

# Módulo del Monitor Educativo sobre Textos escolares, bibliotecas y Consejos de Participación

16 de mayo de 2012

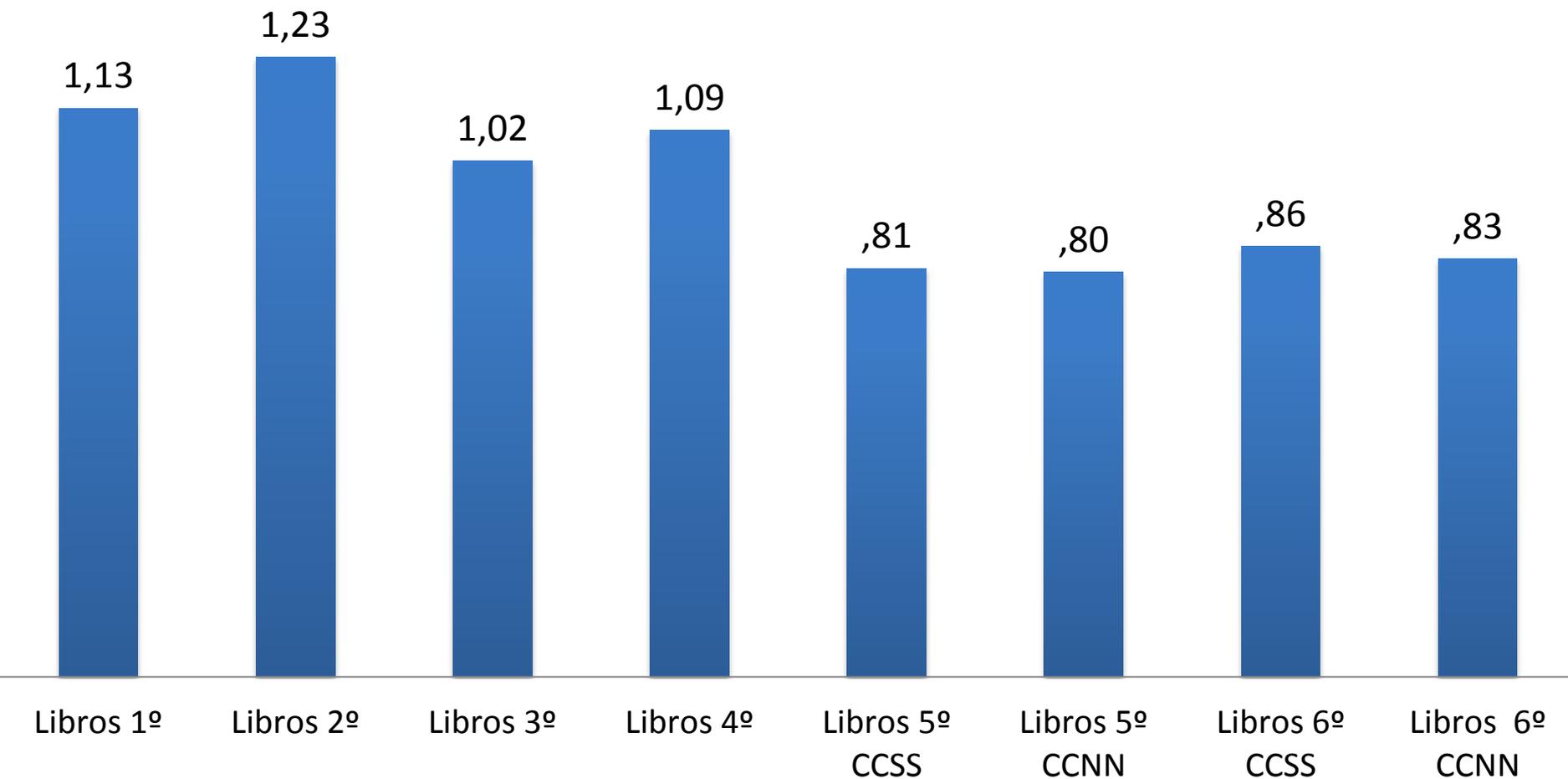
Departamento de Investigación y Estadística de  
CODICEN

- Textos escolares: disponibilidad y estrategias de reposición.
- Bibliotecas de apoyo a la labor del maestro.
- Consejos de Participación.

# **Textos escolares: disponibilidad y estrategias de reposición**

# Disponibilidad

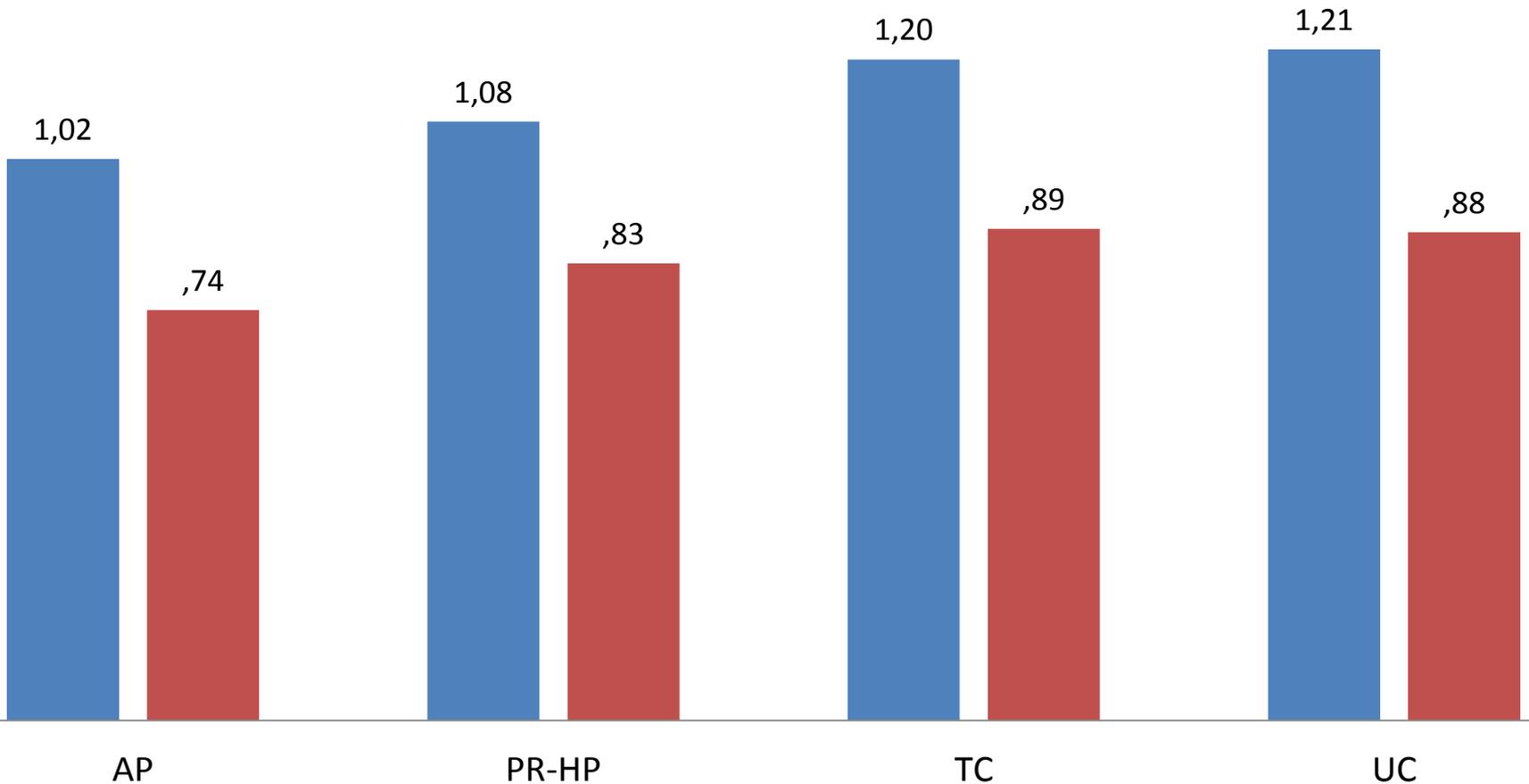
Cantidad de libros de texto por alumnos al finalizar el año según grado escolar. Escuelas urbanas.



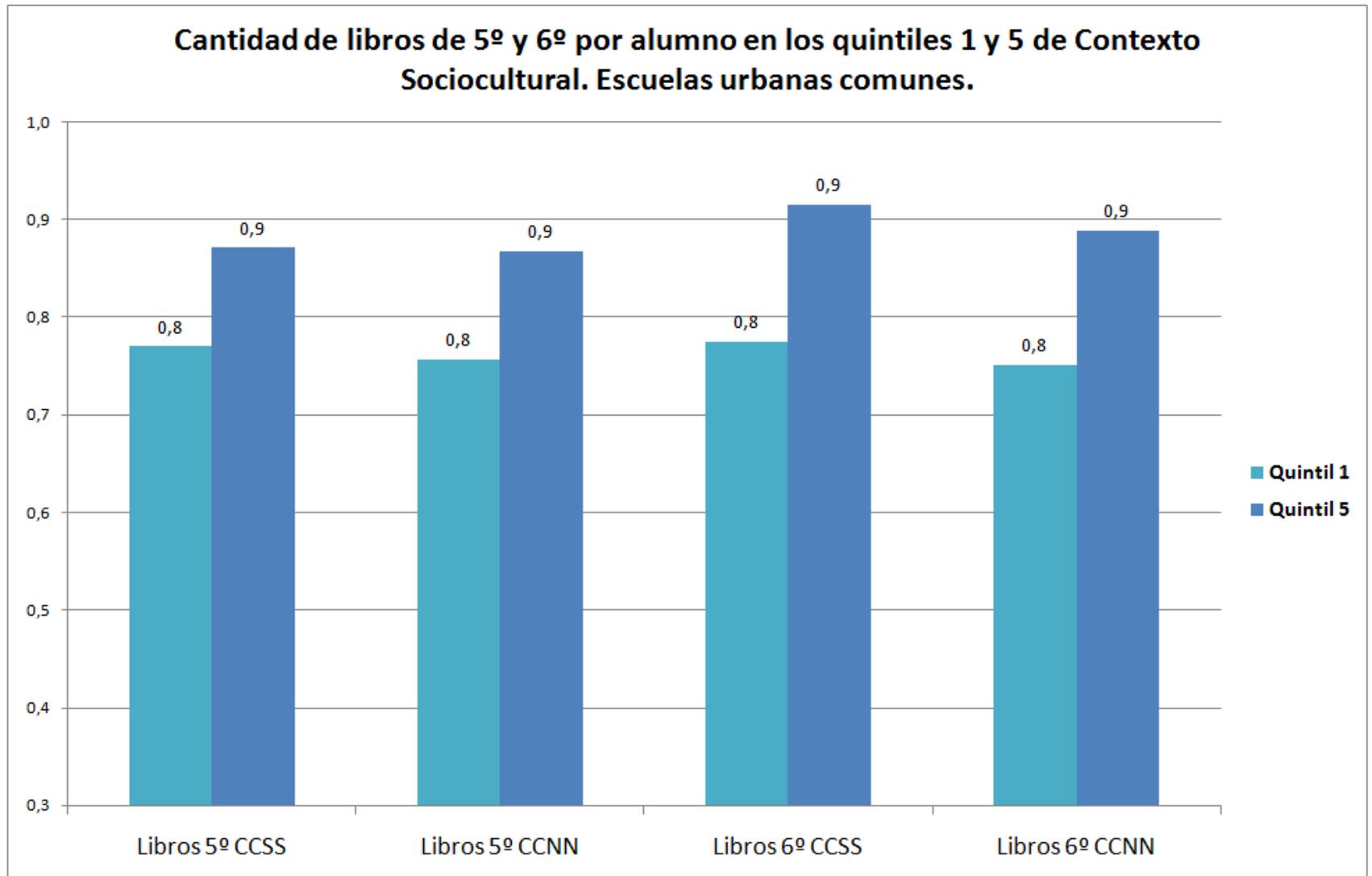
# Disponibilidad

Cantidad de libros de 1º y 6º de Ciencias Naturales por alumno según categoría de escuela urbana.

■ Libros 1º ■ Libros 6º CCNN



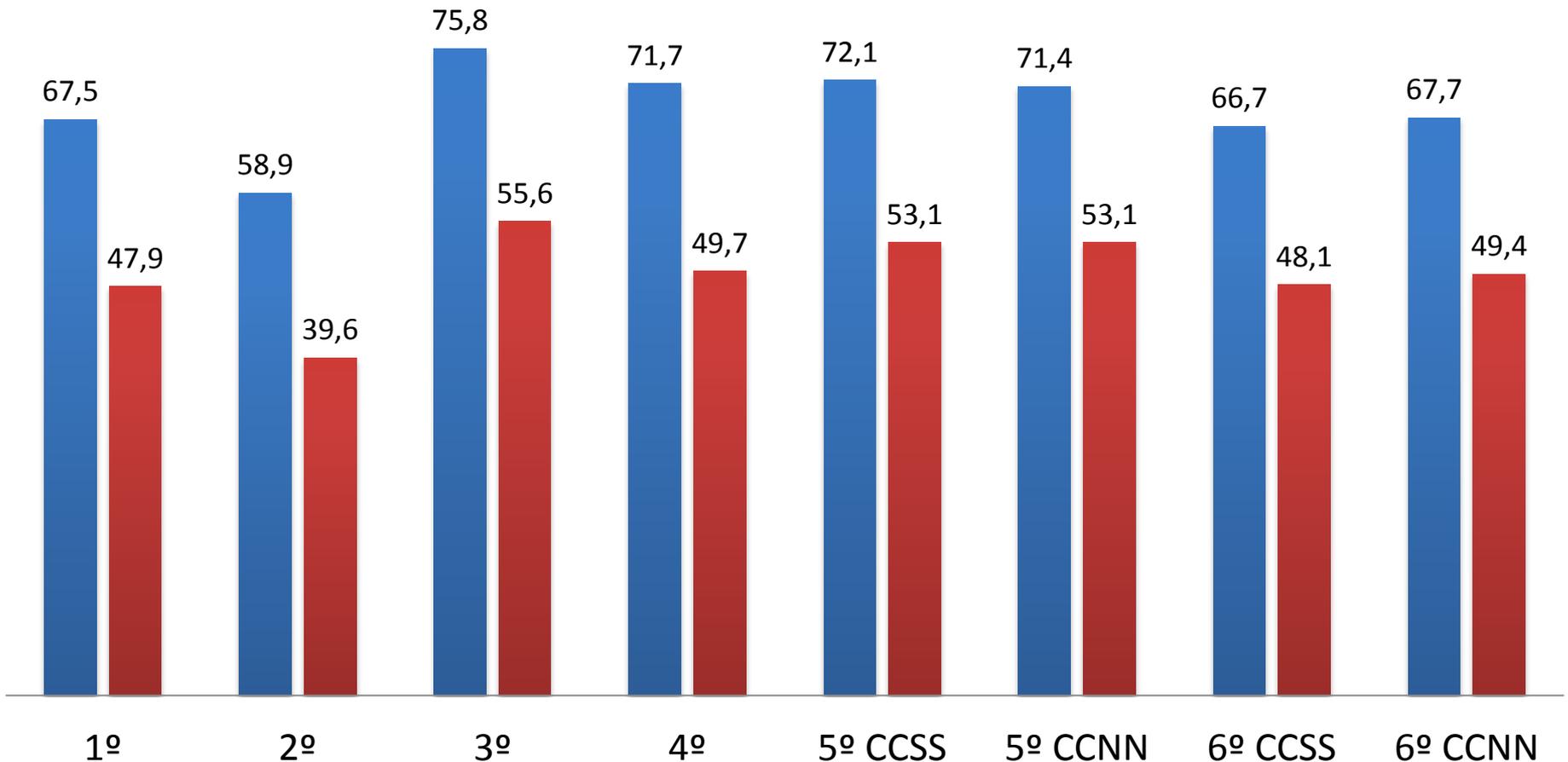
# Disponibilidad



# Disponibilidad

¿Desde qué etapa del año faltaron los libros de texto?  
Escuelas comunes

■ Faltaron ■ Faltaron desde el inicio



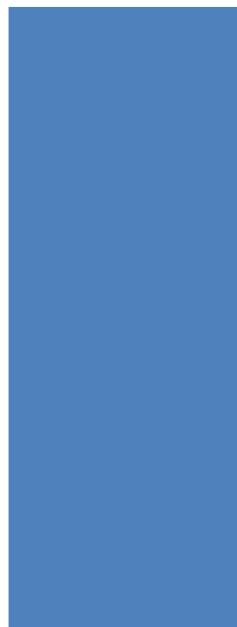
# Disponibilidad

**¿Cuáles son las situaciones percibidas como "muy problemáticas" por los directores con respecto a los textos? Escuelas comunes.**

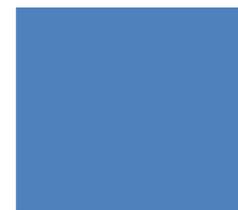
**30,5%**



**27,3%**



**9,0%**



**Reposición de textos**

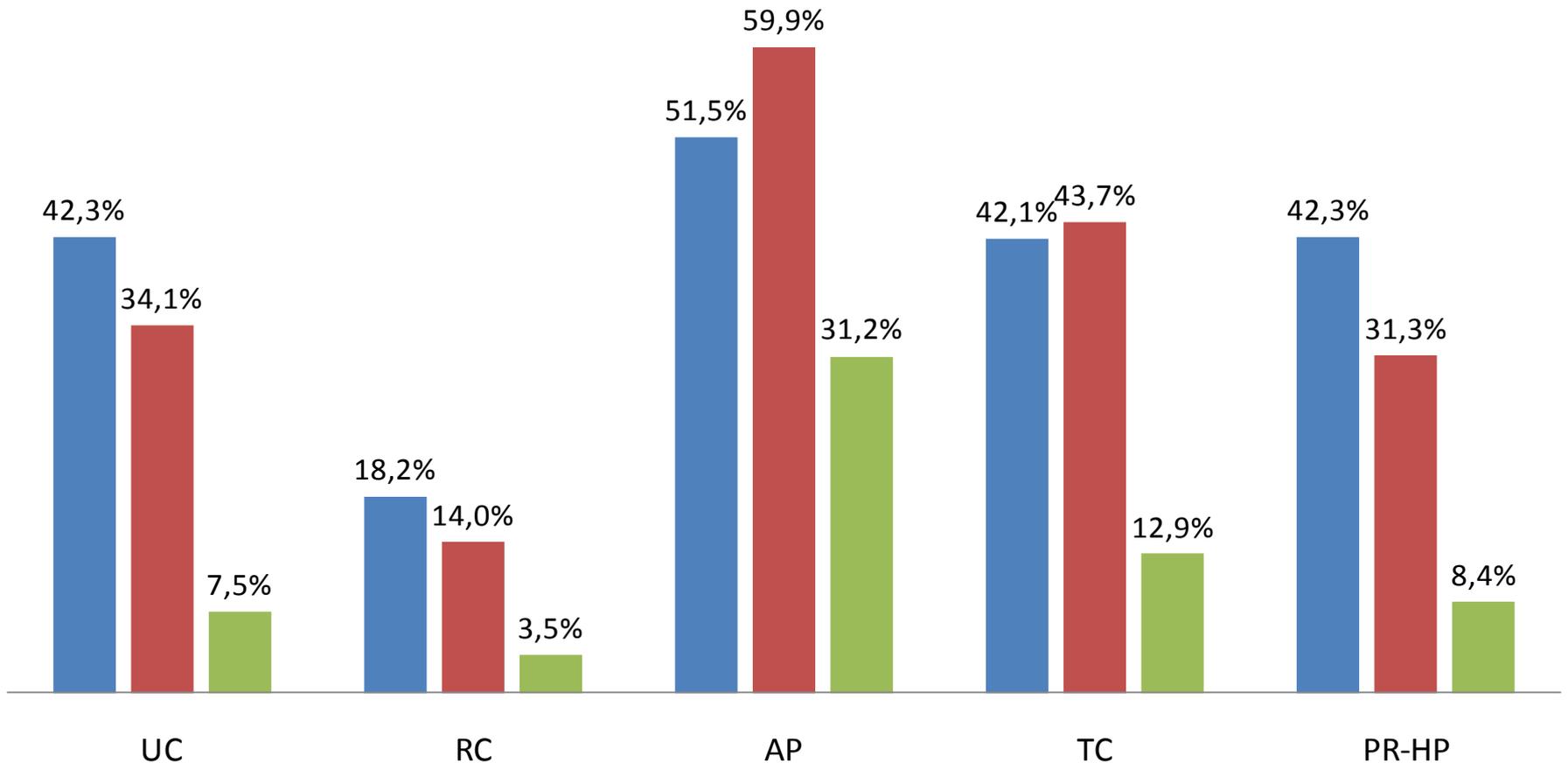
**Deterioro de textos**

**Pérdida de textos**

# Disponibilidad

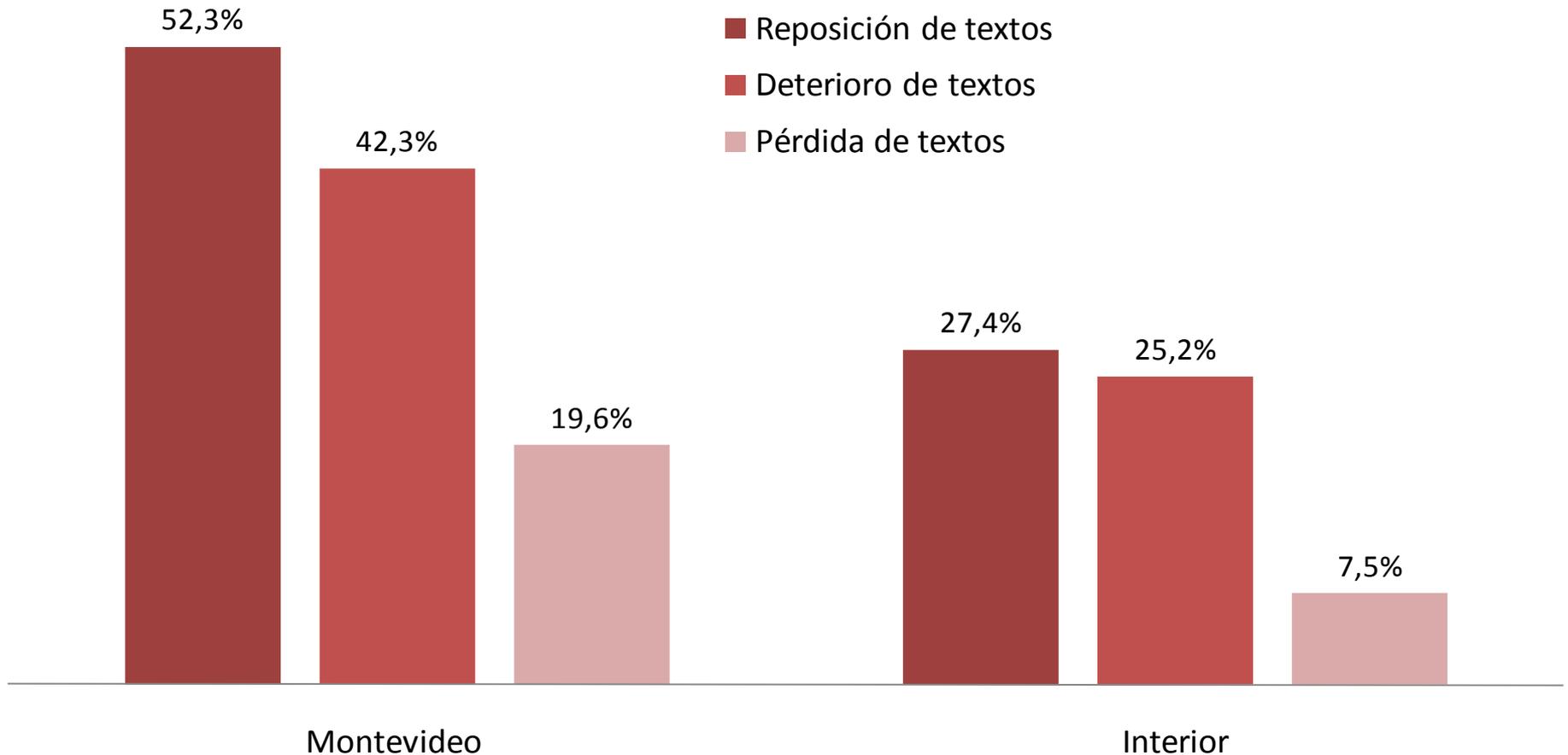
¿Cuáles son las situaciones percibidas como "muy problemáticas" por los directores con respecto a los textos? Escuelas comunes por categoría.

■ Reposición de textos ■ Deterioro de textos ■ Pérdida de textos



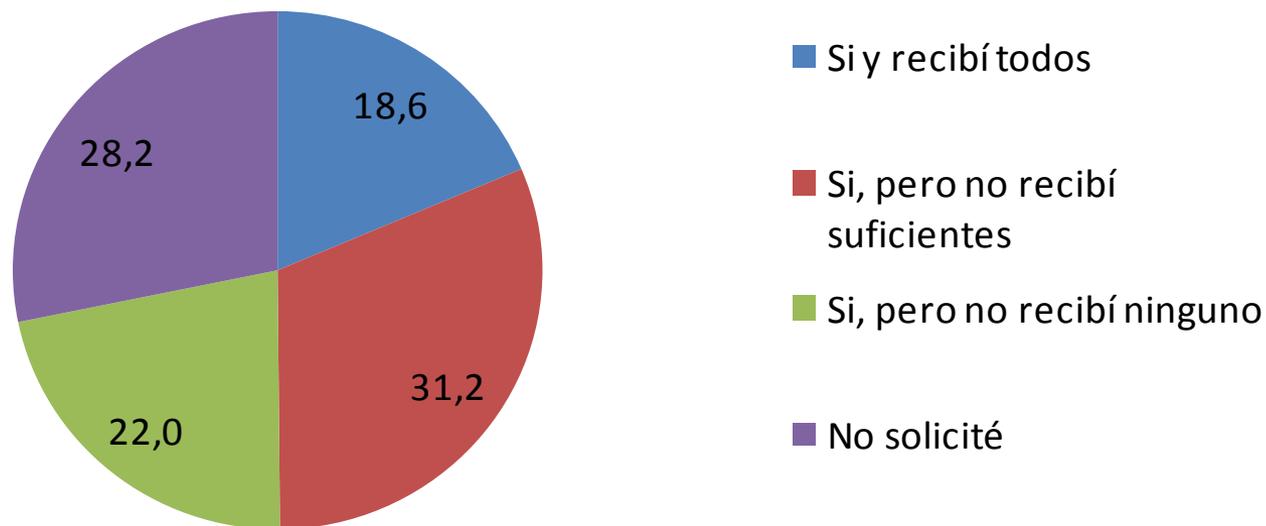
# Disponibilidad

¿Cuáles son las situaciones percibidas como "muy problemáticas" por los directores con respecto a los textos? Escuelas comunes por región.



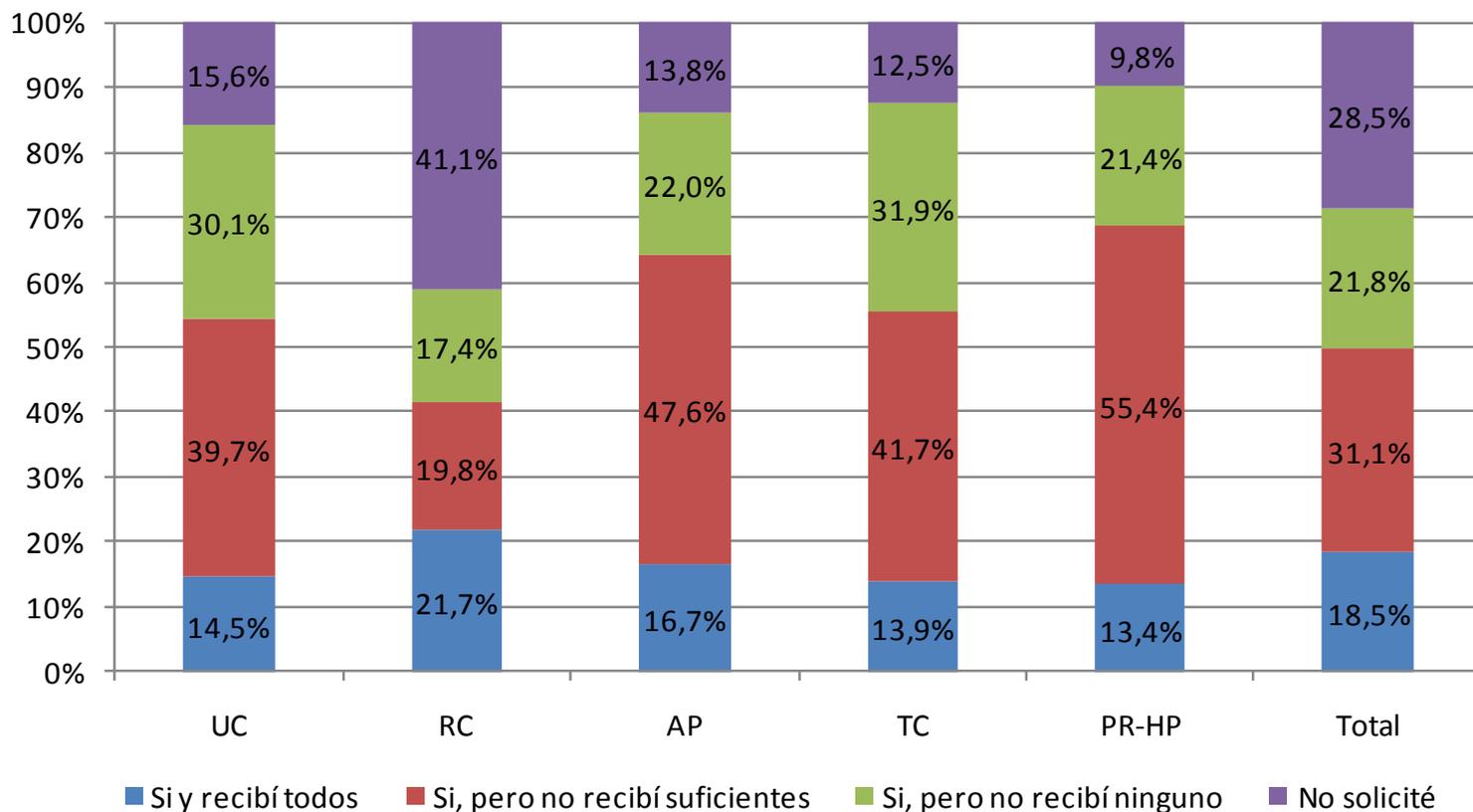
# Estrategias de reposición

**Durante este año, ¿solicitó libros de texto al CEIP? Escuelas comunes**



# Estrategias de reposición

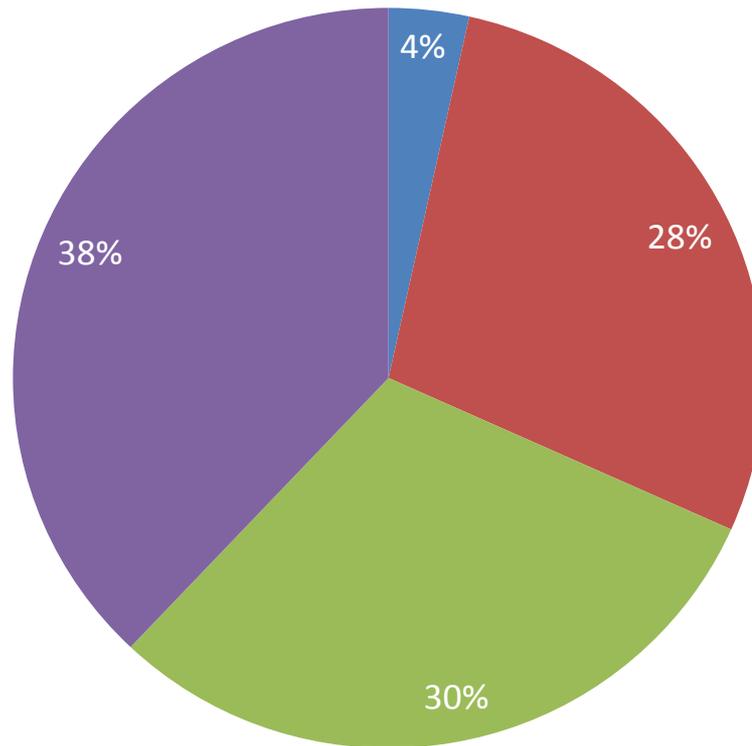
## Solicitud de libros al CEIP . Escuelas comunes por categoría.



# Estrategias de reposición

**Estrategias utilizadas por la dirección cuando el stock de libros es insuficiente. Escuelas comunes.**

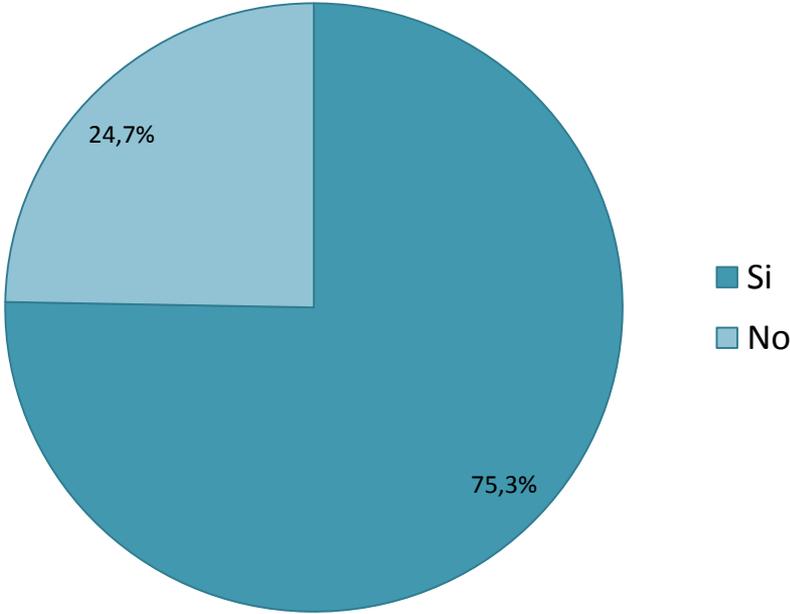
■ No distribuimos textos ■ Usamos otros textos ■ Fotocopiamos materiales ■ Rotamos entre alumnos



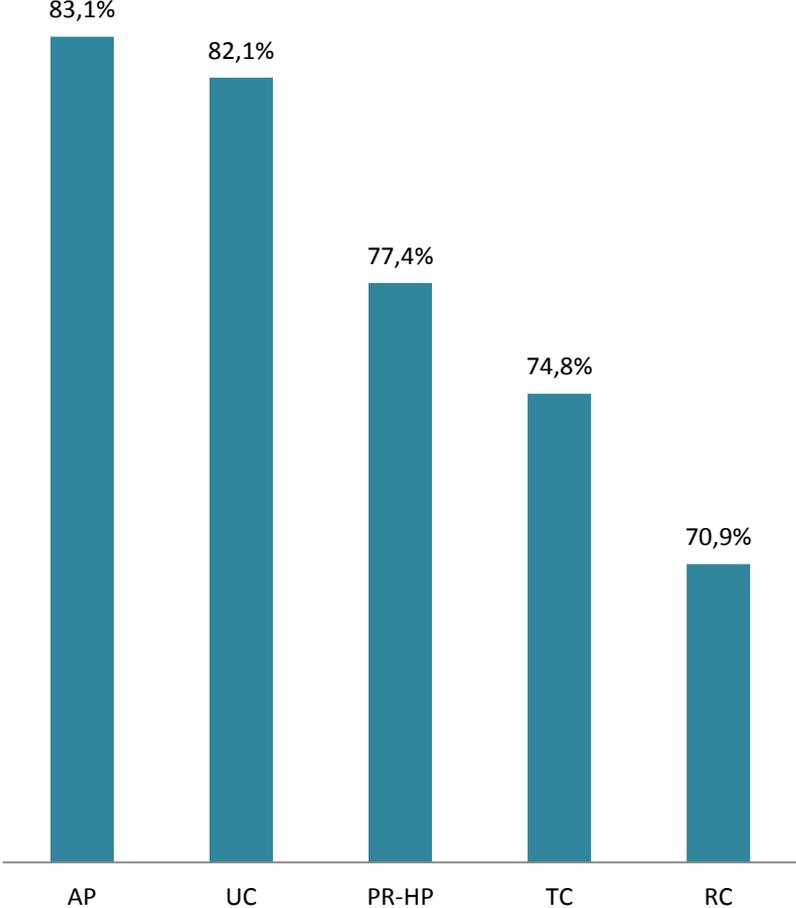
# **Bibliotecas de apoyo a la labor del maestro**

# Bibliotecas de apoyo a la labor del maestro

¿Su escuela ha recibido libros para apoyar la labor del maestro en la implementación del programa del CEIP 2008? Escuelas comunes.

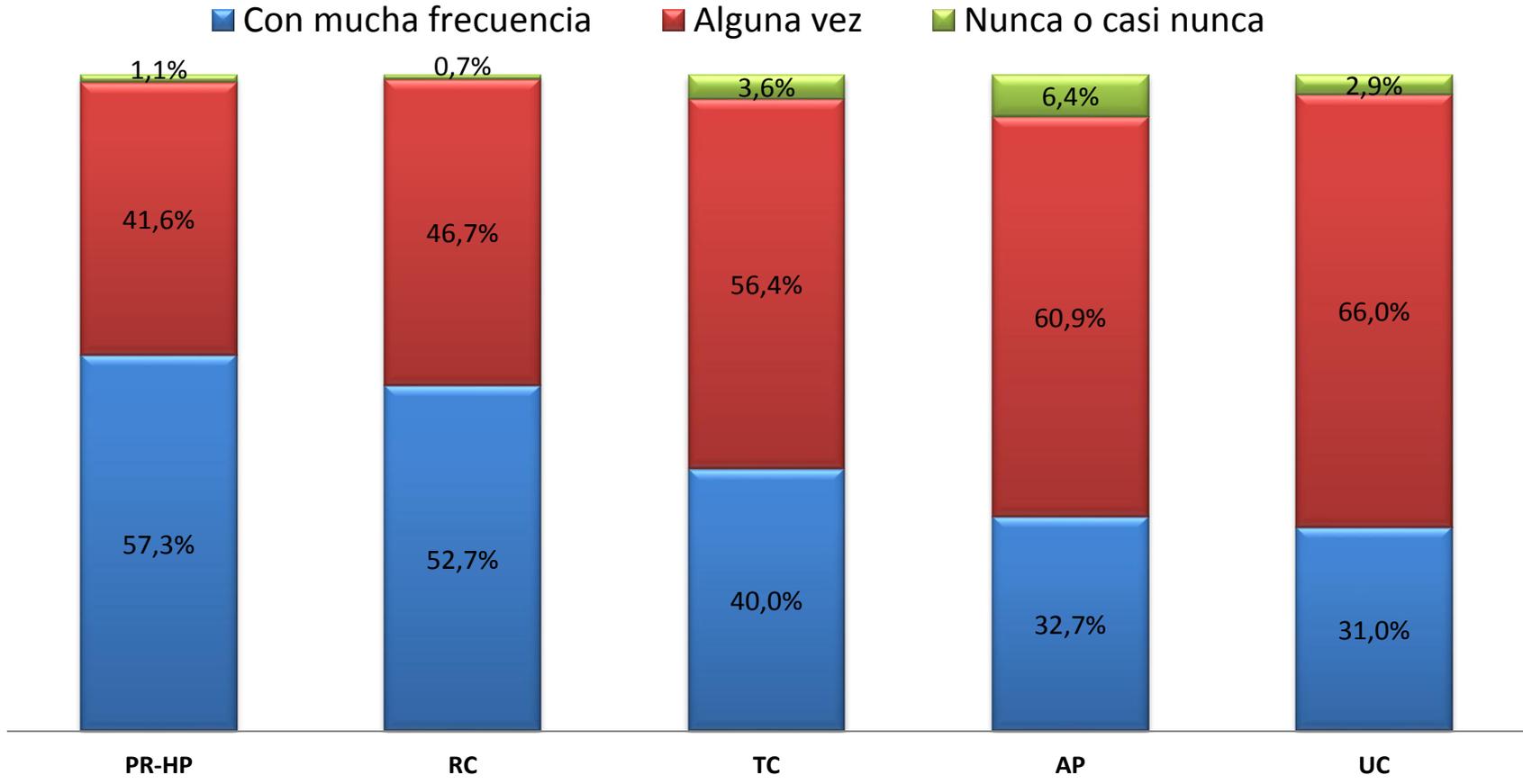


Escuelas que han recibido libros según categoría.



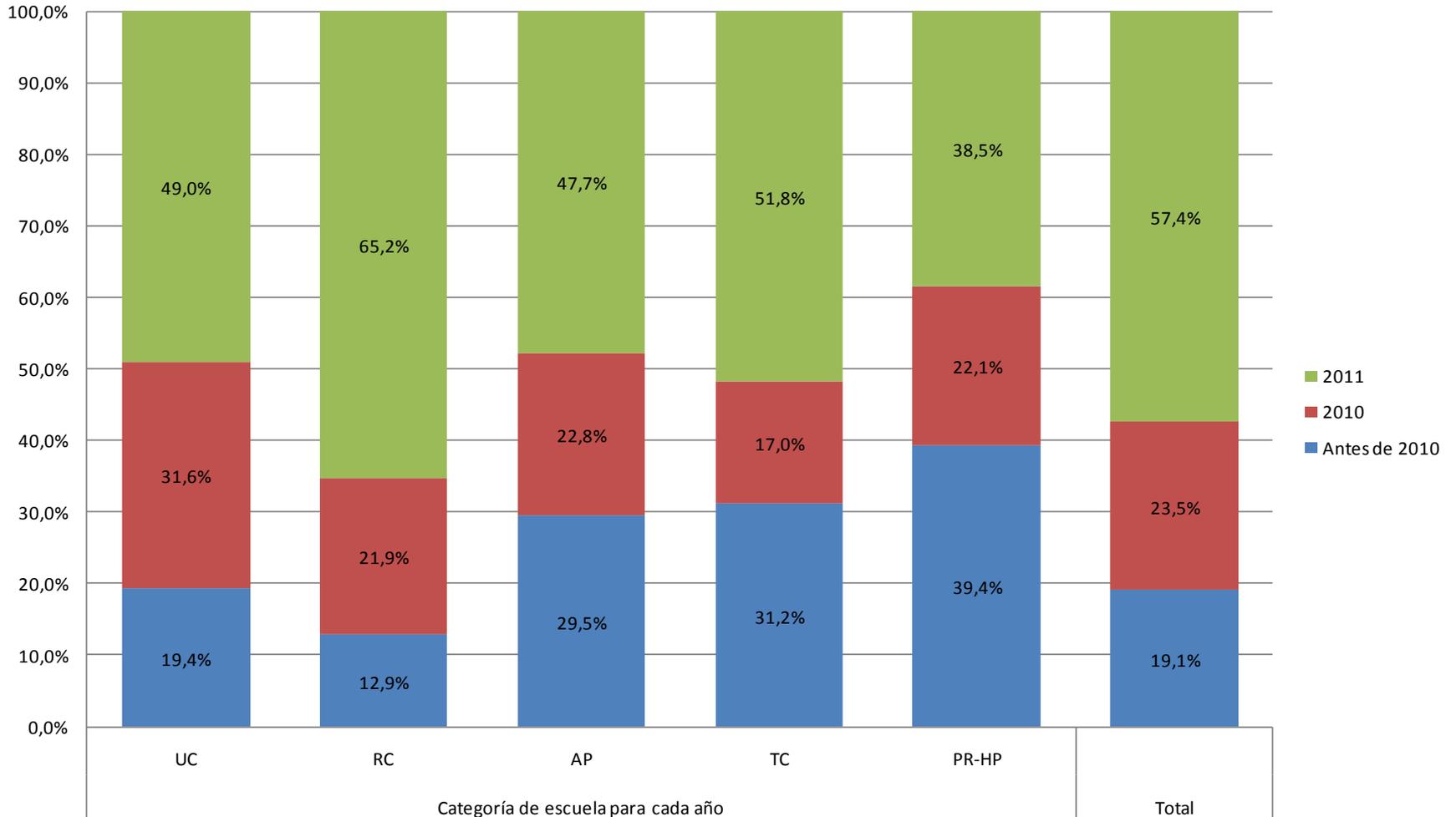
# Bibliotecas de apoyo a la labor del maestro

## ¿Con qué frecuencia los maestros utilizan las bibliotecas de apoyo?



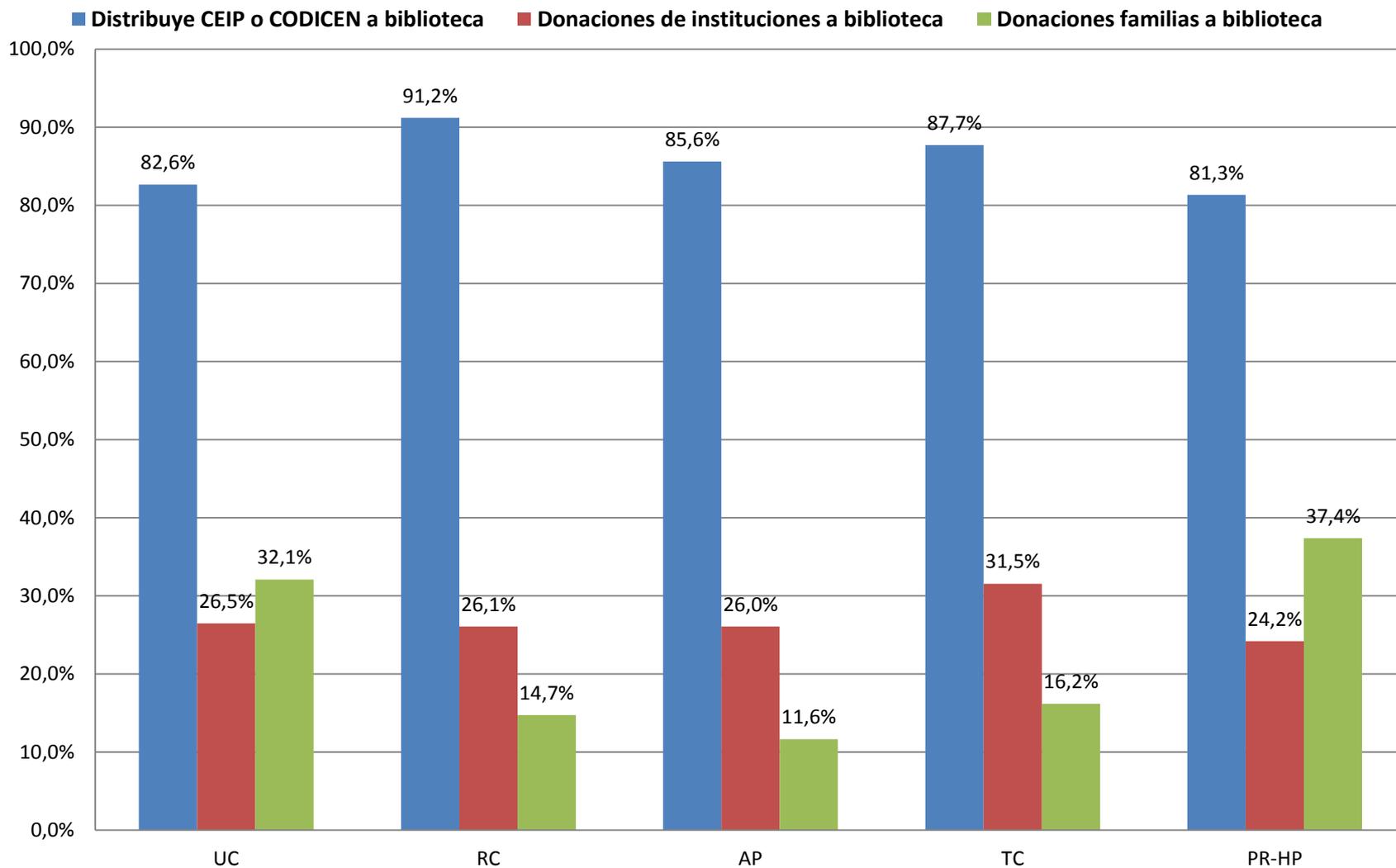
# Bibliotecas

¿Cuándo fue la última vez que su escuela recibió libros de narrativa, recreación, infantiles o revistas? Escuelas comunes.



# Bibliotecas

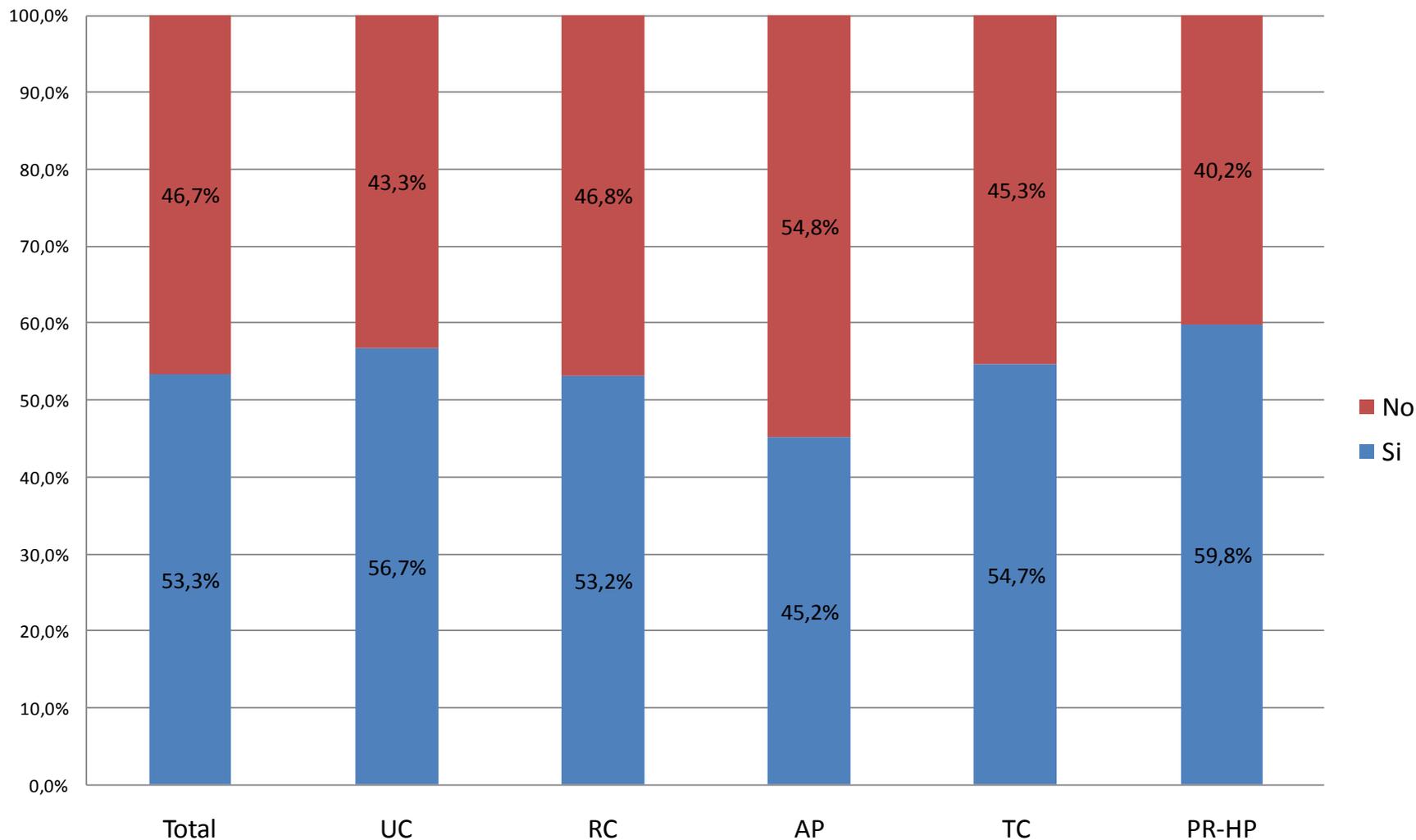
¿De qué formas se obtienen este tipo de libros? Escuelas comunes.



# Consejos de Participación

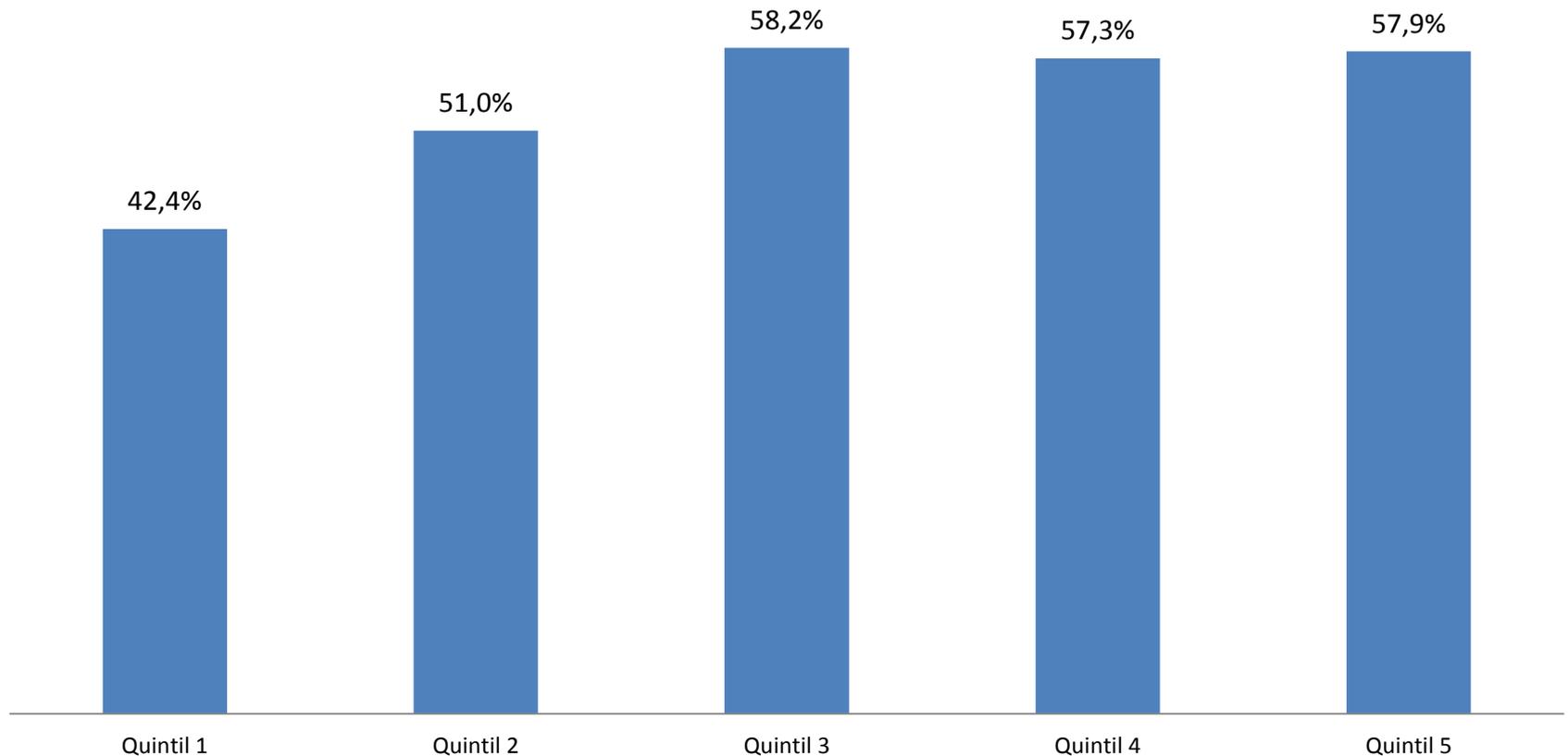
# Consejos de Participación

¿Se constituyó el Consejo de Participación en su escuela? Escuelas comunes.



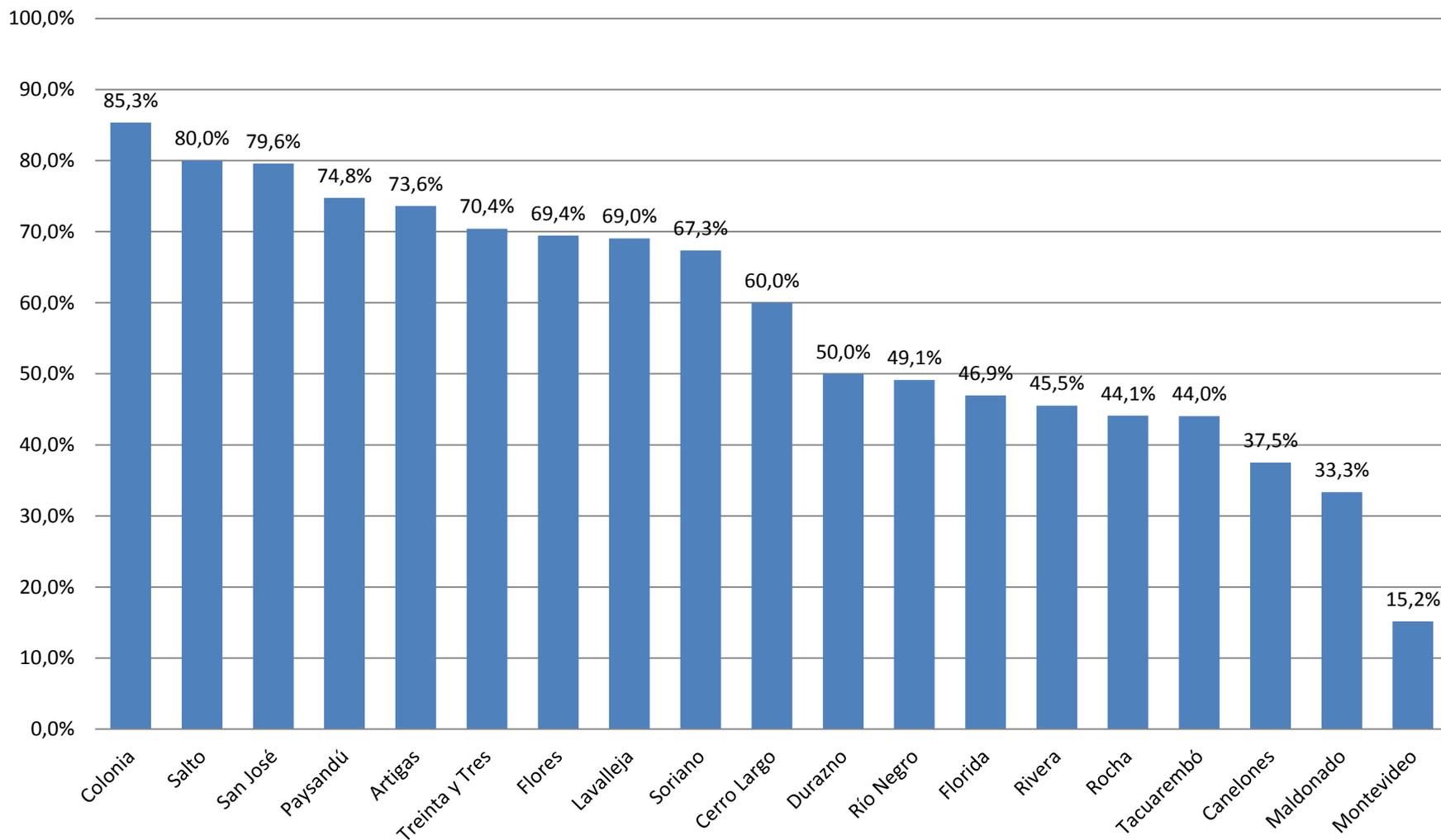
# Consejos de Participación

Escuelas en las que se constituyeron los Consejos de Participación  
por Nivel de Contexto Sociocultural.



# Consejos de Participación

Escuelas en las que se constituyeron Consejos de Participación por departamento. Escuelas comunes.



**Gracias por su atención**