



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

SALTO

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: SALTO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	12	4.369	3.622	100,0	100,0
Aprender	12	4.846	3.884	100,0	100,0
Tiempo Completo	11	3.090	2.376	100,0	100,0
Práctica	5	2.508	2.288	100,0	100,0
Rural	62	1.897	1.486	100,0	100,0
Total	102	16.710	13.656	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	11	27,5	3.651	30,0	15	24,2	244	16,4
Quintil 2	9	22,5	1.990	16,4	17	27,4	368	24,8
Quintil 3	10	25,0	2.818	23,2	14	22,6	410	27,6
Quintil 4	3	7,5	857	7,0	11	17,7	396	26,6
Quintil 5	7	17,5	2.854	23,5	5	8,1	68	4,6
Total	40	100,0	12.170	100,0	62	100,0	1.486	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,4

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	41,4	93,9	20,9	18,9	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	22,3	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0	98,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	TC	Quintil 5	364	22,8	8,5	3,6	4,9	0,0
2	PR - HP	Quintil 5	372	31,0	4,4	2,4	1,1	0,3
3	PR - HP	Quintil 5	590	29,5	12,9	2,7	0,7	0,0
4	TC	Quintil 2	156	26,0	33,3	12,2	12,2	0,0
5	PR - HP	Quintil 5	606	27,5	10,2	3,5	2,6	0,3
6	UC	Quintil 3	286	22,0	20,0	6,3	2,8	0,3
7	TC	Quintil 2	164	27,3	7,7	1,2	0,0	0,0
8	Aprender	Quintil 1	265	22,1	28,0	10,2	8,7	1,1
9	PR - HP	Quintil 3	512	24,4	11,5	6,8	2,0	0,0
10	Aprender	Quintil 1	458	25,4	20,3	9,4	7,6	1,7
11	UC	Quintil 3	189	21,0	14,7	2,6	5,8	0,0
12	UC	Quintil 3	95	19,0	10,5	8,4	6,3	0,0
13	TC	Quintil 2	175	29,2	16,7	9,1	4,0	1,1
14	Aprender	Quintil 1	438	24,3	12,6	8,2	12,6	3,9
15	TC	Quintil 1	127	21,2	6,3	8,7	5,5	0,8
16	Aprender	Quintil 2	67	22,3	16,7	3,0	6,0	1,5
17	Aprender	Quintil 1	66	22,0	43,8	16,7	9,1	1,5
18	UC	Quintil 3	125	25,0	0,0	1,6	0,8	0,0
19	RC - IR	Quintil 1	50	16,7	14,3	6,0	30,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 1	26	13,0	0,0	7,7	11,5	0,0
21	RC - IR	Quintil 4	65	21,7	25,0	9,2	6,2	0,0
22	RC - IR	Quintil 3	27	13,5	0,0	0,0	0,0	0,0
23	UC	Quintil 3	113	18,8	16,7	11,5	2,7	0,0
24	RC - IR	Quintil 4	35	17,5	0,0	0,0	2,9	0,0
25	RC - IR	Quintil 2	29	14,5	28,6	10,3	6,9	0,0
26	RC - IR	Quintil 4	28	9,3	33,3	3,6	10,7	0,0
27	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	.	12,5	0,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 3	23	11,5	33,3	4,3	0,0	0,0
31	TC	Quintil 2	157	22,4	0,0	7,0	1,3	0,0
32	RC - IR	Quintil 2	54	13,5	60,0	7,4	5,6	0,0
33	RC - IR	Quintil 4	58	19,3	12,5	6,9	8,6	5,2
34	RC - IR	Quintil 3	49	16,3	20,0	10,2	6,1	0,0
35	RC - IR	Quintil 4	15	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
36	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
37	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	.	0,0	12,5	12,5
40	RC - IR	Quintil 2	45	15,0	40,0	11,1	2,2	0,0
41	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 3	20	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
44	RC - IR	Quintil 2	12	12,0	0,0	8,3	0,0	0,0
45	RC - IR	Quintil 2	70	14,0	0,0	1,4	7,1	1,4
47	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 4	63	15,8	0,0	1,6	7,9	0,0
49	RC - IR	Quintil 2	20	10,0	20,0	5,0	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 2	26	26,0	0,0	7,7	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 3	37	12,3	25,0	10,8	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 3	56	18,7	7,1	7,1	41,1	39,3
56	RC - IR	Quintil 4	82	27,3	17,6	14,6	3,7	0,0
57	RC - IR	Quintil 2	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 5	28	14,0	25,0	3,6	0,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	16	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
60	RC - IR	Quintil 3	28	9,3	0,0	0,0	3,6	0,0
61	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	50,0	15,4	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
64	UC	Quintil 4	300	18,8	11,6	7,3	5,0	0,7
66	RC - IR	Quintil 4	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 1	32	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
70	RC - IR	Quintil 2	38	19,0	0,0	5,3	7,9	0,0
71	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	0,0	33,3	0,0
72	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
73	RC - IR	Quintil 1	13	6,5	0,0	0,0	15,4	0,0
74	RC - IR	Quintil 2	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	0,0	0,0	25,0	0,0
77	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
78	TC	Quintil 4	181	20,1	16,7	3,3	5,0	0,6
80	RC - IR	Quintil 1	39	13,0	14,3	7,7	2,6	2,6
81	UC	Quintil 3	302	23,2	8,3	3,0	3,3	0,3
83	RC - IR	Quintil 5	26	13,0	16,7	3,8	26,9	0,0
84	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	0,0	0,0	50,0	33,3
85	RC - IR	Quintil 3	21	10,5	0,0	4,8	0,0	0,0
86	RC - IR	Quintil 5	3	3,0	.	0,0	33,3	0,0
88	Aprender	Quintil 1	274	21,1	18,4	10,9	20,8	1,8
89	RC - IR	Quintil 3	104	17,3	11,1	11,5	3,8	1,0
91	RC - IR	Quintil 4	32	16,0	25,0	9,4	3,1	0,0
92	Aprender	Quintil 1	408	20,4	6,7	2,5	20,3	1,7
93	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
95	UC	Quintil 3	657	26,3	11,1	6,7	10,8	1,5

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
98	UC	Quintil 2	465	24,5	8,5	1,5	4,9	0,4
99	UC	Quintil 4	376	26,9	10,5	4,5	1,3	0,0
100	Aprender	Quintil 2	293	20,9	12,3	4,1	11,6	1,0
101	RC - IR	Quintil 3	7	7,0	0,0	14,3	14,3	0,0
104	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
105	UC	Quintil 5	365	26,1	11,4	3,3	5,2	0,5
106	RC - IR	Quintil 2	13	13,0	0,0	0,0	7,7	0,0
107	Aprender	Quintil 1	456	25,3	15,4	12,9	14,9	0,7
108	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
109	RC - IR	Quintil 3	14	7,0	50,0	14,3	28,6	0,0
110	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	100,0	0,0
111	TC	Quintil 3	193	21,4	20,7	10,4	9,3	0,5
112	UC	Quintil 5	349	29,1	11,3	3,7	2,3	0,0
113	RC - IR	Quintil 5	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
114	TC	Quintil 2	184	30,7	0,0	0,0	0,0	0,0
117	Aprender	Quintil 1	568	25,8	22,7	7,9	0,0	0,0
119	Aprender	Quintil 1	265	22,1	19,0	10,6	8,3	0,0
120	TC	Quintil 2	329	27,4	0,0	0,3	0,0	0,0
121	PR - HP	Quintil 5	208	20,8	10,7	5,3	0,0	0,0
127	Aprender	Quintil 1	326	27,2	12,1	11,0	14,4	0,6
131	TC	Quintil 3	346	28,8	6,6	2,0	1,2	0,3

Inspección = Salto

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	6	332	307	308	279	283	275	286
Urbana Común	11	217	225	227	214	194	201	189
Urbana Común	12	103	92	83	88	93	89	95
Urbana Común	18	154	145	133	127	133	126	125
Urbana Común	23	115	122	127	115	109	117	113
Urbana Común	64	434	430	394	361	352	317	300
Urbana Común	81	371	368	345	326	333	310	302
Urbana Común	95	780	761	774	748	689	656	657
Urbana Común	98	568	533	517	534	526	496	465
Urbana Común	99	417	425	405	406	405	392	376
Urbana Común	105	406	383	359	355	361	366	365
Urbana Común	112	353	352	347	358	361	336	349
Aprender	8	316	320	326	291	295	279	265
Aprender	10	426	415	407	435	428	443	458
Aprender	14	455	460	448	433	420	425	438
Aprender	16	56	63	65	50	62	58	67
Aprender	17	62	63	66	67	62	70	66
Aprender	88	387	378	366	334	331	288	274
Aprender	92	586	590	555	503	509	438	408
Aprender	100	297	294	313	327	310	295	293
Aprender	107	446	472	507	507	495	476	456
Aprender	117	638	622	627	608	599	552	568
Aprender	119	285	296	296	299	310	277	265
Aprender	127	338	367	374	350	330	323	326
Tiempo Completo	1	386	367	368	376	364	368	364
Tiempo Completo	4	277	255	244	225	211	169	156
Tiempo Completo	7	179	165	161	165	182	175	164
Tiempo Completo	13	193	184	187	170	174	167	175
Tiempo Completo	15	174	157	162	168	153	145	127
Tiempo Completo	31	197	204	198	187	188	172	157
Tiempo Completo	78	202	204	204	201	196	188	181
Tiempo Completo	111	347	338	349	320	299	230	193
Tiempo Completo	114	201	184	174	175	177	181	184
Tiempo Completo	120	371	360	373	377	368	353	329
Tiempo Completo	131	325	357	360	356	355	348	346
Práctica	2	350	322	337	346	352	359	372
Práctica	3	642	636	632	622	614	595	590
Práctica	5	670	652	593	600	589	576	606
Práctica	9	590	578	534	541	544	516	512
Práctica	121	267	262	234	229	229	227	208
Rural	19	56	60	53	51	46	45	50

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	20	33	29	28	29	27	28	26
Rural	21	57	55	52	61	63	60	65
Rural	22	22	27	30	32	27	25	27
Rural	24	28	30	30	22	30	34	35
Rural	25	47	38	36	36	30	29	29
Rural	26	29	28	23	29	37	37	28
Rural	27	10	12	12	11	8	10	8
Rural	29	15	14	13	11	12	16	13
Rural	30	34	33	32	29	30	24	23
Rural	32	83	86	81	71	63	69	54
Rural	33	58	59	56	51	49	58	58
Rural	34	79	71	67	72	64	44	49
Rural	35	17	11	11	17	21	22	15
Rural	36	17	13	14	10	13	11	9
Rural	37	7	11	8	7	8	4	7
Rural	38	13	11	16	14	16	9	8
Rural	40	45	43	45	51	44	46	45
Rural	41	7	5	2	4	4	7	7
Rural	43	30	30	29	23	22	24	20
Rural	44	19	15	9	13	12	13	12
Rural	45	82	77	86	85	84	82	70
Rural	47	10	12	16	15	14	8	9
Rural	48	57	62	76	76	67	62	63
Rural	49	28	22	26	27	27	20	20
Rural	50	40	39	41	36	30	33	26
Rural	52	39	43	43	39	45	41	37
Rural	54	40	49	55	50	58	55	56
Rural	56	52	65	56	64	61	65	82
Rural	57	25	25	20	19	15	8	10
Rural	58	62	58	58	56	39	32	28
Rural	59	29	27	21	22	26	24	16
Rural	60	36	42	38	35	38	29	28
Rural	61	9	7	8	4	2	3	2
Rural	62	16	11	15	15	18	17	13
Rural	63	4	3	5	8	10	9	5
Rural	66	4	3	4	5	8	9	5
Rural	67	45	41	39	39	36	35	32
Rural	68	11	12	14	12	16	17	13
Rural	69	13	8	11	7	7	5	3
Rural	70	53	49	47	47	36	35	38
Rural	71	6	7	8	12	11	7	6
Rural	72	14	12	12	4	5	4	4
Rural	73	12	16	11	17	17	14	13

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	74	8	11	11	17	12	11	14
Rural	75	16	18	13	10	11	12	8
Rural	77	7	9	6	6	4	5	5
Rural	80	48	42	43	48	46	42	39
Rural	83	21	24	20	24	16	22	26
Rural	84	8	12	7	5	4	4	6
Rural	85	11	22	26	18	22	20	21
Rural	86	12	9	12	8	7	6	3
Rural	89	126	121	120	121	117	109	104
Rural	91	25	24	28	23	25	26	32
Rural	93	12	16	16	14	14	12	6
Rural	101	.	.	.	.	9	9	7
Rural	104	14	13	10	9	9	10	9
Rural	106	19	18	15	17	17	16	13
Rural	108	12	8	10	13	4	5	5
Rural	109	22	23	27	26	19	14	14
Rural	110	10	10	8	9	5	4	4
Rural	113	12	15	9	2	4	3	3

Inspección = Salto

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	6	27,7	25,6	25,7	23,3	23,6	21,2	22,0
Urbana Común	11	27,1	28,1	25,2	23,8	21,6	22,3	21,0
Urbana Común	12	20,6	18,4	16,6	17,6	18,6	17,8	19,0
Urbana Común	18	25,7	24,2	22,2	21,2	22,2	21,0	25,0
Urbana Común	23	19,2	20,3	21,2	19,2	18,2	19,5	18,8
Urbana Común	64	25,5	25,3	23,2	21,2	22,0	19,8	18,8
Urbana Común	81	30,9	30,7	28,8	27,2	25,6	23,8	23,2
Urbana Común	95	35,5	33,1	29,8	29,9	27,6	26,2	26,3
Urbana Común	98	31,6	29,6	27,2	28,1	27,7	26,1	24,5
Urbana Común	99	32,1	32,7	31,2	29,0	28,9	28,0	26,9
Urbana Común	105	31,2	29,5	27,6	27,3	27,8	26,1	26,1
Urbana Común	112	29,4	29,3	28,9	29,8	30,1	28,0	29,1
Aprender	8	26,3	26,7	27,2	24,3	24,6	23,3	22,1
Aprender	10	30,4	29,6	25,4	27,2	25,2	26,1	25,4
Aprender	14	28,4	28,8	26,4	24,1	23,3	23,6	24,3
Aprender	16	18,7	21,0	21,7	16,7	20,7	19,3	22,3
Aprender	17	20,7	21,0	22,0	22,3	20,7	23,3	22,0
Aprender	88	27,6	27,0	26,1	23,9	23,6	20,6	21,1
Aprender	92	30,8	31,1	26,4	24,0	24,2	21,9	20,4
Aprender	100	27,0	26,7	28,5	25,2	23,8	22,7	20,9
Aprender	107	29,7	31,5	29,8	28,2	27,5	26,4	25,3
Aprender	117	33,6	29,6	28,5	26,4	24,0	24,0	25,8
Aprender	119	25,9	26,9	26,9	24,9	25,8	23,1	22,1
Aprender	127	28,2	30,6	28,8	26,9	25,4	26,9	27,2
Tiempo Completo	1	24,1	22,9	21,6	22,1	22,8	23,0	22,8
Tiempo Completo	4	23,1	21,3	20,3	20,5	35,2	24,1	26,0
Tiempo Completo	7	29,8	27,5	26,8	27,5	30,3	29,2	27,3
Tiempo Completo	13	32,2	30,7	31,2	28,3	29,0	27,8	29,2
Tiempo Completo	15	29,0	26,2	27,0	28,0	25,5	24,2	21,2
Tiempo Completo	31	24,6	29,1	28,3	26,7	31,3	24,6	22,4
Tiempo Completo	78	33,7	25,5	22,7	22,3	21,8	20,9	20,1
Tiempo Completo	111	28,9	28,2	29,1	26,7	24,9	19,2	21,4
Tiempo Completo	114	25,1	23,0	21,8	21,9	29,5	30,2	30,7
Tiempo Completo	120	30,9	30,0	31,1	31,4	30,7	29,4	27,4
Tiempo Completo	131	23,2	22,3	21,2	19,8	19,7	19,3	28,8
Práctica	2	31,8	29,3	28,1	28,8	29,3	29,9	31,0
Práctica	3	33,8	33,5	33,3	31,1	30,7	29,8	29,5
Práctica	5	33,5	32,6	28,2	28,6	28,0	27,4	27,5
Práctica	9	29,5	28,9	26,7	25,8	25,9	24,6	24,4
Práctica	121	26,7	26,2	23,4	22,9	25,4	25,2	20,8

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	19	18,7	20,0	17,7	17,0	15,3	15,0	16,7
Rural	20	33,0	14,5	14,0	14,5	13,5	14,0	13,0
Rural	21	19,0	18,3	17,3	20,3	21,0	20,0	21,7
Rural	22	22,0	13,5	15,0	16,0	13,5	12,5	13,5
Rural	24	14,0	15,0	15,0	11,0	15,0	17,0	17,5
Rural	25	15,7	12,7	12,0	12,0	15,0	14,5	14,5
Rural	26	4,8	14,0	11,5	14,5	18,5	12,3	9,3
Rural	27	10,0	12,0	12,0	11,0	8,0	10,0	8,0
Rural	29	15,0	14,0	13,0	11,0	12,0	16,0	13,0
Rural	30	17,0	16,5	16,0	14,5	15,0	12,0	11,5
Rural	32	20,8	21,5	27,0	23,7	15,8	17,3	13,5
Rural	33	19,3	19,7	18,7	17,0	16,3	19,3	19,3
Rural	34	26,3	17,8	22,3	24,0	21,3	14,7	16,3
Rural	35	17,0	11,0	11,0	17,0	21,0	11,0	7,5
Rural	36	17,0	13,0	14,0	10,0	13,0	11,0	9,0
Rural	37	7,0	11,0	8,0	7,0	8,0	4,0	7,0
Rural	38	13,0	11,0	16,0	14,0	16,0	9,0	8,0
Rural	40	22,5	21,5	15,0	17,0	22,0	15,3	15,0
Rural	41	7,0	5,0	2,0	4,0	4,0	7,0	7,0
Rural	43	15,0	15,0	14,5	11,5	11,0	12,0	10,0
Rural	44	19,0	15,0	9,0	13,0	12,0	13,0	12,0
Rural	45	20,5	15,4	21,5	21,3	21,0	16,4	14,0
Rural	47	10,0	12,0	16,0	15,0	14,0	8,0	9,0
Rural	48	28,5	31,0	25,3	19,0	16,8	15,5	15,8
Rural	49	28,0	11,0	13,0	13,5	13,5	10,0	10,0
Rural	50	20,0	19,5	20,5	18,0	15,0	16,5	26,0
Rural	52	19,5	21,5	21,5	19,5	15,0	13,7	12,3
Rural	54	20,0	24,5	18,3	16,7	19,3	18,3	18,7
Rural	56	17,3	21,7	18,7	21,3	20,3	21,7	27,3
Rural	57	12,5	12,5	10,0	9,5	15,0	8,0	10,0
Rural	58	20,7	19,3	19,3	18,7	13,0	16,0	14,0
Rural	59	14,5	13,5	10,5	11,0	13,0	12,0	8,0
Rural	60	18,0	21,0	12,7	11,7	12,7	9,7	9,3
Rural	61	9,0	7,0	8,0	4,0	2,0	3,0	2,0
Rural	62	16,0	11,0	15,0	15,0	18,0	17,0	13,0
Rural	63	4,0	3,0	5,0	8,0	10,0	9,0	5,0
Rural	66	4,0	3,0	4,0	5,0	8,0	9,0	5,0
Rural	67	15,0	13,7	13,0	13,0	12,0	11,7	10,7
Rural	68	11,0	12,0	14,0	12,0	16,0	17,0	13,0
Rural	69	13,0	8,0	11,0	7,0	7,0	5,0	3,0
Rural	70	13,3	12,3	15,7	15,7	12,0	17,5	19,0
Rural	71	6,0	7,0	8,0	12,0	11,0	7,0	6,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	72	14,0	12,0	12,0	4,0	5,0	4,0	4,0
Rural	73	12,0	16,0	11,0	17,0	17,0	14,0	6,5
Rural	74	8,0	11,0	11,0	17,0	12,0	11,0	14,0
Rural	75	16,0	18,0	13,0	10,0	11,0	12,0	8,0
Rural	77	7,0	9,0	6,0	6,0	4,0	5,0	5,0
Rural	80	16,0	21,0	21,5	24,0	15,3	14,0	13,0
Rural	83	10,5	12,0	10,0	12,0	8,0	11,0	13,0
Rural	84	8,0	12,0	7,0	5,0	4,0	4,0	6,0
Rural	85	11,0	22,0	13,0	6,0	11,0	10,0	10,5
Rural	86	12,0	9,0	12,0	8,0	7,0	6,0	3,0
Rural	89	25,2	40,3	20,0	20,2	19,5	18,2	17,3
Rural	91	12,5	12,0	14,0	11,5	12,5	26,0	16,0
Rural	93	12,0	16,0	16,0	14,0	14,0	12,0	6,0
Rural	101	.	.	.	.	9,0	9,0	7,0
Rural	104	14,0	13,0	10,0	9,0	9,0	10,0	9,0
Rural	106	19,0	18,0	15,0	17,0	17,0	16,0	13,0
Rural	108	12,0	8,0	10,0	13,0	4,0	5,0	5,0
Rural	109	11,0	11,5	27,0	13,0	9,5	7,0	7,0
Rural	110	10,0	10,0	8,0	9,0	5,0	4,0	4,0
Rural	113	12,0	15,0	9,0	2,0	4,0	3,0	3,0

Inspección = Salto

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	6	13,6	12,2	14,3	19,0	11,9	10,9	20,0
Urbana Común	11	34,1	20,0	25,0	22,9	26,8	25,7	14,7
Urbana Común	12	0,0	15,4	33,3	18,2	17,6	7,7	10,5
Urbana Común	18	16,7	17,4	20,0	6,9	9,1	4,2	0,0
Urbana Común	23	17,6	0,0	5,0	10,5	5,9	9,5	16,7
Urbana Común	64	13,9	12,2	12,3	9,0	14,0	10,6	11,6
Urbana Común	81	29,6	6,3	10,3	16,7	14,1	24,3	8,3
Urbana Común	95	19,9	25,0	21,7	13,1	16,7	8,0	11,1
Urbana Común	98	25,2	12,2	16,7	5,1	19,4	14,5	8,5
Urbana Común	99	11,9	18,9	13,3	7,5	8,6	3,6	10,5
Urbana Común	105	9,3	9,1	12,5	9,4	13,9	8,4	11,4
Urbana Común	112	4,1	10,0	17,6	16,4	15,4	13,2	11,3
Aprender	8	18,3	16,7	12,3	22,2	22,9	18,4	28,0
Aprender	10	24,0	29,2	27,6	22,6	20,0	16,9	20,3
Aprender	14	20,7	17,4	19,5	20,9	21,3	20,0	12,6
Aprender	16	22,2	27,3	10,0	33,3	7,1	16,7	16,7
Aprender	17	20,0	33,3	25,0	44,4	21,4	31,3	43,8
Aprender	88	23,7	21,0	23,5	19,0	21,1	20,0	18,4
Aprender	92	23,8	27,8	19,5	14,6	22,4	10,9	6,7
Aprender	100	18,0	21,8	16,7	20,0	20,0	19,6	12,3
Aprender	107	15,5	17,5	29,2	19,1	24,5	19,0	15,4
Aprender	117	25,4	17,3	26,3	9,7	20,6	22,7	22,7
Aprender	119	28,3	9,5	20,0	16,7	29,2	29,0	19,0
Aprender	127	17,6	21,9	14,1	12,2	14,3	15,7	12,1
Tiempo Completo	1	10,2	9,8	9,7	3,0	8,3	0,0	8,5
Tiempo Completo	4	15,0	11,8	12,9	19,4	19,2	28,0	33,3
Tiempo Completo	7	20,0	19,2	4,0	9,1	15,2	10,3	7,7
Tiempo Completo	13	23,1	16,7	14,7	16,7	19,4	23,1	16,7
Tiempo Completo	15	7,4	8,0	6,5	13,8	8,3	21,1	6,3
Tiempo Completo	31	9,4	3,1	2,9	4,5	7,1	14,3	0,0
Tiempo Completo	78	0,0	2,9	12,1	2,9	8,6	16,1	16,7
Tiempo Completo	111	21,1	16,9	16,4	15,7	13,7	14,3	20,7
Tiempo Completo	114	5,7	10,0	8,8	9,1	6,3	6,9	0,0
Tiempo Completo	120	15,4	8,8	10,6	3,1	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4	6,6
Práctica	2	12,9	7,9	16,0	1,6	5,0	5,4	4,4
Práctica	3	2,9	9,5	6,3	8,1	7,0	2,3	12,9
Práctica	5	13,3	12,1	14,1	8,6	11,2	9,5	10,2
Práctica	9	19,0	10,2	16,4	15,5	7,9	16,1	11,5
Práctica	121	4,5	16,0	5,3	8,0	3,8	4,8	10,7
Rural	19	12,5	20,0	28,6	25,0	36,4	20,0	14,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	20	0,0	16,7	14,3	0,0	25,0	20,0	0,0
Rural	21	22,2	18,2	10,0	25,0	20,0	0,0	25,0
Rural	22	0,0	16,7	0,0	42,9	16,7	0,0	0,0
Rural	24	0,0	50,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	28,6	28,6
Rural	26	0,0	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	27	.	33,3	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	29	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	30	16,7	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	33,3
Rural	32	11,8	13,3	20,0	25,0	22,2	7,1	60,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	12,5
Rural	34	14,3	15,4	25,0	15,4	0,0	40,0	20,0
Rural	35	25,0	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	38	0,0	100,0	33,3	0,0	25,0	0,0	.
Rural	40	0,0	0,0	25,0	50,0	11,1	0,0	40,0
Rural	41	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	20,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	45	21,1	13,3	33,3	5,0	14,3	10,0	0,0
Rural	47	.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	22,2	14,3	15,0	12,5	15,4	40,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	50,0	20,0
Rural	50	11,1	27,3	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	10,0	16,7	12,5	0,0	0,0	20,0	25,0
Rural	54	33,3	0,0	33,3	10,0	23,1	18,2	7,1
Rural	56	30,0	7,1	0,0	6,3	0,0	13,3	17,6
Rural	57	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	58	9,1	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	59	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	11,1	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	61	.	33,3	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	62	0,0	.	100,0	0,0	0,0	33,3	50,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	.	.
Rural	66	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	67	12,5	0,0	25,0	12,5	11,1	0,0	0,0
Rural	68	66,7	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	33,3	.	66,7	0,0	.	.	0,0
Rural	70	33,3	44,4	16,7	11,1	25,0	12,5	0,0
Rural	71	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	72	0,0	0,0	33,3	.	100,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	.	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	74	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	.	0,0	.	.	0,0
Rural	80	33,3	11,1	20,0	11,1	11,1	50,0	14,3
Rural	83	50,0	0,0	100,0	40,0	0,0	0,0	16,7
Rural	84	0,0	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	85	.	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	.	0,0	.	100,0	0,0	.
Rural	89	23,8	6,3	19,0	4,2	14,3	6,3	11,1
Rural	91	0,0	33,3	9,1	0,0	50,0	16,7	25,0
Rural	93	0,0	25,0	20,0	33,3	0,0	0,0	.
Rural	101	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	104	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	106	0,0	50,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	109	40,0	0,0	50,0	16,7	0,0	100,0	50,0
Rural	110	0,0	.	0,0	0,0	.	.	.
Rural	113	0,0	0,0	.	0,0	.	.	0,0

Inspección = Salto

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	6	4,5	8,1	8,8	6,5	7,1	7,3	6,3
Urbana Común	11	11,5	6,2	6,2	7,9	9,8	6,5	2,6
Urbana Común	12	1,9	4,3	8,4	4,5	5,4	4,5	8,4
Urbana Común	18	13,0	6,9	7,5	2,4	4,5	4,8	1,6
Urbana Común	23	14,8	1,6	11,8	6,1	5,5	6,8	11,5
Urbana Común	64	10,1	5,3	4,8	5,8	5,1	4,4	7,3
Urbana Común	81	11,9	6,3	11,6	6,1	8,7	8,7	3,0
Urbana Común	95	9,1	12,4	10,7	7,9	9,3	5,6	6,7
Urbana Común	98	10,4	6,4	5,4	1,9	4,8	4,2	1,5
Urbana Común	99	6,5	5,6	6,9	2,0	3,5	1,5	4,5
Urbana Común	105	9,4	5,5	5,3	3,9	5,3	4,6	3,3
Urbana Común	112	1,1	7,4	5,2	5,0	5,0	2,7	3,7
Aprender	8	8,5	8,1	10,4	7,2	12,2	7,5	10,2
Aprender	10	15,3	17,1	14,3	9,7	9,6	9,9	9,4
Aprender	14	16,7	12,4	14,5	13,9	12,6	13,2	8,2
Aprender	16	17,9	20,6	9,2	6,0	4,8	10,3	3,0
Aprender	17	22,6	6,3	18,2	9,0	4,8	14,3	16,7
Aprender	88	11,1	9,3	12,0	6,0	7,3	4,9	10,9
Aprender	92	11,4	11,4	6,3	5,8	11,0	9,6	2,5
Aprender	100	9,1	13,6	14,7	8,0	8,4	7,8	4,1
Aprender	107	6,7	5,9	16,0	14,4	12,7	12,0	12,9
Aprender	117	10,7	7,6	9,7	5,6	7,5	6,7	7,9
Aprender	119	14,0	5,4	13,5	10,7	10,0	8,7	10,6
Aprender	127	5,0	10,1	9,1	5,1	4,8	7,4	11,0
Tiempo Completo	1	5,4	5,4	4,6	1,3	3,8	1,1	3,6
Tiempo Completo	4	11,6	9,4	9,4	9,3	8,5	12,4	12,2
Tiempo Completo	7	3,4	5,5	1,9	1,8	4,4	4,0	1,2
Tiempo Completo	13	9,3	8,2	8,6	11,8	9,2	6,6	9,1
Tiempo Completo	15	6,9	4,5	6,8	4,8	3,9	4,8	8,7
Tiempo Completo	31	1,5	1,0	0,5	1,1	3,7	6,4	7,0
Tiempo Completo	78	3,5	3,4	5,4	1,0	4,6	4,8	3,3
Tiempo Completo	111	7,5	6,8	3,4	3,4	3,7	4,8	10,4
Tiempo Completo	114	5,0	7,1	7,5	4,6	4,0	5,0	0,0
Tiempo Completo	120	7,0	1,9	4,6	0,8	1,9	0,0	0,3
Tiempo Completo	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	3,4	2,0
Práctica	2	4,0	4,7	5,0	0,6	2,6	3,1	2,4
Práctica	3	2,3	2,4	3,0	3,1	4,2	2,4	2,7
Práctica	5	5,2	6,7	6,9	6,5	5,8	3,5	3,5
Práctica	9	11,5	5,5	9,2	7,9	7,4	6,2	6,8
Práctica	121	3,0	3,1	3,4	1,3	4,8	3,1	5,3
Rural	19	19,6	1,7	13,2	11,8	13,0	24,4	6,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	20	9,1	17,2	7,1	3,4	7,4	14,3	7,7
Rural	21	15,8	7,3	9,6	6,6	7,9	13,3	9,2
Rural	22	0,0	7,4	0,0	9,4	7,4	12,0	0,0
Rural	24	3,6	3,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	10,5	2,8	5,6	13,3	6,9	10,3
Rural	26	3,4	25,0	8,7	3,4	2,7	0,0	3,6
Rural	27	0,0	8,3	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5
Rural	29	0,0	14,3	15,4	0,0	0,0	6,3	0,0
Rural	30	5,9	3,0	0,0	3,4	3,3	4,2	4,3
Rural	32	10,8	7,0	14,8	4,2	19,0	10,1	7,4
Rural	33	6,9	6,8	3,6	11,8	4,1	1,7	6,9
Rural	34	12,7	7,0	9,0	5,6	1,6	11,4	10,2
Rural	35	5,9	9,1	18,2	23,5	4,8	9,1	0,0
Rural	36	5,9	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	14,3	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	7,7	18,2	6,3	0,0	37,5	0,0	0,0
Rural	40	0,0	2,3	17,8	17,6	15,9	2,2	11,1
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	10,0	10,0	0,0	4,3	4,5	12,5	0,0
Rural	44	10,5	6,7	0,0	0,0	8,3	0,0	8,3
Rural	45	6,1	11,7	11,6	2,4	6,0	6,1	1,4
Rural	47	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	15,8	8,1	10,5	2,6	6,0	3,2	1,6
Rural	49	3,6	4,5	3,8	7,4	0,0	10,0	5,0
Rural	50	12,5	15,4	2,4	5,6	0,0	0,0	7,7
Rural	52	2,6	11,6	4,7	0,0	8,9	12,2	10,8
Rural	54	12,5	12,2	9,1	6,0	10,3	9,1	7,1
Rural	56	15,4	3,1	3,6	4,7	3,3	6,2	14,6
Rural	57	24,0	0,0	0,0	10,5	0,0	12,5	0,0
Rural	58	9,7	1,7	0,0	7,1	5,1	6,3	3,6
Rural	59	3,4	7,4	0,0	0,0	3,8	4,2	0,0
Rural	60	2,8	7,1	7,9	0,0	15,8	3,4	0,0
Rural	61	11,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	13,3	0,0	11,1	5,9	15,4
Rural	63	0,0	0,0	0,0	25,0	10,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	2,2	2,4	10,3	2,6	2,8	8,6	0,0
Rural	68	36,4	25,0	0,0	25,0	0,0	5,9	0,0
Rural	69	15,4	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	11,3	18,4	2,1	2,1	2,8	5,7	5,3
Rural	71	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	35,7	8,3	25,0	0,0	40,0	25,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	74	0,0	27,3	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	6,3	0,0	15,4	0,0	27,3	16,7	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0	0,0
Rural	80	10,4	2,4	14,0	2,1	6,5	11,9	7,7
Rural	83	9,5	8,3	15,0	8,3	6,3	0,0	3,8
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	4,5	0,0	16,7	0,0	0,0	4,8
Rural	86	0,0	0,0	16,7	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	89	4,8	1,7	6,7	0,8	6,8	2,8	11,5
Rural	91	0,0	4,2	3,6	4,3	8,0	3,8	9,4
Rural	93	0,0	6,3	6,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	101	.	.	.	.	11,1	11,1	14,3
Rural	104	28,6	15,4	10,0	11,1	0,0	30,0	0,0
Rural	106	5,3	11,1	0,0	17,6	17,6	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	10,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	109	9,1	4,3	11,1	11,5	5,3	7,1	14,3
Rural	110	0,0	0,0	0,0	11,1	20,0	25,0	0,0
Rural	113	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Salto

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	6	9,9	5,2	6,5	5,7	11,0	5,1	2,8
Urbana Común	11	1,4	4,9	0,4	5,6	10,8	6,0	5,8
Urbana Común	12	11,7	7,6	7,2	5,7	20,4	2,2	6,3
Urbana Común	18	3,9	1,4	5,3	2,4	6,0	1,6	0,8
Urbana Común	23	7,0	3,3	9,4	5,2	7,3	3,4	2,7
Urbana Común	64	7,4	6,3	7,6	3,0	10,5	4,4	5,0
Urbana Común	81	9,2	3,5	6,7	6,4	9,9	7,1	3,3
Urbana Común	95	8,6	11,8	17,1	9,5	17,0	2,3	10,8
Urbana Común	98	5,6	6,0	8,5	6,7	16,0	12,7	4,9
Urbana Común	99	3,8	2,6	2,2	0,2	3,5	1,8	1,3
Urbana Común	105	3,9	1,3	3,3	3,9	8,6	8,5	5,2
Urbana Común	112	0,0	4,0	4,0	2,5	6,1	0,9	2,3
Aprender	8	7,0	8,4	9,8	5,8	14,2	11,5	8,7
Aprender	10	17,6	11,6	16,5	10,6	17,5	7,2	7,6
Aprender	14	19,8	17,4	16,3	15,2	29,0	16,2	12,6
Aprender	16	12,5	4,8	7,7	2,0	11,3	3,4	6,0
Aprender	17	1,6	4,8	7,6	10,4	4,8	8,6	9,1
Aprender	88	7,0	5,8	10,4	11,7	21,5	5,2	20,8
Aprender	92	6,0	6,1	9,9	6,6	13,2	8,9	20,3
Aprender	100	8,8	11,6	14,1	14,4	32,3	15,3	11,6
Aprender	107	6,7	5,7	9,7	7,9	10,9	10,7	14,9
Aprender	117	3,3	3,2	3,8	0,3	3,8	2,9	0,0
Aprender	119	8,1	10,8	4,1	5,0	17,1	10,1	8,3
Aprender	127	4,4	3,5	10,4	7,4	36,7	5,9	14,4
Tiempo Completo	1	2,3	2,7	3,5	2,4	3,6	2,4	4,9
Tiempo Completo	4	13,7	8,6	8,2	18,2	22,3	15,4	12,2
Tiempo Completo	7	0,0	3,0	1,9	2,4	1,1	2,3	0,0
Tiempo Completo	13	5,2	9,8	4,3	5,9	13,8	3,6	4,0
Tiempo Completo	15	6,9	3,8	6,8	2,4	7,8	4,8	5,5
Tiempo Completo	31	5,1	0,5	2,5	0,0	1,6	7,0	1,3
Tiempo Completo	78	2,5	1,5	2,9	2,0	4,1	5,9	5,0
Tiempo Completo	111	4,6	6,2	7,4	8,1	12,4	8,3	9,3
Tiempo Completo	114	2,0	0,5	4,0	2,3	2,8	1,1	0,0
Tiempo Completo	120	1,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	0,0	0,3	0,3	0,0	0,3	1,7	1,2
Práctica	2	1,1	0,9	1,2	0,6	3,1	1,1	1,1
Práctica	3	1,2	0,6	1,7	0,2	2,3	0,3	0,7
Práctica	5	3,4	2,8	2,4	3,7	5,9	1,4	2,6
Práctica	9	5,6	5,7	6,4	5,0	11,2	4,1	2,0
Práctica	121	1,1	5,7	3,0	3,9	3,1	1,3	0,0
Rural	19	32,1	13,3	35,8	39,2	32,6	35,6	30,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	20	12,1	0,0	0,0	0,0	25,9	3,6	11,5
Rural	21	19,3	14,5	21,2	13,1	27,0	8,3	6,2
Rural	22	0,0	3,7	0,0	3,1	11,1	0,0	0,0
Rural	24	10,7	0,0	3,3	4,5	3,3	17,6	2,9
Rural	25	6,4	7,9	5,6	8,3	3,3	13,8	6,9
Rural	26	6,9	3,6	8,7	13,8	40,5	21,6	10,7
Rural	27	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	30	0,0	6,1	6,3	0,0	3,3	4,2	0,0
Rural	32	7,2	1,2	12,3	11,3	1,6	7,2	5,6
Rural	33	15,5	0,0	8,9	15,7	55,1	3,4	8,6
Rural	34	2,5	0,0	3,0	5,6	6,3	13,6	6,1
Rural	35	11,8	0,0	9,1	35,3	66,7	0,0	0,0
Rural	36	5,9	0,0	14,3	0,0	15,4	0,0	0,0
Rural	37	14,3	27,3	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	30,8	54,5	0,0	0,0	31,3	11,1	12,5
Rural	40	6,7	0,0	6,7	3,9	4,5	6,5	2,2
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	13,3	0,0	0,0	0,0	13,6	4,2	0,0
Rural	44	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	9,8	5,2	18,6	8,2	34,5	6,1	7,1
Rural	47	80,0	41,7	18,8	46,7	71,4	0,0	0,0
Rural	48	1,8	11,3	18,4	3,9	6,0	6,5	7,9
Rural	49	3,6	9,1	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	2,5	10,3	12,2	2,8	6,7	0,0	0,0
Rural	52	2,6	2,3	16,3	2,6	11,1	7,3	0,0
Rural	54	30,0	2,0	18,2	0,0	8,6	7,3	41,1
Rural	56	7,7	3,1	0,0	0,0	6,6	0,0	3,7
Rural	57	8,0	4,0	25,0	21,1	13,3	0,0	0,0
Rural	58	1,6	6,9	19,0	12,5	10,3	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0
Rural	60	27,8	16,7	39,5	20,0	39,5	3,4	3,6
Rural	61	0,0	14,3	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	6,7	6,7	22,2	23,5	0,0
Rural	63	0,0	0,0	20,0	37,5	60,0	33,3	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	80,0	75,0	22,2	0,0
Rural	67	0,0	0,0	5,1	15,4	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	25,0	28,6	83,3	12,5	0,0	0,0
Rural	69	23,1	0,0	27,3	0,0	28,6	0,0	0,0
Rural	70	3,8	8,2	2,1	6,4	5,6	5,7	7,9
Rural	71	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	33,3
Rural	72	71,4	16,7	25,0	25,0	20,0	25,0	0,0
Rural	73	0,0	6,3	0,0	5,9	5,9	0,0	15,4

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	74	25,0	18,2	0,0	23,5	16,7	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	23,1	50,0	27,3	0,0	25,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	0,0	20,0
Rural	80	14,6	0,0	2,3	0,0	0,0	7,1	2,6
Rural	83	19,0	8,3	10,0	4,2	6,3	9,1	26,9
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	5,6	31,8	0,0	0,0
Rural	86	50,0	22,2	50,0	0,0	14,3	0,0	33,3
Rural	89	4,0	7,4	6,7	4,1	4,3	2,8	3,8
Rural	91	0,0	0,0	3,6	0,0	40,0	3,8	3,1
Rural	93	16,7	0,0	43,8	35,7	14,3	0,0	0,0
Rural	101	.	.	.	.	22,2	11,1	14,3
Rural	104	7,1	0,0	30,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	106	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	108	0,0	0,0	0,0	23,1	25,0	0,0	0,0
Rural	109	4,5	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	28,6
Rural	110	0,0	30,0	37,5	11,1	60,0	75,0	100,0
Rural	113	0,0	0,0	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0

Inspección = Salto

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	6	0,9	1,6	3,2	0,7	0,0	1,5	0,3
Urbana Común	11	0,0	3,1	1,3	0,5	1,0	0,5	0,0
Urbana Común	12	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	18	1,3	0,0	0,0	0,0	2,3	0,8	0,0
Urbana Común	23	0,0	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	64	1,2	1,4	1,3	1,1	0,6	0,6	0,7
Urbana Común	81	0,0	0,8	1,7	0,6	0,9	0,6	0,3
Urbana Común	95	2,2	0,8	2,1	1,2	2,2	0,5	1,5
Urbana Común	98	0,9	0,8	1,5	0,4	1,1	1,0	0,4
Urbana Común	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0
Urbana Común	105	0,7	0,3	0,3	0,8	0,3	0,0	0,5
Urbana Común	112	0,0	0,3	0,9	0,3	0,6	0,0	0,0
Aprender	8	0,6	0,0	10,1	0,7	2,4	1,8	1,1
Aprender	10	2,8	2,7	1,7	1,8	1,6	2,3	1,7
Aprender	14	1,5	1,5	2,9	1,6	3,8	2,6	3,9
Aprender	16	3,6	3,2	1,5	2,0	1,6	5,2	1,5
Aprender	17	1,6	4,8	1,5	1,5	0,0	0,0	1,5
Aprender	88	1,3	1,1	2,5	1,5	18,7	2,8	1,8
Aprender	92	0,3	0,8	0,7	0,8	1,6	1,1	1,7
Aprender	100	0,0	1,0	1,3	1,8	1,0	1,4	1,0
Aprender	107	0,0	0,2	1,8	1,0	3,0	0,8	0,7
Aprender	117	0,9	1,6	1,1	0,0	0,7	0,2	0,0
Aprender	119	0,4	0,0	1,0	1,0	0,6	0,4	0,0
Aprender	127	0,9	0,5	2,9	0,6	13,6	0,0	0,6
Tiempo Completo	1	0,3	0,5	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
Tiempo Completo	4	1,1	2,0	5,3	2,2	4,7	3,0	0,0
Tiempo Completo	7	0,0	0,0	0,0	3,0	0,5	0,6	0,0
Tiempo Completo	13	2,6	0,5	0,5	0,6	1,1	1,2	1,1
Tiempo Completo	15	0,0	0,0	0,0	0,6	1,3	0,7	0,8
Tiempo Completo	31	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	2,3	0,0
Tiempo Completo	78	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	0,6
Tiempo Completo	111	1,2	1,2	2,6	0,9	0,7	0,0	0,5
Tiempo Completo	114	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	120	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Práctica	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3
Práctica	3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	5	0,0	0,3	0,0	0,7	1,2	0,7	0,3
Práctica	9	1,4	0,3	0,9	0,4	0,7	0,8	0,0
Práctica	121	0,4	1,5	2,1	0,4	1,3	0,9	0,0
Rural	19	5,4	1,7	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	1,8	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	7,4	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	21,4	0,0	3,4	5,4	2,7	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	7,1	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	30	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	1,2	0,0	6,2	0,0	1,6	1,4	0,0
Rural	33	1,7	1,7	1,8	2,0	0,0	1,7	5,2
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	4,5	0,0
Rural	35	0,0	9,1	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	17,6	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	40	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	5,3	0,0	0,0	23,1	100,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	2,4	1,4
Rural	47	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0
Rural	54	2,5	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	39,3
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Rural	58	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	11,9	0,0	2,9	0,0	3,4	0,0
Rural	61	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	6,7	6,7	11,1	5,9	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	22,2	0,0
Rural	67	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2,6
Rural	83	14,3	20,8	5,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	22,2	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	2,4	1,7	3,3	2,5	0,9	1,8	1,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	5,9	5,9	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Salto