



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Nacionales
PRÁCTICA Y HABILITADA DE PRÁCTICA
2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central

Presidente

Dr. José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro

Nora Castro

Daniel Corbo

Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General
Héctor Florit

Consejeros

Mirta Frondoy

Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo

Santiago Cardozo

Carolina Faccio

Claudia Lamas

Marcela Meneses

Mercedes Pérez

Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo

Maritza Piazzoli

Ana Laura Méndez

Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web

Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de Contexto Sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7 (a y b). Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según CSC 2010. - Porcentaje de matrícula: de Quintiles 3 y 4 de CSC 2010, de quintil 2 de CSC 2010, de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: PRÁCTICA Y HABILITADA DE PRÁCTICA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	383	121.577	104.860	98,7	98,8
Aprender	271	96.476	82.740	98,9	98,4
Tiempo Completo	157	34.937	28.778	98,7	98,2
Práctica	95	37.675	32.596	98,9	99,0
Habilitada de Práctica	22	8.174	6.922	100,0	100,0
Rural	1.132	21.136	16.761	99,0	98,8
Total	2.060	319.975	272.657	98,9	98,7

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Práctica				Habilitada de Práctica			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Quintil 2	7	7,4	1.721	5,3	1	4,5	381	5,5
Quintil 3	9	9,5	2.792	8,6	4	18,2	1.375	19,9
Quintil 4	21	22,1	6.919	21,2	7	31,8	2.112	30,5
Quintil 5	58	61,1	21.164	64,9	10	45,5	3.054	44,1
Total	95	100	32.596	100	22	100	6.922	100

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

Debido a los cambios que anualmente se producen en la clasificación por categorías de las escuelas, los cuadros que contienen la serie 2005-2011 se presentan en dos modalidades: por un lado, respetando la categoría a la pertenecía la escuela en cada año (cuadros 1A, 2A, 3A, 4A y 5A) tal como se venía presentando en los informes de años anteriores. Por otro lado, con el objetivo de comparar las mismas escuelas a lo largo de la serie se decidió "fijar" la categoría del año 2011 para los años 2005 a 2011 y reconstruir los indicadores de cada período (cuadros 1B, 2B, 3B, 4B y 5B). Esta metodología es la única que permite seguir en el tiempo a las mismas escuelas, tomando como base la categorización del año 2011.

CUADRO 3 A
Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2005 a 2011)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	28,3	27,8	26,7	25,8	25,3	24,6	24,3
Aprender	27,3	27,3	26,6	25,4	24,6	23,8	23,5
Tiempo Completo	25,3	24,6	24,3	23,8	24,0	23,5	23,5
Práctica *	28,7	28,4	27,1	26,2	26,0	25,4	24,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 3 B
Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según
categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Urbana Común	28,4	27,8	26,7	25,8	25,2	24,6	24,3	-0,3
Aprender	28,4	27,9	26,8	25,7	24,8	24,0	23,5	-0,5
Tiempo Completo	25,3	24,7	24,3	23,6	23,8	23,4	23,5	0,0
Práctica*	28,7	28,4	27,2	26,2	25,9	25,4	24,9	-0,5
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,3

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 A
Porcentaje de repetición en 1er. año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	15,7	15,2	15,1	11,9	12,5	12,1	12,1
Aprender	23,4	24	23,4	18,8	18,9	18,9	19,5
Tiempo Completo	11,6	12,8	13	10,1	12,0	13,2	13,0
Práctica*	12,1	12,3	12	9,5	9,3	9,2	9,4
Rural	15	16,4	16,2	13,9	11,2	12,3	11,5
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 B
Porcentaje de repetición en 1er. año según
categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Urbana Común	13,6	13,9	14,5	11,8	12,4	11,7	12,1	0,4
Aprender	22,0	22,1	22,0	18,6	18,9	19,0	19,5	0,5
Tiempo Completo	14,3	15,1	15,2	11,3	12,6	13,8	13,0	-0,8
Práctica*	10,2	11,3	11,7	9,5	9,1	9,4	9,4	0,1
Rural	15,2	16,4	16,1	13,8	11,1	12,3	11,5	-0,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 A
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	7,9	7,5	7,0	5,3	5,6	5,4	5,1
Aprender	12,4	11,9	11,3	9,1	9,0	8,8	8,9
Tiempo Completo	5,7	5,9	5,8	4,4	5,5	5,5	5,7
Práctica*	6,0	6,0	5,3	4,1	4,1	3,8	3,7
Rural	6,6	6,7	6,5	5,4	4,9	5,0	4,7
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 B
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Urbana Común	6,7	6,6	6,5	5,2	5,5	5,1	5,1	0,0
Aprender	11,7	11,2	11,0	9,0	9,0	9,0	8,9	-0,1
Tiempo Completo	6,9	7,1	6,9	4,9	5,9	5,8	5,7	-0,1
Práctica*	5,3	5,4	5,1	3,9	4,0	3,9	3,7	-0,2
Rural	6,8	6,7	6,4	5,5	4,9	5,0	4,7	-0,3
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6 A
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	6,7	5,3	6,8	5,8	8,4	6,5	4,7
Aprender	10,0	8,2	10,9	9,7	14,6	10,0	9,6
Tiempo Completo	6,1	5,1	7,1	5,7	10,6	6,9	6,5
Práctica*	4,7	4,0	5,0	3,6	6,6	4,0	2,9
Rural	6,5	5,0	7,7	5,6	10,0	5,9	5,0
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6 B
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Urbana Común	5,4	4,4	6,2	5,4	8,0	6,1	4,7	-1,4
Aprender	9,9	8,2	10,6	9,9	14,8	10,4	9,6	-0,8
Tiempo Completo	7,1	5,7	8,0	6,4	11,1	7,6	6,5	-1,1
Práctica*	4,1	3,5	4,7	3,5	6,4	4,1	2,9	-1,2
Rural	6,5	5,0	7,7	5,6	10,1	5,9	5,0	-0,9
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7 A
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	0,8	0,8	1,0	0,8	1,0	1,0	0,7
Aprender	1,9	1,9	2,1	1,6	2,6	1,7	1,8
Tiempo Completo	0,8	0,8	0,8	0,8	1,1	1,3	1,0
Práctica*	0,6	0,6	0,8	0,5	0,8	0,6	0,6
Rural	0,7	1,9	2,2	1,9	2,6	1,6	2,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7 B
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2011 (2005 a 2011)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Urbana Común	0,6	0,7	0,8	0,7	1,1	0,9	0,7	-0,2
Aprender	1,6	1,6	2,1	1,6	2,6	1,8	1,8	0,0
Tiempo Completo	1,0	1,1	1,2	1,0	1,3	1,4	1,0	-0,4
Práctica*	0,5	0,5	0,7	0,5	0,8	0,6	0,6	0,0
Rural	0,7	1,9	2,2	1,9	2,3	1,6	2,0	0,4
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Categoría	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		De Quintiles 3 y 4 de CSC 2010	De quintil 2 de CSC 2010	De quintil 1 (más crítico) de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Urbana Común	31,3	68,4	1,8	0,0	13,6	7,9
Aprender	56,7	0,0	48,8	51,2	32,3	17,4
Tiempo Completo	46,2	35,2	31,9	20,8	24,0	12,8
Práctica	21,9	29,8	5,3	0,0	10,4	6,1
Habilitada de Práctica	28,2	50,4	5,5	0,0	11,8	6,9
Rural	61,6	46,0	19,6	12,0	30,3	12,6
Total	41,4	37,7	20,8	18,5	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada categoría el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas de quintil 3 y 4, quintil 2 y aquellas de quintil 1.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° (urbanas)	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	24,3	23,0	55,7	51,8	35,4	28,8
Aprender	23,5	19,6	53,3	49,7	34,8	61,2
Tiempo Completo	23,5	10,3	75,9	53,8	33,3	15,6
Práctica	24,9	14,9	69,5	56,2	32,5	12,6
Habilitada de Práctica	25,1	11,5	78,0	47,3	39,4	20,0
Rural	-	20,2	61,7	64,1	21,6	-
Total	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Categoría	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	36,2	48,9	18,3	86,8	97,8
Aprender	41,3	39,8	21,1	92,5	97,4
Tiempo Completo	49,3	35,5	16,4	93,2	98,7
Práctica	37,6	47,3	7,9	97,6	98,9
Habilitada de Práctica	40,9	50,0	4,5	100,0	100,0
Rural	39,8	47,6	22,4	-	50,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Categoría	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Urbana Común	90,1	44,8	65,7	46,9	66,8	33
Aprender	88,6	59,1	68,0	59,8	80,3	23
Tiempo Completo	82,1	34,2	26,3	37,0	56,7	7
Práctica	92,0	38,0	68,1	56,5	77,8	4
Habilitada de Práctica	95,2	36,4	59,1	54,5	59,1	3
Rural	81,5	18,1	42,6	9,4	42,9	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Categoría	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Urbana Común	76,8	90,1	100,0	14,1	0,0	41,6
Aprender	97,7	99,6	97,7	14,8	14,8	56,5
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	13,6	16,5	38,4
Práctica	70,5	81,8	100,0	13,2	0,0	38,7
Habilitada de Práctica	81,8	85,7	100,0	18,2	0,0	50,0
Rural	99,5	99,8	99,8	0,6	0,7	21,0
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Categoría	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Urbana Común	11,6	25,0	13,9	12,6	6,5
Aprender	30,0	30,0	54,9	50,4	23,4
Tiempo Completo	25,2	34,6	28,9	27,0	9,3
Práctica	9,8	42,9	7,4	4,3	0,0
Habilidades de Práctica	0,0	0,0	4,8	18,2	0,0
Rural	9,6	13,2	1,9	2,2	0,5
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presenta el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Categoría	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1 (a)
Urbana Común	12,1	-	10,8	5,1	4,7	0,7	-
Aprender	19,5	21,2	-	8,9	9,6	1,8	2,1
Tiempo Completo	13,0	17,2	9,9	5,7	6,5	1,0	2,1
Práctica	9,3	-	8,8	3,5	2,7	0,5	-
Habilitada de Práctica	10,1	-	9,1	4,5	3,8	1,0	-
Rural	11,5	8,9	11,1	4,7	5,0	2,0	2,3
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre estas.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2011.

Departamento	Escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Montevideo	3	PR	Quintil 5	298	25	4,1	3,0	0,3	0,3
Montevideo	11	PR	Quintil 5	332	28	23,5	7,8	3,0	0,6
Montevideo	14	PR	Quintil 5	374	29	3,4	1,9	0,5	0,3
Montevideo	17	PR	Quintil 5	292	24	2,3	3,8	2,1	0,0
Montevideo	21	PR	Quintil 5	170	28	10,0	7,6	4,1	0,6
Montevideo	25	PR	Quintil 5	356	25	18,8	11,2	2,5	0,6
Montevideo	26	PR	Quintil 5	262	26	7,8	6,1	5,7	0,4
Montevideo	27	PR	Quintil 5	420	28	8,8	2,4	0,0	0,2
Montevideo	28	PR	Quintil 5	416	24	8,3	4,3	1,9	0,0
Montevideo	32	PR	Quintil 5	249	23	5,1	1,6	0,8	0,0
Montevideo	57	HP	Quintil 4	255	21	25,0	11,4	5,1	0,4
Montevideo	60	PR	Quintil 4	256	20	11,8	4,3	4,7	0,0
Montevideo	69	PR	Quintil 4	267	19	25,0	11,6	7,9	1,1
Montevideo	80	PR	Quintil 5	412	24	9,6	5,1	1,9	0,0
Montevideo	83	PR	Quintil 5	388	28	4,1	2,1	0,8	0,0
Montevideo	85	PR	Quintil 5	266	22	10,8	6,0	2,6	0,4
Montevideo	93	HP	Quintil 4	295	25	0,0	5,8	4,7	0,3
Montevideo	109	PR	Quintil 4	211	21	13,5	5,2	7,6	1,4
Montevideo	121	PR	Quintil 5	193	24	0,0	2,1	0,0	0,0
Montevideo	156	PR	Quintil 4	251	23	12,2	8,4	9,6	1,2
Montevideo	250	HP	Quintil 5	286	26	16,0	4,2	2,4	0,3
Montevideo	323	PR	Quintil 5	334	26	13,2	2,7	1,5	0,3
Artigas	1	PR	Quintil 5	307	24	11,9	2,6	7,5	1,0
Artigas	2	PR	Quintil 5	434	27	2,3	0,9	1,2	0,2
Artigas	37	PR	Quintil 5	412	24	11,3	2,2	2,9	0,0
Artigas	43	PR	Quintil 3	456	25	8,1	3,1	1,3	0,7
Canelones	101	PR	Quintil 5	463	27	13,2	4,5	3,0	1,5
Canelones	102	PR	Quintil 5	280	23	11,4	3,2	6,8	3,6
Canelones	106	HP	Quintil 5	377	27	9,8	3,2	5,0	1,3
Canelones	110	PR	Quintil 5	545	25	6,9	2,6	2,8	0,2
Canelones	111	PR	Quintil 4	531	28	17,1	4,9	4,5	0,8
Canelones	112	PR	Quintil 5	680	30	9,1	3,5	2,1	0,4
Canelones	114	HP	Quintil 5	372	27	12,5	8,3	2,2	1,1
Canelones	119	HP	Quintil 4	380	25	12,1	2,9	2,1	0,3

Departamento	Escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Canelones	148	PR	Quintil 4	212	21	12,0	6,6	3,3	0,9
Canelones	167	HP	Quintil 5	178	30	3,8	3,9	2,2	1,7
Canelones	183	PR	Quintil 5	348	29	11,3	3,2	3,4	0,9
Canelones	194	HP	Quintil 3	432	27	14,6	6,0	4,9	0,9
Canelones	226	HP	Quintil 5	442	26	3,6	1,6	2,5	0,0
Canelones	229	HP	Quintil 5	327	27	12,7	4,3	0,9	0,0
Canelones	234	HP	Quintil 5	203	23	12,9	10,3	5,9	0,5
Canelones	275	PR	Quintil 4	233	23	19,0	4,3	5,6	0,4
Cerro Largo	1	PR	Quintil 5	330	28	4,1	2,4	1,2	0,0
Cerro Largo	2	PR	Quintil 5	453	27	10,5	0,9	0,9	0,2
Cerro Largo	3	HP	Quintil 4	253	25	6,7	2,8	4,0	0,0
Cerro Largo	46	HP	Quintil 2	381	27	12,5	6,8	9,7	1,3
Cerro Largo	75	HP	Quintil 3	366	23	13,7	4,9	3,0	0,0
Colonia	3	PR	Quintil 5	344	25	6,2	3,8	1,2	0,0
Colonia	4	PR	Quintil 4	276	23	6,4	2,5	1,1	0,0
Colonia	5	PR	Quintil 2	251	23	19,0	5,6	5,6	0,0
Colonia	6	PR	Quintil 5	333	26	9,3	3,9	0,6	0,3
Colonia	10	PR	Quintil 5	329	25	7,5	2,4	1,5	0,3
Colonia	49	PR	Quintil 5	310	26	4,3	1,0	1,9	0,6
Durazno	1	PR	Quintil 5	538	30	1,1	0,2	1,5	0,0
Durazno	2	PR	Quintil 5	373	25	1,4	1,1	3,5	0,5
Durazno	6	HP	Quintil 3	255	21	15,0	3,1	5,9	1,2
Durazno	8	HP	Quintil 4	309	26	6,7	1,0	7,4	9,1
Flores	1	HP	Quintil 5	274	23	0,0	0,4	0,7	0,4
Flores	3	PR	Quintil 5	275	23	9,3	1,8	0,0	0,0
Florida	2	PR	Quintil 5	279	23	18,8	3,6	4,7	0,4
Florida	4	PR	Quintil 5	373	29	4,3	1,1	0,0	0,0
Florida	37	HP	Quintil 5	301	25	7,4	2,0	0,7	0,0
Florida	64	HP	Quintil 4	330	24	10,0	3,9	4,2	1,5
Florida	116	HP	Quintil 5	294	25	11,3	3,7	2,4	0,0
Lavalleja	1	PR	Quintil 5	337	24	11,4	3,3	3,9	0,9
Lavalleja	2	PR	Quintil 5	314	24	16,3	5,1	6,4	0,6
Lavalleja	12	PR	Quintil 3	372	25	14,7	5,4	0,0	0,0
Lavalleja	117	PR	Quintil 5	346	25	4,5	1,2	4,0	1,4
Maldonado	1	PR	Quintil 4	505	28	5,3	1,6	0,0	0,0
Maldonado	2	PR	Quintil 5	645	26	7,8	2,9	2,5	1,4

Departamento	Escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Maldonado	82	PR	Quintil 4	381	27	10,4	3,4	1,6	0,0
Maldonado	97	PR	Quintil 5	399	31	3,2	1,5	2,5	0,0
Paysandú	1	PR	Quintil 2	185	23	13,3	4,9	9,2	0,5
Paysandú	2	PR	Quintil 5	445	25	6,7	3,1	3,4	1,3
Paysandú	6	PR	Quintil 3	333	28	7,8	6,0	4,2	0,9
Paysandú	8	PR	Quintil 5	404	27	8,6	1,7	1,0	0,0
Paysandú	11	HP	Quintil 4	290	24	4,2	4,8	1,0	0,0
Paysandú	42	PR	Quintil 2	272	25	2,4	1,5	0,7	0,0
Paysandú	106	HP	Quintil 3	322	27	9,1	6,2	5,6	1,6
Río Negro	1	PR	Quintil 5	278	21	10,9	2,9	1,4	0,0
Río Negro	5	PR	Quintil 4	483	24	9,0	4,8	1,9	0,0
Río Negro	7	PR	Quintil 2	333	21	16,1	5,7	3,6	0,3
Río Negro	40	PR	Quintil 5	124	21	17,6	6,5	5,6	0,0
Rivera	2	PR	Quintil 5	295	25	9,8	3,1	3,1	0,0
Rivera	7	PR	Quintil 2	243	20	9,3	3,3	4,9	2,1
Rivera	9	PR	Quintil 3	245	20	20,5	5,7	7,3	3,3
Rivera	134	PR	Quintil 4	315	26	19,0	5,7	1,6	0,3
Rivera	144	PR	Quintil 3	302	25	11,8	3,6	3,3	0,3
Rocha	1	PR	Quintil 5	376	29	4,6	2,7	0,0	0,0
Rocha	2	PR	Quintil 3	143	24	8,0	1,4	11,9	0,7
Rocha	4	PR	Quintil 4	233	19	14,6	6,4	6,0	0,4
Rocha	7	PR	Quintil 5	362	30	1,7	0,8	0,6	0,6
Salto	2	PR	Quintil 5	372	31	4,4	2,4	1,1	0,3
Salto	3	PR	Quintil 5	590	30	12,9	2,7	0,7	0,0
Salto	5	PR	Quintil 5	606	28	10,2	3,5	2,6	0,3
Salto	9	PR	Quintil 3	512	24	11,5	6,8	2,0	0,0
Salto	121	PR	Quintil 5	208	21	10,7	5,3	0,0	0,0
San José	45	PR	Quintil 5	271	25	4,5	2,2	1,1	0,4
San José	50	PR	Quintil 4	262	22	11,1	6,5	8,4	0,4
San José	51	PR	Quintil 3	226	19	20,0	9,7	12,8	0,9
San José	52	PR	Quintil 4	447	28	12,9	6,9	5,1	0,4
San José	53	PR	Quintil 4	344	25	2,9	2,9	0,0	0,0
San José	55	PR	Quintil 2	196	25	29,6	9,2	13,3	3,1
Soriano	1	PR	Quintil 5	476	25	5,0	1,5	0,0	0,0
Soriano	4	PR	Quintil 5	402	25	5,2	0,7	1,7	0,0
Soriano	7	PR	Quintil 4	449	28	13,9	5,3	2,7	0,0

Departamento	Escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Soriano	24	PR	Quintil 4	411	22	7,1	2,7	2,9	0,2
Tacuarembó	1	PR	Quintil 4	234	20	2,6	1,7	2,6	0,0
Tacuarembó	2	PR	Quintil 4	379	22	9,6	1,8	0,3	0,0
Tacuarembó	8	PR	Quintil 5	261	22	0,0	0,8	2,3	1,1
Tacuarembó	144	PR	Quintil 5	297	23	4,1	1,0	0,0	0,0
Tacuarembó	145	PR	Quintil 4	239	20	4,7	2,1	5,0	0,4
Treinta y Tres	1	PR	Quintil 5	397	21	11,9	2,8	2,8	3,5
Treinta y Tres	2	PR	Quintil 5	335	28	5,4	3,6	1,2	0,6
Treinta y Tres	25	PR	Quintil 5	456	25	9,0	2,6	1,3	0,9
Treinta y Tres	65	PR	Quintil 3	203	18	5,9	3,0	1,5	0,0
Treinta y Tres	73	PR	Quintil 2	241	20	2,9	1,2	5,8	0,0

Categoría = Práctica y Habilitada de Práctica. 117 Escuelas.

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	3	351	354	348	329	326	298	298
Montevideo	11	230	208	200	184	174	163	332
Montevideo	14	353	365	383	392	385	374	374
Montevideo	17	327	322	310	292	326	317	292
Montevideo	21	266	263	253	212	189	170	170
Montevideo	25	346	356	354	351	342	346	356
Montevideo	26	326	296	292	272	274	262	262
Montevideo	27	445	454	445	419	429	421	420
Montevideo	28	437	449	433	421	398	410	416
Montevideo	32	289	275	259	254	261	268	249
Montevideo	57	272	282	289	297	293	278	255
Montevideo	60	351	354	321	307	294	287	256
Montevideo	69	403	387	342	313	282	293	267
Montevideo	80	448	440	430	407	403	404	412
Montevideo	83	428	424	403	373	372	372	388
Montevideo	85	317	313	296	281	266	267	266
Montevideo	93	352	343	337	339	334	318	295
Montevideo	109	263	262	256	242	247	227	211
Montevideo	121	235	237	217	207	210	194	193
Montevideo	156	285	268	263	246	234	232	251
Montevideo	250	298	299	300	274	299	309	286
Montevideo	323	327	321	313	310	308	332	334
Artigas	1	425	397	368	336	314	302	307
Artigas	2	456	451	432	441	437	430	434
Artigas	37	508	496	485	483	468	446	412
Artigas	43	500	501	491	470	462	455	456
Canelones	101	487	488	480	489	479	464	463
Canelones	102	337	327	299	280	280	259	280
Canelones	106	421	421	416	414	401	384	377
Canelones	110	689	653	657	639	619	589	545
Canelones	111	563	560	567	565	573	574	531
Canelones	112	724	716	718	680	686	678	680

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Canelones	114	374	391	383	366	356	345	372
Canelones	119	361	400	388	366	362	393	380
Canelones	148	250	229	248	240	233	221	212
Canelones	167	193	187	186	184	184	169	178
Canelones	183	373	354	350	342	341	357	348
Canelones	194	465	457	461	424	415	407	432
Canelones	226	486	464	446	443	447	426	442
Canelones	229	401	376	368	366	353	345	327
Canelones	234	259	257	263	235	205	205	203
Canelones	275	253	265	244	245	240	231	233
Cerro Largo	1	371	353	361	350	327	344	330
Cerro Largo	2	487	483	453	459	469	499	453
Cerro Largo	3	278	283	256	240	226	225	253
Cerro Largo	46	466	446	412	383	399	396	381
Cerro Largo	75	429	435	418	400	394	371	366
Colonia	3	415	387	373	376	360	341	344
Colonia	4	307	308	285	281	286	270	276
Colonia	5	356	344	342	323	298	281	251
Colonia	6	385	376	354	351	335	344	333
Colonia	10	311	314	307	301	297	297	329
Colonia	49	335	351	353	350	323	318	310
Durazno	1	544	549	556	558	554	551	538
Durazno	2	379	369	327	341	377	374	373
Durazno	6	403	384	365	325	278	272	255
Durazno	8	263	239	267	290	307	313	309
Flores	1	306	309	308	293	293	288	274
Flores	3	283	262	272	272	273	281	275
Florida	2	250	256	285	283	293	284	279
Florida	4	363	350	372	356	361	375	373
Florida	37	284	304	295	305	313	302	301
Florida	64	371	379	377	337	319	331	330
Florida	116	287	288	300	299	278	285	294
Lavalleja	1	335	344	359	335	347	355	337
Lavalleja	2	304	320	297	294	293	321	314

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Lavalleja	12	414	409	378	362	359	362	372
Lavalleja	117	439	416	404	403	381	368	346
Maldonado	1	648	649	618	576	553	530	505
Maldonado	2	706	691	719	681	656	676	645
Maldonado	82	441	434	433	409	395	377	381
Maldonado	97	421	431	384	405	409	419	399
Paysandú	1	276	243	225	214	205	192	185
Paysandú	2	553	545	517	493	490	494	445
Paysandú	6	391	396	391	361	340	341	333
Paysandú	8	446	426	412	418	399	392	404
Paysandú	11	274	263	270	274	285	270	290
Paysandú	42	292	326	287	280	256	256	272
Paysandú	106	363	367	344	335	323	330	322
Río Negro	1	335	345	323	307	310	301	278
Río Negro	5	505	505	475	485	482	472	483
Río Negro	7	389	408	377	349	338	330	333
Río Negro	40	167	178	167	139	136	145	124
Rivera	2	302	319	309	311	318	299	295
Rivera	7	324	318	304	299	277	257	243
Rivera	9	294	287	291	289	281	269	245
Rivera	134	367	354	338	334	324	307	315
Rivera	144	350	344	345	341	309	307	302
Rocha	1	294	296	286	281	323	374	376
Rocha	2	217	220	187	188	176	145	143
Rocha	4	287	273	275	272	247	226	233
Rocha	7	390	393	352	338	365	367	362
Salto	2	350	322	337	346	352	359	372
Salto	3	642	636	632	622	614	595	590
Salto	5	670	652	593	600	589	576	606
Salto	9	590	578	534	541	544	516	512
Salto	121	267	262	234	229	229	227	208
San José	45	288	268	267	256	263	259	271
San José	50	333	317	315	310	279	281	262
San José	51	288	263	259	251	256	239	226

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
San José	52	444	466	453	441	450	441	447
San José	53	439	411	384	359	346	344	344
San José	55	259	238	222	193	180	187	196
Soriano	1	431	442	456	450	449	459	476
Soriano	4	491	506	490	459	463	437	402
Soriano	7	532	538	513	498	497	462	449
Soriano	24	461	476	511	470	453	431	411
Tacuarembó	1	299	290	258	262	254	259	234
Tacuarembó	2	425	419	403	391	388	396	379
Tacuarembó	8	300	294	308	299	282	268	261
Tacuarembó	144	365	353	338	327	325	311	297
Tacuarembó	145	334	330	307	292	279	254	239
Treinta y Tres	1	593	577	536	506	501	469	397
Treinta y Tres	2	300	323	311	314	338	332	335
Treinta y Tres	25	611	628	574	541	521	484	456
Treinta y Tres	65	302	307	282	253	224	220	203
Treinta y Tres	73	356	354	324	293	266	256	241

Categoría = Práctica y Habilidad de Práctica

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	3	27,0	27,2	26,8	25,3	25,1	24,8	24,8
Montevideo	11	25,6	26,0	22,2	20,4	24,9	27,2	27,7
Montevideo	14	29,4	30,4	31,9	32,7	32,1	28,8	28,8
Montevideo	17	27,3	26,8	25,8	24,3	27,2	26,4	24,3
Montevideo	21	24,2	23,9	25,3	21,2	21,0	28,3	28,3
Montevideo	25	24,7	25,4	25,3	25,1	24,4	24,7	25,4
Montevideo	26	25,1	24,7	24,3	22,7	22,8	23,8	26,2
Montevideo	27	37,1	30,3	29,7	27,9	28,6	28,1	28,0
Montevideo	28	24,3	24,9	24,1	23,4	22,1	24,1	24,5
Montevideo	32	24,1	22,9	21,6	21,2	21,8	22,3	22,6
Montevideo	57	27,2	25,6	24,1	24,8	24,4	23,2	21,3
Montevideo	60	25,1	27,2	24,7	23,6	22,6	22,1	19,7
Montevideo	69	23,7	24,2	21,4	20,9	20,1	20,9	19,1
Montevideo	80	28,0	27,5	26,9	23,9	23,7	23,8	24,2
Montevideo	83	26,8	26,5	25,2	23,3	24,8	26,6	27,7
Montevideo	85	26,4	26,1	24,7	23,4	22,2	22,3	22,2
Montevideo	93	29,3	28,6	28,1	28,3	27,8	26,5	24,6
Montevideo	109	21,9	21,8	21,3	20,2	22,5	20,6	21,1
Montevideo	121	21,4	21,5	21,7	20,7	23,3	24,3	24,1
Montevideo	156	23,8	22,3	23,9	20,5	19,5	21,1	22,8
Montevideo	250	24,8	24,9	25,0	22,8	24,9	28,1	26,0
Montevideo	323	25,2	24,7	24,1	23,8	25,7	25,5	25,7
Artigas	1	30,4	28,4	28,3	25,8	24,2	25,2	23,6
Artigas	2	32,6	32,2	28,8	29,4	27,3	26,9	27,1
Artigas	37	29,9	29,2	28,5	28,4	27,5	26,2	24,2
Artigas	43	31,3	31,3	27,3	26,1	25,7	25,3	25,3
Canelones	101	30,4	30,5	30,0	28,8	28,2	27,3	27,2
Canelones	102	28,1	27,3	24,9	23,3	23,3	21,6	23,3
Canelones	106	28,1	30,1	29,7	29,6	28,6	27,4	26,9
Canelones	110	32,8	31,1	29,9	29,0	28,1	26,8	24,8
Canelones	111	31,3	31,1	29,8	29,7	30,2	30,2	27,9
Canelones	112	34,5	34,1	31,2	29,6	28,6	28,3	29,6
Canelones	114	28,8	30,1	29,5	26,1	25,4	24,6	26,6
Canelones	119	27,8	30,8	27,7	26,1	25,9	28,1	25,3

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Canelones	148	27,8	28,6	27,6	26,7	25,9	22,1	21,2
Canelones	167	32,2	31,2	26,6	30,7	26,3	28,2	29,7
Canelones	183	31,1	29,5	29,2	28,5	28,4	29,8	29,0
Canelones	194	33,2	32,6	30,7	28,3	25,9	25,4	27,0
Canelones	226	30,4	29,0	27,9	27,7	27,9	26,6	26,0
Canelones	229	33,4	31,3	30,7	30,5	29,4	28,8	27,3
Canelones	234	28,8	28,6	26,3	23,5	20,5	22,8	22,6
Canelones	275	28,1	26,5	24,4	24,5	24,0	23,1	23,3
Cerro Largo	1	30,9	50,4	51,6	29,2	27,3	28,7	27,5
Cerro Largo	2	32,5	32,2	30,2	28,7	29,3	29,4	26,6
Cerro Largo	3	27,8	28,3	36,6	24,0	22,6	22,5	25,3
Cerro Largo	46	33,3	31,9	29,4	27,4	28,5	28,3	27,2
Cerro Largo	75	26,8	27,2	26,1	25,0	24,6	23,2	22,9
Colonia	3	29,6	27,6	26,6	26,9	25,7	24,4	24,6
Colonia	4	25,6	25,7	23,8	23,4	23,8	22,5	23,0
Colonia	5	25,4	24,6	24,4	24,8	22,9	23,4	22,8
Colonia	6	32,1	31,3	29,5	29,3	27,9	28,7	25,6
Colonia	10	25,9	26,2	25,6	25,1	24,8	24,8	25,3
Colonia	49	27,9	29,3	29,4	29,2	26,9	26,5	25,8
Durazno	1	30,2	30,5	30,9	31,0	30,8	30,6	29,9
Durazno	2	25,3	24,6	21,8	24,4	26,9	24,9	24,9
Durazno	6	31,0	29,5	28,1	27,1	23,2	22,7	21,3
Durazno	8	26,3	23,9	26,7	29,0	27,9	28,5	25,8
Flores	1	27,8	28,1	28,0	26,6	26,6	24,0	22,8
Flores	3	23,6	21,8	27,2	22,7	22,8	23,4	22,9
Florida	2	22,7	23,3	23,8	23,6	24,4	23,7	23,3
Florida	4	30,3	29,2	28,6	27,4	27,8	28,8	28,7
Florida	37	25,8	25,3	24,6	25,4	26,1	25,2	25,1
Florida	64	28,5	29,2	29,0	25,9	24,5	25,5	23,6
Florida	116	23,9	24,0	25,0	24,9	23,2	23,8	24,5
Lavalleja	1	27,9	31,3	27,6	25,8	24,8	25,4	24,1
Lavalleja	2	27,6	26,7	24,8	24,5	24,4	24,7	24,2
Lavalleja	12	27,6	27,3	25,2	24,1	23,9	24,1	24,8
Lavalleja	117	31,4	29,7	28,9	28,8	27,2	26,3	24,7
Maldonado	1	34,1	34,2	32,5	30,3	29,1	27,9	28,1
Maldonado	2	32,1	31,4	31,3	28,4	26,2	27,0	25,8
Maldonado	82	33,9	36,2	33,3	29,2	28,2	26,9	27,2
Maldonado	97	35,1	35,9	32,0	33,8	31,5	32,2	30,7

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paysandú	1	25,1	27,0	22,5	23,8	22,8	24,0	23,1
Paysandú	2	30,7	30,3	28,7	27,4	27,2	27,4	24,7
Paysandú	6	32,6	30,5	32,6	30,1	28,3	28,4	27,8
Paysandú	8	31,9	30,4	29,4	32,2	28,5	26,1	26,9
Paysandú	11	27,4	26,3	27,0	27,4	25,9	24,5	24,2
Paysandú	42	36,5	40,8	28,7	28,0	25,6	23,3	24,7
Paysandú	106	30,3	30,6	28,7	27,9	26,9	27,5	26,8
Río Negro	1	25,8	26,5	24,8	23,6	23,8	23,2	21,4
Río Negro	5	26,6	26,6	25,0	24,3	24,1	23,6	24,2
Río Negro	7	25,9	27,2	25,1	21,8	21,1	20,6	20,8
Río Negro	40	23,9	25,4	23,9	23,2	22,7	24,2	20,7
Rivera	2	27,5	26,6	25,8	25,9	26,5	24,9	24,6
Rivera	7	27,0	26,5	25,3	24,9	23,1	21,4	20,3
Rivera	9	26,7	26,1	24,3	24,1	23,4	22,4	20,4
Rivera	134	30,6	29,5	28,2	27,8	27,0	25,6	26,3
Rivera	144	29,2	28,7	28,8	28,4	25,8	25,6	25,2
Rocha	1	26,7	26,9	26,0	25,5	29,4	28,8	28,9
Rocha	2	27,1	27,5	23,4	23,5	22,0	18,1	23,8
Rocha	4	23,9	22,8	22,9	22,7	20,6	18,8	19,4
Rocha	7	30,0	30,2	27,1	26,0	30,4	30,6	30,2
Salto	2	31,8	29,3	28,1	28,8	29,3	29,9	31,0
Salto	3	33,8	33,5	33,3	31,1	30,7	29,8	29,5
Salto	5	33,5	32,6	28,2	28,6	28,0	27,4	27,5
Salto	9	29,5	28,9	26,7	25,8	25,9	24,6	24,4
Salto	121	26,7	26,2	23,4	22,9	25,4	25,2	20,8
San José	45	26,2	24,4	24,3	23,3	23,9	23,5	24,6
San José	50	27,8	26,4	26,3	28,2	23,3	23,4	21,8
San José	51	26,2	23,9	21,6	20,9	21,3	19,9	18,8
San José	52	29,6	31,1	25,2	24,5	25,0	24,5	27,9
San José	53	31,4	29,4	27,4	25,6	24,7	24,6	24,6
San José	55	25,9	23,8	22,2	21,4	22,5	23,4	24,5
Soriano	1	26,9	27,6	28,5	28,1	26,4	25,5	25,1
Soriano	4	30,7	31,6	28,8	28,7	28,9	27,3	25,1
Soriano	7	31,3	29,9	28,5	27,7	27,6	27,2	28,1
Soriano	24	27,1	28,0	26,9	24,7	23,8	22,7	21,6
Tacuarembó	1	24,9	24,2	21,5	21,8	21,2	21,6	19,5
Tacuarembó	2	25,0	24,6	23,7	23,0	22,8	23,3	22,3
Tacuarembó	8	25,0	24,5	25,7	24,9	23,5	22,3	21,8

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tacuarembó	144	28,1	27,2	26,0	25,2	25,0	23,9	22,8
Tacuarembó	145	27,8	27,5	25,6	24,3	23,3	21,2	19,9
Treinta y Tres	1	31,2	30,4	29,8	26,6	83,5	24,7	20,9
Treinta y Tres	2	25,0	26,9	25,9	26,2	28,2	27,7	27,9
Treinta y Tres	25	38,2	34,9	31,9	30,1	28,9	26,9	25,3
Treinta y Tres	65	25,2	25,6	23,5	21,1	18,7	20,0	18,5
Treinta y Tres	73	29,7	29,5	27,0	24,4	22,2	21,3	20,1

Categoría = Práctica y Habilidad de Práctica

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	3	4,7	0,0	1,9	6,6	0,0	2,3	4,1
Montevideo	11	16,1	15,4	9,7	3,2	8,7	10,0	23,5
Montevideo	14	8,3	6,7	5,1	5,1	1,6	0,0	3,4
Montevideo	17	7,4	6,0	5,8	19,6	15,3	0,0	2,3
Montevideo	21	13,0	16,7	22,2	12,9	16,0	7,7	10,0
Montevideo	25	10,9	13,6	18,2	15,9	10,0	14,8	18,8
Montevideo	26	15,4	23,7	19,1	9,3	6,5	28,1	7,8
Montevideo	27	1,5	8,3	8,6	7,8	8,0	2,9	8,8
Montevideo	28	6,5	6,6	8,1	9,7	4,7	6,9	8,3
Montevideo	32	7,0	4,9	6,3	0,0	12,8	5,0	5,1
Montevideo	57	11,1	13,5	12,2	8,8	10,0	13,2	25,0
Montevideo	60	7,1	21,4	15,2	15,7	10,5	16,1	11,8
Montevideo	69	21,3	18,2	25,0	32,3	20,0	27,7	25,0
Montevideo	80	4,1	7,6	12,1	2,9	11,1	14,1	9,6
Montevideo	83	3,0	6,9	4,3	4,9	7,2	4,0	4,1
Montevideo	85	12,0	13,5	18,9	19,1	6,4	18,4	10,8
Montevideo	93	5,7	5,9	15,2	4,1	11,1	17,0	0,0
Montevideo	109	18,2	15,4	16,7	28,6	7,9	32,4	13,5
Montevideo	121	2,9	3,6	14,8	5,1	9,1	3,0	0,0
Montevideo	156	15,6	7,0	15,6	13,9	9,8	7,0	12,2
Montevideo	250	10,4	12,8	7,5	10,0	10,6	11,5	16,0
Montevideo	323	16,4	9,7	11,1	5,8	6,7	11,3	13,2
Artigas	1	13,3	14,9	5,1	7,9	10,8	14,3	11,9
Artigas	2	9,2	3,7	7,1	2,4	6,6	6,1	2,3
Artigas	37	10,8	8,9	13,3	6,7	10,5	7,8	11,3
Artigas	43	13,5	18,7	18,1	13,6	6,3	11,3	8,1
Canelones	101	13,2	12,9	7,1	11,9	9,6	6,3	13,2
Canelones	102	21,4	21,2	12,0	18,4	14,9	10,5	11,4
Canelones	106	5,7	10,0	6,5	2,0	6,1	9,6	9,8
Canelones	110	11,9	11,8	7,1	4,5	16,3	7,5	6,9
Canelones	111	16,9	19,6	12,2	10,2	12,2	11,8	17,1
Canelones	112	10,0	9,0	12,9	8,7	6,8	10,3	9,1
Canelones	114	23,2	14,5	10,9	13,4	7,5	10,5	12,5
Canelones	119	3,3	13,3	12,5	12,1	8,9	13,0	12,1

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Canelones	148	24,4	18,2	20,0	10,3	14,8	12,1	12,0
Canelones	167	11,5	13,8	16,7	13,8	4,3	14,3	3,8
Canelones	183	7,8	6,1	7,8	9,8	11,3	5,2	11,3
Canelones	194	14,8	24,7	20,7	15,1	22,1	13,6	14,6
Canelones	226	14,5	12,0	4,8	3,8	6,8	5,3	3,6
Canelones	229	9,6	10,0	6,5	3,9	5,8	11,9	12,7
Canelones	234	13,6	15,4	12,8	6,8	9,1	7,7	12,9
Canelones	275	13,8	21,3	13,8	22,4	16,3	11,4	19,0
Cerro Largo	1	5,2	8,3	15,1	4,1	11,1	6,9	4,1
Cerro Largo	2	1,7	2,9	1,4	4,2	1,4	2,7	10,5
Cerro Largo	3	5,3	5,0	15,8	0,0	16,7	21,6	6,7
Cerro Largo	46	13,3	14,9	17,1	12,9	18,1	17,1	12,5
Cerro Largo	75	10,7	16,9	15,4	11,0	8,8	10,2	13,7
Colonia	3	6,8	1,9	13,6	6,2	8,3	3,4	6,2
Colonia	4	9,8	11,8	11,1	6,3	7,0	2,9	6,4
Colonia	5	5,5	23,2	9,0	6,5	15,8	17,0	19,0
Colonia	6	1,5	7,0	2,0	3,4	0,0	4,7	9,3
Colonia	10	3,6	11,1	8,3	5,5	2,2	4,2	7,5
Colonia	49	6,3	5,7	13,0	7,7	7,5	7,3	4,3
Durazno	1	2,2	1,1	4,4	1,1	1,2	3,8	1,1
Durazno	2	5,3	12,3	0,0	2,7	2,4	9,1	1,4
Durazno	6	22,7	6,6	26,1	18,9	11,1	9,6	15,0
Durazno	8	14,9	15,6	18,0	0,0	8,0	10,9	6,7
Flores	1	3,7	5,8	10,9	10,6	4,1	4,4	0,0
Flores	3	5,0	2,5	9,8	4,3	8,5	5,9	9,3
Florida	2	10,6	14,9	16,3	14,9	9,1	14,0	18,8
Florida	4	6,3	3,4	8,7	11,3	5,8	7,8	4,3
Florida	37	5,3	1,8	4,5	7,1	1,8	2,2	7,4
Florida	64	12,9	15,5	20,6	16,4	16,1	18,4	10,0
Florida	116	6,0	10,0	13,0	6,5	0,0	2,4	11,3
Lavalleja	1	0,0	9,0	15,4	23,6	4,3	12,8	11,4
Lavalleja	2	12,0	7,0	11,5	10,9	10,3	15,4	16,3
Lavalleja	12	12,9	12,2	9,8	16,4	14,9	16,7	14,7
Lavalleja	117	5,1	3,1	5,0	4,9	8,2	5,3	4,5
Maldonado	1	13,4	8,0	14,1	12,6	12,2	8,2	5,3
Maldonado	2	5,3	7,1	8,9	7,6	8,2	5,0	7,8
Maldonado	82	21,1	14,9	16,7	12,3	10,2	14,5	10,4
Maldonado	97	10,3	7,6	4,5	14,1	7,8	7,8	3,2

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paysandú	1	20,0	25,0	9,4	15,0	13,5	14,3	13,3
Paysandú	2	12,8	10,3	9,9	11,4	4,8	4,5	6,7
Paysandú	6	11,5	9,6	9,2	1,9	6,1	10,9	7,8
Paysandú	8	1,2	4,8	3,3	6,3	10,6	11,8	8,6
Paysandú	11	10,6	10,4	8,5	8,9	8,7	4,9	4,2
Paysandú	42	11,4	9,4	7,7	9,3	6,8	0,0	2,4
Paysandú	106	8,2	23,2	5,9	2,3	16,3	16,7	9,1
Río Negro	1	3,8	6,7	9,8	11,8	7,4	7,8	10,9
Río Negro	5	13,8	16,9	17,7	10,1	15,7	7,0	9,0
Río Negro	7	13,7	26,6	35,3	12,7	21,4	18,0	16,1
Río Negro	40	12,5	18,2	19,2	4,8	4,5	4,8	17,6
Rivera	2	7,1	8,3	4,3	10,4	9,3	11,3	9,8
Rivera	7	8,9	12,2	4,8	8,5	5,8	9,5	9,3
Rivera	9	15,4	16,0	22,7	11,4	13,6	20,5	20,5
Rivera	134	17,2	22,2	19,0	13,2	6,0	7,7	19,0
Rivera	144	7,7	7,5	11,5	11,5	13,3	9,4	11,8
Rocha	1	3,6	13,2	10,6	1,8	3,7	5,2	4,6
Rocha	2	9,1	11,4	9,1	8,1	12,5	9,5	8,0
Rocha	4	7,9	10,0	20,9	11,6	8,0	0,0	14,6
Rocha	7	8,5	4,3	2,1	0,0	5,0	6,5	1,7
Salto	2	12,9	7,9	16,0	1,6	5,0	5,4	4,4
Salto	3	2,9	9,5	6,3	8,1	7,0	2,3	12,9
Salto	5	13,3	12,1	14,1	8,6	11,2	9,5	10,2
Salto	9	19,0	10,2	16,4	15,5	7,9	16,1	11,5
Salto	121	4,5	16,0	5,3	8,0	3,8	4,8	10,7
San José	45	6,3	10,5	13,0	12,2	9,3	2,4	4,5
San José	50	6,5	12,5	13,0	14,9	7,5	6,8	11,1
San José	51	15,7	7,7	9,8	19,0	13,7	8,9	20,0
San José	52	25,6	19,8	18,9	16,7	18,3	10,7	12,9
San José	53	13,4	22,2	15,4	9,7	18,2	12,5	2,9
San José	55	17,0	11,4	15,6	10,3	9,1	21,6	29,6
Soriano	1	3,1	9,6	9,2	7,5	5,3	5,6	5,0
Soriano	4	5,6	7,4	4,5	1,7	6,0	5,3	5,2
Soriano	7	17,1	15,1	20,9	13,1	20,9	12,5	13,9
Soriano	24	14,1	19,8	16,8	13,9	8,1	8,2	7,1
Tacuarembó	1	12,0	7,7	10,3	16,7	7,5	7,1	2,6
Tacuarembó	2	13,3	8,8	10,4	10,8	5,3	11,4	9,6
Tacuarembó	8	9,6	16,3	15,7	6,1	0,0	5,1	0,0

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tacuarembó	144	5,0	2,8	3,8	0,0	2,2	5,8	4,1
Tacuarembó	145	2,0	14,0	13,3	8,9	18,8	8,5	4,7
Treinta y Tres	1	1,0	1,3	3,5	0,0	8,2	4,3	11,9
Treinta y Tres	2	0,0	5,7	2,3	7,0	6,3	3,3	5,4
Treinta y Tres	25	5,2	8,2	5,3	9,2	2,5	9,3	9,0
Treinta y Tres	65	12,8	14,9	8,3	16,7	12,5	13,2	5,9
Treinta y Tres	73	17,9	23,6	22,9	7,3	4,7	2,8	2,9

Categoría = Práctica y Habilidad de Práctica

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	3	2,0	0,6	2,6	1,5	0,9	1,7	3,0
Montevideo	11	4,3	5,8	4,0	2,7	5,2	3,1	7,8
Montevideo	14	3,1	4,1	2,9	2,3	1,3	3,5	1,9
Montevideo	17	5,8	4,7	6,1	6,5	5,2	0,6	3,8
Montevideo	21	5,3	10,3	10,7	6,1	6,3	2,4	7,6
Montevideo	25	7,5	9,6	7,9	6,3	5,3	4,6	11,2
Montevideo	26	5,8	10,8	8,9	5,5	5,8	4,6	6,1
Montevideo	27	1,6	3,7	2,0	1,9	1,6	1,2	2,4
Montevideo	28	3,4	3,6	5,3	3,6	3,3	4,1	4,3
Montevideo	32	4,2	2,5	4,6	1,6	2,7	2,2	1,6
Montevideo	57	8,5	11,0	6,2	6,4	5,5	8,6	11,4
Montevideo	60	6,0	9,9	6,5	6,5	3,4	5,9	4,3
Montevideo	69	10,2	11,6	9,6	10,5	11,0	16,7	11,6
Montevideo	80	3,1	4,1	4,2	2,5	6,0	4,0	5,1
Montevideo	83	2,6	2,6	1,7	2,7	2,2	3,0	2,1
Montevideo	85	4,4	5,4	6,4	5,0	3,8	5,6	6,0
Montevideo	93	4,0	2,0	6,5	2,4	4,5	6,3	5,8
Montevideo	109	6,8	3,8	6,3	7,0	4,9	11,0	5,2
Montevideo	121	2,1	2,1	2,8	1,4	4,3	2,1	2,1
Montevideo	156	4,9	3,0	4,9	3,7	4,3	8,6	8,4
Montevideo	250	5,7	7,0	6,0	3,3	3,7	3,9	4,2
Montevideo	323	5,2	4,4	5,1	3,9	4,2	5,1	2,7
Artigas	1	7,1	5,3	1,9	2,4	6,4	3,0	2,6
Artigas	2	3,3	1,8	2,5	0,7	1,8	1,2	0,9
Artigas	37	3,1	2,8	3,5	1,4	3,8	1,8	2,2
Artigas	43	7,6	11,4	6,9	5,1	3,9	4,8	3,1
Canelones	101	2,9	5,9	4,2	4,3	4,6	5,8	4,5
Canelones	102	7,4	7,3	3,3	5,4	8,6	1,9	3,2
Canelones	106	5,2	6,4	3,6	2,2	2,0	4,7	3,2
Canelones	110	10,2	6,6	5,0	2,8	5,3	3,1	2,6
Canelones	111	9,4	8,6	7,6	6,9	4,9	3,8	4,9
Canelones	112	7,5	4,3	5,8	4,3	5,2	4,1	3,5
Canelones	114	14,4	8,4	9,1	8,7	5,1	6,7	8,3
Canelones	119	9,1	8,5	8,2	7,7	5,8	7,6	2,9

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Canelones	148	9,6	8,3	9,7	5,8	4,7	4,5	6,6
Canelones	167	8,8	7,5	7,0	6,0	4,9	4,7	3,9
Canelones	183	5,9	5,4	5,7	3,5	3,5	3,1	3,2
Canelones	194	8,0	16,0	10,6	7,5	9,2	13,3	6,0
Canelones	226	4,5	6,7	4,7	3,2	4,3	2,3	1,6
Canelones	229	4,7	3,2	2,7	4,1	3,7	3,8	4,3
Canelones	234	6,9	5,1	4,6	3,8	3,4	6,3	10,3
Canelones	275	13,4	12,8	11,1	12,2	5,8	9,1	4,3
Cerro Largo	1	1,9	4,2	5,3	1,1	4,3	2,9	2,4
Cerro Largo	2	1,6	1,0	1,3	2,8	1,7	1,0	0,9
Cerro Largo	3	5,0	4,9	4,7	7,1	4,0	8,0	2,8
Cerro Largo	46	7,3	10,5	9,2	5,7	7,8	6,3	6,8
Cerro Largo	75	5,8	9,0	7,2	7,0	5,1	7,5	4,9
Colonia	3	3,6	1,6	3,2	2,9	1,9	1,2	3,8
Colonia	4	6,2	4,2	6,0	3,6	1,7	0,7	2,5
Colonia	5	3,7	7,0	3,2	3,7	3,7	5,3	5,6
Colonia	6	0,5	2,4	0,8	1,1	1,2	3,5	3,9
Colonia	10	4,2	4,5	4,2	1,7	2,0	1,7	2,4
Colonia	49	2,4	4,6	3,4	1,4	1,5	1,3	1,0
Durazno	1	1,5	0,7	0,7	0,5	0,4	1,6	0,2
Durazno	2	2,4	4,1	1,5	1,5	1,9	2,1	1,1
Durazno	6	5,5	3,9	4,7	4,0	1,8	2,9	3,1
Durazno	8	6,5	13,0	6,0	0,7	2,0	1,9	1,0
Flores	1	2,6	3,2	2,6	2,7	2,0	0,7	0,4
Flores	3	2,5	1,5	2,2	1,8	2,2	1,1	1,8
Florida	2	4,4	4,7	5,3	2,5	3,1	3,5	3,6
Florida	4	1,7	0,6	2,7	2,5	1,1	1,6	1,1
Florida	37	2,1	1,0	1,0	2,0	0,3	0,3	2,0
Florida	64	4,3	4,7	6,1	4,7	6,0	8,5	3,9
Florida	116	2,1	2,1	3,0	2,7	0,0	1,4	3,7
Lavalleja	1	3,6	3,8	5,6	4,5	1,2	2,5	3,3
Lavalleja	2	3,9	4,1	4,7	3,7	5,5	6,2	5,1
Lavalleja	12	5,3	4,4	4,5	3,6	6,4	5,8	5,4
Lavalleja	117	1,8	0,5	1,2	2,0	1,3	1,9	1,2
Maldonado	1	4,5	2,9	3,4	4,0	3,3	2,3	1,6
Maldonado	2	3,0	1,9	3,6	2,9	2,4	1,9	2,9
Maldonado	82	6,3	7,1	5,5	5,4	4,8	6,6	3,4
Maldonado	97	3,6	4,6	2,3	4,9	2,4	1,9	1,5

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paysandú	1	10,1	13,6	4,4	11,7	7,3	6,8	4,9
Paysandú	2	4,3	4,2	3,7	2,4	2,4	2,2	3,1
Paysandú	6	7,9	4,5	3,6	3,9	4,7	6,5	6,0
Paysandú	8	1,1	1,9	1,5	1,2	2,3	2,6	1,7
Paysandú	11	7,3	6,5	5,9	2,6	3,9	5,9	4,8
Paysandú	42	4,5	8,3	6,3	8,2	4,3	0,8	1,5
Paysandú	106	3,9	13,6	5,5	5,1	11,8	7,3	6,2
Río Negro	1	1,5	2,6	2,8	4,2	2,9	2,3	2,9
Río Negro	5	6,3	5,5	5,7	3,1	6,4	1,3	4,8
Río Negro	7	7,7	14,5	15,6	4,3	6,8	7,9	5,7
Río Negro	40	4,2	11,8	7,2	1,4	4,4	1,4	6,5
Rivera	2	5,0	3,4	2,6	2,3	3,1	3,3	3,1
Rivera	7	4,0	5,0	3,3	2,0	2,5	3,5	3,3
Rivera	9	6,5	8,4	6,2	2,4	5,3	7,4	5,7
Rivera	134	8,7	7,3	6,5	5,7	2,8	5,5	5,7
Rivera	144	3,1	2,0	4,6	3,2	4,5	4,9	3,6
Rocha	1	1,4	4,7	2,4	2,8	0,9	1,6	2,7
Rocha	2	2,8	5,0	2,1	2,7	2,8	4,1	1,4
Rocha	4	6,6	5,1	5,8	2,6	2,0	0,4	6,4
Rocha	7	4,6	3,1	2,0	0,3	1,1	1,1	0,8
Salto	2	4,0	4,7	5,0	0,6	2,6	3,1	2,4
Salto	3	2,3	2,4	3,0	3,1	4,2	2,4	2,7
Salto	5	5,2	6,7	6,9	6,5	5,8	3,5	3,5
Salto	9	11,5	5,5	9,2	7,9	7,4	6,2	6,8
Salto	121	3,0	3,1	3,4	1,3	4,8	3,1	5,3
San José	45	5,6	4,9	5,2	5,1	4,9	2,3	2,2
San José	50	12,6	9,8	9,8	10,6	3,9	6,0	6,5
San José	51	12,5	9,9	7,3	9,2	8,2	5,0	9,7
San José	52	12,4	9,9	13,5	11,6	7,8	6,8	6,9
San José	53	9,1	7,1	5,7	5,6	6,6	2,6	2,9
San José	55	13,5	13,0	12,6	11,4	8,9	11,8	9,2
Soriano	1	2,3	2,7	3,1	1,6	2,0	1,5	1,5
Soriano	4	1,6	2,4	1,8	0,9	1,5	0,9	0,7
Soriano	7	12,2	9,7	6,2	4,2	7,4	4,3	5,3
Soriano	24	5,6	6,9	6,3	3,8	2,6	6,0	2,7
Tacuarembó	1	3,7	3,8	10,1	5,3	2,4	3,5	1,7
Tacuarembó	2	3,8	3,3	4,0	3,8	3,4	2,5	1,8
Tacuarembó	8	3,3	2,7	7,8	1,7	2,1	1,9	0,8

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tacuarembó	144	2,2	0,6	3,0	0,3	1,5	3,2	1,0
Tacuarembó	145	3,9	6,1	6,5	2,7	5,4	2,0	2,1
Treinta y Tres	1	3,9	2,4	3,0	1,2	3,2	1,3	2,8
Treinta y Tres	2	0,3	1,5	0,6	2,2	3,8	2,7	3,6
Treinta y Tres	25	2,9	3,7	2,4	4,8	3,8	4,5	2,6
Treinta y Tres	65	5,0	4,2	3,5	5,1	4,0	4,1	3,0
Treinta y Tres	73	7,9	9,0	10,8	3,4	2,6	3,1	1,2

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	3	0,3	0,8	1,1	0,3	0,9	1,0	0,3
Montevideo	11	0,0	8,2	5,0	3,8	4,6	3,7	3,0
Montevideo	14	0,3	1,6	2,1	0,5	1,0	0,0	0,5
Montevideo	17	1,8	2,8	3,2	2,7	4,0	2,5	2,1
Montevideo	21	5,3	3,0	4,3	5,2	6,3	6,5	4,1
Montevideo	25	4,9	5,3	2,5	4,0	2,6	2,3	2,5
Montevideo	26	8,3	2,4	11,3	5,9	10,2	7,6	5,7
Montevideo	27	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	28	3,4	1,6	2,5	2,6	1,8	3,7	1,9
Montevideo	32	3,8	2,9	2,7	3,1	10,0	0,4	0,8
Montevideo	57	9,2	7,8	10,4	10,4	7,5	6,5	5,1
Montevideo	60	9,4	5,9	5,9	5,9	9,9	11,1	4,7
Montevideo	69	1,2	5,7	6,1	12,1	18,1	15,0	7,9
Montevideo	80	3,1	2,0	3,0	3,2	2,0	1,2	1,9
Montevideo	83	0,0	0,7	0,7	0,3	0,0	1,1	0,8
Montevideo	85	4,4	1,9	6,1	4,3	6,0	6,0	2,6
Montevideo	93	4,0	0,0	3,0	5,3	3,9	9,4	4,7
Montevideo	109	8,7	4,2	9,4	15,3	11,7	11,9	7,6
Montevideo	121	0,9	0,8	0,0	0,5	2,9	2,1	0,0
Montevideo	156	6,7	3,4	4,2	6,5	8,1	6,0	9,6
Montevideo	250	6,4	3,7	4,3	2,6	2,0	5,2	2,4
Montevideo	323	7,0	3,7	4,2	2,9	4,5	1,5	1,5
Artigas	1	6,6	3,8	3,5	5,1	14,0	3,3	7,5
Artigas	2	1,3	0,7	1,9	0,0	0,5	0,9	1,2
Artigas	37	1,0	3,2	4,3	3,3	5,8	2,2	2,9
Artigas	43	5,2	4,8	4,3	4,5	5,0	3,3	1,3
Canelones	101	2,5	2,0	3,3	2,0	4,2	4,3	3,0
Canelones	102	7,1	5,8	4,3	5,0	8,6	6,9	6,8
Canelones	106	11,4	8,1	5,8	6,0	10,5	10,2	5,0
Canelones	110	6,1	4,4	7,0	6,1	7,3	7,3	2,8
Canelones	111	3,4	2,9	4,4	5,3	7,0	5,1	4,5
Canelones	112	4,6	3,8	3,6	1,0	1,9	2,4	2,1
Canelones	114	2,7	5,9	6,3	5,7	6,5	2,9	2,2
Canelones	119	1,4	3,3	3,1	2,7	3,0	2,5	2,1

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Canelones	148	5,6	6,6	8,1	4,2	10,7	5,9	3,3
Canelones	167	7,8	4,3	7,0	8,2	2,2	3,6	2,2
Canelones	183	3,8	4,0	4,0	2,6	8,5	5,3	3,4
Canelones	194	5,6	4,4	7,6	5,2	9,9	10,3	4,9
Canelones	226	3,3	2,4	4,0	2,3	4,5	3,3	2,5
Canelones	229	1,2	2,1	1,6	0,5	1,4	1,2	0,9
Canelones	234	4,6	5,8	8,4	4,7	1,0	5,9	5,9
Canelones	275	5,9	3,8	3,7	9,0	1,3	4,3	5,6
Cerro Largo	1	3,5	4,2	4,4	2,0	4,3	0,9	1,2
Cerro Largo	2	2,7	0,4	1,1	1,1	3,8	2,0	0,9
Cerro Largo	3	6,1	6,7	5,5	4,2	11,5	4,4	4,0
Cerro Largo	46	9,4	10,3	10,7	7,6	17,0	10,4	9,7
Cerro Largo	75	6,1	8,7	8,1	4,3	9,4	6,2	3,0
Colonia	3	0,5	0,3	1,6	3,5	2,5	1,8	1,2
Colonia	4	5,2	1,9	3,2	2,8	28,3	0,4	1,1
Colonia	5	1,4	1,5	4,1	0,6	8,4	6,4	5,6
Colonia	6	1,8	1,1	0,0	0,0	0,3	1,2	0,6
Colonia	10	1,9	1,0	0,7	0,3	4,0	0,0	1,5
Colonia	49	2,7	1,1	4,5	2,9	4,0	1,9	1,9
Durazno	1	1,3	1,6	5,4	1,1	2,0	2,2	1,5
Durazno	2	1,8	3,5	12,5	4,4	6,9	7,0	3,5
Durazno	6	2,7	3,6	5,5	4,6	16,5	12,1	5,9
Durazno	8	4,9	6,7	14,2	7,2	11,1	7,0	7,4
Flores	1	1,6	0,0	1,3	0,7	7,8	0,0	0,7
Flores	3	1,4	0,0	2,9	0,7	1,8	0,4	0,0
Florida	2	2,0	3,5	4,2	3,2	10,2	4,9	4,7
Florida	4	0,0	0,3	0,3	0,3	1,9	0,5	0,0
Florida	37	1,8	1,0	1,7	0,7	5,1	0,7	0,7
Florida	64	4,0	3,4	7,4	5,3	7,8	7,6	4,2
Florida	116	2,4	4,5	3,7	3,7	9,4	6,3	2,4
Lavalleja	1	2,7	2,9	6,1	5,4	6,6	2,3	3,9
Lavalleja	2	5,6	4,1	5,1	5,8	9,6	7,8	6,4
Lavalleja	12	4,6	3,9	6,3	2,5	5,8	4,1	0,0
Lavalleja	117	1,8	1,0	3,7	2,7	5,2	3,0	4,0
Maldonado	1	9,7	4,9	7,6	4,7	12,8	6,0	0,0
Maldonado	2	3,8	2,0	6,3	4,7	5,5	3,0	2,5
Maldonado	82	11,1	8,1	9,5	6,6	6,8	4,8	1,6
Maldonado	97	5,0	4,6	10,9	3,5	8,3	2,6	2,5

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paysandú	1	12,3	9,1	8,0	5,1	12,7	9,9	9,2
Paysandú	2	2,9	4,8	1,9	1,6	4,1	6,9	3,4
Paysandú	6	4,1	3,0	5,4	2,8	8,5	6,7	4,2
Paysandú	8	0,9	0,9	3,4	0,5	1,5	0,5	1,0
Paysandú	11	3,3	3,8	4,8	2,6	4,9	1,5	1,0
Paysandú	42	2,7	2,5	2,8	1,4	2,0	1,2	0,7
Paysandú	106	7,2	6,3	3,8	3,9	13,6	14,2	5,6
Río Negro	1	1,8	0,6	0,9	3,6	2,3	4,3	1,4
Río Negro	5	1,4	4,6	5,7	1,2	2,5	0,0	1,9
Río Negro	7	1,0	4,2	8,0	2,6	11,8	7,0	3,6
Río Negro	40	2,4	10,1	3,6	2,2	10,3	6,2	5,6
Rivera	2	1,7	3,1	3,2	0,6	4,7	4,0	3,1
Rivera	7	7,4	3,5	3,6	5,7	7,9	5,1	4,9
Rivera	9	6,1	5,9	5,5	4,8	9,6	9,7	7,3
Rivera	134	8,2	9,3	3,0	6,3	15,4	2,3	1,6
Rivera	144	3,1	2,9	7,0	5,0	8,7	7,2	3,3
Rocha	1	1,0	4,4	2,8	1,8	2,5	0,8	0,0
Rocha	2	6,0	6,8	7,5	9,0	22,7	11,0	11,9
Rocha	4	6,3	5,1	5,5	6,3	9,3	2,7	6,0
Rocha	7	2,1	2,3	4,3	3,3	5,5	2,5	0,6
Salto	2	1,1	0,9	1,2	0,6	3,1	1,1	1,1
Salto	3	1,2	0,6	1,7	0,2	2,3	0,3	0,7
Salto	5	3,4	2,8	2,4	3,7	5,9	1,4	2,6
Salto	9	5,6	5,7	6,4	5,0	11,2	4,1	2,0
Salto	121	1,1	5,7	3,0	3,9	3,1	1,3	0,0
San José	45	9,0	5,2	5,6	2,3	4,9	1,5	1,1
San José	50	8,1	5,7	10,8	8,4	11,1	7,1	8,4
San José	51	14,2	6,1	13,1	5,6	13,7	8,8	12,8
San José	52	5,9	4,9	6,0	3,4	12,4	5,7	5,1
San José	53	3,0	3,4	4,2	1,9	2,9	2,0	0,0
San José	55	10,8	8,4	9,0	8,3	6,7	8,6	13,3
Soriano	1	4,4	2,9	2,2	4,0	2,7	0,9	0,0
Soriano	4	1,2	0,8	1,0	0,2	2,8	1,4	1,7
Soriano	7	10,0	6,5	7,2	5,2	10,3	6,5	2,7
Soriano	24	2,0	1,1	5,9	4,5	10,8	8,8	2,9
Tacuarembó	1	3,3	2,4	1,2	5,7	7,5	1,9	2,6
Tacuarembó	2	5,6	3,1	1,7	1,5	5,2	1,8	0,3
Tacuarembó	8	2,7	1,7	3,6	2,0	3,9	4,1	2,3

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tacuarembó	144	1,1	0,0	2,4	2,8	2,5	0,6	0,0
Tacuarembó	145	3,3	1,8	3,6	1,7	6,5	2,0	5,0
Treinta y Tres	1	3,9	1,9	3,7	0,8	7,2	1,3	2,8
Treinta y Tres	2	3,3	5,3	8,4	4,5	8,0	3,3	1,2
Treinta y Tres	25	1,5	2,9	7,0	2,4	2,9	1,7	1,3
Treinta y Tres	65	6,0	0,7	5,0	1,6	6,7	4,5	1,5
Treinta y Tres	73	6,2	5,4	8,0	3,1	7,5	4,7	5,8

Categoría = Práctica y Habilidad de Práctica

ABANDONO INTERMITENTE DE 1º a 6º (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Montevideo	3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3
Montevideo	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Montevideo	14	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	0,3	0,3
Montevideo	17	1,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Montevideo	21	0,4	1,5	0,8	0,0	0,0	1,2	0,6
Montevideo	25	0,0	0,6	0,6	1,4	0,3	0,6	0,6
Montevideo	26	1,2	1,7	2,7	0,4	1,1	0,8	0,4
Montevideo	27	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2
Montevideo	28	0,9	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Montevideo	32	0,7	1,1	0,4	0,0	6,9	0,4	0,0
Montevideo	57	0,4	0,4	0,0	1,0	0,3	1,1	0,4
Montevideo	60	0,6	0,0	0,3	0,0	1,4	2,1	0,0
Montevideo	69	1,5	1,3	1,8	4,2	1,4	2,4	1,1
Montevideo	80	0,9	0,5	0,5	0,2	0,2	0,5	0,0
Montevideo	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0
Montevideo	85	0,3	1,6	2,0	0,0	0,0	1,1	0,4
Montevideo	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9	0,3
Montevideo	109	0,0	0,0	1,2	2,1	0,4	2,2	1,4
Montevideo	121	0,4	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0
Montevideo	156	0,0	0,0	1,9	1,6	0,9	2,2	1,2
Montevideo	250	0,3	1,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
Montevideo	323	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3
Artigas	1	0,9	2,8	0,5	0,9	0,3	0,3	1,0
Artigas	2	0,2	0,4	0,2	0,0	0,9	0,0	0,2
Artigas	37	0,0	0,6	0,8	0,4	1,3	0,2	0,0
Artigas	43	0,4	1,4	1,0	1,3	1,1	0,2	0,7
Canelones	101	0,6	0,0	0,0	0,4	1,7	1,3	1,5
Canelones	102	2,1	1,2	1,7	1,4	1,4	1,5	3,6
Canelones	106	0,2	2,1	0,2	0,7	1,2	1,6	1,3
Canelones	110	2,5	2,1	1,8	2,2	0,2	0,8	0,2
Canelones	111	0,4	0,4	0,2	1,1	0,5	0,2	0,8
Canelones	112	0,1	0,6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4
Canelones	114	0,8	0,8	0,8	0,0	1,7	0,9	1,1
Canelones	119	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Canelones	148	0,0	0,4	0,4	0,0	0,4	0,0	0,9
Canelones	167	0,5	2,7	1,1	3,3	0,0	3,0	1,7
Canelones	183	0,0	0,0	1,1	1,5	0,6	0,0	0,9
Canelones	194	1,1	1,3	0,2	0,7	1,4	1,5	0,9
Canelones	226	0,0	0,4	0,7	0,2	0,0	0,9	0,0
Canelones	229	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canelones	234	0,4	1,2	0,4	0,0	0,0	2,9	0,5
Canelones	275	0,0	0,8	1,2	0,0	0,0	0,0	0,4
Cerro Largo	1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Cerro Largo	2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,2
Cerro Largo	3	0,0	0,7	1,2	0,0	1,8	0,4	0,0
Cerro Largo	46	0,4	2,0	1,5	1,6	0,5	0,5	1,3
Cerro Largo	75	0,2	0,2	0,5	0,0	1,3	0,3	0,0
Colonia	3	0,0	0,0	0,3	0,0	1,1	0,3	0,0
Colonia	4	0,3	0,6	0,0	0,4	4,5	0,0	0,0
Colonia	5	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	0,4	0,0
Colonia	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3
Colonia	10	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,3	0,3
Colonia	49	0,9	0,0	1,4	0,6	0,3	0,3	0,6
Durazno	1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2	0,2	0,0
Durazno	2	0,0	0,5	0,9	1,5	1,6	0,5	0,5
Durazno	6	0,7	0,3	3,0	1,2	1,8	1,8	1,2
Durazno	8	0,0	0,0	1,5	0,7	1,0	0,0	9,1
Flores	1	0,0	0,3	0,3	1,4	0,0	0,7	0,4
Flores	3	0,7	0,4	0,4	0,4	0,4	0,0	0,0
Florida	2	0,0	0,0	0,4	0,0	1,4	0,0	0,4
Florida	4	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0
Florida	37	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Florida	64	1,1	1,3	0,5	0,6	2,5	1,5	1,5
Florida	116	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7	1,8	0,0
Lavalleja	1	0,3	0,9	0,3	1,2	0,0	0,0	0,9
Lavalleja	2	0,0	0,6	1,7	0,0	0,3	1,6	0,6
Lavalleja	12	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,3	0,0
Lavalleja	117	0,2	0,0	1,0	0,5	0,5	0,5	1,4
Maldonado	1	1,4	0,8	1,8	0,2	0,7	0,9	0,0
Maldonado	2	1,1	0,9	1,8	0,0	1,5	0,0	1,4
Maldonado	82	1,6	1,4	0,2	0,5	0,0	0,5	0,0
Maldonado	97	0,0	0,7	0,3	0,5	0,7	0,2	0,0

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paysandú	1	2,5	0,0	1,8	2,8	18,5	2,6	0,5
Paysandú	2	0,0	0,0	0,4	0,2	0,6	1,0	1,3
Paysandú	6	0,0	0,5	0,5	0,0	0,3	0,6	0,9
Paysandú	8	0,4	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0
Paysandú	11	1,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0
Paysandú	42	1,0	0,9	0,0	0,0	0,4	0,8	0,0
Paysandú	106	2,8	1,9	0,3	0,9	2,2	3,9	1,6
Río Negro	1	0,0	0,0	0,0	0,3	1,0	1,0	0,0
Río Negro	5	0,0	0,4	0,6	0,0	0,8	0,0	0,0
Río Negro	7	0,3	0,0	1,3	1,1	0,0	0,6	0,3
Río Negro	40	1,8	1,1	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Rivera	2	0,3	0,3	0,6	0,3	0,6	0,0	0,0
Rivera	7	1,5	0,6	0,0	0,3	1,4	0,8	2,1
Rivera	9	0,3	0,3	0,3	1,0	0,4	0,4	3,3
Rivera	134	0,5	0,0	0,3	1,2	0,0	0,0	0,3
Rivera	144	0,6	0,0	0,9	0,0	1,3	0,3	0,3
Rocha	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rocha	2	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	2,1	0,7
Rocha	4	0,3	0,4	1,8	1,5	2,4	0,4	0,4
Rocha	7	0,3	0,8	0,6	1,2	1,1	0,5	0,6
Salto	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3
Salto	3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	5	0,0	0,3	0,0	0,7	1,2	0,7	0,3
Salto	9	1,4	0,3	0,9	0,4	0,7	0,8	0,0
Salto	121	0,4	1,5	2,1	0,4	1,3	0,9	0,0
San José	45	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,4
San José	50	0,0	0,6	2,9	1,0	0,4	0,4	0,4
San José	51	0,3	0,4	2,3	0,8	3,5	1,3	0,9
San José	52	1,4	0,0	0,0	0,2	0,7	0,7	0,4
San José	53	0,5	1,5	0,3	0,3	0,0	0,6	0,0
San José	55	1,5	1,7	1,8	0,0	2,2	0,0	3,1
Soriano	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soriano	4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
Soriano	7	0,8	0,6	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0
Soriano	24	0,7	0,6	1,4	0,4	0,2	0,0	0,2
Tacuarembó	1	0,7	1,4	0,4	0,8	0,8	1,5	0,0
Tacuarembó	2	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	8	0,7	0,7	1,0	0,3	0,4	3,0	1,1

Departamento	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tacuarembó	144	0,3	0,0	0,0	2,1	1,2	0,0	0,0
Tacuarembó	145	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8	0,4
Treinta y Tres	1	0,5	0,0	0,6	0,2	0,8	0,2	3,5
Treinta y Tres	2	0,7	1,2	1,0	1,3	2,1	0,3	0,6
Treinta y Tres	25	0,0	0,6	4,2	0,2	1,0	0,8	0,9
Treinta y Tres	65	1,7	0,3	0,7	0,4	0,0	0,9	0,0
Treinta y Tres	73	1,4	2,0	1,9	1,0	1,5	0,0	0,0

Categoría = Práctica y Habilidad de Práctica