



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Departamentales

Rivera

Mayo, 2011

ANEP

**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central**

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Oscar Gómez

Consejeros
Héctor Florit
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2004-2010	- Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> -Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	<p>Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> <p>Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

INSPECCIÓN: RIVERA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	8	2.529	2.142	100,0	100,0
CSCC	22	7.297	6.117	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	1.006	878	100,0	100,0
Práctica	5	1.713	1.439	100,0	100,0
Rural	85	1.581	1.239	100,0	100,0
Total	124	14.126	11.815	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	13	33,3	2.566	24,3	33	38,8	305	24,6
Quintil 2	11	28,2	3.612	34,2	26	30,6	326	26,3
Quintil 3	6	15,4	1.821	17,2	20	23,5	543	43,8
Quintil 4	4	10,3	1.137	10,8	6	7,1	65	5,2
Quintil 5	5	12,8	1.440	13,6	-	-	-	-
Total	39	100,0	10.576	100,0	85	100,0	1.239	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	-1,0
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	0,7
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	-1,8
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	-0,4
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	0,2
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	-0,6
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	-0,7
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	-0,1
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	-0,7
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	-0,5
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	-0,4
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	-0,8
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	-0,9
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	-0,2
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	-1,2
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	-0,4
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	-0,3
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	-2,4
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	-0,6

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	1,2
Montevideo Este	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	-0,1
Montevideo Oeste	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	0,4
Montevideo Práctica	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	2,5
Artigas	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	0,8
Canelones Este	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	-1,9
Canelones Oeste	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	0,0
Canelones Centro	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	-0,3
Cerro Largo	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	3,4
Colonia	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	-1,2
Durazno	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	0,1
Flores	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	-2,0
Florida	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	2,7
Lavalleja	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	1,4
Maldonado	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	-0,9
Paysandú	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	0,2
Río Negro	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	-1,4
Rivera	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	-1,4
Rocha	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	-0,7
Salto	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	-1,5
San José	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	-1,1
Soriano	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	-1,5
Tacuarembó	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	0,6
Treinta y Tres	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	1,0
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	0,0

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	1,0
Montevideo Este	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	-0,3
Montevideo Oeste	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	0,0
Montevideo Práctica	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	0,8
Artigas	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	-0,8
Canelones Este	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	-1,2
Canelones Oeste	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	-0,3
Canelones Centro	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	-0,4
Cerro Largo	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	1,5
Colonia	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	-0,3
Durazno	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	-0,2
Flores	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	-1,6
Florida	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	0,7
Lavalleja	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	0,8
Maldonado	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	-0,4
Paysandú	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	0,3
Río Negro	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	0,1
Rivera	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	-1,0
Rocha	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	-0,1
Salto	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	-0,8
San José	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	-0,7
Soriano	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	-0,9
Tacuarembó	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	0,2
Treinta y Tres	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	-0,1
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	-0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	-3,4
Montevideo Este	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	-1,2
Montevideo Oeste	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	-1,9
Montevideo Práctica	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-0,4
Artigas	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	-3,5
Canelones Este	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	-2,1
Canelones Oeste	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	-2,6
Canelones Centro	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	-3,3
Cerro Largo	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	-5,0
Colonia	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	-2,2
Durazno	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	-3,8
Flores	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	-3,5
Florida	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	-3,7
Lavalleja	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	-2,0
Maldonado	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	-4,2
Paysandú	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	-3,1
Río Negro	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	-1,0
Rivera	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	-7,0
Rocha	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	-3,8
Salto	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	-6,0
San José	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	-2,6
Soriano	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	-3,7
Tacuarembó	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	-3,6
Treinta y Tres	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	-1,4
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	-3,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	-0,2
Montevideo Este	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	-0,1
Montevideo Oeste	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	0,4
Montevideo Práctica	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,0
Artigas	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	-0,4
Canelones Este	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	0,2
Canelones Oeste	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	-0,4
Canelones Centro	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	-1,4
Cerro Largo	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	-0,4
Colonia	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	-0,2
Durazno	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	-0,9
Flores	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,3
Florida	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	-0,6
Lavalleja	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	-0,4
Maldonado	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	-0,7
Paysandú	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	-0,1
Río Negro	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,0
Rivera	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	-1,5
Rocha	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	-0,9
Salto	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	-1,3
San José	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	-0,6
Soriano	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	-0,5
Treinta y Tres	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	-0,4
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	-0,4

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005 *	2010	2005	2010
Montevideo Centro	39,6	40,1	23,6	21,0	13,5	12,9
Montevideo Este	39,5	36,8	24,8	21,1	13,7	10,9
Montevideo Oeste	43,4	39,6	26,6	21,6	13,8	12,1
Montevideo Práctica	15,5	13,7	8,9	6,1	5,2	4,7
Artigas	50,0	49,7	28,0	22,9	13,8	14,7
Canelones Este	32,0	30,7	19,2	16,7	9,8	9,7
Canelones Oeste	45,2	43,3	24,6	21,7	12,9	12,8
Canelones Centro	51,4	50,9	27,4	26,4	8,9	15,5
Cerro Largo	51,8	48,6	28,9	21,6	13,1	11,0
Colonia	39,3	32,0	20,4	16,7	6,0	7,7
Durazno	47,1	43,7	28,5	23,5	13,4	12,0
Flores	38,3	37,2	21,4	18,4	8,9	10,2
Florida	41,3	38,2	23,1	19,0	11,8	9,5
Lavalleja	40,9	40,9	22,5	18,8	5,9	9,4
Maldonado	35,3	35,7	21,4	21,1	12,4	12,1
Paysandú	48,2	46,5	26,6	25,0	13,6	10,7
Río Negro	38,9	36,2	25,7	20,7	12,2	10,7
Rivera	56,7	53,4	27,7	19,0	18,2	11,4
Rocha	42,3	41,8	20,8	17,6	11,0	10,1
Salto	53,9	51,2	33,5	25,2	8,3	12,3
San José	48,5	43,8	23,3	19,7	11,0	9,3
Soriano	41,3	39,0	28,8	25,7	12,3	10,8
Tacuarembó	58,4	52,7	30,8	23,0	14,5	11,5
Treinta y Tres	43,4	44,1	24,3	20,4	6,9	11,9
Total	43,6	41,5	24,9	21,1	12,0	11,4

(*)Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del año 2010.

Este cuadro presenta para cada inspección la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2010.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	24,1	24,1	18,3	59,6	48,1	34,1	43,8
Montevideo Este	24,7	24,7	18,7	59,2	48,3	36,0	29,8
Montevideo Oeste	24,7	24,7	19,4	53,9	46,5	36,3	45,9
Montevideo Práctica	24,5	24,5	3,6	87,5	47,0	39,0	21,1
Artigas	22,2	24,2	21,7	55,6	54,9	31,5	35,0
Canelones Este	25,7	25,9	19,0	57,5	42,6	39,1	35,5
Canelones Oeste	24,3	25,4	18,5	58,4	49,2	37,1	20,6
Canelones Centro	24,0	25,5	19,5	61,0	48,4	37,3	38,5
Cerro Largo	21,4	25,5	24,1	55,1	51,9	34,1	63,2
Colonia	21,2	24,4	23,1	59,2	53,7	33,1	31,8
Durazno	20,4	23,8	23,7	59,6	59,1	25,9	41,7
Flores	18,5	22,0	20,9	59,5	60,5	36,2	25,0
Florida	18,8	22,3	16,7	69,0	52,8	38,8	30,8
Lavalleja	18,8	22,7	20,4	66,5	50,5	36,5	60,0
Maldonado	24,7	25,9	19,4	59,4	46,0	39,8	44,0
Paysandú	22,8	24,7	18,3	61,3	55,6	31,1	27,6
Río Negro	20,6	22,9	19,5	57,2	65,3	20,1	41,7
Rivera	20,6	23,3	26,9	53,9	55,1	34,2	15,4
Rocha	21,7	24,2	23,2	54,9	59,4	27,2	50,0
Salto	22,4	24,4	22,3	55,7	53,6	31,3	14,3
San José	21,4	24,4	18,5	60,1	62,6	27,8	14,3
Soriano	20,2	23,0	17,5	61,7	53,0	36,7	40,0
Tacuarembó	19,3	22,1	18,7	60,8	57,5	32,5	16,7
Treinta y Tres	19,1	22,1	29,4	52,1	65,4	23,1	41,7
Total	22,6	24,4	20,0	59,2	52,2	33,9	34,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	61,5	25,6	14,1	92,6	98,7	98,7
Montevideo Este	50,0	37,1	18,1	96,3	97,3	97,3
Montevideo Oeste	62,5	27,8	14,3	90,0	95,9	95,9
Montevideo Práctica	60,9	21,7	-	95,0	100,0	100,0
Artigas	35,3	50,0	22,5	80,0	65,7	100,0
Canelones Este	48,9	31,1	20,0	77,4	91,1	97,4
Canelones Oeste	37,6	45,5	31,3	88,9	88,0	96,2
Canelones Centro	36,3	46,3	31,3	92,3	66,7	94,7
Cerro Largo	28,7	64,3	25,2	89,5	42,6	96,6
Colonia	44,4	46,2	21,8	95,5	72,6	94,7
Durazno	38,2	50,0	10,5	100,0	74,7	100,0
Flores	41,7	41,7	14,3	60,0	50,0	90,0
Florida	27,1	60,4	26,3	81,8	51,0	93,3
Lavalleja	34,6	51,9	25,3	100,0	45,7	96,0
Maldonado	33,8	50,0	25,0	92,0	77,8	92,1
Paysandú	40,8	48,5	23,3	78,6	85,3	93,5
Río Negro	47,3	38,2	16,4	83,3	68,5	100,0
Rivera	36,4	55,9	18,7	84,6	51,6	97,4
Rocha	46,9	37,5	13,4	100,0	80,0	100,0
Salto	37,1	45,4	22,5	96,3	71,0	100,0
San José	32,3	53,5	34,9	75,0	73,5	91,7
Soriano	29,0	55,9	28,9	60,0	64,6	100,0
Tacuarembó	46,9	44,5	19,2	89,5	54,3	97,6
Treinta y Tres	37,1	48,6	17,1	83,3	51,4	86,4
Total	40,1	47,0	22,0	88,2	69,5	96,5

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	93,3	48,1	76,6	59,5	83,1	2
Montevideo Este	91,2	44,6	68,1	57,5	79,5	13
Montevideo Oeste	89,9	60,3	69,9	65,8	77,0	5
Montevideo Práctica	87,0	8,7	47,6	34,8	59,1	1
Artigas	85,9	36,8	57,4	22,1	50,0	4
Canelones Este	93,2	47,8	72,7	37,8	59,5	5
Canelones Oeste	92,9	35,0	53,0	33,0	56,3	7
Canelones Centro	92,2	31,3	50,6	23,5	51,3	7
Cerro Largo	85,1	23,9	49,2	19,5	50,0	2
Colonia	77,9	28,0	36,1	17,1	52,6	1
Durazno	71,6	17,7	55,0	11,3	45,6	0
Flores	80,6	25,7	55,9	25,0	47,1	0
Florida	86,6	25,0	51,5	16,0	47,4	0
Lavalleja	88,6	20,0	43,0	18,6	55,6	0
Maldonado	87,7	42,1	58,4	26,0	54,9	3
Paysandú	83,3	36,9	62,4	25,5	52,9	9
Río Negro	73,2	40,4	37,5	26,3	49,1	0
Rivera	84,0	22,1	66,1	24,6	51,7	1
Rocha	86,6	24,3	55,2	27,1	45,6	2
Salto	75,8	43,1	60,0	25,7	56,1	3
San José	92,5	27,4	52,4	19,8	50,0	4
Soriano	81,3	24,2	38,8	17,3	44,8	3
Tacuarembó	80,0	21,6	54,9	21,4	45,4	0
Treinta y Tres	68,5	29,2	50,0	14,9	57,7	0
Total	84,3	31,4	54,7	26,5	54,3	72

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	71,8	84,2	94,3	23,1	30,4	44,0
Montevideo Este	62,3	78,9	87,9	25,5	31,8	59,5
Montevideo Oeste	77,3	95,6	100,0	46,6	45,5	46,9
Montevideo Práctica	30,0	55,0	-	41,2	-	33,3
Artigas	100,0	100,0	100,0	4,5	8,0	33,3
Canelones Este	93,3	95,7	100,0	21,9	25,0	45,2
Canelones Oeste	89,6	100,0	100,0	7,0	0,0	37,2
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,1	4,8	32,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	1,1	0,0	31,3
Colonia	96,6	100,0	100,0	1,1	0,0	24,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,2	97,2	100,0	0,0	0,0	32,4
Florida	97,9	97,9	100,0	6,2	0,0	39,8
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	18,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	2,1	0,0	43,4
Paysandú	95,0	99,0	97,1	4,8	0,0	44,8
Río Negro	94,6	100,0	100,0	5,3	0,0	42,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	27,9
Rocha	97,1	98,6	100,0	2,1	0,0	28,4
Salto	99,0	100,0	100,0	15,2	14,7	43,0
San José	92,5	97,2	100,0	9,5	22,2	30,3
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,4	0,0	27,7
Tacuarembó	99,3	100,0	100,0	4,9	4,7	30,3
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,2	0,0	38,4
Total	93,8	97,2	99,1	7,9	8,0	34,1

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	20,8	27,8	51,3	46,8	23,7
Montevideo Este	20,5	39,4	39,4	40,8	16,7
Montevideo Oeste	18,9	24,4	45,9	35,2	24,7
Montevideo Práctica	9,1	-	4,3	0,0	0,0
Artigas	2,8	5,6	11,4	16,2	7,0
Canelones Este	21,7	25,0	26,7	28,9	8,9
Canelones Oeste	8,2	14,3	22,8	16,8	7,9
Canelones Centro	17,5	33,3	18,5	19,8	8,6
Cerro Largo	18,1	22,0	7,7	6,1	5,2
Colonia	13,4	31,3	2,5	3,4	0,0
Durazno	11,3	13,3	3,8	3,9	3,9
Flores	14,3	60,0	8,3	2,8	0,0
Florida	4,0	12,5	3,0	4,0	3,0
Lavalleja	14,0	22,9	12,8	8,1	5,8
Maldonado	25,0	33,3	10,5	8,0	3,9
Paysandú	10,7	11,4	10,9	13,5	6,9
Río Negro	7,3	9,1	7,0	10,5	1,8
Rivera	10,6	13,3	16,1	13,1	6,6
Rocha	7,7	12,0	8,7	8,8	0,0
Salto	19,6	19,2	13,0	10,0	5,0
San José	9,7	7,1	6,7	7,5	6,7
Soriano	15,0	44,4	6,1	6,1	4,1
Tacuarembó	15,2	18,6	6,2	9,2	4,7
Treinta y Tres	18,9	16,7	4,2	4,1	1,4
Total	13,9	20,7	13,8	13,0	6,5

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,4	25,5	13,5	9,2	9,9	1,5	2,5
Montevideo Este	19,1	26,3	11,4	8,8	8,3	1,4	2,9
Montevideo Oeste	19,5	22,7	12,5	9,6	11,8	2,2	2,7
Montevideo Práctica	11,3	-	11,3	4,8	4,3	0,7	-
Artigas	11,0	13,7	8,0	3,4	5,4	1,0	1,7
Canelones Este	12,1	15,5	8,9	5,9	7,8	1,6	2,5
Canelones Oeste	13,4	15,0	10,0	6,4	7,5	0,8	0,8
Canelones Centro	16,3	21,9	10,4	8,1	6,8	1,3	2,2
Cerro Largo	17,2	22,7	9,0	8,4	6,5	0,8	1,8
Colonia	7,7	17,5	6,6	2,9	3,8	0,8	3,4
Durazno	10,1	16,7	6,7	2,7	7,6	1,9	3,8
Flores	4,6	3,4	4,3	1,5	4,3	0,7	0,0
Florida	13,1	15,8	11,1	4,4	6,3	0,8	2,1
Lavalleja	12,9	14,0	10,5	5,5	7,5	1,0	1,5
Maldonado	11,5	13,9	9,0	4,6	7,7	0,8	1,0
Paysandú	13,6	21,1	8,3	6,5	7,1	1,2	1,5
Río Negro	11,4	12,5	9,3	5,1	5,0	0,8	2,6
Rivera	9,7	10,7	6,1	3,5	5,6	1,4	2,0
Rocha	8,1	8,5	7,2	2,7	5,7	1,0	3,1
Salto	12,9	19,0	6,9	5,9	5,7	0,8	1,2
San José	11,5	11,5	9,4	5,3	5,6	0,6	1,6
Soriano	10,1	15,0	7,8	3,6	4,9	0,5	3,2
Tacuarembó	7,6	8,4	5,2	3,0	3,9	0,8	0,6
Treinta y Tres	9,8	15,3	8,2	3,5	5,4	1,2	0,8
Total	13,9	20,1	9,6	6,2	7,2	1,2	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2010

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
1	UC	Quintil 5	364	26,0	0,0	1,1	7,7	19,5
2	PR - HP	Quintil 5	299	24,9	11,3	3,3	4,0	0,0
3	CSCC	Quintil 2	472	23,6	11,4	2,5	6,8	0,8
4	CSCC	Quintil 2	449	24,9	1,2	1,3	0,4	0,0
5	UC	Quintil 4	323	26,9	6,9	1,9	0,0	0,0
7	PR - HP	Quintil 2	257	21,4	9,5	3,5	5,1	0,8
8	UC	Quintil 5	363	30,3	1,7	0,6	2,8	0,6
9	PR - HP	Quintil 3	269	22,4	20,5	7,4	9,7	0,4
10	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	RC - IR	Quintil 3	49	16,3	28,6	4,1	0,0	0,0
12	RC - IR	Quintil 2	8	8,0	100,0	12,5	12,5	0,0
13	RC - IR	Quintil 2	28	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC - IR	Quintil 3	47	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0
15	RC - IR	Quintil 4	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
17	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
18	RC - IR	Quintil 3	40	13,3	0,0	10,0	7,5	0,0
19	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	RC - IR	Quintil 3	14	7,0	0,0	7,1	0,0	0,0
22	RC - IR	Quintil 1	16	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	RC - IR	Quintil 3	55	18,3	0,0	0,0	5,5	0,0
24	CSCC	Quintil 3	388	22,8	6,2	1,5	4,6	1,0
25	RC - IR	Quintil 1	17	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0
26	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	25,0	0,0
29	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	50,0	14,3	14,3	0,0
30	RC - IR	Quintil 4	12	12,0	.	0,0	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	0,0	30,0	0,0
32	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
33	RC - IR	Quintil 1	21	10,5	25,0	14,3	4,8	0,0
34	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 2	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
36	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
37	CSCC	Quintil 1	128	21,3	13,0	3,9	9,4	0,8
38	RC - IR	Quintil 3	32	16,0	12,5	6,3	3,1	0,0
40	RC - IR	Quintil 3	31	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0
41	RC - IR	Quintil 3	66	16,5	0,0	0,0	7,6	6,1

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
42	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC - IR	Quintil 3	5	5,0	0,0	0,0	20,0	0,0
44	CSCC	Quintil 1	291	22,4	2,1	1,0	13,7	0,0
45	CSCC	Quintil 2	283	23,6	15,4	6,7	4,2	0,0
46	RC - IR	Quintil 2	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 4	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC - IR	Quintil 2	20	10,0	33,3	10,0	10,0	0,0
51	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	RC - IR	Quintil 3	35	17,5	0,0	0,0	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
54	RC - IR	Quintil 2	80	26,7	27,8	11,3	17,5	0,0
58	RC - IR	Quintil 3	20	10,0	.	100,0	0,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 1	23	11,5	0,0	0,0	8,7	0,0
61	RC - IR	Quintil 2	13	13,0	0,0	0,0	15,4	0,0
62	RC - IR	Quintil 3	14	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	.	25,0	0,0	0,0
64	TC	Quintil 2	167	27,8	16,0	4,2	4,8	1,2
65	RC - IR	Quintil 2	19	9,5	33,3	10,5	5,3	0,0
66	RC - IR	Quintil 3	15	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
69	RC - IR	Quintil 2	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
70	RC - IR	Quintil 1	20	10,0	50,0	5,0	0,0	10,0
71	RC - IR	Quintil 3	25	12,5	20,0	16,0	8,0	8,0
72	RC - IR	Quintil 2	24	12,0	0,0	0,0	4,2	0,0
73	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	RC - IR	Quintil 3	14	14,0	0,0	7,1	0,0	0,0
75	CSCC	Quintil 1	159	22,7	15,4	3,8	6,9	0,0
76	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	16,7	0,0
77	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	50,0	0,0	50,0
79	RC - IR	Quintil 3	60	20,0	12,5	3,3	3,3	0,0
80	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
81	RC - IR	Quintil 2	21	10,5	25,0	9,5	4,8	0,0
82	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	0,0	0,0	22,2	0,0
84	RC - IR	Quintil 2	16	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC - IR	Quintil 2	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
86	TC	Quintil 1	151	16,8	0,0	2,6	2,0	0,0
87	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	0,0	33,3	0,0

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
88	TC	Quintil 1	399	14,8	8,3	1,8	15,8	2,3
90	RC - IR	Quintil 1	29	14,5	33,3	6,9	0,0	0,0
91	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	.	0,0	0,0	0,0
92	TC	Quintil 1	161	17,9	4,2	0,6	4,3	1,2
93	RC - IR	Quintil 1	29	14,5	33,3	10,3	3,4	0,0
94	CSCC	Quintil 2	412	27,5	9,7	2,4	3,4	0,0
95	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
96	CSCC	Quintil 3	340	26,2	26,6	6,8	0,0	0,0
97	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	66,7	0,0
98	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
103	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
104	RC - IR	Quintil 2	19	9,5	20,0	15,8	0,0	0,0
106	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	100,0	25,0	0,0	0,0
107	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
109	UC	Quintil 4	296	24,7	12,0	3,0	5,4	0,7
110	UC	Quintil 4	211	21,1	10,0	3,3	12,8	1,4
111	CSCC	Quintil 2	366	24,4	9,4	2,7	0,0	0,0
112	CSCC	Quintil 1	336	24,0	18,6	6,5	8,9	1,8
113	CSCC	Quintil 2	259	21,6	15,7	6,2	1,5	0,0
114	CSCC	Quintil 2	238	19,8	0,0	0,8	8,4	0,0
115	UC	Quintil 1	171	21,4	8,8	5,3	16,4	4,7
116	CSCC	Quintil 1	125	20,8	9,5	3,2	9,6	4,0
117	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	16,7	16,7	16,7
118	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
119	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
120	CSCC	Quintil 3	311	25,9	2,4	1,0	5,8	1,3
121	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	.	28,6	0,0	0,0
122	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
123	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
124	CSCC	Quintil 1	295	24,6	10,9	6,1	8,5	4,1
125	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
126	RC - IR	Quintil 1	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
128	CSCC	Quintil 2	568	25,8	12,3	3,3	3,0	0,5
129	CSCC	Quintil 1	43	14,3	25,0	4,7	7,0	7,0
133	RC - IR	Quintil 1	9	9,0	.	0,0	0,0	0,0
134	PR - HP	Quintil 4	307	25,6	7,7	5,5	2,3	0,0
139	CSCC	Quintil 1	157	26,2	10,3	3,2	0,6	0,0
140	UC	Quintil 5	275	25,0	4,3	1,5	5,1	2,2
144	PR - HP	Quintil 3	307	25,6	9,4	4,9	7,2	0,3

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
145	CSCC	Quintil 3	206	20,6	10,3	2,4	8,7	1,0
147	UC	Quintil 5	139	23,2	0,0	1,4	7,2	0,0
148	CSCC	Quintil 2	141	23,5	15,0	5,7	7,1	0,0
149	CSCC	Quintil 1	150	25,0	12,5	5,3	8,7	4,0
150	RC - IR	Quintil 4	34	17,0	0,0	0,0	2,9	0,0
151	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	469	416	421	392	365	367	364
Urbana Común	5	383	393	388	395	378	354	323
Urbana Común	8	326	351	353	342	358	348	363
Urbana Común	109	377	380	358	336	327	327	296
Urbana Común	110	268	270	270	250	247	227	211
Urbana Común	115	199	198	211	183	185	172	171
Urbana Común	140	283	276	279	261	228	233	275
Urbana Común	147	131	152	167	147	146	133	139
CSCC	3	550	576	594	595	563	515	472
CSCC	4	507	515	513	500	473	464	449
CSCC	24	478	472	445	428	426	410	388
CSCC	37	157	164	157	165	141	135	128
CSCC	44	339	327	320	299	309	294	291
CSCC	45	319	320	300	319	295	301	283
CSCC	75	148	166	171	162	154	157	159
CSCC	94	398	409	407	418	437	421	412
CSCC	96	342	374	369	362	342	326	340
CSCC	111	396	405	383	372	382	360	366
CSCC	112	413	401	369	368	373	356	336
CSCC	113	327	316	319	306	275	267	259
CSCC	114	301	275	290	270	266	247	238
CSCC	116	172	175	167	154	157	138	125
CSCC	120	352	361	361	338	334	310	311
CSCC	124	333	315	304	306	294	319	295
CSCC	128	676	665	684	714	640	598	568
CSCC	129	139	133	71	78	75	62	43
CSCC	139	192	201	210	204	184	174	157
CSCC	145	219	220	223	228	224	239	206
CSCC	148	199	200	184	182	157	143	141
CSCC	149	125	119	142	146	151	156	150
Tiempo Completo	64	113	151	157	163	150	176	167
Tiempo Completo	86	173	179	178	173	167	160	151
Tiempo Completo	88	478	487	483	473	447	425	399
Tiempo Completo	92	184	182	182	183	179	172	161
Práctica	2	316	302	319	309	311	318	299
Práctica	7	315	324	318	304	299	277	257
Práctica	9	297	294	287	291	289	281	269
Práctica	134	360	367	354	338	334	324	307

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	144	349	350	344	345	341	309	307
Rural	10	19	11	11	7	8	7	9
Rural	11	53	54	54	57	50	52	49
Rural	12	7	10	9	12	12	8	8
Rural	13	34	31	33	32	31	29	28
Rural	14	54	54	47	53	47	45	47
Rural	15	3	4	4	4	6	6	6
Rural	16	15	14	13	2	2	5	4
Rural	17	22	15	13	11	8	4	3
Rural	18	63	73	61	55	49	42	40
Rural	19	9	9	8	6	6	4	6
Rural	20	2	2	2	2	4	6	5
Rural	21	36	32	33	24	26	22	14
Rural	22	27	28	31	23	23	22	16
Rural	23	44	43	40	44	49	49	55
Rural	25	25	20	22	20	18	15	17
Rural	26	14	15	10	9	9	11	9
Rural	27	11	12	9	6	6	6	4
Rural	29	7	9	9	7	7	6	7
Rural	30	16	18	19	21	14	15	12
Rural	31	12	12	12	9	9	7	10
Rural	32	10	7	10	8	8	6	5
Rural	33	23	29	26	25	23	23	21
Rural	34	2	3	6	5	6	6	5
Rural	35	4	3	3	6	8	2	1
Rural	36	16	12	10	9	12	13	9
Rural	38	42	28	39	39	42	37	32
Rural	40	35	28	32	31	32	30	31
Rural	41	86	80	83	78	70	68	66
Rural	42	12	11	9	9	11	7	8
Rural	43	2	.	.	2	5	5	5
Rural	46	13	15	16	12	15	12	10
Rural	47	6	4	4	6	6	5	3
Rural	48	6	6	5	2	4	5	7
Rural	49	14	9	8	5	3	4	5
Rural	50	23	23	20	22	23	20	20
Rural	51	10	12	12	10	14	12	9
Rural	52	39	41	44	40	35	35	35
Rural	53	3	2	1	0	2	2	2
Rural	54	62	61	62	62	54	68	80
Rural	58	28	37	33	34	40	27	20

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	59	13	7	12	15	13	21	23
Rural	61	22	21	21	18	18	17	13
Rural	62	3	4	9	10	14	13	14
Rural	63	8	5	10	5	2	3	4
Rural	65	28	24	19	18	19	14	19
Rural	66	22	25	23	18	20	15	15
Rural	67	21	23	22	14	11	8	7
Rural	68	5	3	2	1	1	2	2
Rural	69	11	11	8	2	3	2	1
Rural	70	31	24	21	16	24	26	20
Rural	71	43	49	38	28	30	32	25
Rural	72	23	24	21	15	22	22	24
Rural	73	11	10	8	7	5	4	4
Rural	74	13	13	18	16	12	18	14
Rural	76	7	8	9	3	3	5	6
Rural	77	7	7	8	6	5	4	2
Rural	79	66	62	63	66	68	55	60
Rural	80	4	1	4	2	3	4	2
Rural	81	22	19	23	25	20	19	21
Rural	82	11	6	6	8	9	8	9
Rural	84	7	9	8	13	14	17	16
Rural	85	7	10	6	4	4	3	1
Rural	87	10	10	10	12	13	10	6
Rural	90	13	19	19	19	23	24	29
Rural	91	20	23	22	26	17	13	13
Rural	93	42	25	36	37	37	31	29
Rural	95	8	7	5	4	6	4	4
Rural	97	8	7	9	6	5	4	6
Rural	98	10	16	13	12	10	10	10
Rural	99	11	11	11	11	11	11	8
Rural	103	7	6	7	7	6	5	6
Rural	104	13	20	17	20	19	17	19
Rural	106	4	5	4	4	4	4	4
Rural	107	4	4	2	1	1	2	3
Rural	117	10	7	4	4	6	9	6
Rural	118	9	8	10	9	4	2	3
Rural	119	5	3	4	2	2	1	3
Rural	121	16	10	7	10	13	11	7
Rural	122	7	10	5	7	6	8	2
Rural	123	6	9	7	7	5	4	2
Rural	125	11	7	8	5	7	7	7

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	126	5	8	3	2	2	2	1
Rural	133	13	12	11	11	10	10	9
Rural	150	25	26	28	26	23	28	34
Rural	151	5	6	4	2	2	4	3

Inspección= Rivera

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	26,1	23,1	26,3	26,1	24,3	24,5	26,0
Urbana Común	5	31,9	32,8	32,3	32,9	31,5	29,5	26,9
Urbana Común	8	27,2	29,3	29,4	28,5	29,8	29,0	30,3
Urbana Común	109	29,0	29,2	27,5	28,0	27,3	27,3	24,7
Urbana Común	110	24,4	24,5	24,5	20,8	22,5	20,6	21,1
Urbana Común	115	24,9	24,8	26,4	22,9	23,1	21,5	21,4
Urbana Común	140	25,7	25,1	25,4	23,7	20,7	21,2	25,0
Urbana Común	147	21,8	25,3	27,8	24,5	24,3	22,2	23,2
CSCC	3	34,4	32,0	33,0	31,3	29,6	25,8	23,6
CSCC	4	31,7	32,2	30,2	27,8	26,3	25,8	24,9
CSCC	24	29,9	29,5	26,2	25,2	25,1	24,1	22,8
CSCC	37	26,2	27,3	26,2	27,5	23,5	22,5	21,3
CSCC	44	28,3	27,3	26,7	24,9	23,8	22,6	22,4
CSCC	45	26,6	26,7	25,0	26,6	24,6	25,1	23,6
CSCC	75	21,1	27,7	28,5	27,0	25,7	26,2	22,7
CSCC	94	30,6	31,5	31,3	29,9	29,1	28,1	27,5
CSCC	96	31,1	34,0	33,5	30,2	28,5	27,2	26,2
CSCC	111	28,3	28,9	27,4	26,6	25,5	24,0	24,4
CSCC	112	29,5	28,6	26,4	26,3	26,6	25,4	24,0
CSCC	113	25,2	24,3	24,5	25,5	22,9	22,3	21,6
CSCC	114	25,1	22,9	24,2	22,5	22,2	20,6	19,8
CSCC	116	24,6	25,0	23,9	22,0	26,2	23,0	20,8
CSCC	120	29,3	30,1	30,1	28,2	27,8	25,8	25,9
CSCC	124	30,3	28,6	27,6	25,5	24,5	26,6	24,6
CSCC	128	32,2	30,2	31,1	32,5	29,1	27,2	25,8
CSCC	129	27,8	22,2	14,2	19,5	15,0	15,5	14,3
CSCC	139	24,0	25,1	26,3	25,5	26,3	24,9	26,2
CSCC	145	27,4	27,5	24,8	25,3	24,9	23,9	20,6
CSCC	148	24,9	25,0	26,3	26,0	22,4	23,8	23,5
CSCC	149	31,3	23,8	28,4	24,3	25,2	26,0	25,0
Tiempo Completo	64	22,6	25,2	19,6	27,2	25,0	29,3	27,8
Tiempo Completo	86	24,7	25,6	22,3	21,6	18,6	17,8	16,8
Tiempo Completo	88	31,9	28,6	30,2	27,8	18,6	17,0	14,8
Tiempo Completo	92	26,3	26,0	22,8	22,9	19,9	19,1	17,9
Práctica	2	28,7	27,5	26,6	25,8	25,9	26,5	24,9
Práctica	7	26,3	27,0	26,5	25,3	24,9	23,1	21,4
Práctica	9	27,0	26,7	26,1	24,3	24,1	23,4	22,4
Práctica	134	30,0	30,6	29,5	28,2	27,8	27,0	25,6

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	144	29,1	29,2	28,7	28,8	28,4	25,8	25,6
Rural	10	19,0	11,0	11,0	7,0	8,0	7,0	9,0
Rural	11	17,7	18,0	18,0	19,0	16,7	17,3	16,3
Rural	12	7,0	10,0	9,0	12,0	12,0	8,0	8,0
Rural	13	17,0	15,5	16,5	16,0	15,5	14,5	14,0
Rural	14	27,0	27,0	23,5	26,5	23,5	22,5	23,5
Rural	15	3,0	4,0	4,0	4,0	6,0	6,0	6,0
Rural	16	15,0	14,0	13,0	2,0	2,0	5,0	4,0
Rural	17	22,0	15,0	13,0	11,0	8,0	4,0	3,0
Rural	18	21,0	24,3	20,3	18,3	49,0	14,0	13,3
Rural	19	9,0	9,0	8,0	6,0	6,0	4,0	6,0
Rural	20	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	6,0	5,0
Rural	21	36,0	16,0	16,5	12,0	13,0	11,0	7,0
Rural	22	13,5	14,0	15,5	11,5	11,5	11,0	8,0
Rural	23	22,0	21,5	20,0	22,0	16,3	16,3	18,3
Rural	25	12,5	10,0	22,0	10,0	9,0	7,5	8,5
Rural	26	14,0	15,0	10,0	9,0	9,0	11,0	9,0
Rural	27	11,0	12,0	9,0	6,0	6,0	6,0	4,0
Rural	29	7,0	9,0	9,0	7,0	7,0	6,0	7,0
Rural	30	16,0	18,0	19,0	21,0	14,0	15,0	12,0
Rural	31	12,0	12,0	12,0	9,0	9,0	7,0	10,0
Rural	32	10,0	7,0	10,0	8,0	8,0	6,0	5,0
Rural	33	11,5	14,5	13,0	12,5	11,5	11,5	10,5
Rural	34	2,0	3,0	6,0	5,0	6,0	6,0	5,0
Rural	35	4,0	3,0	3,0	6,0	8,0	2,0	1,0
Rural	36	16,0	12,0	10,0	9,0	12,0	13,0	9,0
Rural	38	21,0	14,0	19,5	19,5	21,0	18,5	16,0
Rural	40	17,5	14,0	16,0	15,5	16,0	15,0	15,5
Rural	41	28,7	26,7	27,7	19,5	17,5	17,0	16,5
Rural	42	12,0	11,0	9,0	9,0	11,0	7,0	8,0
Rural	43	2,0	.	.	2,0	5,0	5,0	5,0
Rural	46	13,0	15,0	16,0	12,0	15,0	12,0	10,0
Rural	47	6,0	4,0	4,0	6,0	6,0	5,0	3,0
Rural	48	6,0	6,0	5,0	2,0	4,0	5,0	7,0
Rural	49	14,0	9,0	8,0	5,0	3,0	4,0	5,0
Rural	50	11,5	11,5	10,0	11,0	11,5	10,0	10,0
Rural	51	10,0	12,0	12,0	10,0	14,0	12,0	9,0
Rural	52	19,5	20,5	22,0	20,0	17,5	17,5	17,5
Rural	53	3,0	2,0	1,0	.	2,0	2,0	2,0
Rural	54	20,7	20,3	20,7	20,7	18,0	22,7	26,7
Rural	58	28,0	18,5	16,5	17,0	20,0	13,5	10,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	59	13,0	7,0	12,0	15,0	13,0	21,0	11,5
Rural	61	11,0	10,5	10,5	9,0	9,0	8,5	13,0
Rural	62	3,0	4,0	9,0	10,0	14,0	13,0	14,0
Rural	63	8,0	5,0	10,0	5,0	2,0	3,0	4,0
Rural	65	14,0	12,0	9,5	9,0	9,5	7,0	9,5
Rural	66	11,0	12,5	11,5	9,0	10,0	7,5	7,5
Rural	67	10,5	11,5	22,0	7,0	11,0	8,0	7,0
Rural	68	5,0	3,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0
Rural	69	11,0	11,0	1,6	2,0	3,0	2,0	1,0
Rural	70	15,5	12,0	10,5	8,0	12,0	26,0	10,0
Rural	71	21,5	24,5	19,0	14,0	15,0	16,0	12,5
Rural	72	11,5	12,0	10,5	7,5	11,0	11,0	12,0
Rural	73	11,0	10,0	8,0	7,0	5,0	4,0	4,0
Rural	74	13,0	13,0	18,0	16,0	12,0	18,0	14,0
Rural	76	7,0	8,0	9,0	3,0	3,0	5,0	6,0
Rural	77	7,0	7,0	8,0	6,0	5,0	4,0	2,0
Rural	79	22,0	20,7	21,0	22,0	22,7	18,3	20,0
Rural	80	4,0	1,0	4,0	2,0	3,0	4,0	2,0
Rural	81	11,0	9,5	11,5	12,5	10,0	9,5	10,5
Rural	82	11,0	6,0	6,0	8,0	9,0	8,0	9,0
Rural	84	7,0	9,0	8,0	13,0	14,0	17,0	16,0
Rural	85	7,0	10,0	6,0	4,0	4,0	3,0	1,0
Rural	87	10,0	10,0	10,0	12,0	13,0	10,0	6,0
Rural	90	13,0	19,0	19,0	19,0	11,5	12,0	14,5
Rural	91	20,0	23,0	11,0	13,0	8,5	13,0	13,0
Rural	93	21,0	12,5	18,0	18,5	18,5	15,5	14,5
Rural	95	8,0	7,0	5,0	4,0	6,0	4,0	4,0
Rural	97	8,0	7,0	9,0	6,0	5,0	4,0	6,0
Rural	98	10,0	16,0	13,0	12,0	10,0	10,0	10,0
Rural	99	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	8,0
Rural	103	7,0	6,0	7,0	7,0	6,0	5,0	6,0
Rural	104	13,0	20,0	17,0	20,0	19,0	8,5	9,5
Rural	106	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Rural	107	4,0	4,0	2,0	1,0	1,0	2,0	3,0
Rural	117	10,0	7,0	4,0	4,0	6,0	9,0	6,0
Rural	118	9,0	8,0	10,0	9,0	4,0	2,0	3,0
Rural	119	5,0	3,0	4,0	2,0	2,0	1,0	3,0
Rural	121	16,0	10,0	7,0	10,0	13,0	11,0	7,0
Rural	122	7,0	10,0	5,0	7,0	6,0	8,0	2,0
Rural	123	6,0	9,0	7,0	7,0	5,0	4,0	2,0
Rural	125	11,0	7,0	8,0	5,0	7,0	7,0	7,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	126	5,0	8,0	3,0	2,0	2,0	2,0	1,0
Rural	133	13,0	12,0	11,0	11,0	10,0	10,0	9,0
Rural	150	12,5	13,0	14,0	13,0	7,7	14,0	17,0
Rural	151	5,0	6,0	4,0	2,0	2,0	4,0	3,0

Inspección= Rivera

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	15,6	6,3	8,2	9,1	6,1	3,6	0,0
Urbana Común	5	15,4	11,8	8,8	10,1	10,2	5,0	6,9
Urbana Común	8	2,0	7,5	3,4	3,7	0,0	0,0	1,7
Urbana Común	109	15,4	14,0	15,5	7,0	12,5	13,7	12,0
Urbana Común	110	10,9	20,0	14,6	9,1	11,6	17,2	10,0
Urbana Común	115	15,0	10,5	13,3	20,0	11,5	7,4	8,8
Urbana Común	140	11,1	14,3	4,2	6,5	9,3	3,0	4,3
Urbana Común	147	35,0	11,1	10,7	16,7	8,7	11,8	0,0
CSCC	3	20,7	31,0	16,5	19,8	12,1	8,0	11,4
CSCC	4	17,3	12,8	23,5	17,9	17,6	19,5	1,2
CSCC	24	14,9	22,8	12,3	18,8	19,7	9,9	6,2
CSCC	37	15,2	14,3	17,2	20,7	20,0	9,4	13,0
CSCC	44	17,2	20,8	12,3	16,4	8,1	12,5	2,1
CSCC	45	16,7	5,8	9,4	14,3	13,3	14,5	15,4
CSCC	75	10,7	20,0	12,0	11,1	9,7	16,7	15,4
CSCC	94	22,9	25,0	10,7	20,5	19,8	4,9	9,7
CSCC	96	20,0	19,7	14,5	14,8	7,5	7,5	26,6
CSCC	111	17,3	16,9	22,2	21,8	24,7	8,8	9,4
CSCC	112	23,3	15,9	15,4	23,0	19,7	13,5	18,6
CSCC	113	37,8	24,3	25,4	25,0	12,5	12,5	15,7
CSCC	114	21,4	18,0	15,7	6,8	9,3	22,5	0,0
CSCC	116	27,9	22,0	20,0	20,0	25,0	9,5	9,5
CSCC	120	20,8	8,7	12,5	14,9	12,0	8,7	2,4
CSCC	124	36,7	20,6	37,3	22,8	26,1	25,0	10,9
CSCC	128	35,3	15,9	28,1	17,0	14,8	11,8	12,3
CSCC	129	21,9	40,9	33,3	13,3	14,3	0,0	25,0
CSCC	139	31,3	21,6	22,4	16,7	19,2	19,2	10,3
CSCC	145	20,4	18,2	20,9	27,8	19,0	14,6	10,3
CSCC	148	28,2	20,0	5,6	8,3	0,0	13,6	15,0
CSCC	149,0	30,6	4,3	0,0	10,0	0,0	5,6	12,5
Tiempo Completo	64,0	13,0	11,4	12,5	0,0	4,5	11,1	16,0
Tiempo Completo	86	12,9	9,7	16,7	14,8	9,4	7,4	0,0
Tiempo Completo	88	8,0	9,2	13,6	16,1	15,1	14,5	8,3
Tiempo Completo	92	5,7	6,5	8,8	12,1	6,7	9,7	4,2
Práctica	2	12,7	7,1	8,3	4,3	10,4	9,3	11,3
Práctica	7	10,2	8,9	12,2	4,8	8,5	5,8	9,5
Práctica	9	8,2	15,4	16,0	22,7	11,4	13,6	20,5
Práctica	134	17,5	17,2	22,2	19,0	13,2	6,0	7,7

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	144	1,7	7,7	7,5	11,5	11,5	13,3	9,4
Rural	10	0,0	.	0,0	.	50,0	0,0	0,0
Rural	11	23,1	0,0	25,0	14,3	0,0	0,0	28,6
Rural	12	.	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
Rural	13	50,0	25,0	12,5	0,0	25,0	33,3	0,0
Rural	14	37,5	11,1	14,3	20,0	0,0	11,1	0,0
Rural	15	0,0	.	.	.	0,0	.	.
Rural	16	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	17	33,3	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	18	11,1	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	100,0	75,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	20	.	.	100,0	.	.	33,3	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	22	16,7	44,4	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	22,2	11,1	14,3	11,1	14,3	33,3	0,0
Rural	25	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	.	50,0	50,0	50,0	50,0
Rural	30	0,0	25,0	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	31	0,0	.	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	.	100,0	0,0	0,0	50,0	.
Rural	33	25,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0
Rural	34	.	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	35	.	.	.	0,0	.	.	.
Rural	36	0,0	.	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	22,2	25,0	16,7	0,0	12,5
Rural	40	44,4	14,3	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	19,0	0,0	27,3	6,3	10,0	7,1	0,0
Rural	42	0,0	0,0	.	0,0	66,7	0,0	0,0
Rural	43	0,0	.	.	.	0,0	.	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	.	.	0,0	0,0	.	.
Rural	48	.	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	49	20,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	60,0	42,9	0,0	50,0	20,0	0,0	33,3
Rural	51	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0
Rural	52	50,0	20,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	53	.	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	54	26,7	23,1	18,2	8,3	30,0	21,4	27,8
Rural	58	16,7	36,4	0,0	33,3	14,3	.	.

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	59	50,0	50,0	0,0	0,0	25,0	11,1	0,0
Rural	61	20,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	.	0,0	0,0	.	.	0,0	.
Rural	65	45,5	42,9	25,0	0,0	0,0	.	33,3
Rural	66	50,0	0,0	50,0	25,0	0,0	50,0	0,0
Rural	67	.	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	50,0	.	.	0,0	.	0,0	.
Rural	69	100,0	0,0	.	.	0,0	.	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0
Rural	71	18,2	40,0	40,0	0,0	0,0	33,3	20,0
Rural	72	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	77	50,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	79	11,1	8,3	14,3	30,8	25,0	8,3	12,5
Rural	80	.	.	0,0	.	0,0	.	.
Rural	81	0,0	100,0	16,7	20,0	50,0	14,3	25,0
Rural	82	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	50,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0
Rural	85	.	0,0	.	.	.	.	.
Rural	87	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	90	100,0	20,0	40,0	0,0	0,0	16,7	33,3
Rural	91	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0	0,0	.
Rural	93	20,0	0,0	45,5	37,5	33,3	40,0	33,3
Rural	95	0,0	.	0,0	.	100,0	0,0	.
Rural	97	.	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	98	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	99	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	104	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	106	0,0	.	.	0,0	.	.	100,0
Rural	107	.	0,0	.	.	.	.	.
Rural	117	0,0	.	.	.	0,0	25,0	.
Rural	118	.	0,0	.	100,0	0,0	.	.
Rural	119	.	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	121	66,7	33,3	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	122	0,0	.	.	0,0	.	0,0	.
Rural	123	50,0	0,0	.	.	.	.	.
Rural	125	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	126	0,0	0,0	.	.	.	.	.
Rural	133	0,0	.	0,0	25,0	0,0	.	.
Rural	150	0,0	16,7	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	151	.	.	0,0	.	.	.	.

Inspección = Rivera

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	5,1	2,9	2,4	4,3	3,8	1,1	1,1
Urbana Común	5	6,5	3,6	2,1	3,0	1,6	1,1	1,9
Urbana Común	8	1,2	1,7	0,8	0,6	0,6	0,0	0,6
Urbana Común	109	7,4	5,8	5,3	4,5	2,8	10,4	3,0
Urbana Común	110	4,5	9,3	7,0	7,2	8,1	10,6	3,3
Urbana Común	115	10,1	6,1	3,8	4,9	2,7	2,9	5,3
Urbana Común	140	2,5	2,5	3,2	1,5	6,1	3,9	1,5
Urbana Común	147	7,6	4,6	7,2	5,4	4,1	8,3	1,4
CSCC	3	12,5	13,9	7,6	6,2	6,0	4,5	2,5
CSCC	4	7,1	5,4	8,0	6,8	3,6	10,1	1,3
CSCC	24	7,7	8,9	6,3	4,9	8,9	4,1	1,5
CSCC	37	3,8	5,5	5,1	7,3	4,3	5,9	3,9
CSCC	44	7,4	7,0	5,6	4,7	5,2	1,7	1,0
CSCC	45	8,8	3,1	3,3	5,6	3,4	6,6	6,7
CSCC	75	4,1	7,2	6,4	4,9	5,2	8,3	3,8
CSCC	94	11,3	13,2	7,9	8,4	5,7	3,8	2,4
CSCC	96	9,6	9,4	7,6	5,0	4,1	3,4	6,8
CSCC	111	8,8	8,6	11,0	10,2	7,6	2,5	2,7
CSCC	112	8,7	5,5	4,9	6,8	5,4	3,4	6,5
CSCC	113	28,1	13,6	10,7	9,2	7,3	4,5	6,2
CSCC	114	8,0	8,7	6,9	3,0	8,3	5,7	0,8
CSCC	116	19,8	14,9	6,6	10,4	7,0	2,2	3,2
CSCC	120	9,9	3,0	3,3	6,5	2,1	2,6	1,0
CSCC	124	24,3	11,7	26,0	11,4	11,9	7,5	6,1
CSCC	128	12,4	7,5	8,6	8,4	5,8	4,3	3,3
CSCC	129	5,8	9,0	5,6	21,8	5,3	6,5	4,7
CSCC	139	10,9	6,5	8,1	5,9	6,5	3,4	3,2
CSCC	145	11,9	11,4	5,8	10,1	7,6	5,0	2,4
CSCC	148	12,6	9,0	5,4	2,2	1,3	4,2	5,7
CSCC	149	13,6	0,8	0,0	2,7	0,0	5,1	5,3
Tiempo Completo	64	3,5	2,6	5,1	0,6	1,3	2,8	4,2
Tiempo Completo	86	4,0	3,9	6,2	5,8	3,0	6,3	2,6
Tiempo Completo	88	2,5	3,3	4,1	4,4	3,6	4,5	1,8
Tiempo Completo	92	1,1	1,6	4,4	4,4	3,4	2,9	0,6
Práctica	2	4,1	5,0	3,4	2,6	2,3	3,1	3,3
Práctica	7	2,9	4,0	5,0	3,3	2,0	2,5	3,5
Práctica	9	8,1	6,5	8,4	6,2	2,4	5,3	7,4
Práctica	134	8,1	8,7	7,3	6,5	5,7	2,8	5,5

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	144	2,0	3,1	2,0	4,6	3,2	4,5	4,9
Rural	10	10,5	0,0	0,0	14,3	12,5	0,0	0,0
Rural	11	9,4	1,9	13,0	3,5	6,0	0,0	4,1
Rural	12	0,0	0,0	11,1	0,0	8,3	0,0	12,5
Rural	13	20,6	6,5	3,0	6,3	12,9	13,8	0,0
Rural	14	7,4	5,6	8,5	3,8	0,0	2,2	0,0
Rural	15	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	13,3	7,1	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	3,2	2,7	6,6	3,6	4,1	9,5	10,0
Rural	19	11,1	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	16,7	0,0
Rural	21	2,8	9,4	0,0	0,0	7,7	0,0	7,1
Rural	22	7,4	14,3	12,9	0,0	13,0	0,0	0,0
Rural	23	11,4	14,0	12,5	13,6	16,3	8,2	0,0
Rural	25	12,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	28,6	22,2	22,2	28,6	14,3	50,0	14,3
Rural	30	0,0	5,6	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	25,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	33	8,7	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	14,3
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	3,6	7,7	10,3	4,8	5,4	6,3
Rural	40	14,3	10,7	9,4	9,7	3,1	6,7	0,0
Rural	41	16,3	0,0	4,8	2,6	4,3	4,4	0,0
Rural	42	0,0	9,1	11,1	22,2	18,2	0,0	0,0
Rural	43	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	20,0	0,0
Rural	49	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	13,0	30,4	20,0	18,2	4,3	0,0	10,0
Rural	51	0,0	16,7	33,3	30,0	7,1	25,0	0,0
Rural	52	17,9	7,3	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0
Rural	53	33,3	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	54	12,9	6,6	8,1	1,6	11,1	10,3	11,3
Rural	58	10,7	10,8	3,0	2,9	2,5	0,0	100,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	59	30,8	14,3	8,3	0,0	7,7	4,8	0,0
Rural	61	9,1	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	11,1	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	65	17,9	25,0	15,8	0,0	0,0	0,0	10,5
Rural	66	4,5	0,0	4,3	5,6	0,0	6,7	0,0
Rural	67	0,0	4,3	4,5	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	68	20,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	3,2	4,2	14,3	6,3	4,2	11,5	5,0
Rural	71	11,6	8,2	5,3	3,6	0,0	3,1	16,0
Rural	72	4,3	8,3	9,5	6,7	9,1	4,5	0,0
Rural	73	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Rural	79	6,1	4,8	4,8	18,2	5,9	3,6	3,3
Rural	80	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	4,5	21,1	8,7	12,0	20,0	5,3	9,5
Rural	82	18,2	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	11,1	0,0	15,4	14,3	11,8	0,0
Rural	85	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0
Rural	90	7,7	15,8	15,8	5,3	0,0	8,3	6,9
Rural	91	0,0	0,0	0,0	11,5	11,8	0,0	0,0
Rural	93	11,9	0,0	22,2	13,5	5,4	6,5	10,3
Rural	95	0,0	28,6	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	97	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	10,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	18,2	0,0	18,2	0,0	18,2	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	15,8
Rural	106	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	117	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	22,2	16,7
Rural	118	22,2	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	119	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	12,5	10,0	0,0	0,0	0,0	9,1	28,6
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	126	0,0	12,5	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	8,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	3,8	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	3,0	2,6	3,3	6,9	5,5	12,8	7,7
Urbana Común	5	3,1	3,8	1,5	4,8	0,5	0,0	0,0
Urbana Común	8	0,6	1,7	0,6	3,8	2,8	2,3	2,8
Urbana Común	109	5,6	6,1	3,9	4,5	6,7	13,1	5,4
Urbana Común	110	6,3	8,1	5,2	11,6	15,8	16,7	12,8
Urbana Común	115	5,0	5,6	8,5	8,2	3,8	11,6	16,4
Urbana Común	140	0,4	4,0	3,9	2,7	9,2	9,0	5,1
Urbana Común	147	7,6	2,0	9,0	6,8	10,3	16,5	7,2
CSCC	3	7,5	4,9	5,6	5,7	5,0	22,7	6,8
CSCC	4	3,0	3,9	2,7	5,2	2,3	8,2	0,4
CSCC	24	8,8	8,3	6,1	7,9	7,0	16,8	4,6
CSCC	37	7,6	9,8	3,2	9,1	5,0	4,4	9,4
CSCC	44	11,5	6,1	4,4	2,3	0,0	8,8	13,7
CSCC	45	5,3	5,6	2,7	4,1	7,5	7,0	4,2
CSCC	75	3,4	3,0	4,7	6,2	7,1	31,2	6,9
CSCC	94	11,1	6,8	6,6	7,7	7,8	10,2	3,4
CSCC	96	10,5	8,0	3,0	5,2	0,3	1,5	0,0
CSCC	111	6,8	5,9	5,5	5,6	7,6	4,7	0,0
CSCC	112	11,4	8,7	8,4	13,9	12,1	21,1	8,9
CSCC	113	10,1	8,2	4,7	10,8	5,8	7,9	1,5
CSCC	114	4,3	9,8	10,3	6,3	9,8	10,1	8,4
CSCC	116	14,0	12,6	12,0	11,7	6,4	13,0	9,6
CSCC	120	8,8	7,5	6,4	7,7	9,9	9,7	5,8
CSCC	124	12,6	10,2	11,2	7,2	6,1	16,6	8,5
CSCC	128	6,4	5,0	4,7	8,3	4,5	23,9	3,0
CSCC	129	29,5	21,1	8,5	20,5	2,7	16,1	7,0
CSCC	139	6,8	6,5	7,6	4,4	8,2	10,3	0,6
CSCC	145	7,8	9,5	5,4	9,2	8,5	16,3	8,7
CSCC	148	11,1	17,0	6,5	4,4	7,6	11,2	7,1
CSCC	149	9,6	7,6	10,6	11,0	8,6	17,3	8,7
Tiempo Completo	64	10,6	5,3	16,6	21,5	20,7	14,8	4,8
Tiempo Completo	86	4,6	6,1	3,4	8,7	5,4	13,8	2,0
Tiempo Completo	88	11,1	9,0	9,9	21,8	16,8	34,4	15,8
Tiempo Completo	92	2,7	4,9	8,2	6,0	8,9	7,0	4,3
Práctica	2	5,1	1,7	3,1	3,2	0,6	4,7	4,0
Práctica	7	6,3	7,4	3,5	3,6	5,7	7,9	5,1
Práctica	9	10,4	6,1	5,9	5,5	4,8	9,6	9,7
Práctica	134	6,9	8,2	9,3	3,0	6,3	15,4	2,3

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	144	3,7	3,1	2,9	7,0	5,0	8,7	7,2
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0
Rural	11	0,0	0,0	1,9	1,8	4,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	13	20,6	16,1	0,0	12,5	9,7	17,2	0,0
Rural	14	14,8	0,0	6,4	13,2	8,5	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0
Rural	16	40,0	14,3	15,4	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	14,3	13,7	6,6	7,3	18,4	7,1	7,5
Rural	19	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	21	8,3	9,4	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	18,5	14,3	16,1	8,7	4,3	4,5	0,0
Rural	23	4,5	9,3	2,5	4,5	2,0	0,0	5,5
Rural	25	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	27	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	16,7	25,0
Rural	29	28,6	0,0	22,2	0,0	14,3	16,7	14,3
Rural	30	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	25,0	33,3	25,0	0,0	0,0	14,3	30,0
Rural	32	10,0	28,6	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	3,4	0,0	0,0	8,7	0,0	4,8
Rural	34	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	36	6,3	8,3	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1
Rural	38	0,0	10,7	0,0	5,1	2,4	2,7	3,1
Rural	40	2,9	3,6	6,3	3,2	6,3	13,3	0,0
Rural	41	7,0	12,5	6,0	15,4	8,6	23,5	7,6
Rural	42	0,0	9,1	0,0	11,1	18,2	28,6	0,0
Rural	43	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	46	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	7,1	0,0	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	50	0,0	21,7	10,0	4,5	0,0	5,0	10,0
Rural	51	20,0	0,0	8,3	30,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0
Rural	53	33,3	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	54	4,8	0,0	6,5	3,2	13,0	22,1	17,5
Rural	58	10,7	10,8	9,1	32,4	22,5	14,8	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	59	0,0	0,0	0,0	33,3	7,7	42,9	8,7
Rural	61	13,6	14,3	0,0	0,0	5,6	0,0	15,4
Rural	62	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	33,3	21,1	0,0	0,0	7,1	5,3
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	17,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	6,5	4,2	4,8	18,8	20,8	7,7	0,0
Rural	71	16,3	6,1	0,0	7,1	0,0	18,8	8,0
Rural	72	4,3	0,0	0,0	6,7	0,0	31,8	4,2
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	76	0,0	25,0	0,0	0,0	33,3	20,0	16,7
Rural	77	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	79	4,5	3,2	1,6	3,0	7,4	7,3	3,3
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	15,8	0,0	4,0	0,0	10,5	4,8
Rural	82	36,4	33,3	0,0	0,0	0,0	12,5	22,2
Rural	84	28,6	0,0	25,0	46,2	0,0	5,9	0,0
Rural	85	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	20,0	10,0	0,0	16,7	7,7	10,0	33,3
Rural	90	7,7	0,0	5,3	0,0	8,7	100,0	0,0
Rural	91	10,0	13,0	0,0	15,4	0,0	7,7	0,0
Rural	93	2,4	0,0	2,8	5,4	0,0	0,0	3,4
Rural	95	25,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	66,7
Rural	98	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	20,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	117	10,0	0,0	0,0	50,0	0,0	11,1	16,7
Rural	118	11,1	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	119	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	36,4	0,0
Rural	122	14,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	25,0	0,0	14,3	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	126	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	4,0	0,0	0,0	7,7	8,7	14,3	2,9
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	1	0,0	0,2	0,2	0,3	0,3	2,7	19,5
Urbana Común	5	0,0	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	8	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Urbana Común	109	0,8	1,8	0,8	1,2	0,0	1,5	0,7
Urbana Común	110	1,9	1,1	1,1	0,0	0,0	2,6	1,4
Urbana Común	115	0,5	2,5	1,4	0,0	0,5	0,6	4,7
Urbana Común	140	0,4	0,0	1,1	0,0	0,9	0,9	2,2
Urbana Común	147	3,1	0,0	0,0	0,0	3,4	0,8	0,0
CSCC	3	0,2	0,0	0,8	0,8	1,8	41,9	0,8
CSCC	4	0,0	0,8	0,2	0,2	0,2	1,3	0,0
CSCC	24	1,5	0,0	0,4	0,2	0,7	0,7	1,0
CSCC	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,8
CSCC	44	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,3	0,0
CSCC	45	0,6	0,0	0,0	2,2	1,7	0,0	0,0
CSCC	75	1,4	1,2	1,2	0,0	1,3	0,6	0,0
CSCC	94	1,3	0,5	0,0	0,5	1,8	1,4	0,0
CSCC	96	0,9	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0
CSCC	111	1,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	112	3,4	2,7	1,4	1,9	3,2	2,8	1,8
CSCC	113	1,2	2,5	0,6	1,0	0,4	0,0	0,0
CSCC	114	1,0	0,0	0,0	0,7	0,8	2,0	0,0
CSCC	116	0,0	0,6	1,2	3,2	1,3	2,2	4,0
CSCC	120	2,3	2,2	1,1	1,2	0,9	1,3	1,3
CSCC	124	1,8	0,3	3,0	1,3	2,0	1,6	4,1
CSCC	128	0,3	0,2	0,7	1,1	0,2	0,0	0,5
CSCC	129	3,6	8,3	0,0	2,6	0,0	0,0	7,0
CSCC	139	0,5	0,5	0,5	0,5	2,2	1,7	0,0
CSCC	145	0,5	0,9	0,0	0,4	0,0	3,3	1,0
CSCC	148	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,7	0,0
CSCC	149	1,6	1,7	2,8	0,7	2,0	1,9	4,0
Tiempo Completo	64	0,0	0,0	1,3	2,5	5,3	0,0	1,2
Tiempo Completo	86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0
Tiempo Completo	88	0,2	0,0	0,2	1,5	0,7	2,8	2,3
Tiempo Completo	92	0,0	1,1	0,5	1,1	1,1	1,2	1,2
Práctica	2	0,6	0,3	0,3	0,6	0,3	0,6	0,0
Práctica	7	0,3	1,5	0,6	0,0	0,3	1,4	0,8
Práctica	9	1,3	0,3	0,3	0,3	1,0	0,4	0,4
Práctica	134	0,0	0,5	0,0	0,3	1,2	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica	144	1,1	0,6	0,0	0,9	0,0	1,3	0,3
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	1,9	0,0	2,1	3,8	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	16	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	1,6	0,0	1,6	3,6	4,1	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	2,7	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	4,7	2,5	0,0	1,3	0,0	1,5	6,1
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	54	3,2	0,0	3,2	0,0	0,0	2,9	0,0
Rural	58	0,0	0,0	3,0	2,9	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	25,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	100,0	4,3	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	68	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	8,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,2	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	4,5	0,0	17,6	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	117	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	119	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	150	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Rural	151	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspección = Rivera