



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

TACUAREMBÓ

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: TACUAREMBÓ

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	14	2.762	2.432	100,0	100,0
Aprender	17	4.091	3.467	100,0	100,0
Tiempo Completo	6	1.207	1.024	100,0	100,0
Práctica	5	1.591	1.410	100,0	100,0
Rural	93	1.697	1.395	100,0	100,0
Total	135	11.348	9.728	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	7	16,7	1.041	12,5	50	53,8	494	35,4
Quintil 2	14	33,3	3.121	37,5	28	30,1	634	45,4
Quintil 3	10	23,8	1.517	18,2	11	11,8	220	15,8
Quintil 4	7	16,7	1.696	20,4	4	4,3	47	3,4
Quintil 5	4	9,5	958	11,5	-	-	-	-
Total	42	100,0	8.333	100,0	93	100,0	1.395	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,4

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	41,4	93,9	20,9	18,9	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	22,3	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0	98,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 4	234	19,5	2,6	1,7	2,6	0,0
2	PR - HP	Quintil 4	379	22,3	9,6	1,8	0,3	0,0
3	TC	Quintil 2	267	22,3	0,0	0,0	3,0	0,0
4	UC	Quintil 3	101	16,8	11,5	6,9	2,0	0,0
5	Aprender	Quintil 1	251	20,9	6,8	1,6	3,2	0,0
6	Aprender	Quintil 1	156	22,3	0,0	0,0	10,9	0,0
7	UC	Quintil 4	181	22,6	0,0	4,4	12,7	5,0
8	PR - HP	Quintil 5	261	21,8	0,0	0,8	2,3	1,1
9	TC	Quintil 2	151	21,6	0,0	0,0	0,7	0,0
10	RC - IR	Quintil 2	17	17,0	0,0	0,0	0,0	11,8
11	UC	Quintil 4	243	20,3	5,6	1,6	8,2	0,0
12	UC	Quintil 5	186	23,3	0,0	1,1	2,2	0,0
13	TC	Quintil 3	160	26,7	7,7	1,3	2,5	0,0
14	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 1	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
17	RC - IR	Quintil 1	12	6,0	.	0,0	0,0	0,0
18	RC - IR	Quintil 2	21	10,5	0,0	0,0	4,8	0,0
20	RC - IR	Quintil 3	29	14,5	50,0	3,4	0,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	RC - IR	Quintil 2	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	RC - IR	Quintil 2	35	11,7	0,0	2,9	5,7	0,0
26	RC - IR	Quintil 2	83	13,8	0,0	0,0	3,6	1,2
27	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
28	RC - IR	Quintil 1	21	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 2	33	11,0	0,0	3,0	9,1	0,0
32	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	.	33,3	100,0	0,0
33	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	Aprender	Quintil 2	53	17,7	0,0	0,0	3,8	0,0
37	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 2	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
39	RC - IR	Quintil 1	29	14,5	25,0	3,4	0,0	0,0
40	RC - IR	Quintil 2	27	13,5	25,0	7,4	0,0	0,0
41	RC - IR	Quintil 1	18	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
43	RC - IR	Quintil 2	25	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
44	RC - IR	Quintil 2	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
45	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	0,0	0,0	12,5	0,0
46	RC - IR	Quintil 2	12	12,0	0,0	0,0	25,0	8,3
47	RC - IR	Quintil 3	17	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	20,0	10,0	0,0
49	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	0,0	0,0	16,7
50	Aprender	Quintil 2	270	22,5	6,5	1,1	0,4	0,0
51	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 2	80	16,0	33,3	8,8	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	0,0	0,0	7,7	0,0
55	RC - IR	Quintil 1	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 2	25	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 2	19	9,5	0,0	0,0	5,3	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	40,0	0,0
60	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	.	15,4	0,0	0,0
61	RC - IR	Quintil 3	54	18,0	0,0	0,0	5,6	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	.	0,0	20,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 1	14	14,0	0,0	0,0	0,0	14,3
64	UC	Quintil 3	127	21,2	12,5	3,1	1,6	0,0
65	RC - IR	Quintil 2	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 4	27	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
70	Aprender	Quintil 2	293	20,9	2,6	3,1	4,8	1,4
71	Aprender	Quintil 1	194	21,6	5,9	1,0	6,7	0,0
72	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
73	Aprender	Quintil 2	361	21,2	9,1	4,2	3,9	0,0
74	RC - IR	Quintil 2	43	21,5	0,0	0,0	4,7	2,3
75	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	0,0	0,0	41,7	0,0
77	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
78	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 1	10	5,0	0,0	10,0	0,0	0,0
80	TC	Quintil 2	139	23,2	4,0	4,3	2,2	0,0
81	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
82	RC - IR	Quintil 2	26	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
83	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
84	Aprender	Quintil 1	120	20,0	11,8	4,2	5,8	0,0
85	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
86	Aprender	Quintil 2	257	21,4	12,2	1,9	2,7	0,0
87	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
89	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
90	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	.	0,0	0,0	0,0
91	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92	RC - IR	Quintil 1	32	16,0	0,0	0,0	3,1	0,0
93	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	.	11,1	0,0	0,0
94	Aprender	Quintil 1	105	17,5	0,0	1,0	3,8	0,0
98	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
99	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100	RC - IR	Quintil 1	20	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
101	RC - IR	Quintil 4	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
102	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
103	RC - IR	Quintil 1	22	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
104	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	0,0	7,7	15,4	0,0
105	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
106	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
107	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
108	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	12,5	0,0
109	UC	Quintil 4	131	21,8	10,0	3,1	3,8	0,8
110	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
111	Aprender	Quintil 2	287	23,9	9,1	3,1	4,5	0,7
112	TC	Quintil 2	138	23,0	0,0	0,0	0,0	0,0
113	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	0,0	0,0	33,3	16,7
114	RC - IR	Quintil 3	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
115	RC - IR	Quintil 4	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
116	RC - IR	Quintil 3	38	12,7	0,0	7,9	7,9	10,5
117	UC	Quintil 3	110	18,3	13,3	1,8	1,8	0,0
120	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
121	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
122	UC	Quintil 3	164	20,5	2,8	0,6	0,6	0,0
124	Aprender	Quintil 2	250	20,8	0,0	0,0	4,0	0,0
125	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
126	RC - IR	Quintil 3	29	29,0	0,0	0,0	10,3	3,4
127	Aprender	Quintil 2	237	19,8	20,0	8,9	0,4	0,4
128	RC - IR	Quintil 1	18	18,0	0,0	0,0	5,6	5,6
129	Aprender	Quintil 1	141	23,5	7,7	3,5	7,8	0,0
131	RC - IR	Quintil 2	37	18,5	15,4	16,2	5,4	2,7
133	Aprender	Quintil 2	221	18,4	6,3	0,9	5,4	2,3
134	RC - IR	Quintil 2	36	18,0	0,0	0,0	0,0	2,8

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
135	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
136	UC	Quintil 3	187	18,7	12,0	2,1	2,1	1,1
137	TC	Quintil 3	169	28,2	10,3	1,8	5,9	1,2
141	UC	Quintil 3	140	23,3	12,0	3,6	7,1	0,7
143	UC	Quintil 3	174	19,3	5,4	1,7	7,5	0,0
144	PR - HP	Quintil 5	297	22,8	4,1	1,0	0,0	0,0
145	PR - HP	Quintil 4	239	19,9	4,7	2,1	5,0	0,4
146	Aprender	Quintil 2	197	19,7	11,6	2,5	4,1	0,0
147	UC	Quintil 3	185	23,1	0,0	0,5	1,6	0,0
148	UC	Quintil 5	214	23,8	4,5	0,9	0,9	0,0
149	UC	Quintil 4	289	24,1	4,3	1,0	0,3	0,0
157	Aprender	Quintil 1	74	18,5	8,3	2,7	2,7	0,0
158	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	116	103	110	107	104	101	101
Urbana Común	7	203	190	194	187	188	179	181
Urbana Común	11	235	265	264	253	234	265	243
Urbana Común	12	196	195	198	213	214	194	186
Urbana Común	64	179	156	139	137	131	134	127
Urbana Común	109	162	153	135	136	142	143	131
Urbana Común	117	118	121	117	109	107	111	110
Urbana Común	122	166	158	143	147	152	151	164
Urbana Común	136	263	267	253	246	221	207	187
Urbana Común	141	213	190	182	160	161	152	140
Urbana Común	143	225	236	216	206	183	177	174
Urbana Común	147	185	206	216	209	197	194	185
Urbana Común	148	236	228	227	220	220	234	214
Urbana Común	149	314	291	315	316	317	292	289
Aprender	5	250	248	261	244	245	235	251
Aprender	6	168	172	178	160	151	147	156
Aprender	36	56	59	51	55	59	55	53
Aprender	50	317	320	321	316	310	285	270
Aprender	70	377	365	342	361	330	326	293
Aprender	71	215	211	207	212	209	201	194
Aprender	73	415	406	404	416	398	386	361
Aprender	84	132	127	126	126	123	112	120
Aprender	86	282	259	251	254	248	244	257
Aprender	94	102	100	102	109	106	103	105
Aprender	111	298	294	287	285	282	288	287
Aprender	124	269	278	272	278	266	260	250
Aprender	127	277	278	258	253	242	245	237
Aprender	129	157	160	162	152	151	147	141
Aprender	133	341	351	346	326	273	256	221
Aprender	146	239	231	235	217	202	188	197
Aprender	157	92	88	93	89	88	80	74
Tiempo Completo	3	309	307	314	285	269	283	267
Tiempo Completo	9	171	186	185	168	166	155	151
Tiempo Completo	13	176	178	170	174	167	163	160
Tiempo Completo	80	155	153	145	130	123	131	139
Tiempo Completo	112	179	162	153	157	149	136	138
Tiempo Completo	137	190	185	191	195	189	174	169
Práctica	1	299	290	258	262	254	259	234
Práctica	2	425	419	403	391	388	396	379
Práctica	8	300	294	308	299	282	268	261
Práctica	144	365	353	338	327	325	311	297

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	145	334	330	307	292	279	254	239
Rural	10	9	13	12	16	13	13	17
Rural	14	9	7	9	5	3	4	2
Rural	16	27	26	27	25	30	30	19
Rural	17	27	29	26	25	19	17	12
Rural	18	27	26	31	34	30	26	21
Rural	20	27	26	30	31	31	30	29
Rural	21	16	17	12	13	10	10	9
Rural	22	31	29	28	23	17	8	7
Rural	23	17	16	11	9	5	3	3
Rural	24	16	16	14	18	18	18	15
Rural	25	39	38	39	33	36	39	35
Rural	26	104	115	115	116	110	95	83
Rural	27	3	2	2	5	1	3	2
Rural	28	25	26	27	27	25	22	21
Rural	29	7	7	6	4	4	5	5
Rural	30	8	9	8	7	8	5	6
Rural	31	52	51	48	43	42	41	33
Rural	32	11	11	10	10	10	6	3
Rural	33	11	12	11	10	9	10	4
Rural	34	2	3	5	1	2	3	4
Rural	35	5	2	3	4	4	4	5
Rural	37	6	6	9	7	4	4	3
Rural	38	20	21	23	19	22	22	19
Rural	39	49	44	42	40	32	33	29
Rural	40	38	39	38	34	34	26	27
Rural	41	20	24	23	21	20	18	18
Rural	42	11	8	9	9	13	10	11
Rural	43	31	34	34	31	29	22	25
Rural	44	23	22	23	24	17	21	19
Rural	45	10	10	13	11	11	8	8
Rural	46	13	13	15	14	13	18	12
Rural	47	18	19	13	11	18	21	17
Rural	48	21	22	18	17	19	14	10
Rural	49	8	9	6	8	8	7	6
Rural	51	6	4	5	3	4	2	3
Rural	52	5	6	6	3	4	5	5
Rural	53	84	94	84	77	86	88	80
Rural	54	10	13	10	11	10	11	13
Rural	55	24	26	24	23	24	23	19
Rural	57	39	40	33	34	28	28	25
Rural	58	32	35	27	24	23	19	19
Rural	59	4	4	5	2	2	1	5

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	60	12	13	13	15	15	13	13
Rural	61	60	65	66	59	61	61	54
Rural	62	17	15	14	13	14	12	10
Rural	63	20	21	21	21	20	15	14
Rural	65	22	16	14	12	12	13	11
Rural	67	43	37	38	39	32	30	27
Rural	68	6	6	8	7	7	8	7
Rural	69	11	7	6	6	7	4	3
Rural	72	10	7	7	8	6	5	5
Rural	74	44	35	35	34	38	35	43
Rural	75	8	8	7	9	10	12	11
Rural	76	18	13	13	13	12	14	12
Rural	77	12	10	13	8	9	7	6
Rural	78	13	14	10	9	9	6	4
Rural	79	32	27	26	27	19	14	10
Rural	81	3	2	2	7	9	9	6
Rural	82	40	36	37	35	39	33	26
Rural	83	10	11	11	10	7	6	3
Rural	85	10	8	9	7	3	3	3
Rural	87	6	6	9	7	6	6	5
Rural	88	10	8	7	6	5	10	6
Rural	89	7	9	5	7	6	6	9
Rural	90	19	14	13	10	8	13	12
Rural	91	4	6	8	17	9	8	7
Rural	92	42	43	47	34	32	32	32
Rural	93	23	17	15	10	16	11	9
Rural	98	8	5	4	6	6	4	4
Rural	99	14	11	11	9	8	9	9
Rural	100	13	19	16	23	22	22	20
Rural	101	5	8	9	6	3	3	5
Rural	102	5	3	5	2	6	3	2
Rural	103	37	35	28	18	19	20	22
Rural	104	11	10	8	7	8	10	13
Rural	105	10	8	7	7	10	4	7
Rural	106	13	16	12	15	9	10	6
Rural	107	17	16	11	10	10	8	12
Rural	108	13	13	9	8	5	5	8
Rural	110	14	10	10	9	7	7	6
Rural	113	7	6	8	14	15	11	12
Rural	114	10	10	9	6	11	8	9
Rural	115	12	10	9	10	7	10	12
Rural	116	21	20	35	41	35	37	38
Rural	120	7	6	8	8	4	7	8

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	121	8	11	4	7	5	8	9
Rural	125	6	8	6	8	11	7	6
Rural	126	31	28	25	27	22	23	29
Rural	128	13	16	19	12	16	15	18
Rural	131	24	31	25	23	32	32	37
Rural	134	35	34	37	32	34	39	36
Rural	135	5	6	5	6	7	8	8
Rural	158	3	4	3	2	2	2	3

Inspección = Tacuarembó

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	19,3	17,2	18,3	17,8	17,3	16,8	16,8
Urbana Común	7	25,4	23,8	24,3	23,4	23,5	22,4	22,6
Urbana Común	11	23,5	26,5	24,0	23,0	21,3	24,1	20,3
Urbana Común	12	24,5	24,4	24,8	26,6	26,8	24,3	23,3
Urbana Común	64	25,6	22,3	19,9	22,8	18,7	19,1	21,2
Urbana Común	109	23,1	21,9	19,3	19,4	23,7	23,8	21,8
Urbana Común	117	23,6	24,2	23,4	21,8	17,8	18,5	18,3
Urbana Común	122	27,7	26,3	23,8	24,5	21,7	21,6	20,5
Urbana Común	136	26,3	26,7	21,1	24,6	22,1	20,7	18,7
Urbana Común	141	21,3	19,0	20,2	22,9	20,1	19,0	23,3
Urbana Común	143	20,5	21,5	18,0	18,7	16,6	19,7	19,3
Urbana Común	147	26,4	29,4	27,0	26,1	24,6	24,3	23,1
Urbana Común	148	26,2	25,3	28,4	24,4	24,4	26,0	23,8
Urbana Común	149	28,5	26,5	26,3	26,3	26,4	24,3	24,1
Aprender	5	22,7	20,7	21,8	20,3	20,4	19,6	20,9
Aprender	6	24,0	24,6	25,4	22,9	21,6	21,0	22,3
Aprender	36	18,7	19,7	17,0	18,3	19,7	18,3	17,7
Aprender	50	26,4	26,7	26,8	26,3	25,8	23,8	22,5
Aprender	70	26,9	26,1	24,4	25,8	23,6	23,3	20,9
Aprender	71	26,9	26,4	25,9	23,6	23,2	22,3	21,6
Aprender	73	27,7	25,4	25,3	26,0	24,9	24,1	21,2
Aprender	84	22,0	21,2	21,0	21,0	20,5	18,7	20,0
Aprender	86	23,5	21,6	20,9	21,2	20,7	20,3	21,4
Aprender	94	20,4	20,0	20,4	21,8	17,7	17,2	17,5
Aprender	111	24,8	24,5	23,9	23,8	23,5	24,0	23,9
Aprender	124	26,9	25,3	24,7	25,3	22,2	21,7	20,8
Aprender	127	23,1	23,2	21,5	21,1	20,2	20,4	19,8
Aprender	129	22,4	26,7	27,0	25,3	25,2	24,5	23,5
Aprender	133	26,2	27,0	28,8	25,1	21,0	19,7	18,4
Aprender	146	23,9	23,1	23,5	21,7	20,2	18,8	19,7
Aprender	157	23,0	22,0	31,0	22,3	22,0	20,0	18,5
Tiempo Completo	3	25,8	25,6	26,2	23,8	22,4	23,6	22,3
Tiempo Completo	9	21,4	23,3	30,8	24,0	23,7	22,1	21,6
Tiempo Completo	13	25,1	22,3	28,3	29,0	27,8	27,2	26,7
Tiempo Completo	80	22,1	21,9	20,7	18,6	20,5	21,8	23,2
Tiempo Completo	112	29,8	27,0	25,5	26,2	24,8	22,7	23,0
Tiempo Completo	137	23,8	23,1	23,9	24,4	21,0	24,9	28,2
Práctica	1	24,9	24,2	21,5	21,8	21,2	21,6	19,5
Práctica	2	25,0	24,6	23,7	23,0	22,8	23,3	22,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	8	25,0	24,5	25,7	24,9	23,5	22,3	21,8
Práctica	144	28,1	27,2	26,0	25,2	25,0	23,9	22,8
Práctica	145	27,8	27,5	25,6	24,3	23,3	21,2	19,9
Rural	10	9,0	13,0	12,0	16,0	13,0	13,0	17,0
Rural	14	9,0	7,0	9,0	5,0	3,0	4,0	2,0
Rural	16	13,5	26,0	13,5	12,5	15,0	15,0	9,5
Rural	17	13,5	14,5	13,0	12,5	9,5	17,0	6,0
Rural	18	13,5	13,0	15,5	17,0	15,0	26,0	10,5
Rural	20	13,5	13,0	15,0	15,5	15,5	15,0	14,5
Rural	21	16,0	17,0	12,0	13,0	10,0	10,0	9,0
Rural	22	31,0	14,5	14,0	11,5	8,5	4,0	7,0
Rural	23	8,5	16,0	5,5	9,0	5,0	3,0	3,0
Rural	24	16,0	16,0	14,0	18,0	18,0	18,0	15,0
Rural	25	13,0	12,7	13,0	11,0	12,0	13,0	11,7
Rural	26	20,8	23,0	19,2	19,3	18,3	15,8	13,8
Rural	27	3,0	2,0	2,0	5,0	1,0	3,0	2,0
Rural	28	12,5	13,0	13,5	13,5	12,5	11,0	21,0
Rural	29	7,0	7,0	6,0	4,0	4,0	5,0	5,0
Rural	30	8,0	9,0	8,0	7,0	8,0	5,0	6,0
Rural	31	17,3	17,0	16,0	14,3	14,0	13,7	11,0
Rural	32	11,0	11,0	10,0	10,0	10,0	6,0	3,0
Rural	33	11,0	12,0	11,0	10,0	9,0	10,0	4,0
Rural	34	2,0	3,0	5,0	1,0	2,0	3,0	4,0
Rural	35	5,0	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0
Rural	37	6,0	6,0	9,0	7,0	4,0	4,0	3,0
Rural	38	10,0	10,5	11,5	9,5	11,0	11,0	9,5
Rural	39	24,5	22,0	21,0	20,0	16,0	16,5	14,5
Rural	40	19,0	19,5	19,0	17,0	17,0	13,0	13,5
Rural	41	10,0	12,0	11,5	10,5	10,0	9,0	9,0
Rural	42	11,0	8,0	9,0	9,0	13,0	10,0	11,0
Rural	43	15,5	17,0	17,0	15,5	14,5	11,0	12,5
Rural	44	11,5	11,0	11,5	12,0	8,5	10,5	9,5
Rural	45	10,0	10,0	13,0	11,0	11,0	8,0	8,0
Rural	46	13,0	13,0	15,0	14,0	13,0	18,0	12,0
Rural	47	18,0	19,0	13,0	11,0	18,0	21,0	8,5
Rural	48	10,5	11,0	9,0	17,0	9,5	7,0	10,0
Rural	49	8,0	9,0	6,0	8,0	8,0	7,0	6,0
Rural	51	6,0	4,0	5,0	3,0	4,0	2,0	3,0
Rural	52	5,0	6,0	6,0	3,0	4,0	5,0	5,0
Rural	53	16,8	18,8	16,8	15,4	17,2	17,6	16,0
Rural	54	10,0	13,0	10,0	11,0	10,0	11,0	13,0
Rural	55	24,0	13,0	12,0	11,5	24,0	11,5	9,5
Rural	57	13,0	13,3	11,0	11,3	9,3	9,3	8,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	58	16,0	17,5	13,5	12,0	11,5	9,5	9,5
Rural	59	4,0	4,0	5,0	2,0	2,0	1,0	5,0
Rural	60	12,0	13,0	13,0	15,0	15,0	13,0	13,0
Rural	61	20,0	21,7	22,0	19,7	20,3	30,5	18,0
Rural	62	17,0	15,0	14,0	13,0	14,0	12,0	10,0
Rural	63	10,0	10,5	10,5	10,5	10,0	15,0	14,0
Rural	65	11,0	8,0	7,0	6,0	12,0	13,0	11,0
Rural	67	14,3	12,3	12,7	13,0	10,7	10,0	9,0
Rural	68	6,0	6,0	8,0	7,0	7,0	8,0	7,0
Rural	69	11,0	7,0	6,0	6,0	7,0	4,0	3,0
Rural	72	10,0	7,0	7,0	8,0	6,0	5,0	5,0
Rural	74	22,0	17,5	17,5	17,0	19,0	17,5	21,5
Rural	75	8,0	8,0	7,0	9,0	10,0	12,0	11,0
Rural	76	18,0	13,0	13,0	13,0	12,0	14,0	12,0
Rural	77	12,0	10,0	13,0	8,0	9,0	7,0	6,0
Rural	78	13,0	14,0	10,0	9,0	9,0	6,0	4,0
Rural	79	16,0	13,5	26,0	13,5	9,5	7,0	5,0
Rural	81	3,0	2,0	2,0	7,0	9,0	9,0	6,0
Rural	82	20,0	18,0	37,0	17,5	19,5	16,5	13,0
Rural	83	10,0	11,0	11,0	10,0	7,0	6,0	3,0
Rural	85	10,0	8,0	9,0	7,0	3,0	3,0	3,0
Rural	87	6,0	6,0	9,0	7,0	6,0	6,0	5,0
Rural	88	10,0	8,0	7,0	6,0	5,0	10,0	6,0
Rural	89	7,0	9,0	5,0	7,0	6,0	6,0	9,0
Rural	90	19,0	14,0	13,0	10,0	8,0	13,0	12,0
Rural	91	4,0	6,0	8,0	17,0	9,0	8,0	7,0
Rural	92	21,0	21,5	23,5	17,0	16,0	16,0	16,0
Rural	93	23,0	17,0	15,0	10,0	16,0	11,0	9,0
Rural	98	8,0	2,5	4,0	6,0	6,0	4,0	4,0
Rural	99	14,0	11,0	11,0	9,0	8,0	9,0	9,0
Rural	100	13,0	19,0	16,0	23,0	22,0	11,0	10,0
Rural	101	5,0	8,0	9,0	6,0	3,0	3,0	5,0
Rural	102	5,0	3,0	5,0	2,0	6,0	3,0	2,0
Rural	103	12,3	11,7	9,3	6,0	9,5	10,0	11,0
Rural	104	11,0	10,0	8,0	7,0	8,0	10,0	13,0
Rural	105	10,0	8,0	7,0	7,0	10,0	4,0	7,0
Rural	106	13,0	16,0	12,0	15,0	9,0	10,0	6,0
Rural	107	17,0	16,0	11,0	10,0	10,0	8,0	12,0
Rural	108	13,0	13,0	9,0	8,0	5,0	5,0	8,0
Rural	110	14,0	10,0	10,0	9,0	7,0	7,0	6,0
Rural	113	7,0	6,0	8,0	14,0	15,0	11,0	12,0
Rural	114	10,0	10,0	9,0	6,0	11,0	8,0	9,0
Rural	115	12,0	10,0	9,0	10,0	7,0	10,0	12,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	116	10,5	10,0	17,5	20,5	17,5	18,5	12,7
Rural	120	7,0	6,0	8,0	8,0	4,0	7,0	8,0
Rural	121	8,0	11,0	4,0	7,0	5,0	8,0	9,0
Rural	125	6,0	8,0	6,0	8,0	11,0	7,0	6,0
Rural	126	15,5	28,0	12,5	13,5	11,0	11,5	29,0
Rural	128	13,0	16,0	19,0	12,0	16,0	15,0	18,0
Rural	131	12,0	15,5	12,5	11,5	16,0	16,0	18,5
Rural	134	17,5	17,0	18,5	16,0	17,0	19,5	18,0
Rural	135	5,0	6,0	5,0	6,0	7,0	8,0	8,0
Rural	158	3,0	4,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0

Inspección = Tacuarembó

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	9,1	7,7	10,0	10,5	0,0	8,3	11,5
Urbana Común	7	10,8	7,7	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Urbana Común	11	9,1	2,6	7,3	14,6	6,5	2,0	5,6
Urbana Común	12	0,0	15,2	15,6	6,1	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	64	12,5	14,3	0,0	0,0	0,0	11,8	12,5
Urbana Común	109	24,0	10,7	9,7	14,3	10,5	4,2	10,0
Urbana Común	117	19,0	24,0	4,8	15,8	0,0	0,0	13,3
Urbana Común	122	0,0	0,0	0,0	0,0	5,4	20,0	2,8
Urbana Común	136	10,3	12,5	14,6	0,0	0,0	7,7	12,0
Urbana Común	141	4,3	9,4	16,0	0,0	0,0	14,3	12,0
Urbana Común	143	3,7	6,1	0,0	0,0	7,7	11,1	5,4
Urbana Común	147	11,6	14,9	12,5	18,8	4,0	13,3	0,0
Urbana Común	148	3,5	3,8	4,1	12,0	3,8	1,8	4,5
Urbana Común	149	10,2	10,4	0,0	4,0	1,7	2,1	4,3
Aprender	5	19,6	14,0	0,0	0,0	2,9	8,8	6,8
Aprender	6	20,7	8,0	8,0	2,7	4,2	0,0	0,0
Aprender	36	28,6	35,7	18,2	0,0	28,6	8,3	0,0
Aprender	50	18,9	10,2	14,9	0,0	6,4	10,3	6,5
Aprender	70	11,7	6,2	3,8	0,0	2,3	3,8	2,6
Aprender	71	19,5	23,3	22,6	2,1	0,0	14,3	5,9
Aprender	73	18,6	19,1	20,0	12,9	11,3	10,6	9,1
Aprender	84	5,6	10,5	10,0	4,8	18,8	0,0	11,8
Aprender	86	21,2	20,5	6,8	11,4	14,0	9,8	12,2
Aprender	94	10,5	15,8	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Aprender	111	18,4	13,0	6,4	6,1	7,3	6,7	9,1
Aprender	124	30,0	19,4	15,0	4,5	2,3	15,6	0,0
Aprender	127	13,6	14,3	8,9	5,7	12,2	21,6	20,0
Aprender	129	16,1	16,1	3,6	32,0	3,4	13,0	7,7
Aprender	133	12,7	8,6	6,5	2,6	25,6	3,0	6,3
Aprender	146	9,7	7,7	5,6	12,8	22,2	5,9	11,6
Aprender	157	20,0	11,1	38,5	18,8	7,7	0,0	8,3
Tiempo Completo	3	6,8	0,0	12,2	0,0	2,0	1,9	0,0
Tiempo Completo	9	12,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	13	0,0	10,0	7,7	3,2	9,7	3,4	7,7
Tiempo Completo	80	3,7	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Tiempo Completo	112	10,7	15,4	11,5	10,0	4,8	5,6	0,0
Tiempo Completo	137	7,1	9,8	13,3	11,1	0,0	13,6	10,3
Práctica	1	12,0	7,7	10,3	16,7	7,5	7,1	2,6
Práctica	2	13,3	8,8	10,4	10,8	5,3	11,4	9,6
Práctica	8	9,6	16,3	15,7	6,1	0,0	5,1	0,0
Práctica	144	5,0	2,8	3,8	0,0	2,2	5,8	4,1

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	145	2,0	14,0	13,3	8,9	18,8	8,5	4,7
Rural	10	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	16	66,7	0,0	0,0	40,0	55,6	11,1	0,0
Rural	17	40,0	14,3	0,0	33,3	0,0	0,0	.
Rural	18	0,0	0,0	25,0	14,3	20,0	0,0	0,0
Rural	20	20,0	14,3	42,9	10,0	0,0	0,0	50,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	25,0	.	0,0	.	0,0
Rural	23	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	24	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	28,6	28,6	27,3	30,0	0,0	20,0	0,0
Rural	26	25,0	15,4	15,0	14,3	13,0	0,0	0,0
Rural	27	.	.	.	.	0,0	.	.
Rural	28	0,0	20,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Rural	29	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	25,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	31	7,1	12,5	25,0	25,0	0,0	16,7	0,0
Rural	32	0,0	100,0	100,0	0,0	50,0	0,0	.
Rural	33	0,0	0,0	50,0	0,0	.	0,0	.
Rural	34	.	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	35	.	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	37	0,0	.	0,0	50,0	.	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	28,6	14,3	12,5	16,7	28,6	12,5	25,0
Rural	40	0,0	40,0	25,0	20,0	14,3	0,0	25,0
Rural	41	0,0	25,0	33,3	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	42	50,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	43	14,3	42,9	25,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	40,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	25,0	0,0	.	.	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	50,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	51	.	.	.	.	0,0	0,0	.
Rural	52	.	100,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	53	18,8	10,5	14,3	9,1	17,6	26,7	33,3
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	14,3	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	58	20,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	.	0,0	0,0	.	.	.	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	60	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	61	14,3	12,5	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	67	33,3	20,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	.	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	72	0,0	.	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	74	12,5	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	100,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Rural	76	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	78	0,0	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	.	.	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	82	33,3	25,0	14,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	.
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	87	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	89	0,0	50,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	90	0,0	.	33,3	66,7	.	0,0	.
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	92	0,0	14,3	22,2	42,9	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	98	.	.	0,0	0,0	.	.	.
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	100	.	40,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	102	0,0	.	0,0	.	0,0	.	.
Rural	103	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	0,0	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	107	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	100,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	113	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	.	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	116	28,6	0,0	33,3	50,0	0,0	50,0	0,0
Rural	120	0,0	.	50,0	0,0	.	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	121	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	.
Rural	125	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Rural	126	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	128	66,7	14,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	131	33,3	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0	15,4
Rural	134	16,7	20,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	158	0,0	0,0	0,0	.	.	.	.

Inspección = Tacuarembó

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	6,9	4,9	5,5	4,7	2,9	10,9	6,9
Urbana Común	7	8,4	3,2	0,0	0,5	4,3	3,4	4,4
Urbana Común	11	3,4	3,0	2,3	4,0	3,8	0,8	1,6
Urbana Común	12	3,6	4,1	4,5	2,8	0,5	1,5	1,1
Urbana Común	64	4,5	3,2	0,0	0,0	0,8	4,5	3,1
Urbana Común	109	8,6	8,5	4,4	5,9	2,8	2,1	3,1
Urbana Común	117	6,8	7,4	2,6	3,7	0,0	0,9	1,8
Urbana Común	122	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	6,6	0,6
Urbana Común	136	4,9	4,5	5,5	0,8	0,0	1,0	2,1
Urbana Común	141	6,6	4,7	5,5	0,6	3,7	5,9	3,6
Urbana Común	143	1,8	1,3	0,0	0,0	4,9	4,5	1,7
Urbana Común	147	5,4	12,6	6,0	6,7	0,5	2,6	0,5
Urbana Común	148	4,2	0,9	1,8	1,8	0,9	1,7	0,9
Urbana Común	149	6,7	8,6	4,8	1,9	1,6	1,7	1,0
Aprender	5	7,6	6,0	0,4	0,0	1,2	2,1	1,6
Aprender	6	5,4	1,2	1,1	1,9	1,3	0,7	0,0
Aprender	36	16,1	15,3	7,8	1,8	6,8	1,8	0,0
Aprender	50	8,2	6,3	5,0	0,0	1,6	2,5	1,1
Aprender	70	2,1	1,1	0,9	0,0	1,2	2,8	3,1
Aprender	71	13,0	8,5	5,3	1,9	0,0	3,5	1,0
Aprender	73	9,4	8,1	5,9	4,6	3,5	5,4	4,2
Aprender	84	4,5	7,9	7,1	6,3	4,9	7,1	4,2
Aprender	86	7,4	6,2	1,2	5,9	4,0	1,6	1,9
Aprender	94	5,9	5,0	2,0	0,0	0,0	8,7	1,0
Aprender	111	5,7	5,8	1,7	2,1	4,6	2,1	3,1
Aprender	124	9,3	7,6	3,7	0,7	2,3	4,2	0,0
Aprender	127	10,8	7,6	4,7	3,6	8,7	7,8	8,9
Aprender	129	10,8	4,4	2,5	6,6	0,7	4,1	3,5
Aprender	133	5,6	8,3	2,9	2,8	8,1	2,7	0,9
Aprender	146	5,9	5,2	3,0	3,7	5,9	2,1	2,5
Aprender	157	19,6	8,0	8,6	7,9	5,7	2,5	2,7
Tiempo Completo	3	4,5	0,0	3,5	1,1	1,1	0,4	0,0
Tiempo Completo	9	2,9	4,8	1,1	1,2	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	13	0,0	2,8	1,8	0,6	1,8	0,6	1,3
Tiempo Completo	80	1,9	2,6	4,1	0,0	1,6	0,8	4,3
Tiempo Completo	112	2,8	3,1	3,3	2,5	4,7	2,2	0,0
Tiempo Completo	137	3,2	4,9	3,7	5,1	0,0	2,9	1,8
Práctica	1	3,7	3,8	10,1	5,3	2,4	3,5	1,7
Práctica	2	3,8	3,3	4,0	3,8	3,4	2,5	1,8
Práctica	8	3,3	2,7	7,8	1,7	2,1	1,9	0,8
Práctica	144	2,2	0,6	3,0	0,3	1,5	3,2	1,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	145	3,9	6,1	6,5	2,7	5,4	2,0	2,1
Rural	10	0,0	0,0	41,7	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	14,8	0,0	7,4	12,0	16,7	10,0	0,0
Rural	17	7,4	3,4	3,8	4,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	7,4	0,0	6,5	2,9	3,3	0,0	0,0
Rural	20	7,4	3,8	13,3	3,2	0,0	0,0	3,4
Rural	21	0,0	5,9	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	9,7	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	5,9	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	7,7	5,3	12,8	9,1	11,1	10,3	2,9
Rural	26	11,5	5,2	7,0	6,9	2,7	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	4,0	3,8	7,4	7,4	12,0	9,1	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	1,9	7,8	6,3	4,7	0,0	2,4	3,0
Rural	32	18,2	9,1	20,0	0,0	10,0	0,0	33,3
Rural	33	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	38	5,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0
Rural	39	8,2	6,8	9,5	7,5	6,3	9,1	3,4
Rural	40	2,6	15,4	5,3	2,9	2,9	3,8	7,4
Rural	41	5,0	8,3	8,7	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	42	9,1	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	43	3,2	14,7	11,8	9,7	0,0	0,0	0,0
Rural	44	13,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	10,0	0,0	0,0	36,4	0,0	0,0	0,0
Rural	46	15,4	0,0	26,7	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0
Rural	48	0,0	13,6	5,6	5,9	0,0	14,3	20,0
Rural	49	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	6,0	3,2	6,0	2,6	4,7	9,1	8,8
Rural	54	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	4,2	3,8	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
Rural	57	2,6	2,5	3,0	0,0	7,1	3,6	0,0
Rural	58	6,3	22,9	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	60	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	15,4
Rural	61	1,7	1,5	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	67	4,7	8,1	2,6	0,0	6,3	6,7	0,0
Rural	68	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	2,3	8,6	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0
Rural	75	37,5	12,5	28,6	11,1	20,0	0,0	0,0
Rural	76	11,1	0,0	0,0	0,0	8,3	14,3	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	6,3	7,4	7,7	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	82	10,0	2,8	2,7	0,0	12,8	3,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	16,7	0,0
Rural	85	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	89	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	5,3	0,0	23,1	30,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	2,4	9,3	6,4	14,7	0,0	3,1	0,0
Rural	93	0,0	0,0	26,7	0,0	0,0	9,1	11,1
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	100	7,7	15,8	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	103	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	20,0	12,5	14,3	0,0	0,0	7,7
Rural	105	10,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	106	7,7	18,8	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	5,9	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	30,8	11,1	25,0	20,0	0,0	0,0
Rural	110	21,4	10,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	16,7	12,5	0,0	6,7	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	10,0	0,0
Rural	116	14,3	15,0	25,7	19,5	0,0	18,9	7,9
Rural	120	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	121	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	126	3,2	10,7	4,0	7,4	4,5	0,0	0,0
Rural	128	15,4	12,5	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	131	12,5	6,5	0,0	4,3	0,0	0,0	16,2
Rural	134	2,9	2,9	8,1	3,1	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	1,7	1,9	3,6	0,9	2,9	0,0	2,0
Urbana Común	7	3,9	5,3	2,6	4,3	13,3	3,4	12,7
Urbana Común	11	5,1	5,3	4,5	3,2	4,3	3,0	8,2
Urbana Común	12	1,5	2,6	2,5	1,9	0,0	1,0	2,2
Urbana Común	64	4,5	2,6	3,6	0,7	2,3	1,5	1,6
Urbana Común	109	3,1	0,0	3,0	5,1	12,0	1,4	3,8
Urbana Común	117	4,2	2,5	0,9	0,0	3,7	4,5	1,8
Urbana Común	122	1,2	1,3	2,1	2,7	1,3	1,3	0,6
Urbana Común	136	4,2	0,4	2,0	1,6	2,7	1,0	2,1
Urbana Común	141	3,3	4,2	8,2	1,9	6,2	3,3	7,1
Urbana Común	143	6,7	3,8	7,9	7,8	12,0	7,3	7,5
Urbana Común	147	6,5	6,8	4,6	3,3	4,1	1,5	1,6
Urbana Común	148	3,8	1,8	2,6	1,8	1,8	0,0	0,9
Urbana Común	149	1,9	1,7	2,9	0,3	3,2	3,1	0,3
Aprender	5	3,2	2,0	4,2	2,5	4,1	4,7	3,2
Aprender	6	7,1	8,1	11,8	2,5	10,6	7,5	10,9
Aprender	36	1,8	10,2	0,0	7,3	10,2	3,6	3,8
Aprender	50	6,3	4,7	2,5	1,3	6,5	4,2	0,4
Aprender	70	6,1	3,3	5,6	12,7	15,5	3,4	4,8
Aprender	71	5,6	4,7	5,3	6,1	13,4	7,0	6,7
Aprender	73	7,7	7,6	6,7	7,9	8,0	4,9	3,9
Aprender	84	4,5	11,0	10,3	2,4	1,6	0,9	5,8
Aprender	86	4,6	0,0	0,4	2,0	8,1	4,1	2,7
Aprender	94	6,9	3,0	2,9	7,3	9,4	2,9	3,8
Aprender	111	3,0	3,7	3,5	4,9	8,9	8,0	4,5
Aprender	124	4,5	1,8	10,3	4,3	9,0	5,4	4,0
Aprender	127	7,6	2,9	5,8	0,8	2,9	0,4	0,4
Aprender	129	5,1	4,4	9,3	7,9	15,9	8,8	7,8
Aprender	133	5,9	4,8	6,1	1,5	7,0	2,7	5,4
Aprender	146	2,9	3,5	5,1	4,1	7,9	4,3	4,1
Aprender	157	9,8	4,5	7,5	5,6	9,1	2,5	2,7
Tiempo Completo	3	2,6	0,7	5,7	8,1	14,1	11,3	3,0
Tiempo Completo	9	0,0	1,6	5,4	5,4	12,0	5,2	0,7
Tiempo Completo	13	2,8	0,6	2,4	2,9	8,4	3,1	2,5
Tiempo Completo	80	9,0	3,3	4,8	10,8	7,3	0,8	2,2
Tiempo Completo	112	0,6	1,2	4,6	3,2	9,4	2,2	0,0
Tiempo Completo	137	2,6	2,7	3,7	4,6	9,5	2,9	5,9
Práctica	1	3,3	2,4	1,2	5,7	7,5	1,9	2,6
Práctica	2	5,6	3,1	1,7	1,5	5,2	1,8	0,3
Práctica	8	2,7	1,7	3,6	2,0	3,9	4,1	2,3
Práctica	144	1,1	0,0	2,4	2,8	2,5	0,6	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	145	3,3	1,8	3,6	1,7	6,5	2,0	5,0
Rural	10	0,0	0,0	16,7	25,0	100,0	0,0	0,0
Rural	14	11,1	0,0	0,0	40,0	33,3	0,0	0,0
Rural	16	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0
Rural	17	14,8	0,0	3,8	8,0	0,0	5,9	0,0
Rural	18	0,0	0,0	3,2	2,9	13,3	3,8	4,8
Rural	20	0,0	0,0	10,0	0,0	6,5	3,3	0,0
Rural	21	6,3	11,8	16,7	15,4	20,0	20,0	0,0
Rural	22	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	23	5,9	0,0	0,0	11,1	20,0	0,0	0,0
Rural	24	6,3	12,5	0,0	22,2	0,0	5,6	0,0
Rural	25	0,0	0,0	12,8	3,0	13,9	15,4	5,7
Rural	26	1,9	2,6	4,3	6,0	8,2	8,4	3,6
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	28	0,0	7,7	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	12,5	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	7,7	2,0	2,1	2,3	9,5	0,0	9,1
Rural	32	45,5	27,3	20,0	50,0	50,0	50,0	100,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	38	10,0	4,8	0,0	0,0	9,1	4,5	0,0
Rural	39	6,1	0,0	2,4	0,0	18,8	3,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	5,0	0,0	4,3	4,8	5,0	5,6	0,0
Rural	42	0,0	12,5	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	43	6,5	0,0	5,9	3,2	3,4	0,0	0,0
Rural	44	4,3	9,1	0,0	8,3	5,9	4,8	0,0
Rural	45	10,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	12,5
Rural	46	7,7	0,0	6,7	0,0	0,0	27,8	25,0
Rural	47	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	4,8	9,1	5,6	11,8	10,5	0,0	10,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	33,3	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	16,7	16,7	33,3	0,0	40,0	0,0
Rural	53	2,4	2,1	2,4	3,9	9,3	3,4	0,0
Rural	54	20,0	15,4	20,0	0,0	50,0	27,3	7,7
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	5,1	2,5	0,0	2,9	17,9	10,7	0,0
Rural	58	0,0	5,7	3,7	4,2	13,0	10,5	5,3
Rural	59	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	3,4	6,6	0,0	5,6
Rural	62	5,9	0,0	0,0	7,7	28,6	25,0	20,0
Rural	63	0,0	0,0	4,8	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	65	9,1	0,0	0,0	8,3	16,7	15,4	0,0
Rural	67	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	27,3	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	2,9	2,9	5,9	10,5	14,3	4,7
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	41,7
Rural	77	33,3	0,0	15,4	0,0	11,1	28,6	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	79	12,5	11,1	7,7	11,1	5,3	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	42,9	11,1	33,3	0,0
Rural	82	5,0	0,0	13,5	0,0	10,3	6,1	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	10,0	28,6	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	11,1	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	88	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	25,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	92	2,4	2,3	4,3	0,0	15,6	9,4	3,1
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	99	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	100	0,0	21,1	12,5	4,3	4,5	0,0	0,0
Rural	101	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	103	8,1	11,4	3,6	0,0	5,3	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	10,0	15,4
Rural	105	10,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	106	38,5	37,5	25,0	0,0	44,4	0,0	0,0
Rural	107	5,9	6,3	27,3	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	30,8	44,4	50,0	20,0	0,0	12,5
Rural	110	28,6	20,0	0,0	11,1	0,0	14,3	0,0
Rural	113	14,3	0,0	25,0	28,6	0,0	9,1	33,3
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	20,0	0,0
Rural	116	4,8	15,0	0,0	2,4	8,6	8,1	7,9
Rural	120	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	121	0,0	0,0	25,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	125	66,7	37,5	16,7	12,5	45,5	14,3	0,0
Rural	126	3,2	0,0	4,0	0,0	0,0	8,7	10,3
Rural	128	0,0	12,5	31,6	16,7	0,0	0,0	5,6
Rural	131	8,3	16,1	8,0	4,3	18,8	0,0	5,4
Rural	134	2,9	5,9	5,4	0,0	5,9	2,6	0,0
Rural	135	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	7	2,0	0,5	0,0	0,5	4,8	0,0	5,0
Urbana Común	11	1,3	0,4	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0
Urbana Común	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	109	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,7	0,8
Urbana Común	117	1,7	0,0	0,9	1,8	0,9	2,7	0,0
Urbana Común	122	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	136	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Urbana Común	141	4,2	0,0	0,5	1,9	3,7	0,0	0,7
Urbana Común	143	3,6	0,4	0,5	4,4	1,1	0,6	0,0
Urbana Común	147	0,5	3,9	0,5	0,0	2,5	0,0	0,0
Urbana Común	148	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	149	0,3	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Aprender	5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
Aprender	6	0,0	0,0	2,8	4,4	0,0	0,7	0,0
Aprender	36	0,0	0,0	0,0	1,8	3,4	0,0	0,0
Aprender	50	0,3	0,3	0,0	0,0	1,3	0,7	0,0
Aprender	70	1,3	0,3	2,9	2,2	3,0	0,9	1,4
Aprender	71	0,9	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0
Aprender	73	2,2	0,2	1,2	2,4	1,8	1,6	0,0
Aprender	84	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0
Aprender	86	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aprender	94	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aprender	111	0,0	0,3	0,0	1,4	4,3	1,4	0,7
Aprender	124	0,4	0,0	0,0	1,4	2,6	0,8	0,0
Aprender	127	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,4
Aprender	129	0,0	0,6	1,9	3,3	3,3	0,0	0,0
Aprender	133	1,2	0,3	0,6	0,3	2,6	2,3	2,3
Aprender	146	0,8	2,2	0,9	0,9	0,0	0,0	0,0
Aprender	157	0,0	1,1	2,2	1,1	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	3	0,3	2,0	2,2	0,7	0,7	1,8	0,0
Tiempo Completo	9	0,0	0,5	1,1	3,6	2,4	0,6	0,0
Tiempo Completo	13	1,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	112	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	137	0,0	2,7	0,5	4,1	0,0	0,6	1,2
Práctica	1	0,7	1,4	0,4	0,8	0,8	1,5	0,0
Práctica	2	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	8	0,7	0,7	1,0	0,3	0,4	3,0	1,1
Práctica	144	0,3	0,0	0,0	2,1	1,2	0,0	0,0
Práctica	145	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8	0,4
Rural	10	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	12,9	0,0	3,3	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	6,5	3,2	0,0	0,0
Rural	21	0,0	5,9	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	6,3	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
Rural	25	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0
Rural	26	1,0	0,0	3,5	2,6	2,7	0,0	1,2
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	2,1	0,0	2,4	0,0	0,0
Rural	32	0,0	72,7	20,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	5,0	0,0	0,0	15,8	0,0	0,0	0,0
Rural	39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	4,3	4,8	5,0	5,6	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	8,3	8,7	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	63	5,0	0,0	0,0	14,3	5,0	0,0	14,3
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0
Rural	68	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0	2,9	2,3
Rural	75	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	2,1	32,4	3,1	6,3	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	9,1	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	105	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1	10,5
Rural	120	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	28,6	0,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	17,4	3,4
Rural	128	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6
Rural	131	0,0	9,7	0,0	0,0	3,1	0,0	2,7
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó