



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2011)

Informe para Inspecciones Departamentales

ARTIGAS

2011

Mayo, 2012

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Graciela Almirón

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Héctor Florit

Consejeros
Mirta Frondoy
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Carolina Faccio
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2012

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya décima edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2005-2011	- Evolución 2005-2011 y variación absoluta entre 2010 y 2011 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con primaria completa o menos según el CSC 2010 - Porcentaje de matrícula: urbana, urbana de quintil 2 de CSC 2010 y urbana de quintil 1 de CSC 2010. - Porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha según el CSC 2010 - Porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación según el CSC 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2011

INSPECCIÓN: ARTIGAS

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	7	2.664	2.301	100,0	100,0
Aprender	11	3.429	2.828	100,0	100,0
Tiempo Completo	7	1.609	1.265	100,0	100,0
Práctica	4	1.945	1.609	100,0	100,0
Rural	46	1.005	806	100,0	100,0
Total	75	10.652	8.809	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	10	34,5	2.251	28,1	9	19,6	108	13,4
Quintil 2	6	20,7	1.513	18,9	14	30,4	228	28,3
Quintil 3	10	34,5	3.086	38,6	10	21,7	201	24,9
Quintil 4	-	-	-	-	9	19,6	247	30,6
Quintil 5	3	10,3	1.153	14,4	3	6,5	20	2,5
s/d	-	-	-	-	1	2,2	2	0,2
Total	29	100,0	8.003	100,0	46	100,0	806	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los Quintiles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2005-2011

CUADRO 3

Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2005 a 2011)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	23,9	-0,2
Montevideo Este	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	24,3	-0,4
Montevideo Oeste	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	24,7	0,0
Montevideo Práctica	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	-	-
Artigas	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	23,6	-0,6
Canelones Este	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	25,7	-0,2
Canelones Oeste	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	24,7	-0,7
Canelones Centro	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	25,1	-0,4
Cerro Largo	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	25,2	-0,3
Colonia	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	24,2	-0,2
Durazno	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	22,9	-0,9
Flores	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	22,2	0,2
Florida	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	21,8	-0,5
Lavalleja	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	22,3	-0,4
Maldonado	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	25,8	-0,1
Paysandú	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	24,3	-0,4
Río Negro	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	22,5	-0,4
Rivera	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	22,6	-0,7
Rocha	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	23,7	-0,5
Salto	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	24,5	0,1
San José	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	24,3	-0,1
Soriano	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	22,6	-0,6
Tacuarembó	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	21,4	-0,7
Treinta y Tres	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	21,2	-0,9
Total	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	24,0	-0,4

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	18,6	0,2
Montevideo Este	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	19,6	0,5
Montevideo Oeste	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	20,2	0,7
Montevideo Práctica	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	-	-
Artigas	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	10,8	-0,2
Canelones Este	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	14,3	2,2
Canelones Oeste	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	13,6	0,2
Canelones Centro	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	16,3	0,0
Cerro Largo	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	13,6	-3,5
Colonia	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	8,0	0,3
Durazno	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	10,7	0,5
Flores	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	4,8	0,2
Florida	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	12,7	-0,4
Lavalleja	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	12,5	-0,4
Maldonado	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	11,5	0,0
Paysandú	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	12,5	-1,1
Río Negro	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	12,5	1,0
Rivera	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	10,0	0,2
Rocha	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	7,9	-0,2
Salto	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	12,8	-0,1
San José	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	11,6	0,0
Soriano	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	9,9	-0,2
Tacuarembó	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	6,0	-1,6
Treinta y Tres	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	7,9	-1,9
Total	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	14,1	0,2

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	8,8	-0,4
Montevideo Este	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	8,6	-0,2
Montevideo Oeste	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	10,0	0,4
Montevideo Práctica	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	-	-
Artigas	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	3,3	-0,1
Canelones Este	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	6,2	0,3
Canelones Oeste	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	6,3	-0,1
Canelones Centro	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	7,3	-0,8
Cerro Largo	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	6,3	-2,1
Colonia	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	3,1	0,2
Durazno	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	3,3	0,6
Flores	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	1,8	0,2
Florida	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	4,8	0,4
Lavalleja	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	4,7	-0,8
Maldonado	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	4,3	-0,3
Paysandú	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	5,2	-1,3
Río Negro	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	4,7	-0,3
Rivera	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	3,4	-0,1
Rocha	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	3,2	0,5
Salto	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	5,8	-0,1
San José	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	5,1	-0,3
Soriano	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	4,1	0,5
Tacuarembó	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	2,1	-0,9
Treinta y Tres	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	2,7	-0,8
Total	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	6,1	-0,1

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	8,1	-1,8
Montevideo Este	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	6,9	-1,4
Montevideo Oeste	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	9,2	-2,6
Montevideo Práctica	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-	-
Artigas	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	5,7	0,3
Canelones Este	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	7,2	-0,5
Canelones Oeste	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	5,6	-1,8
Canelones Centro	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	6,0	-0,8
Cerro Largo	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	4,9	-1,6
Colonia	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	3,2	-0,6
Durazno	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	6,6	-0,9
Flores	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	4,2	-0,1
Florida	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	5,0	-1,3
Lavalleja	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	5,1	-2,4
Maldonado	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	6,8	-0,9
Paysandú	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	5,3	-1,7
Río Negro	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	3,3	-1,7
Rivera	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	4,3	-1,3
Rocha	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	6,0	0,3
Salto	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	6,2	0,5
San José	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	4,7	-1,0
Soriano	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	3,4	-1,5
Tacuarembó	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	3,5	-0,4
Treinta y Tres	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	3,8	-1,5
Total	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	6,1	-1,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2005 a 2011)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2011-2010)
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*	
Montevideo Centro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Este	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	0,1
Montevideo Oeste	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	1,8	-0,4
Montevideo Práctica	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Artigas	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	0,9	-0,2
Canelones Este	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	1,5	-0,1
Canelones Oeste	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,2
Canelones Centro	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	0,9	-0,4
Cerro Largo	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,0
Durazno	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	1,6	-0,3
Flores	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,6	-0,1
Florida	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	0,6	-0,2
Lavalleja	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	2,1	1,1
Maldonado	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	0,9	0,0
Paysandú	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	1,4	0,1
Río Negro	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	-0,2
Rivera	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	0,6	-0,8
Rocha	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	1,0	0,0
Salto	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	0,8	0,0
San José	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	0,8	0,1
Soriano	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4	-0,1
Tacuarembó	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	0,5	-0,2
Treinta y Tres	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	1,3	0,0
Total	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

(*) En 2011 los datos de Montevideo Práctica están distribuidos en las inspecciones de Montevideo Este, Oeste y Centro.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (año 2010)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en quintil 2 de CSC 2010	Urbana en quintil 1 de CSC 2010	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha (año 2010)	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación (año 2010)
Montevideo Centro	37,3	100,0	15,9	26,7	19,5	12,0
Montevideo Este	35,4	100,0	25,2	22,9	20,3	10,6
Montevideo Oeste	37,6	100,0	21,3	30,7	20,3	11,5
Artigas	49,3	90,9	18,9	28,1	22,8	14,6
Canelones Este	30,9	98,2	24,6	4,0	16,9	9,8
Canelones Oeste	43,1	91,4	25,8	22,8	21,8	12,7
Canelones Centro	50,8	93,8	18,1	32,8	26,1	15,5
Cerro Largo	48,4	89,4	31,7	9,8	21,5	10,9
Colonia	31,6	89,2	6,4	2,5	16,5	7,6
Durazno	43,6	91,2	20,6	14,8	23,6	11,9
Flores	37,0	88,4	11,7	6,9	18,4	10,3
Florida	37,7	87,4	7,8	4,4	18,9	9,3
Lavalleja	41,0	90,9	14,3	3,2	18,5	9,4
Maldonado	35,8	95,2	8,3	15,4	21,1	12,1
Paysandú	46,4	90,4	30,0	16,3	25,1	10,7
Río Negro	35,9	89,3	16,8	2,1	20,4	10,6
Rivera	53,2	89,6	34,2	23,8	18,8	11,4
Rocha	41,9	95,8	18,8	4,3	17,5	10,1
Salto	51,0	89,1	16,4	30,0	25,2	12,2
San José	43,6	87,6	20,1	6,7	19,6	9,3
Soriano	39,1	91,7	21,8	9,5	25,6	10,8
Tacuarembó	52,4	85,7	37,5	12,5	22,8	11,6
Treinta y Tres	44,2	91,4	20,7	7,8	20,7	12,0
Total	41,4	93,9	20,9	18,9	21,0	11,4

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2010.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (cuyas dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2011

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	23,9	23,9	15,9	65,6	49,9	34,8	37,8
Montevideo Este	24,3	24,3	17,1	62,6	51,0	35,3	28,3
Montevideo Oeste	24,7	24,7	17,8	60,2	49,1	35,9	38,4
Artigas	21,5	23,6	19,7	57,9	56,1	29,9	35,0
Canelones Este	25,5	25,7	15,3	61,0	41,2	39,9	37,9
Canelones Oeste	23,6	24,7	16,6	61,5	49,8	37,3	35,5
Canelones Centro	23,6	25,1	19,6	59,6	49,1	37,8	37,0
Cerro Largo	21,0	25,2	23,0	53,9	60,7	27,5	73,7
Colonia	21,0	24,2	19,5	60,4	55,0	31,9	30,4
Durazno	19,9	22,9	23,2	56,0	53,7	30,7	41,7
Flores	18,5	22,2	27,1	57,4	63,1	29,9	40,0
Florida	18,6	21,8	15,4	72,1	50,9	35,1	36,4
Lavalleja	18,2	22,3	21,5	66,0	52,2	35,8	80,0
Maldonado	24,3	25,8	20,1	57,8	50,1	36,9	37,5
Paysandú	22,5	24,3	22,0	56,0	58,5	28,9	24,0
Río Negro	20,4	22,5	21,4	58,2	65,6	19,2	41,7
Rivera	20,0	22,6	19,2	59,5	54,8	35,5	18,2
Rocha	21,6	23,7	27,6	51,7	56,6	29,0	54,5
Salto	22,3	24,5	17,9	56,7	56,1	29,5	15,4
San José	21,5	24,3	21,5	58,0	57,8	27,5	10,0
Soriano	20,0	22,6	17,5	63,0	57,4	35,3	42,9
Tacuarembó	18,6	21,4	20,5	58,1	57,8	28,2	27,8
Treinta y Tres	18,3	21,2	25,5	51,5	69,3	18,1	50,0
Total	22,3	24,0	19,2	59,9	53,6	32,8	35,5

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	54,7	18,6	9,5	93,1	98,9	98,9
Montevideo Este	46,5	28,2	15,5	96,6	98,6	98,6
Montevideo Oeste	54,3	19,8	10,6	95,9	98,8	98,8
Artigas	34,2	53,4	25,7	76,5	68,1	100,0
Canelones Este	56,8	22,7	15,9	89,7	97,7	100,0
Canelones Oeste	37,6	45,2	25,8	87,9	90,1	95,7
Canelones Centro	35,8	49,4	26,6	100,0	79,3	100,0
Cerro Largo	34,5	57,8	22,8	100,0	52,7	100,0
Colonia	36,4	52,5	22,9	95,7	77,5	97,6
Durazno	35,1	55,8	15,4	91,7	79,2	95,7
Flores	38,2	44,1	14,7	100,0	69,7	100,0
Florida	31,6	60,0	25,3	100,0	51,0	93,5
Lavalleja	36,0	52,3	23,0	100,0	44,2	96,0
Maldonado	32,0	49,3	25,0	80,0	82,2	97,4
Paysandú	50,5	37,4	17,6	88,5	87,3	97,8
Río Negro	45,6	40,4	13,6	75,0	66,1	100,0
Rivera	31,1	61,5	18,7	91,7	47,9	100,0
Rocha	49,3	32,8	10,1	72,7	76,1	100,0
Salto	36,6	44,6	24,2	100,0	71,0	100,0
San José	36,6	54,5	32,0	95,0	69,8	88,6
Soriano	34,4	52,1	23,2	65,0	65,6	97,1
Tacuarembó	43,4	43,4	16,4	82,4	61,7	97,6
Treinta y Tres	45,7	47,1	14,9	90,0	52,9	100,0
Total	40,0	45,9	20,1	91,2	72,0	98,0

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	97,4	39,5	58,3	59,3	73,2	3
Montevideo Este	91,5	41,7	47,1	49,3	81,9	13
Montevideo Oeste	91,9	60,0	53,6	57,6	78,8	7
Artigas	84,9	36,0	62,2	23,0	50,0	2
Canelones Este	88,6	34,1	62,8	36,4	61,4	2
Canelones Oeste	89,1	31,5	50,5	33,3	55,1	6
Canelones Centro	86,4	28,4	41,5	27,2	53,8	3
Cerro Largo	82,5	28,4	43,1	22,6	43,4	4
Colonia	83,1	29,4	41,2	17,1	52,6	3
Durazno	83,3	15,4	42,9	16,5	48,1	0
Flores	69,4	25,0	28,6	25,0	52,8	0
Florida	84,8	27,8	53,7	17,3	50,5	0
Lavalleja	79,1	18,9	48,9	27,6	51,7	1
Maldonado	80,0	42,1	39,5	18,4	50,0	5
Paysandú	84,8	36,5	63,4	24,8	58,7	7
Río Negro	86,4	32,8	45,9	21,3	54,2	0
Rivera	78,5	21,1	59,3	26,8	51,2	3
Rocha	87,9	26,8	51,5	20,3	43,3	1
Salto	78,6	41,2	56,0	25,5	53,5	4
San José	92,2	26,2	40,8	23,3	62,0	3
Soriano	85,6	26,5	45,3	21,2	44,4	3
Tacuarembó	84,0	23,7	50,4	29,3	52,4	0
Treinta y Tres	76,1	21,9	64,3	18,9	54,2	0
Total	84,7	30,7	50,3	27,6	55,1	70

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas. Se trata de aquellos directores que declaran que la situación es muy problemático o algo problemática.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	65,8	81,5	93,5	22,1	17,1	47,1
Montevideo Este	59,4	76,5	96,3	28,2	40,7	58,5
Montevideo Oeste	75,0	92,6	100,0	38,6	35,6	46,7
Artigas	97,3	97,3	100,0	6,8	7,7	33,3
Canelones Este	93,2	93,3	100,0	36,4	58,3	55,0
Canelones Oeste	92,0	100,0	96,3	0,0	0,0	40,7
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	29,3
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,0	0,0	24,3
Colonia	95,8	100,0	100,0	0,0	0,0	21,4
Durazno	98,7	100,0	100,0	2,6	3,3	19,2
Flores	97,1	97,1	100,0	5,9	0,0	23,5
Florida	98,0	99,0	100,0	12,2	26,7	37,2
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	21,3
Maldonado	97,4	98,7	100,0	1,3	0,0	30,7
Paysandú	95,1	99,0	97,2	0,0	0,0	40,6
Río Negro	95,1	100,0	100,0	8,6	0,0	37,9
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,0
Rocha	95,7	97,1	96,2	1,5	0,0	18,5
Salto	99,0	100,0	100,0	12,1	10,0	38,6
San José	93,1	98,1	100,0	4,8	6,7	27,7
Soriano	96,0	96,0	100,0	0,0	0,0	23,4
Tacuarembó	97,7	98,5	99,0	2,3	1,1	28,1
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	26,4
Total	93,7	97,1	99,1	6,8	6,9	31,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	27,9	45,7	50,0	44,7	17,9
Montevideo Este	27,8	50,0	35,6	31,5	15,1
Montevideo Oeste	22,6	34,1	37,2	34,9	16,9
Artigas	10,7	10,3	13,3	13,3	8,1
Canelones Este	27,9	58,3	20,5	13,6	7,0
Canelones Oeste	10,9	14,8	19,6	19,6	6,5
Canelones Centro	11,0	23,3	19,5	23,2	9,8
Cerro Largo	15,7	19,5	7,0	6,9	2,6
Colonia	9,2	25,0	1,7	3,3	0,0
Durazno	9,1	13,8	5,1	5,1	1,3
Flores	15,2	40,0	0,0	2,9	0,0
Florida	7,1	20,0	3,0	4,1	1,0
Lavalleja	9,4	21,2	9,2	9,0	2,3
Maldonado	20,5	33,3	12,8	9,1	3,9
Paysandú	10,9	20,0	10,8	10,9	5,1
Río Negro	6,6	8,3	4,9	8,3	1,7
Rivera	7,3	8,8	15,3	10,1	2,4
Rocha	11,8	20,0	5,7	5,9	0,0
Salto	21,8	17,3	16,0	12,1	6,1
San José	14,4	40,0	5,8	6,9	3,9
Soriano	8,1	19,2	8,2	6,1	4,1
Tacuarembó	12,7	14,3	8,3	10,6	5,3
Treinta y Tres	10,8	11,4	5,5	2,7	1,4
Total	13,8	21,3	13,4	12,6	5,2

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2011

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,6	24,4	14,0	8,8	8,1	1,3	2,1
Montevideo Este	19,6	27,2	11,8	8,6	6,9	1,5	2,8
Montevideo Oeste	20,2	26,5	13,0	10,0	9,2	1,8	3,1
Artigas	10,8	14,0	6,6	3,3	5,7	0,9	1,5
Canelones Este	14,3	12,4	10,9	6,2	7,2	1,5	3,3
Canelones Oeste	13,6	15,6	10,8	6,3	5,6	1,1	1,4
Canelones Centro	16,3	20,8	10,8	7,3	6,0	0,9	1,9
Cerro Largo	13,6	16,6	10,2	6,3	4,9	0,7	1,4
Colonia	8,0	17,9	7,2	3,1	3,2	0,8	3,0
Durazno	10,7	20,8	6,5	3,3	6,6	1,6	3,0
Flores	4,8	0,0	3,8	1,8	4,2	0,6	0,0
Florida	12,7	23,7	10,9	4,8	5,0	0,6	2,2
Lavalleja	12,5	13,2	10,4	4,7	5,1	2,1	19,1
Maldonado	11,5	18,8	9,1	4,3	6,8	0,9	1,0
Paysandú	12,5	16,0	8,7	5,2	5,3	1,4	1,7
Río Negro	12,5	15,8	11,7	4,7	3,3	0,6	0,0
Rivera	10,0	10,7	8,4	3,4	4,3	0,6	0,9
Rocha	7,9	7,8	6,6	3,2	6,0	1,0	2,7
Salto	12,8	16,9	10,9	5,8	6,2	0,8	1,2
San José	11,6	9,9	8,1	5,1	4,7	0,8	0,3
Soriano	9,9	9,9	6,9	4,1	3,4	0,4	1,7
Tacuarembó	6,0	4,3	4,1	2,1	3,5	0,5	0,4
Treinta y Tres	7,9	8,6	9,5	2,7	3,8	1,3	1,8
Total	14,1	20,3	10,2	6,1	6,1	1,1	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEIP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2011 y serie temporal 2005-2011)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2011. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2005 a 2011. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2005) y la medición más reciente (2011), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2011

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 5	307	23,6	11,9	2,6	7,5	1,0
2	PR - HP	Quintil 5	434	27,1	2,3	0,9	1,2	0,2
3	UC	Quintil 3	438	23,1	11,3	2,5	2,3	0,2
4	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	UC	Quintil 3	337	24,1	13,6	7,4	3,6	0,3
6	RC - IR	Quintil 3	56	18,7	23,1	7,1	5,4	0,0
7	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	Aprender	Quintil 2	289	24,1	1,9	0,7	4,8	1,7
9	RC - IR	s/d	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
10	RC - IR	Quintil 3	24	12,0	25,0	8,3	0,0	0,0
11	RC - IR	Quintil 5	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
12	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
13	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC - IR	Quintil 4	15	7,5	0,0	0,0	6,7	0,0
15	RC - IR	Quintil 4	29	14,5	12,5	3,4	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	UC	Quintil 3	335	27,9	10,5	2,4	5,4	1,8
18	RC - IR	Quintil 4	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
19	Aprender	Quintil 2	424	22,3	13,6	3,1	6,6	0,0
20	TC	Quintil 1	133	22,2	5,0	3,0	8,3	1,5
21	RC - IR	Quintil 1	36	18,0	14,3	13,9	5,6	0,0
22	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	Aprender	Quintil 2	216	18,0	11,1	4,2	3,7	1,4
24	RC - IR	Quintil 3	17	8,5	0,0	0,0	5,9	0,0
25	RC - IR	Quintil 2	14	14,0	100,0	7,1	35,7	0,0
26	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	16,7	16,7	0,0

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
27	RC - IR	Quintil 3	10	10,0	100,0	10,0	0,0	0,0
28	TC	Quintil 1	181	20,1	12,5	6,6	13,8	3,3
29	RC - IR	Quintil 2	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 4	35	17,5	0,0	0,0	2,9	0,0
32	RC - IR	Quintil 4	89	14,8	0,0	2,2	1,1	2,2
33	RC - IR	Quintil 3	31	15,5	14,3	6,5	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 3	9	9,0	100,0	11,1	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 1	17	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
36	TC	Quintil 1	329	25,3	14,6	3,6	10,3	1,5
37	PR - HP	Quintil 5	412	24,2	11,3	2,2	2,9	0,0
38	RC - IR	Quintil 2	43	21,5	0,0	0,0	7,0	2,3
39	Aprender	Quintil 1	123	20,5	7,1	1,6	9,8	0,8
40	TC	Quintil 3	158	22,6	15,8	5,1	13,3	0,0
41	RC - IR	Quintil 2	48	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	PR - HP	Quintil 3	456	25,3	8,1	3,1	1,3	0,7
44	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	14,3	0,0
45	RC - IR	Quintil 2	34	17,0	0,0	0,0	2,9	0,0
46	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	50,0	7,7	0,0	0,0
47	RC - IR	Quintil 5	13	13,0	25,0	7,7	7,7	0,0
48	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
49	RC - IR	Quintil 5	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	33,3	14,3	0,0	14,3
51	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	33,3	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	UC	Quintil 3	292	24,3	2,1	0,3	1,7	0,0
55	UC	Quintil 3	236	19,7	2,9	3,8	5,1	0,4
56	TC	Quintil 3	171	19,0	13,8	2,3	2,3	0,6

Número de escuela	Categoría	Niveles de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
60	RC - IR	Quintil 2	40	13,3	22,2	5,0	2,5	0,0
61	RC - IR	Quintil 3	22	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
62	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	100,0	25,0	25,0	0,0
64	RC - IR	Quintil 4	52	17,3	0,0	0,0	7,7	0,0
65	Aprender	Quintil 2	220	22,0	8,6	5,0	5,9	1,8
66	RC - IR	Quintil 4	5	5,0	0,0	0,0	20,0	20,0
67	RC - IR	Quintil 3	20	10,0	50,0	5,0	0,0	0,0
68	Aprender	Quintil 1	110	18,3	15,8	2,7	7,3	2,7
70	Aprender	Quintil 1	344	24,6	20,3	4,9	9,6	2,9
73	TC	Quintil 1	114	19,0	6,7	0,9	18,4	0,9
74	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
77	Aprender	Quintil 2	185	30,8	20,6	5,4	8,6	1,6
78	UC	Quintil 3	324	27,0	8,7	1,2	4,3	0,9
79	Aprender	Quintil 1	239	18,4	19,4	5,4	13,8	2,1
81	TC	Quintil 2	179	22,4	8,3	2,2	6,1	0,0
83	Aprender	Quintil 1	323	26,9	14,0	3,1	4,3	0,6
86	Aprender	Quintil 1	355	25,4	11,6	7,3	9,9	0,0
88	UC	Quintil 3	339	28,3	10,3	2,9	3,5	0,6

Inspección = Artigas

MATRÍCULA DE DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	635	614	581	524	489	458	438
Urbana Común	5	429	421	401	394	374	355	337
Urbana Común	17	371	379	368	370	352	351	335
Urbana Común	54	331	328	307	289	285	309	292
Urbana Común	55	326	311	303	286	278	251	236
Urbana Común	78	371	381	390	371	359	344	324
Urbana Común	88	328	325	350	371	354	343	339
AP	8	339	322	319	301	298	282	289
AP	19	579	589	576	515	473	455	424
AP	23	205	220	220	233	223	221	216
AP	39	111	119	125	140	138	129	123
AP	65	264	236	231	242	236	222	220
AP	68	257	240	201	185	158	126	110
AP	70	357	377	412	383	364	363	344
AP	77	230	230	223	204	197	186	185
AP	79	346	339	346	325	309	278	239
AP	83	372	357	356	333	344	328	323
AP	86	389	388	392	385	383	374	355
Tiempo Completo	20	123	125	145	136	141	130	133
Tiempo Completo	28	194	210	206	203	194	189	181
Tiempo Completo	36	384	379	376	358	344	355	329
Tiempo Completo	40	225	222	225	216	188	183	158
Tiempo Completo	56	175	174	170	173	171	179	171
Tiempo Completo	73	197	189	177	166	140	134	114
Tiempo Completo	81	232	226	211	203	205	196	179
Práctica	1	425	397	368	336	314	302	307
Práctica	2	456	451	432	441	437	430	434
Práctica	37	508	496	485	483	468	446	412
Práctica	43	500	501	491	470	462	455	456
Rural	4	20	19	22	18	16	15	10
Rural	6	80	73	76	66	65	60	56
Rural	7	3	6	5	4	8	7	8
Rural	9	.	.	.	.	.	.	2
Rural	10	21	19	19	17	19	22	24
Rural	11	10	8	6	3	3	5	3
Rural	12	10	7	7	7	1	4	4
Rural	13	8	10	5	10	11	9	10
Rural	14	29	26	21	18	18	15	15
Rural	15	35	32	31	29	21	23	29
Rural	16	25	23	19	19	16	16	11
Rural	18	6	5	4	3	5	5	2

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	21	37	39	44	43	38	30	36
Rural	22	8	13	9	6	2	3	4
Rural	24	29	20	21	24	26	18	17
Rural	25	12	19	15	13	19	9	14
Rural	26	14	10	13	9	6	7	6
Rural	27	16	13	15	15	14	12	10
Rural	29	18	18	19	11	14	11	12
Rural	30	12	11	7	11	10	7	8
Rural	31	40	46	47	32	35	30	35
Rural	32	109	122	120	109	100	94	89
Rural	33	43	35	36	25	33	35	31
Rural	34	10	10	9	9	7	9	9
Rural	35	23	27	21	19	23	22	17
Rural	38	46	48	44	40	37	44	43
Rural	41	58	52	57	57	53	60	48
Rural	42	8	6	5	7	8	9	8
Rural	44	14	10	6	4	8	6	7
Rural	45	45	48	40	52	47	40	34
Rural	46	18	19	16	14	14	12	13
Rural	47	8	8	10	10	12	9	13
Rural	48	4	7	6	7	8	6	4
Rural	49	6	4	6	8	9	7	4
Rural	50	7	11	11	8	5	6	7
Rural	51	2	2	0	1	4	5	3
Rural	52	9	8	7	7	8	6	9
Rural	60	46	44	43	43	44	39	40
Rural	61	29	24	28	24	21	24	22
Rural	62	2	2	1	1	2	1	3
Rural	63	5	2	3	3	1	6	4
Rural	64	63	56	51	61	58	55	52
Rural	66	7	8	5	3	3	3	5
Rural	67	21	19	16	21	18	20	20
Rural	74	4	3	4	5	5	6	3
Rural	75	4	1	2	1	3	2	2

Inspección = Artigas

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	30,2	29,2	29,1	26,2	25,7	24,1	23,1
Urbana Común	5	33,0	32,4	30,8	28,1	28,8	25,4	24,1
Urbana Común	17	33,7	31,6	30,7	30,8	29,3	29,3	27,9
Urbana Común	54	30,1	29,8	27,9	26,3	25,9	20,6	24,3
Urbana Común	55	29,6	28,3	27,5	23,8	23,2	20,9	19,7
Urbana Común	78	30,9	31,8	32,5	30,9	29,9	28,7	27,0
Urbana Común	88	32,8	32,5	31,8	30,9	29,5	28,6	28,3
Aprender	8	28,3	26,8	26,6	25,1	24,8	23,5	24,1
Aprender	19	30,5	31,0	28,8	25,8	24,9	23,9	22,3
Aprender	23	29,3	31,4	27,5	23,3	22,3	22,1	18,0
Aprender	39	22,2	23,8	25,0	28,0	23,0	21,5	20,5
Aprender	65	29,3	26,2	25,7	26,9	23,6	22,2	22,0
Aprender	68	28,6	26,7	22,3	26,4	22,6	21,0	18,3
Aprender	70	29,8	31,4	31,7	29,5	28,0	25,9	24,6
Aprender	77	38,3	38,3	37,2	34,0	32,8	31,0	30,8
Aprender	79	26,6	26,1	26,6	25,0	23,8	21,4	18,4
Aprender	83	33,8	32,5	29,7	27,8	28,7	27,3	26,9
Aprender	86	27,8	27,7	28,0	27,5	27,4	26,7	25,4
Tiempo Completo	20	30,8	25,0	24,2	22,7	23,5	21,7	22,2
Tiempo Completo	28	27,7	30,0	25,8	25,4	27,7	21,0	20,1
Tiempo Completo	36	27,4	27,1	23,5	27,5	26,5	17,8	25,3
Tiempo Completo	40	25,0	24,7	28,1	27,0	23,5	26,1	22,6
Tiempo Completo	56	21,9	21,8	18,9	19,2	19,0	19,9	19,0
Tiempo Completo	73	28,1	27,0	29,5	27,7	23,3	22,3	19,0
Tiempo Completo	81	25,8	28,3	26,4	25,4	25,6	24,5	22,4
Práctica	1	30,4	28,4	28,3	25,8	24,2	25,2	23,6
Práctica	2	32,6	32,2	28,8	29,4	27,3	26,9	27,1
Práctica	37	29,9	29,2	28,5	28,4	27,5	26,2	24,2
Práctica	43	31,3	31,3	27,3	26,1	25,7	25,3	25,3
Rural	4	20,0	19,0	22,0	18,0	16,0	15,0	10,0
Rural	6	26,7	24,3	25,3	22,0	21,7	20,0	18,7
Rural	7	3,0	6,0	5,0	4,0	8,0	7,0	8,0
Rural	9	.	.	.	.	.	.	2,0
Rural	10	21,0	19,0	19,0	17,0	9,5	11,0	12,0
Rural	11	10,0	8,0	6,0	3,0	3,0	5,0	3,0
Rural	12	10,0	7,0	7,0	7,0	1,0	4,0	4,0
Rural	13	8,0	10,0	5,0	10,0	11,0	9,0	10,0
Rural	14	14,5	13,0	10,5	18,0	9,0	7,5	7,5
Rural	15	17,5	16,0	15,5	14,5	10,5	11,5	14,5
Rural	16	25,0	11,5	19,0	19,0	16,0	16,0	11,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	18	6,0	5,0	4,0	3,0	5,0	5,0	2,0
Rural	21	18,5	19,5	22,0	21,5	19,0	15,0	18,0
Rural	22	8,0	13,0	9,0	6,0	2,0	3,0	4,0
Rural	24	14,5	10,0	10,5	12,0	13,0	18,0	8,5
Rural	25	12,0	19,0	15,0	13,0	19,0	9,0	14,0
Rural	26	14,0	10,0	13,0	9,0	6,0	7,0	6,0
Rural	27	16,0	13,0	15,0	15,0	14,0	12,0	10,0
Rural	29	18,0	18,0	19,0	11,0	14,0	11,0	12,0
Rural	30	12,0	11,0	7,0	11,0	10,0	7,0	8,0
Rural	31	40,0	23,0	23,5	32,0	17,5	15,0	17,5
Rural	32	27,3	30,5	20,0	18,2	16,7	15,7	14,8
Rural	33	21,5	17,5	18,0	12,5	16,5	17,5	15,5
Rural	34	10,0	10,0	9,0	9,0	7,0	9,0	9,0
Rural	35	23,0	27,0	21,0	19,0	23,0	11,0	8,5
Rural	38	23,0	24,0	22,0	20,0	18,5	22,0	21,5
Rural	41	19,3	17,3	19,0	19,0	17,7	20,0	16,0
Rural	42	8,0	6,0	5,0	7,0	8,0	9,0	8,0
Rural	44	14,0	10,0	6,0	4,0	8,0	6,0	7,0
Rural	45	22,5	24,0	20,0	26,0	23,5	20,0	17,0
Rural	46	18,0	19,0	16,0	14,0	14,0	12,0	13,0
Rural	47	8,0	8,0	10,0	10,0	12,0	9,0	13,0
Rural	48	4,0	7,0	6,0	7,0	8,0	6,0	4,0
Rural	49	6,0	4,0	6,0	8,0	9,0	7,0	4,0
Rural	50	7,0	11,0	11,0	8,0	5,0	6,0	7,0
Rural	51	2,0	2,0	0,0	1,0	4,0	5,0	3,0
Rural	52	9,0	8,0	7,0	7,0	8,0	6,0	9,0
Rural	60	15,3	14,7	14,3	21,5	14,7	13,0	13,3
Rural	61	14,5	12,0	14,0	12,0	10,5	12,0	11,0
Rural	62	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	3,0
Rural	63	5,0	2,0	3,0	3,0	1,0	6,0	4,0
Rural	64	21,0	18,7	17,0	20,3	19,3	18,3	17,3
Rural	66	7,0	8,0	5,0	3,0	3,0	3,0	5,0
Rural	67	21,0	19,0	16,0	21,0	9,0	10,0	10,0
Rural	74	4,0	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0	3,0
Rural	75	4,0	1,0	2,0	1,0	3,0	2,0	2,0

Inspección = Artigas

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	14,9	18,4	19,1	3,5	7,2	7,7	11,3
Urbana Común	5	13,8	22,4	25,0	12,8	17,2	10,4	13,6
Urbana Común	17	22,2	14,1	14,5	10,2	11,7	13,8	10,5
Urbana Común	54	5,5	11,9	5,5	0,0	6,5	7,7	2,1
Urbana Común	55	19,3	17,6	17,5	8,2	7,5	10,0	2,9
Urbana Común	78	11,3	8,8	9,2	11,9	12,3	8,9	8,7
Urbana Común	88	12,7	14,5	19,0	11,1	3,3	14,3	10,3
Aprender	8	18,9	20,0	17,3	11,8	0,0	12,5	1,9
Aprender	19	21,3	23,1	19,2	9,8	5,6	10,4	13,6
Aprender	23	18,4	23,8	20,5	14,0	12,1	5,7	11,1
Aprender	39	10,0	5,3	30,8	2,6	10,0	0,0	7,1
Aprender	65	8,0	24,2	16,3	18,5	7,5	9,5	8,6
Aprender	68	14,0	13,9	17,4	6,7	8,7	5,6	15,8
Aprender	70	12,9	20,3	24,7	10,4	9,7	18,3	20,3
Aprender	77	32,5	20,0	12,8	22,9	28,1	13,9	20,6
Aprender	79	23,5	21,4	26,0	11,4	10,6	16,3	19,4
Aprender	83	18,1	22,1	15,6	8,6	15,6	19,3	14,0
Aprender	86	11,1	23,4	21,8	13,5	16,7	11,1	11,6
Tiempo Completo	20	31,8	21,4	20,0	8,0	11,5	4,5	5,0
Tiempo Completo	28	23,7	38,1	23,9	15,2	22,9	20,0	12,5
Tiempo Completo	36	9,2	15,9	11,7	3,6	11,5	12,1	14,6
Tiempo Completo	40	18,2	27,9	27,9	18,4	0,0	8,7	15,8
Tiempo Completo	56	8,8	6,3	11,1	3,6	0,0	6,7	13,8
Tiempo Completo	73	11,4	21,1	14,3	0,0	10,5	10,5	6,7
Tiempo Completo	81	10,7	12,9	12,9	8,1	14,8	7,1	8,3
Práctica	1	13,3	14,9	5,1	7,9	10,8	14,3	11,9
Práctica	2	9,2	3,7	7,1	2,4	6,6	6,1	2,3
Práctica	37	10,8	8,9	13,3	6,7	10,5	7,8	11,3
Práctica	43	13,5	18,7	18,1	13,6	6,3	11,3	8,1
Rural	4	25,0	50,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	6	33,3	23,1	41,2	29,4	21,4	45,5	23,1
Rural	7	.	50,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	25,0
Rural	11	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	12	25,0	0,0	0,0	.	.	.	.
Rural	13	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	14	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	20,0	20,0	66,7	33,3	20,0	33,3	12,5
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	.	.	0,0	.	.	0,0	.
Rural	21	28,6	0,0	14,3	11,1	0,0	0,0	14,3

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	22	.	0,0	.	.	.	.	0,0
Rural	24	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	25	100,0	16,7	66,7	0,0	100,0	0,0	100,0
Rural	26	0,0	.	0,0	0,0	.	50,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
Rural	29	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	33,3	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	31	0,0	12,5	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	17,6	25,0	20,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	33	25,0	0,0	30,0	20,0	0,0	0,0	14,3
Rural	34	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
Rural	35	20,0	20,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	20,0	0,0	33,3	0,0	20,0	8,3	0,0
Rural	41	18,8	27,3	23,1	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	42	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	66,7	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	45	25,0	23,1	28,6	0,0	20,0	12,5	0,0
Rural	46	33,3	0,0	.	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	48	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	49	0,0	.	0,0	50,0	0,0	.	.
Rural	50	0,0	0,0	0,0	.	.	.	33,3
Rural	51	0,0	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	52	.	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	60	18,2	16,7	0,0	0,0	0,0	40,0	22,2
Rural	61	40,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	.	.	.	.	0,0	.	0,0
Rural	63	.	0,0	100,0	.	.	.	100,0
Rural	64	7,1	33,3	30,8	11,8	30,0	0,0	0,0
Rural	66	.	0,0	.	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	33,3	50,0
Rural	74	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	.	.	0,0	.	.	.	.

Inspección = Artigas

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	8,2	5,5	6,0	2,9	3,9	2,6	2,5
Urbana Común	5	4,0	8,8	9,7	4,3	6,1	5,1	7,4
Urbana Común	17	9,4	8,7	6,3	4,1	4,3	4,6	2,4
Urbana Común	54	2,7	4,0	2,3	1,7	1,8	2,3	0,3
Urbana Común	55	6,7	3,5	7,3	3,1	5,8	1,2	3,8
Urbana Común	78	3,8	2,9	4,6	4,6	3,1	1,5	1,2
Urbana Común	88	2,7	6,2	5,7	2,4	2,5	4,7	2,9
Aprender	8	9,7	10,6	12,2	5,3	1,0	1,8	0,7
Aprender	19	13,8	12,2	7,6	2,9	1,5	3,1	3,1
Aprender	23	8,8	16,4	11,4	4,3	9,4	6,8	4,2
Aprender	39	3,6	6,7	9,6	0,7	3,6	0,8	1,6
Aprender	65	6,1	9,3	5,6	5,4	4,2	2,7	5,0
Aprender	68	4,7	4,2	3,0	3,8	3,2	3,2	2,7
Aprender	70	5,3	8,0	11,7	3,1	1,9	6,1	4,9
Aprender	77	18,3	9,6	9,0	12,3	8,1	7,0	5,4
Aprender	79	13,9	11,2	9,5	4,0	4,9	4,3	5,4
Aprender	83	11,0	13,2	7,0	3,9	6,4	4,6	3,1
Aprender	86	5,4	7,2	7,4	3,4	5,5	4,0	7,3
Tiempo Completo	20	11,4	8,0	4,1	2,9	3,5	1,5	3,0
Tiempo Completo	28	21,1	24,3	17,0	8,4	8,2	6,9	6,6
Tiempo Completo	36	3,1	8,2	5,9	0,6	2,3	3,7	3,6
Tiempo Completo	40	6,7	10,8	14,7	6,0	5,9	2,7	5,1
Tiempo Completo	56	1,7	1,1	2,9	0,6	0,0	1,1	2,3
Tiempo Completo	73	14,7	8,5	5,6	0,0	1,4	3,0	0,9
Tiempo Completo	81	3,4	6,2	8,1	6,4	8,3	1,0	2,2
Práctica	1	7,1	5,3	1,9	2,4	6,4	3,0	2,6
Práctica	2	3,3	1,8	2,5	0,7	1,8	1,2	0,9
Práctica	37	3,1	2,8	3,5	1,4	3,8	1,8	2,2
Práctica	43	7,6	11,4	6,9	5,1	3,9	4,8	3,1
Rural	4	10,0	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	6	10,0	12,3	13,2	10,6	9,2	8,3	7,1
Rural	7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	9	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	10	0,0	5,3	5,3	0,0	0,0	4,5	8,3
Rural	11	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	19,2	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	8,6	9,4	16,1	6,9	4,8	8,7	3,4
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	18	16,7	0,0	25,0	0,0	20,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	21	10,8	0,0	4,5	2,3	2,6	0,0	13,9
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	10,3	5,0	19,0	4,2	11,5	0,0	0,0
Rural	25	25,0	5,3	20,0	0,0	15,8	0,0	7,1
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	16,7
Rural	27	0,0	0,0	20,0	0,0	21,4	0,0	10,0
Rural	29	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	30	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	2,5	6,5	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	6,4	13,1	5,0	5,5	3,0	3,2	2,2
Rural	33	11,6	8,6	13,9	16,0	6,1	8,6	6,5
Rural	34	10,0	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0	11,1
Rural	35	8,7	7,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	13,0	6,3	11,4	0,0	8,1	4,5	0,0
Rural	41	13,8	17,3	17,5	0,0	1,9	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	6,7	6,3	20,0	1,9	4,3	10,0	0,0
Rural	46	11,1	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	7,7
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	18,2	18,2	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	51	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	52	11,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	8,7	9,1	0,0	2,3	15,9	7,7	5,0
Rural	61	10,3	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	64	1,6	10,7	9,8	3,3	17,2	0,0	0,0
Rural	66	28,6	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	67	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	10,0	5,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Artigas

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	8,8	4,4	5,7	6,1	7,2	3,3	2,3
Urbana Común	5	3,0	1,4	2,7	5,1	11,0	3,4	3,6
Urbana Común	17	7,3	5,0	6,5	4,1	5,7	7,1	5,4
Urbana Común	54	1,5	3,4	3,6	1,4	2,1	6,1	1,7
Urbana Común	55	8,3	7,4	7,3	9,4	13,3	5,6	5,1
Urbana Común	78	2,7	2,6	1,5	3,2	7,5	2,3	4,3
Urbana Común	88	2,7	2,5	2,3	1,6	1,7	2,3	3,5
Aprender	8	5,0	7,1	9,7	7,0	12,1	3,5	4,8
Aprender	19	13,3	5,8	4,5	3,9	3,4	6,4	6,6
Aprender	23	11,7	0,0	6,8	7,3	9,9	3,2	3,7
Aprender	39	13,5	5,0	16,8	3,6	13,0	4,7	9,8
Aprender	65	8,3	6,4	6,9	6,6	9,3	6,3	5,9
Aprender	68	8,6	6,3	5,5	9,2	5,1	12,7	7,3
Aprender	70	10,9	11,9	12,4	8,1	12,4	6,6	9,6
Aprender	77	12,6	10,4	3,1	1,0	1,0	7,5	8,6
Aprender	79	9,5	8,0	9,2	10,5	14,9	18,7	13,8
Aprender	83	4,0	3,6	6,7	5,1	15,1	5,5	4,3
Aprender	86	12,3	4,4	5,9	5,7	12,5	5,3	9,9
Tiempo Completo	20	4,1	4,8	5,5	1,5	2,1	0,0	8,3
Tiempo Completo	28	12,9	8,6	17,0	11,3	10,8	13,2	13,8
Tiempo Completo	36	7,0	4,2	5,1	10,3	16,9	7,9	10,3
Tiempo Completo	40	10,2	5,4	14,2	11,6	17,0	12,6	13,3
Tiempo Completo	56	0,6	1,1	0,0	5,2	5,3	5,6	2,3
Tiempo Completo	73	9,6	8,5	9,0	13,3	22,9	16,4	18,4
Tiempo Completo	81	10,8	4,4	4,7	3,9	9,8	4,6	6,1
Práctica	1	6,6	3,8	3,5	5,1	14,0	3,3	7,5
Práctica	2	1,3	0,7	1,9	0,0	0,5	0,9	1,2
Práctica	37	1,0	3,2	4,3	3,3	5,8	2,2	2,9
Práctica	43	5,2	4,8	4,3	4,5	5,0	3,3	1,3
Rural	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	6	0,0	0,0	3,9	1,5	58,5	0,0	5,4
Rural	7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	9	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	12,5	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	3,8	0,0	0,0	22,2	0,0	6,7
Rural	15	0,0	6,3	0,0	17,2	0,0	13,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	21	13,5	2,6	9,1	0,0	0,0	0,0	5,6
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	6,9	10,0	4,8	0,0	0,0	0,0	5,9
Rural	25	8,3	0,0	0,0	7,7	21,1	0,0	35,7
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0
Rural	31	15,0	0,0	14,9	0,0	5,7	10,0	2,9
Rural	32	8,3	9,8	10,0	2,8	8,0	3,2	1,1
Rural	33	2,3	5,7	0,0	12,0	3,0	2,9	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	6,5	4,2	15,9	0,0	8,1	2,3	7,0
Rural	41	6,9	3,8	14,0	5,3	3,8	1,7	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	45	0,0	0,0	10,0	3,8	6,4	2,5	2,9
Rural	46	0,0	5,3	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	7,7
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Rural	50	0,0	45,5	0,0	0,0	20,0	50,0	0,0
Rural	51	50,0	0,0	.	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	2,2	22,7	0,0	4,7	4,5	0,0	2,5
Rural	61	0,0	0,0	14,3	0,0	4,8	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	25,0
Rural	64	9,5	3,6	11,8	4,9	20,7	0,0	7,7
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Artigas

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Urbana Común	3	1,4	1,0	2,1	0,0	1,2	0,9	0,2
Urbana Común	5	1,6	0,0	0,7	0,5	0,3	0,6	0,3
Urbana Común	17	0,8	0,3	0,3	1,1	0,9	1,4	1,8
Urbana Común	54	0,0	0,0	0,3	0,7	1,1	0,0	0,0
Urbana Común	55	1,5	1,0	1,3	0,3	3,2	2,8	0,4
Urbana Común	78	0,0	0,8	0,8	0,0	1,1	0,0	0,9
Urbana Común	88	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	0,3	0,6
Aprender	8	1,2	0,3	2,8	2,7	2,0	2,5	1,7
Aprender	19	1,9	3,9	3,3	0,6	1,1	0,7	0,0
Aprender	23	1,0	1,8	1,8	0,4	1,3	0,0	1,4
Aprender	39	0,0	2,5	0,8	0,0	7,2	0,0	0,8
Aprender	65	0,8	1,3	1,3	0,0	0,4	1,8	1,8
Aprender	68	0,4	1,7	2,0	1,6	1,9	1,6	2,7
Aprender	70	0,0	1,6	2,2	0,5	0,3	0,8	2,9
Aprender	77	0,4	1,7	0,4	0,0	0,0	0,0	1,6
Aprender	79	1,2	0,0	3,5	2,5	5,2	1,4	2,1
Aprender	83	0,5	0,8	2,2	0,9	1,2	0,9	0,6
Aprender	86	0,8	0,0	2,0	1,8	2,1	1,3	0,0
Tiempo Completo	20	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,5	1,5
Tiempo Completo	28	2,1	3,8	0,5	3,0	5,2	6,3	3,3
Tiempo Completo	36	0,0	0,3	0,0	1,4	0,3	2,0	1,5
Tiempo Completo	40	0,4	0,0	3,6	2,8	1,1	0,0	0,0
Tiempo Completo	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,6
Tiempo Completo	73	2,5	3,2	0,6	3,0	2,9	3,7	0,9
Tiempo Completo	81	0,0	0,9	0,0	1,5	1,5	0,0	0,0
Práctica	1	0,9	2,8	0,5	0,9	0,3	0,3	1,0
Práctica	2	0,2	0,4	0,2	0,0	0,9	0,0	0,2
Práctica	37	0,0	0,6	0,8	0,4	1,3	0,2	0,0
Práctica	43	0,4	1,4	1,0	1,3	1,1	0,2	0,7
Rural	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0
Rural	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	9	.	.	.	.	.	.	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	20,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de escuela	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rural	21	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	100,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	1,7	2,8	2,0	4,3	2,2
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Rural	41	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	2,5	0,0	2,1	2,5	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	51	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	5,4	0,0	4,9	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Artigas