



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO CENTRO

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO CENTRO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	34	12.276	10.920	100,0	100,0
Aprender	27	11.488	9.835	100,0	100,0
Tiempo Completo	16	4.173	3.549	100,0	100,0
Práctica	10	3.392	2.933	100,0	100,0
Rural	-	-	-	-	-
Total	87	31.329	27.237	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	22	25,3	7.262	26,7
Quintil 2	13	14,9	4.335	15,9
Quintil 3	6	6,9	1.727	6,3
Quintil 4	18	20,7	6.474	23,8
Quintil 5	28	32,2	7.439	27,3
Total	87	100,0	27.237	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,4

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	41,4	93,9	20,9	18,9	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	22,3	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0	98,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
2	UC	Quintil 5	232	21,1	6,1	4,3	2,6	0,0
6	UC	Quintil 5	309	25,8	8,9	3,9	4,2	1,0
7	UC	Quintil 4	297	22,8	25,5	8,8	8,1	0,7
10	UC	Quintil 5	319	19,9	16,0	8,2	6,0	1,9
16	TC	Quintil 5	232	19,3	10,6	4,3	12,9	0,4
17	PR - HP	Quintil 5	292	24,3	2,3	3,8	2,1	0,0
19	UC	Quintil 4	262	21,8	15,8	7,6	7,3	3,1
20	TC	Quintil 5	310	25,8	12,5	6,1	3,2	7,1
21	PR - HP	Quintil 5	170	28,3	10,0	7,6	4,1	0,6
24	UC	Quintil 5	197	32,8	11,1	6,6	8,1	3,0
28	PR - HP	Quintil 5	416	24,5	8,3	4,3	1,9	0,0
31	TC	Quintil 5	327	23,4	8,2	4,0	8,9	1,8
33	UC	Quintil 5	216	18,0	8,1	5,1	8,3	0,5
34	UC	Quintil 3	440	24,4	20,8	7,3	9,8	0,0
37	UC	Quintil 4	311	23,9	23,8	8,4	5,8	1,0
40	UC	Quintil 5	355	25,4	3,8	3,1	2,0	0,0
41	TC	Quintil 5	233	23,3	9,1	4,3	0,9	0,0
42	TC	Quintil 1	179	22,4	34,4	15,6	6,1	5,0
45	UC	Quintil 5	175	17,5	13,0	5,7	5,7	1,7
53	Aprender	Quintil 1	285	16,8	17,0	6,0	0,0	0,0
55	Aprender	Quintil 2	444	24,7	15,4	10,4	10,8	2,7
56	UC	Quintil 4	375	23,4	23,9	9,6	4,0	1,1
61	UC	Quintil 5	205	18,6	23,5	10,2	10,2	10,7
65	TC	Quintil 3	154	22,0	17,6	11,0	24,7	1,9
66	UC	Quintil 4	508	25,4	21,2	9,8	8,5	0,4

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
68	UC	Quintil 5	351	43,9	15,8	6,0	6,0	0,3
70	TC	Quintil 5	190	31,7	9,7	4,7	2,1	0,0
76	UC	Quintil 4	303	25,3	17,0	7,3	5,0	1,0
80	PR - HP	Quintil 5	412	24,2	9,6	5,1	1,9	0,0
84	UC	Quintil 5	242	20,2	29,3	9,5	2,5	0,4
85	PR - HP	Quintil 5	266	22,2	10,8	6,0	2,6	0,4
88	UC	Quintil 5	247	22,5	5,7	3,2	3,2	0,4
89	UC	Quintil 3	263	21,9	11,6	9,9	8,4	0,0
90	UC	Quintil 5	264	24,0	9,6	2,7	2,7	0,8
92	TC	Quintil 1	143	23,8	14,8	7,0	11,2	2,8
93	PR - HP	Quintil 4	295	24,6	0,0	5,8	4,7	0,3
94	TC	Quintil 5	164	27,3	13,3	6,1	3,0	0,0
101	UC	Quintil 4	357	22,3	24,6	9,8	5,0	0,6
102	UC	Quintil 4	462	25,7	7,0	5,6	6,9	0,4
107	UC	Quintil 5	319	26,6	10,4	2,5	0,0	0,0
109	PR - HP	Quintil 4	211	21,1	13,5	5,2	7,6	1,4
113	TC	Quintil 2	160	26,7	6,9	5,6	10,0	2,5
117	Aprender	Quintil 2	232	19,3	22,2	16,8	18,5	2,6
118	UC	Quintil 3	259	23,5	24,0	8,9	9,3	2,3
123	Aprender	Quintil 2	407	22,6	33,9	19,4	2,2	0,0
125	Aprender	Quintil 2	381	25,4	28,3	13,6	12,9	2,9
127	UC	Quintil 4	405	25,3	24,5	9,6	12,3	0,5
129	Aprender	Quintil 1	226	18,8	28,6	11,1	27,9	2,2
136	UC	Quintil 4	317	22,6	25,0	10,7	11,0	0,9
137	UC	Quintil 4	320	24,6	17,2	5,6	4,7	1,3
141	Aprender	Quintil 1	566	28,3	29,7	12,7	14,0	2,5

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
142	TC	Quintil 2	234	23,4	16,1	6,0	4,3	0,0
151	TC	Quintil 3	177	29,5	20,0	7,3	6,2	0,6
156	PR - HP	Quintil 4	251	22,8	12,2	8,4	9,6	1,2
165	Aprender	Quintil 2	249	20,8	19,5	7,2	6,4	0,8
166	UC	Quintil 3	434	24,1	21,4	10,1	5,5	0,5
168	Aprender	Quintil 1	480	24,0	31,5	11,0	13,5	2,5
171	UC	Quintil 5	247	20,6	16,2	5,3	3,2	0,4
178	Aprender	Quintil 1	359	22,4	15,4	12,0	9,7	2,2
184	TC	Quintil 1	207	23,0	16,3	8,2	7,2	1,9
186	Aprender	Quintil 1	211	19,2	22,0	16,1	12,3	0,9
191	Aprender	Quintil 1	351	21,9	21,1	11,7	20,2	2,0
195	UC	Quintil 4	467	24,6	5,9	6,6	6,6	0,4
225	Aprender	Quintil 2	322	21,5	24,6	8,1	6,8	1,6
250	PR - HP	Quintil 5	286	26,0	16,0	4,2	2,4	0,3
258	UC	Quintil 4	384	25,6	12,3	2,6	8,1	0,5
263	Aprender	Quintil 1	370	24,7	33,8	23,8	18,1	3,8
269	UC	Quintil 5	129	21,5	22,2	8,5	9,3	1,6
299	Aprender	Quintil 2	600	25,0	17,7	11,0	13,2	1,2
302	Aprender	Quintil 2	356	22,3	26,3	10,1	16,6	0,8
319	Aprender	Quintil 1	316	22,6	34,3	23,7	15,2	4,7
320	Aprender	Quintil 1	267	24,3	18,8	10,5	9,7	0,7
321	Aprender	Quintil 1	238	23,8	25,5	14,3	9,2	0,4
323	PR - HP	Quintil 5	334	25,7	13,2	2,7	1,5	0,3
326	TC	Quintil 1	219	21,9	23,4	11,0	10,0	0,0
329	UC	Quintil 4	489	27,2	12,2	9,0	3,9	0,2
330	TC	Quintil 2	302	25,2	17,9	7,9	2,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
331	UC	Quintil 4	460	27,1	16,4	4,8	3,5	0,4
335	Aprender	Quintil 1	481	26,7	16,9	8,5	2,1	0,0
336	Aprender	Quintil 1	413	22,9	28,2	19,1	20,1	4,1
341	Aprender	Quintil 2	330	23,6	24,1	6,1	5,8	3,0
343	Aprender	Quintil 1	381	23,8	18,1	11,5	15,2	1,6
350	Aprender	Quintil 1	455	26,8	26,5	10,1	22,2	3,5
354	Aprender	Quintil 1	393	26,2	19,4	9,7	10,4	1,3
357	Aprender	Quintil 1	265	24,1	18,9	12,5	4,9	1,5
361	TC	Quintil 2	318	26,5	21,2	8,2	11,9	0,0
367	Aprender	Quintil 1	457	25,4	26,5	12,7	5,0	0,9

Inspección = Montevideo Centro

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	339	323	304	260	267	244	232
Urbana Común	6	382	346	316	333	341	340	309
Urbana Común	7	367	347	332	339	319	320	297
Urbana Común	10	444	418	416	392	369	379	319
Urbana Común	19	325	301	285	280	273	271	262
Urbana Común	24	322	303	287	268	246	234	197
Urbana Común	33	318	317	304	268	240	227	216
Urbana Común	34	495	496	485	466	455	426	440
Urbana Común	37	365	361	346	334	314	304	311
Urbana Común	40	401	393	396	387	382	353	355
Urbana Común	45	290	276	249	247	218	205	175
Urbana Común	56	474	482	452	453	433	389	375
Urbana Común	61	212	202	199	195	228	224	205
Urbana Común	66	576	585	570	578	548	527	508
Urbana Común	68	217	214	212	201	191	179	351
Urbana Común	76	344	345	338	322	327	326	303
Urbana Común	84	311	284	296	280	267	263	242
Urbana Común	88	264	235	249	258	269	239	247
Urbana Común	89	296	307	309	282	276	273	263
Urbana Común	90	312	325	326	274	284	278	264
Urbana Común	101	444	448	427	400	385	386	357
Urbana Común	102	519	522	507	511	484	477	462
Urbana Común	107	345	340	336	330	319	323	319
Urbana Común	118	337	335	317	292	273	271	259
Urbana Común	127	467	457	432	420	426	411	405
Urbana Común	136	474	471	454	416	363	329	317
Urbana Común	137	342	343	345	333	335	342	320
Urbana Común	166	542	540	510	488	470	451	434
Urbana Común	171	294	284	275	256	248	261	247
Urbana Común	195	552	561	536	493	465	468	467
Urbana Común	258	421	439	413	377	405	402	384
Urbana Común	269	151	143	164	175	154	133	129
Urbana Común	329	566	563	556	544	524	506	489
Urbana Común	331	547	535	512	482	477	454	460

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	53	194	169	155	148	120	128	285
AP	55	560	549	501	509	443	459	444
AP	117	289	292	293	285	302	280	232
AP	123	449	470	508	471	441	415	407
AP	125	368	376	387	374	378	384	381
AP	129	281	280	255	241	248	233	226
AP	141	598	613	648	617	622	581	566
AP	165	320	292	284	262	266	258	249
AP	168	508	493	521	508	503	498	480
AP	178	421	420	424	408	399	367	359
AP	186	277	281	263	257	237	214	211
AP	191	377	370	380	389	379	362	351
AP	225	352	369	378	380	359	362	322
AP	263	401	395	400	384	379	390	370
AP	299	711	720	690	645	660	620	600
AP	302	399	399	398	401	409	377	356
AP	319	374	348	369	354	359	337	316
AP	320	253	245	256	255	271	270	267
AP	321	237	208	234	248	264	253	238
AP	335	572	586	546	526	504	500	481
AP	336	457	454	458	449	430	416	413
AP	341	380	381	376	393	393	338	330
AP	343	431	428	423	420	422	389	381
AP	350	500	512	471	468	460	456	455
AP	354	358	369	376	385	393	394	393
AP	357	334	335	304	295	269	269	265
AP	367	535	525	519	496	497	480	457
Tiempo Completo	16	155	145	138	273	260	238	232
Tiempo Completo	20	345	357	348	359	351	330	310
Tiempo Completo	31	365	360	361	361	324	309	327
Tiempo Completo	41	371	354	300	269	250	247	233
Tiempo Completo	42	221	207	213	205	186	185	179
Tiempo Completo	65	200	163	148	155	160	156	154
Tiempo Completo	70	194	189	191	196	190	189	190
Tiempo Completo	92	199	176	181	168	168	163	143
Tiempo Completo	94	138	161	176	164	158	155	164
Tiempo Completo	113	198	204	201	211	167	164	160

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	142	249	243	237	222	233	240	234
Tiempo Completo	151	193	193	186	182	179	178	177
Tiempo Completo	184	193	195	189	183	202	202	207
Tiempo Completo	326	256	250	253	264	245	236	219
Tiempo Completo	330	208	187	188	156	289	280	302
Tiempo Completo	361	328	317	315	331	335	329	318
Práctica	17	327	322	310	292	326	317	292
Práctica	21	266	263	253	212	189	170	170
Práctica	28	437	449	433	421	398	410	416
Práctica	80	448	440	430	407	403	404	412
Práctica	85	317	313	296	281	266	267	266
Práctica	109	263	262	256	242	247	227	211
Práctica	156	285	268	263	246	234	232	251
Práctica	323	327	321	313	310	308	332	334
Habilitada de Práctica	93	352	343	337	339	334	318	295
Habilitada de Práctica	250	298	299	300	274	299	309	286

Inspección = Montevideo Centro

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	28,3	26,9	25,3	21,7	22,3	20,3	21,1
Urbana Común	6	31,8	28,8	26,3	27,8	28,4	28,3	25,8
Urbana Común	7	28,2	26,7	25,5	26,1	24,5	24,6	22,8
Urbana Común	10	24,7	23,2	23,1	21,8	20,5	21,1	19,9
Urbana Común	19	27,1	25,1	23,8	23,3	22,8	22,6	21,8
Urbana Común	24	26,8	25,3	23,9	24,4	22,4	21,3	32,8
Urbana Común	33	26,5	26,4	25,3	22,3	20,0	18,9	18,0
Urbana Común	34	29,1	29,2	28,5	27,4	26,8	23,7	24,4
Urbana Común	37	28,1	27,8	26,6	25,7	24,2	23,4	23,9
Urbana Común	40	28,6	28,1	28,3	27,6	27,3	25,2	25,4
Urbana Común	45	24,2	23,0	20,8	20,6	19,8	18,6	17,5
Urbana Común	56	29,6	30,1	28,3	28,3	27,1	24,3	23,4
Urbana Común	61	21,2	20,2	22,1	24,4	25,3	22,4	18,6
Urbana Común	66	33,9	34,4	31,7	30,4	28,8	27,7	25,4
Urbana Común	68	27,1	26,8	26,5	25,1	27,3	22,4	43,9
Urbana Común	76	28,7	28,8	28,2	26,8	27,3	27,2	25,3
Urbana Común	84	25,9	23,7	24,7	23,3	22,3	21,9	20,2
Urbana Común	88	24,0	21,4	22,6	23,5	22,4	19,9	22,5
Urbana Común	89	24,7	25,6	25,8	23,5	23,0	22,8	21,9
Urbana Común	90	26,0	27,1	27,2	22,8	23,7	23,2	24,0
Urbana Común	101	27,8	28,0	26,7	25,0	24,1	24,1	22,3
Urbana Común	102	28,8	29,0	28,2	28,4	26,9	26,5	25,7
Urbana Común	107	28,8	28,3	28,0	27,5	26,6	26,9	26,6
Urbana Común	118	25,9	25,8	24,4	22,5	22,8	22,6	23,5
Urbana Común	127	29,2	28,6	27,0	26,3	26,6	25,7	25,3
Urbana Común	136	29,6	29,4	28,4	26,0	22,7	23,5	22,6
Urbana Común	137	26,3	26,4	26,5	25,6	25,8	26,3	24,6
Urbana Común	166	30,1	30,0	28,3	27,1	26,1	25,1	24,1
Urbana Común	171	24,5	23,7	22,9	21,3	20,7	21,8	20,6
Urbana Común	195	29,1	29,5	28,2	25,9	24,5	24,6	24,6
Urbana Común	258	30,1	29,3	27,5	25,1	33,8	26,8	25,6
Urbana Común	269	25,2	23,8	27,3	29,2	25,7	22,2	21,5
Urbana Común	329	33,3	33,1	30,9	30,2	29,1	28,1	27,2
Urbana Común	331	32,2	31,5	30,1	28,4	28,1	26,7	27,1

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	53	27,7	24,1	22,1	21,1	17,1	18,3	16,8
AP	55	28,0	27,5	25,1	25,5	22,2	24,2	24,7
AP	117	24,1	24,3	24,4	23,8	25,2	23,3	19,3
AP	123	24,9	26,1	28,2	26,2	24,5	23,1	22,6
AP	125	24,5	25,1	25,8	24,9	25,2	25,6	25,4
AP	129	23,4	23,3	21,3	20,1	20,7	19,4	18,8
AP	141	29,9	30,7	32,4	30,9	31,1	29,1	28,3
AP	165	26,7	24,3	23,7	21,8	22,2	21,5	20,8
AP	168	25,4	24,7	26,1	25,4	25,2	23,7	24,0
AP	178	26,3	26,3	26,5	25,5	24,9	22,9	22,4
AP	186	25,2	25,5	23,9	23,4	21,5	19,5	19,2
AP	191	23,6	23,1	23,8	24,3	23,7	21,3	21,9
AP	225	25,1	24,6	25,2	25,3	23,9	24,1	21,5
AP	263	28,6	26,3	26,7	25,6	25,3	26,0	24,7
AP	299	30,9	31,3	28,8	26,9	27,5	25,8	25,0
AP	302	24,9	24,9	24,9	25,1	25,6	23,6	22,3
AP	319	26,7	24,9	26,4	25,3	25,6	24,1	22,6
AP	320	28,1	24,5	25,6	23,2	24,6	24,5	24,3
AP	321	23,7	23,1	26,0	27,6	26,4	23,0	23,8
AP	335	30,1	32,6	30,3	29,2	28,0	27,8	26,7
AP	336	28,6	25,2	25,4	24,9	23,9	23,1	22,9
AP	341	29,2	29,3	28,9	30,2	28,1	24,1	23,6
AP	343	26,9	26,8	26,4	26,3	26,4	24,3	23,8
AP	350	31,3	30,1	27,7	27,5	27,1	26,8	26,8
AP	354	25,6	26,4	26,9	25,7	26,2	26,3	26,2
AP	357	25,7	25,8	23,4	22,7	22,4	22,4	24,1
AP	367	28,2	29,2	28,8	29,2	27,6	26,7	25,4
Tiempo Completo	16	25,8	24,2	23,0	22,8	21,7	19,8	19,3
Tiempo Completo	20	28,8	29,8	29,0	29,9	29,3	27,5	25,8
Tiempo Completo	31	26,1	25,7	25,8	25,8	23,1	22,1	23,4
Tiempo Completo	41	30,9	29,5	27,3	26,9	25,0	24,7	23,3
Tiempo Completo	42	22,1	20,7	21,3	20,5	18,6	20,6	22,4
Tiempo Completo	65	22,2	20,4	21,1	22,1	22,9	22,3	22,0
Tiempo Completo	70	32,3	31,5	31,8	32,7	31,7	31,5	31,7
Tiempo Completo	92	22,1	19,6	20,1	18,7	18,7	20,4	23,8
Tiempo Completo	94	23,0	26,8	29,3	27,3	26,3	25,8	27,3
Tiempo Completo	113	24,8	25,5	22,3	23,4	27,8	27,3	26,7

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	142	31,1	27,0	23,7	22,2	23,3	24,0	23,4
Tiempo Completo	151	24,1	21,4	20,7	30,3	29,8	29,7	29,5
Tiempo Completo	184	21,4	21,7	21,0	20,3	22,4	22,4	23,0
Tiempo Completo	326	25,6	25,0	25,3	26,4	24,5	23,6	21,9
Tiempo Completo	330	23,1	20,8	20,9	15,6	24,1	23,3	25,2
Tiempo Completo	361	19,3	17,6	17,5	27,6	27,9	27,4	26,5
Práctica	17	27,3	26,8	25,8	24,3	27,2	26,4	24,3
Práctica	21	24,2	23,9	25,3	21,2	21,0	28,3	28,3
Práctica	28	24,3	24,9	24,1	23,4	22,1	24,1	24,5
Práctica	80	28,0	27,5	26,9	23,9	23,7	23,8	24,2
Práctica	85	26,4	26,1	24,7	23,4	22,2	22,3	22,2
Práctica	109	21,9	21,8	21,3	20,2	22,5	20,6	21,1
Práctica	156	23,8	22,3	23,9	20,5	19,5	21,1	22,8
Práctica	323	25,2	24,7	24,1	23,8	25,7	25,5	25,7
Habilitada de Práctica	93	29,3	28,6	28,1	28,3	27,8	26,5	24,6
Habilitada de Práctica	250	24,8	24,9	25,0	22,8	24,9	28,1	26,0

Inspección = Montevideo Centro

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	18,5	11,8	19,0	13,2	21,4	14,6	6,1
Urbana Común	6	3,3	6,5	5,7	8,9	14,5	3,6	8,9
Urbana Común	7	14,8	16,4	16,3	8,3	17,5	29,6	25,5
Urbana Común	10	9,7	12,5	18,6	9,8	17,9	27,4	16,0
Urbana Común	19	25,0	7,9	10,0	14,9	15,6	8,5	15,8
Urbana Común	24	10,9	10,5	7,0	6,5	18,2	16,7	11,1
Urbana Común	33	9,1	9,3	16,1	12,5	22,2	23,7	8,1
Urbana Común	34	12,7	17,6	32,9	11,1	21,9	12,3	20,8
Urbana Común	37	16,7	22,9	7,5	19,7	17,9	15,9	23,8
Urbana Común	40	12,7	5,8	5,8	8,8	11,1	10,0	3,8
Urbana Común	45	14,0	20,6	5,0	22,6	17,1	14,7	13,0
Urbana Común	56	17,1	19,8	16,9	16,3	15,8	15,2	23,9
Urbana Común	61	21,3	25,5	4,1	2,5	7,0	24,4	23,5
Urbana Común	66	12,1	16,5	11,6	9,6	16,5	25,0	21,2
Urbana Común	68	6,7	4,2	12,0	6,5	0,0	5,9	15,8
Urbana Común	76	17,9	9,6	18,0	24,5	7,0	13,7	17,0
Urbana Común	84	25,4	22,8	18,8	20,8	10,7	14,9	29,3
Urbana Común	88	7,9	0,0	4,5	12,8	2,3	0,0	5,7
Urbana Común	89	14,6	12,0	18,2	25,5	7,0	17,1	11,6
Urbana Común	90	3,9	0,0	7,5	5,7	4,1	4,5	9,6
Urbana Común	101	17,1	18,6	15,3	11,4	23,1	12,9	24,6
Urbana Común	102	9,3	13,6	11,0	18,4	16,9	14,3	7,0
Urbana Común	107	1,8	0,0	3,5	1,8	2,0	0,0	10,4
Urbana Común	118	21,3	21,1	22,7	18,8	25,9	11,3	24,0
Urbana Común	127	21,1	17,3	18,2	0,0	20,9	8,8	24,5
Urbana Común	136	11,3	11,6	17,0	10,3	13,2	11,8	25,0
Urbana Común	137	7,9	12,7	5,4	17,2	15,5	10,4	17,2
Urbana Común	166	20,7	19,4	26,9	18,3	12,2	16,9	21,4
Urbana Común	171	10,9	14,3	12,2	10,6	8,0	16,0	16,2
Urbana Común	195	8,0	10,6	7,7	9,2	11,8	10,1	5,9
Urbana Común	258	30,8	14,9	22,1	22,1	23,5	8,6	12,3
Urbana Común	269	10,0	14,3	22,7	12,0	6,3	25,0	22,2
Urbana Común	329	11,8	16,1	9,8	12,3	8,0	19,0	12,2
Urbana Común	331	27,4	9,9	14,5	19,4	11,6	7,4	16,4

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	53	36,4	25,0	29,4	0,0	27,3	18,2	17,0
AP	55	17,6	24,2	12,0	6,1	21,5	18,9	15,4
AP	117	14,5	15,5	20,0	19,2	19,3	18,8	22,2
AP	123	23,5	22,0	23,7	16,7	26,7	26,0	33,9
AP	125	34,8	23,0	20,0	23,6	20,3	29,9	28,3
AP	129	35,4	23,1	13,3	38,6	31,9	36,4	28,6
AP	141	18,4	29,7	25,2	22,2	25,2	29,7	29,7
AP	165	10,9	17,1	18,2	11,1	26,7	17,8	19,5
AP	168	20,0	26,9	27,3	21,6	25,3	21,3	31,5
AP	178	31,5	26,2	36,0	33,7	26,1	15,8	15,4
AP	186	43,3	31,9	26,3	11,5	15,4	15,0	22,0
AP	191	35,6	32,9	17,3	31,2	23,4	21,4	21,1
AP	225	15,0	12,9	14,9	15,1	26,4	20,5	24,6
AP	263	21,5	24,4	24,1	27,8	23,9	32,9	33,8
AP	299	26,0	27,0	24,4	16,0	15,6	17,4	17,7
AP	302	27,1	17,2	28,8	28,1	18,8	22,8	26,3
AP	319	30,2	20,8	35,4	19,4	17,3	30,6	34,3
AP	320	19,0	28,3	16,7	29,8	7,7	28,6	18,8
AP	321	30,0	21,7	34,0	32,8	30,2	29,5	25,5
AP	335	22,7	20,8	18,8	28,2	19,5	19,0	16,9
AP	336	22,2	19,5	30,2	18,2	29,3	32,6	28,2
AP	341	19,8	18,6	23,8	18,5	9,0	16,0	24,1
AP	343	21,1	19,0	16,4	15,7	16,4	26,3	18,1
AP	350	22,1	31,9	25,6	21,2	26,7	21,7	26,5
AP	354	22,4	23,0	31,8	19,8	21,5	15,3	19,4
AP	357	10,9	17,3	18,6	18,0	9,8	29,0	18,9
AP	367	39,7	26,9	17,2	25,8	22,9	23,3	26,5
Tiempo Completo	16	23,1	16,7	10,5	21,4	12,0	16,7	10,6
Tiempo Completo	20	10,3	7,9	10,9	10,3	14,8	14,8	12,5
Tiempo Completo	31	14,5	9,4	5,4	13,8	19,0	6,3	8,2
Tiempo Completo	41	14,1	11,3	3,3	8,0	7,1	13,6	9,1
Tiempo Completo	42	27,9	25,0	26,5	20,0	25,0	20,6	34,4
Tiempo Completo	65	18,4	22,5	21,2	0,0	5,3	20,8	17,6
Tiempo Completo	70	6,3	9,4	3,2	9,7	0,0	6,1	9,7
Tiempo Completo	92	17,9	26,7	38,6	8,3	25,0	37,0	14,8
Tiempo Completo	94	13,8	6,7	5,7	10,7	21,4	10,3	13,3
Tiempo Completo	113	25,0	9,8	23,1	21,1	14,8	3,6	6,9

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	142	8,3	13,9	2,9	12,5	2,5	10,7	16,1
Tiempo Completo	151	12,9	14,7	13,3	20,0	3,1	6,9	20,0
Tiempo Completo	184	22,5	25,0	18,4	18,6	22,9	26,2	16,3
Tiempo Completo	326	14,3	12,5	7,4	21,3	12,5	23,3	23,4
Tiempo Completo	330	15,6	30,8	25,0	16,7	26,4	23,6	17,9
Tiempo Completo	361	20,7	19,0	19,3	16,4	14,5	18,8	21,2
Práctica	17	7,4	6,0	5,8	19,6	15,3	0,0	2,3
Práctica	21	13,0	16,7	22,2	12,9	16,0	7,7	10,0
Práctica	28	6,5	6,6	8,1	9,7	4,7	6,9	8,3
Práctica	80	4,1	7,6	12,1	2,9	11,1	14,1	9,6
Práctica	85	12,0	13,5	18,9	19,1	6,4	18,4	10,8
Práctica	109	18,2	15,4	16,7	28,6	7,9	32,4	13,5
Práctica	156	15,6	7,0	15,6	13,9	9,8	7,0	12,2
Práctica	323	16,4	9,7	11,1	5,8	6,7	11,3	13,2
Habilitada de Práctica	93	5,7	5,9	15,2	4,1	11,1	17,0	0,0
Habilitada de Práctica	250	10,4	12,8	7,5	10,0	10,6	11,5	16,0

Inspección = Montevideo Centro

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	10,0	6,5	9,9	3,1	7,1	4,5	4,3
Urbana Común	6	2,4	3,2	4,1	3,9	3,8	4,7	3,9
Urbana Común	7	6,0	8,4	6,3	5,3	10,7	9,7	8,8
Urbana Común	10	4,7	5,3	5,5	3,1	10,0	11,9	8,2
Urbana Común	19	8,3	5,3	6,0	4,3	4,8	5,5	7,6
Urbana Común	24	5,3	4,0	2,1	2,2	7,7	8,1	6,6
Urbana Común	33	5,0	5,4	8,2	7,5	6,7	11,9	5,1
Urbana Común	34	13,9	10,7	17,7	9,2	9,0	8,5	7,3
Urbana Común	37	8,5	6,1	2,3	5,1	8,3	2,6	8,4
Urbana Común	40	4,2	1,8	2,5	4,7	5,2	3,7	3,1
Urbana Común	45	5,9	6,9	2,0	5,3	6,0	3,4	5,7
Urbana Común	56	7,2	9,3	7,5	7,7	8,1	8,5	9,6
Urbana Común	61	9,4	6,9	2,5	3,1	3,9	8,9	10,2
Urbana Común	66	9,2	7,0	10,4	7,4	9,9	13,7	9,8
Urbana Común	68	6,0	3,7	2,8	2,0	,5	,6	6,0
Urbana Común	76	4,4	5,5	6,2	8,7	3,4	5,8	7,3
Urbana Común	84	11,3	9,9	6,8	10,4	6,0	8,7	9,5
Urbana Común	88	2,3	,9	1,2	2,3	1,5	2,1	3,2
Urbana Común	89	6,1	6,5	5,8	6,4	4,0	10,6	9,9
Urbana Común	90	2,6	4,6	7,1	2,2	2,1	4,3	2,7
Urbana Común	101	10,6	9,2	5,4	6,0	7,8	5,4	9,8
Urbana Común	102	4,4	7,5	4,9	11,2	9,9	8,8	5,6
Urbana Común	107	2,0	1,5	3,0	1,2	1,6	2,8	2,5
Urbana Común	118	10,7	8,7	6,3	6,8	9,9	13,3	8,9
Urbana Común	127	9,2	13,8	7,6	,5	5,9	5,1	9,6
Urbana Común	136	5,3	5,3	7,0	4,3	5,2	6,7	10,7
Urbana Común	137	2,9	5,2	2,9	7,2	6,9	5,0	5,6
Urbana Común	166	15,3	11,9	12,2	8,8	6,2	9,5	10,1
Urbana Común	171	4,1	4,9	6,2	4,3	4,4	6,1	5,3
Urbana Común	195	3,1	5,9	2,1	8,3	8,2	6,6	6,6
Urbana Común	258	10,2	7,7	7,7	8,8	10,9	3,0	2,6
Urbana Común	269	4,6	5,6	12,8	2,9	2,6	6,0	8,5
Urbana Común	329	6,9	5,3	6,3	5,3	3,4	11,1	9,0
Urbana Común	331	13,5	6,7	6,3	3,9	5,0	4,0	4,8

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	53	26,8	8,3	3,9	1,4	6,7	12,5	6,0
AP	55	9,1	11,7	5,6	3,5	13,5	14,4	10,4
AP	117	10,0	8,9	11,6	9,8	10,6	7,5	16,8
AP	123	10,5	10,6	9,3	8,9	12,2	11,6	19,4
AP	125	22,0	12,5	9,6	13,4	13,0	15,1	13,6
AP	129	16,4	15,0	6,3	22,4	12,1	18,0	11,1
AP	141	8,4	14,4	14,8	7,8	11,4	12,4	12,7
AP	165	7,5	6,8	9,5	2,7	10,5	11,2	7,2
AP	168	11,6	11,0	10,7	9,4	11,7	11,2	11,0
AP	178	17,1	11,4	21,5	17,2	12,5	13,1	12,0
AP	186	21,7	17,4	8,4	11,3	8,4	11,7	16,1
AP	191	19,1	18,1	8,9	15,7	14,2	12,4	11,7
AP	225	4,8	6,0	9,8	7,9	9,7	8,6	8,1
AP	263	15,2	15,7	17,3	12,0	13,2	20,5	23,8
AP	299	12,9	11,7	9,6	7,8	8,0	8,4	11,0
AP	302	15,5	8,8	12,1	14,7	11,5	9,5	10,1
AP	319	18,4	19,5	19,5	16,7	9,2	18,4	23,7
AP	320	19,8	16,3	16,4	12,9	7,7	13,0	10,5
AP	321	17,3	13,5	20,1	18,5	10,6	22,9	14,3
AP	335	16,4	10,8	10,1	9,1	11,7	8,6	8,5
AP	336	15,1	14,8	18,6	15,8	15,8	17,8	19,1
AP	341	6,1	9,4	8,2	6,6	2,8	3,8	6,1
AP	343	11,4	15,0	11,1	9,3	8,3	10,8	11,5
AP	350	10,8	13,9	10,6	8,8	9,8	10,7	10,1
AP	354	10,3	14,9	13,8	11,4	12,5	7,9	9,7
AP	357	9,3	5,7	7,9	4,4	4,8	13,4	12,5
AP	367	20,6	12,4	9,4	11,9	11,3	12,3	12,7
Tiempo Completo	16	14,8	10,3	2,9	5,5	6,5	8,8	4,3
Tiempo Completo	20	3,2	4,2	6,6	4,2	6,0	7,3	6,1
Tiempo Completo	31	3,8	4,2	3,0	4,7	7,7	3,2	4,0
Tiempo Completo	41	4,3	7,6	2,7	1,9	1,6	5,3	4,3
Tiempo Completo	42	11,8	9,2	13,1	9,8	16,7	10,3	15,6
Tiempo Completo	65	10,0	6,1	6,1	4,5	3,1	13,5	11,0
Tiempo Completo	70	3,1	4,8	1,0	4,1	,5	1,6	4,7
Tiempo Completo	92	10,6	11,4	17,1	6,5	14,3	12,3	7,0
Tiempo Completo	94	4,3	4,3	4,0	7,9	7,6	6,5	6,1
Tiempo Completo	113	14,6	11,3	11,4	6,6	8,4	1,8	5,6

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	142	9,6	14,4	5,5	10,8	3,9	4,6	6,0
Tiempo Completo	151	6,2	5,7	7,0	8,2	6,7	2,2	7,3
Tiempo Completo	184	10,9	9,2	6,9	7,1	22,3	14,9	8,2
Tiempo Completo	326	8,2	5,6	5,1	6,8	2,9	6,4	11,0
Tiempo Completo	330	12,0	16,0	18,6	8,3	15,6	9,6	7,9
Tiempo Completo	361	10,4	11,7	11,7	9,1	10,4	10,0	8,2
Práctica	17	5,8	4,7	6,1	6,5	5,2	,6	3,8
Práctica	21	5,3	10,3	10,7	6,1	6,3	2,4	7,6
Práctica	28	3,4	3,6	5,3	3,6	3,3	4,1	4,3
Práctica	80	3,1	4,1	4,2	2,5	6,0	4,0	5,1
Práctica	85	4,4	5,4	6,4	5,0	3,8	5,6	6,0
Práctica	109	6,8	3,8	6,3	7,0	4,9	11,0	5,2
Práctica	156	4,9	3,0	4,9	3,7	4,3	8,6	8,4
Práctica	323	5,2	4,4	5,1	3,9	4,2	5,1	2,7
Habilitada de Práctica	93	4,0	2,0	6,5	2,4	4,5	6,3	5,8
Habilitada de Práctica	250	5,7	7,0	6,0	3,3	3,7	3,9	4,2

Inspección = Montevideo Centro

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	8,6	8,4	5,3	3,8	18,0	10,2	2,6
Urbana Común	6	3,9	,3	9,5	6,0	6,7	7,6	4,2
Urbana Común	7	5,4	4,6	6,9	5,3	12,2	13,4	8,1
Urbana Común	10	13,1	3,8	1,9	11,5	12,2	6,6	6,0
Urbana Común	19	5,8	2,7	10,9	7,5	5,1	18,1	7,3
Urbana Común	24	6,8	9,9	8,0	6,7	10,6	13,2	8,1
Urbana Común	33	14,2	5,0	9,2	10,8	20,4	12,3	8,3
Urbana Común	34	7,1	4,4	12,4	7,1	16,0	15,0	9,8
Urbana Común	37	8,5	5,8	9,5	11,7	10,8	5,6	5,8
Urbana Común	40	3,2	2,3	2,5	7,0	3,1	2,0	2,0
Urbana Común	45	4,8	8,0	5,6	7,7	11,0	5,9	5,7
Urbana Común	56	5,7	5,6	6,0	3,1	4,4	3,1	4,0
Urbana Común	61	8,5	6,9	10,6	1,5	18,4	8,0	10,2
Urbana Común	66	5,4	4,3	6,1	7,4	9,5	9,7	8,5
Urbana Común	68	8,3	1,9	3,3	2,0	4,2	2,2	6,0
Urbana Común	76	7,0	7,2	7,1	9,3	14,1	12,0	5,0
Urbana Común	84	8,7	6,7	4,4	7,5	4,9	7,6	2,5
Urbana Común	88	8,7	1,3	1,2	3,5	3,3	2,5	3,2
Urbana Común	89	7,4	4,6	13,3	10,6	14,1	10,3	8,4
Urbana Común	90	2,2	4,9	5,8	2,2	4,9	2,5	2,7
Urbana Común	101	9,2	5,8	9,4	7,5	6,2	6,0	5,0
Urbana Común	102	7,1	6,5	9,7	10,4	9,5	6,1	6,9
Urbana Común	107	2,6	1,5	2,1	2,1	,3	,3	,0
Urbana Común	118	9,8	8,1	11,7	7,5	14,3	11,4	9,3
Urbana Común	127	8,1	8,5	12,5	6,0	6,6	8,8	12,3
Urbana Común	136	3,8	2,5	9,5	14,4	12,9	11,6	11,0
Urbana Común	137	2,6	3,8	4,6	9,0	10,7	3,8	4,7
Urbana Común	166	6,5	7,4	8,8	7,6	8,1	8,4	5,5
Urbana Común	171	4,8	4,6	8,0	7,0	4,8	5,0	3,2
Urbana Común	195	4,2	3,4	4,7	6,9	9,2	5,6	6,6
Urbana Común	258	8,8	5,2	12,6	11,1	13,3	10,2	8,1
Urbana Común	269	5,3	11,2	12,8	20,6	16,9	6,8	9,3
Urbana Común	329	4,8	4,3	6,7	3,9	5,0	5,5	3,9
Urbana Común	331	6,9	4,3	2,9	2,9	2,7	,9	3,5

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	53	28,4	18,3	12,3	15,5	17,5	1,6	,0
AP	55	14,3	9,1	12,8	12,0	15,6	11,3	10,8
AP	117	15,6	5,5	10,6	13,0	17,5	12,9	18,5
AP	123	10,5	15,7	16,1	13,4	22,7	11,6	2,2
AP	125	13,9	11,2	10,9	12,8	21,7	12,8	12,9
AP	129	26,7	21,4	39,2	38,2	37,5	36,9	27,9
AP	141	12,9	10,6	17,1	22,5	22,3	16,9	14,0
AP	165	5,3	4,1	2,5	9,2	3,4	6,6	6,4
AP	168	12,6	6,1	14,8	10,2	11,3	17,7	13,5
AP	178	19,0	16,7	21,2	24,8	24,8	18,0	9,7
AP	186	17,3	14,6	10,6	11,7	14,8	12,1	12,3
AP	191	22,0	17,8	18,9	25,2	21,9	15,7	20,2
AP	225	,6	1,4	1,1	12,4	10,6	6,9	6,8
AP	263	10,0	11,1	14,3	11,7	11,9	10,0	18,1
AP	299	10,8	9,9	16,7	20,6	18,3	14,7	13,2
AP	302	6,5	2,5	8,0	11,5	20,8	17,0	16,6
AP	319	13,1	12,1	11,4	12,7	16,2	10,7	15,2
AP	320	12,6	9,4	18,4	10,6	32,5	11,5	9,7
AP	321	15,6	16,8	26,5	24,2	23,9	15,8	9,2
AP	335	5,4	3,6	4,2	4,2	6,5	4,4	2,1
AP	336	21,4	21,4	31,4	28,1	29,1	20,2	20,1
AP	341	7,1	6,3	1,9	4,8	6,1	3,8	5,8
AP	343	14,4	8,4	12,8	10,0	13,0	13,6	15,2
AP	350	23,2	16,0	23,6	36,8	37,6	21,3	22,2
AP	354	7,5	5,7	8,2	10,9	16,5	10,4	10,4
AP	357	4,8	13,4	14,1	,7	8,9	10,4	4,9
AP	367	10,1	3,8	3,7	7,1	7,2	7,5	5,0
Tiempo Completo	16	11,6	11,7	15,9	14,3	18,1	11,8	12,9
Tiempo Completo	20	,0	,8	1,1	4,2	9,1	5,2	3,2
Tiempo Completo	31	11,0	5,0	8,9	8,6	7,7	4,2	8,9
Tiempo Completo	41	2,2	1,7	2,0	1,1	4,4	2,8	,9
Tiempo Completo	42	20,4	34,3	22,1	25,9	26,9	30,3	6,1
Tiempo Completo	65	12,5	9,8	10,8	16,1	16,9	18,6	24,7
Tiempo Completo	70	4,1	3,7	2,1	2,0	2,6	,5	2,1
Tiempo Completo	92	18,1	2,3	11,6	16,7	10,1	31,9	11,2
Tiempo Completo	94	21,0	8,7	1,7	5,5	21,5	5,2	3,0
Tiempo Completo	113	4,0	9,8	10,9	10,9	13,8	2,4	10,0

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	142	9,2	3,7	3,8	1,4	7,7	1,7	4,3
Tiempo Completo	151	2,1	2,1	2,2	,0	6,1	1,7	6,2
Tiempo Completo	184	16,1	9,7	17,5	10,4	16,8	15,8	7,2
Tiempo Completo	326	8,6	1,6	7,1	2,7	9,0	5,5	10,0
Tiempo Completo	330	13,9	14,4	16,0	9,6	29,8	5,4	2,0
Tiempo Completo	361	9,5	9,8	8,9	9,7	20,0	4,9	11,9
Práctica	17	1,8	2,8	3,2	2,7	4,0	2,5	2,1
Práctica	21	5,3	3,0	4,3	5,2	6,3	6,5	4,1
Práctica	28	3,4	1,6	2,5	2,6	1,8	3,7	1,9
Práctica	80	3,1	2,0	3,0	3,2	2,0	1,2	1,9
Práctica	85	4,4	1,9	6,1	4,3	6,0	6,0	2,6
Práctica	109	8,7	4,2	9,4	15,3	11,7	11,9	7,6
Práctica	156	6,7	3,4	4,2	6,5	8,1	6,0	9,6
Práctica	323	7,0	3,7	4,2	2,9	4,5	1,5	1,5
Habilitada de Práctica	93	4,0	,0	3,0	5,3	3,9	9,4	4,7
Habilitada de Práctica	250	6,4	3,7	4,3	2,6	2,0	5,2	2,4

Inspección = Montevideo Centro

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	2	5,3	1,2	2,0	0,0	0,0	1,2	0,0
Urbana Común	6	0,3	2,0	1,3	2,4	1,2	2,6	1,0
Urbana Común	7	0,3	0,6	0,0	0,9	2,2	0,6	0,7
Urbana Común	10	2,3	0,2	1,0	1,0	2,7	2,6	1,9
Urbana Común	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	3,1
Urbana Común	24	0,9	0,7	0,0	2,2	2,8	1,3	3,0
Urbana Común	33	0,6	1,3	1,3	2,6	1,7	7,9	0,5
Urbana Común	34	0,0	0,6	1,9	0,2	2,0	0,0	0,0
Urbana Común	37	0,0	0,6	0,9	0,0	1,3	0,0	1,0
Urbana Común	40	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	45	3,1	1,4	0,4	4,5	3,2	2,0	1,7
Urbana Común	56	0,0	0,4	0,9	0,2	0,2	0,8	1,1
Urbana Común	61	0,5	0,5	3,0	0,0	1,3	3,1	10,7
Urbana Común	66	0,5	0,3	0,9	0,3	0,5	0,6	0,4
Urbana Común	68	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3
Urbana Común	76	0,9	1,4	1,2	0,6	1,2	0,9	1,0
Urbana Común	84	1,0	0,4	1,0	2,1	0,0	0,0	0,4
Urbana Común	88	0,0	0,4	0,0	0,0	0,7	0,4	0,4
Urbana Común	89	1,0	0,0	1,6	2,5	1,1	0,4	0,0
Urbana Común	90	0,0	0,0	0,6	0,0	1,1	1,4	0,8
Urbana Común	101	1,4	1,1	0,0	0,3	0,3	0,5	0,6
Urbana Común	102	0,0	0,8	1,6	1,4	1,0	1,3	0,4
Urbana Común	107	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	118	0,6	0,6	1,3	0,7	0,0	0,0	2,3
Urbana Común	127	1,7	1,3	1,2	0,7	0,0	0,0	0,5
Urbana Común	136	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,2	0,9
Urbana Común	137	0,3	1,7	0,6	0,6	1,5	0,6	1,3
Urbana Común	166	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,5
Urbana Común	171	0,3	1,1	0,4	0,4	0,4	0,8	0,4
Urbana Común	195	0,2	0,2	0,0	0,6	0,4	0,6	0,4
Urbana Común	258	0,2	1,1	1,5	0,5	9,6	0,7	0,5
Urbana Común	269	0,0	0,0	15,2	2,9	3,2	2,3	1,6
Urbana Común	329	0,9	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2
Urbana Común	331	0,5	0,6	1,0	0,0	0,4	0,9	0,4

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AP	53	8,8	3,6	5,2	0,0	1,7	0,0	0,0
AP	55	1,4	1,8	0,6	1,8	3,2	2,6	2,7
AP	117	3,5	1,4	3,8	3,5	2,0	0,7	2,6
AP	123	0,7	3,6	4,3	0,6	4,5	0,0	0,0
AP	125	3,8	2,4	2,8	2,4	3,4	4,2	2,9
AP	129	2,5	4,3	3,5	2,5	4,0	6,9	2,2
AP	141	2,2	2,4	4,6	2,8	1,6	1,9	2,5
AP	165	0,6	1,0	1,1	0,0	0,8	2,7	0,8
AP	168	0,2	0,6	0,0	1,6	0,2	0,8	2,5
AP	178	2,1	0,7	5,7	3,7	5,8	4,1	2,2
AP	186	1,8	2,5	1,9	4,3	1,7	0,0	0,9
AP	191	3,7	3,2	2,1	3,9	5,5	5,0	2,0
AP	225	0,0	0,3	1,9	2,9	1,4	3,0	1,6
AP	263	1,2	1,8	2,0	2,1	2,9	4,1	3,8
AP	299	3,5	2,5	2,6	0,8	0,3	1,1	1,2
AP	302	1,3	1,5	0,8	0,7	2,0	1,1	0,8
AP	319	2,9	2,0	3,5	2,5	2,5	2,1	4,7
AP	320	1,6	0,0	3,1	2,7	1,8	1,5	0,7
AP	321	2,1	2,4	2,1	3,2	11,4	0,4	0,4
AP	335	1,0	0,0	0,5	0,2	1,2	1,6	0,0
AP	336	3,9	2,4	7,0	11,1	5,3	3,8	4,1
AP	341	1,3	1,0	3,5	0,0	2,5	0,9	3,0
AP	343	1,6	0,7	0,7	1,4	0,2	1,3	1,6
AP	350	5,8	1,6	2,3	1,7	4,6	2,0	3,5
AP	354	1,1	1,1	1,6	0,3	1,5	0,8	1,3
AP	357	1,2	3,0	3,0	0,3	0,0	4,1	1,5
AP	367	1,9	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,9
Tiempo Completo	16	0,0	3,4	1,4	4,0	2,7	0,8	0,4
Tiempo Completo	20	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	7,1
Tiempo Completo	31	1,6	1,9	0,6	0,3	0,0	1,0	1,8
Tiempo Completo	41	1,3	0,3	0,3	0,0	1,2	0,4	0,0
Tiempo Completo	42	6,3	8,2	4,7	7,3	5,9	0,0	5,0
Tiempo Completo	65	5,0	6,1	2,7	1,9	0,0	3,2	1,9
Tiempo Completo	70	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	92	4,5	3,4	1,7	1,2	0,6	19,6	2,8
Tiempo Completo	94	8,0	1,9	1,1	0,0	0,6	0,6	0,0
Tiempo Completo	113	2,5	3,4	0,5	3,3	0,0	1,2	2,5

Categoría	Escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	142	0,8	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	151	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6
Tiempo Completo	184	1,6	1,0	1,1	0,0	0,0	0,5	1,9
Tiempo Completo	326	0,4	0,0	0,4	0,4	0,4	0,8	0,0
Tiempo Completo	330	3,4	2,1	6,9	1,3	5,5	0,0	0,0
Tiempo Completo	361	0,9	0,9	0,3	0,9	1,2	3,0	0,0
Práctica	17	1,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Práctica	21	0,4	1,5	0,8	0,0	0,0	1,2	0,6
Práctica	28	0,9	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Práctica	80	0,9	0,5	0,5	0,2	0,2	0,5	0,0
Práctica	85	0,3	1,6	2,0	0,0	0,0	1,1	0,4
Práctica	109	0,0	0,0	1,2	2,1	0,4	2,2	1,4
Práctica	156	0,0	0,0	1,9	1,6	0,9	2,2	1,2
Práctica	323	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3
Habilitada de Práctica	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9	0,3
Habilitada de Práctica	250	0,3	1,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3

Inspección = Montevideo Centro