



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Nacionales

Tiempo Completo

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central

Presidente

Dr. José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro

Nora Castro

Daniel Corbo

Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General
Héctor Florit

Consejeros

Mirta Frondoy

Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo

Santiago Cardozo

Carolina Faccio

Claudia Lamas

Marcela Meneses

Mercedes Pérez

Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa

Equipo

Maritza Piazzoli

Ana Laura Méndez

Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web

Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de Contexto Sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7 (a y b). Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de madres con primaria completa o menos según CSC 2010. - Porcentaje de matrícula: de Quintiles 3 y 4 de CSC 2010, de quintil 2 de CSC 2010, de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: TIEMPO COMPLETO

CUADRO 1
Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	383	121.577	104.860	98,7	98,8
Aprender	271	96.476	82.740	98,9	98,4
Tiempo Completo	157	34.937	28.778	98,7	98,2
Práctica	95	37.675	32.596	98,9	99,0
Habilitada de Práctica	22	8.174	6.922	100,0	100,0
Rural	1.132	21.136	16.761	99,0	98,8
Total	2.060	319.975	272.657	98,9	98,7

CUADRO 2
Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Tiempo Completo			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	33	21,0	5.989	20,8
Quintil 2	47	29,9	9.192	31,9
Quintil 3	38	24,2	6.550	22,8
Quintil 4	22	14,0	3.586	12,5
Quintil 5	16	10,2	3.285	11,4
s/d	1	0,6	176	0,6
Total	157	100	28.778	100

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

Debido a los cambios que anualmente se producen en la clasificación por categorías de las escuelas, los cuadros que contienen la serie 2005-2011 se presentan en dos modalidades: por un lado, respetando la categoría a la pertenecía la escuela en cada año (cuadros 1A, 2A, 3A, 4A y 5A) tal como se venía presentando en los informes de años anteriores. Por otro lado, con el objetivo de comparar las mismas escuelas a lo largo de la serie se decidió "fijar" la categoría del año 2011 para los años 2005 a 2011 y reconstruir los indicadores de cada período (cuadros 1B, 2B, 3B, 4B y 5B). Esta metodología es la única que permite seguir en el tiempo a las mismas escuelas, tomando como base la categorización del año 2011.

CUADRO 3 A
Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categoría a la que pertenece la escuela cada año (2005 a 2011)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	28,3	27,8	26,7	25,8	25,3	24,6	24,3
Aprender	27,3	27,3	26,6	25,4	24,6	23,8	23,5
Tiempo Completo	25,3	24,6	24,3	23,8	24,0	23,5	23,5
Práctica *	28,7	28,4	27,1	26,2	26,0	25,4	24,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 3 B
Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Urbana Común	28,4	27,8	26,7	25,8	25,2	24,6	24,3	-0,3
Aprender	28,4	27,9	26,8	25,7	24,8	24,0	23,5	-0,5
Tiempo Completo	25,3	24,7	24,3	23,6	23,8	23,4	23,5	0,0
Práctica*	28,7	28,4	27,2	26,2	25,9	25,4	24,9	-0,5
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,3

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 A
Porcentaje de repetición en 1er. año según categoría a la que pertenece la escuela cada año (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	15,7	15,2	15,1	11,9	12,5	12,1	12,1
Aprender	23,4	24	23,4	18,8	18,9	18,9	19,5
Tiempo Completo	11,6	12,8	13	10,1	12,0	13,2	13,0
Práctica*	12,1	12,3	12	9,5	9,3	9,2	9,4
Rural	15	16,4	16,2	13,9	11,2	12,3	11,5
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 B
Porcentaje de repetición en 1er. año según
categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Urbana Común	13,6	13,9	14,5	11,8	12,4	11,7	12,1	0,4
Aprender	22,0	22,1	22,0	18,6	18,9	19,0	19,5	0,5
Tiempo Completo	14,3	15,1	15,2	11,3	12,6	13,8	13,0	-0,8
Práctica*	10,2	11,3	11,7	9,5	9,1	9,4	9,4	0,1
Rural	15,2	16,4	16,1	13,8	11,1	12,3	11,5	-0,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 A
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	7,9	7,5	7,0	5,3	5,6	5,4	5,1
Aprender	12,4	11,9	11,3	9,1	9,0	8,8	8,9
Tiempo Completo	5,7	5,9	5,8	4,4	5,5	5,5	5,7
Práctica*	6,0	6,0	5,3	4,1	4,1	3,8	3,7
Rural	6,6	6,7	6,5	5,4	4,9	5,0	4,7
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 B
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Urbana Común	6,7	6,6	6,5	5,2	5,5	5,1	5,1	0,0
Aprender	11,7	11,2	11,0	9,0	9,0	9,0	8,9	-0,1
Tiempo Completo	6,9	7,1	6,9	4,9	5,9	5,8	5,7	-0,1
Práctica*	5,3	5,4	5,1	3,9	4,0	3,9	3,7	-0,2
Rural	6,8	6,7	6,4	5,5	4,9	5,0	4,7	-0,3
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6 A
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	6,7	5,3	6,8	5,8	8,4	6,5	4,7
Aprender	10,0	8,2	10,9	9,7	14,6	10,0	9,6
Tiempo Completo	6,1	5,1	7,1	5,7	10,6	6,9	6,5
Práctica*	4,7	4,0	5,0	3,6	6,6	4,0	2,9
Rural	6,5	5,0	7,7	5,6	10,0	5,9	5,0
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6 B
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Urbana Común	5,4	4,4	6,2	5,4	8,0	6,1	4,7	-1,4
Aprender	9,9	8,2	10,6	9,9	14,8	10,4	9,6	-0,8
Tiempo Completo	7,1	5,7	8,0	6,4	11,1	7,6	6,5	-1,1
Práctica*	4,1	3,5	4,7	3,5	6,4	4,1	2,9	-1,2
Rural	6,5	5,0	7,7	5,6	10,1	5,9	5,0	-0,9
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7 A
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	0,8	0,8	1,0	0,8	1,0	1,0	0,7
Aprender	1,9	1,9	2,1	1,6	2,6	1,7	1,8
Tiempo Completo	0,8	0,8	0,8	0,8	1,1	1,3	1,0
Práctica*	0,6	0,6	0,8	0,5	0,8	0,6	0,6
Rural	0,7	1,9	2,2	1,9	2,6	1,6	2,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7 B
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Urbana Común	0,6	0,7	0,8	0,7	1,1	0,9	0,7	-0,2
Aprender	1,6	1,6	2,1	1,6	2,6	1,8	1,8	0,0
Tiempo Completo	1,0	1,1	1,2	1,0	1,3	1,4	1,0	-0,4
Práctica*	0,5	0,5	0,7	0,5	0,8	0,6	0,6	0,0
Rural	0,7	1,9	2,2	1,9	2,3	1,6	2,0	0,4
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Categoría	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		De Quintiles 3 y 4 de CSC 2010	De quintil 2 de CSC 2010	De quintil 1 (más crítico) de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Urbana Común	31,3	68,4	1,8	0,0	13,6	7,9
Aprender	56,7	0,0	48,8	51,2	32,3	17,4
Tiempo Completo	46,2	35,2	31,9	20,8	24,0	12,8
Práctica	21,9	29,8	5,3	0,0	10,4	6,1
Habilitada de Práctica	28,2	50,4	5,5	0,0	11,8	6,9
Rural	61,6	46,0	19,6	12,0	30,3	12,6
Total	41,4	37,7	20,8	18,5	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada categoría el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas de quintil 3 y 4, quintil 2 y aquellas de quintil 1.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° (urbanas)	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	24,3	23,0	55,7	51,8	35,4	28,8
Aprender	23,5	19,6	53,3	49,7	34,8	61,2
Tiempo Completo	23,5	10,3	75,9	53,8	33,3	15,6
Práctica	24,9	14,9	69,5	56,2	32,5	12,6
Habilitada de Práctica	25,1	11,5	78,0	47,3	39,4	20,0
Rural	-	20,2	61,7	64,1	21,6	-
Total	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Categoría	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	36,2	48,9	18,3	86,8	97,8
Aprender	41,3	39,8	21,1	92,5	97,4
Tiempo Completo	49,3	35,5	16,4	93,2	98,7
Práctica	37,6	47,3	7,9	97,6	98,9
Habilitada de Práctica	40,9	50,0	4,5	100,0	100,0
Rural	39,8	47,6	22,4	-	50,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Categoría	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Urbana Común	90,1	44,8	65,7	46,9	66,8	33
Aprender	88,6	59,1	68,0	59,8	80,3	23
Tiempo Completo	82,1	34,2	26,3	37,0	56,7	7
Práctica	92,0	38,0	68,1	56,5	77,8	4
Habilitada de Práctica	95,2	36,4	59,1	54,5	59,1	3
Rural	81,5	18,1	42,6	9,4	42,9	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Categoría	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Urbana Común	76,8	90,1	100,0	14,1	0,0	41,6
Aprender	97,7	99,6	97,7	14,8	14,8	56,5
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	13,6	16,5	38,4
Práctica	70,5	81,8	100,0	13,2	0,0	38,7
Habilitada de Práctica	81,8	85,7	100,0	18,2	0,0	50,0
Rural	99,5	99,8	99,8	0,6	0,7	21,0
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Categoría	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Urbana Común	11,6	25,0	13,9	12,6	6,5
Aprender	30,0	30,0	54,9	50,4	23,4
Tiempo Completo	25,2	34,6	28,9	27,0	9,3
Práctica	9,8	42,9	7,4	4,3	0,0
Habilidades de Práctica	0,0	0,0	4,8	18,2	0,0
Rural	9,6	13,2	1,9	2,2	0,5
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presenta el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Categoría	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1 (a)
Urbana Común	12,1	-	10,8	5,1	4,7	0,7	-
Aprender	19,5	21,2	-	8,9	9,6	1,8	2,1
Tiempo Completo	13,0	17,2	9,9	5,7	6,5	1,0	2,1
Práctica	9,3	-	8,8	3,5	2,7	0,5	-
Habilitada de Práctica	10,1	-	9,1	4,5	3,8	1,0	-
Rural	11,5	8,9	11,1	4,7	5,0	2,0	2,3
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre estas.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2011.

Departamento	Escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Montevideo	4	TC	Quintil 5	147	25	11,5	6,8	4,1	0,7
Montevideo	16	TC	Quintil 5	232	19	10,6	4,3	12,9	0,4
Montevideo	20	TC	Quintil 5	310	26	12,5	6,1	3,2	7,1
Montevideo	31	TC	Quintil 5	327	23	8,2	4,0	8,9	1,8
Montevideo	35	TC	Quintil 5	178	30	20,7	8,4	1,1	0,0
Montevideo	41	TC	Quintil 5	233	23	9,1	4,3	0,9	0,0
Montevideo	42	TC	Quintil 1	179	22	34,4	15,6	6,1	5,0
Montevideo	65	TC	Quintil 3	154	22	17,6	11,0	24,7	1,9
Montevideo	70	TC	Quintil 5	190	32	9,7	4,7	2,1	0,0
Montevideo	92	TC	Quintil 1	143	24	14,8	7,0	11,2	2,8
Montevideo	94	TC	Quintil 5	164	27	13,3	6,1	3,0	0,0
Montevideo	113	TC	Quintil 2	160	27	6,9	5,6	10,0	2,5
Montevideo	139	TC	Quintil 1	356	30	18,8	8,4	3,1	0,6
Montevideo	142	TC	Quintil 2	234	23	16,1	6,0	4,3	0,0
Montevideo	151	TC	Quintil 3	177	30	20,0	7,3	6,2	0,6
Montevideo	153	TC	Quintil 2	311	26	5,1	1,0	2,3	0,0
Montevideo	158	TC	Quintil 2	126	21	14,8	15,9	8,7	0,8
Montevideo	161	TC	Quintil 4	194	28	6,7	2,6	1,5	0,0
Montevideo	163	TC	Quintil 4	181	15	6,1	5,5	0,6	0,0
Montevideo	167	TC	Quintil 2	247	21	42,9	19,4	21,5	2,0
Montevideo	175	TC	Quintil 2	172	19	13,8	11,0	15,7	2,9
Montevideo	183	TC	Quintil 1	224	25	25,0	13,8	5,8	0,0
Montevideo	184	TC	Quintil 1	207	23	16,3	8,2	7,2	1,9
Montevideo	199	TC	Quintil 2	291	24	30,6	12,4	10,7	1,7
Montevideo	201	TC	Quintil 4	208	26	11,1	6,3	1,0	0,0
Montevideo	255	TC	Quintil 2	278	23	18,6	7,6	2,9	0,4
Montevideo	292	TC	Quintil 2	411	26	18,2	12,2	10,9	2,9
Montevideo	317	TC	Quintil 1	202	20	27,0	16,3	27,7	1,0
Montevideo	326	TC	Quintil 1	219	22	23,4	11,0	10,0	0,0
Montevideo	327	TC	Quintil 1	287	24	20,4	11,8	23,3	7,3
Montevideo	330	TC	Quintil 2	302	25	17,9	7,9	2,0	0,0
Montevideo	359	TC	Quintil 4	169	28	8,0	3,6	8,9	0,0
Montevideo	360	TC	Quintil 4	173	29	3,2	1,2	1,2	0,0
Montevideo	361	TC	Quintil 2	318	27	21,2	8,2	11,9	0,0

Departamento	Escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Montevideo	364	TC	Quintil 2	344	26	16,4	7,6	14,8	0,6
Montevideo	371	TC	Quintil 1	290	24	21,4	12,4	17,2	0,7
Montevideo	375	TC	Quintil 1	167	28	18,5	12,0	4,2	0,0
Montevideo	376	TC	Quintil 2	166	28	17,9	6,6	5,4	0,6
Artigas	20	TC	Quintil 1	133	22	5,0	3,0	8,3	1,5
Artigas	28	TC	Quintil 1	181	20	12,5	6,6	13,8	3,3
Artigas	36	TC	Quintil 1	329	25	14,6	3,6	10,3	1,5
Artigas	40	TC	Quintil 3	158	23	15,8	5,1	13,3	0,0
Artigas	56	TC	Quintil 3	171	19	13,8	2,3	2,3	0,6
Artigas	73	TC	Quintil 1	114	19	6,7	0,9	18,4	0,9
Artigas	81	TC	Quintil 2	179	22	8,3	2,2	6,1	0,0
Canelones	45	TC	Quintil 5	147	25	7,1	2,7	3,4	0,0
Canelones	47	TC	Quintil 2	116	19	25,0	6,0	9,5	0,9
Canelones	67	TC	Quintil 4	125	21	0,0	1,6	4,8	0,0
Canelones	81	TC	Quintil 5	83	21	0,0	1,2	6,0	0,0
Canelones	117	TC	Quintil 3	143	24	0,0	2,1	7,7	0,0
Canelones	123	TC	Quintil 5	222	22	11,1	4,1	3,2	0,0
Canelones	156	TC	Quintil 2	304	25	12,5	12,2	8,2	0,7
Canelones	160	TC	Quintil 1	112	19	6,3	6,3	9,8	0,9
Canelones	186	TC	Quintil 3	215	27	12,5	3,7	4,2	0,0
Canelones	187	TC	Quintil 1	301	25	29,8	14,6	21,3	2,0
Canelones	213	TC	Quintil 1	157	22	26,9	9,6	4,5	1,9
Canelones	220	TC	Quintil 3	134	22	12,0	5,2	1,5	0,7
Canelones	257	TC	Quintil 2	315	26	19,2	13,0	0,0	0,3
Canelones	268	TC	Quintil 3	172	29	13,8	5,2	11,0	0,0
Canelones	269	TC	Quintil 3	170	28	11,1	4,1	2,4	0,0
Canelones	274	TC	Quintil 3	175	29	11,1	7,4	1,1	0,0
Canelones	277	TC	Quintil 2	176	29	6,3	6,3	0,6	0,0
Canelones	278	TC	Quintil 3	163	27	19,2	4,3	3,7	0,0
Canelones	285	TC	Quintil 2	297	25	16,9	7,4	5,4	0,0
Canelones	291	TC	Quintil 3	296	25	13,7	4,4	9,8	0,7
Cerro Largo	8	TC	Quintil 1	79	26	0,0	2,5	0,0	0,0
Cerro Largo	74	TC	Quintil 3	158	20	16,0	3,8	7,0	0,0
Cerro Largo	87	TC	Quintil 3	151	25	11,1	7,3	4,0	0,0
Cerro Largo	112	TC	Quintil 2	98	25	16,7	5,1	6,1	1,0
Cerro Largo	132	TC	Quintil 5	340	28	8,6	3,2	0,9	0,0

Departamento	Escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Colonia	9	TC	Quintil 5	68	23	0,0	0,0	1,5	2,9
Colonia	98	TC	Quintil 3	170	28	3,6	2,4	5,3	0,0
Colonia	105	TC	Quintil 3	253	21	3,1	0,8	4,0	0,0
Colonia	126	TC	Quintil 4	164	27	17,2	7,3	0,6	0,0
Colonia	138	TC	Quintil 4	146	24	25,0	4,8	2,1	0,0
Durazno	11	TC	Quintil 4	98	16	0,0	1,0	7,1	2,0
Durazno	12	TC	Quintil 2	105	21	9,5	1,9	12,4	1,9
Durazno	35	TC	Quintil 2	252	21	23,3	6,7	7,9	2,4
Durazno	65	TC	Quintil 2	128	21	15,0	5,5	8,6	0,8
Durazno	74	TC	Quintil 4	166	28	3,4	2,4	3,0	0,0
Flores	2	TC	Quintil 3	153	26	0,0	0,0	8,5	1,3
Flores	27	TC	Quintil 2	114	19	12,0	2,6	3,5	0,0
Florida	3	TC	Quintil 3	147	25	8,0	4,1	8,2	0,0
Florida	9	TC	Quintil 3	108	18	12,5	7,4	3,7	0,0
Florida	21	TC	Quintil 2	58	12	12,5	10,3	8,6	3,4
Florida	22	TC	Quintil 5	108	18	7,7	2,8	1,9	0,0
Florida	47	TC	Quintil 3	205	26	14,3	7,3	4,4	0,5
Florida	102	TC	Quintil 3	137	23	38,9	8,0	13,1	0,0
Lavalleja	4	TC	Quintil 3	199	25	6,7	5,0	5,5	3,5
Lavalleja	5	TC	Quintil 4	264	22	13,0	3,0	6,4	0,0
Lavalleja	13	TC	Quintil 3	157	26	16,7	6,4	2,5	1,3
Lavalleja	63	TC	Quintil 4	141	24	13,0	2,8	6,4	2,8
Lavalleja	72	TC	Quintil 1	37	12	25,0	8,1	8,1	91,9
Lavalleja	96	TC	Quintil 1	29	10	0,0	10,3	20,7	0,0
Maldonado	10	TC	Quintil 1	150	25	14,3	6,0	26,0	2,0
Maldonado	19	TC	Quintil 2	147	25	0,0	0,7	4,1	0,7
Maldonado	21	TC	Quintil 2	126	21	11,1	2,4	14,3	4,8
Maldonado	24	TC	Quintil 4	56	19	22,2	8,9	3,6	0,0
Maldonado	42	TC	Quintil 3	66	17	11,1	4,5	7,6	0,0
Maldonado	56	TC	Quintil 4	187	21	13,3	2,7	5,3	0,0
Maldonado	61	TC	Quintil 2	91	23	0,0	1,1	5,5	1,1
Maldonado	66	TC	Quintil 1	164	27	14,8	9,1	11,6	1,8
Maldonado	69	TC	Quintil 2	64	21	9,1	3,1	3,1	0,0
Maldonado	106	TC	S/d	176	29	6,5	1,7	4,5	0,0
Paysandú	14	TC	Quintil 1	227	28	24,5	9,7	8,4	2,2
Paysandú	15	TC	Quintil 2	371	23	13,6	7,3	3,8	0,8

Departamento	Escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Paysandú	35	TC	Quintil 3	82	21	18,2	9,8	0,0	0,0
Paysandú	39	TC	Quintil 4	181	30	7,4	3,3	3,9	0,0
Paysandú	63	TC	Quintil 4	180	30	6,7	2,2	0,0	0,0
Paysandú	97	TC	Quintil 4	166	28	8,0	1,8	4,2	0,0
Paysandú	111	TC	Quintil 1	301	25	11,5	3,7	10,0	0,3
Río Negro	2	TC	Quintil 3	125	21	17,6	4,8	12,8	0,8
Río Negro	3	TC	Quintil 3	81	20	30,0	4,9	1,2	1,2
Río Negro	59	TC	Quintil 1	111	19	13,3	3,6	11,7	0,0
Río Negro	73	TC	Quintil 3	169	19	15,4	4,7	0,0	0,0
Rivera	37	TC	Quintil 1	127	21	9,1	1,6	7,9	0,0
Rivera	64	TC	Quintil 2	157	26	10,3	3,2	0,0	0,0
Rivera	86	TC	Quintil 1	132	22	5,6	2,3	2,3	0,0
Rivera	88	TC	Quintil 1	378	14	8,5	6,6	19,3	1,3
Rivera	92	TC	Quintil 1	160	18	10,5	1,3	1,9	0,0
Rocha	29	TC	Quintil 4	183	26	4,3	0,5	0,5	0,5
Rocha	35	TC	Quintil 4	133	22	10,0	4,5	3,0	0,0
Rocha	72	TC	Quintil 3	177	30	0,0	0,6	1,1	1,1
Rocha	74	TC	Quintil 3	82	27	17,6	12,2	11,0	1,2
Rocha	83	TC	Quintil 4	42	14	10,0	7,1	4,8	2,4
Rocha	85	TC	Quintil 2	108	22	20,0	7,4	3,7	1,9
Rocha	110	TC	Quintil 2	149	25	7,7	4,0	6,0	3,4
Salto	1	TC	Quintil 5	364	23	8,5	3,6	4,9	0,0
Salto	4	TC	Quintil 2	156	26	33,3	12,2	12,2	0,0
Salto	7	TC	Quintil 2	164	27	7,7	1,2	0,0	0,0
Salto	13	TC	Quintil 2	175	29	16,7	9,1	4,0	1,1
Salto	15	TC	Quintil 1	127	21	6,3	8,7	5,5	0,8
Salto	31	TC	Quintil 2	157	22	0,0	7,0	1,3	0,0
Salto	78	TC	Quintil 4	181	20	16,7	3,3	5,0	0,6
Salto	111	TC	Quintil 3	193	21	20,7	10,4	9,3	0,5
Salto	114	TC	Quintil 2	184	31	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	120	TC	Quintil 2	329	27	0,0	0,3	0,0	0,0
Salto	131	TC	Quintil 3	346	29	6,6	2,0	1,2	0,3
San José	68	TC	Quintil 5	172	29	10,0	6,4	1,7	1,7
San José	86	TC	Quintil 3	347	29	6,7	1,2	2,3	0,0
San José	100	TC	Quintil 2	212	24	17,9	4,2	3,8	0,5
San José	103	TC	Quintil 1	142	20	7,7	2,1	8,5	0,0

Departamento	Escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
San José	118	TC	Quintil 3	330	28	6,0	1,5	0,9	0,3
Soriano	15	TC	Quintil 3	164	23	6,9	3,0	1,2	0,0
Soriano	44	TC	Quintil 3	93	16	11,8	2,2	2,2	0,0
Soriano	47	TC	Quintil 4	248	23	11,6	4,8	5,2	0,8
Soriano	65	TC	Quintil 1	146	16	20,0	6,2	7,5	0,0
Soriano	76	TC	Quintil 2	83	17	7,1	6,0	2,4	1,2
Tacuarembó	3	TC	Quintil 2	267	22	0,0	0,0	3,0	0,0
Tacuarembó	9	TC	Quintil 2	151	22	0,0	0,0	0,7	0,0
Tacuarembó	13	TC	Quintil 3	160	27	7,7	1,3	2,5	0,0
Tacuarembó	80	TC	Quintil 2	139	23	4,0	4,3	2,2	0,0
Tacuarembó	112	TC	Quintil 2	138	23	0,0	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	137	TC	Quintil 3	169	28	10,3	1,8	5,9	1,2
Treinta y Tres	9	TC	Quintil 2	194	18	0,0	0,0	5,2	0,5
Treinta y Tres	34	TC	Quintil 1	78	20	0,0	0,0	2,6	3,8
Treinta y Tres	85	TC	Quintil 2	128	21	9,1	2,3	8,6	1,6

Categoría = T.C . 157 Escuelas

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	4	227	225	195	196	164	151	147
Montevideo	16	155	145	138	273	260	238	232
Montevideo	20	345	357	348	359	351	330	310
Montevideo	31	365	360	361	361	324	309	327
Montevideo	35	196	181	163	151	149	160	178
Montevideo	41	371	354	300	269	250	247	233
Montevideo	42	221	207	213	205	186	185	179
Montevideo	65	200	163	148	155	160	156	154
Montevideo	70	194	189	191	196	190	189	190
Montevideo	92	199	176	181	168	168	163	143
Montevideo	94	138	161	176	164	158	155	164
Montevideo	113	198	204	201	211	167	164	160
Montevideo	139	315	330	357	349	362	362	356
Montevideo	142	249	243	237	222	233	240	234
Montevideo	151	193	193	186	182	179	178	177
Montevideo	153	329	324	322	312	315	310	311
Montevideo	158	35	39	27	35	46	104	126
Montevideo	161	203	203	199	200	199	187	194
Montevideo	163	180	197	185	174	183	180	181
Montevideo	167	257	234	230	205	175	169	247
Montevideo	175	229	204	204	195	174	182	172
Montevideo	183	188	206	210	202	202	203	224
Montevideo	184	193	195	189	183	202	202	207
Montevideo	199	334	308	320	306	296	292	291
Montevideo	201	238	238	239	244	229	221	208
Montevideo	255	318	290	284	263	257	271	278
Montevideo	292	482	456	435	429	402	408	411
Montevideo	317	242	255	220	225	222	219	202
Montevideo	326	256	250	253	264	245	236	219
Montevideo	327	328	275	274	288	305	298	287
Montevideo	330	208	187	188	156	289	280	302
Montevideo	359	168	168	156	154	171	173	169

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	360	181	175	167	172	176	169	173
Montevideo	361	328	317	315	331	335	329	318
Montevideo	364	364	363	371	371	378	348	344
Montevideo	371	.	.	.	301	317	301	290
Montevideo	375	.	.	.	.	164	155	167
Montevideo	376	.	.	.	.	.	151	166
Artigas	20	123	125	145	136	141	130	133
Artigas	28	194	210	206	203	194	189	181
Artigas	36	384	379	376	358	344	355	329
Artigas	40	225	222	225	216	188	183	158
Artigas	56	175	174	170	173	171	179	171
Artigas	73	197	189	177	166	140	134	114
Artigas	81	232	226	211	203	205	196	179
Canelones	45	145	144	147	146	148	139	147
Canelones	47	112	110	112	126	126	137	116
Canelones	67	171	170	161	154	156	137	125
Canelones	81	95	98	94	91	89	87	83
Canelones	117	168	162	162	154	157	150	143
Canelones	123	212	226	226	236	214	218	222
Canelones	156	337	320	299	302	309	304	304
Canelones	160	117	128	111	118	119	126	112
Canelones	186	170	179	195	202	218	223	215
Canelones	187	292	296	295	293	272	293	301
Canelones	213	191	196	183	181	167	164	157
Canelones	220	139	136	142	148	155	131	134
Canelones	257	309	341	332	331	343	336	315
Canelones	268	265	461	164	508	548	175	172
Canelones	269	175	182	172	175	176	176	170
Canelones	274	180	186	191	198	195	181	175
Canelones	277	173	174	166	171	179	172	176
Canelones	278	169	163	182	173	161	163	163
Canelones	285	310	307	325	324	322	331	297
Canelones	291	.	.	.	.	327	310	296
Cerro Largo	8	66	67	65	64	64	66	79

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Cerro Largo	74	207	207	186	183	168	161	158
Cerro Largo	87	135	130	134	128	116	132	151
Cerro Largo	112	64	73	77	69	74	79	98
Cerro Largo	132	340	343	343	327	329	341	340
Colonia	9	62	70	62	67	65	63	68
Colonia	98	179	170	180	173	170	173	170
Colonia	105	285	286	323	290	270	275	253
Colonia	126	183	179	167	170	169	168	164
Colonia	138	161	161	161	159	155	157	146
Durazno	11	134	116	106	95	92	103	98
Durazno	12	100	106	106	110	109	106	105
Durazno	35	268	270	296	284	277	272	252
Durazno	65	145	136	128	125	130	132	128
Durazno	74	162	170	159	140	167	186	166
Flores	2	175	186	174	146	163	164	153
Flores	27	106	105	85	102	113	105	114
Florida	3	141	152	158	157	148	150	147
Florida	9	109	113	103	114	110	109	108
Florida	21	104	107	106	91	85	74	58
Florida	22	149	136	138	129	127	114	108
Florida	47	225	216	197	209	212	202	205
Florida	102	208	201	182	186	156	135	137
Lavalleja	4	211	194	173	191	196	192	199
Lavalleja	5	207	216	252	256	258	259	264
Lavalleja	13	164	176	183	183	165	164	157
Lavalleja	63	124	128	130	133	138	140	141
Lavalleja	72	63	60	56	57	47	43	37
Lavalleja	96	38	35	36	33	25	25	29
Maldonado	10	126	149	146	143	131	161	150
Maldonado	19	134	149	152	145	161	166	147
Maldonado	21	179	146	130	145	119	111	126
Maldonado	24	57	54	55	50	60	65	56
Maldonado	42	97	95	90	93	81	67	66
Maldonado	56	213	221	209	213	221	214	187

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Maldonado	61	102	111	107	98	93	92	91
Maldonado	66	145	173	168	173	186	179	164
Maldonado	69	66	63	65	73	60	74	64
Maldonado	106	.	.	.	.	.	.	176
Paysandú	14	191	202	198	194	214	201	227
Paysandú	15	364	370	375	366	371	364	371
Paysandú	35	85	90	87	83	82	74	82
Paysandú	39	194	210	194	177	169	172	181
Paysandú	63	185	191	185	179	180	181	180
Paysandú	97	183	186	186	178	184	175	166
Paysandú	111	293	307	309	295	288	291	301
Río Negro	2	149	154	151	145	148	139	125
Río Negro	3	80	84	96	95	94	92	81
Río Negro	59	117	121	110	117	89	120	111
Río Negro	73	178	177	179	179	176	173	169
Rivera	37	164	157	165	141	135	128	127
Rivera	64	151	157	163	150	176	167	157
Rivera	86	179	178	173	167	160	151	132
Rivera	88	487	483	473	447	425	399	378
Rivera	92	182	182	183	179	172	161	160
Rocha	29	200	201	212	185	183	187	183
Rocha	35	133	119	135	133	122	125	133
Rocha	72	197	195	193	189	186	181	177
Rocha	74	91	77	80	63	68	78	82
Rocha	83	42	40	38	33	36	38	42
Rocha	85	102	104	92	103	99	97	108
Rocha	110	162	160	159	154	157	142	149
Salto	1	386	367	368	376	364	368	364
Salto	4	277	255	244	225	211	169	156
Salto	7	179	165	161	165	182	175	164
Salto	13	193	184	187	170	174	167	175
Salto	15	174	157	162	168	153	145	127
Salto	31	197	204	198	187	188	172	157
Salto	78	202	204	204	201	196	188	181

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Salto	111	347	338	349	320	299	230	193
Salto	114	201	184	174	175	177	181	184
Salto	120	371	360	373	377	368	353	329
Salto	131	325	357	360	356	355	348	346
San José	68	169	159	152	138	140	161	172
San José	86	273	271	277	313	317	329	347
San José	100	237	223	217	208	196	213	212
San José	103	153	159	147	149	161	151	142
San José	118	260	260	264	285	315	338	330
Soriano	15	173	167	159	171	174	166	164
Soriano	44	113	114	114	111	106	101	93
Soriano	47	245	252	241	232	238	238	248
Soriano	65	147	137	130	130	141	135	146
Soriano	76	89	79	99	99	88	86	83
Tacuarembó	3	309	307	314	285	269	283	267
Tacuarembó	9	171	186	185	168	166	155	151
Tacuarembó	13	176	178	170	174	167	163	160
Tacuarembó	80	155	153	145	130	123	131	139
Tacuarembó	112	179	162	153	157	149	136	138
Tacuarembó	137	190	185	191	195	189	174	169
Treinta y Tres	9	242	236	229	220	222	211	194
Treinta y Tres	34	95	77	80	75	74	67	78
Treinta y Tres	85	136	119	126	128	114	127	128

Categoría = T.C

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	4	20,6	22,5	21,7	21,8	27,3	25,2	24,5
Montevideo	16	25,8	24,2	23,0	22,8	21,7	19,8	19,3
Montevideo	20	28,8	29,8	29,0	29,9	29,3	27,5	25,8
Montevideo	31	26,1	25,7	25,8	25,8	23,1	22,1	23,4
Montevideo	35	28,0	15,1	23,3	16,8	16,6	17,8	29,7
Montevideo	41	30,9	29,5	27,3	26,9	25,0	24,7	23,3
Montevideo	42	22,1	20,7	21,3	20,5	18,6	20,6	22,4
Montevideo	65	22,2	20,4	21,1	22,1	22,9	22,3	22,0
Montevideo	70	32,3	31,5	31,8	32,7	31,7	31,5	31,7
Montevideo	92	22,1	19,6	20,1	18,7	18,7	20,4	23,8
Montevideo	94	23,0	26,8	29,3	27,3	26,3	25,8	27,3
Montevideo	113	24,8	25,5	22,3	23,4	27,8	27,3	26,7
Montevideo	139	28,6	30,0	29,8	29,1	30,2	30,2	29,7
Montevideo	142	31,1	27,0	23,7	22,2	23,3	24,0	23,4
Montevideo	151	24,1	21,4	20,7	30,3	29,8	29,7	29,5
Montevideo	153	27,4	27,0	26,8	26,0	26,3	25,8	25,9
Montevideo	158	17,5	19,5	13,5	17,5	23,0	26,0	21,0
Montevideo	161	25,4	29,0	28,4	28,6	28,4	26,7	27,7
Montevideo	163	20,0	16,4	15,4	14,5	15,3	18,0	15,1
Montevideo	167	28,6	23,4	23,0	20,5	17,5	21,1	20,6
Montevideo	175	22,9	20,4	18,5	17,7	17,4	20,2	19,1
Montevideo	183	23,5	25,8	26,3	25,3	25,3	22,6	24,9
Montevideo	184	21,4	21,7	21,0	20,3	22,4	22,4	23,0
Montevideo	199	27,8	25,7	24,6	23,5	22,8	22,5	24,3
Montevideo	201	23,8	23,8	21,7	20,3	25,4	24,6	26,0
Montevideo	255	26,5	24,2	23,7	21,9	21,4	22,6	23,2
Montevideo	292	28,4	26,8	27,2	26,8	25,1	25,5	25,7
Montevideo	317	22,0	23,2	22,0	20,5	20,2	21,9	20,2
Montevideo	326	25,6	25,0	25,3	26,4	24,5	23,6	21,9
Montevideo	327	27,3	22,9	22,8	24,0	25,4	24,8	23,9
Montevideo	330	23,1	20,8	20,9	15,6	24,1	23,3	25,2
Montevideo	359	21,0	28,0	26,0	25,7	28,5	28,8	28,2
Montevideo	360	36,2	29,2	27,8	28,7	29,3	28,2	28,8
Montevideo	361	19,3	17,6	17,5	27,6	27,9	27,4	26,5

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	364	30,3	30,3	30,9	30,9	29,1	26,8	26,5
Montevideo	371	.	.	.	27,4	26,4	25,1	24,2
Montevideo	375	.	.	.	.	27,3	25,8	27,8
Montevideo	376	.	.	.	.	.	25,2	27,7
Artigas	20	30,8	25,0	24,2	22,7	23,5	21,7	22,2
Artigas	28	27,7	30,0	25,8	25,4	27,7	21,0	20,1
Artigas	36	27,4	27,1	23,5	27,5	26,5	17,8	25,3
Artigas	40	25,0	24,7	28,1	27,0	23,5	26,1	22,6
Artigas	56	21,9	21,8	18,9	19,2	19,0	19,9	19,0
Artigas	73	28,1	27,0	29,5	27,7	23,3	22,3	19,0
Artigas	81	25,8	28,3	26,4	25,4	25,6	24,5	22,4
Canelones	45	24,2	24,0	24,5	24,3	24,7	23,2	24,5
Canelones	47	22,4	22,0	18,7	21,0	21,0	22,8	19,3
Canelones	67	28,5	28,3	26,8	25,7	26,0	22,8	20,8
Canelones	81	23,8	24,5	23,5	22,8	22,3	21,8	20,8
Canelones	117	28,0	27,0	27,0	25,7	26,2	25,0	23,8
Canelones	123	23,6	25,1	25,1	26,2	23,8	24,2	22,2
Canelones	156	25,9	24,6	24,9	25,2	25,8	25,3	25,3
Canelones	160	13,0	16,0	18,5	14,8	19,8	21,0	18,7
Canelones	186	24,3	25,6	27,9	28,9	27,3	27,9	26,9
Canelones	187	26,5	24,7	24,6	24,4	22,7	24,4	25,1
Canelones	213	27,3	28,0	30,5	25,9	23,9	23,4	22,4
Canelones	220	23,2	22,7	23,7	24,7	25,8	21,8	22,3
Canelones	257	25,8	28,4	27,7	27,6	28,6	28,0	26,3
Canelones	268	26,5	25,6	27,3	28,2	28,8	29,2	28,7
Canelones	269	29,2	30,3	28,7	29,2	29,3	29,3	28,3
Canelones	274	30,0	31,0	31,8	19,8	32,5	30,2	29,2
Canelones	277	28,8	29,0	27,7	28,5	29,8	28,7	29,3
Canelones	278	28,2	27,2	30,3	28,8	26,8	27,2	27,2
Canelones	285	28,2	27,9	27,1	27,0	26,8	27,6	24,8
Canelones	291	.	.	.	.	27,3	25,8	24,7
Cerro Largo	8	22,0	22,3	21,7	21,3	21,3	22,0	26,3
Cerro Largo	74	18,8	17,3	15,5	15,3	21,0	20,1	19,8
Cerro Largo	87	22,5	21,7	22,3	21,3	19,3	22,0	25,2
Cerro Largo	112	21,3	24,3	25,7	23,0	24,7	26,3	24,5
Cerro Largo	132	28,3	28,6	28,6	27,3	27,4	28,4	28,3
Colonia	9	15,5	17,5	15,5	22,3	21,7	21,0	22,7
Colonia	98	29,8	18,9	30,0	28,8	28,3	28,8	28,3

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Colonia	105	23,8	23,8	26,9	24,2	22,5	22,9	21,1
Colonia	126	30,5	29,8	27,8	28,3	28,2	28,0	27,3
Colonia	138	26,8	26,8	26,8	26,5	25,8	26,2	24,3
Durazno	11	26,8	23,2	17,7	19,0	18,4	17,2	16,3
Durazno	12	25,0	26,5	26,5	27,5	21,8	21,2	21,0
Durazno	35	29,8	24,5	24,7	23,7	23,1	22,7	21,0
Durazno	65	24,2	22,7	21,3	20,8	21,7	22,0	21,3
Durazno	74	27,0	28,3	26,5	23,3	27,8	31,0	27,7
Flores	2	25,0	26,6	24,9	20,9	23,3	23,4	25,5
Flores	27	21,2	21,0	17,0	20,4	22,6	21,0	19,0
Florida	3	17,6	25,3	26,3	26,2	24,7	25,0	24,5
Florida	9	18,2	18,8	17,2	19,0	18,3	18,2	18,0
Florida	21	26,0	26,8	17,7	18,2	14,2	14,8	11,6
Florida	22	24,8	22,7	23,0	21,5	21,2	19,0	18,0
Florida	47	28,1	27,0	24,6	26,1	26,5	25,3	25,6
Florida	102	26,0	25,1	22,8	23,3	22,3	19,3	22,8
Lavalleja	4	26,4	24,3	21,6	23,9	24,5	24,0	24,9
Lavalleja	5	23,0	24,0	22,9	21,3	21,5	21,6	22,0
Lavalleja	13	27,3	29,3	26,1	26,1	27,5	27,3	26,2
Lavalleja	63	24,8	25,6	21,7	22,2	17,3	17,5	23,5
Lavalleja	72	21,0	20,0	18,7	19,0	15,7	14,3	12,3
Lavalleja	96	19,0	17,5	18,0	16,5	12,5	12,5	9,7
Maldonado	10	21,0	24,8	24,3	23,8	21,8	26,8	25,0
Maldonado	19	22,3	24,8	25,3	24,2	26,8	27,7	24,5
Maldonado	21	25,6	20,9	21,7	24,2	19,8	18,5	21,0
Maldonado	24	28,5	27,0	27,5	16,7	20,0	21,7	18,7
Maldonado	42	24,3	23,8	22,5	23,3	20,3	16,8	16,5
Maldonado	56	23,7	24,6	23,2	23,7	22,1	30,6	20,8
Maldonado	61	25,5	27,8	26,8	24,5	23,3	23,0	22,8
Maldonado	66	24,2	28,8	28,0	28,8	26,6	25,6	27,3
Maldonado	69	22,0	21,0	21,7	24,3	20,0	24,7	21,3
Maldonado	106	.	.	.	.	.	.	29,3
Paysandú	14	27,3	28,9	28,3	24,3	26,8	25,1	28,4
Paysandú	15	22,8	21,8	20,8	20,3	20,6	22,8	23,2
Paysandú	35	21,3	30,0	21,8	20,8	20,5	18,5	20,5
Paysandú	39	32,3	35,0	32,3	29,5	28,2	28,7	30,2
Paysandú	63	23,1	31,8	30,8	29,8	30,0	30,2	30,0
Paysandú	97	30,5	31,0	31,0	29,7	30,7	29,2	27,7

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paysandú	111	29,3	30,7	28,1	24,6	24,0	24,3	25,1
Río Negro	2	24,8	25,7	25,2	24,2	24,7	23,2	20,8
Río Negro	3	20,0	21,0	24,0	23,8	23,5	23,0	20,3
Río Negro	59	23,4	24,2	18,3	19,5	14,8	20,0	18,5
Río Negro	73	22,3	22,1	19,9	19,9	19,6	19,2	18,8
Rivera	37	27,3	26,2	27,5	23,5	22,5	21,3	21,2
Rivera	64	25,2	19,6	27,2	25,0	29,3	27,8	26,2
Rivera	86	25,6	22,3	21,6	18,6	17,8	16,8	22,0
Rivera	88	28,6	30,2	27,8	18,6	17,0	14,8	14,0
Rivera	92	26,0	22,8	22,9	19,9	19,1	17,9	17,8
Rocha	29	25,0	25,1	26,5	23,1	22,9	26,7	26,1
Rocha	35	22,2	19,8	22,5	22,2	20,3	20,8	22,2
Rocha	72	32,8	32,5	32,2	31,5	31,0	30,2	29,5
Rocha	74	18,2	15,4	16,0	21,0	22,7	26,0	27,3
Rocha	83	21,0	20,0	19,0	11,0	12,0	19,0	14,0
Rocha	85	25,5	26,0	18,4	20,6	19,8	19,4	21,6
Rocha	110	23,1	26,7	26,5	25,7	26,2	23,7	24,8
Salto	1	24,1	22,9	21,6	22,1	22,8	23,0	22,8
Salto	4	23,1	21,3	20,3	20,5	35,2	24,1	26,0
Salto	7	29,8	27,5	26,8	27,5	30,3	29,2	27,3
Salto	13	32,2	30,7	31,2	28,3	29,0	27,8	29,2
Salto	15	29,0	26,2	27,0	28,0	25,5	24,2	21,2
Salto	31	24,6	29,1	28,3	26,7	31,3	24,6	22,4
Salto	78	33,7	25,5	22,7	22,3	21,8	20,9	20,1
Salto	111	28,9	28,2	29,1	26,7	24,9	19,2	21,4
Salto	114	25,1	23,0	21,8	21,9	29,5	30,2	30,7
Salto	120	30,9	30,0	31,1	31,4	30,7	29,4	27,4
Salto	131	23,2	22,3	21,2	19,8	19,7	19,3	28,8
San José	68	28,2	26,5	25,3	15,3	23,3	26,8	28,7
San José	86	27,3	27,1	27,7	26,1	26,4	27,4	28,9
San José	100	26,3	24,8	24,1	23,1	21,8	23,7	23,6
San José	103	25,5	26,5	21,0	24,8	23,0	21,6	20,3
San José	118	28,9	28,9	26,4	23,8	26,3	28,2	27,5
Soriano	15	24,7	23,9	22,7	24,4	24,9	23,7	23,4
Soriano	44	22,6	22,8	19,0	18,5	17,7	16,8	15,5
Soriano	47	24,5	25,2	20,1	23,2	21,6	21,6	22,5
Soriano	65	24,5	15,2	21,7	21,7	23,5	15,0	16,2
Soriano	76	17,8	15,8	19,8	19,8	17,6	14,3	16,6

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tacuarembó	3	25,8	25,6	26,2	23,8	22,4	23,6	22,3
Tacuarembó	9	21,4	23,3	30,8	24,0	23,7	22,1	21,6
Tacuarembó	13	25,1	22,3	28,3	29,0	27,8	27,2	26,7
Tacuarembó	80	22,1	21,9	20,7	18,6	20,5	21,8	23,2
Tacuarembó	112	29,8	27,0	25,5	26,2	24,8	22,7	23,0
Tacuarembó	137	23,8	23,1	23,9	24,4	21,0	24,9	28,2
Treinta y Tres	9	22,0	21,5	20,8	20,0	20,2	19,2	17,6
Treinta y Tres	34	23,8	19,3	20,0	18,8	18,5	16,8	19,5
Treinta y Tres	85	19,4	19,8	21,0	14,2	19,0	21,2	21,3

Categoría = T.C.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	4	24,4	26,1	21,7	16,1	14,8	4,0	11,5
Montevideo	16	23,1	16,7	10,5	21,4	12,0	16,7	10,6
Montevideo	20	10,3	7,9	10,9	10,3	14,8	14,8	12,5
Montevideo	31	14,5	9,4	5,4	13,8	19,0	6,3	8,2
Montevideo	35	6,7	3,7	12,0	7,1	7,7	10,7	20,7
Montevideo	41	14,1	11,3	3,3	8,0	7,1	13,6	9,1
Montevideo	42	27,9	25,0	26,5	20,0	25,0	20,6	34,4
Montevideo	65	18,4	22,5	21,2	0,0	5,3	20,8	17,6
Montevideo	70	6,3	9,4	3,2	9,7	0,0	6,1	9,7
Montevideo	92	17,9	26,7	38,6	8,3	25,0	37,0	14,8
Montevideo	94	13,8	6,7	5,7	10,7	21,4	10,3	13,3
Montevideo	113	25,0	9,8	23,1	21,1	14,8	3,6	6,9
Montevideo	139	7,1	13,1	18,2	10,2	28,6	13,6	18,8
Montevideo	142	8,3	13,9	2,9	12,5	2,5	10,7	16,1
Montevideo	151	12,9	14,7	13,3	20,0	3,1	6,9	20,0
Montevideo	153	15,7	6,3	6,0	2,1	8,5	7,1	5,1
Montevideo	158	50,0	22,2	50,0	12,5	25,0	19,0	14,8
Montevideo	161	9,1	8,0	10,3	10,7	17,2	18,5	6,7
Montevideo	163	3,3	11,4	9,4	14,3	6,3	13,3	6,1
Montevideo	167	25,0	24,4	42,9	26,2	13,9	12,9	42,9
Montevideo	175	25,9	16,3	9,4	25,0	23,1	25,0	13,8
Montevideo	183	34,9	13,5	10,0	18,5	23,5	26,3	25,0
Montevideo	184	22,5	25,0	18,4	18,6	22,9	26,2	16,3
Montevideo	199	13,8	15,4	15,9	17,0	18,9	30,6	30,6
Montevideo	201	9,4	9,3	3,3	5,4	16,7	9,4	11,1
Montevideo	255	23,5	17,8	14,6	17,8	14,0	17,3	18,6
Montevideo	292	10,5	16,7	15,8	9,6	21,2	27,1	18,2
Montevideo	317	33,9	33,9	45,5	28,1	27,1	37,8	27,0
Montevideo	326	14,3	12,5	7,4	21,3	12,5	23,3	23,4
Montevideo	327	18,6	12,5	27,3	19,7	22,2	7,4	20,4
Montevideo	330	15,6	30,8	25,0	16,7	26,4	23,6	17,9
Montevideo	359	3,4	10,0	4,3	11,1	6,7	10,0	8,0
Montevideo	360	6,7	10,3	6,9	3,4	3,4	3,6	3,2
Montevideo	361	20,7	19,0	19,3	16,4	14,5	18,8	21,2

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	364	1,8	11,3	7,5	16,7	20,5	31,9	16,4
Montevideo	371	.	.	.	18,3	28,3	16,9	21,4
Montevideo	375	.	.	.	.	13,8	28,6	18,5
Montevideo	376	.	.	.	.	.	18,5	17,9
Artigas	20	31,8	21,4	20,0	8,0	11,5	4,5	5,0
Artigas	28	23,7	38,1	23,9	15,2	22,9	20,0	12,5
Artigas	36	9,2	15,9	11,7	3,6	11,5	12,1	14,6
Artigas	40	18,2	27,9	27,9	18,4	0,0	8,7	15,8
Artigas	56	8,8	6,3	11,1	3,6	0,0	6,7	13,8
Artigas	73	11,4	21,1	14,3	0,0	10,5	10,5	6,7
Artigas	81	10,7	12,9	12,9	8,1	14,8	7,1	8,3
Canelones	45	7,7	4,8	14,3	8,3	16,0	20,8	7,1
Canelones	47	23,8	12,0	25,0	19,0	22,7	9,1	25,0
Canelones	67	13,3	12,5	12,1	0,0	8,7	5,3	0,0
Canelones	81	19,0	38,1	23,8	7,1	23,1	15,8	0,0
Canelones	117	13,3	15,4	18,8	11,5	20,7	18,2	0,0
Canelones	123	12,1	7,1	13,9	11,4	11,1	7,3	11,1
Canelones	156	31,7	15,2	9,8	11,8	17,9	20,4	12,5
Canelones	160	11,5	11,1	15,4	13,0	26,3	19,0	6,3
Canelones	186	32,3	35,1	25,6	2,0	18,8	3,3	12,5
Canelones	187	31,0	31,4	27,6	35,5	30,4	36,5	29,8
Canelones	213	22,5	20,0	15,4	21,4	4,8	15,8	26,9
Canelones	220	19,2	20,0	13,6	13,6	7,7	5,9	12,0
Canelones	257	10,4	21,1	5,1	19,6	21,1	24,1	19,2
Canelones	268	11,9	15,7	15,6	8,7	9,6	20,0	13,8
Canelones	269	16,7	24,1	21,4	10,3	6,3	11,1	11,1
Canelones	274	12,5	8,8	12,1	11,4	12,1	12,5	11,1
Canelones	277	10,7	12,5	17,2	6,7	20,7	20,0	6,3
Canelones	278	13,3	13,8	12,9	9,7	10,7	15,4	19,2
Canelones	285	14,8	8,6	12,3	6,7	20,3	15,6	16,9
Canelones	291	.	.	.	.	23,2	24,5	13,7
Cerro Largo	8	8,3	0,0	12,5	0,0	25,0	12,5	0,0
Cerro Largo	74	6,3	11,6	9,7	3,4	9,5	17,4	16,0
Cerro Largo	87	15,8	24,0	25,9	4,5	15,0	7,1	11,1
Cerro Largo	112	16,7	15,4	9,1	18,2	0,0	38,5	16,7
Cerro Largo	132	7,5	7,3	11,5	0,0	3,8	9,3	8,6
Colonia	9	0,0	5,9	0,0	13,3	0,0	9,1	0,0
Colonia	98	7,1	7,1	3,4	7,1	6,7	13,3	3,6

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Colonia	105	9,8	9,8	13,5	2,3	12,9	4,9	3,1
Colonia	126	0,0	3,7	6,9	0,0	6,5	10,0	17,2
Colonia	138	12,5	23,1	14,8	7,4	15,4	10,0	25,0
Durazno	11	11,5	12,5	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Durazno	12	20,0	33,3	21,7	19,0	0,0	14,3	9,5
Durazno	35	21,6	18,2	16,4	2,2	16,7	13,7	23,3
Durazno	65	13,0	14,3	12,5	8,7	8,3	14,3	15,0
Durazno	74	20,6	24,2	26,7	9,5	18,5	0,0	3,4
Flores	2	8,3	11,1	28,6	10,3	7,1	0,0	0,0
Flores	27	20,0	9,5	0,0	5,3	0,0	6,3	12,0
Florida	3	10,0	9,7	25,0	6,5	16,0	7,4	8,0
Florida	9	5,9	14,3	6,3	14,8	13,3	17,6	12,5
Florida	21	13,0	26,7	25,0	5,3	21,4	10,0	12,5
Florida	22	6,9	3,7	0,0	16,7	6,7	16,7	7,7
Florida	47	13,5	21,2	27,3	16,2	15,9	20,5	14,3
Florida	102	28,6	27,8	18,2	12,8	20,8	21,7	38,9
Lavalleja	4	5,9	12,5	11,8	0,0	12,5	20,0	6,7
Lavalleja	5	2,9	17,1	14,3	13,6	7,8	9,6	13,0
Lavalleja	13	12,0	14,3	16,2	13,8	0,0	16,0	16,7
Lavalleja	63	4,3	0,0	15,0	7,7	7,7	8,3	13,0
Lavalleja	72	16,7	9,1	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0
Lavalleja	96	33,3	50,0	25,0	0,0	33,3	20,0	0,0
Maldonado	10	10,5	21,4	8,3	18,2	14,8	2,9	14,3
Maldonado	19	0,0	29,4	17,2	0,0	4,3	4,0	0,0
Maldonado	21	18,8	29,2	30,0	25,0	7,7	38,1	11,1
Maldonado	24	7,1	20,0	25,0	25,0	13,3	20,0	22,2
Maldonado	42	18,8	15,0	33,3	20,0	10,0	14,3	11,1
Maldonado	56	10,5	12,8	10,5	11,8	0,0	0,0	13,3
Maldonado	61	23,5	23,8	12,5	8,3	0,0	18,8	0,0
Maldonado	66	8,3	22,2	24,1	5,6	3,3	14,8	14,8
Maldonado	69	18,8	42,9	20,0	7,1	0,0	18,8	9,1
Maldonado	106	.	.	.	.	.	.	6,5
Paysandú	14	25,0	14,7	11,1	14,8	12,2	26,5	24,5
Paysandú	15	10,4	14,9	24,2	14,1	10,4	12,9	13,6
Paysandú	35	13,3	16,7	37,5	28,6	5,3	33,3	18,2
Paysandú	39	19,4	2,8	14,8	10,3	7,4	0,0	7,4
Paysandú	63	10,0	0,0	6,9	10,7	6,5	17,2	6,7
Paysandú	97	6,3	22,2	12,1	6,5	6,3	8,3	8,0

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paysandú	111	13,2	26,8	22,8	18,9	20,4	23,2	11,5
Río Negro	2	8,7	8,7	9,1	11,1	3,2	0,0	17,6
Río Negro	3	11,1	25,0	22,7	6,3	5,9	9,1	30,0
Río Negro	59	13,0	22,2	0,0	5,0	10,0	12,5	13,3
Río Negro	73	15,2	12,1	15,2	6,5	6,7	6,5	15,4
Rivera	37	14,3	17,2	20,7	20,0	9,4	13,0	9,1
Rivera	64	11,4	12,5	0,0	4,5	11,1	16,0	10,3
Rivera	86	9,7	16,7	14,8	9,4	7,4	0,0	5,6
Rivera	88	9,2	13,6	16,1	15,1	14,5	8,3	8,5
Rivera	92	6,5	8,8	12,1	6,7	9,7	4,2	10,5
Rocha	29	9,4	6,1	10,7	6,5	11,8	3,2	4,3
Rocha	35	14,3	5,0	8,7	3,7	10,5	0,0	10,0
Rocha	72	0,0	6,1	14,7	9,7	3,1	9,1	0,0
Rocha	74	15,0	0,0	12,5	0,0	20,0	17,6	17,6
Rocha	83	14,3	42,9	0,0	0,0	25,0	20,0	10,0
Rocha	85	10,0	10,5	21,4	17,4	7,1	16,7	20,0
Rocha	110	0,0	8,0	7,7	20,8	0,0	10,7	7,7
Salto	1	10,2	9,8	9,7	3,0	8,3	0,0	8,5
Salto	4	15,0	11,8	12,9	19,4	19,2	28,0	33,3
Salto	7	20,0	19,2	4,0	9,1	15,2	10,3	7,7
Salto	13	23,1	16,7	14,7	16,7	19,4	23,1	16,7
Salto	15	7,4	8,0	6,5	13,8	8,3	21,1	6,3
Salto	31	9,4	3,1	2,9	4,5	7,1	14,3	0,0
Salto	78	0,0	2,9	12,1	2,9	8,6	16,1	16,7
Salto	111	21,1	16,9	16,4	15,7	13,7	14,3	20,7
Salto	114	5,7	10,0	8,8	9,1	6,3	6,9	0,0
Salto	120	15,4	8,8	10,6	3,1	0,0	0,0	0,0
Salto	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4	6,6
San José	68	7,1	7,7	10,0	8,0	3,6	0,0	10,0
San José	86	12,2	14,3	17,4	7,7	12,7	12,7	6,7
San José	100	34,7	28,3	28,8	11,4	26,2	16,3	17,9
San José	103	27,8	7,7	25,0	4,0	6,3	7,4	7,7
San José	118	9,5	17,5	18,8	14,3	16,9	3,4	6,0
Soriano	15	18,2	20,7	25,0	4,7	12,5	3,7	6,9
Soriano	44	4,5	5,9	9,5	15,0	5,9	0,0	11,8
Soriano	47	11,5	19,6	12,2	11,5	10,0	10,6	11,6
Soriano	65	28,6	47,4	26,1	18,5	14,8	19,2	20,0
Soriano	76	18,2	18,2	23,8	0,0	0,0	0,0	7,1

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tacuarembó	3	6,8	0,0	12,2	0,0	2,0	1,9	0,0
Tacuarembó	9	12,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	13	0,0	10,0	7,7	3,2	9,7	3,4	7,7
Tacuarembó	80	3,7	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Tacuarembó	112	10,7	15,4	11,5	10,0	4,8	5,6	0,0
Tacuarembó	137	7,1	9,8	13,3	11,1	0,0	13,6	10,3
Treinta y Tres	9	9,7	14,6	17,1	12,9	7,0	15,2	0,0
Treinta y Tres	34	53,8	14,3	16,7	16,7	15,4	15,4	0,0
Treinta y Tres	85	12,0	5,3	9,1	0,0	5,3	9,1	9,1

Categoría = T.C

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	4	11,5	9,8	9,7	9,2	6,1	7,3	6,8
Montevideo	16	14,8	10,3	2,9	5,5	6,5	8,8	4,3
Montevideo	20	3,2	4,2	6,6	4,2	6,0	7,3	6,1
Montevideo	31	3,8	4,2	3,0	4,7	7,7	3,2	4,0
Montevideo	35	9,7	3,3	6,1	4,0	4,7	3,8	8,4
Montevideo	41	4,3	7,6	2,7	1,9	1,6	5,3	4,3
Montevideo	42	11,8	9,2	13,1	9,8	16,7	10,3	15,6
Montevideo	65	10,0	6,1	6,1	4,5	3,1	13,5	11,0
Montevideo	70	3,1	4,8	1,0	4,1	0,5	1,6	4,7
Montevideo	92	10,6	11,4	17,1	6,5	14,3	12,3	7,0
Montevideo	94	4,3	4,3	4,0	7,9	7,6	6,5	6,1
Montevideo	113	14,6	11,3	11,4	6,6	8,4	1,8	5,6
Montevideo	139	7,9	5,5	5,6	8,6	12,7	9,9	8,4
Montevideo	142	9,6	14,4	5,5	10,8	3,9	4,6	6,0
Montevideo	151	6,2	5,7	7,0	8,2	6,7	2,2	7,3
Montevideo	153	8,2	4,3	4,0	1,0	1,9	3,2	1,0
Montevideo	158	17,1	15,4	18,5	5,7	8,7	10,6	15,9
Montevideo	161	2,5	2,0	2,0	3,0	4,5	4,8	2,6
Montevideo	163	3,3	4,1	6,5	4,0	6,0	7,2	5,5
Montevideo	167	8,2	10,7	13,0	11,7	8,6	4,1	19,4
Montevideo	175	11,8	7,8	4,9	8,7	16,1	11,5	11,0
Montevideo	183	11,7	5,8	5,2	4,5	6,9	10,3	13,8
Montevideo	184	10,9	9,2	6,9	7,1	22,3	14,9	8,2
Montevideo	199	6,6	6,8	6,9	10,5	10,5	13,4	12,4
Montevideo	201	2,5	5,0	2,9	7,4	5,7	7,2	6,3
Montevideo	255	11,6	6,9	6,7	5,7	5,1	8,1	7,6
Montevideo	292	4,4	3,3	5,7	3,3	7,5	9,6	12,2
Montevideo	317	22,7	22,0	18,6	19,1	15,8	17,8	16,3
Montevideo	326	8,2	5,6	5,1	6,8	2,9	6,4	11,0
Montevideo	327	13,7	4,4	9,5	9,0	11,1	8,7	11,8
Montevideo	330	12,0	16,0	18,6	8,3	15,6	9,6	7,9
Montevideo	359	3,0	4,2	5,8	7,1	4,1	4,6	3,6
Montevideo	360	11,0	10,3	5,4	2,9	1,7	0,6	1,2
Montevideo	361	10,4	11,7	11,7	9,1	10,4	10,0	8,2

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	364	2,7	4,4	3,0	5,9	8,7	16,7	7,6
Montevideo	371	.	.	.	8,6	18,6	13,3	12,4
Montevideo	375	.	.	.	.	15,2	12,9	12,0
Montevideo	376	.	.	.	.	.	9,3	6,6
Artigas	20	11,4	8,0	4,1	2,9	3,5	1,5	3,0
Artigas	28	21,1	24,3	17,0	8,4	8,2	6,9	6,6
Artigas	36	3,1	8,2	5,9	0,6	2,3	3,7	3,6
Artigas	40	6,7	10,8	14,7	6,0	5,9	2,7	5,1
Artigas	56	1,7	1,1	2,9	0,6	0,0	1,1	2,3
Artigas	73	14,7	8,5	5,6	0,0	1,4	3,0	0,9
Artigas	81	3,4	6,2	8,1	6,4	8,3	1,0	2,2
Canelones	45	5,5	4,2	6,8	3,4	8,8	7,2	2,7
Canelones	47	12,5	8,2	15,2	9,5	4,0	2,2	6,0
Canelones	67	4,1	5,3	5,6	1,9	6,4	2,2	1,6
Canelones	81	9,5	16,3	20,2	6,6	13,5	11,5	1,2
Canelones	117	7,1	7,4	6,2	5,8	11,5	8,0	2,1
Canelones	123	5,7	8,0	6,2	7,6	8,9	2,3	4,1
Canelones	156	15,7	10,9	8,4	6,0	7,4	5,9	12,2
Canelones	160	4,3	7,8	4,5	2,5	11,8	12,7	6,3
Canelones	186	12,9	15,1	13,3	5,0	9,2	4,5	3,7
Canelones	187	14,7	18,2	20,3	21,8	19,9	22,2	14,6
Canelones	213	11,0	14,8	15,8	8,8	8,4	12,2	9,6
Canelones	220	8,6	8,1	3,5	4,1	3,9	2,3	5,2
Canelones	257	5,2	9,1	9,6	11,8	8,5	9,2	13,0
Canelones	268	6,4	7,4	8,5	3,9	5,8	6,9	5,2
Canelones	269	12,0	12,1	5,8	3,4	1,1	2,8	4,1
Canelones	274	5,0	2,2	4,2	3,0	5,6	4,4	7,4
Canelones	277	7,5	6,3	7,8	4,7	12,3	11,0	6,3
Canelones	278	4,1	5,5	5,5	3,5	6,2	7,4	4,3
Canelones	285	9,7	8,1	5,2	4,0	8,7	5,4	7,4
Canelones	291	.	.	.	.	12,2	11,3	4,4
Cerro Largo	8	9,1	0,0	3,1	1,6	7,8	4,5	2,5
Cerro Largo	74	5,3	5,3	8,6	2,7	2,4	7,5	3,8
Cerro Largo	87	6,7	7,7	12,7	4,7	6,0	5,3	7,3
Cerro Largo	112	15,6	12,3	7,8	4,3	0,0	8,9	5,1
Cerro Largo	132	1,8	1,5	3,5	0,0	0,6	3,8	3,2
Colonia	9	1,6	2,9	0,0	4,5	0,0	1,6	0,0
Colonia	98	3,4	3,5	3,9	1,7	2,4	5,2	2,4

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Colonia	105	2,8	4,9	5,0	2,4	1,5	2,5	0,8
Colonia	126	0,5	2,8	4,8	0,0	3,0	3,6	7,3
Colonia	138	7,5	6,8	3,1	1,9	5,2	1,9	4,8
Durazno	11	2,2	4,3	1,9	1,1	0,0	0,0	1,0
Durazno	12	8,0	11,3	5,7	15,5	0,9	5,7	1,9
Durazno	35	10,8	10,7	4,1	1,1	4,0	4,4	6,7
Durazno	65	2,8	6,6	4,7	4,8	1,5	4,5	5,5
Durazno	74	8,6	4,7	10,7	1,4	3,6	0,0	2,4
Flores	2	5,1	5,9	9,2	2,1	1,2	0,6	0,0
Flores	27	10,4	3,8	1,2	1,0	0,0	4,8	2,6
Florida	3	5,7	5,3	10,1	3,8	6,1	4,7	4,1
Florida	9	0,9	3,5	1,0	3,5	2,7	6,4	7,4
Florida	21	3,8	11,2	7,5	2,2	5,9	6,8	10,3
Florida	22	4,7	4,4	0,7	4,7	3,1	7,0	2,8
Florida	47	4,4	5,1	7,6	4,3	4,2	4,5	7,3
Florida	102	10,1	9,0	9,3	7,5	8,3	6,7	8,0
Lavalleja	4	4,3	5,7	2,3	0,0	4,1	10,9	5,0
Lavalleja	5	4,8	11,6	6,3	4,3	1,6	2,7	3,0
Lavalleja	13	5,5	3,4	6,0	4,4	0,0	9,1	6,4
Lavalleja	63	3,2	3,1	4,6	2,3	5,1	1,4	2,8
Lavalleja	72	3,2	3,3	7,1	3,5	2,1	4,7	8,1
Lavalleja	96	7,9	20,0	11,1	0,0	12,0	4,0	10,3
Maldonado	10	8,7	6,7	2,7	4,9	3,8	3,7	6,0
Maldonado	19	4,5	10,1	14,5	1,4	4,3	1,8	0,7
Maldonado	21	12,3	14,4	14,6	10,3	1,7	10,8	2,4
Maldonado	24	3,5	7,4	10,9	8,0	5,0	13,8	8,9
Maldonado	42	4,1	6,3	7,8	7,5	1,2	6,0	4,5
Maldonado	56	2,8	5,0	3,3	2,8	2,3	2,8	2,7
Maldonado	61	10,8	7,2	2,8	4,1	2,2	4,3	1,1
Maldonado	66	6,9	9,2	9,5	1,7	2,7	2,2	9,1
Maldonado	69	15,2	14,3	13,8	4,1	1,7	4,1	3,1
Maldonado	106	.	.	.	.	.	.	1,7
Paysandú	14	12,6	16,8	10,1	5,7	10,3	11,4	9,7
Paysandú	15	6,0	9,5	14,4	8,2	4,9	7,1	7,3
Paysandú	35	8,2	6,7	12,6	12,0	3,7	9,5	9,8
Paysandú	39	4,1	3,3	4,1	2,8	2,4	2,3	3,3
Paysandú	63	3,2	2,1	3,8	6,1	1,7	4,4	2,2
Paysandú	97	4,9	9,7	9,7	6,2	3,3	3,4	1,8

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paysandú	111	8,5	12,1	12,0	9,2	7,3	9,3	3,7
Río Negro	2	6,0	10,4	9,3	4,1	3,4	0,0	4,8
Río Negro	3	5,0	10,7	9,4	2,1	2,1	2,2	4,9
Río Negro	59	6,0	11,6	2,7	4,3	13,5	7,5	3,6
Río Negro	73	4,5	6,2	3,4	3,4	2,8	4,0	4,7
Rivera	37	5,5	5,1	7,3	4,3	5,9	3,9	1,6
Rivera	64	2,6	5,1	0,6	1,3	2,8	4,2	3,2
Rivera	86	3,9	6,2	5,8	3,0	6,3	2,6	2,3
Rivera	88	3,3	4,1	4,4	3,6	4,5	1,8	6,6
Rivera	92	1,6	4,4	4,4	3,4	2,9	0,6	1,3
Rocha	29	2,0	1,5	2,8	1,1	2,7	0,5	0,5
Rocha	35	3,0	4,2	3,7	3,0	3,3	0,8	4,5
Rocha	72	0,5	1,5	3,1	1,6	2,7	2,2	0,6
Rocha	74	6,6	0,0	3,8	1,6	5,9	7,7	12,2
Rocha	83	7,1	10,0	0,0	0,0	2,8	5,3	7,1
Rocha	85	2,9	7,7	3,3	7,8	9,1	5,2	7,4
Rocha	110	0,6	1,3	4,4	5,8	1,3	2,1	4,0
Salto	1	5,4	5,4	4,6	1,3	3,8	1,1	3,6
Salto	4	11,6	9,4	9,4	9,3	8,5	12,4	12,2
Salto	7	3,4	5,5	1,9	1,8	4,4	4,0	1,2
Salto	13	9,3	8,2	8,6	11,8	9,2	6,6	9,1
Salto	15	6,9	4,5	6,8	4,8	3,9	4,8	8,7
Salto	31	1,5	1,0	0,5	1,1	3,7	6,4	7,0
Salto	78	3,5	3,4	5,4	1,0	4,6	4,8	3,3
Salto	111	7,5	6,8	3,4	3,4	3,7	4,8	10,4
Salto	114	5,0	7,1	7,5	4,6	4,0	5,0	0,0
Salto	120	7,0	1,9	4,6	0,8	1,9	0,0	0,3
Salto	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	3,4	2,0
San José	68	3,6	8,2	6,6	2,9	7,1	2,5	6,4
San José	86	8,8	7,0	5,8	2,9	2,5	2,4	1,2
San José	100	15,2	20,6	15,7	12,0	8,7	5,2	4,2
San José	103	10,5	7,5	14,3	1,3	3,1	2,0	2,1
San José	118	7,7	6,2	15,5	4,6	9,8	4,1	1,5
Soriano	15	9,8	7,8	8,8	4,7	5,2	3,6	3,0
Soriano	44	5,3	7,0	6,1	3,6	1,9	0,0	2,2
Soriano	47	4,9	9,9	5,8	4,3	2,9	4,2	4,8
Soriano	65	17,7	14,6	13,1	6,9	6,4	5,9	6,2
Soriano	76	11,2	3,8	12,1	3,0	4,5	5,8	6,0

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tacuarembó	3	4,5	0,0	3,5	1,1	1,1	0,4	0,0
Tacuarembó	9	2,9	4,8	1,1	1,2	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	13	0,0	2,8	1,8	0,6	1,8	0,6	1,3
Tacuarembó	80	1,9	2,6	4,1	0,0	1,6	0,8	4,3
Tacuarembó	112	2,8	3,1	3,3	2,5	4,7	2,2	0,0
Tacuarembó	137	3,2	4,9	3,7	5,1	0,0	2,9	1,8
Treinta y Tres	9	5,4	6,4	7,4	3,6	2,7	2,8	0,0
Treinta y Tres	34	20,0	5,2	6,3	8,0	5,4	10,4	0,0
Treinta y Tres	85	3,7	1,7	3,2	0,0	1,8	1,6	2,3

Categoría = T. Completo

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	4	9,7	5,3	8,7	5,1	9,8	4,0	4,1
Montevideo	16	11,6	11,7	15,9	14,3	18,1	11,8	12,9
Montevideo	20	0,0	0,8	1,1	4,2	9,1	5,2	3,2
Montevideo	31	11,0	5,0	8,9	8,6	7,7	4,2	8,9
Montevideo	35	9,7	4,4	6,1	2,0	4,7	1,3	1,1
Montevideo	41	2,2	1,7	2,0	1,1	4,4	2,8	0,9
Montevideo	42	20,4	34,3	22,1	25,9	26,9	30,3	6,1
Montevideo	65	12,5	9,8	10,8	16,1	16,9	18,6	24,7
Montevideo	70	4,1	3,7	2,1	2,0	2,6	0,5	2,1
Montevideo	92	18,1	2,3	11,6	16,7	10,1	31,9	11,2
Montevideo	94	21,0	8,7	1,7	5,5	21,5	5,2	3,0
Montevideo	113	4,0	9,8	10,9	10,9	13,8	2,4	10,0
Montevideo	139	11,7	6,7	12,0	6,9	6,9	8,0	3,1
Montevideo	142	9,2	3,7	3,8	1,4	7,7	1,7	4,3
Montevideo	151	2,1	2,1	2,2	0,0	6,1	1,7	6,2
Montevideo	153	2,4	2,2	8,1	4,8	7,6	3,2	2,3
Montevideo	158	0,0	7,7	7,4	5,7	19,6	26,9	8,7
Montevideo	161	3,0	0,0	6,5	2,0	7,0	2,7	1,5
Montevideo	163	2,2	3,6	2,7	5,7	3,8	1,7	0,6
Montevideo	167	12,1	10,7	7,8	4,4	16,0	16,0	21,5
Montevideo	175	17,5	17,6	24,5	7,2	17,8	11,5	15,7
Montevideo	183	10,6	5,8	9,5	9,9	7,9	9,4	5,8
Montevideo	184	16,1	9,7	17,5	10,4	16,8	15,8	7,2
Montevideo	199	23,1	16,6	20,3	17,0	17,2	13,4	10,7
Montevideo	201	1,7	2,1	1,7	4,5	4,8	4,5	1,0
Montevideo	255	9,1	4,8	9,9	8,0	5,4	8,1	2,9
Montevideo	292	5,0	8,6	11,5	11,9	10,2	4,9	10,9
Montevideo	317	16,1	16,5	26,4	31,1	38,7	32,0	27,7
Montevideo	326	8,6	1,6	7,1	2,7	9,0	5,5	10,0
Montevideo	327	18,6	22,5	35,0	31,3	25,9	24,8	23,3
Montevideo	330	13,9	14,4	16,0	9,6	29,8	5,4	2,0
Montevideo	359	3,6	1,2	1,9	5,8	8,8	2,3	8,9
Montevideo	360	7,2	1,7	1,8	2,3	2,3	1,2	1,2
Montevideo	361	9,5	9,8	8,9	9,7	20,0	4,9	11,9

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	364	9,3	6,9	7,8	7,8	14,3	13,8	14,8
Montevideo	371	.	.	.	12,0	28,4	28,2	17,2
Montevideo	375	.	.	.	.	6,7	4,5	4,2
Montevideo	376	.	.	.	.	.	51,0	5,4
Artigas	20	4,1	4,8	5,5	1,5	2,1	0,0	8,3
Artigas	28	12,9	8,6	17,0	11,3	10,8	13,2	13,8
Artigas	36	7,0	4,2	5,1	10,3	16,9	7,9	10,3
Artigas	40	10,2	5,4	14,2	11,6	17,0	12,6	13,3
Artigas	56	0,6	1,1	0,0	5,2	5,3	5,6	2,3
Artigas	73	9,6	8,5	9,0	13,3	22,9	16,4	18,4
Artigas	81	10,8	4,4	4,7	3,9	9,8	4,6	6,1
Canelones	45	2,1	1,4	3,4	4,8	6,1	2,2	3,4
Canelones	47	13,4	20,9	23,2	18,3	20,6	8,8	9,5
Canelones	67	2,3	5,3	4,3	3,2	8,3	1,5	4,8
Canelones	81	6,3	5,1	18,1	8,8	4,5	4,6	6,0
Canelones	117	1,8	6,2	6,8	7,8	16,6	5,3	7,7
Canelones	123	2,4	2,2	3,5	1,7	5,6	5,0	3,2
Canelones	156	12,8	5,9	10,4	9,6	9,1	7,6	8,2
Canelones	160	7,7	5,5	3,6	1,7	19,3	8,7	9,8
Canelones	186	17,6	17,9	4,6	3,5	8,7	3,6	4,2
Canelones	187	21,2	7,4	16,9	12,6	24,6	21,5	21,3
Canelones	213	8,9	9,2	4,4	6,1	7,8	3,0	4,5
Canelones	220	7,2	1,5	0,0	1,4	4,5	0,0	1,5
Canelones	257	4,5	5,0	6,9	2,4	2,6	1,8	0,0
Canelones	268	14,7	6,9	8,5	0,0	14,1	14,9	11,0
Canelones	269	10,3	3,8	4,1	3,4	10,8	13,6	2,4
Canelones	274	2,8	1,1	1,0	1,5	2,6	0,6	1,1
Canelones	277	1,7	3,4	1,2	2,3	9,5	1,2	0,6
Canelones	278	2,4	1,2	3,8	2,9	10,6	2,5	3,7
Canelones	285	10,0	8,1	12,3	4,9	8,7	8,8	5,4
Canelones	291	.	.	.	.	20,5	14,5	9,8
Cerro Largo	8	4,5	6,0	3,1	1,6	1,6	0,0	0,0
Cerro Largo	74	4,8	4,8	8,6	5,5	9,5	5,0	7,0
Cerro Largo	87	3,0	2,3	5,2	0,8	8,6	4,5	4,0
Cerro Largo	112	9,4	12,3	7,8	0,0	6,8	8,9	6,1
Cerro Largo	132	0,3	0,0	0,3	0,9	1,8	0,3	0,9
Colonia	9	1,6	1,4	1,6	0,0	0,0	0,0	1,5
Colonia	98	8,4	2,4	8,3	2,9	11,2	10,4	5,3

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Colonia	105	1,1	1,0	2,2	2,4	4,4	4,4	4,0
Colonia	126	0,0	1,7	1,2	2,9	6,5	2,4	0,6
Colonia	138	1,2	0,6	6,8	3,8	6,5	2,5	2,1
Durazno	11	8,2	7,8	18,9	3,2	18,5	7,8	7,1
Durazno	12	1,0	4,7	1,9	7,3	13,8	14,2	12,4
Durazno	35	7,1	5,2	10,5	7,4	17,7	8,8	7,9
Durazno	65	4,1	5,1	5,5	4,0	10,0	9,8	8,6
Durazno	74	14,8	7,1	9,4	4,3	12,0	2,7	3,0
Flores	2	1,7	4,3	5,2	4,8	11,7	10,4	8,5
Flores	27	6,6	3,8	2,4	4,9	17,7	9,5	3,5
Florida	3	3,5	7,2	3,8	2,5	10,8	8,7	8,2
Florida	9	0,0	2,7	5,8	1,8	8,2	2,8	3,7
Florida	21	7,7	8,4	21,7	3,3	15,3	8,1	8,6
Florida	22	7,4	2,2	7,2	0,0	6,3	1,8	1,9
Florida	47	4,4	2,8	6,1	2,4	9,0	5,4	4,4
Florida	102	10,1	6,5	13,7	7,0	13,5	5,2	13,1
Lavalleja	4	6,2	9,3	15,6	14,7	13,3	18,8	5,5
Lavalleja	5	2,9	5,6	7,9	7,0	6,2	0,8	6,4
Lavalleja	13	3,0	1,1	2,7	1,6	6,1	2,4	2,5
Lavalleja	63	2,4	3,9	1,5	2,3	6,5	4,3	6,4
Lavalleja	72	1,6	8,3	7,1	7,0	8,5	20,9	8,1
Lavalleja	96	10,5	5,7	8,3	3,0	0,0	12,0	20,7
Maldonado	10	19,0	15,4	20,5	21,0	19,8	23,0	26,0
Maldonado	19	18,7	7,4	7,9	1,4	18,6	7,2	4,1
Maldonado	21	15,1	17,8	16,9	9,0	27,7	7,2	14,3
Maldonado	24	8,8	0,0	18,2	4,0	6,7	12,3	3,6
Maldonado	42	2,1	1,1	6,7	10,8	14,8	4,5	7,6
Maldonado	56	2,8	0,9	0,0	0,5	12,7	3,7	5,3
Maldonado	61	2,9	0,9	5,6	6,1	5,4	7,6	5,5
Maldonado	66	6,9	4,6	12,5	0,0	8,6	5,0	11,6
Maldonado	69	4,5	4,8	6,2	2,7	8,3	4,1	3,1
Maldonado	106	.	.	.	.	.	.	4,5
Paysandú	14	5,2	5,0	11,6	4,1	13,1	10,9	8,4
Paysandú	15	6,3	3,2	3,2	2,7	13,2	6,0	3,8
Paysandú	35	5,9	2,2	8,0	10,8	7,3	5,4	0,0
Paysandú	39	1,0	0,5	5,2	2,3	8,3	2,9	3,9
Paysandú	63	5,9	0,5	3,8	0,6	2,8	0,6	0,0
Paysandú	97	4,4	3,8	5,9	5,6	6,0	3,4	4,2

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paysandú	111	4,8	4,9	7,8	9,5	17,4	10,3	10,0
Río Negro	2	2,7	7,8	9,9	5,5	7,4	5,0	12,8
Río Negro	3	2,5	1,2	7,3	0,0	12,8	0,0	1,2
Río Negro	59	4,3	5,8	18,2	1,7	0,0	17,5	11,7
Río Negro	73	2,8	1,7	0,0	2,8	3,4	2,3	0,0
Rivera	37	9,8	3,2	9,1	5,0	4,4	9,4	7,9
Rivera	64	5,3	16,6	21,5	20,7	14,8	4,8	0,0
Rivera	86	6,1	3,4	8,7	5,4	13,8	2,0	2,3
Rivera	88	9,0	9,9	21,8	16,8	34,4	15,8	19,3
Rivera	92	4,9	8,2	6,0	8,9	7,0	4,3	1,9
Rocha	29	6,5	6,5	7,5	5,4	8,2	3,7	0,5
Rocha	35	4,5	5,9	3,7	3,0	2,5	3,2	3,0
Rocha	72	1,0	2,6	5,7	2,6	3,8	2,8	1,1
Rocha	74	9,9	9,1	8,8	4,8	8,8	11,5	11,0
Rocha	83	11,9	7,5	10,5	6,1	19,4	10,5	4,8
Rocha	85	8,8	9,6	6,5	9,7	9,1	3,1	3,7
Rocha	110	4,3	9,4	8,2	6,5	7,6	2,8	6,0
Salto	1	2,3	2,7	3,5	2,4	3,6	2,4	4,9
Salto	4	13,7	8,6	8,2	18,2	22,3	15,4	12,2
Salto	7	0,0	3,0	1,9	2,4	1,1	2,3	0,0
Salto	13	5,2	9,8	4,3	5,9	13,8	3,6	4,0
Salto	15	6,9	3,8	6,8	2,4	7,8	4,8	5,5
Salto	31	5,1	0,5	2,5	0,0	1,6	7,0	1,3
Salto	78	2,5	1,5	2,9	2,0	4,1	5,9	5,0
Salto	111	4,6	6,2	7,4	8,1	12,4	8,3	9,3
Salto	114	2,0	0,5	4,0	2,3	2,8	1,1	0,0
Salto	120	1,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	131	0,0	0,3	0,3	0,0	0,3	1,7	1,2
San José	68	1,8	2,5	2,6	0,7	8,6	1,9	1,7
San José	86	6,2	7,4	3,6	4,2	10,7	2,1	2,3
San José	100	14,8	9,4	12,4	6,7	14,3	11,3	3,8
San José	103	22,9	4,4	18,4	6,0	11,2	11,9	8,5
San José	118	5,4	1,9	6,1	2,8	4,1	3,0	0,9
Soriano	15	1,2	3,6	1,9	2,3	5,2	1,8	1,2
Soriano	44	1,8	7,0	5,3	5,4	12,3	4,0	2,2
Soriano	47	7,3	6,7	8,3	7,3	13,9	5,9	5,2
Soriano	65	8,8	13,1	13,8	6,2	14,9	9,6	7,5
Soriano	76	4,5	0,0	7,1	8,1	10,2	10,5	2,4

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tacuarembó	3	2,6	0,7	5,7	8,1	14,1	11,3	3,0
Tacuarembó	9	0,0	1,6	5,4	5,4	12,0	5,2	0,7
Tacuarembó	13	2,8	0,6	2,4	2,9	8,4	3,1	2,5
Tacuarembó	80	9,0	3,3	4,8	10,8	7,3	0,8	2,2
Tacuarembó	112	0,6	1,2	4,6	3,2	9,4	2,2	0,0
Tacuarembó	137	2,6	2,7	3,7	4,6	9,5	2,9	5,9
Treinta y Tres	9	3,7	4,2	2,6	1,4	3,2	6,2	5,2
Treinta y Tres	34	7,4	2,6	1,3	0,0	0,0	4,5	2,6
Treinta y Tres	85	8,1	6,7	10,3	7,8	15,8	7,1	8,6

Categoría = T. Completo

ABANDONO INTERMITENTE DE 1º a 6º (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	4	0,0	0,0	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7
Montevideo	16	0,0	3,4	1,4	4,0	2,7	0,8	0,4
Montevideo	20	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	7,1
Montevideo	31	1,6	1,9	0,6	0,3	0,0	1,0	1,8
Montevideo	35	2,0	0,0	0,6	2,6	0,0	0,0	0,0
Montevideo	41	1,3	0,3	0,3	0,0	1,2	0,4	0,0
Montevideo	42	6,3	8,2	4,7	7,3	5,9	0,0	5,0
Montevideo	65	5,0	6,1	2,7	1,9	0,0	3,2	1,9
Montevideo	70	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	92	4,5	3,4	1,7	1,2	0,6	19,6	2,8
Montevideo	94	8,0	1,9	1,1	0,0	0,6	0,6	0,0
Montevideo	113	2,5	3,4	0,5	3,3	0,0	1,2	2,5
Montevideo	139	0,0	0,6	1,4	1,4	2,5	1,1	0,6
Montevideo	142	0,8	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	151	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6
Montevideo	153	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0
Montevideo	158	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	6,7	0,8
Montevideo	161	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	163	0,0	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0
Montevideo	167	0,0	2,1	1,3	0,5	1,1	2,4	2,0
Montevideo	175	1,3	4,4	2,0	0,5	0,0	0,5	2,9
Montevideo	183	3,2	2,4	0,0	0,5	1,5	1,5	0,0
Montevideo	184	1,6	1,0	1,1	0,0	0,0	0,5	1,9
Montevideo	199	2,4	3,2	1,3	0,0	3,0	0,3	1,7
Montevideo	201	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	255	2,5	3,1	1,4	3,4	10,1	0,7	0,4
Montevideo	292	0,2	0,2	1,8	2,6	1,2	1,0	2,9
Montevideo	317	4,1	2,0	5,0	3,6	3,2	5,0	1,0
Montevideo	326	0,4	0,0	0,4	0,4	0,4	0,8	0,0
Montevideo	327	4,6	5,5	5,8	3,1	4,9	6,7	7,3
Montevideo	330	3,4	2,1	6,9	1,3	5,5	0,0	0,0
Montevideo	359	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0
Montevideo	360	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Montevideo	361	0,9	0,9	0,3	0,9	1,2	3,0	0,0

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	364	0,3	0,8	0,5	0,5	0,3	0,9	0,6
Montevideo	371	.	.	.	1,0	9,5	2,3	0,7
Montevideo	375	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Montevideo	376	.	.	.	.	.	49,0	0,6
Artigas	20	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,5	1,5
Artigas	28	2,1	3,8	0,5	3,0	5,2	6,3	3,3
Artigas	36	0,0	0,3	0,0	1,4	0,3	2,0	1,5
Artigas	40	0,4	0,0	3,6	2,8	1,1	0,0	0,0
Artigas	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,6
Artigas	73	2,5	3,2	0,6	3,0	2,9	3,7	0,9
Artigas	81	0,0	0,9	0,0	1,5	1,5	0,0	0,0
Canelones	45	0,0	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0	0,0
Canelones	47	0,0	0,9	3,6	2,4	0,0	0,0	0,9
Canelones	67	0,0	0,6	1,2	0,6	0,6	0,0	0,0
Canelones	81	1,1	1,0	2,1	0,0	0,0	1,1	0,0
Canelones	117	0,6	1,2	0,6	0,6	1,9	1,3	0,0
Canelones	123	0,5	0,4	0,4	1,7	0,9	0,0	0,0
Canelones	156	2,7	0,9	3,3	1,7	0,0	1,0	0,7
Canelones	160	0,9	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,9
Canelones	186	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Canelones	187	1,7	2,7	3,7	6,5	1,5	2,7	2,0
Canelones	213	1,6	2,0	14,8	1,7	3,0	0,6	1,9
Canelones	220	1,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Canelones	257	0,3	0,3	0,6	1,2	0,0	0,6	0,3
Canelones	268	0,4	3,3	0,6	0,0	0,5	1,7	0,0
Canelones	269	0,6	0,0	1,2	1,7	2,3	2,3	0,0
Canelones	274	2,2	0,0	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0
Canelones	277	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Canelones	278	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
Canelones	285	0,6	0,3	0,3	0,6	0,0	0,9	0,0
Canelones	291	.	.	.	.	1,5	0,3	0,7
Cerro Largo	8	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Cerro Largo	74	1,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Cerro Largo	87	0,0	0,0	1,5	1,6	0,9	0,0	0,0
Cerro Largo	112	4,7	4,1	2,6	1,4	1,4	3,8	1,0
Cerro Largo	132	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Colonia	9	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,9
Colonia	98	1,1	0,0	0,6	0,6	0,0	4,0	0,0

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Colonia	105	1,1	3,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Colonia	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
Colonia	138	1,9	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
Durazno	11	0,0	0,9	0,0	3,2	0,0	1,0	2,0
Durazno	12	1,0	0,9	0,0	3,6	0,0	5,7	1,9
Durazno	35	1,1	1,1	1,0	0,7	2,2	2,2	2,4
Durazno	65	0,0	1,5	1,6	0,0	0,8	0,8	0,8
Durazno	74	1,9	2,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Flores	2	0,0	0,5	0,0	0,0	1,8	1,2	1,3
Flores	27	4,7	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Florida	3	2,8	3,3	2,5	0,6	1,4	0,7	0,0
Florida	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Florida	21	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	3,4
Florida	22	0,7	1,5	1,4	0,0	0,8	0,9	0,0
Florida	47	0,0	0,9	0,0	1,9	0,0	3,0	0,5
Florida	102	1,0	2,5	1,6	0,5	0,0	0,7	0,0
Lavalleja	4	1,9	0,5	4,0	3,7	3,1	4,2	3,5
Lavalleja	5	0,0	0,9	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Lavalleja	13	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	1,2	1,3
Lavalleja	63	0,0	0,8	0,0	1,5	0,0	0,0	2,8
Lavalleja	72	0,0	0,0	0,0	5,3	6,4	4,7	91,9
Lavalleja	96	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Maldonado	10	2,4	1,3	2,1	0,0	0,0	3,7	2,0
Maldonado	19	2,2	2,7	3,3	0,0	2,5	0,0	0,7
Maldonado	21	1,7	2,7	9,2	4,8	6,7	1,8	4,8
Maldonado	24	0,0	3,7	5,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Maldonado	42	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Maldonado	56	0,9	0,9	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Maldonado	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	1,1
Maldonado	66	2,8	1,2	1,2	0,0	0,0	0,0	1,8
Maldonado	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Maldonado	106	.	.	.	.	.	.	0,0
Paysandú	14	0,5	1,0	0,0	1,0	0,0	0,5	2,2
Paysandú	15	0,0	0,5	1,1	0,8	1,1	0,5	0,8
Paysandú	35	1,2	3,3	0,0	0,0	2,4	1,4	0,0
Paysandú	39	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Paysandú	63	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paysandú	97	0,0	1,1	0,5	0,6	0,5	0,6	0,0

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paysandú	111	0,3	0,0	0,3	1,4	1,0	1,7	0,3
Río Negro	2	0,0	0,6	0,7	0,0	1,4	0,0	0,8
Río Negro	3	0,0	0,0	1,0	0,0	1,1	0,0	1,2
Río Negro	59	0,9	0,8	0,9	0,9	0,0	2,5	0,0
Río Negro	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rivera	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,8	0,0
Rivera	64	0,0	1,3	2,5	5,3	0,0	1,2	0,0
Rivera	86	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0
Rivera	88	0,0	0,2	1,5	0,7	2,8	2,3	1,3
Rivera	92	1,1	0,5	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Rocha	29	0,0	0,0	0,9	1,1	1,6	0,0	0,5
Rocha	35	1,5	0,0	0,0	0,0	2,5	1,6	0,0
Rocha	72	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,6	1,1
Rocha	74	2,2	3,9	1,3	1,6	0,0	2,6	1,2
Rocha	83	0,0	5,0	10,5	3,0	61,1	7,9	2,4
Rocha	85	0,0	3,8	1,1	0,0	7,1	1,0	1,9
Rocha	110	4,3	0,0	2,5	0,6	0,0	0,7	3,4
Salto	1	0,3	0,5	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
Salto	4	1,1	2,0	5,3	2,2	4,7	3,0	0,0
Salto	7	0,0	0,0	0,0	3,0	0,5	0,6	0,0
Salto	13	2,6	0,5	0,5	0,6	1,1	1,2	1,1
Salto	15	0,0	0,0	0,0	0,6	1,3	0,7	0,8
Salto	31	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	2,3	0,0
Salto	78	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	0,6
Salto	111	1,2	1,2	2,6	0,9	0,7	0,0	0,5
Salto	114	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	120	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
San José	68	0,6	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,7
San José	86	1,8	0,4	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
San José	100	1,7	4,0	1,8	1,0	4,1	3,3	0,5
San José	103	2,6	1,3	0,0	0,0	2,5	0,7	0,0
San José	118	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
Soriano	15	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soriano	44	0,9	0,9	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Soriano	47	0,4	0,4	0,4	0,0	0,8	0,0	0,8
Soriano	65	4,1	2,2	0,8	0,8	0,7	0,0	0,0
Soriano	76	0,0	0,0	1,0	1,0	1,1	0,0	1,2

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tacuarembó	3	0,3	2,0	2,2	0,7	0,7	1,8	0,0
Tacuarembó	9	0,0	0,5	1,1	3,6	2,4	0,6	0,0
Tacuarembó	13	1,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	112	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	137	0,0	2,7	0,5	4,1	0,0	0,6	1,2
Treinta y Tres	9	0,0	0,4	0,4	0,0	0,5	1,9	0,5
Treinta y Tres	34	0,0	1,3	2,5	1,3	2,7	1,5	3,8
Treinta y Tres	85	0,7	0,0	9,5	1,6	2,6	6,3	1,6

Categoría = T. Completo