



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

SORIANO

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: SORIANO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	19	4.447	3.675	100,0	100,0
Aprender	8	2.187	1.734	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	905	734	100,0	100,0
Práctica	4	2.070	1.738	100,0	100,0
Rural	64	918	714	98,4	100,0
Total	100	10.527	8.595	99,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	4	11,1	751	9,5	3	4,7	27	3,8
Quintil 2	8	22,2	1.718	21,8	12	18,8	249	34,9
Quintil 3	9	25,0	1.613	20,5	10	15,6	75	10,5
Quintil 4	4	11,1	1.151	14,6	16	25,0	156	21,8
Quintil 5	11	30,6	2.648	33,6	23	35,9	207	29,0
Total	36	100,0	7.881	100,0	64	100,0	714	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,4

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	41,4	93,9	20,9	18,9	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	22,3	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0	98,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 5	476	25,1	5,0	1,5	0,0	0,0
2	UC	Quintil 5	223	20,3	0,0	1,3	2,7	0,0
3	UC	Quintil 5	58	14,5	0,0	1,7	0,0	1,7
4	PR - HP	Quintil 5	402	25,1	5,2	0,7	1,7	0,0
5	UC	Quintil 5	282	23,5	6,1	1,4	1,1	0,0
6	UC	Quintil 3	117	19,5	21,7	5,1	3,4	0,0
7	PR - HP	Quintil 4	449	28,1	13,9	5,3	2,7	0,0
8	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
9	UC	Quintil 5	238	26,4	0,0	0,0	0,0	0,0
10	UC	Quintil 2	353	27,2	7,7	3,1	3,1	0,6
11	UC	Quintil 5	286	23,8	4,2	3,5	0,0	0,0
12	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	50,0	11,1	0,0	0,0
13	RC - IR	Quintil 5	28	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC - IR	Quintil 2	10	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0
15	TC	Quintil 3	164	23,4	6,9	3,0	1,2	0,0
16	RC - IR	Quintil 2	46	15,3	28,6	6,5	4,3	4,3
17	RC - IR	Quintil 5	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	Aprender	Quintil 1	83	20,8	0,0	0,0	6,0	1,2
19	RC - IR	Quintil 3	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	0,0	0,0	33,3	0,0
21	RC - IR	Quintil 5	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	RC - IR	Quintil 4	13	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
23	UC	Quintil 3	56	18,7	0,0	1,8	5,4	0,0
24	PR - HP	Quintil 4	411	21,6	7,1	2,7	2,9	0,2
25	RC - IR	Quintil 2	40	13,3	0,0	0,0	2,5	0,0
26	RC - IR	Quintil 4	29	14,5	.	3,4	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 2	45	22,5	33,3	20,0	6,7	0,0
29	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	0,0	0,0	0,0	11,1
31	RC - IR	Quintil 5	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	RC - IR	Quintil 4	40	13,3	20,0	10,0	5,0	0,0
33	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	.	0,0	0,0	33,3
34	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 3	17	8,5	0,0	5,9	0,0	0,0
37	UC	Quintil 5	98	16,3	4,5	3,1	1,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 4	5	5,0	.	20,0	0,0	0,0
39	Aprender	Quintil 2	156	26,0	19,2	8,3	3,8	0,0
40	UC	Quintil 5	374	26,7	8,3	3,5	1,3	0,0
41	Aprender	Quintil 2	381	27,2	11,3	6,8	6,0	0,0
42	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	20,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
44	TC	Quintil 3	93	15,5	11,8	2,2	2,2	0,0
45	Aprender	Quintil 2	44	14,7	15,4	9,1	0,0	0,0
46	Aprender	Quintil 1	288	22,2	7,9	10,1	6,3	2,1
47	TC	Quintil 4	248	22,5	11,6	4,8	5,2	0,8
48	UC	Quintil 5	57	14,3	0,0	1,8	0,0	0,0
49	UC	Quintil 5	154	22,0	6,7	1,9	0,6	0,0
50	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
52	RC - IR	Quintil 5	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 4	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
54	UC	Quintil 3	217	24,1	6,5	4,1	1,4	0,0
55	RC - IR	Quintil 4	4	4,0	100,0	50,0	0,0	0,0
56	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
58	UC	Quintil 3	207	17,3	6,1	3,4	3,9	0,0
59	RC - IR	Quintil 5	15	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
60	RC - IR	Quintil 5	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
61	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 2	30	15,0	0,0	0,0	13,3	0,0
64	RC - IR	Quintil 2	44	11,0	28,6	4,5	2,3	0,0
65	TC	Quintil 1	146	16,2	20,0	6,2	7,5	0,0
66	RC - IR	Quintil 5	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	50,0	20,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC - IR	Quintil 5	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
72	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
73	RC - IR	Quintil 5	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	TC	Quintil 2	83	16,6	7,1	6,0	2,4	1,2
77	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	RC - IR	Quintil 4	9	9,0	33,3	11,1	22,2	0,0
81	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	.	0,0	11,1	0,0
82	RC - IR	Quintil 2	0	0,0	.	.	.	.
83	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	.	16,7	0,0	0,0
84	RC - IR	Quintil 5	13	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
86	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	100,0	50,0	0,0	0,0
88	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
89	RC - IR	Quintil 4	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
92	RC - IR	Quintil 4	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
94	RC - IR	Quintil 5	14	14,0	50,0	7,1	7,1	0,0
95	UC	Quintil 3	286	22,0	27,5	7,7	3,8	0,0
96	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	.	0,0	50,0	0,0
97	Aprender	Quintil 2	202	25,3	2,7	3,5	1,0	1,0
98	UC	Quintil 3	205	20,5	15,4	5,9	5,4	0,5
99	Aprender	Quintil 2	346	24,7	17,1	7,2	12,7	0,3
100	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
101	RC - IR	Quintil 5	14	14,0	0,0	0,0	0,0	21,4
102	UC	Quintil 2	153	25,5	7,4	3,3	0,0	0,0
103	RC - IR	Quintil 2	13	13,0	33,3	7,7	15,4	0,0
105	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
107	RC - IR	Quintil 5	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
108	RC - IR	Quintil 4	5	5,0	50,0	20,0	0,0	0,0
110	RC - IR	Quintil 3	18	18,0	50,0	16,7	11,1	0,0
111	Aprender	Quintil 1	234	18,0	9,5	3,8	14,1	2,6
112	UC	Quintil 3	268	22,3	13,7	5,6	2,6	0,0
114	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
117	UC	Quintil 4	43	14,3	0,0	0,0	9,3	0,0

Inspección = Soriano

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	257	242	233	250	262	234	223
Urbana Común	3	75	80	83	74	70	67	58
Urbana Común	5	330	332	309	304	294	288	282
Urbana Común	6	130	128	127	118	109	112	117
Urbana Común	9	249	210	219	243	240	240	238
Urbana Común	10	313	322	328	329	325	339	353
Urbana Común	11	205	205	216	227	252	275	286
Urbana Común	23	57	57	58	50	46	55	56
Urbana Común	37	110	113	107	104	99	90	98
Urbana Común	40	377	376	375	373	355	362	374
Urbana Común	48	87	81	76	71	57	59	57
Urbana Común	49	183	165	156	165	170	164	154
Urbana Común	54	224	210	220	238	241	225	217
Urbana Común	58	344	325	280	267	253	239	207
Urbana Común	95	316	309	330	329	330	304	286
Urbana Común	98	208	204	203	218	216	229	205
Urbana Común	102	176	160	159	160	140	141	153
Urbana Común	112	296	300	316	308	280	261	268
Urbana Común	117	50	51	53	60	44	42	43
Aprender	18	82	86	90	78	85	78	83
Aprender	39	116	122	131	136	131	150	156
Aprender	41	412	427	401	403	389	375	381
Aprender	45	68	63	64	45	36	36	44
Aprender	46	338	348	373	339	341	319	288
Aprender	97	228	220	216	217	218	202	202
Aprender	99	326	334	354	335	315	335	346
Aprender	111	324	318	315	324	297	257	234
Tiempo Completo	15	173	167	159	171	174	166	164
Tiempo Completo	44	113	114	114	111	106	101	93
Tiempo Completo	47	245	252	241	232	238	238	248
Tiempo Completo	65	147	137	130	130	141	135	146
Tiempo Completo	76	89	79	99	99	88	86	83
Práctica	1	431	442	456	450	449	459	476
Práctica	4	491	506	490	459	463	437	402
Práctica	7	532	538	513	498	497	462	449
Práctica	24	461	476	511	470	453	431	411
Rural	8	8	6	8	8	9	9	7
Rural	12	5	4	6	8	7	8	9
Rural	13	24	22	25	22	23	29	28
Rural	14	17	14	12	8	6	13	10
Rural	16	53	53	53	52	46	46	46

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	17	5	7	8	12	9	8	13
Rural	19	9	3	3	3	2	3	2
Rural	20	12	11	10	9	7	3	3
Rural	21	8	10	10	9	7	6	2
Rural	22	19	27	24	27	23	21	13
Rural	25	45	36	33	40	31	44	40
Rural	26	27	28	25	22	23	19	29
Rural	27	25	20	18	19	31	40	45
Rural	29	11	11	9	6	5	5	9
Rural	31	20	22	26	22	21	19	16
Rural	32	28	29	41	46	34	41	40
Rural	33	4	3	2	3	2	4	6
Rural	34	6	8	6	8	8	4	7
Rural	35	26	22	20	15	19	16	17
Rural	38	10	8	7	5	11	7	5
Rural	42	13	11	9	8	3	7	5
Rural	43	32	26	24	18	16	11	13
Rural	50	8	10	7	7	9	10	9
Rural	52	18	16	13	13	12	11	15
Rural	53	7	6	3	5	7	5	2
Rural	55	6	4	5	6	5	5	4
Rural	56	9	2	2	.	6	1	3
Rural	57	10	8	7	10	5	7	6
Rural	59	35	32	31	24	19	17	15
Rural	60	10	11	9	8	4	2	2
Rural	61	4	4	3	2	2	1	4
Rural	63	25	26	20	23	21	24	30
Rural	64	66	74	67	68	65	46	44
Rural	66	5	4	4	5	8	7	6
Rural	67	5	5	3	6	5	7	8
Rural	68	9	10	10	11	5	4	5
Rural	69	5	6	5	5	6	5	7
Rural	71	.	.	.	.	1	3	3
Rural	72	10	14	14	16	11	11	6
Rural	73	12	10	8	6	5	3	1
Rural	74	11	12	9	8	8	9	6
Rural	75	5	10	11	15	9	9	7
Rural	77	13	15	13	11	9	10	6
Rural	79	5	6	4	6	7	5	4
Rural	80	2	3	1	2	3	5	9
Rural	81	7	9	5	5	7	7	9
Rural	82	9	9	8	8	1	1	0
Rural	83	14	12	8	3	4	4	6

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	84	18	19	20	22	20	15	13
Rural	85	9	6	6	5	11	6	5
Rural	86	11	8	8	8	9	12	2
Rural	88	14	13	13	16	15	13	8
Rural	89	8	9	7	9	8	13	13
Rural	92	8	7	7	8	7	5	1
Rural	94	5	5	8	9	12	16	14
Rural	96	4	8	6	5	3	5	4
Rural	100	8	8	6	5	7	11	8
Rural	101	12	10	9	10	9	10	14
Rural	103	5	9	8	9	15	13	13
Rural	105	10	11	10	10	5	7	9
Rural	107	7	2	5	7	5	2	1
Rural	108	7	8	6	4	4	4	5
Rural	110	24	21	13	15	13	14	18
Rural	114	6	8	9	3	3	1	4

Inspección =Soriano

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	25,7	24,2	23,3	27,8	23,8	21,3	20,3
Urbana Común	3	25,0	26,7	27,7	24,7	17,5	16,8	14,5
Urbana Común	5	27,5	27,7	25,8	25,3	24,5	24,0	23,5
Urbana Común	6	21,7	21,3	21,2	19,7	18,2	18,7	19,5
Urbana Común	9	24,9	23,3	27,4	27,0	26,7	26,7	26,4
Urbana Común	10	26,1	26,8	25,2	25,3	25,0	26,1	27,2
Urbana Común	11	29,3	29,3	27,0	25,2	25,2	25,0	23,8
Urbana Común	23	19,0	19,0	19,3	16,7	15,3	18,3	18,7
Urbana Común	37	18,3	18,8	17,8	17,3	16,5	15,0	16,3
Urbana Común	40	29,0	28,9	28,8	28,7	27,3	27,8	26,7
Urbana Común	48	21,8	20,3	25,3	17,8	14,3	14,8	14,3
Urbana Común	49	26,1	23,6	26,0	23,6	24,3	23,4	22,0
Urbana Común	54	28,0	23,3	24,4	23,8	24,1	25,0	24,1
Urbana Común	58	28,7	27,1	23,3	22,3	21,1	19,9	17,3
Urbana Común	95	24,3	23,8	25,4	25,3	25,4	23,4	22,0
Urbana Común	98	23,1	22,7	22,6	19,8	21,6	22,9	20,5
Urbana Común	102	25,1	22,9	26,5	26,7	23,3	23,5	25,5
Urbana Común	112	26,9	27,3	26,3	25,7	23,3	21,8	22,3
Urbana Común	117	16,7	17,0	17,7	20,0	14,7	14,0	14,3
Aprender	18	20,5	14,3	22,5	19,5	21,3	19,5	20,8
Aprender	39	23,2	24,4	21,8	22,7	21,8	25,0	26,0
Aprender	41	29,4	30,5	28,6	28,8	27,8	26,8	27,2
Aprender	45	22,7	21,0	21,3	15,0	12,0	12,0	14,7
Aprender	46	28,2	26,8	28,7	26,1	26,2	24,5	22,2
Aprender	97	28,5	27,5	27,0	27,1	27,3	25,3	25,3
Aprender	99	25,1	25,7	27,2	25,8	24,2	25,8	24,7
Aprender	111	23,1	22,7	24,2	24,9	22,8	19,8	18,0
Tiempo Completo	15	24,7	23,9	22,7	24,4	24,9	23,7	23,4
Tiempo Completo	44	22,6	22,8	19,0	18,5	17,7	16,8	15,5
Tiempo Completo	47	24,5	25,2	20,1	23,2	21,6	21,6	22,5
Tiempo Completo	65	24,5	15,2	21,7	21,7	23,5	15,0	16,2
Tiempo Completo	76	17,8	15,8	19,8	19,8	17,6	14,3	16,6
Práctica	1	26,9	27,6	28,5	28,1	26,4	25,5	25,1
Práctica	4	30,7	31,6	28,8	28,7	28,9	27,3	25,1
Práctica	7	31,3	29,9	28,5	27,7	27,6	27,2	28,1
Práctica	24	27,1	28,0	26,9	24,7	23,8	22,7	21,6
Rural	8	8,0	6,0	8,0	8,0	9,0	9,0	7,0
Rural	12	5,0	4,0	6,0	8,0	7,0	8,0	9,0
Rural	13	12,0	11,0	25,0	22,0	11,5	9,7	14,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	14	17,0	14,0	12,0	8,0	6,0	13,0	10,0
Rural	16	17,7	17,7	26,5	17,3	23,0	15,3	15,3
Rural	17	5,0	7,0	8,0	12,0	9,0	8,0	13,0
Rural	19	9,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0
Rural	20	12,0	11,0	10,0	9,0	7,0	3,0	3,0
Rural	21	8,0	10,0	10,0	9,0	7,0	6,0	2,0
Rural	22	9,5	13,5	12,0	13,5	11,5	10,5	6,5
Rural	25	15,0	12,0	11,0	13,3	10,3	14,7	13,3
Rural	26	13,5	14,0	12,5	11,0	11,5	9,5	14,5
Rural	27	12,5	10,0	9,0	9,5	15,5	20,0	22,5
Rural	29	11,0	11,0	9,0	6,0	5,0	5,0	9,0
Rural	31	20,0	22,0	13,0	11,0	10,5	9,5	16,0
Rural	32	14,0	14,5	20,5	15,3	17,0	13,7	13,3
Rural	33	4,0	3,0	2,0	3,0	2,0	4,0	6,0
Rural	34	6,0	8,0	6,0	8,0	8,0	4,0	7,0
Rural	35	26,0	11,0	10,0	15,0	9,5	8,0	8,5
Rural	38	10,0	8,0	7,0	5,0	11,0	7,0	5,0
Rural	42	13,0	11,0	9,0	8,0	3,0	7,0	5,0
Rural	43	16,0	13,0	12,0	9,0	8,0	5,5	13,0
Rural	50	8,0	10,0	7,0	7,0	9,0	10,0	9,0
Rural	52	18,0	16,0	13,0	13,0	12,0	11,0	15,0
Rural	53	7,0	6,0	3,0	5,0	7,0	5,0	2,0
Rural	55	6,0	4,0	5,0	6,0	5,0	5,0	4,0
Rural	56	9,0	2,0	2,0	.	6,0	1,0	3,0
Rural	57	10,0	8,0	7,0	10,0	5,0	7,0	6,0
Rural	59	17,5	16,0	15,5	12,0	9,5	8,5	7,5
Rural	60	10,0	11,0	9,0	8,0	4,0	2,0	2,0
Rural	61	4,0	4,0	3,0	2,0	2,0	1,0	4,0
Rural	63	12,5	13,0	10,0	11,5	10,5	12,0	15,0
Rural	64	16,5	18,5	16,8	17,0	16,3	11,5	11,0
Rural	66	5,0	4,0	4,0	5,0	8,0	7,0	6,0
Rural	67	5,0	5,0	3,0	6,0	5,0	7,0	8,0
Rural	68	9,0	10,0	10,0	11,0	5,0	4,0	5,0
Rural	69	5,0	6,0	5,0	5,0	6,0	5,0	7,0
Rural	71	.	.	.	.	1,0	3,0	3,0
Rural	72	10,0	14,0	14,0	16,0	11,0	11,0	6,0
Rural	73	12,0	10,0	8,0	6,0	5,0	3,0	1,0
Rural	74	11,0	12,0	9,0	8,0	8,0	9,0	6,0
Rural	75	5,0	10,0	11,0	7,5	9,0	9,0	7,0
Rural	77	13,0	15,0	13,0	11,0	9,0	10,0	6,0
Rural	79	5,0	6,0	4,0	6,0	7,0	5,0	4,0
Rural	80	2,0	3,0	1,0	2,0	3,0	5,0	9,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	81	7,0	9,0	5,0	5,0	7,0	7,0	9,0
Rural	82	9,0	9,0	8,0	8,0	1,0	1,0	0,0
Rural	83	14,0	12,0	8,0	3,0	4,0	4,0	6,0
Rural	84	18,0	19,0	20,0	22,0	10,0	7,5	6,5
Rural	85	9,0	6,0	6,0	5,0	11,0	6,0	5,0
Rural	86	11,0	8,0	8,0	8,0	9,0	12,0	2,0
Rural	88	14,0	13,0	13,0	16,0	15,0	13,0	8,0
Rural	89	8,0	9,0	7,0	9,0	8,0	13,0	13,0
Rural	92	8,0	7,0	7,0	8,0	7,0	5,0	1,0
Rural	94	5,0	5,0	8,0	9,0	12,0	16,0	14,0
Rural	96	4,0	8,0	6,0	5,0	3,0	5,0	4,0
Rural	100	8,0	8,0	6,0	5,0	7,0	11,0	8,0
Rural	101	12,0	10,0	9,0	10,0	9,0	10,0	14,0
Rural	103	5,0	9,0	8,0	9,0	15,0	13,0	13,0
Rural	105	10,0	11,0	10,0	10,0	5,0	7,0	9,0
Rural	107	7,0	2,0	5,0	7,0	5,0	2,0	1,0
Rural	108	7,0	8,0	6,0	4,0	4,0	4,0	5,0
Rural	110	12,0	10,5	13,0	15,0	13,0	14,0	18,0
Rural	114	6,0	8,0	9,0	3,0	3,0	1,0	4,0

Inspección = Soriano

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	13,6	5,3	7,4	10,4	10,3	3,7	0,0
Urbana Común	3	25,0	10,5	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Urbana Común	5	1,8	8,2	7,7	9,6	6,3	2,7	6,1
Urbana Común	6	13,6	22,2	12,5	17,4	9,1	5,6	21,7
Urbana Común	9	4,2	0,0	17,9	3,7	6,5	0,0	0,0
Urbana Común	10	10,9	22,6	11,8	16,4	10,9	10,7	7,7
Urbana Común	11	19,5	17,0	16,7	8,9	15,4	15,1	4,2
Urbana Común	23	14,3	16,7	16,7	10,0	10,0	22,2	0,0
Urbana Común	37	6,3	15,0	11,1	0,0	0,0	7,1	4,5
Urbana Común	40	12,7	15,4	16,4	6,8	2,0	4,5	8,3
Urbana Común	48	6,3	21,4	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Urbana Común	49	16,7	5,6	5,3	8,3	10,7	12,1	6,7
Urbana Común	54	13,9	22,5	9,5	11,4	10,6	13,9	6,5
Urbana Común	58	8,1	13,2	15,4	7,3	8,1	10,5	6,1
Urbana Común	95	22,6	26,7	16,2	12,3	25,8	18,4	27,5
Urbana Común	98	13,2	2,9	15,2	10,9	10,8	9,3	15,4
Urbana Común	102	10,0	17,2	21,4	0,0	12,5	10,3	7,4
Urbana Común	112	15,2	10,4	11,1	7,8	8,6	16,3	13,7
Urbana Común	117	0,0	14,3	22,2	9,1	28,6	0,0	0,0
Aprender	18	30,0	11,8	29,4	13,3	5,3	0,0	0,0
Aprender	39	22,2	20,0	20,7	16,0	17,4	12,5	19,2
Aprender	41	18,7	13,9	18,5	6,0	16,9	13,5	11,3
Aprender	45	15,8	23,1	23,1	0,0	0,0	25,0	15,4
Aprender	46	39,3	20,3	14,9	14,6	12,3	16,0	7,9
Aprender	97	19,5	17,5	15,4	8,9	13,2	7,9	2,7
Aprender	99	14,8	28,6	25,4	24,2	21,9	13,7	17,1
Aprender	111	24,2	22,8	31,1	20,0	16,7	17,0	9,5
Tiempo Completo	15	18,2	20,7	25,0	4,7	12,5	3,7	6,9
Tiempo Completo	44	4,5	5,9	9,5	15,0	5,9	0,0	11,8
Tiempo Completo	47	11,5	19,6	12,2	11,5	10,0	10,6	11,6
Tiempo Completo	65	28,6	47,4	26,1	18,5	14,8	19,2	20,0
Tiempo Completo	76	18,2	18,2	23,8	0,0	0,0	0,0	7,1
Práctica	1	3,1	9,6	9,2	7,5	5,3	5,6	5,0
Práctica	4	5,6	7,4	4,5	1,7	6,0	5,3	5,2
Práctica	7	17,1	15,1	20,9	13,1	20,9	12,5	13,9
Práctica	24	14,1	19,8	16,8	13,9	8,1	8,2	7,1
Rural	8	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	.
Rural	12	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	50,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	14	0,0	0,0	100,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	16	16,7	40,0	28,6	18,2	14,3	12,5	28,6

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	17	.	0,0	0,0	25,0	.	0,0	0,0
Rural	19	100,0	0,0	.	.	.	0,0	.
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	21	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	22	25,0	37,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	20,0	14,3	9,1	0,0	13,3	0,0
Rural	26	25,0	33,3	100,0	0,0	50,0	20,0	.
Rural	27	33,3	0,0	50,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Rural	29	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	31	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	33,3	42,9	35,7	0,0	0,0	28,6	20,0
Rural	33	.	.	.	0,0	.	0,0	.
Rural	34	.	33,3	50,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	35	50,0	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	.
Rural	42	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	50	50,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	.	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	53	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	55	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Rural	56	100,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	57	0,0	.	.	0,0	.	.	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0
Rural	60	.	0,0	.	0,0	.	.	.
Rural	61	.	.	0,0	.	.	.	0,0
Rural	63	40,0	28,6	0,0	28,6	25,0	20,0	0,0
Rural	64	6,7	11,1	25,0	25,0	0,0	0,0	28,6
Rural	66	.	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	100,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	50,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	71	.	.	.	.	.	0,0	.
Rural	72	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	.
Rural	73	33,3	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	.	100,0	0,0	100,0	0,0	.
Rural	79	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	80	.	100,0	.	.	.	0,0	33,3
Rural	81	0,0	50,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	82	.	.	0,0	0,0	.	.	.
Rural	83	100,0	16,7	0,0	0,0	.	0,0	.

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	84	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	85	0,0	.	0,0	.	0,0	.	.
Rural	86	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	89	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	.
Rural	94	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	96	0,0	.	.	.	0,0	100,0	.
Rural	100	100,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	.
Rural	101	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	50,0	25,0	25,0	50,0	50,0	33,3
Rural	105	.	0,0	25,0	100,0	.	0,0	.
Rural	107	.	.	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	108	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	110	20,0	0,0	.	50,0	0,0	0,0	50,0
Rural	114	.	.	0,0	.	.	.	0,0

Inspección = Soriano

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	3,5	4,5	3,0	3,6	4,2	2,1	1,3
Urbana Común	3	5,3	2,5	0,0	5,4	2,9	0,0	1,7
Urbana Común	5	0,9	2,1	2,6	3,0	3,4	1,4	1,4
Urbana Común	6	9,2	8,6	10,2	7,6	7,3	1,8	5,1
Urbana Común	9	3,6	3,8	5,9	2,9	2,9	1,3	0,0
Urbana Común	10	5,1	11,2	4,9	6,4	5,5	2,9	3,1
Urbana Común	11	6,3	6,3	12,0	2,6	5,6	5,1	3,5
Urbana Común	23	3,5	8,8	10,3	2,0	4,3	3,6	1,8
Urbana Común	37	3,6	3,5	2,8	0,0	0,0	2,2	3,1
Urbana Común	40	7,7	7,2	5,3	2,1	2,3	2,5	3,5
Urbana Común	48	4,6	7,4	6,6	2,8	3,5	0,0	1,8
Urbana Común	49	4,4	4,2	1,9	1,8	3,5	2,4	1,9
Urbana Común	54	7,1	8,6	3,6	2,5	2,9	4,0	4,1
Urbana Común	58	10,5	4,9	3,9	3,4	3,6	1,7	3,4
Urbana Común	95	8,2	9,4	5,2	9,7	10,9	5,9	7,7
Urbana Común	98	10,1	2,9	8,9	5,0	5,1	4,4	5,9
Urbana Común	102	5,1	5,6	6,9	0,0	2,1	2,1	3,3
Urbana Común	112	9,5	6,7	6,3	4,5	7,5	7,3	5,6
Urbana Común	117	0,0	2,0	5,7	1,7	4,5	0,0	0,0
Aprender	18	11,0	8,1	20,0	14,1	3,5	0,0	0,0
Aprender	39	13,8	12,3	10,7	5,9	5,3	6,7	8,3
Aprender	41	6,6	8,4	5,5	2,0	4,6	4,0	6,8
Aprender	45	10,3	12,7	9,4	0,0	0,0	11,1	9,1
Aprender	46	15,1	9,2	10,7	6,8	7,0	5,0	10,1
Aprender	97	9,2	9,5	10,2	5,5	3,7	2,0	3,5
Aprender	99	9,2	14,1	7,1	6,3	6,7	3,9	7,2
Aprender	111	9,6	7,9	14,6	6,2	5,7	6,2	3,8
Tiempo Completo	15	9,8	7,8	8,8	4,7	5,2	3,6	3,0
Tiempo Completo	44	5,3	7,0	6,1	3,6	1,9	0,0	2,2
Tiempo Completo	47	4,9	9,9	5,8	4,3	2,9	4,2	4,8
Tiempo Completo	65	17,7	14,6	13,1	6,9	6,4	5,9	6,2
Tiempo Completo	76	11,2	3,8	12,1	3,0	4,5	5,8	6,0
Práctica	1	2,3	2,7	3,1	1,6	2,0	1,5	1,5
Práctica	4	1,6	2,4	1,8	0,9	1,5	0,9	0,7
Práctica	7	12,2	9,7	6,2	4,2	7,4	4,3	5,3
Práctica	24	5,6	6,9	6,3	3,8	2,6	6,0	2,7
Rural	8	12,5	16,7	12,5	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	16,7	0,0	28,6	0,0	11,1
Rural	13	4,2	0,0	4,0	4,5	0,0	6,9	0,0
Rural	14	5,9	7,1	8,3	0,0	16,7	0,0	20,0
Rural	16	7,5	13,2	3,8	5,8	2,2	8,7	6,5

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	17	20,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	19	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	21	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	15,8	18,5	0,0	29,6	0,0	0,0	0,0
Rural	25	6,7	2,8	9,1	5,0	0,0	6,8	0,0
Rural	26	14,8	10,7	12,0	0,0	21,7	5,3	3,4
Rural	27	4,0	5,0	5,6	10,5	6,5	5,0	20,0
Rural	29	9,1	18,2	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	4,5	7,7	0,0	4,8	0,0	0,0
Rural	32	7,1	20,7	17,1	2,2	8,8	4,9	10,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	7,7	9,1	15,0	0,0	5,3	0,0	5,9
Rural	38	0,0	0,0	14,3	0,0	9,1	0,0	20,0
Rural	42	15,4	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	20,0
Rural	43	3,1	15,4	8,3	0,0	18,8	0,0	0,0
Rural	50	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	9,1	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	50,0
Rural	56	11,1	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	5,9	0,0
Rural	60	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	8,0	11,5	5,0	8,7	9,5	12,5	0,0
Rural	64	4,5	5,4	4,5	8,8	1,5	6,5	4,5
Rural	66	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	20,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	11,1	20,0	0,0	9,1	0,0	0,0	20,0
Rural	69	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Rural	73	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	23,1	9,1	22,2	0,0	0,0
Rural	79	20,0	0,0	0,0	16,7	0,0	20,0	0,0
Rural	80	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	81	14,3	22,2	20,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	83	14,3	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	84	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	7,1
Rural	96	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0
Rural	100	12,5	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	22,2	25,0	11,1	13,3	7,7	7,7
Rural	105	10,0	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	20,0
Rural	110	4,2	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	16,7
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Soriano

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	0,0	2,1	1,3	0,8	5,3	0,9	2,7
Urbana Común	3	0,0	0,0	2,4	4,1	5,7	0,0	0,0
Urbana Común	5	0,3	1,2	8,4	1,0	1,0	1,4	1,1
Urbana Común	6	2,3	2,3	5,5	2,5	0,9	0,9	3,4
Urbana Común	9	0,4	0,5	3,7	0,4	4,2	0,4	0,0
Urbana Común	10	2,2	2,8	5,8	3,3	13,8	7,4	3,1
Urbana Común	11	6,3	5,9	4,2	0,9	1,2	2,9	0,0
Urbana Común	23	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	1,8	5,4
Urbana Común	37	2,7	1,8	5,6	0,0	0,0	0,0	1,0
Urbana Común	40	0,5	2,1	0,8	1,9	1,7	1,4	1,3
Urbana Común	48	0,0	4,9	3,9	1,4	0,0	3,4	0,0
Urbana Común	49	2,7	0,6	1,9	6,7	1,8	6,7	0,6
Urbana Común	54	2,2	1,4	2,7	2,5	6,6	3,6	1,4
Urbana Común	58	4,4	7,7	8,9	7,1	9,5	8,8	3,9
Urbana Común	95	8,2	5,2	12,7	4,3	12,4	5,9	3,8
Urbana Común	98	4,8	2,0	10,3	8,7	15,3	6,1	5,4
Urbana Común	102	4,0	1,9	1,9	0,0	1,4	1,4	0,0
Urbana Común	112	2,7	3,3	3,2	1,3	3,9	0,4	2,6
Urbana Común	117	4,0	2,0	9,4	8,3	34,1	0,0	9,3
Aprender	18	1,2	2,3	7,8	3,8	4,7	6,4	6,0
Aprender	39	17,2	10,7	9,2	7,4	15,3	11,3	3,8
Aprender	41	6,3	6,8	9,0	6,0	14,9	8,8	6,0
Aprender	45	2,9	3,2	9,4	11,1	11,1	8,3	0,0
Aprender	46	11,2	5,5	14,7	5,6	15,8	11,3	6,3
Aprender	97	1,8	0,9	4,2	2,3	3,7	0,5	1,0
Aprender	99	12,0	15,3	9,3	10,7	25,4	7,5	12,7
Aprender	111	8,3	8,5	11,4	3,4	15,5	9,3	14,1
Tiempo Completo	15	1,2	3,6	1,9	2,3	5,2	1,8	1,2
Tiempo Completo	44	1,8	7,0	5,3	5,4	12,3	4,0	2,2
Tiempo Completo	47	7,3	6,7	8,3	7,3	13,9	5,9	5,2
Tiempo Completo	65	8,8	13,1	13,8	6,2	14,9	9,6	7,5
Tiempo Completo	76	4,5	0,0	7,1	8,1	10,2	10,5	2,4
Práctica	1	4,4	2,9	2,2	4,0	2,7	0,9	0,0
Práctica	4	1,2	0,8	1,0	0,2	2,8	1,4	1,7
Práctica	7	10,0	6,5	7,2	5,2	10,3	6,5	2,7
Práctica	24	2,0	1,1	5,9	4,5	10,8	8,8	2,9
Rural	8	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	5,7	0,0	7,7	4,3	2,2	4,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	33,3
Rural	21	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	10,5	0,0	4,2	7,4	8,7	0,0	0,0
Rural	25	11,1	8,3	9,1	2,5	6,5	9,1	2,5
Rural	26	0,0	0,0	0,0	9,1	4,3	10,5	0,0
Rural	27	0,0	0,0	5,6	0,0	6,5	15,0	6,7
Rural	29	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	10,0	4,5	23,1	9,1	4,8	0,0	0,0
Rural	32	32,1	27,6	22,0	8,7	17,6	0,0	5,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	16,7	12,5	37,5	100,0	0,0
Rural	35	7,7	0,0	10,0	0,0	5,3	18,8	0,0
Rural	38	10,0	0,0	0,0	20,0	27,3	0,0	0,0
Rural	42	15,4	9,1	0,0	75,0	33,3	0,0	0,0
Rural	43	3,1	7,7	4,2	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	11,1	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	2,9	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	5,0	0,0	4,8	0,0	13,3
Rural	64	4,5	0,0	3,0	1,5	0,0	4,3	2,3
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	14,3	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	20,0	20,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	72	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	16,7	10,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	77	15,4	20,0	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	20,0	16,7	0,0	16,7	0,0	60,0	0,0
Rural	80	0,0	66,7	0,0	0,0	66,7	0,0	22,2
Rural	81	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	84	16,7	0,0	0,0	13,6	0,0	0,0	0,0
Rural	85	11,1	0,0	16,7	0,0	27,3	16,7	0,0
Rural	86	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,8	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	20,0	0,0	11,1	25,0	0,0	7,1
Rural	96	0,0	25,0	0,0	0,0	33,3	0,0	50,0
Rural	100	25,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	16,7	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Rural	103	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0	0,0	15,4
Rural	105	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	7,7	0,0	15,4	0,0	11,1
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Soriano

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Urbana Común	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Urbana Común	5	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0
Urbana Común	9	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0
Urbana Común	10	0,3	0,3	0,6	0,3	0,0	0,0	0,6
Urbana Común	11	0,0	0,5	0,5	0,4	0,4	0,0	0,0
Urbana Común	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	37	1,8	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	48	0,0	0,0	1,3	2,8	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	49	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,2	0,0
Urbana Común	54	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	58	0,0	0,9	1,4	1,1	2,4	0,0	0,0
Urbana Común	95	0,6	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	98	0,0	0,5	0,5	0,5	1,9	2,2	0,5
Urbana Común	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	112	0,7	0,7	0,0	0,6	1,1	0,0	0,0
Urbana Común	117	2,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0
Aprender	18	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	2,6	1,2
Aprender	39	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	2,0	0,0
Aprender	41	0,7	0,5	0,2	0,5	0,3	0,5	0,0
Aprender	45	2,9	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aprender	46	2,4	2,0	1,6	0,0	2,9	0,6	2,1
Aprender	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,0
Aprender	99	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,3
Aprender	111	1,5	0,9	2,2	0,3	3,4	8,6	2,6
Tiempo Completo	15	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	44	0,9	0,9	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	47	0,4	0,4	0,4	0,0	0,8	0,0	0,8
Tiempo Completo	65	4,1	2,2	0,8	0,8	0,7	0,0	0,0
Tiempo Completo	76	0,0	0,0	1,0	1,0	1,1	0,0	1,2
Práctica	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
Práctica	7	0,8	0,6	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0
Práctica	24	0,7	0,6	1,4	0,4	0,2	0,0	0,2
Rural	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	12,9	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	20,0	11,1
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0
Rural	32	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	34	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	9,1	11,1	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	9,1	11,1	0,0	0,0
Rural	79	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	96	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Soriano