



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Departamentales

Salto

Mayo, 2011

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Oscar Gómez

Consejeros
Héctor Florit
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2004-2010	- Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	-Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

INSPECCIÓN: SALTO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	16	4.991	4.118	100,0	100,0
CSCC	12	5.091	4.098	100,0	100,0
Tiempo Completo	8	2.521	1.930	100,0	100,0
Práctica	5	2.527	2.273	100,0	100,0
Rural	61	1.922	1.514	100,0	100,0
Total	102	17.052	13.933	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	12	29,3	3.761	30,3	14	23,0	222	14,7
Quintil 2	9	22,0	2.066	16,6	17	27,9	411	27,1
Quintil 3	10	24,4	2.868	23,1	14	23,0	428	28,3
Quintil 4	3	7,3	897	7,2	11	18,0	381	25,2
Quintil 5	7	17,1	2.827	22,8	5	8,2	72	4,8
Total	41	100,0	12.419	100,0	61	100,0	1.514	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

CUADRO 3

**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	-1,0
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	0,7
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	-1,8
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	-0,4
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	0,2
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	-0,6
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	-0,7
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	-0,1
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	-0,7
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	-0,5
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	-0,4
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	-0,8
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	-0,9
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	-0,2
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	-1,2
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	-0,4
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	-0,3
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	-2,4
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	-0,6

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	1,2
Montevideo Este	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	-0,1
Montevideo Oeste	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	0,4
Montevideo Práctica	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	2,5
Artigas	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	0,8
Canelones Este	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	-1,9
Canelones Oeste	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	0,0
Canelones Centro	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	-0,3
Cerro Largo	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	3,4
Colonia	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	-1,2
Durazno	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	0,1
Flores	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	-2,0
Florida	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	2,7
Lavalleja	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	1,4
Maldonado	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	-0,9
Paysandú	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	0,2
Río Negro	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	-1,4
Rivera	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	-1,4
Rocha	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	-0,7
Salto	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	-1,5
San José	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	-1,1
Soriano	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	-1,5
Tacuarembó	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	0,6
Treinta y Tres	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	1,0
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	0,0

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	1,0
Montevideo Este	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	-0,3
Montevideo Oeste	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	0,0
Montevideo Práctica	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	0,8
Artigas	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	-0,8
Canelones Este	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	-1,2
Canelones Oeste	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	-0,3
Canelones Centro	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	-0,4
Cerro Largo	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	1,5
Colonia	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	-0,3
Durazno	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	-0,2
Flores	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	-1,6
Florida	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	0,7
Lavalleja	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	0,8
Maldonado	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	-0,4
Paysandú	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	0,3
Río Negro	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	0,1
Rivera	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	-1,0
Rocha	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	-0,1
Salto	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	-0,8
San José	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	-0,7
Soriano	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	-0,9
Tacuarembó	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	0,2
Treinta y Tres	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	-0,1
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	-0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	-3,4
Montevideo Este	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	-1,2
Montevideo Oeste	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	-1,9
Montevideo Práctica	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-0,4
Artigas	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	-3,5
Canelones Este	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	-2,1
Canelones Oeste	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	-2,6
Canelones Centro	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	-3,3
Cerro Largo	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	-5,0
Colonia	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	-2,2
Durazno	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	-3,8
Flores	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	-3,5
Florida	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	-3,7
Lavalleja	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	-2,0
Maldonado	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	-4,2
Paysandú	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	-3,1
Río Negro	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	-1,0
Rivera	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	-7,0
Rocha	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	-3,8
Salto	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	-6,0
San José	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	-2,6
Soriano	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	-3,7
Tacuarembó	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	-3,6
Treinta y Tres	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	-1,4
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	-3,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	-0,2
Montevideo Este	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	-0,1
Montevideo Oeste	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	0,4
Montevideo Práctica	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,0
Artigas	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	-0,4
Canelones Este	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	0,2
Canelones Oeste	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	-0,4
Canelones Centro	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	-1,4
Cerro Largo	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	-0,4
Colonia	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	-0,2
Durazno	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	-0,9
Flores	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,3
Florida	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	-0,6
Lavalleja	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	-0,4
Maldonado	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	-0,7
Paysandú	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	-0,1
Río Negro	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,0
Rivera	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	-1,5
Rocha	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	-0,9
Salto	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	-1,3
San José	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	-0,6
Soriano	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	-0,5
Treinta y Tres	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	-0,4
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	-0,4

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005 *	2010	2005	2010
Montevideo Centro	39,6	40,1	23,6	21,0	13,5	12,9
Montevideo Este	39,5	36,8	24,8	21,1	13,7	10,9
Montevideo Oeste	43,4	39,6	26,6	21,6	13,8	12,1
Montevideo Práctica	15,5	13,7	8,9	6,1	5,2	4,7
Artigas	50,0	49,7	28,0	22,9	13,8	14,7
Canelones Este	32,0	30,7	19,2	16,7	9,8	9,7
Canelones Oeste	45,2	43,3	24,6	21,7	12,9	12,8
Canelones Centro	51,4	50,9	27,4	26,4	8,9	15,5
Cerro Largo	51,8	48,6	28,9	21,6	13,1	11,0
Colonia	39,3	32,0	20,4	16,7	6,0	7,7
Durazno	47,1	43,7	28,5	23,5	13,4	12,0
Flores	38,3	37,2	21,4	18,4	8,9	10,2
Florida	41,3	38,2	23,1	19,0	11,8	9,5
Lavalleja	40,9	40,9	22,5	18,8	5,9	9,4
Maldonado	35,3	35,7	21,4	21,1	12,4	12,1
Paysandú	48,2	46,5	26,6	25,0	13,6	10,7
Río Negro	38,9	36,2	25,7	20,7	12,2	10,7
Rivera	56,7	53,4	27,7	19,0	18,2	11,4
Rocha	42,3	41,8	20,8	17,6	11,0	10,1
Salto	53,9	51,2	33,5	25,2	8,3	12,3
San José	48,5	43,8	23,3	19,7	11,0	9,3
Soriano	41,3	39,0	28,8	25,7	12,3	10,8
Tacuarembó	58,4	52,7	30,8	23,0	14,5	11,5
Treinta y Tres	43,4	44,1	24,3	20,4	6,9	11,9
Total	43,6	41,5	24,9	21,1	12,0	11,4

(*)Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del año 2010.

Este cuadro presenta para cada inspección la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2010.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	24,1	24,1	18,3	59,6	48,1	34,1	43,8
Montevideo Este	24,7	24,7	18,7	59,2	48,3	36,0	29,8
Montevideo Oeste	24,7	24,7	19,4	53,9	46,5	36,3	45,9
Montevideo Práctica	24,5	24,5	3,6	87,5	47,0	39,0	21,1
Artigas	22,2	24,2	21,7	55,6	54,9	31,5	35,0
Canelones Este	25,7	25,9	19,0	57,5	42,6	39,1	35,5
Canelones Oeste	24,3	25,4	18,5	58,4	49,2	37,1	20,6
Canelones Centro	24,0	25,5	19,5	61,0	48,4	37,3	38,5
Cerro Largo	21,4	25,5	24,1	55,1	51,9	34,1	63,2
Colonia	21,2	24,4	23,1	59,2	53,7	33,1	31,8
Durazno	20,4	23,8	23,7	59,6	59,1	25,9	41,7
Flores	18,5	22,0	20,9	59,5	60,5	36,2	25,0
Florida	18,8	22,3	16,7	69,0	52,8	38,8	30,8
Lavalleja	18,8	22,7	20,4	66,5	50,5	36,5	60,0
Maldonado	24,7	25,9	19,4	59,4	46,0	39,8	44,0
Paysandú	22,8	24,7	18,3	61,3	55,6	31,1	27,6
Río Negro	20,6	22,9	19,5	57,2	65,3	20,1	41,7
Rivera	20,6	23,3	26,9	53,9	55,1	34,2	15,4
Rocha	21,7	24,2	23,2	54,9	59,4	27,2	50,0
Salto	22,4	24,4	22,3	55,7	53,6	31,3	14,3
San José	21,4	24,4	18,5	60,1	62,6	27,8	14,3
Soriano	20,2	23,0	17,5	61,7	53,0	36,7	40,0
Tacuarembó	19,3	22,1	18,7	60,8	57,5	32,5	16,7
Treinta y Tres	19,1	22,1	29,4	52,1	65,4	23,1	41,7
Total	22,6	24,4	20,0	59,2	52,2	33,9	34,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	61,5	25,6	14,1	92,6	98,7	98,7
Montevideo Este	50,0	37,1	18,1	96,3	97,3	97,3
Montevideo Oeste	62,5	27,8	14,3	90,0	95,9	95,9
Montevideo Práctica	60,9	21,7	-	95,0	100,0	100,0
Artigas	35,3	50,0	22,5	80,0	65,7	100,0
Canelones Este	48,9	31,1	20,0	77,4	91,1	97,4
Canelones Oeste	37,6	45,5	31,3	88,9	88,0	96,2
Canelones Centro	36,3	46,3	31,3	92,3	66,7	94,7
Cerro Largo	28,7	64,3	25,2	89,5	42,6	96,6
Colonia	44,4	46,2	21,8	95,5	72,6	94,7
Durazno	38,2	50,0	10,5	100,0	74,7	100,0
Flores	41,7	41,7	14,3	60,0	50,0	90,0
Florida	27,1	60,4	26,3	81,8	51,0	93,3
Lavalleja	34,6	51,9	25,3	100,0	45,7	96,0
Maldonado	33,8	50,0	25,0	92,0	77,8	92,1
Paysandú	40,8	48,5	23,3	78,6	85,3	93,5
Río Negro	47,3	38,2	16,4	83,3	68,5	100,0
Rivera	36,4	55,9	18,7	84,6	51,6	97,4
Rocha	46,9	37,5	13,4	100,0	80,0	100,0
Salto	37,1	45,4	22,5	96,3	71,0	100,0
San José	32,3	53,5	34,9	75,0	73,5	91,7
Soriano	29,0	55,9	28,9	60,0	64,6	100,0
Tacuarembó	46,9	44,5	19,2	89,5	54,3	97,6
Treinta y Tres	37,1	48,6	17,1	83,3	51,4	86,4
Total	40,1	47,0	22,0	88,2	69,5	96,5

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	93,3	48,1	76,6	59,5	83,1	2
Montevideo Este	91,2	44,6	68,1	57,5	79,5	13
Montevideo Oeste	89,9	60,3	69,9	65,8	77,0	5
Montevideo Práctica	87,0	8,7	47,6	34,8	59,1	1
Artigas	85,9	36,8	57,4	22,1	50,0	4
Canelones Este	93,2	47,8	72,7	37,8	59,5	5
Canelones Oeste	92,9	35,0	53,0	33,0	56,3	7
Canelones Centro	92,2	31,3	50,6	23,5	51,3	7
Cerro Largo	85,1	23,9	49,2	19,5	50,0	2
Colonia	77,9	28,0	36,1	17,1	52,6	1
Durazno	71,6	17,7	55,0	11,3	45,6	0
Flores	80,6	25,7	55,9	25,0	47,1	0
Florida	86,6	25,0	51,5	16,0	47,4	0
Lavalleja	88,6	20,0	43,0	18,6	55,6	0
Maldonado	87,7	42,1	58,4	26,0	54,9	3
Paysandú	83,3	36,9	62,4	25,5	52,9	9
Río Negro	73,2	40,4	37,5	26,3	49,1	0
Rivera	84,0	22,1	66,1	24,6	51,7	1
Rocha	86,6	24,3	55,2	27,1	45,6	2
Salto	75,8	43,1	60,0	25,7	56,1	3
San José	92,5	27,4	52,4	19,8	50,0	4
Soriano	81,3	24,2	38,8	17,3	44,8	3
Tacuarembó	80,0	21,6	54,9	21,4	45,4	0
Treinta y Tres	68,5	29,2	50,0	14,9	57,7	0
Total	84,3	31,4	54,7	26,5	54,3	72

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	71,8	84,2	94,3	23,1	30,4	44,0
Montevideo Este	62,3	78,9	87,9	25,5	31,8	59,5
Montevideo Oeste	77,3	95,6	100,0	46,6	45,5	46,9
Montevideo Práctica	30,0	55,0	-	41,2	-	33,3
Artigas	100,0	100,0	100,0	4,5	8,0	33,3
Canelones Este	93,3	95,7	100,0	21,9	25,0	45,2
Canelones Oeste	89,6	100,0	100,0	7,0	0,0	37,2
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,1	4,8	32,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	1,1	0,0	31,3
Colonia	96,6	100,0	100,0	1,1	0,0	24,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,2	97,2	100,0	0,0	0,0	32,4
Florida	97,9	97,9	100,0	6,2	0,0	39,8
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	18,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	2,1	0,0	43,4
Paysandú	95,0	99,0	97,1	4,8	0,0	44,8
Río Negro	94,6	100,0	100,0	5,3	0,0	42,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	27,9
Rocha	97,1	98,6	100,0	2,1	0,0	28,4
Salto	99,0	100,0	100,0	15,2	14,7	43,0
San José	92,5	97,2	100,0	9,5	22,2	30,3
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,4	0,0	27,7
Tacuarembó	99,3	100,0	100,0	4,9	4,7	30,3
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,2	0,0	38,4
Total	93,8	97,2	99,1	7,9	8,0	34,1

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	20,8	27,8	51,3	46,8	23,7
Montevideo Este	20,5	39,4	39,4	40,8	16,7
Montevideo Oeste	18,9	24,4	45,9	35,2	24,7
Montevideo Práctica	9,1	-	4,3	0,0	0,0
Artigas	2,8	5,6	11,4	16,2	7,0
Canelones Este	21,7	25,0	26,7	28,9	8,9
Canelones Oeste	8,2	14,3	22,8	16,8	7,9
Canelones Centro	17,5	33,3	18,5	19,8	8,6
Cerro Largo	18,1	22,0	7,7	6,1	5,2
Colonia	13,4	31,3	2,5	3,4	0,0
Durazno	11,3	13,3	3,8	3,9	3,9
Flores	14,3	60,0	8,3	2,8	0,0
Florida	4,0	12,5	3,0	4,0	3,0
Lavalleja	14,0	22,9	12,8	8,1	5,8
Maldonado	25,0	33,3	10,5	8,0	3,9
Paysandú	10,7	11,4	10,9	13,5	6,9
Río Negro	7,3	9,1	7,0	10,5	1,8
Rivera	10,6	13,3	16,1	13,1	6,6
Rocha	7,7	12,0	8,7	8,8	0,0
Salto	19,6	19,2	13,0	10,0	5,0
San José	9,7	7,1	6,7	7,5	6,7
Soriano	15,0	44,4	6,1	6,1	4,1
Tacuarembó	15,2	18,6	6,2	9,2	4,7
Treinta y Tres	18,9	16,7	4,2	4,1	1,4
Total	13,9	20,7	13,8	13,0	6,5

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,4	25,5	13,5	9,2	9,9	1,5	2,5
Montevideo Este	19,1	26,3	11,4	8,8	8,3	1,4	2,9
Montevideo Oeste	19,5	22,7	12,5	9,6	11,8	2,2	2,7
Montevideo Práctica	11,3	-	11,3	4,8	4,3	0,7	-
Artigas	11,0	13,7	8,0	3,4	5,4	1,0	1,7
Canelones Este	12,1	15,5	8,9	5,9	7,8	1,6	2,5
Canelones Oeste	13,4	15,0	10,0	6,4	7,5	0,8	0,8
Canelones Centro	16,3	21,9	10,4	8,1	6,8	1,3	2,2
Cerro Largo	17,2	22,7	9,0	8,4	6,5	0,8	1,8
Colonia	7,7	17,5	6,6	2,9	3,8	0,8	3,4
Durazno	10,1	16,7	6,7	2,7	7,6	1,9	3,8
Flores	4,6	3,4	4,3	1,5	4,3	0,7	0,0
Florida	13,1	15,8	11,1	4,4	6,3	0,8	2,1
Lavalleja	12,9	14,0	10,5	5,5	7,5	1,0	1,5
Maldonado	11,5	13,9	9,0	4,6	7,7	0,8	1,0
Paysandú	13,6	21,1	8,3	6,5	7,1	1,2	1,5
Río Negro	11,4	12,5	9,3	5,1	5,0	0,8	2,6
Rivera	9,7	10,7	6,1	3,5	5,6	1,4	2,0
Rocha	8,1	8,5	7,2	2,7	5,7	1,0	3,1
Salto	12,9	19,0	6,9	5,9	5,7	0,8	1,2
San José	11,5	11,5	9,4	5,3	5,6	0,6	1,6
Soriano	10,1	15,0	7,8	3,6	4,9	0,5	3,2
Tacuarembó	7,6	8,4	5,2	3,0	3,9	0,8	0,6
Treinta y Tres	9,8	15,3	8,2	3,5	5,4	1,2	0,8
Total	13,9	20,1	9,6	6,2	7,2	1,2	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2010

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
1	TC	Quintil 5	368	23,0	0,0	1,1	2,4	0,0
2	PR - HP	Quintil 5	359	29,9	5,4	3,1	1,1	0,3
3	PR - HP	Quintil 5	595	29,8	2,3	2,4	0,3	0,0
4	UC	Quintil 2	169	24,1	28,0	12,4	15,4	3,0
5	PR - HP	Quintil 5	576	27,4	9,5	3,5	1,4	0,7
6	UC	Quintil 3	275	21,2	10,9	7,3	5,1	1,5
7	TC	Quintil 2	175	29,2	10,3	4,0	2,3	0,6
8	UC	Quintil 1	279	23,3	18,4	7,5	11,5	1,8
9	PR - HP	Quintil 3	516	24,6	16,1	6,2	4,1	0,8
10	CSCC	Quintil 1	443	26,1	16,9	9,9	7,2	2,3
11	CSCC	Quintil 3	201	22,3	25,7	6,5	6,0	0,5
12	UC	Quintil 3	89	17,8	7,7	4,5	2,2	0,0
13	UC	Quintil 2	167	27,8	23,1	6,6	3,6	1,2
14	CSCC	Quintil 1	425	23,6	20,0	13,2	16,2	2,6
15	TC	Quintil 1	145	24,2	21,1	4,8	4,8	0,7
16	UC	Quintil 2	58	19,3	16,7	10,3	3,4	5,2
17	CSCC	Quintil 1	70	23,3	31,3	14,3	8,6	0,0
18	UC	Quintil 3	126	21,0	4,2	4,8	1,6	0,8
19	UC	Quintil 1	45	15,0	20,0	24,4	35,6	0,0
20	RC - IR	Quintil 1	28	14,0	20,0	14,3	3,6	0,0
21	RC - IR	Quintil 4	60	20,0	0,0	13,3	8,3	0,0
22	RC - IR	Quintil 3	25	12,5	0,0	12,0	0,0	0,0
23	UC	Quintil 3	117	19,5	9,5	6,8	3,4	0,0
24	RC - IR	Quintil 4	34	17,0	0,0	0,0	17,6	0,0
25	RC - IR	Quintil 2	29	14,5	28,6	6,9	13,8	0,0
26	RC - IR	Quintil 4	37	12,3	0,0	0,0	21,6	2,7
27	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 1	16	16,0	20,0	6,3	12,5	0,0
30	RC - IR	Quintil 3	24	12,0	0,0	4,2	4,2	0,0
31	TC	Quintil 2	172	24,6	14,3	6,4	7,0	2,3
32	RC - IR	Quintil 2	69	17,3	7,1	10,1	7,2	1,4
33	RC - IR	Quintil 4	58	19,3	0,0	1,7	3,4	1,7
34	RC - IR	Quintil 3	44	14,7	40,0	11,4	13,6	4,5
35	RC - IR	Quintil 4	22	11,0	0,0	9,1	0,0	0,0
36	RC - IR	Quintil 2	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC - IR	Quintil 4	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 5	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
40	RC - IR	Quintil 2	46	15,3	0,0	2,2	6,5	0,0

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
41	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 3	24	12,0	20,0	12,5	4,2	0,0
44	RC - IR	Quintil 2	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	RC - IR	Quintil 2	82	16,4	10,0	6,1	6,1	2,4
47	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 4	62	15,5	40,0	3,2	6,5	0,0
49	RC - IR	Quintil 2	20	10,0	50,0	10,0	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 2	33	16,5	0,0	0,0	0,0	6,1
52	RC - IR	Quintil 3	41	13,7	20,0	12,2	7,3	2,4
54	RC - IR	Quintil 3	55	18,3	18,2	9,1	7,3	0,0
56	RC - IR	Quintil 4	65	21,7	13,3	6,2	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	.	12,5	0,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 5	32	16,0	0,0	6,3	0,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	24	12,0	0,0	4,2	4,2	0,0
60	RC - IR	Quintil 3	29	9,7	0,0	3,4	3,4	3,4
61	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	17	17,0	33,3	5,9	23,5	5,9
63	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	.	0,0	33,3	0,0
64	UC	Quintil 4	317	19,8	10,6	4,4	4,4	0,6
66	RC - IR	Quintil 4	9	9,0	.	0,0	22,2	22,2
67	RC - IR	Quintil 1	35	11,7	0,0	8,6	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 1	17	17,0	0,0	5,9	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
70	RC - IR	Quintil 2	35	17,5	12,5	5,7	5,7	0,0
71	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
72	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	25,0	25,0	0,0
73	RC - IR	Quintil 1	14	14,0	.	0,0	0,0	0,0
74	RC - IR	Quintil 2	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	RC - IR	Quintil 3	12	12,0	100,0	16,7	0,0	0,0
77	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	20,0	0,0	0,0
78	TC	Quintil 4	188	20,9	16,1	4,8	5,9	0,5
80	RC - IR	Quintil 1	42	14,0	50,0	11,9	7,1	0,0
81	CSCC	Quintil 3	310	23,8	24,3	8,7	7,1	0,6
83	RC - IR	Quintil 5	22	11,0	0,0	0,0	9,1	0,0
84	RC - IR	Quintil 4	4	4,0	0,0	0,0	50,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 3	20	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
86	RC - IR	Quintil 5	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	CSCC	Quintil 1	288	20,6	20,0	4,9	5,2	2,8
89	RC - IR	Quintil 3	109	18,2	6,3	2,8	2,8	1,8
91	RC - IR	Quintil 4	26	26,0	16,7	3,8	3,8	0,0

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
92	CSCC	Quintil 1	438	21,9	10,9	9,6	8,9	1,1
93	RC - IR	Quintil 2	12	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
95	UC	Quintil 3	656	26,2	8,0	5,6	2,3	0,5
98	UC	Quintil 2	496	26,1	14,5	4,2	12,7	1,0
99	UC	Quintil 4	392	28,0	3,6	1,5	1,8	0,3
100	CSCC	Quintil 2	295	22,7	19,6	7,8	15,3	1,4
101	RC - IR	Quintil 3	9	9,0	0,0	11,1	11,1	0,0
104	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	33,3	30,0	10,0	0,0
105	UC	Quintil 5	366	26,1	8,4	4,6	8,5	0,0
106	RC - IR	Quintil 2	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
107	CSCC	Quintil 1	476	26,4	19,0	12,0	10,7	0,8
108	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
109	RC - IR	Quintil 3	14	7,0	100,0	7,1	0,0	7,1
110	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	25,0	75,0	0,0
111	UC	Quintil 3	230	19,2	14,3	4,8	8,3	0,0
112	UC	Quintil 5	336	28,0	13,2	2,7	0,9	0,0
113	RC - IR	Quintil 5	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
114	TC	Quintil 2	181	30,2	6,9	5,0	1,1	0,0
117	CSCC	Quintil 1	552	24,0	22,7	6,7	2,9	0,2
119	CSCC	Quintil 1	277	23,1	29,0	8,7	10,1	0,4
120	TC	Quintil 2	353	29,4	0,0	0,0	0,0	0,0
121	PR - HP	Quintil 5	227	25,2	4,8	3,1	1,3	0,9
127	CSCC	Quintil 1	323	26,9	15,7	7,4	5,9	0,0
131	TC	Quintil 3	348	19,3	7,4	3,4	1,7	0,0

Inspección = Salto

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	288	277	255	244	225	211	169
Urbana Común	6	310	332	307	308	279	283	275
Urbana Común	8	327	316	320	326	291	295	279
Urbana Común	12	105	103	92	83	88	93	89
Urbana Común	13	185	193	184	187	170	174	167
Urbana Común	16	45	56	63	65	50	62	58
Urbana Común	18	137	154	145	133	127	133	126
Urbana Común	19	64	56	60	53	51	46	45
Urbana Común	23	117	115	122	127	115	109	117
Urbana Común	64	457	434	430	394	361	352	317
Urbana Común	95	723	780	761	774	748	689	656
Urbana Común	98	563	568	533	517	534	526	496
Urbana Común	99	426	417	425	405	406	405	392
Urbana Común	105	422	406	383	359	355	361	366
Urbana Común	111	366	347	338	349	320	299	230
Urbana Común	112	366	353	352	347	358	361	336
CSCC	10	417	426	415	407	435	428	443
CSCC	11	232	217	225	227	214	194	201
CSCC	14	473	455	460	448	433	420	425
CSCC	17	60	62	63	66	67	62	70
CSCC	81	367	371	368	345	326	333	310
CSCC	88	408	387	378	366	334	331	288
CSCC	92	626	586	590	555	503	509	438
CSCC	100	297	297	294	313	327	310	295
CSCC	107	404	446	472	507	507	495	476
CSCC	117	648	638	622	627	608	599	552
CSCC	119	280	285	296	296	299	310	277
CSCC	127	326	338	367	374	350	330	323
Tiempo Completo	1	389	386	367	368	376	364	368
Tiempo Completo	7	179	179	165	161	165	182	175
Tiempo Completo	15	172	174	157	162	168	153	145
Tiempo Completo	31	200	197	204	198	187	188	172
Tiempo Completo	78	182	202	204	204	201	196	188
Tiempo Completo	114	176	201	184	174	175	177	181
Tiempo Completo	120	412	371	360	373	377	368	353
Tiempo Completo	131	296	325	357	360	356	355	348
Práctica	2	340	350	322	337	346	352	359
Práctica	3	656	642	636	632	622	614	595

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	5	693	670	652	593	600	589	576
Práctica	9	609	590	578	534	541	544	516
Práctica	121	260	267	262	234	229	229	227
Rural	20	31	33	29	28	29	27	28
Rural	21	62	57	55	52	61	63	60
Rural	22	27	22	27	30	32	27	25
Rural	24	23	28	30	30	22	30	34
Rural	25	45	47	38	36	36	30	29
Rural	26	27	29	28	23	29	37	37
Rural	27	9	10	12	12	11	8	10
Rural	29	13	15	14	13	11	12	16
Rural	30	37	34	33	32	29	30	24
Rural	32	68	83	86	81	71	63	69
Rural	33	67	58	59	56	51	49	58
Rural	34	82	79	71	67	72	64	44
Rural	35	15	17	11	11	17	21	22
Rural	36	9	17	13	14	10	13	11
Rural	37	4	7	11	8	7	8	4
Rural	38	14	13	11	16	14	16	9
Rural	40	46	45	43	45	51	44	46
Rural	41	10	7	5	2	4	4	7
Rural	43	28	30	30	29	23	22	24
Rural	44	25	19	15	9	13	12	13
Rural	45	72	82	77	86	85	84	82
Rural	47	13	10	12	16	15	14	8
Rural	48	46	57	62	76	76	67	62
Rural	49	25	28	22	26	27	27	20
Rural	50	38	40	39	41	36	30	33
Rural	52	43	39	43	43	39	45	41
Rural	54	37	40	49	55	50	58	55
Rural	56	54	52	65	56	64	61	65
Rural	57	26	25	25	20	19	15	8
Rural	58	61	62	58	58	56	39	32
Rural	59	30	29	27	21	22	26	24
Rural	60	36	36	42	38	35	38	29
Rural	61	11	9	7	8	4	2	3
Rural	62	19	16	11	15	15	18	17
Rural	63	4	4	3	5	8	10	9
Rural	66	9	4	3	4	5	8	9
Rural	67	44	45	41	39	39	36	35
Rural	68	15	11	12	14	12	16	17

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	69	9	13	8	11	7	7	5
Rural	70	57	53	49	47	47	36	35
Rural	71	3	6	7	8	12	11	7
Rural	72	13	14	12	12	4	5	4
Rural	73	11	12	16	11	17	17	14
Rural	74	15	8	11	11	17	12	11
Rural	75	12	16	18	13	10	11	12
Rural	77	6	7	9	6	6	4	5
Rural	80	45	48	42	43	48	46	42
Rural	83	13	21	24	20	24	16	22
Rural	84	9	8	12	7	5	4	4
Rural	85	9	11	22	26	18	22	20
Rural	86	9	12	9	12	8	7	6
Rural	89	115	126	121	120	121	117	109
Rural	91	29	25	24	28	23	25	26
Rural	93	11	12	16	16	14	14	12
Rural	101	.	.	.	.	.	9	9
Rural	104	12	14	13	10	9	9	10
Rural	106	17	19	18	15	17	17	16
Rural	108	12	12	8	10	13	4	5
Rural	109	22	22	23	27	26	19	14
Rural	110	7	10	10	8	9	5	4
Rural	113	18	12	15	9	2	4	3

Inspección= Salto

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	24,0	23,1	21,3	20,3	20,5	35,2	24,1
Urbana Común	6	25,8	27,7	25,6	25,7	23,3	23,6	21,2
Urbana Común	8	27,3	26,3	26,7	27,2	24,3	24,6	23,3
Urbana Común	12	21,0	20,6	18,4	16,6	17,6	18,6	17,8
Urbana Común	13	30,8	32,2	30,7	31,2	28,3	29,0	27,8
Urbana Común	16	15,0	18,7	21,0	21,7	16,7	20,7	19,3
Urbana Común	18	22,8	25,7	24,2	22,2	21,2	22,2	21,0
Urbana Común	19	21,3	18,7	20,0	17,7	17,0	15,3	15,0
Urbana Común	23	19,5	19,2	20,3	21,2	19,2	18,2	19,5
Urbana Común	64	26,9	25,5	25,3	23,2	21,2	22,0	19,8
Urbana Común	95	32,9	35,5	33,1	29,8	29,9	27,6	26,2
Urbana Común	98	31,3	31,6	29,6	27,2	28,1	27,7	26,1
Urbana Común	99	32,8	32,1	32,7	31,2	29,0	28,9	28,0
Urbana Común	105	32,5	31,2	29,5	27,6	27,3	27,8	26,1
Urbana Común	111	30,5	28,9	28,2	29,1	26,7	24,9	19,2
Urbana Común	112	30,5	29,4	29,3	28,9	29,8	30,1	28,0
CSCC	10	32,1	30,4	29,6	25,4	27,2	25,2	26,1
CSCC	11	29,0	27,1	28,1	25,2	23,8	21,6	22,3
CSCC	14	29,6	28,4	28,8	26,4	24,1	23,3	23,6
CSCC	17	20,0	20,7	21,0	22,0	22,3	20,7	23,3
CSCC	81	30,6	30,9	30,7	28,8	27,2	25,6	23,8
CSCC	88	29,1	27,6	27,0	26,1	23,9	23,6	20,6
CSCC	92	32,9	30,8	31,1	26,4	24,0	24,2	21,9
CSCC	100	27,0	27,0	26,7	28,5	25,2	23,8	22,7
CSCC	107	31,1	29,7	31,5	29,8	28,2	27,5	26,4
CSCC	117	34,1	33,6	29,6	28,5	26,4	24,0	24,0
CSCC	119	25,5	25,9	26,9	26,9	24,9	25,8	23,1
CSCC	127	27,2	28,2	30,6	28,8	26,9	25,4	26,9
Tiempo Completo	1	25,9	24,1	22,9	21,6	22,1	22,8	23,0
Tiempo Completo	7	29,8	29,8	27,5	26,8	27,5	30,3	29,2
Tiempo Completo	15	24,6	29,0	26,2	27,0	28,0	25,5	24,2
Tiempo Completo	31	25,0	24,6	29,1	28,3	26,7	31,3	24,6
Tiempo Completo	78	30,3	33,7	25,5	22,7	22,3	21,8	20,9
Tiempo Completo	114	22,0	25,1	23,0	21,8	21,9	29,5	30,2
Tiempo Completo	120	31,7	30,9	30,0	31,1	31,4	30,7	29,4
Tiempo Completo	131	24,7	23,2	22,3	21,2	19,8	19,7	19,3
Práctica	2	30,9	31,8	29,3	28,1	28,8	29,3	29,9
Práctica	3	34,5	33,8	33,5	33,3	31,1	30,7	29,8

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	5	34,7	33,5	32,6	28,2	28,6	28,0	27,4
Práctica	9	30,5	29,5	28,9	26,7	25,8	25,9	24,6
Práctica	121	26,0	26,7	26,2	23,4	22,9	25,4	25,2
Rural	20	15,5	33,0	14,5	14,0	14,5	13,5	14,0
Rural	21	20,7	19,0	18,3	17,3	20,3	21,0	20,0
Rural	22	13,5	22,0	13,5	15,0	16,0	13,5	12,5
Rural	24	11,5	14,0	15,0	15,0	11,0	15,0	17,0
Rural	25	15,0	15,7	12,7	12,0	12,0	15,0	14,5
Rural	26	13,5	4,8	14,0	11,5	14,5	18,5	12,3
Rural	27	9,0	10,0	12,0	12,0	11,0	8,0	10,0
Rural	29	13,0	15,0	14,0	13,0	11,0	12,0	16,0
Rural	30	18,5	17,0	16,5	16,0	14,5	15,0	12,0
Rural	32	22,7	20,8	21,5	27,0	23,7	15,8	17,3
Rural	33	22,3	19,3	19,7	18,7	17,0	16,3	19,3
Rural	34	27,3	26,3	17,8	22,3	24,0	21,3	14,7
Rural	35	15,0	17,0	11,0	11,0	17,0	21,0	11,0
Rural	36	9,0	17,0	13,0	14,0	10,0	13,0	11,0
Rural	37	4,0	7,0	11,0	8,0	7,0	8,0	4,0
Rural	38	14,0	13,0	11,0	16,0	14,0	16,0	9,0
Rural	40	23,0	22,5	21,5	15,0	17,0	22,0	15,3
Rural	41	10,0	7,0	5,0	2,0	4,0	4,0	7,0
Rural	43	14,0	15,0	15,0	14,5	11,5	11,0	12,0
Rural	44	25,0	19,0	15,0	9,0	13,0	12,0	13,0
Rural	45	18,0	20,5	15,4	21,5	21,3	21,0	16,4
Rural	47	13,0	10,0	12,0	16,0	15,0	14,0	8,0
Rural	48	23,0	28,5	31,0	25,3	19,0	16,8	15,5
Rural	49	12,5	28,0	11,0	13,0	13,5	13,5	10,0
Rural	50	19,0	20,0	19,5	20,5	18,0	15,0	16,5
Rural	52	21,5	19,5	21,5	21,5	19,5	15,0	13,7
Rural	54	18,5	20,0	24,5	18,3	16,7	19,3	18,3
Rural	56	18,0	17,3	21,7	18,7	21,3	20,3	21,7
Rural	57	13,0	12,5	12,5	10,0	9,5	15,0	8,0
Rural	58	20,3	20,7	19,3	19,3	18,7	13,0	16,0
Rural	59	15,0	14,5	13,5	10,5	11,0	13,0	12,0
Rural	60	18,0	18,0	21,0	12,7	11,7	12,7	9,7
Rural	61	11,0	9,0	7,0	8,0	4,0	2,0	3,0
Rural	62	19,0	16,0	11,0	15,0	15,0	18,0	17,0
Rural	63	4,0	4,0	3,0	5,0	8,0	10,0	9,0
Rural	66	9,0	4,0	3,0	4,0	5,0	8,0	9,0
Rural	67	22,0	15,0	13,7	13,0	13,0	12,0	11,7
Rural	68	15,0	11,0	12,0	14,0	12,0	16,0	17,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	69	9,0	13,0	8,0	11,0	7,0	7,0	5,0
Rural	70	19,0	13,3	12,3	15,7	15,7	12,0	17,5
Rural	71	3,0	6,0	7,0	8,0	12,0	11,0	7,0
Rural	72	13,0	14,0	12,0	12,0	4,0	5,0	4,0
Rural	73	11,0	12,0	16,0	11,0	17,0	17,0	14,0
Rural	74	15,0	8,0	11,0	11,0	17,0	12,0	11,0
Rural	75	12,0	16,0	18,0	13,0	10,0	11,0	12,0
Rural	77	6,0	7,0	9,0	6,0	6,0	4,0	5,0
Rural	80	22,5	16,0	21,0	21,5	24,0	15,3	14,0
Rural	83	6,5	10,5	12,0	10,0	12,0	8,0	11,0
Rural	84	9,0	8,0	12,0	7,0	5,0	4,0	4,0
Rural	85	9,0	11,0	22,0	13,0	6,0	11,0	10,0
Rural	86	9,0	12,0	9,0	12,0	8,0	7,0	6,0
Rural	89	28,8	25,2	40,3	20,0	20,2	19,5	18,2
Rural	91	14,5	12,5	12,0	14,0	11,5	12,5	26,0
Rural	93	11,0	12,0	16,0	16,0	14,0	14,0	12,0
Rural	101	.	.	.	.	.	9,0	9,0
Rural	104	12,0	14,0	13,0	10,0	9,0	9,0	10,0
Rural	106	17,0	19,0	18,0	15,0	17,0	17,0	16,0
Rural	108	12,0	12,0	8,0	10,0	13,0	4,0	5,0
Rural	109	11,0	11,0	11,5	27,0	13,0	9,5	7,0
Rural	110	7,0	10,0	10,0	8,0	9,0	5,0	4,0
Rural	113	18,0	12,0	15,0	9,0	2,0	4,0	3,0

Inspección= Salto

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	20,4	15,0	11,8	12,9	19,4	19,2	28,0
Urbana Común	6	14,8	13,6	12,2	14,3	19,0	11,9	10,9
Urbana Común	8	23,7	18,3	16,7	12,3	22,2	22,9	18,4
Urbana Común	12	17,4	0,0	15,4	33,3	18,2	17,6	7,7
Urbana Común	13	27,5	23,1	16,7	14,7	16,7	19,4	23,1
Urbana Común	16	9,1	22,2	27,3	10,0	33,3	7,1	16,7
Urbana Común	18	10,7	16,7	17,4	20,0	6,9	9,1	4,2
Urbana Común	19	21,4	12,5	20,0	28,6	25,0	36,4	20,0
Urbana Común	23	10,0	17,6	0,0	5,0	10,5	5,9	9,5
Urbana Común	64	13,4	13,9	12,2	12,3	9,0	14,0	10,6
Urbana Común	95	17,6	19,9	25,0	21,7	13,1	16,7	8,0
Urbana Común	98	22,5	25,2	12,2	16,7	5,1	19,4	14,5
Urbana Común	99	9,2	11,9	18,9	13,3	7,5	8,6	3,6
Urbana Común	105	7,6	9,3	9,1	12,5	9,4	13,9	8,4
Urbana Común	111	16,4	21,1	16,9	16,4	15,7	13,7	14,3
Urbana Común	112	8,8	4,1	10,0	17,6	16,4	15,4	13,2
CSCC	10	21,4	24,0	29,2	27,6	22,6	20,0	16,9
CSCC	11	17,4	34,1	20,0	25,0	22,9	26,8	25,7
CSCC	14	21,6	20,7	17,4	19,5	20,9	21,3	20,0
CSCC	17	18,2	20,0	33,3	25,0	44,4	21,4	31,3
CSCC	81	15,3	29,6	6,3	10,3	16,7	14,1	24,3
CSCC	88	25,6	23,7	21,0	23,5	19,0	21,1	20,0
CSCC	92	23,0	23,8	27,8	19,5	14,6	22,4	10,9
CSCC	100,0	20,3	18,0	21,8	16,7	20,0	20,0	19,6
CSCC	107,0	12,8	15,5	17,5	29,2	19,1	24,5	19,0
CSCC	117	21,0	25,4	17,3	26,3	9,7	20,6	22,7
CSCC	119	28,3	28,3	9,5	20,0	16,7	29,2	29,0
CSCC	127	19,0	17,6	21,9	14,1	12,2	14,3	15,7
Tiempo Completo	1	5,1	10,2	9,8	9,7	3,0	8,3	0,0
Tiempo Completo	7	6,5	20,0	19,2	4,0	9,1	15,2	10,3
Tiempo Completo	15	12,5	7,4	8,0	6,5	13,8	8,3	21,1
Tiempo Completo	31	2,3	9,4	3,1	2,9	4,5	7,1	14,3
Tiempo Completo	78	0,0	0,0	2,9	12,1	2,9	8,6	16,1
Tiempo Completo	114	9,4	5,7	10,0	8,8	9,1	6,3	6,9
Tiempo Completo	120	8,6	15,4	8,8	10,6	3,1	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4
Práctica	2	13,6	12,9	7,9	16,0	1,6	5,0	5,4
Práctica	3	3,7	2,9	9,5	6,3	8,1	7,0	2,3

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	5	6,8	13,3	12,1	14,1	8,6	11,2	9,5
Práctica	9	8,3	19,0	10,2	16,4	15,5	7,9	16,1
Práctica	121	0,0	4,5	16,0	5,3	8,0	3,8	4,8
Rural	20	0,0	0,0	16,7	14,3	0,0	25,0	20,0
Rural	21	10,0	22,2	18,2	10,0	25,0	20,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	16,7	0,0	42,9	16,7	0,0
Rural	24	20,0	0,0	50,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Rural	25	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	28,6
Rural	26	25,0	0,0	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	.	33,3	0,0	.	0,0	0,0
Rural	29	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,0
Rural	30	0,0	16,7	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	32	11,8	11,8	13,3	20,0	25,0	22,2	7,1
Rural	33	27,3	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0
Rural	34	21,4	14,3	15,4	25,0	15,4	0,0	40,0
Rural	35	0,0	25,0	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0
Rural	36	50,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	38	50,0	0,0	100,0	33,3	0,0	25,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	11,1	0,0
Rural	41	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	20,0
Rural	44	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	45	25,0	21,1	13,3	33,3	5,0	14,3	10,0
Rural	47	0,0	.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	22,2	14,3	15,0	12,5	15,4	40,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	50,0
Rural	50	25,0	11,1	27,3	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	52	33,3	10,0	16,7	12,5	0,0	0,0	20,0
Rural	54	10,0	33,3	0,0	33,3	10,0	23,1	18,2
Rural	56	27,3	30,0	7,1	0,0	6,3	0,0	13,3
Rural	57	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	58	10,0	9,1	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	60	33,3	0,0	11,1	25,0	0,0	33,3	0,0
Rural	61	0,0	.	33,3	0,0	.	0,0	0,0
Rural	62	100,0	0,0	.	100,0	0,0	0,0	33,3
Rural	63	.	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	.
Rural	66	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	67	16,7	12,5	0,0	25,0	12,5	11,1	0,0
Rural	68	50,0	66,7	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	69	0,0	33,3	.	66,7	0,0	.	.
Rural	70	18,2	33,3	44,4	16,7	11,1	25,0	12,5
Rural	71	.	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	33,3	.	100,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	.
Rural	74	25,0	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0
Rural	77	100,0	0,0	0,0	.	0,0	.	.
Rural	80	33,3	33,3	11,1	20,0	11,1	11,1	50,0
Rural	83	.	50,0	0,0	100,0	40,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	85	0,0	.	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	.	0,0	.	100,0	0,0
Rural	89	4,0	23,8	6,3	19,0	4,2	14,3	6,3
Rural	91	16,7	0,0	33,3	9,1	0,0	50,0	16,7
Rural	93	0,0	0,0	25,0	20,0	33,3	0,0	0,0
Rural	101	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	104	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	33,3
Rural	106	25,0	0,0	50,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	.
Rural	109	0,0	40,0	0,0	50,0	16,7	0,0	100,0
Rural	110	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	.
Rural	113	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	.

Inspección = Salto

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	9,4	11,6	9,4	9,4	9,3	8,5	12,4
Urbana Común	6	9,4	4,5	8,1	8,8	6,5	7,1	7,3
Urbana Común	8	11,0	8,5	8,1	10,4	7,2	12,2	7,5
Urbana Común	12	11,4	1,9	4,3	8,4	4,5	5,4	4,5
Urbana Común	13	15,7	9,3	8,2	8,6	11,8	9,2	6,6
Urbana Común	16	2,2	17,9	20,6	9,2	6,0	4,8	10,3
Urbana Común	18	13,1	13,0	6,9	7,5	2,4	4,5	4,8
Urbana Común	19	15,6	19,6	1,7	13,2	11,8	13,0	24,4
Urbana Común	23	11,1	14,8	1,6	11,8	6,1	5,5	6,8
Urbana Común	64	4,6	10,1	5,3	4,8	5,8	5,1	4,4
Urbana Común	95	7,7	9,1	12,4	10,7	7,9	9,3	5,6
Urbana Común	98	13,5	10,4	6,4	5,4	1,9	4,8	4,2
Urbana Común	99	4,7	6,5	5,6	6,9	2,0	3,5	1,5
Urbana Común	105	7,8	9,4	5,5	5,3	3,9	5,3	4,6
Urbana Común	111	9,3	7,5	6,8	3,4	3,4	3,7	4,8
Urbana Común	112	5,2	1,1	7,4	5,2	5,0	5,0	2,7
CSCC	10	15,3	15,3	17,1	14,3	9,7	9,6	9,9
CSCC	11	8,6	11,5	6,2	6,2	7,9	9,8	6,5
CSCC	14	16,7	16,7	12,4	14,5	13,9	12,6	13,2
CSCC	17	11,7	22,6	6,3	18,2	9,0	4,8	14,3
CSCC	81	7,6	11,9	6,3	11,6	6,1	8,7	8,7
CSCC	88	8,8	11,1	9,3	12,0	6,0	7,3	4,9
CSCC	92	10,4	11,4	11,4	6,3	5,8	11,0	9,6
CSCC	100	10,4	9,1	13,6	14,7	8,0	8,4	7,8
CSCC	107	7,7	6,7	5,9	16,0	14,4	12,7	12,0
CSCC	117	10,8	10,7	7,6	9,7	5,6	7,5	6,7
CSCC	119	13,9	14,0	5,4	13,5	10,7	10,0	8,7
CSCC	127	7,4	5,0	10,1	9,1	5,1	4,8	7,4
Tiempo Completo	1	2,3	5,4	5,4	4,6	1,3	3,8	1,1
Tiempo Completo	7	2,8	3,4	5,5	1,9	1,8	4,4	4,0
Tiempo Completo	15	9,3	6,9	4,5	6,8	4,8	3,9	4,8
Tiempo Completo	31	2,0	1,5	1,0	0,5	1,1	3,7	6,4
Tiempo Completo	78	2,7	3,5	3,4	5,4	1,0	4,6	4,8
Tiempo Completo	114	5,1	5,0	7,1	7,5	4,6	4,0	5,0
Tiempo Completo	120	4,6	7,0	1,9	4,6	0,8	1,9	0,0
Tiempo Completo	131	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	3,4
Práctica	2	5,0	4,0	4,7	5,0	0,6	2,6	3,1
Práctica	3	1,7	2,3	2,4	3,0	3,1	4,2	2,4

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	5	4,0	5,2	6,7	6,9	6,5	5,8	3,5
Práctica	9	4,1	11,5	5,5	9,2	7,9	7,4	6,2
Práctica	121	4,6	3,0	3,1	3,4	1,3	4,8	3,1
Rural	20	16,1	9,1	17,2	7,1	3,4	7,4	14,3
Rural	21	16,1	15,8	7,3	9,6	6,6	7,9	13,3
Rural	22	0,0	0,0	7,4	0,0	9,4	7,4	12,0
Rural	24	4,3	3,6	3,3	6,7	0,0	0,0	0,0
Rural	25	4,4	0,0	10,5	2,8	5,6	13,3	6,9
Rural	26	3,7	3,4	25,0	8,7	3,4	2,7	0,0
Rural	27	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	29	23,1	0,0	14,3	15,4	0,0	0,0	6,3
Rural	30	16,2	5,9	3,0	0,0	3,4	3,3	4,2
Rural	32	17,6	10,8	7,0	14,8	4,2	19,0	10,1
Rural	33	7,5	6,9	6,8	3,6	11,8	4,1	1,7
Rural	34	11,0	12,7	7,0	9,0	5,6	1,6	11,4
Rural	35	13,3	5,9	9,1	18,2	23,5	4,8	9,1
Rural	36	11,1	5,9	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	14,3	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	38	21,4	7,7	18,2	6,3	0,0	37,5	0,0
Rural	40	13,0	0,0	2,3	17,8	17,6	15,9	2,2
Rural	41	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	7,1	10,0	10,0	0,0	4,3	4,5	12,5
Rural	44	12,0	10,5	6,7	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	45	16,7	6,1	11,7	11,6	2,4	6,0	6,1
Rural	47	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	15,8	8,1	10,5	2,6	6,0	3,2
Rural	49	4,0	3,6	4,5	3,8	7,4	0,0	10,0
Rural	50	13,2	12,5	15,4	2,4	5,6	0,0	0,0
Rural	52	16,3	2,6	11,6	4,7	0,0	8,9	12,2
Rural	54	2,7	12,5	12,2	9,1	6,0	10,3	9,1
Rural	56	5,6	15,4	3,1	3,6	4,7	3,3	6,2
Rural	57	23,1	24,0	0,0	0,0	10,5	0,0	12,5
Rural	58	8,2	9,7	1,7	0,0	7,1	5,1	6,3
Rural	59	0,0	3,4	7,4	0,0	0,0	3,8	4,2
Rural	60	11,1	2,8	7,1	7,9	0,0	15,8	3,4
Rural	61	0,0	11,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	10,5	0,0	0,0	13,3	0,0	11,1	5,9
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	10,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	9,1	2,2	2,4	10,3	2,6	2,8	8,6
Rural	68	26,7	36,4	25,0	0,0	25,0	0,0	5,9

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	69	0,0	15,4	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0
Rural	70	12,3	11,3	18,4	2,1	2,1	2,8	5,7
Rural	71	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	35,7	8,3	25,0	0,0	40,0	25,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	74	26,7	0,0	27,3	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	6,3	0,0	15,4	0,0	27,3	16,7
Rural	77	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0
Rural	80	8,9	10,4	2,4	14,0	2,1	6,5	11,9
Rural	83	0,0	9,5	8,3	15,0	8,3	6,3	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	4,5	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	14,3	0,0
Rural	89	1,7	4,8	1,7	6,7	0,8	6,8	2,8
Rural	91	13,8	0,0	4,2	3,6	4,3	8,0	3,8
Rural	93	9,1	0,0	6,3	6,3	14,3	0,0	0,0
Rural	101	.	.	.	.	.	11,1	11,1
Rural	104	0,0	28,6	15,4	10,0	11,1	0,0	30,0
Rural	106	5,9	5,3	11,1	0,0	17,6	17,6	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	25,0	0,0
Rural	109	9,1	9,1	4,3	11,1	11,5	5,3	7,1
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	20,0	25,0
Rural	113	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Salto

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	26,0	13,7	8,6	8,2	18,2	22,3	15,4
Urbana Común	6	4,8	9,9	5,2	6,5	5,7	11,0	5,1
Urbana Común	8	6,1	7,0	8,4	9,8	5,8	14,2	11,5
Urbana Común	12	9,5	11,7	7,6	7,2	5,7	20,4	2,2
Urbana Común	13	5,9	5,2	9,8	4,3	5,9	13,8	3,6
Urbana Común	16	4,4	12,5	4,8	7,7	2,0	11,3	3,4
Urbana Común	18	3,6	3,9	1,4	5,3	2,4	6,0	1,6
Urbana Común	19	28,1	32,1	13,3	35,8	39,2	32,6	35,6
Urbana Común	23	0,9	7,0	3,3	9,4	5,2	7,3	3,4
Urbana Común	64	7,2	7,4	6,3	7,6	3,0	10,5	4,4
Urbana Común	95	9,8	8,6	11,8	17,1	9,5	17,0	2,3
Urbana Común	98	8,3	5,6	6,0	8,5	6,7	16,0	12,7
Urbana Común	99	2,1	3,8	2,6	2,2	0,2	3,5	1,8
Urbana Común	105	2,6	3,9	1,3	3,3	3,9	8,6	8,5
Urbana Común	111	6,3	4,6	6,2	7,4	8,1	12,4	8,3
Urbana Común	112	4,9	0,0	4,0	4,0	2,5	6,1	0,9
CSCC	10	16,3	17,6	11,6	16,5	10,6	17,5	7,2
CSCC	11	2,6	1,4	4,9	0,4	5,6	10,8	6,0
CSCC	14	16,7	19,8	17,4	16,3	15,2	29,0	16,2
CSCC	17	3,3	1,6	4,8	7,6	10,4	4,8	8,6
CSCC	81	4,4	9,2	3,5	6,7	6,4	9,9	7,1
CSCC	88	6,6	7,0	5,8	10,4	11,7	21,5	5,2
CSCC	92	6,7	6,0	6,1	9,9	6,6	13,2	8,9
CSCC	100	10,4	8,8	11,6	14,1	14,4	32,3	15,3
CSCC	107	3,2	6,7	5,7	9,7	7,9	10,9	10,7
CSCC	117	5,6	3,3	3,2	3,8	0,3	3,8	2,9
CSCC	119	10,4	8,1	10,8	4,1	5,0	17,1	10,1
CSCC	127	8,6	4,4	3,5	10,4	7,4	36,7	5,9
Tiempo Completo	1	1,0	2,3	2,7	3,5	2,4	3,6	2,4
Tiempo Completo	7	0,0	0,0	3,0	1,9	2,4	1,1	2,3
Tiempo Completo	15	2,3	6,9	3,8	6,8	2,4	7,8	4,8
Tiempo Completo	31	8,0	5,1	0,5	2,5	0,0	1,6	7,0
Tiempo Completo	78	1,1	2,5	1,5	2,9	2,0	4,1	5,9
Tiempo Completo	114	2,3	2,0	0,5	4,0	2,3	2,8	1,1
Tiempo Completo	120	2,9	1,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	1,4	0,0	0,3	0,3	0,0	0,3	1,7
Práctica	2	1,2	1,1	0,9	1,2	0,6	3,1	1,1
Práctica	3	0,2	1,2	0,6	1,7	0,2	2,3	0,3

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	5	3,8	3,4	2,8	2,4	3,7	5,9	1,4
Práctica	9	7,9	5,6	5,7	6,4	5,0	11,2	4,1
Práctica	121	4,6	1,1	5,7	3,0	3,9	3,1	1,3
Rural	20	16,1	12,1	0,0	0,0	0,0	25,9	3,6
Rural	21	29,0	19,3	14,5	21,2	13,1	27,0	8,3
Rural	22	0,0	0,0	3,7	0,0	3,1	11,1	0,0
Rural	24	0,0	10,7	0,0	3,3	4,5	3,3	17,6
Rural	25	4,4	6,4	7,9	5,6	8,3	3,3	13,8
Rural	26	0,0	6,9	3,6	8,7	13,8	40,5	21,6
Rural	27	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	12,5
Rural	30	5,4	0,0	6,1	6,3	0,0	3,3	4,2
Rural	32	7,4	7,2	1,2	12,3	11,3	1,6	7,2
Rural	33	7,5	15,5	0,0	8,9	15,7	55,1	3,4
Rural	34	3,7	2,5	0,0	3,0	5,6	6,3	13,6
Rural	35	6,7	11,8	0,0	9,1	35,3	66,7	0,0
Rural	36	0,0	5,9	0,0	14,3	0,0	15,4	0,0
Rural	37	0,0	14,3	27,3	37,5	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	30,8	54,5	0,0	0,0	31,3	11,1
Rural	40	6,5	6,7	0,0	6,7	3,9	4,5	6,5
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	13,6	4,2
Rural	44	28,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	11,1	9,8	5,2	18,6	8,2	34,5	6,1
Rural	47	0,0	80,0	41,7	18,8	46,7	71,4	0,0
Rural	48	0,0	1,8	11,3	18,4	3,9	6,0	6,5
Rural	49	4,0	3,6	9,1	3,8	0,0	0,0	0,0
Rural	50	23,7	2,5	10,3	12,2	2,8	6,7	0,0
Rural	52	14,0	2,6	2,3	16,3	2,6	11,1	7,3
Rural	54	29,7	30,0	2,0	18,2	0,0	8,6	7,3
Rural	56	1,9	7,7	3,1	0,0	0,0	6,6	0,0
Rural	57	3,8	8,0	4,0	25,0	21,1	13,3	0,0
Rural	58	0,0	1,6	6,9	19,0	12,5	10,3	0,0
Rural	59	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2
Rural	60	33,3	27,8	16,7	39,5	20,0	39,5	3,4
Rural	61	36,4	0,0	14,3	0,0	0,0	50,0	100,0
Rural	62	15,8	0,0	0,0	6,7	6,7	22,2	23,5
Rural	63	0,0	0,0	0,0	20,0	37,5	60,0	33,3
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	75,0	22,2
Rural	67	0,0	0,0	0,0	5,1	15,4	0,0	0,0
Rural	68	20,0	0,0	25,0	28,6	83,3	12,5	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	69	11,1	23,1	0,0	27,3	0,0	28,6	0,0
Rural	70	10,5	3,8	8,2	2,1	6,4	5,6	5,7
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	72	0,0	71,4	16,7	25,0	25,0	20,0	25,0
Rural	73	0,0	0,0	6,3	0,0	5,9	5,9	0,0
Rural	74	26,7	25,0	18,2	0,0	23,5	16,7	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	23,1	50,0	27,3	0,0
Rural	77	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	0,0
Rural	80	2,2	14,6	0,0	2,3	0,0	0,0	7,1
Rural	83	46,2	19,0	8,3	10,0	4,2	6,3	9,1
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	31,8	0,0
Rural	86	44,4	50,0	22,2	50,0	0,0	14,3	0,0
Rural	89	1,7	4,0	7,4	6,7	4,1	4,3	2,8
Rural	91	10,3	0,0	0,0	3,6	0,0	40,0	3,8
Rural	93	0,0	16,7	0,0	43,8	35,7	14,3	0,0
Rural	101	.	.	.	.	.	22,2	11,1
Rural	104,0	8,3	7,1	0,0	30,0	0,0	0,0	10,0
Rural	106,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	25,0	0,0
Rural	109	4,5	4,5	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0
Rural	110	0,0	0,0	30,0	37,5	11,1	60,0	75,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	50,0	0,0

Inspección = Salto

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	1,7	1,1	2,0	5,3	2,2	4,7	3,0
Urbana Común	6	0,6	0,9	1,6	3,2	0,7	0,0	1,5
Urbana Común	8	0,0	0,6	0,0	10,1	0,7	2,4	1,8
Urbana Común	12	3,8	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	13	1,1	2,6	0,5	0,5	0,6	1,1	1,2
Urbana Común	16	0,0	3,6	3,2	1,5	2,0	1,6	5,2
Urbana Común	18	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	2,3	0,8
Urbana Común	19	0,0	5,4	1,7	0,0	2,0	0,0	0,0
Urbana Común	23	0,0	0,0	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	64	0,7	1,2	1,4	1,3	1,1	0,6	0,6
Urbana Común	95	0,6	2,2	0,8	2,1	1,2	2,2	0,5
Urbana Común	98	1,6	0,9	0,8	1,5	0,4	1,1	1,0
Urbana Común	99	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3
Urbana Común	105	1,7	0,7	0,3	0,3	0,8	0,3	0,0
Urbana Común	111	1,6	1,2	1,2	2,6	0,9	0,7	0,0
Urbana Común	112	0,3	0,0	0,3	0,9	0,3	0,6	0,0
CSCC	10	2,4	2,8	2,7	1,7	1,8	1,6	2,3
CSCC	11	0,0	0,0	3,1	1,3	0,5	1,0	0,5
CSCC	14	3,8	1,5	1,5	2,9	1,6	3,8	2,6
CSCC	17	0,0	1,6	4,8	1,5	1,5	0,0	0,0
CSCC	81	0,0	0,0	0,8	1,7	0,6	0,9	0,6
CSCC	88	1,2	1,3	1,1	2,5	1,5	18,7	2,8
CSCC	92	0,3	0,3	0,8	0,7	0,8	1,6	1,1
CSCC	100	0,3	0,0	1,0	1,3	1,8	1,0	1,4
CSCC	107	0,0	0,0	0,2	1,8	1,0	3,0	0,8
CSCC	117	1,1	0,9	1,6	1,1	0,0	0,7	0,2
CSCC	119	0,0	0,4	0,0	1,0	1,0	0,6	0,4
CSCC	127	0,3	0,9	0,5	2,9	0,6	13,6	0,0
Tiempo Completo	1	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	0,8	0,0
Tiempo Completo	7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,5	0,6
Tiempo Completo	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,3	0,7
Tiempo Completo	31	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	2,3
Tiempo Completo	78	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5
Tiempo Completo	114	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	120	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Práctica	3	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	5	0,7	0,0	0,3	0,0	0,7	1,2	0,7
Práctica	9	0,5	1,4	0,3	0,9	0,4	0,7	0,8
Práctica	121	1,2	0,4	1,5	2,1	0,4	1,3	0,9
Rural	20	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	1,6	1,8	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	7,4	0,0	3,1	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	21,4	0,0	3,4	5,4	2,7
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	30	2,7	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	2,9	1,2	0,0	6,2	0,0	1,6	1,4
Rural	33	6,0	1,7	1,7	1,8	2,0	0,0	1,7
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	4,5
Rural	35	6,7	0,0	9,1	18,2	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	17,6	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Rural	37	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	5,3	0,0	0,0	23,1	100,0	0,0
Rural	45	1,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	2,4
Rural	47	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4
Rural	54	5,4	2,5	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Rural	58	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	11,9	0,0	2,9	0,0	3,4
Rural	61	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	11,1	5,9
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	22,2
Rural	67	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	83	0,0	14,3	20,8	5,0	16,7	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	22,2	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	2,4	1,7	3,3	2,5	0,9	1,8
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	5,9	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección= Salto