



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas públicas de 2011)

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**COLONIA**

**2011**

**Mayo, 2012**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**  
José Seoane

**Consejeros**

Teresita Capurro  
Nora Castro  
Daniel Corbo  
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Graciela Almirón

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
Director General de Educación Inicial y Primaria  
Héctor Florit

**Consejeros**  
Mirta Frondoy  
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Andrés Peri

**Proyecto MECAEP**  
Marina Orozco

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Eduardo García Teske

**Equipo**  
Santiago Cardozo  
Carolina Faccio  
Claudia Lamas  
Marcela Meneses  
Mercedes Pérez  
Alberto Villagrán

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Maritza Piazzoli  
Ana Laura Méndez  
Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**  
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas</b>	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011</b>	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.</li> </ul>

### INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

#### INSPECCIÓN: COLONIA

#### CUADRO 1

#### Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	24	7.607	6.218	95,8	98,7
Aprender	8	755	589	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	1.030	801	100,0	100,0
Práctica	6	2.212	1.843	83,3	81,9
Rural	83	1.453	1.142	96,4	94,1
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>13.057</b>	<b>10.593</b>	<b>96,0</b>	<b>95,5</b>

**CUADRO 2**  
**Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)**

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	2	4,7	237	2,5	-	-	-	-
Quintil 2	7	16,3	603	6,4	7	8,4	47	4,1
Quintil 3	7	16,3	1.159	12,3	7	8,4	131	11,5
Quintil 4	12	27,9	3.242	34,3	24	28,9	358	31,3
Quintil 5	15	34,9	4.210	44,5	45	54,2	606	53,1
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,0</b>	<b>9.451</b>	<b>100,0</b>	<b>83</b>	<b>100,0</b>	<b>1.142</b>	<b>100,0</b>

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
<b>Total</b>	<b>28,0</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,4</b>	<b>24,0</b>	<b>-0,4</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
<b>Total</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,9</b>	<b>14,1</b>	<b>0,2</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
<b>Total</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>-0,1</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
<b>Total</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>-1,1</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
<b>Total</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>-0,1</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
<b>Total</b>	<b>41,4</b>	<b>93,9</b>	<b>20,9</b>	<b>18,9</b>	<b>21,0</b>	<b>11,4</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
<b>Total</b>	<b>22,3</b>	<b>24,0</b>	<b>19,2</b>	<b>59,9</b>	<b>53,6</b>	<b>32,8</b>	<b>35,5</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
<b>Total</b>	<b>40,0</b>	<b>45,9</b>	<b>20,1</b>	<b>91,2</b>	<b>72,0</b>	<b>98,0</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
<b>Total</b>	<b>84,7</b>	<b>30,7</b>	<b>50,3</b>	<b>27,6</b>	<b>55,1</b>	<b>70</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
<b>Total</b>	<b>93,7</b>	<b>97,1</b>	<b>99,1</b>	<b>6,8</b>	<b>6,9</b>	<b>31,2</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema (a)</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
<b>Total</b>	<b>13,8</b>	<b>21,3</b>	<b>13,4</b>	<b>12,6</b>	<b>5,2</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
<b>Total</b>	<b>14,1</b>	<b>20,3</b>	<b>10,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,1</b>

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

**INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011**

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	UC	Quintil 5	303	23,3	8,1	3,6	6,3	0,3
2	UC	Quintil 5	256	25,6	8,7	3,5	5,1	0,8
3	PR - HP	Quintil 5	344	24,6	6,2	3,8	1,2	0,0
4	PR - HP	Quintil 4	276	23,0	6,4	2,5	1,1	0,0
5	PR - HP	Quintil 2	251	22,8	19,0	5,6	5,6	0,0
6	PR - HP	Quintil 5	333	25,6	9,3	3,9	0,6	0,3
7	UC	Quintil 4	485	26,9	7,2	1,2	3,3	0,6
8	UC	Quintil 4	385	25,7	9,3	4,2	3,4	0,5
9	TC	Quintil 5	68	22,7	0,0	0,0	1,5	2,9
10	PR - HP	Quintil 5	329	25,3	7,5	2,4	1,5	0,3
11	UC	Quintil 3	271	24,6	8,0	3,0	4,1	0,7
12	RC - IR	Quintil 5	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC - IR	Quintil 5	23	11,5	25,0	4,3	4,3	0,0
15	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 3	19	9,5	50,0	5,3	0,0	0,0
17	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	RC - IR	Quintil 4	19	9,5	0,0	5,3	0,0	0,0
19	RC - IR	Quintil 5	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 4	39	13,0	0,0	2,6	0,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 5	33	11,0	14,3	3,0	0,0	3,0
22	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	50,0	16,7	0,0	0,0
23	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	RC - IR	Quintil 5	15	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
26	UC	Quintil 5	244	22,2	2,4	0,8	3,7	0,8
27	RC - IR	Quintil 5	39	13,0	0,0	0,0	2,6	2,6
28	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	0,0	0,0	0,0	50,0
29	UC	Quintil 5	45	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 5	6	6,0	.	0,0	16,7	0,0
31	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	.	0,0	16,7	0,0
32	UC	Quintil 4	365	26,1	5,4	1,4	1,9	0,5
33	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	UC	Quintil 3	44	14,7	0,0	4,5	4,5	4,5
37	UC	Quintil 4	281	23,4	0,0	1,4	0,4	0,0
38	UC	Quintil 4	320	26,7	5,7	1,6	1,6	0,3
39	UC	Quintil 5	417	27,8	12,3	7,2	4,1	0,5
40	UC	Quintil 5	321	26,8	4,5	2,5	3,4	0,3
41	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
42	RC - IR	Quintil 5	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	100,0	12,5	0,0	0,0
44	RC - IR	Quintil 3	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	UC	Quintil 3	33	11,0	33,3	12,1	9,1	15,2
46	UC	Quintil 5	121	20,2	0,0	0,8	0,8	0,0
47	RC - IR	Quintil 5	28	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 4	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	PR - HP	Quintil 5	310	25,8	4,3	1,0	1,9	0,6
50	RC - IR	Quintil 5	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	Aprender	Quintil 2	70	23,3	0,0	1,4	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 4	19	9,5	33,3	5,3	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 5	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 5	21	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0
55	UC	Quintil 4	81	27,0	13,3	4,9	2,5	2,5
56	RC - IR	Quintil 5	34	17,0	11,1	2,9	5,9	2,9
57	RC - IR	Quintil 4	9	9,0	33,3	11,1	0,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 4	17	8,5	0,0	0,0	17,6	0,0
59	RC - IR	Quintil 5	6	6,0	0,0	0,0	33,3	0,0
60	RC - IR	Quintil 5	30	10,0	33,3	10,0	10,0	0,0
61	RC - IR	Quintil 5	50	16,7	14,3	4,0	8,0	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	59	19,7	0,0	1,7	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	0,0	0,0	25,0	0,0
64	RC - IR	Quintil 5	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
65	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0
66	RC - IR	Quintil 2	13	13,0	0,0	0,0	0,0	7,7
68	RC - IR	Quintil 4	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
70	RC - IR	Quintil 4	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC - IR	Quintil 5	17	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0
73	RC - IR	Quintil 4	18	9,0	0,0	5,6	5,6	0,0
74	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC - IR	Quintil 5	14	7,0	0,0	0,0	0,0	7,1
77	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
78	RC - IR	Quintil 4	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 4	52	17,3	22,2	3,8	1,9	0,0
80	RC - IR	Quintil 4	40	20,0	0,0	5,0	0,0	0,0
81	RC - IR	Quintil 5	13	6,5	0,0	7,7	0,0	0,0
82	UC	Quintil 3	300	25,0	20,8	6,7	7,7	1,7
83	RC - IR	Quintil 4	12	12,0	0,0	0,0	25,0	0,0
84	RC - IR	Quintil 5	21	10,5	0,0	9,5	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	0,0	0,0	25,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
86	RC - IR	Quintil 5	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
87	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	RC - IR	Quintil 5	12	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
89	RC - IR	Quintil 5	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
90	UC	Quintil 5	357	27,5	0,0	0,6	3,9	2,8
91	Aprender	Quintil 2	28	14,0	25,0	10,7	0,0	0,0
92	UC	Quintil 5	495	27,5	10,1	1,8	1,8	0,0
93	UC	Quintil 4	291	24,3	12,2	5,2	0,7	0,0
94	RC - IR	Quintil 5	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
95	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96	Aprender	Quintil 2	53	17,7	10,0	3,8	0,0	0,0
97	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	0,0	25,0	0,0	0,0
98	TC	Quintil 3	170	28,3	3,6	2,4	5,3	0,0
99	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
100	UC	Quintil 4	358	25,6	7,5	2,5	6,1	1,1
103	RC - IR	Quintil 5	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
104	UC	Quintil 3	88	22,0	6,3	1,1	0,0	1,1
105	TC	Quintil 3	253	21,1	3,1	0,8	4,0	0,0
106	RC - IR	Quintil 5	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
107	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
109	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
110	RC - IR	Quintil 5	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
111	Aprender	Quintil 2	56	18,7	0,0	1,8	0,0	0,0
112	RC - IR	Quintil 5	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
113	UC	Quintil 4	90	22,5	8,3	4,4	12,2	2,2
114	Aprender	Quintil 2	111	18,5	5,3	4,5	1,8	0,0
116	RC - IR	Quintil 4	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
117	Aprender	Quintil 1	80	16,0	25,0	10,0	8,8	5,0
118	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	100,0	16,7	33,3	0,0
119	RC - IR	Quintil 5	29	14,5	0,0	3,4	3,4	0,0
120	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	100,0	10,0	10,0	0,0
121	RC - IR	Quintil 3	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
122	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
123	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	.	0,0	0,0	100,0
124	RC - IR	Quintil 3	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
125	RC - IR	Quintil 3	20	10,0	0,0	0,0	5,0	5,0
126	TC	Quintil 4	164	27,3	17,2	7,3	0,6	0,0
127	RC - IR	Quintil 5	18	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
128	Aprender	Quintil 2	34	17,0	0,0	2,9	5,9	2,9
129	RC - IR	Quintil 5	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
130	Aprender	Quintil 1	157	19,6	14,8	5,1	9,6	1,9

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
134	RC - IR	Quintil 5	10	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0
135	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
138	TC	Quintil 4	146	24,3	25,0	4,8	2,1	0,0
142	UC	Quintil 5	267	22,3	5,8	2,6	4,1	0,0

Inspección = Colonia

**MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	354	334	313	333	310	295	303
Urbana Común	2	272	260	246	228	226	244	256
Urbana Común	7	506	488	493	506	506	504	485
Urbana Común	8	434	429	418	415	407	399	385
Urbana Común	11	267	265	246	247	258	263	271
Urbana Común	26	272	244	239	234	240	246	244
Urbana Común	29	34	37	36	31	40	48	45
Urbana Común	32	428	427	404	366	366	380	365
Urbana Común	36	65	69	62	59	56	40	44
Urbana Común	37	298	292	285	291	290	281	281
Urbana Común	38	295	303	317	325	325	331	320
Urbana Común	39	399	368	357	391	395	386	417
Urbana Común	40	335	328	304	319	306	302	321
Urbana Común	45	41	45	33	27	22	26	33
Urbana Común	46	130	131	132	131	137	130	121
Urbana Común	55	94	87	89	89	78	78	81
Urbana Común	82	297	277	268	289	299	275	300
Urbana Común	90	300	317	315	316	302	324	357
Urbana Común	92	507	510	510	488	484	487	495
Urbana Común	93	391	373	354	321	311	293	291
Urbana Común	100	420	397	404	415	425	367	358
Urbana Común	104	101	97	98	92	87	83	88
Urbana Común	113	92	97	91	91	85	89	90
Urbana Común	142	321	303	284	290	265	280	267
Aprender	51	81	91	86	78	72	75	70
Aprender	91	63	56	45	37	32	32	28
Aprender	96	64	64	59	61	57	60	53
Aprender	111	67	66	65	56	59	60	56
Aprender	114	148	146	144	130	115	116	111
Aprender	117	117	117	115	110	101	96	80
Aprender	128	29	33	32	41	31	37	34
Aprender	130	186	188	179	179	155	169	157
Tiempo Completo	9	62	70	62	67	65	63	68
Tiempo Completo	98	179	170	180	173	170	173	170
Tiempo Completo	105	285	286	323	290	270	275	253
Tiempo Completo	126	183	179	167	170	169	168	164
Tiempo Completo	138	161	161	161	159	155	157	146
Práctica	3	415	387	373	376	360	341	344
Práctica	4	307	308	285	281	286	270	276
Práctica	5	356	344	342	323	298	281	251
Práctica	6	385	376	354	351	335	344	333

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	10	311	314	307	301	297	297	329
Práctica	49	335	351	353	350	323	318	310
Rural	12	3	4	14	10	11	10	10
Rural	13	19	20	26	21	12	10	9
Rural	14	27	22	21	21	29	25	23
Rural	15	6	6	10	9	5	9	9
Rural	16	16	19	12	14	23	22	19
Rural	17	17	17	13	7	7	8	8
Rural	18	22	27	24	21	25	18	19
Rural	19	10	7	7	13	13	12	10
Rural	20	57	57	62	49	39	46	39
Rural	21	41	40	35	30	30	32	33
Rural	22	6	6	6	4	4	5	6
Rural	23	11	9	9	8	7	8	8
Rural	25	11	15	18	18	16	21	15
Rural	27	44	34	43	46	44	43	39
Rural	28	3	5	3	5	7	5	8
Rural	30	15	12	12	18	9	9	6
Rural	31	5	9	7	12	11	6	6
Rural	33	10	8	8	5	6	7	10
Rural	34	6	6	5	2	4	5	2
Rural	35	21	17	15	11	9	8	7
Rural	41	16	16	13	12	12	9	8
Rural	42	10	9	11	11	8	9	5
Rural	43	14	16	12	12	11	10	8
Rural	44	6	7	6	5	6	8	7
Rural	47	29	24	24	26	23	23	28
Rural	48	14	11	19	15	9	10	9
Rural	50	18	15	14	14	17	19	12
Rural	52	10	14	15	15	17	17	19
Rural	53	7	6	7	10	6	8	6
Rural	54	25	20	17	13	19	19	21
Rural	56	40	35	36	38	29	31	34
Rural	57	9	8	7	9	7	7	9
Rural	58	28	22	20	24	16	11	17
Rural	59	2	4	5	3	0	2	6
Rural	60	39	40	21	20	23	35	30
Rural	61	48	48	47	50	52	49	50
Rural	62	76	69	65	52	59	62	59
Rural	63	2	4	6	6	3	4	4
Rural	64	9	5	7	7	7	9	10
Rural	65	15	15	10	10	8	6	10
Rural	66	20	18	22	19	16	16	13

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	68	21	25	18	20	9	10	12
Rural	69	4	8	7	11	6	4	6
Rural	70	7	14	20	17	17	9	14
Rural	71	18	16	17	15	18	13	17
Rural	73	9	13	19	15	20	23	18
Rural	74	16	13	8	10	13	7	8
Rural	75	14	11	7	12	17	15	14
Rural	77	12	8	8	9	3	3	4
Rural	78	17	13	11	8	12	15	12
Rural	79	48	57	61	53	51	52	52
Rural	80	39	33	37	39	38	35	40
Rural	81	19	21	13	15	16	14	13
Rural	83	12	9	10	6	8	9	12
Rural	84	28	25	23	21	18	22	21
Rural	85	8	11	10	10	9	8	8
Rural	86	8	8	7	6	10	8	7
Rural	87	10	7	5	6	7	5	4
Rural	88	14	17	14	14	15	16	12
Rural	89	16	15	18	13	10	15	15
Rural	94	4	3	5	3	4	6	7
Rural	95	14	14	8	8	11	7	7
Rural	97	9	7	8	5	5	4	4
Rural	99	9	8	8	7	7	6	5
Rural	103	.	.	.	5	6	8	7
Rural	106	6	5	4	7	7	3	2
Rural	107	6	6	7	8	7	3	4
Rural	109	10	10	9	6	5	7	8
Rural	110	2	4	3	4	1	6	5
Rural	112	8	4	7	6	7	4	7
Rural	116	14	17	14	14	11	6	12
Rural	118	6	5	8	8	9	8	6
Rural	119	31	25	19	19	26	21	29
Rural	120	4	3	7	6	6	7	10
Rural	121	13	15	8	7	5	8	7
Rural	122	6	10	7	4	6	5	8
Rural	123	5	2	5	4	5	6	7
Rural	124	11	8	10	8	10	8	9
Rural	125	31	33	28	28	29	31	20
Rural	127	12	13	11	12	16	15	18
Rural	129	1	2	1	1	2	1	1
Rural	134	6	5	9	8	10	12	10
Rural	135	9	4	3	3	2	6	9

Inspección = Colonia

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	27,2	25,7	24,1	25,6	22,1	21,1	23,3
Urbana Común	2	27,2	26,0	24,6	22,8	22,6	24,4	25,6
Urbana Común	7	33,7	30,5	29,0	28,1	28,1	28,0	26,9
Urbana Común	8	31,0	30,6	27,9	27,7	27,1	28,5	25,7
Urbana Común	11	26,7	26,5	24,6	22,5	23,5	23,9	24,6
Urbana Común	26	22,7	20,3	21,7	21,3	21,8	22,4	22,2
Urbana Común	29	17,0	18,5	18,0	15,5	20,0	16,0	15,0
Urbana Común	32	32,9	32,8	28,9	26,1	26,1	27,1	26,1
Urbana Común	36	21,7	23,0	20,7	19,7	18,7	13,3	14,7
Urbana Común	37	24,8	24,3	23,8	22,4	22,3	23,4	23,4
Urbana Común	38	26,8	25,3	26,4	27,1	27,1	30,1	26,7
Urbana Común	39	28,5	26,3	25,5	27,9	26,3	25,7	27,8
Urbana Común	40	27,9	27,3	25,3	26,6	25,5	25,2	26,8
Urbana Común	45	13,7	15,0	11,0	9,0	11,0	13,0	11,0
Urbana Común	46	26,0	21,8	22,0	21,8	22,8	21,7	20,2
Urbana Común	55	23,5	21,8	22,3	22,3	15,6	19,5	27,0
Urbana Común	82	33,0	27,7	24,4	24,1	24,9	22,9	25,0
Urbana Común	90	25,0	26,4	26,3	26,3	25,2	27,0	27,5
Urbana Común	92	31,7	31,9	28,3	27,1	26,9	27,1	27,5
Urbana Común	93	27,9	26,6	27,2	24,7	23,9	22,5	24,3
Urbana Común	100	30,0	28,4	28,9	29,6	28,3	24,5	25,6
Urbana Común	104	25,3	16,2	16,3	23,0	21,8	20,8	22,0
Urbana Común	113	18,4	19,4	18,2	18,2	17,0	22,3	22,5
Urbana Común	142	26,8	25,3	23,7	24,2	22,1	23,3	22,3
Aprender	51	20,3	22,8	21,5	26,0	24,0	25,0	23,3
Aprender	91	21,0	18,7	15,0	12,3	16,0	16,0	14,0
Aprender	96	21,3	21,3	19,7	20,3	19,0	20,0	17,7
Aprender	111	22,3	22,0	21,7	18,7	19,7	20,0	18,7
Aprender	114	24,7	24,3	24,0	21,7	19,2	19,3	18,5
Aprender	117	19,5	19,5	19,2	18,3	16,8	16,0	16,0
Aprender	128	14,5	16,5	16,0	20,5	15,5	37,0	17,0
Aprender	130	23,3	20,9	22,4	22,4	19,4	21,1	19,6
Tiempo Completo	9	15,5	17,5	15,5	22,3	21,7	21,0	22,7
Tiempo Completo	98	29,8	18,9	30,0	28,8	28,3	28,8	28,3
Tiempo Completo	105	23,8	23,8	26,9	24,2	22,5	22,9	21,1
Tiempo Completo	126	30,5	29,8	27,8	28,3	28,2	28,0	27,3
Tiempo Completo	138	26,8	26,8	26,8	26,5	25,8	26,2	24,3
Práctica	3	29,6	27,6	26,6	26,9	25,7	24,4	24,6
Práctica	4	25,6	25,7	23,8	23,4	23,8	22,5	23,0
Práctica	5	25,4	24,6	24,4	24,8	22,9	23,4	22,8
Práctica	6	32,1	31,3	29,5	29,3	27,9	28,7	25,6

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	10	25,9	26,2	25,6	25,1	24,8	24,8	25,3
Práctica	49	27,9	29,3	29,4	29,2	26,9	26,5	25,8
Rural	12	3,0	4,0	14,0	10,0	11,0	10,0	10,0
Rural	13	9,5	10,0	13,0	10,5	12,0	10,0	9,0
Rural	14	13,5	11,0	10,5	10,5	14,5	12,5	11,5
Rural	15	6,0	6,0	10,0	9,0	5,0	9,0	9,0
Rural	16	16,0	19,0	12,0	14,0	23,0	11,0	9,5
Rural	17	17,0	17,0	13,0	7,0	7,0	8,0	8,0
Rural	18	22,0	27,0	24,0	21,0	25,0	9,0	9,5
Rural	19	10,0	7,0	7,0	13,0	13,0	12,0	10,0
Rural	20	19,0	14,3	20,7	12,3	9,8	23,0	13,0
Rural	21	13,7	13,3	11,7	15,0	10,0	10,7	11,0
Rural	22	6,0	6,0	6,0	4,0	4,0	5,0	6,0
Rural	23	11,0	9,0	9,0	8,0	7,0	8,0	8,0
Rural	25	11,0	15,0	18,0	18,0	8,0	10,5	7,5
Rural	27	14,7	11,3	14,3	23,0	14,7	14,3	13,0
Rural	28	3,0	5,0	3,0	5,0	7,0	5,0	8,0
Rural	30	15,0	12,0	12,0	18,0	9,0	9,0	6,0
Rural	31	5,0	9,0	7,0	12,0	11,0	6,0	6,0
Rural	33	10,0	8,0	8,0	5,0	6,0	7,0	10,0
Rural	34	6,0	6,0	5,0	2,0	4,0	5,0	2,0
Rural	35	21,0	17,0	15,0	11,0	9,0	8,0	7,0
Rural	41	16,0	16,0	13,0	12,0	12,0	9,0	8,0
Rural	42	10,0	9,0	11,0	11,0	8,0	9,0	5,0
Rural	43	14,0	16,0	12,0	12,0	11,0	10,0	8,0
Rural	44	6,0	7,0	6,0	5,0	6,0	8,0	7,0
Rural	47	9,7	12,0	8,0	13,0	11,5	11,5	14,0
Rural	48	14,0	11,0	19,0	7,5	9,0	10,0	9,0
Rural	50	18,0	15,0	14,0	14,0	8,5	9,5	12,0
Rural	52	10,0	14,0	15,0	15,0	8,5	8,5	9,5
Rural	53	7,0	6,0	7,0	10,0	6,0	8,0	6,0
Rural	54	25,0	20,0	17,0	13,0	9,5	9,5	10,5
Rural	56	20,0	17,5	18,0	19,0	14,5	15,5	17,0
Rural	57	9,0	8,0	7,0	9,0	7,0	7,0	9,0
Rural	58	14,0	11,0	10,0	12,0	8,0	5,5	8,5
Rural	59	2,0	4,0	5,0	3,0	0,0	2,0	6,0
Rural	60	19,5	20,0	10,5	10,0	11,5	17,5	10,0
Rural	61	16,0	16,0	15,7	16,7	17,3	16,3	16,7
Rural	62	25,3	23,0	21,7	17,3	19,7	20,7	19,7
Rural	63	2,0	4,0	6,0	6,0	3,0	4,0	4,0
Rural	64	9,0	5,0	7,0	7,0	7,0	9,0	10,0
Rural	65	15,0	15,0	10,0	10,0	8,0	6,0	10,0
Rural	66	10,0	9,0	22,0	19,0	8,0	16,0	13,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	68	21,0	25,0	9,0	20,0	9,0	10,0	12,0
Rural	69	4,0	8,0	7,0	11,0	6,0	4,0	6,0
Rural	70	7,0	14,0	10,0	17,0	17,0	9,0	14,0
Rural	71	18,0	16,0	17,0	15,0	18,0	13,0	17,0
Rural	73	9,0	13,0	9,5	7,5	10,0	11,5	9,0
Rural	74	16,0	13,0	8,0	10,0	13,0	7,0	8,0
Rural	75	14,0	11,0	7,0	12,0	17,0	15,0	7,0
Rural	77	12,0	8,0	8,0	9,0	3,0	3,0	4,0
Rural	78	17,0	13,0	11,0	8,0	12,0	15,0	12,0
Rural	79	24,0	28,5	20,3	17,7	17,0	17,3	17,3
Rural	80	19,5	16,5	18,5	19,5	19,0	17,5	20,0
Rural	81	19,0	21,0	13,0	15,0	16,0	14,0	6,5
Rural	83	12,0	9,0	10,0	6,0	8,0	9,0	12,0
Rural	84	28,0	25,0	11,5	10,5	9,0	11,0	10,5
Rural	85	8,0	11,0	10,0	10,0	9,0	8,0	8,0
Rural	86	8,0	8,0	7,0	6,0	10,0	8,0	7,0
Rural	87	10,0	7,0	5,0	6,0	7,0	5,0	4,0
Rural	88	14,0	17,0	14,0	14,0	15,0	8,0	6,0
Rural	89	16,0	15,0	18,0	13,0	10,0	15,0	15,0
Rural	94	4,0	3,0	5,0	3,0	4,0	6,0	7,0
Rural	95	14,0	14,0	8,0	8,0	11,0	7,0	7,0
Rural	97	9,0	7,0	8,0	5,0	5,0	4,0	4,0
Rural	99	9,0	8,0	8,0	7,0	7,0	6,0	5,0
Rural	103	.	.	.	5,0	6,0	8,0	7,0
Rural	106	6,0	5,0	4,0	7,0	7,0	3,0	2,0
Rural	107	6,0	6,0	7,0	8,0	7,0	3,0	4,0
Rural	109	10,0	10,0	9,0	6,0	5,0	7,0	8,0
Rural	110	2,0	4,0	3,0	4,0	1,0	6,0	5,0
Rural	112	8,0	4,0	7,0	6,0	7,0	4,0	7,0
Rural	116	14,0	17,0	14,0	14,0	11,0	6,0	12,0
Rural	118	6,0	5,0	8,0	8,0	9,0	8,0	6,0
Rural	119	15,5	12,5	9,5	9,5	13,0	10,5	14,5
Rural	120	4,0	3,0	7,0	6,0	6,0	7,0	10,0
Rural	121	13,0	15,0	8,0	7,0	5,0	8,0	7,0
Rural	122	6,0	10,0	7,0	4,0	6,0	5,0	8,0
Rural	123	5,0	2,0	5,0	4,0	5,0	6,0	7,0
Rural	124	11,0	8,0	10,0	8,0	10,0	8,0	9,0
Rural	125	15,5	16,5	14,0	14,0	14,5	15,5	10,0
Rural	127	12,0	13,0	11,0	12,0	16,0	15,0	9,0
Rural	129	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
Rural	134	6,0	5,0	9,0	8,0	10,0	12,0	10,0
Rural	135	9,0	4,0	3,0	3,0	2,0	6,0	9,0

Inspección = Colonia

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	8,0	15,5	2,2	0,0	5,5	5,7	8,1
Urbana Común	2	5,7	2,3	12,2	0,0	3,2	7,0	8,7
Urbana Común	7	14,8	8,8	7,9	7,3	3,5	6,1	7,2
Urbana Común	8	11,1	17,3	6,7	14,0	12,0	8,1	9,3
Urbana Común	11	22,7	27,1	8,2	13,3	15,0	14,9	8,0
Urbana Común	26	4,1	6,7	4,9	4,9	4,8	2,2	2,4
Urbana Común	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Urbana Común	32	6,7	0,0	1,8	6,5	16,1	9,6	5,4
Urbana Común	36	14,3	18,2	15,4	28,6	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	37	2,2	3,3	2,2	0,0	8,0	7,8	0,0
Urbana Común	38	3,7	4,2	3,9	3,5	3,3	3,2	5,7
Urbana Común	39	8,9	14,0	11,8	7,0	5,6	11,3	12,3
Urbana Común	40	7,3	6,8	4,9	6,0	8,5	2,0	4,5
Urbana Común	45	12,5	12,5	40,0	0,0	33,3	0,0	33,3
Urbana Común	46	11,1	9,1	13,0	3,4	0,0	11,8	0,0
Urbana Común	55	15,4	12,5	0,0	7,1	13,3	7,1	13,3
Urbana Común	82	22,6	22,2	23,3	14,6	16,7	8,7	20,8
Urbana Común	90	4,2	14,0	5,9	5,1	7,8	5,1	0,0
Urbana Común	92	11,0	13,1	8,0	13,7	12,8	7,6	10,1
Urbana Común	93	14,9	15,3	14,5	21,3	24,1	8,2	12,2
Urbana Común	100	9,9	10,5	15,9	13,1	9,6	5,3	7,5
Urbana Común	104	0,0	0,0	6,7	0,0	12,5	0,0	6,3
Urbana Común	113	8,3	9,5	20,0	7,7	6,7	0,0	8,3
Urbana Común	142	5,3	11,9	4,9	2,0	5,4	9,1	5,8
Aprender	51	15,8	15,0	14,3	7,1	21,4	7,1	0,0
Aprender	91	10,0	22,2	16,7	0,0	0,0	0,0	25,0
Aprender	96	13,3	0,0	11,1	11,1	14,3	6,7	10,0
Aprender	111	0,0	14,3	16,7	14,3	23,1	8,3	0,0
Aprender	114	16,7	20,0	18,2	9,5	13,6	8,0	5,3
Aprender	117	21,1	26,7	18,8	21,7	25,0	12,5	25,0
Aprender	128	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	25,0	0,0
Aprender	130	29,5	25,6	20,5	8,1	18,5	19,5	14,8
Tiempo Completo	9	0,0	5,9	0,0	13,3	0,0	9,1	0,0
Tiempo Completo	98	7,1	7,1	3,4	7,1	6,7	13,3	3,6
Tiempo Completo	105	9,8	9,8	13,5	2,3	12,9	4,9	3,1
Tiempo Completo	126	0,0	3,7	6,9	0,0	6,5	10,0	17,2
Tiempo Completo	138	12,5	23,1	14,8	7,4	15,4	10,0	25,0
Práctica	3	6,8	1,9	13,6	6,2	8,3	3,4	6,2
Práctica	4	9,8	11,8	11,1	6,3	7,0	2,9	6,4
Práctica	5	5,5	23,2	9,0	6,5	15,8	17,0	19,0
Práctica	6	1,5	7,0	2,0	3,4	0,0	4,7	9,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	10	3,6	11,1	8,3	5,5	2,2	4,2	7,5
Práctica	49	6,3	5,7	13,0	7,7	7,5	7,3	4,3
Rural	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	100,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	14	16,7	0,0	25,0	0,0	12,5	0,0	25,0
Rural	15	.	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	17	0,0	33,3	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	20	0,0	25,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	22	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	50,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	25,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	100,0	.	.	0,0	.	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	.
Rural	31	0,0	0,0	.	0,0	.	.	.
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	34	.	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	35	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	41	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	42	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	43	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	100,0
Rural	44	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	100,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	50	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	50,0	33,3	25,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	54	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	57	33,3	0,0	0,0	0,0	.	0,0	33,3
Rural	58	0,0	25,0	0,0	16,7	0,0	.	0,0
Rural	59	.	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	60	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3
Rural	61	12,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	14,3
Rural	62	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	64	.	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	50,0	40,0	0,0	50,0	33,3	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	68	0,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	70	0,0	33,3	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	74	0,0	.	.	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	.	0,0	.	33,3	.	.	.
Rural	78	0,0	0,0	.	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	22,2
Rural	80	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Rural	81	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	83	.	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0
Rural	85	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	.	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	94	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	.	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	.	100,0	0,0	.
Rural	103	.	.	.	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	.	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	107	.	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	109	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	110	.	.	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	112	0,0	.	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	116	.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	119	0,0	33,3	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	120	.	.	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
Rural	121	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	123	100,0	.	50,0	0,0	0,0	.	.
Rural	124	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	125	20,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	127	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	129	.	.	.	.	0,0	.	.
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	135	.	.	.	.	.	.	0,0

Inspección = Colonia

**REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	5,6	4,2	1,0	0,3	1,9	3,1	3,6
Urbana Común	2	3,7	5,8	9,8	3,1	2,7	4,5	3,5
Urbana Común	7	6,1	5,3	3,0	1,6	2,2	3,0	1,2
Urbana Común	8	6,2	7,5	3,8	5,1	4,2	2,3	4,2
Urbana Común	11	6,4	12,8	2,0	3,2	5,4	4,6	3,0
Urbana Común	26	2,6	2,5	3,3	1,7	4,2	1,2	0,8
Urbana Común	29	11,8	0,0	0,0	0,0	5,0	6,3	0,0
Urbana Común	32	3,3	1,9	4,7	3,3	4,1	3,4	1,4
Urbana Común	36	7,7	11,6	19,4	8,5	3,6	10,0	4,5
Urbana Común	37	0,7	2,7	1,4	0,0	3,4	2,8	1,4
Urbana Común	38	1,4	2,6	1,6	0,6	1,8	0,9	1,6
Urbana Común	39	5,0	4,9	3,6	3,6	4,1	5,4	7,2
Urbana Común	40	3,3	2,1	2,0	1,6	2,0	2,0	2,5
Urbana Común	45	9,8	6,7	12,1	7,4	4,5	0,0	12,1
Urbana Común	46	3,1	1,5	6,8	0,8	0,7	3,8	0,8
Urbana Común	55	10,6	3,4	0,0	2,2	5,1	1,3	4,9
Urbana Común	82	9,1	5,1	8,2	3,1	3,3	1,8	6,7
Urbana Común	90	2,0	3,5	3,2	1,3	3,6	0,9	0,6
Urbana Común	92	4,3	4,7	2,7	3,9	2,9	1,8	1,8
Urbana Común	93	6,1	4,6	6,5	4,0	5,1	2,7	5,2
Urbana Común	100	4,5	5,5	11,1	5,5	5,6	1,1	2,5
Urbana Común	104	3,0	0,0	1,0	0,0	3,4	1,2	1,1
Urbana Común	113	2,2	2,1	8,8	4,4	1,2	1,1	4,4
Urbana Común	142	3,1	5,0	4,6	1,7	3,4	3,9	2,6
Aprender	51	3,7	5,5	7,0	1,3	5,6	2,7	1,4
Aprender	91	3,2	5,4	4,4	5,4	6,3	3,1	10,7
Aprender	96	6,3	6,3	11,9	4,9	5,3	3,3	3,8
Aprender	111	3,0	4,5	4,6	1,8	6,8	1,7	1,8
Aprender	114	9,5	4,1	6,3	3,1	4,3	1,7	4,5
Aprender	117	7,7	14,5	15,7	7,3	13,9	11,5	10,0
Aprender	128	20,7	3,0	6,3	4,9	0,0	16,2	2,9
Aprender	130	17,2	11,7	14,5	2,2	4,5	5,9	5,1
Tiempo Completo	9	1,6	2,9	0,0	4,5	0,0	1,6	0,0
Tiempo Completo	98	3,4	3,5	3,9	1,7	2,4	5,2	2,4
Tiempo Completo	105	2,8	4,9	5,0	2,4	1,5	2,5	0,8
Tiempo Completo	126	0,5	2,8	4,8	0,0	3,0	3,6	7,3
Tiempo Completo	138	7,5	6,8	3,1	1,9	5,2	1,9	4,8
Práctica	3	3,6	1,6	3,2	2,9	1,9	1,2	3,8
Práctica	4	6,2	4,2	6,0	3,6	1,7	0,7	2,5
Práctica	5	3,7	7,0	3,2	3,7	3,7	5,3	5,6
Práctica	6	0,5	2,4	0,8	1,1	1,2	3,5	3,9

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	10	4,2	4,5	4,2	1,7	2,0	1,7	2,4
Práctica	49	2,4	4,6	3,4	1,4	1,5	1,3	1,0
Rural	12	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	5,3	10,0	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	7,4	0,0	4,8	4,8	10,3	4,0	4,3
Rural	15	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	17,4	0,0	5,3
Rural	17	0,0	5,9	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	18	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3
Rural	19	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	7,0	5,3	4,8	2,0	0,0	10,9	2,6
Rural	21	4,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	6,7	0,0	5,6	0,0	9,5	0,0
Rural	27	0,0	0,0	2,3	0,0	2,3	0,0	0,0
Rural	28	0,0	20,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	30	6,7	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	12,5	0,0
Rural	47	0,0	8,3	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0
Rural	48	7,1	0,0	5,3	0,0	11,1	10,0	0,0
Rural	50	0,0	13,3	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	52	20,0	14,3	6,7	20,0	11,8	0,0	5,3
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	2,5	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	2,9
Rural	57	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	58	0,0	4,5	0,0	8,3	0,0	9,1	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	60	15,4	0,0	4,8	0,0	4,3	8,6	10,0
Rural	61	2,1	4,2	0,0	2,0	1,9	4,1	4,0
Rural	62	5,3	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Rural	63	50,0	0,0	16,7	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	64	11,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	66	5,0	5,6	9,1	0,0	12,5	6,3	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	68	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	21,4	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	6,3	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	22,2	0,0	0,0	6,7	0,0	8,7	5,6
Rural	74	0,0	15,4	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0
Rural	79	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	1,9	3,8
Rural	80	10,3	3,0	2,7	0,0	0,0	8,6	5,0
Rural	81	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	7,1	7,7
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	10,7	0,0	0,0	4,8	0,0	4,5	9,5
Rural	85	0,0	18,2	0,0	10,0	0,0	12,5	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0
Rural	99	0,0	0,0	12,5	14,3	14,3	0,0	0,0
Rural	103	.	.	.	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	109	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	112	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	7,1	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	119	0,0	8,0	0,0	5,3	7,7	0,0	3,4
Rural	120	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	10,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	124	9,1	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	125	6,5	9,1	3,6	0,0	0,0	9,7	0,0
Rural	127	16,7	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	20,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Colonia

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	3,4	2,7	7,0	7,8	6,8	8,1	6,3
Urbana Común	2	4,4	0,8	4,9	6,1	8,0	4,5	5,1
Urbana Común	7	3,6	0,4	2,0	1,0	3,2	2,6	3,3
Urbana Común	8	4,4	3,5	2,9	3,6	4,7	3,3	3,4
Urbana Común	11	8,2	6,8	3,3	1,6	5,0	2,7	4,1
Urbana Común	26	1,5	0,4	1,3	3,0	1,7	0,8	3,7
Urbana Común	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	32	1,9	1,4	1,0	1,1	1,6	3,4	1,9
Urbana Común	36	3,1	0,0	3,2	1,7	0,0	0,0	4,5
Urbana Común	37	4,4	4,5	4,6	3,4	7,2	2,1	0,4
Urbana Común	38	1,0	1,7	2,8	5,8	7,4	2,7	1,6
Urbana Común	39	4,5	3,3	4,8	4,1	9,4	5,2	4,1
Urbana Común	40	3,0	1,5	3,6	1,6	2,3	5,6	3,4
Urbana Común	45	4,9	4,4	3,0	14,8	0,0	7,7	9,1
Urbana Común	46	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,8
Urbana Común	55	0,0	3,4	4,5	0,0	2,6	7,7	2,5
Urbana Común	82	3,4	1,8	6,7	3,8	8,7	7,6	7,7
Urbana Común	90	7,0	7,3	3,5	1,3	6,3	1,9	3,9
Urbana Común	92	2,0	3,3	2,4	1,8	2,3	2,1	1,8
Urbana Común	93	3,6	3,2	3,4	1,2	4,2	1,4	0,7
Urbana Común	100	4,3	4,5	7,2	5,3	12,0	7,9	6,1
Urbana Común	104	1,0	1,0	0,0	1,1	1,1	0,0	0,0
Urbana Común	113	8,7	1,0	11,0	4,4	14,1	0,0	12,2
Urbana Común	142	3,7	4,3	2,5	3,4	6,0	2,1	4,1
Aprender	51	0,0	0,0	0,0	5,1	2,8	2,7	0,0
Aprender	91	3,2	0,0	4,4	13,5	3,1	0,0	0,0
Aprender	96	1,6	0,0	1,7	6,6	1,8	5,0	0,0
Aprender	111	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aprender	114	2,0	4,1	8,3	7,7	13,9	2,6	1,8
Aprender	117	8,5	6,0	8,7	7,3	10,9	13,5	8,8
Aprender	128	0,0	0,0	0,0	2,4	6,5	10,8	5,9
Aprender	130	9,7	8,0	13,4	5,6	15,5	21,9	9,6
Tiempo Completo	9	1,6	1,4	1,6	0,0	0,0	0,0	1,5
Tiempo Completo	98	8,4	2,4	8,3	2,9	11,2	10,4	5,3
Tiempo Completo	105	1,1	1,0	2,2	2,4	4,4	4,4	4,0
Tiempo Completo	126	0,0	1,7	1,2	2,9	6,5	2,4	0,6
Tiempo Completo	138	1,2	0,6	6,8	3,8	6,5	2,5	2,1
Práctica	3	0,5	0,3	1,6	3,5	2,5	1,8	1,2
Práctica	4	5,2	1,9	3,2	2,8	28,3	0,4	1,1
Práctica	5	1,4	1,5	4,1	0,6	8,4	6,4	5,6
Práctica	6	1,8	1,1	0,0	0,0	0,3	1,2	0,6

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	10	1,9	1,0	0,7	0,3	4,0	0,0	1,5
Práctica	49	2,7	1,1	4,5	2,9	4,0	1,9	1,9
Rural	12	33,3	0,0	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0
Rural	14	3,7	0,0	4,8	0,0	3,4	4,0	4,3
Rural	15	16,7	0,0	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	5,3	8,3	0,0	8,7	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	1,8	7,0	1,6	2,0	0,0	4,3	0,0
Rural	21	2,4	2,5	0,0	0,0	3,3	12,5	0,0
Rural	22	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	18,2	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	6,8	2,9	11,6	10,9	2,3	4,7	2,6
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	13,3	25,0	16,7	5,6	11,1	0,0	16,7
Rural	31	20,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	10,0	0,0	0,0	0,0	12,5	11,1	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	14,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	21,4	7,1	17,6	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Rural	56	0,0	2,9	2,8	10,5	0,0	0,0	5,9
Rural	57	22,2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	7,1	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	17,6
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	.	50,0	33,3
Rural	60	0,0	0,0	19,0	0,0	4,3	2,9	10,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0
Rural	62	1,3	0,0	4,6	0,0	8,5	3,2	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	50,0	25,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	20,0
Rural	66	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	6,3	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	68	0,0	4,0	5,6	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	7,1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Rural	73	0,0	7,7	5,3	0,0	0,0	0,0	5,6
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	14,3	0,0
Rural	75	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	79	2,1	3,5	9,8	5,7	3,9	7,7	1,9
Rural	80	0,0	6,1	2,7	0,0	0,0	2,9	0,0
Rural	81	5,3	0,0	23,1	6,7	6,3	7,1	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	25,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	25,0	9,1	0,0	20,0	0,0	25,0	25,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	10,0	28,6	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	.	.	.	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	109	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	112	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	116	7,1	5,9	14,3	0,0	27,3	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	25,0	33,3
Rural	119	0,0	12,0	5,3	5,3	3,8	4,8	3,4
Rural	120	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7	14,3	10,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	124	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	16,1	0,0	10,7	0,0	34,5	35,5	5,0
Rural	127	8,3	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Colonia

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3
Urbana Común	2	0,0	0,0	0,4	0,9	0,4	1,6	0,8
Urbana Común	7	0,0	0,0	0,2	0,0	0,4	6,0	0,6
Urbana Común	8	1,2	0,0	0,2	0,2	0,7	0,3	0,5
Urbana Común	11	1,5	1,9	1,6	0,8	1,2	0,0	0,7
Urbana Común	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,8
Urbana Común	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	32	0,0	0,5	0,0	0,0	0,8	0,8	0,5
Urbana Común	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5
Urbana Común	37	0,3	0,3	0,0	0,3	0,3	0,4	0,0
Urbana Común	38	0,0	0,0	0,3	1,5	0,9	0,0	0,3
Urbana Común	39	1,3	0,8	3,1	0,3	1,0	1,3	0,5
Urbana Común	40	0,3	0,3	0,0	0,3	0,7	0,0	0,3
Urbana Común	45	2,4	2,2	6,1	14,8	0,0	0,0	15,2
Urbana Común	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	55	1,1	0,0	0,0	0,0	32,1	3,8	2,5
Urbana Común	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	1,7
Urbana Común	90	1,0	2,2	1,0	1,3	1,3	0,0	2,8
Urbana Común	92	0,0	0,0	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0
Urbana Común	93	0,5	0,5	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	100	1,0	0,5	1,7	0,7	1,6	1,1	1,1
Urbana Común	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	1,1
Urbana Común	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Urbana Común	142	0,0	0,0	1,1	0,0	1,1	0,0	0,0
Aprender	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aprender	91	0,0	0,0	4,4	0,0	3,1	3,1	0,0
Aprender	96	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aprender	111	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aprender	114	0,0	0,0	2,1	1,5	2,6	0,0	0,0
Aprender	117	0,0	1,7	2,6	1,8	3,0	7,3	5,0
Aprender	128	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9
Aprender	130	3,8	0,5	1,7	2,2	0,0	1,2	1,9
Tiempo Completo	9	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,9
Tiempo Completo	98	1,1	0,0	0,6	0,6	0,0	4,0	0,0
Tiempo Completo	105	1,1	3,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
Tiempo Completo	138	1,9	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
Práctica	3	0,0	0,0	0,3	0,0	1,1	0,3	0,0
Práctica	4	0,3	0,6	0,0	0,4	4,5	0,0	0,0
Práctica	5	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	0,4	0,0
Práctica	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Práctica	10	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,3	0,3
Práctica	49	0,9	0,0	1,4	0,6	0,3	0,3	0,6
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	4,9	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	3,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0
Rural	27	0,0	2,9	2,3	0,0	2,3	2,3	2,6
Rural	28	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	30	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	2,9
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	60	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	3,5	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	12,5	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	12,5	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	103	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	112	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	119	6,5	12,0	0,0	0,0	19,2	4,8	0,0
Rural	120	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	124	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	3,6	0,0	6,9	0,0	5,0
Rural	127	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Colonia