



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

RIO NEGRO

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: RÍO NEGRO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	12	3.761	3.256	100,0	100,0
Aprender	2	300	239	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	599	486	100,0	100,0
Práctica	4	1.425	1.218	100,0	100,0
Rural	40	782	622	97,5	98,6
Total	62	6.867	5.821	98,4	99,8

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	1	4,5	111	2,1	2	5,0	28	4,5
Quintil 2	4	18,2	873	16,8	5	12,5	19	3,1
Quintil 3	9	40,9	1.884	36,2	8	20,0	93	15,0
Quintil 4	2	9,1	601	11,6	16	40,0	392	63,0
Quintil 5	6	27,3	1.730	33,3	7	17,5	84	13,5
s/d	-	-	-	-	2	5,0	6	1,0
Total	22	100,0	5.199	100,0	40	100,0	622	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,4

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	41,4	93,9	20,9	18,9	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	22,3	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0	98,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 5	278	21,4	10,9	2,9	1,4	0,0
2	TC	Quintil 3	125	20,8	17,6	4,8	12,8	0,8
3	TC	Quintil 3	81	20,3	30,0	4,9	1,2	1,2
4	UC	Quintil 3	80	26,7	16,7	2,5	1,3	0,0
5	PR - HP	Quintil 4	483	24,2	9,0	4,8	1,9	0,0
6	Aprender	Quintil 2	140	23,3	8,3	2,1	7,1	0,0
7	PR - HP	Quintil 2	333	20,8	16,1	5,7	3,6	0,3
8	UC	Quintil 2	301	21,5	11,6	3,0	4,0	1,0
9	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	.	0,0	33,3	0,0
10	RC - IR	Quintil 4	29	14,5	20,0	3,4	0,0	0,0
11	RC - IR	Quintil 3	44	14,7	14,3	4,5	2,3	0,0
12	RC - IR	Quintil 4	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
14	RC - IR	Quintil 4	13	13,0	0,0	7,7	7,7	0,0
16	RC - IR	Quintil 4	32	16,0	10,0	3,1	9,4	0,0
17	UC	Quintil 3	411	24,2	5,4	3,6	3,2	0,7
18	UC	Quintil 3	87	17,4	0,0	1,1	2,3	0,0
19	RC - IR	Quintil 5	24	12,0	0,0	0,0	0,0	12,5
21	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	RC - IR	Quintil 4	78	15,6	0,0	0,0	5,1	0,0
23	Aprender	Quintil 2	99	16,5	6,3	3,0	2,0	1,0
25	RC - IR	Quintil 3	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
26	RC - IR	Quintil 1	21	10,5	25,0	4,8	0,0	0,0
27	UC	Quintil 5	284	23,7	8,0	2,5	0,0	0,0
28	RC - IR	Quintil 4	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 4	26	13,0	33,3	3,8	7,7	0,0
30	RC - IR	Quintil 5	10	10,0	0,0	30,0	20,0	0,0
32	UC	Quintil 5	238	23,8	16,7	9,2	2,5	0,8
33	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
34	UC	Quintil 3	390	24,4	23,4	9,0	5,4	0,5
35	RC - IR	Quintil 4	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	RC - IR	Quintil 4	41	20,5	30,0	29,3	2,4	0,0
37	RC - IR	Quintil 4	21	21,0	0,0	0,0	14,3	14,3
38	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
39	RC - IR	Quintil 5	21	10,5	50,0	4,8	0,0	4,8
40	PR - HP	Quintil 5	124	20,7	17,6	6,5	5,6	0,0
41	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	RC - IR	s/d	4	4,0	50,0	25,0	0,0	0,0
43	UC	Quintil 3	331	20,7	7,3	5,1	3,0	1,2
44	RC - IR	Quintil 2	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
45	RC - IR	Quintil 3	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	RC - IR	Quintil 4	22	22,0	33,3	4,5	0,0	4,5
47	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	0,0	7,7	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 4	22	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 5	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	RC - IR	s/d	2	2,0	100,0	50,0	0,0	50,0
52	UC	Quintil 5	514	27,1	13,4	4,7	1,2	0,8
53	UC	Quintil 3	210	23,3	14,6	3,8	1,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 3	11	11,0	33,3	18,2	0,0	0,0
55	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC - IR	Quintil 5	15	15,0	0,0	0,0	26,7	0,0
57	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
59	TC	Quintil 1	111	18,5	13,3	3,6	11,7	0,0
61	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	.	0,0	25,0	0,0
62	UC	Quintil 4	118	19,7	6,3	1,7	3,4	0,0
65	RC - IR	Quintil 4	9	9,0	0,0	11,1	0,0	0,0
66	UC	Quintil 5	292	24,3	16,7	5,5	4,8	0,7
68	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
73	TC	Quintil 3	169	18,8	15,4	4,7	0,0	0,0
76	RC - IR	Quintil 4	14	14,0	.	0,0	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 4	45	22,5	14,3	2,2	4,4	4,4

Inspección = Río Negro

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	85	88	92	94	84	86	80
Urbana Común	8	358	351	377	359	358	305	301
Urbana Común	17	500	516	475	463	454	416	411
Urbana Común	18	97	98	95	86	88	84	87
Urbana Común	27	274	290	281	260	251	249	284
Urbana Común	32	239	241	241	241	237	237	238
Urbana Común	34	445	453	454	445	428	428	390
Urbana Común	43	452	453	441	414	380	353	331
Urbana Común	52	550	553	549	569	530	519	514
Urbana Común	53	235	221	223	219	221	214	210
Urbana Común	62	117	121	124	126	133	136	118
Urbana Común	66	316	312	338	320	317	306	292
Aprender	6	98	119	137	146	134	141	140
Aprender	23	115	110	116	114	107	100	99
Tiempo Completo	2	149	154	151	145	148	139	125
Tiempo Completo	3	80	84	96	95	94	92	81
Tiempo Completo	59	117	121	110	117	89	120	111
Tiempo Completo	73	178	177	179	179	176	173	169
Práctica	1	335	345	323	307	310	301	278
Práctica	5	505	505	475	485	482	472	483
Práctica	7	389	408	377	349	338	330	333
Práctica	40	167	178	167	139	136	145	124
Rural	9	6	7	5	1	5	6	3
Rural	10	19	26	27	35	32	30	29
Rural	11	52	54	56	50	49	47	44
Rural	12	21	16	13	14	13	13	15
Rural	13	.	.	.	.	11	9	7
Rural	14	13	18	20	14	14	14	13
Rural	16	41	37	38	31	29	33	32
Rural	19	32	34	27	31	27	22	24
Rural	21	5	6	4	5	7	7	7
Rural	22	82	71	87	82	79	79	78
Rural	25	4	3	2	2	5	2	1
Rural	26	36	34	29	29	30	27	21
Rural	28	12	12	20	18	20	13	14
Rural	29	20	26	19	26	20	20	26
Rural	30	8	10	9	10	5	5	10
Rural	33	5	7	4	4	5	4	6
Rural	35	10	10	2	4	4	5	5
Rural	36	49	53	50	47	41	38	41
Rural	37	9	13	13	13	15	13	21

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	38	7	10	8	15	10	8	7
Rural	39	11	18	16	19	21	18	21
Rural	41	6	6	6	5	4	1	2
Rural	42	.	.	.	.	.	.	4
Rural	44	8	11	9	16	17	11	1
Rural	45	10	8	9	11	6	7	7
Rural	46	25	18	22	26	22	21	22
Rural	47	12	13	16	15	14	15	13
Rural	48	22	18	21	22	24	21	22
Rural	49	20	12	8	6	5	7	6
Rural	50	11	10	10	11	10	6	6
Rural	51	2	2	.	.	.	.	2
Rural	54	20	11	6	11	11	13	11
Rural	55	10	8	7	7	3	7	4
Rural	56	8	10	13	12	12	7	15
Rural	57	2	4	6	5	2	2	2
Rural	61	5	6	6	8	9	9	8
Rural	65	5	7	9	8	9	8	9
Rural	68	6	5	6	6	3	3	4
Rural	76	0	28	18	12	24	16	14
Rural	79	22	32	40	41	38	48	45

Inspección = Río Negro

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	17,0	17,6	18,4	15,7	21,0	17,2	26,7
Urbana Común	8	27,5	27,0	29,0	25,6	25,6	21,8	21,5
Urbana Común	17	31,3	30,4	27,9	27,2	26,7	24,5	24,2
Urbana Común	18	19,4	16,3	15,8	14,3	17,6	16,8	17,4
Urbana Común	27	22,8	24,2	23,4	21,7	20,9	20,8	23,7
Urbana Común	32	23,9	24,1	24,1	24,1	23,7	23,7	23,8
Urbana Común	34	31,8	32,4	30,3	27,8	26,8	26,8	24,4
Urbana Común	43	28,3	28,3	27,6	25,9	23,8	22,1	20,7
Urbana Común	52	30,6	29,1	28,9	29,9	27,9	27,3	27,1
Urbana Común	53	29,4	27,6	27,9	27,4	27,6	23,8	23,3
Urbana Común	62	23,4	24,2	24,8	21,0	22,2	22,7	19,7
Urbana Común	66	26,3	26,0	28,2	26,7	26,4	25,5	24,3
Aprender	6	24,5	29,8	27,4	24,3	22,3	23,5	23,3
Aprender	23	23,0	22,0	23,2	22,8	17,8	16,7	16,5
Tiempo Completo	2	24,8	25,7	25,2	24,2	24,7	23,2	20,8
Tiempo Completo	3	20,0	21,0	24,0	23,8	23,5	23,0	20,3
Tiempo Completo	59	23,4	24,2	18,3	19,5	14,8	20,0	18,5
Tiempo Completo	73	22,3	22,1	19,9	19,9	19,6	19,2	18,8
Práctica	1	25,8	26,5	24,8	23,6	23,8	23,2	21,4
Práctica	5	26,6	26,6	25,0	24,3	24,1	23,6	24,2
Práctica	7	25,9	27,2	25,1	21,8	21,1	20,6	20,8
Práctica	40	23,9	25,4	23,9	23,2	22,7	24,2	20,7
Rural	9	6,0	7,0	5,0	1,0	5,0	6,0	3,0
Rural	10	19,0	26,0	13,5	17,5	16,0	15,0	14,5
Rural	11	17,3	18,0	18,7	16,7	16,3	15,7	14,7
Rural	12	21,0	16,0	13,0	14,0	13,0	13,0	15,0
Rural	13	.	.	.	.	11,0	9,0	7,0
Rural	14	13,0	18,0	20,0	14,0	14,0	7,0	13,0
Rural	16	20,5	18,5	19,0	15,5	14,5	16,5	16,0
Rural	19	16,0	17,0	13,5	15,5	13,5	11,0	12,0
Rural	21	5,0	6,0	4,0	5,0	7,0	7,0	7,0
Rural	22	27,3	17,8	17,4	16,4	15,8	15,8	15,6
Rural	25	4,0	3,0	2,0	2,0	5,0	2,0	1,0
Rural	26	18,0	17,0	14,5	14,5	15,0	13,5	10,5
Rural	28	12,0	12,0	20,0	9,0	20,0	13,0	14,0
Rural	29	10,0	13,0	9,5	13,0	10,0	10,0	13,0
Rural	30	8,0	10,0	9,0	10,0	5,0	5,0	10,0
Rural	33	5,0	7,0	4,0	4,0	5,0	4,0	6,0
Rural	35	10,0	10,0	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0
Rural	36	24,5	26,5	25,0	23,5	20,5	19,0	20,5

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	37	9,0	13,0	13,0	13,0	15,0	13,0	21,0
Rural	38	7,0	10,0	8,0	15,0	10,0	8,0	7,0
Rural	39	11,0	18,0	16,0	19,0	10,5	9,0	10,5
Rural	41	6,0	6,0	6,0	5,0	4,0	1,0	2,0
Rural	42	.	.	.	.	.	.	4,0
Rural	44	8,0	11,0	9,0	16,0	17,0	5,5	1,0
Rural	45	10,0	8,0	9,0	11,0	6,0	7,0	7,0
Rural	46	25,0	18,0	22,0	26,0	22,0	10,5	22,0
Rural	47	12,0	13,0	16,0	15,0	14,0	15,0	13,0
Rural	48	11,0	9,0	10,5	11,0	24,0	10,5	11,0
Rural	49	20,0	12,0	8,0	6,0	5,0	7,0	6,0
Rural	50	11,0	10,0	10,0	11,0	10,0	6,0	6,0
Rural	51	2,0	2,0	.	.	.	.	2,0
Rural	54	10,0	11,0	6,0	11,0	11,0	13,0	11,0
Rural	55	10,0	8,0	7,0	7,0	3,0	7,0	4,0
Rural	56	8,0	10,0	13,0	12,0	12,0	7,0	15,0
Rural	57	2,0	4,0	6,0	5,0	2,0	2,0	2,0
Rural	61	5,0	6,0	6,0	8,0	9,0	9,0	8,0
Rural	65	5,0	7,0	9,0	8,0	9,0	8,0	9,0
Rural	68	6,0	5,0	6,0	6,0	3,0	3,0	4,0
Rural	76	0,0	14,0	18,0	12,0	12,0	16,0	14,0
Rural	79	22,0	16,0	20,0	20,5	19,0	24,0	22,5

Inspección = Río Negro

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	33,3	11,8	21,1	0,0	7,7	0,0	16,7
Urbana Común	8	23,7	22,2	25,0	18,5	22,1	22,4	11,6
Urbana Común	17	18,9	16,5	6,3	8,8	9,6	15,0	5,4
Urbana Común	18	6,7	21,1	13,6	16,7	18,2	11,1	0,0
Urbana Común	27	7,0	5,1	12,2	4,4	2,7	0,0	8,0
Urbana Común	32	15,8	13,6	5,7	8,0	13,5	11,1	16,7
Urbana Común	34	23,2	25,0	25,6	15,1	16,9	18,4	23,4
Urbana Común	43	25,7	18,3	12,0	12,2	11,9	7,9	7,3
Urbana Común	52	15,8	9,9	9,3	14,4	19,0	10,1	13,4
Urbana Común	53	20,0	22,2	30,0	9,4	15,4	15,0	14,6
Urbana Común	62	21,7	9,1	22,2	7,1	4,3	4,5	6,3
Urbana Común	66	10,3	10,9	8,2	10,9	15,1	16,7	16,7
Aprender	6	16,7	17,4	10,3	11,1	11,1	4,5	8,3
Aprender	23	22,7	11,1	20,8	10,0	5,6	5,0	6,3
Tiempo Completo	2	8,7	8,7	9,1	11,1	3,2	0,0	17,6
Tiempo Completo	3	11,1	25,0	22,7	6,3	5,9	9,1	30,0
Tiempo Completo	59	13,0	22,2	0,0	5,0	10,0	12,5	13,3
Tiempo Completo	73	15,2	12,1	15,2	6,5	6,7	6,5	15,4
Práctica	1	3,8	6,7	9,8	11,8	7,4	7,8	10,9
Práctica	5	13,8	16,9	17,7	10,1	15,7	7,0	9,0
Práctica	7	13,7	26,6	35,3	12,7	21,4	18,0	16,1
Práctica	40	12,5	18,2	19,2	4,8	4,5	4,8	17,6
Rural	9	.	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	10	25,0	33,3	14,3	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	22,2	14,3
Rural	12	25,0	25,0	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0
Rural	13	.	.	.	.	66,7	0,0	.
Rural	14	20,0	20,0	0,0	0,0	.	25,0	0,0
Rural	16	33,3	33,3	0,0	50,0	0,0	37,5	10,0
Rural	19	0,0	14,3	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0
Rural	21	100,0	0,0	.	50,0	0,0	.	0,0
Rural	22	6,3	14,3	29,4	6,3	15,0	0,0	0,0
Rural	25	.	.	.	0,0	0,0	.	.
Rural	26	0,0	50,0	28,6	33,3	0,0	25,0	25,0
Rural	28	.	100,0	50,0	0,0	25,0	33,3	0,0
Rural	29	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	50,0	33,3
Rural	30	100,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	33	.	0,0	0,0	.	0,0	.	.
Rural	35	100,0	0,0	.	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	30,0
Rural	37	.	0,0	33,3	0,0	.	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	38	0,0	100,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	39	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	41	.	0,0	.	.	.	.	0,0
Rural	42	.	.	.	.	.	.	50,0
Rural	44	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	.
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	25,0	100,0	25,0	11,1	0,0	100,0	33,3
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	48	16,7	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	25,0	0,0	0,0	0,0	.	50,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	.	0,0
Rural	51	.	.	.	.	.	.	100,0
Rural	54	25,0	0,0	.	0,0	0,0	100,0	33,3
Rural	55	.	50,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	.	.	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	61	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Rural	65	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	76	.	.	.	0,0	50,0	0,0	.
Rural	79	20,0	30,0	27,3	14,3	0,0	11,1	14,3

Inspección = Río Negro

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	16,5	4,5	7,6	5,3	2,4	0,0	2,5
Urbana Común	8	13,1	9,4	13,0	9,5	8,7	6,9	3,0
Urbana Común	17	8,4	7,2	5,1	5,8	4,0	7,5	3,6
Urbana Común	18	5,2	8,2	8,4	7,0	9,1	4,8	1,1
Urbana Común	27	2,2	2,8	2,8	1,2	0,8	0,0	2,5
Urbana Común	32	13,8	5,8	8,3	5,8	11,4	7,6	9,2
Urbana Común	34	12,6	9,1	15,0	8,8	5,1	8,2	9,0
Urbana Común	43	12,6	8,8	10,7	8,9	3,9	9,3	5,1
Urbana Común	52	4,5	3,3	2,9	4,4	5,5	4,0	4,7
Urbana Común	53	12,3	13,1	8,1	4,1	8,6	7,9	3,8
Urbana Común	62	6,8	6,6	11,3	7,1	2,3	2,9	1,7
Urbana Común	66	4,4	8,7	5,9	5,9	3,5	3,3	5,5
Aprender	6	12,2	7,6	14,6	5,5	4,5	3,5	2,1
Aprender	23	15,7	6,4	14,7	7,0	1,9	2,0	3,0
Tiempo Completo	2	6,0	10,4	9,3	4,1	3,4	0,0	4,8
Tiempo Completo	3	5,0	10,7	9,4	2,1	2,1	2,2	4,9
Tiempo Completo	59	6,0	11,6	2,7	4,3	13,5	7,5	3,6
Tiempo Completo	73	4,5	6,2	3,4	3,4	2,8	4,0	4,7
Práctica	1	1,5	2,6	2,8	4,2	2,9	2,3	2,9
Práctica	5	6,3	5,5	5,7	3,1	6,4	1,3	4,8
Práctica	7	7,7	14,5	15,6	4,3	6,8	7,9	5,7
Práctica	40	4,2	11,8	7,2	1,4	4,4	1,4	6,5
Rural	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	10	5,3	7,7	3,7	2,9	0,0	0,0	3,4
Rural	11	5,8	0,0	3,6	4,0	0,0	17,0	4,5
Rural	12	14,3	12,5	0,0	7,1	7,7	0,0	0,0
Rural	13	.	.	.	.	18,2	22,2	0,0
Rural	14	7,7	5,6	15,0	0,0	35,7	14,3	7,7
Rural	16	7,3	8,1	2,6	9,7	0,0	18,2	3,1
Rural	19	3,1	2,9	0,0	3,2	3,7	4,5	0,0
Rural	21	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	4,9	4,2	6,9	4,9	5,1	2,5	0,0
Rural	25	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	5,6	20,6	17,2	10,3	0,0	7,4	4,8
Rural	28	0,0	16,7	25,0	0,0	5,0	7,7	0,0
Rural	29	5,0	23,1	0,0	11,5	0,0	20,0	3,8
Rural	30	12,5	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0	30,0
Rural	33	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	10,0	30,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	2,6	29,3
Rural	37	0,0	7,7	38,5	0,0	6,7	7,7	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	38	0,0	40,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	9,1	5,6	0,0	5,3	0,0	0,0	4,8
Rural	41	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	.	.	.	.	.	.	25,0
Rural	44	12,5	0,0	11,1	12,5	5,9	18,2	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	4,0	11,1	18,2	3,8	0,0	4,8	4,5
Rural	47	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	6,7	7,7
Rural	48	4,5	0,0	19,0	18,2	0,0	0,0	0,0
Rural	49	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	9,1	10,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	50,0	.	.	.	.	50,0
Rural	54	10,0	0,0	16,7	9,1	0,0	7,7	18,2
Rural	55	0,0	12,5	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Rural	65	0,0	14,3	0,0	12,5	22,2	0,0	11,1
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	76	.	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0
Rural	79	13,6	9,4	7,5	2,4	0,0	2,1	2,2

Inspección = Río Negro

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	4,7	0,0	3,3	1,1	2,4	0,0	1,3
Urbana Común	8	6,7	6,6	10,3	5,3	8,7	13,4	4,0
Urbana Común	17	3,8	4,7	8,0	3,5	3,5	4,1	3,2
Urbana Común	18	1,0	2,0	8,4	1,2	4,5	4,8	2,3
Urbana Común	27	1,5	2,1	2,8	0,4	0,4	0,0	0,0
Urbana Común	32	5,9	4,6	4,6	0,0	11,4	10,1	2,5
Urbana Común	34	5,4	3,1	7,9	4,0	5,1	5,8	5,4
Urbana Común	43	8,4	3,8	7,0	8,7	6,8	7,9	3,0
Urbana Común	52	4,7	3,6	2,7	3,3	4,5	2,7	1,2
Urbana Común	53	3,4	1,4	8,5	5,0	13,6	7,5	1,0
Urbana Común	62	5,1	4,1	6,5	2,4	1,5	2,2	3,4
Urbana Común	66	5,1	8,0	13,0	3,8	6,0	3,3	4,8
Aprender	6	11,2	19,3	20,4	4,1	6,7	6,4	7,1
Aprender	23	7,0	5,5	10,3	8,8	9,3	6,0	2,0
Tiempo Completo	2	2,7	7,8	9,9	5,5	7,4	5,0	12,8
Tiempo Completo	3	2,5	1,2	7,3	0,0	12,8	0,0	1,2
Tiempo Completo	59	4,3	5,8	18,2	1,7	0,0	17,5	11,7
Tiempo Completo	73	2,8	1,7	0,0	2,8	3,4	2,3	0,0
Práctica	1	1,8	0,6	0,9	3,6	2,3	4,3	1,4
Práctica	5	1,4	4,6	5,7	1,2	2,5	0,0	1,9
Práctica	7	1,0	4,2	8,0	2,6	11,8	7,0	3,6
Práctica	40	2,4	10,1	3,6	2,2	10,3	6,2	5,6
Rural	9	100,0	14,3	20,0	0,0	20,0	33,3	33,3
Rural	10	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0
Rural	11	0,0	3,7	0,0	0,0	2,0	4,3	2,3
Rural	12	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	.	.	.	.	27,3	22,2	0,0
Rural	14	15,4	27,8	30,0	7,1	50,0	0,0	7,7
Rural	16	12,2	2,7	5,3	0,0	0,0	0,0	9,4
Rural	19	0,0	8,8	0,0	6,5	7,4	4,5	0,0
Rural	21	0,0	33,3	0,0	40,0	14,3	0,0	0,0
Rural	22	7,3	0,0	5,7	1,2	8,9	7,6	5,1
Rural	25	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	14,7	10,3	0,0	3,3	0,0	0,0
Rural	28	25,0	33,3	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	29	25,0	11,5	10,5	0,0	0,0	5,0	7,7
Rural	30	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0
Rural	33	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4
Rural	37	0,0	0,0	53,8	0,0	0,0	7,7	14,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	38	0,0	10,0	75,0	0,0	40,0	12,5	0,0
Rural	39	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	0,0	0,0
Rural	41	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	44	12,5	27,3	33,3	0,0	23,5	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	9,1	15,4	9,1	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	12,5	13,3	14,3	26,7	0,0
Rural	48	4,5	0,0	4,8	0,0	0,0	4,8	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	50,0	.	.	.	.	0,0
Rural	54	25,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	55	0,0	12,5	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	26,7
Rural	57	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	65	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	76	.	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0
Rural	79	9,1	3,1	10,0	2,4	0,0	2,1	4,4

Inspección = Río Negro

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	8	2,0	0,3	1,1	0,3	0,6	0,0	1,0
Urbana Común	17	1,6	0,2	0,6	0,4	0,4	1,4	0,7
Urbana Común	18	0,0	1,0	1,1	0,0	4,5	0,0	0,0
Urbana Común	27	0,0	0,7	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	32	0,4	0,4	0,0	0,0	4,6	0,8	0,8
Urbana Común	34	0,0	0,0	0,7	1,1	0,0	0,5	0,5
Urbana Común	43	0,0	1,5	1,4	1,2	0,0	1,4	1,2
Urbana Común	52	1,6	1,1	0,2	0,2	0,4	0,4	0,8
Urbana Común	53	0,0	0,9	0,4	0,9	2,7	0,9	0,0
Urbana Común	62	0,9	0,0	0,0	1,6	0,0	0,7	0,0
Urbana Común	66	1,3	1,0	2,7	0,6	0,9	1,3	0,7
Aprender	6	0,0	3,4	2,9	0,0	0,7	0,0	0,0
Aprender	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Tiempo Completo	2	0,0	0,6	0,7	0,0	1,4	0,0	0,8
Tiempo Completo	3	0,0	0,0	1,0	0,0	1,1	0,0	1,2
Tiempo Completo	59	0,9	0,8	0,9	0,9	0,0	2,5	0,0
Tiempo Completo	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	1	0,0	0,0	0,0	0,3	1,0	1,0	0,0
Práctica	5	0,0	0,4	0,6	0,0	0,8	0,0	0,0
Práctica	7	0,3	0,0	1,3	1,1	0,0	0,6	0,3
Práctica	40	1,8	1,1	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Rural	9	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	5,6	5,0	7,1	0,0	21,4	0,0
Rural	16	0,0	2,7	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	12,5
Rural	21	40,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	2,4	100,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	2,9	0,0	3,4	0,0	3,7	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	14,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	38	0,0	10,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	4,8
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	17,6	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	4,0	0,0	0,0	3,8	0,0	19,0	4,5
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	6,7	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	.	.	.	.	50,0
Rural	54	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	9,4	7,5	2,4	0,0	0,0	4,4

Inspección = Río Negro