Tiempo Completo	375	.	.	.	13,8	28,6	18,5	11,5

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	18,5	17,9	6,7
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	11,5
Práctica	14	6,7	5,1	5,1	1,6	0,0	3,4	7,4
Práctica	25	13,6	18,2	15,9	10,0	14,8	18,8	19,4
Práctica	26	23,7	19,1	9,3	6,5	28,1	7,8	7,9
Práctica	27	8,3	8,6	7,8	8,0	2,9	8,8	6,0
Práctica	57	13,5	12,2	8,8	10,0	13,2	25,0	2,7
Práctica	250	12,8	7,5	10,0	10,6	11,5	16,0	8,9
Práctica	323	9,7	11,1	5,8	6,7	11,3	13,2	7,8

Inspección = Montevideo Oeste

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	9,1	6,3	2,0	8,2	4,7	6,6	4,1
Urbana Común	29	11,3	11,1	11,3	11,1	13,1	9,4	10,1
Urbana Común	30	5,9	7,8	8,9	4,0	9,1	11,0	7,9
Urbana Común	36	3,5	0,3	1,3	1,1	2,2	2,5	1,7
Urbana Común	52	2,6	4,2	2,9	3,7	3,8	5,4	5,1
Urbana Común	54	12,7	11,8	8,0	9,8	10,6	13,5	11,0
Urbana Común	62	3,6	7,7	3,1	4,0	6,8	6,1	3,4
Urbana Común	79	6,8	2,7	3,8	2,9	2,4	3,7	3,3
Urbana Común	96	8,5	8,3	9,4	9,4	10,2	11,2	8,9
Urbana Común	99	7,8	11,0	9,6	13,3	5,0	7,8	4,6
Urbana Común	103	5,4	7,9	3,1	4,8	6,8	2,3	3,9
Urbana Común	105	3,2	5,0	5,5	4,5	5,0	3,4	7,6
Urbana Común	110	4,5	12,7	11,2	20,6	12,3	9,4	10,3
Urbana Común	114	7,2	9,0	5,4	4,6	5,6	4,7	2,6
Urbana Común	115	11,6	17,3	8,9	11,8	14,3	10,3	7,0
Urbana Común	116	6,3	5,8	6,3	6,4	8,2	4,6	3,0
Urbana Común	122	4,9	6,6	5,3	8,2	7,2	7,3	2,2
Urbana Común	124	3,7	10,8	6,1	6,2	8,5	8,4	7,9
Urbana Común	150	8,3	13,8	8,9	8,7	9,0	11,9	10,6
Urbana Común	154	5,5	11,6	6,0	5,6	5,7	7,3	5,0
Urbana Común	155	4,9	12,7	8,1	6,9	3,4	3,9	5,6
Urbana Común	159	9,7	9,9	5,5	9,3	7,5	5,6	7,2
Urbana Común	169	12,5	13,4	11,3	11,9	14,0	15,2	7,4
Urbana Común	170	5,4	3,4	3,0	4,1	3,9	7,7	5,5
Urbana Común	174	5,9	3,1	4,8	15,1	13,1	9,7	6,0
Urbana Común	190	4,2	7,8	10,1	11,1	9,3	12,0	10,3
Urbana Común	264	2,5	2,5	2,5	3,7	2,3	3,3	3,3
Urbana Común	266	7,2	8,2	8,8	8,6	5,2	13,3	12,8
Urbana Común	275	3,3	11,0	5,7	5,6	6,2	7,8	6,6
Urbana Común	307	10,7	11,1	8,8	8,4	8,4	12,3	8,0
Urbana Común	366	0,6	2,6	3,1	1,6	0,5	1,6	1,1
Urbana Común	369	2,8	0,7	7,6	7,3	2,7	4,8	7,1
AP	9	12,9	19,8	6,9	9,3	11,3	14,3	18,7
AP	50	16,9	12,5	11,5	7,8	9,4	10,9	8,0
AP	58	11,1	17,1	9,0	15,0	17,3	15,3	11,0
AP	95	12,0	12,0	7,4	15,1	10,3	16,1	11,4
AP	104	13,1	9,0	10,7	12,3	15,4	20,0	14,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	112	7,3	16,2	4,0	11,7	8,9	9,8	10,2
AP	126	13,3	14,0	8,8	9,4	13,6	15,6	13,7
AP	128	16,5	11,2	11,4	12,0	9,5	7,9	11,6
AP	143	13,8	11,4	13,7	13,8	10,3	9,1	9,6
AP	145	8,4	15,4	13,9	12,0	11,4	10,8	15,0
AP	146	15,0	8,9	13,3	9,0	11,2	7,5	13,5
AP	148	19,3	12,1	15,0	12,5	13,7	16,5	12,0
AP	149	16,8	21,2	13,0	8,6	10,7	11,5	15,4
AP	152	12,9	11,4	8,1	9,9	7,6	6,3	15,0
AP	177	20,6	15,6	19,2	18,2	15,6	16,0	17,7
AP	185	7,6	8,7	6,4	6,2	7,8	12,0	8,5
AP	188	7,8	11,4	15,3	13,3	10,0	11,5	13,6
AP	224	10,3	12,2	6,5	12,9	8,7	7,5	7,2
AP	226	14,9	4,8	4,9	4,5	6,1	11,0	7,2
AP	251	11,1	13,2	6,7	7,7	11,0	12,5	14,6
AP	270	12,8	11,4	6,4	12,6	11,2	14,8	9,8
AP	271	16,9	15,9	19,3	7,2	11,9	21,3	18,3
AP	276	19,5	22,6	18,7	20,7	11,7	13,5	12,7
AP	289	10,4	9,1	7,6	10,2	12,0	7,3	5,5
AP	290	8,0	9,2	10,8	7,0	8,5	10,0	10,2
AP	303	20,5	13,3	14,6	9,3	21,3	11,4	11,7
AP	309	19,6	8,6	9,2	8,2	8,3	8,9	10,0
AP	318	19,0	14,1	12,1	10,3	9,7	15,1	10,3
AP	324	7,6	13,5	15,4	10,8	8,7	12,2	10,8
AP	333	11,8	9,0	13,6	7,1	6,1	6,6	12,3
AP	334	9,3	14,2	11,9	14,7	11,9	15,6	13,1
AP	337	7,4	11,4	18,1	10,1	13,1	12,0	6,8
AP	340	10,4	13,0	14,3	16,4	11,0	12,3	15,5
AP	355	8,1	12,7	15,2	16,5	19,3	13,6	9,4
AP	356	9,4	13,5	18,2	16,4	12,0	11,3	12,1
AP	372	.	.	.	10,1	15,5	20,2	12,8
AP	373	.	.	.	12,9	13,0	7,7	9,2
Tiempo Completo	47	4,2	7,1	4,8	2,9	9,2	9,8	8,1
Tiempo Completo	158	15,4	18,5	5,7	8,7	10,6	15,9	2,2
Tiempo Completo	161	2,0	2,0	3,0	4,5	4,8	2,6	1,2
Tiempo Completo	163	4,1	6,5	4,0	6,0	7,2	5,5	4,7
Tiempo Completo	199	6,8	6,9	10,5	10,5	13,4	12,4	10,9
Tiempo Completo	292	3,3	5,7	3,3	7,5	9,6	12,2	9,4
Tiempo Completo	327	4,4	9,5	9,0	11,1	8,7	11,8	6,9
Tiempo Completo	364	4,4	3,0	5,9	8,7	16,7	7,6	5,2
Tiempo Completo	371	.	.	8,6	18,6	13,3	12,4	9,0
Tiempo Completo	375	.	.	.	15,2	12,9	12,0	6,1

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	9,3	6,6	4,0
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	7,5
Práctica	14	4,1	2,9	2,3	1,3	3,5	1,9	2,1
Práctica	25	9,6	7,9	6,3	5,3	4,6	11,2	9,0
Práctica	26	10,8	8,9	5,5	5,8	4,6	6,1	3,5
Práctica	27	3,7	2,0	1,9	1,6	1,2	2,4	1,3
Práctica	57	11,0	6,2	6,4	5,5	8,6	11,4	2,1
Práctica	250	7,0	6,0	3,3	3,7	3,9	4,2	2,8
Práctica	323	4,4	5,1	3,9	4,2	5,1	2,7	2,5

Inspección = Montevideo Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	17,3	7,0	8,8	15,7	12,9	6,3	7,5
Urbana Común	29	5,9	8,6	9,0	10,9	16,5	22,6	10,6
Urbana Común	30	1,0	3,7	6,9	5,5	3,2	14,0	8,8
Urbana Común	36	3,8	2,6	7,8	4,9	4,1	2,1	3,7
Urbana Común	52	4,0	3,2	5,6	7,3	4,2	2,9	2,0
Urbana Común	54	10,7	7,6	6,4	12,7	15,6	5,7	6,8
Urbana Común	62	6,1	2,8	7,7	7,2	6,0	3,6	12,9
Urbana Común	79	2,9	6,3	6,2	3,2	5,1	6,2	4,5
Urbana Común	96	11,6	11,6	5,6	14,0	6,0	7,2	4,9
Urbana Común	99	7,1	12,5	16,0	16,4	6,1	6,1	13,3
Urbana Común	103	2,7	6,7	6,8	7,5	3,2	2,7	1,8
Urbana Común	105	8,8	0,9	17,2	9,2	16,4	5,4	11,8
Urbana Común	110	9,9	13,3	14,8	21,9	15,4	13,4	13,6
Urbana Común	114	1,7	4,1	2,7	2,6	4,4	3,5	4,9
Urbana Común	115	5,7	10,5	6,6	6,0	14,9	6,3	27,0
Urbana Común	116	2,8	6,9	5,4	8,1	5,6	2,1	1,8
Urbana Común	122	3,7	6,1	4,3	5,1	5,8	5,3	4,6
Urbana Común	124	4,5	3,7	5,7	8,5	11,5	3,8	2,3
Urbana Común	150	5,1	11,7	18,6	14,3	10,7	9,0	8,1
Urbana Común	154	9,0	10,6	10,1	19,0	10,8	4,9	3,7
Urbana Común	155	6,2	11,1	5,8	8,7	1,7	3,3	6,2
Urbana Común	159	8,0	6,8	6,5	9,7	11,9	4,7	4,2
Urbana Común	169	7,6	11,1	9,1	15,6	14,2	9,6	8,8
Urbana Común	170	2,2	5,7	4,4	7,9	8,4	7,1	5,0
Urbana Común	174	5,7	8,2	6,2	20,9	4,5	6,5	6,6
Urbana Común	190	3,4	5,8	8,4	12,3	10,5	6,7	3,0
Urbana Común	264	0,0	0,0	0,5	2,6	0,0	0,5	1,1
Urbana Común	266	6,0	11,1	5,8	9,0	6,6	6,9	4,8
Urbana Común	275	5,7	8,9	6,5	6,9	9,4	6,4	8,3
Urbana Común	307	7,1	3,9	23,5	13,1	16,8	13,4	8,9
Urbana Común	366	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	369	2,8	12,6	7,0	6,1	1,1	0,0	5,1
AP	9	13,7	19,4	25,7	21,6	13,3	24,1	21,0
AP	50	9,8	15,1	16,2	20,4	20,0	15,8	15,0
AP	58	6,9	12,0	7,3	10,1	11,1	9,5	13,4
AP	95	17,5	11,7	11,6	17,9	21,5	17,5	29,7
AP	104	7,0	12,8	16,5	32,2	14,9	13,8	21,2

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	112	18,3	8,2	9,3	7,3	3,1	11,6	33,2
AP	126	8,2	9,6	4,2	10,8	12,5	10,2	0,0
AP	128	15,7	13,8	15,5	21,7	20,0	14,1	18,4
AP	143	12,6	15,6	19,7	22,7	15,1	14,4	0,0
AP	145	20,9	23,3	18,6	23,6	16,4	15,9	12,2
AP	146	6,1	6,5	5,3	12,3	10,1	10,4	11,0
AP	148	15,7	18,0	12,0	15,2	12,1	16,5	11,6
AP	149	10,0	13,5	10,3	12,1	12,5	10,5	12,8
AP	152	7,1	9,4	7,3	7,2	3,8	6,9	5,5
AP	177	10,3	15,3	23,2	14,7	14,5	17,8	14,1
AP	185	4,7	6,0	11,5	13,1	14,3	14,0	10,9
AP	188	10,9	11,9	9,3	14,5	17,2	15,4	13,9
AP	224	4,3	5,7	4,8	10,8	4,5	1,9	8,7
AP	226	7,6	25,5	22,7	21,8	17,8	14,5	37,8
AP	251	13,1	13,9	12,0	10,6	9,0	12,7	11,3
AP	270	10,2	11,7	14,2	16,0	19,4	12,6	8,8
AP	271	17,8	17,4	25,7	27,7	19,5	21,3	18,0
AP	276	9,1	17,4	17,8	22,7	12,7	13,1	15,2
AP	289	5,2	4,8	4,1	12,0	7,7	8,0	8,9
AP	290	7,5	10,6	14,2	14,5	15,2	12,8	11,3
AP	303	8,5	5,9	7,1	17,5	14,7	9,1	9,1
AP	309	8,0	8,9	3,6	13,0	7,6	10,8	18,4
AP	318	11,1	10,6	28,5	28,9	25,6	3,6	0,9
AP	324	3,8	9,8	10,8	7,3	9,8	9,3	16,5
AP	333	3,7	10,8	8,9	16,5	10,4	7,9	11,7
AP	334	13,4	19,9	14,6	32,2	31,7	22,5	17,6
AP	337	6,6	15,5	21,9	21,4	17,1	13,2	17,5
AP	340	13,2	13,5	7,9	24,4	10,8	18,8	17,1
AP	355	7,7	13,4	14,2	17,1	13,5	10,8	12,7
AP	356	9,8	6,0	7,1	15,5	5,0	2,2	7,1
AP	372	.	.	.	16,1	11,0	13,5	5,8
AP	373	.	.	.	15,0	15,4	10,7	9,2
Tiempo Completo	47	4,5	10,6	7,7	10,0	9,6	5,5	18,3
Tiempo Completo	158	7,7	7,4	5,7	19,6	26,9	8,7	8,0
Tiempo Completo	161	0,0	6,5	2,0	7,0	2,7	1,5	1,2
Tiempo Completo	163	3,6	2,7	5,7	3,8	1,7	0,6	0,6
Tiempo Completo	199	16,6	20,3	17,0	17,2	13,4	10,7	12,2
Tiempo Completo	292	8,6	11,5	11,9	10,2	4,9	10,9	16,1
Tiempo Completo	327	22,5	35,0	31,3	25,9	24,8	23,3	10,3
Tiempo Completo	364	6,9	7,8	7,8	14,3	13,8	14,8	15,3
Tiempo Completo	371	.	.	12,0	28,4	28,2	17,2	17,3
Tiempo Completo	375	.	.	.	6,7	4,5	4,2	0,6

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	51,0	5,4	2,8
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	19,3
Práctica	14	1,6	2,1	0,5	1,0	0,0	0,5	0,0
Práctica	25	5,3	2,5	4,0	2,6	2,3	2,5	4,2
Práctica	26	2,4	11,3	5,9	10,2	7,6	5,7	5,4
Práctica	27	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Práctica	57	7,8	10,4	10,4	7,5	6,5	5,1	8,7
Práctica	250	3,7	4,3	2,6	2,0	5,2	2,4	7,1
Práctica	323	3,7	4,2	2,9	4,5	1,5	1,5	1,6

Inspección = Montevideo Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	1,9	0,0	2,0	0,0	4,1	0,3	1,1
Urbana Común	29	2,4	1,6	1,8	1,2	1,7	1,6	2,1
Urbana Común	30	0,0	1,0	0,3	0,5	0,7	1,1	1,1
Urbana Común	36	7,9	0,6	0,0	0,4	1,5	1,4	1,0
Urbana Común	52	0,0	0,3	0,7	0,9	0,3	1,0	0,2
Urbana Común	54	0,4	0,3	0,2	0,2	1,3	1,0	0,2
Urbana Común	62	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,8	0,3
Urbana Común	79	0,9	0,6	1,2	0,9	0,6	0,3	1,2
Urbana Común	96	1,5	3,0	2,7	0,9	2,4	0,3	0,7
Urbana Común	99	0,6	1,9	1,4	0,3	0,8	1,2	2,5
Urbana Común	103	0,0	0,3	1,0	0,3	0,7	0,4	1,1
Urbana Común	105	0,0	0,0	1,0	2,7	1,8	1,1	1,5
Urbana Común	110	4,5	3,9	2,0	4,7	2,8	2,2	5,5
Urbana Común	114	0,9	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	115	0,0	2,8	0,0	2,9	3,3	0,9	1,3
Urbana Común	116	0,0	1,1	0,7	0,9	0,4	1,5	0,0
Urbana Común	122	0,5	0,6	1,0	0,3	2,2	1,2	0,0
Urbana Común	124	0,4	3,3	1,6	0,4	1,2	0,4	0,0
Urbana Común	150	0,7	0,9	1,7	1,6	1,2	1,0	0,3
Urbana Común	154	2,0	2,8	1,5	1,1	2,3	2,4	2,5
Urbana Común	155	1,0	2,7	0,6	0,9	0,3	0,0	0,3
Urbana Común	159	1,3	1,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,0
Urbana Común	169	0,8	2,5	1,0	0,4	2,3	0,5	0,9
Urbana Común	170	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0
Urbana Común	174	0,0	1,0	0,8	0,6	1,4	1,1	1,1
Urbana Común	190	1,9	0,3	0,3	0,6	0,3	0,6	0,5
Urbana Común	264	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	266	1,9	0,7	0,7	0,6	1,7	1,0	0,9
Urbana Común	275	0,8	0,3	0,0	0,0	0,3	0,3	0,6
Urbana Común	307	1,3	0,8	0,8	0,5	0,0	1,4	1,7
Urbana Común	366	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	369	0,0	0,7	0,6	0,0	0,0	1,0	1,0
AP	9	8,9	6,3	3,0	2,0	2,1	6,4	1,4

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	50	2,0	2,9	2,7	2,2	1,7	3,1	2,9
AP	58	0,3	0,8	1,6	1,2	12,2	3,8	0,4
AP	95	2,5	2,5	1,3	13,8	10,9	2,9	1,5
AP	104	2,8	0,4	6,2	4,4	6,6	32,4	2,3
AP	112	1,3	1,8	0,0	0,6	0,7	12,0	1,8
AP	126	1,3	1,3	0,0	0,4	0,9	3,5	0,0
AP	128	2,7	5,0	3,5	2,9	5,0	1,8	4,8
AP	143	0,8	0,3	0,3	1,2	0,5	1,7	0,0
AP	145	3,6	4,3	6,1	2,5	7,7	3,5	2,5
AP	146	0,3	1,0	1,7	2,0	2,9	1,9	4,3
AP	148	6,6	5,3	5,1	2,4	1,3	1,3	1,4
AP	149	1,9	3,7	3,5	1,2	2,1	2,4	3,0
AP	152	0,4	1,6	2,8	0,0	0,3	0,0	0,0
AP	177	2,4	2,2	4,0	4,1	7,8	5,0	7,6
AP	185	0,9	1,0	1,0	0,9	1,8	1,2	0,2
AP	188	0,0	0,0	2,7	5,0	3,4	3,0	1,3
AP	224	0,3	1,0	0,0	0,7	0,3	0,0	0,4
AP	226	42,6	4,8	2,6	3,4	0,0	2,4	3,8
AP	251	0,5	2,6	2,0	0,9	2,9	1,6	0,7
AP	270	0,7	8,3	1,9	2,3	2,1	2,2	1,9
AP	271	8,1	5,8	5,0	2,4	6,8	7,7	3,1
AP	276	1,8	3,5	3,7	1,9	1,6	3,5	1,6
AP	289	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	290	1,9	3,5	3,2	2,2	3,0	3,6	0,5
AP	303	2,1	0,8	1,7	0,0	0,0	0,8	0,3
AP	309	1,0	2,7	1,3	10,8	2,2	2,5	3,1
AP	318	1,5	2,2	2,8	4,4	3,3	0,0	0,9
AP	324	0,4	0,5	3,8	0,3	0,1	0,7	2,1
AP	333	0,0	0,3	11,1	3,7	0,6	0,0	0,9
AP	334	1,2	5,4	6,5	4,2	4,3	2,2	1,6
AP	337	0,4	4,1	3,0	2,3	3,6	3,0	5,1
AP	340	1,3	0,0	1,6	2,2	1,5	2,8	1,4
AP	355	1,0	0,7	0,7	1,8	1,5	0,9	1,0
AP	356	0,6	0,6	1,6	0,9	0,6	0,8	2,1
AP	372	.	.	.	0,7	2,6	1,8	0,0
AP	373	.	.	.	2,0	1,2	0,6	0,6
Tiempo Completo	47	0,0	0,6	2,6	2,9	0,8	3,5	0,4
Tiempo Completo	158	0,0	0,0	0,0	13,0	6,7	0,8	2,2

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	161	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	163	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	199	3,2	1,3	0,0	3,0	0,3	1,7	4,9
Tiempo Completo	292	0,2	1,8	2,6	1,2	1,0	2,9	1,7
Tiempo Completo	327	5,5	5,8	3,1	4,9	6,7	7,3	1,0
Tiempo Completo	364	0,8	0,5	0,5	0,3	0,9	0,6	1,7
Tiempo Completo	371	.	.	1,0	9,5	2,3	0,7	0,3
Tiempo Completo	375	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	49,0	0,6	0,0
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	3,7
Práctica	14	0,0	0,5	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0
Práctica	25	0,6	0,6	1,4	0,3	0,6	0,6	1,2
Práctica	26	1,7	2,7	0,4	1,1	0,8	0,4	0,8
Práctica	27	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2	0,8
Práctica	57	0,4	0,0	1,0	0,3	1,1	0,4	0,4
Práctica	250	1,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,4
Práctica	323	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0

Inspección = Montevideo Oeste



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2012)

Informe para Inspecciones Departamentales

Montevideo Oeste

2012

Mayo, 2013

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros

Teresita Capurro
Daniel Corbo
Javier Landoni
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Franco González
Mariana González
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	32	12922	11265	100,0	100,0
Aprender	37	14659	12690	100,0	100,0
Tiempo Completo	12	3320	2859	100,0	100,0
Práctica	7	2513	2200	100,0	100,0
Rural	-	-	-	-	-
Total	88	33414	29014	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	25	28,4	8682	29,9
Quintil 2	20	22,7	6133	21,1
Quintil 3	11	12,5	3894	13,4
Quintil 4	17	19,3	5275	18,2
Quintil 5	14	15,9	4869	16,8
s/d	1	1,1	161	,6
Total	88	100,0	29014	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

CUADRO 3

**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
Total	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
Total	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7	-0,4

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
Total	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
Total	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6	0,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
Total	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
Total	41,3	93,8	20,6	18,7	21,0	11,3

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
Total	21,8	23,5	19,6	60,2	55,4	30,2	33,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
Total	40,6	43,1	18,0	92,2	74,0	97,6

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
Total	82,5	29,8	47,4	28,2	52,7	39

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
Total	94,0	97,8	99,2	7,2	7,5	31,3

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
Total	12,7	18,8	14,0	12,1	5,0

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
Total	13,7	19,9	9,7	5,6	6,6	1,0	1,7

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
9	Aprender	Quintil 1	219	24,3	35,1	18,7	21,0	1,4
14	PR - HP	Quintil 5	373	26,6	7,4	2,1	0,0	0,0
23	UC	Quintil 4	268	22,3	9,8	4,1	7,5	1,1
25	PR - HP	Quintil 5	332	23,7	19,4	9,0	4,2	1,2
26	PR - HP	Quintil 5	259	23,5	7,9	3,5	5,4	0,8
27	PR - HP	Quintil 5	391	26,1	6,0	1,3	1,8	0,8
29	UC	Quintil 4	376	22,1	27,9	10,1	10,6	2,1
30	UC	Quintil 4	354	23,6	18,3	7,9	8,8	1,1
36	UC	Quintil 5	299	27,2	9,8	1,7	3,7	1,0
47	TC	Quintil 4	235	19,6	13,2	8,1	18,3	0,4
50	Aprender	Quintil 2	412	19,6	18,5	8,0	15,0	2,9
52	UC	Quintil 5	586	25,5	15,2	5,1	2,0	0,2
54	UC	Quintil 3	575	24,0	18,6	11,0	6,8	0,2
57	PR - HP	Quintil 4	242	20,2	2,7	2,1	8,7	0,4
58	Aprender	Quintil 2	254	23,1	19,6	11,0	13,4	0,4
62	UC	Quintil 5	348	24,9	8,0	3,4	12,9	0,3
79	UC	Quintil 5	335	27,9	9,3	3,3	4,5	1,2
95	Aprender	Quintil 1	263	21,9	25,0	11,4	29,7	1,5
96	UC	Quintil 3	305	23,5	6,7	8,9	4,9	0,7
99	UC	Quintil 3	240	24,0	11,5	4,6	13,3	2,5
103	UC	Quintil 4	284	23,7	16,3	3,9	1,8	1,1
104	Aprender	Quintil 1	217	21,7	28,3	14,7	21,2	2,3
105	UC	Quintil 5	262	21,8	19,6	7,6	11,8	1,5
110	UC	Quintil 3	272	22,7	14,8	10,3	13,6	5,5
112	Aprender	Quintil 2	283	23,6	25,5	10,2	33,2	1,8
114	UC	Quintil 4	304	25,3	6,5	2,6	4,9	0,0
115	UC	Quintil 3	315	22,5	20,8	7,0	27,0	1,3
116	UC	Quintil 4	503	25,2	5,5	3,0	1,8	0,0
122	UC	Quintil 4	667	27,8	10,6	2,2	4,6	0,0
124	UC	Quintil 4	214	19,5	8,7	7,9	2,3	0,0
126	Aprender	Quintil 1	562	20,1	25,5	13,7	0,0	0,0
128	Aprender	Quintil 1	413	21,7	24,4	11,6	18,4	4,8
143	Aprender	Quintil 1	491	24,6	31,8	9,6	0,0	0,0
145	Aprender	Quintil 2	394	23,2	22,5	15,0	12,2	2,5

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
146	Aprender	Quintil 1	282	23,5	20,8	13,5	11,0	4,3
148	Aprender	Quintil 1	292	24,3	19,7	12,0	11,6	1,4
149	Aprender	Quintil 1	298	22,9	18,5	15,4	12,8	3,0
150	UC	Quintil 3	395	23,2	27,4	10,6	8,1	0,3
152	Aprender	Quintil 2	347	26,7	21,6	15,0	5,5	0,0
154	UC	Quintil 3	161	32,2	21,7	5,0	3,7	2,5
155	UC	Quintil 4	306	25,5	17,8	5,6	6,2	0,3
158	TC	Quintil 2	138	23,0	10,5	2,2	8,0	2,2
159	UC	Quintil 3	332	27,7	19,3	7,2	4,2	0,0
161	TC	Quintil 4	166	27,7	3,8	1,2	1,2	0,0
163	TC	Quintil 4	172	14,3	14,3	4,7	0,6	0,0
169	UC	Quintil 3	569	25,9	20,2	7,4	8,8	0,9
170	UC	Quintil 5	542	28,5	14,9	5,5	5,0	0,0
174	UC	Quintil 4	351	25,1	12,7	6,0	6,6	1,1
177	Aprender	Quintil 1	277	25,2	30,2	17,7	14,1	7,6
185	Aprender	Quintil 2	485	23,1	19,0	8,5	10,9	0,2
188	Aprender	Quintil 2	317	24,4	30,6	13,6	13,9	1,3
190	UC	Quintil 3	369	26,4	20,7	10,3	3,0	0,5
199	TC	Quintil 2	304	25,3	26,8	10,9	12,2	4,9
224	Aprender	Quintil 2	264	22,0	15,4	7,2	8,7	0,4
226	Aprender	Quintil 1	442	23,3	19,2	7,2	37,8	3,8
250	PR - HP	Quintil 5	282	25,6	8,9	2,8	7,1	0,4
251	Aprender	Quintil 2	451	25,1	24,1	14,6	11,3	0,7
264	UC	Quintil 4	181	30,2	6,5	3,3	1,1	0,0
266	UC	Quintil 4	454	25,2	17,8	12,8	4,8	0,9
270	Aprender	Quintil 1	215	21,5	27,5	9,8	8,8	1,9
271	Aprender	Quintil 1	295	22,7	33,3	18,3	18,0	3,1
275	UC	Quintil 5	361	25,8	17,6	6,6	8,3	0,6
276	Aprender	Quintil 1	315	24,2	26,3	12,7	15,2	1,6
289	Aprender	Quintil 2	146	24,3	14,3	5,5	8,9	0,0
290	Aprender	Quintil 2	372	24,8	27,8	10,2	11,3	0,5
292	TC	Quintil 2	404	25,3	19,3	9,4	16,1	1,7
303	Aprender	Quintil 2	341	24,4	28,3	11,7	9,1	0,3
307	UC	Quintil 3	361	25,8	13,9	8,0	8,9	1,7
309	Aprender	Quintil 1	489	25,7	24,1	10,0	18,4	3,1

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
318	Aprender	Quintil 1	542	27,1	17,8	10,3	0,9	0,9
323	PR - HP	Quintil 5	321	24,7	7,8	2,5	1,6	0,0
324	Aprender	Quintil 1	665	24,6	30,3	10,8	16,5	2,1
327	TC	Quintil 1	290	24,2	27,5	6,9	10,3	1,0
333	Aprender	Quintil 1	316	24,3	23,4	12,3	11,7	0,9
334	Aprender	Quintil 1	313	24,1	33,8	13,1	17,6	1,6
337	Aprender	Quintil 1	234	23,4	25,6	6,8	17,5	5,1
340	Aprender	Quintil 2	368	23,0	28,8	15,5	17,1	1,4
355	Aprender	Quintil 1	307	23,6	21,7	9,4	12,7	1,0
356	Aprender	Quintil 1	480	25,3	21,8	12,1	7,1	2,1
364	TC	Quintil 2	347	24,8	13,9	5,2	15,3	1,7
366	UC	Quintil 5	178	25,4	0,0	1,1	0,0	0,0
369	UC	Quintil 4	198	24,8	10,7	7,1	5,1	1,0
371	TC	Quintil 1	301	25,1	16,4	9,0	17,3	0,3
372	Aprender	Quintil 2	156	26,0	20,7	12,8	5,8	0,0
373	Aprender	Quintil 2	173	28,8	18,2	9,2	9,2	0,6
375	TC	Quintil 1	164	27,3	11,5	6,1	0,6	0,0
376	TC	Quintil 2	177	29,5	6,7	4,0	2,8	0,0
379	TC	s/d	161	26,8	11,5	7,5	19,3	3,7

Inspección = Montevideo Oeste

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	318	302	296	306	295	286	268
Urbana Común	29	460	441	435	432	406	371	376
Urbana Común	30	387	383	392	402	405	364	354
Urbana Común	36	369	346	306	285	269	280	299
Urbana Común	52	604	592	590	563	578	594	586
Urbana Común	54	763	737	653	644	596	584	575
Urbana Común	62	358	351	350	346	366	358	348
Urbana Común	79	340	334	338	349	333	323	335
Urbana Común	96	388	372	372	351	333	321	305
Urbana Común	99	322	319	293	286	261	244	240
Urbana Común	103	331	330	295	292	281	260	284
Urbana Común	105	308	320	291	292	281	261	262
Urbana Común	110	335	331	357	320	285	277	272
Urbana Común	114	347	345	335	346	340	317	304
Urbana Común	115	405	392	380	381	335	331	315
Urbana Común	116	528	534	552	528	534	519	503
Urbana Común	122	653	669	675	670	677	684	667
Urbana Común	124	242	269	246	260	260	237	214
Urbana Común	150	448	435	415	427	431	412	395
Urbana Común	154	199	216	199	179	176	164	161
Urbana Común	155	388	377	347	332	292	306	306
Urbana Común	159	300	293	292	279	295	320	332
Urbana Común	169	646	648	582	539	570	574	569
Urbana Común	170	596	565	564	541	535	546	542
Urbana Común	174	407	389	355	345	352	352	351
Urbana Común	190	378	360	347	350	344	342	369
Urbana Común	264	198	201	198	191	177	182	181
Urbana Común	266	584	587	555	512	518	490	454
Urbana Común	275	367	372	385	376	371	357	361
Urbana Común	307	394	387	375	381	368	365	361
Urbana Común	366	175	192	195	183	193	184	178
Urbana Común	369	107	143	172	179	188	208	198
AP	9	248	253	202	204	195	203	219
AP	50	563	550	520	499	466	449	412
AP	58	305	258	245	247	271	262	254
AP	95	441	443	310	312	302	280	263
AP	104	327	266	242	227	228	225	217

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	112	317	328	302	315	291	276	283
AP	126	769	749	714	694	647	597	562
AP	128	674	636	621	577	560	547	413
AP	143	595	590	578	573	556	528	491
AP	145	450	421	409	399	402	397	394
AP	146	313	291	301	300	277	268	282
AP	148	332	323	333	335	315	303	292
AP	149	411	429	370	339	327	286	298
AP	152	520	508	507	374	344	331	347
AP	177	291	275	297	292	269	281	277
AP	185	641	631	576	548	510	501	485
AP	188	411	412	365	339	320	338	317
AP	224	302	296	292	286	288	265	264
AP	226	524	518	494	444	445	455	442
AP	251	550	567	541	549	444	449	451
AP	270	274	264	267	262	242	223	215
AP	271	320	328	300	292	293	300	295
AP	276	339	345	326	309	308	312	315
AP	289	192	187	171	167	142	150	146
AP	290	373	369	379	359	363	360	372
AP	303	531	525	467	365	361	361	341
AP	309	622	631	609	462	458	472	489
AP	318	542	539	537	546	578	548	542
AP	324	798	799	781	767	726	691	665
AP	333	322	324	360	322	309	316	316
AP	334	322	317	294	307	328	320	313
AP	337	243	271	265	257	251	234	234
AP	340	462	453	433	402	400	399	368
AP	355	310	292	289	327	326	323	307
AP	356	509	520	561	537	501	503	480
AP	372	.	.	.	149	155	163	156
AP	373	.	.	.	147	162	169	173
Tiempo Completo	47	334	312	272	279	250	255	235
Tiempo Completo	158	39	27	35	46	104	126	138
Tiempo Completo	161	203	199	200	199	187	194	166
Tiempo Completo	163	197	185	174	183	180	181	172
Tiempo Completo	199	308	320	306	296	292	291	304
Tiempo Completo	292	456	435	429	402	408	411	404
Tiempo Completo	327	275	274	288	305	298	287	290
Tiempo Completo	364	363	371	371	378	348	344	347
Tiempo Completo	371	.	.	301	317	301	290	301
Tiempo Completo	375	.	.	.	164	155	167	164

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	151	166	177
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	161
Práctica	14	365	383	392	385	374	374	373
Práctica	25	356	354	351	342	346	356	332
Práctica	26	296	292	272	274	262	262	259
Práctica	27	454	445	419	429	421	420	391
Práctica	57	282	289	297	293	278	255	242
Práctica	250	299	300	274	299	309	286	282
Práctica	323	321	313	310	308	332	334	321

Inspección = Montevideo Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	26,5	27,5	26,9	25,5	24,6	23,8	22,3
Urbana Común	29	28,8	27,6	27,2	27,0	23,9	21,8	22,1
Urbana Común	30	32,3	29,5	30,2	28,7	27,0	24,3	23,6
Urbana Común	36	30,8	28,8	25,5	25,9	24,5	25,5	27,2
Urbana Común	52	27,5	26,9	26,8	25,6	25,1	25,8	25,5
Urbana Común	54	29,3	27,3	25,1	25,8	25,9	25,4	24,0
Urbana Común	62	29,8	29,3	29,2	24,7	26,1	25,6	24,9
Urbana Común	79	28,3	27,8	28,2	29,1	27,8	26,9	27,9
Urbana Común	96	29,8	28,6	28,6	27,0	25,6	24,7	23,5
Urbana Común	99	26,8	26,6	24,4	23,8	21,8	22,2	24,0
Urbana Común	103	30,1	27,5	24,6	29,2	25,5	23,6	23,7
Urbana Común	105	25,7	26,7	24,3	24,3	23,4	21,8	21,8
Urbana Común	110	27,9	27,6	27,5	24,6	21,9	23,1	22,7
Urbana Común	114	28,9	28,8	27,9	28,8	28,3	26,4	25,3
Urbana Común	115	27,0	26,1	25,3	23,8	22,3	22,1	22,5
Urbana Común	116	27,8	28,1	29,1	26,4	26,7	26,0	25,2
Urbana Común	122	31,1	29,1	29,3	29,1	28,2	28,5	27,8
Urbana Común	124	22,0	22,4	20,5	21,7	21,7	19,8	19,5
Urbana Común	150	28,0	25,6	24,4	25,1	25,4	24,2	23,2
Urbana Común	154	24,9	27,0	24,9	22,4	22,0	23,4	32,2
Urbana Común	155	25,9	26,9	24,8	23,7	20,9	25,5	25,5
Urbana Común	159	25,0	24,4	24,3	23,3	24,6	26,7	27,7
Urbana Común	169	28,1	28,2	25,3	23,4	25,9	26,1	25,9
Urbana Común	170	31,4	29,7	29,7	28,5	28,2	28,7	28,5
Urbana Común	174	29,1	25,9	23,7	24,6	25,1	25,1	25,1
Urbana Común	190	27,0	27,7	31,5	26,9	24,6	24,4	26,4
Urbana Común	264	33,0	33,5	33,0	31,8	29,5	30,3	30,2
Urbana Común	266	34,4	32,6	30,8	28,4	28,8	27,2	25,2
Urbana Común	275	28,2	28,6	29,6	26,9	26,5	25,5	25,8
Urbana Común	307	28,1	27,6	26,8	27,2	26,3	26,1	25,8
Urbana Común	366	25,0	27,4	27,9	26,1	27,6	26,3	25,4
Urbana Común	369	26,8	23,8	28,7	25,6	26,9	26,0	24,8

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	9	24,8	23,0	18,4	20,4	19,5	22,6	24,3
AP	50	26,8	26,2	24,8	23,8	22,2	21,4	19,6
AP	58	25,4	21,5	22,3	22,5	24,6	23,8	23,1
AP	95	27,6	27,7	25,8	26,0	25,2	23,3	21,9
AP	104	29,7	22,2	20,2	18,9	20,7	25,0	21,7
AP	112	28,8	27,3	25,2	26,3	24,3	23,0	23,6
AP	126	27,5	26,8	25,5	24,8	23,1	21,3	20,1
AP	128	27,0	25,4	24,8	23,1	22,4	22,8	21,7
AP	143	31,3	31,1	30,4	30,2	29,3	26,4	24,6
AP	145	28,1	24,8	24,1	23,5	23,6	24,8	23,2
AP	146	26,1	24,3	25,1	25,0	23,1	22,3	23,5
AP	148	25,5	24,8	25,6	25,8	24,2	27,5	24,3
AP	149	29,4	30,6	23,1	21,2	23,4	20,4	22,9
AP	152	27,4	26,7	28,2	24,9	24,6	23,6	26,7
AP	177	26,5	25,0	27,0	26,5	24,5	25,5	25,2
AP	185	30,5	30,0	27,4	26,1	24,3	23,9	23,1
AP	188	27,4	27,5	24,3	22,6	21,3	26,0	24,4
AP	224	25,2	24,7	24,3	23,8	24,0	22,1	22,0
AP	226	25,0	25,9	24,7	22,2	22,3	22,8	23,3
AP	251	27,5	28,4	27,1	27,5	22,2	26,4	25,1
AP	270	24,9	22,0	22,3	21,8	22,0	20,3	21,5
AP	271	24,6	25,2	23,1	22,5	22,5	23,1	22,7
AP	276	24,2	23,0	23,3	23,8	23,7	24,0	24,2
AP	289	32,0	31,2	28,5	27,8	23,7	25,0	24,3
AP	290	26,6	26,4	27,1	25,6	24,2	24,0	24,8
AP	303	31,2	29,2	25,9	24,3	25,8	25,8	24,4
AP	309	28,3	28,7	25,4	24,3	24,1	24,8	25,7
AP	318	28,5	28,4	28,3	28,7	30,4	27,4	27,1
AP	324	29,6	29,6	28,9	28,4	26,9	25,6	24,6
AP	333	29,3	29,5	27,7	24,8	23,8	24,3	24,3
AP	334	26,8	26,4	24,5	25,6	25,2	24,6	24,1
AP	337	27,0	30,1	26,5	25,7	25,1	23,4	23,4
AP	340	30,8	28,3	27,1	25,1	25,0	24,9	23,0
AP	355	25,8	24,3	24,1	25,2	25,1	24,8	23,6
AP	356	29,9	28,9	29,5	28,3	26,4	26,5	25,3
AP	372	.	.	.	24,8	25,8	27,2	26,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	373	.	.	.	24,5	27,0	28,2	28,8
Tiempo Completo	47	25,7	24,0	22,7	23,3	20,8	21,3	19,6
Tiempo Completo	158	19,5	13,5	17,5	23,0	26,0	21,0	23,0
Tiempo Completo	161	29,0	28,4	28,6	28,4	26,7	27,7	27,7
Tiempo Completo	163	16,4	15,4	14,5	15,3	18,0	15,1	14,3
Tiempo Completo	199	25,7	24,6	23,5	22,8	22,5	24,3	25,3
Tiempo Completo	292	26,8	27,2	26,8	25,1	25,5	25,7	25,3
Tiempo Completo	327	22,9	22,8	24,0	25,4	24,8	23,9	24,2
Tiempo Completo	364	30,3	30,9	30,9	29,1	26,8	26,5	24,8
Tiempo Completo	371	.	.	27,4	26,4	25,1	24,2	25,1
Tiempo Completo	375	.	.	.	27,3	25,8	27,8	27,3
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	25,2	27,7	29,5
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	26,8
Práctica	14	30,4	31,9	32,7	32,1	28,8	28,8	26,6
Práctica	25	25,4	25,3	25,1	24,4	24,7	25,4	23,7
Práctica	26	24,7	24,3	22,7	22,8	23,8	26,2	23,5
Práctica	27	30,3	29,7	27,9	28,6	28,1	28,0	26,1
Práctica	57	25,6	24,1	24,8	24,4	23,2	21,3	20,2
Práctica	250	24,9	25,0	22,8	24,9	28,1	26,0	25,6
Práctica	323	24,7	24,1	23,8	25,7	25,5	25,7	24,7

Inspección = Montevideo Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	15,4	9,1	8,7	20,0	11,6	23,1	9,8
Urbana Común	29	27,2	26,6	25,3	28,6	21,9	22,7	27,9
Urbana Común	30	14,1	22,5	18,4	4,9	12,3	23,4	18,3
Urbana Común	36	8,5	0,0	0,0	7,5	8,3	5,7	9,8
Urbana Común	52	6,1	11,4	5,3	5,3	4,1	13,6	15,2
Urbana Común	54	26,4	31,5	17,9	22,8	17,5	13,6	18,6
Urbana Común	62	10,5	14,0	7,5	8,5	13,9	12,7	8,0
Urbana Común	79	18,5	9,1	10,7	3,2	5,6	14,0	9,3
Urbana Común	96	17,3	10,7	20,7	26,4	19,0	22,2	6,7
Urbana Común	99	20,9	21,4	13,0	21,6	8,3	17,0	11,5
Urbana Común	103	22,0	10,7	0,0	7,4	15,7	9,1	16,3
Urbana Común	105	6,7	14,6	19,0	12,0	11,4	10,0	19,6
Urbana Común	110	12,1	23,4	16,7	30,0	22,2	10,2	14,8
Urbana Común	114	19,4	20,7	14,5	11,5	10,0	6,3	6,5
Urbana Común	115	17,5	33,8	14,5	24,1	25,9	20,5	20,8
Urbana Común	116	12,7	11,6	7,3	14,1	15,2	4,6	5,5
Urbana Común	122	12,0	13,9	19,1	13,8	14,9	15,1	10,6
Urbana Común	124	5,7	20,0	5,3	7,3	14,6	12,9	8,7
Urbana Común	150	17,1	24,0	19,4	18,9	18,5	22,1	27,4
Urbana Común	154	15,4	28,0	22,0	8,8	6,3	8,0	21,7
Urbana Común	155	10,0	19,6	23,1	14,9	8,7	7,7	17,8
Urbana Común	159	18,5	13,5	12,7	20,9	11,5	12,7	19,3
Urbana Común	169	28,8	26,3	23,9	29,8	28,2	26,6	20,2
Urbana Común	170	14,7	8,3	5,1	10,0	7,7	14,6	14,9
Urbana Común	174	11,5	11,9	14,3	19,2	26,1	15,9	12,7
Urbana Común	190	16,0	19,0	29,6	23,6	29,9	32,9	20,7
Urbana Común	264	3,3	11,8	13,3	3,2	6,5	6,9	6,5
Urbana Común	266	19,0	18,3	26,0	19,0	11,1	19,7	17,8
Urbana Común	275	10,0	19,1	9,3	11,7	12,9	13,5	17,6
Urbana Común	307	18,8	20,0	20,5	17,7	16,4	28,2	13,9
Urbana Común	366	2,7	5,4	5,7	5,9	2,7	0,0	0,0
Urbana Común	369	8,0	0,0	9,4	12,8	6,9	5,0	10,7
AP	9	9,8	41,0	21,9	22,2	33,3	29,5	35,1
AP	50	28,4	29,9	21,2	15,2	14,9	16,4	18,5
AP	58	25,0	37,5	21,8	21,8	32,7	29,2	19,6
AP	95	29,3	29,4	12,7	34,5	34,4	28,3	25,0
AP	104	20,3	18,2	24,5	18,4	32,6	37,2	28,3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	112	22,8	27,8	17,2	26,0	22,4	20,8	25,5
AP	126	23,6	27,5	22,3	22,6	19,8	29,1	25,5
AP	128	32,4	30,3	26,0	21,6	27,5	27,7	24,4
AP	143	23,5	23,6	29,1	29,2	27,8	22,4	31,8
AP	145	17,7	23,2	19,0	8,5	18,8	23,9	22,5
AP	146	35,3	28,8	26,5	20,5	35,0	21,6	20,8
AP	148	28,3	23,9	25,0	20,0	18,0	38,2	19,7
AP	149	23,6	40,5	31,0	18,1	22,1	21,2	18,5
AP	152	16,5	17,8	6,1	20,8	20,0	18,0	21,6
AP	177	29,2	30,9	27,1	35,7	19,6	23,0	30,2
AP	185	21,7	18,5	16,3	17,0	15,7	16,7	19,0
AP	188	21,1	29,9	24,2	31,1	26,2	21,5	30,6
AP	224	18,4	23,4	8,2	25,0	18,5	14,9	15,4
AP	226	28,7	17,7	14,7	9,3	13,3	23,6	19,2
AP	251	23,3	22,2	14,0	17,0	21,2	19,2	24,1
AP	270	22,8	31,6	22,9	22,0	20,5	25,8	27,5
AP	271	21,6	34,4	36,1	21,3	25,4	40,0	33,3
AP	276	22,6	25,0	26,9	21,7	14,5	21,2	26,3
AP	289	20,6	21,2	13,3	28,6	19,0	16,0	14,3
AP	290	22,6	19,7	18,8	16,7	20,3	20,5	27,8
AP	303	33,7	22,2	21,3	18,0	36,0	27,3	28,3
AP	309	33,3	20,2	20,7	16,3	19,5	17,8	24,1
AP	318	24,8	24,5	22,1	21,8	23,9	29,9	17,8
AP	324	21,5	26,8	25,0	26,9	21,2	29,1	30,3
AP	333	18,9	18,0	11,8	15,5	16,7	15,3	23,4
AP	334	22,0	30,5	20,8	29,1	22,2	35,0	33,8
AP	337	33,3	26,2	25,0	23,4	26,4	28,9	25,6
AP	340	19,0	31,7	26,7	26,9	27,4	31,6	28,8
AP	355	29,2	26,9	34,8	27,4	37,0	30,6	21,7
AP	356	27,7	17,1	25,3	28,0	18,9	25,0	21,8
AP	372	.	.	.	18,5	23,3	20,0	20,7
AP	373	.	.	.	13,8	23,3	20,0	18,2
Tiempo Completo	47	15,0	14,3	3,4	2,0	21,1	15,2	13,2
Tiempo Completo	158	22,2	50,0	12,5	25,0	19,0	14,8	10,5
Tiempo Completo	161	8,0	10,3	10,7	17,2	18,5	6,7	3,8
Tiempo Completo	163	11,4	9,4	14,3	6,3	13,3	6,1	14,3
Tiempo Completo	199	15,4	15,9	17,0	18,9	30,6	30,6	26,8
Tiempo Completo	292	16,7	15,8	9,6	21,2	27,1	18,2	19,3
Tiempo Completo	327	12,5	27,3	19,7	22,2	7,4	20,4	27,5
Tiempo Completo	364	11,3	7,5	16,7	20,5	31,9	16,4	13,9
Tiempo Completo	371	.	.	18,3	28,3	16,9	21,4	16,4
Tiempo Completo	375	.	.	.	13,8	28,6	18,5	11,5

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	18,5	17,9	6,7
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	11,5
Práctica	14	6,7	5,1	5,1	1,6	0,0	3,4	7,4
Práctica	25	13,6	18,2	15,9	10,0	14,8	18,8	19,4
Práctica	26	23,7	19,1	9,3	6,5	28,1	7,8	7,9
Práctica	27	8,3	8,6	7,8	8,0	2,9	8,8	6,0
Práctica	57	13,5	12,2	8,8	10,0	13,2	25,0	2,7
Práctica	250	12,8	7,5	10,0	10,6	11,5	16,0	8,9
Práctica	323	9,7	11,1	5,8	6,7	11,3	13,2	7,8

Inspección = Montevideo Oeste

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	9,1	6,3	2,0	8,2	4,7	6,6	4,1
Urbana Común	29	11,3	11,1	11,3	11,1	13,1	9,4	10,1
Urbana Común	30	5,9	7,8	8,9	4,0	9,1	11,0	7,9
Urbana Común	36	3,5	0,3	1,3	1,1	2,2	2,5	1,7
Urbana Común	52	2,6	4,2	2,9	3,7	3,8	5,4	5,1
Urbana Común	54	12,7	11,8	8,0	9,8	10,6	13,5	11,0
Urbana Común	62	3,6	7,7	3,1	4,0	6,8	6,1	3,4
Urbana Común	79	6,8	2,7	3,8	2,9	2,4	3,7	3,3
Urbana Común	96	8,5	8,3	9,4	9,4	10,2	11,2	8,9
Urbana Común	99	7,8	11,0	9,6	13,3	5,0	7,8	4,6
Urbana Común	103	5,4	7,9	3,1	4,8	6,8	2,3	3,9
Urbana Común	105	3,2	5,0	5,5	4,5	5,0	3,4	7,6
Urbana Común	110	4,5	12,7	11,2	20,6	12,3	9,4	10,3
Urbana Común	114	7,2	9,0	5,4	4,6	5,6	4,7	2,6
Urbana Común	115	11,6	17,3	8,9	11,8	14,3	10,3	7,0
Urbana Común	116	6,3	5,8	6,3	6,4	8,2	4,6	3,0
Urbana Común	122	4,9	6,6	5,3	8,2	7,2	7,3	2,2
Urbana Común	124	3,7	10,8	6,1	6,2	8,5	8,4	7,9
Urbana Común	150	8,3	13,8	8,9	8,7	9,0	11,9	10,6
Urbana Común	154	5,5	11,6	6,0	5,6	5,7	7,3	5,0
Urbana Común	155	4,9	12,7	8,1	6,9	3,4	3,9	5,6
Urbana Común	159	9,7	9,9	5,5	9,3	7,5	5,6	7,2
Urbana Común	169	12,5	13,4	11,3	11,9	14,0	15,2	7,4
Urbana Común	170	5,4	3,4	3,0	4,1	3,9	7,7	5,5
Urbana Común	174	5,9	3,1	4,8	15,1	13,1	9,7	6,0
Urbana Común	190	4,2	7,8	10,1	11,1	9,3	12,0	10,3
Urbana Común	264	2,5	2,5	2,5	3,7	2,3	3,3	3,3
Urbana Común	266	7,2	8,2	8,8	8,6	5,2	13,3	12,8
Urbana Común	275	3,3	11,0	5,7	5,6	6,2	7,8	6,6
Urbana Común	307	10,7	11,1	8,8	8,4	8,4	12,3	8,0
Urbana Común	366	0,6	2,6	3,1	1,6	0,5	1,6	1,1
Urbana Común	369	2,8	0,7	7,6	7,3	2,7	4,8	7,1
AP	9	12,9	19,8	6,9	9,3	11,3	14,3	18,7
AP	50	16,9	12,5	11,5	7,8	9,4	10,9	8,0
AP	58	11,1	17,1	9,0	15,0	17,3	15,3	11,0
AP	95	12,0	12,0	7,4	15,1	10,3	16,1	11,4
AP	104	13,1	9,0	10,7	12,3	15,4	20,0	14,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	112	7,3	16,2	4,0	11,7	8,9	9,8	10,2
AP	126	13,3	14,0	8,8	9,4	13,6	15,6	13,7
AP	128	16,5	11,2	11,4	12,0	9,5	7,9	11,6
AP	143	13,8	11,4	13,7	13,8	10,3	9,1	9,6
AP	145	8,4	15,4	13,9	12,0	11,4	10,8	15,0
AP	146	15,0	8,9	13,3	9,0	11,2	7,5	13,5
AP	148	19,3	12,1	15,0	12,5	13,7	16,5	12,0
AP	149	16,8	21,2	13,0	8,6	10,7	11,5	15,4
AP	152	12,9	11,4	8,1	9,9	7,6	6,3	15,0
AP	177	20,6	15,6	19,2	18,2	15,6	16,0	17,7
AP	185	7,6	8,7	6,4	6,2	7,8	12,0	8,5
AP	188	7,8	11,4	15,3	13,3	10,0	11,5	13,6
AP	224	10,3	12,2	6,5	12,9	8,7	7,5	7,2
AP	226	14,9	4,8	4,9	4,5	6,1	11,0	7,2
AP	251	11,1	13,2	6,7	7,7	11,0	12,5	14,6
AP	270	12,8	11,4	6,4	12,6	11,2	14,8	9,8
AP	271	16,9	15,9	19,3	7,2	11,9	21,3	18,3
AP	276	19,5	22,6	18,7	20,7	11,7	13,5	12,7
AP	289	10,4	9,1	7,6	10,2	12,0	7,3	5,5
AP	290	8,0	9,2	10,8	7,0	8,5	10,0	10,2
AP	303	20,5	13,3	14,6	9,3	21,3	11,4	11,7
AP	309	19,6	8,6	9,2	8,2	8,3	8,9	10,0
AP	318	19,0	14,1	12,1	10,3	9,7	15,1	10,3
AP	324	7,6	13,5	15,4	10,8	8,7	12,2	10,8
AP	333	11,8	9,0	13,6	7,1	6,1	6,6	12,3
AP	334	9,3	14,2	11,9	14,7	11,9	15,6	13,1
AP	337	7,4	11,4	18,1	10,1	13,1	12,0	6,8
AP	340	10,4	13,0	14,3	16,4	11,0	12,3	15,5
AP	355	8,1	12,7	15,2	16,5	19,3	13,6	9,4
AP	356	9,4	13,5	18,2	16,4	12,0	11,3	12,1
AP	372	.	.	.	10,1	15,5	20,2	12,8
AP	373	.	.	.	12,9	13,0	7,7	9,2
Tiempo Completo	47	4,2	7,1	4,8	2,9	9,2	9,8	8,1
Tiempo Completo	158	15,4	18,5	5,7	8,7	10,6	15,9	2,2
Tiempo Completo	161	2,0	2,0	3,0	4,5	4,8	2,6	1,2
Tiempo Completo	163	4,1	6,5	4,0	6,0	7,2	5,5	4,7
Tiempo Completo	199	6,8	6,9	10,5	10,5	13,4	12,4	10,9
Tiempo Completo	292	3,3	5,7	3,3	7,5	9,6	12,2	9,4
Tiempo Completo	327	4,4	9,5	9,0	11,1	8,7	11,8	6,9
Tiempo Completo	364	4,4	3,0	5,9	8,7	16,7	7,6	5,2
Tiempo Completo	371	.	.	8,6	18,6	13,3	12,4	9,0
Tiempo Completo	375	.	.	.	15,2	12,9	12,0	6,1

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	9,3	6,6	4,0
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	7,5
Práctica	14	4,1	2,9	2,3	1,3	3,5	1,9	2,1
Práctica	25	9,6	7,9	6,3	5,3	4,6	11,2	9,0
Práctica	26	10,8	8,9	5,5	5,8	4,6	6,1	3,5
Práctica	27	3,7	2,0	1,9	1,6	1,2	2,4	1,3
Práctica	57	11,0	6,2	6,4	5,5	8,6	11,4	2,1
Práctica	250	7,0	6,0	3,3	3,7	3,9	4,2	2,8
Práctica	323	4,4	5,1	3,9	4,2	5,1	2,7	2,5

Inspección = Montevideo Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	17,3	7,0	8,8	15,7	12,9	6,3	7,5
Urbana Común	29	5,9	8,6	9,0	10,9	16,5	22,6	10,6
Urbana Común	30	1,0	3,7	6,9	5,5	3,2	14,0	8,8
Urbana Común	36	3,8	2,6	7,8	4,9	4,1	2,1	3,7
Urbana Común	52	4,0	3,2	5,6	7,3	4,2	2,9	2,0
Urbana Común	54	10,7	7,6	6,4	12,7	15,6	5,7	6,8
Urbana Común	62	6,1	2,8	7,7	7,2	6,0	3,6	12,9
Urbana Común	79	2,9	6,3	6,2	3,2	5,1	6,2	4,5
Urbana Común	96	11,6	11,6	5,6	14,0	6,0	7,2	4,9
Urbana Común	99	7,1	12,5	16,0	16,4	6,1	6,1	13,3
Urbana Común	103	2,7	6,7	6,8	7,5	3,2	2,7	1,8
Urbana Común	105	8,8	0,9	17,2	9,2	16,4	5,4	11,8
Urbana Común	110	9,9	13,3	14,8	21,9	15,4	13,4	13,6
Urbana Común	114	1,7	4,1	2,7	2,6	4,4	3,5	4,9
Urbana Común	115	5,7	10,5	6,6	6,0	14,9	6,3	27,0
Urbana Común	116	2,8	6,9	5,4	8,1	5,6	2,1	1,8
Urbana Común	122	3,7	6,1	4,3	5,1	5,8	5,3	4,6
Urbana Común	124	4,5	3,7	5,7	8,5	11,5	3,8	2,3
Urbana Común	150	5,1	11,7	18,6	14,3	10,7	9,0	8,1
Urbana Común	154	9,0	10,6	10,1	19,0	10,8	4,9	3,7
Urbana Común	155	6,2	11,1	5,8	8,7	1,7	3,3	6,2
Urbana Común	159	8,0	6,8	6,5	9,7	11,9	4,7	4,2
Urbana Común	169	7,6	11,1	9,1	15,6	14,2	9,6	8,8
Urbana Común	170	2,2	5,7	4,4	7,9	8,4	7,1	5,0
Urbana Común	174	5,7	8,2	6,2	20,9	4,5	6,5	6,6
Urbana Común	190	3,4	5,8	8,4	12,3	10,5	6,7	3,0
Urbana Común	264	0,0	0,0	0,5	2,6	0,0	0,5	1,1
Urbana Común	266	6,0	11,1	5,8	9,0	6,6	6,9	4,8
Urbana Común	275	5,7	8,9	6,5	6,9	9,4	6,4	8,3
Urbana Común	307	7,1	3,9	23,5	13,1	16,8	13,4	8,9
Urbana Común	366	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	369	2,8	12,6	7,0	6,1	1,1	0,0	5,1
AP	9	13,7	19,4	25,7	21,6	13,3	24,1	21,0
AP	50	9,8	15,1	16,2	20,4	20,0	15,8	15,0
AP	58	6,9	12,0	7,3	10,1	11,1	9,5	13,4
AP	95	17,5	11,7	11,6	17,9	21,5	17,5	29,7
AP	104	7,0	12,8	16,5	32,2	14,9	13,8	21,2

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	112	18,3	8,2	9,3	7,3	3,1	11,6	33,2
AP	126	8,2	9,6	4,2	10,8	12,5	10,2	0,0
AP	128	15,7	13,8	15,5	21,7	20,0	14,1	18,4
AP	143	12,6	15,6	19,7	22,7	15,1	14,4	0,0
AP	145	20,9	23,3	18,6	23,6	16,4	15,9	12,2
AP	146	6,1	6,5	5,3	12,3	10,1	10,4	11,0
AP	148	15,7	18,0	12,0	15,2	12,1	16,5	11,6
AP	149	10,0	13,5	10,3	12,1	12,5	10,5	12,8
AP	152	7,1	9,4	7,3	7,2	3,8	6,9	5,5
AP	177	10,3	15,3	23,2	14,7	14,5	17,8	14,1
AP	185	4,7	6,0	11,5	13,1	14,3	14,0	10,9
AP	188	10,9	11,9	9,3	14,5	17,2	15,4	13,9
AP	224	4,3	5,7	4,8	10,8	4,5	1,9	8,7
AP	226	7,6	25,5	22,7	21,8	17,8	14,5	37,8
AP	251	13,1	13,9	12,0	10,6	9,0	12,7	11,3
AP	270	10,2	11,7	14,2	16,0	19,4	12,6	8,8
AP	271	17,8	17,4	25,7	27,7	19,5	21,3	18,0
AP	276	9,1	17,4	17,8	22,7	12,7	13,1	15,2
AP	289	5,2	4,8	4,1	12,0	7,7	8,0	8,9
AP	290	7,5	10,6	14,2	14,5	15,2	12,8	11,3
AP	303	8,5	5,9	7,1	17,5	14,7	9,1	9,1
AP	309	8,0	8,9	3,6	13,0	7,6	10,8	18,4
AP	318	11,1	10,6	28,5	28,9	25,6	3,6	0,9
AP	324	3,8	9,8	10,8	7,3	9,8	9,3	16,5
AP	333	3,7	10,8	8,9	16,5	10,4	7,9	11,7
AP	334	13,4	19,9	14,6	32,2	31,7	22,5	17,6
AP	337	6,6	15,5	21,9	21,4	17,1	13,2	17,5
AP	340	13,2	13,5	7,9	24,4	10,8	18,8	17,1
AP	355	7,7	13,4	14,2	17,1	13,5	10,8	12,7
AP	356	9,8	6,0	7,1	15,5	5,0	2,2	7,1
AP	372	.	.	.	16,1	11,0	13,5	5,8
AP	373	.	.	.	15,0	15,4	10,7	9,2
Tiempo Completo	47	4,5	10,6	7,7	10,0	9,6	5,5	18,3
Tiempo Completo	158	7,7	7,4	5,7	19,6	26,9	8,7	8,0
Tiempo Completo	161	0,0	6,5	2,0	7,0	2,7	1,5	1,2
Tiempo Completo	163	3,6	2,7	5,7	3,8	1,7	0,6	0,6
Tiempo Completo	199	16,6	20,3	17,0	17,2	13,4	10,7	12,2
Tiempo Completo	292	8,6	11,5	11,9	10,2	4,9	10,9	16,1
Tiempo Completo	327	22,5	35,0	31,3	25,9	24,8	23,3	10,3
Tiempo Completo	364	6,9	7,8	7,8	14,3	13,8	14,8	15,3
Tiempo Completo	371	.	.	12,0	28,4	28,2	17,2	17,3
Tiempo Completo	375	.	.	.	6,7	4,5	4,2	0,6

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	51,0	5,4	2,8
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	19,3
Práctica	14	1,6	2,1	0,5	1,0	0,0	0,5	0,0
Práctica	25	5,3	2,5	4,0	2,6	2,3	2,5	4,2
Práctica	26	2,4	11,3	5,9	10,2	7,6	5,7	5,4
Práctica	27	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Práctica	57	7,8	10,4	10,4	7,5	6,5	5,1	8,7
Práctica	250	3,7	4,3	2,6	2,0	5,2	2,4	7,1
Práctica	323	3,7	4,2	2,9	4,5	1,5	1,5	1,6

Inspección = Montevideo Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	23	1,9	0,0	2,0	0,0	4,1	0,3	1,1
Urbana Común	29	2,4	1,6	1,8	1,2	1,7	1,6	2,1
Urbana Común	30	0,0	1,0	0,3	0,5	0,7	1,1	1,1
Urbana Común	36	7,9	0,6	0,0	0,4	1,5	1,4	1,0
Urbana Común	52	0,0	0,3	0,7	0,9	0,3	1,0	0,2
Urbana Común	54	0,4	0,3	0,2	0,2	1,3	1,0	0,2
Urbana Común	62	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,8	0,3
Urbana Común	79	0,9	0,6	1,2	0,9	0,6	0,3	1,2
Urbana Común	96	1,5	3,0	2,7	0,9	2,4	0,3	0,7
Urbana Común	99	0,6	1,9	1,4	0,3	0,8	1,2	2,5
Urbana Común	103	0,0	0,3	1,0	0,3	0,7	0,4	1,1
Urbana Común	105	0,0	0,0	1,0	2,7	1,8	1,1	1,5
Urbana Común	110	4,5	3,9	2,0	4,7	2,8	2,2	5,5
Urbana Común	114	0,9	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	115	0,0	2,8	0,0	2,9	3,3	0,9	1,3
Urbana Común	116	0,0	1,1	0,7	0,9	0,4	1,5	0,0
Urbana Común	122	0,5	0,6	1,0	0,3	2,2	1,2	0,0
Urbana Común	124	0,4	3,3	1,6	0,4	1,2	0,4	0,0
Urbana Común	150	0,7	0,9	1,7	1,6	1,2	1,0	0,3
Urbana Común	154	2,0	2,8	1,5	1,1	2,3	2,4	2,5
Urbana Común	155	1,0	2,7	0,6	0,9	0,3	0,0	0,3
Urbana Común	159	1,3	1,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,0
Urbana Común	169	0,8	2,5	1,0	0,4	2,3	0,5	0,9
Urbana Común	170	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0
Urbana Común	174	0,0	1,0	0,8	0,6	1,4	1,1	1,1
Urbana Común	190	1,9	0,3	0,3	0,6	0,3	0,6	0,5
Urbana Común	264	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	266	1,9	0,7	0,7	0,6	1,7	1,0	0,9
Urbana Común	275	0,8	0,3	0,0	0,0	0,3	0,3	0,6
Urbana Común	307	1,3	0,8	0,8	0,5	0,0	1,4	1,7
Urbana Común	366	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	369	0,0	0,7	0,6	0,0	0,0	1,0	1,0
AP	9	8,9	6,3	3,0	2,0	2,1	6,4	1,4

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	50	2,0	2,9	2,7	2,2	1,7	3,1	2,9
AP	58	0,3	0,8	1,6	1,2	12,2	3,8	0,4
AP	95	2,5	2,5	1,3	13,8	10,9	2,9	1,5
AP	104	2,8	0,4	6,2	4,4	6,6	32,4	2,3
AP	112	1,3	1,8	0,0	0,6	0,7	12,0	1,8
AP	126	1,3	1,3	0,0	0,4	0,9	3,5	0,0
AP	128	2,7	5,0	3,5	2,9	5,0	1,8	4,8
AP	143	0,8	0,3	0,3	1,2	0,5	1,7	0,0
AP	145	3,6	4,3	6,1	2,5	7,7	3,5	2,5
AP	146	0,3	1,0	1,7	2,0	2,9	1,9	4,3
AP	148	6,6	5,3	5,1	2,4	1,3	1,3	1,4
AP	149	1,9	3,7	3,5	1,2	2,1	2,4	3,0
AP	152	0,4	1,6	2,8	0,0	0,3	0,0	0,0
AP	177	2,4	2,2	4,0	4,1	7,8	5,0	7,6
AP	185	0,9	1,0	1,0	0,9	1,8	1,2	0,2
AP	188	0,0	0,0	2,7	5,0	3,4	3,0	1,3
AP	224	0,3	1,0	0,0	0,7	0,3	0,0	0,4
AP	226	42,6	4,8	2,6	3,4	0,0	2,4	3,8
AP	251	0,5	2,6	2,0	0,9	2,9	1,6	0,7
AP	270	0,7	8,3	1,9	2,3	2,1	2,2	1,9
AP	271	8,1	5,8	5,0	2,4	6,8	7,7	3,1
AP	276	1,8	3,5	3,7	1,9	1,6	3,5	1,6
AP	289	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	290	1,9	3,5	3,2	2,2	3,0	3,6	0,5
AP	303	2,1	0,8	1,7	0,0	0,0	0,8	0,3
AP	309	1,0	2,7	1,3	10,8	2,2	2,5	3,1
AP	318	1,5	2,2	2,8	4,4	3,3	0,0	0,9
AP	324	0,4	0,5	3,8	0,3	0,1	0,7	2,1
AP	333	0,0	0,3	11,1	3,7	0,6	0,0	0,9
AP	334	1,2	5,4	6,5	4,2	4,3	2,2	1,6
AP	337	0,4	4,1	3,0	2,3	3,6	3,0	5,1
AP	340	1,3	0,0	1,6	2,2	1,5	2,8	1,4
AP	355	1,0	0,7	0,7	1,8	1,5	0,9	1,0
AP	356	0,6	0,6	1,6	0,9	0,6	0,8	2,1
AP	372	.	.	.	0,7	2,6	1,8	0,0
AP	373	.	.	.	2,0	1,2	0,6	0,6
Tiempo Completo	47	0,0	0,6	2,6	2,9	0,8	3,5	0,4
Tiempo Completo	158	0,0	0,0	0,0	13,0	6,7	0,8	2,2

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	161	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	163	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	199	3,2	1,3	0,0	3,0	0,3	1,7	4,9
Tiempo Completo	292	0,2	1,8	2,6	1,2	1,0	2,9	1,7
Tiempo Completo	327	5,5	5,8	3,1	4,9	6,7	7,3	1,0
Tiempo Completo	364	0,8	0,5	0,5	0,3	0,9	0,6	1,7
Tiempo Completo	371	.	.	1,0	9,5	2,3	0,7	0,3
Tiempo Completo	375	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	49,0	0,6	0,0
Tiempo Completo	379	.	.	.	.	.	.	3,7
Práctica	14	0,0	0,5	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0
Práctica	25	0,6	0,6	1,4	0,3	0,6	0,6	1,2
Práctica	26	1,7	2,7	0,4	1,1	0,8	0,4	0,8
Práctica	27	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2	0,8
Práctica	57	0,4	0,0	1,0	0,3	1,1	0,4	0,4
Práctica	250	1,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,4
Práctica	323	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0

Inspección = Montevideo Oeste