



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas públicas de 2012)**

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**Montevideo Centro**

**2012**

**Mayo, 2013**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**  
Wilson Netto

**Consejeros**

Teresita Capurro  
Daniel Corbo  
Javier Landoni  
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Graciela Almirón

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
Director General de Educación Inicial y Primaria  
Héctor Florit

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Andrés Peri

**Consejeros**  
Mirta Frondoy  
Irupé Buzzetti

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Eduardo García Teske

**Equipo**  
Santiago Cardozo  
Carolina Faccio  
Franco González  
Mariana González  
Claudia Lamas  
Marcela Meneses  
Alberto Villagrán

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Maritza Piazzoli  
Ana Laura Méndez  
Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**  
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas</b>	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012</b>	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.</li> </ul>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

### INSPECCIÓN: MONTEVIDEO CENTRO

**CUADRO 1**

**Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director**

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	34	11992	10638	97,1	96,3
Aprender	28	11149	9544	100,0	100,0
Tiempo Completo	17	4413	3716	100,0	100,0
Práctica	9	3070	2565	100,0	100,0
Rural	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>30624</b>	<b>26463</b>	<b>98,9</b>	<b>98,5</b>

**CUADRO 2**

**Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)**

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	22	25,0	6930	26,2
Quintil 2	13	14,8	4100	15,5
Quintil 3	6	6,8	1695	6,4
Quintil 4	18	20,5	6317	23,9
Quintil 5	28	31,8	7181	27,1
<b>s/d</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>240</b>	<b>,9</b>
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100,0</b>	<b>26463</b>	<b>100,0</b>

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
<b>Total</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,4</b>	<b>24,0</b>	<b>23,5</b>	<b>-0,5</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
<b>Total</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,9</b>	<b>14,1</b>	<b>13,7</b>	<b>-0,4</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
<b>Total</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>	<b>-0,5</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
<b>Total</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>0,5</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>-0,1</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
<b>Total</b>	<b>41,3</b>	<b>93,8</b>	<b>20,6</b>	<b>18,7</b>	<b>21,0</b>	<b>11,3</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>23,5</b>	<b>19,6</b>	<b>60,2</b>	<b>55,4</b>	<b>30,2</b>	<b>33,3</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
<b>Total</b>	<b>40,6</b>	<b>43,1</b>	<b>18,0</b>	<b>92,2</b>	<b>74,0</b>	<b>97,6</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
<b>Total</b>	<b>82,5</b>	<b>29,8</b>	<b>47,4</b>	<b>28,2</b>	<b>52,7</b>	<b>39</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
<b>Total</b>	<b>94,0</b>	<b>97,8</b>	<b>99,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>	<b>31,3</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema (a)</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
<b>Total</b>	<b>12,7</b>	<b>18,8</b>	<b>14,0</b>	<b>12,1</b>	<b>5,0</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
<b>Total</b>	<b>13,7</b>	<b>19,9</b>	<b>9,7</b>	<b>5,6</b>	<b>6,6</b>	<b>1,0</b>	<b>1,7</b>

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

## INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
2	UC	Quintil 5	230	20,9	16,3	3,9	7,4	0,0
6	UC	Quintil 5	296	24,7	2,3	2,4	3,0	0,3
7	UC	Quintil 4	279	21,5	11,3	5,4	9,3	2,5
8	UC	Quintil 5	214	19,5	24,2	5,6	17,3	7,5
10	UC	Quintil 5	305	19,1	13,9	5,9	2,3	1,6
11	PR - HP	Quintil 5	305	25,4	16,0	5,9	1,6	0,7
16	TC	Quintil 5	276	23,0	15,3	6,9	8,7	1,8
17	PR - HP	Quintil 5	309	25,8	,0	2,6	3,2	0,6
19	UC	Quintil 4	263	21,9	9,8	9,1	10,3	3,4
20	TC	Quintil 5	304	25,3	15,1	7,6	4,9	0,0
21	PR - HP	Quintil 5	154	25,7	18,5	11,7	3,9	1,9
24	TC	Quintil 5	173	19,2	19,0	6,4	0,0	0,0
28	PR - HP	Quintil 5	420	24,7	8,6	4,8	1,9	0,2
31	TC	Quintil 5	334	23,9	5,5	2,1	3,9	0,3
33	UC	Quintil 5	215	19,5	9,1	4,2	6,5	2,3
34	UC	Quintil 3	436	24,2	7,9	6,7	9,4	0,0
37	UC	Quintil 4	292	22,5	18,2	7,9	6,5	0,3
40	UC	Quintil 5	360	25,7	9,1	2,8	4,4	0,0
41	TC	Quintil 5	230	23,0	5,0	3,0	2,6	0,4
42	TC	Quintil 1	180	22,5	22,7	15,6	23,3	1,1
45	UC	Quintil 5	169	21,1	13,0	10,1	10,1	1,8
53	Aprender	Quintil 1	248	16,5	16,3	6,0	30,6	3,6
55	Aprender	Quintil 2	432	22,7	25,8	7,4	10,6	3,0
56	UC	Quintil 4	363	24,2	27,5	10,7	5,5	0,3
61	UC	Quintil 5	199	18,1	18,9	12,1	21,6	2,0
65	TC	Quintil 3	154	22,0	15,4	10,4	11,0	0,6
66	UC	Quintil 4	503	25,2	7,4	6,2	8,3	0,6
68	UC	Quintil 5	346	24,7	2,9	2,3	2,9	0,6
70	TC	Quintil 5	180	30,0	3,3	1,1	0,0	0,0
76	UC	Quintil 4	293	24,4	21,8	12,3	7,8	2,7
80	PR - HP	Quintil 5	399	23,5	7,1	3,3	0,3	0,3
84	UC	Quintil 5	242	20,2	18,2	7,0	3,3	0,0
85	PR - HP	Quintil 5	225	18,8	18,2	7,1	2,7	0,0
88	UC	Quintil 5	230	20,9	5,9	1,7	2,6	0,4

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
89	UC	Quintil 3	250	20,8	35,4	14,8	10,0	2,8
90	UC	Quintil 5	255	23,2	4,0	2,4	2,7	0,0
92	TC	Quintil 1	140	23,3	11,5	7,9	5,0	2,9
93	PR - HP	Quintil 4	301	25,1	10,9	7,0	8,0	0,3
94	TC	Quintil 5	162	27,0	10,0	3,7	0,6	0,0
101	UC	Quintil 4	343	21,4	21,7	9,6	7,3	0,6
102	UC	Quintil 4	476	26,4	15,8	9,2	6,9	0,8
107	UC	Quintil 5	292	24,3	5,9	2,7	1,4	0,3
109	PR - HP	Quintil 4	191	21,2	19,4	10,5	10,5	3,1
113	TC	Quintil 2	153	25,5	11,1	5,9	8,5	0,0
117	Aprender	Quintil 2	227	18,9	18,4	9,3	13,2	1,3
118	UC	Quintil 3	251	22,8	16,7	12,0	12,4	3,6
123	Aprender	Quintil 2	357	19,8	29,6	11,5	12,0	0,0
125	Aprender	Quintil 2	329	21,9	14,3	17,9	16,4	2,1
127	UC	Quintil 4	396	24,8	20,0	7,6	6,3	0,8
129	Aprender	Quintil 1	200	18,2	19,5	14,0	31,0	3,0
136	UC	Quintil 4	299	23,0	15,6	8,7	14,0	2,0
137	UC	Quintil 4	315	24,2	28,8	7,0	5,7	1,0
141	Aprender	Quintil 1	561	28,1	31,4	12,1	13,0	2,0
142	TC	Quintil 2	233	23,3	17,8	8,2	5,6	0,9
151	TC	Quintil 3	177	29,5	13,3	10,7	2,3	0,0
156	PR - HP	Quintil 4	261	23,7	17,8	10,0	4,6	1,5
165	Aprender	Quintil 2	226	20,5	3,2	1,8	1,8	0,0
166	UC	Quintil 3	427	23,7	12,2	6,1	6,6	1,2
168	Aprender	Quintil 1	442	22,1	25,6	13,1	11,5	1,4
171	UC	Quintil 5	227	18,9	12,0	2,6	2,6	2,2
178	Aprender	Quintil 1	342	21,4	39,6	17,5	17,0	9,1
184	TC	Quintil 1	196	21,8	20,5	8,7	11,2	1,5
186	Aprender	Quintil 1	216	19,6	14,0	9,3	13,9	0,5
191	Aprender	Quintil 1	354	22,1	32,9	16,9	27,7	3,4
195	UC	Quintil 4	456	24,0	10,3	9,6	9,9	0,2
225	Aprender	Quintil 2	309	23,8	29,9	11,3	7,4	5,5
258	UC	Quintil 4	375	25,0	10,9	2,4	5,3	0,5
263	Aprender	Quintil 1	366	24,4	27,5	15,6	15,8	3,6
269	UC	Quintil 5	130	21,7	10,0	5,4	13,1	1,5

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
299	Aprender	Quintil 2	587	24,5	19,3	10,2	15,5	1,2
302	Aprender	Quintil 2	335	20,9	18,5	13,4	17,3	0,9
319	Aprender	Quintil 1	261	18,6	23,2	18,0	11,5	3,4
320	Aprender	Quintil 1	262	23,8	35,8	14,9	12,2	1,5
321	Aprender	Quintil 1	243	22,1	32,6	17,7	4,1	0,0
326	TC	Quintil 1	222	22,2	12,5	7,2	14,4	0,5
329	UC	Quintil 4	464	25,8	15,7	9,1	9,1	0,0
330	TC	Quintil 2	292	24,3	23,4	7,2	0,3	0,0
331	UC	Quintil 4	447	26,3	11,3	4,7	4,3	0,0
335	Aprender	Quintil 1	390	27,9	22,2	7,4	3,6	0,5
336	Aprender	Quintil 1	397	22,1	28,2	14,4	18,4	2,5
341	Aprender	Quintil 2	310	23,8	27,9	6,1	10,6	1,6
343	Aprender	Quintil 1	395	24,7	25,0	14,9	16,2	1,8
350	Aprender	Quintil 1	504	26,5	23,0	10,9	19,2	2,2
354	Aprender	Quintil 1	406	27,1	20,0	8,4	7,1	5,2
357	Aprender	Quintil 1	255	23,2	24,4	10,2	11,8	1,6
361	TC	Quintil 2	310	25,8	19,3	7,4	8,1	0,6
367	Aprender	Quintil 1	350	25,0	25,4	11,1	7,7	0,6
378	Aprender	s/d	240	26,7	32,3	19,2	12,5	1,3

Inspección = Montevideo Centro

**MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Urbana Común	2	323	304	260	267	244	232	230
Urbana Común	6	346	316	333	341	340	309	296
Urbana Común	7	347	332	339	319	320	297	279
Urbana Común	8	307	300	283	280	256	236	214
Urbana Común	10	418	416	392	369	379	319	305
Urbana Común	19	301	285	280	273	271	262	263
Urbana Común	33	317	304	268	240	227	216	215
Urbana Común	34	496	485	466	455	426	440	436
Urbana Común	37	361	346	334	314	304	311	292
Urbana Común	40	393	396	387	382	353	355	360
Urbana Común	45	276	249	247	218	205	175	169
Urbana Común	56	482	452	453	433	389	375	363
Urbana Común	61	202	199	195	228	224	205	199
Urbana Común	66	585	570	578	548	527	508	503
Urbana Común	68	214	212	201	191	179	351	346
Urbana Común	76	345	338	322	327	326	303	293
Urbana Común	84	284	296	280	267	263	242	242
Urbana Común	88	235	249	258	269	239	247	230
Urbana Común	89	307	309	282	276	273	263	250
Urbana Común	90	325	326	274	284	278	264	255
Urbana Común	101	448	427	400	385	386	357	343
Urbana Común	102	522	507	511	484	477	462	476
Urbana Común	107	340	336	330	319	323	319	292
Urbana Común	118	335	317	292	273	271	259	251
Urbana Común	127	457	432	420	426	411	405	396
Urbana Común	136	471	454	416	363	329	317	299
Urbana Común	137	343	345	333	335	342	320	315
Urbana Común	166	540	510	488	470	451	434	427
Urbana Común	171	284	275	256	248	261	247	227
Urbana Común	195	561	536	493	465	468	467	456
Urbana Común	258	439	413	377	405	402	384	375
Urbana Común	269	143	164	175	154	133	129	130
Urbana Común	329	563	556	544	524	506	489	464
Urbana Común	331	535	512	482	477	454	460	447
AP	53	169	155	148	120	128	285	248
AP	55	549	501	509	443	459	444	432
AP	117	292	293	285	302	280	232	227
AP	123	470	508	471	441	415	407	357
AP	125	376	387	374	378	384	381	329

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	129	280	255	241	248	233	226	200
AP	141	613	648	617	622	581	566	561
AP	165	292	284	262	266	258	249	226
AP	168	493	521	508	503	498	480	442
AP	178	420	424	408	399	367	359	342
AP	186	281	263	257	237	214	211	216
AP	191	370	380	389	379	362	351	354
AP	225	369	378	380	359	362	322	309
AP	263	395	400	384	379	390	370	366
AP	299	720	690	645	660	620	600	587
AP	302	399	398	401	409	377	356	335
AP	319	348	369	354	359	337	316	261
AP	320	245	256	255	271	270	267	262
AP	321	208	234	248	264	253	238	243
AP	335	586	546	526	504	500	481	390
AP	336	454	458	449	430	416	413	397
AP	341	381	376	393	393	338	330	310
AP	343	428	423	420	422	389	381	395
AP	350	512	471	468	460	456	455	504
AP	354	369	376	385	393	394	393	406
AP	357	335	304	295	269	269	265	255
AP	367	525	519	496	497	480	457	350
AP	378	.	.	.	.	.	.	240
Tiempo Completo	16	145	138	273	260	238	232	276
Tiempo Completo	20	357	348	359	351	330	310	304
Tiempo Completo	24	303	287	268	246	234	197	173
Tiempo Completo	31	360	361	361	324	309	327	334
Tiempo Completo	41	354	300	269	250	247	233	230
Tiempo Completo	42	207	213	205	186	185	179	180
Tiempo Completo	65	163	148	155	160	156	154	154
Tiempo Completo	70	189	191	196	190	189	190	180
Tiempo Completo	92	176	181	168	168	163	143	140
Tiempo Completo	94	161	176	164	158	155	164	162
Tiempo Completo	113	204	201	211	167	164	160	153
Tiempo Completo	142	243	237	222	233	240	234	233
Tiempo Completo	151	193	186	182	179	178	177	177
Tiempo Completo	184	195	189	183	202	202	207	196
Tiempo Completo	326	250	253	264	245	236	219	222
Tiempo Completo	330	187	188	156	289	280	302	292
Tiempo Completo	361	317	315	331	335	329	318	310
Práctica	11	208	200	184	174	163	332	305
Práctica	17	322	310	292	326	317	292	309

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Práctica	21	263	253	212	189	170	170	154
Práctica	28	449	433	421	398	410	416	420
Práctica	80	440	430	407	403	404	412	399
Práctica	85	313	296	281	266	267	266	225
Práctica	93	343	337	339	334	318	295	301
Práctica	109	262	256	242	247	227	211	191
Práctica	156	268	263	246	234	232	251	261

Inspección = Montevideo Centro

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	2	26,9	25,3	21,7	22,3	20,3	21,1	20,9
Urbana Común	6	28,8	26,3	27,8	28,4	28,3	25,8	24,7
Urbana Común	7	26,7	25,5	26,1	24,5	24,6	22,8	21,5
Urbana Común	8	25,6	25,0	23,6	23,3	21,3	21,5	19,5
Urbana Común	10	23,2	23,1	21,8	20,5	21,1	19,9	19,1
Urbana Común	19	25,1	23,8	23,3	22,8	22,6	21,8	21,9
Urbana Común	33	26,4	25,3	22,3	20,0	18,9	18,0	19,5
Urbana Común	34	29,2	28,5	27,4	26,8	23,7	24,4	24,2
Urbana Común	37	27,8	26,6	25,7	24,2	23,4	23,9	22,5
Urbana Común	40	28,1	28,3	27,6	27,3	25,2	25,4	25,7
Urbana Común	45	23,0	20,8	20,6	19,8	18,6	17,5	21,1
Urbana Común	56	30,1	28,3	28,3	27,1	24,3	23,4	24,2
Urbana Común	61	20,2	22,1	24,4	25,3	22,4	18,6	18,1
Urbana Común	66	34,4	31,7	30,4	28,8	27,7	25,4	25,2
Urbana Común	68	26,8	26,5	25,1	27,3	22,4	43,9	24,7
Urbana Común	76	28,8	28,2	26,8	27,3	27,2	25,3	24,4
Urbana Común	84	23,7	24,7	23,3	22,3	21,9	20,2	20,2
Urbana Común	88	21,4	22,6	23,5	22,4	19,9	22,5	20,9
Urbana Común	89	25,6	25,8	23,5	23,0	22,8	21,9	20,8
Urbana Común	90	27,1	27,2	22,8	23,7	23,2	24,0	23,2
Urbana Común	101	28,0	26,7	25,0	24,1	24,1	22,3	21,4
Urbana Común	102	29,0	28,2	28,4	26,9	26,5	25,7	26,4
Urbana Común	107	28,3	28,0	27,5	26,6	26,9	26,6	24,3
Urbana Común	118	25,8	24,4	22,5	22,8	22,6	23,5	22,8
Urbana Común	127	28,6	27,0	26,3	26,6	25,7	25,3	24,8
Urbana Común	136	29,4	28,4	26,0	22,7	23,5	22,6	23,0
Urbana Común	137	26,4	26,5	25,6	25,8	26,3	24,6	24,2
Urbana Común	166	30,0	28,3	27,1	26,1	25,1	24,1	23,7
Urbana Común	171	23,7	22,9	21,3	20,7	21,8	20,6	18,9
Urbana Común	195	29,5	28,2	25,9	24,5	24,6	24,6	24,0
Urbana Común	258	29,3	27,5	25,1	33,8	26,8	25,6	25,0
Urbana Común	269	23,8	27,3	29,2	25,7	22,2	21,5	21,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	329	33,1	30,9	30,2	29,1	28,1	27,2	25,8
Urbana Común	331	31,5	30,1	28,4	28,1	26,7	27,1	26,3
AP	53	24,1	22,1	21,1	17,1	18,3	16,8	16,5
AP	55	27,5	25,1	25,5	22,2	24,2	24,7	22,7
AP	117	24,3	24,4	23,8	25,2	23,3	19,3	18,9
AP	123	26,1	28,2	26,2	24,5	23,1	22,6	19,8
AP	125	25,1	25,8	24,9	25,2	25,6	25,4	21,9
AP	129	23,3	21,3	20,1	20,7	19,4	18,8	18,2
AP	141	30,7	32,4	30,9	31,1	29,1	28,3	28,1
AP	165	24,3	23,7	21,8	22,2	21,5	20,8	20,5
AP	168	24,7	26,1	25,4	25,2	23,7	24,0	22,1
AP	178	26,3	26,5	25,5	24,9	22,9	22,4	21,4
AP	186	25,5	23,9	23,4	21,5	19,5	19,2	19,6
AP	191	23,1	23,8	24,3	23,7	21,3	21,9	22,1
AP	225	24,6	25,2	25,3	23,9	24,1	21,5	23,8
AP	263	26,3	26,7	25,6	25,3	26,0	24,7	24,4
AP	299	31,3	28,8	26,9	27,5	25,8	25,0	24,5
AP	302	24,9	24,9	25,1	25,6	23,6	22,3	20,9
AP	319	24,9	26,4	25,3	25,6	24,1	22,6	18,6
AP	320	24,5	25,6	23,2	24,6	24,5	24,3	23,8
AP	321	23,1	26,0	27,6	26,4	23,0	23,8	22,1
AP	335	32,6	30,3	29,2	28,0	27,8	26,7	27,9
AP	336	25,2	25,4	24,9	23,9	23,1	22,9	22,1
AP	341	29,3	28,9	30,2	28,1	24,1	23,6	23,8
AP	343	26,8	26,4	26,3	26,4	24,3	23,8	24,7
AP	350	30,1	27,7	27,5	27,1	26,8	26,8	26,5
AP	354	26,4	26,9	25,7	26,2	26,3	26,2	27,1
AP	357	25,8	23,4	22,7	22,4	22,4	24,1	23,2
AP	367	29,2	28,8	29,2	27,6	26,7	25,4	25,0
AP	378	.	.	.	.	.	.	26,7
Tiempo Completo	16	24,2	23,0	22,8	21,7	19,8	19,3	23,0
Tiempo Completo	20	29,8	29,0	29,9	29,3	27,5	25,8	25,3
Tiempo Completo	24	25,3	23,9	24,4	22,4	21,3	32,8	19,2
Tiempo Completo	31	25,7	25,8	25,8	23,1	22,1	23,4	23,9
Tiempo Completo	41	29,5	27,3	26,9	25,0	24,7	23,3	23,0
Tiempo Completo	42	20,7	21,3	20,5	18,6	20,6	22,4	22,5

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Tiempo Completo	65	20,4	21,1	22,1	22,9	22,3	22,0	22,0
Tiempo Completo	70	31,5	31,8	32,7	31,7	31,5	31,7	30,0
Tiempo Completo	92	19,6	20,1	18,7	18,7	20,4	23,8	23,3
Tiempo Completo	94	26,8	29,3	27,3	26,3	25,8	27,3	27,0
Tiempo Completo	113	25,5	22,3	23,4	27,8	27,3	26,7	25,5
Tiempo Completo	142	27,0	23,7	22,2	23,3	24,0	23,4	23,3
Tiempo Completo	151	21,4	20,7	30,3	29,8	29,7	29,5	29,5
Tiempo Completo	184	21,7	21,0	20,3	22,4	22,4	23,0	21,8
Tiempo Completo	326	25,0	25,3	26,4	24,5	23,6	21,9	22,2
Tiempo Completo	330	20,8	20,9	15,6	24,1	23,3	25,2	24,3
Tiempo Completo	361	17,6	17,5	27,6	27,9	27,4	26,5	25,8
Práctica	11	26,0	22,2	20,4	24,9	27,2	27,7	25,4
Práctica	17	26,8	25,8	24,3	27,2	26,4	24,3	25,8
Práctica	21	23,9	25,3	21,2	21,0	28,3	28,3	25,7
Práctica	28	24,9	24,1	23,4	22,1	24,1	24,5	24,7
Práctica	80	27,5	26,9	23,9	23,7	23,8	24,2	23,5
Práctica	85	26,1	24,7	23,4	22,2	22,3	22,2	18,8
Práctica	93	28,6	28,1	28,3	27,8	26,5	24,6	25,1
Práctica	109	21,8	21,3	20,2	22,5	20,6	21,1	21,2
Práctica	156	22,3	23,9	20,5	19,5	21,1	22,8	23,7

Inspección = Montevideo Centro

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	2	11,8	19,0	13,2	21,4	14,6	6,1	16,3
Urbana Común	6	6,5	5,7	8,9	14,5	3,6	8,9	2,3
Urbana Común	7	16,4	16,3	8,3	17,5	29,6	25,5	11,3
Urbana Común	8	12,9	17,0	10,4	12,8	18,6	30,6	24,2
Urbana Común	10	12,5	18,6	9,8	17,9	27,4	16,0	13,9
Urbana Común	19	7,9	10,0	14,9	15,6	8,5	15,8	9,8
Urbana Común	33	9,3	16,1	12,5	22,2	23,7	8,1	9,1
Urbana Común	34	17,6	32,9	11,1	21,9	12,3	20,8	7,9
Urbana Común	37	22,9	7,5	19,7	17,9	15,9	23,8	18,2
Urbana Común	40	5,8	5,8	8,8	11,1	10,0	3,8	9,1
Urbana Común	45	20,6	5,0	22,6	17,1	14,7	13,0	13,0
Urbana Común	56	19,8	16,9	16,3	15,8	15,2	23,9	27,5
Urbana Común	61	25,5	4,1	2,5	7,0	24,4	23,5	18,9
Urbana Común	66	16,5	11,6	9,6	16,5	25,0	21,2	7,4
Urbana Común	68	4,2	12,0	6,5	0,0	5,9	15,8	2,9
Urbana Común	76	9,6	18,0	24,5	7,0	13,7	17,0	21,8
Urbana Común	84	22,8	18,8	20,8	10,7	14,9	29,3	18,2
Urbana Común	88	0,0	4,5	12,8	2,3	0,0	5,7	5,9
Urbana Común	89	12,0	18,2	25,5	7,0	17,1	11,6	35,4
Urbana Común	90	0,0	7,5	5,7	4,1	4,5	9,6	4,0
Urbana Común	101	18,6	15,3	11,4	23,1	12,9	24,6	21,7
Urbana Común	102	13,6	11,0	18,4	16,9	14,3	7,0	15,8
Urbana Común	107	0,0	3,5	1,8	2,0	0,0	10,4	5,9
Urbana Común	118	21,1	22,7	18,8	25,9	11,3	24,0	16,7
Urbana Común	127	17,3	18,2	0,0	20,9	8,8	24,5	20,0
Urbana Común	136	11,6	17,0	10,3	13,2	11,8	25,0	15,6
Urbana Común	137	12,7	5,4	17,2	15,5	10,4	17,2	28,8
Urbana Común	166	19,4	26,9	18,3	12,2	16,9	21,4	12,2
Urbana Común	171	14,3	12,2	10,6	8,0	16,0	16,2	12,0
Urbana Común	195	10,6	7,7	9,2	11,8	10,1	5,9	10,3
Urbana Común	258	14,9	22,1	22,1	23,5	8,6	12,3	10,9
Urbana Común	269	14,3	22,7	12,0	6,3	25,0	22,2	10,0
Urbana Común	329	16,1	9,8	12,3	8,0	19,0	12,2	15,7
Urbana Común	331	9,9	14,5	19,4	11,6	7,4	16,4	11,3
AP	53	25,0	29,4	0,0	27,3	18,2	17,0	16,3
AP	55	24,2	12,0	6,1	21,5	18,9	15,4	25,8
AP	117	15,5	20,0	19,2	19,3	18,8	22,2	18,4

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	123	22,0	23,7	16,7	26,7	26,0	33,9	29,6
AP	125	23,0	20,0	23,6	20,3	29,9	28,3	14,3
AP	129	23,1	13,3	38,6	31,9	36,4	28,6	19,5
AP	141	29,7	25,2	22,2	25,2	29,7	29,7	31,4
AP	165	17,1	18,2	11,1	26,7	17,8	19,5	3,2
AP	168	26,9	27,3	21,6	25,3	21,3	31,5	25,6
AP	178	26,2	36,0	33,7	26,1	15,8	15,4	39,6
AP	186	31,9	26,3	11,5	15,4	15,0	22,0	14,0
AP	191	32,9	17,3	31,2	23,4	21,4	21,1	32,9
AP	225	12,9	14,9	15,1	26,4	20,5	24,6	29,9
AP	263	24,4	24,1	27,8	23,9	32,9	33,8	27,5
AP	299	27,0	24,4	16,0	15,6	17,4	17,7	19,3
AP	302	17,2	28,8	28,1	18,8	22,8	26,3	18,5
AP	319	20,8	35,4	19,4	17,3	30,6	34,3	23,2
AP	320	28,3	16,7	29,8	7,7	28,6	18,8	35,8
AP	321	21,7	34,0	32,8	30,2	29,5	25,5	32,6
AP	335	20,8	18,8	28,2	19,5	19,0	16,9	22,2
AP	336	19,5	30,2	18,2	29,3	32,6	28,2	28,2
AP	341	18,6	23,8	18,5	9,0	16,0	24,1	27,9
AP	343	19,0	16,4	15,7	16,4	26,3	18,1	25,0
AP	350	31,9	25,6	21,2	26,7	21,7	26,5	23,0
AP	354	23,0	31,8	19,8	21,5	15,3	19,4	20,0
AP	357	17,3	18,6	18,0	9,8	29,0	18,9	24,4
AP	367	26,9	17,2	25,8	22,9	23,3	26,5	25,4
AP	378	.	.	.	.	.	.	32,3
Tiempo Completo	16	16,7	10,5	21,4	12,0	16,7	10,6	15,3
Tiempo Completo	20	7,9	10,9	10,3	14,8	14,8	12,5	15,1
Tiempo Completo	24	10,5	7,0	6,5	18,2	16,7	11,1	19,0
Tiempo Completo	31	9,4	5,4	13,8	19,0	6,3	8,2	5,5
Tiempo Completo	41	11,3	3,3	8,0	7,1	13,6	9,1	5,0
Tiempo Completo	42	25,0	26,5	20,0	25,0	20,6	34,4	22,7
Tiempo Completo	65	22,5	21,2	0,0	5,3	20,8	17,6	15,4
Tiempo Completo	70	9,4	3,2	9,7	0,0	6,1	9,7	3,3
Tiempo Completo	92	26,7	38,6	8,3	25,0	37,0	14,8	11,5
Tiempo Completo	94	6,7	5,7	10,7	21,4	10,3	13,3	10,0
Tiempo Completo	113	9,8	23,1	21,1	14,8	3,6	6,9	11,1
Tiempo Completo	142	13,9	2,9	12,5	2,5	10,7	16,1	17,8
Tiempo Completo	151	14,7	13,3	20,0	3,1	6,9	20,0	13,3
Tiempo Completo	184	25,0	18,4	18,6	22,9	26,2	16,3	20,5
Tiempo Completo	326	12,5	7,4	21,3	12,5	23,3	23,4	12,5
Tiempo Completo	330	30,8	25,0	16,7	26,4	23,6	17,9	23,4
Tiempo Completo	361	19,0	19,3	16,4	14,5	18,8	21,2	19,3

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Práctica	11	15,4	9,7	3,2	8,7	10,0	23,5	16,0
Práctica	17	6,0	5,8	19,6	15,3	0,0	2,3	0,0
Práctica	21	16,7	22,2	12,9	16,0	7,7	10,0	18,5
Práctica	28	6,6	8,1	9,7	4,7	6,9	8,3	8,6
Práctica	80	7,6	12,1	2,9	11,1	14,1	9,6	7,1
Práctica	85	13,5	18,9	19,1	6,4	18,4	10,8	18,2
Práctica	93	5,9	15,2	4,1	11,1	17,0	0,0	10,9
Práctica	109	15,4	16,7	28,6	7,9	32,4	13,5	19,4
Práctica	156	7,0	15,6	13,9	9,8	7,0	12,2	17,8

Inspección = Montevideo Centro

**REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	2	6,5	9,9	3,1	7,1	4,5	4,3	3,9
Urbana Común	6	3,2	4,1	3,9	3,8	4,7	3,9	2,4
Urbana Común	7	8,4	6,3	5,3	10,7	9,7	8,8	5,4
Urbana Común	8	11,1	7,7	4,6	4,6	8,2	15,7	5,6
Urbana Común	10	5,3	5,5	3,1	10,0	11,9	8,2	5,9
Urbana Común	19	5,3	6,0	4,3	4,8	5,5	7,6	9,1
Urbana Común	33	5,4	8,2	7,5	6,7	11,9	5,1	4,2
Urbana Común	34	10,7	17,7	9,2	9,0	8,5	7,3	6,7
Urbana Común	37	6,1	2,3	5,1	8,3	2,6	8,4	7,9
Urbana Común	40	1,8	2,5	4,7	5,2	3,7	3,1	2,8
Urbana Común	45	6,9	2,0	5,3	6,0	3,4	5,7	10,1
Urbana Común	56	9,3	7,5	7,7	8,1	8,5	9,6	10,7
Urbana Común	61	6,9	2,5	3,1	3,9	8,9	10,2	12,1
Urbana Común	66	7,0	10,4	7,4	9,9	13,7	9,8	6,2
Urbana Común	68	3,7	2,8	2,0	0,5	0,6	6,0	2,3
Urbana Común	76	5,5	6,2	8,7	3,4	5,8	7,3	12,3
Urbana Común	84	9,9	6,8	10,4	6,0	8,7	9,5	7,0
Urbana Común	88	0,9	1,2	2,3	1,5	2,1	3,2	1,7
Urbana Común	89	6,5	5,8	6,4	4,0	10,6	9,9	14,8
Urbana Común	90	4,6	7,1	2,2	2,1	4,3	2,7	2,4
Urbana Común	101	9,2	5,4	6,0	7,8	5,4	9,8	9,6
Urbana Común	102	7,5	4,9	11,2	9,9	8,8	5,6	9,2
Urbana Común	107	1,5	3,0	1,2	1,6	2,8	2,5	2,7
Urbana Común	118	8,7	6,3	6,8	9,9	13,3	8,9	12,0
Urbana Común	127	13,8	7,6	0,5	5,9	5,1	9,6	7,6
Urbana Común	136	5,3	7,0	4,3	5,2	6,7	10,7	8,7
Urbana Común	137	5,2	2,9	7,2	6,9	5,0	5,6	7,0
Urbana Común	166	11,9	12,2	8,8	6,2	9,5	10,1	6,1
Urbana Común	171	4,9	6,2	4,3	4,4	6,1	5,3	2,6
Urbana Común	195	5,9	2,1	8,3	8,2	6,6	6,6	9,6
Urbana Común	258	7,7	7,7	8,8	10,9	3,0	2,6	2,4
Urbana Común	269	5,6	12,8	2,9	2,6	6,0	8,5	5,4
Urbana Común	329	5,3	6,3	5,3	3,4	11,1	9,0	9,1
Urbana Común	331	6,7	6,3	3,9	5,0	4,0	4,8	4,7
AP	53	8,3	3,9	1,4	6,7	12,5	6,0	6,0
AP	55	11,7	5,6	3,5	13,5	14,4	10,4	7,4
AP	117	8,9	11,6	9,8	10,6	7,5	16,8	9,3

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	123	10,6	9,3	8,9	12,2	11,6	19,4	11,5
AP	125	12,5	9,6	13,4	13,0	15,1	13,6	17,9
AP	129	15,0	6,3	22,4	12,1	18,0	11,1	14,0
AP	141	14,4	14,8	7,8	11,4	12,4	12,7	12,1
AP	165	6,8	9,5	2,7	10,5	11,2	7,2	1,8
AP	168	11,0	10,7	9,4	11,7	11,2	11,0	13,1
AP	178	11,4	21,5	17,2	12,5	13,1	12,0	17,5
AP	186	17,4	8,4	11,3	8,4	11,7	16,1	9,3
AP	191	18,1	8,9	15,7	14,2	12,4	11,7	16,9
AP	225	6,0	9,8	7,9	9,7	8,6	8,1	11,3
AP	263	15,7	17,3	12,0	13,2	20,5	23,8	15,6
AP	299	11,7	9,6	7,8	8,0	8,4	11,0	10,2
AP	302	8,8	12,1	14,7	11,5	9,5	10,1	13,4
AP	319	19,5	19,5	16,7	9,2	18,4	23,7	18,0
AP	320	16,3	16,4	12,9	7,7	13,0	10,5	14,9
AP	321	13,5	20,1	18,5	10,6	22,9	14,3	17,7
AP	335	10,8	10,1	9,1	11,7	8,6	8,5	7,4
AP	336	14,8	18,6	15,8	15,8	17,8	19,1	14,4
AP	341	9,4	8,2	6,6	2,8	3,8	6,1	6,1
AP	343	15,0	11,1	9,3	8,3	10,8	11,5	14,9
AP	350	13,9	10,6	8,8	9,8	10,7	10,1	10,9
AP	354	14,9	13,8	11,4	12,5	7,9	9,7	8,4
AP	357	5,7	7,9	4,4	4,8	13,4	12,5	10,2
AP	367	12,4	9,4	11,9	11,3	12,3	12,7	11,1
AP	378	.	.	.	.	.	.	19,2
Tiempo Completo	16	10,3	2,9	5,5	6,5	8,8	4,3	6,9
Tiempo Completo	20	4,2	6,6	4,2	6,0	7,3	6,1	7,6
Tiempo Completo	24	4,0	2,1	2,2	7,7	8,1	6,6	6,4
Tiempo Completo	31	4,2	3,0	4,7	7,7	3,2	4,0	2,1
Tiempo Completo	41	7,6	2,7	1,9	1,6	5,3	4,3	3,0
Tiempo Completo	42	9,2	13,1	9,8	16,7	10,3	15,6	15,6
Tiempo Completo	65	6,1	6,1	4,5	3,1	13,5	11,0	10,4
Tiempo Completo	70	4,8	1,0	4,1	0,5	1,6	4,7	1,1
Tiempo Completo	92	11,4	17,1	6,5	14,3	12,3	7,0	7,9
Tiempo Completo	94	4,3	4,0	7,9	7,6	6,5	6,1	3,7
Tiempo Completo	113	11,3	11,4	6,6	8,4	1,8	5,6	5,9
Tiempo Completo	142	14,4	5,5	10,8	3,9	4,6	6,0	8,2
Tiempo Completo	151	5,7	7,0	8,2	6,7	2,2	7,3	10,7
Tiempo Completo	184	9,2	6,9	7,1	22,3	14,9	8,2	8,7
Tiempo Completo	326	5,6	5,1	6,8	2,9	6,4	11,0	7,2
Tiempo Completo	330	16,0	18,6	8,3	15,6	9,6	7,9	7,2
Tiempo Completo	361	11,7	11,7	9,1	10,4	10,0	8,2	7,4

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Práctica	11	5,8	4,0	2,7	5,2	3,1	7,8	5,9
Práctica	17	4,7	6,1	6,5	5,2	0,6	3,8	2,6
Práctica	21	10,3	10,7	6,1	6,3	2,4	7,6	11,7
Práctica	28	3,6	5,3	3,6	3,3	4,1	4,3	4,8
Práctica	80	4,1	4,2	2,5	6,0	4,0	5,1	3,3
Práctica	85	5,4	6,4	5,0	3,8	5,6	6,0	7,1
Práctica	93	2,0	6,5	2,4	4,5	6,3	5,8	7,0
Práctica	109	3,8	6,3	7,0	4,9	11,0	5,2	10,5
Práctica	156	3,0	4,9	3,7	4,3	8,6	8,4	10,0

Inspección = Montevideo Centro

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)**

**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Urbana Común	2	8,4	5,3	3,8	18,0	10,2	2,6	7,4
Urbana Común	6	0,3	9,5	6,0	6,7	7,6	4,2	3,0
Urbana Común	7	4,6	6,9	5,3	12,2	13,4	8,1	9,3
Urbana Común	8	7,2	12,3	9,9	12,5	14,8	8,5	17,3
Urbana Común	10	3,8	1,9	11,5	12,2	6,6	6,0	2,3
Urbana Común	19	2,7	10,9	7,5	5,1	18,1	7,3	10,3
Urbana Común	33	5,0	9,2	10,8	20,4	12,3	8,3	6,5
Urbana Común	34	4,4	12,4	7,1	16,0	15,0	9,8	9,4
Urbana Común	37	5,8	9,5	11,7	10,8	5,6	5,8	6,5
Urbana Común	40	2,3	2,5	7,0	3,1	2,0	2,0	4,4
Urbana Común	45	8,0	5,6	7,7	11,0	5,9	5,7	10,1
Urbana Común	56	5,6	6,0	3,1	4,4	3,1	4,0	5,5
Urbana Común	61	6,9	10,6	1,5	18,4	8,0	10,2	21,6
Urbana Común	66	4,3	6,1	7,4	9,5	9,7	8,5	8,3
Urbana Común	68	1,9	3,3	2,0	4,2	2,2	6,0	2,9
Urbana Común	76	7,2	7,1	9,3	14,1	12,0	5,0	7,8
Urbana Común	84	6,7	4,4	7,5	4,9	7,6	2,5	3,3
Urbana Común	88	1,3	1,2	3,5	3,3	2,5	3,2	2,6
Urbana Común	89	4,6	13,3	10,6	14,1	10,3	8,4	10,0
Urbana Común	90	4,9	5,8	2,2	4,9	2,5	2,7	2,7
Urbana Común	101	5,8	9,4	7,5	6,2	6,0	5,0	7,3
Urbana Común	102	6,5	9,7	10,4	9,5	6,1	6,9	6,9
Urbana Común	107	1,5	2,1	2,1	0,3	0,3	0,0	1,4
Urbana Común	118	8,1	11,7	7,5	14,3	11,4	9,3	12,4
Urbana Común	127	8,5	12,5	6,0	6,6	8,8	12,3	6,3
Urbana Común	136	2,5	9,5	14,4	12,9	11,6	11,0	14,0
Urbana Común	137	3,8	4,6	9,0	10,7	3,8	4,7	5,7
Urbana Común	166	7,4	8,8	7,6	8,1	8,4	5,5	6,6
Urbana Común	171	4,6	8,0	7,0	4,8	5,0	3,2	2,6
Urbana Común	195	3,4	4,7	6,9	9,2	5,6	6,6	9,9
Urbana Común	258	5,2	12,6	11,1	13,3	10,2	8,1	5,3
Urbana Común	269	11,2	12,8	20,6	16,9	6,8	9,3	13,1
Urbana Común	329	4,3	6,7	3,9	5,0	5,5	3,9	9,1
Urbana Común	331	4,3	2,9	2,9	2,7	0,9	3,5	4,3
AP	53	18,3	12,3	15,5	17,5	1,6	0,0	30,6
AP	55	9,1	12,8	12,0	15,6	11,3	10,8	10,6
AP	117	5,5	10,6	13,0	17,5	12,9	18,5	13,2

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	123	15,7	16,1	13,4	22,7	11,6	2,2	12,0
AP	125	11,2	10,9	12,8	21,7	12,8	12,9	16,4
AP	129	21,4	39,2	38,2	37,5	36,9	27,9	31,0
AP	141	10,6	17,1	22,5	22,3	16,9	14,0	13,0
AP	165	4,1	2,5	9,2	3,4	6,6	6,4	1,8
AP	168	6,1	14,8	10,2	11,3	17,7	13,5	11,5
AP	178	16,7	21,2	24,8	24,8	18,0	9,7	17,0
AP	186	14,6	10,6	11,7	14,8	12,1	12,3	13,9
AP	191	17,8	18,9	25,2	21,9	15,7	20,2	27,7
AP	225	1,4	1,1	12,4	10,6	6,9	6,8	7,4
AP	263	11,1	14,3	11,7	11,9	10,0	18,1	15,8
AP	299	9,9	16,7	20,6	18,3	14,7	13,2	15,5
AP	302	2,5	8,0	11,5	20,8	17,0	16,6	17,3
AP	319	12,1	11,4	12,7	16,2	10,7	15,2	11,5
AP	320	9,4	18,4	10,6	32,5	11,5	9,7	12,2
AP	321	16,8	26,5	24,2	23,9	15,8	9,2	4,1
AP	335	3,6	4,2	4,2	6,5	4,4	2,1	3,6
AP	336	21,4	31,4	28,1	29,1	20,2	20,1	18,4
AP	341	6,3	1,9	4,8	6,1	3,8	5,8	10,6
AP	343	8,4	12,8	10,0	13,0	13,6	15,2	16,2
AP	350	16,0	23,6	36,8	37,6	21,3	22,2	19,2
AP	354	5,7	8,2	10,9	16,5	10,4	10,4	7,1
AP	357	13,4	14,1	0,7	8,9	10,4	4,9	11,8
AP	367	3,8	3,7	7,1	7,2	7,5	5,0	7,7
AP	378	.	.	.	.	.	.	12,5
Tiempo Completo	16	11,7	15,9	14,3	18,1	11,8	12,9	8,7
Tiempo Completo	20	0,8	1,1	4,2	9,1	5,2	3,2	4,9
Tiempo Completo	24	9,9	8,0	6,7	10,6	13,2	8,1	0,0
Tiempo Completo	31	5,0	8,9	8,6	7,7	4,2	8,9	3,9
Tiempo Completo	41	1,7	2,0	1,1	4,4	2,8	0,9	2,6
Tiempo Completo	42	34,3	22,1	25,9	26,9	30,3	6,1	23,3
Tiempo Completo	65	9,8	10,8	16,1	16,9	18,6	24,7	11,0
Tiempo Completo	70	3,7	2,1	2,0	2,6	0,5	2,1	0,0
Tiempo Completo	92	2,3	11,6	16,7	10,1	31,9	11,2	5,0
Tiempo Completo	94	8,7	1,7	5,5	21,5	5,2	3,0	0,6
Tiempo Completo	113	9,8	10,9	10,9	13,8	2,4	10,0	8,5
Tiempo Completo	142	3,7	3,8	1,4	7,7	1,7	4,3	5,6
Tiempo Completo	151	2,1	2,2	0,0	6,1	1,7	6,2	2,3
Tiempo Completo	184	9,7	17,5	10,4	16,8	15,8	7,2	11,2
Tiempo Completo	326	1,6	7,1	2,7	9,0	5,5	10,0	14,4
Tiempo Completo	330	14,4	16,0	9,6	29,8	5,4	2,0	0,3
Tiempo Completo	361	9,8	8,9	9,7	20,0	4,9	11,9	8,1

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Práctica	11	8,2	5,0	3,8	4,6	3,7	3,0	1,6
Práctica	17	2,8	3,2	2,7	4,0	2,5	2,1	3,2
Práctica	21	3,0	4,3	5,2	6,3	6,5	4,1	3,9
Práctica	28	1,6	2,5	2,6	1,8	3,7	1,9	1,9
Práctica	80	2,0	3,0	3,2	2,0	1,2	1,9	0,3
Práctica	85	1,9	6,1	4,3	6,0	6,0	2,6	2,7
Práctica	93	0,0	3,0	5,3	3,9	9,4	4,7	8,0
Práctica	109	4,2	9,4	15,3	11,7	11,9	7,6	10,5
Práctica	156	3,4	4,2	6,5	8,1	6,0	9,6	4,6

Inspección = Montevideo Centro

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**

**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Urbana Común	2	1,2	2,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
Urbana Común	6	2,0	1,3	2,4	1,2	2,6	1,0	0,3
Urbana Común	7	0,6	0,0	0,9	2,2	0,6	0,7	2,5
Urbana Común	8	3,9	2,3	1,8	4,3	1,2	9,3	7,5
Urbana Común	10	0,2	1,0	1,0	2,7	2,6	1,9	1,6
Urbana Común	19	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	3,1	3,4
Urbana Común	33	1,3	1,3	2,6	1,7	7,9	0,5	2,3
Urbana Común	34	0,6	1,9	0,2	2,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	37	0,6	0,9	0,0	1,3	0,0	1,0	0,3
Urbana Común	40	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	45	1,4	0,4	4,5	3,2	2,0	1,7	1,8
Urbana Común	56	0,4	0,9	0,2	0,2	0,8	1,1	0,3
Urbana Común	61	0,5	3,0	0,0	1,3	3,1	10,7	2,0
Urbana Común	66	0,3	0,9	0,3	0,5	0,6	0,4	0,6
Urbana Común	68	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,6
Urbana Común	76	1,4	1,2	0,6	1,2	0,9	1,0	2,7
Urbana Común	84	0,4	1,0	2,1	0,0	0,0	0,4	0,0
Urbana Común	88	0,4	0,0	0,0	0,7	0,4	0,4	0,4
Urbana Común	89	0,0	1,6	2,5	1,1	0,4	0,0	2,8
Urbana Común	90	0,0	0,6	0,0	1,1	1,4	0,8	0,0
Urbana Común	101	1,1	0,0	0,3	0,3	0,5	0,6	0,6
Urbana Común	102	0,8	1,6	1,4	1,0	1,3	0,4	0,8
Urbana Común	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Urbana Común	118	0,6	1,3	0,7	0,0	0,0	2,3	3,6
Urbana Común	127	1,3	1,2	0,7	0,0	0,0	0,5	0,8
Urbana Común	136	0,0	0,0	0,0	1,9	1,2	0,9	2,0
Urbana Común	137	1,7	0,6	0,6	1,5	0,6	1,3	1,0
Urbana Común	166	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,5	1,2
Urbana Común	171	1,1	0,4	0,4	0,4	0,8	0,4	2,2
Urbana Común	195	0,2	0,0	0,6	0,4	0,6	0,4	0,2
Urbana Común	258	1,1	1,5	0,5	9,6	0,7	0,5	0,5
Urbana Común	269	0,0	15,2	2,9	3,2	2,3	1,6	1,5
Urbana Común	329	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	331	0,6	1,0	0,0	0,4	0,9	0,4	0,0
AP	53	3,6	5,2	0,0	1,7	0,0	0,0	3,6
AP	55	1,8	0,6	1,8	3,2	2,6	2,7	3,0
AP	117	1,4	3,8	3,5	2,0	0,7	2,6	1,3
AP	123	3,6	4,3	0,6	4,5	0,0	0,0	0,0
AP	125	2,4	2,8	2,4	3,4	4,2	2,9	2,1
AP	129	4,3	3,5	2,5	4,0	6,9	2,2	3,0
AP	141	2,4	4,6	2,8	1,6	1,9	2,5	2,0
AP	165	1,0	1,1	0,0	0,8	2,7	0,8	0,0
AP	168	0,6	0,0	1,6	0,2	0,8	2,5	1,4
AP	178	0,7	5,7	3,7	5,8	4,1	2,2	9,1
AP	186	2,5	1,9	4,3	1,7	0,0	0,9	0,5
AP	191	3,2	2,1	3,9	5,5	5,0	2,0	3,4
AP	225	0,3	1,9	2,9	1,4	3,0	1,6	5,5
AP	263	1,8	2,0	2,1	2,9	4,1	3,8	3,6
AP	299	2,5	2,6	0,8	0,3	1,1	1,2	1,2
AP	302	1,5	0,8	0,7	2,0	1,1	0,8	0,9
AP	319	2,0	3,5	2,5	2,5	2,1	4,7	3,4
AP	320	0,0	3,1	2,7	1,8	1,5	0,7	1,5
AP	321	2,4	2,1	3,2	11,4	0,4	0,4	0,0
AP	335	0,0	0,5	0,2	1,2	1,6	0,0	0,5
AP	336	2,4	7,0	11,1	5,3	3,8	4,1	2,5
AP	341	1,0	3,5	0,0	2,5	0,9	3,0	1,6
AP	343	0,7	0,7	1,4	0,2	1,3	1,6	1,8
AP	350	1,6	2,3	1,7	4,6	2,0	3,5	2,2
AP	354	1,1	1,6	0,3	1,5	0,8	1,3	5,2
AP	357	3,0	3,0	0,3	0,0	4,1	1,5	1,6
AP	367	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,9	0,6
AP	378	.	.	.	.	.	.	1,3
Tiempo Completo	16	3,4	1,4	4,0	2,7	0,8	0,4	1,8
Tiempo Completo	20	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	7,1	0,0
Tiempo Completo	24	0,7	0,0	2,2	2,8	1,3	3,0	0,0
Tiempo Completo	31	1,9	0,6	0,3	0,0	1,0	1,8	0,3
Tiempo Completo	41	0,3	0,3	0,0	1,2	0,4	0,0	0,4
Tiempo Completo	42	8,2	4,7	7,3	5,9	0,0	5,0	1,1
Tiempo Completo	65	6,1	2,7	1,9	0,0	3,2	1,9	0,6
Tiempo Completo	70	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	92	3,4	1,7	1,2	0,6	19,6	2,8	2,9
Tiempo Completo	94	1,9	1,1	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	113	3,4	0,5	3,3	0,0	1,2	2,5	0,0
Tiempo Completo	142	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Tiempo Completo	151	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0
Tiempo Completo	184	1,0	1,1	0,0	0,0	0,5	1,9	1,5
Tiempo Completo	326	0,0	0,4	0,4	0,4	0,8	0,0	0,5
Tiempo Completo	330	2,1	6,9	1,3	5,5	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	361	0,9	0,3	0,9	1,2	3,0	0,0	0,6
Práctica	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,7
Práctica	17	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6
Práctica	21	1,5	0,8	0,0	0,0	1,2	0,6	1,9
Práctica	28	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2
Práctica	80	0,5	0,5	0,2	0,2	0,5	0,0	0,3
Práctica	85	1,6	2,0	0,0	0,0	1,1	0,4	0,0
Práctica	93	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9	0,3	0,3
Práctica	109	0,0	1,2	2,1	0,4	2,2	1,4	3,1
Práctica	156	0,0	1,9	1,6	0,9	2,2	1,2	1,5

Inspección = Montevideo Centro