



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

CERRO LARGO

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: CERRO LARGO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	8	3.191	2.771	100,0	100,0
Aprender	11	3.301	2.854	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	959	826	100,0	100,0
Práctica	5	2.165	1.783	100,0	100,0
Rural	89	1.214	979	100,0	100,0
Total	118	10.830	9.213	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	5	17,2	804	9,8	47	52,8	349	35,6
Quintil 2	9	31,0	2.608	31,7	23	25,8	360	36,8
Quintil 3	6	20,7	1.883	22,9	12	13,5	189	19,3
Quintil 4	5	17,2	1.648	20,0	5	5,6	52	5,3
Quintil 5	4	13,8	1.291	15,7	2	2,2	29	3,0
Total	29	100,0	8.234	100,0	89	100,0	979	100

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,4

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	41,4	93,9	20,9	18,9	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	22,3	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0	98,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 5	330	27,5	4,1	2,4	1,2	0,0
2	PR - HP	Quintil 5	453	26,6	10,5	0,9	0,9	0,2
3	PR - HP	Quintil 4	253	25,3	6,7	2,8	4,0	0,0
4	UC	Quintil 4	316	24,3	18,4	5,1	5,7	0,3
5	Aprender	Quintil 1	66	22,0	27,3	22,7	13,6	1,5
6	UC	Quintil 4	488	27,1	9,0	4,1	2,3	0,0
7	UC	Quintil 5	168	28,0	0,0	1,2	3,0	0,0
8	TC	Quintil 1	79	26,3	0,0	2,5	0,0	0,0
9	UC	Quintil 3	174	29,0	23,1	8,0	0,0	0,0
10	UC	Quintil 3	532	24,2	8,6	3,9	3,8	0,4
11	Aprender	Quintil 2	706	27,2	12,5	6,9	7,9	1,1
12	UC	Quintil 4	285	23,8	20,0	8,1	6,0	0,0
13	Aprender	Quintil 2	339	24,2	16,7	8,3	5,9	1,2
14	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
15	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	RC - IR	Quintil 4	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	UC	Quintil 3	502	26,4	18,4	9,8	3,4	0,2
19	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	100,0	50,0	50,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 2	36	12,0	25,0	8,3	0,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 2	51	17,0	0,0	2,0	7,8	7,8
23	Aprender	Quintil 1	50	16,7	16,7	8,0	2,0	2,0
24	RC - IR	Quintil 3	26	13,0	0,0	7,7	0,0	0,0
25	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	.	0,0	0,0	0,0
26	RC - IR	Quintil 1	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	100,0	12,5	12,5	0,0
29	Aprender	Quintil 2	47	15,7	16,7	2,1	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 1	24	12,0	0,0	8,3	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
32	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	0,0	0,0	8,3	0,0
33	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 2	41	13,7	0,0	7,3	12,2	2,4
36	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC - IR	Quintil 2	19	9,5	33,3	15,8	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 1	18	18,0	0,0	0,0	5,6	0,0
39	RC - IR	Quintil 1	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
40	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	50,0	12,5	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
42	RC - IR	Quintil 2	12	12,0	16,7	25,0	0,0	8,3
43	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	0,0	8,3	0,0	0,0
45	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
46	PR - HP	Quintil 2	381	27,2	12,5	6,8	9,7	1,3
47	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	50,0	8,3	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 2	26	13,0	50,0	7,7	26,9	3,8
49	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	14,3	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
51	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 1	14	14,0	.	7,1	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 3	29	14,5	25,0	10,3	0,0	0,0
55	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC - IR	Quintil 3	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 3	32	16,0	25,0	3,1	0,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
60	RC - IR	Quintil 2	12	12,0	50,0	8,3	0,0	8,3
61	RC - IR	Quintil 3	47	15,7	22,2	12,8	8,5	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	9,1	0,0	9,1
66	RC - IR	Quintil 4	28	14,0	0,0	3,6	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	100,0	25,0	0,0	25,0
68	RC - IR	Quintil 2	29	14,5	25,0	6,9	3,4	0,0
70	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC - IR	Quintil 1	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
72	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
74	TC	Quintil 3	158	19,8	16,0	3,8	7,0	0,0
75	PR - HP	Quintil 3	366	22,9	13,7	4,9	3,0	0,0
76	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	50,0	37,5	0,0	0,0
77	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	50,0	12,5	0,0	0,0
80	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	0,0	0,0	12,5	0,0
81	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	25,0	0,0	0,0
82	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
83	RC - IR	Quintil 1	53	17,7	0,0	7,5	0,0	0,0
84	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
87	TC	Quintil 3	151	25,2	11,1	7,3	4,0	0,0
88	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
89	RC - IR	Quintil 1	16	8,0	50,0	12,5	12,5	0,0
90	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	25,0	0,0	0,0
92	UC	Quintil 4	306	25,5	10,3	3,6	1,6	0,3
93	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	100,0	25,0	0,0	0,0
94	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
95	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
97	RC - IR	Quintil 5	28	14,0	25,0	10,7	0,0	3,6
98	RC - IR	Quintil 1	0	0,0	.	.	.	.
99	Aprender	Quintil 2	311	25,9	15,7	12,2	9,6	1,3
100	RC - IR	Quintil 2	22	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
102	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	16,7	0,0
103	RC - IR	Quintil 3	2	2,0	.	50,0	0,0	0,0
104	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
105	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
107	RC - IR	Quintil 2	56	18,7	0,0	5,4	1,8	0,0
109	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	33,3	33,3	0,0
110	RC - IR	Quintil 3	9	9,0	0,0	11,1	0,0	0,0
111	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
112	TC	Quintil 2	98	24,5	16,7	5,1	6,1	1,0
114	Aprender	Quintil 2	102	17,0	8,3	3,9	3,9	1,0
115	RC - IR	Quintil 5	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
116	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
117	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
118	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
119	Aprender	Quintil 1	350	25,0	18,9	10,9	6,6	1,7
122	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
123	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
125	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
126	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	0,0	7,7	0,0	0,0
127	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
129	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
132	TC	Quintil 5	340	28,3	8,6	3,2	0,9	0,0
133	RC - IR	Quintil 3	9	9,0	50,0	11,1	11,1	0,0
134	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	100,0
135	Aprender	Quintil 1	259	21,6	16,1	9,3	3,1	0,4
138	Aprender	Quintil 2	296	24,7	16,4	11,5	19,6	2,4
144	Aprender	Quintil 2	328	27,3	18,0	8,8	8,5	2,4

Inspección = Cerro Largo

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	377	361	368	353	335	338	316
Urbana Común	6	582	593	585	546	544	506	488
Urbana Común	7	200	186	176	180	168	156	168
Urbana Común	9	155	160	156	148	155	152	174
Urbana Común	10	594	616	576	565	535	526	532
Urbana Común	12	389	392	363	323	295	275	285
Urbana Común	18	592	580	562	562	549	523	502
Urbana Común	92	338	339	350	314	304	302	306
Aprender	5	96	92	88	66	72	61	66
Aprender	11	804	807	758	745	721	732	706
Aprender	13	429	411	392	392	366	357	339
Aprender	23	69	65	71	73	60	56	50
Aprender	29	65	58	57	46	52	54	47
Aprender	99	362	368	358	343	361	328	311
Aprender	114	124	122	116	107	98	100	102
Aprender	119	357	358	368	374	354	356	350
Aprender	135	249	260	258	272	261	265	259
Aprender	138	312	305	303	277	299	291	296
Aprender	144	303	315	326	362	335	346	328
Tiempo Completo	8	66	67	65	64	64	66	79
Tiempo Completo	74	207	207	186	183	168	161	158
Tiempo Completo	87	135	130	134	128	116	132	151
Tiempo Completo	112	64	73	77	69	74	79	98
Tiempo Completo	132	340	343	343	327	329	341	340
Práctica	1	371	353	361	350	327	344	330
Práctica	2	487	483	453	459	469	499	453
Habilitada de Práctica	3	278	283	256	240	226	225	253
Habilitada de Práctica	46	466	446	412	383	399	396	381
Habilitada de Práctica	75	429	435	418	400	394	371	366
Rural	14	4	7	8	13	13	8	6
Rural	15	7	5	4	4	4	5	3
Rural	16	11	14	15	14	9	11	8
Rural	17	9	9	9	7	6	3	2
Rural	19	5	5	3	5	2	3	2
Rural	20	45	51	46	33	44	41	36
Rural	21	57	61	46	46	43	42	51
Rural	24	25	24	23	27	27	25	26
Rural	25	23	24	16	13	13	10	7
Rural	26	13	9	7	4	3	6	1

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	27	9	10	12	7	9	7	5
Rural	28	.	10	9	10	7	6	8
Rural	30	20	27	25	24	24	22	24
Rural	31	14	9	8	6	8	13	8
Rural	32	21	24	19	17	17	13	12
Rural	33	12	13	10	4	2	2	3
Rural	34	7	11	11	10	9	8	8
Rural	35	52	50	48	47	43	43	41
Rural	36	8	7	7	9	10	6	6
Rural	37	25	26	24	20	19	19	19
Rural	38	22	27	23	18	16	17	18
Rural	39	3	2	1	1	.	2	1
Rural	40	10	13	10	12	9	6	6
Rural	41	8	5	7	5	4	4	8
Rural	42	19	19	19	15	15	11	12
Rural	43	9	8	5	4	4	3	3
Rural	44	10	11	10	8	6	11	12
Rural	45	7	8	6	9	8	7	3
Rural	47	7	8	10	14	11	8	12
Rural	48	30	30	25	25	26	26	26
Rural	49	18	15	15	11	11	7	7
Rural	50	6	8	9	8	5	5	4
Rural	51	.	.	.	6	6	8	6
Rural	53	7	9	13	12	14	15	14
Rural	54	30	26	35	34	28	35	29
Rural	55	7	5	4	5	5	8	8
Rural	56	.	.	.	.	8	11	7
Rural	57	13	17	10	13	9	7	5
Rural	58	39	37	29	33	31	30	32
Rural	59	8	11	9	7	7	9	4
Rural	60	15	20	21	16	16	14	12
Rural	61	44	42	45	48	42	46	47
Rural	62	12	12	12	10	11	8	6
Rural	63	22	13	10	17	15	11	11
Rural	66	40	33	34	31	30	25	28
Rural	67	.	11	11	8	8	10	8
Rural	68	33	28	30	34	28	26	29
Rural	70	8	4	0	5	3	3	7
Rural	71	3	3	2	3	2	1	1
Rural	72	18	16	15	16	16	11	4
Rural	76	13	11	11	5	5	5	8
Rural	77	6	5	5	1	3	3	4
Rural	78	9	9	8	7	7	10	8

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	79	13	15	13	10	7	6	8
Rural	80	21	20	16	15	11	10	8
Rural	81	5	6	7	9	9	4	4
Rural	82	5	4	2	3	7	5	5
Rural	83	50	58	50	60	58	59	53
Rural	84	11	7	9	9	8	5	4
Rural	85	10	10	11	9	6	3	2
Rural	88	15	13	14	13	8	8	7
Rural	89	23	20	25	20	16	15	16
Rural	90	3	6	6	4	4	4	4
Rural	93	5	2	3	4	6	4	4
Rural	94	6	3	5	3	3	4	2
Rural	95	7	4	2	2	3	1	2
Rural	97	39	22	20	36	42	42	28
Rural	98	7	8	7	6	2	0	0
Rural	100	22	19	22	19	25	21	22
Rural	102	11	8	11	5	5	4	6
Rural	103	9	7	3	3	4	3	2
Rural	104	7	6	3	3	5	4	6
Rural	105	9	5	5	4	5	3	2
Rural	107	78	54	66	67	65	62	56
Rural	109	3	3	3	5	4	3	3
Rural	110	5	5	7	9	6	6	9
Rural	111	12	11	8	9	6	3	4
Rural	115	7	4	4	3	2	0	1
Rural	116	7	1	0	2	2	2	2
Rural	117	10	4	3	2	3	4	4
Rural	118	10	6	3	2	3	2	2
Rural	122	8	7	6	4	4	4	5
Rural	123	3	2	2	1	1	5	3
Rural	125	7	7	3	5	5	4	2
Rural	126	15	14	12	7	7	12	13
Rural	127	12	14	12	16	11	13	8
Rural	129	2	2	4	2	1	1	3
Rural	133	10	3	6	10	5	11	9
Rural	134	15	10	6	9	11	2	4

Inspección = Cerro Largo

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	29,0	27,8	28,3	25,2	25,8	26,0	24,3
Urbana Común	6	34,2	32,9	32,5	30,3	30,2	28,1	27,1
Urbana Común	7	33,3	31,0	29,3	30,0	28,0	26,0	28,0
Urbana Común	9	25,8	26,7	26,0	24,7	25,8	21,7	29,0
Urbana Común	10	31,3	30,8	28,8	26,9	24,3	23,9	24,2
Urbana Común	12	29,9	30,2	27,9	24,8	22,7	22,9	23,8
Urbana Común	18	32,9	32,2	31,2	31,2	28,9	27,5	26,4
Urbana Común	92	30,7	30,8	29,2	26,2	25,3	25,2	25,5
Aprender	5	24,0	23,0	22,0	16,5	24,0	20,3	22,0
Aprender	11	32,2	32,3	30,3	29,8	28,8	28,2	27,2
Aprender	13	30,6	29,4	28,0	28,0	26,1	25,5	24,2
Aprender	23	23,0	21,7	23,7	24,3	20,0	18,7	16,7
Aprender	29	21,7	19,3	19,0	15,3	17,3	18,0	15,7
Aprender	99	27,8	28,3	27,5	24,5	25,8	25,2	25,9
Aprender	114	24,8	24,4	19,3	17,8	16,3	16,7	17,0
Aprender	119	32,5	32,5	28,3	28,8	27,2	27,4	25,0
Aprender	135	27,7	28,9	25,8	27,2	23,7	22,1	21,6
Aprender	138	26,0	25,4	25,3	23,1	24,9	24,3	24,7
Aprender	144	30,3	28,6	27,2	30,2	27,9	28,8	27,3
Tiempo Completo	8	22,0	22,3	21,7	21,3	21,3	22,0	26,3
Tiempo Completo	74	18,8	17,3	15,5	15,3	21,0	20,1	19,8
Tiempo Completo	87	22,5	21,7	22,3	21,3	19,3	22,0	25,2
Tiempo Completo	112	21,3	24,3	25,7	23,0	24,7	26,3	24,5
Tiempo Completo	132	28,3	28,6	28,6	27,3	27,4	28,4	28,3
Práctica	1	30,9	50,4	51,6	29,2	27,3	28,7	27,5
Práctica	2	32,5	32,2	30,2	28,7	29,3	29,4	26,6
Habilitada de Práctica	3	27,8	28,3	36,6	24,0	22,6	22,5	25,3
Habilitada de Práctica	46	33,3	31,9	29,4	27,4	28,5	28,3	27,2
Habilitada de Práctica	75	26,8	27,2	26,1	25,0	24,6	23,2	22,9
Rural	14	4,0	7,0	8,0	13,0	13,0	8,0	6,0
Rural	15	7,0	5,0	4,0	4,0	4,0	5,0	3,0
Rural	16	11,0	14,0	15,0	14,0	9,0	11,0	8,0
Rural	17	9,0	9,0	9,0	7,0	6,0	3,0	2,0
Rural	19	5,0	5,0	3,0	5,0	2,0	3,0	2,0
Rural	20	15,0	17,0	15,3	11,0	14,7	13,7	12,0
Rural	21	19,0	20,3	15,3	15,3	14,3	14,0	17,0
Rural	24	12,5	12,0	11,5	13,5	13,5	12,5	13,0
Rural	25	23,0	24,0	16,0	13,0	13,0	10,0	7,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	26	13,0	9,0	7,0	4,0	3,0	6,0	1,0
Rural	27	9,0	10,0	12,0	7,0	9,0	7,0	5,0
Rural	28	.	10,0	9,0	10,0	7,0	6,0	8,0
Rural	30	10,0	13,5	12,5	12,0	12,0	11,0	12,0
Rural	31	14,0	9,0	8,0	6,0	8,0	13,0	8,0
Rural	32	21,0	12,0	9,5	17,0	17,0	13,0	12,0
Rural	33	12,0	13,0	10,0	4,0	2,0	2,0	3,0
Rural	34	7,0	11,0	11,0	10,0	9,0	8,0	8,0
Rural	35	17,3	16,7	16,0	15,7	14,3	14,3	13,7
Rural	36	8,0	7,0	7,0	9,0	10,0	6,0	6,0
Rural	37	12,5	13,0	12,0	10,0	19,0	9,5	9,5
Rural	38	11,0	13,5	11,5	9,0	8,0	17,0	18,0
Rural	39	3,0	2,0	1,0	1,0	.	2,0	1,0
Rural	40	10,0	13,0	10,0	12,0	9,0	6,0	6,0
Rural	41	8,0	5,0	7,0	5,0	4,0	4,0	8,0
Rural	42	19,0	19,0	19,0	15,0	15,0	11,0	12,0
Rural	43	9,0	8,0	5,0	4,0	4,0	3,0	3,0
Rural	44	10,0	11,0	10,0	8,0	6,0	11,0	12,0
Rural	45	7,0	8,0	6,0	9,0	8,0	7,0	3,0
Rural	47	7,0	8,0	10,0	14,0	11,0	8,0	12,0
Rural	48	15,0	15,0	25,0	12,5	13,0	13,0	13,0
Rural	49	18,0	15,0	15,0	11,0	11,0	7,0	7,0
Rural	50	6,0	8,0	9,0	8,0	5,0	5,0	4,0
Rural	51	.	.	.	6,0	6,0	8,0	6,0
Rural	53	7,0	9,0	13,0	12,0	14,0	15,0	14,0
Rural	54	15,0	13,0	17,5	17,0	14,0	17,5	14,5
Rural	55	7,0	5,0	4,0	5,0	5,0	8,0	8,0
Rural	56	.	.	.	.	8,0	11,0	7,0
Rural	57	13,0	17,0	10,0	13,0	9,0	7,0	5,0
Rural	58	19,5	37,0	14,5	16,5	15,5	15,0	16,0
Rural	59	8,0	11,0	9,0	7,0	7,0	9,0	4,0
Rural	60	15,0	20,0	21,0	16,0	16,0	14,0	12,0
Rural	61	14,7	14,0	15,0	16,0	14,0	15,3	15,7
Rural	62	12,0	12,0	12,0	10,0	11,0	8,0	6,0
Rural	63	11,0	13,0	10,0	17,0	15,0	11,0	11,0
Rural	66	20,0	16,5	17,0	15,5	15,0	12,5	14,0
Rural	67	.	11,0	11,0	8,0	8,0	10,0	8,0
Rural	68	16,5	14,0	15,0	17,0	14,0	13,0	14,5
Rural	70	8,0	4,0	0,0	2,5	3,0	3,0	7,0
Rural	71	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	1,0	1,0
Rural	72	18,0	16,0	15,0	16,0	16,0	11,0	4,0
Rural	76	13,0	11,0	11,0	5,0	5,0	5,0	8,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	77	6,0	5,0	5,0	1,0	3,0	3,0	4,0
Rural	78	9,0	9,0	8,0	7,0	7,0	10,0	8,0
Rural	79	13,0	15,0	13,0	10,0	7,0	6,0	8,0
Rural	80	21,0	20,0	16,0	15,0	11,0	10,0	8,0
Rural	81	5,0	6,0	7,0	9,0	9,0	4,0	4,0
Rural	82	5,0	4,0	2,0	3,0	7,0	5,0	5,0
Rural	83	25,0	29,0	25,0	30,0	19,3	19,7	17,7
Rural	84	11,0	7,0	9,0	9,0	8,0	5,0	4,0
Rural	85	10,0	10,0	11,0	9,0	6,0	3,0	2,0
Rural	88	15,0	13,0	7,0	13,0	8,0	8,0	7,0
Rural	89	11,5	10,0	12,5	10,0	8,0	7,5	8,0
Rural	90	3,0	6,0	6,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Rural	93	5,0	2,0	3,0	4,0	6,0	4,0	4,0
Rural	94	6,0	3,0	5,0	3,0	3,0	4,0	2,0
Rural	95	7,0	4,0	2,0	2,0	3,0	1,0	2,0
Rural	97	19,5	11,0	10,0	18,0	21,0	21,0	14,0
Rural	98	7,0	8,0	7,0	6,0	2,0	.	0,0
Rural	100	22,0	9,5	22,0	9,5	12,5	10,5	11,0
Rural	102	11,0	8,0	11,0	5,0	5,0	4,0	6,0
Rural	103	9,0	7,0	3,0	3,0	4,0	3,0	2,0
Rural	104	7,0	6,0	3,0	3,0	5,0	4,0	6,0
Rural	105	9,0	5,0	5,0	4,0	5,0	3,0	2,0
Rural	107	26,0	18,0	22,0	22,3	21,7	20,7	18,7
Rural	109	3,0	3,0	3,0	5,0	4,0	3,0	3,0
Rural	110	5,0	5,0	7,0	9,0	6,0	6,0	9,0
Rural	111	12,0	11,0	8,0	9,0	6,0	3,0	4,0
Rural	115	7,0	4,0	4,0	3,0	2,0	.	1,0
Rural	116	7,0	1,0	.	2,0	2,0	2,0	2,0
Rural	117	10,0	4,0	3,0	2,0	3,0	4,0	4,0
Rural	118	10,0	6,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0
Rural	122	8,0	7,0	6,0	4,0	4,0	4,0	5,0
Rural	123	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	5,0	3,0
Rural	125	7,0	7,0	3,0	5,0	5,0	4,0	2,0
Rural	126	15,0	14,0	12,0	7,0	7,0	12,0	13,0
Rural	127	12,0	14,0	12,0	16,0	11,0	13,0	8,0
Rural	129	2,0	2,0	4,0	2,0	1,0	1,0	3,0
Rural	133	10,0	3,0	6,0	10,0	5,0	11,0	9,0
Rural	134	15,0	10,0	6,0	9,0	11,0	2,0	4,0

Inspección = Cerro Largo

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	17,5	15,4	25,3	18,1	12,7	4,9	18,4
Urbana Común	6	9,8	9,8	13,8	14,1	16,3	10,0	9,0
Urbana Común	7	9,1	8,1	3,1	9,7	9,7	5,3	0,0
Urbana Común	9	20,0	30,3	15,4	37,0	5,3	16,7	23,1
Urbana Común	10	19,8	19,3	13,4	15,2	12,1	11,8	8,6
Urbana Común	12	14,7	13,3	13,8	9,1	14,3	14,3	20,0
Urbana Común	18	12,0	4,9	18,8	16,7	20,4	31,4	18,4
Urbana Común	92	0,0	7,4	11,8	12,2	4,3	6,1	10,3
Aprender	5	20,0	20,0	18,2	7,1	40,0	18,2	27,3
Aprender	11	21,1	22,9	15,0	20,8	16,9	21,0	12,5
Aprender	13	13,9	14,7	8,5	16,7	10,2	21,0	16,7
Aprender	23	0,0	33,3	8,3	11,1	11,1	28,6	16,7
Aprender	29	10,0	11,1	25,0	12,5	30,0	21,4	16,7
Aprender	99	15,7	17,6	28,6	15,0	18,0	14,3	15,7
Aprender	114	21,1	23,8	15,0	20,8	0,0	27,8	8,3
Aprender	119	21,3	9,4	27,9	25,7	19,4	23,4	18,9
Aprender	135	22,4	15,6	19,6	26,8	14,5	28,3	16,1
Aprender	138	15,4	15,1	21,6	10,0	8,6	28,0	16,4
Aprender	144	24,2	14,7	13,5	18,0	22,9	30,8	18,0
Tiempo Completo	8	8,3	0,0	12,5	0,0	25,0	12,5	0,0
Tiempo Completo	74	6,3	11,6	9,7	3,4	9,5	17,4	16,0
Tiempo Completo	87	15,8	24,0	25,9	4,5	15,0	7,1	11,1
Tiempo Completo	112	16,7	15,4	9,1	18,2	0,0	38,5	16,7
Tiempo Completo	132	7,5	7,3	11,5	0,0	3,8	9,3	8,6
Práctica	1	5,2	8,3	15,1	4,1	11,1	6,9	4,1
Práctica	2	1,7	2,9	1,4	4,2	1,4	2,7	10,5
Habilitada de Práctica	3	5,3	5,0	15,8	0,0	16,7	21,6	6,7
Habilitada de Práctica	46	13,3	14,9	17,1	12,9	18,1	17,1	12,5
Habilitada de Práctica	75	10,7	16,9	15,4	11,0	8,8	10,2	13,7
Rural	14	.	0,0	50,0	0,0	0,0	.	.
Rural	15	0,0	.	.	0,0	.	.	.
Rural	16	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	19	.	.	.	0,0	.	0,0	100,0
Rural	20	25,0	40,0	42,9	12,5	0,0	42,9	25,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	24	16,7	25,0	16,7	16,7	20,0	40,0	0,0
Rural	25	25,0	33,3	.	0,0	50,0	0,0	.
Rural	26	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	27	0,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	28	.	66,7	0,0	100,0	0,0	.	100,0
Rural	30	33,3	28,6	0,0	50,0	20,0	33,3	0,0
Rural	31	0,0	.	.	.	0,0	0,0	.
Rural	32	0,0	16,7	25,0	33,3	0,0	100,0	0,0
Rural	33	.	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	34	.	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	.
Rural	35	0,0	0,0	28,6	28,6	16,7	9,1	0,0
Rural	36	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	33,3	50,0	33,3	60,0	0,0	33,3
Rural	38	33,3	25,0	0,0	0,0	75,0	33,3	0,0
Rural	39	0,0	.	.	.	.	.	.
Rural	40	.	0,0	0,0	33,3	0,0	.	0,0
Rural	41	0,0	.	0,0	.	.	.	50,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	50,0	60,0	33,3	16,7
Rural	43	0,0	.	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	44	0,0	0,0	.	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	47	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.	50,0
Rural	48	0,0	100,0	40,0	50,0	20,0	16,7	50,0
Rural	49	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	.
Rural	51	.	.	.	0,0	.	100,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	54	0,0	.	0,0	0,0	33,3	33,3	25,0
Rural	55	.	.	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	56	.	.	.	.	50,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	58	0,0	25,0	0,0	27,3	22,2	0,0	25,0
Rural	59	50,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	60	25,0	14,3	0,0	0,0	0,0	.	50,0
Rural	61	28,6	14,3	16,7	11,1	14,3	36,4	22,2
Rural	62	0,0	50,0	33,3	.	0,0	0,0	0,0
Rural	63	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	.	0,0
Rural	66	50,0	14,3	0,0	33,3	22,2	0,0	0,0
Rural	67	.	0,0	100,0	.	.	.	100,0
Rural	68	50,0	0,0	75,0	20,0	33,3	0,0	25,0
Rural	70	.	0,0	.	.	0,0	.	0,0
Rural	71	.	100,0	0,0	.	0,0	.	.
Rural	72	0,0	.	0,0	.	50,0	0,0	.
Rural	76	0,0	.	100,0	0,0	.	0,0	50,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	78	0,0	.	0,0	.	0,0	33,3	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	79	.	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	80	33,3	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	81	.	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	82	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	20,0	27,3	30,0	11,1	14,3	0,0	0,0
Rural	84	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	85	.	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	89	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0
Rural	90	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0	.
Rural	93	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	100,0
Rural	94	.	.	50,0	0,0	.	0,0	.
Rural	95	0,0	0,0	.	.	.	0,0	.
Rural	97	25,0	0,0	20,0	25,0	20,0	20,0	25,0
Rural	100	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	20,0	66,7	0,0	.	.	.	.
Rural	104	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	105	0,0	.	0,0	0,0	100,0	100,0	.
Rural	107	10,0	22,2	8,3	18,2	0,0	33,3	0,0
Rural	109	0,0	0,0	.	50,0	.	.	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	111	100,0	0,0	.	66,7	0,0	.	.
Rural	116	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	117	.	.	50,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	118	0,0	.	.	.	0,0	.	.
Rural	122	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	123	.	.	0,0	.	.	0,0	.
Rural	125	0,0	.	.	0,0	.	0,0	.
Rural	126	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Rural	127	100,0	20,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	129	0,0	.	50,0	100,0	.	0,0	0,0
Rural	133	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0	50,0
Rural	134	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	.	0,0

Inspección = Cerro Largo

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	4,0	6,9	8,7	7,6	5,1	7,4	5,1
Urbana Común	6	6,2	7,9	9,4	7,5	9,2	6,9	4,1
Urbana Común	7	3,5	6,5	2,3	3,3	7,1	1,9	1,2
Urbana Común	9	9,7	8,8	3,2	11,5	4,5	9,2	8,0
Urbana Común	10	10,4	9,7	5,4	8,1	5,0	6,5	3,9
Urbana Común	12	6,4	5,9	7,2	3,4	7,8	6,9	8,1
Urbana Común	18	9,6	8,4	13,2	9,3	11,3	14,7	9,8
Urbana Común	92	1,5	4,1	4,0	3,2	2,6	3,3	3,6
Aprender	5	11,5	6,5	6,8	6,1	30,6	21,3	22,7
Aprender	11	10,6	9,8	8,3	9,1	6,5	10,9	6,9
Aprender	13	8,2	12,7	7,7	7,1	7,9	10,6	8,3
Aprender	23	10,1	4,6	5,6	4,1	11,7	8,9	8,0
Aprender	29	13,8	6,9	8,8	2,2	13,5	16,7	2,1
Aprender	99	11,9	13,0	13,4	9,0	8,3	9,5	12,2
Aprender	114	11,3	11,5	5,2	8,4	4,1	13,0	3,9
Aprender	119	13,7	11,7	14,1	12,6	12,1	14,0	10,9
Aprender	135	13,3	14,2	16,7	15,8	9,6	14,3	9,3
Aprender	138	9,9	8,5	7,3	7,2	7,0	14,8	11,5
Aprender	144	8,6	9,8	9,5	13,0	15,5	11,8	8,8
Tiempo Completo	8	9,1	0,0	3,1	1,6	7,8	4,5	2,5
Tiempo Completo	74	5,3	5,3	8,6	2,7	2,4	7,5	3,8
Tiempo Completo	87	6,7	7,7	12,7	4,7	6,0	5,3	7,3
Tiempo Completo	112	15,6	12,3	7,8	4,3	0,0	8,9	5,1
Tiempo Completo	132	1,8	1,5	3,5	0,0	0,6	3,8	3,2
Práctica	1	1,9	4,2	5,3	1,1	4,3	2,9	2,4
Práctica	2	1,6	1,0	1,3	2,8	1,7	1,0	0,9
Habilitada de Práctica	3	5,0	4,9	4,7	7,1	4,0	8,0	2,8
Habilitada de Práctica	46	7,3	10,5	9,2	5,7	7,8	6,3	6,8
Habilitada de Práctica	75	5,8	9,0	7,2	7,0	5,1	7,5	4,9
Rural	14	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	9,1	0,0	0,0	14,3	11,1	9,1	0,0
Rural	17	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	20	4,4	7,8	6,5	9,1	2,3	7,3	8,3
Rural	21	1,8	8,2	0,0	4,3	7,0	4,8	2,0
Rural	24	4,0	12,5	13,0	3,7	11,1	24,0	7,7
Rural	25	4,3	8,3	0,0	0,0	15,4	10,0	0,0
Rural	26	7,7	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	.	50,0	0,0	50,0	0,0	16,7	12,5
Rural	30	5,0	14,8	8,0	16,7	8,3	13,6	8,3
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	8,3	5,3	17,6	5,9	7,7	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	9,1	0,0	20,0	0,0	12,5	0,0
Rural	35	5,8	2,0	14,6	10,6	4,7	11,6	7,3
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	7,7	8,3	10,0	26,3	0,0	15,8
Rural	38	9,1	29,6	0,0	11,1	25,0	17,6	0,0
Rural	39	0,0	50,0	0,0	100,0	.	0,0	0,0
Rural	40	30,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	42	5,3	5,3	0,0	6,7	20,0	9,1	25,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	8,3
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	14,3	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	8,3
Rural	48	3,3	13,3	16,0	8,0	7,7	11,5	7,7
Rural	49	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	28,6	14,3
Rural	50	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	.	.	.	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	53	0,0	11,1	7,7	0,0	0,0	20,0	7,1
Rural	54	0,0	0,0	2,9	2,9	7,1	8,6	10,3
Rural	55	0,0	20,0	25,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	56	.	.	.	.	12,5	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	15,4	2,7	6,9	12,1	16,1	6,7	3,1
Rural	59	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	6,7	5,0	4,8	0,0	0,0	7,1	8,3
Rural	61	6,8	9,5	6,7	8,3	9,5	21,7	12,8
Rural	62	0,0	8,3	16,7	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	63	4,5	7,7	10,0	17,6	0,0	0,0	9,1
Rural	66	20,0	3,0	0,0	9,7	10,0	4,0	3,6
Rural	67	.	0,0	27,3	12,5	0,0	10,0	25,0
Rural	68	12,1	7,1	20,0	11,8	7,1	7,7	6,9
Rural	70	0,0	25,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	5,6	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	20,0	37,5
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	79	0,0	13,3	7,7	0,0	14,3	16,7	12,5
Rural	80	9,5	5,0	0,0	0,0	9,1	10,0	0,0
Rural	81	0,0	16,7	14,3	0,0	11,1	25,0	25,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	33,3	14,3	0,0	0,0
Rural	83	8,0	8,6	6,0	6,7	1,7	0,0	7,5
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	6,7	7,7	14,3	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	89	4,3	15,0	4,0	35,0	12,5	13,3	12,5
Rural	90	0,0	16,7	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0
Rural	94	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	7,7	0,0	20,0	8,3	7,1	7,1	10,7
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	100	0,0	15,8	18,2	26,3	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	11,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	22,2	20,0	0,0	0,0	20,0	33,3	0,0
Rural	107	10,3	13,0	16,7	3,0	4,6	4,8	5,4
Rural	109	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	33,3	33,3
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	111	33,3	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	116	0,0	0,0	.	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	117	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	122	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	6,7	7,1	0,0	14,3	0,0	16,7	7,7
Rural	127	8,3	14,3	8,3	0,0	0,0	15,4	0,0
Rural	129	0,0	50,0	50,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	0,0	11,1
Rural	134	6,7	30,0	16,7	11,1	0,0	50,0	0,0

Inspección = Cerro Largo

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	6,1	3,9	2,7	2,5	5,4	7,1	5,7
Urbana Común	6	4,5	5,1	7,7	9,5	11,0	10,1	2,3
Urbana Común	7	4,0	2,2	2,3	3,9	6,5	4,5	3,0
Urbana Común	9	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	10	6,1	2,8	6,1	4,8	12,0	5,7	3,8
Urbana Común	12	6,9	5,6	7,7	7,1	14,9	8,7	6,0
Urbana Común	18	5,7	2,8	10,5	4,8	9,7	5,2	3,4
Urbana Común	92	0,0	2,4	4,6	4,1	5,6	5,3	1,6
Aprender	5	13,5	1,1	9,1	0,0	23,6	1,6	13,6
Aprender	11	7,6	8,1	7,7	9,5	20,4	8,6	7,9
Aprender	13	5,1	6,8	8,2	7,4	10,9	8,7	5,9
Aprender	23	4,3	1,5	2,8	1,4	16,7	12,5	2,0
Aprender	29	7,7	3,4	0,0	0,0	5,8	1,9	0,0
Aprender	99	7,7	6,0	10,9	11,1	18,0	9,5	9,6
Aprender	114	5,6	1,6	6,0	11,2	7,1	4,0	3,9
Aprender	119	8,7	7,5	8,4	10,4	13,8	10,1	6,6
Aprender	135	5,6	3,8	5,4	3,7	9,2	1,9	3,1
Aprender	138	10,9	5,6	7,9	7,2	37,8	16,2	19,6
Aprender	144	10,2	8,6	11,0	13,0	16,4	10,1	8,5
Tiempo Completo	8	4,5	6,0	3,1	1,6	1,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	74	4,8	4,8	8,6	5,5	9,5	5,0	7,0
Tiempo Completo	87	3,0	2,3	5,2	0,8	8,6	4,5	4,0
Tiempo Completo	112	9,4	12,3	7,8	0,0	6,8	8,9	6,1
Tiempo Completo	132	0,3	0,0	0,3	0,9	1,8	0,3	0,9
Práctica	1	3,5	4,2	4,4	2,0	4,3	0,9	1,2
Práctica	2	2,7	0,4	1,1	1,1	3,8	2,0	0,9
Habilitada de Práctica	3	6,1	6,7	5,5	4,2	11,5	4,4	4,0
Habilitada de Práctica	46	9,4	10,3	10,7	7,6	17,0	10,4	9,7
Habilitada de Práctica	75	6,1	8,7	8,1	4,3	9,4	6,2	3,0
Rural	14	0,0	0,0	12,5	30,8	7,7	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	7,1	0,0	7,1	22,2	9,1	0,0
Rural	17	11,1	11,1	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	19	60,0	0,0	66,7	20,0	0,0	0,0	50,0
Rural	20	0,0	2,0	28,3	3,0	13,6	2,4	0,0
Rural	21	5,3	4,9	8,7	6,5	9,3	11,9	7,8
Rural	24	8,0	8,3	8,7	3,7	7,4	4,0	0,0
Rural	25	8,7	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	26	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	27	11,1	0,0	0,0	0,0	22,2	28,6	0,0
Rural	28	.	20,0	11,1	30,0	0,0	0,0	12,5
Rural	30	0,0	3,7	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	4,8	0,0	0,0	11,8	5,9	7,7	8,3
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	9,1	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	5,8	2,0	29,2	2,1	14,0	2,3	12,2
Rural	36	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	16,0	19,2	4,2	20,0	31,6	0,0	0,0
Rural	38	22,7	11,1	4,3	5,6	6,3	0,0	5,6
Rural	39	33,3	0,0	0,0	100,0	.	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	25,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	28,6	0,0
Rural	47	42,9	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	48	10,0	13,3	16,0	28,0	61,5	26,9	26,9
Rural	49	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Rural	51	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	6,7	0,0
Rural	54	3,3	11,5	14,3	5,9	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	12,5	0,0
Rural	56	.	.	.	.	12,5	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Rural	58	0,0	2,7	10,3	3,0	3,2	0,0	0,0
Rural	59	50,0	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	60	6,7	5,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	6,5	8,5
Rural	62	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	18,2	7,7	40,0	35,3	53,3	18,2	0,0
Rural	66	12,5	3,0	0,0	3,2	3,3	0,0	0,0
Rural	67	.	0,0	9,1	12,5	12,5	10,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	10,0	2,9	3,6	0,0	3,4
Rural	70	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	20,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	79	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	80	14,3	5,0	6,3	0,0	9,1	10,0	12,5
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	82	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	2,0	10,3	4,0	0,0	1,7	1,7	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	20,0	7,7	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	4,3	10,0	0,0	10,0	12,5	40,0	12,5
Rural	90	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	33,3	20,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Rural	97	0,0	18,2	10,0	2,8	11,9	11,9	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	100	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	44,4	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	107	6,4	9,3	10,6	4,5	3,1	1,6	1,8
Rural	109	66,7	66,7	33,3	40,0	25,0	33,3	33,3
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	111	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	116	14,3	0,0	.	50,0	50,0	0,0	0,0
Rural	117	0,0	0,0	66,7	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Rural	125	71,4	14,3	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	127	25,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	129	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	30,0	33,3	0,0	10,0	0,0	0,0	11,1
Rural	134	20,0	10,0	33,3	11,1	45,5	0,0	0,0

Inspección = Cerro Largo

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	4	0,0	0,3	0,5	0,3	1,5	0,3	0,3
Urbana Común	6	0,7	0,5	0,3	0,7	0,7	0,8	0,0
Urbana Común	7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0
Urbana Común	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	10	0,7	1,5	0,3	0,2	0,7	0,2	0,4
Urbana Común	12	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7	0,4	0,0
Urbana Común	18	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2
Urbana Común	92	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,7	0,3
Aprender	5	0,0	0,0	10,2	0,0	0,0	0,0	1,5
Aprender	11	1,6	1,6	0,9	0,8	2,1	0,7	1,1
Aprender	13	0,0	0,7	1,5	1,3	1,4	1,4	1,2
Aprender	23	0,0	0,0	0,0	1,4	1,7	3,6	2,0
Aprender	29	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Aprender	99	2,8	2,4	1,7	0,6	5,3	0,9	1,3
Aprender	114	0,0	0,0	0,0	0,9	1,0	1,0	1,0
Aprender	119	2,2	0,3	0,5	1,1	1,7	2,2	1,7
Aprender	135	2,4	1,2	1,9	0,7	0,8	0,4	0,4
Aprender	138	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	2,1	2,4
Aprender	144	2,0	1,6	0,6	1,1	3,3	3,2	2,4
Tiempo Completo	8	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	74	1,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Tiempo Completo	87	0,0	0,0	1,5	1,6	0,9	0,0	0,0
Tiempo Completo	112	4,7	4,1	2,6	1,4	1,4	3,8	1,0
Tiempo Completo	132	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Práctica	1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,2
Habilitada de Práctica	3	0,0	0,7	1,2	0,0	1,8	0,4	0,0
Habilitada de Práctica	46	0,4	2,0	1,5	1,6	0,5	0,5	1,3
Habilitada de Práctica	75	0,2	0,2	0,5	0,0	1,3	0,3	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	7,8
Rural	24	8,0	0,0	4,3	0,0	0,0	4,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	27	0,0	0,0	16,7	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	28	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	4,2	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	1,9	0,0	4,2	2,1	2,3	2,3	2,4
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	0,0	0,0	0,0	0,0	.	50,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	13,3	6,7	0,0	8,3
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	3,3	4,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Rural	49	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	2,9	5,9	3,6	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	12,5	0,0	0,0	28,6	42,9	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Rural	66	0,0	0,0	0,0	3,2	3,3	0,0	0,0
Rural	67	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	7,7	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	3,6
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	11,1	100,0	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	107	1,3	1,9	1,5	1,5	0,0	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	111	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	116	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	117	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	127	0,0	0,0	8,3	6,3	0,0	0,0	0,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0

Inspección = Cerro Largo