



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

ROCHA

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: ROCHA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	15	3.829	3.362	100,0	100,0
Aprender	6	1.443	1.203	100,0	100,0
Tiempo Completo	7	1.088	874	100,0	100,0
Práctica	4	1.290	1.114	100,0	100,0
Rural	39	384	288	100,0	100,0
Total	71	8.034	6.841	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	2	6,3	279	4,3	9	23,1	57	19,8
Quintil 2	7	21,9	1.233	18,8	9	23,1	44	15,3
Quintil 3	8	25,0	1.168	17,8	9	23,1	82	28,5
Quintil 4	11	34,4	2.468	37,7	8	17,9	57	19,8
Quintil 5	4	12,5	1.405	21,4	4	10,3	46	16,0
s/d	-	-	-	-	1	2,6	2	0,7
Total	32	100,0	6.553	100,0	40	100,0	288	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,4

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	41,4	93,9	20,9	18,9	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	22,3	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0	98,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 5	376	28,9	4,6	2,7	0,0	0,0
2	PR - HP	Quintil 3	143	23,8	8,0	1,4	11,9	0,7
3	UC	Quintil 5	304	25,3	8,9	3,3	4,9	0,3
4	PR - HP	Quintil 4	233	19,4	14,6	6,4	6,0	0,4
5	UC	Quintil 4	383	21,3	9,1	3,4	4,7	0,3
7	PR - HP	Quintil 5	362	30,2	1,7	0,8	0,6	0,6
11	RC - IR	Quintil 3	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	Aprender	Quintil 1	120	20,0	5,6	0,8	3,3	3,3
14	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	0,0	25,0	37,5	0,0
17	Aprender	Quintil 2	71	23,7	7,1	2,8	2,8	0,0
18	RC - IR	Quintil 4	18	18,0	0,0	0,0	5,6	0,0
19	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
22	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
23	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	33,3	0,0
25	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	.	0,0	0,0	20,0
26	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 5	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	UC	Quintil 4	423	26,4	5,6	1,7	3,3	0,5
29	TC	Quintil 4	183	26,1	4,3	0,5	0,5	0,5
31	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	50,0	0,0
32	Aprender	Quintil 1	159	26,5	4,5	3,1	6,3	2,5
33	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	s/d	2	2,0	.	0,0	100,0	0,0
35	TC	Quintil 4	133	22,2	10,0	4,5	3,0	0,0
37	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	100,0	25,0	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
40	UC	Quintil 3	162	23,1	5,9	3,7	6,8	2,5
41	UC	Quintil 4	193	24,1	4,4	4,1	4,7	0,5
42	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	0,0	0,0	50,0	0,0
43	UC	Quintil 4	307	25,6	7,0	2,6	3,3	0,0
44	UC	Quintil 3	275	22,9	7,1	2,2	10,9	1,8
45	UC	Quintil 3	168	21,0	5,3	0,6	19,0	0,6
46	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
47	RC - IR	Quintil 4	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	100,0	25,0	75,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
51	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
52	UC	Quintil 5	363	24,2	4,6	2,8	4,4	1,1
53	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	50,0	0,0	0,0
55	UC	Quintil 4	174	21,8	10,7	2,3	1,7	0,6
57	RC - IR	Quintil 3	12	12,0	0,0	0,0	8,3	0,0
58	RC - IR	Quintil 4	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	100,0	25,0	0,0	0,0
61	UC	Quintil 3	52	17,3	0,0	1,9	1,9	0,0
63	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	0,0	40,0	0,0
65	RC - IR	Quintil 5	21	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0
70	RC - IR	Quintil 5	18	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
72	TC	Quintil 3	177	29,5	0,0	0,6	1,1	1,1
74	TC	Quintil 3	82	27,3	17,6	12,2	11,0	1,2
75	UC	Quintil 3	109	18,2	11,1	2,8	15,6	3,7
80	Aprender	Quintil 2	106	17,7	11,8	2,8	10,4	0,0
81	RC - IR	Quintil 5	2	2,0	.	50,0	0,0	0,0
82	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	.	12,5	12,5	37,5
83	TC	Quintil 4	42	14,0	10,0	7,1	4,8	2,4
85	TC	Quintil 2	108	21,6	20,0	7,4	3,7	1,9
86	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	0,0	11,1	100,0	0,0
88	Aprender	Quintil 2	475	23,8	14,8	6,3	14,7	1,3
90	UC	Quintil 2	52	17,3	12,5	7,7	5,8	0,0
91	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93	Aprender	Quintil 2	272	22,7	9,4	2,2	2,9	0,0
94	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	.	12,5	0,0	0,0
95	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96	UC	Quintil 4	97	24,3	10,0	3,1	4,1	1,0
99	RC - IR	Quintil 3	9	9,0	33,3	11,1	0,0	0,0
105	RC - IR	Quintil 3	24	24,0	25,0	16,7	8,3	33,3
107	UC	Quintil 4	300	25,0	5,7	2,3	8,0	0,3
110	TC	Quintil 2	149	24,8	7,7	4,0	6,0	3,4

Inspección = Rocha

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	374	352	326	317	302	302	304
Urbana Común	5	532	520	497	477	466	420	383
Urbana Común	28	371	370	446	447	415	428	423
Urbana Común	40	228	229	207	197	183	181	162
Urbana Común	41	240	214	205	203	205	188	193
Urbana Común	43	269	287	280	278	298	314	307
Urbana Común	44	312	317	309	304	295	289	275
Urbana Común	45	210	213	205	198	190	172	168
Urbana Común	52	359	357	380	382	361	377	363
Urbana Común	55	203	201	192	195	200	178	174
Urbana Común	61	42	45	42	43	41	46	52
Urbana Común	75	114	123	125	130	116	106	109
Urbana Común	90	40	42	57	53	49	47	52
Urbana Común	96	54	58	66	74	80	89	97
Urbana Común	107	371	354	310	298	299	303	300
Aprender	12	134	138	125	120	121	124	120
Aprender	17	81	85	93	66	70	71	71
Aprender	32	149	157	164	159	159	164	159
Aprender	80	122	109	113	108	114	103	106
Aprender	88	558	539	550	515	490	488	475
Aprender	93	318	345	322	308	305	292	272
Tiempo Completo	29	200	201	212	185	183	187	183
Tiempo Completo	35	133	119	135	133	122	125	133
Tiempo Completo	72	197	195	193	189	186	181	177
Tiempo Completo	74	91	77	80	63	68	78	82
Tiempo Completo	83	42	40	38	33	36	38	42
Tiempo Completo	85	102	104	92	103	99	97	108
Tiempo Completo	110	162	160	159	154	157	142	149
Práctica	1	294	296	286	281	323	374	376
Práctica	2	217	220	187	188	176	145	143
Práctica	4	287	273	275	272	247	226	233
Práctica	7	390	393	352	338	365	367	362
Rural	11	12	15	16	13	12	14	12
Rural	14	5	9	4	6	4	5	5
Rural	16	11	10	11	12	10	8	8
Rural	18	42	38	43	41	26	23	18
Rural	19	13	15	10	11	15	9	3
Rural	20	7	7	4	8	8	8	8
Rural	21	3	5	9	6	2	4	7
Rural	22	5	6	3	1	2	2	2
Rural	23	14	9	11	10	9	8	7

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	24	13	7	7	6	5	7	3
Rural	25	3	5	4	4	4	3	5
Rural	26	8	10	9	8	7	4	2
Rural	27	.	.	.	.	4	3	5
Rural	31	3	3	1	2	3	3	2
Rural	33	29	18	17	21	20	14	13
Rural	34	2	.	.	.	.	3	2
Rural	37	3	4	4	3	5	5	4
Rural	38	2	2	3	3	4	5	5
Rural	42	2	3	6	10	9	6	6
Rural	46	4	1	1	4	3	3	3
Rural	47	17	8	11	13	12	10	11
Rural	49	20	20	20	21	19	12	12
Rural	50	6	4	3	3	3	5	4
Rural	51	6	8	7	7	6	7	5
Rural	53	10	7	8	10	7	4	4
Rural	57	8	9	9	11	9	10	12
Rural	58	5	5	6	5	3	3	2
Rural	59	7	7	4	3	2	5	4
Rural	63	12	13	12	13	8	10	10
Rural	65	27	30	30	33	17	15	21
Rural	70	31	36	33	41	20	16	18
Rural	81	4	8	5	6	4	2	2
Rural	82	14	8	8	6	8	6	8
Rural	86	4	5	4	3	7	11	9
Rural	91	15	12	5	4	5	3	2
Rural	94	.	10	12	15	10	13	8
Rural	95	12	10	7	8	3	1	3
Rural	99	10	12	8	7	6	7	9
Rural	105	14	15	12	8	11	17	24

Inspección = Rocha

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	31,2	29,3	27,2	26,4	25,2	25,2	25,3
Urbana Común	5	31,3	28,9	27,6	26,5	25,9	23,3	21,3
Urbana Común	28	28,5	26,4	27,9	27,9	25,9	26,8	26,4
Urbana Común	40	28,5	25,4	23,0	21,9	26,1	25,9	23,1
Urbana Común	41	30,0	26,8	25,6	25,4	22,8	23,5	24,1
Urbana Común	43	29,9	31,9	23,3	23,2	24,8	26,2	25,6
Urbana Común	44	26,0	26,4	25,8	25,3	24,6	24,1	22,9
Urbana Común	45	26,3	30,4	25,6	24,8	23,8	21,5	21,0
Urbana Común	52	29,9	29,8	29,2	27,3	25,8	25,1	24,2
Urbana Común	55	25,4	25,1	24,0	21,7	22,2	22,3	21,8
Urbana Común	61	21,0	22,5	14,0	14,3	13,7	15,3	17,3
Urbana Común	75	19,0	41,0	20,8	21,7	19,3	17,7	18,2
Urbana Común	90	13,3	14,0	19,0	17,7	16,3	15,7	17,3
Urbana Común	96	18,0	19,3	22,0	24,7	26,7	29,7	24,3
Urbana Común	107	30,9	29,5	25,8	24,8	24,9	25,3	25,0
Aprender	12	22,3	23,0	20,8	20,0	20,2	20,7	20,0
Aprender	17	20,3	21,3	23,3	16,5	23,3	23,7	23,7
Aprender	32	49,7	26,2	27,3	26,5	26,5	27,3	26,5
Aprender	80	24,4	18,2	18,8	18,0	19,0	20,6	17,7
Aprender	88	27,9	27,0	27,5	25,8	24,5	24,4	23,8
Aprender	93	28,9	28,8	26,8	25,7	25,4	24,3	22,7
Tiempo Completo	29	25,0	25,1	26,5	23,1	22,9	26,7	26,1
Tiempo Completo	35	22,2	19,8	22,5	22,2	20,3	20,8	22,2
Tiempo Completo	72	32,8	32,5	32,2	31,5	31,0	30,2	29,5
Tiempo Completo	74	18,2	15,4	16,0	21,0	22,7	26,0	27,3
Tiempo Completo	83	21,0	20,0	19,0	11,0	12,0	19,0	14,0
Tiempo Completo	85	25,5	26,0	18,4	20,6	19,8	19,4	21,6
Tiempo Completo	110	23,1	26,7	26,5	25,7	26,2	23,7	24,8
Práctica	1	26,7	26,9	26,0	25,5	29,4	28,8	28,9
Práctica	2	27,1	27,5	23,4	23,5	22,0	18,1	23,8
Práctica	4	23,9	22,8	22,9	22,7	20,6	18,8	19,4
Práctica	7	30,0	30,2	27,1	26,0	30,4	30,6	30,2
Rural	11	12,0	15,0	16,0	13,0	12,0	14,0	12,0
Rural	14	5,0	9,0	4,0	6,0	4,0	5,0	5,0
Rural	16	11,0	10,0	11,0	12,0	10,0	8,0	8,0
Rural	18	21,0	19,0	14,3	13,7	13,0	7,7	18,0
Rural	19	13,0	15,0	10,0	11,0	15,0	9,0	3,0
Rural	20	7,0	7,0	4,0	8,0	8,0	8,0	8,0
Rural	21	3,0	5,0	9,0	6,0	2,0	4,0	7,0
Rural	22	5,0	6,0	3,0	1,0	2,0	2,0	2,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	23	14,0	9,0	11,0	10,0	9,0	8,0	7,0
Rural	24	13,0	7,0	7,0	6,0	5,0	7,0	3,0
Rural	25	3,0	5,0	4,0	4,0	4,0	3,0	5,0
Rural	26	8,0	10,0	9,0	8,0	7,0	4,0	2,0
Rural	27	.	.	.	.	4,0	3,0	5,0
Rural	31	3,0	3,0	1,0	2,0	3,0	3,0	2,0
Rural	33	14,5	9,0	8,5	10,5	10,0	7,0	13,0
Rural	34	2,0	.	.	.	.	3,0	2,0
Rural	37	3,0	4,0	4,0	3,0	5,0	5,0	4,0
Rural	38	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0
Rural	42	2,0	3,0	6,0	10,0	9,0	6,0	6,0
Rural	46	4,0	1,0	1,0	4,0	3,0	3,0	3,0
Rural	47	17,0	8,0	11,0	13,0	12,0	10,0	11,0
Rural	49	20,0	20,0	20,0	10,5	19,0	12,0	12,0
Rural	50	6,0	4,0	3,0	3,0	3,0	5,0	4,0
Rural	51	6,0	8,0	7,0	7,0	6,0	7,0	5,0
Rural	53	10,0	7,0	8,0	10,0	7,0	4,0	4,0
Rural	57	8,0	9,0	9,0	11,0	9,0	10,0	12,0
Rural	58	5,0	5,0	6,0	5,0	3,0	3,0	2,0
Rural	59	7,0	7,0	4,0	3,0	2,0	5,0	4,0
Rural	63	12,0	13,0	12,0	13,0	8,0	10,0	10,0
Rural	65	13,5	15,0	15,0	16,5	8,5	7,5	10,5
Rural	70	15,5	18,0	16,5	20,5	10,0	8,0	9,0
Rural	81	4,0	8,0	5,0	6,0	4,0	2,0	2,0
Rural	82	14,0	8,0	8,0	6,0	8,0	6,0	8,0
Rural	86	4,0	5,0	4,0	3,0	7,0	11,0	9,0
Rural	91	15,0	12,0	5,0	4,0	5,0	3,0	2,0
Rural	94	.	10,0	12,0	15,0	10,0	13,0	8,0
Rural	95	12,0	10,0	7,0	8,0	3,0	1,0	3,0
Rural	99	10,0	12,0	8,0	7,0	6,0	7,0	9,0
Rural	105	14,0	15,0	12,0	8,0	11,0	17,0	24,0

Inspección = Rocha

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	12,0	10,6	20,4	6,0	8,9	5,4	8,9
Urbana Común	5	9,2	13,4	13,7	11,7	11,1	10,5	9,1
Urbana Común	28	8,8	7,8	15,4	1,3	4,4	7,1	5,6
Urbana Común	40	6,7	15,9	6,3	6,5	7,4	0,0	5,9
Urbana Común	41	11,1	0,0	25,9	8,9	11,6	7,7	4,4
Urbana Común	43	13,8	20,0	5,4	7,3	14,5	7,7	7,0
Urbana Común	44	20,0	16,7	16,7	13,7	2,5	8,3	7,1
Urbana Común	45	11,8	16,7	25,0	10,8	0,0	0,0	5,3
Urbana Común	52	7,1	10,7	14,9	6,4	6,5	10,7	4,6
Urbana Común	55	17,6	24,4	12,1	18,5	14,7	7,4	10,7
Urbana Común	61	22,2	0,0	0,0	11,1	0,0	10,0	0,0
Urbana Común	75	7,1	7,7	17,4	13,3	11,1	10,5	11,1
Urbana Común	90	11,1	16,7	16,7	16,7	12,5	25,0	12,5
Urbana Común	96	11,1	0,0	0,0	16,7	12,5	7,7	10,0
Urbana Común	107	11,9	5,5	6,3	13,0	7,0	11,1	5,7
Aprender	12	0,0	15,4	9,5	4,5	5,9	0,0	5,6
Aprender	17	11,8	11,8	0,0	0,0	15,4	6,7	7,1
Aprender	32	19,0	11,5	11,5	20,0	5,9	10,0	4,5
Aprender	80	20,8	26,7	10,5	25,0	15,0	5,0	11,8
Aprender	88	17,1	16,0	17,1	11,4	13,6	12,0	14,8
Aprender	93	18,5	17,2	14,3	23,9	11,9	9,3	9,4
Tiempo Completo	29	9,4	6,1	10,7	6,5	11,8	3,2	4,3
Tiempo Completo	35	14,3	5,0	8,7	3,7	10,5	0,0	10,0
Tiempo Completo	72	0,0	6,1	14,7	9,7	3,1	9,1	0,0
Tiempo Completo	74	15,0	0,0	12,5	0,0	20,0	17,6	17,6
Tiempo Completo	83	14,3	42,9	0,0	0,0	25,0	20,0	10,0
Tiempo Completo	85	10,0	10,5	21,4	17,4	7,1	16,7	20,0
Tiempo Completo	110	0,0	8,0	7,7	20,8	0,0	10,7	7,7
Práctica	1	3,6	13,2	10,6	1,8	3,7	5,2	4,6
Práctica	2	9,1	11,4	9,1	8,1	12,5	9,5	8,0
Práctica	4	7,9	10,0	20,9	11,6	8,0	0,0	14,6
Práctica	7	8,5	4,3	2,1	0,0	5,0	6,5	1,7
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	14	0,0	.	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	16	25,0	50,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	18	37,5	18,2	0,0	25,0	66,7	40,0	0,0
Rural	19	0,0	66,7	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	.
Rural	21	.	100,0	50,0	0,0	.	.	.
Rural	22	.	0,0	100,0	.	.	.	.
Rural	23	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	24	.	.	.	0,0	.	0,0	.
Rural	25	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	26	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	.
Rural	27	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	.	0,0	.	.	.
Rural	33	20,0	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	.	.	.	.	0,0	.
Rural	37	0,0	.	.	.	0,0	.	100,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	42	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	46	.	.	0,0	0,0	.	.	.
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	66,7	40,0	50,0	0,0	.	0,0
Rural	50	.	.	.	100,0	0,0	100,0	100,0
Rural	51	.	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	53	100,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	57	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	.	0,0	.	0,0	.	.
Rural	59	.	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Rural	63	50,0	50,0	0,0	66,7	0,0	50,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	28,6	10,0	50,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	12,5	50,0	0,0	0,0
Rural	81	.	50,0	.	0,0	.	.	.
Rural	82	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	86	.	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	94	.	0,0	0,0	0,0	.	33,3	.
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	100,0	.	50,0	33,3
Rural	105	0,0	0,0	.	50,0	0,0	33,3	25,0

Inspección = Rocha

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	5,9	5,1	4,9	2,2	3,3	2,0	3,3
Urbana Común	5	1,9	4,4	3,2	3,6	2,6	2,9	3,4
Urbana Común	28	2,7	2,4	3,1	1,1	1,9	1,4	1,7
Urbana Común	40	4,4	5,7	3,9	1,5	1,1	0,6	3,7
Urbana Común	41	2,9	1,4	5,9	2,0	2,9	4,8	4,1
Urbana Común	43	4,1	5,9	2,1	1,4	4,0	3,8	2,6
Urbana Común	44	4,5	5,4	4,5	3,0	2,0	2,4	2,2
Urbana Común	45	5,7	8,9	9,8	5,6	1,1	0,0	0,6
Urbana Común	52	2,5	2,8	5,3	2,6	1,7	2,4	2,8
Urbana Común	55	6,9	9,0	8,9	7,2	4,5	2,2	2,3
Urbana Común	61	4,8	2,2	4,8	7,0	0,0	2,2	1,9
Urbana Común	75	1,8	5,7	11,2	8,5	5,2	5,7	2,8
Urbana Común	90	5,0	4,8	3,5	5,7	2,0	6,4	7,7
Urbana Común	96	1,9	0,0	0,0	2,7	6,3	10,1	3,1
Urbana Común	107	4,0	3,4	1,9	4,0	2,0	3,0	2,3
Aprender	12	0,0	3,6	4,0	5,0	2,5	0,0	0,8
Aprender	17	3,7	4,7	2,2	0,0	2,9	1,4	2,8
Aprender	32	2,7	2,5	2,4	6,3	3,1	6,1	3,1
Aprender	80	5,7	4,6	1,8	8,3	2,6	1,0	2,8
Aprender	88	4,5	5,0	7,1	5,0	3,5	4,5	6,3
Aprender	93	6,9	6,4	5,9	6,8	4,6	3,1	2,2
Tiempo Completo	29	2,0	1,5	2,8	1,1	2,7	0,5	0,5
Tiempo Completo	35	3,0	4,2	3,7	3,0	3,3	0,8	4,5
Tiempo Completo	72	0,5	1,5	3,1	1,6	2,7	2,2	0,6
Tiempo Completo	74	6,6	0,0	3,8	1,6	5,9	7,7	12,2
Tiempo Completo	83	7,1	10,0	0,0	0,0	2,8	5,3	7,1
Tiempo Completo	85	2,9	7,7	3,3	7,8	9,1	5,2	7,4
Tiempo Completo	110	0,6	1,3	4,4	5,8	1,3	2,1	4,0
Práctica	1	1,4	4,7	2,4	2,8	0,9	1,6	2,7
Práctica	2	2,8	5,0	2,1	2,7	2,8	4,1	1,4
Práctica	4	6,6	5,1	5,8	2,6	2,0	0,4	6,4
Práctica	7	4,6	3,1	2,0	0,3	1,1	1,1	0,8
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	9,1	10,0	9,1	0,0	0,0	12,5	25,0
Rural	18	11,9	7,9	0,0	12,2	7,7	8,7	0,0
Rural	19	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	60,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	21,4	11,1	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	24	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	13,8	5,6	11,8	14,3	20,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	37	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	20,0	10,0	47,6	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	40,0	25,0
Rural	51	16,7	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	57	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0
Rural	63	8,3	7,7	8,3	15,4	0,0	30,0	0,0
Rural	65	3,7	0,0	6,7	3,0	29,4	0,0	0,0
Rural	70	0,0	2,8	3,0	2,4	5,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	50,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	.	0,0	0,0	0,0	10,0	7,7	12,5
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	14,3	16,7	14,3	11,1
Rural	105	0,0	6,7	0,0	12,5	0,0	11,8	16,7

Inspección = Rocha

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	3,5	1,4	4,0	4,1	7,9	5,6	4,9
Urbana Común	5	1,9	2,3	3,0	6,9	7,9	4,3	4,7
Urbana Común	28	3,5	7,0	5,6	4,3	8,7	5,1	3,3
Urbana Común	40	1,3	1,7	4,8	6,6	7,1	3,9	6,8
Urbana Común	41	5,4	6,1	11,2	6,4	12,2	8,0	4,7
Urbana Común	43	2,6	3,1	3,2	2,5	4,0	5,7	3,3
Urbana Común	44	7,7	3,2	6,1	6,6	13,2	13,1	10,9
Urbana Común	45	10,5	6,6	8,3	4,0	13,7	8,1	19,0
Urbana Común	52	4,2	2,2	9,7	4,2	7,8	3,2	4,4
Urbana Común	55	4,9	3,5	3,1	4,6	8,5	3,9	1,7
Urbana Común	61	7,1	2,2	2,4	4,7	4,9	6,5	1,9
Urbana Común	75	3,5	4,9	11,2	11,5	11,2	5,7	15,6
Urbana Común	90	7,5	2,4	26,3	7,5	18,4	4,3	5,8
Urbana Común	96	7,4	3,4	7,6	9,5	11,3	10,1	4,1
Urbana Común	107	3,0	3,1	3,5	3,4	9,0	7,3	8,0
Aprender	12	6,0	2,2	4,8	4,2	9,1	0,8	3,3
Aprender	17	7,4	7,1	5,4	1,5	11,4	4,2	2,8
Aprender	32	8,7	7,0	13,4	12,6	17,0	5,5	6,3
Aprender	80	11,5	3,7	3,5	4,6	8,8	6,8	10,4
Aprender	88	6,5	6,9	15,1	7,0	11,0	10,0	14,7
Aprender	93	7,9	5,5	9,6	6,5	4,3	2,7	2,9
Tiempo Completo	29	6,5	6,5	7,5	5,4	8,2	3,7	0,5
Tiempo Completo	35	4,5	5,9	3,7	3,0	2,5	3,2	3,0
Tiempo Completo	72	1,0	2,6	5,7	2,6	3,8	2,8	1,1
Tiempo Completo	74	9,9	9,1	8,8	4,8	8,8	11,5	11,0
Tiempo Completo	83	11,9	7,5	10,5	6,1	19,4	10,5	4,8
Tiempo Completo	85	8,8	9,6	6,5	9,7	9,1	3,1	3,7
Tiempo Completo	110	4,3	9,4	8,2	6,5	7,6	2,8	6,0
Práctica	1	1,0	4,4	2,8	1,8	2,5	0,8	0,0
Práctica	2	6,0	6,8	7,5	9,0	22,7	11,0	11,9
Práctica	4	6,3	5,1	5,5	6,3	9,3	2,7	6,0
Práctica	7	2,1	2,3	4,3	3,3	5,5	2,5	0,6
Rural	11	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	14	60,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	16	9,1	0,0	0,0	41,7	30,0	37,5	37,5
Rural	18	4,8	7,9	0,0	7,3	11,5	21,7	5,6
Rural	19	0,0	33,3	30,0	0,0	20,0	11,1	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	21	33,3	40,0	11,1	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	22	0,0	16,7	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	11,1	9,1	0,0	44,4	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	33,3
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	25,0	0,0
Rural	27	.	.	.	.	25,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	33	20,7	11,1	29,4	9,5	45,0	42,9	0,0
Rural	34	0,0	.	.	.	.	0,0	100,0
Rural	37	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	42	50,0	0,0	0,0	20,0	44,4	0,0	50,0
Rural	46	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	20,0	5,0	25,0	19,0	15,8	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	100,0	75,0
Rural	51	33,3	0,0	57,1	0,0	50,0	71,4	0,0
Rural	53	10,0	0,0	0,0	20,0	14,3	25,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	11,1	9,1	22,2	10,0	8,3
Rural	58	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	25,0	46,2	50,0	50,0	40,0
Rural	65	0,0	6,7	3,3	6,1	5,9	6,7	0,0
Rural	70	6,5	2,8	6,1	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	12,5	0,0	100,0	0,0	12,5
Rural	86	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	.	0,0	8,3	0,0	30,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	12,5	14,3	16,7	0,0	0,0
Rural	105	14,3	13,3	0,0	25,0	36,4	5,9	8,3

Inspección = Rocha

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	0,0	0,0	1,8	0,3	1,3	1,3	0,3
Urbana Común	5	0,0	0,8	0,4	0,2	0,4	0,2	0,3
Urbana Común	28	0,3	0,3	1,1	0,0	0,5	0,0	0,5
Urbana Común	40	0,0	0,0	1,4	0,0	2,7	2,2	2,5
Urbana Común	41	0,0	0,9	1,5	0,0	0,0	0,0	0,5
Urbana Común	43	0,0	0,7	0,7	0,0	1,7	1,3	0,0
Urbana Común	44	1,0	0,6	2,9	1,3	1,4	1,7	1,8
Urbana Común	45	2,9	7,0	2,9	0,0	0,5	1,7	0,6
Urbana Común	52	0,6	0,0	0,8	0,3	1,1	0,3	1,1
Urbana Común	55	1,0	1,0	0,0	0,0	1,5	1,1	0,6
Urbana Común	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0
Urbana Común	75	0,0	4,1	1,6	1,5	1,7	0,0	3,7
Urbana Común	90	5,0	9,5	0,0	1,9	2,0	0,0	0,0
Urbana Común	96	0,0	0,0	3,0	1,4	3,8	2,2	1,0
Urbana Común	107	0,5	0,0	0,0	0,0	0,3	1,7	0,3
Aprender	12	0,0	0,0	0,8	0,8	3,3	0,0	3,3
Aprender	17	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Aprender	32	1,3	5,1	0,6	4,4	17,0	4,9	2,5
Aprender	80	0,0	0,0	1,8	1,9	3,5	1,0	0,0
Aprender	88	2,5	1,3	1,1	1,2	0,8	1,4	1,3
Aprender	93	3,1	2,0	0,3	0,6	0,0	0,3	0,0
Tiempo Completo	29	0,0	0,0	0,9	1,1	1,6	0,0	0,5
Tiempo Completo	35	1,5	0,0	0,0	0,0	2,5	1,6	0,0
Tiempo Completo	72	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,6	1,1
Tiempo Completo	74	2,2	3,9	1,3	1,6	0,0	2,6	1,2
Tiempo Completo	83	0,0	5,0	10,5	3,0	61,1	7,9	2,4
Tiempo Completo	85	0,0	3,8	1,1	0,0	7,1	1,0	1,9
Tiempo Completo	110	4,3	0,0	2,5	0,6	0,0	0,7	3,4
Práctica	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	2	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	2,1	0,7
Práctica	4	0,3	0,4	1,8	1,5	2,4	0,4	0,4
Práctica	7	0,3	0,8	0,6	1,2	1,1	0,5	0,6
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	14	0,0	11,1	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	16	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	2,6	0,0	4,9	0,0	4,3	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	11,1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	66,7	20,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	49	5,0	0,0	5,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	5,9	33,3

Inspección = Rocha