



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Nacionales

**Práctica y
Habilitadas de Práctica**

Mayo, 2011

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central

Presidente
Dr. José Seoane

Consejeros
Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General
Oscar Gómez

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Consejeros
Héctor Florit
Irupé Buzzetti

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1º a 6º). - Matrícula de 1º a 6º. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1º a 6º del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de Contexto Sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7 (a y b). Indicadores comparados 2004-2010	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010. - Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010. - Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro de 1º a 6º en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1º, b) repetición en 1º de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1º de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1º a 6º, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º, g) abandono intermitente de 1º a 6º en escuelas de Quintil 1.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	<p>Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1º a 6º, c) alumnos por maestro de 1º a 6º, d) repetición en 1º, e) repetición de 1º a 6º, f) asistencia insuficiente de 1º a 6º, g) abandono intermitente de 1º a 6º.</p> <p>Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) alumnos por maestro de 1º a 6º, c) repetición en 1º, d) repetición de 1º a 6º, e) abandono intermitente de 1º a 6º.</p>

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

INSPECCIÓN: PRÁCTICA Y HABILITADA DE PRÁCTICA

CUADRO 1
Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1º a 6º)	Matrícula de 1º a 6º	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1º a 6º)
Urbana Común	400	130.005	111.705	99,3	99,4
CSCC	285	98.171	83.772	98,2	98,0
Tiempo Completo	134	31.313	25.660	97,8	96,4
Práctica	100	40.537	35.270	98,0	98,0
Habilitada de Práctica	15	5.859	5.009	100,0	100,0
Rural	1.133	21.902	17.253	98,8	99,3
Total	2.067	327.787	278.669	98,7	98,5

CUADRO 2
Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Práctica				Habilitada de Práctica			
	Escuelas		Matrícula (1º a 6º)		Escuelas		Matrícula (1º a 6º)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	-	-	-	-	1	6,7	490	9,8
Quintil 2	5	5,0	1.206	3,4	1	6,7	396	7,9
Quintil 3	11	11,0	3.738	10,6	4	26,7	1.380	27,6
Quintil 4	22	22,0	7.491	21,2	4	26,7	1.214	24,2
Quintil 5	62	62,0	22.835	64,7	5	33,3	1.529	30,5
Total	100	100,0	35.270	100,0	15	100,0	5.009	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclador del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

Debido a las modificaciones importantes suscitadas en la clasificación por categorías de las escuelas en 2007, los cuadros que contienen la serie 2004-2010 se presentan en dos modalidades: por un lado, respetando la categoría a la pertenencia la escuela en cada año (cuadros 1A, 2A, 3A, 4A y 5A) tal como se venía presentando en los informes de años anteriores. Por otro lado, con el objetivo de comparar las mismas escuelas a lo largo de la serie se decidió “fijar” la categoría del año 2010 para los años 2004 a 2010 y reconstruir los indicadores de cada período (cuadros 1B, 2B, 3B, 4B y 5B). Esta metodología es la única que permite seguir en el tiempo a las mismas escuelas, tomando como base la categorización del año 2010.

CUADRO 3 A

Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2010)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	28,6	28,3	27,8	26,7	25,8	25,3	24,6
CSCC	28,1	27,3	27,3	26,6	25,4	24,6	23,8
Tiempo Completo	25,4	25,3	24,6	24,3	23,8	24,0	23,5
Práctica *	29,1	28,7	28,4	27,1	26,2	26,0	25,4
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 3 B

Alumnos por maestro de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categoría de la escuela en 2010 (2004 a 2010)

Categoría	Alumnos por maestro de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Urbana Común	28,8	28,5	27,9	26,8	25,9	25,3	24,6	-0,6
CSCC	28,8	28,1	27,6	26,5	25,4	24,6	23,8	-0,8
Tiempo Completo	25,6	25,3	24,7	24,3	23,7	24,0	23,5	-0,5
Práctica*	29,1	28,8	28,5	27,2	26,1	26,0	25,4	-0,6
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	-0,7

Nota: no incluye escuelas Rurales.

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 A

Porcentaje de repetición en 1er. año según categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	16,3	15,7	15,2	15,1	11,9	12,5	12,1
CSCC	25	23,4	24	23,4	18,8	18,9	18,9
Tiempo Completo	11,9	11,6	12,8	13	10,1	12,0	13,2
Práctica*	12,3	12,1	12,3	12	9,5	9,3	9,2
Rural	16,3	15	16,4	16,2	13,9	11,2	12,3
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 4 B
**Porcentaje de repetición en 1er. año según
categoría de la escuela en 2010 (2004 a 2010)**

Categoría	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Urbana Común	14,2	13,6	14,2	14,5	11,9	12,5	12,1	-0,4
CSCC	23,1	22,3	22,1	22,5	18,7	18,9	18,9	0,0
Tiempo Completo	13,7	12,7	13,9	13,8	10,2	12,0	13,2	1,2
Práctica*	10,7	10,6	11,5	11,5	9,6	9,3	9,2	-0,1
Rural	16,8	15,1	16,4	16,2	13,9	11,2	12,3	1,1
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	0,0

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 A
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según
categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2010)**

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	8,5	7,9	7,5	7,0	5,3	5,6	5,4
CSCC	13,6	12,4	11,9	11,3	9,1	9,0	8,8
Tiempo Completo	6,1	5,7	5,9	5,8	4,4	5,5	5,5
Práctica*	5,8	6,0	6,0	5,3	4,1	4,1	3,8
Rural	7,3	6,6	6,7	6,5	5,4	4,9	5,0
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 5 B
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según
categoría de la escuela en 2010 (2004 a 2010)**

Categoría	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Urbana Común	7,2	6,8	6,9	6,7	5,2	5,6	5,4	-0,1
CSCC	12,6	11,7	11,0	11,0	9,1	9,0	8,8	-0,2
Tiempo Completo	6,8	6,3	6,5	6,2	4,4	5,5	5,5	0,1
Práctica*	5,3	5,4	5,5	5,0	4,1	4,1	3,8	-0,3
Rural	7,8	6,7	6,7	6,5	5,4	4,9	5,0	0,1
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	-0,1

* Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6 A
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1º a 6º año según categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1º a 6º año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	6,8	6,7	5,3	6,8	5,8	8,4	6,5
CSCC	10,3	10,0	8,2	10,9	9,7	14,6	10,0
Tiempo Completo	6,4	6,1	5,1	7,1	5,7	10,6	6,9
Práctica*	4,3	4,7	4,0	5,0	3,6	6,6	4,0
Rural	7,0	6,5	5,0	7,7	5,6	10,0	5,9
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 6 B
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1º a 6º año según categoría de la escuela en 2010 (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1º a 6º año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Urbana Común	5,6	5,6	4,7	6,5	5,7	8,4	6,5	-1,9
CSCC	10,1	9,8	8,0	10,4	9,7	14,6	10,0	-4,6
Tiempo Completo	6,8	6,4	5,1	7,4	5,7	10,6	6,9	-3,7
Práctica*	3,9	4,3	3,5	4,8	3,5	6,6	4,0	-2,6
Rural	6,5	6,4	5,0	7,7	5,5	10,0	5,9	-4,0
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	-3,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7 A
Porcentaje de abandono intermitente de 1º a 6º año según categoría a la que pertenece la escuela cada año (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1º a 6º año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1,0	0,8	0,8	1,0	0,8	1,0	1,0
CSCC	2,2	1,9	1,9	2,1	1,6	2,6	1,7
Tiempo Completo	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1,1	1,3
Práctica*	0,7	0,6	0,6	0,8	0,5	0,8	0,6
Rural	1,0	0,7	1,9	2,2	1,9	2,6	1,6
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 7 B
Porcentaje de abandono intermitente de 1º a 6º año según categoría de la escuela en 2010 (2004 a 2010)

Categoría	Porcentaje de abandono intermitente de 1º a 6º año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Urbana Común	0,8	0,7	0,7	1,0	0,7	1,0	1,0	0,0
CSCC	1,9	1,6	1,6	2,0	1,6	2,6	1,7	-0,9
Tiempo Completo	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	1,1	1,3	0,2
Práctica*	0,6	0,5	0,6	0,8	0,5	0,8	0,6	-0,3
Rural	0,9	0,7	1,9	2,2	1,9	2,6	1,6	-1,0
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	-0,4

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono. * Incluye escuelas Habilitadas de Práctica.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010

Categoría (a)	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (b) (c)		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005	2010	2005	2010
Urbana Común	32,6	32,4	21,8	14,6	8,0	8,6
CSSC	59,0	56,4	39,9	31,7	18,3	16,8
Tiempo Completo	50,5	45,1	28,9	23,4	14,1	12,7
Práctica	24,4	22,2	14,7	10,1	6,2	6,1
Habilitada de Práctica	29,3	34,1	-	14,9	8,9	8,3
Rural	69,1	61,8	40,8	30,4	15,4	12,5
Total	43,6	41,5	24,9	21,1	12,0	11,4

(a) Las categorías de escuelas corresponden a la clasificación de cada año.

(b) Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del 2010

(c) En 2005 el cálculo del indicador incluye la categoría de Práctica y Habilitada de Práctica

Este cuadro presenta para cada categoría de escuela la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia. Año 2010

Categoría	Alumnos por maestro de 1º a 6º (urbanas)	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
		Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	24,6	23,7	55,1	50,8	35,3	29,9
CSSC	23,8	19,8	52,7	47,6	35,4	55,9
Tiempo Completo	23,5	12,4	74,9	49,6	37,1	15,4
Práctica	25,4	15,7	68,5	53,5	34,6	11,2
Habilitada de Práctica	25,6	8,2	75,8	39,6	45,5	26,7
Rural	-	20,0	63,2	66,0	24,2	-
Total	24,4	20,0	59,2	52,2	33,9	34,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador “Presencia de maestros de apoyo”, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010

Categoría	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	44,4	46,5	19,5	85,2	96,2
CSCC	40,2	47,8	23,5	88,7	95,7
Tiempo Completo	31,3	56,3	20,0	87,5	97,6
Práctica	45,2	47,3	7,2	96,7	97,9
Habilitada de Práctica	28,6	42,9	6,7	85,7	100,0
Rural	39,2	45,9	24,3	-	46,4
Total	40,1	47,0	22,0	88,2	69,5

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título “Porcentaje de directores con”, este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de “Porcentaje de escuelas”, el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010

Categoría	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Urbana Común	92,1	45,3	70,4	47,4	64,8	32
CSCC	89,3	60,9	78,1	48,9	77,9	20
Tiempo Completo	82,4	31,5	25,4	33,3	46,7	7
Práctica	94,7	36,1	73,4	51,0	63,4	10
Habilitada de Práctica	85,7	53,3	86,7	53,3	75,0	3
Rural	79,7	18,2	44,7	10,2	44,5	0
Total	84,3	31,4	54,7	26,5	54,3	72

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010

Categoría	Porcentaje de escuelas:				Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema	
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social		
Urbana Común	78,6	91,1	96,6	14,6	9,8	42,4
CSCC	97,5	100,0	97,8	18,7	19,9	57,7
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	13,2	14,3	38,1
Práctica	69,6	79,8	100,0	16,9	0,0	48,4
Habilitada de Práctica	76,9	76,9	100,0	9,1	0,0	70,0
Rural	99,5	100,0	100,0	1,0	0,7	24,4
Total	93,8	97,2	99,1	7,9	8,0	34,1

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010

Categoría	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Urbana Común	12,8	26,7	18,7	17,1	6,9
CSCC	25,9	27,6	49,6	46,7	28,6
Tiempo Completo	17,1	26,2	30,5	25,2	12,3
Práctica	6,5	20,0	5,4	5,4	2,2
Habilitadas de Práctica	13,3	50,0	6,7	0,0	6,7
Rural	11,5	15,3	2,0	2,5	0,5
Total	13,9	20,7	13,8	13,0	6,5

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presenta el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

Categoría	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1 (a)
Urbana Común	12,1	19,6	10,0	5,4	6,5	1,0	1,9
CSCC	18,9	20,9	18,8	8,8	10,0	1,7	2,1
Tiempo Completo	13,2	15,5	8,9	5,5	6,9	1,3	1,9
Práctica	8,8	-	8,3	3,5	3,6	0,5	-
Habilitada de Práctica	12,2	13,8	10,9	6,0	6,9	1,3	4,3
Rural	12,3	15,2	11,1	5,0	5,9	1,6	1,3
Total	13,9	20,1	9,6	6,2	7,2	1,2	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre estas.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2010.

Departamento	Escuela	Categoría	Nivel de Contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Montevideo	3	PR	Quintil 5	298	25	2,3	1,7	1,0	0,3
Montevideo	11	PR	Quintil 5	163	27	10,0	3,1	3,7	0,0
Montevideo	14	PR	Quintil 5	374	29	0,0	3,5	0,0	0,3
Montevideo	17	PR	Quintil 5	317	26	0,0	0,6	2,5	0,0
Montevideo	21	PR	Quintil 5	170	28	7,7	2,4	6,5	1,2
Montevideo	25	PR	Quintil 5	346	25	14,8	4,6	2,3	0,6
Montevideo	26	PR	Quintil 5	262	24	28,1	4,6	7,6	0,8
Montevideo	27	PR	Quintil 5	421	28	2,9	1,2	0,0	0,5
Montevideo	28	PR	Quintil 5	410	24	6,9	4,1	3,7	0,0
Montevideo	32	PR	Quintil 5	268	22	5,0	2,2	0,4	0,4
Montevideo	57	HP	Quintil 4	278	23	13,2	8,6	6,5	1,1
Montevideo	60	PR	Quintil 4	287	22	16,1	5,9	11,1	2,1
Montevideo	69	PR	Quintil 4	293	21	27,7	16,7	15,0	2,4
Montevideo	80	PR	Quintil 5	404	24	14,1	4,0	1,2	0,5
Montevideo	83	PR	Quintil 5	372	27	4,0	3,0	1,1	0,3
Montevideo	85	PR	Quintil 5	267	22	18,4	5,6	6,0	1,1
Montevideo	93	HP	Quintil 4	318	27	17,0	6,3	9,4	0,9
Montevideo	109	PR	Quintil 4	227	21	32,4	11,0	11,9	2,2
Montevideo	121	PR	Quintil 5	194	24	3,0	2,1	2,1	0,0
Montevideo	156	PR	Quintil 4	232	21	7,0	8,6	6,0	2,2
Montevideo	164	PR	Quintil 5	206	23	12,9	5,3	0,5	0,0
Montevideo	250	HP	Quintil 5	309	28	11,5	3,9	5,2	0,3
Montevideo	323	PR	Quintil 5	332	26	11,3	5,1	1,5	0,0
Artigas	1	PR	Quintil 5	302	25	14,3	3,0	3,3	0,3
Artigas	2	PR	Quintil 5	430	27	6,1	1,2	0,9	0,0
Artigas	37	PR	Quintil 5	446	26	7,8	1,8	2,2	0,2
Artigas	43	PR	Quintil 3	455	25	11,3	4,8	3,3	0,2
Canelones	101	PR	Quintil 5	464	27	6,3	5,8	4,3	1,3
Canelones	102	PR	Quintil 5	259	22	10,5	1,9	6,9	1,5
Canelones	106	PR	Quintil 5	384	27	9,6	4,7	10,2	1,6
Canelones	110	PR	Quintil 5	589	27	7,5	3,1	7,3	0,8
Canelones	111	PR	Quintil 4	574	30	11,8	3,8	5,1	0,2
Canelones	112	PR	Quintil 5	678	28	10,3	4,1	2,4	0,3
Canelones	119	HP	Quintil 4	393	28	13,0	7,6	2,5	0,3
Canelones	148	PR	Quintil 4	221	22	12,1	4,5	5,9	0,0
Canelones	165	HP	Quintil 1	490	26	13,8	8,0	11,0	4,3
Canelones	183	PR	Quintil 5	357	30	5,2	3,1	5,3	0,0
Canelones	194	HP	Quintil 3	407	25	13,6	13,3	10,3	1,5

Departamento	Escuela	Categoría	Nivel de Contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Canelones	226	PR	Quintil 5	426	27	5,3	2,3	3,3	0,9
Canelones	229	HP	Quintil 5	345	29	11,9	3,8	1,2	0,0
Canelones	231	PR	Quintil 3	358	28	4,6	5,0	6,1	0,3
Canelones	275	PR	Quintil 4	231	23	11,4	9,1	4,3	0,0
Cerro Largo	1	PR	Quintil 5	344	29	6,9	2,9	0,9	0,0
Cerro Largo	2	PR	Quintil 5	499	29	2,7	1,0	2,0	0,0
Cerro Largo	3	HP	Quintil 4	225	23	21,6	8,0	4,4	0,4
Cerro Largo	10	PR	Quintil 3	526	24	11,8	6,5	5,7	0,2
Cerro Largo	46	HP	Quintil 2	396	28	17,1	6,3	10,4	0,5
Cerro Largo	75	HP	Quintil 3	371	23	10,2	7,5	6,2	0,3
Colonia	3	PR	Quintil 5	341	24	3,4	1,2	1,8	0,3
Colonia	4	PR	Quintil 4	270	23	2,9	0,7	0,4	0,0
Colonia	6	PR	Quintil 5	344	29	4,7	3,5	1,2	0,3
Colonia	10	PR	Quintil 5	297	25	4,2	1,7	0,0	0,3
Colonia	49	PR	Quintil 5	318	27	7,3	1,3	1,9	0,3
Durazno	1	PR	Quintil 5	551	31	3,8	1,6	2,2	0,2
Durazno	2	PR	Quintil 5	374	25	9,1	2,1	7,0	0,5
Durazno	6	HP	Quintil 3	272	23	9,6	2,9	12,1	1,8
Flores	1	HP	Quintil 5	288	24	4,4	0,7	0,0	0,7
Flores	3	PR	Quintil 5	281	23	5,9	1,1	0,4	0,0
Florida	2	PR	Quintil 5	284	24	14,0	3,5	4,9	0,0
Florida	4	PR	Quintil 5	375	29	7,8	1,6	0,5	0,0
Florida	37	HP	Quintil 5	302	25	2,2	0,3	0,7	0,0
Florida	116	HP	Quintil 5	285	24	2,4	1,4	6,3	1,8
Lavalleja	1	PR	Quintil 5	355	25	12,8	2,5	2,3	0,0
Lavalleja	2	PR	Quintil 5	321	25	15,4	6,2	7,8	1,6
Lavalleja	12	PR	Quintil 3	362	24	16,7	5,8	4,1	0,3
Lavalleja	117	PR	Quintil 5	368	26	5,3	1,9	3,0	0,5
Maldonado	1	PR	Quintil 4	530	28	8,2	2,3	6,0	0,9
Maldonado	2	PR	Quintil 5	676	27	5,0	1,9	3,0	0,0
Maldonado	82	PR	Quintil 4	377	27	14,5	6,6	4,8	0,5
Maldonado	97	PR	Quintil 5	419	32	7,8	1,9	2,6	0,2
Paysandú	1	PR	Quintil 2	192	24	14,3	6,8	9,9	2,6
Paysandú	2	PR	Quintil 5	494	27	4,5	2,2	6,9	1,0
Paysandú	6	PR	Quintil 3	341	28	10,9	6,5	6,7	0,6
Paysandú	8	PR	Quintil 5	392	26	11,8	2,6	0,5	0,3
Paysandú	42	PR	Quintil 2	256	23	0,0	0,8	1,2	0,8
Paysandú	94	PR	Quintil 5	401	33	8,3	4,0	1,5	0,2
Paysandú	106	HP	Quintil 3	330	28	16,7	7,3	14,2	3,9
Río Negro	1	PR	Quintil 5	301	23	7,8	2,3	4,3	1,0

Departamento	Escuela	Categoría	Nivel de Contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
Río Negro	5	PR	Quintil 4	472	24	7,0	1,3	0,0	0,0
Río Negro	40	PR	Quintil 5	145	24	4,8	1,4	6,2	0,0
Rivera	2	PR	Quintil 5	299	25	11,3	3,3	4,0	0,0
Rivera	7	PR	Quintil 2	257	21	9,5	3,5	5,1	0,8
Rivera	9	PR	Quintil 3	269	22	20,5	7,4	9,7	0,4
Rivera	134	PR	Quintil 4	307	26	7,7	5,5	2,3	0,0
Rivera	144	PR	Quintil 3	307	26	9,4	4,9	7,2	0,3
Rocha	1	PR	Quintil 5	374	29	5,2	1,6	0,8	0,0
Rocha	2	PR	Quintil 3	145	18	9,5	4,1	11,0	2,1
Rocha	4	PR	Quintil 4	226	19	0,0	0,4	2,7	0,4
Rocha	7	PR	Quintil 5	367	31	6,5	1,1	2,5	0,5
Salto	2	PR	Quintil 5	359	30	5,4	3,1	1,1	0,3
Salto	3	PR	Quintil 5	595	30	2,3	2,4	0,3	0,0
Salto	5	PR	Quintil 5	576	27	9,5	3,5	1,4	0,7
Salto	9	PR	Quintil 3	516	25	16,1	6,2	4,1	0,8
Salto	121	PR	Quintil 5	227	25	4,8	3,1	1,3	0,9
San José	45	PR	Quintil 5	259	24	2,4	2,3	1,5	0,0
San José	50	PR	Quintil 4	281	23	6,8	6,0	7,1	0,4
San José	51	PR	Quintil 3	239	20	8,9	5,0	8,8	1,3
San José	52	PR	Quintil 4	441	25	10,7	6,8	5,7	0,7
San José	53	PR	Quintil 4	344	25	12,5	2,6	2,0	0,6
Soriano	1	PR	Quintil 5	459	26	5,6	1,5	0,9	0,0
Soriano	4	PR	Quintil 5	437	27	5,3	0,9	1,4	0,2
Soriano	7	PR	Quintil 4	462	27	12,5	4,3	6,5	0,2
Soriano	24	PR	Quintil 4	431	23	8,2	6,0	8,8	0,0
Tacuarembó	1	PR	Quintil 4	259	22	7,1	3,5	1,9	1,5
Tacuarembó	2	PR	Quintil 4	396	23	11,4	2,5	1,8	0,0
Tacuarembó	8	PR	Quintil 5	268	22	5,1	1,9	4,1	3,0
Tacuarembó	127	PR	Quintil 2	245	20	21,6	7,8	0,4	0,0
Tacuarembó	144	PR	Quintil 5	311	24	5,8	3,2	0,6	0,0
Tacuarembó	145	PR	Quintil 4	254	21	8,5	2,0	2,0	0,8
Treinta y Tres	1	PR	Quintil 5	469	25	4,3	1,3	1,3	0,2
Treinta y Tres	2	PR	Quintil 5	332	28	3,3	2,7	3,3	0,3
Treinta y Tres	25	PR	Quintil 5	484	27	9,3	4,5	1,7	0,8
Treinta y Tres	31	PR	Quintil 4	376	25	8,7	2,4	4,3	0,5
Treinta y Tres	65	PR	Quintil 3	220	20	13,2	4,1	4,5	0,9
Treinta y Tres	73	PR	Quintil 2	256	21	2,8	3,1	4,7	0,0

Categoría = Práctica y Habilitada de Práctica. 115 Escuelas.

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	3	396	351	354	348	329	326	298
Montevideo	11	243	230	208	200	184	174	163
Montevideo	14	361	353	365	383	392	385	374
Montevideo	17	303	327	322	310	292	326	317
Montevideo	21	274	266	263	253	212	189	170
Montevideo	25	353	346	356	354	351	342	346
Montevideo	26	325	326	296	292	272	274	262
Montevideo	27	436	445	454	445	419	429	421
Montevideo	28	481	437	449	433	421	398	410
Montevideo	32	292	289	275	259	254	261	268
Montevideo	57	238	272	282	289	297	293	278
Montevideo	60	380	351	354	321	307	294	287
Montevideo	69	405	403	387	342	313	282	293
Montevideo	80	409	448	440	430	407	403	404
Montevideo	83	447	428	424	403	373	372	372
Montevideo	85	336	317	313	296	281	266	267
Montevideo	93	342	352	343	337	339	334	318
Montevideo	109	255	263	262	256	242	247	227
Montevideo	121	258	235	237	217	207	210	194
Montevideo	156	305	285	268	263	246	234	232
Montevideo	164	282	262	262	247	224	208	206
Montevideo	250	297	298	299	300	274	299	309
Montevideo	323	341	327	321	313	310	308	332
Artigas	1	463	425	397	368	336	314	302
Artigas	2	450	456	451	432	441	437	430
Artigas	37	498	508	496	485	483	468	446
Artigas	43	517	500	501	491	470	462	455
Canelones	101	480	487	488	480	489	479	464
Canelones	102	314	337	327	299	280	280	259
Canelones	106	466	421	421	416	414	401	384
Canelones	110	640	689	653	657	639	619	589
Canelones	111	572	563	560	567	565	573	574
Canelones	112	720	724	716	718	680	686	678
Canelones	119	382	361	400	388	366	362	393
Canelones	148	247	250	229	248	240	233	221
Canelones	165	530	530	527	516	489	507	490
Canelones	183	376	373	354	350	342	341	357
Canelones	194	457	465	457	461	424	415	407
Canelones	226	504	486	464	446	443	447	426

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	229	402	401	376	368	366	353	345
Canelones	231	395	380	370	362	354	357	358
Canelones	275	254	253	265	244	245	240	231
Cerro Largo	1	362	371	353	361	350	327	344
Cerro Largo	2	472	487	483	453	459	469	499
Cerro Largo	3	292	278	283	256	240	226	225
Cerro Largo	10	625	594	616	576	565	535	526
Cerro Largo	46	480	466	446	412	383	399	396
Cerro Largo	75	433	429	435	418	400	394	371
Colonia	3	436	415	387	373	376	360	341
Colonia	4	320	307	308	285	281	286	270
Colonia	6	369	385	376	354	351	335	344
Colonia	10	322	311	314	307	301	297	297
Colonia	49	326	335	351	353	350	323	318
Durazno	1	552	544	549	556	558	554	551
Durazno	2	388	379	369	327	341	377	374
Durazno	6	417	403	384	365	325	278	272
Flores	1	298	306	309	308	293	293	288
Flores	3	283	283	262	272	272	273	281
Florida	2	252	250	256	285	283	293	284
Florida	4	363	363	350	372	356	361	375
Florida	37	277	284	304	295	305	313	302
Florida	116	286	287	288	300	299	278	285
Lavalleja	1	336	335	344	359	335	347	355
Lavalleja	2	298	304	320	297	294	293	321
Lavalleja	12	442	414	409	378	362	359	362
Lavalleja	117	419	439	416	404	403	381	368
Maldonado	1	643	648	649	618	576	553	530
Maldonado	2	715	706	691	719	681	656	676
Maldonado	82	427	441	434	433	409	395	377
Maldonado	97	425	421	431	384	405	409	419
Paysandú	1	293	276	243	225	214	205	192
Paysandú	2	573	553	545	517	493	490	494
Paysandú	6	372	391	396	391	361	340	341
Paysandú	8	431	446	426	412	418	399	392
Paysandú	42	285	292	326	287	280	256	256
Paysandú	94	369	377	378	390	390	398	401
Paysandú	106	342	363	367	344	335	323	330
Río Negro	1	352	335	345	323	307	310	301
Río Negro	5	524	505	505	475	485	482	472
Río Negro	40	150	167	178	167	139	136	145
Rivera	2	316	302	319	309	311	318	299

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rivera	7	315	324	318	304	299	277	257
Rivera	9	297	294	287	291	289	281	269
Rivera	134	360	367	354	338	334	324	307
Rivera	144	349	350	344	345	341	309	307
Rocha	1	288	294	296	286	281	323	374
Rocha	2	227	217	220	187	188	176	145
Rocha	4	275	287	273	275	272	247	226
Rocha	7	378	390	393	352	338	365	367
Salto	2	340	350	322	337	346	352	359
Salto	3	656	642	636	632	622	614	595
Salto	5	693	670	652	593	600	589	576
Salto	9	609	590	578	534	541	544	516
Salto	121	260	267	262	234	229	229	227
San José	45	293	288	268	267	256	263	259
San José	50	355	333	317	315	310	279	281
San José	51	307	288	263	259	251	256	239
San José	52	452	444	466	453	441	450	441
San José	53	446	439	411	384	359	346	344
Soriano	1	461	431	442	456	450	449	459
Soriano	4	500	491	506	490	459	463	437
Soriano	7	526	532	538	513	498	497	462
Soriano	24	463	461	476	511	470	453	431
Tacuarembó	1	294	299	290	258	262	254	259
Tacuarembó	2	407	425	419	403	391	388	396
Tacuarembó	8	291	300	294	308	299	282	268
Tacuarembó	127	280	277	278	258	253	242	245
Tacuarembó	144	374	365	353	338	327	325	311
Tacuarembó	145	337	334	330	307	292	279	254
Treinta y Tres	1	600	593	577	536	506	501	469
Treinta y Tres	2	342	300	323	311	314	338	332
Treinta y Tres	25	602	611	628	574	541	521	484
Treinta y Tres	31	476	485	451	431	410	399	376
Treinta y Tres	65	310	302	307	282	253	224	220
Treinta y Tres	73	358	356	354	324	293	266	256

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1º a 6º AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	3	30,5	27,0	27,2	26,8	25,3	25,1	24,8
Montevideo	11	27,0	25,6	26,0	22,2	20,4	24,9	27,2
Montevideo	14	30,1	29,4	30,4	31,9	32,7	32,1	28,8
Montevideo	17	25,3	27,3	26,8	25,8	24,3	27,2	26,4
Montevideo	21	24,9	24,2	23,9	25,3	21,2	21,0	28,3
Montevideo	25	25,2	24,7	25,4	25,3	25,1	24,4	24,7
Montevideo	26	23,2	25,1	24,7	24,3	22,7	22,8	23,8
Montevideo	27	29,1	37,1	30,3	29,7	27,9	28,6	28,1
Montevideo	28	26,7	24,3	24,9	24,1	23,4	22,1	24,1
Montevideo	32	24,3	24,1	22,9	21,6	21,2	21,8	22,3
Montevideo	57	26,4	27,2	25,6	24,1	24,8	24,4	23,2
Montevideo	60	25,3	25,1	27,2	24,7	23,6	22,6	22,1
Montevideo	69	25,3	23,7	24,2	21,4	20,9	20,1	20,9
Montevideo	80	24,1	28,0	27,5	26,9	23,9	23,7	23,8
Montevideo	83	27,9	26,8	26,5	25,2	23,3	24,8	26,6
Montevideo	85	28,0	26,4	26,1	24,7	23,4	22,2	22,3
Montevideo	93	28,5	29,3	28,6	28,1	28,3	27,8	26,5
Montevideo	109	23,2	21,9	21,8	21,3	20,2	22,5	20,6
Montevideo	121	23,5	21,4	21,5	21,7	20,7	23,3	24,3
Montevideo	156	25,4	23,8	22,3	23,9	20,5	19,5	21,1
Montevideo	164	23,5	21,8	21,8	20,6	18,7	20,8	22,9
Montevideo	250	24,8	24,8	24,9	25,0	22,8	24,9	28,1
Montevideo	323	26,2	25,2	24,7	24,1	23,8	25,7	25,5
Artigas	1	33,1	30,4	28,4	28,3	25,8	24,2	25,2
Artigas	2	32,1	32,6	32,2	28,8	29,4	27,3	26,9
Artigas	37	29,3	29,9	29,2	28,5	28,4	27,5	26,2
Artigas	43	32,3	31,3	31,3	27,3	26,1	25,7	25,3
Canelones	101	30,0	30,4	30,5	30,0	28,8	28,2	27,3
Canelones	102	28,5	28,1	27,3	24,9	23,3	23,3	21,6
Canelones	106	31,1	28,1	30,1	29,7	29,6	28,6	27,4
Canelones	110	30,5	32,8	31,1	29,9	29,0	28,1	26,8
Canelones	111	31,8	31,3	31,1	29,8	29,7	30,2	30,2
Canelones	112	34,3	34,5	34,1	31,2	29,6	28,6	28,3
Canelones	119	29,4	27,8	30,8	27,7	26,1	25,9	28,1
Canelones	148	27,4	27,8	28,6	27,6	26,7	25,9	22,1
Canelones	165	31,2	31,2	31,0	27,2	25,7	26,7	25,8
Canelones	183	31,3	31,1	29,5	29,2	28,5	28,4	29,8
Canelones	194	32,6	33,2	32,6	30,7	28,3	25,9	25,4
Canelones	226	31,5	30,4	29,0	27,9	27,7	27,9	26,6

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	229	33,5	33,4	31,3	30,7	30,5	29,4	28,8
Canelones	231	32,9	29,2	30,8	27,8	27,2	27,5	27,5
Canelones	275	28,2	28,1	26,5	24,4	24,5	24,0	23,1
Cerro Largo	1	30,2	30,9	50,4	51,6	29,2	27,3	28,7
Cerro Largo	2	31,5	32,5	32,2	30,2	28,7	29,3	29,4
Cerro Largo	3	29,2	27,8	28,3	36,6	24,0	22,6	22,5
Cerro Largo	10	34,7	31,3	30,8	28,8	26,9	24,3	23,9
Cerro Largo	46	34,3	33,3	31,9	29,4	27,4	28,5	28,3
Cerro Largo	75	27,1	26,8	27,2	26,1	25,0	24,6	23,2
Colonia	3	31,1	29,6	27,6	26,6	26,9	25,7	24,4
Colonia	4	26,7	25,6	25,7	23,8	23,4	23,8	22,5
Colonia	6	30,8	32,1	31,3	29,5	29,3	27,9	28,7
Colonia	10	26,8	25,9	26,2	25,6	25,1	24,8	24,8
Colonia	49	27,2	27,9	29,3	29,4	29,2	26,9	26,5
Durazno	1	30,7	30,2	30,5	30,9	31,0	30,8	30,6
Durazno	2	24,3	25,3	24,6	21,8	24,4	26,9	24,9
Durazno	6	32,1	31,0	29,5	28,1	27,1	23,2	22,7
Flores	1	27,1	27,8	28,1	28,0	26,6	26,6	24,0
Flores	3	28,3	23,6	21,8	27,2	22,7	22,8	23,4
Florida	2	22,9	22,7	23,3	23,8	23,6	24,4	23,7
Florida	4	30,3	30,3	29,2	28,6	27,4	27,8	28,8
Florida	37	25,2	25,8	25,3	24,6	25,4	26,1	25,2
Florida	116	23,8	23,9	24,0	25,0	24,9	23,2	23,8
Lavalleja	1	28,0	27,9	31,3	27,6	25,8	24,8	25,4
Lavalleja	2	29,8	27,6	26,7	24,8	24,5	24,4	24,7
Lavalleja	12	27,6	27,6	27,3	25,2	24,1	23,9	24,1
Lavalleja	117	32,2	31,4	29,7	28,9	28,8	27,2	26,3
Maldonado	1	33,8	34,1	34,2	32,5	30,3	29,1	27,9
Maldonado	2	32,5	32,1	31,4	31,3	28,4	26,2	27,0
Maldonado	82	35,6	33,9	36,2	33,3	29,2	28,2	26,9
Maldonado	97	35,4	35,1	35,9	32,0	33,8	31,5	32,2
Paysandú	1	26,6	25,1	27,0	22,5	23,8	22,8	24,0
Paysandú	2	52,1	30,7	30,3	28,7	27,4	27,2	27,4
Paysandú	6	31,0	32,6	30,5	32,6	30,1	28,3	28,4
Paysandú	8	30,8	31,9	30,4	29,4	32,2	28,5	26,1
Paysandú	42	31,7	36,5	40,8	28,7	28,0	25,6	23,3
Paysandú	94	30,8	31,4	31,5	32,5	32,5	33,2	33,4
Paysandú	106	28,5	30,3	30,6	28,7	27,9	26,9	27,5
Río Negro	1	27,1	25,8	26,5	24,8	23,6	23,8	23,2
Río Negro	5	26,2	26,6	26,6	25,0	24,3	24,1	23,6
Río Negro	40	21,4	23,9	25,4	23,9	23,2	22,7	24,2
Rivera	2	28,7	27,5	26,6	25,8	25,9	26,5	24,9

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rivera	7	26,3	27,0	26,5	25,3	24,9	23,1	21,4
Rivera	9	27,0	26,7	26,1	24,3	24,1	23,4	22,4
Rivera	134	30,0	30,6	29,5	28,2	27,8	27,0	25,6
Rivera	144	29,1	29,2	28,7	28,8	28,4	25,8	25,6
Rocha	1	26,2	26,7	26,9	26,0	25,5	29,4	28,8
Rocha	2	28,4	27,1	27,5	23,4	23,5	22,0	18,1
Rocha	4	22,9	23,9	22,8	22,9	22,7	20,6	18,8
Rocha	7	29,1	30,0	30,2	27,1	26,0	30,4	30,6
Salto	2	30,9	31,8	29,3	28,1	28,8	29,3	29,9
Salto	3	34,5	33,8	33,5	33,3	31,1	30,7	29,8
Salto	5	34,7	33,5	32,6	28,2	28,6	28,0	27,4
Salto	9	30,5	29,5	28,9	26,7	25,8	25,9	24,6
Salto	121	26,0	26,7	26,2	23,4	22,9	25,4	25,2
San José	45	26,6	26,2	24,4	24,3	23,3	23,9	23,5
San José	50	29,6	27,8	26,4	26,3	28,2	23,3	23,4
San José	51	27,9	26,2	23,9	21,6	20,9	21,3	19,9
San José	52	30,1	29,6	31,1	25,2	24,5	25,0	24,5
San José	53	31,9	31,4	29,4	27,4	25,6	24,7	24,6
Soriano	1	28,8	26,9	27,6	28,5	28,1	26,4	25,5
Soriano	4	31,3	30,7	31,6	28,8	28,7	28,9	27,3
Soriano	7	30,9	31,3	29,9	28,5	27,7	27,6	27,2
Soriano	24	27,2	27,1	28,0	26,9	24,7	23,8	22,7
Tacuarembó	1	24,5	24,9	24,2	21,5	21,8	21,2	21,6
Tacuarembó	2	22,6	25,0	24,6	23,7	23,0	22,8	23,3
Tacuarembó	8	24,3	25,0	24,5	25,7	24,9	23,5	22,3
Tacuarembó	127	23,3	23,1	23,2	21,5	21,1	20,2	20,4
Tacuarembó	144	28,8	28,1	27,2	26,0	25,2	25,0	23,9
Tacuarembó	145	28,1	27,8	27,5	25,6	24,3	23,3	21,2
Treinta y Tres	1	31,6	31,2	30,4	29,8	26,6	83,5	24,7
Treinta y Tres	2	28,5	25,0	26,9	25,9	26,2	28,2	27,7
Treinta y Tres	25	33,4	38,2	34,9	31,9	30,1	28,9	26,9
Treinta y Tres	31	31,7	32,3	30,1	33,2	27,3	26,6	25,1
Treinta y Tres	65	23,8	25,2	25,6	23,5	21,1	18,7	20,0
Treinta y Tres	73	25,6	29,7	29,5	27,0	24,4	22,2	21,3

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	3	3,1	4,7	0,0	1,9	6,6	0,0	2,3
Montevideo	11	7,1	16,1	15,4	9,7	3,2	8,7	10,0
Montevideo	14	3,5	8,3	6,7	5,1	5,1	1,6	0,0
Montevideo	17	6,8	7,4	6,0	5,8	19,6	15,3	0,0
Montevideo	21	20,0	13,0	16,7	22,2	12,9	16,0	7,7
Montevideo	25	14,7	10,9	13,6	18,2	15,9	10,0	14,8
Montevideo	26	20,0	15,4	23,7	19,1	9,3	6,5	28,1
Montevideo	27	3,9	1,5	8,3	8,6	7,8	8,0	2,9
Montevideo	28	10,3	6,5	6,6	8,1	9,7	4,7	6,9
Montevideo	32	8,6	7,0	4,9	6,3	0,0	12,8	5,0
Montevideo	57	9,3	11,1	13,5	12,2	8,8	10,0	13,2
Montevideo	60	13,3	7,1	21,4	15,2	15,7	10,5	16,1
Montevideo	69	18,8	21,3	18,2	25,0	32,3	20,0	27,7
Montevideo	80	5,8	4,1	7,6	12,1	2,9	11,1	14,1
Montevideo	83	4,9	3,0	6,9	4,3	4,9	7,2	4,0
Montevideo	85	16,4	12,0	13,5	18,9	19,1	6,4	18,4
Montevideo	93	17,9	5,7	5,9	15,2	4,1	11,1	17,0
Montevideo	109	13,2	18,2	15,4	16,7	28,6	7,9	32,4
Montevideo	121	17,8	2,9	3,6	14,8	5,1	9,1	3,0
Montevideo	156	6,7	15,6	7,0	15,6	13,9	9,8	7,0
Montevideo	164	12,2	14,6	6,1	9,8	7,9	3,4	12,9
Montevideo	250	10,6	10,4	12,8	7,5	10,0	10,6	11,5
Montevideo	323	9,7	16,4	9,7	11,1	5,8	6,7	11,3
Artigas	1	18,4	13,3	14,9	5,1	7,9	10,8	14,3
Artigas	2	6,2	9,2	3,7	7,1	2,4	6,6	6,1
Artigas	37	9,6	10,8	8,9	13,3	6,7	10,5	7,8
Artigas	43	9,5	13,5	18,7	18,1	13,6	6,3	11,3
Canelones	101	16,0	13,2	12,9	7,1	11,9	9,6	6,3
Canelones	102	14,0	21,4	21,2	12,0	18,4	14,9	10,5
Canelones	106	7,0	5,7	10,0	6,5	2,0	6,1	9,6
Canelones	110	10,0	11,9	11,8	7,1	4,5	16,3	7,5
Canelones	111	9,0	16,9	19,6	12,2	10,2	12,2	11,8
Canelones	112	7,8	10,0	9,0	12,9	8,7	6,8	10,3
Canelones	119	11,1	3,3	13,3	12,5	12,1	8,9	13,0
Canelones	148	3,3	24,4	18,2	20,0	10,3	14,8	12,1
Canelones	165	25,0	30,8	26,8	28,2	16,5	22,0	13,8
Canelones	183	9,4	7,8	6,1	7,8	9,8	11,3	5,2
Canelones	194	11,8	14,8	24,7	20,7	15,1	22,1	13,6
Canelones	226	8,8	14,5	12,0	4,8	3,8	6,8	5,3

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	229	8,5	9,6	10,0	6,5	3,9	5,8	11,9
Canelones	231	17,6	20,0	15,7	14,6	6,6	19,0	4,6
Canelones	275	15,2	13,8	21,3	13,8	22,4	16,3	11,4
Cerro Largo	1	8,3	5,2	8,3	15,1	4,1	11,1	6,9
Cerro Largo	2	2,0	1,7	2,9	1,4	4,2	1,4	2,7
Cerro Largo	3	4,8	5,3	5,0	15,8	0,0	16,7	21,6
Cerro Largo	10	20,7	19,8	19,3	13,4	15,2	12,1	11,8
Cerro Largo	46	16,9	13,3	14,9	17,1	12,9	18,1	17,1
Cerro Largo	75	9,9	10,7	16,9	15,4	11,0	8,8	10,2
Colonia	3	3,2	6,8	1,9	13,6	6,2	8,3	3,4
Colonia	4	9,5	9,8	11,8	11,1	6,3	7,0	2,9
Colonia	6	3,6	1,5	7,0	2,0	3,4	0,0	4,7
Colonia	10	6,4	3,6	11,1	8,3	5,5	2,2	4,2
Colonia	49	5,4	6,3	5,7	13,0	7,7	7,5	7,3
Durazno	1	0,0	2,2	1,1	4,4	1,1	1,2	3,8
Durazno	2	5,1	5,3	12,3	0,0	2,7	2,4	9,1
Durazno	6	20,0	22,7	6,6	26,1	18,9	11,1	9,6
Flores	1	6,8	3,7	5,8	10,9	10,6	4,1	4,4
Flores	3	7,3	5,0	2,5	9,8	4,3	8,5	5,9
Florida	2	12,5	10,6	14,9	16,3	14,9	9,1	14,0
Florida	4	9,3	6,3	3,4	8,7	11,3	5,8	7,8
Florida	37	7,3	5,3	1,8	4,5	7,1	1,8	2,2
Florida	116	8,5	6,0	10,0	13,0	6,5	0,0	2,4
Lavalleja	1	9,3	0,0	9,0	15,4	23,6	4,3	12,8
Lavalleja	2	17,3	12,0	7,0	11,5	10,9	10,3	15,4
Lavalleja	12	15,4	12,9	12,2	9,8	16,4	14,9	16,7
Lavalleja	117	0,0	5,1	3,1	5,0	4,9	8,2	5,3
Maldonado	1	8,6	13,4	8,0	14,1	12,6	12,2	8,2
Maldonado	2	5,8	5,3	7,1	8,9	7,6	8,2	5,0
Maldonado	82	12,9	21,1	14,9	16,7	12,3	10,2	14,5
Maldonado	97	5,7	10,3	7,6	4,5	14,1	7,8	7,8
Paysandú	1	32,1	20,0	25,0	9,4	15,0	13,5	14,3
Paysandú	2	9,4	12,8	10,3	9,9	11,4	4,8	4,5
Paysandú	6	6,7	11,5	9,6	9,2	1,9	6,1	10,9
Paysandú	8	10,0	1,2	4,8	3,3	6,3	10,6	11,8
Paysandú	42	5,9	11,4	9,4	7,7	9,3	6,8	0,0
Paysandú	94	0,0	3,1	9,4	4,4	2,9	9,8	8,3
Paysandú	106	8,6	8,2	23,2	5,9	2,3	16,3	16,7
Río Negro	1	8,3	3,8	6,7	9,8	11,8	7,4	7,8
Río Negro	5	15,5	13,8	16,9	17,7	10,1	15,7	7,0
Río Negro	40	11,1	12,5	18,2	19,2	4,8	4,5	4,8
Rivera	2	12,7	7,1	8,3	4,3	10,4	9,3	11,3

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rivera	7	10,2	8,9	12,2	4,8	8,5	5,8	9,5
Rivera	9	8,2	15,4	16,0	22,7	11,4	13,6	20,5
Rivera	134	17,5	17,2	22,2	19,0	13,2	6,0	7,7
Rivera	144	1,7	7,7	7,5	11,5	11,5	13,3	9,4
Rocha	1	0,0	3,6	13,2	10,6	1,8	3,7	5,2
Rocha	2	12,5	9,1	11,4	9,1	8,1	12,5	9,5
Rocha	4	15,7	7,9	10,0	20,9	11,6	8,0	0,0
Rocha	7	5,9	8,5	4,3	2,1	0,0	5,0	6,5
Salto	2	13,6	12,9	7,9	16,0	1,6	5,0	5,4
Salto	3	3,7	2,9	9,5	6,3	8,1	7,0	2,3
Salto	5	6,8	13,3	12,1	14,1	8,6	11,2	9,5
Salto	9	8,3	19,0	10,2	16,4	15,5	7,9	16,1
Salto	121	0,0	4,5	16,0	5,3	8,0	3,8	4,8
San José	45	7,4	6,3	10,5	13,0	12,2	9,3	2,4
San José	50	17,2	6,5	12,5	13,0	14,9	7,5	6,8
San José	51	12,7	15,7	7,7	9,8	19,0	13,7	8,9
San José	52	20,0	25,6	19,8	18,9	16,7	18,3	10,7
San José	53	18,8	13,4	22,2	15,4	9,7	18,2	12,5
Soriano	1	9,9	3,1	9,6	9,2	7,5	5,3	5,6
Soriano	4	4,3	5,6	7,4	4,5	1,7	6,0	5,3
Soriano	7	9,7	17,1	15,1	20,9	13,1	20,9	12,5
Soriano	24	15,9	14,1	19,8	16,8	13,9	8,1	8,2
Tacuarembó	1	11,9	12,0	7,7	10,3	16,7	7,5	7,1
Tacuarembó	2	12,2	13,3	8,8	10,4	10,8	5,3	11,4
Tacuarembó	8	15,2	9,6	16,3	15,7	6,1	0,0	5,1
Tacuarembó	127	18,4	13,6	14,3	8,9	5,7	12,2	21,6
Tacuarembó	144	8,8	5,0	2,8	3,8	0,0	2,2	5,8
Tacuarembó	145	13,1	2,0	14,0	13,3	8,9	18,8	8,5
Treinta y Tres	1	12,2	1,0	1,3	3,5	0,0	8,2	4,3
Treinta y Tres	2	5,8	0,0	5,7	2,3	7,0	6,3	3,3
Treinta y Tres	25	5,0	5,2	8,2	5,3	9,2	2,5	9,3
Treinta y Tres	31	14,6	10,7	14,1	3,0	7,4	3,3	8,7
Treinta y Tres	65	17,6	12,8	14,9	8,3	16,7	12,5	13,2
Treinta y Tres	73	16,7	17,9	23,6	22,9	7,3	4,7	2,8

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	3	2,0	2,0	0,6	2,6	1,5	0,9	1,7
Montevideo	11	2,9	4,3	5,8	4,0	2,7	5,2	3,1
Montevideo	14	2,2	3,1	4,1	2,9	2,3	1,3	3,5
Montevideo	17	3,0	5,8	4,7	6,1	6,5	5,2	0,6
Montevideo	21	9,5	5,3	10,3	10,7	6,1	6,3	2,4
Montevideo	25	7,9	7,5	9,6	7,9	6,3	5,3	4,6
Montevideo	26	8,0	5,8	10,8	8,9	5,5	5,8	4,6
Montevideo	27	2,5	1,6	3,7	2,0	1,9	1,6	1,2
Montevideo	28	4,2	3,4	3,6	5,3	3,6	3,3	4,1
Montevideo	32	3,8	4,2	2,5	4,6	1,6	2,7	2,2
Montevideo	57	8,4	8,5	11,0	6,2	6,4	5,5	8,6
Montevideo	60	8,2	6,0	9,9	6,5	6,5	3,4	5,9
Montevideo	69	10,6	10,2	11,6	9,6	10,5	11,0	16,7
Montevideo	80	2,7	3,1	4,1	4,2	2,5	6,0	4,0
Montevideo	83	3,6	2,6	2,6	1,7	2,7	2,2	3,0
Montevideo	85	7,7	4,4	5,4	6,4	5,0	3,8	5,6
Montevideo	93	6,4	4,0	2,0	6,5	2,4	4,5	6,3
Montevideo	109	5,1	6,8	3,8	6,3	7,0	4,9	11,0
Montevideo	121	5,4	2,1	2,1	2,8	1,4	4,3	2,1
Montevideo	156	5,6	4,9	3,0	4,9	3,7	4,3	8,6
Montevideo	164	6,4	6,5	6,1	4,9	4,0	2,9	5,3
Montevideo	250	6,7	5,7	7,0	6,0	3,3	3,7	3,9
Montevideo	323	3,2	5,2	4,4	5,1	3,9	4,2	5,1
Artigas	1	5,8	7,1	5,3	1,9	2,4	6,4	3,0
Artigas	2	2,0	3,3	1,8	2,5	0,7	1,8	1,2
Artigas	37	2,6	3,1	2,8	3,5	1,4	3,8	1,8
Artigas	43	10,1	7,6	11,4	6,9	5,1	3,9	4,8
Canelones	101	7,1	2,9	5,9	4,2	4,3	4,6	5,8
Canelones	102	5,7	7,4	7,3	3,3	5,4	8,6	1,9
Canelones	106	3,6	5,2	6,4	3,6	2,2	2,0	4,7
Canelones	110	6,3	10,2	6,6	5,0	2,8	5,3	3,1
Canelones	111	5,1	9,4	8,6	7,6	6,9	4,9	3,8
Canelones	112	4,4	7,5	4,3	5,8	4,3	5,2	4,1
Canelones	119	9,7	9,1	8,5	8,2	7,7	5,8	7,6
Canelones	148	5,7	9,6	8,3	9,7	5,8	4,7	4,5
Canelones	165	14,7	19,2	16,3	17,2	9,2	12,2	8,0
Canelones	183	5,3	5,9	5,4	5,7	3,5	3,5	3,1
Canelones	194	8,8	8,0	16,0	10,6	7,5	9,2	13,3
Canelones	226	5,8	4,5	6,7	4,7	3,2	4,3	2,3

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	229	3,7	4,7	3,2	2,7	4,1	3,7	3,8
Canelones	231	10,4	7,1	12,4	8,6	7,6	7,3	5,0
Canelones	275	10,6	13,4	12,8	11,1	12,2	5,8	9,1
Cerro Largo	1	2,5	1,9	4,2	5,3	1,1	4,3	2,9
Cerro Largo	2	2,1	1,6	1,0	1,3	2,8	1,7	1,0
Cerro Largo	3	4,1	5,0	4,9	4,7	7,1	4,0	8,0
Cerro Largo	10	8,2	10,4	9,7	5,4	8,1	5,0	6,5
Cerro Largo	46	9,4	7,3	10,5	9,2	5,7	7,8	6,3
Cerro Largo	75	4,4	5,8	9,0	7,2	7,0	5,1	7,5
Colonia	3	3,2	3,6	1,6	3,2	2,9	1,9	1,2
Colonia	4	2,8	6,2	4,2	6,0	3,6	1,7	0,7
Colonia	6	0,8	0,5	2,4	0,8	1,1	1,2	3,5
Colonia	10	3,7	4,2	4,5	4,2	1,7	2,0	1,7
Colonia	49	2,1	2,4	4,6	3,4	1,4	1,5	1,3
Durazno	1	0,2	1,5	0,7	0,7	0,5	0,4	1,6
Durazno	2	2,1	2,4	4,1	1,5	1,5	1,9	2,1
Durazno	6	5,5	5,5	3,9	4,7	4,0	1,8	2,9
Flores	1	1,7	2,6	3,2	2,6	2,7	2,0	0,7
Flores	3	3,9	2,5	1,5	2,2	1,8	2,2	1,1
Florida	2	4,4	4,4	4,7	5,3	2,5	3,1	3,5
Florida	4	1,7	1,7	0,6	2,7	2,5	1,1	1,6
Florida	37	2,5	2,1	1,0	1,0	2,0	0,3	0,3
Florida	116	2,1	2,1	2,1	3,0	2,7	0,0	1,4
Lavalleja	1	4,5	3,6	3,8	5,6	4,5	1,2	2,5
Lavalleja	2	4,4	3,9	4,1	4,7	3,7	5,5	6,2
Lavalleja	12	5,7	5,3	4,4	4,5	3,6	6,4	5,8
Lavalleja	117	0,7	1,8	0,5	1,2	2,0	1,3	1,9
Maldonado	1	5,4	4,5	2,9	3,4	4,0	3,3	2,3
Maldonado	2	3,2	3,0	1,9	3,6	2,9	2,4	1,9
Maldonado	82	8,7	6,3	7,1	5,5	5,4	4,8	6,6
Maldonado	97	4,7	3,6	4,6	2,3	4,9	2,4	1,9
Paysandú	1	9,6	10,1	13,6	4,4	11,7	7,3	6,8
Paysandú	2	4,4	4,3	4,2	3,7	2,4	2,4	2,2
Paysandú	6	4,6	7,9	4,5	3,6	3,9	4,7	6,5
Paysandú	8	1,6	1,1	1,9	1,5	1,2	2,3	2,6
Paysandú	42	6,0	4,5	8,3	6,3	8,2	4,3	0,8
Paysandú	94	0,8	2,7	3,7	2,1	0,8	2,3	4,0
Paysandú	106	6,4	3,9	13,6	5,5	5,1	11,8	7,3
Río Negro	1	3,1	1,5	2,6	2,8	4,2	2,9	2,3
Río Negro	5	7,4	6,3	5,5	5,7	3,1	6,4	1,3
Río Negro	40	4,7	4,2	11,8	7,2	1,4	4,4	1,4
Rivera	2	4,1	5,0	3,4	2,6	2,3	3,1	3,3

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rivera	7	2,9	4,0	5,0	3,3	2,0	2,5	3,5
Rivera	9	8,1	6,5	8,4	6,2	2,4	5,3	7,4
Rivera	134	8,1	8,7	7,3	6,5	5,7	2,8	5,5
Rivera	144	2,0	3,1	2,0	4,6	3,2	4,5	4,9
Rocha	1	1,4	1,4	4,7	2,4	2,8	0,9	1,6
Rocha	2	4,4	2,8	5,0	2,1	2,7	2,8	4,1
Rocha	4	7,3	6,6	5,1	5,8	2,6	2,0	0,4
Rocha	7	2,4	4,6	3,1	2,0	0,3	1,1	1,1
Salto	2	5,0	4,0	4,7	5,0	0,6	2,6	3,1
Salto	3	1,7	2,3	2,4	3,0	3,1	4,2	2,4
Salto	5	4,0	5,2	6,7	6,9	6,5	5,8	3,5
Salto	9	4,1	11,5	5,5	9,2	7,9	7,4	6,2
Salto	121	4,6	3,0	3,1	3,4	1,3	4,8	3,1
San José	45	5,1	5,6	4,9	5,2	5,1	4,9	2,3
San José	50	13,5	12,6	9,8	9,8	10,6	3,9	6,0
San José	51	8,5	12,5	9,9	7,3	9,2	8,2	5,0
San José	52	15,5	12,4	9,9	13,5	11,6	7,8	6,8
San José	53	13,9	9,1	7,1	5,7	5,6	6,6	2,6
Soriano	1	3,7	2,3	2,7	3,1	1,6	2,0	1,5
Soriano	4	1,4	1,6	2,4	1,8	0,9	1,5	0,9
Soriano	7	6,5	12,2	9,7	6,2	4,2	7,4	4,3
Soriano	24	6,9	5,6	6,9	6,3	3,8	2,6	6,0
Tacuarembó	1	4,8	3,7	3,8	10,1	5,3	2,4	3,5
Tacuarembó	2	3,7	3,8	3,3	4,0	3,8	3,4	2,5
Tacuarembó	8	8,9	3,3	2,7	7,8	1,7	2,1	1,9
Tacuarembó	127	7,5	10,8	7,6	4,7	3,6	8,7	7,8
Tacuarembó	144	2,1	2,2	0,6	3,0	0,3	1,5	3,2
Tacuarembó	145	5,3	3,9	6,1	6,5	2,7	5,4	2,0
Treinta y Tres	1	3,8	3,9	2,4	3,0	1,2	3,2	1,3
Treinta y Tres	2	2,0	0,3	1,5	0,6	2,2	3,8	2,7
Treinta y Tres	25	4,8	2,9	3,7	2,4	4,8	3,8	4,5
Treinta y Tres	31	6,3	6,0	8,4	5,1	5,1	2,5	2,4
Treinta y Tres	65	8,1	5,0	4,2	3,5	5,1	4,0	4,1
Treinta y Tres	73	7,0	7,9	9,0	10,8	3,4	2,6	3,1

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° AÑO (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	3	1,3	0,3	0,8	1,1	0,3	0,9	1,0
Montevideo	11	0,8	0,0	8,2	5,0	3,8	4,6	3,7
Montevideo	14	1,4	0,3	1,6	2,1	0,5	1,0	0,0
Montevideo	17	2,3	1,8	2,8	3,2	2,7	4,0	2,5
Montevideo	21	6,6	5,3	3,0	4,3	5,2	6,3	6,5
Montevideo	25	2,5	4,9	5,3	2,5	4,0	2,6	2,3
Montevideo	26	8,3	8,3	2,4	11,3	5,9	10,2	7,6
Montevideo	27	1,6	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0
Montevideo	28	2,1	3,4	1,6	2,5	2,6	1,8	3,7
Montevideo	32	3,4	3,8	2,9	2,7	3,1	10,0	0,4
Montevideo	57	2,5	9,2	7,8	10,4	10,4	7,5	6,5
Montevideo	60	8,4	9,4	5,9	5,9	5,9	9,9	11,1
Montevideo	69	4,4	1,2	5,7	6,1	12,1	18,1	15,0
Montevideo	80	3,9	3,1	2,0	3,0	3,2	2,0	1,2
Montevideo	83	1,3	0,0	0,7	0,7	0,3	0,0	1,1
Montevideo	85	7,4	4,4	1,9	6,1	4,3	6,0	6,0
Montevideo	93	3,8	4,0	0,0	3,0	5,3	3,9	9,4
Montevideo	109	7,8	8,7	4,2	9,4	15,3	11,7	11,9
Montevideo	121	2,7	0,9	0,8	0,0	0,5	2,9	2,1
Montevideo	156	4,3	6,7	3,4	4,2	6,5	8,1	6,0
Montevideo	164	1,1	5,7	0,8	0,8	0,0	1,0	0,5
Montevideo	250	4,7	6,4	3,7	4,3	2,6	2,0	5,2
Montevideo	323	5,0	7,0	3,7	4,2	2,9	4,5	1,5
Artigas	1	4,5	6,6	3,8	3,5	5,1	14,0	3,3
Artigas	2	1,3	1,3	0,7	1,9	0,0	0,5	0,9
Artigas	37	0,0	1,0	3,2	4,3	3,3	5,8	2,2
Artigas	43	9,9	5,2	4,8	4,3	4,5	5,0	3,3
Canelones	101	3,3	2,5	2,0	3,3	2,0	4,2	4,3
Canelones	102	5,7	7,1	5,8	4,3	5,0	8,6	6,9
Canelones	106	5,6	11,4	8,1	5,8	6,0	10,5	10,2
Canelones	110	5,3	6,1	4,4	7,0	6,1	7,3	7,3
Canelones	111	2,8	3,4	2,9	4,4	5,3	7,0	5,1
Canelones	112	2,4	4,6	3,8	3,6	1,0	1,9	2,4
Canelones	119	2,4	1,4	3,3	3,1	2,7	3,0	2,5
Canelones	148	1,6	5,6	6,6	8,1	4,2	10,7	5,9
Canelones	165	12,8	14,3	13,5	22,7	13,3	19,1	11,0
Canelones	183	2,9	3,8	4,0	4,0	2,6	8,5	5,3
Canelones	194	3,3	5,6	4,4	7,6	5,2	9,9	10,3
Canelones	226	2,4	3,3	2,4	4,0	2,3	4,5	3,3

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	229	0,7	1,2	2,1	1,6	0,5	1,4	1,2
Canelones	231	8,4	7,9	6,2	7,5	2,3	8,7	6,1
Canelones	275	5,1	5,9	3,8	3,7	9,0	1,3	4,3
Cerro Largo	1	1,9	3,5	4,2	4,4	2,0	4,3	0,9
Cerro Largo	2	0,8	2,7	0,4	1,1	1,1	3,8	2,0
Cerro Largo	3	5,5	6,1	6,7	5,5	4,2	11,5	4,4
Cerro Largo	10	4,8	6,1	2,8	6,1	4,8	12,0	5,7
Cerro Largo	46	7,9	9,4	10,3	10,7	7,6	17,0	10,4
Cerro Largo	75	6,7	6,1	8,7	8,1	4,3	9,4	6,2
Colonia	3	1,6	0,5	0,3	1,6	3,5	2,5	1,8
Colonia	4	0,3	5,2	1,9	3,2	2,8	28,3	0,4
Colonia	6	1,1	1,8	1,1	0,0	0,0	0,3	1,2
Colonia	10	3,4	1,9	1,0	0,7	0,3	4,0	0,0
Colonia	49	2,1	2,7	1,1	4,5	2,9	4,0	1,9
Durazno	1	1,8	1,3	1,6	5,4	1,1	2,0	2,2
Durazno	2	1,3	1,8	3,5	12,5	4,4	6,9	7,0
Durazno	6	4,8	2,7	3,6	5,5	4,6	16,5	12,1
Flores	1	2,7	1,6	0,0	1,3	0,7	7,8	0,0
Flores	3	0,7	1,4	0,0	2,9	0,7	1,8	0,4
Florida	2	4,8	2,0	3,5	4,2	3,2	10,2	4,9
Florida	4	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	1,9	0,5
Florida	37	2,5	1,8	1,0	1,7	0,7	5,1	0,7
Florida	116	2,4	2,4	4,5	3,7	3,7	9,4	6,3
Lavalleja	1	3,6	2,7	2,9	6,1	5,4	6,6	2,3
Lavalleja	2	1,0	5,6	4,1	5,1	5,8	9,6	7,8
Lavalleja	12	5,2	4,6	3,9	6,3	2,5	5,8	4,1
Lavalleja	117	1,0	1,8	1,0	3,7	2,7	5,2	3,0
Maldonado	1	4,4	9,7	4,9	7,6	4,7	12,8	6,0
Maldonado	2	3,5	3,8	2,0	6,3	4,7	5,5	3,0
Maldonado	82	6,6	11,1	8,1	9,5	6,6	6,8	4,8
Maldonado	97	1,6	5,0	4,6	10,9	3,5	8,3	2,6
Paysandú	1	7,2	12,3	9,1	8,0	5,1	12,7	9,9
Paysandú	2	3,7	2,9	4,8	1,9	1,6	4,1	6,9
Paysandú	6	4,0	4,1	3,0	5,4	2,8	8,5	6,7
Paysandú	8	0,0	0,9	0,9	3,4	0,5	1,5	0,5
Paysandú	42	3,5	2,7	2,5	2,8	1,4	2,0	1,2
Paysandú	94	0,5	2,9	1,1	0,8	1,5	2,0	1,5
Paysandú	106	2,3	7,2	6,3	3,8	3,9	13,6	14,2
Río Negro	1	0,6	1,8	0,6	0,9	3,6	2,3	4,3
Río Negro	5	4,4	1,4	4,6	5,7	1,2	2,5	0,0
Río Negro	40	4,7	2,4	10,1	3,6	2,2	10,3	6,2
Rivera	2	5,1	1,7	3,1	3,2	0,6	4,7	4,0

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rivera	7	6,3	7,4	3,5	3,6	5,7	7,9	5,1
Rivera	9	10,4	6,1	5,9	5,5	4,8	9,6	9,7
Rivera	134	6,9	8,2	9,3	3,0	6,3	15,4	2,3
Rivera	144	3,7	3,1	2,9	7,0	5,0	8,7	7,2
Rocha	1	2,1	1,0	4,4	2,8	1,8	2,5	0,8
Rocha	2	6,6	6,0	6,8	7,5	9,0	22,7	11,0
Rocha	4	5,8	6,3	5,1	5,5	6,3	9,3	2,7
Rocha	7	4,5	2,1	2,3	4,3	3,3	5,5	2,5
Salto	2	1,2	1,1	0,9	1,2	0,6	3,1	1,1
Salto	3	0,2	1,2	0,6	1,7	0,2	2,3	0,3
Salto	5	3,8	3,4	2,8	2,4	3,7	5,9	1,4
Salto	9	7,9	5,6	5,7	6,4	5,0	11,2	4,1
Salto	121	4,6	1,1	5,7	3,0	3,9	3,1	1,3
San José	45	1,7	9,0	5,2	5,6	2,3	4,9	1,5
San José	50	4,2	8,1	5,7	10,8	8,4	11,1	7,1
San José	51	12,4	14,2	6,1	13,1	5,6	13,7	8,8
San José	52	4,6	5,9	4,9	6,0	3,4	12,4	5,7
San José	53	4,0	3,0	3,4	4,2	1,9	2,9	2,0
Soriano	1	0,9	4,4	2,9	2,2	4,0	2,7	0,9
Soriano	4	1,2	1,2	0,8	1,0	0,2	2,8	1,4
Soriano	7	8,4	10,0	6,5	7,2	5,2	10,3	6,5
Soriano	24	2,2	2,0	1,1	5,9	4,5	10,8	8,8
Tacuarembó	1	4,1	3,3	2,4	1,2	5,7	7,5	1,9
Tacuarembó	2	3,4	5,6	3,1	1,7	1,5	5,2	1,8
Tacuarembó	8	3,1	2,7	1,7	3,6	2,0	3,9	4,1
Tacuarembó	127	4,3	7,6	2,9	5,8	0,8	2,9	0,4
Tacuarembó	144	4,0	1,1	0,0	2,4	2,8	2,5	0,6
Tacuarembó	145	1,5	3,3	1,8	3,6	1,7	6,5	2,0
Treinta y Tres	1	2,8	3,9	1,9	3,7	0,8	7,2	1,3
Treinta y Tres	2	5,3	3,3	5,3	8,4	4,5	8,0	3,3
Treinta y Tres	25	4,0	1,5	2,9	7,0	2,4	2,9	1,7
Treinta y Tres	31	3,8	3,7	1,1	7,7	5,4	4,8	4,3
Treinta y Tres	65	3,9	6,0	0,7	5,0	1,6	6,7	4,5
Treinta y Tres	73	6,7	6,2	5,4	8,0	3,1	7,5	4,7

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica

ABANDONO INTERMITENTE DE 1º a 6º (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Montevideo	3	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3
Montevideo	11	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	14	0,3	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	0,3
Montevideo	17	0,3	1,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
Montevideo	21	1,1	0,4	1,5	0,8	0,0	0,0	1,2
Montevideo	25	1,4	0,0	0,6	0,6	1,4	0,3	0,6
Montevideo	26	2,2	1,2	1,7	2,7	0,4	1,1	0,8
Montevideo	27	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5
Montevideo	28	0,6	0,9	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0
Montevideo	32	2,7	0,7	1,1	0,4	0,0	6,9	0,4
Montevideo	57	0,0	0,4	0,4	0,0	1,0	0,3	1,1
Montevideo	60	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	1,4	2,1
Montevideo	69	1,0	1,5	1,3	1,8	4,2	1,4	2,4
Montevideo	80	0,0	0,9	0,5	0,5	0,2	0,2	0,5
Montevideo	83	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3
Montevideo	85	0,3	0,3	1,6	2,0	0,0	0,0	1,1
Montevideo	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9
Montevideo	109	0,0	0,0	0,0	1,2	2,1	0,4	2,2
Montevideo	121	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0
Montevideo	156	0,0	0,0	0,0	1,9	1,6	0,9	2,2
Montevideo	164	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Montevideo	250	1,7	0,3	1,0	0,0	0,0	0,3	0,3
Montevideo	323	0,6	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Artigas	1	0,4	0,9	2,8	0,5	0,9	0,3	0,3
Artigas	2	0,7	0,2	0,4	0,2	0,0	0,9	0,0
Artigas	37	0,0	0,0	0,6	0,8	0,4	1,3	0,2
Artigas	43	0,2	0,4	1,4	1,0	1,3	1,1	0,2
Canelones	101	1,5	0,6	0,0	0,0	0,4	1,7	1,3
Canelones	102	0,3	2,1	1,2	1,7	1,4	1,4	1,5
Canelones	106	0,4	0,2	2,1	0,2	0,7	1,2	1,6
Canelones	110	0,0	2,5	2,1	1,8	2,2	0,2	0,8
Canelones	111	0,2	0,4	0,4	0,2	1,1	0,5	0,2
Canelones	112	0,3	0,1	0,6	0,3	0,3	0,3	0,3
Canelones	119	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Canelones	148	0,0	0,0	0,4	0,4	0,0	0,4	0,0
Canelones	165	1,5	3,6	2,3	6,0	3,7	6,1	4,3
Canelones	183	0,5	0,0	0,0	1,1	1,5	0,6	0,0
Canelones	194	1,1	1,1	1,3	0,2	0,7	1,4	1,5
Canelones	226	0,8	0,0	0,4	0,7	0,2	0,0	0,9

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Canelones	229	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canelones	231	1,3	0,8	1,9	1,1	0,0	0,0	0,3
Canelones	275	0,0	0,0	0,8	1,2	0,0	0,0	0,0
Cerro Largo	1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Cerro Largo	2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0
Cerro Largo	3	0,7	0,0	0,7	1,2	0,0	1,8	0,4
Cerro Largo	10	1,3	0,7	1,5	0,3	0,2	0,7	0,2
Cerro Largo	46	0,6	0,4	2,0	1,5	1,6	0,5	0,5
Cerro Largo	75	1,6	0,2	0,2	0,5	0,0	1,3	0,3
Colonia	3	0,7	0,0	0,0	0,3	0,0	1,1	0,3
Colonia	4	0,0	0,3	0,6	0,0	0,4	4,5	0,0
Colonia	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Colonia	10	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,3
Colonia	49	0,0	0,9	0,0	1,4	0,6	0,3	0,3
Durazno	1	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2	0,2
Durazno	2	0,8	0,0	0,5	0,9	1,5	1,6	0,5
Durazno	6	1,0	0,7	0,3	3,0	1,2	1,8	1,8
Flores	1	1,0	0,0	0,3	0,3	1,4	0,0	0,7
Flores	3	1,1	0,7	0,4	0,4	0,4	0,4	0,0
Florida	2	0,8	0,0	0,0	0,4	0,0	1,4	0,0
Florida	4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0
Florida	37	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Florida	116	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7	1,8
Lavalleja	1	0,3	0,3	0,9	0,3	1,2	0,0	0,0
Lavalleja	2	0,0	0,0	0,6	1,7	0,0	0,3	1,6
Lavalleja	12	1,1	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,3
Lavalleja	117	0,0	0,2	0,0	1,0	0,5	0,5	0,5
Maldonado	1	1,4	1,4	0,8	1,8	0,2	0,7	0,9
Maldonado	2	0,7	1,1	0,9	1,8	0,0	1,5	0,0
Maldonado	82	0,2	1,6	1,4	0,2	0,5	0,0	0,5
Maldonado	97	0,2	0,0	0,7	0,3	0,5	0,7	0,2
Paysandú	1	3,8	2,5	0,0	1,8	2,8	18,5	2,6
Paysandú	2	0,2	0,0	0,0	0,4	0,2	0,6	1,0
Paysandú	6	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,3	0,6
Paysandú	8	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3
Paysandú	42	0,4	1,0	0,9	0,0	0,0	0,4	0,8
Paysandú	94	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2
Paysandú	106	0,6	2,8	1,9	0,3	0,9	2,2	3,9
Río Negro	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	1,0	1,0
Río Negro	5	0,0	0,0	0,4	0,6	0,0	0,8	0,0
Río Negro	40	0,0	1,8	1,1	0,0	0,7	0,0	0,0
Rivera	2	0,6	0,3	0,3	0,6	0,3	0,6	0,0

Departamento	Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rivera	7	0,3	1,5	0,6	0,0	0,3	1,4	0,8
Rivera	9	1,3	0,3	0,3	0,3	1,0	0,4	0,4
Rivera	134	0,0	0,5	0,0	0,3	1,2	0,0	0,0
Rivera	144	1,1	0,6	0,0	0,9	0,0	1,3	0,3
Rocha	1	0,3	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rocha	2	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	2,1
Rocha	4	0,0	0,3	0,4	1,8	1,5	2,4	0,4
Rocha	7	0,0	0,3	0,8	0,6	1,2	1,1	0,5
Salto	2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Salto	3	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	5	0,7	0,0	0,3	0,0	0,7	1,2	0,7
Salto	9	0,5	1,4	0,3	0,9	0,4	0,7	0,8
Salto	121	1,2	0,4	1,5	2,1	0,4	1,3	0,9
San José	45	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
San José	50	1,1	0,0	0,6	2,9	1,0	0,4	0,4
San José	51	2,0	0,3	0,4	2,3	0,8	3,5	1,3
San José	52	0,7	1,4	0,0	0,0	0,2	0,7	0,7
San José	53	0,0	0,5	1,5	0,3	0,3	0,0	0,6
Soriano	1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soriano	4	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2
Soriano	7	1,1	0,8	0,6	0,0	0,0	0,2	0,2
Soriano	24	0,2	0,7	0,6	1,4	0,4	0,2	0,0
Tacuarembó	1	0,7	0,7	1,4	0,4	0,8	0,8	1,5
Tacuarembó	2	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	8	1,0	0,7	0,7	1,0	0,3	0,4	3,0
Tacuarembó	127	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0
Tacuarembó	144	0,3	0,3	0,0	0,0	2,1	1,2	0,0
Tacuarembó	145	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8
Treinta y Tres	1	0,3	0,5	0,0	0,6	0,2	0,8	0,2
Treinta y Tres	2	0,3	0,7	1,2	1,0	1,3	2,1	0,3
Treinta y Tres	25	0,0	0,0	0,6	4,2	0,2	1,0	0,8
Treinta y Tres	31	0,2	0,2	0,0	0,9	1,5	1,3	0,5
Treinta y Tres	65	0,6	1,7	0,3	0,7	0,4	0,0	0,9
Treinta y Tres	73	2,8	1,4	2,0	1,9	1,0	1,5	0,0

Categoría = Práctica y Habilitada Práctica