



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas públicas de 2011)

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**MONTEVIDEO OESTE**

**2011**

**Mayo, 2012**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**  
José Seoane

**Consejeros**

Teresita Capurro  
Nora Castro  
Daniel Corbo  
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Graciela Almirón

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
Director General de Educación Inicial y Primaria  
Héctor Florit

**Consejeros**  
Mirta Frondoy  
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Andrés Peri

**Proyecto MECAEP**  
Marina Orozco

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Eduardo García Teske

**Equipo**  
Santiago Cardozo  
Carolina Faccio  
Claudia Lamas  
Marcela Meneses  
Mercedes Pérez  
Alberto Villagrán

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Maritza Piazzoli  
Ana Laura Méndez  
Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**  
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas</b>	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011</b>	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.</li> </ul>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

### INSPECCIÓN: MONTEVIDEO OESTE

**CUADRO 1**

**Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director**

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	33	13.320	11.668	100,0	100,0
Aprender	37	15.019	13.085	100,0	100,0
Tiempo Completo	10	2.844	2.457	100,0	100,0
Práctica	6	2.407	1.999	100,0	100,0
Rural	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>33.590</b>	<b>29.209</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**CUADRO 2**

**Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)**

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	25	29,1	8.959	30,7
Quintil 2	20	23,3	6.208	21,3
Quintil 3	11	12,8	3.934	13,5
Quintil 4	17	19,8	5.461	18,7
Quintil 5	13	15,1	4.647	15,9
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>100,0</b>	<b>29.209</b>	<b>100,0</b>

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
<b>Total</b>	<b>28,0</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,4</b>	<b>24,0</b>	<b>-0,4</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
<b>Total</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,9</b>	<b>14,1</b>	<b>0,2</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
<b>Total</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>-0,1</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
<b>Total</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>-1,1</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
<b>Total</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>-0,1</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
<b>Total</b>	<b>41,4</b>	<b>93,9</b>	<b>20,9</b>	<b>18,9</b>	<b>21,0</b>	<b>11,4</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
<b>Total</b>	<b>22,3</b>	<b>24,0</b>	<b>19,2</b>	<b>59,9</b>	<b>53,6</b>	<b>32,8</b>	<b>35,5</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
<b>Total</b>	<b>40,0</b>	<b>45,9</b>	<b>20,1</b>	<b>91,2</b>	<b>72,0</b>	<b>98,0</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
<b>Total</b>	<b>84,7</b>	<b>30,7</b>	<b>50,3</b>	<b>27,6</b>	<b>55,1</b>	<b>70</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
<b>Total</b>	<b>93,7</b>	<b>97,1</b>	<b>99,1</b>	<b>6,8</b>	<b>6,9</b>	<b>31,2</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema (a)</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
<b>Total</b>	<b>13,8</b>	<b>21,3</b>	<b>13,4</b>	<b>12,6</b>	<b>5,2</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
<b>Total</b>	<b>14,1</b>	<b>20,3</b>	<b>10,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,1</b>

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2011**

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
9	Aprender	Quintil 1	203	22,6	29,5	14,3	24,1	6,4
11	PR - HP	Quintil 5	332	27,7	23,5	7,8	3,0	0,6
14	PR - HP	Quintil 5	374	28,8	3,4	1,9	0,5	0,3
23	UC	Quintil 4	286	23,8	23,1	6,6	6,3	0,3
25	PR - HP	Quintil 5	356	25,4	18,8	11,2	2,5	0,6
26	PR - HP	Quintil 5	262	26,2	7,8	6,1	5,7	0,4
27	PR - HP	Quintil 5	420	28,0	8,8	2,4	0,0	0,2
29	UC	Quintil 4	371	21,8	22,7	9,4	22,6	1,6
30	UC	Quintil 4	364	24,3	23,4	11,0	14,0	1,1
36	UC	Quintil 5	280	25,5	5,7	2,5	2,1	1,4
47	UC	Quintil 4	255	21,3	15,2	9,8	5,5	3,5
50	Aprender	Quintil 2	449	21,4	16,4	10,9	15,8	3,1
52	UC	Quintil 5	594	25,8	13,6	5,4	2,9	1,0
54	UC	Quintil 3	584	25,4	13,6	13,5	5,7	1,0
57	PR - HP	Quintil 4	255	21,3	25,0	11,4	5,1	0,4
58	Aprender	Quintil 2	262	23,8	29,2	15,3	9,5	3,8
62	UC	Quintil 5	358	25,6	12,7	6,1	3,6	0,8
79	UC	Quintil 5	323	26,9	14,0	3,7	6,2	0,3
95	Aprender	Quintil 1	280	23,3	28,3	16,1	17,5	2,9
96	UC	Quintil 3	321	24,7	22,2	11,2	7,2	0,3
99	UC	Quintil 3	244	22,2	17,0	7,8	6,1	1,2
103	UC	Quintil 4	260	23,6	9,1	2,3	2,7	0,4
104	Aprender	Quintil 1	225	25,0	37,2	20,0	13,8	32,4
105	UC	Quintil 5	261	21,8	10,0	3,4	5,4	1,1
110	UC	Quintil 3	277	23,1	10,2	9,4	13,4	2,2

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
112	Aprender	Quintil 2	276	23,0	20,8	9,8	11,6	12,0
114	UC	Quintil 4	317	26,4	6,3	4,7	3,5	0,0
115	UC	Quintil 3	331	22,1	20,5	10,3	6,3	0,9
116	UC	Quintil 4	519	26,0	4,6	4,6	2,1	1,5
122	UC	Quintil 4	684	28,5	15,1	7,3	5,3	1,2
124	UC	Quintil 4	237	19,8	12,9	8,4	3,8	0,4
126	Aprender	Quintil 1	597	21,3	29,1	15,6	10,2	3,5
128	Aprender	Quintil 1	547	22,8	27,7	7,9	14,1	1,8
143	Aprender	Quintil 1	528	26,4	22,4	9,1	14,4	1,7
145	Aprender	Quintil 2	397	24,8	23,9	10,8	15,9	3,5
146	Aprender	Quintil 1	268	22,3	21,6	7,5	10,4	1,9
148	Aprender	Quintil 1	303	27,5	38,2	16,5	16,5	1,3
149	Aprender	Quintil 1	286	20,4	21,2	11,5	10,5	2,4
150	UC	Quintil 3	412	24,2	22,1	11,9	9,0	1,0
152	Aprender	Quintil 2	331	23,6	18,0	6,3	6,9	0,0
154	UC	Quintil 3	164	23,4	8,0	7,3	4,9	2,4
155	UC	Quintil 4	306	25,5	7,7	3,9	3,3	0,0
158	TC	Quintil 2	126	21,0	14,8	15,9	8,7	0,8
159	UC	Quintil 3	320	26,7	12,7	5,6	4,7	0,3
161	TC	Quintil 4	194	27,7	6,7	2,6	1,5	0,0
163	TC	Quintil 4	181	15,1	6,1	5,5	0,6	0,0
169	UC	Quintil 3	574	26,1	26,6	15,2	9,6	0,5
170	UC	Quintil 5	546	28,7	14,6	7,7	7,1	0,0
174	UC	Quintil 4	352	25,1	15,9	9,7	6,5	1,1
177	Aprender	Quintil 1	281	25,5	23,0	16,0	17,8	5,0
185	Aprender	Quintil 2	501	23,9	16,7	12,0	14,0	1,2

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
188	Aprender	Quintil 2	338	26,0	21,5	11,5	15,4	3,0
190	UC	Quintil 3	342	24,4	32,9	12,0	6,7	0,6
199	TC	Quintil 2	291	24,3	30,6	12,4	10,7	1,7
224	Aprender	Quintil 2	265	22,1	14,9	7,5	1,9	0,0
226	Aprender	Quintil 1	455	22,8	23,6	11,0	14,5	2,4
251	Aprender	Quintil 2	449	26,4	19,2	12,5	12,7	1,6
264	UC	Quintil 4	182	30,3	6,9	3,3	0,5	0,0
266	UC	Quintil 4	490	27,2	19,7	13,3	6,9	1,0
270	Aprender	Quintil 1	223	20,3	25,8	14,8	12,6	2,2
271	Aprender	Quintil 1	300	23,1	40,0	21,3	21,3	7,7
275	UC	Quintil 5	357	25,5	13,5	7,8	6,4	0,3
276	Aprender	Quintil 1	312	24,0	21,2	13,5	13,1	3,5
289	Aprender	Quintil 2	150	25,0	16,0	7,3	8,0	0,0
290	Aprender	Quintil 2	360	24,0	20,5	10,0	12,8	3,6
292	TC	Quintil 2	411	25,7	18,2	12,2	10,9	2,9
303	Aprender	Quintil 2	361	25,8	27,3	11,4	9,1	0,8
307	UC	Quintil 3	365	26,1	28,2	12,3	13,4	1,4
309	Aprender	Quintil 1	472	24,8	17,8	8,9	10,8	2,5
318	Aprender	Quintil 1	548	27,4	29,9	15,1	3,6	0,0
324	Aprender	Quintil 1	691	25,6	29,1	12,2	9,3	0,7
327	TC	Quintil 1	287	23,9	20,4	11,8	23,3	7,3
333	Aprender	Quintil 1	316	24,3	15,3	6,6	7,9	0,0
334	Aprender	Quintil 1	320	24,6	35,0	15,6	22,5	2,2
337	Aprender	Quintil 1	234	23,4	28,9	12,0	13,2	3,0
340	Aprender	Quintil 2	399	24,9	31,6	12,3	18,8	2,8
355	Aprender	Quintil 1	323	24,8	30,6	13,6	10,8	0,9

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
356	Aprender	Quintil 1	503	26,5	25,0	11,3	2,2	0,8
364	TC	Quintil 2	344	26,5	16,4	7,6	14,8	0,6
366	UC	Quintil 5	184	26,3	0,0	1,6	0,0	0,0
369	UC	Quintil 4	208	26,0	5,0	4,8	0,0	1,0
371	TC	Quintil 1	290	24,2	21,4	12,4	17,2	0,7
372	Aprender	Quintil 2	163	27,2	20,0	20,2	13,5	1,8
373	Aprender	Quintil 2	169	28,2	20,0	7,7	10,7	0,6
375	TC	Quintil 1	167	27,8	18,5	12,0	4,2	0,0
376	TC	Quintil 2	166	27,7	17,9	6,6	5,4	0,6

Inspección = Montevideo Oeste

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Escuela</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Urbana Común	23	296	318	302	296	306	295	286
Urbana Común	29	464	460	441	435	432	406	371
Urbana Común	30	414	387	383	392	402	405	364
Urbana Común	36	374	369	346	306	285	269	280
Urbana Común	47	334	334	312	272	279	250	255
Urbana Común	52	597	604	592	590	563	578	594
Urbana Común	54	791	763	737	653	644	596	584
Urbana Común	62	365	358	351	350	346	366	358
Urbana Común	79	338	340	334	338	349	333	323
Urbana Común	96	368	388	372	372	351	333	321
Urbana Común	99	313	322	319	293	286	261	244
Urbana Común	103	319	331	330	295	292	281	260
Urbana Común	105	310	308	320	291	292	281	261
Urbana Común	110	342	335	331	357	320	285	277
Urbana Común	114	349	347	345	335	346	340	317
Urbana Común	115	405	405	392	380	381	335	331
Urbana Común	116	547	528	534	552	528	534	519
Urbana Común	122	681	653	669	675	670	677	684
Urbana Común	124	261	242	269	246	260	260	237
Urbana Común	150	458	448	435	415	427	431	412
Urbana Común	154	214	199	216	199	179	176	164
Urbana Común	155	396	388	377	347	332	292	306
Urbana Común	159	290	300	293	292	279	295	320
Urbana Común	169	652	646	648	582	539	570	574
Urbana Común	170	597	596	565	564	541	535	546
Urbana Común	174	389	407	389	355	345	352	352
Urbana Común	190	388	378	360	347	350	344	342
Urbana Común	264	192	198	201	198	191	177	182
Urbana Común	266	555	584	587	555	512	518	490

<b>Categoría</b>	<b>Escuela</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Urbana Común	275	371	367	372	385	376	371	357
Urbana Común	307	395	394	387	375	381	368	365
Urbana Común	366	170	175	192	195	183	193	184
Urbana Común	369	88	107	143	172	179	188	208
AP	9	251	248	253	202	204	195	203
AP	50	577	563	550	520	499	466	449
AP	58	297	305	258	245	247	271	262
AP	95	448	441	443	310	312	302	280
AP	104	355	327	266	242	227	228	225
AP	112	292	317	328	302	315	291	276
AP	126	794	769	749	714	694	647	597
AP	128	654	674	636	621	577	560	547
AP	143	595	595	590	578	573	556	528
AP	145	439	450	421	409	399	402	397
AP	146	317	313	291	301	300	277	268
AP	148	337	332	323	333	335	315	303
AP	149	391	411	429	370	339	327	286
AP	152	540	520	508	507	374	344	331
AP	177	285	291	275	297	292	269	281
AP	185	686	641	631	576	548	510	501
AP	188	416	411	412	365	339	320	338
AP	224	287	302	296	292	286	288	265
AP	226	589	524	518	494	444	445	455
AP	251	569	550	567	541	549	444	449
AP	270	259	274	264	267	262	242	223
AP	271	329	320	328	300	292	293	300
AP	276	344	339	345	326	309	308	312
AP	289	188	192	187	171	167	142	150
AP	290	387	373	369	379	359	363	360
AP	303	535	531	525	467	365	361	361
AP	309	629	622	631	609	462	458	472

<b>Categoría</b>	<b>Escuela</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
AP	318	568	542	539	537	546	578	548
AP	324	810	798	799	781	767	726	691
AP	333	304	322	324	360	322	309	316
AP	334	309	322	317	294	307	328	320
AP	337	267	243	271	265	257	251	234
AP	340	459	462	453	433	402	400	399
AP	355	317	310	292	289	327	326	323
AP	356	504	509	520	561	537	501	503
AP	372	.	.	.	.	149	155	163
AP	373	.	.	.	.	147	162	169
Tiempo Completo	158	35	39	27	35	46	104	126
Tiempo Completo	161	203	203	199	200	199	187	194
Tiempo Completo	163	180	197	185	174	183	180	181
Tiempo Completo	199	334	308	320	306	296	292	291
Tiempo Completo	292	482	456	435	429	402	408	411
Tiempo Completo	327	328	275	274	288	305	298	287
Tiempo Completo	364	364	363	371	371	378	348	344
Tiempo Completo	371	.	.	.	301	317	301	290
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	164	155	167
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	151	166
Práctica	11	230	208	200	184	174	163	332
Práctica	14	353	365	383	392	385	374	374
Práctica	25	346	356	354	351	342	346	356
Práctica	26	326	296	292	272	274	262	262
Práctica	27	445	454	445	419	429	421	420
Habilitada de Práctica	57	272	282	289	297	293	278	255

Inspección = Montevideo Oeste

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Escuela</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Urbana Común	23	24,7	26,5	27,5	26,9	25,5	24,6	23,8
Urbana Común	29	29,0	28,8	27,6	27,2	27,0	23,9	21,8
Urbana Común	30	31,8	32,3	29,5	30,2	28,7	27,0	24,3
Urbana Común	36	31,2	30,8	28,8	25,5	25,9	24,5	25,5
Urbana Común	47	27,8	25,7	24,0	22,7	23,3	20,8	21,3
Urbana Común	52	27,1	27,5	26,9	26,8	25,6	25,1	25,8
Urbana Común	54	30,4	29,3	27,3	25,1	25,8	25,9	25,4
Urbana Común	62	30,4	29,8	29,3	29,2	24,7	26,1	25,6
Urbana Común	79	28,2	28,3	27,8	28,2	29,1	27,8	26,9
Urbana Común	96	30,7	29,8	28,6	28,6	27,0	25,6	24,7
Urbana Común	99	26,1	26,8	26,6	24,4	23,8	21,8	22,2
Urbana Común	103	29,0	30,1	27,5	24,6	29,2	25,5	23,6
Urbana Común	105	25,8	25,7	26,7	24,3	24,3	23,4	21,8
Urbana Común	110	28,5	27,9	27,6	27,5	24,6	21,9	23,1
Urbana Común	114	29,1	28,9	28,8	27,9	28,8	28,3	26,4
Urbana Común	115	27,0	27,0	26,1	25,3	23,8	22,3	22,1
Urbana Común	116	30,4	27,8	28,1	29,1	26,4	26,7	26,0
Urbana Común	122	32,4	31,1	29,1	29,3	29,1	28,2	28,5
Urbana Común	124	23,7	22,0	22,4	20,5	21,7	21,7	19,8
Urbana Común	150	28,6	28,0	25,6	24,4	25,1	25,4	24,2
Urbana Común	154	23,8	24,9	27,0	24,9	22,4	22,0	23,4
Urbana Común	155	26,4	25,9	26,9	24,8	23,7	20,9	25,5
Urbana Común	159	24,2	25,0	24,4	24,3	23,3	24,6	26,7
Urbana Común	169	28,3	28,1	28,2	25,3	23,4	25,9	26,1
Urbana Común	170	31,4	31,4	29,7	29,7	28,5	28,2	28,7
Urbana Común	174	27,8	29,1	25,9	23,7	24,6	25,1	25,1
Urbana Común	190	27,7	27,0	27,7	31,5	26,9	24,6	24,4
Urbana Común	264	32,0	33,0	33,5	33,0	31,8	29,5	30,3
Urbana Común	266	32,6	34,4	32,6	30,8	28,4	28,8	27,2

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	275	28,5	28,2	28,6	29,6	26,9	26,5	25,5
Urbana Común	307	28,2	28,1	27,6	26,8	27,2	26,3	26,1
Urbana Común	366	28,3	25,0	27,4	27,9	26,1	27,6	26,3
Urbana Común	369	29,3	26,8	23,8	28,7	25,6	26,9	26,0
AP	9	27,9	24,8	23,0	18,4	20,4	19,5	22,6
AP	50	27,5	26,8	26,2	24,8	23,8	22,2	21,4
AP	58	27,0	25,4	21,5	22,3	22,5	24,6	23,8
AP	95	28,0	27,6	27,7	25,8	26,0	25,2	23,3
AP	104	29,6	29,7	22,2	20,2	18,9	20,7	25,0
AP	112	26,5	28,8	27,3	25,2	26,3	24,3	23,0
AP	126	28,4	27,5	26,8	25,5	24,8	23,1	21,3
AP	128	26,2	27,0	25,4	24,8	23,1	22,4	22,8
AP	143	31,3	31,3	31,1	30,4	30,2	29,3	26,4
AP	145	29,3	28,1	24,8	24,1	23,5	23,6	24,8
AP	146	26,4	26,1	24,3	25,1	25,0	23,1	22,3
AP	148	25,9	25,5	24,8	25,6	25,8	24,2	27,5
AP	149	27,9	29,4	30,6	23,1	21,2	23,4	20,4
AP	152	28,4	27,4	26,7	28,2	24,9	24,6	23,6
AP	177	28,5	26,5	25,0	27,0	26,5	24,5	25,5
AP	185	32,7	30,5	30,0	27,4	26,1	24,3	23,9
AP	188	27,7	27,4	27,5	24,3	22,6	21,3	26,0
AP	224	26,1	25,2	24,7	24,3	23,8	24,0	22,1
AP	226	29,5	25,0	25,9	24,7	22,2	22,3	22,8
AP	251	28,5	27,5	28,4	27,1	27,5	22,2	26,4
AP	270	25,9	24,9	22,0	22,3	21,8	22,0	20,3
AP	271	25,3	24,6	25,2	23,1	22,5	22,5	23,1
AP	276	26,5	24,2	23,0	23,3	23,8	23,7	24,0
AP	289	31,3	32,0	31,2	28,5	27,8	23,7	25,0
AP	290	27,6	26,6	26,4	27,1	25,6	24,2	24,0
AP	303	29,7	31,2	29,2	25,9	24,3	25,8	25,8
AP	309	28,6	28,3	28,7	25,4	24,3	24,1	24,8

<b>Categoría</b>	<b>Escuela</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
AP	318	29,9	28,5	28,4	28,3	28,7	30,4	27,4
AP	324	30,0	29,6	29,6	28,9	28,4	26,9	25,6
AP	333	27,6	29,3	29,5	27,7	24,8	23,8	24,3
AP	334	25,8	26,8	26,4	24,5	25,6	25,2	24,6
AP	337	26,7	27,0	30,1	26,5	25,7	25,1	23,4
AP	340	28,7	30,8	28,3	27,1	25,1	25,0	24,9
AP	355	26,4	25,8	24,3	24,1	25,2	25,1	24,8
AP	356	31,5	29,9	28,9	29,5	28,3	26,4	26,5
AP	372	.	.	.	.	24,8	25,8	27,2
AP	373	.	.	.	.	24,5	27,0	28,2
Tiempo Completo	158	17,5	19,5	13,5	17,5	23,0	26,0	21,0
Tiempo Completo	161	25,4	29,0	28,4	28,6	28,4	26,7	27,7
Tiempo Completo	163	20,0	16,4	15,4	14,5	15,3	18,0	15,1
Tiempo Completo	199	27,8	25,7	24,6	23,5	22,8	22,5	24,3
Tiempo Completo	292	28,4	26,8	27,2	26,8	25,1	25,5	25,7
Tiempo Completo	327	27,3	22,9	22,8	24,0	25,4	24,8	23,9
Tiempo Completo	364	30,3	30,3	30,9	30,9	29,1	26,8	26,5
Tiempo Completo	371	.	.	.	27,4	26,4	25,1	24,2
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	27,3	25,8	27,8
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	25,2	27,7
Práctica	11	25,6	26,0	22,2	20,4	24,9	27,2	27,7
Práctica	14	29,4	30,4	31,9	32,7	32,1	28,8	28,8
Práctica	25	24,7	25,4	25,3	25,1	24,4	24,7	25,4
Práctica	26	25,1	24,7	24,3	22,7	22,8	23,8	26,2
Práctica	27	37,1	30,3	29,7	27,9	28,6	28,1	28,0
Habilitada de Práctica	57	27,2	25,6	24,1	24,8	24,4	23,2	21,3

Inspección = Montevideo Oeste

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	23	19,5	15,4	9,1	8,7	20,0	11,6	23,1
Urbana Común	29	23,6	27,2	26,6	25,3	28,6	21,9	22,7
Urbana Común	30	10,3	14,1	22,5	18,4	4,9	12,3	23,4
Urbana Común	36	5,9	8,5	0,0	0,0	7,5	8,3	5,7
Urbana Común	47	17,3	15,0	14,3	3,4	2,0	21,1	15,2
Urbana Común	52	8,5	6,1	11,4	5,3	5,3	4,1	13,6
Urbana Común	54	20,3	26,4	31,5	17,9	22,8	17,5	13,6
Urbana Común	62	11,6	10,5	14,0	7,5	8,5	13,9	12,7
Urbana Común	79	13,3	18,5	9,1	10,7	3,2	5,6	14,0
Urbana Común	96	31,1	17,3	10,7	20,7	26,4	19,0	22,2
Urbana Común	99	21,6	20,9	21,4	13,0	21,6	8,3	17,0
Urbana Común	103	1,7	22,0	10,7	0,0	7,4	15,7	9,1
Urbana Común	105	14,0	6,7	14,6	19,0	12,0	11,4	10,0
Urbana Común	110	17,6	12,1	23,4	16,7	30,0	22,2	10,2
Urbana Común	114	13,7	19,4	20,7	14,5	11,5	10,0	6,3
Urbana Común	115	13,3	17,5	33,8	14,5	24,1	25,9	20,5
Urbana Común	116	12,2	12,7	11,6	7,3	14,1	15,2	4,6
Urbana Común	122	15,6	12,0	13,9	19,1	13,8	14,9	15,1
Urbana Común	124	11,1	5,7	20,0	5,3	7,3	14,6	12,9
Urbana Común	150	13,9	17,1	24,0	19,4	18,9	18,5	22,1
Urbana Común	154	10,4	15,4	28,0	22,0	8,8	6,3	8,0
Urbana Común	155	12,1	10,0	19,6	23,1	14,9	8,7	7,7
Urbana Común	159	14,9	18,5	13,5	12,7	20,9	11,5	12,7
Urbana Común	169	25,0	28,8	26,3	23,9	29,8	28,2	26,6
Urbana Común	170	12,5	14,7	8,3	5,1	10,0	7,7	14,6
Urbana Común	174	12,1	11,5	11,9	14,3	19,2	26,1	15,9
Urbana Común	190	8,5	16,0	19,0	29,6	23,6	29,9	32,9
Urbana Común	264	14,3	3,3	11,8	13,3	3,2	6,5	6,9
Urbana Común	266	12,6	19,0	18,3	26,0	19,0	11,1	19,7

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	275	17,5	10,0	19,1	9,3	11,7	12,9	13,5
Urbana Común	307	19,2	18,8	20,0	20,5	17,7	16,4	28,2
Urbana Común	366	11,8	2,7	5,4	5,7	5,9	2,7	0,0
Urbana Común	369	5,0	8,0	0,0	9,4	12,8	6,9	5,0
AP	9	35,3	9,8	41,0	21,9	22,2	33,3	29,5
AP	50	24,1	28,4	29,9	21,2	15,2	14,9	16,4
AP	58	28,3	25,0	37,5	21,8	21,8	32,7	29,2
AP	95	26,7	29,3	29,4	12,7	34,5	34,4	28,3
AP	104	27,1	20,3	18,2	24,5	18,4	32,6	37,2
AP	112	25,4	22,8	27,8	17,2	26,0	22,4	20,8
AP	126	25,3	23,6	27,5	22,3	22,6	19,8	29,1
AP	128	32,1	32,4	30,3	26,0	21,6	27,5	27,7
AP	143	28,1	23,5	23,6	29,1	29,2	27,8	22,4
AP	145	15,6	17,7	23,2	19,0	8,5	18,8	23,9
AP	146	39,2	35,3	28,8	26,5	20,5	35,0	21,6
AP	148	21,9	28,3	23,9	25,0	20,0	18,0	38,2
AP	149	15,8	23,6	40,5	31,0	18,1	22,1	21,2
AP	152	12,0	16,5	17,8	6,1	20,8	20,0	18,0
AP	177	20,4	29,2	30,9	27,1	35,7	19,6	23,0
AP	185	12,0	21,7	18,5	16,3	17,0	15,7	16,7
AP	188	23,3	21,1	29,9	24,2	31,1	26,2	21,5
AP	224	21,7	18,4	23,4	8,2	25,0	18,5	14,9
AP	226	23,2	28,7	17,7	14,7	9,3	13,3	23,6
AP	251	15,8	23,3	22,2	14,0	17,0	21,2	19,2
AP	270	24,0	22,8	31,6	22,9	22,0	20,5	25,8
AP	271	31,9	21,6	34,4	36,1	21,3	25,4	40,0
AP	276	29,1	22,6	25,0	26,9	21,7	14,5	21,2
AP	289	29,0	20,6	21,2	13,3	28,6	19,0	16,0
AP	290	11,9	22,6	19,7	18,8	16,7	20,3	20,5
AP	303	20,6	33,7	22,2	21,3	18,0	36,0	27,3
AP	309	28,6	33,3	20,2	20,7	16,3	19,5	17,8

<b>Categoría</b>	<b>Escuela</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
AP	318	26,6	24,8	24,5	22,1	21,8	23,9	29,9
AP	324	22,4	21,5	26,8	25,0	26,9	21,2	29,1
AP	333	25,4	18,9	18,0	11,8	15,5	16,7	15,3
AP	334	35,8	22,0	30,5	20,8	29,1	22,2	35,0
AP	337	38,3	33,3	26,2	25,0	23,4	26,4	28,9
AP	340	21,1	19,0	31,7	26,7	26,9	27,4	31,6
AP	355	38,1	29,2	26,9	34,8	27,4	37,0	30,6
AP	356	14,5	27,7	17,1	25,3	28,0	18,9	25,0
AP	372	.	.	.	.	18,5	23,3	20,0
AP	373	.	.	.	.	13,8	23,3	20,0
Tiempo Completo	158	50,0	22,2	50,0	12,5	25,0	19,0	14,8
Tiempo Completo	161	9,1	8,0	10,3	10,7	17,2	18,5	6,7
Tiempo Completo	163	3,3	11,4	9,4	14,3	6,3	13,3	6,1
Tiempo Completo	199	13,8	15,4	15,9	17,0	18,9	30,6	30,6
Tiempo Completo	292	10,5	16,7	15,8	9,6	21,2	27,1	18,2
Tiempo Completo	327	18,6	12,5	27,3	19,7	22,2	7,4	20,4
Tiempo Completo	364	1,8	11,3	7,5	16,7	20,5	31,9	16,4
Tiempo Completo	371	.	.	.	18,3	28,3	16,9	21,4
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	13,8	28,6	18,5
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	18,5	17,9
Práctica	11	16,1	15,4	9,7	3,2	8,7	10,0	23,5
Práctica	14	8,3	6,7	5,1	5,1	1,6	0,0	3,4
Práctica	25	10,9	13,6	18,2	15,9	10,0	14,8	18,8
Práctica	26	15,4	23,7	19,1	9,3	6,5	28,1	7,8
Práctica	27	1,5	8,3	8,6	7,8	8,0	2,9	8,8
Habilitada de Práctica	57	11,1	13,5	12,2	8,8	10,0	13,2	25,0

Inspección = Montevideo Oeste

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	23	7,8	9,1	6,3	2,0	8,2	4,7	6,6
Urbana Común	29	12,3	11,3	11,1	11,3	11,1	13,1	9,4
Urbana Común	30	8,5	5,9	7,8	8,9	4,0	9,1	11,0
Urbana Común	36	2,7	3,5	,3	1,3	1,1	2,2	2,5
Urbana Común	47	5,4	4,2	7,1	4,8	2,9	9,2	9,8
Urbana Común	52	6,0	2,6	4,2	2,9	3,7	3,8	5,4
Urbana Común	54	11,8	12,7	11,8	8,0	9,8	10,6	13,5
Urbana Común	62	4,9	3,6	7,7	3,1	4,0	6,8	6,1
Urbana Común	79	6,5	6,8	2,7	3,8	2,9	2,4	3,7
Urbana Común	96	13,9	8,5	8,3	9,4	9,4	10,2	11,2
Urbana Común	99	12,1	7,8	11,0	9,6	13,3	5,0	7,8
Urbana Común	103	6,3	5,4	7,9	3,1	4,8	6,8	2,3
Urbana Común	105	9,0	3,2	5,0	5,5	4,5	5,0	3,4
Urbana Común	110	8,2	4,5	12,7	11,2	20,6	12,3	9,4
Urbana Común	114	8,6	7,2	9,0	5,4	4,6	5,6	4,7
Urbana Común	115	9,4	11,6	17,3	8,9	11,8	14,3	10,3
Urbana Común	116	8,4	6,3	5,8	6,3	6,4	8,2	4,6
Urbana Común	122	7,6	4,9	6,6	5,3	8,2	7,2	7,3
Urbana Común	124	3,8	3,7	10,8	6,1	6,2	8,5	8,4
Urbana Común	150	7,0	8,3	13,8	8,9	8,7	9,0	11,9
Urbana Común	154	9,3	5,5	11,6	6,0	5,6	5,7	7,3
Urbana Común	155	6,6	4,9	12,7	8,1	6,9	3,4	3,9
Urbana Común	159	7,2	9,7	9,9	5,5	9,3	7,5	5,6
Urbana Común	169	15,0	12,5	13,4	11,3	11,9	14,0	15,2
Urbana Común	170	7,4	5,4	3,4	3,0	4,1	3,9	7,7
Urbana Común	174	6,7	5,9	3,1	4,8	15,1	13,1	9,7
Urbana Común	190	4,1	4,2	7,8	10,1	11,1	9,3	12,0
Urbana Común	264	7,3	2,5	2,5	2,5	3,7	2,3	3,3
Urbana Común	266	6,5	7,2	8,2	8,8	8,6	5,2	13,3

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	275	5,1	3,3	11,0	5,7	5,6	6,2	7,8
Urbana Común	307	7,8	10,7	11,1	8,8	8,4	8,4	12,3
Urbana Común	366	9,4	,6	2,6	3,1	1,6	,5	1,6
Urbana Común	369	3,4	2,8	,7	7,6	7,3	2,7	4,8
AP	9	20,3	12,9	19,8	6,9	9,3	11,3	14,3
AP	50	12,1	16,9	12,5	11,5	7,8	9,4	10,9
AP	58	14,1	11,1	17,1	9,0	15,0	17,3	15,3
AP	95	17,2	12,0	12,0	7,4	15,1	10,3	16,1
AP	104	18,3	13,1	9,0	10,7	12,3	15,4	20,0
AP	112	18,5	7,3	16,2	4,0	11,7	8,9	9,8
AP	126	12,3	13,3	14,0	8,8	9,4	13,6	15,6
AP	128	13,3	16,5	11,2	11,4	12,0	9,5	7,9
AP	143	13,8	13,8	11,4	13,7	13,8	10,3	9,1
AP	145	6,4	8,4	15,4	13,9	12,0	11,4	10,8
AP	146	16,7	15,0	8,9	13,3	9,0	11,2	7,5
AP	148	15,4	19,3	12,1	15,0	12,5	13,7	16,5
AP	149	17,4	16,8	21,2	13,0	8,6	10,7	11,5
AP	152	8,0	12,9	11,4	8,1	9,9	7,6	6,3
AP	177	18,2	20,6	15,6	19,2	18,2	15,6	16,0
AP	185	7,3	7,6	8,7	6,4	6,2	7,8	12,0
AP	188	9,4	7,8	11,4	15,3	13,3	10,0	11,5
AP	224	9,4	10,3	12,2	6,5	12,9	8,7	7,5
AP	226	10,4	14,9	4,8	4,9	4,5	6,1	11,0
AP	251	9,1	11,1	13,2	6,7	7,7	11,0	12,5
AP	270	8,5	12,8	11,4	6,4	12,6	11,2	14,8
AP	271	24,3	16,9	15,9	19,3	7,2	11,9	21,3
AP	276	13,7	19,5	22,6	18,7	20,7	11,7	13,5
AP	289	9,6	10,4	9,1	7,6	10,2	12,0	7,3
AP	290	6,5	8,0	9,2	10,8	7,0	8,5	10,0
AP	303	15,7	20,5	13,3	14,6	9,3	21,3	11,4
AP	309	12,1	19,6	8,6	9,2	8,2	8,3	8,9

<b>Categoría</b>	<b>Escuela</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
AP	318	16,2	19,0	14,1	12,1	10,3	9,7	15,1
AP	324	9,4	7,6	13,5	15,4	10,8	8,7	12,2
AP	333	11,8	11,8	9,0	13,6	7,1	6,1	6,6
AP	334	13,9	9,3	14,2	11,9	14,7	11,9	15,6
AP	337	10,1	7,4	11,4	18,1	10,1	13,1	12,0
AP	340	8,1	10,4	13,0	14,3	16,4	11,0	12,3
AP	355	10,1	8,1	12,7	15,2	16,5	19,3	13,6
AP	356	6,5	9,4	13,5	18,2	16,4	12,0	11,3
AP	372	.	.	.	.	10,1	15,5	20,2
AP	373	.	.	.	.	12,9	13,0	7,7
Tiempo Completo	158	17,1	15,4	18,5	5,7	8,7	10,6	15,9
Tiempo Completo	161	2,5	2,0	2,0	3,0	4,5	4,8	2,6
Tiempo Completo	163	3,3	4,1	6,5	4,0	6,0	7,2	5,5
Tiempo Completo	199	6,6	6,8	6,9	10,5	10,5	13,4	12,4
Tiempo Completo	292	4,4	3,3	5,7	3,3	7,5	9,6	12,2
Tiempo Completo	327	13,7	4,4	9,5	9,0	11,1	8,7	11,8
Tiempo Completo	364	2,7	4,4	3,0	5,9	8,7	16,7	7,6
Tiempo Completo	371	.	.	.	8,6	18,6	13,3	12,4
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	15,2	12,9	12,0
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	9,3	6,6
Práctica	11	4,3	5,8	4,0	2,7	5,2	3,1	7,8
Práctica	14	3,1	4,1	2,9	2,3	1,3	3,5	1,9
Práctica	25	7,5	9,6	7,9	6,3	5,3	4,6	11,2
Práctica	26	5,8	10,8	8,9	5,5	5,8	4,6	6,1
Práctica	27	1,6	3,7	2,0	1,9	1,6	1,2	2,4
Habilitada de Práctica	57	8,5	11,0	6,2	6,4	5,5	8,6	11,4

Inspección = Montevideo Oeste

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	23	10,1	17,3	7,0	8,8	15,7	12,9	6,3
Urbana Común	29	7,3	5,9	8,6	9,0	10,9	16,5	22,6
Urbana Común	30	4,8	1,0	3,7	6,9	5,5	3,2	14,0
Urbana Común	36	1,6	3,8	2,6	7,8	4,9	4,1	2,1
Urbana Común	47	6,9	4,5	10,6	7,7	10,0	9,6	5,5
Urbana Común	52	5,4	4,0	3,2	5,6	7,3	4,2	2,9
Urbana Común	54	7,6	10,7	7,6	6,4	12,7	15,6	5,7
Urbana Común	62	6,6	6,1	2,8	7,7	7,2	6,0	3,6
Urbana Común	79	7,4	2,9	6,3	6,2	3,2	5,1	6,2
Urbana Común	96	8,4	11,6	11,6	5,6	14,0	6,0	7,2
Urbana Común	99	11,2	7,1	12,5	16,0	16,4	6,1	6,1
Urbana Común	103	1,3	2,7	6,7	6,8	7,5	3,2	2,7
Urbana Común	105	9,0	8,8	0,9	17,2	9,2	16,4	5,4
Urbana Común	110	10,5	9,9	13,3	14,8	21,9	15,4	13,4
Urbana Común	114	5,2	1,7	4,1	2,7	2,6	4,4	3,5
Urbana Común	115	6,9	5,7	10,5	6,6	6,0	14,9	6,3
Urbana Común	116	3,1	2,8	6,9	5,4	8,1	5,6	2,1
Urbana Común	122	6,6	3,7	6,1	4,3	5,1	5,8	5,3
Urbana Común	124	7,3	4,5	3,7	5,7	8,5	11,5	3,8
Urbana Común	150	8,1	5,1	11,7	18,6	14,3	10,7	9,0
Urbana Común	154	8,4	9,0	10,6	10,1	19,0	10,8	4,9
Urbana Común	155	6,3	6,2	11,1	5,8	8,7	1,7	3,3
Urbana Común	159	7,9	8,0	6,8	6,5	9,7	11,9	4,7
Urbana Común	169	8,6	7,6	11,1	9,1	15,6	14,2	9,6
Urbana Común	170	2,8	2,2	5,7	4,4	7,9	8,4	7,1
Urbana Común	174	5,7	5,7	8,2	6,2	20,9	4,5	6,5
Urbana Común	190	5,9	3,4	5,8	8,4	12,3	10,5	6,7
Urbana Común	264	0,5	0,0	0,0	0,5	2,6	0,0	0,5
Urbana Común	266	6,8	6,0	11,1	5,8	9,0	6,6	6,9

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	275	4,9	5,7	8,9	6,5	6,9	9,4	6,4
Urbana Común	307	6,1	7,1	3,9	23,5	13,1	16,8	13,4
Urbana Común	366	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	369	3,4	2,8	12,6	7,0	6,1	1,1	0,0
AP	9	19,1	13,7	19,4	25,7	21,6	13,3	24,1
AP	50	12,7	9,8	15,1	16,2	20,4	20,0	15,8
AP	58	7,1	6,9	12,0	7,3	10,1	11,1	9,5
AP	95	12,1	17,5	11,7	11,6	17,9	21,5	17,5
AP	104	10,4	7,0	12,8	16,5	32,2	14,9	13,8
AP	112	6,2	18,3	8,2	9,3	7,3	3,1	11,6
AP	126	11,8	8,2	9,6	4,2	10,8	12,5	10,2
AP	128	19,0	15,7	13,8	15,5	21,7	20,0	14,1
AP	143	20,2	12,6	15,6	19,7	22,7	15,1	14,4
AP	145	15,3	20,9	23,3	18,6	23,6	16,4	15,9
AP	146	4,7	6,1	6,5	5,3	12,3	10,1	10,4
AP	148	0,0	15,7	18,0	12,0	15,2	12,1	16,5
AP	149	5,4	10,0	13,5	10,3	12,1	12,5	10,5
AP	152	4,6	7,1	9,4	7,3	7,2	3,8	6,9
AP	177	15,8	10,3	15,3	23,2	14,7	14,5	17,8
AP	185	9,8	4,7	6,0	11,5	13,1	14,3	14,0
AP	188	14,9	10,9	11,9	9,3	14,5	17,2	15,4
AP	224	3,1	4,3	5,7	4,8	10,8	4,5	1,9
AP	226	25,3	7,6	25,5	22,7	21,8	17,8	14,5
AP	251	13,7	13,1	13,9	12,0	10,6	9,0	12,7
AP	270	16,2	10,2	11,7	14,2	16,0	19,4	12,6
AP	271	15,5	17,8	17,4	25,7	27,7	19,5	21,3
AP	276	12,2	9,1	17,4	17,8	22,7	12,7	13,1
AP	289	9,0	5,2	4,8	4,1	12,0	7,7	8,0
AP	290	9,6	7,5	10,6	14,2	14,5	15,2	12,8
AP	303	6,9	8,5	5,9	7,1	17,5	14,7	9,1
AP	309	10,0	8,0	8,9	3,6	13,0	7,6	10,8

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	318	19,9	11,1	10,6	28,5	28,9	25,6	3,6
AP	324	8,8	3,8	9,8	10,8	7,3	9,8	9,3
AP	333	10,2	3,7	10,8	8,9	16,5	10,4	7,9
AP	334	11,7	13,4	19,9	14,6	32,2	31,7	22,5
AP	337	12,7	6,6	15,5	21,9	21,4	17,1	13,2
AP	340	13,7	13,2	13,5	7,9	24,4	10,8	18,8
AP	355	8,5	7,7	13,4	14,2	17,1	13,5	10,8
AP	356	13,5	9,8	6,0	7,1	15,5	5,0	2,2
AP	372	.	.	.	.	16,1	11,0	13,5
AP	373	.	.	.	.	15,0	15,4	10,7
Tiempo Completo	158	0,0	7,7	7,4	5,7	19,6	26,9	8,7
Tiempo Completo	161	3,0	0,0	6,5	2,0	7,0	2,7	1,5
Tiempo Completo	163	2,2	3,6	2,7	5,7	3,8	1,7	0,6
Tiempo Completo	199	23,1	16,6	20,3	17,0	17,2	13,4	10,7
Tiempo Completo	292	5,0	8,6	11,5	11,9	10,2	4,9	10,9
Tiempo Completo	327	18,6	22,5	35,0	31,3	25,9	24,8	23,3
Tiempo Completo	364	9,3	6,9	7,8	7,8	14,3	13,8	14,8
Tiempo Completo	371	.	.	.	12,0	28,4	28,2	17,2
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	6,7	4,5	4,2
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	51,0	5,4
Práctica	11	0,0	8,2	5,0	3,8	4,6	3,7	3,0
Práctica	14	0,3	1,6	2,1	0,5	1,0	0,0	0,5
Práctica	25	4,9	5,3	2,5	4,0	2,6	2,3	2,5
Práctica	26	8,3	2,4	11,3	5,9	10,2	7,6	5,7
Práctica	27	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Habilitada de Práctica	57	9,2	7,8	10,4	10,4	7,5	6,5	5,1

Inspección = Montevideo Oeste

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Escuela</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Urbana Común	23	0,0	1,9	0,0	2,0	0,0	4,1	0,3
Urbana Común	29	1,1	2,4	1,6	1,8	1,2	1,7	1,6
Urbana Común	30	0,2	0,0	1,0	0,3	0,5	0,7	1,1
Urbana Común	36	1,1	7,9	0,6	0,0	0,4	1,5	1,4
Urbana Común	47	0,3	0,0	0,6	2,6	2,9	0,8	3,5
Urbana Común	52	0,3	0,0	0,3	0,7	0,9	0,3	1,0
Urbana Común	54	0,8	0,4	0,3	0,2	0,2	1,3	1,0
Urbana Común	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,8
Urbana Común	79	0,6	0,9	0,6	1,2	0,9	0,6	0,3
Urbana Común	96	2,7	1,5	3,0	2,7	0,9	2,4	0,3
Urbana Común	99	0,6	0,6	1,9	1,4	0,3	0,8	1,2
Urbana Común	103	0,0	0,0	0,3	1,0	0,3	0,7	0,4
Urbana Común	105	0,0	0,0	0,0	1,0	2,7	1,8	1,1
Urbana Común	110	3,2	4,5	3,9	2,0	4,7	2,8	2,2
Urbana Común	114	0,3	0,9	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Urbana Común	115	0,2	0,0	2,8	0,0	2,9	3,3	0,9
Urbana Común	116	0,0	0,0	1,1	0,7	0,9	0,4	1,5
Urbana Común	122	0,0	0,5	0,6	1,0	0,3	2,2	1,2
Urbana Común	124	0,8	0,4	3,3	1,6	0,4	1,2	0,4
Urbana Común	150	0,2	0,7	0,9	1,7	1,6	1,2	1,0
Urbana Común	154	0,0	2,0	2,8	1,5	1,1	2,3	2,4
Urbana Común	155	1,5	1,0	2,7	0,6	0,9	0,3	0,0
Urbana Común	159	0,3	1,3	1,0	0,3	0,0	0,3	0,3
Urbana Común	169	0,9	0,8	2,5	1,0	0,4	2,3	0,5
Urbana Común	170	0,2	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0
Urbana Común	174	0,0	0,0	1,0	0,8	0,6	1,4	1,1
Urbana Común	190	0,0	1,9	0,3	0,3	0,6	0,3	0,6
Urbana Común	264	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	266	0,4	1,9	0,7	0,7	0,6	1,7	1,0

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	275	0,3	0,8	0,3	0,0	0,0	0,3	0,3
Urbana Común	307	0,5	1,3	0,8	0,8	0,5	0,0	1,4
Urbana Común	366	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	369	0,0	0,0	0,7	0,6	0,0	0,0	1,0
AP	9	3,2	8,9	6,3	3,0	2,0	2,1	6,4
AP	50	1,7	2,0	2,9	2,7	2,2	1,7	3,1
AP	58	1,3	0,3	0,8	1,6	1,2	12,2	3,8
AP	95	0,4	2,5	2,5	1,3	13,8	10,9	2,9
AP	104	5,4	2,8	0,4	6,2	4,4	6,6	32,4
AP	112	0,3	1,3	1,8	0,0	0,6	0,7	12,0
AP	126	3,4	1,3	1,3	0,0	0,4	0,9	3,5
AP	128	0,5	2,7	5,0	3,5	2,9	5,0	1,8
AP	143	0,7	0,8	0,3	0,3	1,2	0,5	1,7
AP	145	1,6	3,6	4,3	6,1	2,5	7,7	3,5
AP	146	1,6	0,3	1,0	1,7	2,0	2,9	1,9
AP	148	0,0	6,6	5,3	5,1	2,4	1,3	1,3
AP	149	3,6	1,9	3,7	3,5	1,2	2,1	2,4
AP	152	0,0	0,4	1,6	2,8	0,0	0,3	0,0
AP	177	2,5	2,4	2,2	4,0	4,1	7,8	5,0
AP	185	1,5	0,9	1,0	1,0	0,9	1,8	1,2
AP	188	0,0	0,0	0,0	2,7	5,0	3,4	3,0
AP	224	0,0	0,3	1,0	0,0	0,7	0,3	0,0
AP	226	5,1	42,6	4,8	2,6	3,4	0,0	2,4
AP	251	1,1	0,5	2,6	2,0	0,9	2,9	1,6
AP	270	0,4	0,7	8,3	1,9	2,3	2,1	2,2
AP	271	5,8	8,1	5,8	5,0	2,4	6,8	7,7
AP	276	2,0	1,8	3,5	3,7	1,9	1,6	3,5
AP	289	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AP	290	0,5	1,9	3,5	3,2	2,2	3,0	3,6
AP	303	1,1	2,1	0,8	1,7	0,0	0,0	0,8
AP	309	1,7	1,0	2,7	1,3	10,8	2,2	2,5

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	318	2,5	1,5	2,2	2,8	4,4	3,3	0,0
AP	324	1,0	0,4	0,5	3,8	0,3	0,1	0,7
AP	333	0,0	0,0	0,3	11,1	3,7	0,6	0,0
AP	334	1,6	1,2	5,4	6,5	4,2	4,3	2,2
AP	337	1,9	0,4	4,1	3,0	2,3	3,6	3,0
AP	340	1,1	1,3	0,0	1,6	2,2	1,5	2,8
AP	355	0,3	1,0	0,7	0,7	1,8	1,5	0,9
AP	356	0,8	0,6	0,6	1,6	0,9	0,6	0,8
AP	372	.	.	.	.	0,7	2,6	1,8
AP	373	.	.	.	.	2,0	1,2	0,6
Tiempo Completo	158	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	6,7	0,8
Tiempo Completo	161	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	163	0,0	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	199	2,4	3,2	1,3	0,0	3,0	0,3	1,7
Tiempo Completo	292	0,2	0,2	1,8	2,6	1,2	1,0	2,9
Tiempo Completo	327	4,6	5,5	5,8	3,1	4,9	6,7	7,3
Tiempo Completo	364	0,3	0,8	0,5	0,5	0,3	0,9	0,6
Tiempo Completo	371	.	.	.	1,0	9,5	2,3	0,7
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	49,0	0,6
Práctica	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Práctica	14	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	0,3	0,3
Práctica	25	0,0	0,6	0,6	1,4	0,3	0,6	0,6
Práctica	26	1,2	1,7	2,7	0,4	1,1	0,8	0,4
Práctica	27	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2
Habilitada de Práctica	57	0,4	0,4	0,0	1,0	0,3	1,1	0,4

Inspección = Montevideo Oeste