Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

RIVERA

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

División de Investigación, Evaluación y Estadística
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Coordinador
Alejandro Retamoso

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1º a 6º). - Matrícula de 1º a 6º. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1º a 6º del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º, b) repetición en 1º de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1º de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1º a 6º, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º, g) abandono intermitente de 1º a 6º en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: RIVERA

CUADRO 1
Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1º a 6º)	Matrícula de 1º a 6º	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1º a 6º)
Urbana Común	12	3.863	3.313	100,0	100,0
Aprender	17	5.328	4.452	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	1.106	954	100,0	100,0
Práctica	5	1.666	1.400	100,0	100,0
Rural	85	1.463	1.176	100,0	100,0
Total	**124**	**13.426**	**11.295**	**100,0**	**100,0**

CUADRO 2
Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1º a 6º)		Escuelas		Matrícula (1º a 6º)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	13	33,3	2.410	23,8	31	36,5	286	24,3
Quintil 2	11	28,2	3.461	34,2	26	30,6	301	25,6
Quintil 3	6	15,4	1.727	17,1	20	23,5	527	44,8
Quintil 4	4	10,3	1.109	11,0	6	7,1	57	4,8
Quintil 5	5	12,8	1.412	14,0	-	-	-	-
s/d	-	-	-	-	2	2,4	5	0,4
Total	**39**	**100,0**	**10.119**	**100,0**	**85**	**100,0**	**1.176**	**100,0**

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	**28,0**	**27,6**	**26,5**	**25,5**	**25,0**	**24,4**	**24,0**	**-0,4**

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	**16,1**	**16,5**	**16,8**	**13,8**	**13,9**	**13,9**	**14,1**	**0,2**

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	**8,1**	**7,9**	**7,7**	**6,2**	**6,3**	**6,2**	**6,1**	**-0,1**

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	**6,8**	**5,6**	**7,6**	**6,6**	**10,3**	**7,2**	**6,1**	**-1,1**

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.
(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	**1,0**	**1,1**	**1,3**	**1,1**	**1,6**	**1,2**	**1,1**	**-0,1**

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.
(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	**41,4**	**93,9**	**20,9**	**18,9**	**21,0**	**11,4**

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	**22,3**	**24,0**	**19,2**	**59,9**	**53,6**	**32,8**	**35,5**

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	**40,0**	**45,9**	**20,1**	**91,2**	**72,0**	**98,0**

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	**84,7**	**30,7**	**50,3**	**27,6**	**55,1**	**70**

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	**93,7**	**97,1**	**99,1**	**6,8**	**6,9**	**31,2**

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema**	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema (a)**	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela **es muy problemática**	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela **es muy problemática**	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela **es muy problemática**
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	**13,8**	**21,3**	**13,4**	**12,6**	**5,2**

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	**14,1**	**20,3**	**10,2**	**6,1**	**6,1**	**1,1**	**2,1**

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.
(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.

- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:
Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.
Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	UC	Quintil 5	329	21,9	6,0	2,1	2,7	0,0
2	PR - HP	Quintil 5	295	24,6	9,8	3,1	3,1	0,0
3	Aprender	Quintil 2	443	23,3	7,5	3,2	6,5	0,7
4	Aprender	Quintil 2	431	23,9	0,0	0,7	4,9	0,2
5	UC	Quintil 4	315	26,3	5,5	1,0	3,8	0,0
7	PR - HP	Quintil 2	243	20,3	9,3	3,3	4,9	2,1
8	UC	Quintil 5	352	29,3	1,7	0,6	2,0	0,0
9	PR - HP	Quintil 3	245	20,4	20,5	5,7	7,3	3,3
10	RC - IR	Quintil 2	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	RC - IR	Quintil 3	49	16,3	7,1	4,1	0,0	0,0
12	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	RC - IR	Quintil 2	28	14,0	20,0	14,3	3,6	0,0
14	RC - IR	Quintil 3	41	20,5	25,0	2,4	0,0	0,0
15	RC - IR	Quintil 4	2	2,0	.	0,0	0,0	100,0
16	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	50,0	20,0	0,0	0,0
17	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	RC - IR	Quintil 3	36	12,0	14,3	2,8	0,0	0,0
19	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	100,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 3	14	7,0	0,0	0,0	7,1	0,0
22	RC - IR	Quintil 1	18	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	RC - IR	Quintil 3	55	18,3	18,2	5,5	0,0	0,0
24	UC	Quintil 3	363	21,4	13,6	2,8	3,9	0,6
25	RC - IR	Quintil 1	18	9,0	0,0	0,0	5,6	0,0
26	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 4	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	11,1	11,1	0,0
32	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	RC - IR	Quintil 1	17	8,5	0,0	0,0	5,9	0,0
34	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	.	0,0	14,3	0,0
35	RC - IR	Quintil 2	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
37	TC	Quintil 1	127	21,2	9,1	1,6	7,9	0,0
38	RC - IR	Quintil 3	43	21,5	10,0	2,3	0,0	0,0
40	RC - IR	Quintil 3	33	16,5	0,0	0,0	3,0	0,0
41	RC - IR	Quintil 3	70	17,5	11,1	1,4	8,6	0,0
42	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
44	Aprender	Quintil 1	274	22,8	9,5	4,0	6,9	0,0
45	Aprender	Quintil 2	253	21,1	7,0	3,2	0,0	0,0
46	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	RC - IR	Quintil 4	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	0,0	25,0	0,0	0,0
49	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 2	20	10,0	0,0	5,0	0,0	0,0
51	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 3	32	16,0	0,0	3,1	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 2	74	18,5	5,6	4,1	8,1	1,4
55	RC - IR	s/d	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 3	14	7,0	0,0	0,0	7,1	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	28	14,0	0,0	0,0	3,6	0,0
61	RC - IR	Quintil 2	10	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
64	TC	Quintil 2	157	26,2	10,3	3,2	0,0	0,0
65	RC - IR	Quintil 2	17	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
66	RC - IR	Quintil 3	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	.	14,3	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	.	0,0	33,3	0,0
70	RC - IR	Quintil 1	15	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC - IR	Quintil 3	21	10,5	20,0	4,8	0,0	0,0
72	RC - IR	Quintil 2	16	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
73	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	Aprender	Quintil 1	179	22,4	15,4	5,0	10,6	0,6
76	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
77	RC - IR	Quintil 1	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 3	59	19,7	21,4	13,6	1,7	0,0
80	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
81	RC - IR	Quintil 2	21	10,5	33,3	9,5	0,0	0,0
82	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	0,0	0,0	8,3	0,0
84	RC - IR	Quintil 2	17	17,0	50,0	29,4	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 2	0	.	.	.	.	.
86	TC	Quintil 1	132	22,0	5,6	2,3	2,3	0,0
87	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
88	TC	Quintil 1	378	14,0	8,5	6,6	19,3	1,3
90	RC - IR	Quintil 1	27	9,0	66,7	18,5	0,0	7,4

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
91	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
92	TC	Quintil 1	160	17,8	10,5	1,3	1,9	0,0
93	RC - IR	Quintil 1	28	14,0	0,0	3,6	3,6	0,0
94	Aprender	Quintil 2	384	24,0	7,6	2,3	7,3	0,3
95	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	66,7	0,0
96	UC	Quintil 3	335	25,8	10,4	2,7	0,0	0,0
97	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
100	RC - IR	s/d	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
103	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
104	RC - IR	Quintil 2	16	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
106	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
107	RC - IR	Quintil 3	0	.	.	.	.	.
109	UC	Quintil 4	284	23,7	14,3	2,8	2,5	0,0
110	UC	Quintil 4	195	21,7	6,3	1,5	2,1	0,0
111	Aprender	Quintil 2	376	25,1	12,5	6,1	0,0	0,0
112	Aprender	Quintil 1	313	22,4	10,5	1,9	1,6	0,0
113	Aprender	Quintil 2	244	20,3	7,3	2,0	0,0	0,0
114	UC	Quintil 2	222	18,5	8,1	3,2	6,8	0,5
115	Aprender	Quintil 1	129	21,5	5,3	2,3	4,7	3,1
116	Aprender	Quintil 1	125	20,8	11,5	8,0	7,2	0,8
117	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	50,0	11,1	0,0	0,0
118	RC - IR	Quintil 1	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
120	UC	Quintil 3	292	24,3	17,1	4,1	9,6	2,7
121	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
122	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
123	RC - IR	Quintil 1	0	.	.	.	.	.
124	Aprender	Quintil 1	259	21,6	19,4	13,5	9,7	3,9
125	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	12,5	0,0
128	Aprender	Quintil 2	559	25,4	8,2	2,5	3,9	1,4
129	Aprender	Quintil 1	52	17,3	0,0	1,9	1,9	0,0
133	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
134	PR - HP	Quintil 4	315	26,3	19,0	5,7	1,6	0,3
139	Aprender	Quintil 1	152	25,3	19,2	4,6	0,0	0,0
140	UC	Quintil 5	281	25,5	2,3	0,7	3,9	0,7
144	PR - HP	Quintil 3	302	25,2	11,8	3,6	3,3	0,3
145	UC	Quintil 3	190	21,1	18,2	3,7	5,3	1,6
147	UC	Quintil 5	155	25,8	13,3	3,2	0,0	0,0
148	Aprender	Quintil 2	149	24,8	14,3	3,4	2,7	0,0
149	Aprender	Quintil 1	130	21,7	9,1	2,3	6,2	0,8

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
150	RC - IR	Quintil 4	34	17,0	0,0	0,0	2,9	2,9
151	RC - IR	Quintil 4	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	416	421	392	365	367	364	329
Urbana Común	5	393	388	395	378	354	323	315
Urbana Común	8	351	353	342	358	348	363	352
Urbana Común	24	472	445	428	426	410	388	363
Urbana Común	96	374	369	362	342	326	340	335
Urbana Común	109	380	358	336	327	327	296	284
Urbana Común	110	270	270	250	247	227	211	195
Urbana Común	114	275	290	270	266	247	238	222
Urbana Común	120	361	361	338	334	310	311	292
Urbana Común	140	276	279	261	228	233	275	281
Urbana Común	145	220	223	228	224	239	206	190
Urbana Común	147	152	167	147	146	133	139	155
Aprender	3	576	594	595	563	515	472	443
Aprender	4	515	513	500	473	464	449	431
Aprender	44	327	320	299	309	294	291	274
Aprender	45	320	300	319	295	301	283	253
Aprender	75	166	171	162	154	157	159	179
Aprender	94	409	407	418	437	421	412	384
Aprender	111	405	383	372	382	360	366	376
Aprender	112	401	369	368	373	356	336	313
Aprender	113	316	319	306	275	267	259	244
Aprender	115	198	211	183	185	172	171	129
Aprender	116	175	167	154	157	138	125	125
Aprender	124	315	304	306	294	319	295	259
Aprender	128	665	684	714	640	598	568	559
Aprender	129	133	71	78	75	62	43	52
Aprender	139	201	210	204	184	174	157	152
Aprender	148	200	184	182	157	143	141	149
Aprender	149	119	142	146	151	156	150	130
Tiempo Completo	37	164	157	165	141	135	128	127
Tiempo Completo	64	151	157	163	150	176	167	157
Tiempo Completo	86	179	178	173	167	160	151	132
Tiempo Completo	88	487	483	473	447	425	399	378
Tiempo Completo	92	182	182	183	179	172	161	160
Práctica	2	302	319	309	311	318	299	295
Práctica	7	324	318	304	299	277	257	243
Práctica	9	294	287	291	289	281	269	245
Práctica	134	367	354	338	334	324	307	315
Práctica	144	350	344	345	341	309	307	302
Rural	10	11	11	7	8	7	9	10
Rural	11	54	54	57	50	52	49	49

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	12	10	9	12	12	8	8	4
Rural	13	31	33	32	31	29	28	28
Rural	14	54	47	53	47	45	47	41
Rural	15	4	4	4	6	6	6	2
Rural	16	14	13	2	2	5	4	5
Rural	17	15	13	11	8	4	3	3
Rural	18	73	61	55	49	42	40	36
Rural	19	9	8	6	6	4	6	5
Rural	20	2	2	2	4	6	5	2
Rural	21	32	33	24	26	22	14	14
Rural	22	28	31	23	23	22	16	18
Rural	23	43	40	44	49	49	55	55
Rural	25	20	22	20	18	15	17	18
Rural	26	15	10	9	9	11	9	10
Rural	27	12	9	6	6	6	4	5
Rural	29	9	9	7	7	6	7	5
Rural	30	18	19	21	14	15	12	9
Rural	31	12	12	9	9	7	10	9
Rural	32	7	10	8	8	6	5	5
Rural	33	29	26	25	23	23	21	17
Rural	34	3	6	5	6	6	5	7
Rural	35	3	3	6	8	2	1	1
Rural	36	12	10	9	12	13	9	9
Rural	38	28	39	39	42	37	32	43
Rural	40	28	32	31	32	30	31	33
Rural	41	80	83	78	70	68	66	70
Rural	42	11	9	9	11	7	8	6
Rural	43	.	.	2	5	5	5	4
Rural	46	15	16	12	15	12	10	8
Rural	47	4	4	6	6	5	3	2
Rural	48	6	5	2	4	5	7	8
Rural	49	9	8	5	3	4	5	7
Rural	50	23	20	22	23	20	20	20
Rural	51	12	12	10	14	12	9	8
Rural	52	41	44	40	35	35	35	32
Rural	53	2	1	0	2	2	2	3
Rural	54	61	62	62	54	68	80	74
Rural	55	.	.	.	.	.	.	3
Rural	58	37	33	34	40	27	20	14
Rural	59	7	12	15	13	21	23	28
Rural	61	21	21	18	18	17	13	10
Rural	62	4	9	10	14	13	14	16
Rural	63	5	10	5	2	3	4	4

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	65	24	19	18	19	14	19	17
Rural	66	25	23	18	20	15	15	14
Rural	67	23	22	14	11	8	7	7
Rural	68	3	2	1	1	2	2	2
Rural	69	11	8	2	3	2	1	3
Rural	70	24	21	16	24	26	20	15
Rural	71	49	38	28	30	32	25	21
Rural	72	24	21	15	22	22	24	16
Rural	73	10	8	7	5	4	4	5
Rural	74	13	18	16	12	18	14	13
Rural	76	8	9	3	3	5	6	6
Rural	77	7	8	6	5	4	2	1
Rural	79	62	63	66	68	55	60	59
Rural	80	1	4	2	3	4	2	3
Rural	81	19	23	25	20	19	21	21
Rural	82	6	6	8	9	8	9	12
Rural	84	9	8	13	14	17	16	17
Rural	85	10	6	4	4	3	1	0
Rural	87	10	10	12	13	10	6	5
Rural	90	19	19	19	23	24	29	27
Rural	91	23	22	26	17	13	13	9
Rural	93	25	36	37	37	31	29	28
Rural	95	7	5	4	6	4	4	3
Rural	97	7	9	6	5	4	6	2
Rural	98	16	13	12	10	10	10	7
Rural	99	11	11	11	11	11	8	5
Rural	100	2	.	.	.	.	.	2
Rural	103	6	7	7	6	5	6	3
Rural	104	20	17	20	19	17	19	16
Rural	106	5	4	4	4	4	4	4
Rural	107	4	2	1	1	2	3	0
Rural	117	7	4	4	6	9	6	9
Rural	118	8	10	9	4	2	3	1
Rural	121	10	7	10	13	11	7	5
Rural	122	10	5	7	6	8	2	4
Rural	123	9	7	7	5	4	2	0
Rural	125	7	8	5	7	7	7	8
Rural	133	12	11	11	10	10	9	10
Rural	150	26	28	26	23	28	34	34
Rural	151	6	4	2	2	4	3	2

Inspección = Rivera

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	23,1	26,3	26,1	24,3	24,5	26,0	21,9
Urbana Común	5	32,8	32,3	32,9	31,5	29,5	26,9	26,3
Urbana Común	8	29,3	29,4	28,5	29,8	29,0	30,3	29,3
Urbana Común	24	29,5	26,2	25,2	25,1	24,1	22,8	21,4
Urbana Común	96	34,0	33,5	30,2	28,5	27,2	26,2	25,8
Urbana Común	109	29,2	27,5	28,0	27,3	27,3	24,7	23,7
Urbana Común	110	24,5	24,5	20,8	22,5	20,6	21,1	21,7
Urbana Común	114	22,9	24,2	22,5	22,2	20,6	19,8	18,5
Urbana Común	120	30,1	30,1	28,2	27,8	25,8	25,9	24,3
Urbana Común	140	25,1	25,4	23,7	20,7	21,2	25,0	25,5
Urbana Común	145	27,5	24,8	25,3	24,9	23,9	20,6	21,1
Urbana Común	147	25,3	27,8	24,5	24,3	22,2	23,2	25,8
Aprender	3	32,0	33,0	31,3	29,6	25,8	23,6	23,3
Aprender	4	32,2	30,2	27,8	26,3	25,8	24,9	23,9
Aprender	44	27,3	26,7	24,9	23,8	22,6	22,4	22,8
Aprender	45	26,7	25,0	26,6	24,6	25,1	23,6	21,1
Aprender	75	27,7	28,5	27,0	25,7	26,2	22,7	22,4
Aprender	94	31,5	31,3	29,9	29,1	28,1	27,5	24,0
Aprender	111	28,9	27,4	26,6	25,5	24,0	24,4	25,1
Aprender	112	28,6	26,4	26,3	26,6	25,4	24,0	22,4
Aprender	113	24,3	24,5	25,5	22,9	22,3	21,6	20,3
Aprender	115	24,8	26,4	22,9	23,1	21,5	21,4	21,5
Aprender	116	25,0	23,9	22,0	26,2	23,0	20,8	20,8
Aprender	124	28,6	27,6	25,5	24,5	26,6	24,6	21,6
Aprender	128	30,2	31,1	32,5	29,1	27,2	25,8	25,4
Aprender	129	22,2	14,2	19,5	15,0	15,5	14,3	17,3
Aprender	139	25,1	26,3	25,5	26,3	24,9	26,2	25,3
Aprender	148	25,0	26,3	26,0	22,4	23,8	23,5	24,8
Aprender	149	23,8	28,4	24,3	25,2	26,0	25,0	21,7
Tiempo Completo	37	27,3	26,2	27,5	23,5	22,5	21,3	21,2
Tiempo Completo	64	25,2	19,6	27,2	25,0	29,3	27,8	26,2
Tiempo Completo	86	25,6	22,3	21,6	18,6	17,8	16,8	22,0
Tiempo Completo	88	28,6	30,2	27,8	18,6	17,0	14,8	14,0
Tiempo Completo	92	26,0	22,8	22,9	19,9	19,1	17,9	17,8
Práctica	2	27,5	26,6	25,8	25,9	26,5	24,9	24,6
Práctica	7	27,0	26,5	25,3	24,9	23,1	21,4	20,3
Práctica	9	26,7	26,1	24,3	24,1	23,4	22,4	20,4
Práctica	134	30,6	29,5	28,2	27,8	27,0	25,6	26,3
Práctica	144	29,2	28,7	28,8	28,4	25,8	25,6	25,2
Rural	10	11,0	11,0	7,0	8,0	7,0	9,0	10,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	11	18,0	18,0	19,0	16,7	17,3	16,3	16,3
Rural	12	10,0	9,0	12,0	12,0	8,0	8,0	4,0
Rural	13	15,5	16,5	16,0	15,5	14,5	14,0	14,0
Rural	14	27,0	23,5	26,5	23,5	22,5	23,5	20,5
Rural	15	4,0	4,0	4,0	6,0	6,0	6,0	2,0
Rural	16	14,0	13,0	2,0	2,0	5,0	4,0	5,0
Rural	17	15,0	13,0	11,0	8,0	4,0	3,0	3,0
Rural	18	24,3	20,3	18,3	49,0	14,0	13,3	12,0
Rural	19	9,0	8,0	6,0	6,0	4,0	6,0	5,0
Rural	20	2,0	2,0	2,0	4,0	6,0	5,0	2,0
Rural	21	16,0	16,5	12,0	13,0	11,0	7,0	7,0
Rural	22	14,0	15,5	11,5	11,5	11,0	8,0	9,0
Rural	23	21,5	20,0	22,0	16,3	16,3	18,3	18,3
Rural	25	10,0	22,0	10,0	9,0	7,5	8,5	9,0
Rural	26	15,0	10,0	9,0	9,0	11,0	9,0	10,0
Rural	27	12,0	9,0	6,0	6,0	6,0	4,0	5,0
Rural	29	9,0	9,0	7,0	7,0	6,0	7,0	5,0
Rural	30	18,0	19,0	21,0	14,0	15,0	12,0	9,0
Rural	31	12,0	12,0	9,0	9,0	7,0	10,0	9,0
Rural	32	7,0	10,0	8,0	8,0	6,0	5,0	5,0
Rural	33	14,5	13,0	12,5	11,5	11,5	10,5	8,5
Rural	34	3,0	6,0	5,0	6,0	6,0	5,0	7,0
Rural	35	3,0	3,0	6,0	8,0	2,0	1,0	1,0
Rural	36	12,0	10,0	9,0	12,0	13,0	9,0	9,0
Rural	38	14,0	19,5	19,5	21,0	18,5	16,0	21,5
Rural	40	14,0	16,0	15,5	16,0	15,0	15,5	16,5
Rural	41	26,7	27,7	19,5	17,5	17,0	16,5	17,5
Rural	42	11,0	9,0	9,0	11,0	7,0	8,0	6,0
Rural	43	.	.	2,0	5,0	5,0	5,0	4,0
Rural	46	15,0	16,0	12,0	15,0	12,0	10,0	8,0
Rural	47	4,0	4,0	6,0	6,0	5,0	3,0	2,0
Rural	48	6,0	5,0	2,0	4,0	5,0	7,0	8,0
Rural	49	9,0	8,0	5,0	3,0	4,0	5,0	7,0
Rural	50	11,5	10,0	11,0	11,5	10,0	10,0	10,0
Rural	51	12,0	12,0	10,0	14,0	12,0	9,0	8,0
Rural	52	20,5	22,0	20,0	17,5	17,5	17,5	16,0
Rural	53	2,0	1,0	.	2,0	2,0	2,0	3,0
Rural	54	20,3	20,7	20,7	18,0	22,7	26,7	18,5
Rural	55	.	.	.	.	.	.	3,0
Rural	58	18,5	16,5	17,0	20,0	13,5	10,0	7,0
Rural	59	7,0	12,0	15,0	13,0	21,0	11,5	14,0
Rural	61	10,5	10,5	9,0	9,0	8,5	13,0	10,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	62	4,0	9,0	10,0	14,0	13,0	14,0	16,0
Rural	63	5,0	10,0	5,0	2,0	3,0	4,0	4,0
Rural	65	12,0	9,5	9,0	9,5	7,0	9,5	8,5
Rural	66	12,5	11,5	9,0	10,0	7,5	7,5	14,0
Rural	67	11,5	22,0	7,0	11,0	8,0	7,0	7,0
Rural	68	3,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0
Rural	69	11,0	1,6	2,0	3,0	2,0	1,0	3,0
Rural	70	12,0	10,5	8,0	12,0	26,0	10,0	7,5
Rural	71	24,5	19,0	14,0	15,0	16,0	12,5	10,5
Rural	72	12,0	10,5	7,5	11,0	11,0	12,0	8,0
Rural	73	10,0	8,0	7,0	5,0	4,0	4,0	5,0
Rural	74	13,0	18,0	16,0	12,0	18,0	14,0	13,0
Rural	76	8,0	9,0	3,0	3,0	5,0	6,0	6,0
Rural	77	7,0	8,0	6,0	5,0	4,0	2,0	1,0
Rural	79	20,7	21,0	22,0	22,7	18,3	20,0	19,7
Rural	80	1,0	4,0	2,0	3,0	4,0	2,0	3,0
Rural	81	9,5	11,5	12,5	10,0	9,5	10,5	10,5
Rural	82	6,0	6,0	8,0	9,0	8,0	9,0	12,0
Rural	84	9,0	8,0	13,0	14,0	17,0	16,0	17,0
Rural	85	10,0	6,0	4,0	4,0	3,0	1,0	.
Rural	87	10,0	10,0	12,0	13,0	10,0	6,0	5,0
Rural	90	19,0	19,0	19,0	11,5	12,0	14,5	9,0
Rural	91	23,0	11,0	13,0	8,5	13,0	13,0	9,0
Rural	93	12,5	18,0	18,5	18,5	15,5	14,5	14,0
Rural	95	7,0	5,0	4,0	6,0	4,0	4,0	3,0
Rural	97	7,0	9,0	6,0	5,0	4,0	6,0	2,0
Rural	98	16,0	13,0	12,0	10,0	10,0	10,0	7,0
Rural	99	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	8,0	5,0
Rural	100	2,0	.	.	.	.	.	2,0
Rural	103	6,0	7,0	7,0	6,0	5,0	6,0	3,0
Rural	104	20,0	17,0	20,0	19,0	8,5	9,5	8,0
Rural	106	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Rural	107	4,0	2,0	1,0	1,0	2,0	3,0	.
Rural	117	7,0	4,0	4,0	6,0	9,0	6,0	9,0
Rural	118	8,0	10,0	9,0	4,0	2,0	3,0	1,0
Rural	121	10,0	7,0	10,0	13,0	11,0	7,0	5,0
Rural	122	10,0	5,0	7,0	6,0	8,0	2,0	4,0
Rural	123	9,0	7,0	7,0	5,0	4,0	2,0	.
Rural	125	7,0	8,0	5,0	7,0	7,0	7,0	8,0
Rural	133	12,0	11,0	11,0	10,0	10,0	9,0	10,0
Rural	150	13,0	14,0	13,0	7,7	14,0	17,0	17,0
Rural	151	6,0	4,0	2,0	2,0	4,0	3,0	2,0

Inspección = Rivera

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	6,3	8,2	9,1	6,1	3,6	0,0	6,0
Urbana Común	5	11,8	8,8	10,1	10,2	5,0	6,9	5,5
Urbana Común	8	7,5	3,4	3,7	0,0	0,0	1,7	1,7
Urbana Común	24	22,8	12,3	18,8	19,7	9,9	6,2	13,6
Urbana Común	96	19,7	14,5	14,8	7,5	7,5	26,6	10,4
Urbana Común	109	14,0	15,5	7,0	12,5	13,7	12,0	14,3
Urbana Común	110	20,0	14,6	9,1	11,6	17,2	10,0	6,3
Urbana Común	114	18,0	15,7	6,8	9,3	22,5	0,0	8,1
Urbana Común	120	8,7	12,5	14,9	12,0	8,7	2,4	17,1
Urbana Común	140	14,3	4,2	6,5	9,3	3,0	4,3	2,3
Urbana Común	145	18,2	20,9	27,8	19,0	14,6	10,3	18,2
Urbana Común	147	11,1	10,7	16,7	8,7	11,8	0,0	13,3
Aprender	3	31,0	16,5	19,8	12,1	8,0	11,4	7,5
Aprender	4	12,8	23,5	17,9	17,6	19,5	1,2	0,0
Aprender	44	20,8	12,3	16,4	8,1	12,5	2,1	9,5
Aprender	45	5,8	9,4	14,3	13,3	14,5	15,4	7,0
Aprender	75	20,0	12,0	11,1	9,7	16,7	15,4	15,4
Aprender	94	25,0	10,7	20,5	19,8	4,9	9,7	7,6
Aprender	111	16,9	22,2	21,8	24,7	8,8	9,4	12,5
Aprender	112	15,9	15,4	23,0	19,7	13,5	18,6	10,5
Aprender	113	24,3	25,4	25,0	12,5	12,5	15,7	7,3
Aprender	115	10,5	13,3	20,0	11,5	7,4	8,8	5,3
Aprender	116	22,0	20,0	20,0	25,0	9,5	9,5	11,5
Aprender	124	20,6	37,3	22,8	26,1	25,0	10,9	19,4
Aprender	128	15,9	28,1	17,0	14,8	11,8	12,3	8,2
Aprender	129	40,9	33,3	13,3	14,3	0,0	25,0	0,0
Aprender	139	21,6	22,4	16,7	19,2	19,2	10,3	19,2
Aprender	148	20,0	5,6	8,3	0,0	13,6	15,0	14,3
Aprender	149	4,3	0,0	10,0	0,0	5,6	12,5	9,1
Tiempo Completo	37	14,3	17,2	20,7	20,0	9,4	13,0	9,1
Tiempo Completo	64	11,4	12,5	0,0	4,5	11,1	16,0	10,3
Tiempo Completo	86	9,7	16,7	14,8	9,4	7,4	0,0	5,6
Tiempo Completo	88	9,2	13,6	16,1	15,1	14,5	8,3	8,5
Tiempo Completo	92	6,5	8,8	12,1	6,7	9,7	4,2	10,5
Práctica	2	7,1	8,3	4,3	10,4	9,3	11,3	9,8
Práctica	7	8,9	12,2	4,8	8,5	5,8	9,5	9,3
Práctica	9	15,4	16,0	22,7	11,4	13,6	20,5	20,5
Práctica	134	17,2	22,2	19,0	13,2	6,0	7,7	19,0
Práctica	144	7,7	7,5	11,5	11,5	13,3	9,4	11,8
Rural	10	.	0,0	.	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	25,0	14,3	0,0	0,0	28,6	7,1
Rural	12	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	13	25,0	12,5	0,0	25,0	33,3	0,0	20,0
Rural	14	11,1	14,3	20,0	0,0	11,1	0,0	25,0
Rural	15	.	.	.	0,0	.	.	.
Rural	16	0,0	0,0	.	.	0,0	.	50,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	18	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	19	75,0	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	20	.	100,0	.	.	33,3	0,0	.
Rural	21	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	44,4	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	11,1	14,3	11,1	14,3	33,3	0,0	18,2
Rural	25	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	.	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0
Rural	30	25,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	31	.	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	.	100,0	0,0	0,0	50,0	.	0,0
Rural	33	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	34	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	35	.	.	0,0	.	.	.	0,0
Rural	36	.	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	22,2	25,0	16,7	0,0	12,5	10,0
Rural	40	14,3	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	27,3	6,3	10,0	7,1	0,0	11,1
Rural	42	0,0	.	0,0	66,7	0,0	0,0	.
Rural	43	.	.	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	.	.	0,0	0,0	.	.	.
Rural	48	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	42,9	0,0	50,0	20,0	0,0	33,3	0,0
Rural	51	25,0	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	52	20,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	.	.	0,0	.	.	0,0
Rural	54	23,1	18,2	8,3	30,0	21,4	27,8	5,6
Rural	58	36,4	0,0	33,3	14,3	.	.	0,0
Rural	59	50,0	0,0	0,0	25,0	11,1	0,0	0,0
Rural	61	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	65	42,9	25,0	0,0	0,0	.	33,3	0,0
Rural	66	0,0	50,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	67	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	68	.	.	0,0	.	0,0	.	.
Rural	69	0,0	.	.	0,0	.	0,0	.
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0
Rural	71	40,0	40,0	0,0	0,0	33,3	20,0	20,0
Rural	72	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	77	0,0	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	79	8,3	14,3	30,8	25,0	8,3	12,5	21,4
Rural	80	.	0,0	.	0,0	.	.	0,0
Rural	81	100,0	16,7	20,0	50,0	14,3	25,0	33,3
Rural	82	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	50,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Rural	85	0,0	.	.	.	.	.	.
Rural	87	50,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	90	20,0	40,0	0,0	0,0	16,7	33,3	66,7
Rural	91	0,0	0,0	20,0	100,0	0,0	.	.
Rural	93	0,0	45,5	37,5	33,3	40,0	33,3	0,0
Rural	95	.	0,0	.	100,0	0,0	.	.
Rural	97	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	98	25,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	99	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	104	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	106	.	.	0,0	.	.	100,0	0,0
Rural	107	0,0	.	.	.	.	.	.
Rural	117	.	.	.	0,0	25,0	.	50,0
Rural	118	0,0	.	100,0	0,0	.	.	.
Rural	121	33,3	.	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	122	.	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	123	0,0	.	.	.	.	.	.
Rural	125	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	.	0,0	25,0	0,0	.	.	0,0
Rural	150	16,7	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	151	.	0,0	.	.	.	.	.

Inspección = Rivera

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	2,9	2,4	4,3	3,8	1,1	1,1	2,1
Urbana Común	5	3,6	2,1	3,0	1,6	1,1	1,9	1,0
Urbana Común	8	1,7	0,8	0,6	0,6	0,0	0,6	0,6
Urbana Común	24	8,9	6,3	4,9	8,9	4,1	1,5	2,8
Urbana Común	96	9,4	7,6	5,0	4,1	3,4	6,8	2,7
Urbana Común	109	5,8	5,3	4,5	2,8	10,4	3,0	2,8
Urbana Común	110	9,3	7,0	7,2	8,1	10,6	3,3	1,5
Urbana Común	114	8,7	6,9	3,0	8,3	5,7	0,8	3,2
Urbana Común	120	3,0	3,3	6,5	2,1	2,6	1,0	4,1
Urbana Común	140	2,5	3,2	1,5	6,1	3,9	1,5	0,7
Urbana Común	145	11,4	5,8	10,1	7,6	5,0	2,4	3,7
Urbana Común	147	4,6	7,2	5,4	4,1	8,3	1,4	3,2
Aprender	3	13,9	7,6	6,2	6,0	4,5	2,5	3,2
Aprender	4	5,4	8,0	6,8	3,6	10,1	1,3	0,7
Aprender	44	7,0	5,6	4,7	5,2	1,7	1,0	4,0
Aprender	45	3,1	3,3	5,6	3,4	6,6	6,7	3,2
Aprender	75	7,2	6,4	4,9	5,2	8,3	3,8	5,0
Aprender	94	13,2	7,9	8,4	5,7	3,8	2,4	2,3
Aprender	111	8,6	11,0	10,2	7,6	2,5	2,7	6,1
Aprender	112	5,5	4,9	6,8	5,4	3,4	6,5	1,9
Aprender	113	13,6	10,7	9,2	7,3	4,5	6,2	2,0
Aprender	115	6,1	3,8	4,9	2,7	2,9	5,3	2,3
Aprender	116	14,9	6,6	10,4	7,0	2,2	3,2	8,0
Aprender	124	11,7	26,0	11,4	11,9	7,5	6,1	13,5
Aprender	128	7,5	8,6	8,4	5,8	4,3	3,3	2,5
Aprender	129	9,0	5,6	21,8	5,3	6,5	4,7	1,9
Aprender	139	6,5	8,1	5,9	6,5	3,4	3,2	4,6
Aprender	148	9,0	5,4	2,2	1,3	4,2	5,7	3,4
Aprender	149	0,8	0,0	2,7	0,0	5,1	5,3	2,3
Tiempo Completo	37	5,5	5,1	7,3	4,3	5,9	3,9	1,6
Tiempo Completo	64	2,6	5,1	0,6	1,3	2,8	4,2	3,2
Tiempo Completo	86	3,9	6,2	5,8	3,0	6,3	2,6	2,3
Tiempo Completo	88	3,3	4,1	4,4	3,6	4,5	1,8	6,6
Tiempo Completo	92	1,6	4,4	4,4	3,4	2,9	0,6	1,3
Práctica	2	5,0	3,4	2,6	2,3	3,1	3,3	3,1
Práctica	7	4,0	5,0	3,3	2,0	2,5	3,5	3,3
Práctica	9	6,5	8,4	6,2	2,4	5,3	7,4	5,7
Práctica	134	8,7	7,3	6,5	5,7	2,8	5,5	5,7
Práctica	144	3,1	2,0	4,6	3,2	4,5	4,9	3,6
Rural	10	0,0	0,0	14,3	12,5	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	11	1,9	13,0	3,5	6,0	0,0	4,1	4,1
Rural	12	0,0	11,1	0,0	8,3	0,0	12,5	0,0
Rural	13	6,5	3,0	6,3	12,9	13,8	0,0	14,3
Rural	14	5,6	8,5	3,8	0,0	2,2	0,0	2,4
Rural	15	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	7,1	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	2,7	6,6	3,6	4,1	9,5	10,0	2,8
Rural	19	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	50,0	0,0	25,0	16,7	0,0	0,0
Rural	21	9,4	0,0	0,0	7,7	0,0	7,1	0,0
Rural	22	14,3	12,9	0,0	13,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	14,0	12,5	13,6	16,3	8,2	0,0	5,5
Rural	25	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	22,2	22,2	28,6	14,3	50,0	14,3	0,0
Rural	30	5,6	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	25,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	32	0,0	10,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	3,6	7,7	10,3	4,8	5,4	6,3	2,3
Rural	40	10,7	9,4	9,7	3,1	6,7	0,0	0,0
Rural	41	0,0	4,8	2,6	4,3	4,4	0,0	1,4
Rural	42	9,1	11,1	22,2	18,2	0,0	0,0	0,0
Rural	43	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	50,0	0,0	20,0	0,0	25,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	30,4	20,0	18,2	4,3	0,0	10,0	5,0
Rural	51	16,7	33,3	30,0	7,1	25,0	0,0	0,0
Rural	52	7,3	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	3,1
Rural	53	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	6,6	8,1	1,6	11,1	10,3	11,3	4,1
Rural	55	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	58	10,8	3,0	2,9	2,5	0,0	100,0	0,0
Rural	59	14,3	8,3	0,0	7,7	4,8	0,0	0,0
Rural	61	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	62	0,0	11,1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	63	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	65	25,0	15,8	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0
Rural	66	0,0	4,3	5,6	0,0	6,7	0,0	0,0
Rural	67	4,3	4,5	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	68	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	4,2	14,3	6,3	4,2	11,5	5,0	0,0
Rural	71	8,2	5,3	3,6	0,0	3,1	16,0	4,8
Rural	72	8,3	9,5	6,7	9,1	4,5	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0
Rural	79	4,8	4,8	18,2	5,9	3,6	3,3	13,6
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	21,1	8,7	12,0	20,0	5,3	9,5	9,5
Rural	82	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	11,1	0,0	15,4	14,3	11,8	0,0	29,4
Rural	85	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	87	20,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0
Rural	90	15,8	15,8	5,3	0,0	8,3	6,9	18,5
Rural	91	0,0	0,0	11,5	11,8	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	22,2	13,5	5,4	6,5	10,3	3,6
Rural	95	28,6	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	18,2	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0
Rural	100	50,0	.	.	.	.	.	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	15,8	0,0
Rural	106	40,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	117	0,0	50,0	0,0	0,0	22,2	16,7	11,1
Rural	118	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	10,0	0,0	0,0	0,0	9,1	28,6	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	8,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	3,8	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	2,6	3,3	6,9	5,5	12,8	7,7	2,7
Urbana Común	5	3,8	1,5	4,8	0,5	0,0	0,0	3,8
Urbana Común	8	1,7	0,6	3,8	2,8	2,3	2,8	2,0
Urbana Común	24	8,3	6,1	7,9	7,0	16,8	4,6	3,9
Urbana Común	96	8,0	3,0	5,2	0,3	1,5	0,0	0,0
Urbana Común	109	6,1	3,9	4,5	6,7	13,1	5,4	2,5
Urbana Común	110	8,1	5,2	11,6	15,8	16,7	12,8	2,1
Urbana Común	114	9,8	10,3	6,3	9,8	10,1	8,4	6,8
Urbana Común	120	7,5	6,4	7,7	9,9	9,7	5,8	9,6
Urbana Común	140	4,0	3,9	2,7	9,2	9,0	5,1	3,9
Urbana Común	145	9,5	5,4	9,2	8,5	16,3	8,7	5,3
Urbana Común	147	2,0	9,0	6,8	10,3	16,5	7,2	0,0
Aprender	3	4,9	5,6	5,7	5,0	22,7	6,8	6,5
Aprender	4	3,9	2,7	5,2	2,3	8,2	0,4	4,9
Aprender	44	6,1	4,4	2,3	0,0	8,8	13,7	6,9
Aprender	45	5,6	2,7	4,1	7,5	7,0	4,2	0,0
Aprender	75	3,0	4,7	6,2	7,1	31,2	6,9	10,6
Aprender	94	6,8	6,6	7,7	7,8	10,2	3,4	7,3
Aprender	111	5,9	5,5	5,6	7,6	4,7	0,0	0,0
Aprender	112	8,7	8,4	13,9	12,1	21,1	8,9	1,6
Aprender	113	8,2	4,7	10,8	5,8	7,9	1,5	0,0
Aprender	115	5,6	8,5	8,2	3,8	11,6	16,4	4,7
Aprender	116	12,6	12,0	11,7	6,4	13,0	9,6	7,2
Aprender	124	10,2	11,2	7,2	6,1	16,6	8,5	9,7
Aprender	128	5,0	4,7	8,3	4,5	23,9	3,0	3,9
Aprender	129	21,1	8,5	20,5	2,7	16,1	7,0	1,9
Aprender	139	6,5	7,6	4,4	8,2	10,3	0,6	0,0
Aprender	148	17,0	6,5	4,4	7,6	11,2	7,1	2,7
Aprender	149	7,6	10,6	11,0	8,6	17,3	8,7	6,2
Tiempo Completo	37	9,8	3,2	9,1	5,0	4,4	9,4	7,9
Tiempo Completo	64	5,3	16,6	21,5	20,7	14,8	4,8	0,0
Tiempo Completo	86	6,1	3,4	8,7	5,4	13,8	2,0	2,3
Tiempo Completo	88	9,0	9,9	21,8	16,8	34,4	15,8	19,3
Tiempo Completo	92	4,9	8,2	6,0	8,9	7,0	4,3	1,9
Práctica	2	1,7	3,1	3,2	0,6	4,7	4,0	3,1
Práctica	7	7,4	3,5	3,6	5,7	7,9	5,1	4,9
Práctica	9	6,1	5,9	5,5	4,8	9,6	9,7	7,3
Práctica	134	8,2	9,3	3,0	6,3	15,4	2,3	1,6
Práctica	144	3,1	2,9	7,0	5,0	8,7	7,2	3,3
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Rural	11	0,0	1,9	1,8	4,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	13	16,1	0,0	12,5	9,7	17,2	0,0	3,6
Rural	14	0,0	6,4	13,2	8,5	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0
Rural	16	14,3	15,4	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	13,7	6,6	7,3	18,4	7,1	7,5	0,0
Rural	19	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	100,0
Rural	21	9,4	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	22	14,3	16,1	8,7	4,3	4,5	0,0	0,0
Rural	23	9,3	2,5	4,5	2,0	0,0	5,5	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	27	0,0	22,2	0,0	0,0	16,7	25,0	20,0
Rural	29	0,0	22,2	0,0	14,3	16,7	14,3	20,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	33,3	25,0	0,0	0,0	14,3	30,0	11,1
Rural	32	28,6	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	3,4	0,0	0,0	8,7	0,0	4,8	5,9
Rural	34	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	14,3
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	36	8,3	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1	11,1
Rural	38	10,7	0,0	5,1	2,4	2,7	3,1	0,0
Rural	40	3,6	6,3	3,2	6,3	13,3	0,0	3,0
Rural	41	12,5	6,0	15,4	8,6	23,5	7,6	8,6
Rural	42	9,1	0,0	11,1	18,2	28,6	0,0	0,0
Rural	43	.	.	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	50	21,7	10,0	4,5	0,0	5,0	10,0	0,0
Rural	51	0,0	8,3	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	6,5	3,2	13,0	22,1	17,5	8,1
Rural	55	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	58	10,8	9,1	32,4	22,5	14,8	0,0	7,1
Rural	59	0,0	0,0	33,3	7,7	42,9	8,7	3,6
Rural	61	14,3	0,0	0,0	5,6	0,0	15,4	0,0
Rural	62	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	65	33,3	21,1	0,0	0,0	7,1	5,3	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	17,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	70	4,2	4,8	18,8	20,8	7,7	0,0	0,0
Rural	71	6,1	0,0	7,1	0,0	18,8	8,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	6,7	0,0	31,8	4,2	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	76	25,0	0,0	0,0	33,3	20,0	16,7	0,0
Rural	77	14,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	79	3,2	1,6	3,0	7,4	7,3	3,3	1,7
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	15,8	0,0	4,0	0,0	10,5	4,8	0,0
Rural	82	33,3	0,0	0,0	0,0	12,5	22,2	8,3
Rural	84	0,0	25,0	46,2	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	85	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	87	10,0	0,0	16,7	7,7	10,0	33,3	0,0
Rural	90	0,0	5,3	0,0	8,7	100,0	0,0	0,0
Rural	91	13,0	0,0	15,4	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	93	0,0	2,8	5,4	0,0	0,0	3,4	3,6
Rural	95	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Rural	97	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Rural	98	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	20,0
Rural	100	0,0	.	.	.	.	.	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	20,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	117	0,0	0,0	50,0	0,0	11,1	16,7	0,0
Rural	118	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	20,0	0,0	20,0	0,0	36,4	0,0	0,0
Rural	122	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	11,1	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	.
Rural	125	0,0	25,0	0,0	14,3	0,0	0,0	12,5
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	0,0	7,7	8,7	14,3	2,9	2,9
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	0,2	0,2	0,3	0,3	2,7	19,5	0,0
Urbana Común	5	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
Urbana Común	24	0,0	0,4	0,2	0,7	0,7	1,0	0,6
Urbana Común	96	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	109	1,8	0,8	1,2	0,0	1,5	0,7	0,0
Urbana Común	110	1,1	1,1	0,0	0,0	2,6	1,4	0,0
Urbana Común	114	0,0	0,0	0,7	0,8	2,0	0,0	0,5
Urbana Común	120	2,2	1,1	1,2	0,9	1,3	1,3	2,7
Urbana Común	140	0,0	1,1	0,0	0,9	0,9	2,2	0,7
Urbana Común	145	0,9	0,0	0,4	0,0	3,3	1,0	1,6
Urbana Común	147	0,0	0,0	0,0	3,4	0,8	0,0	0,0
Aprender	3	0,0	0,8	0,8	1,8	41,9	0,8	0,7
Aprender	4	0,8	0,2	0,2	0,2	1,3	0,0	0,2
Aprender	44	0,0	0,6	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Aprender	45	0,0	0,0	2,2	1,7	0,0	0,0	0,0
Aprender	75	1,2	1,2	0,0	1,3	0,6	0,0	0,6
Aprender	94	0,5	0,0	0,5	1,8	1,4	0,0	0,3
Aprender	111	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aprender	112	2,7	1,4	1,9	3,2	2,8	1,8	0,0
Aprender	113	2,5	0,6	1,0	0,4	0,0	0,0	0,0
Aprender	115	2,5	1,4	0,0	0,5	0,6	4,7	3,1
Aprender	116	0,6	1,2	3,2	1,3	2,2	4,0	0,8
Aprender	124	0,3	3,0	1,3	2,0	1,6	4,1	3,9
Aprender	128	0,2	0,7	1,1	0,2	0,0	0,5	1,4
Aprender	129	8,3	0,0	2,6	0,0	0,0	7,0	0,0
Aprender	139	0,5	0,5	0,5	2,2	1,7	0,0	0,0
Aprender	148	0,0	0,0	0,5	0,0	0,7	0,0	0,0
Aprender	149	1,7	2,8	0,7	2,0	1,9	4,0	0,8
Tiempo Completo	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,8	0,0
Tiempo Completo	64	0,0	1,3	2,5	5,3	0,0	1,2	0,0
Tiempo Completo	86	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	88	0,0	0,2	1,5	0,7	2,8	2,3	1,3
Tiempo Completo	92	1,1	0,5	1,1	1,1	1,2	1,2	0,0
Práctica	2	0,3	0,3	0,6	0,3	0,6	0,0	0,0
Práctica	7	1,5	0,6	0,0	0,3	1,4	0,8	2,1
Práctica	9	0,3	0,3	0,3	1,0	0,4	0,4	3,3
Práctica	134	0,5	0,0	0,3	1,2	0,0	0,0	0,3
Práctica	144	0,6	0,0	0,9	0,0	1,3	0,3	0,3
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	12	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	2,1	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
Rural	16	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	1,6	3,6	4,1	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	2,4	2,7	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	2,5	0,0	1,3	0,0	1,5	6,1	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	3,2	0,0	0,0	2,9	0,0	1,4
Rural	55	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	58	0,0	3,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	25,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	4,3	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	8,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	68,2	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4
Rural	91	0,0	4,5	0,0	17,6	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	.	.	.	.	.	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	117	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	2,9
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera