



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Nacionales

Tiempo Completo

Mayo, 2011

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central

Presidente

Dr. José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro

Nora Castro

Daniel Corbo

Néstor Pereira

Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria

Director General

Oscar Gómez

Consejeros

Héctor Florit

Irupé Buzzetti

División de Investigación, Evaluación y Estadística

Andrés Peri

Proyecto MECAEP

Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Departamento de Investigación y Estadística Educativa

Coordinador

Alejandro Retamoso

Equipo

Santiago Cardozo

Claudia Lamas

Marcela Meneses

Mercedes Pérez

Alberto Villagrán

Consejo de Educación Inicial y Primaria

División de Planeamiento Educativo

Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa

Equipo

Maritza Piazzoli

Ana Laura Méndez

Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web

Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936

Email: geduc@anep.edu.uy

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de Contexto Sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7 (a y b). Indicadores comparados 2004-2010	- Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	-Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010. -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010. -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, “copa de leche” o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

Debido a las modificaciones importantes suscitadas en la clasificación por categorías de las escuelas en 2007, los cuadros que contienen la serie 2004-2010 se presentan en dos modalidades: por un lado, respetando la categoría a la pertenecía la escuela en cada año (cuadros 1A, 2A, 3A, 4A y 5A) tal como se venía presentando en los informes de años anteriores. Por otro lado, con el objetivo de comparar las mismas escuelas a lo largo de la serie se decidió "fijar" la categoría del año 2010 para los años 2004 a 2010 y reconstruir los indicadores de cada período (cuadros 1B, 2B, 3B, 4B y 5B). Esta metodología es la única que permite seguir en el tiempo a las mismas escuelas, tomando como base la categorización del año 2010.

CUADRO 3 A
Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2010)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	28,6	28,3	27,8	26,7	25,8	25,3	24,6
CSCC	28,1	27,3	27,3	26,6	25,4	24,6	23,8
Tiempo Completo	25,4	25,3	24,6	24,3	23,8	24,0	23,5
Práctica *	29,1	28,7	28,4	27,1	26,2	26,0	25,4
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 3 B
Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según
categoría de la escuela en 2010 (2004 a 2010)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Urbana Común	28,8	28,5	27,9	26,8	25,9	25,3	24,6	-0,6
CSCC	28,8	28,1	27,6	26,5	25,4	24,6	23,8	-0,8
Tiempo Completo	25,6	25,3	24,7	24,3	23,7	24,0	23,5	-0,5
Práctica*	29,1	28,8	28,5	27,2	26,1	26,0	25,4	-0,6
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	-0,7

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 A
Porcentaje de repetición en 1er. año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	16,3	15,7	15,2	15,1	11,9	12,5	12,1
CSCC	25	23,4	24	23,4	18,8	18,9	18,9
Tiempo Completo	11,9	11,6	12,8	13	10,1	12,0	13,2
Práctica*	12,3	12,1	12,3	12	9,5	9,3	9,2
Rural	16,3	15	16,4	16,2	13,9	11,2	12,3
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 B
Porcentaje de repetición en 1er. año según
categoría de la escuela en 2010 (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Urbana Común	14,2	13,6	14,2	14,5	11,9	12,5	12,1	-0,4
CSCC	23,1	22,3	22,1	22,5	18,7	18,9	18,9	0,0
Tiempo Completo	13,7	12,7	13,9	13,8	10,2	12,0	13,2	1,2
Práctica*	10,7	10,6	11,5	11,5	9,6	9,3	9,2	-0,1
Rural	16,8	15,1	16,4	16,2	13,9	11,2	12,3	1,1
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	0,0

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 A
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	8,5	7,9	7,5	7,0	5,3	5,6	5,4
CSCC	13,6	12,4	11,9	11,3	9,1	9,0	8,8
Tiempo Completo	6,1	5,7	5,9	5,8	4,4	5,5	5,5
Práctica*	5,8	6,0	6,0	5,3	4,1	4,1	3,8
Rural	7,3	6,6	6,7	6,5	5,4	4,9	5,0
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 B
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2010 (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Urbana Común	7,2	6,8	6,9	6,7	5,2	5,6	5,4	-0,1
CSCC	12,6	11,7	11,0	11,0	9,1	9,0	8,8	-0,2
Tiempo Completo	6,8	6,3	6,5	6,2	4,4	5,5	5,5	0,1
Práctica*	5,3	5,4	5,5	5,0	4,1	4,1	3,8	-0,3
Rural	7,8	6,7	6,7	6,5	5,4	4,9	5,0	0,1
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	-0,1

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6 A
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	6,8	6,7	5,3	6,8	5,8	8,4	6,5
CSCC	10,3	10,0	8,2	10,9	9,7	14,6	10,0
Tiempo Completo	6,4	6,1	5,1	7,1	5,7	10,6	6,9
Práctica*	4,3	4,7	4,0	5,0	3,6	6,6	4,0
Rural	7,0	6,5	5,0	7,7	5,6	10,0	5,9
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6 B
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2010 (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Urbana Común	5,6	5,6	4,7	6,5	5,7	8,4	6,5	-1,9
CSCC	10,1	9,8	8,0	10,4	9,7	14,6	10,0	-4,6
Tiempo Completo	6,8	6,4	5,1	7,4	5,7	10,6	6,9	-3,7
Práctica*	3,9	4,3	3,5	4,8	3,5	6,6	4,0	-2,6
Rural	6,5	6,4	5,0	7,7	5,5	10,0	5,9	-4,0
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	-3,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7 A
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1,0	0,8	0,8	1,0	0,8	1,0	1,0
CSCC	2,2	1,9	1,9	2,1	1,6	2,6	1,7
Tiempo Completo	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1,1	1,3
Práctica*	0,7	0,6	0,6	0,8	0,5	0,8	0,6
Rural	1,0	0,7	1,9	2,2	1,9	2,6	1,6
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7 B
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2010 (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Urbana Común	0,8	0,7	0,7	1,0	0,7	1,0	1,0	0,0
CSCC	1,9	1,6	1,6	2,0	1,6	2,6	1,7	-0,9
Tiempo Completo	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	1,1	1,3	0,2
Práctica*	0,6	0,5	0,6	0,8	0,5	0,8	0,6	-0,3
Rural	0,9	0,7	1,9	2,2	1,9	2,6	1,6	-1,0
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	-0,4

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010

Categoría (a)	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (b) (c)		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005	2010	2005	2010
Urbana Común	32,6	32,4	21,8	14,6	8,0	8,6
CSCC	59,0	56,4	39,9	31,7	18,3	16,8
Tiempo Completo	50,5	45,1	28,9	23,4	14,1	12,7
Práctica	24,4	22,2	14,7	10,1	6,2	6,1
Habilitada de Práctica	29,3	34,1	-	14,9	8,9	8,3
Rural	69,1	61,8	40,8	30,4	15,4	12,5
Total	43,6	41,5	24,9	21,1	12,0	11,4

(a) Las categorías de escuelas corresponden a la clasificación de cada año.

(b) Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del 2010

(c) En 2005 el cálculo del indicador incluye la categoría de Práctica y Habilitada de Práctica

Este cuadro presenta para cada categoría de escuela la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2010

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° (urbanas)	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	24,6	23,7	55,1	50,8	35,3	29,9
CSCC	23,8	19,8	52,7	47,6	35,4	55,9
Tiempo Completo	23,5	12,4	74,9	49,6	37,1	15,4
Práctica	25,4	15,7	68,5	53,5	34,6	11,2
Habilitada de Práctica	25,6	8,2	75,8	39,6	45,5	26,7
Rural	-	20,0	63,2	66,0	24,2	-
Total	24,4	20,0	59,2	52,2	33,9	34,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010

Categoría	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	44,4	46,5	19,5	85,2	96,2
CSCC	40,2	47,8	23,5	88,7	95,7
Tiempo Completo	31,3	56,3	20,0	87,5	97,6
Práctica	45,2	47,3	7,2	96,7	97,9
Habilitada de Práctica	28,6	42,9	6,7	85,7	100,0
Rural	39,2	45,9	24,3	-	46,4
Total	40,1	47,0	22,0	88,2	69,5

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con", este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010

Categoría	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Urbana Común	92,1	45,3	70,4	47,4	64,8	32
CSCC	89,3	60,9	78,1	48,9	77,9	20
Tiempo Completo	82,4	31,5	25,4	33,3	46,7	7
Práctica	94,7	36,1	73,4	51,0	63,4	10
Habilitada de Práctica	85,7	53,3	86,7	53,3	75,0	3
Rural	79,7	18,2	44,7	10,2	44,5	0
Total	84,3	31,4	54,7	26,5	54,3	72

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010

Categoría	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Urbana Común	78,6	91,1	96,6	14,6	9,8	42,4
CSCC	97,5	100,0	97,8	18,7	19,9	57,7
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	13,2	14,3	38,1
Práctica	69,6	79,8	100,0	16,9	0,0	48,4
Habilitada de Práctica	76,9	76,9	100,0	9,1	0,0	70,0
Rural	99,5	100,0	100,0	1,0	0,7	24,4
Total	93,8	97,2	99,1	7,9	8,0	34,1

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010

Categoría	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Urbana Común	12,8	26,7	18,7	17,1	6,9
CSCC	25,9	27,6	49,6	46,7	28,6
Tiempo Completo	17,1	26,2	30,5	25,2	12,3
Práctica	6,5	20,0	5,4	5,4	2,2
Habilidades de Práctica	13,3	50,0	6,7	0,0	6,7
Rural	11,5	15,3	2,0	2,5	0,5
Total	13,9	20,7	13,8	13,0	6,5

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presenta el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

Categoría	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1 (a)
Urbana Común	12,1	19,6	10,0	5,4	6,5	1,0	1,9
CSCC	18,9	20,9	18,8	8,8	10,0	1,7	2,1
Tiempo Completo	13,2	15,5	8,9	5,5	6,9	1,3	1,9
Práctica	8,8	-	8,3	3,5	3,6	0,5	-
Habilitada de Práctica	12,2	13,8	10,9	6,0	6,9	1,3	4,3
Rural	12,3	15,2	11,1	5,0	5,9	1,6	1,3
Total	13,9	20,1	9,6	6,2	7,2	1,2	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA

(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre estas.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2010.

Departamento	Escuela	Categoría	Nivel de Contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Montevideo	4	TC	Quintil 5	151	25	4,0	7,3	4,0	0,7
Montevideo	16	TC	Quintil 5	238	20	16,7	8,8	11,8	0,8
Montevideo	20	TC	Quintil 5	330	28	14,8	7,3	5,2	0,0
Montevideo	31	TC	Quintil 5	309	22	6,3	3,2	4,2	1,0
Montevideo	35	TC	Quintil 5	160	18	10,7	3,8	1,3	0,0
Montevideo	41	TC	Quintil 5	247	25	13,6	5,3	2,8	0,4
Montevideo	65	TC	Quintil 3	156	22	20,8	13,5	18,6	3,2
Montevideo	70	TC	Quintil 5	189	32	6,1	1,6	0,5	0,0
Montevideo	94	TC	Quintil 5	155	26	10,3	6,5	5,2	0,6
Montevideo	139	TC	Quintil 1	362	30	13,6	9,9	8,0	1,1
Montevideo	142	TC	Quintil 2	240	24	10,7	4,6	1,7	0,0
Montevideo	151	TC	Quintil 3	178	30	6,9	2,2	1,7	0,0
Montevideo	153	TC	Quintil 2	310	26	7,1	3,2	3,2	0,0
Montevideo	158	TC	Quintil 2	104	26	19,0	10,6	26,9	6,7
Montevideo	161	TC	Quintil 4	187	27	18,5	4,8	2,7	0,0
Montevideo	163	TC	Quintil 4	180	18	13,3	7,2	1,7	0,0
Montevideo	175	TC	Quintil 2	182	20	25,0	11,5	11,5	0,5
Montevideo	183	TC	Quintil 1	203	23	26,3	10,3	9,4	1,5
Montevideo	184	TC	Quintil 1	202	22	26,2	14,9	15,8	0,5
Montevideo	199	TC	Quintil 2	292	22	30,6	13,4	13,4	0,3
Montevideo	201	TC	Quintil 4	221	25	9,4	7,2	4,5	0,0
Montevideo	251	TC	Quintil 2	444	22	21,2	11,0	9,0	2,9
Montevideo	292	TC	Quintil 2	408	26	27,1	9,6	4,9	1,0
Montevideo	326	TC	Quintil 1	236	24	23,3	6,4	5,5	0,8
Montevideo	327	TC	Quintil 1	298	25	7,4	8,7	24,8	6,7
Montevideo	330	TC	Quintil 2	280	23	23,6	9,6	5,4	0,0
Montevideo	359	TC	Quintil 4	173	29	10,0	4,6	2,3	0,0
Montevideo	360	TC	Quintil 4	169	28	3,6	0,6	1,2	0,0
Montevideo	361	TC	Quintil 2	329	27	18,8	10,0	4,9	3,0
Montevideo	364	TC	Quintil 2	348	27	31,9	16,7	13,8	0,9
Montevideo	371	TC	Quintil 1	301	25	16,9	13,3	28,2	2,3
Montevideo	375	TC	Quintil 1	155	26	28,6	12,9	4,5	0,0
Montevideo	376	TC	Quintil 2	151	25	18,5	9,3	51,0	49,0
Artigas	20	TC	Quintil 1	130	22	4,5	1,5	0,0	1,5
Artigas	28	TC	Quintil 1	189	21	20,0	6,9	13,2	6,3
Artigas	36	TC	Quintil 1	355	18	12,1	3,7	7,9	2,0
Artigas	56	TC	Quintil 3	179	20	6,7	1,1	5,6	1,1
Artigas	73	TC	Quintil 1	134	22	10,5	3,0	16,4	3,7

Departamento	Escuela	Categoría	Nivel de Contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Artigas	81	TC	Quintil 2	196	25	7,1	1,0	4,6	0,0
Canelones	45	TC	Quintil 5	139	23	20,8	7,2	2,2	0,0
Canelones	47	TC	Quintil 2	137	23	9,1	2,2	8,8	0,0
Canelones	67	TC	Quintil 4	137	23	5,3	2,2	1,5	0,0
Canelones	117	TC	Quintil 3	150	25	18,2	8,0	5,3	1,3
Canelones	123	TC	Quintil 5	218	24	7,3	2,3	5,0	0,0
Canelones	160	TC	Quintil 1	126	21	19,0	12,7	8,7	0,0
Canelones	220	TC	Quintil 3	131	22	5,9	2,3	0,0	0,0
Canelones	257	TC	Quintil 2	336	28	24,1	9,2	1,8	0,6
Canelones	268	TC	Quintil 3	175	29	20,0	6,9	14,9	1,7
Canelones	269	TC	Quintil 3	176	29	11,1	2,8	13,6	2,3
Canelones	274	TC	Quintil 3	181	30	12,5	4,4	0,6	0,0
Canelones	277	TC	Quintil 2	172	29	20,0	11,0	1,2	0,0
Canelones	278	TC	Quintil 3	163	27	15,4	7,4	2,5	0,0
Canelones	285	TC	Quintil 2	331	28	15,6	5,4	8,8	0,9
Canelones	291	TC	Quintil 3	310	26	24,5	11,3	14,5	0,3
Cerro Largo	8	TC	Quintil 1	66	22	12,5	4,5	0,0	0,0
Cerro Largo	74	TC	Quintil 3	161	20	17,4	7,5	5,0	0,0
Cerro Largo	87	TC	Quintil 3	132	22	7,1	5,3	4,5	0,0
Cerro Largo	112	TC	Quintil 2	79	26	38,5	8,9	8,9	3,8
Cerro Largo	132	TC	Quintil 5	341	28	9,3	3,8	0,3	0,0
Colonia	9	TC	Quintil 5	63	21	9,1	1,6	0,0	0,0
Colonia	98	TC	Quintil 3	173	29	13,3	5,2	10,4	4,0
Colonia	105	TC	Quintil 3	275	23	4,9	2,5	4,4	0,0
Colonia	126	TC	Quintil 4	168	28	10,0	3,6	2,4	0,6
Colonia	138	TC	Quintil 4	157	26	10,0	1,9	2,5	0,0
Durazno	12	TC	Quintil 2	106	21	14,3	5,7	14,2	5,7
Durazno	35	TC	Quintil 2	272	23	13,7	4,4	8,8	2,2
Durazno	65	TC	Quintil 2	132	22	14,3	4,5	9,8	0,8
Durazno	74	TC	Quintil 4	186	31	0,0	0,0	2,7	0,0
Flores	2	TC	Quintil 3	164	23	0,0	0,6	10,4	1,2
Flores	27	TC	Quintil 2	105	21	6,3	4,8	9,5	0,0
Florida	3	TC	Quintil 3	150	25	7,4	4,7	8,7	0,7
Florida	9	TC	Quintil 3	109	18	17,6	6,4	2,8	0,0
Florida	21	TC	Quintil 2	74	15	10,0	6,8	8,1	0,0
Florida	22	TC	Quintil 5	114	19	16,7	7,0	1,8	0,9
Florida	47	TC	Quintil 3	202	25	20,5	4,5	5,4	3,0
Florida	102	TC	Quintil 3	135	19	21,7	6,7	5,2	0,7
Lavalleja	4	TC	Quintil 3	192	24	20,0	10,9	18,8	4,2
Lavalleja	5	TC	Quintil 4	259	22	9,6	2,7	0,8	0,0

Departamento	Escuela	Categoría	Nivel de Contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Lavalleja	13	TC	Quintil 3	164	27	16,0	9,1	2,4	1,2
Lavalleja	63	TC	Quintil 4	140	18	8,3	1,4	4,3	0,0
Lavalleja	72	TC	Quintil 1	43	14	0,0	4,7	20,9	4,7
Maldonado	10	TC	Quintil 1	161	27	2,9	3,7	23,0	3,7
Maldonado	19	TC	Quintil 2	166	28	4,0	1,8	7,2	0,0
Maldonado	21	TC	Quintil 2	111	19	38,1	10,8	7,2	1,8
Maldonado	42	TC	Quintil 3	67	17	14,3	6,0	4,5	0,0
Maldonado	56	TC	Quintil 4	214	31	0,0	2,8	3,7	0,0
Maldonado	61	TC	Quintil 2	92	23	18,8	4,3	7,6	1,1
Maldonado	66	TC	Quintil 1	179	26	14,8	2,2	5,0	0,0
Maldonado	69	TC	Quintil 2	74	25	18,8	4,1	4,1	0,0
Paysandú	14	TC	Quintil 1	201	25	26,5	11,4	10,9	0,5
Paysandú	15	TC	Quintil 2	364	23	12,9	7,1	6,0	0,5
Paysandú	63	TC	Quintil 4	181	30	17,2	4,4	0,6	0,0
Paysandú	97	TC	Quintil 4	175	29	8,3	3,4	3,4	0,6
Paysandú	111	TC	Quintil 1	291	24	23,2	9,3	10,3	1,7
Río Negro	2	TC	Quintil 3	139	23	0,0	0,0	5,0	0,0
Río Negro	3	TC	Quintil 3	92	23	9,1	2,2	0,0	0,0
Río Negro	59	TC	Quintil 1	120	20	12,5	7,5	17,5	2,5
Río Negro	73	TC	Quintil 3	173	19	6,5	4,0	2,3	0,0
Rivera	64	TC	Quintil 2	167	28	16,0	4,2	4,8	1,2
Rivera	86	TC	Quintil 1	151	17	0,0	2,6	2,0	0,0
Rivera	88	TC	Quintil 1	399	15	8,3	1,8	15,8	2,3
Rivera	92	TC	Quintil 1	161	18	4,2	0,6	4,3	1,2
Rocha	29	TC	Quintil 4	187	27	3,2	0,5	3,7	0,0
Rocha	35	TC	Quintil 4	125	21	0,0	0,8	3,2	1,6
Rocha	72	TC	Quintil 3	181	30	9,1	2,2	2,8	0,6
Rocha	74	TC	Quintil 3	78	26	17,6	7,7	11,5	2,6
Rocha	85	TC	Quintil 2	97	19	16,7	5,2	3,1	1,0
Rocha	110	TC	Quintil 2	142	24	10,7	2,1	2,8	0,7
Salto	1	TC	Quintil 5	368	23	0,0	1,1	2,4	0,0
Salto	7	TC	Quintil 2	175	29	10,3	4,0	2,3	0,6
Salto	15	TC	Quintil 1	145	24	21,1	4,8	4,8	0,7
Salto	31	TC	Quintil 2	172	25	14,3	6,4	7,0	2,3
Salto	78	TC	Quintil 4	188	21	16,1	4,8	5,9	0,5
Salto	114	TC	Quintil 2	181	30	6,9	5,0	1,1	0,0
Salto	120	TC	Quintil 2	353	29	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	131	TC	Quintil 3	348	19	7,4	3,4	1,7	0,0
San José	68	TC	Quintil 5	161	27	0,0	2,5	1,9	0,0
San José	86	TC	Quintil 3	329	27	12,7	2,4	2,1	0,0

Departamento	Escuela	Categoría	Nivel de Contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
San José	100	TC	Quintil 2	213	24	16,3	5,2	11,3	3,3
San José	103	TC	Quintil 1	151	22	7,4	2,0	11,9	0,7
San José	118	TC	Quintil 3	338	28	3,4	4,1	3,0	0,3
Soriano	15	TC	Quintil 3	166	24	3,7	3,6	1,8	0,0
Soriano	44	TC	Quintil 3	101	17	0,0	0,0	4,0	0,0
Soriano	65	TC	Quintil 1	135	15	19,2	5,9	9,6	0,0
Soriano	76	TC	Quintil 2	86	14	0,0	5,8	10,5	0,0
Tacuarembó	3	TC	Quintil 2	283	24	1,9	0,4	11,3	1,8
Tacuarembó	9	TC	Quintil 2	155	22	0,0	0,0	5,2	0,6
Tacuarembó	13	TC	Quintil 3	163	27	3,4	0,6	3,1	0,0
Tacuarembó	80	TC	Quintil 2	131	22	0,0	0,8	0,8	0,0
Tacuarembó	112	TC	Quintil 2	136	23	5,6	2,2	2,2	0,0
Tacuarembó	137	TC	Quintil 3	174	25	13,6	2,9	2,9	0,6
Treinta y Tres	9	TC	Quintil 2	211	19	15,2	2,8	6,2	1,9
Treinta y Tres	34	TC	Quintil 1	67	17	15,4	10,4	4,5	1,5
Treinta y Tres	85	TC	Quintil 2	127	21	9,1	1,6	7,1	6,3

Categoría = T.C. 134 Escuelas.

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	4	245	227	225	195	196	164	151
Montevideo	16	155	155	145	138	273	260	238
Montevideo	20	346	345	357	348	359	351	330
Montevideo	31	403	365	360	361	361	324	309
Montevideo	35	211	196	181	163	151	149	160
Montevideo	41	363	371	354	300	269	250	247
Montevideo	65	201	200	163	148	155	160	156
Montevideo	70	167	194	189	191	196	190	189
Montevideo	94	146	138	161	176	164	158	155
Montevideo	139	306	315	330	357	349	362	362
Montevideo	142	238	249	243	237	222	233	240
Montevideo	151	189	193	193	186	182	179	178
Montevideo	153	333	329	324	322	312	315	310
Montevideo	158	49	35	39	27	35	46	104
Montevideo	161	211	203	203	199	200	199	187
Montevideo	163	184	180	197	185	174	183	180
Montevideo	175	250	229	204	204	195	174	182
Montevideo	183	188	188	206	210	202	202	203
Montevideo	184	199	193	195	189	183	202	202
Montevideo	199	364	334	308	320	306	296	292
Montevideo	201	234	238	238	239	244	229	221
Montevideo	251	595	569	550	567	541	549	444
Montevideo	292	498	482	456	435	429	402	408
Montevideo	326	242	256	250	253	264	245	236
Montevideo	327	336	328	275	274	288	305	298
Montevideo	330	217	208	187	188	156	289	280
Montevideo	359	174	168	168	156	154	171	173
Montevideo	360	194	181	175	167	172	176	169
Montevideo	361	327	328	317	315	331	335	329
Montevideo	364	373	364	363	371	371	378	348
Montevideo	371	.	.	.	.	301	317	301
Montevideo	375	.	.	.	.	.	164	155
Montevideo	376	.	.	.	.	.	.	151
Artigas	20	120	123	125	145	136	141	130
Artigas	28	192	194	210	206	203	194	189
Artigas	36	391	384	379	376	358	344	355
Artigas	56	174	175	174	170	173	171	179
Artigas	73	213	197	189	177	166	140	134
Artigas	81	231	232	226	211	203	205	196

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	45	139	145	144	147	146	148	139
Canelones	47	108	112	110	112	126	126	137
Canelones	67	181	171	170	161	154	156	137
Canelones	117	172	168	162	162	154	157	150
Canelones	123	228	212	226	226	236	214	218
Canelones	160	119	117	128	111	118	119	126
Canelones	220	140	139	136	142	148	155	131
Canelones	257	345	309	341	332	331	343	336
Canelones	268	423	265	461	164	508	548	175
Canelones	269	180	175	182	172	175	176	176
Canelones	274	168	180	186	191	198	195	181
Canelones	277	174	173	174	166	171	179	172
Canelones	278	166	169	163	182	173	161	163
Canelones	285	313	310	307	325	324	322	331
Canelones	291	.	.	.	.	.	327	310
Cerro Largo	8	71	66	67	65	64	64	66
Cerro Largo	74	212	207	207	186	183	168	161
Cerro Largo	87	126	135	130	134	128	116	132
Cerro Largo	112	64	64	73	77	69	74	79
Cerro Largo	132	331	340	343	343	327	329	341
Colonia	9	81	62	70	62	67	65	63
Colonia	98	179	179	170	180	173	170	173
Colonia	105	296	285	286	323	290	270	275
Colonia	126	177	183	179	167	170	169	168
Colonia	138	153	161	161	161	159	155	157
Durazno	12	102	100	106	106	110	109	106
Durazno	35	266	268	270	296	284	277	272
Durazno	65	149	145	136	128	125	130	132
Durazno	74	158	162	170	159	140	167	186
Flores	2	186	175	186	174	146	163	164
Flores	27	82	106	105	85	102	113	105
Florida	3	136	141	152	158	157	148	150
Florida	9	123	109	113	103	114	110	109
Florida	21	99	104	107	106	91	85	74
Florida	22	140	149	136	138	129	127	114
Florida	47	228	225	216	197	209	212	202
Florida	102	195	208	201	182	186	156	135
Lavalleja	4	211	211	194	173	191	196	192
Lavalleja	5	220	207	216	252	256	258	259
Lavalleja	13	161	164	176	183	183	165	164
Lavalleja	63	124	124	128	130	133	138	140
Lavalleja	72	71	63	60	56	57	47	43

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Maldonado	10	118	126	149	146	143	131	161
Maldonado	19	146	134	149	152	145	161	166
Maldonado	21	171	179	146	130	145	119	111
Maldonado	42	97	97	95	90	93	81	67
Maldonado	56	202	213	221	209	213	221	214
Maldonado	61	93	102	111	107	98	93	92
Maldonado	66	156	145	173	168	173	186	179
Maldonado	69	64	66	63	65	73	60	74
Paysandú	14	200	191	202	198	194	214	201
Paysandú	15	341	364	370	375	366	371	364
Paysandú	63	190	185	191	185	179	180	181
Paysandú	97	191	183	186	186	178	184	175
Paysandú	111	306	293	307	309	295	288	291
Río Negro	2	152	149	154	151	145	148	139
Río Negro	3	77	80	84	96	95	94	92
Río Negro	59	108	117	121	110	117	89	120
Río Negro	73	175	178	177	179	179	176	173
Rivera	64	113	151	157	163	150	176	167
Rivera	86	173	179	178	173	167	160	151
Rivera	88	478	487	483	473	447	425	399
Rivera	92	184	182	182	183	179	172	161
Rocha	29	209	200	201	212	185	183	187
Rocha	35	138	133	119	135	133	122	125
Rocha	72	194	197	195	193	189	186	181
Rocha	74	101	91	77	80	63	68	78
Rocha	85	98	102	104	92	103	99	97
Rocha	110	156	162	160	159	154	157	142
Salto	1	389	386	367	368	376	364	368
Salto	7	179	179	165	161	165	182	175
Salto	15	172	174	157	162	168	153	145
Salto	31	200	197	204	198	187	188	172
Salto	78	182	202	204	204	201	196	188
Salto	114	176	201	184	174	175	177	181
Salto	120	412	371	360	373	377	368	353
Salto	131	296	325	357	360	356	355	348
San José	68	170	169	159	152	138	140	161
San José	86	266	273	271	277	313	317	329
San José	100	234	237	223	217	208	196	213
San José	103	144	153	159	147	149	161	151
San José	118	261	260	260	264	285	315	338
Soriano	15	185	173	167	159	171	174	166
Soriano	44	111	113	114	114	111	106	101

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Soriano	65	118	147	137	130	130	141	135
Soriano	76	103	89	79	99	99	88	86
Tacuarembó	3	322	309	307	314	285	269	283
Tacuarembó	9	165	171	186	185	168	166	155
Tacuarembó	13	163	176	178	170	174	167	163
Tacuarembó	80	163	155	153	145	130	123	131
Tacuarembó	112	167	179	162	153	157	149	136
Tacuarembó	137	193	190	185	191	195	189	174
Treinta y Tres	9	245	242	236	229	220	222	211
Treinta y Tres	34	85	95	77	80	75	74	67
Treinta y Tres	85	135	136	119	126	128	114	127

Categoría = TC

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	4	22,3	20,6	22,5	21,7	21,8	27,3	25,2
Montevideo	16	25,8	25,8	24,2	23,0	22,8	21,7	19,8
Montevideo	20	28,8	28,8	29,8	29,0	29,9	29,3	27,5
Montevideo	31	26,9	26,1	25,7	25,8	25,8	23,1	22,1
Montevideo	35	23,4	28,0	15,1	23,3	16,8	16,6	17,8
Montevideo	41	30,3	30,9	29,5	27,3	26,9	25,0	24,7
Montevideo	65	22,3	22,2	20,4	21,1	22,1	22,9	22,3
Montevideo	70	27,8	32,3	31,5	31,8	32,7	31,7	31,5
Montevideo	94	.	23,0	26,8	29,3	27,3	26,3	25,8
Montevideo	139	27,8	28,6	30,0	29,8	29,1	30,2	30,2
Montevideo	142	29,8	31,1	27,0	23,7	22,2	23,3	24,0
Montevideo	151	23,6	24,1	21,4	20,7	30,3	29,8	29,7
Montevideo	153	27,8	27,4	27,0	26,8	26,0	26,3	25,8
Montevideo	158	24,5	17,5	19,5	13,5	17,5	23,0	26,0
Montevideo	161	30,1	25,4	29,0	28,4	28,6	28,4	26,7
Montevideo	163	23,0	20,0	16,4	15,4	14,5	15,3	18,0
Montevideo	175	25,0	22,9	20,4	18,5	17,7	17,4	20,2
Montevideo	183	23,5	23,5	25,8	26,3	25,3	25,3	22,6
Montevideo	184	22,1	21,4	21,7	21,0	20,3	22,4	22,4
Montevideo	199	30,3	27,8	25,7	24,6	23,5	22,8	22,5
Montevideo	201	26,0	23,8	23,8	21,7	20,3	25,4	24,6
Montevideo	251	29,8	28,5	27,5	28,4	27,1	27,5	22,2
Montevideo	292	27,7	28,4	26,8	27,2	26,8	25,1	25,5
Montevideo	326	24,2	25,6	25,0	25,3	26,4	24,5	23,6
Montevideo	327	28,0	27,3	22,9	22,8	24,0	25,4	24,8
Montevideo	330	24,1	23,1	20,8	20,9	15,6	24,1	23,3
Montevideo	359	24,9	21,0	28,0	26,0	25,7	28,5	28,8
Montevideo	360	24,3	36,2	29,2	27,8	28,7	29,3	28,2
Montevideo	361	20,4	19,3	17,6	17,5	27,6	27,9	27,4
Montevideo	364	31,1	30,3	30,3	30,9	30,9	29,1	26,8
Montevideo	371	.	.	.	.	27,4	26,4	25,1
Montevideo	375	.	.	.	.	.	27,3	25,8
Montevideo	376	.	.	.	.	.	.	25,2
Artigas	20	30,0	30,8	25,0	24,2	22,7	23,5	21,7
Artigas	28	27,4	27,7	30,0	25,8	25,4	27,7	21,0
Artigas	36	30,1	27,4	27,1	23,5	27,5	26,5	17,8
Artigas	56	24,9	21,9	21,8	18,9	19,2	19,0	19,9
Artigas	73	26,6	28,1	27,0	29,5	27,7	23,3	22,3
Artigas	81	28,9	25,8	28,3	26,4	25,4	25,6	24,5

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	45	23,2	24,2	24,0	24,5	24,3	24,7	23,2
Canelones	47	18,0	22,4	22,0	18,7	21,0	21,0	22,8
Canelones	67	30,2	28,5	28,3	26,8	25,7	26,0	22,8
Canelones	117	28,7	28,0	27,0	27,0	25,7	26,2	25,0
Canelones	123	22,8	23,6	25,1	25,1	26,2	23,8	24,2
Canelones	160	14,9	13,0	16,0	18,5	14,8	19,8	21,0
Canelones	220	23,3	23,2	22,7	23,7	24,7	25,8	21,8
Canelones	257	28,8	25,8	28,4	27,7	27,6	28,6	28,0
Canelones	268	26,4	26,5	25,6	27,3	28,2	28,8	29,2
Canelones	269	30,0	29,2	30,3	28,7	29,2	29,3	29,3
Canelones	274	28,0	30,0	31,0	31,8	19,8	32,5	30,2
Canelones	277	29,0	28,8	29,0	27,7	28,5	29,8	28,7
Canelones	278	27,7	28,2	27,2	30,3	28,8	26,8	27,2
Canelones	285	31,3	28,2	27,9	27,1	27,0	26,8	27,6
Canelones	291	.	.	.	.	.	27,3	25,8
Cerro Largo	8	23,7	22,0	22,3	21,7	21,3	21,3	22,0
Cerro Largo	74	23,6	18,8	17,3	15,5	15,3	21,0	20,1
Cerro Largo	87	21,0	22,5	21,7	22,3	21,3	19,3	22,0
Cerro Largo	112	21,3	21,3	24,3	25,7	23,0	24,7	26,3
Cerro Largo	132	27,6	28,3	28,6	28,6	27,3	27,4	28,4
Colonia	9	20,3	15,5	17,5	15,5	22,3	21,7	21,0
Colonia	98	25,6	29,8	18,9	30,0	28,8	28,3	28,8
Colonia	105	24,7	23,8	23,8	26,9	24,2	22,5	22,9
Colonia	126	29,5	30,5	29,8	27,8	28,3	28,2	28,0
Colonia	138	25,5	26,8	26,8	26,8	26,5	25,8	26,2
Durazno	12	25,5	25,0	26,5	26,5	27,5	21,8	21,2
Durazno	35	29,6	29,8	24,5	24,7	23,7	23,1	22,7
Durazno	65	24,8	24,2	22,7	21,3	20,8	21,7	22,0
Durazno	74	31,6	27,0	28,3	26,5	23,3	27,8	31,0
Flores	2	26,6	25,0	26,6	24,9	20,9	23,3	23,4
Flores	27	16,4	21,2	21,0	17,0	20,4	22,6	21,0
Florida	3	19,4	17,6	25,3	26,3	26,2	24,7	25,0
Florida	9	20,5	18,2	18,8	17,2	19,0	18,3	18,2
Florida	21	24,8	26,0	26,8	17,7	18,2	14,2	14,8
Florida	22	23,3	24,8	22,7	23,0	21,5	21,2	19,0
Florida	47	28,5	28,1	27,0	24,6	26,1	26,5	25,3
Florida	102	24,4	26,0	25,1	22,8	23,3	22,3	19,3
Lavalleja	4	23,4	26,4	24,3	21,6	23,9	24,5	24,0
Lavalleja	5	24,4	23,0	24,0	22,9	21,3	21,5	21,6
Lavalleja	13	26,8	27,3	29,3	26,1	26,1	27,5	27,3
Lavalleja	63	24,8	24,8	25,6	21,7	22,2	17,3	17,5
Lavalleja	72	17,8	21,0	20,0	18,7	19,0	15,7	14,3

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Maldonado	10	19,7	21,0	24,8	24,3	23,8	21,8	26,8
Maldonado	19	24,3	22,3	24,8	25,3	24,2	26,8	27,7
Maldonado	21	24,4	25,6	20,9	21,7	24,2	19,8	18,5
Maldonado	42	24,3	24,3	23,8	22,5	23,3	20,3	16,8
Maldonado	56	25,3	23,7	24,6	23,2	23,7	22,1	30,6
Maldonado	61	23,3	25,5	27,8	26,8	24,5	23,3	23,0
Maldonado	66	26,0	24,2	28,8	28,0	28,8	26,6	25,6
Maldonado	69	32,0	22,0	21,0	21,7	24,3	20,0	24,7
Paysandú	14	28,6	27,3	28,9	28,3	24,3	26,8	25,1
Paysandú	15	22,7	22,8	21,8	20,8	20,3	20,6	22,8
Paysandú	63	27,1	23,1	31,8	30,8	29,8	30,0	30,2
Paysandú	97	31,8	30,5	31,0	31,0	29,7	30,7	29,2
Paysandú	111	30,6	29,3	30,7	28,1	24,6	24,0	24,3
Río Negro	2	25,3	24,8	25,7	25,2	24,2	24,7	23,2
Río Negro	3	19,3	20,0	21,0	24,0	23,8	23,5	23,0
Río Negro	59	21,6	23,4	24,2	18,3	19,5	14,8	20,0
Río Negro	73	25,0	22,3	22,1	19,9	19,9	19,6	19,2
Rivera	64	22,6	25,2	19,6	27,2	25,0	29,3	27,8
Rivera	86	24,7	25,6	22,3	21,6	18,6	17,8	16,8
Rivera	88	31,9	28,6	30,2	27,8	18,6	17,0	14,8
Rivera	92	26,3	26,0	22,8	22,9	19,9	19,1	17,9
Rocha	29	23,2	25,0	25,1	26,5	23,1	22,9	26,7
Rocha	35	23,0	22,2	19,8	22,5	22,2	20,3	20,8
Rocha	72	32,3	32,8	32,5	32,2	31,5	31,0	30,2
Rocha	74	20,2	18,2	15,4	16,0	21,0	22,7	26,0
Rocha	85	24,5	25,5	26,0	18,4	20,6	19,8	19,4
Rocha	110	26,0	23,1	26,7	26,5	25,7	26,2	23,7
Salto	1	25,9	24,1	22,9	21,6	22,1	22,8	23,0
Salto	7	29,8	29,8	27,5	26,8	27,5	30,3	29,2
Salto	15	24,6	29,0	26,2	27,0	28,0	25,5	24,2
Salto	31	25,0	24,6	29,1	28,3	26,7	31,3	24,6
Salto	78	30,3	33,7	25,5	22,7	22,3	21,8	20,9
Salto	114	22,0	25,1	23,0	21,8	21,9	29,5	30,2
Salto	120	31,7	30,9	30,0	31,1	31,4	30,7	29,4
Salto	131	24,7	23,2	22,3	21,2	19,8	19,7	19,3
San José	68	18,9	28,2	26,5	25,3	15,3	23,3	26,8
San José	86	26,6	27,3	27,1	27,7	26,1	26,4	27,4
San José	100	26,0	26,3	24,8	24,1	23,1	21,8	23,7
San José	103	24,0	25,5	26,5	21,0	24,8	23,0	21,6
San José	118	29,0	28,9	28,9	26,4	23,8	26,3	28,2
Soriano	15	26,4	24,7	23,9	22,7	24,4	24,9	23,7
Soriano	44	22,2	22,6	22,8	19,0	18,5	17,7	16,8

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Soriano	65	19,7	24,5	15,2	21,7	21,7	23,5	15,0
Soriano	76	20,6	17,8	15,8	19,8	19,8	17,6	14,3
Tacuarembó	3	26,8	25,8	25,6	26,2	23,8	22,4	23,6
Tacuarembó	9	23,6	21,4	23,3	30,8	24,0	23,7	22,1
Tacuarembó	13	23,3	25,1	22,3	28,3	29,0	27,8	27,2
Tacuarembó	80	23,3	22,1	21,9	20,7	18,6	20,5	21,8
Tacuarembó	112	27,8	29,8	27,0	25,5	26,2	24,8	22,7
Tacuarembó	137	24,1	23,8	23,1	23,9	24,4	21,0	24,9
Treinta y Tres	9	22,3	22,0	21,5	20,8	20,0	20,2	19,2
Treinta y Tres	34	21,3	23,8	19,3	20,0	18,8	18,5	16,8
Treinta y Tres	85	19,3	19,4	19,8	21,0	14,2	19,0	21,2

Categoría = TC

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	4	30,2	24,4	26,1	21,7	16,1	14,8	4,0
Montevideo	16	13,6	23,1	16,7	10,5	21,4	12,0	16,7
Montevideo	20	3,2	10,3	7,9	10,9	10,3	14,8	14,8
Montevideo	31	6,9	14,5	9,4	5,4	13,8	19,0	6,3
Montevideo	35	9,4	6,7	3,7	12,0	7,1	7,7	10,7
Montevideo	41	6,2	14,1	11,3	3,3	8,0	7,1	13,6
Montevideo	65	26,4	18,4	22,5	21,2	0,0	5,3	20,8
Montevideo	70	6,9	6,3	9,4	3,2	9,7	0,0	6,1
Montevideo	94	.	13,8	6,7	5,7	10,7	21,4	10,3
Montevideo	139	17,3	7,1	13,1	18,2	10,2	28,6	13,6
Montevideo	142	15,7	8,3	13,9	2,9	12,5	2,5	10,7
Montevideo	151	8,8	12,9	14,7	13,3	20,0	3,1	6,9
Montevideo	153	1,9	15,7	6,3	6,0	2,1	8,5	7,1
Montevideo	158	25,0	50,0	22,2	50,0	12,5	25,0	19,0
Montevideo	161	11,8	9,1	8,0	10,3	10,7	17,2	18,5
Montevideo	163	22,6	3,3	11,4	9,4	14,3	6,3	13,3
Montevideo	175	41,8	25,9	16,3	9,4	25,0	23,1	25,0
Montevideo	183	34,7	34,9	13,5	10,0	18,5	23,5	26,3
Montevideo	184	20,5	22,5	25,0	18,4	18,6	22,9	26,2
Montevideo	199	23,4	13,8	15,4	15,9	17,0	18,9	30,6
Montevideo	201	9,1	9,4	9,3	3,3	5,4	16,7	9,4
Montevideo	251	14,5	15,8	23,3	22,2	14,0	17,0	21,2
Montevideo	292	14,6	10,5	16,7	15,8	9,6	21,2	27,1
Montevideo	326	20,0	14,3	12,5	7,4	21,3	12,5	23,3
Montevideo	327	21,5	18,6	12,5	27,3	19,7	22,2	7,4
Montevideo	330	25,5	15,6	30,8	25,0	16,7	26,4	23,6
Montevideo	359	14,3	3,4	10,0	4,3	11,1	6,7	10,0
Montevideo	360	16,7	6,7	10,3	6,9	3,4	3,4	3,6
Montevideo	361	14,0	20,7	19,0	19,3	16,4	14,5	18,8
Montevideo	364	18,8	1,8	11,3	7,5	16,7	20,5	31,9
Montevideo	371	.	.	.	.	18,3	28,3	16,9
Montevideo	375	.	.	.	.	.	13,8	28,6
Montevideo	376	.	.	.	.	.	.	18,5
Artigas	20	23,1	31,8	21,4	20,0	8,0	11,5	4,5
Artigas	28	17,1	23,7	38,1	23,9	15,2	22,9	20,0
Artigas	36	14,1	9,2	15,9	11,7	3,6	11,5	12,1
Artigas	56	12,1	8,8	6,3	11,1	3,6	0,0	6,7
Artigas	73	17,5	11,4	21,1	14,3	0,0	10,5	10,5
Artigas	81	11,1	10,7	12,9	12,9	8,1	14,8	7,1

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	45	13,6	7,7	4,8	14,3	8,3	16,0	20,8
Canelones	47	23,8	23,8	12,0	25,0	19,0	22,7	9,1
Canelones	67	12,5	13,3	12,5	12,1	0,0	8,7	5,3
Canelones	117	6,7	13,3	15,4	18,8	11,5	20,7	18,2
Canelones	123	12,0	12,1	7,1	13,9	11,4	11,1	7,3
Canelones	160	16,7	11,5	11,1	15,4	13,0	26,3	19,0
Canelones	220	12,9	19,2	20,0	13,6	13,6	7,7	5,9
Canelones	257	20,7	10,4	21,1	5,1	19,6	21,1	24,1
Canelones	268	8,8	11,9	15,7	15,6	8,7	9,6	20,0
Canelones	269	9,4	16,7	24,1	21,4	10,3	6,3	11,1
Canelones	274	0,0	12,5	8,8	12,1	11,4	12,1	12,5
Canelones	277	10,0	10,7	12,5	17,2	6,7	20,7	20,0
Canelones	278	13,3	13,3	13,8	12,9	9,7	10,7	15,4
Canelones	285	14,5	14,8	8,6	12,3	6,7	20,3	15,6
Canelones	291	.	.	.	.	.	23,2	24,5
Cerro Largo	8	25,0	8,3	0,0	12,5	0,0	25,0	12,5
Cerro Largo	74	7,5	6,3	11,6	9,7	3,4	9,5	17,4
Cerro Largo	87	4,5	15,8	24,0	25,9	4,5	15,0	7,1
Cerro Largo	112	7,7	16,7	15,4	9,1	18,2	0,0	38,5
Cerro Largo	132	3,8	7,5	7,3	11,5	0,0	3,8	9,3
Colonia	9	0,0	0,0	5,9	0,0	13,3	0,0	9,1
Colonia	98	0,0	7,1	7,1	3,4	7,1	6,7	13,3
Colonia	105	10,2	9,8	9,8	13,5	2,3	12,9	4,9
Colonia	126	3,1	0,0	3,7	6,9	0,0	6,5	10,0
Colonia	138	16,1	12,5	23,1	14,8	7,4	15,4	10,0
Durazno	12	33,3	20,0	33,3	21,7	19,0	0,0	14,3
Durazno	35	25,4	21,6	18,2	16,4	2,2	16,7	13,7
Durazno	65	16,0	13,0	14,3	12,5	8,7	8,3	14,3
Durazno	74	20,6	20,6	24,2	26,7	9,5	18,5	0,0
Flores	2	2,6	8,3	11,1	28,6	10,3	7,1	0,0
Flores	27	11,8	20,0	9,5	0,0	5,3	0,0	6,3
Florida	3	19,0	10,0	9,7	25,0	6,5	16,0	7,4
Florida	9	31,6	5,9	14,3	6,3	14,8	13,3	17,6
Florida	21	5,6	13,0	26,7	25,0	5,3	21,4	10,0
Florida	22	14,3	6,9	3,7	0,0	16,7	6,7	16,7
Florida	47	8,9	13,5	21,2	27,3	16,2	15,9	20,5
Florida	102	26,9	28,6	27,8	18,2	12,8	20,8	21,7
Lavalleja	4	4,9	5,9	12,5	11,8	0,0	12,5	20,0
Lavalleja	5	5,9	2,9	17,1	14,3	13,6	7,8	9,6
Lavalleja	13	0,0	12,0	14,3	16,2	13,8	0,0	16,0
Lavalleja	63	0,0	4,3	0,0	15,0	7,7	7,7	8,3
Lavalleja	72	0,0	16,7	9,1	12,5	0,0	0,0	0,0

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Maldonado	10	19,0	10,5	21,4	8,3	18,2	14,8	2,9
Maldonado	19	10,0	0,0	29,4	17,2	0,0	4,3	4,0
Maldonado	21	22,2	18,8	29,2	30,0	25,0	7,7	38,1
Maldonado	42	11,1	18,8	15,0	33,3	20,0	10,0	14,3
Maldonado	56	8,8	10,5	12,8	10,5	11,8	0,0	0,0
Maldonado	61	14,3	23,5	23,8	12,5	8,3	0,0	18,8
Maldonado	66	22,6	8,3	22,2	24,1	5,6	3,3	14,8
Maldonado	69	14,3	18,8	42,9	20,0	7,1	0,0	18,8
Paysandú	14	13,3	25,0	14,7	11,1	14,8	12,2	26,5
Paysandú	15	21,9	10,4	14,9	24,2	14,1	10,4	12,9
Paysandú	63	12,5	10,0	0,0	6,9	10,7	6,5	17,2
Paysandú	97	12,5	6,3	22,2	12,1	6,5	6,3	8,3
Paysandú	111	24,6	13,2	26,8	22,8	18,9	20,4	23,2
Río Negro	2	8,0	8,7	8,7	9,1	11,1	3,2	0,0
Río Negro	3	6,3	11,1	25,0	22,7	6,3	5,9	9,1
Río Negro	59	26,1	13,0	22,2	0,0	5,0	10,0	12,5
Río Negro	73	10,0	15,2	12,1	15,2	6,5	6,7	6,5
Rivera	64	13,0	11,4	12,5	0,0	4,5	11,1	16,0
Rivera	86	12,9	9,7	16,7	14,8	9,4	7,4	0,0
Rivera	88	8,0	9,2	13,6	16,1	15,1	14,5	8,3
Rivera	92	5,7	6,5	8,8	12,1	6,7	9,7	4,2
Rocha	29	6,9	9,4	6,1	10,7	6,5	11,8	3,2
Rocha	35	14,3	14,3	5,0	8,7	3,7	10,5	0,0
Rocha	72	2,9	0,0	6,1	14,7	9,7	3,1	9,1
Rocha	74	16,7	15,0	0,0	12,5	0,0	20,0	17,6
Rocha	85	26,7	10,0	10,5	21,4	17,4	7,1	16,7
Rocha	110	9,7	0,0	8,0	7,7	20,8	0,0	10,7
Salto	1	5,1	10,2	9,8	9,7	3,0	8,3	0,0
Salto	7	6,5	20,0	19,2	4,0	9,1	15,2	10,3
Salto	15	12,5	7,4	8,0	6,5	13,8	8,3	21,1
Salto	31	2,3	9,4	3,1	2,9	4,5	7,1	14,3
Salto	78	0,0	0,0	2,9	12,1	2,9	8,6	16,1
Salto	114	9,4	5,7	10,0	8,8	9,1	6,3	6,9
Salto	120	8,6	15,4	8,8	10,6	3,1	0,0	0,0
Salto	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4
San José	68	10,3	7,1	7,7	10,0	8,0	3,6	0,0
San José	86	8,2	12,2	14,3	17,4	7,7	12,7	12,7
San José	100	24,0	34,7	28,3	28,8	11,4	26,2	16,3
San José	103	17,6	27,8	7,7	25,0	4,0	6,3	7,4
San José	118	22,0	9,5	17,5	18,8	14,3	16,9	3,4
Soriano	15	5,3	18,2	20,7	25,0	4,7	12,5	3,7
Soriano	44	9,5	4,5	5,9	9,5	15,0	5,9	0,0

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Soriano	65	0,0	28,6	47,4	26,1	18,5	14,8	19,2
Soriano	76	14,3	18,2	18,2	23,8	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	3	31,0	6,8	0,0	12,2	0,0	2,0	1,9
Tacuarembó	9	27,9	12,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	13	6,9	0,0	10,0	7,7	3,2	9,7	3,4
Tacuarembó	80	13,9	3,7	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	112	10,3	10,7	15,4	11,5	10,0	4,8	5,6
Tacuarembó	137	2,6	7,1	9,8	13,3	11,1	0,0	13,6
Treinta y Tres	9	10,6	9,7	14,6	17,1	12,9	7,0	15,2
Treinta y Tres	34	0,0	53,8	14,3	16,7	16,7	15,4	15,4
Treinta y Tres	85	14,3	12,0	5,3	9,1	0,0	5,3	9,1

Categoría = TC

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	4	13,5	11,5	9,8	9,7	9,2	6,1	7,3
Montevideo	16	7,1	14,8	10,3	2,9	5,5	6,5	8,8
Montevideo	20	2,0	3,2	4,2	6,6	4,2	6,0	7,3
Montevideo	31	3,7	3,8	4,2	3,0	4,7	7,7	3,2
Montevideo	35	5,7	9,7	3,3	6,1	4,0	4,7	3,8
Montevideo	41	1,7	4,3	7,6	2,7	1,9	1,6	5,3
Montevideo	65	13,9	10,0	6,1	6,1	4,5	3,1	13,5
Montevideo	70	7,2	3,1	4,8	1,0	4,1	0,5	1,6
Montevideo	94	.	4,3	4,3	4,0	7,9	7,6	6,5
Montevideo	139	10,5	7,9	5,5	5,6	8,6	12,7	9,9
Montevideo	142	8,8	9,6	14,4	5,5	10,8	3,9	4,6
Montevideo	151	7,4	6,2	5,7	7,0	8,2	6,7	2,2
Montevideo	153	4,5	8,2	4,3	4,0	1,0	1,9	3,2
Montevideo	158	10,2	17,1	15,4	18,5	5,7	8,7	10,6
Montevideo	161	2,8	2,5	2,0	2,0	3,0	4,5	4,8
Montevideo	163	13,6	3,3	4,1	6,5	4,0	6,0	7,2
Montevideo	175	24,0	11,8	7,8	4,9	8,7	16,1	11,5
Montevideo	183	20,7	11,7	5,8	5,2	4,5	6,9	10,3
Montevideo	184	8,5	10,9	9,2	6,9	7,1	22,3	14,9
Montevideo	199	9,3	6,6	6,8	6,9	10,5	10,5	13,4
Montevideo	201	4,7	2,5	5,0	2,9	7,4	5,7	7,2
Montevideo	251	10,6	9,1	11,1	13,2	6,7	7,7	11,0
Montevideo	292	6,8	4,4	3,3	5,7	3,3	7,5	9,6
Montevideo	326	8,7	8,2	5,6	5,1	6,8	2,9	6,4
Montevideo	327	17,6	13,7	4,4	9,5	9,0	11,1	8,7
Montevideo	330	11,5	12,0	16,0	18,6	8,3	15,6	9,6
Montevideo	359	9,2	3,0	4,2	5,8	7,1	4,1	4,6
Montevideo	360	10,8	11,0	10,3	5,4	2,9	1,7	0,6
Montevideo	361	10,1	10,4	11,7	11,7	9,1	10,4	10,0
Montevideo	364	11,5	2,7	4,4	3,0	5,9	8,7	16,7
Montevideo	371	.	.	.	.	8,6	18,6	13,3
Montevideo	375	.	.	.	.	.	15,2	12,9
Montevideo	376	.	.	.	.	.	.	9,3
Artigas	20	5,0	11,4	8,0	4,1	2,9	3,5	1,5
Artigas	28	14,1	21,1	24,3	17,0	8,4	8,2	6,9
Artigas	36	3,1	3,1	8,2	5,9	0,6	2,3	3,7
Artigas	56	3,4	1,7	1,1	2,9	0,6	0,0	1,1
Artigas	73	11,3	14,7	8,5	5,6	0,0	1,4	3,0
Artigas	81	5,6	3,4	6,2	8,1	6,4	8,3	1,0

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	45	5,0	5,5	4,2	6,8	3,4	8,8	7,2
Canelones	47	13,9	12,5	8,2	15,2	9,5	4,0	2,2
Canelones	67	6,1	4,1	5,3	5,6	1,9	6,4	2,2
Canelones	117	7,6	7,1	7,4	6,2	5,8	11,5	8,0
Canelones	123	1,8	5,7	8,0	6,2	7,6	8,9	2,3
Canelones	160	14,3	4,3	7,8	4,5	2,5	11,8	12,7
Canelones	220	3,6	8,6	8,1	3,5	4,1	3,9	2,3
Canelones	257	11,0	5,2	9,1	9,6	11,8	8,5	9,2
Canelones	268	4,3	6,4	7,4	8,5	3,9	5,8	6,9
Canelones	269	7,2	12,0	12,1	5,8	3,4	1,1	2,8
Canelones	274	0,6	5,0	2,2	4,2	3,0	5,6	4,4
Canelones	277	6,3	7,5	6,3	7,8	4,7	12,3	11,0
Canelones	278	4,2	4,1	5,5	5,5	3,5	6,2	7,4
Canelones	285	6,4	9,7	8,1	5,2	4,0	8,7	5,4
Canelones	291	.	.	.	.	.	12,2	11,3
Cerro Largo	8	2,8	9,1	0,0	3,1	1,6	7,8	4,5
Cerro Largo	74	7,1	5,3	5,3	8,6	2,7	2,4	7,5
Cerro Largo	87	2,4	6,7	7,7	12,7	4,7	6,0	5,3
Cerro Largo	112	14,1	15,6	12,3	7,8	4,3	0,0	8,9
Cerro Largo	132	1,2	1,8	1,5	3,5	0,0	0,6	3,8
Colonia	9	1,2	1,6	2,9	0,0	4,5	0,0	1,6
Colonia	98	0,6	3,4	3,5	3,9	1,7	2,4	5,2
Colonia	105	4,7	2,8	4,9	5,0	2,4	1,5	2,5
Colonia	126	1,7	0,5	2,8	4,8	0,0	3,0	3,6
Colonia	138	3,3	7,5	6,8	3,1	1,9	5,2	1,9
Durazno	12	15,7	8,0	11,3	5,7	15,5	0,9	5,7
Durazno	35	13,9	10,8	10,7	4,1	1,1	4,0	4,4
Durazno	65	5,4	2,8	6,6	4,7	4,8	1,5	4,5
Durazno	74	8,2	8,6	4,7	10,7	1,4	3,6	0,0
Flores	2	4,8	5,1	5,9	9,2	2,1	1,2	0,6
Flores	27	14,6	10,4	3,8	1,2	1,0	0,0	4,8
Florida	3	9,6	5,7	5,3	10,1	3,8	6,1	4,7
Florida	9	15,4	0,9	3,5	1,0	3,5	2,7	6,4
Florida	21	2,0	3,8	11,2	7,5	2,2	5,9	6,8
Florida	22	8,6	4,7	4,4	0,7	4,7	3,1	7,0
Florida	47	3,5	4,4	5,1	7,6	4,3	4,2	4,5
Florida	102	9,2	10,1	9,0	9,3	7,5	8,3	6,7
Lavalleja	4	2,8	4,3	5,7	2,3	0,0	4,1	10,9
Lavalleja	5	1,8	4,8	11,6	6,3	4,3	1,6	2,7
Lavalleja	13	0,6	5,5	3,4	6,0	4,4	0,0	9,1
Lavalleja	63	0,0	3,2	3,1	4,6	2,3	5,1	1,4
Lavalleja	72	1,4	3,2	3,3	7,1	3,5	2,1	4,7

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Maldonado	10	10,2	8,7	6,7	2,7	4,9	3,8	3,7
Maldonado	19	4,8	4,5	10,1	14,5	1,4	4,3	1,8
Maldonado	21	14,6	12,3	14,4	14,6	10,3	1,7	10,8
Maldonado	42	13,4	4,1	6,3	7,8	7,5	1,2	6,0
Maldonado	56	1,5	2,8	5,0	3,3	2,8	2,3	2,8
Maldonado	61	5,4	10,8	7,2	2,8	4,1	2,2	4,3
Maldonado	66	10,9	6,9	9,2	9,5	1,7	2,7	2,2
Maldonado	69	9,4	15,2	14,3	13,8	4,1	1,7	4,1
Paysandú	14	10,5	12,6	16,8	10,1	5,7	10,3	11,4
Paysandú	15	12,0	6,0	9,5	14,4	8,2	4,9	7,1
Paysandú	63	3,7	3,2	2,1	3,8	6,1	1,7	4,4
Paysandú	97	6,8	4,9	9,7	9,7	6,2	3,3	3,4
Paysandú	111	10,1	8,5	12,1	12,0	9,2	7,3	9,3
Río Negro	2	2,6	6,0	10,4	9,3	4,1	3,4	0,0
Río Negro	3	5,2	5,0	10,7	9,4	2,1	2,1	2,2
Río Negro	59	7,4	6,0	11,6	2,7	4,3	13,5	7,5
Río Negro	73	6,9	4,5	6,2	3,4	3,4	2,8	4,0
Rivera	64	3,5	2,6	5,1	0,6	1,3	2,8	4,2
Rivera	86	4,0	3,9	6,2	5,8	3,0	6,3	2,6
Rivera	88	2,5	3,3	4,1	4,4	3,6	4,5	1,8
Rivera	92	1,1	1,6	4,4	4,4	3,4	2,9	0,6
Rocha	29	1,0	2,0	1,5	2,8	1,1	2,7	0,5
Rocha	35	5,1	3,0	4,2	3,7	3,0	3,3	0,8
Rocha	72	1,5	0,5	1,5	3,1	1,6	2,7	2,2
Rocha	74	4,0	6,6	0,0	3,8	1,6	5,9	7,7
Rocha	85	6,1	2,9	7,7	3,3	7,8	9,1	5,2
Rocha	110	3,2	0,6	1,3	4,4	5,8	1,3	2,1
Salto	1	2,3	5,4	5,4	4,6	1,3	3,8	1,1
Salto	7	2,8	3,4	5,5	1,9	1,8	4,4	4,0
Salto	15	9,3	6,9	4,5	6,8	4,8	3,9	4,8
Salto	31	2,0	1,5	1,0	0,5	1,1	3,7	6,4
Salto	78	2,7	3,5	3,4	5,4	1,0	4,6	4,8
Salto	114	5,1	5,0	7,1	7,5	4,6	4,0	5,0
Salto	120	4,6	7,0	1,9	4,6	0,8	1,9	0,0
Salto	131	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	3,4
San José	68	4,7	3,6	8,2	6,6	2,9	7,1	2,5
San José	86	7,1	8,8	7,0	5,8	2,9	2,5	2,4
San José	100	17,5	15,2	20,6	15,7	12,0	8,7	5,2
San José	103	13,2	10,5	7,5	14,3	1,3	3,1	2,0
San José	118	7,7	7,7	6,2	15,5	4,6	9,8	4,1
Soriano	15	5,4	9,8	7,8	8,8	4,7	5,2	3,6
Soriano	44	3,6	5,3	7,0	6,1	3,6	1,9	0,0

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Soriano	65	4,2	17,7	14,6	13,1	6,9	6,4	5,9
Soriano	76	4,9	11,2	3,8	12,1	3,0	4,5	5,8
Tacuarembó	3	9,0	4,5	0,0	3,5	1,1	1,1	0,4
Tacuarembó	9	15,2	2,9	4,8	1,1	1,2	0,0	0,0
Tacuarembó	13	1,8	0,0	2,8	1,8	0,6	1,8	0,6
Tacuarembó	80	9,8	1,9	2,6	4,1	0,0	1,6	0,8
Tacuarembó	112	4,8	2,8	3,1	3,3	2,5	4,7	2,2
Tacuarembó	137	2,1	3,2	4,9	3,7	5,1	0,0	2,9
Treinta y Tres	9	4,1	5,4	6,4	7,4	3,6	2,7	2,8
Treinta y Tres	34	1,2	20,0	5,2	6,3	8,0	5,4	10,4
Treinta y Tres	85	5,9	3,7	1,7	3,2	0,0	1,8	1,6

Categoría = TC

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° AÑO (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	4	6,9	9,7	5,3	8,7	5,1	9,8	4,0
Montevideo	16	7,7	11,6	11,7	15,9	14,3	18,1	11,8
Montevideo	20	3,2	0,0	0,8	1,1	4,2	9,1	5,2
Montevideo	31	8,9	11,0	5,0	8,9	8,6	7,7	4,2
Montevideo	35	3,8	9,7	4,4	6,1	2,0	4,7	1,3
Montevideo	41	3,6	2,2	1,7	2,0	1,1	4,4	2,8
Montevideo	65	23,4	12,5	9,8	10,8	16,1	16,9	18,6
Montevideo	70	6,0	4,1	3,7	2,1	2,0	2,6	0,5
Montevideo	94	.	21,0	8,7	1,7	5,5	21,5	5,2
Montevideo	139	12,4	11,7	6,7	12,0	6,9	6,9	8,0
Montevideo	142	5,9	9,2	3,7	3,8	1,4	7,7	1,7
Montevideo	151	2,6	2,1	2,1	2,2	0,0	6,1	1,7
Montevideo	153	3,6	2,4	2,2	8,1	4,8	7,6	3,2
Montevideo	158	12,2	0,0	7,7	7,4	5,7	19,6	26,9
Montevideo	161	1,9	3,0	0,0	6,5	2,0	7,0	2,7
Montevideo	163	0,5	2,2	3,6	2,7	5,7	3,8	1,7
Montevideo	175	16,0	17,5	17,6	24,5	7,2	17,8	11,5
Montevideo	183	0,0	10,6	5,8	9,5	9,9	7,9	9,4
Montevideo	184	5,5	16,1	9,7	17,5	10,4	16,8	15,8
Montevideo	199	10,2	23,1	16,6	20,3	17,0	17,2	13,4
Montevideo	201	3,8	1,7	2,1	1,7	4,5	4,8	4,5
Montevideo	251	14,3	13,7	13,1	13,9	12,0	10,6	9,0
Montevideo	292	0,0	5,0	8,6	11,5	11,9	10,2	4,9
Montevideo	326	12,0	8,6	1,6	7,1	2,7	9,0	5,5
Montevideo	327	20,2	18,6	22,5	35,0	31,3	25,9	24,8
Montevideo	330	22,6	13,9	14,4	16,0	9,6	29,8	5,4
Montevideo	359	19,0	3,6	1,2	1,9	5,8	8,8	2,3
Montevideo	360	9,3	7,2	1,7	1,8	2,3	2,3	1,2
Montevideo	361	15,9	9,5	9,8	8,9	9,7	20,0	4,9
Montevideo	364	7,2	9,3	6,9	7,8	7,8	14,3	13,8
Montevideo	371	.	.	.	.	12,0	28,4	28,2
Montevideo	375	.	.	.	.	.	6,7	4,5
Montevideo	376	.	.	.	.	.	.	51,0
Artigas	20	3,3	4,1	4,8	5,5	1,5	2,1	0,0
Artigas	28	9,9	12,9	8,6	17,0	11,3	10,8	13,2
Artigas	36	6,6	7,0	4,2	5,1	10,3	16,9	7,9
Artigas	56	2,9	0,6	1,1	0,0	5,2	5,3	5,6
Artigas	73	10,3	9,6	8,5	9,0	13,3	22,9	16,4
Artigas	81	4,8	10,8	4,4	4,7	3,9	9,8	4,6

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	45	2,2	2,1	1,4	3,4	4,8	6,1	2,2
Canelones	47	11,1	13,4	20,9	23,2	18,3	20,6	8,8
Canelones	67	9,4	2,3	5,3	4,3	3,2	8,3	1,5
Canelones	117	2,9	1,8	6,2	6,8	7,8	16,6	5,3
Canelones	123	0,9	2,4	2,2	3,5	1,7	5,6	5,0
Canelones	160	17,6	7,7	5,5	3,6	1,7	19,3	8,7
Canelones	220	2,1	7,2	1,5	0,0	1,4	4,5	0,0
Canelones	257	5,5	4,5	5,0	6,9	2,4	2,6	1,8
Canelones	268	9,0	14,7	6,9	8,5	0,0	14,1	14,9
Canelones	269	1,7	10,3	3,8	4,1	3,4	10,8	13,6
Canelones	274	3,6	2,8	1,1	1,0	1,5	2,6	0,6
Canelones	277	5,7	1,7	3,4	1,2	2,3	9,5	1,2
Canelones	278	4,2	2,4	1,2	3,8	2,9	10,6	2,5
Canelones	285	16,6	10,0	8,1	12,3	4,9	8,7	8,8
Canelones	291	.	.	.	.	.	20,5	14,5
Cerro Largo	8	0,0	4,5	6,0	3,1	1,6	1,6	0,0
Cerro Largo	74	8,5	4,8	4,8	8,6	5,5	9,5	5,0
Cerro Largo	87	3,2	3,0	2,3	5,2	0,8	8,6	4,5
Cerro Largo	112	29,7	9,4	12,3	7,8	0,0	6,8	8,9
Cerro Largo	132	1,2	0,3	0,0	0,3	0,9	1,8	0,3
Colonia	9	1,2	1,6	1,4	1,6	0,0	0,0	0,0
Colonia	98	1,7	8,4	2,4	8,3	2,9	11,2	10,4
Colonia	105	5,4	1,1	1,0	2,2	2,4	4,4	4,4
Colonia	126	2,3	0,0	1,7	1,2	2,9	6,5	2,4
Colonia	138	4,6	1,2	0,6	6,8	3,8	6,5	2,5
Durazno	12	6,9	1,0	4,7	1,9	7,3	13,8	14,2
Durazno	35	12,8	7,1	5,2	10,5	7,4	17,7	8,8
Durazno	65	4,0	4,1	5,1	5,5	4,0	10,0	9,8
Durazno	74	13,9	14,8	7,1	9,4	4,3	12,0	2,7
Flores	2	4,8	1,7	4,3	5,2	4,8	11,7	10,4
Flores	27	4,9	6,6	3,8	2,4	4,9	17,7	9,5
Florida	3	8,1	3,5	7,2	3,8	2,5	10,8	8,7
Florida	9	3,3	0,0	2,7	5,8	1,8	8,2	2,8
Florida	21	5,1	7,7	8,4	21,7	3,3	15,3	8,1
Florida	22	0,0	7,4	2,2	7,2	0,0	6,3	1,8
Florida	47	5,7	4,4	2,8	6,1	2,4	9,0	5,4
Florida	102	12,8	10,1	6,5	13,7	7,0	13,5	5,2
Lavalleja	4	7,1	6,2	9,3	15,6	14,7	13,3	18,8
Lavalleja	5	1,4	2,9	5,6	7,9	7,0	6,2	0,8
Lavalleja	13	1,9	3,0	1,1	2,7	1,6	6,1	2,4
Lavalleja	63	6,5	2,4	3,9	1,5	2,3	6,5	4,3
Lavalleja	72	1,4	1,6	8,3	7,1	7,0	8,5	20,9

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Maldonado	10	23,7	19,0	15,4	20,5	21,0	19,8	23,0
Maldonado	19	14,4	18,7	7,4	7,9	1,4	18,6	7,2
Maldonado	21	15,2	15,1	17,8	16,9	9,0	27,7	7,2
Maldonado	42	1,0	2,1	1,1	6,7	10,8	14,8	4,5
Maldonado	56	1,5	2,8	0,9	0,0	0,5	12,7	3,7
Maldonado	61	0,0	2,9	0,9	5,6	6,1	5,4	7,6
Maldonado	66	9,0	6,9	4,6	12,5	0,0	8,6	5,0
Maldonado	69	6,3	4,5	4,8	6,2	2,7	8,3	4,1
Paysandú	14	2,0	5,2	5,0	11,6	4,1	13,1	10,9
Paysandú	15	12,6	6,3	3,2	3,2	2,7	13,2	6,0
Paysandú	63	2,6	5,9	0,5	3,8	0,6	2,8	0,6
Paysandú	97	2,6	4,4	3,8	5,9	5,6	6,0	3,4
Paysandú	111	3,9	4,8	4,9	7,8	9,5	17,4	10,3
Río Negro	2	2,0	2,7	7,8	9,9	5,5	7,4	5,0
Río Negro	3	3,9	2,5	1,2	7,3	0,0	12,8	0,0
Río Negro	59	12,0	4,3	5,8	18,2	1,7	0,0	17,5
Río Negro	73	2,9	2,8	1,7	0,0	2,8	3,4	2,3
Rivera	64	10,6	5,3	16,6	21,5	20,7	14,8	4,8
Rivera	86	4,6	6,1	3,4	8,7	5,4	13,8	2,0
Rivera	88	11,1	9,0	9,9	21,8	16,8	34,4	15,8
Rivera	92	2,7	4,9	8,2	6,0	8,9	7,0	4,3
Rocha	29	3,8	6,5	6,5	7,5	5,4	8,2	3,7
Rocha	35	5,1	4,5	5,9	3,7	3,0	2,5	3,2
Rocha	72	2,1	1,0	2,6	5,7	2,6	3,8	2,8
Rocha	74	5,0	9,9	9,1	8,8	4,8	8,8	11,5
Rocha	85	4,1	8,8	9,6	6,5	9,7	9,1	3,1
Rocha	110	14,7	4,3	9,4	8,2	6,5	7,6	2,8
Salto	1	1,0	2,3	2,7	3,5	2,4	3,6	2,4
Salto	7	0,0	0,0	3,0	1,9	2,4	1,1	2,3
Salto	15	2,3	6,9	3,8	6,8	2,4	7,8	4,8
Salto	31	8,0	5,1	0,5	2,5	0,0	1,6	7,0
Salto	78	1,1	2,5	1,5	2,9	2,0	4,1	5,9
Salto	114	2,3	2,0	0,5	4,0	2,3	2,8	1,1
Salto	120	2,9	1,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Salto	131	1,4	0,0	0,3	0,3	0,0	0,3	1,7
San José	68	1,8	1,8	2,5	2,6	0,7	8,6	1,9
San José	86	12,4	6,2	7,4	3,6	4,2	10,7	2,1
San José	100	11,5	14,8	9,4	12,4	6,7	14,3	11,3
San José	103	7,6	22,9	4,4	18,4	6,0	11,2	11,9
San José	118	19,5	5,4	1,9	6,1	2,8	4,1	3,0
Soriano	15	1,6	1,2	3,6	1,9	2,3	5,2	1,8
Soriano	44	0,0	1,8	7,0	5,3	5,4	12,3	4,0

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Soriano	65	11,0	8,8	13,1	13,8	6,2	14,9	9,6
Soriano	76	6,8	4,5	0,0	7,1	8,1	10,2	10,5
Tacuarembó	3	1,2	2,6	0,7	5,7	8,1	14,1	11,3
Tacuarembó	9	6,7	0,0	1,6	5,4	5,4	12,0	5,2
Tacuarembó	13	1,8	2,8	0,6	2,4	2,9	8,4	3,1
Tacuarembó	80	16,0	9,0	3,3	4,8	10,8	7,3	0,8
Tacuarembó	112	1,2	0,6	1,2	4,6	3,2	9,4	2,2
Tacuarembó	137	4,1	2,6	2,7	3,7	4,6	9,5	2,9
Treinta y Tres	9	6,1	3,7	4,2	2,6	1,4	3,2	6,2
Treinta y Tres	34	2,4	7,4	2,6	1,3	0,0	0,0	4,5
Treinta y Tres	85	8,9	8,1	6,7	10,3	7,8	15,8	7,1

Categoría = TC

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	4	2,4	0,0	0,0	0,5	0,5	0,6	0,7
Montevideo	16	0,0	0,0	3,4	1,4	4,0	2,7	0,8
Montevideo	20	0,9	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0
Montevideo	31	2,0	1,6	1,9	0,6	0,3	0,0	1,0
Montevideo	35	0,5	2,0	0,0	0,6	2,6	0,0	0,0
Montevideo	41	0,8	1,3	0,3	0,3	0,0	1,2	0,4
Montevideo	65	3,0	5,0	6,1	2,7	1,9	0,0	3,2
Montevideo	70	0,6	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0
Montevideo	94	.	8,0	1,9	1,1	0,0	0,6	0,6
Montevideo	139	1,6	0,0	0,6	1,4	1,4	2,5	1,1
Montevideo	142	0,0	0,8	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	151	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Montevideo	153	0,9	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
Montevideo	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	6,7
Montevideo	161	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	163	0,0	0,0	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0
Montevideo	175	3,2	1,3	4,4	2,0	0,5	0,0	0,5
Montevideo	183	0,0	3,2	2,4	0,0	0,5	1,5	1,5
Montevideo	184	0,5	1,6	1,0	1,1	0,0	0,0	0,5
Montevideo	199	1,4	2,4	3,2	1,3	0,0	3,0	0,3
Montevideo	201	1,7	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	251	1,5	1,1	0,5	2,6	2,0	0,9	2,9
Montevideo	292	0,0	0,2	0,2	1,8	2,6	1,2	1,0
Montevideo	326	1,2	0,4	0,0	0,4	0,4	0,4	0,8
Montevideo	327	3,9	4,6	5,5	5,8	3,1	4,9	6,7
Montevideo	330	0,9	3,4	2,1	6,9	1,3	5,5	0,0
Montevideo	359	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0
Montevideo	360	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6	0,0
Montevideo	361	3,1	0,9	0,9	0,3	0,9	1,2	3,0
Montevideo	364	0,5	0,3	0,8	0,5	0,5	0,3	0,9
Montevideo	371	.	.	.	.	1,0	9,5	2,3
Montevideo	375	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Montevideo	376	.	.	.	.	.	.	49,0
Artigas	20	1,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,5
Artigas	28	0,5	2,1	3,8	0,5	3,0	5,2	6,3
Artigas	36	0,5	0,0	0,3	0,0	1,4	0,3	2,0
Artigas	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Artigas	73	3,8	2,5	3,2	0,6	3,0	2,9	3,7
Artigas	81	0,4	0,0	0,9	0,0	1,5	1,5	0,0

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0
Canelones	47	3,7	0,0	0,9	3,6	2,4	0,0	0,0
Canelones	67	0,6	0,0	0,6	1,2	0,6	0,6	0,0
Canelones	117	0,6	0,6	1,2	0,6	0,6	1,9	1,3
Canelones	123	0,0	0,5	0,4	0,4	1,7	0,9	0,0
Canelones	160	0,8	0,9	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
Canelones	220	0,7	1,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Canelones	257	0,9	0,3	0,3	0,6	1,2	0,0	0,6
Canelones	268	2,1	0,4	3,3	0,6	0,0	0,5	1,7
Canelones	269	0,6	0,6	0,0	1,2	1,7	2,3	2,3
Canelones	274	0,0	2,2	0,0	0,5	0,5	0,5	0,0
Canelones	277	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
Canelones	278	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
Canelones	285	1,3	0,6	0,3	0,3	0,6	0,0	0,9
Canelones	291	.	.	.	.	.	1,5	0,3
Cerro Largo	8	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Cerro Largo	74	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
Cerro Largo	87	0,0	0,0	0,0	1,5	1,6	0,9	0,0
Cerro Largo	112	0,0	4,7	4,1	2,6	1,4	1,4	3,8
Cerro Largo	132	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
Colonia	9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0
Colonia	98	0,0	1,1	0,0	0,6	0,6	0,0	4,0
Colonia	105	0,0	1,1	3,1	0,3	0,0	0,0	0,0
Colonia	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Colonia	138	0,7	1,9	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Durazno	12	1,0	1,0	0,9	0,0	3,6	0,0	5,7
Durazno	35	1,9	1,1	1,1	1,0	0,7	2,2	2,2
Durazno	65	0,0	0,0	1,5	1,6	0,0	0,8	0,8
Durazno	74	1,9	1,9	2,4	0,6	0,0	0,0	0,0
Flores	2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,8	1,2
Flores	27	2,4	4,7	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
Florida	3	2,9	2,8	3,3	2,5	0,6	1,4	0,7
Florida	9	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Florida	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0
Florida	22	0,0	0,7	1,5	1,4	0,0	0,8	0,9
Florida	47	1,3	0,0	0,9	0,0	1,9	0,0	3,0
Florida	102	2,6	1,0	2,5	1,6	0,5	0,0	0,7
Lavalleja	4	1,4	1,9	0,5	4,0	3,7	3,1	4,2
Lavalleja	5	0,0	0,0	0,9	0,8	0,0	0,0	0,0
Lavalleja	13	1,2	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	1,2
Lavalleja	63	0,8	0,0	0,8	0,0	1,5	0,0	0,0
Lavalleja	72	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	6,4	4,7

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Maldonado	10	5,1	2,4	1,3	2,1	0,0	0,0	3,7
Maldonado	19	3,4	2,2	2,7	3,3	0,0	2,5	0,0
Maldonado	21	1,8	1,7	2,7	9,2	4,8	6,7	1,8
Maldonado	42	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Maldonado	56	0,0	0,9	0,9	0,0	0,5	0,0	0,0
Maldonado	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Maldonado	66	1,9	2,8	1,2	1,2	0,0	0,0	0,0
Maldonado	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paysandú	14	0,5	0,5	1,0	0,0	1,0	0,0	0,5
Paysandú	15	1,2	0,0	0,5	1,1	0,8	1,1	0,5
Paysandú	63	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paysandú	97	1,0	0,0	1,1	0,5	0,6	0,5	0,6
Paysandú	111	1,0	0,3	0,0	0,3	1,4	1,0	1,7
Río Negro	2	0,0	0,0	0,6	0,7	0,0	1,4	0,0
Río Negro	3	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,1	0,0
Río Negro	59	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	0,0	2,5
Río Negro	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rivera	64	0,0	0,0	1,3	2,5	5,3	0,0	1,2
Rivera	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0
Rivera	88	0,2	0,0	0,2	1,5	0,7	2,8	2,3
Rivera	92	0,0	1,1	0,5	1,1	1,1	1,2	1,2
Rocha	29	0,5	0,0	0,0	0,9	1,1	1,6	0,0
Rocha	35	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	2,5	1,6
Rocha	72	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,6
Rocha	74	2,0	2,2	3,9	1,3	1,6	0,0	2,6
Rocha	85	1,0	0,0	3,8	1,1	0,0	7,1	1,0
Rocha	110	0,6	4,3	0,0	2,5	0,6	0,0	0,7
Salto	1	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	0,8	0,0
Salto	7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,5	0,6
Salto	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,3	0,7
Salto	31	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	2,3
Salto	78	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5
Salto	114	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Salto	120	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
San José	68	0,0	0,6	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
San José	86	0,8	1,8	0,4	0,0	0,0	0,3	0,0
San José	100	3,0	1,7	4,0	1,8	1,0	4,1	3,3
San José	103	0,0	2,6	1,3	0,0	0,0	2,5	0,7
San José	118	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3
Soriano	15	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soriano	44	0,0	0,9	0,9	2,6	0,0	0,0	0,0

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Soriano	65	2,5	4,1	2,2	0,8	0,8	0,7	0,0
Soriano	76	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,1	0,0
Tacuarembó	3	0,0	0,3	2,0	2,2	0,7	0,7	1,8
Tacuarembó	9	1,2	0,0	0,5	1,1	3,6	2,4	0,6
Tacuarembó	13	0,0	1,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Tacuarembó	80	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	112	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0
Tacuarembó	137	1,6	0,0	2,7	0,5	4,1	0,0	0,6
Treinta y Tres	9	0,8	0,0	0,4	0,4	0,0	0,5	1,9
Treinta y Tres	34	1,2	0,0	1,3	2,5	1,3	2,7	1,5
Treinta y Tres	85	2,2	0,7	0,0	9,5	1,6	2,6	6,3

Categoría = TC