



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2012)

Informe para Inspecciones Departamentales

Canelones Oeste

2012

Mayo, 2013

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros

Teresita Capurro
Daniel Corbo
Javier Landoni
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Franco González
Mariana González
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

INSPECCIÓN: CANELONES OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	16	5071	4461	93,8	97,1
Aprender	20	8118	6914	100,0	100,0
Tiempo Completo	9	2010	1671	100,0	100,0
Práctica	9	3348	3122	100,0	100,0
Rural	47	2012	1606	100,0	100,0
Total	101	20559	17774	99,0	99,3

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	13	24,1	3718	23,0	1	2,1	10	,6
Quintil 2	12	22,2	4104	25,4	2	4,3	33	2,1
Quintil 3	7	13,0	1323	8,2	9	19,1	186	11,6
Quintil 4	9	16,7	2672	16,5	16	34,0	550	34,2
Quintil 5	13	24,1	4351	26,9	19	40,4	827	51,5
Total	54	100,0	16168	100,0	47	100,0	1606	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

CUADRO 3

**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
Total	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
Total	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7	-0,4

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
Total	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
Total	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6	0,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
Total	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
Total	41,3	93,8	20,6	18,7	21,0	11,3

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
Total	21,8	23,5	19,6	60,2	55,4	30,2	33,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
Total	40,6	43,1	18,0	92,2	74,0	97,6

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
Total	82,5	29,8	47,4	28,2	52,7	39

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
Total	94,0	97,8	99,2	7,2	7,5	31,3

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
Total	12,7	18,8	14,0	12,1	5,0

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
Total	13,7	19,9	9,7	5,6	6,6	1,0	1,7

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	UC	Quintil 3	53	17,7	22,2	3,8	5,7	0,0
3	UC	Quintil 5	102	17,0	18,2	6,9	4,9	2,0
4	RC - IR	Quintil 3	27	13,5	33,3	14,8	3,7	0,0
5	RC - IR	Quintil 5	35	17,5	0,0	0,0	8,6	0,0
7	RC - IR	Quintil 3	14	7,0	0,0	0,0	7,1	7,1
8	RC - IR	Quintil 4	21	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0
9	UC	Quintil 3	189	23,6	10,0	6,3	3,2	1,1
10	RC - IR	Quintil 2	26	26,0	100,0	3,8	0,0	0,0
11	RC - IR	Quintil 3	47	15,7	0,0	0,0	12,8	0,0
12	RC - IR	Quintil 5	94	23,5	27,8	11,7	3,2	2,1
13	UC	Quintil 3	90	22,5	17,6	4,4	1,1	1,1
14	RC - IR	Quintil 4	54	18,0	13,3	9,3	7,4	0,0
15	RC - IR	Quintil 5	72	24,0	7,1	2,8	0,0	0,0
18	RC - IR	Quintil 3	21	10,5	50,0	9,5	0,0	0,0
24	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0
25	RC - IR	Quintil 5	16	8,0	0,0	0,0	6,3	0,0
26	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 4	21	10,5	.	0,0	0,0	0,0
28	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 5	45	22,5	14,3	4,4	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 5	73	24,3	8,3	2,7	0,0	1,4
31	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	RC - IR	Quintil 5	36	18,0	40,0	8,3	0,0	0,0
33	RC - IR	Quintil 4	15	15,0	50,0	33,3	0,0	6,7
34	RC - IR	Quintil 4	49	16,3	30,0	8,2	6,1	0,0
36	RC - IR	Quintil 4	11	11,0	25,0	9,1	27,3	0,0
37	RC - IR	Quintil 5	1	1,0	0,0	0,0	100,0	0,0
40	RC - IR	Quintil 5	58	19,3	0,0	0,0	5,2	0,0
44	UC	Quintil 4	74	24,7	0,0	2,7	0,0	0,0
45	TC	Quintil 5	162	27,0	7,1	3,7	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 5	74	18,5	9,1	8,1	1,4	0,0
51	RC - IR	Quintil 4	56	18,7	0,0	1,8	1,8	0,0
61	RC - IR	Quintil 4	107	21,4	9,1	7,5	1,9	0,0
62	RC - IR	Quintil 5	56	18,7	0,0	0,0	1,8	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
63	RC - IR	Quintil 5	20	10,0	0,0	15,0	20,0	0,0
64	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	.	0,0	0,0	0,0
65	Aprender	Quintil 1	168	24,0	13,8	3,6	9,5	1,2
72	RC - IR	Quintil 4	31	15,5	12,5	3,2	9,7	6,5
73	RC - IR	Quintil 3	24	12,0	0,0	0,0	4,2	16,7
74	RC - IR	Quintil 4	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
82	RC - IR	Quintil 5	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 5	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
88	RC - IR	Quintil 5	73	18,3	0,0	6,8	0,0	0,0
89	UC	Quintil 2	64	12,8	16,7	9,4	7,8	1,6
90	RC - IR	Quintil 5	44	14,7	0,0	0,0	0,0	2,3
92	UC	Quintil 4	165	27,5	11,5	3,6	2,4	0,6
96	RC - IR	Quintil 5	32	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99	Aprender	Quintil 1	377	25,1	12,3	2,4	2,7	0,3
101	PR - HP	Quintil 5	456	25,3	6,1	2,0	1,3	0,0
102	PR - HP	Quintil 5	280	23,3	16,7	5,7	7,5	3,2
104	UC	Quintil 4	479	25,2	9,0	5,6	9,4	0,4
106	PR - HP	Quintil 5	361	25,8	5,6	2,2	4,4	0,3
107	UC	Quintil 5	368	24,5	19,1	9,5	2,2	0,0
110	PR - HP	Quintil 5	543	25,9	8,5	3,3	4,6	0,6
117	TC	Quintil 3	125	20,8	8,3	5,6	5,6	0,8
118	RC - IR	Quintil 3	24	12,0	0,0	0,0	25,0	16,7
119	PR - HP	Quintil 4	371	24,7	5,0	1,9	1,3	0,8
120	RC - IR	Quintil 4	74	24,7	15,4	2,7	5,4	1,4
121	UC	Quintil 4	129	21,5	5,9	2,3	2,3	0,8
122	PR - HP	Quintil 5	228	22,8	10,0	3,9	0,0	0,0
123	TC	Quintil 5	214	21,4	16,1	5,1	2,3	0,0
134	RC - IR	Quintil 3	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
140	UC	Quintil 5	577	26,2	7,7	3,6	1,9	0,2
143	RC - IR	Quintil 5	49	16,3	17,6	10,2	8,2	8,2
148	PR - HP	Quintil 4	208	23,1	9,4	3,4	6,7	0,5
149	UC	Quintil 3	540	23,5	21,4	11,5	10,6	2,8
156	TC	Quintil 2	293	24,4	14,6	9,6	13,7	1,0
157	Aprender	Quintil 1	645	25,8	6,2	2,8	8,5	0,5
160	TC	Quintil 1	83	13,8	33,3	9,6	21,7	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
163	Aprender	Quintil 2	289	24,1	7,8	5,2	5,2	0,0
166	Aprender	Quintil 2	358	25,6	22,8	7,3	11,2	1,7
168	RC - IR	Quintil 5	28	14,0	0,0	3,6	7,1	0,0
172	UC	Quintil 4	368	23,0	11,3	5,7	7,9	0,8
173	Aprender	Quintil 2	340	24,3	20,0	6,5	8,2	0,3
174	RC - IR	Quintil 4	50	16,7	20,0	6,0	0,0	0,0
177	Aprender	Quintil 1	440	24,4	21,6	8,6	22,5	0,9
180	Aprender	Quintil 1	151	25,2	17,1	9,3	4,6	2,0
181	Aprender	Quintil 1	469	36,1	18,8	8,7	11,1	2,8
184	RC - IR	Quintil 4	13	13,0	0,0	0,0	15,4	0,0
185	Aprender	Quintil 2	763	26,3	17,9	6,8	7,5	0,5
188	Aprender	Quintil 1	111	18,5	17,4	6,3	6,3	0,0
189	Aprender	Quintil 2	547	23,8	27,6	15,0	6,6	1,3
191	Aprender	Quintil 2	381	22,4	19,0	7,9	10,0	1,6
197	Aprender	Quintil 1	444	23,4	12,0	3,4	0,9	0,0
201	Aprender	Quintil 1	97	19,4	14,3	11,3	4,1	6,2
204	UC	Quintil 4	639	27,8	14,6	6,7	2,2	0,0
205	Aprender	Quintil 1	187	20,8	20,7	8,0	16,6	2,1
206	RC - IR	Quintil 4	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
208	RC - IR	Quintil 3	14	14,0	33,3	14,3	0,0	0,0
221	UC	Quintil 5	225	28,1	0,0	0,0	2,7	0,0
226	PR - HP	Quintil 5	436	25,6	4,4	1,8	0,9	0,0
233	UC	Quintil 5	399	26,6	8,1	5,0	3,3	0,3
235	Aprender	Quintil 1	220	20,0	26,5	10,9	11,8	5,0
244	Aprender	Quintil 2	350	23,3	16,4	7,7	16,0	2,3
245	Aprender	Quintil 2	251	20,9	14,8	5,2	8,8	2,8
257	TC	Quintil 2	295	24,6	6,5	6,8	1,7	0,0
269	TC	Quintil 3	171	28,5	3,3	4,7	2,9	0,6
275	PR - HP	Quintil 4	239	23,9	0,0	0,4	5,9	0,8
277	TC	Quintil 2	173	28,8	6,7	6,9	2,3	0,6
278	TC	Quintil 3	155	25,8	13,3	3,9	3,2	0,0
286	Aprender	Quintil 1	326	27,2	21,6	10,7	5,5	0,6

Inspección = Canelones Oeste

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	67	66	63	65	63	61	53
Urbana Común	3	122	118	106	105	104	107	102
Urbana Común	9	238	220	197	193	184	200	189
Urbana Común	13	99	94	95	92	92	87	90
Urbana Común	44	66	65	76	76	79	74	74
Urbana Común	89	89	77	80	76	78	68	64
Urbana Común	92	155	151	151	150	146	155	165
Urbana Común	104	556	553	543	534	491	490	479
Urbana Común	107	421	412	400	395	404	395	368
Urbana Común	121	160	153	150	154	144	141	129
Urbana Común	140	647	631	597	620	599	583	577
Urbana Común	149	663	622	597	579	577	560	540
Urbana Común	172	420	429	408	382	399	378	368
Urbana Común	204	662	638	590	585	633	644	639
Urbana Común	221	208	207	208	219	225	228	225
Urbana Común	233	381	405	418	412	395	394	399
AP	65	177	185	194	188	172	153	168
AP	99	393	368	386	400	393	392	377
AP	157	700	717	651	659	654	668	645
AP	163	375	368	353	332	326	302	289
AP	166	400	393	387	397	373	377	358
AP	173	402	389	400	354	360	332	340
AP	177	532	498	496	471	447	458	440
AP	180	146	160	158	159	149	149	151
AP	181	562	554	534	510	504	465	469
AP	185	793	830	825	787	803	798	763
AP	188	134	130	112	104	105	108	111
AP	189	609	578	578	588	597	573	547
AP	191	454	447	446	437	406	386	381
AP	197	477	450	476	453	463	456	444
AP	201	79	76	74	74	87	72	97
AP	205	290	295	259	234	201	188	187
AP	235	287	272	243	235	206	218	220
AP	244	448	430	424	412	394	362	350
AP	245	331	303	304	298	272	267	251
AP	286	202	257	265	257	298	323	326
Tiempo Completo	45	144	147	146	148	139	147	162

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	117	162	162	154	157	150	143	125
Tiempo Completo	123	226	226	236	214	218	222	214
Tiempo Completo	156	320	299	302	309	304	304	293
Tiempo Completo	160	128	111	118	119	126	112	83
Tiempo Completo	257	341	332	331	343	336	315	295
Tiempo Completo	269	182	172	175	176	176	170	171
Tiempo Completo	277	174	166	171	179	172	176	173
Tiempo Completo	278	163	182	173	161	163	163	155
Práctica	101	488	480	489	479	464	463	456
Práctica	102	327	299	280	280	259	280	280
Práctica	106	421	416	414	401	384	377	361
Práctica	110	653	657	639	619	589	545	543
Práctica	119	400	388	366	362	393	380	371
Práctica	122	203	198	206	227	227	234	228
Práctica	148	229	248	240	233	221	212	208
Práctica	226	464	446	443	447	426	442	436
Práctica	275	265	244	245	240	231	233	239
Rural	4	39	40	39	31	27	30	27
Rural	5	26	24	32	37	37	38	35
Rural	7	23	20	16	15	19	15	14
Rural	8	36	39	34	30	28	25	21
Rural	10	21	20	30	29	24	29	26
Rural	11	50	51	54	44	42	44	47
Rural	12	64	78	92	96	86	82	94
Rural	14	53	51	54	45	50	50	54
Rural	15	56	65	55	53	67	61	72
Rural	18	15	15	15	22	24	19	21
Rural	24	15	13	17	15	17	10	10
Rural	25	22	18	18	15	14	15	16
Rural	26	8	7	8	10	9	7	10
Rural	27	38	46	33	32	30	25	21
Rural	28	10	10	11	8	5	6	7
Rural	29	61	53	41	35	40	42	45
Rural	30	68	72	64	67	73	69	73
Rural	31	10	12	10	9	9	9	7
Rural	32	41	41	39	38	41	36	36
Rural	33	8	7	8	13	16	16	15
Rural	34	50	42	43	53	49	43	49
Rural	36	14	8	10	9	10	10	11
Rural	37	9	8	6	4	2	3	1
Rural	40	36	43	45	48	53	55	58
Rural	50	69	74	82	78	87	75	74

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	51	44	55	73	69	71	65	56
Rural	61	108	99	97	115	107	106	107
Rural	62	61	63	58	50	51	54	56
Rural	63	15	9	9	10	9	16	20
Rural	64	27	28	22	20	14	13	13
Rural	72	38	39	38	45	39	27	31
Rural	73	33	33	31	26	25	25	24
Rural	74	15	17	20	15	9	11	15
Rural	82	18	14	15	9	10	10	14
Rural	85	5	8	6	4	4	4	7
Rural	88	79	83	76	85	82	73	73
Rural	90	49	48	49	46	46	39	44
Rural	96	32	28	29	32	35	37	32
Rural	118	34	25	23	18	25	17	24
Rural	120	67	64	65	65	75	76	74
Rural	134	12	10	10	17	13	8	2
Rural	143	41	45	43	43	40	42	49
Rural	168	19	24	21	34	28	28	28
Rural	174	45	45	49	50	51	51	50
Rural	184	4	4	5	5	6	11	13
Rural	206	15	12	13	11	4	16	16
Rural	208	21	20	13	6	13	10	14

Inspección = Canelones Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	22,3	22,0	21,0	21,7	21,0	20,3	17,7
Urbana Común	3	20,3	19,7	17,7	17,5	17,3	21,4	17,0
Urbana Común	9	26,4	22,0	19,7	21,4	23,0	25,0	23,6
Urbana Común	13	24,8	23,5	31,7	23,0	23,0	21,8	22,5
Urbana Común	44	22,0	21,7	25,3	25,3	26,3	24,7	24,7
Urbana Común	89	29,7	19,3	16,0	15,2	15,6	13,6	12,8
Urbana Común	92	25,8	25,2	25,2	25,0	24,3	25,8	27,5
Urbana Común	104	30,9	30,7	30,2	29,7	27,3	25,8	25,2
Urbana Común	107	32,4	31,7	30,8	28,2	28,9	26,3	24,5
Urbana Común	121	26,7	25,5	25,0	25,7	24,0	23,5	21,5
Urbana Común	140	30,8	30,0	28,4	29,5	28,5	26,5	26,2
Urbana Común	149	30,1	25,9	24,9	24,1	24,0	23,3	23,5
Urbana Común	172	30,0	28,6	27,2	23,9	26,6	21,0	23,0
Urbana Común	204	31,5	30,4	28,1	27,9	30,1	29,3	27,8
Urbana Común	221	29,7	29,6	26,0	24,3	25,0	25,3	28,1
Urbana Común	233	29,3	28,9	29,9	29,4	28,2	26,3	26,6
AP	65	25,3	26,4	24,3	23,5	21,5	19,1	24,0
AP	99	28,1	26,3	27,6	28,6	26,2	26,1	25,1
AP	157	29,2	29,9	26,0	26,4	26,2	26,7	25,8
AP	163	31,3	30,7	29,4	27,7	27,2	25,2	24,1
AP	166	30,8	28,1	27,6	28,4	26,6	26,9	25,6
AP	173	28,7	27,8	28,6	25,3	25,7	23,7	24,3
AP	177	31,3	27,7	27,6	26,2	24,8	25,4	24,4
AP	180	20,9	26,7	26,3	26,5	24,8	24,8	25,2
AP	181	28,1	25,2	24,3	23,2	22,9	24,5	36,1
AP	185	30,5	30,7	28,4	27,1	27,7	27,5	26,3
AP	188	22,3	21,7	18,7	17,3	17,5	18,0	18,5
AP	189	30,5	27,5	27,5	28,0	28,4	24,9	23,8
AP	191	28,4	26,3	26,2	25,7	23,9	22,7	22,4
AP	197	29,8	25,0	26,4	23,8	24,4	24,0	23,4
AP	201	26,3	19,0	18,5	18,5	21,8	18,0	19,4
AP	205	24,2	24,6	21,6	19,5	18,3	20,9	20,8

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	235	23,9	22,7	20,3	19,6	17,2	19,8	20,0
AP	244	29,9	26,9	26,5	25,8	24,6	22,6	23,3
AP	245	27,6	25,3	25,3	24,8	22,7	22,3	20,9
AP	286	28,9	25,7	26,5	25,7	27,1	26,9	27,2
Tiempo Completo	45	24,0	24,5	24,3	24,7	23,2	24,5	27,0
Tiempo Completo	117	27,0	27,0	25,7	26,2	25,0	23,8	20,8
Tiempo Completo	123	25,1	25,1	26,2	23,8	24,2	22,2	21,4
Tiempo Completo	156	24,6	24,9	25,2	25,8	25,3	25,3	24,4
Tiempo Completo	160	16,0	18,5	14,8	19,8	21,0	18,7	13,8
Tiempo Completo	257	28,4	27,7	27,6	28,6	28,0	26,3	24,6
Tiempo Completo	269	30,3	28,7	29,2	29,3	29,3	28,3	28,5
Tiempo Completo	277	29,0	27,7	28,5	29,8	28,7	29,3	28,8
Tiempo Completo	278	27,2	30,3	28,8	26,8	27,2	27,2	25,8
Práctica	101	30,5	30,0	28,8	28,2	27,3	27,2	25,3
Práctica	102	27,3	24,9	23,3	23,3	21,6	23,3	23,3
Práctica	106	30,1	29,7	29,6	28,6	27,4	26,9	25,8
Práctica	110	31,1	29,9	29,0	28,1	26,8	24,8	25,9
Práctica	119	30,8	27,7	26,1	25,9	28,1	25,3	24,7
Práctica	122	29,0	24,8	25,8	28,4	25,2	23,4	22,8
Práctica	148	28,6	27,6	26,7	25,9	22,1	21,2	23,1
Práctica	226	29,0	27,9	27,7	27,9	26,6	26,0	25,6
Práctica	275	26,5	24,4	24,5	24,0	23,1	23,3	23,9
Rural	4	19,5	20,0	19,5	15,5	13,5	15,0	13,5
Rural	5	26,0	12,0	16,0	18,5	18,5	19,0	17,5
Rural	7	23,0	10,0	8,0	7,5	9,5	7,5	7,0
Rural	8	18,0	19,5	17,0	15,0	14,0	12,5	10,5
Rural	10	10,5	10,0	15,0	14,5	12,0	14,5	26,0
Rural	11	16,7	17,0	18,0	14,7	14,0	14,7	15,7
Rural	12	21,3	26,0	23,0	24,0	21,5	20,5	23,5
Rural	14	17,7	17,0	18,0	15,0	16,7	16,7	18,0
Rural	15	18,7	21,7	18,3	17,7	22,3	20,3	24,0
Rural	18	15,0	15,0	15,0	11,0	12,0	9,5	10,5
Rural	24	15,0	13,0	17,0	15,0	17,0	10,0	10,0
Rural	25	11,0	9,0	9,0	7,5	7,0	7,5	8,0
Rural	26	8,0	7,0	8,0	10,0	9,0	7,0	10,0
Rural	27	19,0	23,0	16,5	16,0	15,0	12,5	10,5

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	28	10,0	10,0	11,0	8,0	5,0	6,0	7,0
Rural	29	20,3	17,7	13,7	17,5	20,0	21,0	22,5
Rural	30	22,7	24,0	21,3	22,3	24,3	23,0	24,3
Rural	31	10,0	12,0	10,0	9,0	9,0	9,0	7,0
Rural	32	20,5	20,5	19,5	19,0	20,5	18,0	18,0
Rural	33	8,0	7,0	8,0	13,0	16,0	16,0	15,0
Rural	34	25,0	21,0	21,5	17,7	16,3	14,3	16,3
Rural	36	14,0	8,0	10,0	9,0	10,0	10,0	11,0
Rural	37	9,0	8,0	6,0	4,0	2,0	3,0	1,0
Rural	40	18,0	21,5	22,5	16,0	17,7	18,3	19,3
Rural	50	23,0	24,7	27,3	19,5	21,8	18,8	18,5
Rural	51	14,7	18,3	24,3	23,0	23,7	21,7	18,7
Rural	61	27,0	24,8	19,4	23,0	21,4	26,5	21,4
Rural	62	20,3	21,0	19,3	16,7	17,0	18,0	18,7
Rural	63	15,0	9,0	9,0	10,0	9,0	16,0	10,0
Rural	64	13,5	14,0	11,0	10,0	14,0	13,0	13,0
Rural	72	38,0	19,5	19,0	22,5	19,5	27,0	15,5
Rural	73	16,5	16,5	15,5	13,0	12,5	12,5	12,0
Rural	74	15,0	17,0	20,0	15,0	9,0	11,0	15,0
Rural	82	18,0	7,0	7,5	9,0	10,0	10,0	14,0
Rural	85	5,0	8,0	6,0	4,0	4,0	4,0	7,0
Rural	88	26,3	27,7	25,3	28,3	27,3	18,3	18,3
Rural	90	16,3	16,0	16,3	15,3	15,3	13,0	14,7
Rural	96	16,0	14,0	14,5	16,0	17,5	18,5	16,0
Rural	118	17,0	12,5	11,5	9,0	12,5	8,5	12,0
Rural	120	22,3	21,3	21,7	21,7	25,0	25,3	24,7
Rural	134	12,0	10,0	10,0	17,0	13,0	8,0	2,0
Rural	143	20,5	22,5	21,5	21,5	20,0	21,0	16,3
Rural	168	9,5	12,0	10,5	17,0	14,0	14,0	14,0
Rural	174	15,0	22,5	24,5	16,7	17,0	17,0	16,7
Rural	184	4,0	4,0	5,0	5,0	6,0	11,0	13,0
Rural	206	15,0	12,0	13,0	11,0	4,0	16,0	16,0
Rural	208	21,0	10,0	6,5	6,0	13,0	10,0	14,0

Inspección = Canelones Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	15,4	15,4	0,0	28,6	16,7	33,3	22,2
Urbana Común	3	5,3	17,6	25,0	5,3	7,1	12,5	18,2
Urbana Común	9	14,3	2,9	10,3	18,8	19,2	15,2	10,0
Urbana Común	13	0,0	7,1	0,0	12,5	6,7	18,2	17,6
Urbana Común	44	0,0	16,7	13,3	16,7	30,0	11,1	0,0
Urbana Común	89	14,3	0,0	40,0	18,8	10,0	30,0	16,7
Urbana Común	92	9,7	4,3	6,5	0,0	18,8	5,7	11,5
Urbana Común	104	12,6	15,7	6,7	15,3	5,4	11,0	9,0
Urbana Común	107	17,6	13,6	0,0	9,4	8,1	14,7	19,1
Urbana Común	121	11,5	3,7	15,0	15,2	11,1	0,0	5,9
Urbana Común	140	11,6	4,3	6,7	10,1	7,3	9,4	7,7
Urbana Común	149	17,1	16,8	14,1	13,5	7,7	12,9	21,4
Urbana Común	172	7,1	13,9	10,8	14,1	8,2	9,5	11,3
Urbana Común	204	5,7	8,8	8,5	9,4	11,3	14,3	14,6
Urbana Común	221	12,5	8,1	6,3	7,1	6,0	0,0	0,0
Urbana Común	233	10,9	12,1	13,0	13,0	11,0	7,5	8,1
AP	65	9,7	10,3	9,8	10,3	24,0	10,7	13,8
AP	99	12,5	11,9	6,6	3,3	1,4	1,9	12,3
AP	157	23,4	26,6	12,7	15,0	17,2	13,6	6,2
AP	163	3,1	7,4	5,4	5,2	17,4	13,8	7,8
AP	166	14,5	9,7	9,1	10,8	9,8	24,6	22,8
AP	173	25,9	38,4	22,1	20,8	20,3	11,1	20,0
AP	177	20,4	18,9	16,9	15,5	12,2	11,7	21,6
AP	180	16,1	15,6	3,6	0,0	14,3	27,3	17,1
AP	181	19,1	18,7	23,1	24,0	16,3	17,0	18,8
AP	185	26,9	14,0	23,5	20,7	24,2	18,0	17,9
AP	188	40,0	23,8	30,0	19,0	4,8	18,2	17,4
AP	189	19,5	18,8	14,4	11,9	16,2	14,9	27,6
AP	191	8,8	13,0	11,0	15,3	17,1	14,5	19,0
AP	197	19,3	17,8	12,0	17,6	19,3	14,7	12,0
AP	201	45,5	15,0	10,0	0,0	20,0	35,7	14,3
AP	205	17,1	22,7	17,1	22,9	7,1	11,5	20,7
AP	235	21,7	25,0	30,0	25,0	22,2	21,4	26,5
AP	244	14,7	13,7	6,3	0,0	0,0	16,4	16,4
AP	245	13,0	8,7	12,8	15,2	18,9	29,4	14,8
AP	286	12,2	7,5	27,3	11,8	19,6	26,6	21,6
Tiempo Completo	45	4,8	14,3	8,3	16,0	20,8	7,1	7,1

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	117	15,4	18,8	11,5	20,7	18,2	0,0	8,3
Tiempo Completo	123	7,1	13,9	11,4	11,1	7,3	11,1	16,1
Tiempo Completo	156	15,2	9,8	11,8	17,9	20,4	12,5	14,6
Tiempo Completo	160	11,1	15,4	13,0	26,3	19,0	6,3	33,3
Tiempo Completo	257	21,1	5,1	19,6	21,1	24,1	19,2	6,5
Tiempo Completo	269	24,1	21,4	10,3	6,3	11,1	11,1	3,3
Tiempo Completo	277	12,5	17,2	6,7	20,7	20,0	6,3	6,7
Tiempo Completo	278	13,8	12,9	9,7	10,7	15,4	19,2	13,3
Práctica	101	12,9	7,1	11,9	9,6	6,3	13,2	6,1
Práctica	102	21,2	12,0	18,4	14,9	10,5	11,4	16,7
Práctica	106	10,0	6,5	2,0	6,1	9,6	9,8	5,6
Práctica	110	11,8	7,1	4,5	16,3	7,5	6,9	8,5
Práctica	119	13,3	12,5	12,1	8,9	13,0	12,1	5,0
Práctica	122	18,9	9,4	7,1	13,3	15,9	14,0	10,0
Práctica	148	18,2	20,0	10,3	14,8	12,1	12,0	9,4
Práctica	226	12,0	4,8	3,8	6,8	5,3	3,6	4,4
Práctica	275	21,3	13,8	22,4	16,3	11,4	19,0	0,0
Rural	4	0,0	16,7	0,0	25,0	25,0	33,3	33,3
Rural	5	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	20,0	0,0
Rural	7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	8	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
Rural	11	42,9	44,4	46,2	28,6	37,5	12,5	0,0
Rural	12	11,1	0,0	12,5	12,5	7,1	38,5	27,8
Rural	14	0,0	0,0	10,0	0,0	25,0	20,0	13,3
Rural	15	12,5	7,7	0,0	0,0	0,0	16,7	7,1
Rural	18	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0	50,0
Rural	24	.	.	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	26	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	27	0,0	12,5	0,0	0,0	50,0	40,0	.
Rural	28	100,0	0,0	25,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	29	33,3	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	30	0,0	14,3	8,3	13,3	0,0	0,0	8,3
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	34	17,6	16,7	20,0	25,0	25,0	28,6	30,0
Rural	36	25,0	100,0	25,0	0,0	.	0,0	25,0
Rural	37	0,0	0,0	.	.	.	.	0,0
Rural	40	25,0	14,3	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	11,1	25,0	16,7	7,7	16,7	25,0	9,1

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	51	0,0	14,3	30,8	6,7	26,7	6,7	0,0
Rural	61	31,3	16,7	21,4	8,3	19,0	14,3	9,1
Rural	62	23,1	8,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	50,0	.	100,0	33,3	25,0	20,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	72	25,0	20,0	10,0	28,6	9,1	0,0	12,5
Rural	73	28,6	25,0	25,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	.	33,3	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	85	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	88	0,0	8,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	16,7	16,7	20,0	14,3	21,4	12,5	0,0
Rural	96	50,0	22,2	0,0	20,0	28,6	33,3	0,0
Rural	118	0,0	.	0,0	.	20,0	50,0	0,0
Rural	120	25,0	13,3	16,7	0,0	33,3	21,4	15,4
Rural	134	0,0	.	.	0,0	0,0	.	.
Rural	143	18,2	20,0	12,5	22,2	11,1	12,5	17,6
Rural	168	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	174	10,0	16,7	0,0	16,7	9,1	11,1	20,0
Rural	184	.	100,0	.	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	206	50,0	0,0	25,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	208	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3

Inspección = Canelones Oeste

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	6,0	6,1	0,0	9,2	3,2	3,3	3,8
Urbana Común	3	5,7	4,2	4,7	6,7	2,9	10,3	6,9
Urbana Común	9	9,7	5,9	6,1	10,4	4,9	5,5	6,3
Urbana Común	13	3,0	5,3	1,1	4,3	4,3	9,2	4,4
Urbana Común	44	0,0	10,8	7,9	10,5	6,3	6,8	2,7
Urbana Común	89	12,4	6,5	16,3	6,6	9,0	7,4	9,4
Urbana Común	92	5,2	2,0	6,0	4,0	6,2	3,2	3,6
Urbana Común	104	9,2	8,5	3,1	5,1	3,3	5,1	5,6
Urbana Común	107	10,0	6,1	2,8	6,3	6,9	7,1	9,5
Urbana Común	121	3,8	3,3	4,0	7,8	5,6	1,4	2,3
Urbana Común	140	4,5	4,0	4,7	5,3	4,0	3,3	3,6
Urbana Común	149	9,0	8,0	4,4	5,9	2,8	7,0	11,5
Urbana Común	172	5,7	7,0	4,9	6,3	3,3	5,0	5,7
Urbana Común	204	2,4	3,0	2,7	4,1	8,2	7,6	6,7
Urbana Común	221	6,3	3,4	2,4	2,7	1,8	0,4	0,0
Urbana Común	233	5,5	8,1	4,3	6,1	3,5	3,8	5,0
AP	65	6,8	2,2	5,7	8,5	11,6	3,9	3,6
AP	99	6,1	3,3	1,8	0,5	0,5	0,5	2,4
AP	157	14,1	12,3	9,1	9,7	9,8	5,8	2,8
AP	163	10,4	7,9	5,4	9,0	9,2	8,6	5,2
AP	166	11,5	9,2	10,3	10,3	6,4	10,6	7,3
AP	173	13,2	23,7	7,3	9,0	10,3	6,3	6,5
AP	177	11,5	8,2	7,5	8,7	7,8	7,4	8,6
AP	180	8,9	6,9	3,8	3,1	16,1	6,7	9,3
AP	181	8,9	9,0	13,9	12,2	11,1	8,4	8,7
AP	185	11,1	8,7	7,8	5,8	7,6	8,3	6,8
AP	188	15,7	10,8	16,1	15,4	10,5	5,6	6,3
AP	189	14,4	17,0	15,7	6,6	9,4	8,2	15,0
AP	191	8,6	7,2	6,1	8,9	10,1	7,0	7,9
AP	197	9,6	10,2	7,8	6,4	9,1	7,7	3,4
AP	201	15,2	10,5	10,8	6,8	12,6	9,7	11,3
AP	205	12,1	12,5	6,9	14,1	4,0	9,0	8,0
AP	235	9,1	9,2	10,3	9,8	5,3	8,7	10,9
AP	244	10,3	7,9	4,2	1,9	0,0	13,5	7,7
AP	245	11,8	8,9	5,6	9,7	8,8	10,5	5,2
AP	286	5,9	9,3	10,2	7,8	8,4	13,3	10,7
Tiempo Completo	45	4,2	6,8	3,4	8,8	7,2	2,7	3,7

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	117	7,4	6,2	5,8	11,5	8,0	2,1	5,6
Tiempo Completo	123	8,0	6,2	7,6	8,9	2,3	4,1	5,1
Tiempo Completo	156	10,9	8,4	6,0	7,4	5,9	12,2	9,6
Tiempo Completo	160	7,8	4,5	2,5	11,8	12,7	6,3	9,6
Tiempo Completo	257	9,1	9,6	11,8	8,5	9,2	13,0	6,8
Tiempo Completo	269	12,1	5,8	3,4	1,1	2,8	4,1	4,7
Tiempo Completo	277	6,3	7,8	4,7	12,3	11,0	6,3	6,9
Tiempo Completo	278	5,5	5,5	3,5	6,2	7,4	4,3	3,9
Práctica	101	5,9	4,2	4,3	4,6	5,8	4,5	2,0
Práctica	102	7,3	3,3	5,4	8,6	1,9	3,2	5,7
Práctica	106	6,4	3,6	2,2	2,0	4,7	3,2	2,2
Práctica	110	6,6	5,0	2,8	5,3	3,1	2,6	3,3
Práctica	119	8,5	8,2	7,7	5,8	7,6	2,9	1,9
Práctica	122	5,4	7,6	2,9	8,4	4,0	4,3	3,9
Práctica	148	8,3	9,7	5,8	4,7	4,5	6,6	3,4
Práctica	226	6,7	4,7	3,2	4,3	2,3	1,6	1,8
Práctica	275	12,8	11,1	12,2	5,8	9,1	4,3	0,4
Rural	4	2,6	10,0	20,5	9,7	7,4	20,0	14,8
Rural	5	3,8	0,0	6,3	8,1	0,0	2,6	0,0
Rural	7	8,7	15,0	12,5	0,0	5,3	0,0	0,0
Rural	8	2,8	5,1	8,8	0,0	0,0	12,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	10,0	10,3	8,3	0,0	3,8
Rural	11	32,0	13,7	24,1	6,8	19,0	9,1	0,0
Rural	12	7,8	6,4	4,3	7,3	3,5	13,4	11,7
Rural	14	0,0	0,0	5,6	6,7	8,0	8,0	9,3
Rural	15	1,8	1,5	0,0	1,9	1,5	3,3	2,8
Rural	18	0,0	6,7	0,0	9,1	12,5	0,0	9,5
Rural	24	0,0	7,7	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	25	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0
Rural	26	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	27	2,6	4,3	0,0	0,0	6,7	20,0	0,0
Rural	28	10,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	3,3	1,9	2,4	0,0	0,0	4,8	4,4
Rural	30	1,5	2,8	1,6	6,0	0,0	0,0	2,7
Rural	31	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Rural	32	2,4	4,9	7,7	0,0	0,0	8,3	8,3
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	34	14,0	7,1	7,0	9,4	6,1	4,7	8,2
Rural	36	7,1	12,5	10,0	0,0	0,0	30,0	9,1
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	8,3	16,3	4,4	2,1	1,9	0,0	0,0
Rural	50	8,7	10,8	18,3	7,7	14,9	18,7	8,1

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	51	0,0	3,6	9,6	1,4	7,0	1,5	1,8
Rural	61	15,7	14,1	6,2	8,7	8,4	6,6	7,5
Rural	62	11,5	3,2	5,2	0,0	3,9	3,7	0,0
Rural	63	6,7	22,2	11,1	10,0	11,1	6,3	15,0
Rural	64	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	13,2	7,7	10,5	11,1	7,7	14,8	3,2
Rural	73	15,2	15,2	12,9	23,1	12,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	82	0,0	7,1	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	2,5	3,6	2,6	2,4	4,9	1,4	6,8
Rural	90	14,3	2,1	8,2	4,3	6,5	2,6	0,0
Rural	96	12,5	7,1	6,9	9,4	5,7	10,8	0,0
Rural	118	11,8	4,0	4,3	0,0	4,0	17,6	0,0
Rural	120	3,0	9,4	10,8	0,0	6,7	5,3	2,7
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	143	7,3	4,4	9,3	4,7	2,5	2,4	10,2
Rural	168	0,0	12,5	4,8	2,9	0,0	0,0	3,6
Rural	174	6,7	4,4	2,0	12,0	2,0	2,0	6,0
Rural	184	0,0	25,0	0,0	20,0	33,3	0,0	0,0
Rural	206	6,7	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	208	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	10,0	14,3

Inspección = Canelones Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	9,0	3,0	1,6	3,1	6,3	4,9	5,7
Urbana Común	3	3,3	0,0	8,5	1,9	1,0	2,8	4,9
Urbana Común	9	5,5	5,5	7,1	8,3	8,7	5,0	3,2
Urbana Común	13	1,0	2,1	0,0	2,2	17,4	0,0	1,1
Urbana Común	44	0,0	1,5	2,6	2,6	1,3	0,0	0,0
Urbana Común	89	11,2	2,6	1,3	5,3	5,1	4,4	7,8
Urbana Común	92	1,3	3,3	0,7	2,7	5,5	0,0	2,4
Urbana Común	104	5,0	6,1	3,9	9,6	8,1	7,6	9,4
Urbana Común	107	4,8	4,4	3,3	7,6	5,2	2,5	2,2
Urbana Común	121	1,9	2,6	2,0	3,9	3,5	3,5	2,3
Urbana Común	140	2,0	2,2	1,5	5,2	3,2	1,5	1,9
Urbana Común	149	3,5	5,3	2,5	9,0	5,4	7,9	10,6
Urbana Común	172	4,8	9,6	6,9	13,1	7,8	2,6	7,9
Urbana Común	204	1,2	3,4	3,7	7,2	5,5	0,0	2,2
Urbana Común	221	1,4	1,9	0,0	4,1	1,8	1,3	2,7
Urbana Común	233	2,6	7,4	4,8	7,0	3,5	2,3	3,3
AP	65	10,2	9,7	10,3	13,3	15,7	14,4	9,5
AP	99	6,1	2,4	1,8	1,3	0,8	0,5	2,7
AP	157	7,7	7,1	13,8	17,5	17,6	9,3	8,5
AP	163	0,0	4,9	2,0	2,4	5,8	8,3	5,2
AP	166	9,8	8,9	7,8	16,6	7,0	9,5	11,2
AP	173	5,5	11,3	5,5	10,2	7,2	3,9	8,2
AP	177	8,6	9,2	10,3	19,3	10,7	19,2	22,5
AP	180	4,1	11,3	5,7	5,7	4,7	6,7	4,6
AP	181	10,5	20,6	18,4	23,5	17,1	10,1	11,1
AP	185	6,4	8,8	9,5	18,4	13,2	9,6	7,5
AP	188	3,0	3,8	8,9	8,7	1,9	2,8	6,3
AP	189	7,2	10,4	11,8	14,1	11,6	7,3	6,6
AP	191	5,7	11,6	10,3	18,8	12,6	7,3	10,0
AP	197	7,5	7,6	7,1	2,2	0,4	1,3	0,9
AP	201	6,3	14,5	8,1	20,3	19,5	8,3	4,1
AP	205	13,8	16,9	10,4	26,9	14,4	11,7	16,6
AP	235	12,2	9,9	8,2	16,6	13,1	11,5	11,8
AP	244	9,8	10,7	9,0	16,7	13,7	13,5	16,0
AP	245	6,9	7,6	14,5	15,1	16,5	12,0	8,8
AP	286	5,9	9,3	7,5	12,8	9,7	10,8	5,5
Tiempo Completo	45	1,4	3,4	4,8	6,1	2,2	3,4	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	117	6,2	6,8	7,8	16,6	5,3	7,7	5,6
Tiempo Completo	123	2,2	3,5	1,7	5,6	5,0	3,2	2,3
Tiempo Completo	156	5,9	10,4	9,6	9,1	7,6	8,2	13,7
Tiempo Completo	160	5,5	3,6	1,7	19,3	8,7	9,8	21,7
Tiempo Completo	257	5,0	6,9	2,4	2,6	1,8	0,0	1,7
Tiempo Completo	269	3,8	4,1	3,4	10,8	13,6	2,4	2,9
Tiempo Completo	277	3,4	1,2	2,3	9,5	1,2	0,6	2,3
Tiempo Completo	278	1,2	3,8	2,9	10,6	2,5	3,7	3,2
Práctica	101	2,0	3,3	2,0	4,2	4,3	3,0	1,3
Práctica	102	5,8	4,3	5,0	8,6	6,9	6,8	7,5
Práctica	106	8,1	5,8	6,0	10,5	10,2	5,0	4,4
Práctica	110	4,4	7,0	6,1	7,3	7,3	2,8	4,6
Práctica	119	3,3	3,1	2,7	3,0	2,5	2,1	1,3
Práctica	122	0,5	2,0	1,0	3,1	1,3	1,3	0,0
Práctica	148	6,6	8,1	4,2	10,7	5,9	3,3	6,7
Práctica	226	2,4	4,0	2,3	4,5	3,3	2,5	0,9
Práctica	275	3,8	3,7	9,0	1,3	4,3	5,6	5,9
Rural	4	7,7	20,0	12,8	35,5	7,4	13,3	3,7
Rural	5	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	7,9	8,6
Rural	7	4,3	0,0	12,5	6,7	5,3	0,0	7,1
Rural	8	2,8	5,1	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	20,0	0,0	6,9	4,2	0,0	0,0
Rural	11	40,0	19,6	13,0	15,9	0,0	2,3	12,8
Rural	12	3,1	5,1	8,7	17,7	4,7	9,8	3,2
Rural	14	1,9	2,0	3,7	4,4	8,0	4,0	7,4
Rural	15	0,0	3,1	0,0	1,9	1,5	0,0	0,0
Rural	18	0,0	6,7	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0
Rural	24	6,7	0,0	17,6	20,0	23,5	10,0	20,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	6,7	6,3
Rural	26	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	2,6	4,3	3,0	9,4	6,7	4,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	2,9	2,5	2,4	0,0
Rural	30	1,5	4,2	0,0	6,0	0,0	1,4	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	11,1	0,0
Rural	32	0,0	2,4	2,6	18,4	0,0	2,8	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	34	10,0	9,5	9,3	9,4	6,1	9,3	6,1
Rural	36	14,3	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	27,3
Rural	37	22,2	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
Rural	40	0,0	2,3	0,0	0,0	3,8	0,0	5,2
Rural	50	1,4	0,0	2,4	3,8	2,3	2,7	1,4

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	51	0,0	3,6	5,5	11,6	5,6	1,5	1,8
Rural	61	5,6	5,1	0,0	7,8	0,0	1,9	1,9
Rural	62	0,0	3,2	0,0	0,0	2,0	3,7	1,8
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	5,3	2,6	5,3	4,4	5,1	11,1	9,7
Rural	73	9,1	12,1	19,4	11,5	4,0	8,0	4,2
Rural	74	6,7	0,0	0,0	20,0	0,0	18,2	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	3,8	2,4	6,6	2,4	1,2	1,4	0,0
Rural	90	6,1	10,4	4,1	2,2	4,3	0,0	0,0
Rural	96	3,1	0,0	0,0	6,3	5,7	2,7	0,0
Rural	118	5,9	4,0	8,7	27,8	12,0	11,8	25,0
Rural	120	4,5	9,4	7,7	6,2	9,3	7,9	5,4
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	143	0,0	4,4	0,0	18,6	5,0	4,8	8,2
Rural	168	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	14,3	7,1
Rural	174	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Rural	184	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4
Rural	206	6,7	0,0	15,4	0,0	0,0	6,3	0,0
Rural	208	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	1	1,5	0,0	0,0	3,1	0,0	4,9	0,0
Urbana Común	3	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0
Urbana Común	9	1,3	0,9	2,5	1,0	0,5	2,0	1,1
Urbana Común	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Urbana Común	44	1,5	0,0	0,0	1,3	1,3	0,0	0,0
Urbana Común	89	1,1	0,0	0,0	2,6	1,3	0,0	1,6
Urbana Común	92	0,0	0,7	1,3	0,7	0,0	0,6	0,6
Urbana Común	104	1,8	1,3	0,2	0,7	1,2	2,0	0,4
Urbana Común	107	0,0	1,0	0,0	0,5	1,2	0,8	0,0
Urbana Común	121	0,6	0,0	0,7	2,6	1,4	1,4	0,8
Urbana Común	140	0,5	0,6	0,5	0,6	0,7	0,2	0,2
Urbana Común	149	0,3	1,0	0,0	0,3	0,7	0,4	2,8
Urbana Común	172	1,4	0,9	0,0	2,4	0,3	0,8	0,8
Urbana Común	204	0,0	1,1	0,5	0,3	0,8	0,0	0,0
Urbana Común	221	0,0	0,5	0,0	0,5	0,9	0,0	0,0
Urbana Común	233	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,3
AP	65	1,1	2,7	1,0	18,1	0,0	0,0	1,2
AP	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
AP	157	1,1	0,4	0,8	1,1	1,1	1,6	0,5
AP	163	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
AP	166	2,3	2,0	2,6	1,5	2,1	1,9	1,7
AP	173	1,2	2,1	0,8	0,3	0,0	0,9	0,3
AP	177	0,4	1,0	0,0	1,5	1,6	2,8	0,9
AP	180	2,1	0,0	1,3	0,6	2,0	2,7	2,0
AP	181	0,7	2,7	1,7	0,6	0,4	0,4	2,8
AP	185	1,3	2,2	0,0	0,9	2,1	0,6	0,5
AP	188	0,7	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
AP	189	1,6	3,1	2,2	2,2	0,8	0,9	1,3
AP	191	0,4	0,4	0,2	0,2	1,0	0,5	1,6
AP	197	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	201	1,3	1,3	1,4	2,7	4,6	9,7	6,2
AP	205	2,8	5,4	0,8	2,6	0,5	3,7	2,1
AP	235	3,1	0,7	0,0	1,7	0,5	3,2	5,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AP	244	0,9	0,5	0,2	7,5	0,5	3,6	2,3
AP	245	0,0	1,3	0,3	1,7	3,3	2,2	2,8
AP	286	2,5	1,6	1,1	0,4	1,7	0,6	0,6
Tiempo Completo	45	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	117	1,2	0,6	0,6	1,9	1,3	0,0	0,8
Tiempo Completo	123	0,4	0,4	1,7	0,9	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	156	0,9	3,3	1,7	0,0	1,0	0,7	1,0
Tiempo Completo	160	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,9	0,0
Tiempo Completo	257	0,3	0,6	1,2	0,0	0,6	0,3	0,0
Tiempo Completo	269	0,0	1,2	1,7	2,3	2,3	0,0	0,6
Tiempo Completo	277	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Tiempo Completo	278	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	101	0,0	0,0	0,4	1,7	1,3	1,5	0,0
Práctica	102	1,2	1,7	1,4	1,4	1,5	3,6	3,2
Práctica	106	2,1	0,2	0,7	1,2	1,6	1,3	0,3
Práctica	110	2,1	1,8	2,2	0,2	0,8	0,2	0,6
Práctica	119	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,8
Práctica	122	1,0	0,0	0,0	0,9	0,9	0,0	0,0
Práctica	148	0,4	0,4	0,0	0,4	0,0	0,9	0,5
Práctica	226	0,4	0,7	0,2	0,0	0,9	0,0	0,0
Práctica	275	0,8	1,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,8
Rural	4	2,6	0,0	0,0	3,2	14,8	6,7	0,0
Rural	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	8	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0
Rural	11	4,0	37,3	3,7	0,0	0,0	34,1	0,0
Rural	12	1,6	0,0	2,2	2,1	0,0	2,4	2,1
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	1,4
Rural	31	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	32	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Rural	34	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,5	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	6,5
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Rural	96	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	2,9	4,0	0,0	0,0	0,0	5,9	16,7
Rural	120	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Rural	134	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0
Rural	143	4,9	0,0	100,0	0,0	0,0	4,8	8,2
Rural	168	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	174	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	184	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	206	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	208	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste