



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Departamentales

Montevideo Oeste

Mayo, 2011

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Oscar Gómez

Consejeros
Héctor Florit
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2004-2010	- Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	-Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	36	14.390	12.621	97,2	97,7
CSCC	33	13.914	12.190	90,9	88,9
Tiempo Completo	11	3.377	2.868	81,8	70,3
Práctica	-	-	-	-	-
Rural	-	-	-	-	-
Total	80	31.681	27.679	92,5	91,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	25	31,3	9.195	33,2
Quintil 2	20	25,0	6.222	22,5
Quintil 3	11	13,8	3.994	14,4
Quintil 4	16	20,0	5.342	19,3
Quintil 5	8	10,0	2.926	10,6
Total	80	100,0	27.679	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

CUADRO 3

**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	-1,0
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	0,7
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	-1,8
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	-0,4
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	0,2
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	-0,6
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	-0,7
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	-0,1
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	-0,7
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	-0,5
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	-0,4
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	-0,8
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	-0,9
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	-0,2
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	-1,2
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	-0,4
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	-0,3
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	-2,4
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	-0,6

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	1,2
Montevideo Este	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	-0,1
Montevideo Oeste	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	0,4
Montevideo Práctica	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	2,5
Artigas	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	0,8
Canelones Este	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	-1,9
Canelones Oeste	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	0,0
Canelones Centro	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	-0,3
Cerro Largo	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	3,4
Colonia	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	-1,2
Durazno	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	0,1
Flores	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	-2,0
Florida	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	2,7
Lavalleja	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	1,4
Maldonado	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	-0,9
Paysandú	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	0,2
Río Negro	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	-1,4
Rivera	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	-1,4
Rocha	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	-0,7
Salto	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	-1,5
San José	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	-1,1
Soriano	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	-1,5
Tacuarembó	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	0,6
Treinta y Tres	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	1,0
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	0,0

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	1,0
Montevideo Este	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	-0,3
Montevideo Oeste	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	0,0
Montevideo Práctica	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	0,8
Artigas	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	-0,8
Canelones Este	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	-1,2
Canelones Oeste	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	-0,3
Canelones Centro	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	-0,4
Cerro Largo	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	1,5
Colonia	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	-0,3
Durazno	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	-0,2
Flores	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	-1,6
Florida	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	0,7
Lavalleja	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	0,8
Maldonado	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	-0,4
Paysandú	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	0,3
Río Negro	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	0,1
Rivera	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	-1,0
Rocha	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	-0,1
Salto	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	-0,8
San José	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	-0,7
Soriano	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	-0,9
Tacuarembó	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	0,2
Treinta y Tres	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	-0,1
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	-0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	-3,4
Montevideo Este	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	-1,2
Montevideo Oeste	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	-1,9
Montevideo Práctica	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-0,4
Artigas	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	-3,5
Canelones Este	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	-2,1
Canelones Oeste	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	-2,6
Canelones Centro	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	-3,3
Cerro Largo	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	-5,0
Colonia	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	-2,2
Durazno	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	-3,8
Flores	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	-3,5
Florida	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	-3,7
Lavalleja	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	-2,0
Maldonado	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	-4,2
Paysandú	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	-3,1
Río Negro	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	-1,0
Rivera	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	-7,0
Rocha	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	-3,8
Salto	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	-6,0
San José	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	-2,6
Soriano	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	-3,7
Tacuarembó	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	-3,6
Treinta y Tres	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	-1,4
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	-3,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	-0,2
Montevideo Este	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	-0,1
Montevideo Oeste	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	0,4
Montevideo Práctica	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,0
Artigas	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	-0,4
Canelones Este	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	0,2
Canelones Oeste	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	-0,4
Canelones Centro	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	-1,4
Cerro Largo	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	-0,4
Colonia	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	-0,2
Durazno	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	-0,9
Flores	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,3
Florida	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	-0,6
Lavalleja	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	-0,4
Maldonado	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	-0,7
Paysandú	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	-0,1
Río Negro	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,0
Rivera	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	-1,5
Rocha	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	-0,9
Salto	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	-1,3
San José	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	-0,6
Soriano	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	-0,5
Treinta y Tres	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	-0,4
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	-0,4

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005 *	2010	2005	2010
Montevideo Centro	39,6	40,1	23,6	21,0	13,5	12,9
Montevideo Este	39,5	36,8	24,8	21,1	13,7	10,9
Montevideo Oeste	43,4	39,6	26,6	21,6	13,8	12,1
Montevideo Práctica	15,5	13,7	8,9	6,1	5,2	4,7
Artigas	50,0	49,7	28,0	22,9	13,8	14,7
Canelones Este	32,0	30,7	19,2	16,7	9,8	9,7
Canelones Oeste	45,2	43,3	24,6	21,7	12,9	12,8
Canelones Centro	51,4	50,9	27,4	26,4	8,9	15,5
Cerro Largo	51,8	48,6	28,9	21,6	13,1	11,0
Colonia	39,3	32,0	20,4	16,7	6,0	7,7
Durazno	47,1	43,7	28,5	23,5	13,4	12,0
Flores	38,3	37,2	21,4	18,4	8,9	10,2
Florida	41,3	38,2	23,1	19,0	11,8	9,5
Lavalleja	40,9	40,9	22,5	18,8	5,9	9,4
Maldonado	35,3	35,7	21,4	21,1	12,4	12,1
Paysandú	48,2	46,5	26,6	25,0	13,6	10,7
Río Negro	38,9	36,2	25,7	20,7	12,2	10,7
Rivera	56,7	53,4	27,7	19,0	18,2	11,4
Rocha	42,3	41,8	20,8	17,6	11,0	10,1
Salto	53,9	51,2	33,5	25,2	8,3	12,3
San José	48,5	43,8	23,3	19,7	11,0	9,3
Soriano	41,3	39,0	28,8	25,7	12,3	10,8
Tacuarembó	58,4	52,7	30,8	23,0	14,5	11,5
Treinta y Tres	43,4	44,1	24,3	20,4	6,9	11,9
Total	43,6	41,5	24,9	21,1	12,0	11,4

(*)Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del año 2010.

Este cuadro presenta para cada inspección la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2010.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	24,1	24,1	18,3	59,6	48,1	34,1	43,8
Montevideo Este	24,7	24,7	18,7	59,2	48,3	36,0	29,8
Montevideo Oeste	24,7	24,7	19,4	53,9	46,5	36,3	45,9
Montevideo Práctica	24,5	24,5	3,6	87,5	47,0	39,0	21,1
Artigas	22,2	24,2	21,7	55,6	54,9	31,5	35,0
Canelones Este	25,7	25,9	19,0	57,5	42,6	39,1	35,5
Canelones Oeste	24,3	25,4	18,5	58,4	49,2	37,1	20,6
Canelones Centro	24,0	25,5	19,5	61,0	48,4	37,3	38,5
Cerro Largo	21,4	25,5	24,1	55,1	51,9	34,1	63,2
Colonia	21,2	24,4	23,1	59,2	53,7	33,1	31,8
Durazno	20,4	23,8	23,7	59,6	59,1	25,9	41,7
Flores	18,5	22,0	20,9	59,5	60,5	36,2	25,0
Florida	18,8	22,3	16,7	69,0	52,8	38,8	30,8
Lavalleja	18,8	22,7	20,4	66,5	50,5	36,5	60,0
Maldonado	24,7	25,9	19,4	59,4	46,0	39,8	44,0
Paysandú	22,8	24,7	18,3	61,3	55,6	31,1	27,6
Río Negro	20,6	22,9	19,5	57,2	65,3	20,1	41,7
Rivera	20,6	23,3	26,9	53,9	55,1	34,2	15,4
Rocha	21,7	24,2	23,2	54,9	59,4	27,2	50,0
Salto	22,4	24,4	22,3	55,7	53,6	31,3	14,3
San José	21,4	24,4	18,5	60,1	62,6	27,8	14,3
Soriano	20,2	23,0	17,5	61,7	53,0	36,7	40,0
Tacuarembó	19,3	22,1	18,7	60,8	57,5	32,5	16,7
Treinta y Tres	19,1	22,1	29,4	52,1	65,4	23,1	41,7
Total	22,6	24,4	20,0	59,2	52,2	33,9	34,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	61,5	25,6	14,1	92,6	98,7	98,7
Montevideo Este	50,0	37,1	18,1	96,3	97,3	97,3
Montevideo Oeste	62,5	27,8	14,3	90,0	95,9	95,9
Montevideo Práctica	60,9	21,7	-	95,0	100,0	100,0
Artigas	35,3	50,0	22,5	80,0	65,7	100,0
Canelones Este	48,9	31,1	20,0	77,4	91,1	97,4
Canelones Oeste	37,6	45,5	31,3	88,9	88,0	96,2
Canelones Centro	36,3	46,3	31,3	92,3	66,7	94,7
Cerro Largo	28,7	64,3	25,2	89,5	42,6	96,6
Colonia	44,4	46,2	21,8	95,5	72,6	94,7
Durazno	38,2	50,0	10,5	100,0	74,7	100,0
Flores	41,7	41,7	14,3	60,0	50,0	90,0
Florida	27,1	60,4	26,3	81,8	51,0	93,3
Lavalleja	34,6	51,9	25,3	100,0	45,7	96,0
Maldonado	33,8	50,0	25,0	92,0	77,8	92,1
Paysandú	40,8	48,5	23,3	78,6	85,3	93,5
Río Negro	47,3	38,2	16,4	83,3	68,5	100,0
Rivera	36,4	55,9	18,7	84,6	51,6	97,4
Rocha	46,9	37,5	13,4	100,0	80,0	100,0
Salto	37,1	45,4	22,5	96,3	71,0	100,0
San José	32,3	53,5	34,9	75,0	73,5	91,7
Soriano	29,0	55,9	28,9	60,0	64,6	100,0
Tacuarembó	46,9	44,5	19,2	89,5	54,3	97,6
Treinta y Tres	37,1	48,6	17,1	83,3	51,4	86,4
Total	40,1	47,0	22,0	88,2	69,5	96,5

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	93,3	48,1	76,6	59,5	83,1	2
Montevideo Este	91,2	44,6	68,1	57,5	79,5	13
Montevideo Oeste	89,9	60,3	69,9	65,8	77,0	5
Montevideo Práctica	87,0	8,7	47,6	34,8	59,1	1
Artigas	85,9	36,8	57,4	22,1	50,0	4
Canelones Este	93,2	47,8	72,7	37,8	59,5	5
Canelones Oeste	92,9	35,0	53,0	33,0	56,3	7
Canelones Centro	92,2	31,3	50,6	23,5	51,3	7
Cerro Largo	85,1	23,9	49,2	19,5	50,0	2
Colonia	77,9	28,0	36,1	17,1	52,6	1
Durazno	71,6	17,7	55,0	11,3	45,6	0
Flores	80,6	25,7	55,9	25,0	47,1	0
Florida	86,6	25,0	51,5	16,0	47,4	0
Lavalleja	88,6	20,0	43,0	18,6	55,6	0
Maldonado	87,7	42,1	58,4	26,0	54,9	3
Paysandú	83,3	36,9	62,4	25,5	52,9	9
Río Negro	73,2	40,4	37,5	26,3	49,1	0
Rivera	84,0	22,1	66,1	24,6	51,7	1
Rocha	86,6	24,3	55,2	27,1	45,6	2
Salto	75,8	43,1	60,0	25,7	56,1	3
San José	92,5	27,4	52,4	19,8	50,0	4
Soriano	81,3	24,2	38,8	17,3	44,8	3
Tacuarembó	80,0	21,6	54,9	21,4	45,4	0
Treinta y Tres	68,5	29,2	50,0	14,9	57,7	0
Total	84,3	31,4	54,7	26,5	54,3	72

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	71,8	84,2	94,3	23,1	30,4	44,0
Montevideo Este	62,3	78,9	87,9	25,5	31,8	59,5
Montevideo Oeste	77,3	95,6	100,0	46,6	45,5	46,9
Montevideo Práctica	30,0	55,0	-	41,2	-	33,3
Artigas	100,0	100,0	100,0	4,5	8,0	33,3
Canelones Este	93,3	95,7	100,0	21,9	25,0	45,2
Canelones Oeste	89,6	100,0	100,0	7,0	0,0	37,2
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,1	4,8	32,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	1,1	0,0	31,3
Colonia	96,6	100,0	100,0	1,1	0,0	24,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,2	97,2	100,0	0,0	0,0	32,4
Florida	97,9	97,9	100,0	6,2	0,0	39,8
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	18,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	2,1	0,0	43,4
Paysandú	95,0	99,0	97,1	4,8	0,0	44,8
Río Negro	94,6	100,0	100,0	5,3	0,0	42,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	27,9
Rocha	97,1	98,6	100,0	2,1	0,0	28,4
Salto	99,0	100,0	100,0	15,2	14,7	43,0
San José	92,5	97,2	100,0	9,5	22,2	30,3
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,4	0,0	27,7
Tacuarembó	99,3	100,0	100,0	4,9	4,7	30,3
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,2	0,0	38,4
Total	93,8	97,2	99,1	7,9	8,0	34,1

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	20,8	27,8	51,3	46,8	23,7
Montevideo Este	20,5	39,4	39,4	40,8	16,7
Montevideo Oeste	18,9	24,4	45,9	35,2	24,7
Montevideo Práctica	9,1	-	4,3	0,0	0,0
Artigas	2,8	5,6	11,4	16,2	7,0
Canelones Este	21,7	25,0	26,7	28,9	8,9
Canelones Oeste	8,2	14,3	22,8	16,8	7,9
Canelones Centro	17,5	33,3	18,5	19,8	8,6
Cerro Largo	18,1	22,0	7,7	6,1	5,2
Colonia	13,4	31,3	2,5	3,4	0,0
Durazno	11,3	13,3	3,8	3,9	3,9
Flores	14,3	60,0	8,3	2,8	0,0
Florida	4,0	12,5	3,0	4,0	3,0
Lavalleja	14,0	22,9	12,8	8,1	5,8
Maldonado	25,0	33,3	10,5	8,0	3,9
Paysandú	10,7	11,4	10,9	13,5	6,9
Río Negro	7,3	9,1	7,0	10,5	1,8
Rivera	10,6	13,3	16,1	13,1	6,6
Rocha	7,7	12,0	8,7	8,8	0,0
Salto	19,6	19,2	13,0	10,0	5,0
San José	9,7	7,1	6,7	7,5	6,7
Soriano	15,0	44,4	6,1	6,1	4,1
Tacuarembó	15,2	18,6	6,2	9,2	4,7
Treinta y Tres	18,9	16,7	4,2	4,1	1,4
Total	13,9	20,7	13,8	13,0	6,5

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,4	25,5	13,5	9,2	9,9	1,5	2,5
Montevideo Este	19,1	26,3	11,4	8,8	8,3	1,4	2,9
Montevideo Oeste	19,5	22,7	12,5	9,6	11,8	2,2	2,7
Montevideo Práctica	11,3	-	11,3	4,8	4,3	0,7	-
Artigas	11,0	13,7	8,0	3,4	5,4	1,0	1,7
Canelones Este	12,1	15,5	8,9	5,9	7,8	1,6	2,5
Canelones Oeste	13,4	15,0	10,0	6,4	7,5	0,8	0,8
Canelones Centro	16,3	21,9	10,4	8,1	6,8	1,3	2,2
Cerro Largo	17,2	22,7	9,0	8,4	6,5	0,8	1,8
Colonia	7,7	17,5	6,6	2,9	3,8	0,8	3,4
Durazno	10,1	16,7	6,7	2,7	7,6	1,9	3,8
Flores	4,6	3,4	4,3	1,5	4,3	0,7	0,0
Florida	13,1	15,8	11,1	4,4	6,3	0,8	2,1
Lavalleja	12,9	14,0	10,5	5,5	7,5	1,0	1,5
Maldonado	11,5	13,9	9,0	4,6	7,7	0,8	1,0
Paysandú	13,6	21,1	8,3	6,5	7,1	1,2	1,5
Río Negro	11,4	12,5	9,3	5,1	5,0	0,8	2,6
Rivera	9,7	10,7	6,1	3,5	5,6	1,4	2,0
Rocha	8,1	8,5	7,2	2,7	5,7	1,0	3,1
Salto	12,9	19,0	6,9	5,9	5,7	0,8	1,2
San José	11,5	11,5	9,4	5,3	5,6	0,6	1,6
Soriano	10,1	15,0	7,8	3,6	4,9	0,5	3,2
Tacuarembó	7,6	8,4	5,2	3,0	3,9	0,8	0,6
Treinta y Tres	9,8	15,3	8,2	3,5	5,4	1,2	0,8
Total	13,9	20,1	9,6	6,2	7,2	1,2	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2010

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
9	CSCC	Quintil 1	195	19,5	33,3	11,3	13,3	2,1
23	UC	Quintil 4	295	24,6	11,6	4,7	12,9	4,1
29	UC	Quintil 4	406	23,9	21,9	13,1	16,5	1,7
30	UC	Quintil 4	405	27,0	12,3	9,1	3,2	0,7
36	UC	Quintil 5	269	24,5	8,3	2,2	4,1	1,5
47	UC	Quintil 4	250	20,8	21,1	9,2	9,6	0,8
50	CSCC	Quintil 2	466	22,2	14,9	9,4	20,0	1,7
52	UC	Quintil 5	578	25,1	4,1	3,8	4,2	0,3
54	UC	Quintil 3	596	25,9	17,5	10,6	15,6	1,3
58	UC	Quintil 2	271	24,6	32,7	17,3	11,1	12,2
62	UC	Quintil 5	366	26,1	13,9	6,8	6,0	0,5
79	UC	Quintil 5	333	27,8	5,6	2,4	5,1	0,6
95	CSCC	Quintil 1	302	25,2	34,4	10,3	21,5	10,9
96	UC	Quintil 3	333	25,6	19,0	10,2	6,0	2,4
99	UC	Quintil 3	261	21,8	8,3	5,0	6,1	0,8
103	UC	Quintil 4	281	25,5	15,7	6,8	3,2	0,7
104	CSCC	Quintil 1	228	20,7	32,6	15,4	14,9	6,6
105	UC	Quintil 5	281	23,4	11,4	5,0	16,4	1,8
110	CSCC	Quintil 3	285	21,9	22,2	12,3	15,4	2,8
112	CSCC	Quintil 2	291	24,3	22,4	8,9	3,1	0,7
114	UC	Quintil 4	340	28,3	10,0	5,6	4,4	0,0
115	UC	Quintil 3	335	22,3	25,9	14,3	14,9	3,3
116	UC	Quintil 4	534	26,7	15,2	8,2	5,6	0,4
122	UC	Quintil 4	677	28,2	14,9	7,2	5,8	2,2
124	UC	Quintil 4	260	21,7	14,6	8,5	11,5	1,2
126	CSCC	Quintil 1	647	23,1	19,8	13,6	12,5	0,9
128	CSCC	Quintil 1	560	22,4	27,5	9,5	20,0	5,0
143	CSCC	Quintil 1	556	29,3	27,8	10,3	15,1	0,5
145	CSCC	Quintil 2	402	23,6	18,8	11,4	16,4	7,7
146	CSCC	Quintil 1	277	23,1	35,0	11,2	10,1	2,9
148	CSCC	Quintil 1	315	24,2	18,0	13,7	12,1	1,3
149	CSCC	Quintil 1	327	23,4	22,1	10,7	12,5	2,1
150	CSCC	Quintil 3	431	25,4	18,5	9,0	10,7	1,2
152	UC	Quintil 2	344	24,6	20,0	7,6	3,8	0,3
154	UC	Quintil 3	176	22,0	6,3	5,7	10,8	2,3
155	UC	Quintil 4	292	20,9	8,7	3,4	1,7	0,3
158	TC	Quintil 2	104	26,0	19,0	10,6	26,9	6,7
159	UC	Quintil 3	295	24,6	11,5	7,5	11,9	0,3

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
161	TC	Quintil 4	187	26,7	18,5	4,8	2,7	0,0
163	TC	Quintil 4	180	18,0	13,3	7,2	1,7	0,0
169	UC	Quintil 3	570	25,9	28,2	14,0	14,2	2,3
170	UC	Quintil 5	535	28,2	7,7	3,9	8,4	0,2
174	UC	Quintil 4	352	25,1	26,1	13,1	4,5	1,4
177	CSCC	Quintil 1	269	24,5	19,6	15,6	14,5	7,8
185	UC	Quintil 2	510	24,3	15,7	7,8	14,3	1,8
188	CSCC	Quintil 2	320	21,3	26,2	10,0	17,2	3,4
190	UC	Quintil 3	344	24,6	29,9	9,3	10,5	0,3
199	TC	Quintil 2	292	22,5	30,6	13,4	13,4	0,3
224	CSCC	Quintil 2	288	24,0	18,5	8,7	4,5	0,3
226	CSCC	Quintil 1	445	22,3	13,3	6,1	17,8	0,0
251	TC	Quintil 2	444	22,2	21,2	11,0	9,0	2,9
264	UC	Quintil 4	177	29,5	6,5	2,3	0,0	0,0
266	UC	Quintil 4	518	28,8	11,1	5,2	6,6	1,7
270	CSCC	Quintil 1	242	22,0	20,5	11,2	19,4	2,1
271	CSCC	Quintil 1	293	22,5	25,4	11,9	19,5	6,8
275	UC	Quintil 5	371	26,5	12,9	6,2	9,4	0,3
276	CSCC	Quintil 1	308	23,7	14,5	11,7	12,7	1,6
289	CSCC	Quintil 2	142	23,7	19,0	12,0	7,7	0,0
290	CSCC	Quintil 2	363	24,2	20,3	8,5	15,2	3,0
292	TC	Quintil 2	408	25,5	27,1	9,6	4,9	1,0
303	CSCC	Quintil 2	361	25,8	36,0	21,3	14,7	0,0
307	UC	Quintil 3	368	26,3	16,4	8,4	16,8	0,0
309	CSCC	Quintil 1	458	24,1	19,5	8,3	7,6	2,2
318	CSCC	Quintil 1	578	30,4	23,9	9,7	25,6	3,3
324	CSCC	Quintil 1	726	26,9	21,2	8,7	9,8	0,1
327	TC	Quintil 1	298	24,8	7,4	8,7	24,8	6,7
333	CSCC	Quintil 1	309	23,8	16,7	6,1	10,4	0,6
334	CSCC	Quintil 1	328	25,2	22,2	11,9	31,7	4,3
337	CSCC	Quintil 1	251	25,1	26,4	13,1	17,1	3,6
340	CSCC	Quintil 2	400	25,0	27,4	11,0	10,8	1,5
355	CSCC	Quintil 1	326	25,1	37,0	19,3	13,5	1,5
356	CSCC	Quintil 1	501	26,4	18,9	12,0	5,0	0,6
364	TC	Quintil 2	348	26,8	31,9	16,7	13,8	0,9
366	UC	Quintil 5	193	27,6	2,7	0,5	0,0	0,0
369	UC	Quintil 4	188	26,9	6,9	2,7	1,1	0,0
371	TC	Quintil 1	301	25,1	16,9	13,3	28,2	2,3
372	UC	Quintil 2	155	25,8	23,3	15,5	11,0	2,6
373	UC	Quintil 2	162	27,0	23,3	13,0	15,4	1,2

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
375	TC	Quintil 1	155	25,8	28,6	12,9	4,5	0,0
376	TC	Quintil 2	151	25,2	18,5	9,3	51,0	49,0

Inspección = Montevideo Oeste

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	23	309	296	318	302	296	306	295
Urbana Común	29	460	464	460	441	435	432	406
Urbana Común	30	421	414	387	383	392	402	405
Urbana Común	36	388	374	369	346	306	285	269
Urbana Común	47	340	334	334	312	272	279	250
Urbana Común	52	597	597	604	592	590	563	578
Urbana Común	54	794	791	763	737	653	644	596
Urbana Común	58	293	297	305	258	245	247	271
Urbana Común	62	351	365	358	351	350	346	366
Urbana Común	79	352	338	340	334	338	349	333
Urbana Común	96	383	368	388	372	372	351	333
Urbana Común	99	323	313	322	319	293	286	261
Urbana Común	103	327	319	331	330	295	292	281
Urbana Común	105	317	310	308	320	291	292	281
Urbana Común	114	343	349	347	345	335	346	340
Urbana Común	115	410	405	405	392	380	381	335
Urbana Común	116	542	547	528	534	552	528	534
Urbana Común	122	624	681	653	669	675	670	677
Urbana Común	124	255	261	242	269	246	260	260
Urbana Común	152	539	540	520	508	507	374	344
Urbana Común	154	211	214	199	216	199	179	176
Urbana Común	155	433	396	388	377	347	332	292
Urbana Común	159	307	290	300	293	292	279	295
Urbana Común	169	656	652	646	648	582	539	570
Urbana Común	170	580	597	596	565	564	541	535
Urbana Común	174	416	389	407	389	355	345	352
Urbana Común	185	675	686	641	631	576	548	510
Urbana Común	190	409	388	378	360	347	350	344
Urbana Común	264	198	192	198	201	198	191	177
Urbana Común	266	541	555	584	587	555	512	518
Urbana Común	275	378	371	367	372	385	376	371
Urbana Común	307	410	395	394	387	375	381	368
Urbana Común	366	137	170	175	192	195	183	193
Urbana Común	369	93	88	107	143	172	179	188
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	149	155
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	147	162
CSCC	9	263	251	248	253	202	204	195
CSCC	50	558	577	563	550	520	499	466

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	95	489	448	441	443	310	312	302
CSCC	104	314	355	327	266	242	227	228
CSCC	110	364	342	335	331	357	320	285
CSCC	112	280	292	317	328	302	315	291
CSCC	126	806	794	769	749	714	694	647
CSCC	128	657	654	674	636	621	577	560
CSCC	143	589	595	595	590	578	573	556
CSCC	145	434	439	450	421	409	399	402
CSCC	146	324	317	313	291	301	300	277
CSCC	148	340	337	332	323	333	335	315
CSCC	149	395	391	411	429	370	339	327
CSCC	150	455	458	448	435	415	427	431
CSCC	177	285	285	291	275	297	292	269
CSCC	188	431	416	411	412	365	339	320
CSCC	224	317	287	302	296	292	286	288
CSCC	226	611	589	524	518	494	444	445
CSCC	270	259	259	274	264	267	262	242
CSCC	271	325	329	320	328	300	292	293
CSCC	276	318	344	339	345	326	309	308
CSCC	289	196	188	192	187	171	167	142
CSCC	290	402	387	373	369	379	359	363
CSCC	303	536	535	531	525	467	365	361
CSCC	309	646	629	622	631	609	462	458
CSCC	318	566	568	542	539	537	546	578
CSCC	324	796	810	798	799	781	767	726
CSCC	333	300	304	322	324	360	322	309
CSCC	334	325	309	322	317	294	307	328
CSCC	337	260	267	243	271	265	257	251
CSCC	340	477	459	462	453	433	402	400
CSCC	355	297	317	310	292	289	327	326
CSCC	356	449	504	509	520	561	537	501
Tiempo Completo	158	49	35	39	27	35	46	104
Tiempo Completo	161	211	203	203	199	200	199	187
Tiempo Completo	163	184	180	197	185	174	183	180
Tiempo Completo	199	364	334	308	320	306	296	292
Tiempo Completo	251	595	569	550	567	541	549	444
Tiempo Completo	292	498	482	456	435	429	402	408
Tiempo Completo	327	336	328	275	274	288	305	298
Tiempo Completo	364	373	364	363	371	371	378	348
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	301	317	301
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	164	155

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	.	151

Inspección= Montevideo Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	23	25,8	24,7	26,5	27,5	26,9	25,5	24,6
Urbana Común	29	28,8	29,0	28,8	27,6	27,2	27,0	23,9
Urbana Común	30	30,1	31,8	32,3	29,5	30,2	28,7	27,0
Urbana Común	36	32,3	31,2	30,8	28,8	25,5	25,9	24,5
Urbana Común	47	26,2	27,8	25,7	24,0	22,7	23,3	20,8
Urbana Común	52	27,1	27,1	27,5	26,9	26,8	25,6	25,1
Urbana Común	54	30,5	30,4	29,3	27,3	25,1	25,8	25,9
Urbana Común	58	26,6	27,0	25,4	21,5	22,3	22,5	24,6
Urbana Común	62	29,3	30,4	29,8	29,3	29,2	24,7	26,1
Urbana Común	79	29,3	28,2	28,3	27,8	28,2	29,1	27,8
Urbana Común	96	27,4	30,7	29,8	28,6	28,6	27,0	25,6
Urbana Común	99	26,9	26,1	26,8	26,6	24,4	23,8	21,8
Urbana Común	103	29,7	29,0	30,1	27,5	24,6	29,2	25,5
Urbana Común	105	26,4	25,8	25,7	26,7	24,3	24,3	23,4
Urbana Común	114	28,6	29,1	28,9	28,8	27,9	28,8	28,3
Urbana Común	115	25,6	27,0	27,0	26,1	25,3	23,8	22,3
Urbana Común	116	30,1	30,4	27,8	28,1	29,1	26,4	26,7
Urbana Común	122	29,7	32,4	31,1	29,1	29,3	29,1	28,2
Urbana Común	124	25,5	23,7	22,0	22,4	20,5	21,7	21,7
Urbana Común	152	28,4	28,4	27,4	26,7	28,2	24,9	24,6
Urbana Común	154	23,4	23,8	24,9	27,0	24,9	22,4	22,0
Urbana Común	155	27,1	26,4	25,9	26,9	24,8	23,7	20,9
Urbana Común	159	25,6	24,2	25,0	24,4	24,3	23,3	24,6
Urbana Común	169	28,5	28,3	28,1	28,2	25,3	23,4	25,9
Urbana Común	170	30,5	31,4	31,4	29,7	29,7	28,5	28,2
Urbana Común	174	29,7	27,8	29,1	25,9	23,7	24,6	25,1
Urbana Común	185	32,1	32,7	30,5	30,0	27,4	26,1	24,3
Urbana Común	190	29,2	27,7	27,0	27,7	31,5	26,9	24,6
Urbana Común	264	33,0	32,0	33,0	33,5	33,0	31,8	29,5
Urbana Común	266	33,8	32,6	34,4	32,6	30,8	28,4	28,8
Urbana Común	275	29,1	28,5	28,2	28,6	29,6	26,9	26,5
Urbana Común	307	29,3	28,2	28,1	27,6	26,8	27,2	26,3
Urbana Común	366	27,4	28,3	25,0	27,4	27,9	26,1	27,6
Urbana Común	369	31,0	29,3	26,8	23,8	28,7	25,6	26,9
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	24,8	25,8
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	24,5	27,0
CSCC	9	26,3	27,9	24,8	23,0	18,4	20,4	19,5
CSCC	50	26,6	27,5	26,8	26,2	24,8	23,8	22,2

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	95	30,6	28,0	27,6	27,7	25,8	26,0	25,2
CSCC	104	26,2	29,6	29,7	22,2	20,2	18,9	20,7
CSCC	110	30,3	28,5	27,9	27,6	27,5	24,6	21,9
CSCC	112	25,5	26,5	28,8	27,3	25,2	26,3	24,3
CSCC	126	28,8	28,4	27,5	26,8	25,5	24,8	23,1
CSCC	128	26,3	26,2	27,0	25,4	24,8	23,1	22,4
CSCC	143	31,0	31,3	31,3	31,1	30,4	30,2	29,3
CSCC	145	31,0	29,3	28,1	24,8	24,1	23,5	23,6
CSCC	146	27,0	26,4	26,1	24,3	25,1	25,0	23,1
CSCC	148	24,3	25,9	25,5	24,8	25,6	25,8	24,2
CSCC	149	28,2	27,9	29,4	30,6	23,1	21,2	23,4
CSCC	150	28,4	28,6	28,0	25,6	24,4	25,1	25,4
CSCC	177	28,5	28,5	26,5	25,0	27,0	26,5	24,5
CSCC	188	28,7	27,7	27,4	27,5	24,3	22,6	21,3
CSCC	224	31,7	26,1	25,2	24,7	24,3	23,8	24,0
CSCC	226	32,2	29,5	25,0	25,9	24,7	22,2	22,3
CSCC	270	25,9	25,9	24,9	22,0	22,3	21,8	22,0
CSCC	271	25,0	25,3	24,6	25,2	23,1	22,5	22,5
CSCC	276	24,5	26,5	24,2	23,0	23,3	23,8	23,7
CSCC	289	32,7	31,3	32,0	31,2	28,5	27,8	23,7
CSCC	290	30,9	27,6	26,6	26,4	27,1	25,6	24,2
CSCC	303	29,8	29,7	31,2	29,2	25,9	24,3	25,8
CSCC	309	32,3	28,6	28,3	28,7	25,4	24,3	24,1
CSCC	318	29,8	29,9	28,5	28,4	28,3	28,7	30,4
CSCC	324	30,6	30,0	29,6	29,6	28,9	28,4	26,9
CSCC	333	27,3	27,6	29,3	29,5	27,7	24,8	23,8
CSCC	334	27,1	25,8	26,8	26,4	24,5	25,6	25,2
CSCC	337	26,0	26,7	27,0	30,1	26,5	25,7	25,1
CSCC	340	29,8	28,7	30,8	28,3	27,1	25,1	25,0
CSCC	355	27,0	26,4	25,8	24,3	24,1	25,2	25,1
CSCC	356	32,1	31,5	29,9	28,9	29,5	28,3	26,4
Tiempo Completo	158	24,5	17,5	19,5	13,5	17,5	23,0	26,0
Tiempo Completo	161	30,1	25,4	29,0	28,4	28,6	28,4	26,7
Tiempo Completo	163	23,0	20,0	16,4	15,4	14,5	15,3	18,0
Tiempo Completo	199	30,3	27,8	25,7	24,6	23,5	22,8	22,5
Tiempo Completo	251	29,8	28,5	27,5	28,4	27,1	27,5	22,2
Tiempo Completo	292	27,7	28,4	26,8	27,2	26,8	25,1	25,5
Tiempo Completo	327	28,0	27,3	22,9	22,8	24,0	25,4	24,8
Tiempo Completo	364	31,1	30,3	30,3	30,9	30,9	29,1	26,8
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	27,4	26,4	25,1
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	27,3	25,8

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	.	25,2

Inspección = Montevideo Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	23	11,9	19,5	15,4	9,1	8,7	20,0	11,6
Urbana Común	29	20,7	23,6	27,2	26,6	25,3	28,6	21,9
Urbana Común	30	12,7	10,3	14,1	22,5	18,4	4,9	12,3
Urbana Común	36	8,3	5,9	8,5	0,0	0,0	7,5	8,3
Urbana Común	47	12,1	17,3	15,0	14,3	3,4	2,0	21,1
Urbana Común	52	14,0	8,5	6,1	11,4	5,3	5,3	4,1
Urbana Común	54	14,7	20,3	26,4	31,5	17,9	22,8	17,5
Urbana Común	58	23,2	28,3	25,0	37,5	21,8	21,8	32,7
Urbana Común	62	12,5	11,6	10,5	14,0	7,5	8,5	13,9
Urbana Común	79	9,4	13,3	18,5	9,1	10,7	3,2	5,6
Urbana Común	96	32,3	31,1	17,3	10,7	20,7	26,4	19,0
Urbana Común	99	22,9	21,6	20,9	21,4	13,0	21,6	8,3
Urbana Común	103	14,8	1,7	22,0	10,7	0,0	7,4	15,7
Urbana Común	105	11,8	14,0	6,7	14,6	19,0	12,0	11,4
Urbana Común	114	9,5	13,7	19,4	20,7	14,5	11,5	10,0
Urbana Común	115	12,3	13,3	17,5	33,8	14,5	24,1	25,9
Urbana Común	116	13,0	12,2	12,7	11,6	7,3	14,1	15,2
Urbana Común	122	9,3	15,6	12,0	13,9	19,1	13,8	14,9
Urbana Común	124	14,9	11,1	5,7	20,0	5,3	7,3	14,6
Urbana Común	152	15,0	12,0	16,5	17,8	6,1	20,8	20,0
Urbana Común	154	21,7	10,4	15,4	28,0	22,0	8,8	6,3
Urbana Común	155	20,0	12,1	10,0	19,6	23,1	14,9	8,7
Urbana Común	159	16,7	14,9	18,5	13,5	12,7	20,9	11,5
Urbana Común	169	24,0	25,0	28,8	26,3	23,9	29,8	28,2
Urbana Común	170	10,5	12,5	14,7	8,3	5,1	10,0	7,7
Urbana Común	174	18,0	12,1	11,5	11,9	14,3	19,2	26,1
Urbana Común	185	25,6	12,0	21,7	18,5	16,3	17,0	15,7
Urbana Común	190	12,1	8,5	16,0	19,0	29,6	23,6	29,9
Urbana Común	264	19,4	14,3	3,3	11,8	13,3	3,2	6,5
Urbana Común	266	22,4	12,6	19,0	18,3	26,0	19,0	11,1
Urbana Común	275	18,2	17,5	10,0	19,1	9,3	11,7	12,9
Urbana Común	307	20,7	19,2	18,8	20,0	20,5	17,7	16,4
Urbana Común	366	11,4	11,8	2,7	5,4	5,7	5,9	2,7
Urbana Común	369	7,1	5,0	8,0	0,0	9,4	12,8	6,9
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	18,5	23,3
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	13,8	23,3
CSCC	9	29,4	35,3	9,8	41,0	21,9	22,2	33,3
CSCC	50	29,7	24,1	28,4	29,9	21,2	15,2	14,9

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	95	28,2	26,7	29,3	29,4	12,7	34,5	34,4
CSCC	104	26,5	27,1	20,3	18,2	24,5	18,4	32,6
CSCC	110	18,7	17,6	12,1	23,4	16,7	30,0	22,2
CSCC	112	20,8	25,4	22,8	27,8	17,2	26,0	22,4
CSCC	126	25,0	25,3	23,6	27,5	22,3	22,6	19,8
CSCC	128	35,2	32,1	32,4	30,3	26,0	21,6	27,5
CSCC	143	20,8	28,1	23,5	23,6	29,1	29,2	27,8
CSCC	145	29,5	15,6	17,7	23,2	19,0	8,5	18,8
CSCC	146	29,8	39,2	35,3	28,8	26,5	20,5	35,0
CSCC	148	25,0	21,9	28,3	23,9	25,0	20,0	18,0
CSCC	149	20,0	15,8	23,6	40,5	31,0	18,1	22,1
CSCC	150	15,9	13,9	17,1	24,0	19,4	18,9	18,5
CSCC	177	17,9	20,4	29,2	30,9	27,1	35,7	19,6
CSCC	188	30,8	23,3	21,1	29,9	24,2	31,1	26,2
CSCC	224	21,1	21,7	18,4	23,4	8,2	25,0	18,5
CSCC	226	16,7	23,2	28,7	17,7	14,7	9,3	13,3
CSCC	270	31,5	24,0	22,8	31,6	22,9	22,0	20,5
CSCC	271	24,0	31,9	21,6	34,4	36,1	21,3	25,4
CSCC	276	19,5	29,1	22,6	25,0	26,9	21,7	14,5
CSCC	289	27,8	29,0	20,6	21,2	13,3	28,6	19,0
CSCC	290	23,2	11,9	22,6	19,7	18,8	16,7	20,3
CSCC	303	26,8	20,6	33,7	22,2	21,3	18,0	36,0
CSCC	309	22,1	28,6	33,3	20,2	20,7	16,3	19,5
CSCC	318	25,8	26,6	24,8	24,5	22,1	21,8	23,9
CSCC	324	21,3	22,4	21,5	26,8	25,0	26,9	21,2
CSCC	333	25,4	25,4	18,9	18,0	11,8	15,5	16,7
CSCC	334	27,1	35,8	22,0	30,5	20,8	29,1	22,2
CSCC	337	38,3	38,3	33,3	26,2	25,0	23,4	26,4
CSCC	340	28,4	21,1	19,0	31,7	26,7	26,9	27,4
CSCC	355	16,7	38,1	29,2	26,9	34,8	27,4	37,0
CSCC	356	21,6	14,5	27,7	17,1	25,3	28,0	18,9
Tiempo Completo	158	25,0	50,0	22,2	50,0	12,5	25,0	19,0
Tiempo Completo	161	11,8	9,1	8,0	10,3	10,7	17,2	18,5
Tiempo Completo	163	22,6	3,3	11,4	9,4	14,3	6,3	13,3
Tiempo Completo	199	23,4	13,8	15,4	15,9	17,0	18,9	30,6
Tiempo Completo	251	14,5	15,8	23,3	22,2	14,0	17,0	21,2
Tiempo Completo	292	14,6	10,5	16,7	15,8	9,6	21,2	27,1
Tiempo Completo	327	21,5	18,6	12,5	27,3	19,7	22,2	7,4
Tiempo Completo	364	18,8	1,8	11,3	7,5	16,7	20,5	31,9
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	18,3	28,3	16,9
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	13,8	28,6

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	.	18,5

Inspección= Montevideo Oeste

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	23	10,0	7,8	9,1	6,3	2,0	8,2	4,7
Urbana Común	29	8,7	12,3	11,3	11,1	11,3	11,1	13,1
Urbana Común	30	8,3	8,5	5,9	7,8	8,9	4,0	9,1
Urbana Común	36	3,9	2,7	3,5	0,3	1,3	1,1	2,2
Urbana Común	47	5,0	5,4	4,2	7,1	4,8	2,9	9,2
Urbana Común	52	8,2	6,0	2,6	4,2	2,9	3,7	3,8
Urbana Común	54	8,6	11,8	12,7	11,8	8,0	9,8	10,6
Urbana Común	58	11,6	14,1	11,1	17,1	9,0	15,0	17,3
Urbana Común	62	6,3	4,9	3,6	7,7	3,1	4,0	6,8
Urbana Común	79	5,7	6,5	6,8	2,7	3,8	2,9	2,4
Urbana Común	96	11,7	13,9	8,5	8,3	9,4	9,4	10,2
Urbana Común	99	13,0	12,1	7,8	11,0	9,6	13,3	5,0
Urbana Común	103	5,8	6,3	5,4	7,9	3,1	4,8	6,8
Urbana Común	105	5,7	9,0	3,2	5,0	5,5	4,5	5,0
Urbana Común	114	6,7	8,6	7,2	9,0	5,4	4,6	5,6
Urbana Común	115	8,8	9,4	11,6	17,3	8,9	11,8	14,3
Urbana Común	116	8,5	8,4	6,3	5,8	6,3	6,4	8,2
Urbana Común	122	4,2	7,6	4,9	6,6	5,3	8,2	7,2
Urbana Común	124	11,0	3,8	3,7	10,8	6,1	6,2	8,5
Urbana Común	152	8,7	8,0	12,9	11,4	8,1	9,9	7,6
Urbana Común	154	9,5	9,3	5,5	11,6	6,0	5,6	5,7
Urbana Común	155	12,0	6,6	4,9	12,7	8,1	6,9	3,4
Urbana Común	159	5,9	7,2	9,7	9,9	5,5	9,3	7,5
Urbana Común	169	12,0	15,0	12,5	13,4	11,3	11,9	14,0
Urbana Común	170	6,9	7,4	5,4	3,4	3,0	4,1	3,9
Urbana Común	174	11,5	6,7	5,9	3,1	4,8	15,1	13,1
Urbana Común	185	13,5	7,3	7,6	8,7	6,4	6,2	7,8
Urbana Común	190	6,8	4,1	4,2	7,8	10,1	11,1	9,3
Urbana Común	264	7,1	7,3	2,5	2,5	2,5	3,7	2,3
Urbana Común	266	10,5	6,5	7,2	8,2	8,8	8,6	5,2
Urbana Común	275	7,9	5,1	3,3	11,0	5,7	5,6	6,2
Urbana Común	307	10,7	7,8	10,7	11,1	8,8	8,4	8,4
Urbana Común	366	8,8	9,4	0,6	2,6	3,1	1,6	0,5
Urbana Común	369	2,2	3,4	2,8	0,7	7,6	7,3	2,7
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	10,1	15,5
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	12,9	13,0
CSCC	9	19,8	20,3	12,9	19,8	6,9	9,3	11,3
CSCC	50	21,0	12,1	16,9	12,5	11,5	7,8	9,4

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	95	17,4	17,2	12,0	12,0	7,4	15,1	10,3
CSCC	104	16,2	18,3	13,1	9,0	10,7	12,3	15,4
CSCC	110	11,3	8,2	4,5	12,7	11,2	20,6	12,3
CSCC	112	16,8	18,5	7,3	16,2	4,0	11,7	8,9
CSCC	126	15,3	12,3	13,3	14,0	8,8	9,4	13,6
CSCC	128	21,5	13,3	16,5	11,2	11,4	12,0	9,5
CSCC	143	14,4	13,8	13,8	11,4	13,7	13,8	10,3
CSCC	145	16,6	6,4	8,4	15,4	13,9	12,0	11,4
CSCC	146	16,7	16,7	15,0	8,9	13,3	9,0	11,2
CSCC	148	15,6	15,4	19,3	12,1	15,0	12,5	13,7
CSCC	149	18,5	17,4	16,8	21,2	13,0	8,6	10,7
CSCC	150	10,3	7,0	8,3	13,8	8,9	8,7	9,0
CSCC	177	14,0	18,2	20,6	15,6	19,2	18,2	15,6
CSCC	188	10,0	9,4	7,8	11,4	15,3	13,3	10,0
CSCC	224	13,6	9,4	10,3	12,2	6,5	12,9	8,7
CSCC	226	8,0	10,4	14,9	4,8	4,9	4,5	6,1
CSCC	270	14,3	8,5	12,8	11,4	6,4	12,6	11,2
CSCC	271	20,0	24,3	16,9	15,9	19,3	7,2	11,9
CSCC	276	17,0	13,7	19,5	22,6	18,7	20,7	11,7
CSCC	289	9,7	9,6	10,4	9,1	7,6	10,2	12,0
CSCC	290	13,2	6,5	8,0	9,2	10,8	7,0	8,5
CSCC	303	17,4	15,7	20,5	13,3	14,6	9,3	21,3
CSCC	309	15,8	12,1	19,6	8,6	9,2	8,2	8,3
CSCC	318	11,1	16,2	19,0	14,1	12,1	10,3	9,7
CSCC	324	10,9	9,4	7,6	13,5	15,4	10,8	8,7
CSCC	333	11,3	11,8	11,8	9,0	13,6	7,1	6,1
CSCC	334	14,8	13,9	9,3	14,2	11,9	14,7	11,9
CSCC	337	11,9	10,1	7,4	11,4	18,1	10,1	13,1
CSCC	340	12,8	8,1	10,4	13,0	14,3	16,4	11,0
CSCC	355	6,1	10,1	8,1	12,7	15,2	16,5	19,3
CSCC	356	13,4	6,5	9,4	13,5	18,2	16,4	12,0
Tiempo Completo	158	10,2	17,1	15,4	18,5	5,7	8,7	10,6
Tiempo Completo	161	2,8	2,5	2,0	2,0	3,0	4,5	4,8
Tiempo Completo	163	13,6	3,3	4,1	6,5	4,0	6,0	7,2
Tiempo Completo	199	9,3	6,6	6,8	6,9	10,5	10,5	13,4
Tiempo Completo	251	10,6	9,1	11,1	13,2	6,7	7,7	11,0
Tiempo Completo	292	6,8	4,4	3,3	5,7	3,3	7,5	9,6
Tiempo Completo	327	17,6	13,7	4,4	9,5	9,0	11,1	8,7
Tiempo Completo	364	11,5	2,7	4,4	3,0	5,9	8,7	16,7
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	8,6	18,6	13,3
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	15,2	12,9

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	.	9,3

Inspección = Montevideo Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	23	8,1	10,1	17,3	7,0	8,8	15,7	12,9
Urbana Común	29	4,6	7,3	5,9	8,6	9,0	10,9	16,5
Urbana Común	30	3,3	4,8	1,0	3,7	6,9	5,5	3,2
Urbana Común	36	2,8	1,6	3,8	2,6	7,8	4,9	4,1
Urbana Común	47	0,0	6,9	4,5	10,6	7,7	10,0	9,6
Urbana Común	52	5,9	5,4	4,0	3,2	5,6	7,3	4,2
Urbana Común	54	10,1	7,6	10,7	7,6	6,4	12,7	15,6
Urbana Común	58	4,8	7,1	6,9	12,0	7,3	10,1	11,1
Urbana Común	62	2,0	6,6	6,1	2,8	7,7	7,2	6,0
Urbana Común	79	8,8	7,4	2,9	6,3	6,2	3,2	5,1
Urbana Común	96	10,4	8,4	11,6	11,6	5,6	14,0	6,0
Urbana Común	99	9,0	11,2	7,1	12,5	16,0	16,4	6,1
Urbana Común	103	4,0	1,3	2,7	6,7	6,8	7,5	3,2
Urbana Común	105	9,1	9,0	8,8	0,9	17,2	9,2	16,4
Urbana Común	114	3,8	5,2	1,7	4,1	2,7	2,6	4,4
Urbana Común	115	4,9	6,9	5,7	10,5	6,6	6,0	14,9
Urbana Común	116	4,6	3,1	2,8	6,9	5,4	8,1	5,6
Urbana Común	122	6,6	6,6	3,7	6,1	4,3	5,1	5,8
Urbana Común	124	5,9	7,3	4,5	3,7	5,7	8,5	11,5
Urbana Común	152	3,5	4,6	7,1	9,4	7,3	7,2	3,8
Urbana Común	154	7,1	8,4	9,0	10,6	10,1	19,0	10,8
Urbana Común	155	10,9	6,3	6,2	11,1	5,8	8,7	1,7
Urbana Común	159	5,5	7,9	8,0	6,8	6,5	9,7	11,9
Urbana Común	169	10,2	8,6	7,6	11,1	9,1	15,6	14,2
Urbana Común	170	4,0	2,8	2,2	5,7	4,4	7,9	8,4
Urbana Común	174	8,9	5,7	5,7	8,2	6,2	20,9	4,5
Urbana Común	185	8,7	9,8	4,7	6,0	11,5	13,1	14,3
Urbana Común	190	6,1	5,9	3,4	5,8	8,4	12,3	10,5
Urbana Común	264	1,5	0,5	0,0	0,0	0,5	2,6	0,0
Urbana Común	266	7,4	6,8	6,0	11,1	5,8	9,0	6,6
Urbana Común	275	7,4	4,9	5,7	8,9	6,5	6,9	9,4
Urbana Común	307	6,1	6,1	7,1	3,9	23,5	13,1	16,8
Urbana Común	366	2,2	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	369	5,4	3,4	2,8	12,6	7,0	6,1	1,1
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	16,1	11,0
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	15,0	15,4
CSCC	9	11,8	19,1	13,7	19,4	25,7	21,6	13,3
CSCC	50	9,5	12,7	9,8	15,1	16,2	20,4	20,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	95	9,6	12,1	17,5	11,7	11,6	17,9	21,5
CSCC	104	9,2	10,4	7,0	12,8	16,5	32,2	14,9
CSCC	110	15,1	10,5	9,9	13,3	14,8	21,9	15,4
CSCC	112	7,1	6,2	18,3	8,2	9,3	7,3	3,1
CSCC	126	12,9	11,8	8,2	9,6	4,2	10,8	12,5
CSCC	128	11,7	19,0	15,7	13,8	15,5	21,7	20,0
CSCC	143	21,4	20,2	12,6	15,6	19,7	22,7	15,1
CSCC	145	23,0	15,3	20,9	23,3	18,6	23,6	16,4
CSCC	146	7,4	4,7	6,1	6,5	5,3	12,3	10,1
CSCC	148	0,0	0,0	15,7	18,0	12,0	15,2	12,1
CSCC	149	12,4	5,4	10,0	13,5	10,3	12,1	12,5
CSCC	150	8,6	8,1	5,1	11,7	18,6	14,3	10,7
CSCC	177	12,6	15,8	10,3	15,3	23,2	14,7	14,5
CSCC	188	5,3	14,9	10,9	11,9	9,3	14,5	17,2
CSCC	224	4,1	3,1	4,3	5,7	4,8	10,8	4,5
CSCC	226	23,1	25,3	7,6	25,5	22,7	21,8	17,8
CSCC	270	10,4	16,2	10,2	11,7	14,2	16,0	19,4
CSCC	271	15,1	15,5	17,8	17,4	25,7	27,7	19,5
CSCC	276	10,7	12,2	9,1	17,4	17,8	22,7	12,7
CSCC	289	2,0	9,0	5,2	4,8	4,1	12,0	7,7
CSCC	290	8,7	9,6	7,5	10,6	14,2	14,5	15,2
CSCC	303	8,6	6,9	8,5	5,9	7,1	17,5	14,7
CSCC	309	13,3	10,0	8,0	8,9	3,6	13,0	7,6
CSCC	318	23,9	19,9	11,1	10,6	28,5	28,9	25,6
CSCC	324	7,8	8,8	3,8	9,8	10,8	7,3	9,8
CSCC	333	9,0	10,2	3,7	10,8	8,9	16,5	10,4
CSCC	334	9,8	11,7	13,4	19,9	14,6	32,2	31,7
CSCC	337	7,3	12,7	6,6	15,5	21,9	21,4	17,1
CSCC	340	11,7	13,7	13,2	13,5	7,9	24,4	10,8
CSCC	355	8,1	8,5	7,7	13,4	14,2	17,1	13,5
CSCC	356	20,5	13,5	9,8	6,0	7,1	15,5	5,0
Tiempo Completo	158	12,2	0,0	7,7	7,4	5,7	19,6	26,9
Tiempo Completo	161	1,9	3,0	0,0	6,5	2,0	7,0	2,7
Tiempo Completo	163	0,5	2,2	3,6	2,7	5,7	3,8	1,7
Tiempo Completo	199	10,2	23,1	16,6	20,3	17,0	17,2	13,4
Tiempo Completo	251	14,3	13,7	13,1	13,9	12,0	10,6	9,0
Tiempo Completo	292	0,0	5,0	8,6	11,5	11,9	10,2	4,9
Tiempo Completo	327	20,2	18,6	22,5	35,0	31,3	25,9	24,8
Tiempo Completo	364	7,2	9,3	6,9	7,8	7,8	14,3	13,8
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	12,0	28,4	28,2
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	6,7	4,5

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	.	51,0

Inspección = Montevideo Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	23	0,6	0,0	1,9	0,0	2,0	0,0	4,1
Urbana Común	29	2,4	1,1	2,4	1,6	1,8	1,2	1,7
Urbana Común	30	0,0	0,2	0,0	1,0	0,3	0,5	0,7
Urbana Común	36	0,0	1,1	7,9	0,6	0,0	0,4	1,5
Urbana Común	47	0,0	0,3	0,0	0,6	2,6	2,9	0,8
Urbana Común	52	1,8	0,3	0,0	0,3	0,7	0,9	0,3
Urbana Común	54	1,5	0,8	0,4	0,3	0,2	0,2	1,3
Urbana Común	58	2,0	1,3	0,3	0,8	1,6	1,2	12,2
Urbana Común	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5
Urbana Común	79	2,3	0,6	0,9	0,6	1,2	0,9	0,6
Urbana Común	96	0,3	2,7	1,5	3,0	2,7	0,9	2,4
Urbana Común	99	0,6	0,6	0,6	1,9	1,4	0,3	0,8
Urbana Común	103	0,0	0,0	0,0	0,3	1,0	0,3	0,7
Urbana Común	105	0,3	0,0	0,0	0,0	1,0	2,7	1,8
Urbana Común	114	0,3	0,3	0,9	0,0	0,0	0,3	0,0
Urbana Común	115	0,5	0,2	0,0	2,8	0,0	2,9	3,3
Urbana Común	116	0,0	0,0	0,0	1,1	0,7	0,9	0,4
Urbana Común	122	0,0	0,0	0,5	0,6	1,0	0,3	2,2
Urbana Común	124	1,6	0,8	0,4	3,3	1,6	0,4	1,2
Urbana Común	152	0,7	0,0	0,4	1,6	2,8	0,0	0,3
Urbana Común	154	0,9	0,0	2,0	2,8	1,5	1,1	2,3
Urbana Común	155	1,6	1,5	1,0	2,7	0,6	0,9	0,3
Urbana Común	159	1,3	0,3	1,3	1,0	0,3	0,0	0,3
Urbana Común	169	0,8	0,9	0,8	2,5	1,0	0,4	2,3
Urbana Común	170	0,2	0,2	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2
Urbana Común	174	0,0	0,0	0,0	1,0	0,8	0,6	1,4
Urbana Común	185	1,2	1,5	0,9	1,0	1,0	0,9	1,8
Urbana Común	190	2,9	0,0	1,9	0,3	0,3	0,6	0,3
Urbana Común	264	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	266	0,7	0,4	1,9	0,7	0,7	0,6	1,7
Urbana Común	275	0,0	0,3	0,8	0,3	0,0	0,0	0,3
Urbana Común	307	0,7	0,5	1,3	0,8	0,8	0,5	0,0
Urbana Común	366	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	369	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6	0,0	0,0
Urbana Común	372	.	.	.	.	.	0,7	2,6
Urbana Común	373	.	.	.	.	.	2,0	1,2
CSCC	9	3,4	3,2	8,9	6,3	3,0	2,0	2,1
CSCC	50	1,6	1,7	2,0	2,9	2,7	2,2	1,7

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	95	1,4	0,4	2,5	2,5	1,3	13,8	10,9
CSCC	104	0,6	5,4	2,8	0,4	6,2	4,4	6,6
CSCC	110	4,1	3,2	4,5	3,9	2,0	4,7	2,8
CSCC	112	1,1	0,3	1,3	1,8	0,0	0,6	0,7
CSCC	126	3,1	3,4	1,3	1,3	0,0	0,4	0,9
CSCC	128	0,0	0,5	2,7	5,0	3,5	2,9	5,0
CSCC	143	1,4	0,7	0,8	0,3	0,3	1,2	0,5
CSCC	145	3,2	1,6	3,6	4,3	6,1	2,5	7,7
CSCC	146	0,9	1,6	0,3	1,0	1,7	2,0	2,9
CSCC	148	0,0	0,0	6,6	5,3	5,1	2,4	1,3
CSCC	149	4,6	3,6	1,9	3,7	3,5	1,2	2,1
CSCC	150	0,4	0,2	0,7	0,9	1,7	1,6	1,2
CSCC	177	5,3	2,5	2,4	2,2	4,0	4,1	7,8
CSCC	188	0,9	0,0	0,0	0,0	2,7	5,0	3,4
CSCC	224	0,6	0,0	0,3	1,0	0,0	0,7	0,3
CSCC	226	5,7	5,1	42,6	4,8	2,6	3,4	0,0
CSCC	270	2,7	0,4	0,7	8,3	1,9	2,3	2,1
CSCC	271	7,4	5,8	8,1	5,8	5,0	2,4	6,8
CSCC	276	3,5	2,0	1,8	3,5	3,7	1,9	1,6
CSCC	289	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	290	17,2	0,5	1,9	3,5	3,2	2,2	3,0
CSCC	303	1,3	1,1	2,1	0,8	1,7	0,0	0,0
CSCC	309	3,4	1,7	1,0	2,7	1,3	10,8	2,2
CSCC	318	2,8	2,5	1,5	2,2	2,8	4,4	3,3
CSCC	324	1,3	1,0	0,4	0,5	3,8	0,3	0,1
CSCC	333	1,3	0,0	0,0	0,3	11,1	3,7	0,6
CSCC	334	3,4	1,6	1,2	5,4	6,5	4,2	4,3
CSCC	337	4,6	1,9	0,4	4,1	3,0	2,3	3,6
CSCC	340	1,7	1,1	1,3	0,0	1,6	2,2	1,5
CSCC	355	2,0	0,3	1,0	0,7	0,7	1,8	1,5
CSCC	356	0,9	0,8	0,6	0,6	1,6	0,9	0,6
Tiempo Completo	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	6,7
Tiempo Completo	161	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	163	0,0	0,0	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	199	1,4	2,4	3,2	1,3	0,0	3,0	0,3
Tiempo Completo	251	1,5	1,1	0,5	2,6	2,0	0,9	2,9
Tiempo Completo	292	0,0	0,2	0,2	1,8	2,6	1,2	1,0
Tiempo Completo	327	3,9	4,6	5,5	5,8	3,1	4,9	6,7
Tiempo Completo	364	0,5	0,3	0,8	0,5	0,5	0,3	0,9
Tiempo Completo	371	.	.	.	.	1,0	9,5	2,3
Tiempo Completo	375	.	.	.	.	.	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tiempo Completo	376	.	.	.	.	.	.	49,0

Inspección = Montevideo Oeste