



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Departamentales

Tacuarembó

Mayo, 2011

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Oscar Gómez

Consejeros
Héctor Florit
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2004-2010	- Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> -Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	<p>Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> <p>Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

INSPECCIÓN: TACUAREMBÓ

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	12	2.798	2.439	100,0	100,0
CSCC	18	4.081	3.408	100,0	100,0
Tiempo Completo	6	1.235	1.042	100,0	100,0
Práctica	6	1.928	1.733	100,0	100,0
Rural	93	1.850	1.491	100,0	100,0
Total	135	11.892	10.113	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	7	16,7	1.025	11,9	50	53,8	524	35,1
Quintil 2	14	33,3	3.238	37,6	28	30,1	696	46,7
Quintil 3	10	23,8	1.564	18,1	11	11,8	225	15,1
Quintil 4	7	16,7	1.788	20,7	4	4,3	46	3,1
Quintil 5	4	9,5	1.007	11,7	-	-	-	-
Total	42	100,0	8.622	100,0	93	100,0	1.491	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	-1,0
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	0,7
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	-1,8
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	-0,4
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	0,2
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	-0,6
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	-0,7
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	-0,1
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	-0,7
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	-0,5
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	-0,4
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	-0,8
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	-0,9
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	-0,2
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	-1,2
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	-0,4
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	-0,3
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	-2,4
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	-0,6

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	1,2
Montevideo Este	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	-0,1
Montevideo Oeste	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	0,4
Montevideo Práctica	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	2,5
Artigas	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	0,8
Canelones Este	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	-1,9
Canelones Oeste	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	0,0
Canelones Centro	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	-0,3
Cerro Largo	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	3,4
Colonia	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	-1,2
Durazno	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	0,1
Flores	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	-2,0
Florida	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	2,7
Lavalleja	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	1,4
Maldonado	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	-0,9
Paysandú	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	0,2
Río Negro	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	-1,4
Rivera	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	-1,4
Rocha	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	-0,7
Salto	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	-1,5
San José	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	-1,1
Soriano	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	-1,5
Tacuarembó	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	0,6
Treinta y Tres	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	1,0
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	0,0

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	1,0
Montevideo Este	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	-0,3
Montevideo Oeste	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	0,0
Montevideo Práctica	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	0,8
Artigas	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	-0,8
Canelones Este	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	-1,2
Canelones Oeste	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	-0,3
Canelones Centro	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	-0,4
Cerro Largo	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	1,5
Colonia	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	-0,3
Durazno	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	-0,2
Flores	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	-1,6
Florida	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	0,7
Lavalleja	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	0,8
Maldonado	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	-0,4
Paysandú	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	0,3
Río Negro	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	0,1
Rivera	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	-1,0
Rocha	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	-0,1
Salto	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	-0,8
San José	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	-0,7
Soriano	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	-0,9
Tacuarembó	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	0,2
Treinta y Tres	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	-0,1
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	-0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	-3,4
Montevideo Este	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	-1,2
Montevideo Oeste	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	-1,9
Montevideo Práctica	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-0,4
Artigas	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	-3,5
Canelones Este	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	-2,1
Canelones Oeste	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	-2,6
Canelones Centro	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	-3,3
Cerro Largo	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	-5,0
Colonia	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	-2,2
Durazno	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	-3,8
Flores	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	-3,5
Florida	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	-3,7
Lavalleja	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	-2,0
Maldonado	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	-4,2
Paysandú	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	-3,1
Río Negro	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	-1,0
Rivera	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	-7,0
Rocha	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	-3,8
Salto	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	-6,0
San José	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	-2,6
Soriano	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	-3,7
Tacuarembó	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	-3,6
Treinta y Tres	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	-1,4
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	-3,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	-0,2
Montevideo Este	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	-0,1
Montevideo Oeste	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	0,4
Montevideo Práctica	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,0
Artigas	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	-0,4
Canelones Este	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	0,2
Canelones Oeste	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	-0,4
Canelones Centro	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	-1,4
Cerro Largo	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	-0,4
Colonia	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	-0,2
Durazno	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	-0,9
Flores	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,3
Florida	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	-0,6
Lavalleja	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	-0,4
Maldonado	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	-0,7
Paysandú	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	-0,1
Río Negro	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,0
Rivera	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	-1,5
Rocha	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	-0,9
Salto	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	-1,3
San José	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	-0,6
Soriano	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	-0,5
Treinta y Tres	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	-0,4
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	-0,4

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005 *	2010	2005	2010
Montevideo Centro	39,6	40,1	23,6	21,0	13,5	12,9
Montevideo Este	39,5	36,8	24,8	21,1	13,7	10,9
Montevideo Oeste	43,4	39,6	26,6	21,6	13,8	12,1
Montevideo Práctica	15,5	13,7	8,9	6,1	5,2	4,7
Artigas	50,0	49,7	28,0	22,9	13,8	14,7
Canelones Este	32,0	30,7	19,2	16,7	9,8	9,7
Canelones Oeste	45,2	43,3	24,6	21,7	12,9	12,8
Canelones Centro	51,4	50,9	27,4	26,4	8,9	15,5
Cerro Largo	51,8	48,6	28,9	21,6	13,1	11,0
Colonia	39,3	32,0	20,4	16,7	6,0	7,7
Durazno	47,1	43,7	28,5	23,5	13,4	12,0
Flores	38,3	37,2	21,4	18,4	8,9	10,2
Florida	41,3	38,2	23,1	19,0	11,8	9,5
Lavalleja	40,9	40,9	22,5	18,8	5,9	9,4
Maldonado	35,3	35,7	21,4	21,1	12,4	12,1
Paysandú	48,2	46,5	26,6	25,0	13,6	10,7
Río Negro	38,9	36,2	25,7	20,7	12,2	10,7
Rivera	56,7	53,4	27,7	19,0	18,2	11,4
Rocha	42,3	41,8	20,8	17,6	11,0	10,1
Salto	53,9	51,2	33,5	25,2	8,3	12,3
San José	48,5	43,8	23,3	19,7	11,0	9,3
Soriano	41,3	39,0	28,8	25,7	12,3	10,8
Tacuarembó	58,4	52,7	30,8	23,0	14,5	11,5
Treinta y Tres	43,4	44,1	24,3	20,4	6,9	11,9
Total	43,6	41,5	24,9	21,1	12,0	11,4

(*)Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del año 2010.

Este cuadro presenta para cada inspección la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2010.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	24,1	24,1	18,3	59,6	48,1	34,1	43,8
Montevideo Este	24,7	24,7	18,7	59,2	48,3	36,0	29,8
Montevideo Oeste	24,7	24,7	19,4	53,9	46,5	36,3	45,9
Montevideo Práctica	24,5	24,5	3,6	87,5	47,0	39,0	21,1
Artigas	22,2	24,2	21,7	55,6	54,9	31,5	35,0
Canelones Este	25,7	25,9	19,0	57,5	42,6	39,1	35,5
Canelones Oeste	24,3	25,4	18,5	58,4	49,2	37,1	20,6
Canelones Centro	24,0	25,5	19,5	61,0	48,4	37,3	38,5
Cerro Largo	21,4	25,5	24,1	55,1	51,9	34,1	63,2
Colonia	21,2	24,4	23,1	59,2	53,7	33,1	31,8
Durazno	20,4	23,8	23,7	59,6	59,1	25,9	41,7
Flores	18,5	22,0	20,9	59,5	60,5	36,2	25,0
Florida	18,8	22,3	16,7	69,0	52,8	38,8	30,8
Lavalleja	18,8	22,7	20,4	66,5	50,5	36,5	60,0
Maldonado	24,7	25,9	19,4	59,4	46,0	39,8	44,0
Paysandú	22,8	24,7	18,3	61,3	55,6	31,1	27,6
Río Negro	20,6	22,9	19,5	57,2	65,3	20,1	41,7
Rivera	20,6	23,3	26,9	53,9	55,1	34,2	15,4
Rocha	21,7	24,2	23,2	54,9	59,4	27,2	50,0
Salto	22,4	24,4	22,3	55,7	53,6	31,3	14,3
San José	21,4	24,4	18,5	60,1	62,6	27,8	14,3
Soriano	20,2	23,0	17,5	61,7	53,0	36,7	40,0
Tacuarembó	19,3	22,1	18,7	60,8	57,5	32,5	16,7
Treinta y Tres	19,1	22,1	29,4	52,1	65,4	23,1	41,7
Total	22,6	24,4	20,0	59,2	52,2	33,9	34,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	61,5	25,6	14,1	92,6	98,7	98,7
Montevideo Este	50,0	37,1	18,1	96,3	97,3	97,3
Montevideo Oeste	62,5	27,8	14,3	90,0	95,9	95,9
Montevideo Práctica	60,9	21,7	-	95,0	100,0	100,0
Artigas	35,3	50,0	22,5	80,0	65,7	100,0
Canelones Este	48,9	31,1	20,0	77,4	91,1	97,4
Canelones Oeste	37,6	45,5	31,3	88,9	88,0	96,2
Canelones Centro	36,3	46,3	31,3	92,3	66,7	94,7
Cerro Largo	28,7	64,3	25,2	89,5	42,6	96,6
Colonia	44,4	46,2	21,8	95,5	72,6	94,7
Durazno	38,2	50,0	10,5	100,0	74,7	100,0
Flores	41,7	41,7	14,3	60,0	50,0	90,0
Florida	27,1	60,4	26,3	81,8	51,0	93,3
Lavalleja	34,6	51,9	25,3	100,0	45,7	96,0
Maldonado	33,8	50,0	25,0	92,0	77,8	92,1
Paysandú	40,8	48,5	23,3	78,6	85,3	93,5
Río Negro	47,3	38,2	16,4	83,3	68,5	100,0
Rivera	36,4	55,9	18,7	84,6	51,6	97,4
Rocha	46,9	37,5	13,4	100,0	80,0	100,0
Salto	37,1	45,4	22,5	96,3	71,0	100,0
San José	32,3	53,5	34,9	75,0	73,5	91,7
Soriano	29,0	55,9	28,9	60,0	64,6	100,0
Tacuarembó	46,9	44,5	19,2	89,5	54,3	97,6
Treinta y Tres	37,1	48,6	17,1	83,3	51,4	86,4
Total	40,1	47,0	22,0	88,2	69,5	96,5

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	93,3	48,1	76,6	59,5	83,1	2
Montevideo Este	91,2	44,6	68,1	57,5	79,5	13
Montevideo Oeste	89,9	60,3	69,9	65,8	77,0	5
Montevideo Práctica	87,0	8,7	47,6	34,8	59,1	1
Artigas	85,9	36,8	57,4	22,1	50,0	4
Canelones Este	93,2	47,8	72,7	37,8	59,5	5
Canelones Oeste	92,9	35,0	53,0	33,0	56,3	7
Canelones Centro	92,2	31,3	50,6	23,5	51,3	7
Cerro Largo	85,1	23,9	49,2	19,5	50,0	2
Colonia	77,9	28,0	36,1	17,1	52,6	1
Durazno	71,6	17,7	55,0	11,3	45,6	0
Flores	80,6	25,7	55,9	25,0	47,1	0
Florida	86,6	25,0	51,5	16,0	47,4	0
Lavalleja	88,6	20,0	43,0	18,6	55,6	0
Maldonado	87,7	42,1	58,4	26,0	54,9	3
Paysandú	83,3	36,9	62,4	25,5	52,9	9
Río Negro	73,2	40,4	37,5	26,3	49,1	0
Rivera	84,0	22,1	66,1	24,6	51,7	1
Rocha	86,6	24,3	55,2	27,1	45,6	2
Salto	75,8	43,1	60,0	25,7	56,1	3
San José	92,5	27,4	52,4	19,8	50,0	4
Soriano	81,3	24,2	38,8	17,3	44,8	3
Tacuarembó	80,0	21,6	54,9	21,4	45,4	0
Treinta y Tres	68,5	29,2	50,0	14,9	57,7	0
Total	84,3	31,4	54,7	26,5	54,3	72

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	71,8	84,2	94,3	23,1	30,4	44,0
Montevideo Este	62,3	78,9	87,9	25,5	31,8	59,5
Montevideo Oeste	77,3	95,6	100,0	46,6	45,5	46,9
Montevideo Práctica	30,0	55,0	-	41,2	-	33,3
Artigas	100,0	100,0	100,0	4,5	8,0	33,3
Canelones Este	93,3	95,7	100,0	21,9	25,0	45,2
Canelones Oeste	89,6	100,0	100,0	7,0	0,0	37,2
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,1	4,8	32,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	1,1	0,0	31,3
Colonia	96,6	100,0	100,0	1,1	0,0	24,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,2	97,2	100,0	0,0	0,0	32,4
Florida	97,9	97,9	100,0	6,2	0,0	39,8
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	18,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	2,1	0,0	43,4
Paysandú	95,0	99,0	97,1	4,8	0,0	44,8
Río Negro	94,6	100,0	100,0	5,3	0,0	42,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	27,9
Rocha	97,1	98,6	100,0	2,1	0,0	28,4
Salto	99,0	100,0	100,0	15,2	14,7	43,0
San José	92,5	97,2	100,0	9,5	22,2	30,3
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,4	0,0	27,7
Tacuarembó	99,3	100,0	100,0	4,9	4,7	30,3
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,2	0,0	38,4
Total	93,8	97,2	99,1	7,9	8,0	34,1

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	20,8	27,8	51,3	46,8	23,7
Montevideo Este	20,5	39,4	39,4	40,8	16,7
Montevideo Oeste	18,9	24,4	45,9	35,2	24,7
Montevideo Práctica	9,1	-	4,3	0,0	0,0
Artigas	2,8	5,6	11,4	16,2	7,0
Canelones Este	21,7	25,0	26,7	28,9	8,9
Canelones Oeste	8,2	14,3	22,8	16,8	7,9
Canelones Centro	17,5	33,3	18,5	19,8	8,6
Cerro Largo	18,1	22,0	7,7	6,1	5,2
Colonia	13,4	31,3	2,5	3,4	0,0
Durazno	11,3	13,3	3,8	3,9	3,9
Flores	14,3	60,0	8,3	2,8	0,0
Florida	4,0	12,5	3,0	4,0	3,0
Lavalleja	14,0	22,9	12,8	8,1	5,8
Maldonado	25,0	33,3	10,5	8,0	3,9
Paysandú	10,7	11,4	10,9	13,5	6,9
Río Negro	7,3	9,1	7,0	10,5	1,8
Rivera	10,6	13,3	16,1	13,1	6,6
Rocha	7,7	12,0	8,7	8,8	0,0
Salto	19,6	19,2	13,0	10,0	5,0
San José	9,7	7,1	6,7	7,5	6,7
Soriano	15,0	44,4	6,1	6,1	4,1
Tacuarembó	15,2	18,6	6,2	9,2	4,7
Treinta y Tres	18,9	16,7	4,2	4,1	1,4
Total	13,9	20,7	13,8	13,0	6,5

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,4	25,5	13,5	9,2	9,9	1,5	2,5
Montevideo Este	19,1	26,3	11,4	8,8	8,3	1,4	2,9
Montevideo Oeste	19,5	22,7	12,5	9,6	11,8	2,2	2,7
Montevideo Práctica	11,3	-	11,3	4,8	4,3	0,7	-
Artigas	11,0	13,7	8,0	3,4	5,4	1,0	1,7
Canelones Este	12,1	15,5	8,9	5,9	7,8	1,6	2,5
Canelones Oeste	13,4	15,0	10,0	6,4	7,5	0,8	0,8
Canelones Centro	16,3	21,9	10,4	8,1	6,8	1,3	2,2
Cerro Largo	17,2	22,7	9,0	8,4	6,5	0,8	1,8
Colonia	7,7	17,5	6,6	2,9	3,8	0,8	3,4
Durazno	10,1	16,7	6,7	2,7	7,6	1,9	3,8
Flores	4,6	3,4	4,3	1,5	4,3	0,7	0,0
Florida	13,1	15,8	11,1	4,4	6,3	0,8	2,1
Lavalleja	12,9	14,0	10,5	5,5	7,5	1,0	1,5
Maldonado	11,5	13,9	9,0	4,6	7,7	0,8	1,0
Paysandú	13,6	21,1	8,3	6,5	7,1	1,2	1,5
Río Negro	11,4	12,5	9,3	5,1	5,0	0,8	2,6
Rivera	9,7	10,7	6,1	3,5	5,6	1,4	2,0
Rocha	8,1	8,5	7,2	2,7	5,7	1,0	3,1
Salto	12,9	19,0	6,9	5,9	5,7	0,8	1,2
San José	11,5	11,5	9,4	5,3	5,6	0,6	1,6
Soriano	10,1	15,0	7,8	3,6	4,9	0,5	3,2
Tacuarembó	7,6	8,4	5,2	3,0	3,9	0,8	0,6
Treinta y Tres	9,8	15,3	8,2	3,5	5,4	1,2	0,8
Total	13,9	20,1	9,6	6,2	7,2	1,2	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2010

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
1	PR - HP	Quintil 4	259	21,6	7,1	3,5	1,9	1,5
2	PR - HP	Quintil 4	396	23,3	11,4	2,5	1,8	0,0
3	TC	Quintil 2	283	23,6	1,9	0,4	11,3	1,8
4	CSCC	Quintil 3	101	16,8	8,3	10,9	0,0	0,0
5	CSCC	Quintil 1	235	19,6	8,8	2,1	4,7	0,0
6	CSCC	Quintil 1	147	21,0	0,0	0,7	7,5	0,7
7	UC	Quintil 4	179	22,4	0,0	3,4	3,4	0,0
8	PR - HP	Quintil 5	268	22,3	5,1	1,9	4,1	3,0
9	TC	Quintil 2	155	22,1	0,0	0,0	5,2	0,6
10	RC - IR	Quintil 2	13	13,0	0,0	7,7	0,0	0,0
11	UC	Quintil 4	265	24,1	2,0	0,8	3,0	0,0
12	UC	Quintil 5	194	24,3	0,0	1,5	1,0	0,0
13	TC	Quintil 3	163	27,2	3,4	0,6	3,1	0,0
14	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 1	30	15,0	11,1	10,0	13,3	0,0
17	RC - IR	Quintil 1	17	17,0	0,0	0,0	5,9	0,0
18	RC - IR	Quintil 2	26	26,0	0,0	0,0	3,8	0,0
20	RC - IR	Quintil 3	30	15,0	0,0	0,0	3,3	0,0
21	RC - IR	Quintil 2	10	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0
22	RC - IR	Quintil 1	8	4,0	.	0,0	12,5	0,0
23	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	RC - IR	Quintil 2	18	18,0	0,0	0,0	5,6	0,0
25	RC - IR	Quintil 2	39	13,0	20,0	10,3	15,4	2,6
26	RC - IR	Quintil 2	95	15,8	0,0	0,0	8,4	0,0
27	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	33,3	0,0
28	RC - IR	Quintil 1	22	11,0	50,0	9,1	0,0	4,5
29	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 2	41	13,7	16,7	2,4	0,0	0,0
32	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	50,0	0,0
33	RC - IR	Quintil 2	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
36	CSCC	Quintil 2	55	18,3	8,3	1,8	3,6	0,0
37	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 2	22	11,0	0,0	0,0	4,5	0,0
39	RC - IR	Quintil 1	33	16,5	12,5	9,1	3,0	0,0
40	RC - IR	Quintil 2	26	13,0	0,0	3,8	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
41	RC - IR	Quintil 1	18	9,0	0,0	0,0	5,6	5,6
42	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 2	22	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	RC - IR	Quintil 2	21	10,5	0,0	0,0	4,8	0,0
45	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	RC - IR	Quintil 2	18	18,0	.	0,0	27,8	0,0
47	RC - IR	Quintil 3	21	21,0	0,0	4,8	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 1	14	7,0	50,0	14,3	0,0	0,0
49	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	CSCC	Quintil 2	285	23,8	10,3	2,5	4,2	0,7
51	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	40,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 2	88	17,6	26,7	9,1	3,4	0,0
54	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	0,0	27,3	0,0
55	RC - IR	Quintil 1	23	11,5	0,0	4,3	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 2	28	9,3	0,0	3,6	10,7	0,0
58	RC - IR	Quintil 2	19	9,5	0,0	0,0	10,5	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
60	RC - IR	Quintil 3	13	13,0	.	15,4	0,0	0,0
61	RC - IR	Quintil 3	61	30,5	0,0	0,0	0,0	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	12	12,0	0,0	0,0	25,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 1	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
64	UC	Quintil 3	134	19,1	11,8	4,5	1,5	0,0
65	RC - IR	Quintil 2	13	13,0	50,0	7,7	15,4	0,0
67	RC - IR	Quintil 4	30	10,0	0,0	6,7	3,3	3,3
68	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
70	CSCC	Quintil 2	326	23,3	3,8	2,8	3,4	0,9
71	CSCC	Quintil 1	201	22,3	14,3	3,5	7,0	0,0
72	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	.	0,0	0,0	20,0
73	CSCC	Quintil 2	386	24,1	10,6	5,4	4,9	1,6
74	RC - IR	Quintil 2	35	17,5	0,0	0,0	14,3	2,9
75	RC - IR	Quintil 1	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	RC - IR	Quintil 1	14	14,0	50,0	14,3	0,0	14,3
77	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	28,6	0,0
78	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	16,7	0,0
79	RC - IR	Quintil 1	14	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	TC	Quintil 2	131	21,8	0,0	0,8	0,8	0,0
81	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	33,3	0,0
82	RC - IR	Quintil 2	33	16,5	33,3	3,0	6,1	6,1

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
83	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	100,0	16,7	0,0	0,0
84	CSCC	Quintil 1	112	18,7	0,0	7,1	0,9	0,9
85	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
86	CSCC	Quintil 2	244	20,3	9,8	1,6	4,1	0,0
87	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0
89	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
90	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
92	RC - IR	Quintil 1	32	16,0	0,0	3,1	9,4	6,3
93	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	9,1	0,0	9,1
94	CSCC	Quintil 1	103	17,2	12,5	8,7	2,9	0,0
98	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	25,0	0,0
99	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	50,0	11,1	11,1	0,0
100	RC - IR	Quintil 1	22	11,0	0,0	0,0	0,0	4,5
101	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
102	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	33,3	33,3	0,0
103	RC - IR	Quintil 1	20	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
104	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0
105	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
106	RC - IR	Quintil 2	10	10,0	.	0,0	0,0	0,0
107	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
108	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
109	UC	Quintil 4	143	23,8	4,2	2,1	1,4	0,7
110	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	.	0,0	14,3	0,0
111	UC	Quintil 2	288	24,0	6,7	2,1	8,0	1,4
112	TC	Quintil 2	136	22,7	5,6	2,2	2,2	0,0
113	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	0,0	0,0	9,1	0,0
114	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
115	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	100,0	10,0	20,0	0,0
116	RC - IR	Quintil 3	37	18,5	50,0	18,9	8,1	8,1
117	CSCC	Quintil 3	111	18,5	0,0	0,9	4,5	2,7
120	RC - IR	Quintil 3	7	7,0	0,0	0,0	0,0	28,6
121	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	0,0	0,0	0,0	25,0
122	UC	Quintil 3	151	21,6	20,0	6,6	1,3	0,0
124	CSCC	Quintil 2	260	21,7	15,6	4,2	5,4	0,8
125	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	.	14,3	14,3	0,0
126	RC - IR	Quintil 3	23	11,5	0,0	0,0	8,7	17,4
127	PR - HP	Quintil 2	245	20,4	21,6	7,8	0,4	0,0
128	RC - IR	Quintil 1	15	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
129	CSCC	Quintil 1	147	24,5	13,0	4,1	8,8	0,0
131	RC - IR	Quintil 2	32	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
133	CSCC	Quintil 2	256	19,7	3,0	2,7	2,7	2,3
134	RC - IR	Quintil 2	39	19,5	0,0	0,0	2,6	0,0
135	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
136	CSCC	Quintil 3	207	20,7	7,7	1,0	1,0	0,0
137	TC	Quintil 3	174	24,9	13,6	2,9	2,9	0,6
141	CSCC	Quintil 3	152	19,0	14,3	5,9	3,3	0,0
143	UC	Quintil 3	177	19,7	11,1	4,5	7,3	0,6
144	PR - HP	Quintil 5	311	23,9	5,8	3,2	0,6	0,0
145	PR - HP	Quintil 4	254	21,2	8,5	2,0	2,0	0,8
146	UC	Quintil 2	188	18,8	5,9	2,1	4,3	0,0
147	UC	Quintil 3	194	24,3	13,3	2,6	1,5	0,0
148	UC	Quintil 5	234	26,0	1,8	1,7	0,0	0,0
149	UC	Quintil 4	292	24,3	2,1	1,7	3,1	0,0
157	CSCC	Quintil 1	80	20,0	0,0	2,5	2,5	0,0
158	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	7	200	203	190	194	187	188	179
Urbana Común	11	244	235	265	264	253	234	265
Urbana Común	12	198	196	195	198	213	214	194
Urbana Común	64	171	179	156	139	137	131	134
Urbana Común	109	168	162	153	135	136	142	143
Urbana Común	111	296	298	294	287	285	282	288
Urbana Común	122	157	166	158	143	147	152	151
Urbana Común	143	257	225	236	216	206	183	177
Urbana Común	146	257	239	231	235	217	202	188
Urbana Común	147	186	185	206	216	209	197	194
Urbana Común	148	236	236	228	227	220	220	234
Urbana Común	149	309	314	291	315	316	317	292
CSCC	4	122	116	103	110	107	104	101
CSCC	5	262	250	248	261	244	245	235
CSCC	6	184	168	172	178	160	151	147
CSCC	36	57	56	59	51	55	59	55
CSCC	50	303	317	320	321	316	310	285
CSCC	70	357	377	365	342	361	330	326
CSCC	71	218	215	211	207	212	209	201
CSCC	73	399	415	406	404	416	398	386
CSCC	84	134	132	127	126	126	123	112
CSCC	86	289	282	259	251	254	248	244
CSCC	94	94	102	100	102	109	106	103
CSCC	117	115	118	121	117	109	107	111
CSCC	124	264	269	278	272	278	266	260
CSCC	129	167	157	160	162	152	151	147
CSCC	133	345	341	351	346	326	273	256
CSCC	136	245	263	267	253	246	221	207
CSCC	141	272	213	190	182	160	161	152
CSCC	157	78	92	88	93	89	88	80
Tiempo Completo	3	322	309	307	314	285	269	283
Tiempo Completo	9	165	171	186	185	168	166	155
Tiempo Completo	13	163	176	178	170	174	167	163
Tiempo Completo	80	163	155	153	145	130	123	131
Tiempo Completo	112	167	179	162	153	157	149	136
Tiempo Completo	137	193	190	185	191	195	189	174
Práctica	1	294	299	290	258	262	254	259
Práctica	2	407	425	419	403	391	388	396

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	8	291	300	294	308	299	282	268
Práctica	127	280	277	278	258	253	242	245
Práctica	144	374	365	353	338	327	325	311
Práctica	145	337	334	330	307	292	279	254
Rural	10	8	9	13	12	16	13	13
Rural	14	9	9	7	9	5	3	4
Rural	16	28	27	26	27	25	30	30
Rural	17	29	27	29	26	25	19	17
Rural	18	24	27	26	31	34	30	26
Rural	20	34	27	26	30	31	31	30
Rural	21	14	16	17	12	13	10	10
Rural	22	33	31	29	28	23	17	8
Rural	23	17	17	16	11	9	5	3
Rural	24	14	16	16	14	18	18	18
Rural	25	42	39	38	39	33	36	39
Rural	26	110	104	115	115	116	110	95
Rural	27	3	3	2	2	5	1	3
Rural	28	26	25	26	27	27	25	22
Rural	29	4	7	7	6	4	4	5
Rural	30	6	8	9	8	7	8	5
Rural	31	53	52	51	48	43	42	41
Rural	32	13	11	11	10	10	10	6
Rural	33	8	11	12	11	10	9	10
Rural	34	5	2	3	5	1	2	3
Rural	35	6	5	2	3	4	4	4
Rural	37	8	6	6	9	7	4	4
Rural	38	22	20	21	23	19	22	22
Rural	39	42	49	44	42	40	32	33
Rural	40	39	38	39	38	34	34	26
Rural	41	21	20	24	23	21	20	18
Rural	42	14	11	8	9	9	13	10
Rural	43	30	31	34	34	31	29	22
Rural	44	22	23	22	23	24	17	21
Rural	45	11	10	10	13	11	11	8
Rural	46	15	13	13	15	14	13	18
Rural	47	18	18	19	13	11	18	21
Rural	48	20	21	22	18	17	19	14
Rural	49	8	8	9	6	8	8	7
Rural	51	5	6	4	5	3	4	2
Rural	52	5	5	6	6	3	4	5
Rural	53	91	84	94	84	77	86	88

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	54	10	10	13	10	11	10	11
Rural	55	28	24	26	24	23	24	23
Rural	57	41	39	40	33	34	28	28
Rural	58	28	32	35	27	24	23	19
Rural	59	3	4	4	5	2	2	1
Rural	60	6	12	13	13	15	15	13
Rural	61	61	60	65	66	59	61	61
Rural	62	18	17	15	14	13	14	12
Rural	63	23	20	21	21	21	20	15
Rural	65	18	22	16	14	12	12	13
Rural	67	57	43	37	38	39	32	30
Rural	68	4	6	6	8	7	7	8
Rural	69	7	11	7	6	6	7	4
Rural	72	12	10	7	7	8	6	5
Rural	74	44	44	35	35	34	38	35
Rural	75	8	8	8	7	9	10	12
Rural	76	21	18	13	13	13	12	14
Rural	77	9	12	10	13	8	9	7
Rural	78	7	13	14	10	9	9	6
Rural	79	28	32	27	26	27	19	14
Rural	81	3	3	2	2	7	9	9
Rural	82	39	40	36	37	35	39	33
Rural	83	14	10	11	11	10	7	6
Rural	85	10	10	8	9	7	3	3
Rural	87	6	6	6	9	7	6	6
Rural	88	11	10	8	7	6	5	10
Rural	89	6	7	9	5	7	6	6
Rural	90	16	19	14	13	10	8	13
Rural	91	9	4	6	8	17	9	8
Rural	92	39	42	43	47	34	32	32
Rural	93	20	23	17	15	10	16	11
Rural	98	7	8	5	4	6	6	4
Rural	99	13	14	11	11	9	8	9
Rural	100	21	13	19	16	23	22	22
Rural	101	5	5	8	9	6	3	3
Rural	102	3	5	3	5	2	6	3
Rural	103	40	37	35	28	18	19	20
Rural	104	16	11	10	8	7	8	10
Rural	105	19	10	8	7	7	10	4
Rural	106	15	13	16	12	15	9	10
Rural	107	18	17	16	11	10	10	8

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	108	15	13	13	9	8	5	5
Rural	110	13	14	10	10	9	7	7
Rural	113	9	7	6	8	14	15	11
Rural	114	11	10	10	9	6	11	8
Rural	115	10	12	10	9	10	7	10
Rural	116	19	21	20	35	41	35	37
Rural	120	7	7	6	8	8	4	7
Rural	121	10	8	11	4	7	5	8
Rural	125	6	6	8	6	8	11	7
Rural	126	35	31	28	25	27	22	23
Rural	128	13	13	16	19	12	16	15
Rural	131	29	24	31	25	23	32	32
Rural	134	34	35	34	37	32	34	39
Rural	135	4	5	6	5	6	7	8
Rural	158	3	3	4	3	2	2	2

Inspección= Tacuarembó

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	7	25,0	25,4	23,8	24,3	23,4	23,5	22,4
Urbana Común	11	24,4	23,5	26,5	24,0	23,0	21,3	24,1
Urbana Común	12	22,0	24,5	24,4	24,8	26,6	26,8	24,3
Urbana Común	64	24,4	25,6	22,3	19,9	22,8	18,7	19,1
Urbana Común	109	21,0	23,1	21,9	19,3	19,4	23,7	23,8
Urbana Común	111	24,7	24,8	24,5	23,9	23,8	23,5	24,0
Urbana Común	122	26,2	27,7	26,3	23,8	24,5	21,7	21,6
Urbana Común	143	23,4	20,5	21,5	18,0	18,7	16,6	19,7
Urbana Común	146	25,7	23,9	23,1	23,5	21,7	20,2	18,8
Urbana Común	147	26,6	26,4	29,4	27,0	26,1	24,6	24,3
Urbana Común	148	26,2	26,2	25,3	28,4	24,4	24,4	26,0
Urbana Común	149	28,1	28,5	26,5	26,3	26,3	26,4	24,3
CSCC	4	24,4	19,3	17,2	18,3	17,8	17,3	16,8
CSCC	5	23,8	22,7	20,7	21,8	20,3	20,4	19,6
CSCC	6	26,3	24,0	24,6	25,4	22,9	21,6	21,0
CSCC	36	19,0	18,7	19,7	17,0	18,3	19,7	18,3
CSCC	50	25,3	26,4	26,7	26,8	26,3	25,8	23,8
CSCC	70	25,5	26,9	26,1	24,4	25,8	23,6	23,3
CSCC	71	27,3	26,9	26,4	25,9	23,6	23,2	22,3
CSCC	73	28,5	27,7	25,4	25,3	26,0	24,9	24,1
CSCC	84	22,3	22,0	21,2	21,0	21,0	20,5	18,7
CSCC	86	24,1	23,5	21,6	20,9	21,2	20,7	20,3
CSCC	94	18,8	20,4	20,0	20,4	21,8	17,7	17,2
CSCC	117	23,0	23,6	24,2	23,4	21,8	17,8	18,5
CSCC	124	26,4	26,9	25,3	24,7	25,3	22,2	21,7
CSCC	129	20,9	22,4	26,7	27,0	25,3	25,2	24,5
CSCC	133	26,5	26,2	27,0	28,8	25,1	21,0	19,7
CSCC	136	24,5	26,3	26,7	21,1	24,6	22,1	20,7
CSCC	141	27,2	21,3	19,0	20,2	22,9	20,1	19,0
CSCC	157	19,5	23,0	22,0	31,0	22,3	22,0	20,0
Tiempo Completo	3	26,8	25,8	25,6	26,2	23,8	22,4	23,6
Tiempo Completo	9	23,6	21,4	23,3	30,8	24,0	23,7	22,1
Tiempo Completo	13	23,3	25,1	22,3	28,3	29,0	27,8	27,2
Tiempo Completo	80	23,3	22,1	21,9	20,7	18,6	20,5	21,8
Tiempo Completo	112	27,8	29,8	27,0	25,5	26,2	24,8	22,7
Tiempo Completo	137	24,1	23,8	23,1	23,9	24,4	21,0	24,9
Práctica	1	24,5	24,9	24,2	21,5	21,8	21,2	21,6
Práctica	2	22,6	25,0	24,6	23,7	23,0	22,8	23,3

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	8	24,3	25,0	24,5	25,7	24,9	23,5	22,3
Práctica	127	23,3	23,1	23,2	21,5	21,1	20,2	20,4
Práctica	144	28,8	28,1	27,2	26,0	25,2	25,0	23,9
Práctica	145	28,1	27,8	27,5	25,6	24,3	23,3	21,2
Rural	10	8,0	9,0	13,0	12,0	16,0	13,0	13,0
Rural	14	9,0	9,0	7,0	9,0	5,0	3,0	4,0
Rural	16	14,0	13,5	26,0	13,5	12,5	15,0	15,0
Rural	17	29,0	13,5	14,5	13,0	12,5	9,5	17,0
Rural	18	12,0	13,5	13,0	15,5	17,0	15,0	26,0
Rural	20	11,3	13,5	13,0	15,0	15,5	15,5	15,0
Rural	21	14,0	16,0	17,0	12,0	13,0	10,0	10,0
Rural	22	33,0	31,0	14,5	14,0	11,5	8,5	4,0
Rural	23	8,5	8,5	16,0	5,5	9,0	5,0	3,0
Rural	24	14,0	16,0	16,0	14,0	18,0	18,0	18,0
Rural	25	14,0	13,0	12,7	13,0	11,0	12,0	13,0
Rural	26	22,0	20,8	23,0	19,2	19,3	18,3	15,8
Rural	27	3,0	3,0	2,0	2,0	5,0	1,0	3,0
Rural	28	13,0	12,5	13,0	13,5	13,5	12,5	11,0
Rural	29	4,0	7,0	7,0	6,0	4,0	4,0	5,0
Rural	30	6,0	8,0	9,0	8,0	7,0	8,0	5,0
Rural	31	17,7	17,3	17,0	16,0	14,3	14,0	13,7
Rural	32	13,0	11,0	11,0	10,0	10,0	10,0	6,0
Rural	33	8,0	11,0	12,0	11,0	10,0	9,0	10,0
Rural	34	5,0	2,0	3,0	5,0	1,0	2,0	3,0
Rural	35	6,0	5,0	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0
Rural	37	8,0	6,0	6,0	9,0	7,0	4,0	4,0
Rural	38	11,0	10,0	10,5	11,5	9,5	11,0	11,0
Rural	39	21,0	24,5	22,0	21,0	20,0	16,0	16,5
Rural	40	19,5	19,0	19,5	19,0	17,0	17,0	13,0
Rural	41	10,5	10,0	12,0	11,5	10,5	10,0	9,0
Rural	42	14,0	11,0	8,0	9,0	9,0	13,0	10,0
Rural	43	15,0	15,5	17,0	17,0	15,5	14,5	11,0
Rural	44	11,0	11,5	11,0	11,5	12,0	8,5	10,5
Rural	45	11,0	10,0	10,0	13,0	11,0	11,0	8,0
Rural	46	15,0	13,0	13,0	15,0	14,0	13,0	18,0
Rural	47	18,0	18,0	19,0	13,0	11,0	18,0	21,0
Rural	48	10,0	10,5	11,0	9,0	17,0	9,5	7,0
Rural	49	8,0	8,0	9,0	6,0	8,0	8,0	7,0
Rural	51	5,0	6,0	4,0	5,0	3,0	4,0	2,0
Rural	52	5,0	5,0	6,0	6,0	3,0	4,0	5,0
Rural	53	18,2	16,8	18,8	16,8	15,4	17,2	17,6

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	54	10,0	10,0	13,0	10,0	11,0	10,0	11,0
Rural	55	14,0	24,0	13,0	12,0	11,5	24,0	11,5
Rural	57	13,7	13,0	13,3	11,0	11,3	9,3	9,3
Rural	58	14,0	16,0	17,5	13,5	12,0	11,5	9,5
Rural	59	3,0	4,0	4,0	5,0	2,0	2,0	1,0
Rural	60	6,0	12,0	13,0	13,0	15,0	15,0	13,0
Rural	61	20,3	20,0	21,7	22,0	19,7	20,3	30,5
Rural	62	18,0	17,0	15,0	14,0	13,0	14,0	12,0
Rural	63	11,5	10,0	10,5	10,5	10,5	10,0	15,0
Rural	65	9,0	11,0	8,0	7,0	6,0	12,0	13,0
Rural	67	19,0	14,3	12,3	12,7	13,0	10,7	10,0
Rural	68	4,0	6,0	6,0	8,0	7,0	7,0	8,0
Rural	69	7,0	11,0	7,0	6,0	6,0	7,0	4,0
Rural	72	12,0	10,0	7,0	7,0	8,0	6,0	5,0
Rural	74	22,0	22,0	17,5	17,5	17,0	19,0	17,5
Rural	75	8,0	8,0	8,0	7,0	9,0	10,0	12,0
Rural	76	21,0	18,0	13,0	13,0	13,0	12,0	14,0
Rural	77	9,0	12,0	10,0	13,0	8,0	9,0	7,0
Rural	78	7,0	13,0	14,0	10,0	9,0	9,0	6,0
Rural	79	14,0	16,0	13,5	26,0	13,5	9,5	7,0
Rural	81	3,0	3,0	2,0	2,0	7,0	9,0	9,0
Rural	82	19,5	20,0	18,0	37,0	17,5	19,5	16,5
Rural	83	14,0	10,0	11,0	11,0	10,0	7,0	6,0
Rural	85	10,0	10,0	8,0	9,0	7,0	3,0	3,0
Rural	87	6,0	6,0	6,0	9,0	7,0	6,0	6,0
Rural	88	11,0	10,0	8,0	7,0	6,0	5,0	10,0
Rural	89	6,0	7,0	9,0	5,0	7,0	6,0	6,0
Rural	90	16,0	19,0	14,0	13,0	10,0	8,0	13,0
Rural	91	9,0	4,0	6,0	8,0	17,0	9,0	8,0
Rural	92	19,5	21,0	21,5	23,5	17,0	16,0	16,0
Rural	93	20,0	23,0	17,0	15,0	10,0	16,0	11,0
Rural	98	7,0	8,0	2,5	4,0	6,0	6,0	4,0
Rural	99	13,0	14,0	11,0	11,0	9,0	8,0	9,0
Rural	100	21,0	13,0	19,0	16,0	23,0	22,0	11,0
Rural	101	5,0	5,0	8,0	9,0	6,0	3,0	3,0
Rural	102	3,0	5,0	3,0	5,0	2,0	6,0	3,0
Rural	103	13,3	12,3	11,7	9,3	6,0	9,5	10,0
Rural	104	16,0	11,0	10,0	8,0	7,0	8,0	10,0
Rural	105	9,5	10,0	8,0	7,0	7,0	10,0	4,0
Rural	106	15,0	13,0	16,0	12,0	15,0	9,0	10,0
Rural	107	18,0	17,0	16,0	11,0	10,0	10,0	8,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	108	15,0	13,0	13,0	9,0	8,0	5,0	5,0
Rural	110	13,0	14,0	10,0	10,0	9,0	7,0	7,0
Rural	113	9,0	7,0	6,0	8,0	14,0	15,0	11,0
Rural	114	11,0	10,0	10,0	9,0	6,0	11,0	8,0
Rural	115	10,0	12,0	10,0	9,0	10,0	7,0	10,0
Rural	116	9,5	10,5	10,0	17,5	20,5	17,5	18,5
Rural	120	7,0	7,0	6,0	8,0	8,0	4,0	7,0
Rural	121	10,0	8,0	11,0	4,0	7,0	5,0	8,0
Rural	125	6,0	6,0	8,0	6,0	8,0	11,0	7,0
Rural	126	17,5	15,5	28,0	12,5	13,5	11,0	11,5
Rural	128	13,0	13,0	16,0	19,0	12,0	16,0	15,0
Rural	131	14,5	12,0	15,5	12,5	11,5	16,0	16,0
Rural	134	17,0	17,5	17,0	18,5	16,0	17,0	19,5
Rural	135	4,0	5,0	6,0	5,0	6,0	7,0	8,0
Rural	158	3,0	3,0	4,0	3,0	2,0	2,0	2,0

Inspección = Tacuarembó

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	7	16,7	10,8	7,7	0,0	0,0	6,7	0,0
Urbana Común	11	9,8	9,1	2,6	7,3	14,6	6,5	2,0
Urbana Común	12	10,3	0,0	15,2	15,6	6,1	0,0	0,0
Urbana Común	64	8,7	12,5	14,3	0,0	0,0	0,0	11,8
Urbana Común	109	20,0	24,0	10,7	9,7	14,3	10,5	4,2
Urbana Común	111	19,6	18,4	13,0	6,4	6,1	7,3	6,7
Urbana Común	122	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,4	20,0
Urbana Común	143	5,3	3,7	6,1	0,0	0,0	7,7	11,1
Urbana Común	146	23,3	9,7	7,7	5,6	12,8	22,2	5,9
Urbana Común	147	20,0	11,6	14,9	12,5	18,8	4,0	13,3
Urbana Común	148	6,7	3,5	3,8	4,1	12,0	3,8	1,8
Urbana Común	149	9,9	10,2	10,4	0,0	4,0	1,7	2,1
CSCC	4	16,7	9,1	7,7	10,0	10,5	0,0	8,3
CSCC	5	16,7	19,6	14,0	0,0	0,0	2,9	8,8
CSCC	6,0	34,4	20,7	8,0	8,0	2,7	4,2	0,0
CSCC	36,0	27,3	28,6	35,7	18,2	0,0	28,6	8,3
CSCC	50	8,2	18,9	10,2	14,9	0,0	6,4	10,3
CSCC	70	5,0	11,7	6,2	3,8	0,0	2,3	3,8
CSCC	71	22,6	19,5	23,3	22,6	2,1	0,0	14,3
CSCC	73	28,7	18,6	19,1	20,0	12,9	11,3	10,6
CSCC	84	11,8	5,6	10,5	10,0	4,8	18,8	0,0
CSCC	86	18,9	21,2	20,5	6,8	11,4	14,0	9,8
CSCC	94	20,0	10,5	15,8	0,0	0,0	0,0	12,5
CSCC	117	18,2	19,0	24,0	4,8	15,8	0,0	0,0
CSCC	124	18,5	30,0	19,4	15,0	4,5	2,3	15,6
CSCC	129	17,6	16,1	16,1	3,6	32,0	3,4	13,0
CSCC	133	15,1	12,7	8,6	6,5	2,6	25,6	3,0
CSCC	136	14,9	10,3	12,5	14,6	0,0	0,0	7,7
CSCC	141	6,3	4,3	9,4	16,0	0,0	0,0	14,3
CSCC	157	22,2	20,0	11,1	38,5	18,8	7,7	0,0
Tiempo Completo	3	31,0	6,8	0,0	12,2	0,0	2,0	1,9
Tiempo Completo	9	27,9	12,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	13	6,9	0,0	10,0	7,7	3,2	9,7	3,4
Tiempo Completo	80	13,9	3,7	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	112	10,3	10,7	15,4	11,5	10,0	4,8	5,6
Tiempo Completo	137	2,6	7,1	9,8	13,3	11,1	0,0	13,6
Práctica	1	11,9	12,0	7,7	10,3	16,7	7,5	7,1
Práctica	2	12,2	13,3	8,8	10,4	10,8	5,3	11,4

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	8	15,2	9,6	16,3	15,7	6,1	0,0	5,1
Práctica	127	18,4	13,6	14,3	8,9	5,7	12,2	21,6
Práctica	144	8,8	5,0	2,8	3,8	0,0	2,2	5,8
Práctica	145	13,1	2,0	14,0	13,3	8,9	18,8	8,5
Rural	10	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	16	0,0	66,7	0,0	0,0	40,0	55,6	11,1
Rural	17	16,7	40,0	14,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	18	25,0	0,0	0,0	25,0	14,3	20,0	0,0
Rural	20	0,0	20,0	14,3	42,9	10,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	25,0	.	0,0	.
Rural	23	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	24	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	28,6	28,6	27,3	30,0	0,0	20,0
Rural	26	12,5	25,0	15,4	15,0	14,3	13,0	0,0
Rural	27	0,0	.	.	.	.	0,0	.
Rural	28	0,0	0,0	20,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Rural	29	0,0	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	25,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	31	25,0	7,1	12,5	25,0	25,0	0,0	16,7
Rural	32	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	50,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	.	0,0
Rural	34	.	.	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	35	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	37	0,0	0,0	.	0,0	50,0	.	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	25,0	28,6	14,3	12,5	16,7	28,6	12,5
Rural	40	16,7	0,0	40,0	25,0	20,0	14,3	0,0
Rural	41	33,3	0,0	25,0	33,3	0,0	25,0	0,0
Rural	42	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	43	40,0	14,3	42,9	25,0	20,0	0,0	0,0
Rural	44	50,0	40,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	45	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	46	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0	.	.
Rural	47	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	66,7	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	50,0
Rural	49	.	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	51	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	52	0,0	.	100,0	0,0	.	.	0,0
Rural	53	15,8	18,8	10,5	14,3	9,1	17,6	26,7

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	16,7	14,3	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	58	0,0	20,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	.	0,0	0,0	.	.	.
Rural	60	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	61	16,7	14,3	12,5	5,6	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	67	33,3	33,3	20,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	72	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Rural	74	42,9	12,5	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	50,0	0,0
Rural	76	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	79	25,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	100,0	.	.	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	82	0,0	33,3	25,0	14,3	0,0	33,3	33,3
Rural	83	66,7	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	89	.	0,0	50,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	90	0,0	0,0	.	33,3	66,7	.	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	92	36,4	0,0	14,3	22,2	42,9	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	.	.	0,0	0,0	.	.
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	100	0,0	.	40,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	101	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	102	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.
Rural	103	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	50,0	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	105	16,7	0,0	.	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	106	.	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	107	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	108	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	100,0	0,0	.	0,0	.
Rural	113	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	116	33,3	28,6	0,0	33,3	50,0	0,0	50,0
Rural	120	0,0	0,0	.	50,0	0,0	.	0,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.
Rural	126	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0
Rural	128	0,0	66,7	14,3	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	131	28,6	33,3	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	16,7	20,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	135	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	.	0,0	0,0	0,0	.	.	.

Inspección = Tacuarembó

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	7	10,5	8,4	3,2	0,0	0,5	4,3	3,4
Urbana Común	11	3,3	3,4	3,0	2,3	4,0	3,8	0,8
Urbana Común	12	2,0	3,6	4,1	4,5	2,8	0,5	1,5
Urbana Común	64	4,7	4,5	3,2	0,0	0,0	0,8	4,5
Urbana Común	109	9,5	8,6	8,5	4,4	5,9	2,8	2,1
Urbana Común	111	6,8	5,7	5,8	1,7	2,1	4,6	2,1
Urbana Común	122	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	6,6
Urbana Común	143	4,7	1,8	1,3	0,0	0,0	4,9	4,5
Urbana Común	146	12,8	5,9	5,2	3,0	3,7	5,9	2,1
Urbana Común	147	9,7	5,4	12,6	6,0	6,7	0,5	2,6
Urbana Común	148	3,0	4,2	0,9	1,8	1,8	0,9	1,7
Urbana Común	149	4,9	6,7	8,6	4,8	1,9	1,6	1,7
CSCC	4	8,2	6,9	4,9	5,5	4,7	2,9	10,9
CSCC	5	9,9	7,6	6,0	0,4	0,0	1,2	2,1
CSCC	6	9,2	5,4	1,2	1,1	1,9	1,3	0,7
CSCC	36	10,5	16,1	15,3	7,8	1,8	6,8	1,8
CSCC	50	3,3	8,2	6,3	5,0	0,0	1,6	2,5
CSCC	70	6,7	2,1	1,1	0,9	0,0	1,2	2,8
CSCC	71	11,9	13,0	8,5	5,3	1,9	0,0	3,5
CSCC	73	15,8	9,4	8,1	5,9	4,6	3,5	5,4
CSCC	84	5,2	4,5	7,9	7,1	6,3	4,9	7,1
CSCC	86	4,8	7,4	6,2	1,2	5,9	4,0	1,6
CSCC	94	7,4	5,9	5,0	2,0	0,0	0,0	8,7
CSCC	117	7,0	6,8	7,4	2,6	3,7	0,0	0,9
CSCC	124	11,0	9,3	7,6	3,7	0,7	2,3	4,2
CSCC	129	10,8	10,8	4,4	2,5	6,6	0,7	4,1
CSCC	133	7,5	5,6	8,3	2,9	2,8	8,1	2,7
CSCC	136	7,3	4,9	4,5	5,5	0,8	0,0	1,0
CSCC	141	7,4	6,6	4,7	5,5	0,6	3,7	5,9
CSCC	157	14,1	19,6	8,0	8,6	7,9	5,7	2,5
Tiempo Completo	3	9,0	4,5	0,0	3,5	1,1	1,1	0,4
Tiempo Completo	9	15,2	2,9	4,8	1,1	1,2	0,0	0,0
Tiempo Completo	13	1,8	0,0	2,8	1,8	0,6	1,8	0,6
Tiempo Completo	80	9,8	1,9	2,6	4,1	0,0	1,6	0,8
Tiempo Completo	112	4,8	2,8	3,1	3,3	2,5	4,7	2,2
Tiempo Completo	137	2,1	3,2	4,9	3,7	5,1	0,0	2,9
Práctica	1	4,8	3,7	3,8	10,1	5,3	2,4	3,5
Práctica	2	3,7	3,8	3,3	4,0	3,8	3,4	2,5

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	8	8,9	3,3	2,7	7,8	1,7	2,1	1,9
Práctica	127	7,5	10,8	7,6	4,7	3,6	8,7	7,8
Práctica	144	2,1	2,2	0,6	3,0	0,3	1,5	3,2
Práctica	145	5,3	3,9	6,1	6,5	2,7	5,4	2,0
Rural	10	12,5	0,0	0,0	41,7	0,0	0,0	7,7
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	14,8	0,0	7,4	12,0	16,7	10,0
Rural	17	3,4	7,4	3,4	3,8	4,0	0,0	0,0
Rural	18	8,3	7,4	0,0	6,5	2,9	3,3	0,0
Rural	20	5,9	7,4	3,8	13,3	3,2	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	5,9	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	3,0	9,7	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	23	5,9	5,9	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	21,4	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	7,7	5,3	12,8	9,1	11,1	10,3
Rural	26	12,7	11,5	5,2	7,0	6,9	2,7	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	15,4	4,0	3,8	7,4	7,4	12,0	9,1
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	5,7	1,9	7,8	6,3	4,7	0,0	2,4
Rural	32	0,0	18,2	9,1	20,0	0,0	10,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	38	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Rural	39	2,4	8,2	6,8	9,5	7,5	6,3	9,1
Rural	40	10,3	2,6	15,4	5,3	2,9	2,9	3,8
Rural	41	14,3	5,0	8,3	8,7	0,0	10,0	0,0
Rural	42	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	43	13,3	3,2	14,7	11,8	9,7	0,0	0,0
Rural	44	22,7	13,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0
Rural	45	27,3	10,0	0,0	0,0	36,4	0,0	0,0
Rural	46	6,7	15,4	0,0	26,7	0,0	7,7	0,0
Rural	47	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8
Rural	48	30,0	0,0	13,6	5,6	5,9	0,0	14,3
Rural	49	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	20,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	5,5	6,0	3,2	6,0	2,6	4,7	9,1

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	54	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	7,1	4,2	3,8	0,0	0,0	0,0	4,3
Rural	57	12,2	2,6	2,5	3,0	0,0	7,1	3,6
Rural	58	0,0	6,3	22,9	0,0	0,0	4,3	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4
Rural	61	6,6	1,7	1,5	1,5	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	67	15,8	4,7	8,1	2,6	0,0	6,3	6,7
Rural	68	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	15,9	2,3	8,6	0,0	0,0	2,6	0,0
Rural	75	0,0	37,5	12,5	28,6	11,1	20,0	0,0
Rural	76	19,0	11,1	0,0	0,0	0,0	8,3	14,3
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	7,1	6,3	7,4	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	81	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	82	7,7	10,0	2,8	2,7	0,0	12,8	3,0
Rural	83	14,3	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	16,7
Rural	85	10,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	89	16,7	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	5,3	0,0	23,1	30,0	0,0	0,0
Rural	91	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	12,8	2,4	9,3	6,4	14,7	0,0	3,1
Rural	93	0,0	0,0	0,0	26,7	0,0	0,0	9,1
Rural	98	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	100	14,3	7,7	15,8	0,0	4,3	0,0	0,0
Rural	101	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	103	5,0	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	6,3	0,0	20,0	12,5	14,3	0,0	0,0
Rural	105	21,1	10,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	106	6,7	7,7	18,8	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	107	27,8	5,9	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	108	13,3	0,0	30,8	11,1	25,0	20,0	0,0
Rural	110	0,0	21,4	10,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	0,0	16,7	12,5	0,0	6,7	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	10,0
Rural	116	10,5	14,3	15,0	25,7	19,5	0,0	18,9
Rural	120	0,0	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Rural	121	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	126	8,6	3,2	10,7	4,0	7,4	4,5	0,0
Rural	128	7,7	15,4	12,5	5,3	0,0	0,0	0,0
Rural	131	20,7	12,5	6,5	0,0	4,3	0,0	0,0
Rural	134	2,9	2,9	2,9	8,1	3,1	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	7	5,5	3,9	5,3	2,6	4,3	13,3	3,4
Urbana Común	11	3,7	5,1	5,3	4,5	3,2	4,3	3,0
Urbana Común	12	0,0	1,5	2,6	2,5	1,9	0,0	1,0
Urbana Común	64	3,5	4,5	2,6	3,6	0,7	2,3	1,5
Urbana Común	109	1,2	3,1	0,0	3,0	5,1	12,0	1,4
Urbana Común	111	2,4	3,0	3,7	3,5	4,9	8,9	8,0
Urbana Común	122	1,9	1,2	1,3	2,1	2,7	1,3	1,3
Urbana Común	143	2,7	6,7	3,8	7,9	7,8	12,0	7,3
Urbana Común	146	3,5	2,9	3,5	5,1	4,1	7,9	4,3
Urbana Común	147	7,5	6,5	6,8	4,6	3,3	4,1	1,5
Urbana Común	148	1,3	3,8	1,8	2,6	1,8	1,8	0,0
Urbana Común	149	2,6	1,9	1,7	2,9	0,3	3,2	3,1
CSCC	4	3,3	1,7	1,9	3,6	0,9	2,9	0,0
CSCC	5	5,7	3,2	2,0	4,2	2,5	4,1	4,7
CSCC	6	3,8	7,1	8,1	11,8	2,5	10,6	7,5
CSCC	36	10,5	1,8	10,2	0,0	7,3	10,2	3,6
CSCC	50	1,7	6,3	4,7	2,5	1,3	6,5	4,2
CSCC	70	3,1	6,1	3,3	5,6	12,7	15,5	3,4
CSCC	71	9,2	5,6	4,7	5,3	6,1	13,4	7,0
CSCC	73	7,5	7,7	7,6	6,7	7,9	8,0	4,9
CSCC	84	0,0	4,5	11,0	10,3	2,4	1,6	0,9
CSCC	86	3,8	4,6	0,0	0,4	2,0	8,1	4,1
CSCC	94	7,4	6,9	3,0	2,9	7,3	9,4	2,9
CSCC	117	1,7	4,2	2,5	0,9	0,0	3,7	4,5
CSCC	124	3,4	4,5	1,8	10,3	4,3	9,0	5,4
CSCC	129	10,8	5,1	4,4	9,3	7,9	15,9	8,8
CSCC	133	6,4	5,9	4,8	6,1	1,5	7,0	2,7
CSCC	136	3,3	4,2	0,4	2,0	1,6	2,7	1,0
CSCC	141	4,4	3,3	4,2	8,2	1,9	6,2	3,3
CSCC	157	2,6	9,8	4,5	7,5	5,6	9,1	2,5
Tiempo Completo	3	1,2	2,6	0,7	5,7	8,1	14,1	11,3
Tiempo Completo	9	6,7	0,0	1,6	5,4	5,4	12,0	5,2
Tiempo Completo	13	1,8	2,8	0,6	2,4	2,9	8,4	3,1
Tiempo Completo	80	16,0	9,0	3,3	4,8	10,8	7,3	0,8
Tiempo Completo	112	1,2	0,6	1,2	4,6	3,2	9,4	2,2
Tiempo Completo	137	4,1	2,6	2,7	3,7	4,6	9,5	2,9
Práctica	1	4,1	3,3	2,4	1,2	5,7	7,5	1,9
Práctica	2	3,4	5,6	3,1	1,7	1,5	5,2	1,8

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	8	3,1	2,7	1,7	3,6	2,0	3,9	4,1
Práctica	127	4,3	7,6	2,9	5,8	0,8	2,9	0,4
Práctica	144	4,0	1,1	0,0	2,4	2,8	2,5	0,6
Práctica	145	1,5	3,3	1,8	3,6	1,7	6,5	2,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	100,0	0,0
Rural	14	0,0	11,1	0,0	0,0	40,0	33,3	0,0
Rural	16	10,7	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3
Rural	17	0,0	14,8	0,0	3,8	8,0	0,0	5,9
Rural	18	8,3	0,0	0,0	3,2	2,9	13,3	3,8
Rural	20	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	6,5	3,3
Rural	21	14,3	6,3	11,8	16,7	15,4	20,0	20,0
Rural	22	3,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	23	5,9	5,9	0,0	0,0	11,1	20,0	0,0
Rural	24	21,4	6,3	12,5	0,0	22,2	0,0	5,6
Rural	25	2,4	0,0	0,0	12,8	3,0	13,9	15,4
Rural	26	7,3	1,9	2,6	4,3	6,0	8,2	8,4
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	28	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	12,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	12,5	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	7,7	2,0	2,1	2,3	9,5	0,0
Rural	32	30,8	45,5	27,3	20,0	50,0	50,0	50,0
Rural	33	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	38	0,0	10,0	4,8	0,0	0,0	9,1	4,5
Rural	39	2,4	6,1	0,0	2,4	0,0	18,8	3,0
Rural	40	2,6	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0
Rural	41	4,8	5,0	0,0	4,3	4,8	5,0	5,6
Rural	42	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	43	6,7	6,5	0,0	5,9	3,2	3,4	0,0
Rural	44	18,2	4,3	9,1	0,0	8,3	5,9	4,8
Rural	45	0,0	10,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	46	0,0	7,7	0,0	6,7	0,0	0,0	27,8
Rural	47	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	4,8	9,1	5,6	11,8	10,5	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	16,7	16,7	33,3	0,0	40,0
Rural	53	1,1	2,4	2,1	2,4	3,9	9,3	3,4

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	54	20,0	20,0	15,4	20,0	0,0	50,0	27,3
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	2,4	5,1	2,5	0,0	2,9	17,9	10,7
Rural	58	7,1	0,0	5,7	3,7	4,2	13,0	10,5
Rural	59	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	6,6	0,0
Rural	62	0,0	5,9	0,0	0,0	7,7	28,6	25,0
Rural	63	4,3	0,0	0,0	4,8	0,0	10,0	0,0
Rural	65	0,0	9,1	0,0	0,0	8,3	16,7	15,4
Rural	67	0,0	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Rural	68,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69,0	0,0	27,3	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	6,8	0,0	2,9	2,9	5,9	10,5	14,3
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	77	0,0	33,3	0,0	15,4	0,0	11,1	28,6
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	79	7,1	12,5	11,1	7,7	11,1	5,3	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	11,1	33,3
Rural	82	0,0	5,0	0,0	13,5	0,0	10,3	6,1
Rural	83	7,1	0,0	0,0	0,0	10,0	28,6	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Rural	87	16,7	0,0	0,0	11,1	28,6	0,0	0,0
Rural	88	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	90	12,5	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0	0,0
Rural	91	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	92	5,1	2,4	2,3	4,3	0,0	15,6	9,4
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Rural	99	0,0	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	100	0,0	0,0	21,1	12,5	4,3	4,5	0,0
Rural	101	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	103	2,5	8,1	11,4	3,6	0,0	5,3	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	10,0
Rural	105	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	106	20,0	38,5	37,5	25,0	0,0	44,4	0,0
Rural	107	0,0	5,9	6,3	27,3	10,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	108	33,3	0,0	30,8	44,4	50,0	20,0	0,0
Rural	110	15,4	28,6	20,0	0,0	11,1	0,0	14,3
Rural	113	0,0	14,3	0,0	25,0	28,6	0,0	9,1
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	20,0
Rural	116	10,5	4,8	15,0	0,0	2,4	8,6	8,1
Rural	120	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	121	10,0	0,0	0,0	25,0	28,6	0,0	0,0
Rural	125	33,3	66,7	37,5	16,7	12,5	45,5	14,3
Rural	126	0,0	3,2	0,0	4,0	0,0	0,0	8,7
Rural	128	7,7	0,0	12,5	31,6	16,7	0,0	0,0
Rural	131	3,4	8,3	16,1	8,0	4,3	18,8	0,0
Rural	134	0,0	2,9	5,9	5,4	0,0	5,9	2,6
Rural	135	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	7	2,5	2,0	0,5	0,0	0,5	4,8	0,0
Urbana Común	11	0,4	1,3	0,4	1,1	0,0	0,9	0,0
Urbana Común	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,7
Urbana Común	111	0,3	0,0	0,3	0,0	1,4	4,3	1,4
Urbana Común	122	0,0	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0	0,0
Urbana Común	143	1,6	3,6	0,4	0,5	4,4	1,1	0,6
Urbana Común	146	0,8	0,8	2,2	0,9	0,9	0,0	0,0
Urbana Común	147	1,1	0,5	3,9	0,5	0,0	2,5	0,0
Urbana Común	148	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	149	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0
CSCC	4	3,3	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	5	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
CSCC	6	0,5	0,0	0,0	2,8	4,4	0,0	0,7
CSCC	36	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	3,4	0,0
CSCC	50	1,3	0,3	0,3	0,0	0,0	1,3	0,7
CSCC	70	1,4	1,3	0,3	2,9	2,2	3,0	0,9
CSCC	71	1,8	0,9	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0
CSCC	73	5,0	2,2	0,2	1,2	2,4	1,8	1,6
CSCC	84	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,9
CSCC	86	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	94	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	117	1,7	1,7	0,0	0,9	1,8	0,9	2,7
CSCC	124	1,1	0,4	0,0	0,0	1,4	2,6	0,8
CSCC	129	4,2	0,0	0,6	1,9	3,3	3,3	0,0
CSCC	133	2,6	1,2	0,3	0,6	0,3	2,6	2,3
CSCC	136	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	141	1,1	4,2	0,0	0,5	1,9	3,7	0,0
CSCC	157	0,0	0,0	1,1	2,2	1,1	0,0	0,0
Tiempo Completo	3	0,0	0,3	2,0	2,2	0,7	0,7	1,8
Tiempo Completo	9	1,2	0,0	0,5	1,1	3,6	2,4	0,6
Tiempo Completo	13	0,0	1,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	80	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	112	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0
Tiempo Completo	137	1,6	0,0	2,7	0,5	4,1	0,0	0,6
Práctica	1	0,7	0,7	1,4	0,4	0,8	0,8	1,5
Práctica	2	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	8	1,0	0,7	0,7	1,0	0,3	0,4	3,0
Práctica	127	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0
Práctica	144	0,3	0,3	0,0	0,0	2,1	1,2	0,0
Práctica	145	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8
Rural	10	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	12,9	0,0	3,3	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	3,2	0,0
Rural	21	0,0	0,0	5,9	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	6,3	0,0	5,6	0,0	0,0
Rural	25	2,4	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
Rural	26	0,9	1,0	0,0	3,5	2,6	2,7	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	2,4	0,0
Rural	32	7,7	0,0	72,7	20,0	0,0	10,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	5,0	0,0	0,0	15,8	0,0	0,0
Rural	39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	4,8	0,0	0,0	4,3	4,8	5,0	5,6
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	6,7	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	8,7	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	63	0,0	5,0	0,0	0,0	14,3	5,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Rural	68	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0	2,9
Rural	75	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	6,1
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	2,1	32,4	3,1	6,3
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	9,1
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	103	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	108	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	5,3	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1
Rural	120	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	28,6
Rural	121	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	17,4
Rural	128	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	131	0,0	0,0	9,7	0,0	0,0	3,1	0,0
Rural	134	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Tacuarembó