



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

PAYSANDÚ

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: PAYSANDÚ

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	19	4.135	3.484	100,0	100,0
Aprender	14	4.534	3.622	100,0	100,0
Tiempo Completo	7	1.763	1.508	100,0	100,0
Práctica	7	2.751	2.251	100,0	100,0
Rural	57	1.404	1.148	100,0	100,0
Total	104	14.587	12.013	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	6	12,8	1.774	16,3	9	15,8	120	10,5
Quintil 2	14	29,8	3.255	30,0	7	12,3	235	20,5
Quintil 3	13	27,7	2.457	22,6	20	35,1	450	39,2
Quintil 4	11	23,4	2.137	19,7	14	24,6	234	20,4
Quintil 5	3	6,4	1.242	11,4	7	12,3	109	9,5
Total	47	100,0	10.865	100,0	57	100,0	1.148	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,4

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	41,4	93,9	20,9	18,9	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	22,3	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0	98,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 2	185	23,1	13,3	4,9	9,2	0,5
2	PR - HP	Quintil 5	445	24,7	6,7	3,1	3,4	1,3
3	Aprender	Quintil 2	243	24,3	27,5	17,7	9,1	1,2
4	UC	Quintil 4	277	25,2	9,5	3,6	4,3	0,7
5	UC	Quintil 3	472	26,2	13,4	9,3	7,6	1,3
6	PR - HP	Quintil 3	333	27,8	7,8	6,0	4,2	0,9
7	RC - IR	Quintil 4	71	23,7	16,7	4,2	4,2	8,5
8	PR - HP	Quintil 5	404	26,9	8,6	1,7	1,0	0,0
9	RC - IR	Quintil 2	11	11,0	33,3	9,1	18,2	0,0
10	UC	Quintil 2	51	17,0	20,0	3,9	3,9	2,0
11	PR - HP	Quintil 4	290	24,2	4,2	4,8	1,0	0,0
12	RC - IR	Quintil 3	17	8,5	33,3	11,8	11,8	0,0
13	Aprender	Quintil 2	365	22,8	18,8	6,0	3,3	1,1
14	TC	Quintil 1	227	28,4	24,5	9,7	8,4	2,2
15	TC	Quintil 2	371	23,2	13,6	7,3	3,8	0,8
16	RC - IR	Quintil 2	94	18,8	8,3	9,6	14,9	0,0
17	UC	Quintil 3	29	14,5	33,3	3,4	0,0	0,0
18	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	0,0	9,1	0,0
19	RC - IR	Quintil 5	54	18,0	0,0	0,0	7,4	0,0
20	RC - IR	Quintil 3	31	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0
21	Aprender	Quintil 2	71	23,7	20,0	7,0	1,4	0,0
22	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
23	Aprender	Quintil 2	272	22,7	10,0	3,7	2,6	1,5
24	RC - IR	Quintil 4	47	23,5	0,0	4,3	8,5	2,1
25	Aprender	Quintil 2	180	22,5	15,8	7,8	4,4	1,1
26	Aprender	Quintil 1	275	22,9	10,0	4,4	8,0	1,8
27	Aprender	Quintil 2	151	25,2	21,4	5,3	12,6	2,0
28	RC - IR	Quintil 2	26	13,0	40,0	7,7	11,5	0,0
29	RC - IR	Quintil 4	15	15,0	50,0	6,7	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 4	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 1	17	8,5	50,0	5,9	47,1	0,0
32	UC	Quintil 3	82	27,3	15,4	4,9	1,2	0,0
33	UC	Quintil 4	195	24,4	19,4	9,7	4,6	0,0
34	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	33,3	10,0	10,0	0,0
35	TC	Quintil 3	82	20,5	18,2	9,8	0,0	0,0
36	RC - IR	Quintil 1	14	14,0	.	0,0	21,4	0,0
37	RC - IR	Quintil 5	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 3	20	20,0	0,0	0,0	25,0	0,0
39	TC	Quintil 4	181	30,2	7,4	3,3	3,9	0,0
40	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	0,0	30,0	30,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
41	RC - IR	Quintil 3	22	11,0	25,0	9,1	0,0	0,0
42	PR - HP	Quintil 2	272	24,7	2,4	1,5	0,7	0,0
43	RC - IR	Quintil 3	7	7,0	100,0	28,6	14,3	0,0
44	RC - IR	Quintil 5	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	RC - IR	Quintil 4	12	12,0	0,0	8,3	0,0	0,0
46	RC - IR	Quintil 4	12	12,0	0,0	0,0	25,0	0,0
47	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	UC	Quintil 4	110	18,3	20,0	4,5	6,4	1,8
49	UC	Quintil 3	26	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 3	32	16,0	20,0	6,3	18,8	0,0
51	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	50,0	20,0	0,0	20,0
52	RC - IR	Quintil 2	55	13,8	22,2	5,5	27,3	1,8
53	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	0,0	0,0	20,0	30,0
54	UC	Quintil 3	112	22,4	9,1	5,4	1,8	0,0
55	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC - IR	Quintil 4	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	UC	Quintil 3	280	23,3	5,0	2,5	3,6	0,7
58	UC	Quintil 4	51	17,0	14,3	9,8	0,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	50,0	12,5	25,0	0,0
60	RC - IR	Quintil 3	45	15,0	12,5	2,2	2,2	97,8
61	RC - IR	Quintil 5	10	10,0	33,3	10,0	0,0	0,0
62	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	TC	Quintil 4	180	30,0	6,7	2,2	0,0	0,0
64	RC - IR	Quintil 1	37	18,5	14,3	16,2	21,6	0,0
65	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
66	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 4	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 5	14	14,0	50,0	7,1	7,1	0,0
70	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	0,0	0,0	0,0	100,0
71	Aprender	Quintil 2	379	25,3	15,6	4,5	6,9	1,8
72	RC - IR	Quintil 3	21	10,5	0,0	4,8	0,0	0,0
73	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	20,0	20,0
74	RC - IR	Quintil 5	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	.	0,0	25,0	0,0
76	RC - IR	Quintil 3	15	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
78	RC - IR	Quintil 3	33	11,0	14,3	3,0	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	.	0,0	20,0	0,0
80	RC - IR	Quintil 3	16	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
81	RC - IR	Quintil 3	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
82	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	0,0	0,0	30,0	0,0
84	RC - IR	Quintil 3	14	14,0	0,0	0,0	14,3	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
85	RC - IR	Quintil 2	36	18,0	0,0	13,9	0,0	8,3
86	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	.	0,0	16,7	0,0
87	Aprender	Quintil 1	342	22,8	16,4	5,0	14,6	3,2
89	UC	Quintil 3	238	23,8	5,6	2,1	5,5	0,0
90	RC - IR	Quintil 4	5	5,0	50,0	20,0	20,0	0,0
92	UC	Quintil 3	82	16,4	5,3	2,4	1,2	1,2
93	Aprender	Quintil 2	149	24,8	10,7	2,7	2,0	0,0
94	UC	Quintil 5	393	32,8	4,2	2,5	0,5	0,0
95	Aprender	Quintil 1	342	22,8	25,0	10,5	17,5	2,3
96	UC	Quintil 4	236	23,6	4,1	2,1	2,5	0,8
97	TC	Quintil 4	166	27,7	8,0	1,8	4,2	0,0
98	UC	Quintil 4	255	23,2	15,4	2,7	2,7	0,8
99	Aprender	Quintil 1	287	23,9	6,9	3,1	1,7	0,0
100	Aprender	Quintil 2	278	25,3	11,6	5,8	1,8	0,4
101	UC	Quintil 3	247	20,6	13,7	3,2	0,0	0,0
102	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	40,0	0,0
105	UC	Quintil 3	152	21,7	13,0	8,6	6,6	0,7
106	PR - HP	Quintil 3	322	26,8	9,1	6,2	5,6	1,6
107	UC	Quintil 4	196	21,8	6,9	4,1	2,0	0,0
108	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	0,0	0,0	50,0	0,0
110	RC - IR	Quintil 3	117	29,3	7,1	6,8	4,3	0,0
111	TC	Quintil 1	301	25,1	11,5	3,7	10,0	0,3
112	Aprender	Quintil 2	288	26,2	28,9	6,6	6,3	1,4

Inspección = Paysandú

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	307	304	261	273	284	283	277
Urbana Común	5	489	502	510	520	494	491	472
Urbana Común	10	58	56	64	68	68	67	51
Urbana Común	17	29	29	26	25	27	23	29
Urbana Común	32	77	80	96	94	91	87	82
Urbana Común	33	260	250	243	236	219	210	195
Urbana Común	48	121	133	126	115	113	113	110
Urbana Común	49	50	37	43	44	31	31	26
Urbana Común	54	81	88	101	108	98	102	112
Urbana Común	57	355	334	340	314	304	287	280
Urbana Común	58	68	85	80	71	63	59	51
Urbana Común	89	291	272	262	258	260	246	238
Urbana Común	92	103	100	88	88	87	87	82
Urbana Común	94	377	378	390	390	398	401	393
Urbana Común	96	253	269	261	257	239	236	236
Urbana Común	98	288	290	252	264	261	274	255
Urbana Común	101	301	311	306	296	291	257	247
Urbana Común	105	293	278	265	248	201	173	152
Urbana Común	107	237	231	228	197	197	206	196
Aprender	3	259	244	231	232	233	249	243
Aprender	13	409	410	426	426	400	380	365
Aprender	21	71	82	88	86	73	76	71
Aprender	23	275	268	279	289	280	253	272
Aprender	25	218	218	207	209	200	174	180
Aprender	26	332	339	330	314	306	282	275
Aprender	27	168	167	170	159	134	148	151
Aprender	71	370	389	409	393	373	383	379
Aprender	87	386	371	368	372	354	353	342
Aprender	93	136	137	157	151	146	145	149
Aprender	95	423	403	412	393	369	376	342
Aprender	99	342	347	326	307	318	300	287
Aprender	100	305	301	305	302	279	280	278
Aprender	112	276	266	283	297	307	285	288
Tiempo Completo	14	191	202	198	194	214	201	227
Tiempo Completo	15	364	370	375	366	371	364	371
Tiempo Completo	35	85	90	87	83	82	74	82
Tiempo Completo	39	194	210	194	177	169	172	181
Tiempo Completo	63	185	191	185	179	180	181	180
Tiempo Completo	97	183	186	186	178	184	175	166
Tiempo Completo	111	293	307	309	295	288	291	301
Práctica	1	276	243	225	214	205	192	185

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	2	553	545	517	493	490	494	445
Práctica	6	391	396	391	361	340	341	333
Práctica	8	446	426	412	418	399	392	404
Práctica	42	292	326	287	280	256	256	272
Habilitada de Práctica	11	274	263	270	274	285	270	290
Habilitada de Práctica	106	363	367	344	335	323	330	322
Rural	7	62	54	50	43	43	57	71
Rural	9	9	9	15	13	11	10	11
Rural	12	28	28	34	26	25	22	17
Rural	16	108	110	110	114	111	105	94
Rural	18	13	15	13	12	9	11	11
Rural	19	47	46	46	45	48	54	54
Rural	20	33	28	31	30	30	28	31
Rural	22	19	15	12	9	6	6	3
Rural	24	34	30	35	45	41	40	47
Rural	28	32	29	30	32	32	28	26
Rural	29	16	16	15	13	16	13	15
Rural	30	9	8	7	12	9	11	9
Rural	31	29	29	26	23	18	17	17
Rural	34	27	28	24	18	8	10	10
Rural	36	25	28	18	19	16	9	14
Rural	37	21	21	16	16	17	16	14
Rural	38	17	18	16	13	17	14	20
Rural	40	2	4	2	5	11	15	10
Rural	41	31	28	24	27	26	23	22
Rural	43	12	7	11	5	10	5	7
Rural	44	14	12	9	7	4	5	6
Rural	45	24	18	15	15	8	13	12
Rural	46	24	16	17	18	15	19	12
Rural	47	12	9	7	5	3	4	7
Rural	50	44	41	34	35	35	32	32
Rural	51	8	7	7	2	2	2	5
Rural	52	76	73	66	70	67	67	55
Rural	53	8	12	17	18	14	11	10
Rural	55	6	5	3	4	3	3	3
Rural	56	11	9	11	12	11	16	16
Rural	59	13	9	9	10	7	6	8
Rural	60	60	59	58	60	58	50	45
Rural	61	8	6	7	9	9	12	10
Rural	62	14	11	11	9	7	11	13
Rural	64	37	36	39	36	34	35	37
Rural	65	11	16	14	10	12	9	9

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	66	18	14	8	8	7	13	8
Rural	67	8	9	11	14	11	8	13
Rural	68	15	14	11	11	10	10	14
Rural	70	11	13	14	12	10	11	8
Rural	72	31	33	32	23	25	27	21
Rural	73	16	16	13	10	10	5	5
Rural	74	15	9	7	6	6	3	2
Rural	75	6	7	4	1	6	5	4
Rural	76	12	16	21	19	14	18	15
Rural	78	29	31	36	29	31	38	33
Rural	79	12	12	13	11	13	15	10
Rural	80	33	27	29	22	23	18	16
Rural	81	16	14	14	20	11	17	19
Rural	82	6	12	7	13	15	12	10
Rural	84	14	14	13	12	11	12	14
Rural	85	49	43	39	39	36	31	36
Rural	86	17	16	17	11	15	9	6
Rural	90	11	10	6	8	2	4	5
Rural	102	7	6	4	6	6	6	5
Rural	108	4	5	4	5	3	2	4
Rural	110	122	118	125	126	128	124	117

Inspección = Paysandú

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	27,9	27,6	23,7	24,8	25,8	25,7	25,2
Urbana Común	5	32,6	31,4	28,3	28,9	27,4	27,3	26,2
Urbana Común	10	19,3	18,7	21,3	22,7	22,7	22,3	17,0
Urbana Común	17	14,5	14,5	13,0	12,5	13,5	11,5	14,5
Urbana Común	32	19,3	20,0	24,0	23,5	22,8	21,8	27,3
Urbana Común	33	28,9	27,8	24,3	23,6	24,3	26,3	24,4
Urbana Común	48	24,2	26,6	21,0	19,2	18,8	18,8	18,3
Urbana Común	49	50,0	18,5	21,5	22,0	15,5	15,5	13,0
Urbana Común	54	27,0	29,3	33,7	27,0	24,5	25,5	22,4
Urbana Común	57	29,6	27,8	28,3	26,2	25,3	23,9	23,3
Urbana Común	58	22,7	28,3	26,7	23,7	21,0	19,7	17,0
Urbana Común	89	29,1	27,2	23,8	23,5	23,6	22,4	23,8
Urbana Común	92	25,8	25,0	22,0	14,7	14,5	17,4	16,4
Urbana Común	94	31,4	31,5	32,5	32,5	33,2	33,4	32,8
Urbana Común	96	25,3	26,9	23,7	25,7	23,9	23,6	23,6
Urbana Común	98	28,8	29,0	25,2	26,4	26,1	24,9	23,2
Urbana Común	101	27,4	28,3	27,8	26,9	24,3	21,4	20,6
Urbana Común	105	29,3	25,3	24,1	22,5	18,3	19,2	21,7
Urbana Común	107	33,9	33,0	32,6	24,6	24,6	25,8	21,8
Aprender	3	28,8	27,1	25,7	25,8	25,9	24,9	24,3
Aprender	13	31,5	31,5	28,4	28,4	25,0	23,8	22,8
Aprender	21	23,7	27,3	29,3	28,7	24,3	25,3	23,7
Aprender	23	30,6	29,8	27,9	24,1	23,3	21,1	22,7
Aprender	25	27,3	27,3	29,6	26,1	25,0	21,8	22,5
Aprender	26	27,7	28,3	27,5	26,2	25,5	23,5	22,9
Aprender	27	28,0	27,8	28,3	26,5	22,3	24,7	25,2
Aprender	71	26,4	27,8	27,3	24,6	24,9	25,5	25,3
Aprender	87	27,6	24,7	24,5	24,8	23,6	23,5	22,8
Aprender	93	27,2	22,8	26,2	25,2	24,3	24,2	24,8
Aprender	95	28,2	26,9	27,5	26,2	24,6	25,1	22,8
Aprender	99	28,5	28,9	27,2	25,6	26,5	25,0	23,9
Aprender	100	33,9	30,1	30,5	27,5	25,4	25,5	25,3
Aprender	112	27,6	26,6	28,3	27,0	27,9	25,9	26,2
Tiempo Completo	14	27,3	28,9	28,3	24,3	26,8	25,1	28,4
Tiempo Completo	15	22,8	21,8	20,8	20,3	20,6	22,8	23,2
Tiempo Completo	35	21,3	30,0	21,8	20,8	20,5	18,5	20,5
Tiempo Completo	39	32,3	35,0	32,3	29,5	28,2	28,7	30,2
Tiempo Completo	63	23,1	31,8	30,8	29,8	30,0	30,2	30,0
Tiempo Completo	97	30,5	31,0	31,0	29,7	30,7	29,2	27,7
Tiempo Completo	111	29,3	30,7	28,1	24,6	24,0	24,3	25,1

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	1	25,1	27,0	22,5	23,8	22,8	24,0	23,1
Práctica	2	30,7	30,3	28,7	27,4	27,2	27,4	24,7
Práctica	6	32,6	30,5	32,6	30,1	28,3	28,4	27,8
Práctica	8	31,9	30,4	29,4	32,2	28,5	26,1	26,9
Práctica	42	36,5	40,8	28,7	28,0	25,6	23,3	24,7
Habilitada de Práctica	11	27,4	26,3	27,0	27,4	25,9	24,5	24,2
Habilitada de Práctica	106	30,3	30,6	28,7	27,9	26,9	27,5	26,8
Rural	7	31,0	27,0	25,0	21,5	14,3	28,5	23,7
Rural	9	9,0	9,0	15,0	13,0	11,0	10,0	11,0
Rural	12	14,0	14,0	17,0	13,0	12,5	11,0	8,5
Rural	16	27,0	27,5	22,0	19,0	22,2	21,0	18,8
Rural	18	13,0	15,0	13,0	12,0	9,0	11,0	11,0
Rural	19	15,7	15,3	15,3	15,0	16,0	18,0	18,0
Rural	20	16,5	14,0	15,5	15,0	15,0	14,0	15,5
Rural	22	9,5	7,5	12,0	9,0	6,0	6,0	3,0
Rural	24	17,0	15,0	17,5	22,5	20,5	20,0	23,5
Rural	28	16,0	14,5	15,0	16,0	16,0	28,0	13,0
Rural	29	16,0	16,0	15,0	13,0	16,0	13,0	15,0
Rural	30	9,0	8,0	7,0	12,0	9,0	11,0	9,0
Rural	31	14,5	14,5	26,0	11,5	18,0	8,5	8,5
Rural	34	13,5	14,0	12,0	9,0	4,0	10,0	10,0
Rural	36	25,0	28,0	18,0	19,0	16,0	9,0	14,0
Rural	37	21,0	21,0	8,0	16,0	8,5	16,0	14,0
Rural	38	17,0	18,0	16,0	13,0	17,0	14,0	20,0
Rural	40	2,0	4,0	2,0	5,0	11,0	15,0	10,0
Rural	41	15,5	14,0	12,0	13,5	26,0	11,5	11,0
Rural	43	12,0	7,0	11,0	5,0	10,0	5,0	7,0
Rural	44	14,0	12,0	9,0	7,0	4,0	5,0	6,0
Rural	45	24,0	18,0	15,0	15,0	8,0	13,0	12,0
Rural	46	24,0	16,0	17,0	18,0	15,0	19,0	12,0
Rural	47	12,0	9,0	7,0	5,0	3,0	4,0	7,0
Rural	50	14,7	13,7	11,3	11,7	17,5	10,7	16,0
Rural	51	8,0	7,0	7,0	2,0	2,0	2,0	5,0
Rural	52	19,0	18,3	16,5	17,5	22,3	16,8	13,8
Rural	53	8,0	12,0	17,0	18,0	14,0	11,0	10,0
Rural	55	6,0	5,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0
Rural	56	11,0	9,0	11,0	12,0	11,0	16,0	16,0
Rural	59	13,0	9,0	9,0	10,0	7,0	6,0	8,0
Rural	60	20,0	19,7	19,3	20,0	19,3	16,7	15,0
Rural	61	8,0	6,0	7,0	9,0	9,0	12,0	10,0
Rural	62	14,0	11,0	11,0	9,0	7,0	11,0	13,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	64	18,5	18,0	19,5	18,0	17,0	17,5	18,5
Rural	65	11,0	16,0	14,0	10,0	12,0	9,0	9,0
Rural	66	18,0	14,0	8,0	8,0	7,0	13,0	8,0
Rural	67	8,0	9,0	11,0	14,0	11,0	8,0	13,0
Rural	68	15,0	14,0	11,0	11,0	10,0	10,0	14,0
Rural	70	11,0	13,0	14,0	12,0	10,0	11,0	8,0
Rural	72	31,0	16,5	16,0	11,5	25,0	13,5	10,5
Rural	73	16,0	16,0	13,0	10,0	10,0	5,0	5,0
Rural	74	15,0	9,0	7,0	6,0	6,0	3,0	2,0
Rural	75	6,0	7,0	4,0	1,0	6,0	5,0	4,0
Rural	76	6,0	16,0	10,5	19,0	14,0	9,0	7,5
Rural	78	14,5	15,5	18,0	14,5	15,5	12,7	11,0
Rural	79	12,0	12,0	13,0	11,0	13,0	15,0	10,0
Rural	80	16,5	13,5	14,5	11,0	23,0	9,0	8,0
Rural	81	8,0	7,0	7,0	10,0	5,5	8,5	9,5
Rural	82	6,0	12,0	7,0	13,0	15,0	12,0	10,0
Rural	84	14,0	14,0	13,0	12,0	11,0	12,0	14,0
Rural	85	24,5	21,5	19,5	39,0	18,0	15,5	18,0
Rural	86	17,0	16,0	17,0	11,0	15,0	9,0	6,0
Rural	90	11,0	10,0	6,0	8,0	2,0	4,0	5,0
Rural	102	7,0	6,0	4,0	6,0	6,0	6,0	5,0
Rural	108	4,0	5,0	4,0	5,0	3,0	2,0	4,0
Rural	110	24,4	23,6	25,0	31,5	32,0	24,8	29,3

Inspección = Paysandú

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	5,3	8,3	5,7	8,7	8,7	5,9	9,5
Urbana Común	5	17,2	20,8	14,8	19,4	9,7	13,3	13,4
Urbana Común	10	23,1	29,4	42,9	13,3	16,7	8,3	20,0
Urbana Común	17	10,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	33,3
Urbana Común	32	12,5	14,3	13,6	22,2	12,5	14,3	15,4
Urbana Común	33	4,7	16,3	6,3	10,0	19,4	15,8	19,4
Urbana Común	48	25,0	12,0	17,4	19,0	20,0	17,6	20,0
Urbana Común	49	20,0	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	54	13,3	18,8	8,7	11,8	25,0	6,7	9,1
Urbana Común	57	10,3	21,4	23,8	11,4	6,7	7,1	5,0
Urbana Común	58	0,0	8,3	16,7	0,0	0,0	8,3	14,3
Urbana Común	89	17,0	22,4	16,7	20,0	21,4	19,4	5,6
Urbana Común	92	10,5	5,9	16,7	0,0	14,3	0,0	5,3
Urbana Común	94	3,1	9,4	4,4	2,9	9,8	8,3	4,2
Urbana Común	96	12,0	20,0	6,1	6,3	6,9	3,1	4,1
Urbana Común	98	2,0	17,0	12,8	9,8	7,1	4,4	15,4
Urbana Común	101	18,2	16,1	16,1	19,2	17,6	16,2	13,7
Urbana Común	105	11,8	17,3	13,0	27,6	5,6	7,1	13,0
Urbana Común	107	17,1	13,9	11,8	10,5	15,8	2,5	6,9
Aprender	3	19,2	11,8	16,3	25,5	21,2	24,1	27,5
Aprender	13	8,5	11,8	11,8	20,5	14,5	27,6	18,8
Aprender	21	27,8	30,8	21,4	21,4	16,7	27,3	20,0
Aprender	23	24,4	18,0	8,3	21,7	20,3	11,4	10,0
Aprender	25	9,4	17,1	10,0	6,8	13,8	12,5	15,8
Aprender	26	18,8	21,3	25,0	17,0	15,1	16,4	10,0
Aprender	27	35,7	22,9	39,3	21,2	16,0	12,1	21,4
Aprender	71	23,0	16,5	15,4	14,5	7,7	11,9	15,6
Aprender	87	23,3	21,0	29,7	26,1	28,1	19,4	16,4
Aprender	93	21,9	16,1	17,6	8,0	0,0	15,0	10,7
Aprender	95	21,3	34,2	33,3	29,7	29,0	26,0	25,0
Aprender	99	10,4	21,3	25,0	14,0	19,3	9,8	6,9
Aprender	100	10,5	10,3	11,1	12,8	6,4	20,0	11,6
Aprender	112	20,5	32,1	16,4	16,1	21,2	15,7	28,9
Tiempo Completo	14	25,0	14,7	11,1	14,8	12,2	26,5	24,5
Tiempo Completo	15	10,4	14,9	24,2	14,1	10,4	12,9	13,6
Tiempo Completo	35	13,3	16,7	37,5	28,6	5,3	33,3	18,2
Tiempo Completo	39	19,4	2,8	14,8	10,3	7,4	0,0	7,4
Tiempo Completo	63	10,0	0,0	6,9	10,7	6,5	17,2	6,7
Tiempo Completo	97	6,3	22,2	12,1	6,5	6,3	8,3	8,0
Tiempo Completo	111	13,2	26,8	22,8	18,9	20,4	23,2	11,5
Práctica	1	20,0	25,0	9,4	15,0	13,5	14,3	13,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	2	12,8	10,3	9,9	11,4	4,8	4,5	6,7
Práctica	6	11,5	9,6	9,2	1,9	6,1	10,9	7,8
Práctica	8	1,2	4,8	3,3	6,3	10,6	11,8	8,6
Práctica	42	11,4	9,4	7,7	9,3	6,8	0,0	2,4
Habilitada de Práctica	11	10,6	10,4	8,5	8,9	8,7	4,9	4,2
Habilitada de Práctica	106	8,2	23,2	5,9	2,3	16,3	16,7	9,1
Rural	7	12,5	20,0	9,1	27,3	0,0	16,7	16,7
Rural	9	50,0	33,3	40,0	33,3	0,0	0,0	33,3
Rural	12	0,0	0,0	40,0	0,0	25,0	25,0	33,3
Rural	16	37,0	35,5	21,7	15,8	5,9	20,0	8,3
Rural	18	20,0	25,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	19	20,0	23,1	0,0	10,0	10,0	16,7	0,0
Rural	20	36,4	20,0	37,5	42,9	14,3	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	24	28,6	0,0	30,0	7,1	22,2	0,0	0,0
Rural	28	0,0	12,5	50,0	33,3	20,0	16,7	40,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	50,0
Rural	30	.	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	31	0,0	60,0	16,7	50,0	0,0	25,0	50,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	.	33,3	0,0	33,3
Rural	36	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	.
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	38	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	40,0	37,5	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Rural	43	0,0	.	33,3	0,0	0,0	.	100,0
Rural	44	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	50,0	25,0	0,0	33,3	.	0,0	0,0
Rural	47	0,0	.	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	50	27,3	33,3	25,0	28,6	33,3	16,7	20,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	.	100,0	.	50,0
Rural	52	33,3	33,3	7,7	11,1	27,3	21,4	22,2
Rural	53	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	.	.	.	.	.	0,0
Rural	56	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	60	15,4	16,7	21,4	23,1	9,1	22,2	12,5
Rural	61	0,0	.	25,0	0,0	.	100,0	33,3
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	64	22,2	40,0	27,3	42,9	28,6	50,0	14,3
Rural	65	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	66	0,0	0,0	.	0,0	.	50,0	.
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Rural	70	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	25,0	28,6	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	75,0	0,0	33,3	33,3	.	0,0
Rural	74	50,0	.	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	75	.	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	78	50,0	33,3	33,3	16,7	25,0	20,0	14,3
Rural	79	0,0	0,0	66,7	0,0	40,0	25,0	.
Rural	80	36,4	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Rural	81	.	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	85	50,0	42,9	40,0	23,1	20,0	0,0	0,0
Rural	86	25,0	100,0	0,0	0,0	25,0	100,0	.
Rural	90	100,0	50,0	100,0	0,0	.	0,0	50,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	108	.	.	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	110	17,4	15,4	0,0	15,0	10,0	11,8	7,1

Inspección = Paysandú

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	2,0	1,0	5,0	2,9	2,5	3,9	3,6
Urbana Común	5	7,6	8,6	5,9	8,3	8,5	14,9	9,3
Urbana Común	10	17,2	8,9	17,2	5,9	4,4	4,5	3,9
Urbana Común	17	3,4	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,4
Urbana Común	32	3,9	11,3	9,4	7,4	2,2	6,9	4,9
Urbana Común	33	5,4	7,2	7,8	7,2	5,5	5,7	9,7
Urbana Común	48	9,9	4,5	7,1	6,1	5,3	2,7	4,5
Urbana Común	49	10,0	2,7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	54	3,7	8,0	6,9	8,3	6,1	4,9	5,4
Urbana Común	57	4,2	5,7	7,6	4,1	3,0	3,1	2,5
Urbana Común	58	2,9	8,2	3,8	0,0	3,2	1,7	9,8
Urbana Común	89	10,0	7,4	5,7	7,8	6,5	3,7	2,1
Urbana Común	92	6,8	11,0	2,3	0,0	3,4	1,1	2,4
Urbana Común	94	2,7	3,7	2,1	0,8	2,3	4,0	2,5
Urbana Común	96	5,9	7,8	3,8	5,4	4,6	3,8	2,1
Urbana Común	98	2,4	6,9	8,3	9,8	2,7	1,5	2,7
Urbana Común	101	7,6	9,0	7,2	8,1	9,6	3,9	3,2
Urbana Común	105	6,5	6,5	10,2	13,3	4,0	1,7	8,6
Urbana Común	107	8,9	13,9	14,0	12,2	6,1	2,4	4,1
Aprender	3	9,3	3,7	6,5	14,7	9,4	10,4	17,7
Aprender	13	8,3	9,3	12,9	16,7	9,5	11,8	6,0
Aprender	21	9,9	12,2	4,5	8,1	5,5	5,3	7,0
Aprender	23	16,4	11,2	9,7	10,7	6,8	6,3	3,7
Aprender	25	8,7	8,3	6,3	5,7	11,5	6,3	7,8
Aprender	26	9,0	10,6	10,3	8,3	6,9	9,6	4,4
Aprender	27	17,3	12,6	25,9	9,4	10,4	8,1	5,3
Aprender	71	12,2	7,2	10,8	7,1	4,3	6,0	4,5
Aprender	87	12,7	8,6	14,7	12,4	14,1	13,3	5,0
Aprender	93	10,3	4,4	5,7	2,6	2,1	4,1	2,7
Aprender	95	13,2	11,9	23,5	18,1	11,1	18,6	10,5
Aprender	99	4,7	6,3	12,0	4,6	11,9	7,3	3,1
Aprender	100	5,9	12,6	9,2	7,6	5,0	8,9	5,8
Aprender	112	11,2	12,4	7,4	6,7	7,8	8,8	6,6
Tiempo Completo	14	12,6	16,8	10,1	5,7	10,3	11,4	9,7
Tiempo Completo	15	6,0	9,5	14,4	8,2	4,9	7,1	7,3
Tiempo Completo	35	8,2	6,7	12,6	12,0	3,7	9,5	9,8
Tiempo Completo	39	4,1	3,3	4,1	2,8	2,4	2,3	3,3
Tiempo Completo	63	3,2	2,1	3,8	6,1	1,7	4,4	2,2
Tiempo Completo	97	4,9	9,7	9,7	6,2	3,3	3,4	1,8
Tiempo Completo	111	8,5	12,1	12,0	9,2	7,3	9,3	3,7
Práctica	1	10,1	13,6	4,4	11,7	7,3	6,8	4,9

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	2	4,3	4,2	3,7	2,4	2,4	2,2	3,1
Práctica	6	7,9	4,5	3,6	3,9	4,7	6,5	6,0
Práctica	8	1,1	1,9	1,5	1,2	2,3	2,6	1,7
Práctica	42	4,5	8,3	6,3	8,2	4,3	0,8	1,5
Habilitada de Práctica	11	7,3	6,5	5,9	2,6	3,9	5,9	4,8
Habilitada de Práctica	106	3,9	13,6	5,5	5,1	11,8	7,3	6,2
Rural	7	3,2	5,6	2,0	7,0	7,0	3,5	4,2
Rural	9	11,1	11,1	20,0	7,7	9,1	0,0	9,1
Rural	12	7,1	10,7	11,8	11,5	8,0	4,5	11,8
Rural	16	25,0	19,1	9,1	11,4	4,5	6,7	9,6
Rural	18	7,7	13,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	19	4,3	6,5	2,2	2,2	2,1	1,9	0,0
Rural	20	21,2	7,1	12,9	10,0	10,0	0,0	0,0
Rural	22	5,3	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Rural	24	14,7	3,3	17,1	4,4	12,2	0,0	4,3
Rural	28	0,0	10,3	13,3	6,3	9,4	7,1	7,7
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	6,7
Rural	30	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	3,4	20,7	7,7	34,8	5,6	17,6	5,9
Rural	34	0,0	0,0	16,7	0,0	12,5	10,0	10,0
Rural	36	8,0	7,1	11,1	5,3	6,3	0,0	0,0
Rural	37	14,3	0,0	0,0	0,0	5,9	6,3	0,0
Rural	38	5,9	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0
Rural	41	12,9	28,6	8,3	3,7	0,0	0,0	9,1
Rural	43	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	20,0	28,6
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	8,3
Rural	46	25,0	12,5	5,9	5,6	6,7	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	50	15,9	14,6	8,8	8,6	25,7	9,4	6,3
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	20,0
Rural	52	5,3	16,4	9,1	2,9	14,9	4,5	5,5
Rural	53	12,5	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	33,3	30,0	0,0	0,0	12,5
Rural	60	6,7	6,8	5,2	6,7	1,7	10,0	2,2
Rural	61	0,0	0,0	14,3	0,0	11,1	8,3	10,0
Rural	62	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0
Rural	64	8,1	11,1	23,1	8,3	23,5	11,4	16,2
Rural	65	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0
Rural	67	0,0	11,1	18,2	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	7,1
Rural	70	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	6,5	9,1	0,0	8,7	4,0	0,0	4,8
Rural	73	0,0	25,0	0,0	20,0	10,0	0,0	0,0
Rural	74	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	4,8	5,3	7,1	11,1	0,0
Rural	78	10,3	12,9	13,9	3,4	9,7	7,9	3,0
Rural	79	16,7	0,0	15,4	0,0	15,4	6,7	0,0
Rural	80	18,2	3,7	6,9	9,1	13,0	5,6	0,0
Rural	81	18,8	7,1	28,6	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	28,6	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	14,3	7,7	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	85	12,2	7,0	10,3	7,7	5,6	3,2	13,9
Rural	86	5,9	12,5	5,9	0,0	20,0	22,2	0,0
Rural	90	9,1	10,0	33,3	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	9,0	4,2	0,0	22,2	3,9	5,6	6,8

Inspección = Paysandú

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	5,9	3,6	1,5	1,8	2,8	3,9	4,3
Urbana Común	5	4,1	4,4	8,4	4,6	9,9	10,0	7,6
Urbana Común	10	15,5	10,7	10,9	1,5	13,2	1,5	3,9
Urbana Común	17	0,0	3,4	3,8	4,0	7,4	0,0	0,0
Urbana Común	32	3,9	6,3	4,2	1,1	8,8	8,0	1,2
Urbana Común	33	0,8	5,2	6,6	7,2	11,0	12,4	4,6
Urbana Común	48	9,9	3,8	11,1	3,5	6,2	3,5	6,4
Urbana Común	49	6,0	8,1	18,6	4,5	6,5	3,2	0,0
Urbana Común	54	6,2	3,4	3,0	4,6	4,1	1,0	1,8
Urbana Común	57	7,6	4,5	8,8	0,0	7,9	3,8	3,6
Urbana Común	58	4,4	2,4	5,0	4,2	6,3	6,8	0,0
Urbana Común	89	10,7	1,8	5,7	5,4	11,2	4,1	5,5
Urbana Común	92	2,9	5,0	3,4	2,3	2,3	2,3	1,2
Urbana Común	94	2,9	1,1	0,8	1,5	2,0	1,5	0,5
Urbana Común	96	2,8	2,6	2,7	1,6	4,6	3,8	2,5
Urbana Común	98	4,2	4,5	7,1	2,3	6,1	1,1	2,7
Urbana Común	101	6,0	1,6	2,6	1,4	0,7	1,9	0,0
Urbana Común	105	6,5	5,4	5,3	8,5	8,0	8,1	6,6
Urbana Común	107	4,2	6,1	6,6	3,0	10,2	4,4	2,0
Aprender	3	8,1	9,0	7,4	8,2	13,7	18,1	9,1
Aprender	13	6,4	4,6	4,5	3,5	10,5	6,1	3,3
Aprender	21	5,6	2,4	4,5	3,5	2,7	5,3	1,4
Aprender	23	16,0	4,1	7,2	10,0	4,3	4,3	2,6
Aprender	25	8,3	8,7	6,8	4,3	14,0	11,5	4,4
Aprender	26	14,8	10,3	13,9	10,5	14,1	10,6	8,0
Aprender	27	11,3	14,4	14,1	13,2	17,2	9,5	12,6
Aprender	71	8,9	7,5	7,6	6,6	15,5	8,9	6,9
Aprender	87	18,4	8,9	14,9	10,8	18,9	8,8	14,6
Aprender	93	3,7	1,5	5,1	0,0	11,0	3,4	2,0
Aprender	95	16,5	11,4	12,1	13,5	29,3	21,0	17,5
Aprender	99	6,7	6,6	10,7	12,7	26,4	12,7	1,7
Aprender	100	1,6	2,0	4,9	2,6	1,8	3,9	1,8
Aprender	112	8,7	7,5	14,1	5,7	8,8	8,8	6,3
Tiempo Completo	14	5,2	5,0	11,6	4,1	13,1	10,9	8,4
Tiempo Completo	15	6,3	3,2	3,2	2,7	13,2	6,0	3,8
Tiempo Completo	35	5,9	2,2	8,0	10,8	7,3	5,4	0,0
Tiempo Completo	39	1,0	0,5	5,2	2,3	8,3	2,9	3,9
Tiempo Completo	63	5,9	0,5	3,8	0,6	2,8	0,6	0,0
Tiempo Completo	97	4,4	3,8	5,9	5,6	6,0	3,4	4,2
Tiempo Completo	111	4,8	4,9	7,8	9,5	17,4	10,3	10,0
Práctica	1	12,3	9,1	8,0	5,1	12,7	9,9	9,2

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	2	2,9	4,8	1,9	1,6	4,1	6,9	3,4
Práctica	6	4,1	3,0	5,4	2,8	8,5	6,7	4,2
Práctica	8	0,9	0,9	3,4	0,5	1,5	0,5	1,0
Práctica	42	2,7	2,5	2,8	1,4	2,0	1,2	0,7
Habilitada de Práctica	11	3,3	3,8	4,8	2,6	4,9	1,5	1,0
Habilitada de Práctica	106	7,2	6,3	3,8	3,9	13,6	14,2	5,6
Rural	7	3,2	3,7	14,0	9,3	9,3	7,0	4,2
Rural	9	11,1	11,1	20,0	7,7	0,0	50,0	18,2
Rural	12	17,9	0,0	23,5	7,7	32,0	9,1	11,8
Rural	16	15,7	6,4	11,8	6,1	5,4	4,8	14,9
Rural	18	61,5	53,3	0,0	0,0	11,1	0,0	9,1
Rural	19	6,4	6,5	2,2	17,8	8,3	14,8	7,4
Rural	20	6,1	3,6	6,5	3,3	3,3	0,0	0,0
Rural	22	10,5	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	24	17,6	13,3	14,3	13,3	19,5	2,5	8,5
Rural	28	9,4	17,2	3,3	6,3	15,6	21,4	11,5
Rural	29	0,0	12,5	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	31	48,3	34,5	46,2	52,2	50,0	23,5	47,1
Rural	34	11,1	10,7	16,7	0,0	12,5	10,0	10,0
Rural	36	12,0	10,7	5,6	0,0	81,3	0,0	21,4
Rural	37	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0
Rural	38	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	30,0
Rural	41	22,6	0,0	16,7	0,0	0,0	8,7	0,0
Rural	43	8,3	0,0	27,3	0,0	30,0	0,0	14,3
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	13,3	6,7	25,0	7,7	0,0
Rural	46	12,5	12,5	17,6	0,0	0,0	5,3	25,0
Rural	47	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	50	38,6	29,3	26,5	22,9	28,6	25,0	18,8
Rural	51	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Rural	52	26,3	12,3	28,8	10,0	25,4	22,4	27,3
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	9,1	20,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	56	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	22,2	10,0	42,9	0,0	25,0
Rural	60	0,0	1,7	3,4	1,7	5,2	0,0	2,2
Rural	61	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	14,3	0,0	9,1	77,8	14,3	9,1	0,0
Rural	64	18,9	11,1	17,9	8,3	26,5	22,9	21,6
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	12,5	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	70	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	16,1	9,1	12,5	17,4	12,0	7,4	0,0
Rural	73	6,3	18,8	69,2	20,0	10,0	40,0	20,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0
Rural	75	16,7	42,9	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	5,6	0,0
Rural	78	3,4	9,7	8,3	3,4	3,2	18,4	0,0
Rural	79	0,0	8,3	15,4	0,0	100,0	0,0	20,0
Rural	80	3,0	7,4	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0
Rural	81	31,3	7,1	7,1	0,0	18,2	5,9	0,0
Rural	82	0,0	50,0	14,3	15,4	0,0	0,0	30,0
Rural	84	0,0	0,0	7,7	0,0	18,2	0,0	14,3
Rural	85	16,3	9,3	5,1	23,1	16,7	12,9	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	16,7
Rural	90	9,1	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0	20,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0
Rural	110	4,1	6,8	8,8	4,0	10,9	1,6	4,3

Inspección = Paysandú

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Urbana Común	5	0,8	2,6	0,2	0,8	0,6	0,8	1,3
Urbana Común	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Urbana Común	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
Urbana Común	33	0,0	1,2	2,5	0,4	4,1	0,5	0,0
Urbana Común	48	1,7	0,8	4,0	0,0	0,0	3,5	1,8
Urbana Común	49	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	57	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Urbana Común	58	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	1,7	0,0
Urbana Común	89	1,0	0,0	0,8	1,9	1,9	0,8	0,0
Urbana Común	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Urbana Común	94	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0
Urbana Común	96	1,2	2,6	0,4	0,0	1,7	1,3	0,8
Urbana Común	98	0,7	1,7	1,2	1,9	0,0	1,1	0,8
Urbana Común	101	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,4	0,0
Urbana Común	105	1,4	1,4	0,8	2,0	0,5	0,6	0,7
Urbana Común	107	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0
Aprender	3	1,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	1,2
Aprender	13	0,0	0,5	1,4	0,2	0,8	0,5	1,1
Aprender	21	1,4	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0
Aprender	23	1,1	0,7	4,3	2,1	0,0	0,8	1,5
Aprender	25	3,2	1,8	1,4	1,4	1,0	0,6	1,1
Aprender	26	0,9	1,2	0,3	1,6	0,7	0,7	1,8
Aprender	27	1,8	1,2	8,8	1,9	2,2	1,4	2,0
Aprender	71	4,3	0,5	0,5	3,1	2,1	4,7	1,8
Aprender	87	2,3	2,2	0,0	1,1	9,6	1,1	3,2
Aprender	93	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	2,8	0,0
Aprender	95	0,9	1,0	3,6	4,1	0,8	2,1	2,3
Aprender	99	0,0	1,2	1,5	0,7	1,3	3,0	0,0
Aprender	100	0,0	0,0	0,0	0,7	1,8	0,4	0,4
Aprender	112	0,7	1,9	0,4	0,0	0,7	2,1	1,4
Tiempo Completo	14	0,5	1,0	0,0	1,0	0,0	0,5	2,2
Tiempo Completo	15	0,0	0,5	1,1	0,8	1,1	0,5	0,8
Tiempo Completo	35	1,2	3,3	0,0	0,0	2,4	1,4	0,0
Tiempo Completo	39	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	63	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	97	0,0	1,1	0,5	0,6	0,5	0,6	0,0
Tiempo Completo	111	0,3	0,0	0,3	1,4	1,0	1,7	0,3
Práctica	1	2,5	0,0	1,8	2,8	18,5	2,6	0,5

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	2	0,0	0,0	0,4	0,2	0,6	1,0	1,3
Práctica	6	0,0	0,5	0,5	0,0	0,3	0,6	0,9
Práctica	8	0,4	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0
Práctica	42	1,0	0,9	0,0	0,0	0,4	0,8	0,0
Habilitada de Práctica	11	1,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0
Habilitada de Práctica	106	2,8	1,9	0,3	0,9	2,2	3,9	1,6
Rural	7	0,0	0,0	0,0	9,3	2,3	1,8	8,5
Rural	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	3,6	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	1,9	0,9	0,0	3,5	0,0	1,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	97,8	2,2	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	5,7	2,2	0,0	0,0	2,1
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0
Rural	29	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	8,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	41	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	22,9	2,9	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	52	1,3	0,0	1,5	0,0	1,5	4,5	1,8
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	30,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	96,6	0,0	0,0	4,0	97,8
Rural	61	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	9,1	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0
Rural	67	0,0	11,1	9,1	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	72	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	3,7	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	2,0	2,3	5,1	5,1	5,6	29,0	8,3
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,8	1,7	0,8	0,8	2,3	0,8	0,0

Inspección = Paysandú