



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas públicas de 2011)**

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**CANELONES OESTE**

**2011**

**Mayo, 2012**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**  
José Seoane

**Consejeros**

Teresita Capurro  
Nora Castro  
Daniel Corbo  
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Graciela Almirón

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
Director General de Educación Inicial y Primaria  
Héctor Florit

**Consejeros**  
Mirta Frondoy  
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Andrés Peri

**Proyecto MECAEP**  
Marina Orozco

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Eduardo García Teske

**Equipo**  
Santiago Cardozo  
Carolina Faccio  
Claudia Lamas  
Marcela Meneses  
Mercedes Pérez  
Alberto Villagrán

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Maritza Piazzoli  
Ana Laura Méndez  
Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**  
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas</b>	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011</b>	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.</li> </ul>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

### INSPECCIÓN: CANELONES OESTE

**CUADRO 1**

**Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director**

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	16	5.412	4.731	81,3	87,1
Aprender	21	8.375	7.115	95,2	91,9
Tiempo Completo	9	2.096	1.752	88,9	90,3
Práctica	8	3.098	2.932	100,0	100,0
Rural	47	1.952	1.553	93,6	94,5
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>20.933</b>	<b>18.083</b>	<b>92,1</b>	<b>92,0</b>

**CUADRO 2**

**Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)**

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	13	24,1	3.762	22,8	1	2,1	7	0,5
Quintil 2	12	22,2	4.260	25,8	2	4,3	38	2,4
Quintil 3	7	13,0	1.384	8,4	9	19,1	181	11,7
Quintil 4	9	16,7	2.707	16,4	16	34,0	548	35,3
Quintil 5	13	24,1	4.417	26,7	19	40,4	779	50,2
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100,0</b>	<b>16.530</b>	<b>100,0</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>	<b>1.553</b>	<b>100,0</b>

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
<b>Total</b>	<b>28,0</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,4</b>	<b>24,0</b>	<b>-0,4</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
<b>Total</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,9</b>	<b>14,1</b>	<b>0,2</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
<b>Total</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>-0,1</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
<b>Total</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>-1,1</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
<b>Total</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>-0,1</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
<b>Total</b>	<b>41,4</b>	<b>93,9</b>	<b>20,9</b>	<b>18,9</b>	<b>21,0</b>	<b>11,4</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
<b>Total</b>	<b>22,3</b>	<b>24,0</b>	<b>19,2</b>	<b>59,9</b>	<b>53,6</b>	<b>32,8</b>	<b>35,5</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
<b>Total</b>	<b>40,0</b>	<b>45,9</b>	<b>20,1</b>	<b>91,2</b>	<b>72,0</b>	<b>98,0</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
<b>Total</b>	<b>84,7</b>	<b>30,7</b>	<b>50,3</b>	<b>27,6</b>	<b>55,1</b>	<b>70</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
<b>Total</b>	<b>93,7</b>	<b>97,1</b>	<b>99,1</b>	<b>6,8</b>	<b>6,9</b>	<b>31,2</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema (a)</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
<b>Total</b>	<b>13,8</b>	<b>21,3</b>	<b>13,4</b>	<b>12,6</b>	<b>5,2</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
<b>Total</b>	<b>14,1</b>	<b>20,3</b>	<b>10,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,1</b>

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	UC	Quintil 3	61	20,3	33,3	3,3	4,9	4,9
3	UC	Quintil 5	107	21,4	12,5	10,3	2,8	0,0
4	RC - IR	Quintil 3	30	15,0	33,3	20,0	13,3	6,7
5	RC - IR	Quintil 5	38	19,0	20,0	2,6	7,9	0,0
7	RC - IR	Quintil 3	15	7,5	.	0,0	0,0	0,0
8	RC - IR	Quintil 4	25	12,5	25,0	12,0	0,0	0,0
9	UC	Quintil 3	200	25,0	15,2	5,5	5,0	2,0
10	RC - IR	Quintil 2	29	14,5	0,0	0,0	0,0	6,9
11	RC - IR	Quintil 3	44	14,7	12,5	9,1	2,3	34,1
12	RC - IR	Quintil 5	82	20,5	38,5	13,4	9,8	2,4
13	UC	Quintil 3	87	21,8	18,2	9,2	0,0	0,0
14	RC - IR	Quintil 4	50	16,7	20,0	8,0	4,0	0,0
15	RC - IR	Quintil 5	61	20,3	16,7	3,3	0,0	0,0
18	RC - IR	Quintil 3	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
24	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0
25	RC - IR	Quintil 5	15	7,5	25,0	13,3	6,7	6,7
26	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	50,0	14,3	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 4	25	12,5	40,0	20,0	4,0	0,0
28	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	0,0	0,0	16,7	0,0
29	RC - IR	Quintil 5	42	21,0	0,0	4,8	2,4	0,0
30	RC - IR	Quintil 5	69	23,0	0,0	0,0	1,4	0,0
31	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	.	22,2	11,1	0,0
32	RC - IR	Quintil 5	36	18,0	0,0	8,3	2,8	0,0
33	RC - IR	Quintil 4	16	16,0	0,0	0,0	12,5	0,0
34	RC - IR	Quintil 4	43	14,3	28,6	4,7	9,3	0,0
36	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	0,0	30,0	0,0	100,0
37	RC - IR	Quintil 5	3	3,0	.	0,0	0,0	33,3
40	RC - IR	Quintil 5	55	18,3	0,0	0,0	0,0	0,0
44	UC	Quintil 4	74	24,7	11,1	6,8	0,0	0,0
45	TC	Quintil 5	147	24,5	7,1	2,7	3,4	0,0
50	RC - IR	Quintil 5	75	18,8	25,0	18,7	2,7	0,0
51	RC - IR	Quintil 4	65	21,7	6,7	1,5	1,5	1,5
61	RC - IR	Quintil 4	106	26,5	14,3	6,6	1,9	0,0
62	RC - IR	Quintil 5	54	18,0	0,0	3,7	3,7	0,0
63	RC - IR	Quintil 5	16	16,0	20,0	6,3	0,0	0,0
64	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
65	Aprender	Quintil 1	153	19,1	10,7	3,9	14,4	0,0
72	RC - IR	Quintil 4	27	27,0	0,0	14,8	11,1	0,0
73	RC - IR	Quintil 3	25	12,5	0,0	0,0	8,0	0,0
74	RC - IR	Quintil 4	11	11,0	33,3	9,1	18,2	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
82	RC - IR	Quintil 5	10	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0
85	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	RC - IR	Quintil 5	73	18,3	0,0	1,4	1,4	0,0
89	Aprender	Quintil 2	68	13,6	30,0	7,4	4,4	0,0
90	RC - IR	Quintil 5	39	13,0	12,5	2,6	0,0	0,0
92	UC	Quintil 4	155	25,8	5,7	3,2	0,0	0,6
96	RC - IR	Quintil 5	37	18,5	33,3	10,8	2,7	0,0
99	Aprender	Quintil 1	392	26,1	1,9	0,5	0,5	0,0
101	PR - HP	Quintil 5	463	27,2	13,2	4,5	3,0	1,5
102	PR - HP	Quintil 5	280	23,3	11,4	3,2	6,8	3,6
104	UC	Quintil 4	490	25,8	11,0	5,1	7,6	2,0
106	PR - HP	Quintil 5	377	26,9	9,8	3,2	5,0	1,3
107	UC	Quintil 5	395	26,3	14,7	7,1	2,5	0,8
110	PR - HP	Quintil 5	545	24,8	6,9	2,6	2,8	0,2
117	TC	Quintil 3	143	23,8	0,0	2,1	7,7	0,0
118	RC - IR	Quintil 3	17	8,5	50,0	17,6	11,8	5,9
119	PR - HP	Quintil 4	380	25,3	12,1	2,9	2,1	0,3
120	RC - IR	Quintil 4	76	25,3	21,4	5,3	7,9	0,0
121	UC	Quintil 4	141	23,5	0,0	1,4	3,5	1,4
122	UC	Quintil 5	234	23,4	14,0	4,3	1,3	0,0
123	TC	Quintil 5	222	22,2	11,1	4,1	3,2	0,0
134	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
140	UC	Quintil 5	583	26,5	9,4	3,3	1,5	0,2
143	RC - IR	Quintil 5	42	21,0	12,5	2,4	4,8	4,8
148	PR - HP	Quintil 4	212	21,2	12,0	6,6	3,3	0,9
149	UC	Quintil 3	560	23,3	12,9	7,0	7,9	0,4
156	TC	Quintil 2	304	25,3	12,5	12,2	8,2	0,7
157	Aprender	Quintil 1	668	26,7	13,6	5,8	9,3	1,6
160	TC	Quintil 1	112	18,7	6,3	6,3	9,8	0,9
163	Aprender	Quintil 2	302	25,2	13,8	8,6	8,3	0,3
166	Aprender	Quintil 2	377	26,9	24,6	10,6	9,5	1,9
168	RC - IR	Quintil 5	28	14,0	0,0	0,0	14,3	0,0
172	UC	Quintil 4	378	21,0	9,5	5,0	2,6	0,8
173	Aprender	Quintil 2	332	23,7	11,1	6,3	3,9	0,9
174	RC - IR	Quintil 4	51	17,0	11,1	2,0	0,0	0,0
177	Aprender	Quintil 1	458	25,4	11,7	7,4	19,2	2,8
180	Aprender	Quintil 1	149	24,8	27,3	6,7	6,7	2,7
181	Aprender	Quintil 1	465	24,5	17,0	8,4	10,1	0,4
184	RC - IR	Quintil 4	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
185	Aprender	Quintil 2	798	27,5	18,0	8,3	9,6	0,6
188	Aprender	Quintil 1	108	18,0	18,2	5,6	2,8	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
189	Aprender	Quintil 2	573	24,9	14,9	8,2	7,3	0,9
191	Aprender	Quintil 2	386	22,7	14,5	7,0	7,3	0,5
197	Aprender	Quintil 1	456	24,0	14,7	7,7	1,3	0,0
201	Aprender	Quintil 1	72	18,0	35,7	9,7	8,3	9,7
204	UC	Quintil 4	644	29,3	14,3	7,6	0,0	0,0
205	Aprender	Quintil 1	188	20,9	11,5	9,0	11,7	3,7
206	RC - IR	Quintil 4	16	16,0	0,0	0,0	6,3	0,0
208	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	100,0	10,0	0,0	0,0
221	UC	Quintil 5	228	25,3	0,0	0,4	1,3	0,0
226	PR - HP	Quintil 5	442	26,0	3,6	1,6	2,5	0,0
233	UC	Quintil 5	394	26,3	7,5	3,8	2,3	0,0
235	Aprender	Quintil 1	218	19,8	21,4	8,7	11,5	3,2
244	Aprender	Quintil 2	362	22,6	16,4	13,5	13,5	3,6
245	Aprender	Quintil 2	267	22,3	29,4	10,5	12,0	2,2
257	TC	Quintil 2	315	26,3	19,2	13,0	0,0	0,3
269	TC	Quintil 3	170	28,3	11,1	4,1	2,4	0,0
275	PR - HP	Quintil 4	233	23,3	19,0	4,3	5,6	0,4
277	TC	Quintil 2	176	29,3	6,3	6,3	0,6	0,0
278	TC	Quintil 3	163	27,2	19,2	4,3	3,7	0,0
286	Aprender	Quintil 1	323	26,9	26,6	13,3	10,8	0,6

Inspección = Canelones Oeste

**MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	66	67	66	63	65	63	61
Urbana Común	3	131	122	118	106	105	104	107
Urbana Común	9	243	238	220	197	193	184	200
Urbana Común	13	89	99	94	95	92	92	87
Urbana Común	44	73	66	65	76	76	79	74
Urbana Común	92	155	155	151	151	150	146	155
Urbana Común	104	557	556	553	543	534	491	490
Urbana Común	107	416	421	412	400	395	404	395
Urbana Común	121	168	160	153	150	154	144	141
Urbana Común	122	206	203	198	206	227	227	234
Urbana Común	140	682	647	631	597	620	599	583
Urbana Común	149	671	663	622	597	579	577	560
Urbana Común	172	415	420	429	408	382	399	378
Urbana Común	204	670	662	638	590	585	633	644
Urbana Común	221	200	208	207	208	219	225	228
Urbana Común	233	419	381	405	418	412	395	394
Aprender	65	177	177	185	194	188	172	153
Aprender	89	83	89	77	80	76	78	68
Aprender	99	391	393	368	386	400	393	392
Aprender	157	771	700	717	651	659	654	668
Aprender	163	385	375	368	353	332	326	302
Aprender	166	389	400	393	387	397	373	377
Aprender	173	397	402	389	400	354	360	332
Aprender	177	521	532	498	496	471	447	458
Aprender	180	146	146	160	158	159	149	149
Aprender	181	579	562	554	534	510	504	465
Aprender	185	774	793	830	825	787	803	798
Aprender	188	137	134	130	112	104	105	108
Aprender	189	616	609	578	578	588	597	573
Aprender	191	432	454	447	446	437	406	386
Aprender	197	464	477	450	476	453	463	456
Aprender	201	81	79	76	74	74	87	72
Aprender	205	345	290	295	259	234	201	188
Aprender	235	344	287	272	243	235	206	218
Aprender	244	449	448	430	424	412	394	362
Aprender	245	376	331	303	304	298	272	267
Aprender	286	124	202	257	265	257	298	323
Tiempo Completo	45	145	144	147	146	148	139	147
Tiempo Completo	117	168	162	162	154	157	150	143
Tiempo Completo	123	212	226	226	236	214	218	222
Tiempo Completo	156	337	320	299	302	309	304	304

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	160	117	128	111	118	119	126	112
Tiempo Completo	257	309	341	332	331	343	336	315
Tiempo Completo	269	175	182	172	175	176	176	170
Tiempo Completo	277	173	174	166	171	179	172	176
Tiempo Completo	278	169	163	182	173	161	163	163
Práctica	101	487	488	480	489	479	464	463
Práctica	102	337	327	299	280	280	259	280
Práctica	110	689	653	657	639	619	589	545
Práctica	148	250	229	248	240	233	221	212
Práctica	275	253	265	244	245	240	231	233
Habilitada de Práctica	106	421	421	416	414	401	384	377
Habilitada de Práctica	119	361	400	388	366	362	393	380
Habilitada de Práctica	226	486	464	446	443	447	426	442
Rural	4	28	39	40	39	31	27	30
Rural	5	19	26	24	32	37	37	38
Rural	7	22	23	20	16	15	19	15
Rural	8	38	36	39	34	30	28	25
Rural	10	30	21	20	30	29	24	29
Rural	11	49	50	51	54	44	42	44
Rural	12	71	64	78	92	96	86	82
Rural	14	58	53	51	54	45	50	50
Rural	15	59	56	65	55	53	67	61
Rural	18	14	15	15	15	22	24	19
Rural	24	20	15	13	17	15	17	10
Rural	25	25	22	18	18	15	14	15
Rural	26	5	8	7	8	10	9	7
Rural	27	34	38	46	33	32	30	25
Rural	28	5	10	10	11	8	5	6
Rural	29	60	61	53	41	35	40	42
Rural	30	70	68	72	64	67	73	69
Rural	31	10	10	12	10	9	9	9
Rural	32	44	41	41	39	38	41	36
Rural	33	9	8	7	8	13	16	16
Rural	34	43	50	42	43	53	49	43
Rural	36	11	14	8	10	9	10	10
Rural	37	17	9	8	6	4	2	3
Rural	40	36	36	43	45	48	53	55
Rural	50	63	69	74	82	78	87	75
Rural	51	56	44	55	73	69	71	65
Rural	61	104	108	99	97	115	107	106
Rural	62	64	61	63	58	50	51	54

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Rural	63	.	15	9	9	10	9	16
Rural	64	25	27	28	22	20	14	13
Rural	72	42	38	39	38	45	39	27
Rural	73	32	33	33	31	26	25	25
Rural	74	18	15	17	20	15	9	11
Rural	82	21	18	14	15	9	10	10
Rural	85	7	5	8	6	4	4	4
Rural	88	79	79	83	76	85	82	73
Rural	90	54	49	48	49	46	46	39
Rural	96	37	32	28	29	32	35	37
Rural	118	32	34	25	23	18	25	17
Rural	120	92	67	64	65	65	75	76
Rural	134	15	12	10	10	17	13	8
Rural	143	37	41	45	43	43	40	42
Rural	168	27	19	24	21	34	28	28
Rural	174	45	45	45	49	50	51	51
Rural	184	6	4	4	5	5	6	11
Rural	206	12	15	12	13	11	4	16
Rural	208	17	21	20	13	6	13	10

Inspección = Canelones Oeste

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	22,0	22,3	22,0	21,0	21,7	21,0	20,3
Urbana Común	3	21,8	20,3	19,7	17,7	17,5	17,3	21,4
Urbana Común	9	27,0	26,4	22,0	19,7	21,4	23,0	25,0
Urbana Común	13	22,3	24,8	23,5	31,7	23,0	23,0	21,8
Urbana Común	44	24,3	22,0	21,7	25,3	25,3	26,3	24,7
Urbana Común	92	25,8	25,8	25,2	25,2	25,0	24,3	25,8
Urbana Común	104	30,9	30,9	30,7	30,2	29,7	27,3	25,8
Urbana Común	107	32,0	32,4	31,7	30,8	28,2	28,9	26,3
Urbana Común	121	28,0	26,7	25,5	25,0	25,7	24,0	23,5
Urbana Común	122	29,4	29,0	24,8	25,8	28,4	25,2	23,4
Urbana Común	140	32,5	30,8	30,0	28,4	29,5	28,5	26,5
Urbana Común	149	30,5	30,1	25,9	24,9	24,1	24,0	23,3
Urbana Común	172	29,6	30,0	28,6	27,2	23,9	26,6	21,0
Urbana Común	204	31,9	31,5	30,4	28,1	27,9	30,1	29,3
Urbana Común	221	28,6	29,7	29,6	26,0	24,3	25,0	25,3
Urbana Común	233	32,2	29,3	28,9	29,9	29,4	28,2	26,3
Aprender	65	22,1	25,3	26,4	24,3	23,5	21,5	19,1
Aprender	89	27,7	29,7	19,3	16,0	15,2	15,6	13,6
Aprender	99	27,9	28,1	26,3	27,6	28,6	26,2	26,1
Aprender	157	32,1	29,2	29,9	26,0	26,4	26,2	26,7
Aprender	163	32,1	31,3	30,7	29,4	27,7	27,2	25,2
Aprender	166	29,9	30,8	28,1	27,6	28,4	26,6	26,9
Aprender	173	30,5	28,7	27,8	28,6	25,3	25,7	23,7
Aprender	177	32,6	31,3	27,7	27,6	26,2	24,8	25,4
Aprender	180	20,9	20,9	26,7	26,3	26,5	24,8	24,8
Aprender	181	29,0	28,1	25,2	24,3	23,2	22,9	24,5
Aprender	185	32,3	30,5	30,7	28,4	27,1	27,7	27,5
Aprender	188	22,8	22,3	21,7	18,7	17,3	17,5	18,0
Aprender	189	32,4	30,5	27,5	27,5	28,0	28,4	24,9
Aprender	191	27,0	28,4	26,3	26,2	25,7	23,9	22,7
Aprender	197	30,9	29,8	25,0	26,4	23,8	24,4	24,0
Aprender	201	27,0	26,3	19,0	18,5	18,5	21,8	18,0
Aprender	205	28,8	24,2	24,6	21,6	19,5	18,3	20,9
Aprender	235	26,5	23,9	22,7	20,3	19,6	17,2	19,8
Aprender	244	29,9	29,9	26,9	26,5	25,8	24,6	22,6
Aprender	245	31,3	27,6	25,3	25,3	24,8	22,7	22,3
Aprender	286	24,8	28,9	25,7	26,5	25,7	27,1	26,9
Tiempo Completo	45	24,2	24,0	24,5	24,3	24,7	23,2	24,5
Tiempo Completo	117	28,0	27,0	27,0	25,7	26,2	25,0	23,8
Tiempo Completo	123	23,6	25,1	25,1	26,2	23,8	24,2	22,2

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	156	25,9	24,6	24,9	25,2	25,8	25,3	25,3
Tiempo Completo	160	13,0	16,0	18,5	14,8	19,8	21,0	18,7
Tiempo Completo	257	25,8	28,4	27,7	27,6	28,6	28,0	26,3
Tiempo Completo	269	29,2	30,3	28,7	29,2	29,3	29,3	28,3
Tiempo Completo	277	28,8	29,0	27,7	28,5	29,8	28,7	29,3
Tiempo Completo	278	28,2	27,2	30,3	28,8	26,8	27,2	27,2
Práctica	101	30,4	30,5	30,0	28,8	28,2	27,3	27,2
Práctica	102	28,1	27,3	24,9	23,3	23,3	21,6	23,3
Práctica	110	32,8	31,1	29,9	29,0	28,1	26,8	24,8
Práctica	148	27,8	28,6	27,6	26,7	25,9	22,1	21,2
Práctica	275	28,1	26,5	24,4	24,5	24,0	23,1	23,3
Habilitada de Práctica	106	28,1	30,1	29,7	29,6	28,6	27,4	26,9
Habilitada de Práctica	119	27,8	30,8	27,7	26,1	25,9	28,1	25,3
Habilitada de Práctica	226	30,4	29,0	27,9	27,7	27,9	26,6	26,0
Rural	4	28,0	19,5	20,0	19,5	15,5	13,5	15,0
Rural	5	19,0	26,0	12,0	16,0	18,5	18,5	19,0
Rural	7	22,0	23,0	10,0	8,0	7,5	9,5	7,5
Rural	8	19,0	18,0	19,5	17,0	15,0	14,0	12,5
Rural	10	15,0	10,5	10,0	15,0	14,5	12,0	14,5
Rural	11	16,3	16,7	17,0	18,0	14,7	14,0	14,7
Rural	12	23,7	21,3	26,0	23,0	24,0	21,5	20,5
Rural	14	19,3	17,7	17,0	18,0	15,0	16,7	16,7
Rural	15	19,7	18,7	21,7	18,3	17,7	22,3	20,3
Rural	18	14,0	15,0	15,0	15,0	11,0	12,0	9,5
Rural	24	20,0	15,0	13,0	17,0	15,0	17,0	10,0
Rural	25	12,5	11,0	9,0	9,0	7,5	7,0	7,5
Rural	26	5,0	8,0	7,0	8,0	10,0	9,0	7,0
Rural	27	17,0	19,0	23,0	16,5	16,0	15,0	12,5
Rural	28	5,0	10,0	10,0	11,0	8,0	5,0	6,0
Rural	29	20,0	20,3	17,7	13,7	17,5	20,0	21,0
Rural	30	23,3	22,7	24,0	21,3	22,3	24,3	23,0
Rural	31	10,0	10,0	12,0	10,0	9,0	9,0	9,0
Rural	32	14,7	20,5	20,5	19,5	19,0	20,5	18,0
Rural	33	9,0	8,0	7,0	8,0	13,0	16,0	16,0
Rural	34	14,3	25,0	21,0	21,5	17,7	16,3	14,3
Rural	36	11,0	14,0	8,0	10,0	9,0	10,0	10,0
Rural	37	17,0	9,0	8,0	6,0	4,0	2,0	3,0
Rural	40	18,0	18,0	21,5	22,5	16,0	17,7	18,3
Rural	50	21,0	23,0	24,7	27,3	19,5	21,8	18,8
Rural	51	18,7	14,7	18,3	24,3	23,0	23,7	21,7

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	61	26,0	27,0	24,8	19,4	23,0	21,4	26,5
Rural	62	21,3	20,3	21,0	19,3	16,7	17,0	18,0
Rural	63	.	15,0	9,0	9,0	10,0	9,0	16,0
Rural	64	12,5	13,5	14,0	11,0	10,0	14,0	13,0
Rural	72	21,0	38,0	19,5	19,0	22,5	19,5	27,0
Rural	73	16,0	16,5	16,5	15,5	13,0	12,5	12,5
Rural	74	18,0	15,0	17,0	20,0	15,0	9,0	11,0
Rural	82	21,0	18,0	7,0	7,5	9,0	10,0	10,0
Rural	85	7,0	5,0	8,0	6,0	4,0	4,0	4,0
Rural	88	26,3	26,3	27,7	25,3	28,3	27,3	18,3
Rural	90	18,0	16,3	16,0	16,3	15,3	15,3	13,0
Rural	96	18,5	16,0	14,0	14,5	16,0	17,5	18,5
Rural	118	16,0	17,0	12,5	11,5	9,0	12,5	8,5
Rural	120	23,0	22,3	21,3	21,7	21,7	25,0	25,3
Rural	134	15,0	12,0	10,0	10,0	17,0	13,0	8,0
Rural	143	37,0	20,5	22,5	21,5	21,5	20,0	21,0
Rural	168	13,5	9,5	12,0	10,5	17,0	14,0	14,0
Rural	174	22,5	15,0	22,5	24,5	16,7	17,0	17,0
Rural	184	6,0	4,0	4,0	5,0	5,0	6,0	11,0
Rural	206	12,0	15,0	12,0	13,0	11,0	4,0	16,0
Rural	208	17,0	21,0	10,0	6,5	6,0	13,0	10,0

Inspección = Canelones Oeste

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	25,0	15,4	15,4	0,0	28,6	16,7	33,3
Urbana Común	3	18,2	5,3	17,6	25,0	5,3	7,1	12,5
Urbana Común	9	24,1	14,3	2,9	10,3	18,8	19,2	15,2
Urbana Común	13	6,3	0,0	7,1	0,0	12,5	6,7	18,2
Urbana Común	44	13,3	0,0	16,7	13,3	16,7	30,0	11,1
Urbana Común	92	9,5	9,7	4,3	6,5	0,0	18,8	5,7
Urbana Común	104	14,9	12,6	15,7	6,7	15,3	5,4	11,0
Urbana Común	107	12,2	17,6	13,6	0,0	9,4	8,1	14,7
Urbana Común	121	12,9	11,5	3,7	15,0	15,2	11,1	0,0
Urbana Común	122	11,1	18,9	9,4	7,1	13,3	15,9	14,0
Urbana Común	140	5,5	11,6	4,3	6,7	10,1	7,3	9,4
Urbana Común	149	7,6	17,1	16,8	14,1	13,5	7,7	12,9
Urbana Común	172	9,9	7,1	13,9	10,8	14,1	8,2	9,5
Urbana Común	204	5,1	5,7	8,8	8,5	9,4	11,3	14,3
Urbana Común	221	3,1	12,5	8,1	6,3	7,1	6,0	0,0
Urbana Común	233	12,5	10,9	12,1	13,0	13,0	11,0	7,5
Aprender	65	3,7	9,7	10,3	9,8	10,3	24,0	10,7
Aprender	89	26,7	14,3	0,0	40,0	18,8	10,0	30,0
Aprender	99	18,9	12,5	11,9	6,6	3,3	1,4	1,9
Aprender	157	23,3	23,4	26,6	12,7	15,0	17,2	13,6
Aprender	163	7,5	3,1	7,4	5,4	5,2	17,4	13,8
Aprender	166	14,3	14,5	9,7	9,1	10,8	9,8	24,6
Aprender	173	14,6	25,9	38,4	22,1	20,8	20,3	11,1
Aprender	177	13,5	20,4	18,9	16,9	15,5	12,2	11,7
Aprender	180	21,1	16,1	15,6	3,6	0,0	14,3	27,3
Aprender	181	17,8	19,1	18,7	23,1	24,0	16,3	17,0
Aprender	185	28,3	26,9	14,0	23,5	20,7	24,2	18,0
Aprender	188	18,8	40,0	23,8	30,0	19,0	4,8	18,2
Aprender	189	20,7	19,5	18,8	14,4	11,9	16,2	14,9
Aprender	191	12,3	8,8	13,0	11,0	15,3	17,1	14,5
Aprender	197	17,3	19,3	17,8	12,0	17,6	19,3	14,7
Aprender	201	28,6	45,5	15,0	10,0	0,0	20,0	35,7
Aprender	205	16,7	17,1	22,7	17,1	22,9	7,1	11,5
Aprender	235	17,9	21,7	25,0	30,0	25,0	22,2	21,4
Aprender	244	13,6	14,7	13,7	6,3	0,0	0,0	16,4
Aprender	245	12,0	13,0	8,7	12,8	15,2	18,9	29,4
Aprender	286	22,2	12,2	7,5	27,3	11,8	19,6	26,6
Tiempo Completo	45	7,7	4,8	14,3	8,3	16,0	20,8	7,1
Tiempo Completo	117	13,3	15,4	18,8	11,5	20,7	18,2	0,0
Tiempo Completo	123	12,1	7,1	13,9	11,4	11,1	7,3	11,1
Tiempo Completo	156	31,7	15,2	9,8	11,8	17,9	20,4	12,5

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	160	11,5	11,1	15,4	13,0	26,3	19,0	6,3
Tiempo Completo	257	10,4	21,1	5,1	19,6	21,1	24,1	19,2
Tiempo Completo	269	16,7	24,1	21,4	10,3	6,3	11,1	11,1
Tiempo Completo	277	10,7	12,5	17,2	6,7	20,7	20,0	6,3
Tiempo Completo	278	13,3	13,8	12,9	9,7	10,7	15,4	19,2
Práctica	101	13,2	12,9	7,1	11,9	9,6	6,3	13,2
Práctica	102	21,4	21,2	12,0	18,4	14,9	10,5	11,4
Práctica	110	11,9	11,8	7,1	4,5	16,3	7,5	6,9
Práctica	148	24,4	18,2	20,0	10,3	14,8	12,1	12,0
Práctica	275	13,8	21,3	13,8	22,4	16,3	11,4	19,0
Habilitada de Práctica	106	5,7	10,0	6,5	2,0	6,1	9,6	9,8
Habilitada de Práctica	119	3,3	13,3	12,5	12,1	8,9	13,0	12,1
Habilitada de Práctica	226	14,5	12,0	4,8	3,8	6,8	5,3	3,6
Rural	4	33,3	0,0	16,7	0,0	25,0	25,0	33,3
Rural	5	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	20,0
Rural	7	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	8	0,0	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	11	20,0	42,9	44,4	46,2	28,6	37,5	12,5
Rural	12	7,1	11,1	0,0	12,5	12,5	7,1	38,5
Rural	14	9,1	0,0	0,0	10,0	0,0	25,0	20,0
Rural	15	10,0	12,5	7,7	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0
Rural	24	0,0	.	.	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	26	.	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	27	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	50,0	40,0
Rural	28	.	100,0	0,0	25,0	0,0	.	0,0
Rural	29	33,3	33,3	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	14,3	8,3	13,3	0,0	0,0
Rural	31	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	27,3	17,6	16,7	20,0	25,0	25,0	28,6
Rural	36	0,0	25,0	100,0	25,0	0,0	.	0,0
Rural	37	50,0	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	40	0,0	25,0	14,3	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	50	6,3	11,1	25,0	16,7	7,7	16,7	25,0
Rural	51	22,2	0,0	14,3	30,8	6,7	26,7	6,7
Rural	61	13,6	31,3	16,7	21,4	8,3	19,0	14,3
Rural	62	8,3	23,1	8,3	20,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	63	.	50,0	.	100,0	33,3	25,0	20,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	25,0	20,0	10,0	28,6	9,1	0,0
Rural	73	11,1	28,6	25,0	25,0	40,0	0,0	0,0
Rural	74	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.	33,3
Rural	82	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	85	.	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	88	8,3	0,0	8,3	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	18,2	16,7	16,7	20,0	14,3	21,4	12,5
Rural	96	20,0	50,0	22,2	0,0	20,0	28,6	33,3
Rural	118	0,0	0,0	.	0,0	.	20,0	50,0
Rural	120	12,5	25,0	13,3	16,7	0,0	33,3	21,4
Rural	134	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	143	16,7	18,2	20,0	12,5	22,2	11,1	12,5
Rural	168	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	174	11,1	10,0	16,7	0,0	16,7	9,1	11,1
Rural	184	0,0	.	100,0	.	100,0	0,0	0,0
Rural	206	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	.	0,0
Rural	208	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Inspección = Canelones Oeste

**REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	3,0	6,0	6,1	0,0	9,2	3,2	3,3
Urbana Común	3	5,3	5,7	4,2	4,7	6,7	2,9	10,3
Urbana Común	9	12,3	9,7	5,9	6,1	10,4	4,9	5,5
Urbana Común	13	1,1	3,0	5,3	1,1	4,3	4,3	9,2
Urbana Común	44	20,5	0,0	10,8	7,9	10,5	6,3	6,8
Urbana Común	92	4,5	5,2	2,0	6,0	4,0	6,2	3,2
Urbana Común	104	5,9	9,2	8,5	3,1	5,1	3,3	5,1
Urbana Común	107	6,5	10,0	6,1	2,8	6,3	6,9	7,1
Urbana Común	121	4,8	3,8	3,3	4,0	7,8	5,6	1,4
Urbana Común	122	5,8	5,4	7,6	2,9	8,4	4,0	4,3
Urbana Común	140	4,7	4,5	4,0	4,7	5,3	4,0	3,3
Urbana Común	149	3,0	9,0	8,0	4,4	5,9	2,8	7,0
Urbana Común	172	6,5	5,7	7,0	4,9	6,3	3,3	5,0
Urbana Común	204	2,4	2,4	3,0	2,7	4,1	8,2	7,6
Urbana Común	221	2,0	6,3	3,4	2,4	2,7	1,8	0,4
Urbana Común	233	6,0	5,5	8,1	4,3	6,1	3,5	3,8
Aprender	65	6,2	6,8	2,2	5,7	8,5	11,6	3,9
Aprender	89	4,8	12,4	6,5	16,3	6,6	9,0	7,4
Aprender	99	5,9	6,1	3,3	1,8	0,5	0,5	0,5
Aprender	157	17,8	14,1	12,3	9,1	9,7	9,8	5,8
Aprender	163	6,2	10,4	7,9	5,4	9,0	9,2	8,6
Aprender	166	12,3	11,5	9,2	10,3	10,3	6,4	10,6
Aprender	173	6,5	13,2	23,7	7,3	9,0	10,3	6,3
Aprender	177	6,9	11,5	8,2	7,5	8,7	7,8	7,4
Aprender	180	13,7	8,9	6,9	3,8	3,1	16,1	6,7
Aprender	181	6,2	8,9	9,0	13,9	12,2	11,1	8,4
Aprender	185	16,0	11,1	8,7	7,8	5,8	7,6	8,3
Aprender	188	15,3	15,7	10,8	16,1	15,4	10,5	5,6
Aprender	189	15,6	14,4	17,0	15,7	6,6	9,4	8,2
Aprender	191	8,1	8,6	7,2	6,1	8,9	10,1	7,0
Aprender	197	9,7	9,6	10,2	7,8	6,4	9,1	7,7
Aprender	201	11,1	15,2	10,5	10,8	6,8	12,6	9,7
Aprender	205	13,9	12,1	12,5	6,9	14,1	4,0	9,0
Aprender	235	10,5	9,1	9,2	10,3	9,8	5,3	8,7
Aprender	244	10,9	10,3	7,9	4,2	1,9	0,0	13,5
Aprender	245	14,4	11,8	8,9	5,6	9,7	8,8	10,5
Aprender	286	11,3	5,9	9,3	10,2	7,8	8,4	13,3
Tiempo Completo	45	5,5	4,2	6,8	3,4	8,8	7,2	2,7
Tiempo Completo	117	7,1	7,4	6,2	5,8	11,5	8,0	2,1
Tiempo Completo	123	5,7	8,0	6,2	7,6	8,9	2,3	4,1
Tiempo Completo	156	15,7	10,9	8,4	6,0	7,4	5,9	12,2

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	160	4,3	7,8	4,5	2,5	11,8	12,7	6,3
Tiempo Completo	257	5,2	9,1	9,6	11,8	8,5	9,2	13,0
Tiempo Completo	269	12,0	12,1	5,8	3,4	1,1	2,8	4,1
Tiempo Completo	277	7,5	6,3	7,8	4,7	12,3	11,0	6,3
Tiempo Completo	278	4,1	5,5	5,5	3,5	6,2	7,4	4,3
Práctica	101	2,9	5,9	4,2	4,3	4,6	5,8	4,5
Práctica	102	7,4	7,3	3,3	5,4	8,6	1,9	3,2
Práctica	110	10,2	6,6	5,0	2,8	5,3	3,1	2,6
Práctica	148	9,6	8,3	9,7	5,8	4,7	4,5	6,6
Práctica	275	13,4	12,8	11,1	12,2	5,8	9,1	4,3
Habilitada de Práctica	106	5,2	6,4	3,6	2,2	2,0	4,7	3,2
Habilitada de Práctica	119	9,1	8,5	8,2	7,7	5,8	7,6	2,9
Habilitada de Práctica	226	4,5	6,7	4,7	3,2	4,3	2,3	1,6
Rural	4	14,3	2,6	10,0	20,5	9,7	7,4	20,0
Rural	5	0,0	3,8	0,0	6,3	8,1	0,0	2,6
Rural	7	4,5	8,7	15,0	12,5	0,0	5,3	0,0
Rural	8	5,3	2,8	5,1	8,8	0,0	0,0	12,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	10,0	10,3	8,3	0,0
Rural	11	16,3	32,0	13,7	24,1	6,8	19,0	9,1
Rural	12	4,2	7,8	6,4	4,3	7,3	3,5	13,4
Rural	14	3,4	0,0	0,0	5,6	6,7	8,0	8,0
Rural	15	1,7	1,8	1,5	0,0	1,9	1,5	3,3
Rural	18	0,0	0,0	6,7	0,0	9,1	12,5	0,0
Rural	24	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	5,9	0,0
Rural	25	4,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	13,3
Rural	26	20,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	27	5,9	2,6	4,3	0,0	0,0	6,7	20,0
Rural	28	0,0	10,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	29	5,0	3,3	1,9	2,4	0,0	0,0	4,8
Rural	30	0,0	1,5	2,8	1,6	6,0	0,0	0,0
Rural	31	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	22,2
Rural	32	0,0	2,4	4,9	7,7	0,0	0,0	8,3
Rural	33	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	11,6	14,0	7,1	7,0	9,4	6,1	4,7
Rural	36	0,0	7,1	12,5	10,0	0,0	0,0	30,0
Rural	37	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	11,1	8,3	16,3	4,4	2,1	1,9	0,0
Rural	50	4,8	8,7	10,8	18,3	7,7	14,9	18,7
Rural	51	5,4	0,0	3,6	9,6	1,4	7,0	1,5
Rural	61	5,8	15,7	14,1	6,2	8,7	8,4	6,6
Rural	62	6,3	11,5	3,2	5,2	0,0	3,9	3,7

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	63	.	6,7	22,2	11,1	10,0	11,1	6,3
Rural	64	8,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	72	4,8	13,2	7,7	10,5	11,1	7,7	14,8
Rural	73	3,1	15,2	15,2	12,9	23,1	12,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Rural	82	4,8	0,0	7,1	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	5,1	2,5	3,6	2,6	2,4	4,9	1,4
Rural	90	13,0	14,3	2,1	8,2	4,3	6,5	2,6
Rural	96	8,1	12,5	7,1	6,9	9,4	5,7	10,8
Rural	118	0,0	11,8	4,0	4,3	0,0	4,0	17,6
Rural	120	9,8	3,0	9,4	10,8	0,0	6,7	5,3
Rural	134	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	143	10,8	7,3	4,4	9,3	4,7	2,5	2,4
Rural	168	3,7	0,0	12,5	4,8	2,9	0,0	0,0
Rural	174	4,4	6,7	4,4	2,0	12,0	2,0	2,0
Rural	184	0,0	0,0	25,0	0,0	20,0	33,3	0,0
Rural	206	8,3	6,7	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	208	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	10,0

Inspección = Canelones Oeste

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	0,0	9,0	3,0	1,6	3,1	6,3	4,9
Urbana Común	3	0,8	3,3	0,0	8,5	1,9	1,0	2,8
Urbana Común	9	10,7	5,5	5,5	7,1	8,3	8,7	5,0
Urbana Común	13	5,6	1,0	2,1	0,0	2,2	17,4	0,0
Urbana Común	44	6,8	0,0	1,5	2,6	2,6	1,3	0,0
Urbana Común	92	1,3	1,3	3,3	0,7	2,7	5,5	0,0
Urbana Común	104	2,7	5,0	6,1	3,9	9,6	8,1	7,6
Urbana Común	107	3,4	4,8	4,4	3,3	7,6	5,2	2,5
Urbana Común	121	2,4	1,9	2,6	2,0	3,9	3,5	3,5
Urbana Común	122	0,0	0,5	2,0	1,0	3,1	1,3	1,3
Urbana Común	140	4,0	2,0	2,2	1,5	5,2	3,2	1,5
Urbana Común	149	3,6	3,5	5,3	2,5	9,0	5,4	7,9
Urbana Común	172	8,2	4,8	9,6	6,9	13,1	7,8	2,6
Urbana Común	204	4,5	1,2	3,4	3,7	7,2	5,5	0,0
Urbana Común	221	0,0	1,4	1,9	0,0	4,1	1,8	1,3
Urbana Común	233	2,4	2,6	7,4	4,8	7,0	3,5	2,3
Aprender	65	6,2	10,2	9,7	10,3	13,3	15,7	14,4
Aprender	89	0,0	11,2	2,6	1,3	5,3	5,1	4,4
Aprender	99	4,9	6,1	2,4	1,8	1,3	0,8	0,5
Aprender	157	8,8	7,7	7,1	13,8	17,5	17,6	9,3
Aprender	163	5,2	0,0	4,9	2,0	2,4	5,8	8,3
Aprender	166	5,1	9,8	8,9	7,8	16,6	7,0	9,5
Aprender	173	7,6	5,5	11,3	5,5	10,2	7,2	3,9
Aprender	177	5,8	8,6	9,2	10,3	19,3	10,7	19,2
Aprender	180	17,8	4,1	11,3	5,7	5,7	4,7	6,7
Aprender	181	17,1	10,5	20,6	18,4	23,5	17,1	10,1
Aprender	185	6,6	6,4	8,8	9,5	18,4	13,2	9,6
Aprender	188	2,9	3,0	3,8	8,9	8,7	1,9	2,8
Aprender	189	10,9	7,2	10,4	11,8	14,1	11,6	7,3
Aprender	191	8,6	5,7	11,6	10,3	18,8	12,6	7,3
Aprender	197	7,5	7,5	7,6	7,1	2,2	0,4	1,3
Aprender	201	11,1	6,3	14,5	8,1	20,3	19,5	8,3
Aprender	205	12,2	13,8	16,9	10,4	26,9	14,4	11,7
Aprender	235	14,5	12,2	9,9	8,2	16,6	13,1	11,5
Aprender	244	12,5	9,8	10,7	9,0	16,7	13,7	13,5
Aprender	245	6,6	6,9	7,6	14,5	15,1	16,5	12,0
Aprender	286	0,0	5,9	9,3	7,5	12,8	9,7	10,8
Tiempo Completo	45	2,1	1,4	3,4	4,8	6,1	2,2	3,4
Tiempo Completo	117	1,8	6,2	6,8	7,8	16,6	5,3	7,7
Tiempo Completo	123	2,4	2,2	3,5	1,7	5,6	5,0	3,2
Tiempo Completo	156	12,8	5,9	10,4	9,6	9,1	7,6	8,2

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	160	7,7	5,5	3,6	1,7	19,3	8,7	9,8
Tiempo Completo	257	4,5	5,0	6,9	2,4	2,6	1,8	0,0
Tiempo Completo	269	10,3	3,8	4,1	3,4	10,8	13,6	2,4
Tiempo Completo	277	1,7	3,4	1,2	2,3	9,5	1,2	0,6
Tiempo Completo	278	2,4	1,2	3,8	2,9	10,6	2,5	3,7
Práctica	101	2,5	2,0	3,3	2,0	4,2	4,3	3,0
Práctica	102	7,1	5,8	4,3	5,0	8,6	6,9	6,8
Práctica	110	6,1	4,4	7,0	6,1	7,3	7,3	2,8
Práctica	148	5,6	6,6	8,1	4,2	10,7	5,9	3,3
Práctica	275	5,9	3,8	3,7	9,0	1,3	4,3	5,6
Habilitada de Práctica	106	11,4	8,1	5,8	6,0	10,5	10,2	5,0
Habilitada de Práctica	119	1,4	3,3	3,1	2,7	3,0	2,5	2,1
Habilitada de Práctica	226	3,3	2,4	4,0	2,3	4,5	3,3	2,5
Rural	4	10,7	7,7	20,0	12,8	35,5	7,4	13,3
Rural	5	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	7,9
Rural	7	0,0	4,3	0,0	12,5	6,7	5,3	0,0
Rural	8	0,0	2,8	5,1	2,9	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	20,0	0,0	6,9	4,2	0,0
Rural	11	14,3	40,0	19,6	13,0	15,9	0,0	2,3
Rural	12	7,0	3,1	5,1	8,7	17,7	4,7	9,8
Rural	14	1,7	1,9	2,0	3,7	4,4	8,0	4,0
Rural	15	1,7	0,0	3,1	0,0	1,9	1,5	0,0
Rural	18	0,0	0,0	6,7	0,0	4,5	0,0	0,0
Rural	24	0,0	6,7	0,0	17,6	20,0	23,5	10,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	6,7
Rural	26	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	2,6	4,3	3,0	9,4	6,7	4,0
Rural	28	20,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	16,7
Rural	29	5,0	0,0	0,0	0,0	2,9	2,5	2,4
Rural	30	2,9	1,5	4,2	0,0	6,0	0,0	1,4
Rural	31	10,0	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	11,1
Rural	32	2,3	0,0	2,4	2,6	18,4	0,0	2,8
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	34	9,3	10,0	9,5	9,3	9,4	6,1	9,3
Rural	36	9,1	14,3	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	37	41,2	22,2	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	3,8	0,0
Rural	50	1,6	1,4	0,0	2,4	3,8	2,3	2,7
Rural	51	0,0	0,0	3,6	5,5	11,6	5,6	1,5
Rural	61	1,9	5,6	5,1	0,0	7,8	0,0	1,9
Rural	62	1,6	0,0	3,2	0,0	0,0	2,0	3,7

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	63	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
Rural	72	2,4	5,3	2,6	5,3	4,4	5,1	11,1
Rural	73	12,5	9,1	12,1	19,4	11,5	4,0	8,0
Rural	74	0,0	6,7	0,0	0,0	20,0	0,0	18,2
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	5,1	3,8	2,4	6,6	2,4	1,2	1,4
Rural	90	0,0	6,1	10,4	4,1	2,2	4,3	0,0
Rural	96	0,0	3,1	0,0	0,0	6,3	5,7	2,7
Rural	118	12,5	5,9	4,0	8,7	27,8	12,0	11,8
Rural	120	3,3	4,5	9,4	7,7	6,2	9,3	7,9
Rural	134	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	143	5,4	0,0	4,4	0,0	18,6	5,0	4,8
Rural	168	3,7	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	14,3
Rural	174	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
Rural	184	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	206	0,0	6,7	0,0	15,4	0,0	0,0	6,3
Rural	208	11,8	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	1	0,0	1,5	0,0	0,0	3,1	0,0	4,9
Urbana Común	3	0,8	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
Urbana Común	9	0,8	1,3	0,9	2,5	1,0	0,5	2,0
Urbana Común	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	44	0,0	1,5	0,0	0,0	1,3	1,3	0,0
Urbana Común	92	1,3	0,0	0,7	1,3	0,7	0,0	0,6
Urbana Común	104	0,2	1,8	1,3	0,2	0,7	1,2	2,0
Urbana Común	107	0,0	0,0	1,0	0,0	0,5	1,2	0,8
Urbana Común	121	0,6	0,6	0,0	0,7	2,6	1,4	1,4
Urbana Común	122	0,0	1,0	0,0	0,0	0,9	0,9	0,0
Urbana Común	140	0,0	0,5	0,6	0,5	0,6	0,7	0,2
Urbana Común	149	1,2	0,3	1,0	0,0	0,3	0,7	0,4
Urbana Común	172	1,2	1,4	0,9	0,0	2,4	0,3	0,8
Urbana Común	204	0,9	0,0	1,1	0,5	0,3	0,8	0,0
Urbana Común	221	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,9	0,0
Urbana Común	233	0,2	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0
Aprender	65	1,1	1,1	2,7	1,0	18,1	0,0	0,0
Aprender	89	0,0	1,1	0,0	0,0	2,6	1,3	0,0
Aprender	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aprender	157	0,4	1,1	0,4	0,8	1,1	1,1	1,6
Aprender	163	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Aprender	166	1,5	2,3	2,0	2,6	1,5	2,1	1,9
Aprender	173	0,8	1,2	2,1	0,8	0,3	0,0	0,9
Aprender	177	0,8	0,4	1,0	0,0	1,5	1,6	2,8
Aprender	180	0,7	2,1	0,0	1,3	0,6	2,0	2,7
Aprender	181	0,7	0,7	2,7	1,7	0,6	0,4	0,4
Aprender	185	2,1	1,3	2,2	0,0	0,9	2,1	0,6
Aprender	188	2,9	0,7	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0
Aprender	189	1,0	1,6	3,1	2,2	2,2	0,8	0,9
Aprender	191	0,9	0,4	0,4	0,2	0,2	1,0	0,5
Aprender	197	0,2	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
Aprender	201	0,0	1,3	1,3	1,4	2,7	4,6	9,7
Aprender	205	2,6	2,8	5,4	0,8	2,6	0,5	3,7
Aprender	235	1,5	3,1	0,7	0,0	1,7	0,5	3,2
Aprender	244	0,7	0,9	0,5	0,2	7,5	0,5	3,6
Aprender	245	1,1	0,0	1,3	0,3	1,7	3,3	2,2
Aprender	286	0,0	2,5	1,6	1,1	0,4	1,7	0,6
Tiempo Completo	45	0,0	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0	0,0
Tiempo Completo	117	0,6	1,2	0,6	0,6	1,9	1,3	0,0
Tiempo Completo	123	0,5	0,4	0,4	1,7	0,9	0,0	0,0
Tiempo Completo	156	2,7	0,9	3,3	1,7	0,0	1,0	0,7

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tiempo Completo	160	0,9	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,9
Tiempo Completo	257	0,3	0,3	0,6	1,2	0,0	0,6	0,3
Tiempo Completo	269	0,6	0,0	1,2	1,7	2,3	2,3	0,0
Tiempo Completo	277	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	278	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
Práctica	101	0,6	0,0	0,0	0,4	1,7	1,3	1,5
Práctica	102	2,1	1,2	1,7	1,4	1,4	1,5	3,6
Práctica	110	2,5	2,1	1,8	2,2	0,2	0,8	0,2
Práctica	148	0,0	0,4	0,4	0,0	0,4	0,0	0,9
Práctica	275	0,0	0,8	1,2	0,0	0,0	0,0	0,4
Habilitada de Práctica	106	0,2	2,1	0,2	0,7	1,2	1,6	1,3
Habilitada de Práctica	119	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Habilitada de Práctica	226	0,0	0,4	0,7	0,2	0,0	0,9	0,0
Rural	4	0,0	2,6	0,0	0,0	3,2	14,8	6,7
Rural	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	8	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9
Rural	11	14,3	4,0	37,3	3,7	0,0	0,0	34,1
Rural	12	1,4	1,6	0,0	2,2	2,1	0,0	2,4
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0
Rural	50	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,5
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	63	.	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0
Rural	73	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	85	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	96	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	2,9	4,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Rural	120	2,2	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	6,7	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	143	2,7	4,9	0,0	100,0	0,0	0,0	4,8
Rural	168	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	174	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	184	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	206	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	208	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Oeste