



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2012)

Informe para Inspecciones Departamentales

Canelones Centro

2012

Mayo, 2013

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
Wilson Netto

Consejeros

Teresita Capurro
Daniel Corbo
Javier Landoni
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Franco González
Mariana González
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2013

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya onceava edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2006-2012	- Evolución 2006-2012 y variación absoluta entre 2011 y 2012 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2012

INSPECCIÓN: CANELONES CENTRO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	9	3621	3348	100,0	100,0
Aprender	18	6474	5809	100,0	100,0
Tiempo Completo	7	1908	1476	85,7	80,6
Práctica	4	2247	1938	100,0	100,0
Rural	44	1023	817	100,0	100,0
Total	82	15273	13388	98,8	97,9

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	14	36,8	4211	33,5	2	4,5	16	2,0
Quintil 2	6	15,8	2211	17,6	8	18,2	183	22,4
Quintil 3	11	28,9	3509	27,9	13	29,5	186	22,8
Quintil 4	5	13,2	1638	13,0	10	22,7	181	22,2
Quintil 5	2	5,3	1002	8,0	11	25,0	251	30,7
Total	38	100,0	12571	100,0	44	100,0	817	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2006-2012

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	23,2	-0,7
Montevideo Este	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	24,0	-0,4
Montevideo Oeste	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Práctica	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-	-
Artigas	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	22,2	-1,4
Canelones Este	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	24,9	-0,8
Canelones Oeste	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	24,5	-0,2
Canelones Centro	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	24,4	-0,7
Cerro Largo	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	24,0	-1,2
Colonia	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	23,9	-0,3
Durazno	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	21,7	-1,3
Flores	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	21,6	-0,5
Florida	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	21,2	-0,6
Lavalleja	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	21,4	-0,9
Maldonado	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	25,5	-0,3
Paysandú	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	24,1	-0,1
Río Negro	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	22,7	0,2
Rivera	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	22,6	-0,1
Rocha	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	22,5	-1,2
Salto	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	24,0	-0,6
San José	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	24,6	0,3
Soriano	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	21,9	-0,6
Tacuarembó	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	20,8	-0,7
Treinta y Tres	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	20,3	-0,9
Total	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	23,5	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	18,3	-0,6
Montevideo Este	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	19,4	-0,1
Montevideo Oeste	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	19,4	-0,6
Montevideo Práctica	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-	-
Artigas	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	7,9	-2,9
Canelones Este	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	12,9	-1,4
Canelones Oeste	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	13,4	-0,2
Canelones Centro	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	17,4	1,1
Cerro Largo	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	12,9	-0,8
Colonia	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	8,8	0,9
Durazno	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	5,1	-5,6
Flores	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	3,9	-0,9
Florida	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	12,5	-0,2
Lavalleja	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	13,5	1,0
Maldonado	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	10,5	-1,1
Paysandú	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	11,2	-1,3
Río Negro	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	10,0	-2,5
Rivera	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	7,4	-2,5
Rocha	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	10,4	2,5
Salto	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	13,1	0,3
San José	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	12,1	0,5
Soriano	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	11,7	1,8
Tacuarembó	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	5,0	-1,0
Treinta y Tres	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	5,9	-2,0
Total	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	13,7	-0,4

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	8,7	-0,1
Montevideo Este	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	8,4	-0,2
Montevideo Oeste	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	8,6	-1,4
Montevideo Práctica	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-	-
Artigas	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	2,5	-0,8
Canelones Este	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	5,9	-0,3
Canelones Oeste	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	5,8	-0,4
Canelones Centro	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	7,3	0,0
Cerro Largo	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	5,2	-1,1
Colonia	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	3,2	0,2
Durazno	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	1,3	-2,0
Flores	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	1,0	-0,8
Florida	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	4,1	-0,8
Lavalleja	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	4,8	0,1
Maldonado	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	3,4	-0,9
Paysandú	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	4,8	-0,4
Río Negro	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	2,8	-1,9
Rivera	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	2,5	-0,9
Rocha	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	3,7	0,5
Salto	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	6,2	0,4
San José	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	5,0	0,0
Soriano	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	4,5	0,4
Tacuarembó	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	1,8	-0,2
Treinta y Tres	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	2,0	-0,6
Total	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	5,6	-0,5

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	9,1	1,0
Montevideo Este	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	8,0	1,1
Montevideo Oeste	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	9,8	0,7
Montevideo Práctica	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-	-
Artigas	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	6,0	0,4
Canelones Este	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	9,1	1,9
Canelones Oeste	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	6,1	0,5
Canelones Centro	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	8,2	2,2
Cerro Largo	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	4,7	-0,3
Colonia	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	3,5	0,3
Durazno	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	6,6	0,0
Flores	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	3,8	-0,4
Florida	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	5,6	0,6
Lavalleja	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	4,6	-0,6
Maldonado	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	5,4	-1,4
Paysandú	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	5,3	0,0
Río Negro	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	3,3	0,1
Rivera	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	3,9	-0,4
Rocha	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	5,5	-0,4
Salto	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	5,5	-0,7
San José	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	5,4	0,8
Soriano	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	4,4	1,0
Tacuarembó	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	3,4	0,0
Treinta y Tres	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	3,6	-0,2
Total	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	6,6	0,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2006 a 2012)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2012-2011)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	2012*	
Montevideo Centro	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	1,4	0,0
Montevideo Este	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,2	-0,2
Montevideo Oeste	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	1,3	-0,5
Montevideo Práctica	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Artigas	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	1,1	0,2
Canelones Este	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	1,6	0,1
Canelones Oeste	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	,9	-0,1
Canelones Centro	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	1,2	0,2
Cerro Largo	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	,8	0,1
Colonia	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	,7	0,0
Durazno	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	,9	-0,7
Flores	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	,4	-0,2
Florida	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	,9	0,3
Lavalleja	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,0	-1,1
Maldonado	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	,5	-0,3
Paysandú	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	,9	-0,5
Río Negro	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	,6	0,0
Rivera	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	,9	0,3
Rocha	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	1,1	0,1
Salto	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	,9	0,1
San José	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	,7	0,0
Soriano	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	,5	0,2
Tacuarembó	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	,3	-0,2
Treinta y Tres	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	1,0	-0,3
Total	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) Desde 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,0	100	15,5	26,2	19,4	11,8
Montevideo Este	35,4	100	25,2	22,8	20,2	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100	21,1	29,9	20,2	11,5
Artigas	49,1	90,9	19,3	26,5	22,5	14,5
Canelones Este	31,0	98,2	24,1	4,2	16,9	9,9
Canelones Oeste	43,1	91,0	25,4	23,0	21,7	12,6
Canelones Centro	50,9	93,9	17,6	33,5	26,2	15,5
Cerro Largo	48,3	88,9	31,6	9,8	21,7	10,9
Colonia	31,5	89,4	6,4	2,3	16,5	7,6
Durazno	43,7	91,0	21,5	13,8	23,6	12,0
Flores	36,5	88,5	12,0	6,7	18,1	10,3
Florida	37,7	87,1	7,8	4,3	18,8	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,6	3,1	18,6	9,4
Maldonado	36,0	95,2	7,5	15,7	21,2	12,1
Paysandú	46,1	90,2	29,9	16,1	25,0	10,6
Río Negro	35,8	90,0	16,8	2,1	20,2	10,6
Rivera	52,8	89,9	32,4	22,9	18,7	11,4
Rocha	41,8	95,5	18,8	4,5	17,8	10,2
Salto	51,1	89,0	16,3	30,1	25,3	12,2
San José	43,4	87,4	19,4	6,7	19,5	9,4
Soriano	39,2	90,9	22,0	9,2	25,6	10,9
Tacuarembó	52,1	85,7	36,8	12,4	22,7	11,4
Treinta y Tres	44,2	91,4	19,6	8,2	20,7	12,0
Total	41,3	93,8	20,6	18,7	21,0	11,3

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2012

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,2	23,2	15,3	67,8	54,4	30,8	37,1
Montevideo Este	24,0	24,0	16,8	63,1	52,6	32,3	27,4
Montevideo Oeste	24,3	24,3	20,0	60,7	50,9	34,5	35,6
Artigas	20,2	22,2	17,4	63,6	59,4	28,4	27,8
Canelones Este	24,7	24,9	15,0	62,7	41,4	41,0	37,0
Canelones Oeste	23,4	24,5	17,9	60,7	52,0	32,9	25,7
Canelones Centro	23,0	24,4	19,1	58,0	48,9	35,5	42,3
Cerro Largo	20,1	24,0	24,9	55,5	63,1	23,5	61,1
Colonia	20,8	23,9	20,7	56,9	55,2	28,9	30,4
Durazno	18,5	21,7	26,3	57,0	58,4	32,4	36,4
Flores	17,9	21,6	17,3	61,5	66,9	24,2	50,0
Florida	18,1	21,2	17,5	66,2	55,7	30,4	27,3
Lavalleja	17,4	21,4	16,9	70,0	50,6	36,5	45,5
Maldonado	24,0	25,5	21,2	58,8	47,8	35,0	40,0
Paysandú	22,1	24,1	24,0	54,9	60,0	25,0	22,2
Río Negro	20,0	22,7	19,8	55,8	67,6	19,0	41,7
Rivera	19,7	22,6	22,0	55,7	60,2	30,2	12,5
Rocha	20,5	22,5	22,4	56,1	55,9	27,8	50,0
Salto	21,8	24,0	21,9	55,2	57,4	27,2	24,0
San José	21,7	24,6	17,3	63,7	58,4	23,6	25,0
Soriano	19,6	21,9	21,8	59,1	59,6	30,1	52,9
Tacuarembó	17,9	20,8	18,5	57,5	60,2	26,8	23,5
Treinta y Tres	17,3	20,3	27,1	51,6	71,9	16,4	25,0
Total	21,8	23,5	19,6	60,2	55,4	30,2	33,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	43,5	15,3	12,9	91,5	97,7	97,7
Montevideo Este	44,6	20,3	13,5	98,4	100,0	100,0
Montevideo Oeste	57,5	12,6	12,6	94,5	100,0	100,0
Artigas	28,8	54,8	31,1	83,3	64,9	96,7
Canelones Este	66,0	14,9	13,3	92,3	97,8	100,0
Canelones Oeste	47,0	37,0	17,3	82,9	84,0	94,3
Canelones Centro	42,5	42,5	27,8	100,0	77,2	91,7
Cerro Largo	35,7	55,7	18,8	100,0	45,7	93,1
Colonia	33,9	49,6	19,2	100,0	82,8	100,0
Durazno	39,2	51,9	17,1	100,0	80,0	100,0
Flores	40,6	50,0	15,2	75,0	77,1	90,0
Florida	30,9	60,8	27,6	90,0	63,9	96,7
Lavalleja	35,6	47,1	21,2	100,0	56,3	100,0
Maldonado	37,7	50,6	23,4	88,0	76,6	95,1
Paysandú	45,4	36,1	10,0	96,4	83,8	90,9
Río Negro	58,9	35,7	4,9	72,7	75,4	100,0
Rivera	30,4	56,0	15,3	96,0	52,0	97,6
Rocha	44,1	30,9	13,0	66,7	85,3	100,0
Salto	42,4	39,4	16,0	100,0	77,0	100,0
San José	36,9	53,4	23,5	100,0	77,7	97,1
Soriano	34,7	54,7	20,0	72,2	70,1	97,1
Tacuarembó	44,5	46,1	18,9	81,3	59,8	100,0
Treinta y Tres	38,4	46,6	13,9	85,7	52,7	100,0
Total	40,6	43,1	18,0	92,2	74,0	97,6

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	91,7	33,3	55,8	61,6	57,6	2
Montevideo Este	93,0	38,7	28,4	53,5	58,9	4
Montevideo Oeste	95,4	56,3	44,2	62,1	71,8	5
Artigas	81,3	32,4	54,7	35,5	45,3	2
Canelones Este	91,3	43,5	36,2	50,0	73,9	2
Canelones Oeste	89,8	36,0	62,2	26,3	56,8	5
Canelones Centro	94,8	30,9	48,8	25,0	52,5	0
Cerro Largo	75,4	24,3	43,4	18,6	47,7	1
Colonia	73,3	22,6	38,0	18,5	51,2	4
Durazno	77,6	18,2	55,0	14,1	40,5	0
Flores	62,9	22,9	28,6	17,1	35,3	0
Florida	81,8	22,4	50,5	23,2	52,6	0
Lavalleja	80,0	19,1	34,1	18,2	49,4	1
Maldonado	81,0	38,0	48,7	24,1	51,9	3
Paysandú	79,4	38,5	58,8	26,5	45,0	5
Río Negro	80,3	27,4	48,3	30,6	46,7	0
Rivera	75,4	18,7	61,3	23,6	60,8	0
Rocha	80,9	22,9	40,8	24,3	48,5	0
Salto	82,2	42,0	56,6	21,0	45,5	1
San José	84,6	27,9	54,3	23,1	62,1	2
Soriano	77,1	30,3	44,9	24,2	51,5	1
Tacuarembó	88,7	25,4	40,3	26,3	50,4	0
Treinta y Tres	77,5	23,0	33,8	21,9	51,4	1
Total	82,5	29,8	47,4	28,2	52,7	39

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	72,5	85,2	94,3	16,3	8,6	39,7
Montevideo Este	64,3	84,8	96,7	32,4	32,3	56,8
Montevideo Oeste	72,3	88,2	100,0	30,6	31,0	43,3
Artigas	98,6	100,0	100,0	5,6	5,4	31,0
Canelones Este	93,5	97,8	100,0	32,6	41,7	51,2
Canelones Oeste	90,2	100,0	92,0	3,0	7,1	36,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	2,6	6,9	32,5
Cerro Largo	97,4	98,3	100,0	0,9	1,2	22,1
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	19,5
Durazno	98,7	100,0	100,0	10,4	16,7	19,5
Flores	97,1	97,1	100,0	0,0	0,0	23,5
Florida	99,0	100,0	100,0	15,5	13,3	37,9
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	23,0
Maldonado	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	32,1
Paysandú	93,3	99,0	97,2	1,0	0,0	32,3
Río Negro	98,4	100,0	100,0	6,8	9,1	33,9
Rivera	98,3	99,2	100,0	0,8	0,0	27,1
Rocha	97,1	98,6	100,0	1,4	0,0	18,2
Salto	99,0	100,0	100,0	17,2	14,0	38,8
San José	93,1	98,1	100,0	4,9	26,7	29,0
Soriano	96,9	96,9	100,0	2,1	3,7	26,3
Tacuarembó	100,0	100,0	100,0	1,5	2,1	37,6
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	31,9
Total	94,0	97,8	99,2	7,2	7,5	31,3

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	16,7	20,6	37,9	34,9	14,6
Montevideo Este	24,7	36,7	40,0	32,4	14,9
Montevideo Oeste	21,6	37,8	43,2	37,9	14,0
Artigas	2,7	2,6	10,7	10,7	4,2
Canelones Este	23,4	33,3	29,8	19,1	15,6
Canelones Oeste	7,1	10,7	16,5	12,1	6,3
Canelones Centro	13,8	26,7	20,3	16,5	7,8
Cerro Largo	15,0	18,3	7,9	5,3	2,7
Colonia	11,8	25,0	3,3	1,7	0,8
Durazno	3,9	7,4	7,7	5,1	2,6
Flores	12,1	20,0	0,0	0,0	0,0
Florida	8,2	13,3	5,1	7,1	1,0
Lavalleja	8,9	19,4	6,7	6,8	2,3
Maldonado	22,4	26,9	14,1	11,4	2,5
Paysandú	8,8	14,3	11,7	12,9	5,9
Río Negro	6,6	16,7	4,9	6,5	1,6
Rivera	4,9	6,3	17,5	12,6	3,4
Rocha	13,0	16,0	5,7	11,4	1,4
Salto	24,0	33,3	14,1	10,0	3,0
San José	10,7	21,4	7,6	6,7	5,7
Soriano	11,2	25,9	8,2	7,2	2,1
Tacuarembó	13,5	16,2	10,2	9,1	5,5
Treinta y Tres	13,5	8,6	2,9	7,1	2,8
Total	12,7	18,8	14,0	12,1	5,0

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2012

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,3	25,2	13,1	8,7	9,1	1,4	2,4
Montevideo Este	19,4	25,1	11,3	8,4	8,0	1,2	2,1
Montevideo Oeste	19,4	25,1	12,4	8,6	9,8	1,3	2,1
Artigas	7,9	9,3	5,8	2,5	6,0	1,1	1,2
Canelones Este	12,9	11,5	10,5	5,9	9,1	1,6	2,8
Canelones Oeste	13,4	16,1	9,5	5,8	6,1	,9	1,3
Canelones Centro	17,4	22,7	9,3	7,3	8,2	1,2	1,7
Cerro Largo	12,9	13,8	7,7	5,2	4,7	,8	,5
Colonia	8,8	22,9	7,9	3,2	3,5	,7	2,7
Durazno	5,1	10,0	2,4	1,3	6,6	,9	1,7
Flores	3,9	,0	4,2	1,0	3,8	,4	,0
Florida	12,5	16,7	10,7	4,1	5,6	,9	1,2
Lavalleja	13,5	20,0	11,0	4,8	4,6	1,0	,5
Maldonado	10,5	11,9	8,3	3,4	5,4	,5	,5
Paysandú	11,2	16,6	7,2	4,8	5,3	,9	1,6
Río Negro	10,0	17,4	8,2	2,8	3,3	,6	,0
Rivera	7,4	9,2	6,5	2,5	3,9	,9	1,3
Rocha	10,4	6,5	10,0	3,7	5,5	1,1	,9
Salto	13,1	18,8	8,5	6,2	5,5	,9	1,2
San José	12,1	15,3	9,6	5,0	5,4	,7	1,2
Soriano	11,7	20,0	8,9	4,5	4,4	,5	3,0
Tacuarembó	5,0	3,0	5,1	1,8	3,4	,3	,3
Treinta y Tres	5,9	3,4	6,5	2,0	3,6	1,0	2,0
Total	13,7	19,9	9,7	5,6	6,6	1,0	1,7

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2012 y serie temporal 2006-2012)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2012. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2006 a 2012. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2006) y la medición más reciente (2012), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2012

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
6	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 5	37	18,5	0,0	0,0	0,0	0,0
17	RC - IR	Quintil 5	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	RC - IR	Quintil 4	16	16,0	16,7	12,5	6,3	0,0
20	RC - IR	Quintil 5	17	8,5	25,0	5,9	0,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	33,3	0,0
22	Aprender	Quintil 1	13	6,5	0,0	7,7	0,0	0,0
23	RC - IR	Quintil 4	36	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 4	29	14,5	40,0	10,3	3,4	0,0
38	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	0,0	0,0	16,7	0,0
41	RC - IR	Quintil 2	21	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0
42	RC - IR	Quintil 2	51	17,0	14,3	2,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 4	24	12,0	12,5	8,3	8,3	0,0
46	RC - IR	Quintil 5	3	3,0	.	0,0	33,3	0,0
48	RC - IR	Quintil 5	52	17,3	20,0	5,8	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 3	51	17,0	9,1	11,8	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 4	14	7,0	33,3	7,1	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 5	23	11,5	0,0	4,3	17,4	0,0
55	RC - IR	Quintil 4	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC - IR	Quintil 5	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 3	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
59	Aprender	Quintil 1	149	24,8	12,5	8,7	6,7	2,7
60	RC - IR	Quintil 3	19	9,5	0,0	0,0	10,5	0,0
66	UC	Quintil 3	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
67	TC	Quintil 4	136	22,7	17,2	11,0	8,1	2,2
68	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	0,0	16,7	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
71	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	Aprender	Quintil 1	105	17,5	0,0	1,9	13,3	0,0
77	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	.	0,0	0,0	0,0
78	RC - IR	Quintil 5	67	16,8	0,0	1,5	0,0	0,0
80	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	0,0	37,5	0,0	0,0
83	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	16,7	0,0
86	RC - IR	Quintil 4	21	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
87	RC - IR	Quintil 3	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93	Aprender	Quintil 1	208	26,0	0,0	1,9	1,4	0,0
94	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	.	20,0	0,0	0,0
98	RC - IR	Quintil 3	15	15,0	0,0	0,0	46,7	0,0
100	UC	Quintil 3	425	28,3	13,1	5,4	3,5	0,2
105	UC	Quintil 3	381	23,8	14,8	4,2	0,5	0,3
109	UC	Quintil 4	518	24,7	6,3	2,1	3,3	0,8
111	PR - HP	Quintil 4	493	25,9	11,3	3,4	1,4	0,6
112	PR - HP	Quintil 5	656	27,3	4,5	2,0	0,8	0,3
113	Aprender	Quintil 3	137	22,8	15,0	4,4	3,6	0,0
114	PR - HP	Quintil 5	346	24,7	9,6	5,8	2,9	1,7
116	UC	Quintil 4	379	29,2	15,1	3,2	2,1	0,0
124	Aprender	Quintil 2	421	22,2	26,4	10,7	6,2	4,8
129	Aprender	Quintil 2	401	21,1	24,2	6,7	8,5	1,2
130	UC	Quintil 3	520	24,8	20,5	7,5	9,2	1,0
132	RC - IR	Quintil 2	20	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
133	RC - IR	Quintil 2	56	18,7	22,2	7,1	0,0	0,0
137	UC	Quintil 4	112	18,7	13,3	8,0	5,4	0,9
138	RC - IR	Quintil 5	17	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
139	RC - IR	Quintil 3	21	10,5	0,0	0,0	4,8	0,0
142	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
144	RC - IR	Quintil 3	23	23,0	20,0	4,3	0,0	0,0
147	RC - IR	Quintil 4	14	14,0	0,0	7,1	0,0	0,0
150	RC - IR	Quintil 2	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
151	Aprender	Quintil 2	176	25,1	21,6	6,8	11,4	1,1
158	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	50,0	11,1	11,1	0,0
165	Aprender	Quintil 1	499	25,0	20,6	8,6	14,4	0,6
170	Aprender	Quintil 1	334	25,7	34,1	15,9	10,8	1,5
175	UC	Quintil 3	478	23,9	21,5	8,8	5,4	2,1
176	Aprender	Quintil 1	311	23,9	21,1	12,2	13,5	1,6
178	Aprender	Quintil 1	395	24,7	22,9	13,2	17,2	1,3
182	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	.	10,0	0,0	0,0
187	TC	Quintil 1	307	25,6	19,6	6,8	30,0	0,7
194	PR - HP	Quintil 3	443	27,7	19,8	7,9	5,0	0,9
195	Aprender	Quintil 1	313	20,9	33,3	16,0	13,7	4,2

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
196	Aprender	Quintil 1	568	23,7	23,4	12,7	20,6	0,4
207	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
209	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	0,0	12,5	0,0	0,0
213	TC	Quintil 1	161	26,8	16,7	3,1	4,3	0,0
220	TC	Quintil 3	130	21,7	11,5	3,8	3,8	0,0
227	UC	Quintil 3	516	25,8	13,3	4,7	12,4	0,8
228	Aprender	Quintil 2	470	23,5	14,9	8,5	5,5	1,1
236	Aprender	Quintil 1	506	24,1	21,1	8,5	8,1	2,0
254	Aprender	Quintil 1	342	24,4	33,9	16,7	14,6	6,1
267	Aprender	Quintil 2	461	24,3	12,5	8,5	5,0	0,4
274	TC	Quintil 3	173	28,8	13,8	4,6	1,7	0,0
285	TC	Quintil 2	282	23,5	18,8	6,4	4,3	0,0
291	TC	Quintil 3	287	23,9	17,6	5,9	29,6	2,4

Inspección = Canelones Centro

MATRÍCULA DE DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	66	33	25	21	19	16	16	19
Urbana Común	100	424	419	418	433	428	418	425
Urbana Común	105	412	438	416	413	402	402	381
Urbana Común	109	627	626	604	574	558	539	518
Urbana Común	116	400	386	393	395	388	381	379
Urbana Común	130	626	608	587	554	560	561	520
Urbana Común	137	127	131	116	110	116	107	112
Urbana Común	175	446	453	472	486	495	491	478
Urbana Común	227	578	557	542	549	528	536	516
AP	22	24	23	16	18	16	14	13
AP	59	145	137	137	139	136	141	149
AP	76	137	127	129	112	105	108	105
AP	93	201	200	210	207	219	209	208
AP	113	158	155	152	149	131	137	137
AP	124	505	493	509	482	444	427	421
AP	129	535	506	486	477	453	432	401
AP	151	142	150	163	160	173	177	176
AP	165	527	516	489	507	490	492	499
AP	170	538	539	502	323	337	343	334
AP	176	348	311	313	297	285	294	311
AP	178	440	420	422	420	404	411	395
AP	195	411	401	406	379	350	323	313
AP	196	756	716	658	640	608	568	568
AP	228	535	524	493	494	493	498	470
AP	236	560	577	583	562	537	529	506
AP	254	464	455	467	335	360	340	342
AP	267	487	502	515	485	489	496	461
Tiempo Completo	67	170	161	154	156	137	125	136
Tiempo Completo	187	296	295	293	272	293	301	307
Tiempo Completo	213	196	183	181	167	164	157	161
Tiempo Completo	220	136	142	148	155	131	134	130
Tiempo Completo	274	186	191	198	195	181	175	173
Tiempo Completo	285	307	325	324	322	331	297	282
Tiempo Completo	291	.	.	.	327	310	296	287
Práctica	111	560	567	565	573	574	531	493
Práctica	112	716	718	680	686	678	680	656
Práctica	114	391	383	366	356	345	372	346

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	194	457	461	424	415	407	432	443
Rural	6	20	21	16	13	10	6	3
Rural	16	24	24	22	24	18	29	37
Rural	17	10	11	8	7	6	7	7
Rural	19	5	4	6	8	9	11	16
Rural	20	19	16	15	19	17	13	17
Rural	21	6	6	7	7	7	4	6
Rural	23	38	42	41	38	34	35	36
Rural	35	23	23	23	29	26	27	29
Rural	38	6	6	1	4	4	4	6
Rural	41	32	35	22	19	18	20	21
Rural	42	55	67	63	64	60	58	51
Rural	43	23	19	25	36	39	26	24
Rural	46	10	11	7	7	6	7	3
Rural	48	42	46	48	50	50	51	52
Rural	52	60	58	58	55	41	39	51
Rural	53	31	23	21	22	21	17	14
Rural	54	29	37	33	36	32	28	23
Rural	55	15	15	16	12	7	10	11
Rural	56	12	11	11	11	9	9	10
Rural	57	10	9	9	13	8	9	7
Rural	60	45	41	40	33	28	26	19
Rural	68	17	16	12	8	7	6	6
Rural	69	5	6	6	6	7	6	6
Rural	71	14	14	9	7	7	10	9
Rural	77	6	8	9	11	12	11	10
Rural	78	69	69	63	78	96	76	67
Rural	80	13	13	11	10	14	15	8
Rural	83	13	13	13	11	8	7	6
Rural	86	28	31	37	31	30	27	21
Rural	87	11	7	9	8	12	16	12
Rural	94	8	8	4	7	7	5	5
Rural	98	5	3	6	8	11	14	15
Rural	132	43	31	25	23	24	24	20
Rural	133	48	52	56	55	54	61	56
Rural	138	25	21	23	18	17	17	17
Rural	139	31	32	25	19	21	18	21
Rural	142	15	15	14	11	8	10	8
Rural	144	29	27	27	24	20	17	23
Rural	147	21	12	7	10	9	16	14
Rural	150	16	18	18	17	18	13	14
Rural	158	10	9	7	10	5	9	9

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	182	22	17	19	12	18	17	10
Rural	207	20	19	14	14	8	8	9
Rural	209	14	13	10	11	10	10	8

Inspección = Canelones Centro

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	66	16,5	12,5	10,5	9,5	8,0	8,0	9,5
Urbana Común	100	30,3	27,9	27,9	27,1	26,8	26,1	28,3
Urbana Común	105	31,7	31,3	27,7	29,5	25,1	25,1	23,8
Urbana Común	109	33,0	31,3	30,2	27,3	26,6	25,7	24,7
Urbana Común	116	30,8	29,7	30,2	30,4	29,8	29,3	29,2
Urbana Común	130	31,3	29,0	28,0	26,4	26,7	26,7	24,8
Urbana Común	137	21,2	21,8	19,3	18,3	19,3	17,8	18,7
Urbana Común	175	29,7	26,6	26,2	27,0	27,5	25,8	23,9
Urbana Común	227	30,4	29,3	28,5	28,9	27,8	28,2	25,8
AP	22	12,0	11,5	8,0	9,0	8,0	7,0	6,5
AP	59	24,2	22,8	22,8	23,2	22,7	23,5	24,8
AP	76	22,8	21,2	21,5	18,7	17,5	18,0	17,5
AP	93	28,7	28,6	30,0	25,9	27,4	26,1	26,0
AP	113	26,3	25,8	25,3	24,8	21,8	22,8	22,8
AP	124	31,6	30,8	28,3	25,4	23,4	22,5	22,2
AP	129	33,4	28,1	27,0	25,1	23,8	22,7	21,1
AP	151	23,7	25,0	27,2	26,7	24,7	25,3	25,1
AP	165	31,0	27,2	25,7	26,7	25,8	24,6	25,0
AP	170	29,9	28,4	26,4	24,8	25,9	26,4	25,7
AP	176	29,0	23,9	24,1	22,8	21,9	22,6	23,9
AP	178	29,3	28,0	26,4	26,3	25,3	25,7	24,7
AP	195	27,4	26,7	27,1	25,3	23,3	21,5	20,9
AP	196	34,4	31,1	28,6	26,7	25,3	23,7	23,7
AP	228	31,5	26,2	24,7	24,7	24,7	24,9	23,5
AP	236	31,1	28,9	29,2	26,8	25,6	25,2	24,1
AP	254	29,0	23,9	24,6	23,9	25,7	24,3	24,4
AP	267	30,4	29,5	28,6	26,9	27,2	27,6	24,3
Tiempo Completo	67	28,3	26,8	25,7	26,0	22,8	20,8	22,7
Tiempo Completo	187	24,7	24,6	24,4	22,7	24,4	25,1	25,6
Tiempo Completo	213	28,0	30,5	25,9	23,9	23,4	22,4	26,8
Tiempo Completo	220	22,7	23,7	24,7	25,8	21,8	22,3	21,7
Tiempo Completo	274	31,0	31,8	19,8	32,5	30,2	29,2	28,8

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	285	27,9	27,1	27,0	26,8	27,6	24,8	23,5
Tiempo Completo	291	.	.	.	27,3	25,8	24,7	23,9
Práctica	111	31,1	29,8	29,7	30,2	30,2	27,9	25,9
Práctica	112	34,1	31,2	29,6	28,6	28,3	29,6	27,3
Práctica	114	30,1	29,5	26,1	25,4	24,6	26,6	24,7
Práctica	194	32,6	30,7	28,3	25,9	25,4	27,0	27,7
Rural	6	20,0	10,5	16,0	13,0	10,0	6,0	3,0
Rural	16	12,0	12,0	11,0	12,0	9,0	14,5	18,5
Rural	17	10,0	11,0	8,0	7,0	6,0	7,0	7,0
Rural	19	5,0	4,0	6,0	8,0	9,0	11,0	16,0
Rural	20	9,5	8,0	7,5	19,0	8,5	6,5	8,5
Rural	21	6,0	6,0	7,0	7,0	7,0	4,0	6,0
Rural	23	19,0	21,0	20,5	19,0	17,0	17,5	18,0
Rural	35	11,5	11,5	11,5	14,5	13,0	13,5	14,5
Rural	38	6,0	6,0	1,0	4,0	4,0	4,0	6,0
Rural	41	16,0	17,5	11,0	9,5	9,0	10,0	10,5
Rural	42	18,3	22,3	21,0	21,3	20,0	19,3	17,0
Rural	43	11,5	9,5	12,5	18,0	19,5	13,0	12,0
Rural	46	10,0	11,0	7,0	7,0	6,0	7,0	3,0
Rural	48	21,0	23,0	24,0	16,7	16,7	17,0	17,3
Rural	52	20,0	19,3	19,3	18,3	13,7	13,0	17,0
Rural	53	15,5	11,5	10,5	11,0	10,5	8,5	7,0
Rural	54	14,5	18,5	16,5	18,0	16,0	14,0	11,5
Rural	55	15,0	15,0	16,0	12,0	7,0	10,0	11,0
Rural	56	12,0	11,0	11,0	11,0	9,0	9,0	10,0
Rural	57	10,0	9,0	9,0	13,0	8,0	9,0	7,0
Rural	60	22,5	20,5	20,0	16,5	14,0	13,0	9,5
Rural	68	17,0	16,0	12,0	8,0	7,0	6,0	6,0
Rural	69	5,0	6,0	6,0	6,0	7,0	6,0	6,0
Rural	71	14,0	14,0	9,0	7,0	7,0	10,0	9,0
Rural	77	6,0	8,0	9,0	11,0	12,0	11,0	10,0
Rural	78	23,0	23,0	21,0	26,0	32,0	19,0	16,8
Rural	80	13,0	13,0	11,0	10,0	14,0	15,0	8,0
Rural	83	13,0	13,0	13,0	11,0	8,0	7,0	6,0
Rural	86	14,0	15,5	18,5	15,5	15,0	13,5	10,5
Rural	87	11,0	7,0	9,0	8,0	12,0	16,0	12,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	94	8,0	8,0	4,0	7,0	7,0	5,0	5,0
Rural	98	5,0	3,0	6,0	8,0	11,0	14,0	15,0
Rural	132	21,5	15,5	12,5	11,5	12,0	12,0	10,0
Rural	133	16,0	17,3	18,7	18,3	18,0	20,3	18,7
Rural	138	12,5	10,5	11,5	9,0	8,5	8,5	8,5
Rural	139	15,5	16,0	12,5	9,5	10,5	9,0	10,5
Rural	142	15,0	15,0	14,0	11,0	8,0	10,0	8,0
Rural	144	14,5	13,5	13,5	12,0	10,0	8,5	23,0
Rural	147	10,5	6,0	3,5	5,0	4,5	16,0	14,0
Rural	150	16,0	18,0	18,0	17,0	18,0	13,0	14,0
Rural	158	10,0	9,0	7,0	10,0	5,0	9,0	9,0
Rural	182	11,0	17,0	19,0	12,0	18,0	17,0	10,0
Rural	207	20,0	19,0	14,0	14,0	8,0	8,0	9,0
Rural	209	14,0	13,0	10,0	11,0	10,0	10,0	8,0

Inspección = Canelones Centro

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	66	0,0	.	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Urbana Común	100	24,7	26,5	17,3	19,3	19,8	21,5	13,1
Urbana Común	105	10,1	11,0	10,0	13,2	18,8	12,7	14,8
Urbana Común	109	14,6	17,7	8,3	9,4	11,9	11,1	6,3
Urbana Común	116	9,9	10,9	11,1	9,5	6,9	6,5	15,1
Urbana Común	130	22,0	21,6	20,9	12,4	13,5	11,8	20,5
Urbana Común	137	18,2	26,3	26,3	0,0	20,0	11,8	13,3
Urbana Común	175	26,7	20,6	16,5	17,6	9,6	15,2	21,5
Urbana Común	227	19,6	20,5	22,5	17,4	21,1	19,6	13,3
AP	22	16,7	100,0	33,3	100,0	25,0	0,0	0,0
AP	59	10,5	9,5	5,6	16,0	8,0	10,5	12,5
AP	76	33,3	11,5	4,5	19,0	13,3	29,4	0,0
AP	93	14,8	7,7	14,3	13,2	9,1	3,3	0,0
AP	113	24,0	25,0	16,7	9,4	15,0	10,0	15,0
AP	124	39,0	30,4	21,3	20,7	16,0	22,6	26,4
AP	129	10,7	8,4	10,9	13,4	14,1	12,7	24,2
AP	151	33,3	39,3	18,8	14,3	19,4	17,1	21,6
AP	165	26,8	28,2	16,5	22,0	13,8	20,0	20,6
AP	170	14,0	20,0	20,2	21,9	25,8	30,0	34,1
AP	176	23,0	23,5	27,3	17,6	23,9	22,2	21,1
AP	178	22,1	13,8	18,3	17,7	22,1	20,8	22,9
AP	195	32,8	39,5	27,8	28,6	24,5	18,9	33,3
AP	196	26,4	23,9	12,7	25,0	23,4	29,0	23,4
AP	228	14,7	16,8	15,2	20,0	13,5	16,7	14,9
AP	236	23,8	18,2	15,7	18,9	19,6	12,0	21,1
AP	254	13,8	33,3	17,5	31,7	26,6	13,7	33,9
AP	267	28,2	19,4	17,3	13,4	12,1	19,0	12,5
Tiempo Completo	67	12,5	12,1	0,0	8,7	5,3	0,0	17,2
Tiempo Completo	187	31,4	27,6	35,5	30,4	36,5	29,8	19,6
Tiempo Completo	213	20,0	15,4	21,4	4,8	15,8	26,9	16,7
Tiempo Completo	220	20,0	13,6	13,6	7,7	5,9	12,0	11,5
Tiempo Completo	274	8,8	12,1	11,4	12,1	12,5	11,1	13,8
Tiempo Completo	285	8,6	12,3	6,7	20,3	15,6	16,9	18,8
Tiempo Completo	291	.	.	.	23,2	24,5	13,7	17,6
Práctica	111	19,6	12,2	10,2	12,2	11,8	17,1	11,3
Práctica	112	9,0	12,9	8,7	6,8	10,3	9,1	4,5
Práctica	114	14,5	10,9	13,4	7,5	10,5	12,5	9,6

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	194	24,7	20,7	15,1	22,1	13,6	14,6	19,8
Rural	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	16	.	0,0	33,3	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	17	.	50,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	.	25,0	0,0	0,0	16,7
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	25,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	.	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	16,7	14,3	28,6	0,0
Rural	35	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	20,0	40,0
Rural	38	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	41	0,0	50,0	12,5	33,3	0,0	25,0	0,0
Rural	42	54,5	18,8	33,3	45,5	62,5	38,5	14,3
Rural	43	50,0	0,0	0,0	11,1	33,3	0,0	12,5
Rural	46	100,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	48	30,0	18,2	50,0	25,0	0,0	0,0	20,0
Rural	52	25,0	11,1	25,0	25,0	0,0	0,0	9,1
Rural	53	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	33,3
Rural	54	0,0	14,3	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	56	0,0	100,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	57	50,0	0,0	0,0	20,0	33,3	0,0	0,0
Rural	60	22,2	20,0	25,0	0,0	33,3	16,7	0,0
Rural	68	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	69	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	71	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	78	7,7	0,0	28,6	5,9	5,3	6,7	0,0
Rural	80	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	83	0,0	100,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	30,0	12,5	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	94	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.
Rural	98	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	132	33,3	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	25,0	22,2	25,0	0,0	20,0	20,0	22,2
Rural	138	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	139	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	142	.	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	144	100,0	0,0	40,0	16,7	50,0	0,0	20,0
Rural	147	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	.	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	100,0	50,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	182	0,0	40,0	33,3	100,0	33,3	0,0	.
Rural	207	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	209	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Inspección = Canelones Centro

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	66	6,1	0,0	0,0	0,0	18,8	0,0	0,0
Urbana Común	100	10,1	7,9	7,9	5,5	6,1	6,7	5,4
Urbana Común	105	4,6	6,2	4,1	5,8	7,5	3,7	4,2
Urbana Común	109	12,1	10,1	5,5	8,2	6,8	5,6	2,1
Urbana Común	116	3,5	4,9	6,1	5,8	1,0	1,0	3,2
Urbana Común	130	14,5	13,3	14,5	8,3	7,3	6,4	7,5
Urbana Común	137	5,5	7,6	6,0	1,8	5,2	3,7	8,0
Urbana Común	175	15,7	16,6	8,3	7,8	3,8	5,7	8,8
Urbana Común	227	14,9	11,8	11,1	6,4	6,6	9,0	4,7
AP	22	4,2	13,0	25,0	16,7	18,8	14,3	7,7
AP	59	9,0	9,5	10,2	9,4	11,0	6,4	8,7
AP	76	11,7	4,7	0,8	8,0	5,7	6,5	1,9
AP	93	8,0	7,5	5,2	17,4	8,7	4,3	1,9
AP	113	8,9	9,0	15,8	6,7	6,9	2,9	4,4
AP	124	19,6	11,2	7,3	5,2	7,9	9,6	10,7
AP	129	7,9	7,7	7,0	10,1	7,7	6,0	6,7
AP	151	19,7	15,3	9,8	6,3	5,8	8,5	6,8
AP	165	16,3	17,2	9,2	12,2	8,0	8,1	8,6
AP	170	6,5	9,8	11,6	10,5	13,4	12,8	15,9
AP	176	12,1	14,8	10,5	10,8	13,7	12,9	12,2
AP	178	9,3	9,5	6,2	11,0	11,4	8,5	13,2
AP	195	16,5	16,0	14,8	15,8	11,7	13,6	16,0
AP	196	14,3	11,9	4,9	11,7	13,7	13,9	12,7
AP	228	7,7	9,0	9,3	7,1	8,3	9,8	8,5
AP	236	8,8	9,4	7,5	8,7	9,5	8,7	8,5
AP	254	5,8	12,3	7,9	14,3	12,8	6,2	16,7
AP	267	16,8	13,1	7,0	6,2	8,6	6,5	8,5
Tiempo Completo	67	5,3	5,6	1,9	6,4	2,2	1,6	11,0
Tiempo Completo	187	18,2	20,3	21,8	19,9	22,2	14,6	6,8
Tiempo Completo	213	14,8	15,8	8,8	8,4	12,2	9,6	3,1
Tiempo Completo	220	8,1	3,5	4,1	3,9	2,3	5,2	3,8
Tiempo Completo	274	2,2	4,2	3,0	5,6	4,4	7,4	4,6
Tiempo Completo	285	8,1	5,2	4,0	8,7	5,4	7,4	6,4
Tiempo Completo	291	.	.	.	12,2	11,3	4,4	5,9
Práctica	111	8,6	7,6	6,9	4,9	3,8	4,9	3,4
Práctica	112	4,3	5,8	4,3	5,2	4,1	3,5	2,0
Práctica	114	8,4	9,1	8,7	5,1	6,7	8,3	5,8

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	194	16,0	10,6	7,5	9,2	13,3	6,0	7,9
Rural	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	8,3	0,0	9,1	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	16,7	12,5	11,1	0,0	12,5
Rural	20	0,0	0,0	6,7	0,0	11,8	0,0	5,9
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	50,0	0,0
Rural	23	2,6	0,0	0,0	10,5	2,9	11,4	0,0
Rural	35	13,0	0,0	4,3	10,3	15,4	7,4	10,3
Rural	38	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	5,7	4,5	5,3	0,0	5,0	0,0
Rural	42	14,5	10,4	7,9	17,2	25,0	24,1	2,0
Rural	43	13,0	0,0	12,0	5,6	10,3	11,5	8,3
Rural	46	10,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	9,5	6,5	8,3	16,0	0,0	7,8	5,8
Rural	52	10,0	3,4	8,6	3,6	2,4	0,0	11,8
Rural	53	9,7	21,7	9,5	0,0	0,0	5,9	7,1
Rural	54	3,4	5,4	6,1	8,3	0,0	0,0	4,3
Rural	55	0,0	13,3	0,0	8,3	0,0	30,0	0,0
Rural	56	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	20,0	0,0	11,1	7,7	12,5	0,0	0,0
Rural	60	4,4	4,9	2,5	6,1	3,6	3,8	0,0
Rural	68	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	7,1	14,3	0,0	14,3	0,0	10,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	2,9	2,9	14,3	5,1	2,1	1,3	1,5
Rural	80	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	37,5
Rural	83	7,7	7,7	15,4	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	86	3,6	9,7	8,1	3,2	3,3	3,7	0,0
Rural	87	9,1	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	25,0	28,6	0,0	0,0	20,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	132	14,0	6,5	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0
Rural	133	16,7	7,7	12,5	1,8	3,7	3,3	7,1
Rural	138	0,0	4,8	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	139	0,0	15,6	8,0	10,5	0,0	5,6	0,0
Rural	142	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	144	20,7	0,0	22,2	12,5	10,0	0,0	4,3
Rural	147	14,3	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	7,1
Rural	150	0,0	11,1	5,6	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	158	10,0	11,1	14,3	20,0	0,0	11,1	11,1

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	182	9,1	17,6	5,3	8,3	11,1	0,0	10,0
Rural	207	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	209	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	12,5

Inspección = Canelones Centro

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	66	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Urbana Común	100	3,8	7,4	4,1	3,7	4,7	2,6	3,5
Urbana Común	105	3,4	0,9	0,2	0,5	6,5	1,2	0,5
Urbana Común	109	9,1	5,0	3,6	5,7	4,5	2,6	3,3
Urbana Común	116	1,5	1,8	2,3	3,8	1,0	1,3	2,1
Urbana Común	130	5,1	5,4	5,3	4,7	7,1	5,3	9,2
Urbana Común	137	3,1	1,5	3,4	1,8	2,6	1,9	5,4
Urbana Común	175	5,2	3,3	5,3	8,0	8,7	2,9	5,4
Urbana Común	227	5,2	10,2	4,1	11,5	7,2	8,6	12,4
AP	22	16,7	0,0	0,0	22,2	6,3	14,3	0,0
AP	59	10,3	8,0	9,5	10,1	6,6	6,4	6,7
AP	76	3,6	1,6	1,6	6,3	8,6	7,4	13,3
AP	93	2,0	3,0	2,9	1,4	3,7	2,4	1,4
AP	113	7,6	5,2	3,3	4,0	4,6	3,6	3,6
AP	124	6,7	11,2	16,9	13,9	6,8	10,5	6,2
AP	129	9,2	9,3	9,5	15,5	10,8	5,1	8,5
AP	151	10,6	15,3	9,2	3,8	15,0	8,5	11,4
AP	165	13,5	22,7	13,3	19,1	11,0	8,7	14,4
AP	170	12,5	11,7	9,4	18,3	8,0	8,5	10,8
AP	176	12,9	10,6	8,0	8,4	9,1	11,9	13,5
AP	178	9,1	11,7	11,4	15,2	11,6	13,9	17,2
AP	195	9,2	14,2	13,1	19,0	11,4	13,9	13,7
AP	196	6,2	11,6	8,1	12,3	1,8	1,2	20,6
AP	228	9,9	6,9	3,2	15,4	5,7	6,6	5,5
AP	236	7,1	11,3	9,6	16,7	11,7	12,1	8,1
AP	254	6,7	14,3	15,2	22,7	11,1	13,5	14,6
AP	267	4,3	8,8	4,7	10,1	7,2	5,0	5,0
Tiempo Completo	67	5,3	4,3	3,2	8,3	1,5	4,8	8,1
Tiempo Completo	187	7,4	16,9	12,6	24,6	21,5	21,3	30,0
Tiempo Completo	213	9,2	4,4	6,1	7,8	3,0	4,5	4,3
Tiempo Completo	220	1,5	0,0	1,4	4,5	0,0	1,5	3,8
Tiempo Completo	274	1,1	1,0	1,5	2,6	0,6	1,1	1,7
Tiempo Completo	285	8,1	12,3	4,9	8,7	8,8	5,4	4,3
Tiempo Completo	291	.	.	.	20,5	14,5	9,8	29,6
Práctica	111	2,9	4,4	5,3	7,0	5,1	4,5	1,4
Práctica	112	3,8	3,6	1,0	1,9	2,4	2,1	0,8
Práctica	114	5,9	6,3	5,7	6,5	2,9	2,2	2,9

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Práctica	194	4,4	7,6	5,2	9,9	10,3	4,9	5,0
Rural	6	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	16,7	13,6	16,7	5,6	0,0	0,0
Rural	17	0,0	9,1	0,0	14,3	16,7	28,6	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	6,3
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	33,3
Rural	23	0,0	4,8	0,0	2,6	2,9	2,9	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4
Rural	38	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	16,7
Rural	41	3,1	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	9,1	14,9	0,0	25,0	1,7	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	3,8	8,3
Rural	46	0,0	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	48	7,1	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	1,7	1,7	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	22,6	26,1	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0
Rural	54	6,9	21,6	18,2	16,7	9,4	10,7	17,4
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	10,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5
Rural	68	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	1,3	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	46,7
Rural	132	2,3	0,0	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	1,8	1,8	0,0	0,0	0,0
Rural	138	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	139	0,0	31,3	4,0	5,3	0,0	0,0	4,8
Rural	142	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	144	0,0	11,1	7,4	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	147	4,8	8,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	11,1	11,1

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	182	0,0	5,9	5,3	8,3	0,0	17,6	0,0
Rural	207	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	209	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Centro

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Urbana Común	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0
Urbana Común	100	0,7	0,2	0,5	0,2	0,7	0,0	0,2
Urbana Común	105	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5	0,0	0,3
Urbana Común	109	1,0	1,1	0,0	0,7	1,3	0,4	0,8
Urbana Común	116	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	130	1,3	1,2	1,2	1,1	0,7	0,9	1,0
Urbana Común	137	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9	0,9
Urbana Común	175	0,7	0,0	0,2	1,0	1,6	0,4	2,1
Urbana Común	227	0,7	1,1	1,3	3,3	2,5	0,2	0,8
AP	22	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
AP	59	0,0	2,2	0,0	0,0	0,7	2,1	2,7
AP	76	0,0	19,7	0,8	0,9	2,9	0,0	0,0
AP	93	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
AP	113	0,6	2,6	2,0	0,7	2,3	2,2	0,0
AP	124	1,0	1,0	0,8	1,0	0,9	1,2	4,8
AP	129	1,5	0,6	0,8	1,5	2,0	0,0	1,2
AP	151	2,8	0,0	0,6	96,3	0,6	1,1	1,1
AP	165	2,3	6,0	3,7	6,1	4,3	2,2	0,6
AP	170	0,0	0,9	1,0	0,3	1,2	1,2	1,5
AP	176	2,9	1,3	1,9	2,7	4,2	1,7	1,6
AP	178	0,2	2,6	2,6	2,9	2,5	1,5	1,3
AP	195	2,7	2,5	4,9	3,2	3,1	3,1	4,2
AP	196	0,9	2,2	0,9	4,5	0,0	0,4	0,4
AP	228	0,6	0,8	0,6	1,8	1,2	1,2	1,1
AP	236	2,5	2,4	2,2	2,3	2,6	0,9	2,0
AP	254	1,1	0,4	1,9	2,1	2,5	3,2	6,1
AP	267	0,6	2,2	1,0	1,4	0,6	0,6	0,4
Tiempo Completo	67	0,6	1,2	0,6	0,6	0,0	0,0	2,2
Tiempo Completo	187	2,7	3,7	6,5	1,5	2,7	2,0	0,7
Tiempo Completo	213	2,0	14,8	1,7	3,0	0,6	1,9	0,0
Tiempo Completo	220	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0
Tiempo Completo	274	0,0	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	285	0,3	0,3	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo Completo	291	.	.	.	1,5	0,3	0,7	2,4
Práctica	111	0,4	0,2	1,1	0,5	0,2	0,8	0,6
Práctica	112	0,6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3
Práctica	114	0,8	0,8	0,0	1,7	0,9	1,1	1,7
Práctica	194	1,3	0,2	0,7	1,4	1,5	0,9	0,9
Rural	6	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	4,2	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	18,2	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	6,5	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	1,3	4,2	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	132	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Rural	138	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	139	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	142	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	144	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	147	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	182	0,0	0,0	0,0	91,7	0,0	82,4	0,0
Rural	207	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	209	7,1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Centro