



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Departamentales

Montevideo Este

Mayo, 2011

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Oscar Gómez

Consejeros
Héctor Florit
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2004-2010	- Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	-Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO ESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	37	12.634	11.343	100,0	100,0
CSCC	28	13.626	12.267	100,0	100,0
Tiempo Completo	9	2.483	1.931	100,0	100,0
Práctica	-	-	-	-	-
Rural	-	-	-	-	-
Total	74	28.743	25.541	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de contexto Sociocultural 2010	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	15	20,3	6.225	24,4
Quintil 2	18	24,3	6.871	26,9
Quintil 3	6	8,1	2.440	9,6
Quintil 4	14	18,9	3.985	15,6
Quintil 5	21	28,4	6.020	23,6
Total	74	100,0	25.541	100,0

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

CUADRO 3

**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	-1,0
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	0,7
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	-1,8
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	-0,4
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	0,2
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	-0,6
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	-0,7
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	-0,1
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	-0,7
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	-0,5
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	-0,4
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	-0,8
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	-0,9
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	-0,2
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	-1,2
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	-0,4
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	-0,3
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	-2,4
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	-0,6

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	1,2
Montevideo Este	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	-0,1
Montevideo Oeste	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	0,4
Montevideo Práctica	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	2,5
Artigas	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	0,8
Canelones Este	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	-1,9
Canelones Oeste	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	0,0
Canelones Centro	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	-0,3
Cerro Largo	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	3,4
Colonia	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	-1,2
Durazno	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	0,1
Flores	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	-2,0
Florida	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	2,7
Lavalleja	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	1,4
Maldonado	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	-0,9
Paysandú	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	0,2
Río Negro	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	-1,4
Rivera	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	-1,4
Rocha	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	-0,7
Salto	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	-1,5
San José	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	-1,1
Soriano	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	-1,5
Tacuarembó	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	0,6
Treinta y Tres	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	1,0
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	0,0

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	1,0
Montevideo Este	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	-0,3
Montevideo Oeste	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	0,0
Montevideo Práctica	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	0,8
Artigas	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	-0,8
Canelones Este	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	-1,2
Canelones Oeste	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	-0,3
Canelones Centro	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	-0,4
Cerro Largo	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	1,5
Colonia	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	-0,3
Durazno	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	-0,2
Flores	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	-1,6
Florida	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	0,7
Lavalleja	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	0,8
Maldonado	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	-0,4
Paysandú	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	0,3
Río Negro	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	0,1
Rivera	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	-1,0
Rocha	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	-0,1
Salto	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	-0,8
San José	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	-0,7
Soriano	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	-0,9
Tacuarembó	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	0,2
Treinta y Tres	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	-0,1
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	-0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	-3,4
Montevideo Este	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	-1,2
Montevideo Oeste	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	-1,9
Montevideo Práctica	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-0,4
Artigas	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	-3,5
Canelones Este	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	-2,1
Canelones Oeste	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	-2,6
Canelones Centro	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	-3,3
Cerro Largo	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	-5,0
Colonia	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	-2,2
Durazno	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	-3,8
Flores	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	-3,5
Florida	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	-3,7
Lavalleja	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	-2,0
Maldonado	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	-4,2
Paysandú	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	-3,1
Río Negro	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	-1,0
Rivera	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	-7,0
Rocha	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	-3,8
Salto	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	-6,0
San José	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	-2,6
Soriano	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	-3,7
Tacuarembó	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	-3,6
Treinta y Tres	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	-1,4
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	-3,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	-0,2
Montevideo Este	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	-0,1
Montevideo Oeste	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	0,4
Montevideo Práctica	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,0
Artigas	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	-0,4
Canelones Este	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	0,2
Canelones Oeste	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	-0,4
Canelones Centro	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	-1,4
Cerro Largo	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	-0,4
Colonia	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	-0,2
Durazno	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	-0,9
Flores	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,3
Florida	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	-0,6
Lavalleja	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	-0,4
Maldonado	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	-0,7
Paysandú	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	-0,1
Río Negro	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,0
Rivera	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	-1,5
Rocha	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	-0,9
Salto	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	-1,3
San José	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	-0,6
Soriano	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	-0,5
Treinta y Tres	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	-0,4
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	-0,4

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005 *	2010	2005	2010
Montevideo Centro	39,6	40,1	23,6	21,0	13,5	12,9
Montevideo Este	39,5	36,8	24,8	21,1	13,7	10,9
Montevideo Oeste	43,4	39,6	26,6	21,6	13,8	12,1
Montevideo Práctica	15,5	13,7	8,9	6,1	5,2	4,7
Artigas	50,0	49,7	28,0	22,9	13,8	14,7
Canelones Este	32,0	30,7	19,2	16,7	9,8	9,7
Canelones Oeste	45,2	43,3	24,6	21,7	12,9	12,8
Canelones Centro	51,4	50,9	27,4	26,4	8,9	15,5
Cerro Largo	51,8	48,6	28,9	21,6	13,1	11,0
Colonia	39,3	32,0	20,4	16,7	6,0	7,7
Durazno	47,1	43,7	28,5	23,5	13,4	12,0
Flores	38,3	37,2	21,4	18,4	8,9	10,2
Florida	41,3	38,2	23,1	19,0	11,8	9,5
Lavalleja	40,9	40,9	22,5	18,8	5,9	9,4
Maldonado	35,3	35,7	21,4	21,1	12,4	12,1
Paysandú	48,2	46,5	26,6	25,0	13,6	10,7
Río Negro	38,9	36,2	25,7	20,7	12,2	10,7
Rivera	56,7	53,4	27,7	19,0	18,2	11,4
Rocha	42,3	41,8	20,8	17,6	11,0	10,1
Salto	53,9	51,2	33,5	25,2	8,3	12,3
San José	48,5	43,8	23,3	19,7	11,0	9,3
Soriano	41,3	39,0	28,8	25,7	12,3	10,8
Tacuarembó	58,4	52,7	30,8	23,0	14,5	11,5
Treinta y Tres	43,4	44,1	24,3	20,4	6,9	11,9
Total	43,6	41,5	24,9	21,1	12,0	11,4

(*)Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del año 2010.

Este cuadro presenta para cada inspección la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2010.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	24,1	24,1	18,3	59,6	48,1	34,1	43,8
Montevideo Este	24,7	24,7	18,7	59,2	48,3	36,0	29,8
Montevideo Oeste	24,7	24,7	19,4	53,9	46,5	36,3	45,9
Montevideo Práctica	24,5	24,5	3,6	87,5	47,0	39,0	21,1
Artigas	22,2	24,2	21,7	55,6	54,9	31,5	35,0
Canelones Este	25,7	25,9	19,0	57,5	42,6	39,1	35,5
Canelones Oeste	24,3	25,4	18,5	58,4	49,2	37,1	20,6
Canelones Centro	24,0	25,5	19,5	61,0	48,4	37,3	38,5
Cerro Largo	21,4	25,5	24,1	55,1	51,9	34,1	63,2
Colonia	21,2	24,4	23,1	59,2	53,7	33,1	31,8
Durazno	20,4	23,8	23,7	59,6	59,1	25,9	41,7
Flores	18,5	22,0	20,9	59,5	60,5	36,2	25,0
Florida	18,8	22,3	16,7	69,0	52,8	38,8	30,8
Lavalleja	18,8	22,7	20,4	66,5	50,5	36,5	60,0
Maldonado	24,7	25,9	19,4	59,4	46,0	39,8	44,0
Paysandú	22,8	24,7	18,3	61,3	55,6	31,1	27,6
Río Negro	20,6	22,9	19,5	57,2	65,3	20,1	41,7
Rivera	20,6	23,3	26,9	53,9	55,1	34,2	15,4
Rocha	21,7	24,2	23,2	54,9	59,4	27,2	50,0
Salto	22,4	24,4	22,3	55,7	53,6	31,3	14,3
San José	21,4	24,4	18,5	60,1	62,6	27,8	14,3
Soriano	20,2	23,0	17,5	61,7	53,0	36,7	40,0
Tacuarembó	19,3	22,1	18,7	60,8	57,5	32,5	16,7
Treinta y Tres	19,1	22,1	29,4	52,1	65,4	23,1	41,7
Total	22,6	24,4	20,0	59,2	52,2	33,9	34,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	61,5	25,6	14,1	92,6	98,7	98,7
Montevideo Este	50,0	37,1	18,1	96,3	97,3	97,3
Montevideo Oeste	62,5	27,8	14,3	90,0	95,9	95,9
Montevideo Práctica	60,9	21,7	-	95,0	100,0	100,0
Artigas	35,3	50,0	22,5	80,0	65,7	100,0
Canelones Este	48,9	31,1	20,0	77,4	91,1	97,4
Canelones Oeste	37,6	45,5	31,3	88,9	88,0	96,2
Canelones Centro	36,3	46,3	31,3	92,3	66,7	94,7
Cerro Largo	28,7	64,3	25,2	89,5	42,6	96,6
Colonia	44,4	46,2	21,8	95,5	72,6	94,7
Durazno	38,2	50,0	10,5	100,0	74,7	100,0
Flores	41,7	41,7	14,3	60,0	50,0	90,0
Florida	27,1	60,4	26,3	81,8	51,0	93,3
Lavalleja	34,6	51,9	25,3	100,0	45,7	96,0
Maldonado	33,8	50,0	25,0	92,0	77,8	92,1
Paysandú	40,8	48,5	23,3	78,6	85,3	93,5
Río Negro	47,3	38,2	16,4	83,3	68,5	100,0
Rivera	36,4	55,9	18,7	84,6	51,6	97,4
Rocha	46,9	37,5	13,4	100,0	80,0	100,0
Salto	37,1	45,4	22,5	96,3	71,0	100,0
San José	32,3	53,5	34,9	75,0	73,5	91,7
Soriano	29,0	55,9	28,9	60,0	64,6	100,0
Tacuarembó	46,9	44,5	19,2	89,5	54,3	97,6
Treinta y Tres	37,1	48,6	17,1	83,3	51,4	86,4
Total	40,1	47,0	22,0	88,2	69,5	96,5

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	93,3	48,1	76,6	59,5	83,1	2
Montevideo Este	91,2	44,6	68,1	57,5	79,5	13
Montevideo Oeste	89,9	60,3	69,9	65,8	77,0	5
Montevideo Práctica	87,0	8,7	47,6	34,8	59,1	1
Artigas	85,9	36,8	57,4	22,1	50,0	4
Canelones Este	93,2	47,8	72,7	37,8	59,5	5
Canelones Oeste	92,9	35,0	53,0	33,0	56,3	7
Canelones Centro	92,2	31,3	50,6	23,5	51,3	7
Cerro Largo	85,1	23,9	49,2	19,5	50,0	2
Colonia	77,9	28,0	36,1	17,1	52,6	1
Durazno	71,6	17,7	55,0	11,3	45,6	0
Flores	80,6	25,7	55,9	25,0	47,1	0
Florida	86,6	25,0	51,5	16,0	47,4	0
Lavalleja	88,6	20,0	43,0	18,6	55,6	0
Maldonado	87,7	42,1	58,4	26,0	54,9	3
Paysandú	83,3	36,9	62,4	25,5	52,9	9
Río Negro	73,2	40,4	37,5	26,3	49,1	0
Rivera	84,0	22,1	66,1	24,6	51,7	1
Rocha	86,6	24,3	55,2	27,1	45,6	2
Salto	75,8	43,1	60,0	25,7	56,1	3
San José	92,5	27,4	52,4	19,8	50,0	4
Soriano	81,3	24,2	38,8	17,3	44,8	3
Tacuarembó	80,0	21,6	54,9	21,4	45,4	0
Treinta y Tres	68,5	29,2	50,0	14,9	57,7	0
Total	84,3	31,4	54,7	26,5	54,3	72

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	71,8	84,2	94,3	23,1	30,4	44,0
Montevideo Este	62,3	78,9	87,9	25,5	31,8	59,5
Montevideo Oeste	77,3	95,6	100,0	46,6	45,5	46,9
Montevideo Práctica	30,0	55,0	-	41,2	-	33,3
Artigas	100,0	100,0	100,0	4,5	8,0	33,3
Canelones Este	93,3	95,7	100,0	21,9	25,0	45,2
Canelones Oeste	89,6	100,0	100,0	7,0	0,0	37,2
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,1	4,8	32,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	1,1	0,0	31,3
Colonia	96,6	100,0	100,0	1,1	0,0	24,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,2	97,2	100,0	0,0	0,0	32,4
Florida	97,9	97,9	100,0	6,2	0,0	39,8
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	18,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	2,1	0,0	43,4
Paysandú	95,0	99,0	97,1	4,8	0,0	44,8
Río Negro	94,6	100,0	100,0	5,3	0,0	42,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	27,9
Rocha	97,1	98,6	100,0	2,1	0,0	28,4
Salto	99,0	100,0	100,0	15,2	14,7	43,0
San José	92,5	97,2	100,0	9,5	22,2	30,3
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,4	0,0	27,7
Tacuarembó	99,3	100,0	100,0	4,9	4,7	30,3
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,2	0,0	38,4
Total	93,8	97,2	99,1	7,9	8,0	34,1

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	20,8	27,8	51,3	46,8	23,7
Montevideo Este	20,5	39,4	39,4	40,8	16,7
Montevideo Oeste	18,9	24,4	45,9	35,2	24,7
Montevideo Práctica	9,1	-	4,3	0,0	0,0
Artigas	2,8	5,6	11,4	16,2	7,0
Canelones Este	21,7	25,0	26,7	28,9	8,9
Canelones Oeste	8,2	14,3	22,8	16,8	7,9
Canelones Centro	17,5	33,3	18,5	19,8	8,6
Cerro Largo	18,1	22,0	7,7	6,1	5,2
Colonia	13,4	31,3	2,5	3,4	0,0
Durazno	11,3	13,3	3,8	3,9	3,9
Flores	14,3	60,0	8,3	2,8	0,0
Florida	4,0	12,5	3,0	4,0	3,0
Lavalleja	14,0	22,9	12,8	8,1	5,8
Maldonado	25,0	33,3	10,5	8,0	3,9
Paysandú	10,7	11,4	10,9	13,5	6,9
Río Negro	7,3	9,1	7,0	10,5	1,8
Rivera	10,6	13,3	16,1	13,1	6,6
Rocha	7,7	12,0	8,7	8,8	0,0
Salto	19,6	19,2	13,0	10,0	5,0
San José	9,7	7,1	6,7	7,5	6,7
Soriano	15,0	44,4	6,1	6,1	4,1
Tacuarembó	15,2	18,6	6,2	9,2	4,7
Treinta y Tres	18,9	16,7	4,2	4,1	1,4
Total	13,9	20,7	13,8	13,0	6,5

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,4	25,5	13,5	9,2	9,9	1,5	2,5
Montevideo Este	19,1	26,3	11,4	8,8	8,3	1,4	2,9
Montevideo Oeste	19,5	22,7	12,5	9,6	11,8	2,2	2,7
Montevideo Práctica	11,3	-	11,3	4,8	4,3	0,7	-
Artigas	11,0	13,7	8,0	3,4	5,4	1,0	1,7
Canelones Este	12,1	15,5	8,9	5,9	7,8	1,6	2,5
Canelones Oeste	13,4	15,0	10,0	6,4	7,5	0,8	0,8
Canelones Centro	16,3	21,9	10,4	8,1	6,8	1,3	2,2
Cerro Largo	17,2	22,7	9,0	8,4	6,5	0,8	1,8
Colonia	7,7	17,5	6,6	2,9	3,8	0,8	3,4
Durazno	10,1	16,7	6,7	2,7	7,6	1,9	3,8
Flores	4,6	3,4	4,3	1,5	4,3	0,7	0,0
Florida	13,1	15,8	11,1	4,4	6,3	0,8	2,1
Lavalleja	12,9	14,0	10,5	5,5	7,5	1,0	1,5
Maldonado	11,5	13,9	9,0	4,6	7,7	0,8	1,0
Paysandú	13,6	21,1	8,3	6,5	7,1	1,2	1,5
Río Negro	11,4	12,5	9,3	5,1	5,0	0,8	2,6
Rivera	9,7	10,7	6,1	3,5	5,6	1,4	2,0
Rocha	8,1	8,5	7,2	2,7	5,7	1,0	3,1
Salto	12,9	19,0	6,9	5,9	5,7	0,8	1,2
San José	11,5	11,5	9,4	5,3	5,6	0,6	1,6
Soriano	10,1	15,0	7,8	3,6	4,9	0,5	3,2
Tacuarembó	7,6	8,4	5,2	3,0	3,9	0,8	0,6
Treinta y Tres	9,8	15,3	8,2	3,5	5,4	1,2	0,8
Total	13,9	20,1	9,6	6,2	7,2	1,2	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2010

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
4	TC	Quintil 5	151	25,2	4,0	7,3	4,0	0,7
5	UC	Quintil 5	333	25,6	11,1	6,6	6,9	0,6
8	UC	Quintil 5	256	21,3	18,6	8,2	14,8	1,2
13	UC	Quintil 5	252	21,0	5,6	0,8	2,0	0,0
15	UC	Quintil 4	167	23,9	29,6	10,2	10,8	4,2
18	UC	Quintil 5	275	22,9	2,1	1,5	0,0	0,7
35	TC	Quintil 5	160	17,8	10,7	3,8	1,3	0,0
38	UC	Quintil 4	301	25,1	17,9	6,0	4,3	0,0
39	UC	Quintil 5	396	30,5	0,0	0,8	0,3	0,3
44	CSCC	Quintil 2	149	18,6	30,0	14,1	12,8	0,0
48	UC	Quintil 5	426	30,4	4,0	1,6	1,6	0,5
49	UC	Quintil 4	496	26,1	13,0	7,3	9,7	0,6
51	UC	Quintil 5	260	23,6	2,9	2,7	2,7	0,0
59	CSCC	Quintil 1	463	22,0	34,4	17,3	14,0	5,0
63	CSCC	Quintil 1	307	25,6	28,1	14,0	19,2	21,5
64	CSCC	Quintil 2	414	25,9	23,3	11,8	5,6	0,7
72	UC	Quintil 5	391	23,0	7,0	1,5	1,3	1,0
73	CSCC	Quintil 2	253	21,1	33,3	18,2	15,0	3,2
81	UC	Quintil 5	306	25,5	13,6	3,3	0,3	0,0
97	UC	Quintil 3	411	25,7	25,7	8,8	8,8	2,9
98	UC	Quintil 5	281	23,4	6,1	2,8	8,5	0,0
100	UC	Quintil 5	109	21,8	16,7	5,5	7,3	0,9
111	UC	Quintil 2	122	20,3	14,3	3,3	6,6	0,0
119	CSCC	Quintil 1	503	24,0	31,5	8,7	10,1	0,2
120	UC	Quintil 5	204	22,7	13,2	5,4	6,9	1,5
130	UC	Quintil 4	173	21,6	12,5	7,5	7,5	1,7
131	UC	Quintil 4	209	19,0	21,4	8,6	23,0	4,3
138	CSCC	Quintil 2	440	27,5	17,1	7,3	4,1	0,0
139	TC	Quintil 1	362	30,2	13,6	9,9	8,0	1,1
140	CSCC	Quintil 1	569	23,7	22,1	12,5	2,1	1,2
144	CSCC	Quintil 1	286	20,4	27,3	16,4	6,3	0,0
153	TC	Quintil 2	310	25,8	7,1	3,2	3,2	0,0
157	CSCC	Quintil 2	1105	29,9	23,7	9,9	1,6	0,4
160	CSCC	Quintil 3	293	26,6	19,2	8,9	7,5	2,0
167	CSCC	Quintil 2	169	21,1	12,9	4,1	16,0	2,4
172	UC	Quintil 2	129	21,5	42,9	13,2	8,5	1,6
173	UC	Quintil 3	369	24,6	28,4	8,9	12,2	2,2
175	TC	Quintil 2	182	20,2	25,0	11,5	11,5	0,5

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
176	CSCC	Quintil 1	117	19,5	27,3	13,7	17,1	0,0
179	CSCC	Quintil 1	713	24,6	26,3	9,8	2,2	0,4
180	UC	Quintil 5	405	27,0	6,8	2,5	0,0	0,0
181	CSCC	Quintil 2	367	26,2	28,0	11,7	9,0	0,3
182	UC	Quintil 4	414	27,6	24,3	7,7	7,2	0,7
183	TC	Quintil 1	203	22,6	26,3	10,3	9,4	1,5
187	CSCC	Quintil 1	316	21,1	25,5	15,8	12,7	6,3
189	UC	Quintil 5	287	26,1	3,7	5,6	1,4	0,0
192	CSCC	Quintil 3	300	25,0	18,6	9,7	13,7	2,3
193	UC	Quintil 5	63	15,8	0,0	3,2	15,9	3,2
196	UC	Quintil 3	413	27,5	22,4	9,0	23,0	0,0
201	TC	Quintil 4	221	24,6	9,4	7,2	4,5	0,0
219	UC	Quintil 5	449	26,4	11,6	5,3	1,1	1,1
227	CSCC	Quintil 1	363	22,7	27,3	15,7	10,5	5,0
230	CSCC	Quintil 2	728	27,0	20,4	10,4	7,4	3,0
238	CSCC	Quintil 1	521	22,7	12,0	12,5	8,3	0,8
249	UC	Quintil 4	356	23,7	26,4	11,0	8,7	1,1
255	CSCC	Quintil 2	271	22,6	17,3	8,1	8,1	0,7
262	CSCC	Quintil 2	756	26,1	21,0	15,9	17,5	1,6
267	UC	Quintil 5	427	25,1	8,3	6,3	8,0	0,9
268	UC	Quintil 4	416	23,1	12,1	10,3	5,3	0,5
272	UC	Quintil 2	114	19,0	40,0	18,4	0,0	0,0
273	UC	Quintil 5	140	23,3	0,0	2,1	4,3	0,0
274	UC	Quintil 5	449	23,6	0,0	0,4	0,7	0,0
277	CSCC	Quintil 1	897	25,6	30,7	13,9	21,7	1,4
283	UC	Quintil 4	157	22,4	14,3	3,8	8,9	0,6
308	CSCC	Quintil 2	411	27,4	23,9	8,5	10,5	1,0
317	CSCC	Quintil 1	219	21,9	37,8	17,8	32,0	5,0
332	CSCC	Quintil 2	482	26,8	29,2	12,2	10,8	1,7
338	CSCC	Quintil 2	469	23,5	17,8	7,5	17,5	1,5
339	UC	Quintil 4	420	32,3	17,6	6,0	3,8	0,2
342	CSCC	Quintil 1	386	24,1	20,0	6,7	11,1	1,8
344	UC	Quintil 4	313	24,1	26,7	10,5	8,0	1,9
353	UC	Quintil 3	654	25,2	16,5	8,0	6,9	0,9
359	TC	Quintil 4	173	28,8	10,0	4,6	2,3	0,0
360	TC	Quintil 4	169	28,2	3,6	0,6	1,2	0,0

Inspección = Montevideo Este

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	5	334	335	329	323	310	327	333
Urbana Común	8	290	313	307	300	283	280	256
Urbana Común	13	337	301	288	306	300	273	252
Urbana Común	15	236	230	212	210	167	171	167
Urbana Común	18	239	260	249	276	283	273	275
Urbana Común	38	392	378	363	351	339	332	301
Urbana Común	39	380	396	384	386	389	392	396
Urbana Común	48	421	426	430	421	413	411	426
Urbana Común	49	609	615	581	555	536	517	496
Urbana Común	51	339	331	323	293	271	274	260
Urbana Común	72	394	405	420	415	420	413	391
Urbana Común	81	357	338	316	308	292	298	306
Urbana Común	97	474	484	497	473	448	418	411
Urbana Común	98	383	367	349	327	317	304	281
Urbana Común	100	100	86	85	102	108	119	109
Urbana Común	111	162	159	139	136	128	129	122
Urbana Común	120	195	162	135	244	223	209	204
Urbana Común	130	226	223	206	200	188	176	173
Urbana Común	131	418	381	357	314	235	216	209
Urbana Común	172	166	165	158	133	139	130	129
Urbana Común	173	438	431	433	408	384	383	369
Urbana Común	180	447	427	440	412	401	392	405
Urbana Común	182	414	424	419	423	414	416	414
Urbana Común	189	352	360	322	300	304	285	287
Urbana Común	193	157	167	165	130	107	63	63
Urbana Común	196	415	452	443	453	450	401	413
Urbana Común	219	461	458	448	431	447	467	449
Urbana Común	249	444	400	383	369	392	376	356
Urbana Común	267	462	441	423	421	414	413	427
Urbana Común	268	475	498	469	439	429	411	416
Urbana Común	272	183	174	141	133	124	121	114
Urbana Común	273	212	199	191	177	162	147	140
Urbana Común	274	524	502	483	492	466	452	449
Urbana Común	283	228	225	203	188	167	160	157
Urbana Común	339	409	412	411	414	404	413	420
Urbana Común	344	376	370	362	349	331	316	313
Urbana Común	353	598	637	629	635	657	659	654
CSCC	44	207	205	204	194	186	166	149

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	59	485	515	520	555	528	493	463
CSCC	63	347	357	376	361	359	327	307
CSCC	64	393	391	425	437	433	433	414
CSCC	73	355	334	339	320	308	276	253
CSCC	119	612	572	572	566	507	532	503
CSCC	138	462	451	493	470	449	453	440
CSCC	140	677	684	632	637	587	589	569
CSCC	144	371	377	399	367	338	314	286
CSCC	157	1106	1110	1125	1138	1126	1119	1105
CSCC	160	292	319	322	307	294	290	293
CSCC	167	230	257	234	230	205	175	169
CSCC	176	105	108	104	103	115	114	117
CSCC	179	761	732	744	748	742	723	713
CSCC	181	384	376	363	382	373	361	367
CSCC	187	383	383	366	400	366	334	316
CSCC	192	277	295	294	311	287	295	300
CSCC	227	460	466	461	451	405	349	363
CSCC	230	613	708	713	715	728	716	728
CSCC	238	603	598	601	608	584	558	521
CSCC	255	313	318	290	284	263	257	271
CSCC	262	826	814	831	795	794	803	756
CSCC	277	939	933	919	918	923	931	897
CSCC	308	401	407	409	401	426	408	411
CSCC	317	249	242	255	220	225	222	219
CSCC	332	481	492	502	494	484	474	482
CSCC	338	496	500	516	519	492	471	469
CSCC	342	462	472	472	452	435	419	386
Tiempo Completo	4	245	227	225	195	196	164	151
Tiempo Completo	35	211	196	181	163	151	149	160
Tiempo Completo	139	306	315	330	357	349	362	362
Tiempo Completo	153	333	329	324	322	312	315	310
Tiempo Completo	175	250	229	204	204	195	174	182
Tiempo Completo	183	188	188	206	210	202	202	203
Tiempo Completo	201	234	238	238	239	244	229	221
Tiempo Completo	359	174	168	168	156	154	171	173
Tiempo Completo	360	194	181	175	167	172	176	169

Inspección = Montevideo Este

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	5	25,7	25,8	25,3	24,8	23,8	25,2	25,6
Urbana Común	8	26,4	26,1	25,6	25,0	23,6	23,3	21,3
Urbana Común	13	28,1	25,1	24,0	25,5	25,0	22,8	21,0
Urbana Común	15	23,6	23,0	26,5	23,3	18,6	21,4	23,9
Urbana Común	18	26,6	28,9	24,9	25,1	25,7	22,8	22,9
Urbana Común	38	32,7	31,5	30,3	29,3	28,3	27,7	25,1
Urbana Común	39	31,7	33,0	29,5	29,7	29,9	30,2	30,5
Urbana Común	48	28,1	28,4	28,7	30,1	29,5	29,4	30,4
Urbana Común	49	32,1	32,4	30,6	29,2	28,2	27,2	26,1
Urbana Común	51	28,3	27,6	26,9	24,4	24,6	24,9	23,6
Urbana Común	72	26,3	27,0	28,0	25,9	24,7	24,3	23,0
Urbana Común	81	29,8	28,2	26,3	25,7	24,3	24,8	25,5
Urbana Común	97	29,6	30,3	31,1	29,6	28,0	26,1	25,7
Urbana Común	98	25,5	26,2	24,9	23,4	26,4	25,3	23,4
Urbana Común	100	16,7	17,2	17,0	20,4	21,6	23,8	21,8
Urbana Común	111	27,0	26,5	23,2	22,7	21,3	21,5	20,3
Urbana Común	120	24,4	23,1	22,5	20,3	20,3	20,9	22,7
Urbana Común	130	28,3	27,9	25,8	25,0	23,5	22,0	21,6
Urbana Común	131	27,9	25,4	23,8	22,4	19,6	18,0	19,0
Urbana Común	172	23,7	23,6	22,6	22,2	19,9	18,6	21,5
Urbana Común	173	29,2	28,7	28,9	27,2	25,6	25,5	24,6
Urbana Común	180	27,9	26,7	27,5	25,8	26,7	26,1	27,0
Urbana Común	182	34,5	35,3	34,9	32,5	31,8	29,7	27,6
Urbana Común	189	32,0	32,7	26,8	27,3	27,6	25,9	26,1
Urbana Común	193	26,2	27,8	27,5	21,7	17,8	15,8	15,8
Urbana Común	196	29,6	32,3	31,6	30,2	30,0	26,7	27,5
Urbana Común	219	28,8	26,9	26,4	25,4	26,3	27,5	26,4
Urbana Común	249	26,1	23,5	23,9	26,4	26,1	25,1	23,7
Urbana Común	267	28,9	25,9	24,9	24,8	24,4	24,3	25,1
Urbana Común	268	26,4	29,3	27,6	25,8	23,8	22,8	23,1
Urbana Común	272	26,1	29,0	23,5	22,2	20,7	20,2	19,0
Urbana Común	273	30,3	28,4	27,3	25,3	23,1	24,5	23,3
Urbana Común	274	29,1	27,9	26,8	27,3	25,9	25,1	23,6
Urbana Común	283	32,6	32,1	25,4	26,9	23,9	22,9	22,4
Urbana Común	339	34,1	34,3	34,3	34,5	33,7	34,4	32,3
Urbana Común	344	28,9	28,5	27,8	26,8	25,5	24,3	24,1
Urbana Común	353	33,2	33,5	33,1	30,2	29,9	28,7	25,2
CSCC	44	25,9	25,6	25,5	24,3	23,3	20,8	18,6

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	59	26,9	28,6	27,4	29,2	27,8	24,7	22,0
CSCC	63	23,1	23,8	25,1	24,1	25,6	23,4	25,6
CSCC	64	28,1	27,9	28,3	29,1	27,1	27,1	25,9
CSCC	73	27,3	25,7	26,1	24,6	23,7	21,2	21,1
CSCC	119	30,6	28,6	28,6	27,0	24,1	25,3	24,0
CSCC	138	33,0	32,2	32,9	31,3	29,9	30,2	27,5
CSCC	140	29,4	28,5	28,7	29,0	26,7	26,8	23,7
CSCC	144	26,5	26,9	28,5	26,2	24,1	22,4	20,4
CSCC	157	34,6	31,7	37,5	30,8	30,4	30,2	29,9
CSCC	160	22,5	26,6	26,8	25,6	24,5	24,2	26,6
CSCC	167	25,6	28,6	23,4	23,0	20,5	17,5	21,1
CSCC	176	26,3	21,6	20,8	20,6	19,2	19,0	19,5
CSCC	179	29,3	28,2	28,6	28,8	27,5	26,8	24,6
CSCC	181	27,4	26,9	25,9	27,3	26,6	25,8	26,2
CSCC	187	27,4	25,5	24,4	25,0	22,9	20,9	21,1
CSCC	192	25,2	26,8	26,7	25,9	23,9	24,6	25,0
CSCC	227	30,7	31,1	28,8	26,5	23,8	20,5	22,7
CSCC	230	32,3	30,8	31,0	28,6	28,0	27,5	27,0
CSCC	238	31,7	27,2	27,3	26,4	25,4	24,3	22,7
CSCC	255	26,1	26,5	24,2	23,7	21,9	21,4	22,6
CSCC	262	35,9	33,9	32,0	29,4	28,4	27,7	26,1
CSCC	277	31,3	30,1	29,6	27,8	27,1	26,6	25,6
CSCC	308	30,8	31,3	31,5	28,6	28,4	27,2	27,4
CSCC	317	22,6	22,0	23,2	22,0	20,5	20,2	21,9
CSCC	332	32,1	32,8	33,5	30,9	30,3	29,6	26,8
CSCC	338	33,1	33,3	32,3	28,8	27,3	26,2	23,5
CSCC	342	33,0	31,5	29,5	28,3	27,2	26,2	24,1
Tiempo Completo	4	22,3	20,6	22,5	21,7	21,8	27,3	25,2
Tiempo Completo	35	23,4	28,0	15,1	23,3	16,8	16,6	17,8
Tiempo Completo	139	27,8	28,6	30,0	29,8	29,1	30,2	30,2
Tiempo Completo	153	27,8	27,4	27,0	26,8	26,0	26,3	25,8
Tiempo Completo	175	25,0	22,9	20,4	18,5	17,7	17,4	20,2
Tiempo Completo	183	23,5	23,5	25,8	26,3	25,3	25,3	22,6
Tiempo Completo	201	26,0	23,8	23,8	21,7	20,3	25,4	24,6
Tiempo Completo	359	24,9	21,0	28,0	26,0	25,7	28,5	28,8
Tiempo Completo	360	24,3	36,2	29,2	27,8	28,7	29,3	28,2

Inspección = Montevideo Este

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	5	3,8	5,3	14,0	14,9	9,1	9,4	11,1
Urbana Común	8	6,8	20,8	12,9	17,0	10,4	12,8	18,6
Urbana Común	13	11,9	18,4	10,0	8,9	8,3	5,9	5,6
Urbana Común	15	16,3	16,7	17,5	28,9	12,9	21,9	29,6
Urbana Común	18	4,7	1,9	4,3	1,9	4,3	6,1	2,1
Urbana Común	38	17,2	13,0	10,2	13,7	16,7	18,9	17,9
Urbana Común	39	0,0	1,4	0,0	1,7	1,7	0,0	0,0
Urbana Común	48	2,8	8,6	1,4	3,4	6,5	1,6	4,0
Urbana Común	49	9,6	9,4	10,9	9,9	10,6	16,5	13,0
Urbana Común	51	8,9	7,8	6,4	9,1	7,3	6,4	2,9
Urbana Común	72	8,1	7,1	6,8	4,4	5,8	6,4	7,0
Urbana Común	81	8,8	4,4	2,1	5,6	7,4	1,9	13,6
Urbana Común	97	12,8	15,0	25,4	17,3	16,9	13,3	25,7
Urbana Común	98	10,4	9,5	0,0	16,4	1,9	15,6	6,1
Urbana Común	100	11,8	0,0	0,0	25,0	9,5	15,8	16,7
Urbana Común	111	20,0	25,9	16,7	24,0	23,1	31,6	14,3
Urbana Común	120	16,7	11,1	12,5	6,3	13,2	11,4	13,2
Urbana Común	130	4,7	11,1	0,0	0,0	7,7	15,0	12,5
Urbana Común	131	26,8	12,7	22,0	37,3	20,0	32,5	21,4
Urbana Común	172	8,7	7,1	15,0	11,1	8,8	6,7	42,9
Urbana Común	173	20,2	20,7	22,6	27,7	25,3	22,5	28,4
Urbana Común	180	4,4	1,4	2,6	0,0	2,9	6,5	6,8
Urbana Común	182	23,5	5,5	20,0	22,1	16,0	21,3	24,3
Urbana Común	189	1,5	0,0	6,7	2,2	4,2	0,0	3,7
Urbana Común	193	0,0	6,3	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Urbana Común	196	20,8	24,1	16,9	24,2	16,0	20,9	22,4
Urbana Común	219	3,6	8,0	8,0	4,1	2,8	5,1	11,6
Urbana Común	249	12,0	20,3	20,6	21,8	12,7	27,3	26,4
Urbana Común	267	13,4	1,4	13,0	15,1	8,9	16,7	8,3
Urbana Común	268	21,8	11,6	10,4	13,3	8,6	9,1	12,1
Urbana Común	272	31,8	21,4	36,8	21,7	29,2	28,0	40,0
Urbana Común	273	0,0	3,8	3,6	5,3	5,0	0,0	0,0
Urbana Común	274	2,9	1,4	3,8	7,1	6,3	4,5	0,0
Urbana Común	283	16,3	20,5	19,2	16,7	17,4	11,5	14,3
Urbana Común	339	9,9	7,4	7,6	15,4	14,9	15,4	17,6
Urbana Común	344	14,7	18,6	13,0	12,7	8,3	21,2	26,7
Urbana Común	353	19,4	17,3	17,7	13,0	18,9	23,1	16,5
CSCC	44	40,9	37,0	27,7	43,2	39,1	30,8	30,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	59	27,6	35,6	33,3	29,2	28,6	28,0	34,4
CSCC	63	39,8	15,9	27,1	27,8	31,8	30,2	28,1
CSCC	64	42,3	20,4	25,7	36,2	20,7	26,8	23,3
CSCC	73	30,1	22,9	25,4	29,6	25,9	27,1	33,3
CSCC	119	33,6	24,6	23,6	33,3	28,4	22,4	31,5
CSCC	138	33,6	22,4	24,4	23,6	24,7	25,8	17,1
CSCC	140	27,5	36,2	26,9	34,6	23,8	23,2	22,1
CSCC	144	16,4	31,4	19,7	28,3	18,9	5,8	27,3
CSCC	157	31,3	33,3	33,3	27,5	22,6	32,0	23,7
CSCC	160	13,5	18,8	31,0	35,4	14,3	34,0	19,2
CSCC	167	29,4	25,0	24,4	42,9	26,2	13,9	12,9
CSCC	176	25,0	13,0	26,3	40,7	31,0	25,0	27,3
CSCC	179	29,4	19,7	32,2	30,0	25,2	23,4	26,3
CSCC	181	14,5	22,6	15,6	16,0	15,4	22,7	28,0
CSCC	187	41,3	35,7	35,1	25,0	24,6	25,9	25,5
CSCC	192	22,7	34,6	23,4	24,1	19,7	15,9	18,6
CSCC	227	29,3	30,0	30,1	24,7	11,3	15,2	27,3
CSCC	230	30,8	23,6	32,9	28,2	27,9	19,7	20,4
CSCC	238	24,2	24,5	16,2	18,8	22,9	17,8	12,0
CSCC	255	7,5	23,5	17,8	14,6	17,8	14,0	17,3
CSCC	262	17,4	24,2	21,2	24,0	19,4	21,7	21,0
CSCC	277	31,8	28,0	26,0	30,1	25,3	34,1	30,7
CSCC	308	27,1	23,9	24,7	22,5	23,5	19,4	23,9
CSCC	317	33,9	33,9	33,9	45,5	28,1	27,1	37,8
CSCC	332	26,7	21,6	27,9	25,7	24,5	25,3	29,2
CSCC	338	23,7	19,4	22,0	24,0	29,3	21,4	17,8
CSCC	342	24,7	19,2	22,9	23,2	33,3	20,7	20,0
Tiempo Completo	4	30,2	24,4	26,1	21,7	16,1	14,8	4,0
Tiempo Completo	35	9,4	6,7	3,7	12,0	7,1	7,7	10,7
Tiempo Completo	139	17,3	7,1	13,1	18,2	10,2	28,6	13,6
Tiempo Completo	153	1,9	15,7	6,3	6,0	2,1	8,5	7,1
Tiempo Completo	175	41,8	25,9	16,3	9,4	25,0	23,1	25,0
Tiempo Completo	183	34,7	34,9	13,5	10,0	18,5	23,5	26,3
Tiempo Completo	201	9,1	9,4	9,3	3,3	5,4	16,7	9,4
Tiempo Completo	359	14,3	3,4	10,0	4,3	11,1	6,7	10,0
Tiempo Completo	360	16,7	6,7	10,3	6,9	3,4	3,4	3,6

Inspección= Montevideo Este

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	5	5,4	4,2	6,1	8,7	5,5	4,3	6,6
Urbana Común	8	7,9	8,6	11,1	7,7	4,6	4,6	8,2
Urbana Común	13	5,9	4,3	3,1	2,3	3,0	2,9	0,8
Urbana Común	15	11,0	11,3	7,5	13,8	8,4	12,9	10,2
Urbana Común	18	1,7	0,8	1,6	0,4	1,1	1,8	1,5
Urbana Común	38	7,7	9,3	3,6	6,6	4,4	9,0	6,0
Urbana Común	39	1,1	1,0	2,1	0,3	0,5	0,0	0,8
Urbana Común	48	2,6	3,1	1,9	1,2	1,5	0,7	1,6
Urbana Común	49	5,3	5,5	6,4	4,5	5,2	6,8	7,3
Urbana Común	51	5,6	3,6	2,2	2,4	2,2	1,5	2,7
Urbana Común	72	5,3	7,2	4,0	3,6	2,9	2,9	1,5
Urbana Común	81	1,7	1,5	0,6	1,9	3,1	1,0	3,3
Urbana Común	97	6,3	9,9	9,3	8,9	7,4	3,3	8,8
Urbana Común	98	3,9	3,0	2,3	3,1	0,9	4,9	2,8
Urbana Común	100	6,0	0,0	0,0	17,6	5,6	6,7	5,5
Urbana Común	111	9,9	10,7	5,8	8,8	12,5	8,5	3,3
Urbana Común	120	6,7	4,9	8,9	5,7	5,8	6,7	5,4
Urbana Común	130	2,7	4,9	2,9	2,0	2,1	2,3	7,5
Urbana Común	131	13,4	5,0	11,2	13,1	13,2	13,9	8,6
Urbana Común	172	4,2	4,8	13,3	4,5	5,0	6,2	13,2
Urbana Común	173	18,0	14,4	15,9	15,7	12,5	11,2	8,9
Urbana Común	180	2,0	0,2	0,7	0,0	1,2	3,1	2,5
Urbana Común	182	9,2	6,8	4,8	8,5	6,5	7,2	7,7
Urbana Común	189	1,7	1,4	4,0	1,3	3,0	2,1	5,6
Urbana Común	193	0,6	3,0	3,0	2,3	1,9	1,6	3,2
Urbana Común	196	10,6	8,4	12,6	15,0	10,7	5,5	9,0
Urbana Común	219	2,6	3,5	4,0	2,1	1,3	4,3	5,3
Urbana Común	249	9,7	8,5	9,4	11,1	7,9	12,2	11,0
Urbana Común	267	5,8	6,8	5,7	7,4	5,8	10,7	6,3
Urbana Común	268	8,4	5,4	5,5	5,2	4,4	4,1	10,3
Urbana Común	272	12,6	9,8	14,2	12,0	11,3	13,2	18,4
Urbana Común	273	4,2	3,5	2,1	3,4	1,9	4,1	2,1
Urbana Común	274	1,3	2,0	2,1	2,6	1,9	1,5	0,4
Urbana Común	283	6,6	8,0	4,4	4,3	2,4	3,8	3,8
Urbana Común	339	7,8	5,3	10,2	9,2	10,4	8,2	6,0
Urbana Común	344	7,7	6,2	8,3	7,2	5,1	12,0	10,5
Urbana Común	353	7,4	6,4	6,2	6,1	9,0	13,5	8,0
CSCC	44	14,5	15,1	15,2	19,6	16,7	9,6	14,1

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	59	21,0	16,1	15,6	12,1	23,7	14,0	17,3
CSCC	63	20,7	12,0	9,8	16,3	10,6	13,1	14,0
CSCC	64	19,3	10,5	11,3	21,1	14,1	14,5	11,8
CSCC	73	13,0	13,8	15,3	13,4	13,3	15,2	18,2
CSCC	119	20,6	12,8	8,7	15,0	10,8	10,3	8,7
CSCC	138	16,7	10,2	9,7	12,8	12,2	10,6	7,3
CSCC	140	16,0	18,3	13,8	18,4	10,6	13,2	12,5
CSCC	144	11,1	15,4	16,5	10,9	8,3	9,6	16,4
CSCC	157	24,3	25,1	21,0	13,6	11,1	13,6	9,9
CSCC	160	5,8	9,4	9,9	10,1	7,1	14,1	8,9
CSCC	167	10,9	8,2	10,7	13,0	11,7	8,6	4,1
CSCC	176	21,9	6,5	8,7	13,6	11,3	20,2	13,7
CSCC	179	13,9	8,7	13,0	8,6	11,5	9,4	9,8
CSCC	181	12,8	10,9	8,0	8,9	7,5	8,6	11,7
CSCC	187	22,7	20,6	15,0	10,5	12,0	15,3	15,8
CSCC	192	13,4	10,5	12,2	11,6	8,7	9,8	9,7
CSCC	227	18,7	26,0	17,8	15,1	11,1	10,3	15,7
CSCC	230	15,2	11,4	16,0	15,4	11,4	9,2	10,4
CSCC	238	11,9	12,4	11,3	12,7	11,8	14,2	12,5
CSCC	255	7,0	11,6	6,9	6,7	5,7	5,1	8,1
CSCC	262	10,2	13,8	13,8	12,5	12,6	14,6	15,9
CSCC	277	18,7	14,6	13,1	17,3	12,9	14,8	13,9
CSCC	308	12,0	8,1	14,4	14,2	8,9	5,6	8,5
CSCC	317	22,1	22,7	22,0	18,6	19,1	15,8	17,8
CSCC	332	21,2	10,2	13,9	19,4	22,7	18,4	12,2
CSCC	338	11,7	8,6	7,9	9,8	10,8	11,0	7,5
CSCC	342	9,5	9,1	10,0	5,8	10,8	8,8	6,7
Tiempo Completo	4	13,5	11,5	9,8	9,7	9,2	6,1	7,3
Tiempo Completo	35	5,7	9,7	3,3	6,1	4,0	4,7	3,8
Tiempo Completo	139	10,5	7,9	5,5	5,6	8,6	12,7	9,9
Tiempo Completo	153	4,5	8,2	4,3	4,0	1,0	1,9	3,2
Tiempo Completo	175	24,0	11,8	7,8	4,9	8,7	16,1	11,5
Tiempo Completo	183	20,7	11,7	5,8	5,2	4,5	6,9	10,3
Tiempo Completo	201	4,7	2,5	5,0	2,9	7,4	5,7	7,2
Tiempo Completo	359	9,2	3,0	4,2	5,8	7,1	4,1	4,6
Tiempo Completo	360	10,8	11,0	10,3	5,4	2,9	1,7	0,6

Inspección= Montevideo Este

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	5	5,4	4,8	4,9	6,5	2,9	6,1	6,9
Urbana Común	8	15,5	12,1	7,2	12,3	9,9	12,5	14,8
Urbana Común	13	3,9	2,7	2,4	2,9	2,7	0,0	2,0
Urbana Común	15	22,0	19,1	12,7	20,0	16,8	24,0	10,8
Urbana Común	18	1,7	2,3	0,0	0,7	1,1	1,8	0,0
Urbana Común	38	4,8	6,6	11,6	6,8	4,1	8,1	4,3
Urbana Común	39	2,6	1,0	1,0	0,8	3,1	0,8	0,3
Urbana Común	48	0,5	1,6	0,7	0,2	0,7	0,2	1,6
Urbana Común	49	6,9	4,7	3,4	6,8	10,3	13,7	9,7
Urbana Común	51	4,4	0,9	2,5	1,0	5,2	2,9	2,7
Urbana Común	72	4,1	1,5	4,0	4,6	1,9	1,9	1,3
Urbana Común	81	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Urbana Común	97	9,3	8,9	7,6	9,3	12,3	8,6	8,8
Urbana Común	98	5,2	0,8	2,3	3,1	6,6	3,9	8,5
Urbana Común	100	5,0	4,7	7,1	11,8	5,6	12,6	7,3
Urbana Común	111	10,5	6,9	8,6	8,1	4,7	7,8	6,6
Urbana Común	120	1,0	6,8	5,2	2,9	4,9	4,8	6,9
Urbana Común	130	4,4	5,4	0,0	0,0	1,6	0,0	7,5
Urbana Común	131	9,8	14,7	21,3	21,0	26,4	26,4	23,0
Urbana Común	172	10,2	3,0	5,1	4,5	0,0	3,8	8,5
Urbana Común	173	10,0	7,9	7,2	4,4	21,1	14,6	12,2
Urbana Común	180	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0
Urbana Común	182	7,2	6,6	0,0	5,0	8,0	5,8	7,2
Urbana Común	189	3,4	3,3	2,5	1,7	8,2	3,5	1,4
Urbana Común	193	2,5	2,4	1,8	3,1	5,6	3,2	15,9
Urbana Común	196	10,4	8,2	18,3	14,1	14,0	8,0	23,0
Urbana Común	219	0,0	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	1,1
Urbana Común	249	5,4	6,0	8,1	6,8	5,6	8,5	8,7
Urbana Común	267	5,6	7,0	4,3	5,5	8,7	13,6	8,0
Urbana Común	268	5,5	4,0	2,6	5,9	2,1	6,3	5,3
Urbana Común	272	10,4	10,9	10,6	23,3	17,7	22,3	0,0
Urbana Común	273	1,4	2,5	3,1	4,0	1,2	5,4	4,3
Urbana Común	274	1,5	1,0	0,6	0,0	1,3	0,4	0,7
Urbana Común	283	4,8	4,0	4,9	9,0	6,6	8,1	8,9
Urbana Común	339	3,4	2,2	1,5	3,4	3,0	6,8	3,8
Urbana Común	344	2,4	1,1	4,4	2,9	4,8	9,2	8,0
Urbana Común	353	8,2	4,9	6,2	8,8	6,8	12,1	6,9
CSCC	44	9,2	7,3	5,9	13,4	11,3	13,3	12,8

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	59	14,2	11,3	10,0	8,8	14,8	23,1	14,0
CSCC	63	15,9	9,8	14,9	22,2	20,9	4,0	19,2
CSCC	64	7,6	3,3	7,8	7,3	8,5	7,2	5,6
CSCC	73	7,6	6,9	3,2	9,4	7,8	8,0	15,0
CSCC	119	14,1	4,7	5,2	15,0	10,1	19,0	10,1
CSCC	138	11,9	4,4	3,4	8,9	7,8	7,7	4,1
CSCC	140	7,4	12,0	8,4	14,0	5,6	10,4	2,1
CSCC	144	28,3	11,7	8,3	12,3	1,8	8,9	6,3
CSCC	157	9,8	9,2	2,0	9,2	12,9	1,4	1,6
CSCC	160	8,9	6,6	7,1	8,8	6,1	9,7	7,5
CSCC	167	9,6	12,1	10,7	7,8	4,4	16,0	16,0
CSCC	176	26,7	16,7	10,6	12,6	20,0	23,7	17,1
CSCC	179	12,2	11,1	7,5	2,1	3,6	3,2	2,2
CSCC	181	8,1	5,9	5,2	8,1	2,7	4,7	9,0
CSCC	187	13,1	6,8	9,3	21,3	21,6	24,0	12,7
CSCC	192	4,0	11,9	15,3	12,2	8,4	6,8	13,7
CSCC	227	14,6	14,2	14,1	0,0	12,6	28,7	10,5
CSCC	230	15,3	14,0	9,1	12,0	8,2	20,5	7,4
CSCC	238	16,3	10,0	8,0	8,6	7,7	15,1	8,3
CSCC	255	4,2	9,1	4,8	9,9	8,0	5,4	8,1
CSCC	262	11,1	12,9	13,0	14,8	13,6	24,0	17,5
CSCC	277	10,8	6,0	7,2	10,3	9,8	11,1	21,7
CSCC	308	10,7	11,5	6,6	8,0	7,5	7,4	10,5
CSCC	317	29,7	16,1	16,5	26,4	31,1	38,7	32,0
CSCC	332	10,6	5,5	3,6	5,3	7,4	7,6	10,8
CSCC	338	3,8	6,0	6,2	8,1	6,5	8,9	17,5
CSCC	342	6,3	11,4	3,0	7,1	9,2	9,3	11,1
Tiempo Completo	4	6,9	9,7	5,3	8,7	5,1	9,8	4,0
Tiempo Completo	35	3,8	9,7	4,4	6,1	2,0	4,7	1,3
Tiempo Completo	139	12,4	11,7	6,7	12,0	6,9	6,9	8,0
Tiempo Completo	153	3,6	2,4	2,2	8,1	4,8	7,6	3,2
Tiempo Completo	175	16,0	17,5	17,6	24,5	7,2	17,8	11,5
Tiempo Completo	183	0,0	10,6	5,8	9,5	9,9	7,9	9,4
Tiempo Completo	201	3,8	1,7	2,1	1,7	4,5	4,8	4,5
Tiempo Completo	359	19,0	3,6	1,2	1,9	5,8	8,8	2,3
Tiempo Completo	360	9,3	7,2	1,7	1,8	2,3	2,3	1,2

Inspección = Montevideo Este

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	5	1,2	1,2	2,7	1,9	1,0	2,4	0,6
Urbana Común	8	3,1	2,6	3,9	2,3	1,8	4,3	1,2
Urbana Común	13	0,3	0,0	0,3	1,0	0,3	0,0	0,0
Urbana Común	15	4,2	4,3	2,4	3,3	12,6	5,3	4,2
Urbana Común	18	0,4	0,4	0,0	0,0	0,4	0,4	0,7
Urbana Común	38	0,8	0,8	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	39	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	0,3
Urbana Común	48	0,0	0,0	0,7	0,2	0,5	0,2	0,5
Urbana Común	49	0,0	0,3	0,0	0,7	1,7	1,5	0,6
Urbana Común	51	0,9	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	72	2,8	0,2	0,0	0,0	0,2	0,2	1,0
Urbana Común	81	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	97	0,4	0,0	2,0	1,3	1,3	6,0	2,9
Urbana Común	98	0,0	0,0	0,0	0,3	0,9	0,3	0,0
Urbana Común	100	1,0	0,0	7,1	9,8	0,9	0,8	0,9
Urbana Común	111	0,6	0,0	0,0	1,5	3,1	0,8	0,0
Urbana Común	120	0,5	0,0	3,7	0,4	6,7	1,9	1,5
Urbana Común	130	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Urbana Común	131	5,3	0,3	1,1	10,8	6,8	6,9	4,3
Urbana Común	172	0,0	0,0	2,5	1,5	0,7	0,8	1,6
Urbana Común	173	1,8	1,4	2,3	0,7	0,8	2,1	2,2
Urbana Común	180	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	182	1,4	1,2	0,0	1,7	1,2	1,4	0,7
Urbana Común	189	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	193	0,0	0,0	0,6	1,5	0,0	1,6	3,2
Urbana Común	196	0,0	1,8	2,3	2,6	0,2	0,0	0,0
Urbana Común	219	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Urbana Común	249	0,0	0,8	0,3	2,2	1,8	3,2	1,1
Urbana Común	267	0,6	0,7	0,9	1,0	0,2	1,7	0,9
Urbana Común	268	0,0	0,4	0,2	0,2	0,0	0,2	0,5
Urbana Común	272	1,1	0,6	1,4	2,3	4,0	1,7	0,0
Urbana Común	273	0,0	0,0	0,0	1,1	0,6	3,4	0,0
Urbana Común	274	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	283	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Urbana Común	339	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	1,7	0,2
Urbana Común	344	0,5	0,0	0,0	0,0	0,3	2,5	1,9
Urbana Común	353	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,8	0,9
CSCC	44	3,4	1,0	1,0	0,5	0,5	2,4	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CSCC	59	2,1	1,6	2,1	0,9	2,5	1,6	5,0
CSCC	63	5,5	7,8	2,1	4,2	2,5	0,0	21,5
CSCC	64	1,3	0,3	1,6	0,7	0,7	0,2	0,7
CSCC	73	1,1	1,2	0,9	1,3	1,3	2,9	3,2
CSCC	119	3,9	0,7	1,2	2,8	0,2	0,6	0,2
CSCC	138	0,9	0,2	0,2	1,3	1,8	0,0	0,0
CSCC	140	2,7	2,2	1,9	2,8	2,0	1,5	1,2
CSCC	144	0,5	2,1	1,8	3,0	2,4	2,5	0,0
CSCC	157	1,4	0,9	0,0	0,6	1,0	0,8	0,4
CSCC	160	1,0	1,9	1,6	1,0	0,0	0,7	2,0
CSCC	167	1,7	0,0	2,1	1,3	0,5	1,1	2,4
CSCC	176	5,7	3,7	2,9	1,0	3,5	0,9	0,0
CSCC	179	1,6	1,4	2,3	0,8	1,1	0,6	0,4
CSCC	181	0,3	1,1	0,6	0,0	0,0	0,6	0,3
CSCC	187	5,7	6,5	3,3	7,8	4,4	4,2	6,3
CSCC	192	0,0	1,7	3,7	3,2	2,4	4,1	2,3
CSCC	227	2,8	2,4	2,0	0,0	4,4	13,2	5,0
CSCC	230	2,4	2,8	0,3	2,8	1,5	1,5	3,0
CSCC	238	1,3	1,0	1,2	2,8	2,7	1,4	0,8
CSCC	255	0,0	2,5	3,1	1,4	3,4	10,1	0,7
CSCC	262	1,2	2,1	1,9	1,9	0,6	1,1	1,6
CSCC	277	0,6	0,2	1,0	3,8	1,4	1,9	1,4
CSCC	308	1,0	1,0	0,5	1,7	1,2	0,5	1,0
CSCC	317	1,2	4,1	2,0	5,0	3,6	3,2	5,0
CSCC	332	1,2	0,2	0,0	0,8	1,9	1,9	1,7
CSCC	338	1,6	0,4	0,2	1,0	0,6	1,3	1,5
CSCC	342	0,6	0,0	1,1	1,1	1,8	2,1	1,8
Tiempo Completo	4	2,4	0,0	0,0	0,5	0,5	0,6	0,7
Tiempo Completo	35	0,5	2,0	0,0	0,6	2,6	0,0	0,0
Tiempo Completo	139	1,6	0,0	0,6	1,4	1,4	2,5	1,1
Tiempo Completo	153	0,9	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
Tiempo Completo	175	3,2	1,3	4,4	2,0	0,5	0,0	0,5
Tiempo Completo	183	0,0	3,2	2,4	0,0	0,5	1,5	1,5
Tiempo Completo	201	1,7	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	359	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0
Tiempo Completo	360	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6	0,0

Inspección = Montevideo Este