



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas públicas de 2011)**

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**CANELONES CENTRO**

**2011**

**Mayo, 2012**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**  
José Seoane

**Consejeros**

Teresita Capurro  
Nora Castro  
Daniel Corbo  
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Graciela Almirón

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
Director General de Educación Inicial y Primaria  
Héctor Florit

**Consejeros**  
Mirta Frondoy  
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Andrés Peri

**Proyecto MECAEP**  
Marina Orozco

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Eduardo García Teske

**Equipo**  
Santiago Cardozo  
Carolina Faccio  
Claudia Lamas  
Marcela Meneses  
Mercedes Pérez  
Alberto Villagrán

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Maritza Piazzoli  
Ana Laura Méndez  
Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**  
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas</b>	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011</b>	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010.</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010</li> <li>- Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.</li> </ul>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

### INSPECCIÓN: CANELONES CENTRO

**CUADRO 1**

**Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director**

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	10	3.896	3.588	100,0	100,0
Aprender	17	6.414	5.802	100,0	100,0
Tiempo Completo	7	1.916	1.485	100,0	100,0
Práctica	4	2.321	2.015	100,0	100,0
Rural	44	1.089	849	100,0	100,0
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>15.636</b>	<b>13.739</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**CUADRO 2**

**Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)**

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	14	36,8	4.230	32,8	2	4,5	24	2,8
Quintil 2	6	15,8	2.327	18,1	8	18,2	195	23,0
Quintil 3	11	28,9	3.598	27,9	13	29,5	181	21,3
Quintil 4	5	13,2	1.683	13,1	10	22,7	194	22,9
Quintil 5	2	5,3	1.052	8,2	11	25,0	255	30,0
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100,0</b>	<b>12.890</b>	<b>100,0</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>	<b>849</b>	<b>100,0</b>

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
<b>Total</b>	<b>28,0</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,4</b>	<b>24,0</b>	<b>-0,4</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
<b>Total</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,9</b>	<b>14,1</b>	<b>0,2</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
<b>Total</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>-0,1</b>

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
<b>Total</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>-1,1</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2005 a 2011)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
<b>Total</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>-0,1</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(\*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
<b>Total</b>	<b>41,4</b>	<b>93,9</b>	<b>20,9</b>	<b>18,9</b>	<b>21,0</b>	<b>11,4</b>

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
<b>Total</b>	<b>22,3</b>	<b>24,0</b>	<b>19,2</b>	<b>59,9</b>	<b>53,6</b>	<b>32,8</b>	<b>35,5</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
<b>Total</b>	<b>40,0</b>	<b>45,9</b>	<b>20,1</b>	<b>91,2</b>	<b>72,0</b>	<b>98,0</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
<b>Total</b>	<b>84,7</b>	<b>30,7</b>	<b>50,3</b>	<b>27,6</b>	<b>55,1</b>	<b>70</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
<b>Total</b>	<b>93,7</b>	<b>97,1</b>	<b>99,1</b>	<b>6,8</b>	<b>6,9</b>	<b>31,2</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema (a)</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
<b>Total</b>	<b>13,8</b>	<b>21,3</b>	<b>13,4</b>	<b>12,6</b>	<b>5,2</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2011**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
<b>Total</b>	<b>14,1</b>	<b>20,3</b>	<b>10,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,1</b>

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

**INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2011**

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
6	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 5	29	14,5	0,0	0,0	0,0	0,0
17	RC - IR	Quintil 5	7	7,0	0,0	0,0	28,6	0,0
19	RC - IR	Quintil 4	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 5	13	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	.	50,0	0,0	0,0
22	Aprender	Quintil 1	14	7,0	0,0	14,3	14,3	0,0
23	RC - IR	Quintil 4	35	17,5	28,6	11,4	2,9	0,0
35	RC - IR	Quintil 4	27	13,5	20,0	7,4	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
41	RC - IR	Quintil 2	20	10,0	25,0	5,0	0,0	0,0
42	RC - IR	Quintil 2	58	19,3	38,5	24,1	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 4	26	13,0	0,0	11,5	3,8	3,8
46	RC - IR	Quintil 5	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 5	51	17,0	0,0	7,8	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 3	39	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 4	17	8,5	25,0	5,9	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 5	28	14,0	0,0	0,0	10,7	0,0
55	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	50,0	30,0	0,0	0,0
56	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 3	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
59	Aprender	Quintil 1	141	23,5	10,5	6,4	6,4	2,1
60	RC - IR	Quintil 3	26	13,0	16,7	3,8	0,0	0,0
66	UC	Quintil 3	16	8,0	0,0	0,0	0,0	6,3
67	TC	Quintil 4	125	20,8	0,0	1,6	4,8	0,0
68	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC - IR	Quintil 5	10	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0
76	Aprender	Quintil 1	108	18,0	29,4	6,5	7,4	0,0
77	RC - IR	Quintil 3	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	RC - IR	Quintil 5	76	19,0	6,7	1,3	1,3	0,0
80	RC - IR	Quintil 4	15	15,0	20,0	6,7	0,0	0,0
83	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
86	RC - IR	Quintil 4	27	13,5	25,0	3,7	0,0	0,0
87	RC - IR	Quintil 3	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93	Aprender	Quintil 1	209	26,1	3,3	4,3	2,4	0,0
94	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98	RC - IR	Quintil 3	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100	UC	Quintil 3	418	26,1	21,5	6,7	2,6	0,0
105	UC	Quintil 3	402	25,1	12,7	3,7	1,2	0,0
109	UC	Quintil 4	539	25,7	11,1	5,6	2,6	0,4

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
111	PR - HP	Quintil 4	531	27,9	17,1	4,9	4,5	0,8
112	PR - HP	Quintil 5	680	29,6	9,1	3,5	2,1	0,4
113	UC	Quintil 3	137	22,8	10,0	2,9	3,6	2,2
114	PR - HP	Quintil 5	372	26,6	12,5	8,3	2,2	1,1
116	UC	Quintil 4	381	29,3	6,5	1,0	1,3	0,0
124	Aprender	Quintil 2	427	22,5	22,6	9,6	10,5	1,2
129	Aprender	Quintil 2	432	22,7	12,7	6,0	5,1	0,0
130	UC	Quintil 3	561	26,7	11,8	6,4	5,3	0,9
132	RC - IR	Quintil 2	24	12,0	0,0	4,2	0,0	0,0
133	RC - IR	Quintil 2	61	20,3	20,0	3,3	0,0	0,0
137	UC	Quintil 4	107	17,8	11,8	3,7	1,9	0,9
138	RC - IR	Quintil 5	17	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
139	RC - IR	Quintil 3	18	9,0	0,0	5,6	0,0	0,0
142	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
144	RC - IR	Quintil 3	17	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
147	RC - IR	Quintil 4	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
150	RC - IR	Quintil 2	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
151	Aprender	Quintil 2	177	25,3	17,1	8,5	8,5	1,1
158	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	100,0	11,1	11,1	0,0
165	Aprender	Quintil 1	492	24,6	20,0	8,1	8,7	2,2
170	Aprender	Quintil 1	343	26,4	30,0	12,8	8,5	1,2
175	UC	Quintil 3	491	25,8	15,2	5,7	2,9	0,4
176	Aprender	Quintil 1	294	22,6	22,2	12,9	11,9	1,7
178	Aprender	Quintil 1	411	25,7	20,8	8,5	13,9	1,5
182	RC - IR	Quintil 1	17	17,0	0,0	0,0	17,6	82,4
187	TC	Quintil 1	301	25,1	29,8	14,6	21,3	2,0
194	PR - HP	Quintil 3	432	27,0	14,6	6,0	4,9	0,9
195	Aprender	Quintil 1	323	21,5	18,9	13,6	13,9	3,1
196	Aprender	Quintil 1	568	23,7	29,0	13,9	1,2	0,4
207	RC - IR	Quintil 5	8	8,0	0,0	12,5	0,0	0,0
209	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	50,0	20,0	0,0	0,0
213	TC	Quintil 1	157	22,4	26,9	9,6	4,5	1,9
220	TC	Quintil 3	134	22,3	12,0	5,2	1,5	0,7
227	UC	Quintil 3	536	28,2	19,6	9,0	8,6	0,2
228	Aprender	Quintil 2	498	24,9	16,7	9,8	6,6	1,2
236	Aprender	Quintil 1	529	25,2	12,0	8,7	12,1	0,9
254	Aprender	Quintil 1	340	24,3	13,7	6,2	13,5	3,2
267	Aprender	Quintil 2	496	27,6	19,0	6,5	5,0	0,6
274	TC	Quintil 3	175	29,2	11,1	7,4	1,1	0,0
285	TC	Quintil 2	297	24,8	16,9	7,4	5,4	0,0
291	TC	Quintil 3	296	24,7	13,7	4,4	9,8	0,7

Inspección = Canelones Centro

**MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de escuela</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Urbana Común	66	35	33	25	21	19	16	16
Urbana Común	100	417	424	419	418	433	428	418
Urbana Común	105	400	412	438	416	413	402	402
Urbana Común	109	602	627	626	604	574	558	539
Urbana Común	113	156	158	155	152	149	131	137
Urbana Común	116	403	400	386	393	395	388	381
Urbana Común	130	639	626	608	587	554	560	561
Urbana Común	137	132	127	131	116	110	116	107
Urbana Común	175	448	446	453	472	486	495	491
Urbana Común	227	589	578	557	542	549	528	536
Aprender	22	21	24	23	16	18	16	14
Aprender	59	150	145	137	137	139	136	141
Aprender	76	148	137	127	129	112	105	108
Aprender	93	215	201	200	210	207	219	209
Aprender	124	510	505	493	509	482	444	427
Aprender	129	511	535	506	486	477	453	432
Aprender	151	131	142	150	163	160	173	177
Aprender	165	530	527	516	489	507	490	492
Aprender	170	542	538	539	502	323	337	343
Aprender	176	324	348	311	313	297	285	294
Aprender	178	450	440	420	422	420	404	411
Aprender	195	413	411	401	406	379	350	323
Aprender	196	764	756	716	658	640	608	568
Aprender	228	560	535	524	493	494	493	498
Aprender	236	557	560	577	583	562	537	529
Aprender	254	481	464	455	467	335	360	340
Aprender	267	483	487	502	515	485	489	496
Tiempo Completo	67	171	170	161	154	156	137	125
Tiempo Completo	187	292	296	295	293	272	293	301
Tiempo Completo	213	191	196	183	181	167	164	157
Tiempo Completo	220	139	136	142	148	155	131	134
Tiempo Completo	274	180	186	191	198	195	181	175
Tiempo Completo	285	310	307	325	324	322	331	297
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	327	310	296
Práctica	111	563	560	567	565	573	574	531
Práctica	112	724	716	718	680	686	678	680
Habilitada de Práctica	114	374	391	383	366	356	345	372
Habilitada de Práctica	194	465	457	461	424	415	407	432
Rural	6	21	20	21	16	13	10	6
Rural	16	23	24	24	22	24	18	29

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	17	15	10	11	8	7	6	7
Rural	19	4	5	4	6	8	9	11
Rural	20	21	19	16	15	19	17	13
Rural	21	7	6	6	7	7	7	4
Rural	23	32	38	42	41	38	34	35
Rural	35	19	23	23	23	29	26	27
Rural	38	4	6	6	1	4	4	4
Rural	41	35	32	35	22	19	18	20
Rural	42	52	55	67	63	64	60	58
Rural	43	25	23	19	25	36	39	26
Rural	46	11	10	11	7	7	6	7
Rural	48	36	42	46	48	50	50	51
Rural	52	62	60	58	58	55	41	39
Rural	53	32	31	23	21	22	21	17
Rural	54	30	29	37	33	36	32	28
Rural	55	17	15	15	16	12	7	10
Rural	56	10	12	11	11	11	9	9
Rural	57	12	10	9	9	13	8	9
Rural	60	44	45	41	40	33	28	26
Rural	68	18	17	16	12	8	7	6
Rural	69	5	5	6	6	6	7	6
Rural	71	14	14	14	9	7	7	10
Rural	77	5	6	8	9	11	12	11
Rural	78	69	69	69	63	78	96	76
Rural	80	9	13	13	11	10	14	15
Rural	83	15	13	13	13	11	8	7
Rural	86	37	28	31	37	31	30	27
Rural	87	10	11	7	9	8	12	16
Rural	94	8	8	8	4	7	7	5
Rural	98	6	5	3	6	8	11	14
Rural	132	40	43	31	25	23	24	24
Rural	133	52	48	52	56	55	54	61
Rural	138	26	25	21	23	18	17	17
Rural	139	26	31	32	25	19	21	18
Rural	142	23	15	15	14	11	8	10
Rural	144	30	29	27	27	24	20	17
Rural	147	28	21	12	7	10	9	16
Rural	150	19	16	18	18	17	18	13
Rural	158	10	10	9	7	10	5	9
Rural	182	20	22	17	19	12	18	17
Rural	207	19	20	19	14	14	8	8
Rural	209	18	14	13	10	11	10	10

Inspección = Canelones Centro

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	66	17,5	16,5	12,5	10,5	9,5	8,0	8,0
Urbana Común	100	32,1	30,3	27,9	27,9	27,1	26,8	26,1
Urbana Común	105	30,8	31,7	31,3	27,7	29,5	25,1	25,1
Urbana Común	109	31,7	33,0	31,3	30,2	27,3	26,6	25,7
Urbana Común	113	26,0	26,3	25,8	25,3	24,8	21,8	22,8
Urbana Común	116	31,0	30,8	29,7	30,2	30,4	29,8	29,3
Urbana Común	130	32,0	31,3	29,0	28,0	26,4	26,7	26,7
Urbana Común	137	22,0	21,2	21,8	19,3	18,3	19,3	17,8
Urbana Común	175	32,0	29,7	26,6	26,2	27,0	27,5	25,8
Urbana Común	227	32,7	30,4	29,3	28,5	28,9	27,8	28,2
Aprender	22	10,5	12,0	11,5	8,0	9,0	8,0	7,0
Aprender	59	25,0	24,2	22,8	22,8	23,2	22,7	23,5
Aprender	76	24,7	22,8	21,2	21,5	18,7	17,5	18,0
Aprender	93	30,7	28,7	28,6	30,0	25,9	27,4	26,1
Aprender	124	31,9	31,6	30,8	28,3	25,4	23,4	22,5
Aprender	129	31,9	33,4	28,1	27,0	25,1	23,8	22,7
Aprender	151	26,2	23,7	25,0	27,2	26,7	24,7	25,3
Aprender	165	31,2	31,0	27,2	25,7	26,7	25,8	24,6
Aprender	170	31,9	29,9	28,4	26,4	24,8	25,9	26,4
Aprender	176	29,5	29,0	23,9	24,1	22,8	21,9	22,6
Aprender	178	30,0	29,3	28,0	26,4	26,3	25,3	25,7
Aprender	195	25,8	27,4	26,7	27,1	25,3	23,3	21,5
Aprender	196	36,4	34,4	31,1	28,6	26,7	25,3	23,7
Aprender	228	35,0	31,5	26,2	24,7	24,7	24,7	24,9
Aprender	236	30,9	31,1	28,9	29,2	26,8	25,6	25,2
Aprender	254	30,1	29,0	23,9	24,6	23,9	25,7	24,3
Aprender	267	30,2	30,4	29,5	28,6	26,9	27,2	27,6
Tiempo Completo	67	28,5	28,3	26,8	25,7	26,0	22,8	20,8
Tiempo Completo	187	26,5	24,7	24,6	24,4	22,7	24,4	25,1
Tiempo Completo	213	27,3	28,0	30,5	25,9	23,9	23,4	22,4
Tiempo Completo	220	23,2	22,7	23,7	24,7	25,8	21,8	22,3
Tiempo Completo	274	30,0	31,0	31,8	19,8	32,5	30,2	29,2
Tiempo Completo	285	28,2	27,9	27,1	27,0	26,8	27,6	24,8
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	27,3	25,8	24,7
Práctica	111	31,3	31,1	29,8	29,7	30,2	30,2	27,9
Práctica	112	34,5	34,1	31,2	29,6	28,6	28,3	29,6
Habilitada de Práctica	114	28,8	30,1	29,5	26,1	25,4	24,6	26,6
Habilitada de Práctica	194	33,2	32,6	30,7	28,3	25,9	25,4	27,0
Rural	6	21,0	20,0	10,5	16,0	13,0	10,0	6,0
Rural	16	11,5	12,0	12,0	11,0	12,0	9,0	14,5

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	17	15,0	10,0	11,0	8,0	7,0	6,0	7,0
Rural	19	4,0	5,0	4,0	6,0	8,0	9,0	11,0
Rural	20	10,5	9,5	8,0	7,5	19,0	8,5	6,5
Rural	21	7,0	6,0	6,0	7,0	7,0	7,0	4,0
Rural	23	16,0	19,0	21,0	20,5	19,0	17,0	17,5
Rural	35	9,5	11,5	11,5	11,5	14,5	13,0	13,5
Rural	38	4,0	6,0	6,0	1,0	4,0	4,0	4,0
Rural	41	17,5	16,0	17,5	11,0	9,5	9,0	10,0
Rural	42	17,3	18,3	22,3	21,0	21,3	20,0	19,3
Rural	43	12,5	11,5	9,5	12,5	18,0	19,5	13,0
Rural	46	11,0	10,0	11,0	7,0	7,0	6,0	7,0
Rural	48	18,0	21,0	23,0	24,0	16,7	16,7	17,0
Rural	52	20,7	20,0	19,3	19,3	18,3	13,7	13,0
Rural	53	16,0	15,5	11,5	10,5	11,0	10,5	8,5
Rural	54	15,0	14,5	18,5	16,5	18,0	16,0	14,0
Rural	55	17,0	15,0	15,0	16,0	12,0	7,0	10,0
Rural	56	10,0	12,0	11,0	11,0	11,0	9,0	9,0
Rural	57	12,0	10,0	9,0	9,0	13,0	8,0	9,0
Rural	60	22,0	22,5	20,5	20,0	16,5	14,0	13,0
Rural	68	18,0	17,0	16,0	12,0	8,0	7,0	6,0
Rural	69	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0	7,0	6,0
Rural	71	14,0	14,0	14,0	9,0	7,0	7,0	10,0
Rural	77	5,0	6,0	8,0	9,0	11,0	12,0	11,0
Rural	78	23,0	23,0	23,0	21,0	26,0	32,0	19,0
Rural	80	9,0	13,0	13,0	11,0	10,0	14,0	15,0
Rural	83	15,0	13,0	13,0	13,0	11,0	8,0	7,0
Rural	86	18,5	14,0	15,5	18,5	15,5	15,0	13,5
Rural	87	10,0	11,0	7,0	9,0	8,0	12,0	16,0
Rural	94	8,0	8,0	8,0	4,0	7,0	7,0	5,0
Rural	98	6,0	5,0	3,0	6,0	8,0	11,0	14,0
Rural	132	20,0	21,5	15,5	12,5	11,5	12,0	12,0
Rural	133	17,3	16,0	17,3	18,7	18,3	18,0	20,3
Rural	138	13,0	12,5	10,5	11,5	9,0	8,5	8,5
Rural	139	13,0	15,5	16,0	12,5	9,5	10,5	9,0
Rural	142	23,0	15,0	15,0	14,0	11,0	8,0	10,0
Rural	144	15,0	14,5	13,5	13,5	12,0	10,0	8,5
Rural	147	14,0	10,5	6,0	3,5	5,0	4,5	16,0
Rural	150	19,0	16,0	18,0	18,0	17,0	18,0	13,0
Rural	158	10,0	10,0	9,0	7,0	10,0	5,0	9,0
Rural	182	20,0	11,0	17,0	19,0	12,0	18,0	17,0
Rural	207	19,0	20,0	19,0	14,0	14,0	8,0	8,0
Rural	209	18,0	14,0	13,0	10,0	11,0	10,0	10,0

Inspección = Canelones Centro

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	66	0,0	0,0	.	0,0	0,0	33,3	0,0
Urbana Común	100	20,9	24,7	26,5	17,3	19,3	19,8	21,5
Urbana Común	105	12,1	10,1	11,0	10,0	13,2	18,8	12,7
Urbana Común	109	20,0	14,6	17,7	8,3	9,4	11,9	11,1
Urbana Común	113	21,7	24,0	25,0	16,7	9,4	15,0	10,0
Urbana Común	116	15,7	9,9	10,9	11,1	9,5	6,9	6,5
Urbana Común	130	12,2	22,0	21,6	20,9	12,4	13,5	11,8
Urbana Común	137	18,2	18,2	26,3	26,3	0,0	20,0	11,8
Urbana Común	175	22,2	26,7	20,6	16,5	17,6	9,6	15,2
Urbana Común	227	12,5	19,6	20,5	22,5	17,4	21,1	19,6
Aprender	22	66,7	16,7	100,0	33,3	100,0	25,0	0,0
Aprender	59	18,2	10,5	9,5	5,6	16,0	8,0	10,5
Aprender	76	11,5	33,3	11,5	4,5	19,0	13,3	29,4
Aprender	93	14,3	14,8	7,7	14,3	13,2	9,1	3,3
Aprender	124	29,3	39,0	30,4	21,3	20,7	16,0	22,6
Aprender	129	5,9	10,7	8,4	10,9	13,4	14,1	12,7
Aprender	151	15,4	33,3	39,3	18,8	14,3	19,4	17,1
Aprender	165	30,8	26,8	28,2	16,5	22,0	13,8	20,0
Aprender	170	24,3	14,0	20,0	20,2	21,9	25,8	30,0
Aprender	176	32,1	23,0	23,5	27,3	17,6	23,9	22,2
Aprender	178	17,3	22,1	13,8	18,3	17,7	22,1	20,8
Aprender	195	22,9	32,8	39,5	27,8	28,6	24,5	18,9
Aprender	196	19,1	26,4	23,9	12,7	25,0	23,4	29,0
Aprender	228	19,2	14,7	16,8	15,2	20,0	13,5	16,7
Aprender	236	18,2	23,8	18,2	15,7	18,9	19,6	12,0
Aprender	254	40,9	13,8	33,3	17,5	31,7	26,6	13,7
Aprender	267	7,1	28,2	19,4	17,3	13,4	12,1	19,0
Tiempo Completo	67	13,3	12,5	12,1	0,0	8,7	5,3	0,0
Tiempo Completo	187	31,0	31,4	27,6	35,5	30,4	36,5	29,8
Tiempo Completo	213	22,5	20,0	15,4	21,4	4,8	15,8	26,9
Tiempo Completo	220	19,2	20,0	13,6	13,6	7,7	5,9	12,0
Tiempo Completo	274	12,5	8,8	12,1	11,4	12,1	12,5	11,1
Tiempo Completo	285	14,8	8,6	12,3	6,7	20,3	15,6	16,9
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	23,2	24,5	13,7
Práctica	111	16,9	19,6	12,2	10,2	12,2	11,8	17,1
Práctica	112	10,0	9,0	12,9	8,7	6,8	10,3	9,1
Habilitada de Práctica	114	23,2	14,5	10,9	13,4	7,5	10,5	12,5
Habilitada de Práctica	194	14,8	24,7	20,7	15,1	22,1	13,6	14,6
Rural	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	16	0,0	.	0,0	33,3	28,6	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	17	50,0	.	50,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	.	25,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	.
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	14,3	28,6
Rural	35	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	20,0
Rural	38	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	41	0,0	0,0	50,0	12,5	33,3	0,0	25,0
Rural	42	35,7	54,5	18,8	33,3	45,5	62,5	38,5
Rural	43	100,0	50,0	0,0	0,0	11,1	33,3	0,0
Rural	46	0,0	100,0	33,3	0,0	0,0	.	0,0
Rural	48	11,1	30,0	18,2	50,0	25,0	0,0	0,0
Rural	52	25,0	25,0	11,1	25,0	25,0	0,0	0,0
Rural	53	14,3	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Rural	54	33,3	0,0	14,3	20,0	20,0	0,0	0,0
Rural	55	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	56	.	0,0	100,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	57	.	50,0	0,0	0,0	20,0	33,3	0,0
Rural	60	30,0	22,2	20,0	25,0	0,0	33,3	16,7
Rural	68	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	69	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	71	100,0	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	6,3	7,7	0,0	28,6	5,9	5,3	6,7
Rural	80	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	83	33,3	0,0	100,0	50,0	0,0	100,0	0,0
Rural	86	28,6	0,0	30,0	12,5	0,0	0,0	25,0
Rural	87	.	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	94	.	.	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	98	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	132	40,0	33,3	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	25,0	22,2	25,0	0,0	20,0	20,0
Rural	138	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	139	20,0	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	142	0,0	.	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	144	0,0	100,0	0,0	40,0	16,7	50,0	0,0
Rural	147	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	.	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	.	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	100,0
Rural	182	20,0	0,0	40,0	33,3	100,0	33,3	0,0
Rural	207	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	209	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Inspección = Canelones Centro

**REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)**
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	66	8,6	6,1	0,0	0,0	0,0	18,8	0,0
Urbana Común	100	11,8	10,1	7,9	7,9	5,5	6,1	6,7
Urbana Común	105	5,0	4,6	6,2	4,1	5,8	7,5	3,7
Urbana Común	109	11,5	12,1	10,1	5,5	8,2	6,8	5,6
Urbana Común	113	12,8	8,9	9,0	15,8	6,7	6,9	2,9
Urbana Común	116	3,7	3,5	4,9	6,1	5,8	1,0	1,0
Urbana Común	130	7,5	14,5	13,3	14,5	8,3	7,3	6,4
Urbana Común	137	10,6	5,5	7,6	6,0	1,8	5,2	3,7
Urbana Común	175	12,5	15,7	16,6	8,3	7,8	3,8	5,7
Urbana Común	227	7,5	14,9	11,8	11,1	6,4	6,6	9,0
Aprender	22	19,0	4,2	13,0	25,0	16,7	18,8	14,3
Aprender	59	15,3	9,0	9,5	10,2	9,4	11,0	6,4
Aprender	76	7,4	11,7	4,7	0,8	8,0	5,7	6,5
Aprender	93	11,2	8,0	7,5	5,2	17,4	8,7	4,3
Aprender	124	12,9	19,6	11,2	7,3	5,2	7,9	9,6
Aprender	129	5,7	7,9	7,7	7,0	10,1	7,7	6,0
Aprender	151	9,9	19,7	15,3	9,8	6,3	5,8	8,5
Aprender	165	19,2	16,3	17,2	9,2	12,2	8,0	8,1
Aprender	170	14,8	6,5	9,8	11,6	10,5	13,4	12,8
Aprender	176	18,2	12,1	14,8	10,5	10,8	13,7	12,9
Aprender	178	10,9	9,3	9,5	6,2	11,0	11,4	8,5
Aprender	195	16,5	16,5	16,0	14,8	15,8	11,7	13,6
Aprender	196	13,7	14,3	11,9	4,9	11,7	13,7	13,9
Aprender	228	7,3	7,7	9,0	9,3	7,1	8,3	9,8
Aprender	236	7,2	8,8	9,4	7,5	8,7	9,5	8,7
Aprender	254	20,0	5,8	12,3	7,9	14,3	12,8	6,2
Aprender	267	7,9	16,8	13,1	7,0	6,2	8,6	6,5
Tiempo Completo	67	4,1	5,3	5,6	1,9	6,4	2,2	1,6
Tiempo Completo	187	14,7	18,2	20,3	21,8	19,9	22,2	14,6
Tiempo Completo	213	11,0	14,8	15,8	8,8	8,4	12,2	9,6
Tiempo Completo	220	8,6	8,1	3,5	4,1	3,9	2,3	5,2
Tiempo Completo	274	5,0	2,2	4,2	3,0	5,6	4,4	7,4
Tiempo Completo	285	9,7	8,1	5,2	4,0	8,7	5,4	7,4
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	12,2	11,3	4,4
Práctica	111	9,4	8,6	7,6	6,9	4,9	3,8	4,9
Práctica	112	7,5	4,3	5,8	4,3	5,2	4,1	3,5
Habilitada de Práctica	114	14,4	8,4	9,1	8,7	5,1	6,7	8,3
Habilitada de Práctica	194	8,0	16,0	10,6	7,5	9,2	13,3	6,0
Rural	6	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	8,3	0,0	9,1	12,5	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	17	6,7	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	16,7	12,5	11,1	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	11,8	0,0
Rural	21	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	50,0
Rural	23	3,1	2,6	0,0	0,0	10,5	2,9	11,4
Rural	35	0,0	13,0	0,0	4,3	10,3	15,4	7,4
Rural	38	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	5,7	4,5	5,3	0,0	5,0
Rural	42	21,2	14,5	10,4	7,9	17,2	25,0	24,1
Rural	43	4,0	13,0	0,0	12,0	5,6	10,3	11,5
Rural	46	0,0	10,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	2,8	9,5	6,5	8,3	16,0	0,0	7,8
Rural	52	17,7	10,0	3,4	8,6	3,6	2,4	0,0
Rural	53	9,4	9,7	21,7	9,5	0,0	0,0	5,9
Rural	54	10,0	3,4	5,4	6,1	8,3	0,0	0,0
Rural	55	5,9	0,0	13,3	0,0	8,3	0,0	30,0
Rural	56	10,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	20,0	0,0	11,1	7,7	12,5	0,0
Rural	60	18,2	4,4	4,9	2,5	6,1	3,6	3,8
Rural	68	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	14,3	7,1	14,3	0,0	14,3	0,0	10,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	2,9	2,9	2,9	14,3	5,1	2,1	1,3
Rural	80	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Rural	83	13,3	7,7	7,7	15,4	0,0	12,5	0,0
Rural	86	13,5	3,6	9,7	8,1	3,2	3,3	3,7
Rural	87	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	25,0	28,6	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	132	10,0	14,0	6,5	0,0	0,0	0,0	4,2
Rural	133	0,0	16,7	7,7	12,5	1,8	3,7	3,3
Rural	138	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	5,9	0,0
Rural	139	7,7	0,0	15,6	8,0	10,5	0,0	5,6
Rural	142	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	144	0,0	20,7	0,0	22,2	12,5	10,0	0,0
Rural	147	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	150	10,5	0,0	11,1	5,6	0,0	16,7	0,0
Rural	158	0,0	10,0	11,1	14,3	20,0	0,0	11,1
Rural	182	15,0	9,1	17,6	5,3	8,3	11,1	0,0
Rural	207	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	209	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0

Inspección = Canelones Centro

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0
Urbana Común	100	8,2	3,8	7,4	4,1	3,7	4,7	2,6
Urbana Común	105	3,3	3,4	0,9	0,2	0,5	6,5	1,2
Urbana Común	109	3,8	9,1	5,0	3,6	5,7	4,5	2,6
Urbana Común	113	8,3	7,6	5,2	3,3	4,0	4,6	3,6
Urbana Común	116	1,2	1,5	1,8	2,3	3,8	1,0	1,3
Urbana Común	130	7,2	5,1	5,4	5,3	4,7	7,1	5,3
Urbana Común	137	2,3	3,1	1,5	3,4	1,8	2,6	1,9
Urbana Común	175	4,9	5,2	3,3	5,3	8,0	8,7	2,9
Urbana Común	227	11,7	5,2	10,2	4,1	11,5	7,2	8,6
Aprender	22	52,4	16,7	0,0	0,0	22,2	6,3	14,3
Aprender	59	11,3	10,3	8,0	9,5	10,1	6,6	6,4
Aprender	76	4,1	3,6	1,6	1,6	6,3	8,6	7,4
Aprender	93	0,9	2,0	3,0	2,9	1,4	3,7	2,4
Aprender	124	5,1	6,7	11,2	16,9	13,9	6,8	10,5
Aprender	129	11,5	9,2	9,3	9,5	15,5	10,8	5,1
Aprender	151	25,2	10,6	15,3	9,2	3,8	15,0	8,5
Aprender	165	14,3	13,5	22,7	13,3	19,1	11,0	8,7
Aprender	170	12,7	12,5	11,7	9,4	18,3	8,0	8,5
Aprender	176	13,0	12,9	10,6	8,0	8,4	9,1	11,9
Aprender	178	13,6	9,1	11,7	11,4	15,2	11,6	13,9
Aprender	195	9,2	9,2	14,2	13,1	19,0	11,4	13,9
Aprender	196	6,9	6,2	11,6	8,1	12,3	1,8	1,2
Aprender	228	6,6	9,9	6,9	3,2	15,4	5,7	6,6
Aprender	236	9,3	7,1	11,3	9,6	16,7	11,7	12,1
Aprender	254	7,7	6,7	14,3	15,2	22,7	11,1	13,5
Aprender	267	5,8	4,3	8,8	4,7	10,1	7,2	5,0
Tiempo Completo	67	2,3	5,3	4,3	3,2	8,3	1,5	4,8
Tiempo Completo	187	21,2	7,4	16,9	12,6	24,6	21,5	21,3
Tiempo Completo	213	8,9	9,2	4,4	6,1	7,8	3,0	4,5
Tiempo Completo	220	7,2	1,5	0,0	1,4	4,5	0,0	1,5
Tiempo Completo	274	2,8	1,1	1,0	1,5	2,6	0,6	1,1
Tiempo Completo	285	10,0	8,1	12,3	4,9	8,7	8,8	5,4
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	20,5	14,5	9,8
Práctica	111	3,4	2,9	4,4	5,3	7,0	5,1	4,5
Práctica	112	4,6	3,8	3,6	1,0	1,9	2,4	2,1
Habilitada de Práctica	114	2,7	5,9	6,3	5,7	6,5	2,9	2,2
Habilitada de Práctica	194	5,6	4,4	7,6	5,2	9,9	10,3	4,9
Rural	6	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	8,7	0,0	16,7	13,6	16,7	5,6	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	17	0,0	0,0	9,1	0,0	14,3	16,7	28,6
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	23	0,0	0,0	4,8	0,0	2,6	2,9	2,9
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	41	8,6	3,1	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	26,9	9,1	14,9	0,0	25,0	1,7	0,0
Rural	43	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	3,8
Rural	46	27,3	0,0	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	7,1	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
Rural	52	8,1	1,7	1,7	1,7	0,0	0,0	0,0
Rural	53	21,9	22,6	26,1	0,0	4,5	0,0	0,0
Rural	54	0,0	6,9	21,6	18,2	16,7	9,4	10,7
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	10,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	11,1	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	10,1	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	1,3
Rural	80	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	132	0,0	2,3	0,0	0,0	8,7	0,0	0,0
Rural	133	3,8	0,0	0,0	1,8	1,8	0,0	0,0
Rural	138	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Rural	139	3,8	0,0	31,3	4,0	5,3	0,0	0,0
Rural	142	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	144	10,0	0,0	11,1	7,4	8,3	0,0	0,0
Rural	147	0,0	4,8	8,3	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	11,1
Rural	182	0,0	0,0	5,9	5,3	8,3	0,0	17,6
Rural	207	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	209	0,0	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Centro

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
Urbana Común	100	0,2	0,7	0,2	0,5	0,2	0,7	0,0
Urbana Común	105	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5	0,0
Urbana Común	109	0,8	1,0	1,1	0,0	0,7	1,3	0,4
Urbana Común	113	0,0	0,6	2,6	2,0	0,7	2,3	2,2
Urbana Común	116	0,5	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	130	0,8	1,3	1,2	1,2	1,1	0,7	0,9
Urbana Común	137	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9
Urbana Común	175	1,3	0,7	0,0	0,2	1,0	1,6	0,4
Urbana Común	227	1,0	0,7	1,1	1,3	3,3	2,5	0,2
Aprender	22	9,5	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Aprender	59	2,7	0,0	2,2	0,0	0,0	0,7	2,1
Aprender	76	2,7	0,0	19,7	0,8	0,9	2,9	0,0
Aprender	93	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Aprender	124	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0	0,9	1,2
Aprender	129	0,4	1,5	0,6	0,8	1,5	2,0	0,0
Aprender	151	3,8	2,8	0,0	0,6	96,3	0,6	1,1
Aprender	165	3,6	2,3	6,0	3,7	6,1	4,3	2,2
Aprender	170	0,4	0,0	0,9	1,0	0,3	1,2	1,2
Aprender	176	2,5	2,9	1,3	1,9	2,7	4,2	1,7
Aprender	178	1,3	0,2	2,6	2,6	2,9	2,5	1,5
Aprender	195	1,0	2,7	2,5	4,9	3,2	3,1	3,1
Aprender	196	2,9	0,9	2,2	0,9	4,5	0,0	0,4
Aprender	228	0,9	0,6	0,8	0,6	1,8	1,2	1,2
Aprender	236	2,0	2,5	2,4	2,2	2,3	2,6	0,9
Aprender	254	0,4	1,1	0,4	1,9	2,1	2,5	3,2
Aprender	267	0,0	0,6	2,2	1,0	1,4	0,6	0,6
Tiempo Completo	67	0,0	0,6	1,2	0,6	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	187	1,7	2,7	3,7	6,5	1,5	2,7	2,0
Tiempo Completo	213	1,6	2,0	14,8	1,7	3,0	0,6	1,9
Tiempo Completo	220	1,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Tiempo Completo	274	2,2	0,0	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0
Tiempo Completo	285	0,6	0,3	0,3	0,6	0,0	0,9	0,0
Tiempo Completo	291	.	.	.	.	1,5	0,3	0,7
Práctica	111	0,4	0,4	0,2	1,1	0,5	0,2	0,8
Práctica	112	0,1	0,6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4
Habilitada de Práctica	114	0,8	0,8	0,8	0,0	1,7	0,9	1,1
Habilitada de Práctica	194	1,1	1,3	0,2	0,7	1,4	1,5	0,9
Rural	6	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	16	0,0	0,0	4,2	0,0	4,2	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	1,9	18,2	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	6,3	6,5	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	3,3	0,0	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	4,2	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	132	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	138	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	139	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	142	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	144	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	147	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	182	0,0	0,0	0,0	0,0	91,7	0,0	82,4
Rural	207	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	209	0,0	7,1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Canelones Centro