



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas públicas de 2012)**

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**Colonia**

**2012**

**Mayo, 2013**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**  
Wilson Netto

**Consejeros**

Teresita Capurro  
Daniel Corbo  
Javier Landoni  
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Graciela Almirón

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
Director General de Educación Inicial y Primaria  
Héctor Florit

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Andrés Peri

**Consejeros**  
Mirta Frondoy  
Irupé Buzzetti

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Eduardo García Teske

**Equipo**  
Santiago Cardozo  
Carolina Faccio  
Franco González  
Mariana González  
Claudia Lamas  
Marcela Meneses  
Alberto Villagrán

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Maritza Piazzoli  
Ana Laura Méndez  
Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**  
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas</b>	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012</b>	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.</li> </ul>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

### INSPECCIÓN: COLONIA

**CUADRO 1**

**Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director**

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	25	7743	6363	96,0	98,5
Aprender	7	687	527	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	978	779	80,0	78,8
Práctica	6	2231	1842	100,0	100,0
Rural	83	1422	1122	100,0	100,0
<b>Total</b>	126	13061	10633	98,4	97,5

**CUADRO 2**

**Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)**

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	2	4,7	221	2,3	-	,0	-	,0
Quintil 2	7	16,3	608	6,4	7	8,4	37	3,3
Quintil 3	7	16,3	1166	12,3	7	8,4	127	11,3
Quintil 4	12	27,9	3241	34,1	24	28,9	362	32,3
Quintil 5	15	34,9	4275	44,9	45	54,2	596	53,1
<b>Total</b>	43	100,0	9511	100,0	83	100,0	1122	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
<b>Total</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,4</b>	<b>24,0</b>	<b>23,5</b>	<b>-0,5</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
<b>Total</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,9</b>	<b>14,1</b>	<b>13,7</b>	<b>-0,4</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
<b>Total</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>	<b>-0,5</b>

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
<b>Total</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>0,5</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2006 a 2012)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>-0,1</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(\*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
<b>Total</b>	<b>41,3</b>	<b>93,8</b>	<b>20,6</b>	<b>18,7</b>	<b>21,0</b>	<b>11,3</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>23,5</b>	<b>19,6</b>	<b>60,2</b>	<b>55,4</b>	<b>30,2</b>	<b>33,3</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
<b>Total</b>	<b>40,6</b>	<b>43,1</b>	<b>18,0</b>	<b>92,2</b>	<b>74,0</b>	<b>97,6</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
<b>Total</b>	<b>82,5</b>	<b>29,8</b>	<b>47,4</b>	<b>28,2</b>	<b>52,7</b>	<b>39</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
<b>Total</b>	<b>94,0</b>	<b>97,8</b>	<b>99,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>	<b>31,3</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema (a)</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
<b>Total</b>	<b>12,7</b>	<b>18,8</b>	<b>14,0</b>	<b>12,1</b>	<b>5,0</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2012**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
<b>Total</b>	<b>13,7</b>	<b>19,9</b>	<b>9,7</b>	<b>5,6</b>	<b>6,6</b>	<b>1,0</b>	<b>1,7</b>

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

## INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 5	309	25,8	12,2	3,6	0,6	0,0
2	PR - HP	Quintil 5	438	25,8	3,5	1,1	2,1	0,0
3	PR - HP	Quintil 4	243	20,3	2,4	4,1	2,9	0,8
4	UC	Quintil 4	313	24,1	2,1	1,0	1,3	0,0
5	Aprender	Quintil 1	56	18,7	33,3	17,9	14,3	0,0
6	UC	Quintil 4	446	24,8	9,0	1,8	5,2	0,2
7	UC	Quintil 5	175	29,2	7,1	2,9	4,6	0,0
8	TC	Quintil 1	73	24,3	0,0	2,7	0,0	0,0
9	UC	Quintil 3	137	19,6	13,0	2,9	2,2	0,0
10	UC	Quintil 3	495	22,5	13,0	3,6	2,6	0,2
11	Aprender	Quintil 2	670	25,8	21,4	8,5	8,2	0,3
12	UC	Quintil 4	276	23,0	10,5	3,3	7,6	0,4
13	Aprender	Quintil 2	316	22,6	22,2	9,2	8,5	8,2
14	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	0,0	0,0	12,5	0,0
15	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	UC	Quintil 3	484	26,9	14,6	6,4	1,0	0,0
19	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 2	28	9,3	20,0	3,6	0,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 2	58	19,3	27,3	6,9	12,1	10,3
23	Aprender	Quintil 1	55	18,3	12,5	7,3	5,5	0,0
24	RC - IR	Quintil 3	28	14,0	50,0	3,6	10,7	0,0
25	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	.	14,3	14,3	0,0
26	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	25,0	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	50,0	33,3	16,7	0,0
29	Aprender	Quintil 2	50	16,7	11,1	6,0	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 1	21	10,5	33,3	9,5	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
32	RC - IR	Quintil 1	14	14,0	33,3	7,1	0,0	0,0
33	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 2	33	11,0	33,3	3,0	3,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
36	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC - IR	Quintil 2	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 1	18	9,0	25,0	11,1	11,1	0,0
39	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	16,7	0,0	0,0
42	RC - IR	Quintil 2	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	33,3	0,0	0,0
46	PR - HP	Quintil 2	363	25,9	14,5	8,8	6,6	1,4
47	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 2	34	17,0	33,3	11,8	11,8	2,9
49	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
51	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 3	26	13,0	0,0	7,7	3,8	0,0
55	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 3	32	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	0,0	0,0	0,0	37,5
60	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
61	RC - IR	Quintil 3	51	17,0	12,5	3,9	7,8	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	100,0	12,5	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
66	RC - IR	Quintil 4	25	12,5	0,0	4,0	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 2	25	12,5	0,0	0,0	12,0	0,0
70	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
71	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
72	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	TC	Quintil 3	136	22,7	15,0	2,9	2,2	0,7
75	PR - HP	Quintil 3	370	23,1	13,0	5,4	3,0	0,8

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
76	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
77	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
78	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	.	0,0	16,7	0,0
79	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	.	11,1	0,0	33,3
80	RC - IR	Quintil 4	13	13,0	66,7	15,4	7,7	7,7
81	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
82	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
83	RC - IR	Quintil 1	50	16,7	28,6	20,0	2,0	0,0
84	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
87	TC	Quintil 3	150	25,0	8,7	2,7	1,3	0,0
88	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
89	RC - IR	Quintil 1	13	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
90	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	25,0	0,0
92	UC	Quintil 4	291	24,3	6,4	1,0	2,1	0,0
93	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
95	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
97	RC - IR	Quintil 5	27	13,5	0,0	3,7	3,7	0,0
98	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99	Aprender	Quintil 2	283	23,6	15,0	8,8	11,3	0,4
100	RC - IR	Quintil 2	23	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0
102	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
103	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
104	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
105	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
107	RC - IR	Quintil 2	51	17,0	0,0	2,0	0,0	0,0
109	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
110	RC - IR	Quintil 3	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
111	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
112	TC	Quintil 2	88	22,0	8,3	1,1	6,8	1,1
114	Aprender	Quintil 2	109	18,2	13,6	8,3	8,3	0,0
115	RC - IR	Quintil 5	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
116	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
117	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
118	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
119	Aprender	Quintil 1	330	23,6	10,3	7,9	2,1	0,3
122	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	33,3	10,0	0,0	0,0
123	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
125	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
126	RC - IR	Quintil 3	12	12,0	.	0,0	0,0	0,0
127	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	.	0,0	60,0	0,0
129	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	.	0,0	50,0	0,0
132	TC	Quintil 5	334	27,8	12,5	2,4	0,6	0,0
133	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	0,0	0,0	10,0	10,0
134	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
135	Aprender	Quintil 1	259	21,6	23,8	10,0	3,9	0,8
138	Aprender	Quintil 2	288	24,0	20,0	12,5	15,3	0,0
144	Aprender	Quintil 2	316	26,3	15,0	4,4	7,9	3,2

Inspección = Colonia

**MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Urbana Común	1	334	313	333	310	295	303	318
Urbana Común	2	260	246	228	226	244	256	267
Urbana Común	7	488	493	506	506	504	485	485
Urbana Común	8	429	418	415	407	399	385	379
Urbana Común	11	265	246	247	258	263	271	290
Urbana Común	26	244	239	234	240	246	244	263
Urbana Común	29	37	36	31	40	48	45	46
Urbana Común	32	427	404	366	366	380	365	369
Urbana Común	36	69	62	59	56	40	44	42
Urbana Común	37	292	285	291	290	281	281	301
Urbana Común	38	303	317	325	325	331	320	322
Urbana Común	39	368	357	391	395	386	417	427
Urbana Común	40	328	304	319	306	302	321	313
Urbana Común	45	45	33	27	22	26	33	27
Urbana Común	46	131	132	131	137	130	121	109
Urbana Común	55	87	89	89	78	78	81	73
Urbana Común	82	277	268	289	299	275	300	306
Urbana Común	90	317	315	316	302	324	357	374
Urbana Común	92	510	510	488	484	487	495	485
Urbana Común	93	373	354	321	311	293	291	284
Urbana Común	100	397	404	415	425	367	358	365
Urbana Común	104	97	98	92	87	83	88	87
Urbana Común	111	66	65	56	59	60	56	67
Urbana Común	113	97	91	91	85	89	90	97
Urbana Común	142	303	284	290	265	280	267	267
AP	51	91	86	78	72	75	70	73
AP	91	56	45	37	32	32	28	37
AP	96	64	59	61	57	60	53	59
AP	114	146	144	130	115	116	111	105
AP	117	117	115	110	101	96	80	72
AP	128	33	32	41	31	37	34	32
AP	130	188	179	179	155	169	157	149
Tiempo Completo	9	70	62	67	65	63	68	57
Tiempo Completo	98	170	180	173	170	173	170	159
Tiempo Completo	105	286	323	290	270	275	253	255
Tiempo Completo	126	179	167	170	169	168	164	165
Tiempo Completo	138	161	161	159	155	157	146	143

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Práctica	3	387	373	376	360	341	344	344
Práctica	4	308	285	281	286	270	276	258
Práctica	5	344	342	323	298	281	251	235
Práctica	6	376	354	351	335	344	333	344
Práctica	10	314	307	301	297	297	329	355
Práctica	49	351	353	350	323	318	310	306
Rural	12	4	14	10	11	10	10	11
Rural	13	20	26	21	12	10	9	9
Rural	14	22	21	21	29	25	23	27
Rural	15	6	10	9	5	9	9	13
Rural	16	19	12	14	23	22	19	17
Rural	17	17	13	7	7	8	8	8
Rural	18	27	24	21	25	18	19	21
Rural	19	7	7	13	13	12	10	9
Rural	20	57	62	49	39	46	39	40
Rural	21	40	35	30	30	32	33	32
Rural	22	6	6	4	4	5	6	12
Rural	23	9	9	8	7	8	8	6
Rural	25	15	18	18	16	21	15	5
Rural	27	34	43	46	44	43	39	35
Rural	28	5	3	5	7	5	8	7
Rural	30	12	12	18	9	9	6	6
Rural	31	9	7	12	11	6	6	7
Rural	33	8	8	5	6	7	10	6
Rural	34	6	5	2	4	5	2	1
Rural	35	17	15	11	9	8	7	6
Rural	41	16	13	12	12	9	8	5
Rural	42	9	11	11	8	9	5	5
Rural	43	16	12	12	11	10	8	4
Rural	44	7	6	5	6	8	7	10
Rural	47	24	24	26	23	23	28	22
Rural	48	11	19	15	9	10	9	7
Rural	50	15	14	14	17	19	12	13
Rural	52	14	15	15	17	17	19	19
Rural	53	6	7	10	6	8	6	7
Rural	54	20	17	13	19	19	21	21
Rural	56	35	36	38	29	31	34	45
Rural	57	8	7	9	7	7	9	10
Rural	58	22	20	24	16	11	17	16
Rural	59	4	5	3	0	2	6	7
Rural	60	40	21	20	23	35	30	30
Rural	61	48	47	50	52	49	50	52

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	62	69	65	52	59	62	59	66
Rural	63	4	6	6	3	4	4	3
Rural	64	5	7	7	7	9	10	9
Rural	65	15	10	10	8	6	10	5
Rural	66	18	22	19	16	16	13	11
Rural	68	25	18	20	9	10	12	8
Rural	69	8	7	11	6	4	6	9
Rural	70	14	20	17	17	9	14	13
Rural	71	16	17	15	18	13	17	17
Rural	73	13	19	15	20	23	18	22
Rural	74	13	8	10	13	7	8	7
Rural	75	11	7	12	17	15	14	15
Rural	77	8	8	9	3	3	4	5
Rural	78	13	11	8	12	15	12	13
Rural	79	57	61	53	51	52	52	52
Rural	80	33	37	39	38	35	40	43
Rural	81	21	13	15	16	14	13	12
Rural	83	9	10	6	8	9	12	9
Rural	84	25	23	21	18	22	21	14
Rural	85	11	10	10	9	8	8	5
Rural	86	8	7	6	10	8	7	6
Rural	87	7	5	6	7	5	4	4
Rural	88	17	14	14	15	16	12	16
Rural	89	15	18	13	10	15	15	12
Rural	94	3	5	3	4	6	7	11
Rural	95	14	8	8	11	7	7	7
Rural	97	7	8	5	5	4	4	1
Rural	99	8	8	7	7	6	5	5
Rural	103	.	.	5	6	8	7	7
Rural	106	5	4	7	7	3	2	1
Rural	107	6	7	8	7	3	4	3
Rural	109	10	9	6	5	7	8	11
Rural	110	4	3	4	1	6	5	4
Rural	112	4	7	6	7	4	7	8
Rural	116	17	14	14	11	6	12	9
Rural	118	5	8	8	9	8	6	10
Rural	119	25	19	19	26	21	29	29
Rural	120	3	7	6	6	7	10	5
Rural	121	15	8	7	5	8	7	5
Rural	122	10	7	4	6	5	8	9
Rural	123	2	5	4	5	6	7	5
Rural	124	8	10	8	10	8	9	8

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	125	33	28	28	29	31	20	15
Rural	127	13	11	12	16	15	18	20
Rural	129	2	1	1	2	1	1	1
Rural	134	5	9	8	10	12	10	10
Rural	135	4	3	3	2	6	9	11

Inspección = Colonia

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	25,7	24,1	25,6	22,1	21,1	23,3	22,7
Urbana Común	2	26,0	24,6	22,8	22,6	24,4	25,6	26,7
Urbana Común	7	30,5	29,0	28,1	28,1	28,0	26,9	26,9
Urbana Común	8	30,6	27,9	27,7	27,1	28,5	25,7	25,3
Urbana Común	11	26,5	24,6	22,5	23,5	23,9	24,6	24,2
Urbana Común	26	20,3	21,7	21,3	21,8	22,4	22,2	21,9
Urbana Común	29	18,5	18,0	15,5	20,0	16,0	15,0	15,3
Urbana Común	32	32,8	28,9	26,1	26,1	27,1	26,1	24,6
Urbana Común	36	23,0	20,7	19,7	18,7	13,3	14,7	14,0
Urbana Común	37	24,3	23,8	22,4	22,3	23,4	23,4	23,2
Urbana Común	38	25,3	26,4	27,1	27,1	30,1	26,7	26,8
Urbana Común	39	26,3	25,5	27,9	26,3	25,7	27,8	26,7
Urbana Común	40	27,3	25,3	26,6	25,5	25,2	26,8	26,1
Urbana Común	45	15,0	11,0	9,0	11,0	13,0	11,0	9,0
Urbana Común	46	21,8	22,0	21,8	22,8	21,7	20,2	18,2
Urbana Común	55	21,8	22,3	22,3	15,6	19,5	27,0	24,3
Urbana Común	82	27,7	24,4	24,1	24,9	22,9	25,0	25,5
Urbana Común	90	26,4	26,3	26,3	25,2	27,0	27,5	24,9
Urbana Común	92	31,9	28,3	27,1	26,9	27,1	27,5	26,9
Urbana Común	93	26,6	27,2	24,7	23,9	22,5	24,3	23,7
Urbana Común	100	28,4	28,9	29,6	28,3	24,5	25,6	24,3
Urbana Común	104	16,2	16,3	23,0	21,8	20,8	22,0	21,8
Urbana Común	111	22,0	21,7	18,7	19,7	20,0	18,7	22,3
Urbana Común	113	19,4	18,2	18,2	17,0	22,3	22,5	24,3
Urbana Común	142	25,3	23,7	24,2	22,1	23,3	22,3	22,3
AP	51	22,8	21,5	26,0	24,0	25,0	23,3	24,3
AP	91	18,7	15,0	12,3	16,0	16,0	14,0	18,5
AP	96	21,3	19,7	20,3	19,0	20,0	17,7	19,7
AP	114	24,3	24,0	21,7	19,2	19,3	18,5	17,5
AP	117	19,5	19,2	18,3	16,8	16,0	16,0	18,0
AP	128	16,5	16,0	20,5	15,5	37,0	17,0	16,0
AP	130	20,9	22,4	22,4	19,4	21,1	19,6	18,6

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Tiempo Completo	9	17,5	15,5	22,3	21,7	21,0	22,7	19,0
Tiempo Completo	98	18,9	30,0	28,8	28,3	28,8	28,3	26,5
Tiempo Completo	105	23,8	26,9	24,2	22,5	22,9	21,1	21,3
Tiempo Completo	126	29,8	27,8	28,3	28,2	28,0	27,3	27,5
Tiempo Completo	138	26,8	26,8	26,5	25,8	26,2	24,3	23,8
Práctica	3	27,6	26,6	26,9	25,7	24,4	24,6	24,6
Práctica	4	25,7	23,8	23,4	23,8	22,5	23,0	21,5
Práctica	5	24,6	24,4	24,8	22,9	23,4	22,8	21,4
Práctica	6	31,3	29,5	29,3	27,9	28,7	25,6	26,5
Práctica	10	26,2	25,6	25,1	24,8	24,8	25,3	27,3
Práctica	49	29,3	29,4	29,2	26,9	26,5	25,8	25,5
Rural	12	4,0	14,0	10,0	11,0	10,0	10,0	11,0
Rural	13	10,0	13,0	10,5	12,0	10,0	9,0	9,0
Rural	14	11,0	10,5	10,5	14,5	12,5	11,5	13,5
Rural	15	6,0	10,0	9,0	5,0	9,0	9,0	13,0
Rural	16	19,0	12,0	14,0	23,0	11,0	9,5	8,5
Rural	17	17,0	13,0	7,0	7,0	8,0	8,0	8,0
Rural	18	27,0	24,0	21,0	25,0	9,0	9,5	10,5
Rural	19	7,0	7,0	13,0	13,0	12,0	10,0	9,0
Rural	20	14,3	20,7	12,3	9,8	23,0	13,0	13,3
Rural	21	13,3	11,7	15,0	10,0	10,7	11,0	10,7
Rural	22	6,0	6,0	4,0	4,0	5,0	6,0	12,0
Rural	23	9,0	9,0	8,0	7,0	8,0	8,0	6,0
Rural	25	15,0	18,0	18,0	8,0	10,5	7,5	5,0
Rural	27	11,3	14,3	23,0	14,7	14,3	13,0	11,7
Rural	28	5,0	3,0	5,0	7,0	5,0	8,0	7,0
Rural	30	12,0	12,0	18,0	9,0	9,0	6,0	6,0
Rural	31	9,0	7,0	12,0	11,0	6,0	6,0	7,0
Rural	33	8,0	8,0	5,0	6,0	7,0	10,0	6,0
Rural	34	6,0	5,0	2,0	4,0	5,0	2,0	1,0
Rural	35	17,0	15,0	11,0	9,0	8,0	7,0	6,0
Rural	41	16,0	13,0	12,0	12,0	9,0	8,0	5,0
Rural	42	9,0	11,0	11,0	8,0	9,0	5,0	5,0
Rural	43	16,0	12,0	12,0	11,0	10,0	8,0	4,0
Rural	44	7,0	6,0	5,0	6,0	8,0	7,0	10,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	47	12,0	8,0	13,0	11,5	11,5	14,0	11,0
Rural	48	11,0	19,0	7,5	9,0	10,0	9,0	7,0
Rural	50	15,0	14,0	14,0	8,5	9,5	12,0	13,0
Rural	52	14,0	15,0	15,0	8,5	8,5	9,5	19,0
Rural	53	6,0	7,0	10,0	6,0	8,0	6,0	7,0
Rural	54	20,0	17,0	13,0	9,5	9,5	10,5	10,5
Rural	56	17,5	18,0	19,0	14,5	15,5	17,0	15,0
Rural	57	8,0	7,0	9,0	7,0	7,0	9,0	10,0
Rural	58	11,0	10,0	12,0	8,0	5,5	8,5	8,0
Rural	59	4,0	5,0	3,0	0,0	2,0	6,0	7,0
Rural	60	20,0	10,5	10,0	11,5	17,5	10,0	10,0
Rural	61	16,0	15,7	16,7	17,3	16,3	16,7	17,3
Rural	62	23,0	21,7	17,3	19,7	20,7	19,7	16,5
Rural	63	4,0	6,0	6,0	3,0	4,0	4,0	3,0
Rural	64	5,0	7,0	7,0	7,0	9,0	10,0	9,0
Rural	65	15,0	10,0	10,0	8,0	6,0	10,0	5,0
Rural	66	9,0	22,0	19,0	8,0	16,0	13,0	11,0
Rural	68	25,0	9,0	20,0	9,0	10,0	12,0	8,0
Rural	69	8,0	7,0	11,0	6,0	4,0	6,0	9,0
Rural	70	14,0	10,0	17,0	17,0	9,0	14,0	13,0
Rural	71	16,0	17,0	15,0	18,0	13,0	17,0	17,0
Rural	73	13,0	9,5	7,5	10,0	11,5	9,0	11,0
Rural	74	13,0	8,0	10,0	13,0	7,0	8,0	7,0
Rural	75	11,0	7,0	12,0	17,0	15,0	7,0	15,0
Rural	77	8,0	8,0	9,0	3,0	3,0	4,0	5,0
Rural	78	13,0	11,0	8,0	12,0	15,0	12,0	13,0
Rural	79	28,5	20,3	17,7	17,0	17,3	17,3	17,3
Rural	80	16,5	18,5	19,5	19,0	17,5	20,0	14,3
Rural	81	21,0	13,0	15,0	16,0	14,0	6,5	12,0
Rural	83	9,0	10,0	6,0	8,0	9,0	12,0	9,0
Rural	84	25,0	11,5	10,5	9,0	11,0	10,5	7,0
Rural	85	11,0	10,0	10,0	9,0	8,0	8,0	5,0
Rural	86	8,0	7,0	6,0	10,0	8,0	7,0	6,0
Rural	87	7,0	5,0	6,0	7,0	5,0	4,0	4,0
Rural	88	17,0	14,0	14,0	15,0	8,0	6,0	8,0
Rural	89	15,0	18,0	13,0	10,0	15,0	15,0	12,0
Rural	94	3,0	5,0	3,0	4,0	6,0	7,0	11,0

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	95	14,0	8,0	8,0	11,0	7,0	7,0	7,0
Rural	97	7,0	8,0	5,0	5,0	4,0	4,0	1,0
Rural	99	8,0	8,0	7,0	7,0	6,0	5,0	5,0
Rural	103	.	.	5,0	6,0	8,0	7,0	7,0
Rural	106	5,0	4,0	7,0	7,0	3,0	2,0	1,0
Rural	107	6,0	7,0	8,0	7,0	3,0	4,0	3,0
Rural	109	10,0	9,0	6,0	5,0	7,0	8,0	11,0
Rural	110	4,0	3,0	4,0	1,0	6,0	5,0	4,0
Rural	112	4,0	7,0	6,0	7,0	4,0	7,0	8,0
Rural	116	17,0	14,0	14,0	11,0	6,0	12,0	9,0
Rural	118	5,0	8,0	8,0	9,0	8,0	6,0	10,0
Rural	119	12,5	9,5	9,5	13,0	10,5	14,5	14,5
Rural	120	3,0	7,0	6,0	6,0	7,0	10,0	5,0
Rural	121	15,0	8,0	7,0	5,0	8,0	7,0	5,0
Rural	122	10,0	7,0	4,0	6,0	5,0	8,0	9,0
Rural	123	2,0	5,0	4,0	5,0	6,0	7,0	5,0
Rural	124	8,0	10,0	8,0	10,0	8,0	9,0	8,0
Rural	125	16,5	14,0	14,0	14,5	15,5	10,0	7,5
Rural	127	13,0	11,0	12,0	16,0	15,0	9,0	10,0
Rural	129	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0
Rural	134	5,0	9,0	8,0	10,0	12,0	10,0	10,0
Rural	135	4,0	3,0	3,0	2,0	6,0	9,0	11,0

Inspección = Colonia

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	15,5	2,2	0,0	5,5	5,7	8,1	7,4
Urbana Común	2	2,3	12,2	0,0	3,2	7,0	8,7	9,8
Urbana Común	7	8,8	7,9	7,3	3,5	6,1	7,2	5,3
Urbana Común	8	17,3	6,7	14,0	12,0	8,1	9,3	16,4
Urbana Común	11	27,1	8,2	13,3	15,0	14,9	8,0	10,2
Urbana Común	26	6,7	4,9	4,9	4,8	2,2	2,4	6,3
Urbana Común	29	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Urbana Común	32	0,0	1,8	6,5	16,1	9,6	5,4	6,3
Urbana Común	36	18,2	15,4	28,6	0,0	0,0	0,0	22,2
Urbana Común	37	3,3	2,2	0,0	8,0	7,8	0,0	4,3
Urbana Común	38	4,2	3,9	3,5	3,3	3,2	5,7	3,8
Urbana Común	39	14,0	11,8	7,0	5,6	11,3	12,3	6,7
Urbana Común	40	6,8	4,9	6,0	8,5	2,0	4,5	6,1
Urbana Común	45	12,5	40,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Urbana Común	46	9,1	13,0	3,4	0,0	11,8	0,0	23,1
Urbana Común	55	12,5	0,0	7,1	13,3	7,1	13,3	13,3
Urbana Común	82	22,2	23,3	14,6	16,7	8,7	20,8	8,5
Urbana Común	90	14,0	5,9	5,1	7,8	5,1	0,0	8,1
Urbana Común	92	13,1	8,0	13,7	12,8	7,6	10,1	4,9
Urbana Común	93	15,3	14,5	21,3	24,1	8,2	12,2	11,8
Urbana Común	100	10,5	15,9	13,1	9,6	5,3	7,5	14,0
Urbana Común	104	0,0	6,7	0,0	12,5	0,0	6,3	0,0
Urbana Común	111	14,3	16,7	14,3	23,1	8,3	0,0	0,0
Urbana Común	113	9,5	20,0	7,7	6,7	0,0	8,3	29,4
Urbana Común	142	11,9	4,9	2,0	5,4	9,1	5,8	4,7
AP	51	15,0	14,3	7,1	21,4	7,1	0,0	16,7
AP	91	22,2	16,7	0,0	0,0	0,0	25,0	27,3
AP	96	0,0	11,1	11,1	14,3	6,7	10,0	14,3
AP	114	20,0	18,2	9,5	13,6	8,0	5,3	11,8
AP	117	26,7	18,8	21,7	25,0	12,5	25,0	18,2
AP	128	33,3	0,0	16,7	0,0	25,0	0,0	50,0
AP	130	25,6	20,5	8,1	18,5	19,5	14,8	25,0
Tiempo Completo	9	5,9	0,0	13,3	0,0	9,1	0,0	7,7
Tiempo Completo	98	7,1	3,4	7,1	6,7	13,3	3,6	7,7
Tiempo Completo	105	9,8	13,5	2,3	12,9	4,9	3,1	2,6
Tiempo Completo	126	3,7	6,9	0,0	6,5	10,0	17,2	10,0
Tiempo Completo	138	23,1	14,8	7,4	15,4	10,0	25,0	10,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	3	1,9	13,6	6,2	8,3	3,4	6,2	4,8
Práctica	4	11,8	11,1	6,3	7,0	2,9	6,4	7,5
Práctica	5	23,2	9,0	6,5	15,8	17,0	19,0	16,7
Práctica	6	7,0	2,0	3,4	0,0	4,7	9,3	6,0
Práctica	10	11,1	8,3	5,5	2,2	4,2	7,5	4,2
Práctica	49	5,7	13,0	7,7	7,5	7,3	4,3	12,2
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	.
Rural	14	0,0	25,0	0,0	12,5	0,0	25,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	.
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	17	33,3	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	20	25,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3
Rural	22	0,0	.	.	0,0	0,0	50,0	.
Rural	23	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	33,3	0,0	25,0	0,0	.
Rural	27	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	100,0	.	.	0,0	.	0,0	100,0
Rural	30	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	.	.
Rural	31	0,0	.	0,0	.	.	.	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	34	0,0	.	.	0,0	.	.	.
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	41	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	43	0,0	.	0,0	0,0	.	100,0	50,0
Rural	44	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	66,7
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	50	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	33,3	25,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	54	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	14,3
Rural	57	0,0	0,0	0,0	.	0,0	33,3	33,3
Rural	58	25,0	0,0	16,7	0,0	.	0,0	0,0
Rural	59	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0	50,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	0,0
Rural	61	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	14,3	25,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	.
Rural	64	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	50,0	40,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Rural	68	33,3	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	69	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	70	33,3	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	74	.	.	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	.	33,3	.	.	.	0,0
Rural	78	0,0	.	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	22,2	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	25,0
Rural	81	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	83	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	85	66,7	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0	.
Rural	86	0,0	.	0,0	33,3	0,0	0,0	.
Rural	87	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	89	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	94	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	97	.	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	99	0,0	0,0	.	100,0	0,0	.	.
Rural	103	.	.	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	.	.	0,0	.	.	.
Rural	107	0,0	.	.	0,0	.	.	0,0
Rural	109	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	110	.	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	112	.	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	116	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	118	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	119	33,3	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	120	.	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0
Rural	121	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	122	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	.	50,0	0,0	0,0	.	.	100,0
Rural	124	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	125	0,0	100,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0
Rural	127	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	129	.	.	.	0,0	.	.	.
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	.
Rural	135	.	.	.	.	.	0,0	0,0

Inspección = Colonia

**REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	4,2	1,0	0,3	1,9	3,1	3,6	4,4
Urbana Común	2	5,8	9,8	3,1	2,7	4,5	3,5	4,1
Urbana Común	7	5,3	3,0	1,6	2,2	3,0	1,2	2,5
Urbana Común	8	7,5	3,8	5,1	4,2	2,3	4,2	3,2
Urbana Común	11	12,8	2,0	3,2	5,4	4,6	3,0	3,8
Urbana Común	26	2,5	3,3	1,7	4,2	1,2	0,8	1,9
Urbana Común	29	0,0	0,0	0,0	5,0	6,3	0,0	2,2
Urbana Común	32	1,9	4,7	3,3	4,1	3,4	1,4	3,0
Urbana Común	36	11,6	19,4	8,5	3,6	10,0	4,5	7,1
Urbana Común	37	2,7	1,4	0,0	3,4	2,8	1,4	2,0
Urbana Común	38	2,6	1,6	0,6	1,8	0,9	1,6	1,2
Urbana Común	39	4,9	3,6	3,6	4,1	5,4	7,2	5,2
Urbana Común	40	2,1	2,0	1,6	2,0	2,0	2,5	1,9
Urbana Común	45	6,7	12,1	7,4	4,5	0,0	12,1	7,4
Urbana Común	46	1,5	6,8	0,8	0,7	3,8	0,8	2,8
Urbana Común	55	3,4	0,0	2,2	5,1	1,3	4,9	2,7
Urbana Común	82	5,1	8,2	3,1	3,3	1,8	6,7	4,6
Urbana Común	90	3,5	3,2	1,3	3,6	0,9	0,6	2,7
Urbana Común	92	4,7	2,7	3,9	2,9	1,8	1,8	1,6
Urbana Común	93	4,6	6,5	4,0	5,1	2,7	5,2	3,2
Urbana Común	100	5,5	11,1	5,5	5,6	1,1	2,5	4,7
Urbana Común	104	0,0	1,0	0,0	3,4	1,2	1,1	0,0
Urbana Común	111	4,5	4,6	1,8	6,8	1,7	1,8	1,5
Urbana Común	113	2,1	8,8	4,4	1,2	1,1	4,4	6,2
Urbana Común	142	5,0	4,6	1,7	3,4	3,9	2,6	1,5
AP	51	5,5	7,0	1,3	5,6	2,7	1,4	4,1
AP	91	5,4	4,4	5,4	6,3	3,1	10,7	8,1
AP	96	6,3	11,9	4,9	5,3	3,3	3,8	5,1
AP	114	4,1	6,3	3,1	4,3	1,7	4,5	5,7
AP	117	14,5	15,7	7,3	13,9	11,5	10,0	12,5
AP	128	3,0	6,3	4,9	0,0	16,2	2,9	3,1
AP	130	11,7	14,5	2,2	4,5	5,9	5,1	8,1
Tiempo Completo	9	2,9	0,0	4,5	0,0	1,6	0,0	1,8
Tiempo Completo	98	3,5	3,9	1,7	2,4	5,2	2,4	3,1
Tiempo Completo	105	4,9	5,0	2,4	1,5	2,5	0,8	1,2
Tiempo Completo	126	2,8	4,8	0,0	3,0	3,6	7,3	2,4
Tiempo Completo	138	6,8	3,1	1,9	5,2	1,9	4,8	2,1

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	3	1,6	3,2	2,9	1,9	1,2	3,8	4,1
Práctica	4	4,2	6,0	3,6	1,7	0,7	2,5	3,5
Práctica	5	7,0	3,2	3,7	3,7	5,3	5,6	4,7
Práctica	6	2,4	0,8	1,1	1,2	3,5	3,9	2,0
Práctica	10	4,5	4,2	1,7	2,0	1,7	2,4	2,0
Práctica	49	4,6	3,4	1,4	1,5	1,3	1,0	2,3
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	10,0	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	4,8	4,8	10,3	4,0	4,3	11,1
Rural	15	0,0	10,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	17,4	0,0	5,3	5,9
Rural	17	5,9	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Rural	19	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	5,3	4,8	2,0	0,0	10,9	2,6	2,5
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,1
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	6,7	0,0	5,6	0,0	9,5	0,0	0,0
Rural	27	0,0	2,3	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0
Rural	28	20,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6
Rural	30	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	33,3	12,5	0,0	20,0
Rural	47	8,3	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	5,3	0,0	11,1	10,0	0,0	0,0
Rural	50	13,3	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	52	14,3	6,7	20,0	11,8	0,0	5,3	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5
Rural	56	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	2,9	8,9
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	10,0
Rural	58	4,5	0,0	8,3	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	28,6
Rural	60	0,0	4,8	0,0	4,3	8,6	10,0	3,3
Rural	61	4,2	0,0	2,0	1,9	4,1	4,0	15,4

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	62	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	1,5
Rural	63	0,0	16,7	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	66	5,6	9,1	0,0	12,5	6,3	0,0	9,1
Rural	68	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	21,4	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	6,3	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	6,7	0,0	8,7	5,6	0,0
Rural	74	15,4	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0
Rural	79	1,8	0,0	0,0	0,0	1,9	3,8	0,0
Rural	80	3,0	2,7	0,0	0,0	8,6	5,0	4,7
Rural	81	14,3	0,0	0,0	0,0	7,1	7,7	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	4,8	0,0	4,5	9,5	0,0
Rural	85	18,2	0,0	10,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
Rural	89	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Rural	99	0,0	12,5	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	103	.	.	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	112	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	118	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	16,7	20,0
Rural	119	8,0	0,0	5,3	7,7	0,0	3,4	3,4
Rural	120	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	10,0	0,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	124	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	125	9,1	3,6	0,0	0,0	9,7	0,0	13,3
Rural	127	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	20,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Colonia

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)**

**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Urbana Común	1	2,7	7,0	7,8	6,8	8,1	6,3	4,7
Urbana Común	2	0,8	4,9	6,1	8,0	4,5	5,1	3,4
Urbana Común	7	0,4	2,0	1,0	3,2	2,6	3,3	1,4
Urbana Común	8	3,5	2,9	3,6	4,7	3,3	3,4	3,4
Urbana Común	11	6,8	3,3	1,6	5,0	2,7	4,1	8,3
Urbana Común	26	0,4	1,3	3,0	1,7	0,8	3,7	3,8
Urbana Común	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	32	1,4	1,0	1,1	1,6	3,4	1,9	4,6
Urbana Común	36	0,0	3,2	1,7	0,0	0,0	4,5	0,0
Urbana Común	37	4,5	4,6	3,4	7,2	2,1	0,4	2,0
Urbana Común	38	1,7	2,8	5,8	7,4	2,7	1,6	1,9
Urbana Común	39	3,3	4,8	4,1	9,4	5,2	4,1	1,2
Urbana Común	40	1,5	3,6	1,6	2,3	5,6	3,4	2,6
Urbana Común	45	4,4	3,0	14,8	0,0	7,7	9,1	7,4
Urbana Común	46	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0
Urbana Común	55	3,4	4,5	0,0	2,6	7,7	2,5	0,0
Urbana Común	82	1,8	6,7	3,8	8,7	7,6	7,7	5,6
Urbana Común	90	7,3	3,5	1,3	6,3	1,9	3,9	3,7
Urbana Común	92	3,3	2,4	1,8	2,3	2,1	1,8	1,6
Urbana Común	93	3,2	3,4	1,2	4,2	1,4	0,7	3,2
Urbana Común	100	4,5	7,2	5,3	12,0	7,9	6,1	9,3
Urbana Común	104	1,0	0,0	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	111	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	113	1,0	11,0	4,4	14,1	0,0	12,2	8,2
Urbana Común	142	4,3	2,5	3,4	6,0	2,1	4,1	2,2
AP	51	0,0	0,0	5,1	2,8	2,7	0,0	0,0
AP	91	0,0	4,4	13,5	3,1	0,0	0,0	0,0
AP	96	0,0	1,7	6,6	1,8	5,0	0,0	6,8
AP	114	4,1	8,3	7,7	13,9	2,6	1,8	3,8
AP	117	6,0	8,7	7,3	10,9	13,5	8,8	15,3
AP	128	0,0	0,0	2,4	6,5	10,8	5,9	3,1
AP	130	8,0	13,4	5,6	15,5	21,9	9,6	19,5
Tiempo Completo	9	1,4	1,6	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0
Tiempo Completo	98	2,4	8,3	2,9	11,2	10,4	5,3	6,9
Tiempo Completo	105	1,0	2,2	2,4	4,4	4,4	4,0	3,9
Tiempo Completo	126	1,7	1,2	2,9	6,5	2,4	0,6	1,2
Tiempo Completo	138	0,6	6,8	3,8	6,5	2,5	2,1	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	3	0,3	1,6	3,5	2,5	1,8	1,2	1,2
Práctica	4	1,9	3,2	2,8	28,3	0,4	1,1	3,1
Práctica	5	1,5	4,1	0,6	8,4	6,4	5,6	3,4
Práctica	6	1,1	0,0	0,0	0,3	1,2	0,6	0,3
Práctica	10	1,0	0,7	0,3	4,0	0,0	1,5	0,6
Práctica	49	1,1	4,5	2,9	4,0	1,9	1,9	2,6
Rural	12	0,0	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	4,8	0,0	3,4	4,0	4,3	7,4
Rural	15	0,0	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	5,3	8,3	0,0	8,7	0,0	0,0	5,9
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	7,0	1,6	2,0	0,0	4,3	0,0	2,5
Rural	21	2,5	0,0	0,0	3,3	12,5	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	2,9	11,6	10,9	2,3	4,7	2,6	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	25,0	16,7	5,6	11,1	0,0	16,7	50,0
Rural	31	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	12,5	11,1	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	14,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	50	0,0	21,4	7,1	17,6	0,0	0,0	7,7
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Rural	56	2,9	2,8	10,5	0,0	0,0	5,9	13,3
Rural	57	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	17,6	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	.	50,0	33,3	0,0
Rural	60	0,0	19,0	0,0	4,3	2,9	10,0	3,3
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	3,8

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	62	0,0	4,6	0,0	8,5	3,2	0,0	3,0
Rural	63	0,0	0,0	33,3	0,0	50,0	25,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	20,0	0,0
Rural	66	0,0	4,5	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	68	4,0	5,6	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	7,1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
Rural	73	7,7	5,3	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	15,4	14,3	0,0	0,0
Rural	75	9,1	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	6,7
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	3,5	9,8	5,7	3,9	7,7	1,9	11,5
Rural	80	6,1	2,7	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Rural	81	0,0	23,1	6,7	6,3	7,1	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	25,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	9,1	0,0	20,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	28,6	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	6,3
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	103	.	.	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0
Rural	107	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	112	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	5,9	14,3	0,0	27,3	0,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	11,1	25,0	33,3	10,0
Rural	119	12,0	5,3	5,3	3,8	4,8	3,4	0,0
Rural	120	0,0	0,0	0,0	16,7	14,3	10,0	20,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	25,0	100,0	0,0	0,0	33,3
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	80,0
Rural	124	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	125	0,0	10,7	0,0	34,5	35,5	5,0	20,0
Rural	127	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Colonia

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**

**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Urbana Común	1	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3	2,5
Urbana Común	2	0,0	0,4	0,9	0,4	1,6	0,8	1,1
Urbana Común	7	0,0	0,2	0,0	0,4	6,0	0,6	0,6
Urbana Común	8	0,0	0,2	0,2	0,7	0,3	0,5	1,1
Urbana Común	11	1,9	1,6	0,8	1,2	0,0	0,7	2,4
Urbana Común	26	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,8	1,1
Urbana Común	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	32	0,5	0,0	0,0	0,8	0,8	0,5	0,3
Urbana Común	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Urbana Común	37	0,3	0,0	0,3	0,3	0,4	0,0	0,7
Urbana Común	38	0,0	0,3	1,5	0,9	0,0	0,3	0,6
Urbana Común	39	0,8	3,1	0,3	1,0	1,3	0,5	0,7
Urbana Común	40	0,3	0,0	0,3	0,7	0,0	0,3	0,0
Urbana Común	45	2,2	6,1	14,8	0,0	0,0	15,2	0,0
Urbana Común	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	55	0,0	0,0	0,0	32,1	3,8	2,5	0,0
Urbana Común	82	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	1,7	1,3
Urbana Común	90	2,2	1,0	1,3	1,3	0,0	2,8	1,9
Urbana Común	92	0,0	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0	0,8
Urbana Común	93	0,5	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	100	0,5	1,7	0,7	1,6	1,1	1,1	0,0
Urbana Común	104	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	1,1	0,0
Urbana Común	111	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	3,1
Urbana Común	142	0,0	1,1	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
AP	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	91	0,0	4,4	0,0	3,1	3,1	0,0	5,4
AP	96	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
AP	114	0,0	2,1	1,5	2,6	0,0	0,0	0,0
AP	117	1,7	2,6	1,8	3,0	7,3	5,0	4,2
AP	128	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0
AP	130	0,5	1,7	2,2	0,0	1,2	1,9	2,0
Tiempo Completo	9	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,9	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	98	0,0	0,6	0,6	0,0	4,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	105	3,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	138	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0
Práctica	3	0,0	0,3	0,0	1,1	0,3	0,0	0,3
Práctica	4	0,6	0,0	0,4	4,5	0,0	0,0	0,0
Práctica	5	0,0	0,6	0,6	0,0	0,4	0,0	0,4
Práctica	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
Práctica	10	0,3	0,3	0,3	0,0	0,3	0,3	0,0
Práctica	49	0,0	1,4	0,6	0,3	0,3	0,6	0,3
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	3,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0
Rural	27	2,9	2,3	0,0	2,3	2,3	2,6	0,0
Rural	28	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	2,9	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	3,5	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,9
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	22,2	12,5	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	12,5	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	112	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0
Rural	119	12,0	0,0	0,0	19,2	4,8	0,0	0,0
Rural	120	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	121	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	124	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	3,6	0,0	6,9	0,0	5,0	0,0
Rural	127	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Colonia