



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2012)

Informe para Inspecciones Departamentales

Montevideo Este

2012

Mayo, 2013

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros

Teresita Capurro
Daniel Corbo
Javier Landoni
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Franco González
Mariana González
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO ESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	35	12496	11150	100,0	100,0
Aprender	22	11140	10079	100,0	100,0
Tiempo Completo	12	3286	2671	100,0	100,0
Práctica	6	1925	1631	100,0	100,0
Rural	-	-	-	-	-
Total	75	28847	25531	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	15	20,0	5812	22,8
Quintil 2	16	21,3	6427	25,2
Quintil 3	6	8,0	2333	9,1
Quintil 4	15	20,0	4193	16,4
Quintil 5	23	30,7	6766	26,5
Total	75	100,0	25531	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

CUADRO 3

**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
Total	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
Total	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7	-0,4

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
Total	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
Total	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6	0,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
Total	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
Total	41,3	93,8	20,6	18,7	21,0	11,3

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
Total	21,8	23,5	19,6	60,2	55,4	30,2	33,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
Total	40,6	43,1	18,0	92,2	74,0	97,6

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
Total	82,5	29,8	47,4	28,2	52,7	39

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
Total	94,0	97,8	99,2	7,2	7,5	31,3

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
Total	12,7	18,8	14,0	12,1	5,0

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
Total	13,7	19,9	9,7	5,6	6,6	1,0	1,7

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
3	PR - HP	Quintil 5	304	25,3	3,2	1,0	0,3	0,3
4	TC	Quintil 5	145	24,2	18,5	4,8	2,8	0,0
5	UC	Quintil 5	317	24,4	17,5	6,6	1,6	0,0
13	UC	Quintil 5	317	26,4	5,9	4,1	5,4	0,0
15	UC	Quintil 4	145	24,2	50,0	15,2	19,3	4,1
32	PR - HP	Quintil 5	247	22,5	2,4	2,8	1,6	0,0
35	TC	Quintil 5	191	23,9	2,0	1,6	1,6	0,5
38	UC	Quintil 4	274	22,8	14,9	6,2	4,0	1,1
39	UC	Quintil 5	360	27,7	1,9	0,6	0,0	0,0
44	Aprender	Quintil 2	156	22,3	34,4	9,0	14,1	2,6
48	UC	Quintil 5	404	28,9	6,6	2,0	0,5	1,0
49	UC	Quintil 4	472	23,6	16,3	9,7	7,4	0,8
51	UC	Quintil 5	207	23,0	6,9	4,3	0,0	0,0
59	Aprender	Quintil 1	452	22,6	34,0	13,5	13,5	2,2
60	PR - HP	Quintil 4	267	22,3	5,7	2,2	1,1	0,0
63	Aprender	Quintil 1	236	19,7	23,8	15,3	30,1	3,8
64	Aprender	Quintil 2	393	23,1	22,7	11,5	6,6	2,3
69	PR - HP	Quintil 4	241	20,1	25,6	12,4	2,1	0,8
72	UC	Quintil 5	356	23,7	7,1	2,2	0,6	0,6
73	Aprender	Quintil 2	191	17,4	20,6	13,6	11,5	4,2
81	UC	Quintil 5	291	24,3	8,9	5,2	0,7	0,0
83	PR - HP	Quintil 5	386	27,6	1,5	0,5	0,3	0,0
97	UC	Quintil 3	381	23,8	10,0	4,2	8,4	2,4
98	UC	Quintil 5	240	21,8	3,0	1,3	1,3	1,3
100	UC	Quintil 5	151	25,2	10,7	3,3	5,3	1,3
119	Aprender	Quintil 1	512	24,4	18,3	8,4	9,8	0,8
120	UC	Quintil 5	209	20,9	6,1	1,9	5,7	0,0
121	PR - HP	Quintil 5	186	23,3	3,4	1,1	0,5	0,0
130	UC	Quintil 4	282	23,5	13,3	5,7	4,6	0,7
131	UC	Quintil 4	109	18,2	50,0	22,9	26,6	5,5
138	Aprender	Quintil 2	406	23,9	23,3	9,1	10,1	0,2
139	TC	Quintil 1	351	29,3	7,6	2,6	2,0	0,0
140	Aprender	Quintil 1	532	22,2	17,6	7,1	10,3	1,9
144	Aprender	Quintil 1	286	23,8	16,7	7,3	3,8	0,3

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
153	TC	Quintil 2	302	25,2	4,7	2,3	5,0	0,7
157	Aprender	Quintil 2	1008	27,2	29,3	11,5	10,8	2,1
160	UC	Quintil 3	262	21,8	31,8	9,2	8,0	1,1
167	TC	Quintil 2	244	20,3	38,3	19,3	14,3	0,4
172	UC	Quintil 2	256	21,3	23,4	10,2	13,3	1,2
173	UC	Quintil 3	358	22,4	28,4	8,9	18,7	1,7
175	TC	Quintil 2	151	21,6	20,7	12,6	27,8	1,3
176	UC	Quintil 1	113	18,8	20,8	8,0	8,8	2,7
179	Aprender	Quintil 1	707	24,4	21,0	8,3	16,0	0,7
180	UC	Quintil 5	402	26,8	9,1	3,2	0,0	0,0
181	Aprender	Quintil 2	359	25,6	22,9	8,4	5,3	0,8
182	UC	Quintil 4	419	27,9	20,8	7,2	7,4	0,2
183	TC	Quintil 1	217	24,1	26,5	15,7	4,6	0,0
187	Aprender	Quintil 1	245	20,4	17,1	10,6	12,2	6,1
189	UC	Quintil 5	303	25,3	1,9	1,3	1,3	0,0
192	UC	Quintil 3	272	22,7	24,4	11,8	13,2	2,9
193	UC	Quintil 5	294	24,5	7,5	2,7	0,0	0,0
196	UC	Quintil 3	406	27,1	31,5	12,8	13,8	1,7
201	TC	Quintil 4	203	25,4	10,2	4,9	0,0	0,0
219	UC	Quintil 5	468	26,0	7,9	3,8	0,0	0,4
227	Aprender	Quintil 1	328	19,3	47,0	18,3	14,9	4,6
230	Aprender	Quintil 2	723	25,8	27,4	13,8	5,9	2,6
238	Aprender	Quintil 1	527	22,9	22,7	9,9	6,3	2,3
249	UC	Quintil 4	358	23,9	21,5	8,7	6,4	0,6
255	TC	Quintil 2	324	27,0	15,3	7,7	10,2	0,6
262	Aprender	Quintil 2	658	23,5	21,4	9,7	11,7	1,5
267	UC	Quintil 5	403	23,7	24,3	11,9	8,7	0,2
268	UC	Quintil 4	385	21,4	12,1	7,3	1,3	0,5
273	UC	Quintil 5	138	23,0	9,1	2,2	8,7	1,4
274	UC	Quintil 5	447	26,3	1,2	2,2	0,4	0,0
277	Aprender	Quintil 1	744	23,3	38,3	20,0	22,2	1,7
308	Aprender	Quintil 2	345	23,0	29,3	13,3	8,7	2,0
317	TC	Quintil 1	202	22,4	35,9	20,8	29,2	9,4
332	Aprender	Quintil 2	455	25,3	30,8	16,0	13,2	0,0
338	Aprender	Quintil 2	456	22,8	28,3	11,6	11,6	0,0
339	UC	Quintil 4	418	29,9	15,7	5,5	0,7	0,2

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
342	Aprender	Quintil 1	360	21,2	23,2	9,4	10,6	1,1
344	UC	Quintil 4	279	21,5	15,1	8,6	7,2	2,9
353	UC	Quintil 3	654	25,2	21,9	6,3	7,5	0,0
359	TC	Quintil 4	164	27,3	10,7	4,3	6,7	0,6
360	TC	Quintil 4	177	29,5	10,3	4,0	6,2	0,0

Inspección = Montevideo Este

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	5	329	323	310	327	333	310	317
Urbana Común	13	288	306	300	273	252	284	317
Urbana Común	15	212	210	167	171	167	147	145
Urbana Común	38	363	351	339	332	301	286	274
Urbana Común	39	384	386	389	392	396	379	360
Urbana Común	48	430	421	413	411	426	414	404
Urbana Común	49	581	555	536	517	496	484	472
Urbana Común	51	323	293	271	274	260	230	207
Urbana Común	72	420	415	420	413	391	387	356
Urbana Común	81	316	308	292	298	306	294	291
Urbana Común	97	497	473	448	418	411	376	381
Urbana Común	98	349	327	317	304	281	267	240
Urbana Común	100	85	102	108	119	109	101	151
Urbana Común	120	135	244	223	209	204	193	209
Urbana Común	130	206	200	188	176	173	306	282
Urbana Común	131	357	314	235	216	209	144	109
Urbana Común	160	322	307	294	290	293	292	262
Urbana Común	172	158	133	139	130	129	235	256
Urbana Común	173	433	408	384	383	369	365	358
Urbana Común	176	104	103	115	114	117	120	113
Urbana Común	180	440	412	401	392	405	407	402
Urbana Común	182	419	423	414	416	414	407	419
Urbana Común	189	322	300	304	285	287	306	303
Urbana Común	192	294	311	287	295	300	302	272
Urbana Común	193	165	130	107	63	63	295	294
Urbana Común	196	443	453	450	401	413	399	406
Urbana Común	219	448	431	447	467	449	455	468
Urbana Común	249	383	369	392	376	356	363	358
Urbana Común	267	423	421	414	413	427	413	403
Urbana Común	268	469	439	429	411	416	386	385
Urbana Común	273	191	177	162	147	140	139	138
Urbana Común	274	483	492	466	452	449	451	447
Urbana Común	339	411	414	404	413	420	432	418
Urbana Común	344	362	349	331	316	313	295	279
Urbana Común	353	629	635	657	659	654	664	654
AP	44	204	194	186	166	149	167	156
AP	59	520	555	528	493	463	480	452

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	63	376	361	359	327	307	256	236
AP	64	425	437	433	433	414	412	393
AP	73	339	320	308	276	253	232	191
AP	119	572	566	507	532	503	545	512
AP	138	493	470	449	453	440	422	406
AP	140	632	637	587	589	569	546	532
AP	144	399	367	338	314	286	283	286
AP	157	1125	1138	1126	1119	1105	1069	1008
AP	179	744	748	742	723	713	698	707
AP	181	363	382	373	361	367	372	359
AP	187	366	400	366	334	316	281	245
AP	227	461	451	405	349	363	355	328
AP	230	713	715	728	716	728	719	723
AP	238	601	608	584	558	521	532	527
AP	262	831	795	794	803	756	682	658
AP	277	919	918	923	931	897	797	744
AP	308	409	401	426	408	411	389	345
AP	332	502	494	484	474	482	470	455
AP	338	516	519	492	471	469	476	456
	342	472	452	435	419	386	377	360
Tiempo Completo	4	225	195	196	164	151	147	145
Tiempo Completo	35	181	163	151	149	160	178	191
Tiempo Completo	139	330	357	349	362	362	356	351
Tiempo Completo	153	324	322	312	315	310	311	302
Tiempo Completo	167	234	230	205	175	169	247	244
Tiempo Completo	175	204	204	195	174	182	172	151
Tiempo Completo	183	206	210	202	202	203	224	217
Tiempo Completo	201	238	239	244	229	221	208	203
Tiempo Completo	255	290	284	263	257	271	278	324
Tiempo Completo	317	255	220	225	222	219	202	202
Tiempo Completo	359	168	156	154	171	173	169	164
Tiempo Completo	360	175	167	172	176	169	173	177
Práctica	3	354	348	329	326	298	298	304
Práctica	32	275	259	254	261	268	249	247
Práctica	60	354	321	307	294	287	256	267
Práctica	69	387	342	313	282	293	267	241
Práctica	83	424	403	373	372	372	388	386
Práctica	121	237	217	207	210	194	193	186

Inspección = Montevideo Este

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	5	25,3	24,8	23,8	25,2	25,6	23,8	24,4
Urbana Común	13	24,0	25,5	25,0	22,8	21,0	23,7	26,4
Urbana Común	15	26,5	23,3	18,6	21,4	23,9	24,5	24,2
Urbana Común	38	30,3	29,3	28,3	27,7	25,1	23,8	22,8
Urbana Común	39	29,5	29,7	29,9	30,2	30,5	29,2	27,7
Urbana Común	48	28,7	30,1	29,5	29,4	30,4	29,6	28,9
Urbana Común	49	30,6	29,2	28,2	27,2	26,1	25,5	23,6
Urbana Común	51	26,9	24,4	24,6	24,9	23,6	23,0	23,0
Urbana Común	72	28,0	25,9	24,7	24,3	23,0	22,8	23,7
Urbana Común	81	26,3	25,7	24,3	24,8	25,5	24,5	24,3
Urbana Común	97	31,1	29,6	28,0	26,1	25,7	23,5	23,8
Urbana Común	98	24,9	23,4	26,4	25,3	23,4	22,3	21,8
Urbana Común	100	17,0	20,4	21,6	23,8	21,8	20,2	25,2
Urbana Común	120	22,5	20,3	20,3	20,9	22,7	21,4	20,9
Urbana Común	130	25,8	25,0	23,5	22,0	21,6	23,5	23,5
Urbana Común	131	23,8	22,4	19,6	18,0	19,0	13,1	18,2
Urbana Común	160	26,8	25,6	24,5	24,2	26,6	24,3	21,8
Urbana Común	172	22,6	22,2	19,9	18,6	21,5	19,6	21,3
Urbana Común	173	28,9	27,2	25,6	25,5	24,6	26,1	22,4
Urbana Común	176	20,8	20,6	19,2	19,0	19,5	20,0	18,8
Urbana Común	180	27,5	25,8	26,7	26,1	27,0	29,1	26,8
Urbana Común	182	34,9	32,5	31,8	29,7	27,6	27,1	27,9
Urbana Común	189	26,8	27,3	27,6	25,9	26,1	25,5	25,3
Urbana Común	192	26,7	25,9	23,9	24,6	25,0	25,2	22,7
Urbana Común	193	27,5	21,7	17,8	15,8	15,8	24,6	24,5
Urbana Común	196	31,6	30,2	30,0	26,7	27,5	26,6	27,1
Urbana Común	219	26,4	25,4	26,3	27,5	26,4	28,4	26,0
Urbana Común	249	23,9	26,4	26,1	25,1	23,7	24,2	23,9
Urbana Común	267	24,9	24,8	24,4	24,3	25,1	24,3	23,7
Urbana Común	268	27,6	25,8	23,8	22,8	23,1	21,4	21,4
Urbana Común	273	27,3	25,3	23,1	24,5	23,3	23,2	23,0
Urbana Común	274	26,8	27,3	25,9	25,1	23,6	26,5	26,3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	339	34,3	34,5	33,7	34,4	32,3	30,9	29,9
Urbana Común	344	27,8	26,8	25,5	24,3	24,1	22,7	21,5
Urbana Común	353	33,1	30,2	29,9	28,7	25,2	25,5	25,2
AP	44	25,5	24,3	23,3	20,8	18,6	23,9	22,3
AP	59	27,4	29,2	27,8	24,7	22,0	24,0	22,6
AP	63	25,1	24,1	25,6	23,4	25,6	21,3	19,7
AP	64	28,3	29,1	27,1	27,1	25,9	24,2	23,1
AP	73	26,1	24,6	23,7	21,2	21,1	19,3	17,4
AP	119	28,6	27,0	24,1	25,3	24,0	26,0	24,4
AP	138	32,9	31,3	29,9	30,2	27,5	26,4	23,9
AP	140	28,7	29,0	26,7	26,8	23,7	22,8	22,2
AP	144	28,5	26,2	24,1	22,4	20,4	21,8	23,8
AP	157	37,5	30,8	30,4	30,2	29,9	28,9	27,2
AP	179	28,6	28,8	27,5	26,8	24,6	24,1	24,4
AP	181	25,9	27,3	26,6	25,8	26,2	26,6	25,6
AP	187	24,4	25,0	22,9	20,9	21,1	21,6	20,4
AP	227	28,8	26,5	23,8	20,5	22,7	22,2	19,3
AP	230	31,0	28,6	28,0	27,5	27,0	24,0	25,8
AP	238	27,3	26,4	25,4	24,3	22,7	23,1	22,9
AP	262	32,0	29,4	28,4	27,7	26,1	23,5	23,5
AP	277	29,6	27,8	27,1	26,6	25,6	22,8	23,3
AP	308	31,5	28,6	28,4	27,2	27,4	25,9	23,0
AP	332	33,5	30,9	30,3	29,6	26,8	26,1	25,3
AP	338	32,3	28,8	27,3	26,2	23,5	23,8	22,8
AP	342	29,5	28,3	27,2	26,2	24,1	23,6	21,2
Tiempo Completo	4	22,5	21,7	21,8	27,3	25,2	24,5	24,2
Tiempo Completo	35	15,1	23,3	16,8	16,6	17,8	29,7	23,9
Tiempo Completo	139	30,0	29,8	29,1	30,2	30,2	29,7	29,3
Tiempo Completo	153	27,0	26,8	26,0	26,3	25,8	25,9	25,2
Tiempo Completo	167	23,4	23,0	20,5	17,5	21,1	20,6	20,3
Tiempo Completo	175	20,4	18,5	17,7	17,4	20,2	19,1	21,6
Tiempo Completo	183	25,8	26,3	25,3	25,3	22,6	24,9	24,1
Tiempo Completo	201	23,8	21,7	20,3	25,4	24,6	26,0	25,4
Tiempo Completo	255	24,2	23,7	21,9	21,4	22,6	23,2	27,0
Tiempo Completo	317	23,2	22,0	20,5	20,2	21,9	20,2	22,4
Tiempo Completo	359	28,0	26,0	25,7	28,5	28,8	28,2	27,3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	360	29,2	27,8	28,7	29,3	28,2	28,8	29,5
Práctica	3	27,2	26,8	25,3	25,1	24,8	24,8	25,3
Práctica	32	22,9	21,6	21,2	21,8	22,3	22,6	22,5
Práctica	60	27,2	24,7	23,6	22,6	22,1	19,7	22,3
Práctica	69	24,2	21,4	20,9	20,1	20,9	19,1	20,1
Práctica	83	26,5	25,2	23,3	24,8	26,6	27,7	27,6
Práctica	121	21,5	21,7	20,7	23,3	24,3	24,1	23,3

Inspección = Montevideo Este

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	5	14,0	14,9	9,1	9,4	11,1	3,6	17,5
Urbana Común	13	10,0	8,9	8,3	5,9	5,6	7,9	5,9
Urbana Común	15	17,5	28,9	12,9	21,9	29,6	34,5	50,0
Urbana Común	38	10,2	13,7	16,7	18,9	17,9	7,1	14,9
Urbana Común	39	0,0	1,7	1,7	0,0	0,0	3,3	1,9
Urbana Común	48	1,4	3,4	6,5	1,6	4,0	1,5	6,6
Urbana Común	49	10,9	9,9	10,6	16,5	13,0	22,4	16,3
Urbana Común	51	6,4	9,1	7,3	6,4	2,9	3,4	6,9
Urbana Común	72	6,8	4,4	5,8	6,4	7,0	7,7	7,1
Urbana Común	81	2,1	5,6	7,4	1,9	13,6	6,4	8,9
Urbana Común	97	25,4	17,3	16,9	13,3	25,7	22,2	10,0
Urbana Común	98	0,0	16,4	1,9	15,6	6,1	4,3	3,0
Urbana Común	100	0,0	25,0	9,5	15,8	16,7	20,0	10,7
Urbana Común	120	12,5	6,3	13,2	11,4	13,2	7,7	6,1
Urbana Común	130	0,0	0,0	7,7	15,0	12,5	16,3	13,3
Urbana Común	131	22,0	37,3	20,0	32,5	21,4	28,6	50,0
Urbana Común	160	31,0	35,4	14,3	34,0	19,2	19,6	31,8
Urbana Común	172	15,0	11,1	8,8	6,7	42,9	12,1	23,4
Urbana Común	173	22,6	27,7	25,3	22,5	28,4	23,6	28,4
Urbana Común	176	26,3	40,7	31,0	25,0	27,3	40,9	20,8
Urbana Común	180	2,6	0,0	2,9	6,5	6,8	1,5	9,1
Urbana Común	182	20,0	22,1	16,0	21,3	24,3	10,7	20,8
Urbana Común	189	6,7	2,2	4,2	0,0	3,7	8,7	1,9
Urbana Común	192	23,4	24,1	19,7	15,9	18,6	18,9	24,4
Urbana Común	193	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	5,8	7,5
Urbana Común	196	16,9	24,2	16,0	20,9	22,4	30,3	31,5
Urbana Común	219	8,0	4,1	2,8	5,1	11,6	11,5	7,9
Urbana Común	249	20,6	21,8	12,7	27,3	26,4	30,6	21,5
Urbana Común	267	13,0	15,1	8,9	16,7	8,3	16,4	24,3
Urbana Común	268	10,4	13,3	8,6	9,1	12,1	15,2	12,1
Urbana Común	273	3,6	5,3	5,0	0,0	0,0	5,0	9,1
Urbana Común	274	3,8	7,1	6,3	4,5	0,0	4,4	1,2
Urbana Común	339	7,6	15,4	14,9	15,4	17,6	14,5	15,7
Urbana Común	344	13,0	12,7	8,3	21,2	26,7	24,6	15,1
Urbana Común	353	17,7	13,0	18,9	23,1	16,5	18,2	21,9
AP	44	27,7	43,2	39,1	30,8	30,0	33,3	34,4
AP	59	33,3	29,2	28,6	28,0	34,4	34,3	34,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	63	27,1	27,8	31,8	30,2	28,1	30,2	23,8
AP	64	25,7	36,2	20,7	26,8	23,3	25,4	22,7
AP	73	25,4	29,6	25,9	27,1	33,3	22,6	20,6
AP	119	23,6	33,3	28,4	22,4	31,5	24,2	18,3
AP	138	24,4	23,6	24,7	25,8	17,1	11,1	23,3
AP	140	26,9	34,6	23,8	23,2	22,1	18,3	17,6
AP	144	19,7	28,3	18,9	5,8	27,3	34,9	16,7
AP	157	33,3	27,5	22,6	32,0	23,7	27,8	29,3
AP	179	32,2	30,0	25,2	23,4	26,3	30,4	21,0
AP	181	15,6	16,0	15,4	22,7	28,0	23,7	22,9
AP	187	35,1	25,0	24,6	25,9	25,5	37,8	17,1
AP	227	30,1	24,7	11,3	15,2	27,3	26,8	47,0
AP	230	32,9	28,2	27,9	19,7	20,4	26,5	27,4
AP	238	16,2	18,8	22,9	17,8	12,0	23,3	22,7
AP	262	21,2	24,0	19,4	21,7	21,0	27,8	21,4
AP	277	26,0	30,1	25,3	34,1	30,7	31,7	38,3
AP	308	24,7	22,5	23,5	19,4	23,9	22,1	29,3
AP	332	27,9	25,7	24,5	25,3	29,2	27,7	30,8
AP	338	22,0	24,0	29,3	21,4	17,8	25,2	28,3
AP	342	22,9	23,2	33,3	20,7	20,0	15,0	23,2
Tiempo Completo	4	26,1	21,7	16,1	14,8	4,0	11,5	18,5
Tiempo Completo	35	3,7	12,0	7,1	7,7	10,7	20,7	2,0
Tiempo Completo	139	13,1	18,2	10,2	28,6	13,6	18,8	7,6
Tiempo Completo	153	6,3	6,0	2,1	8,5	7,1	5,1	4,7
Tiempo Completo	167	24,4	42,9	26,2	13,9	12,9	42,9	38,3
Tiempo Completo	175	16,3	9,4	25,0	23,1	25,0	13,8	20,7
Tiempo Completo	183	13,5	10,0	18,5	23,5	26,3	25,0	26,5
Tiempo Completo	201	9,3	3,3	5,4	16,7	9,4	11,1	10,2
Tiempo Completo	255	17,8	14,6	17,8	14,0	17,3	18,6	15,3
Tiempo Completo	317	33,9	45,5	28,1	27,1	37,8	27,0	35,9
Tiempo Completo	359	10,0	4,3	11,1	6,7	10,0	8,0	10,7
Tiempo Completo	360	10,3	6,9	3,4	3,4	3,6	3,2	10,3
Práctica	3	0,0	1,9	6,6	0,0	2,3	4,1	3,2
Práctica	32	4,9	6,3	0,0	12,8	5,0	5,1	2,4
Práctica	60	21,4	15,2	15,7	10,5	16,1	11,8	5,7
Práctica	69	18,2	25,0	32,3	20,0	27,7	25,0	25,6
Práctica	83	6,9	4,3	4,9	7,2	4,0	4,1	1,5
Práctica	121	3,6	14,8	5,1	9,1	3,0	0,0	3,4

Inspección = Montevideo Este

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	5	6,1	8,7	5,5	4,3	6,6	3,5	6,6
Urbana Común	13	3,1	2,3	3,0	2,9	0,8	3,5	4,1
Urbana Común	15	7,5	13,8	8,4	12,9	10,2	15,6	15,2
Urbana Común	38	3,6	6,6	4,4	9,0	6,0	7,7	6,2
Urbana Común	39	2,1	0,3	0,5	0,0	0,8	0,5	0,6
Urbana Común	48	1,9	1,2	1,5	0,7	1,6	0,7	2,0
Urbana Común	49	6,4	4,5	5,2	6,8	7,3	9,1	9,7
Urbana Común	51	2,2	2,4	2,2	1,5	2,7	4,8	4,3
Urbana Común	72	4,0	3,6	2,9	2,9	1,5	3,9	2,2
Urbana Común	81	0,6	1,9	3,1	1,0	3,3	2,7	5,2
Urbana Común	97	9,3	8,9	7,4	3,3	8,8	7,7	4,2
Urbana Común	98	2,3	3,1	0,9	4,9	2,8	3,7	1,3
Urbana Común	100	0,0	17,6	5,6	6,7	5,5	5,9	3,3
Urbana Común	120	8,9	5,7	5,8	6,7	5,4	4,1	1,9
Urbana Común	130	2,9	2,0	2,1	2,3	7,5	5,2	5,7
Urbana Común	131	11,2	13,1	13,2	13,9	8,6	13,9	22,9
Urbana Común	160	9,9	10,1	7,1	14,1	8,9	7,9	9,2
Urbana Común	172	13,3	4,5	5,0	6,2	13,2	2,6	10,2
Urbana Común	173	15,9	15,7	12,5	11,2	8,9	9,3	8,9
Urbana Común	176	8,7	13,6	11,3	20,2	13,7	15,8	8,0
Urbana Común	180	0,7	0,0	1,2	3,1	2,5	1,0	3,2
Urbana Común	182	4,8	8,5	6,5	7,2	7,7	9,1	7,2
Urbana Común	189	4,0	1,3	3,0	2,1	5,6	5,6	1,3
Urbana Común	192	12,2	11,6	8,7	9,8	9,7	7,6	11,8
Urbana Común	193	3,0	2,3	1,9	1,6	3,2	3,4	2,7
Urbana Común	196	12,6	15,0	10,7	5,5	9,0	10,5	12,8
Urbana Común	219	4,0	2,1	1,3	4,3	5,3	4,2	3,8
Urbana Común	249	9,4	11,1	7,9	12,2	11,0	11,0	8,7
Urbana Común	267	5,7	7,4	5,8	10,7	6,3	8,2	11,9
Urbana Común	268	5,5	5,2	4,4	4,1	10,3	3,6	7,3
Urbana Común	273	2,1	3,4	1,9	4,1	2,1	6,5	2,2
Urbana Común	274	2,1	2,6	1,9	1,5	0,4	2,4	2,2
Urbana Común	339	10,2	9,2	10,4	8,2	6,0	3,9	5,5
Urbana Común	344	8,3	7,2	5,1	12,0	10,5	14,6	8,6
Urbana Común	353	6,2	6,1	9,0	13,5	8,0	8,9	6,3
AP	44	15,2	19,6	16,7	9,6	14,1	11,4	9,0
AP	59	15,6	12,1	23,7	14,0	17,3	13,1	13,5

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	63	9,8	16,3	10,6	13,1	14,0	16,8	15,3
AP	64	11,3	21,1	14,1	14,5	11,8	11,9	11,5
AP	73	15,3	13,4	13,3	15,2	18,2	10,8	13,6
AP	119	8,7	15,0	10,8	10,3	8,7	10,8	8,4
AP	138	9,7	12,8	12,2	10,6	7,3	6,6	9,1
AP	140	13,8	18,4	10,6	13,2	12,5	9,7	7,1
AP	144	16,5	10,9	8,3	9,6	16,4	15,9	7,3
AP	157	21,0	13,6	11,1	13,6	9,9	8,9	11,5
AP	179	13,0	8,6	11,5	9,4	9,8	10,5	8,3
AP	181	8,0	8,9	7,5	8,6	11,7	10,5	8,4
AP	187	15,0	10,5	12,0	15,3	15,8	16,0	10,6
AP	227	17,8	15,1	11,1	10,3	15,7	16,3	18,3
AP	230	16,0	15,4	11,4	9,2	10,4	13,1	13,8
AP	238	11,3	12,7	11,8	14,2	12,5	8,8	9,9
AP	262	13,8	12,5	12,6	14,6	15,9	15,4	9,7
AP	277	13,1	17,3	12,9	14,8	13,9	14,4	20,0
AP	308	14,4	14,2	8,9	5,6	8,5	9,8	13,3
AP	332	13,9	19,4	22,7	18,4	12,2	16,6	16,0
AP	338	7,9	9,8	10,8	11,0	7,5	9,9	11,6
AP	342	10,0	5,8	10,8	8,8	6,7	6,6	9,4
Tiempo Completo	4	9,8	9,7	9,2	6,1	7,3	6,8	4,8
Tiempo Completo	35	3,3	6,1	4,0	4,7	3,8	8,4	1,6
Tiempo Completo	139	5,5	5,6	8,6	12,7	9,9	8,4	2,6
Tiempo Completo	153	4,3	4,0	1,0	1,9	3,2	1,0	2,3
Tiempo Completo	167	10,7	13,0	11,7	8,6	4,1	19,4	19,3
Tiempo Completo	175	7,8	4,9	8,7	16,1	11,5	11,0	12,6
Tiempo Completo	183	5,8	5,2	4,5	6,9	10,3	13,8	15,7
Tiempo Completo	201	5,0	2,9	7,4	5,7	7,2	6,3	4,9
Tiempo Completo	255	6,9	6,7	5,7	5,1	8,1	7,6	7,7
Tiempo Completo	317	22,0	18,6	19,1	15,8	17,8	16,3	20,8
Tiempo Completo	359	4,2	5,8	7,1	4,1	4,6	3,6	4,3
Tiempo Completo	360	10,3	5,4	2,9	1,7	0,6	1,2	4,0
Práctica	3	0,6	2,6	1,5	0,9	1,7	3,0	1,0
Práctica	32	2,5	4,6	1,6	2,7	2,2	1,6	2,8
Práctica	60	9,9	6,5	6,5	3,4	5,9	4,3	2,2
Práctica	69	11,6	9,6	10,5	11,0	16,7	11,6	12,4
Práctica	83	2,6	1,7	2,7	2,2	3,0	2,1	0,5
Práctica	121	2,1	2,8	1,4	4,3	2,1	2,1	1,1

Inspección = Montevideo Este

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	5	4,9	6,5	2,9	6,1	6,9	6,5	1,6
Urbana Común	13	2,4	2,9	2,7	0,0	2,0	0,7	5,4
Urbana Común	15	12,7	20,0	16,8	24,0	10,8	15,0	19,3
Urbana Común	38	11,6	6,8	4,1	8,1	4,3	4,5	4,0
Urbana Común	39	1,0	0,8	3,1	0,8	0,3	0,5	0,0
Urbana Común	48	0,7	0,2	0,7	0,2	1,6	1,0	0,5
Urbana Común	49	3,4	6,8	10,3	13,7	9,7	9,9	7,4
Urbana Común	51	2,5	1,0	5,2	2,9	2,7	0,9	0,0
Urbana Común	72	4,0	4,6	1,9	1,9	1,3	2,3	0,6
Urbana Común	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,7
Urbana Común	97	7,6	9,3	12,3	8,6	8,8	4,0	8,4
Urbana Común	98	2,3	3,1	6,6	3,9	8,5	3,0	1,3
Urbana Común	100	7,1	11,8	5,6	12,6	7,3	4,0	5,3
Urbana Común	120	5,2	2,9	4,9	4,8	6,9	5,7	5,7
Urbana Común	130	0,0	0,0	1,6	0,0	7,5	5,6	4,6
Urbana Común	131	21,3	21,0	26,4	26,4	23,0	15,3	26,6
Urbana Común	160	7,1	8,8	6,1	9,7	7,5	3,4	8,0
Urbana Común	172	5,1	4,5	0,0	3,8	8,5	3,8	13,3
Urbana Común	173	7,2	4,4	21,1	14,6	12,2	13,2	18,7
Urbana Común	176	10,6	12,6	20,0	23,7	17,1	18,3	8,8
Urbana Común	180	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	182	0,0	5,0	8,0	5,8	7,2	4,7	7,4
Urbana Común	189	2,5	1,7	8,2	3,5	1,4	1,0	1,3
Urbana Común	192	15,3	12,2	8,4	6,8	13,7	9,9	13,2
Urbana Común	193	1,8	3,1	5,6	3,2	15,9	0,0	0,0
Urbana Común	196	18,3	14,1	14,0	8,0	23,0	6,8	13,8
Urbana Común	219	0,2	0,2	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Urbana Común	249	8,1	6,8	5,6	8,5	8,7	9,9	6,4
Urbana Común	267	4,3	5,5	8,7	13,6	8,0	6,3	8,7
Urbana Común	268	2,6	5,9	2,1	6,3	5,3	8,3	1,3
Urbana Común	273	3,1	4,0	1,2	5,4	4,3	3,6	8,7
Urbana Común	274	0,6	0,0	1,3	0,4	0,7	0,0	0,4
Urbana Común	339	1,5	3,4	3,0	6,8	3,8	2,1	0,7
Urbana Común	344	4,4	2,9	4,8	9,2	8,0	6,8	7,2
Urbana Común	353	6,2	8,8	6,8	12,1	6,9	6,8	7,5
AP	44	5,9	13,4	11,3	13,3	12,8	15,6	14,1
AP	59	10,0	8,8	14,8	23,1	14,0	16,0	13,5

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	63	14,9	22,2	20,9	4,0	19,2	19,9	30,1
AP	64	7,8	7,3	8,5	7,2	5,6	4,6	6,6
AP	73	3,2	9,4	7,8	8,0	15,0	18,1	11,5
AP	119	5,2	15,0	10,1	19,0	10,1	12,1	9,8
AP	138	3,4	8,9	7,8	7,7	4,1	2,1	10,1
AP	140	8,4	14,0	5,6	10,4	2,1	6,6	10,3
AP	144	8,3	12,3	1,8	8,9	6,3	6,4	3,8
AP	157	2,0	9,2	12,9	1,4	1,6	8,0	10,8
AP	179	7,5	2,1	3,6	3,2	2,2	3,6	16,0
AP	181	5,2	8,1	2,7	4,7	9,0	4,8	5,3
AP	187	9,3	21,3	21,6	24,0	12,7	16,0	12,2
AP	227	14,1	0,0	12,6	28,7	10,5	7,6	14,9
AP	230	9,1	12,0	8,2	20,5	7,4	9,9	5,9
AP	238	8,0	8,6	7,7	15,1	8,3	7,5	6,3
AP	262	13,0	14,8	13,6	24,0	17,5	14,7	11,7
AP	277	7,2	10,3	9,8	11,1	21,7	17,4	22,2
AP	308	6,6	8,0	7,5	7,4	10,5	9,8	8,7
AP	332	3,6	5,3	7,4	7,6	10,8	7,4	13,2
AP	338	6,2	8,1	6,5	8,9	17,5	8,2	11,6
AP	342	3,0	7,1	9,2	9,3	11,1	2,7	10,6
Tiempo Completo	4	5,3	8,7	5,1	9,8	4,0	4,1	2,8
Tiempo Completo	35	4,4	6,1	2,0	4,7	1,3	1,1	1,6
Tiempo Completo	139	6,7	12,0	6,9	6,9	8,0	3,1	2,0
Tiempo Completo	153	2,2	8,1	4,8	7,6	3,2	2,3	5,0
Tiempo Completo	167	10,7	7,8	4,4	16,0	16,0	21,5	14,3
Tiempo Completo	175	17,6	24,5	7,2	17,8	11,5	15,7	27,8
Tiempo Completo	183	5,8	9,5	9,9	7,9	9,4	5,8	4,6
Tiempo Completo	201	2,1	1,7	4,5	4,8	4,5	1,0	0,0
Tiempo Completo	255	4,8	9,9	8,0	5,4	8,1	2,9	10,2
Tiempo Completo	317	16,5	26,4	31,1	38,7	32,0	27,7	29,2
Tiempo Completo	359	1,2	1,9	5,8	8,8	2,3	8,9	6,7
Tiempo Completo	360	1,7	1,8	2,3	2,3	1,2	1,2	6,2
Práctica	3	0,8	1,1	0,3	0,9	1,0	0,3	0,3
Práctica	32	2,9	2,7	3,1	10,0	0,4	0,8	1,6
Práctica	60	5,9	5,9	5,9	9,9	11,1	4,7	1,1
Práctica	69	5,7	6,1	12,1	18,1	15,0	7,9	2,1
Práctica	83	0,7	0,7	0,3	0,0	1,1	0,8	0,3
Práctica	121	0,8	0,0	0,5	2,9	2,1	0,0	0,5

Inspección = Montevideo Este

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	5	2,7	1,9	1,0	2,4	0,6	0,3	0,0
Urbana Común	13	0,3	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	15	2,4	3,3	12,6	5,3	4,2	0,0	4,1
Urbana Común	38	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	1,0	1,1
Urbana Común	39	0,0	0,3	0,0	0,8	0,3	0,0	0,0
Urbana Común	48	0,7	0,2	0,5	0,2	0,5	0,0	1,0
Urbana Común	49	0,0	0,7	1,7	1,5	0,6	0,6	0,8
Urbana Común	51	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	72	0,0	0,0	0,2	0,2	1,0	1,0	0,6
Urbana Común	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	97	2,0	1,3	1,3	6,0	2,9	0,8	2,4
Urbana Común	98	0,0	0,3	0,9	0,3	0,0	1,5	1,3
Urbana Común	100	7,1	9,8	0,9	0,8	0,9	1,0	1,3
Urbana Común	120	3,7	0,4	6,7	1,9	1,5	0,5	0,0
Urbana Común	130	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	1,0	0,7
Urbana Común	131	1,1	10,8	6,8	6,9	4,3	4,2	5,5
Urbana Común	160	1,6	1,0	0,0	0,7	2,0	1,7	1,1
Urbana Común	172	2,5	1,5	0,7	0,8	1,6	1,3	1,2
Urbana Común	173	2,3	0,7	0,8	2,1	2,2	1,4	1,7
Urbana Común	176	2,9	1,0	3,5	0,9	0,0	4,2	2,7
Urbana Común	180	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	182	0,0	1,7	1,2	1,4	0,7	7,4	0,2
Urbana Común	189	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	192	3,7	3,2	2,4	4,1	2,3	1,3	2,9
Urbana Común	193	0,6	1,5	0,0	1,6	3,2	0,0	0,0
Urbana Común	196	2,3	2,6	0,2	0,0	0,0	2,0	1,7
Urbana Común	219	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,4
Urbana Común	249	0,3	2,2	1,8	3,2	1,1	1,9	0,6
Urbana Común	267	0,9	1,0	0,2	1,7	0,9	0,7	0,2
Urbana Común	268	0,2	0,2	0,0	0,2	0,5	0,0	0,5
Urbana Común	273	0,0	1,1	0,6	3,4	0,0	1,4	1,4
Urbana Común	274	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	339	0,2	0,0	0,0	1,7	0,2	0,0	0,2

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	344	0,0	0,0	0,3	2,5	1,9	1,0	2,9
Urbana Común	353	0,5	0,0	0,2	0,8	0,9	0,2	0,0
AP	44	1,0	0,5	0,5	2,4	0,0	2,4	2,6
AP	59	2,1	0,9	2,5	1,6	5,0	3,8	2,2
AP	63	2,1	4,2	2,5	0,0	21,5	25,0	3,8
AP	64	1,6	0,7	0,7	0,2	0,7	1,5	2,3
AP	73	0,9	1,3	1,3	2,9	3,2	2,6	4,2
AP	119	1,2	2,8	0,2	0,6	0,2	0,4	0,8
AP	138	0,2	1,3	1,8	0,0	0,0	0,5	0,2
AP	140	1,9	2,8	2,0	1,5	1,2	2,6	1,9
AP	144	1,8	3,0	2,4	2,5	0,0	0,7	0,3
AP	157	0,0	0,6	1,0	0,8	0,4	2,2	2,1
AP	179	2,3	0,8	1,1	0,6	0,4	1,3	0,7
AP	181	0,6	0,0	0,0	0,6	0,3	0,8	0,8
AP	187	3,3	7,8	4,4	4,2	6,3	8,9	6,1
AP	227	2,0	0,0	4,4	13,2	5,0	3,1	4,6
AP	230	0,3	2,8	1,5	1,5	3,0	1,8	2,6
AP	238	1,2	2,8	2,7	1,4	0,8	0,9	2,3
AP	262	1,9	1,9	0,6	1,1	1,6	2,1	1,5
AP	277	1,0	3,8	1,4	1,9	1,4	1,4	1,7
AP	308	0,5	1,7	1,2	0,5	1,0	2,3	2,0
AP	332	0,0	0,8	1,9	1,9	1,7	0,6	0,0
AP	338	0,2	1,0	0,6	1,3	1,5	0,0	0,0
AP	342	1,1	1,1	1,8	2,1	1,8	0,0	1,1
Tiempo Completo	4	0,0	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,0
Tiempo Completo	35	0,0	0,6	2,6	0,0	0,0	0,0	0,5
Tiempo Completo	139	0,6	1,4	1,4	2,5	1,1	0,6	0,0
Tiempo Completo	153	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,7
Tiempo Completo	167	2,1	1,3	0,5	1,1	2,4	2,0	0,4
Tiempo Completo	175	4,4	2,0	0,5	0,0	0,5	2,9	1,3
Tiempo Completo	183	2,4	0,0	0,5	1,5	1,5	0,0	0,0
Tiempo Completo	201	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	255	3,1	1,4	3,4	10,1	0,7	0,4	0,6
Tiempo Completo	317	2,0	5,0	3,6	3,2	5,0	1,0	9,4
Tiempo Completo	359	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0	0,6
Tiempo Completo	360	0,6	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
Práctica	3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	32	1,1	0,4	0,0	6,9	0,4	0,0	0,0
Práctica	60	0,0	0,3	0,0	1,4	2,1	0,0	0,0
Práctica	69	1,3	1,8	4,2	1,4	2,4	1,1	0,8
Práctica	83	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0
Práctica	121	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

Inspección = Montevideo Este