



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO ESTE

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO ESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	34	12.556	11.209	100,0	100,0
Aprender	24	12.058	10.915	91,7	92,9
Tiempo Completo	12	3.304	2.665	91,7	86,6
Práctica	6	1.944	1.651	100,0	100,0
Rural	-	-	-	-	-
Total	76	29.862	26.440	96,1	95,7

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	15	19,7	6.052	22,9
Quintil 2	16	21,1	6.653	25,2
Quintil 3	6	7,9	2.398	9,1
Quintil 4	15	19,7	4.323	16,4
Quintil 5	24	31,6	7.014	26,5
Total	76	100,0	26.440	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,4

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	41,4	93,9	20,9	18,9	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	22,3	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0	98,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
3	PR - HP	Quintil 5	298	24,8	4,1	3,0	0,3	0,3
4	TC	Quintil 5	147	24,5	11,5	6,8	4,1	0,7
5	UC	Quintil 5	310	23,8	3,6	3,5	6,5	0,3
8	UC	Quintil 5	236	21,5	30,6	15,7	8,5	9,3
13	UC	Quintil 5	284	23,7	7,9	3,5	0,7	0,0
15	UC	Quintil 4	147	24,5	34,5	15,6	15,0	0,0
32	PR - HP	Quintil 5	249	22,6	5,1	1,6	0,8	0,0
35	TC	Quintil 5	178	29,7	20,7	8,4	1,1	0,0
38	UC	Quintil 4	286	23,8	7,1	7,7	4,5	1,0
39	UC	Quintil 5	379	29,2	3,3	0,5	0,5	0,0
44	Aprender	Quintil 2	167	23,9	33,3	11,4	15,6	2,4
48	UC	Quintil 5	414	29,6	1,5	0,7	1,0	0,0
49	UC	Quintil 4	484	25,5	22,4	9,1	9,9	0,6
51	UC	Quintil 5	230	23,0	3,4	4,8	0,9	0,0
59	Aprender	Quintil 1	480	24,0	34,3	13,1	16,0	3,8
60	PR - HP	Quintil 4	256	19,7	11,8	4,3	4,7	0,0
63	Aprender	Quintil 1	256	21,3	30,2	16,8	19,9	25,0
64	Aprender	Quintil 2	412	24,2	25,4	11,9	4,6	1,5
69	PR - HP	Quintil 4	267	19,1	25,0	11,6	7,9	1,1
72	UC	Quintil 5	387	22,8	7,7	3,9	2,3	1,0
73	Aprender	Quintil 2	232	19,3	22,6	10,8	18,1	2,6
81	UC	Quintil 5	294	24,5	6,4	2,7	0,0	0,0
83	PR - HP	Quintil 5	388	27,7	4,1	2,1	0,8	0,0
97	UC	Quintil 3	376	23,5	22,2	7,7	4,0	0,8
98	UC	Quintil 5	267	22,3	4,3	3,7	3,0	1,5
100	UC	Quintil 5	101	20,2	20,0	5,9	4,0	1,0
119	Aprender	Quintil 1	545	26,0	24,2	10,8	12,1	0,4
120	UC	Quintil 5	193	21,4	7,7	4,1	5,7	0,5
121	PR - HP	Quintil 5	193	24,1	0,0	2,1	0,0	0,0
130	UC	Quintil 4	306	23,5	16,3	5,2	5,6	1,0
131	UC	Quintil 4	144	13,1	28,6	13,9	15,3	4,2
138	Aprender	Quintil 2	422	26,4	11,1	6,6	2,1	0,5
139	TC	Quintil 1	356	29,7	18,8	8,4	3,1	0,6
140	Aprender	Quintil 1	546	22,8	18,3	9,7	6,6	2,6

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
144	Aprender	Quintil 1	283	21,8	34,9	15,9	6,4	0,7
153	TC	Quintil 2	311	25,9	5,1	1,0	2,3	0,0
157	Aprender	Quintil 2	1069	28,9	27,8	8,9	8,0	2,2
160	UC	Quintil 3	292	24,3	19,6	7,9	3,4	1,7
167	TC	Quintil 2	247	20,6	42,9	19,4	21,5	2,0
172	Aprender	Quintil 2	235	19,6	12,1	2,6	3,8	1,3
173	UC	Quintil 3	365	26,1	23,6	9,3	13,2	1,4
175	TC	Quintil 2	172	19,1	13,8	11,0	15,7	2,9
176	Aprender	Quintil 1	120	20,0	40,9	15,8	18,3	4,2
179	Aprender	Quintil 1	698	24,1	30,4	10,5	3,6	1,3
180	UC	Quintil 5	407	29,1	1,5	1,0	0,0	0,0
181	Aprender	Quintil 2	372	26,6	23,7	10,5	4,8	0,8
182	UC	Quintil 4	407	27,1	10,7	9,1	4,7	7,4
183	TC	Quintil 1	224	24,9	25,0	13,8	5,8	0,0
187	Aprender	Quintil 1	281	21,6	37,8	16,0	16,0	8,9
189	UC	Quintil 5	306	25,5	8,7	5,6	1,0	0,0
192	UC	Quintil 3	302	25,2	18,9	7,6	9,9	1,3
193	UC	Quintil 5	295	24,6	5,8	3,4	0,0	0,0
196	UC	Quintil 3	399	26,6	30,3	10,5	6,8	2,0
201	TC	Quintil 4	208	26,0	11,1	6,3	1,0	0,0
219	UC	Quintil 5	455	28,4	11,5	4,2	0,0	0,0
227	Aprender	Quintil 1	355	22,2	26,8	16,3	7,6	3,1
230	Aprender	Quintil 2	719	24,0	26,5	13,1	9,9	1,8
238	Aprender	Quintil 1	532	23,1	23,3	8,8	7,5	0,9
249	UC	Quintil 4	363	24,2	30,6	11,0	9,9	1,9
255	TC	Quintil 2	278	23,2	18,6	7,6	2,9	0,4
262	Aprender	Quintil 2	682	23,5	27,8	15,4	14,7	2,1
267	UC	Quintil 5	413	24,3	16,4	8,2	6,3	0,7
268	UC	Quintil 4	386	21,4	15,2	3,6	8,3	0,0
273	UC	Quintil 5	139	23,2	5,0	6,5	3,6	1,4
274	UC	Quintil 5	451	26,5	4,4	2,4	0,0	0,0
277	Aprender	Quintil 1	797	22,8	31,7	14,4	17,4	1,4
308	Aprender	Quintil 2	389	25,9	22,1	9,8	9,8	2,3
317	TC	Quintil 1	202	20,2	27,0	16,3	27,7	1,0
332	Aprender	Quintil 2	470	26,1	27,7	16,6	7,4	0,6
338	Aprender	Quintil 2	476	23,8	25,2	9,9	8,2	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
339	UC	Quintil 4	432	30,9	14,5	3,9	2,1	0,0
342	Aprender	Quintil 1	377	23,6	15,0	6,6	2,7	0,0
344	UC	Quintil 4	295	22,7	24,6	14,6	6,8	1,0
353	UC	Quintil 3	664	25,5	18,2	8,9	6,8	0,2
359	TC	Quintil 4	169	28,2	8,0	3,6	8,9	0,0
360	TC	Quintil 4	173	28,8	3,2	1,2	1,2	0,0

Inspección = Montevideo Este

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	5	335	329	323	310	327	333	310
Urbana Común	8	313	307	300	283	280	256	236
Urbana Común	13	301	288	306	300	273	252	284
Urbana Común	15	230	212	210	167	171	167	147
Urbana Común	38	378	363	351	339	332	301	286
Urbana Común	39	396	384	386	389	392	396	379
Urbana Común	48	426	430	421	413	411	426	414
Urbana Común	49	615	581	555	536	517	496	484
Urbana Común	51	331	323	293	271	274	260	230
Urbana Común	72	405	420	415	420	413	391	387
Urbana Común	81	338	316	308	292	298	306	294
Urbana Común	97	484	497	473	448	418	411	376
Urbana Común	98	367	349	327	317	304	281	267
Urbana Común	100	86	85	102	108	119	109	101
Urbana Común	120	162	135	244	223	209	204	193
Urbana Común	130	223	206	200	188	176	173	306
Urbana Común	131	381	357	314	235	216	209	144
Urbana Común	160	319	322	307	294	290	293	292
Urbana Común	173	431	433	408	384	383	369	365
Urbana Común	180	427	440	412	401	392	405	407
Urbana Común	182	424	419	423	414	416	414	407
Urbana Común	189	360	322	300	304	285	287	306
Urbana Común	192	295	294	311	287	295	300	302
Urbana Común	193	167	165	130	107	63	63	295
Urbana Común	196	452	443	453	450	401	413	399
Urbana Común	219	458	448	431	447	467	449	455
Urbana Común	249	400	383	369	392	376	356	363
Urbana Común	267	441	423	421	414	413	427	413
Urbana Común	268	498	469	439	429	411	416	386
Urbana Común	273	199	191	177	162	147	140	139
Urbana Común	274	502	483	492	466	452	449	451
Urbana Común	339	412	411	414	404	413	420	432
Urbana Común	344	370	362	349	331	316	313	295
Urbana Común	353	637	629	635	657	659	654	664

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	44	205	204	194	186	166	149	167
AP	59	515	520	555	528	493	463	480
AP	63	357	376	361	359	327	307	256
AP	64	391	425	437	433	433	414	412
AP	73	334	339	320	308	276	253	232
AP	119	572	572	566	507	532	503	545
AP	138	451	493	470	449	453	440	422
AP	140	684	632	637	587	589	569	546
AP	144	377	399	367	338	314	286	283
AP	157	1110	1125	1138	1126	1119	1105	1069
AP	172	165	158	133	139	130	129	235
AP	176	108	104	103	115	114	117	120
AP	179	732	744	748	742	723	713	698
AP	181	376	363	382	373	361	367	372
AP	187	383	366	400	366	334	316	281
AP	227	466	461	451	405	349	363	355
AP	230	708	713	715	728	716	728	719
AP	238	598	601	608	584	558	521	532
AP	262	814	831	795	794	803	756	682
AP	277	933	919	918	923	931	897	797
AP	308	407	409	401	426	408	411	389
AP	332	492	502	494	484	474	482	470
AP	338	500	516	519	492	471	469	476
AP	342	472	472	452	435	419	386	377
Tiempo Completo	4	227	225	195	196	164	151	147
Tiempo Completo	35	196	181	163	151	149	160	178
Tiempo Completo	139	315	330	357	349	362	362	356
Tiempo Completo	153	329	324	322	312	315	310	311
Tiempo Completo	167	257	234	230	205	175	169	247
Tiempo Completo	175	229	204	204	195	174	182	172
Tiempo Completo	183	188	206	210	202	202	203	224
Tiempo Completo	201	238	238	239	244	229	221	208
Tiempo Completo	255	318	290	284	263	257	271	278
Tiempo Completo	317	242	255	220	225	222	219	202
Tiempo Completo	359	168	168	156	154	171	173	169
Tiempo Completo	360	181	175	167	172	176	169	173
Práctica	3	351	354	348	329	326	298	298
Práctica	32	289	275	259	254	261	268	249

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	60	351	354	321	307	294	287	256
Práctica	69	403	387	342	313	282	293	267
Práctica	83	428	424	403	373	372	372	388
Práctica	121	235	237	217	207	210	194	193

Inspección = Montevideo Este

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	5	25,8	25,3	24,8	23,8	25,2	25,6	23,8
Urbana Común	8	26,1	25,6	25,0	23,6	23,3	21,3	21,5
Urbana Común	13	25,1	24,0	25,5	25,0	22,8	21,0	23,7
Urbana Común	15	23,0	26,5	23,3	18,6	21,4	23,9	24,5
Urbana Común	38	31,5	30,3	29,3	28,3	27,7	25,1	23,8
Urbana Común	39	33,0	29,5	29,7	29,9	30,2	30,5	29,2
Urbana Común	48	28,4	28,7	30,1	29,5	29,4	30,4	29,6
Urbana Común	49	32,4	30,6	29,2	28,2	27,2	26,1	25,5
Urbana Común	51	27,6	26,9	24,4	24,6	24,9	23,6	23,0
Urbana Común	72	27,0	28,0	25,9	24,7	24,3	23,0	22,8
Urbana Común	81	28,2	26,3	25,7	24,3	24,8	25,5	24,5
Urbana Común	97	30,3	31,1	29,6	28,0	26,1	25,7	23,5
Urbana Común	98	26,2	24,9	23,4	26,4	25,3	23,4	22,3
Urbana Común	100	17,2	17,0	20,4	21,6	23,8	21,8	20,2
Urbana Común	120	23,1	22,5	20,3	20,3	20,9	22,7	21,4
Urbana Común	130	27,9	25,8	25,0	23,5	22,0	21,6	23,5
Urbana Común	131	25,4	23,8	22,4	19,6	18,0	19,0	13,1
Urbana Común	160	26,6	26,8	25,6	24,5	24,2	26,6	24,3
Urbana Común	173	28,7	28,9	27,2	25,6	25,5	24,6	26,1
Urbana Común	180	26,7	27,5	25,8	26,7	26,1	27,0	29,1
Urbana Común	182	35,3	34,9	32,5	31,8	29,7	27,6	27,1
Urbana Común	189	32,7	26,8	27,3	27,6	25,9	26,1	25,5
Urbana Común	192	26,8	26,7	25,9	23,9	24,6	25,0	25,2
Urbana Común	193	27,8	27,5	21,7	17,8	15,8	15,8	24,6
Urbana Común	196	32,3	31,6	30,2	30,0	26,7	27,5	26,6
Urbana Común	219	26,9	26,4	25,4	26,3	27,5	26,4	28,4
Urbana Común	249	23,5	23,9	26,4	26,1	25,1	23,7	24,2
Urbana Común	267	25,9	24,9	24,8	24,4	24,3	25,1	24,3
Urbana Común	268	29,3	27,6	25,8	23,8	22,8	23,1	21,4
Urbana Común	273	28,4	27,3	25,3	23,1	24,5	23,3	23,2
Urbana Común	274	27,9	26,8	27,3	25,9	25,1	23,6	26,5
Urbana Común	339	34,3	34,3	34,5	33,7	34,4	32,3	30,9
Urbana Común	344	28,5	27,8	26,8	25,5	24,3	24,1	22,7
Urbana Común	353	33,5	33,1	30,2	29,9	28,7	25,2	25,5

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	44	25,6	25,5	24,3	23,3	20,8	18,6	23,9
Urbana Común	59	28,6	27,4	29,2	27,8	24,7	22,0	24,0
Urbana Común	63	23,8	25,1	24,1	25,6	23,4	25,6	21,3
Urbana Común	64	27,9	28,3	29,1	27,1	27,1	25,9	24,2
Urbana Común	73	25,7	26,1	24,6	23,7	21,2	21,1	19,3
Urbana Común	119	28,6	28,6	27,0	24,1	25,3	24,0	26,0
Urbana Común	138	32,2	32,9	31,3	29,9	30,2	27,5	26,4
Urbana Común	140	28,5	28,7	29,0	26,7	26,8	23,7	22,8
Urbana Común	144	26,9	28,5	26,2	24,1	22,4	20,4	21,8
Urbana Común	157	31,7	37,5	30,8	30,4	30,2	29,9	28,9
Urbana Común	172	23,6	22,6	22,2	19,9	18,6	21,5	19,6
Urbana Común	176	21,6	20,8	20,6	19,2	19,0	19,5	20,0
Urbana Común	179	28,2	28,6	28,8	27,5	26,8	24,6	24,1
Urbana Común	181	26,9	25,9	27,3	26,6	25,8	26,2	26,6
Urbana Común	187	25,5	24,4	25,0	22,9	20,9	21,1	21,6
Urbana Común	227	31,1	28,8	26,5	23,8	20,5	22,7	22,2
Urbana Común	230	30,8	31,0	28,6	28,0	27,5	27,0	24,0
Urbana Común	238	27,2	27,3	26,4	25,4	24,3	22,7	23,1
Urbana Común	262	33,9	32,0	29,4	28,4	27,7	26,1	23,5
Urbana Común	277	30,1	29,6	27,8	27,1	26,6	25,6	22,8
Urbana Común	308	31,3	31,5	28,6	28,4	27,2	27,4	25,9
Urbana Común	332	32,8	33,5	30,9	30,3	29,6	26,8	26,1
Urbana Común	338	33,3	32,3	28,8	27,3	26,2	23,5	23,8
Urbana Común	342	31,5	29,5	28,3	27,2	26,2	24,1	23,6
Tiempo Completo	4	20,6	22,5	21,7	21,8	27,3	25,2	24,5
Tiempo Completo	35	28,0	15,1	23,3	16,8	16,6	17,8	29,7
Tiempo Completo	139	28,6	30,0	29,8	29,1	30,2	30,2	29,7
Tiempo Completo	153	27,4	27,0	26,8	26,0	26,3	25,8	25,9
Tiempo Completo	167	28,6	23,4	23,0	20,5	17,5	21,1	20,6
Tiempo Completo	175	22,9	20,4	18,5	17,7	17,4	20,2	19,1
Tiempo Completo	183	23,5	25,8	26,3	25,3	25,3	22,6	24,9
Tiempo Completo	201	23,8	23,8	21,7	20,3	25,4	24,6	26,0
Tiempo Completo	255	26,5	24,2	23,7	21,9	21,4	22,6	23,2
Tiempo Completo	317	22,0	23,2	22,0	20,5	20,2	21,9	20,2
Tiempo Completo	359	21,0	28,0	26,0	25,7	28,5	28,8	28,2
Tiempo Completo	360	36,2	29,2	27,8	28,7	29,3	28,2	28,8
Práctica	3	27,0	27,2	26,8	25,3	25,1	24,8	24,8
Práctica	32	24,1	22,9	21,6	21,2	21,8	22,3	22,6

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	60	25,1	27,2	24,7	23,6	22,6	22,1	19,7
Práctica	69	23,7	24,2	21,4	20,9	20,1	20,9	19,1
Práctica	83	26,8	26,5	25,2	23,3	24,8	26,6	27,7
Práctica	121	21,4	21,5	21,7	20,7	23,3	24,3	24,1

Inspección = Montevideo Este

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	5	5,3	14,0	14,9	9,1	9,4	11,1	3,6
Urbana Común	8	20,8	12,9	17,0	10,4	12,8	18,6	30,6
Urbana Común	13	18,4	10,0	8,9	8,3	5,9	5,6	7,9
Urbana Común	15	16,7	17,5	28,9	12,9	21,9	29,6	34,5
Urbana Común	38	13,0	10,2	13,7	16,7	18,9	17,9	7,1
Urbana Común	39	1,4	0,0	1,7	1,7	0,0	0,0	3,3
Urbana Común	48	8,6	1,4	3,4	6,5	1,6	4,0	1,5
Urbana Común	49	9,4	10,9	9,9	10,6	16,5	13,0	22,4
Urbana Común	51	7,8	6,4	9,1	7,3	6,4	2,9	3,4
Urbana Común	72	7,1	6,8	4,4	5,8	6,4	7,0	7,7
Urbana Común	81	4,4	2,1	5,6	7,4	1,9	13,6	6,4
Urbana Común	97	15,0	25,4	17,3	16,9	13,3	25,7	22,2
Urbana Común	98	9,5	0,0	16,4	1,9	15,6	6,1	4,3
Urbana Común	100	0,0	0,0	25,0	9,5	15,8	16,7	20,0
Urbana Común	120	11,1	12,5	6,3	13,2	11,4	13,2	7,7
Urbana Común	130	11,1	0,0	0,0	7,7	15,0	12,5	16,3
Urbana Común	131	12,7	22,0	37,3	20,0	32,5	21,4	28,6
Urbana Común	160	18,8	31,0	35,4	14,3	34,0	19,2	19,6
Urbana Común	173	20,7	22,6	27,7	25,3	22,5	28,4	23,6
Urbana Común	180	1,4	2,6	0,0	2,9	6,5	6,8	1,5
Urbana Común	182	5,5	20,0	22,1	16,0	21,3	24,3	10,7
Urbana Común	189	0,0	6,7	2,2	4,2	0,0	3,7	8,7
Urbana Común	192	34,6	23,4	24,1	19,7	15,9	18,6	18,9
Urbana Común	193	6,3	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	5,8
Urbana Común	196	24,1	16,9	24,2	16,0	20,9	22,4	30,3
Urbana Común	219	8,0	8,0	4,1	2,8	5,1	11,6	11,5
Urbana Común	249	20,3	20,6	21,8	12,7	27,3	26,4	30,6
Urbana Común	267	1,4	13,0	15,1	8,9	16,7	8,3	16,4
Urbana Común	268	11,6	10,4	13,3	8,6	9,1	12,1	15,2
Urbana Común	273	3,8	3,6	5,3	5,0	0,0	0,0	5,0
Urbana Común	274	1,4	3,8	7,1	6,3	4,5	0,0	4,4
Urbana Común	339	7,4	7,6	15,4	14,9	15,4	17,6	14,5
Urbana Común	344	18,6	13,0	12,7	8,3	21,2	26,7	24,6
Urbana Común	353	17,3	17,7	13,0	18,9	23,1	16,5	18,2

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	44	37,0	27,7	43,2	39,1	30,8	30,0	33,3
AP	59	35,6	33,3	29,2	28,6	28,0	34,4	34,3
AP	63	15,9	27,1	27,8	31,8	30,2	28,1	30,2
AP	64	20,4	25,7	36,2	20,7	26,8	23,3	25,4
AP	73	22,9	25,4	29,6	25,9	27,1	33,3	22,6
AP	119	24,6	23,6	33,3	28,4	22,4	31,5	24,2
AP	138	22,4	24,4	23,6	24,7	25,8	17,1	11,1
AP	140	36,2	26,9	34,6	23,8	23,2	22,1	18,3
AP	144	31,4	19,7	28,3	18,9	5,8	27,3	34,9
AP	157	33,3	33,3	27,5	22,6	32,0	23,7	27,8
AP	172	7,1	15,0	11,1	8,8	6,7	42,9	12,1
AP	176	13,0	26,3	40,7	31,0	25,0	27,3	40,9
AP	179	19,7	32,2	30,0	25,2	23,4	26,3	30,4
AP	181	22,6	15,6	16,0	15,4	22,7	28,0	23,7
AP	187	35,7	35,1	25,0	24,6	25,9	25,5	37,8
AP	227	30,0	30,1	24,7	11,3	15,2	27,3	26,8
AP	230	23,6	32,9	28,2	27,9	19,7	20,4	26,5
AP	238	24,5	16,2	18,8	22,9	17,8	12,0	23,3
AP	262	24,2	21,2	24,0	19,4	21,7	21,0	27,8
AP	277	28,0	26,0	30,1	25,3	34,1	30,7	31,7
AP	308	23,9	24,7	22,5	23,5	19,4	23,9	22,1
AP	332	21,6	27,9	25,7	24,5	25,3	29,2	27,7
AP	338	19,4	22,0	24,0	29,3	21,4	17,8	25,2
AP	342	19,2	22,9	23,2	33,3	20,7	20,0	15,0
Tiempo Completo	4	24,4	26,1	21,7	16,1	14,8	4,0	11,5
Tiempo Completo	35	6,7	3,7	12,0	7,1	7,7	10,7	20,7
Tiempo Completo	139	7,1	13,1	18,2	10,2	28,6	13,6	18,8
Tiempo Completo	153	15,7	6,3	6,0	2,1	8,5	7,1	5,1
Tiempo Completo	167	25,0	24,4	42,9	26,2	13,9	12,9	42,9
Tiempo Completo	175	25,9	16,3	9,4	25,0	23,1	25,0	13,8
Tiempo Completo	183	34,9	13,5	10,0	18,5	23,5	26,3	25,0
Tiempo Completo	201	9,4	9,3	3,3	5,4	16,7	9,4	11,1
Tiempo Completo	255	23,5	17,8	14,6	17,8	14,0	17,3	18,6
Tiempo Completo	317	33,9	33,9	45,5	28,1	27,1	37,8	27,0
Tiempo Completo	359	3,4	10,0	4,3	11,1	6,7	10,0	8,0
Tiempo Completo	360	6,7	10,3	6,9	3,4	3,4	3,6	3,2
Práctica	3	4,7	0,0	1,9	6,6	0,0	2,3	4,1
Práctica	32	7,0	4,9	6,3	0,0	12,8	5,0	5,1

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	60	7,1	21,4	15,2	15,7	10,5	16,1	11,8
Práctica	69	21,3	18,2	25,0	32,3	20,0	27,7	25,0
Práctica	83	3,0	6,9	4,3	4,9	7,2	4,0	4,1
Práctica	121	2,9	3,6	14,8	5,1	9,1	3,0	0,0

Inspección = Montevideo Este

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	5	4,2	6,1	8,7	5,5	4,3	6,6	3,5
Urbana Común	8	8,6	11,1	7,7	4,6	4,6	8,2	15,7
Urbana Común	13	4,3	3,1	2,3	3,0	2,9	,8	3,5
Urbana Común	15	11,3	7,5	13,8	8,4	12,9	10,2	15,6
Urbana Común	38	9,3	3,6	6,6	4,4	9,0	6,0	7,7
Urbana Común	39	1,0	2,1	,3	,5	,0	,8	,5
Urbana Común	48	3,1	1,9	1,2	1,5	,7	1,6	,7
Urbana Común	49	5,5	6,4	4,5	5,2	6,8	7,3	9,1
Urbana Común	51	3,6	2,2	2,4	2,2	1,5	2,7	4,8
Urbana Común	72	7,2	4,0	3,6	2,9	2,9	1,5	3,9
Urbana Común	81	1,5	,6	1,9	3,1	1,0	3,3	2,7
Urbana Común	97	9,9	9,3	8,9	7,4	3,3	8,8	7,7
Urbana Común	98	3,0	2,3	3,1	,9	4,9	2,8	3,7
Urbana Común	100	,0	,0	17,6	5,6	6,7	5,5	5,9
Urbana Común	120	4,9	8,9	5,7	5,8	6,7	5,4	4,1
Urbana Común	130	4,9	2,9	2,0	2,1	2,3	7,5	5,2
Urbana Común	131	5,0	11,2	13,1	13,2	13,9	8,6	13,9
Urbana Común	160	9,4	9,9	10,1	7,1	14,1	8,9	7,9
Urbana Común	173	14,4	15,9	15,7	12,5	11,2	8,9	9,3
Urbana Común	180	,2	,7	,0	1,2	3,1	2,5	1,0
Urbana Común	182	6,8	4,8	8,5	6,5	7,2	7,7	9,1
Urbana Común	189	1,4	4,0	1,3	3,0	2,1	5,6	5,6
Urbana Común	192	10,5	12,2	11,6	8,7	9,8	9,7	7,6
Urbana Común	193	3,0	3,0	2,3	1,9	1,6	3,2	3,4
Urbana Común	196	8,4	12,6	15,0	10,7	5,5	9,0	10,5
Urbana Común	219	3,5	4,0	2,1	1,3	4,3	5,3	4,2
Urbana Común	249	8,5	9,4	11,1	7,9	12,2	11,0	11,0
Urbana Común	267	6,8	5,7	7,4	5,8	10,7	6,3	8,2
Urbana Común	268	5,4	5,5	5,2	4,4	4,1	10,3	3,6
Urbana Común	273	3,5	2,1	3,4	1,9	4,1	2,1	6,5
Urbana Común	274	2,0	2,1	2,6	1,9	1,5	,4	2,4
Urbana Común	339	5,3	10,2	9,2	10,4	8,2	6,0	3,9
Urbana Común	344	6,2	8,3	7,2	5,1	12,0	10,5	14,6
Urbana Común	353	6,4	6,2	6,1	9,0	13,5	8,0	8,9

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	44	15,1	15,2	19,6	16,7	9,6	14,1	11,4
AP	59	16,1	15,6	12,1	23,7	14,0	17,3	13,1
AP	63	12,0	9,8	16,3	10,6	13,1	14,0	16,8
AP	64	10,5	11,3	21,1	14,1	14,5	11,8	11,9
AP	73	13,8	15,3	13,4	13,3	15,2	18,2	10,8
AP	119	12,8	8,7	15,0	10,8	10,3	8,7	10,8
AP	138	10,2	9,7	12,8	12,2	10,6	7,3	6,6
AP	140	18,3	13,8	18,4	10,6	13,2	12,5	9,7
AP	144	15,4	16,5	10,9	8,3	9,6	16,4	15,9
AP	157	25,1	21,0	13,6	11,1	13,6	9,9	8,9
AP	172	4,8	13,3	4,5	5,0	6,2	13,2	2,6
AP	176	6,5	8,7	13,6	11,3	20,2	13,7	15,8
AP	179	8,7	13,0	8,6	11,5	9,4	9,8	10,5
AP	181	10,9	8,0	8,9	7,5	8,6	11,7	10,5
AP	187	20,6	15,0	10,5	12,0	15,3	15,8	16,0
AP	227	26,0	17,8	15,1	11,1	10,3	15,7	16,3
AP	230	11,4	16,0	15,4	11,4	9,2	10,4	13,1
AP	238	12,4	11,3	12,7	11,8	14,2	12,5	8,8
AP	262	13,8	13,8	12,5	12,6	14,6	15,9	15,4
AP	277	14,6	13,1	17,3	12,9	14,8	13,9	14,4
AP	308	8,1	14,4	14,2	8,9	5,6	8,5	9,8
AP	332	10,2	13,9	19,4	22,7	18,4	12,2	16,6
AP	338	8,6	7,9	9,8	10,8	11,0	7,5	9,9
AP	342	9,1	10,0	5,8	10,8	8,8	6,7	6,6
Tiempo Completo	4	11,5	9,8	9,7	9,2	6,1	7,3	6,8
Tiempo Completo	35	9,7	3,3	6,1	4,0	4,7	3,8	8,4
Tiempo Completo	139	7,9	5,5	5,6	8,6	12,7	9,9	8,4
Tiempo Completo	153	8,2	4,3	4,0	1,0	1,9	3,2	1,0
Tiempo Completo	167	8,2	10,7	13,0	11,7	8,6	4,1	19,4
Tiempo Completo	175	11,8	7,8	4,9	8,7	16,1	11,5	11,0
Tiempo Completo	183	11,7	5,8	5,2	4,5	6,9	10,3	13,8
Tiempo Completo	201	2,5	5,0	2,9	7,4	5,7	7,2	6,3
Tiempo Completo	255	11,6	6,9	6,7	5,7	5,1	8,1	7,6
Tiempo Completo	317	22,7	22,0	18,6	19,1	15,8	17,8	16,3
Tiempo Completo	359	3,0	4,2	5,8	7,1	4,1	4,6	3,6
Tiempo Completo	360	11,0	10,3	5,4	2,9	1,7	,6	1,2
Práctica	3	2,0	,6	2,6	1,5	,9	1,7	3,0
Práctica	32	4,2	2,5	4,6	1,6	2,7	2,2	1,6

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	60	6,0	9,9	6,5	6,5	3,4	5,9	4,3
Práctica	69	10,2	11,6	9,6	10,5	11,0	16,7	11,6
Práctica	83	2,6	2,6	1,7	2,7	2,2	3,0	2,1
Práctica	121	2,1	2,1	2,8	1,4	4,3	2,1	2,1

Inspección Montevideo Este

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	5	4,8	4,9	6,5	2,9	6,1	6,9	6,5
Urbana Común	8	12,1	7,2	12,3	9,9	12,5	14,8	8,5
Urbana Común	13	2,7	2,4	2,9	2,7	0,0	2,0	0,7
Urbana Común	15	19,1	12,7	20,0	16,8	24,0	10,8	15,0
Urbana Común	38	6,6	11,6	6,8	4,1	8,1	4,3	4,5
Urbana Común	39	1,0	1,0	0,8	3,1	0,8	0,3	0,5
Urbana Común	48	1,6	0,7	0,2	0,7	0,2	1,6	1,0
Urbana Común	49	4,7	3,4	6,8	10,3	13,7	9,7	9,9
Urbana Común	51	0,9	2,5	1,0	5,2	2,9	2,7	0,9
Urbana Común	72	1,5	4,0	4,6	1,9	1,9	1,3	2,3
Urbana Común	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
Urbana Común	97	8,9	7,6	9,3	12,3	8,6	8,8	4,0
Urbana Común	98	0,8	2,3	3,1	6,6	3,9	8,5	3,0
Urbana Común	100	4,7	7,1	11,8	5,6	12,6	7,3	4,0
Urbana Común	120	6,8	5,2	2,9	4,9	4,8	6,9	5,7
Urbana Común	130	5,4	0,0	0,0	1,6	0,0	7,5	5,6
Urbana Común	131	14,7	21,3	21,0	26,4	26,4	23,0	15,3
Urbana Común	160	6,6	7,1	8,8	6,1	9,7	7,5	3,4
Urbana Común	173	7,9	7,2	4,4	21,1	14,6	12,2	13,2
Urbana Común	180	0,2	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Urbana Común	182	6,6	0,0	5,0	8,0	5,8	7,2	4,7
Urbana Común	189	3,3	2,5	1,7	8,2	3,5	1,4	1,0
Urbana Común	192	11,9	15,3	12,2	8,4	6,8	13,7	9,9
Urbana Común	193	2,4	1,8	3,1	5,6	3,2	15,9	0,0
Urbana Común	196	8,2	18,3	14,1	14,0	8,0	23,0	6,8
Urbana Común	219	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	1,1	0,0
Urbana Común	249	6,0	8,1	6,8	5,6	8,5	8,7	9,9
Urbana Común	267	7,0	4,3	5,5	8,7	13,6	8,0	6,3
Urbana Común	268	4,0	2,6	5,9	2,1	6,3	5,3	8,3
Urbana Común	273	2,5	3,1	4,0	1,2	5,4	4,3	3,6
Urbana Común	274	1,0	0,6	0,0	1,3	0,4	0,7	0,0
Urbana Común	339	2,2	1,5	3,4	3,0	6,8	3,8	2,1
Urbana Común	344	1,1	4,4	2,9	4,8	9,2	8,0	6,8
Urbana Común	353	4,9	6,2	8,8	6,8	12,1	6,9	6,8

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	44	7,3	5,9	13,4	11,3	13,3	12,8	15,6
AP	59	11,3	10,0	8,8	14,8	23,1	14,0	16,0
AP	63	9,8	14,9	22,2	20,9	4,0	19,2	19,9
AP	64	3,3	7,8	7,3	8,5	7,2	5,6	4,6
AP	73	6,9	3,2	9,4	7,8	8,0	15,0	18,1
AP	119	4,7	5,2	15,0	10,1	19,0	10,1	12,1
AP	138	4,4	3,4	8,9	7,8	7,7	4,1	2,1
AP	140	12,0	8,4	14,0	5,6	10,4	2,1	6,6
AP	144	11,7	8,3	12,3	1,8	8,9	6,3	6,4
AP	157	9,2	2,0	9,2	12,9	1,4	1,6	8,0
AP	172	3,0	5,1	4,5	0,0	3,8	8,5	3,8
AP	176	16,7	10,6	12,6	20,0	23,7	17,1	18,3
AP	179	11,1	7,5	2,1	3,6	3,2	2,2	3,6
AP	181	5,9	5,2	8,1	2,7	4,7	9,0	4,8
AP	187	6,8	9,3	21,3	21,6	24,0	12,7	16,0
AP	227	14,2	14,1	0,0	12,6	28,7	10,5	7,6
AP	230	14,0	9,1	12,0	8,2	20,5	7,4	9,9
AP	238	10,0	8,0	8,6	7,7	15,1	8,3	7,5
AP	262	12,9	13,0	14,8	13,6	24,0	17,5	14,7
AP	277	6,0	7,2	10,3	9,8	11,1	21,7	17,4
AP	308	11,5	6,6	8,0	7,5	7,4	10,5	9,8
AP	332	5,5	3,6	5,3	7,4	7,6	10,8	7,4
AP	338	6,0	6,2	8,1	6,5	8,9	17,5	8,2
AP	342	11,4	3,0	7,1	9,2	9,3	11,1	2,7
Tiempo Completo	4	9,7	5,3	8,7	5,1	9,8	4,0	4,1
Tiempo Completo	35	9,7	4,4	6,1	2,0	4,7	1,3	1,1
Tiempo Completo	139	11,7	6,7	12,0	6,9	6,9	8,0	3,1
Tiempo Completo	153	2,4	2,2	8,1	4,8	7,6	3,2	2,3
Tiempo Completo	167	12,1	10,7	7,8	4,4	16,0	16,0	21,5
Tiempo Completo	175	17,5	17,6	24,5	7,2	17,8	11,5	15,7
Tiempo Completo	183	10,6	5,8	9,5	9,9	7,9	9,4	5,8
Tiempo Completo	201	1,7	2,1	1,7	4,5	4,8	4,5	1,0
Tiempo Completo	255	9,1	4,8	9,9	8,0	5,4	8,1	2,9
Tiempo Completo	317	16,1	16,5	26,4	31,1	38,7	32,0	27,7
Tiempo Completo	359	3,6	1,2	1,9	5,8	8,8	2,3	8,9
Tiempo Completo	360	7,2	1,7	1,8	2,3	2,3	1,2	1,2
Práctica	3	0,3	0,8	1,1	0,3	0,9	1,0	0,3

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	32	3,8	2,9	2,7	3,1	10,0	0,4	0,8
Práctica	60	9,4	5,9	5,9	5,9	9,9	11,1	4,7
Práctica	69	1,2	5,7	6,1	12,1	18,1	15,0	7,9
Práctica	83	0,0	0,7	0,7	0,3	0,0	1,1	0,8
Práctica	121	0,9	0,8	0,0	0,5	2,9	2,1	0,0

Inspección = Montevideo Este

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	5	1,2	2,7	1,9	1,0	2,4	0,6	0,3
Urbana Común	8	2,6	3,9	2,3	1,8	4,3	1,2	9,3
Urbana Común	13	0,0	0,3	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	15	4,3	2,4	3,3	12,6	5,3	4,2	0,0
Urbana Común	38	0,8	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	1,0
Urbana Común	39	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	0,3	0,0
Urbana Común	48	0,0	0,7	0,2	0,5	0,2	0,5	0,0
Urbana Común	49	0,3	0,0	0,7	1,7	1,5	0,6	0,6
Urbana Común	51	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	72	0,2	0,0	0,0	0,2	0,2	1,0	1,0
Urbana Común	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	97	0,0	2,0	1,3	1,3	6,0	2,9	0,8
Urbana Común	98	0,0	0,0	0,3	0,9	0,3	0,0	1,5
Urbana Común	100	0,0	7,1	9,8	0,9	0,8	0,9	1,0
Urbana Común	120	0,0	3,7	0,4	6,7	1,9	1,5	0,5
Urbana Común	130	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	1,0
Urbana Común	131	0,3	1,1	10,8	6,8	6,9	4,3	4,2
Urbana Común	160	1,9	1,6	1,0	0,0	0,7	2,0	1,7
Urbana Común	173	1,4	2,3	0,7	0,8	2,1	2,2	1,4
Urbana Común	180	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	182	1,2	0,0	1,7	1,2	1,4	0,7	7,4
Urbana Común	189	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	192	1,7	3,7	3,2	2,4	4,1	2,3	1,3
Urbana Común	193	0,0	0,6	1,5	0,0	1,6	3,2	0,0
Urbana Común	196	1,8	2,3	2,6	0,2	0,0	0,0	2,0
Urbana Común	219	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
Urbana Común	249	0,8	0,3	2,2	1,8	3,2	1,1	1,9
Urbana Común	267	0,7	0,9	1,0	0,2	1,7	0,9	0,7
Urbana Común	268	0,4	0,2	0,2	0,0	0,2	0,5	0,0
Urbana Común	273	0,0	0,0	1,1	0,6	3,4	0,0	1,4

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	274	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	339	0,0	0,2	0,0	0,0	1,7	0,2	0,0
Urbana Común	344	0,0	0,0	0,0	0,3	2,5	1,9	1,0
Urbana Común	353	0,0	0,5	0,0	0,2	0,8	0,9	0,2
AP	44	1,0	1,0	0,5	0,5	2,4	0,0	2,4
AP	59	1,6	2,1	0,9	2,5	1,6	5,0	3,8
AP	63	7,8	2,1	4,2	2,5	0,0	21,5	25,0
AP	64	0,3	1,6	0,7	0,7	0,2	0,7	1,5
AP	73	1,2	0,9	1,3	1,3	2,9	3,2	2,6
AP	119	0,7	1,2	2,8	0,2	0,6	0,2	0,4
AP	138	0,2	0,2	1,3	1,8	0,0	0,0	0,5
AP	140	2,2	1,9	2,8	2,0	1,5	1,2	2,6
AP	144	2,1	1,8	3,0	2,4	2,5	0,0	0,7
AP	157	0,9	0,0	0,6	1,0	0,8	0,4	2,2
AP	172	0,0	2,5	1,5	0,7	0,8	1,6	1,3
AP	176	3,7	2,9	1,0	3,5	0,9	0,0	4,2
AP	179	1,4	2,3	0,8	1,1	0,6	0,4	1,3
AP	181	1,1	0,6	0,0	0,0	0,6	0,3	0,8
AP	187	6,5	3,3	7,8	4,4	4,2	6,3	8,9
AP	227	2,4	2,0	0,0	4,4	13,2	5,0	3,1
AP	230	2,8	0,3	2,8	1,5	1,5	3,0	1,8
AP	238	1,0	1,2	2,8	2,7	1,4	0,8	0,9
AP	262	2,1	1,9	1,9	0,6	1,1	1,6	2,1
AP	277	0,2	1,0	3,8	1,4	1,9	1,4	1,4
AP	308	1,0	0,5	1,7	1,2	0,5	1,0	2,3
AP	332	0,2	0,0	0,8	1,9	1,9	1,7	0,6
AP	338	0,4	0,2	1,0	0,6	1,3	1,5	0,0
AP	342	0,0	1,1	1,1	1,8	2,1	1,8	0,0
Tiempo Completo	4	0,0	0,0	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7
Tiempo Completo	35	2,0	0,0	0,6	2,6	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	139	0,0	0,6	1,4	1,4	2,5	1,1	0,6
Tiempo Completo	153	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	167	0,0	2,1	1,3	0,5	1,1	2,4	2,0
Tiempo Completo	175	1,3	4,4	2,0	0,5	0,0	0,5	2,9
Tiempo Completo	183	3,2	2,4	0,0	0,5	1,5	1,5	0,0
Tiempo Completo	201	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	255	2,5	3,1	1,4	3,4	10,1	0,7	0,4
Tiempo Completo	317	4,1	2,0	5,0	3,6	3,2	5,0	1,0
Tiempo Completo	359	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	360	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Práctica	3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3
Práctica	32	0,7	1,1	0,4	0,0	6,9	0,4	0,0
Práctica	60	0,6	0,0	0,3	0,0	1,4	2,1	0,0
Práctica	69	1,5	1,3	1,8	4,2	1,4	2,4	1,1
Práctica	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0
Práctica	121	0,4	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0

Inspección = Montevideo Este