



**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**  
**División de Investigación, Evaluación y Estadística**  
**Departamento de Investigación y Estadística Educativa**

**MONITOR EDUCATIVO**  
**ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas públicas de 2010)**

**Informe para Inspecciones Departamentales**

**Montevideo Centro**

**Mayo, 2011**

**ANEP**

Administración Nacional de Educación Pública  
**Consejo Directivo Central**

**Presidente**  
José Seoane

**Consejeros**

Teresita Capurro  
Nora Castro  
Daniel Corbo  
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de  
Planificación Educativa**  
Eloísa Bordoli

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
Director General de Educación Inicial y Primaria  
Oscar Gómez

**Consejeros**  
Héctor Florit  
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,  
Evaluación y Estadística**  
Andrés Peri

**Proyecto MECAEP**  
Marina Orozco

**Equipo Técnico Responsable**

**Departamento de Investigación y  
Estadística Educativa**  
**Coordinador**  
Alejandro Retamoso

**Consejo de Educación Inicial y Primaria**  
**División de Planeamiento Educativo**  
Eduardo García Teske

**Equipo**  
Santiago Cardozo  
Claudia Lamas  
Marcela Meneses  
Mercedes Pérez  
Alberto Villagrán

**Departamento de Estadística Educativa**  
**Equipo**  
Maritza Piazzoli  
Ana Laura Méndez  
Miguel Brun

**Programador del Sistema de Consulta Web**  
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa  
Río Negro 1308, Of. 701  
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936  
Email: [geduc@anep.edu.uy](mailto:geduc@anep.edu.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

## Índice

	<b>Contenido</b>
<b>PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección</b>	
<b>Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de escuelas.</li> <li>- Matrícula total (inicial, 1° a 6°).</li> <li>- Matrícula de 1° a 6°.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.</li> <li>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.</li> </ul>
<b>Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas</b>	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
<b>Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2004-2010</b>	- Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
<b>Cuadro 8. Indicadores de contexto social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010</li> <li>-Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010</li> <li>-Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.</li> </ul>
<b>Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas.</li> <li>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.</li> <li>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.</li> </ul>
<b>Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.</li> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.</li> </ul>
<b>Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.</li> <li>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.</li> </ul>
<b>Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social.</li> <li>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.</li> </ul>
<b>Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.</li> </ul>
<b>Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.</li> </ul>
<b>SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela</b>	<p>Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> <p>Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

### INSPECCIÓN: MONTEVIDEO CENTRO

**CUADRO 1**

**Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director**

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	41	15.443	13.647	100,0	100,0
CSCC	25	10.011	8.514	100,0	100,0
Tiempo Completo	13	3.588	3.089	100,0	100,0
Práctica	-	-	-	-	-
Rural	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>29.042</b>	<b>25.250</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**CUADRO 2**

**Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)**

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Quintil 1	23	29,1	7.545	29,9
Quintil 2	13	16,5	4.506	17,8
Quintil 3	6	7,6	1.755	7,0
Quintil 4	15	19,0	5.912	23,4
Quintil 5	22	27,8	5.532	21,9
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0</b>	<b>25.250</b>	<b>100,0</b>

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

**CUADRO 3**  
**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales**  
**(2004 a 2010)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	-1,0
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	0,7
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	-1,8
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	-0,4
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	0,2
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	-0,6
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	-0,7
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	-0,1
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	-0,7
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	-0,5
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	-0,4
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	-0,8
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	-0,9
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	-0,2
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	-1,2
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	-0,4
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	-0,3
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	-2,4
<b>Total</b>	<b>28,4</b>	<b>28,0</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,4</b>	<b>-0,6</b>

**CUADRO 4**  
**Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales**  
**(2004 a 2010)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	1,2
Montevideo Este	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	-0,1
Montevideo Oeste	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	0,4
Montevideo Práctica	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	2,5
Artigas	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	0,8
Canelones Este	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	-1,9
Canelones Oeste	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	0,0
Canelones Centro	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	-0,3
Cerro Largo	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	3,4
Colonia	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	-1,2
Durazno	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	0,1
Flores	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	-2,0
Florida	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	2,7
Lavalleja	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	1,4
Maldonado	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	-0,9
Paysandú	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	0,2
Río Negro	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	-1,4
Rivera	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	-1,4
Rocha	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	-0,7
Salto	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	-1,5
San José	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	-1,1
Soriano	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	-1,5
Tacuarembó	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	0,6
Treinta y Tres	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	1,0
<b>Total</b>	<b>16,9</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,9</b>	<b>0,0</b>

**CUADRO 5**  
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2004 a 2010)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	1,0
Montevideo Este	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	-0,3
Montevideo Oeste	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	0,0
Montevideo Práctica	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	0,8
Artigas	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	-0,8
Canelones Este	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	-1,2
Canelones Oeste	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	-0,3
Canelones Centro	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	-0,4
Cerro Largo	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	1,5
Colonia	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	-0,3
Durazno	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	-0,2
Flores	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	-1,6
Florida	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	0,7
Lavalleja	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	0,8
Maldonado	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	-0,4
Paysandú	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	0,3
Río Negro	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	0,1
Rivera	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	-1,0
Rocha	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	-0,1
Salto	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	-0,8
San José	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	-0,7
Soriano	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	-0,9
Tacuarembó	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	0,2
Treinta y Tres	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	-0,1
<b>Total</b>	<b>8,6</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>-0,1</b>

**CUADRO 6**  
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2004 a 2010)**

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	-3,4
Montevideo Este	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	-1,2
Montevideo Oeste	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	-1,9
Montevideo Práctica	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-0,4
Artigas	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	-3,5
Canelones Este	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	-2,1
Canelones Oeste	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	-2,6
Canelones Centro	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	-3,3
Cerro Largo	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	-5,0
Colonia	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	-2,2
Durazno	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	-3,8
Flores	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	-3,5
Florida	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	-3,7
Lavalleja	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	-2,0
Maldonado	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	-4,2
Paysandú	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	-3,1
Río Negro	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	-1,0
Rivera	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	-7,0
Rocha	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	-3,8
Salto	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	-6,0
San José	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	-2,6
Soriano	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	-3,7
Tacuarembó	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	-3,6
Treinta y Tres	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	-1,4
<b>Total</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>10,3</b>	<b>7,2</b>	<b>-3,1</b>

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**CUADRO 7**  
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales**  
**(2004 a 2010)**

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	-0,2
Montevideo Este	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	-0,1
Montevideo Oeste	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	0,4
Montevideo Práctica	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,0
Artigas	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	-0,4
Canelones Este	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	0,2
Canelones Oeste	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	-0,4
Canelones Centro	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	-1,4
Cerro Largo	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	-0,4
Colonia	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	-0,2
Durazno	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	-0,9
Flores	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,3
Florida	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	-0,6
Lavalleja	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	-0,4
Maldonado	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	-0,7
Paysandú	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	-0,1
Río Negro	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,0
Rivera	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	-1,5
Rocha	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	-0,9
Salto	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	-1,3
San José	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	-0,6
Soriano	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	-0,5
Treinta y Tres	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	-0,4
<b>Total</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>-0,4</b>

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

**CUADRO 8**  
**Indicadores de contexto social. Año 2010.**

Inspecciones	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005 *	2010	2005	2010
Montevideo Centro	39,6	40,1	23,6	21,0	13,5	12,9
Montevideo Este	39,5	36,8	24,8	21,1	13,7	10,9
Montevideo Oeste	43,4	39,6	26,6	21,6	13,8	12,1
Montevideo Práctica	15,5	13,7	8,9	6,1	5,2	4,7
Artigas	50,0	49,7	28,0	22,9	13,8	14,7
Canelones Este	32,0	30,7	19,2	16,7	9,8	9,7
Canelones Oeste	45,2	43,3	24,6	21,7	12,9	12,8
Canelones Centro	51,4	50,9	27,4	26,4	8,9	15,5
Cerro Largo	51,8	48,6	28,9	21,6	13,1	11,0
Colonia	39,3	32,0	20,4	16,7	6,0	7,7
Durazno	47,1	43,7	28,5	23,5	13,4	12,0
Flores	38,3	37,2	21,4	18,4	8,9	10,2
Florida	41,3	38,2	23,1	19,0	11,8	9,5
Lavalleja	40,9	40,9	22,5	18,8	5,9	9,4
Maldonado	35,3	35,7	21,4	21,1	12,4	12,1
Paysandú	48,2	46,5	26,6	25,0	13,6	10,7
Río Negro	38,9	36,2	25,7	20,7	12,2	10,7
Rivera	56,7	53,4	27,7	19,0	18,2	11,4
Rocha	42,3	41,8	20,8	17,6	11,0	10,1
Salto	53,9	51,2	33,5	25,2	8,3	12,3
San José	48,5	43,8	23,3	19,7	11,0	9,3
Soriano	41,3	39,0	28,8	25,7	12,3	10,8
Tacuarembó	58,4	52,7	30,8	23,0	14,5	11,5
Treinta y Tres	43,4	44,1	24,3	20,4	6,9	11,9
<b>Total</b>	<b>43,6</b>	<b>41,5</b>	<b>24,9</b>	<b>21,1</b>	<b>12,0</b>	<b>11,4</b>

(\*)Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del año 2010.

Este cuadro presenta para cada inspección la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

**CUADRO 9**  
**Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2010.**

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	24,1	24,1	18,3	59,6	48,1	34,1	43,8
Montevideo Este	24,7	24,7	18,7	59,2	48,3	36,0	29,8
Montevideo Oeste	24,7	24,7	19,4	53,9	46,5	36,3	45,9
Montevideo Práctica	24,5	24,5	3,6	87,5	47,0	39,0	21,1
Artigas	22,2	24,2	21,7	55,6	54,9	31,5	35,0
Canelones Este	25,7	25,9	19,0	57,5	42,6	39,1	35,5
Canelones Oeste	24,3	25,4	18,5	58,4	49,2	37,1	20,6
Canelones Centro	24,0	25,5	19,5	61,0	48,4	37,3	38,5
Cerro Largo	21,4	25,5	24,1	55,1	51,9	34,1	63,2
Colonia	21,2	24,4	23,1	59,2	53,7	33,1	31,8
Durazno	20,4	23,8	23,7	59,6	59,1	25,9	41,7
Flores	18,5	22,0	20,9	59,5	60,5	36,2	25,0
Florida	18,8	22,3	16,7	69,0	52,8	38,8	30,8
Lavalleja	18,8	22,7	20,4	66,5	50,5	36,5	60,0
Maldonado	24,7	25,9	19,4	59,4	46,0	39,8	44,0
Paysandú	22,8	24,7	18,3	61,3	55,6	31,1	27,6
Río Negro	20,6	22,9	19,5	57,2	65,3	20,1	41,7
Rivera	20,6	23,3	26,9	53,9	55,1	34,2	15,4
Rocha	21,7	24,2	23,2	54,9	59,4	27,2	50,0
Salto	22,4	24,4	22,3	55,7	53,6	31,3	14,3
San José	21,4	24,4	18,5	60,1	62,6	27,8	14,3
Soriano	20,2	23,0	17,5	61,7	53,0	36,7	40,0
Tacuarembó	19,3	22,1	18,7	60,8	57,5	32,5	16,7
Treinta y Tres	19,1	22,1	29,4	52,1	65,4	23,1	41,7
<b>Total</b>	<b>22,6</b>	<b>24,4</b>	<b>20,0</b>	<b>59,2</b>	<b>52,2</b>	<b>33,9</b>	<b>34,3</b>

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**  
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010.**

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	61,5	25,6	14,1	92,6	98,7	98,7
Montevideo Este	50,0	37,1	18,1	96,3	97,3	97,3
Montevideo Oeste	62,5	27,8	14,3	90,0	95,9	95,9
Montevideo Práctica	60,9	21,7	-	95,0	100,0	100,0
Artigas	35,3	50,0	22,5	80,0	65,7	100,0
Canelones Este	48,9	31,1	20,0	77,4	91,1	97,4
Canelones Oeste	37,6	45,5	31,3	88,9	88,0	96,2
Canelones Centro	36,3	46,3	31,3	92,3	66,7	94,7
Cerro Largo	28,7	64,3	25,2	89,5	42,6	96,6
Colonia	44,4	46,2	21,8	95,5	72,6	94,7
Durazno	38,2	50,0	10,5	100,0	74,7	100,0
Flores	41,7	41,7	14,3	60,0	50,0	90,0
Florida	27,1	60,4	26,3	81,8	51,0	93,3
Lavalleja	34,6	51,9	25,3	100,0	45,7	96,0
Maldonado	33,8	50,0	25,0	92,0	77,8	92,1
Paysandú	40,8	48,5	23,3	78,6	85,3	93,5
Río Negro	47,3	38,2	16,4	83,3	68,5	100,0
Rivera	36,4	55,9	18,7	84,6	51,6	97,4
Rocha	46,9	37,5	13,4	100,0	80,0	100,0
Salto	37,1	45,4	22,5	96,3	71,0	100,0
San José	32,3	53,5	34,9	75,0	73,5	91,7
Soriano	29,0	55,9	28,9	60,0	64,6	100,0
Tacuarembó	46,9	44,5	19,2	89,5	54,3	97,6
Treinta y Tres	37,1	48,6	17,1	83,3	51,4	86,4
<b>Total</b>	<b>40,1</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>88,2</b>	<b>69,5</b>	<b>96,5</b>

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**  
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	93,3	48,1	76,6	59,5	83,1	2
Montevideo Este	91,2	44,6	68,1	57,5	79,5	13
Montevideo Oeste	89,9	60,3	69,9	65,8	77,0	5
Montevideo Práctica	87,0	8,7	47,6	34,8	59,1	1
Artigas	85,9	36,8	57,4	22,1	50,0	4
Canelones Este	93,2	47,8	72,7	37,8	59,5	5
Canelones Oeste	92,9	35,0	53,0	33,0	56,3	7
Canelones Centro	92,2	31,3	50,6	23,5	51,3	7
Cerro Largo	85,1	23,9	49,2	19,5	50,0	2
Colonia	77,9	28,0	36,1	17,1	52,6	1
Durazno	71,6	17,7	55,0	11,3	45,6	0
Flores	80,6	25,7	55,9	25,0	47,1	0
Florida	86,6	25,0	51,5	16,0	47,4	0
Lavalleja	88,6	20,0	43,0	18,6	55,6	0
Maldonado	87,7	42,1	58,4	26,0	54,9	3
Paysandú	83,3	36,9	62,4	25,5	52,9	9
Río Negro	73,2	40,4	37,5	26,3	49,1	0
Rivera	84,0	22,1	66,1	24,6	51,7	1
Rocha	86,6	24,3	55,2	27,1	45,6	2
Salto	75,8	43,1	60,0	25,7	56,1	3
San José	92,5	27,4	52,4	19,8	50,0	4
Soriano	81,3	24,2	38,8	17,3	44,8	3
Tacuarembó	80,0	21,6	54,9	21,4	45,4	0
Treinta y Tres	68,5	29,2	50,0	14,9	57,7	0
<b>Total</b>	<b>84,3</b>	<b>31,4</b>	<b>54,7</b>	<b>26,5</b>	<b>54,3</b>	<b>72</b>

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

**CUADRO 12**  
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010.**

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	71,8	84,2	94,3	23,1	30,4	44,0
Montevideo Este	62,3	78,9	87,9	25,5	31,8	59,5
Montevideo Oeste	77,3	95,6	100,0	46,6	45,5	46,9
Montevideo Práctica	30,0	55,0	-	41,2	-	33,3
Artigas	100,0	100,0	100,0	4,5	8,0	33,3
Canelones Este	93,3	95,7	100,0	21,9	25,0	45,2
Canelones Oeste	89,6	100,0	100,0	7,0	0,0	37,2
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,1	4,8	32,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	1,1	0,0	31,3
Colonia	96,6	100,0	100,0	1,1	0,0	24,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,2	97,2	100,0	0,0	0,0	32,4
Florida	97,9	97,9	100,0	6,2	0,0	39,8
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	18,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	2,1	0,0	43,4
Paysandú	95,0	99,0	97,1	4,8	0,0	44,8
Río Negro	94,6	100,0	100,0	5,3	0,0	42,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	27,9
Rocha	97,1	98,6	100,0	2,1	0,0	28,4
Salto	99,0	100,0	100,0	15,2	14,7	43,0
San José	92,5	97,2	100,0	9,5	22,2	30,3
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,4	0,0	27,7
Tacuarembó	99,3	100,0	100,0	4,9	4,7	30,3
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,2	0,0	38,4
<b>Total</b>	<b>93,8</b>	<b>97,2</b>	<b>99,1</b>	<b>7,9</b>	<b>8,0</b>	<b>34,1</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**  
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010.**

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema (a)</b>	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela <b>es muy problemática</b>
Montevideo Centro	20,8	27,8	51,3	46,8	23,7
Montevideo Este	20,5	39,4	39,4	40,8	16,7
Montevideo Oeste	18,9	24,4	45,9	35,2	24,7
Montevideo Práctica	9,1	-	4,3	0,0	0,0
Artigas	2,8	5,6	11,4	16,2	7,0
Canelones Este	21,7	25,0	26,7	28,9	8,9
Canelones Oeste	8,2	14,3	22,8	16,8	7,9
Canelones Centro	17,5	33,3	18,5	19,8	8,6
Cerro Largo	18,1	22,0	7,7	6,1	5,2
Colonia	13,4	31,3	2,5	3,4	0,0
Durazno	11,3	13,3	3,8	3,9	3,9
Flores	14,3	60,0	8,3	2,8	0,0
Florida	4,0	12,5	3,0	4,0	3,0
Lavalleja	14,0	22,9	12,8	8,1	5,8
Maldonado	25,0	33,3	10,5	8,0	3,9
Paysandú	10,7	11,4	10,9	13,5	6,9
Río Negro	7,3	9,1	7,0	10,5	1,8
Rivera	10,6	13,3	16,1	13,1	6,6
Rocha	7,7	12,0	8,7	8,8	0,0
Salto	19,6	19,2	13,0	10,0	5,0
San José	9,7	7,1	6,7	7,5	6,7
Soriano	15,0	44,4	6,1	6,1	4,1
Tacuarembó	15,2	18,6	6,2	9,2	4,7
Treinta y Tres	18,9	16,7	4,2	4,1	1,4
<b>Total</b>	<b>13,9</b>	<b>20,7</b>	<b>13,8</b>	<b>13,0</b>	<b>6,5</b>

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**  
**Indicadores de resultados educativos. Año 2010**

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,4	25,5	13,5	9,2	9,9	1,5	2,5
Montevideo Este	19,1	26,3	11,4	8,8	8,3	1,4	2,9
Montevideo Oeste	19,5	22,7	12,5	9,6	11,8	2,2	2,7
Montevideo Práctica	11,3	-	11,3	4,8	4,3	0,7	-
Artigas	11,0	13,7	8,0	3,4	5,4	1,0	1,7
Canelones Este	12,1	15,5	8,9	5,9	7,8	1,6	2,5
Canelones Oeste	13,4	15,0	10,0	6,4	7,5	0,8	0,8
Canelones Centro	16,3	21,9	10,4	8,1	6,8	1,3	2,2
Cerro Largo	17,2	22,7	9,0	8,4	6,5	0,8	1,8
Colonia	7,7	17,5	6,6	2,9	3,8	0,8	3,4
Durazno	10,1	16,7	6,7	2,7	7,6	1,9	3,8
Flores	4,6	3,4	4,3	1,5	4,3	0,7	0,0
Florida	13,1	15,8	11,1	4,4	6,3	0,8	2,1
Lavalleja	12,9	14,0	10,5	5,5	7,5	1,0	1,5
Maldonado	11,5	13,9	9,0	4,6	7,7	0,8	1,0
Paysandú	13,6	21,1	8,3	6,5	7,1	1,2	1,5
Río Negro	11,4	12,5	9,3	5,1	5,0	0,8	2,6
Rivera	9,7	10,7	6,1	3,5	5,6	1,4	2,0
Rocha	8,1	8,5	7,2	2,7	5,7	1,0	3,1
Salto	12,9	19,0	6,9	5,9	5,7	0,8	1,2
San José	11,5	11,5	9,4	5,3	5,6	0,6	1,6
Soriano	10,1	15,0	7,8	3,6	4,9	0,5	3,2
Tacuarembó	7,6	8,4	5,2	3,0	3,9	0,8	0,6
Treinta y Tres	9,8	15,3	8,2	3,5	5,4	1,2	0,8
<b>Total</b>	<b>13,9</b>	<b>20,1</b>	<b>9,6</b>	<b>6,2</b>	<b>7,2</b>	<b>1,2</b>	<b>2,1</b>

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**SEGUNDA PARTE**  
**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.**  
**(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

**INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2010**

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
2	UC	Quintil 5	244	20,3	14,6	4,5	10,2	1,2
6	UC	Quintil 5	340	28,3	3,6	4,7	7,6	2,6
7	UC	Quintil 4	320	24,6	29,6	9,7	13,4	0,6
10	UC	Quintil 5	379	21,1	27,4	11,9	6,6	2,6
16	TC	Quintil 5	238	19,8	16,7	8,8	11,8	0,8
19	UC	Quintil 4	271	22,6	8,5	5,5	18,1	1,5
20	TC	Quintil 5	330	27,5	14,8	7,3	5,2	0,0
24	UC	Quintil 5	234	21,3	16,7	8,1	13,2	1,3
31	TC	Quintil 5	309	22,1	6,3	3,2	4,2	1,0
33	UC	Quintil 5	227	18,9	23,7	11,9	12,3	7,9
34	UC	Quintil 3	426	23,7	12,3	8,5	15,0	0,0
37	UC	Quintil 4	304	23,4	15,9	2,6	5,6	0,0
40	UC	Quintil 5	353	25,2	10,0	3,7	2,0	0,0
41	TC	Quintil 5	247	24,7	13,6	5,3	2,8	0,4
42	CSCC	Quintil 1	185	20,6	20,6	10,3	30,3	0,0
45	UC	Quintil 5	205	18,6	14,7	3,4	5,9	2,0
53	CSCC	Quintil 1	128	18,3	18,2	12,5	1,6	0,0
55	CSCC	Quintil 2	459	24,2	18,9	14,4	11,3	2,6
56	UC	Quintil 4	389	24,3	15,2	8,5	3,1	0,8
61	UC	Quintil 5	224	22,4	24,4	8,9	8,0	3,1
65	TC	Quintil 3	156	22,3	20,8	13,5	18,6	3,2
66	UC	Quintil 4	527	27,7	25,0	13,7	9,7	0,6
68	UC	Quintil 5	179	22,4	5,9	0,6	2,2	0,0
70	TC	Quintil 5	189	31,5	6,1	1,6	0,5	0,0
75	UC	Quintil 5	182	20,2	0,0	3,8	0,0	0,0
76	UC	Quintil 4	326	27,2	13,7	5,8	12,0	0,9
84	UC	Quintil 5	263	21,9	14,9	8,7	7,6	0,0
87	CSCC	Quintil 1	222	18,5	41,7	18,5	12,2	3,2
88	UC	Quintil 5	239	19,9	0,0	2,1	2,5	0,4
89	UC	Quintil 3	273	22,8	17,1	10,6	10,3	0,4
90	UC	Quintil 5	278	23,2	4,5	4,3	2,5	1,4
92	CSCC	Quintil 1	163	20,4	37,0	12,3	31,9	19,6
94	TC	Quintil 5	155	25,8	10,3	6,5	5,2	0,6
101	UC	Quintil 4	386	24,1	12,9	5,4	6,0	0,5
102	UC	Quintil 4	477	26,5	14,3	8,8	6,1	1,3
107	UC	Quintil 5	323	26,9	0,0	2,8	0,3	0,0
113	CSCC	Quintil 2	164	27,3	3,6	1,8	2,4	1,2
117	CSCC	Quintil 2	280	23,3	18,8	7,5	12,9	0,7

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
118	UC	Quintil 3	271	22,6	11,3	13,3	11,4	0,0
123	UC	Quintil 2	415	23,1	26,0	11,6	11,6	0,0
125	CSCC	Quintil 2	384	25,6	29,9	15,1	12,8	4,2
127	UC	Quintil 4	411	25,7	8,8	5,1	8,8	0,0
129	CSCC	Quintil 1	233	19,4	36,4	18,0	36,9	6,9
136	UC	Quintil 4	329	23,5	11,8	6,7	11,6	1,2
137	UC	Quintil 4	342	26,3	10,4	5,0	3,8	0,6
141	UC	Quintil 1	581	29,1	29,7	12,4	16,9	1,9
142	TC	Quintil 2	240	24,0	10,7	4,6	1,7	0,0
151	TC	Quintil 3	178	29,7	6,9	2,2	1,7	0,0
165	UC	Quintil 2	258	21,5	17,8	11,2	6,6	2,7
166	UC	Quintil 3	451	25,1	16,9	9,5	8,4	0,4
168	CSCC	Quintil 1	498	23,7	21,3	11,2	17,7	0,8
171	UC	Quintil 5	261	21,8	16,0	6,1	5,0	0,8
178	CSCC	Quintil 1	367	22,9	15,8	13,1	18,0	4,1
184	TC	Quintil 1	202	22,4	26,2	14,9	15,8	0,5
186	CSCC	Quintil 1	214	19,5	15,0	11,7	12,1	0,0
191	CSCC	Quintil 1	362	21,3	21,4	12,4	15,7	5,0
195	UC	Quintil 4	468	24,6	10,1	6,6	5,6	0,6
225	CSCC	Quintil 2	362	24,1	20,5	8,6	6,9	3,0
258	UC	Quintil 4	402	26,8	8,6	3,0	10,2	0,7
263	CSCC	Quintil 1	390	26,0	32,9	20,5	10,0	4,1
269	UC	Quintil 5	133	22,2	25,0	6,0	6,8	2,3
299	CSCC	Quintil 2	620	25,8	17,4	8,4	14,7	1,1
302	CSCC	Quintil 2	377	23,6	22,8	9,5	17,0	1,1
319	CSCC	Quintil 1	337	24,1	30,6	18,4	10,7	2,1
320	CSCC	Quintil 1	270	24,5	28,6	13,0	11,5	1,5
321	CSCC	Quintil 1	253	23,0	29,5	22,9	15,8	0,4
326	TC	Quintil 1	236	23,6	23,3	6,4	5,5	0,8
329	UC	Quintil 4	506	28,1	19,0	11,1	5,5	0,0
330	TC	Quintil 2	280	23,3	23,6	9,6	5,4	0,0
331	UC	Quintil 4	454	26,7	7,4	4,0	0,9	0,9
335	CSCC	Quintil 1	500	27,8	19,0	8,6	4,4	1,6
336	CSCC	Quintil 1	416	23,1	32,6	17,8	20,2	3,8
341	UC	Quintil 2	338	24,1	16,0	3,8	3,8	0,9
343	UC	Quintil 1	389	24,3	26,3	10,8	13,6	1,3
350	CSCC	Quintil 1	456	26,8	21,7	10,7	21,3	2,0
354	CSCC	Quintil 1	394	26,3	15,3	7,9	10,4	0,8
357	UC	Quintil 1	269	22,4	29,0	13,4	10,4	4,1
361	TC	Quintil 2	329	27,4	18,8	10,0	4,9	3,0

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
367	CSCC	Quintil 1	480	26,7	23,3	12,3	7,5	0,0

Inspección = Montevideo Centro

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	2	349	339	323	304	260	267	244
Urbana Común	6	366	382	346	316	333	341	340
Urbana Común	7	395	367	347	332	339	319	320
Urbana Común	10	443	444	418	416	392	369	379
Urbana Común	19	346	325	301	285	280	273	271
Urbana Común	24	313	322	303	287	268	246	234
Urbana Común	33	357	318	317	304	268	240	227
Urbana Común	34	485	495	496	485	466	455	426
Urbana Común	37	367	365	361	346	334	314	304
Urbana Común	40	384	401	393	396	387	382	353
Urbana Común	45	281	290	276	249	247	218	205
Urbana Común	56	484	474	482	452	453	433	389
Urbana Común	61	242	212	202	199	195	228	224
Urbana Común	66	554	576	585	570	578	548	527
Urbana Común	68	217	217	214	212	201	191	179
Urbana Común	75	235	237	215	208	208	200	182
Urbana Común	76	355	344	345	338	322	327	326
Urbana Común	84	296	311	284	296	280	267	263
Urbana Común	88	272	264	235	249	258	269	239
Urbana Común	89	307	296	307	309	282	276	273
Urbana Común	90	318	312	325	326	274	284	278
Urbana Común	101	432	444	448	427	400	385	386
Urbana Común	102	514	519	522	507	511	484	477
Urbana Común	107	343	345	340	336	330	319	323
Urbana Común	118	331	337	335	317	292	273	271
Urbana Común	123	461	449	470	508	471	441	415
Urbana Común	127	487	467	457	432	420	426	411
Urbana Común	136	485	474	471	454	416	363	329
Urbana Común	137	348	342	343	345	333	335	342
Urbana Común	141	601	598	613	648	617	622	581
Urbana Común	165	299	320	292	284	262	266	258
Urbana Común	166	528	542	540	510	488	470	451
Urbana Común	171	309	294	284	275	256	248	261
Urbana Común	195	584	552	561	536	493	465	468
Urbana Común	258	422	421	439	413	377	405	402
Urbana Común	269	175	151	143	164	175	154	133
Urbana Común	329	565	566	563	556	544	524	506
Urbana Común	331	537	547	535	512	482	477	454

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	341	370	380	381	376	393	393	338
Urbana Común	343	421	431	428	423	420	422	389
Urbana Común	357	337	334	335	304	295	269	269
CSCC	42	239	221	207	213	205	186	185
CSCC	53	184	194	169	155	148	120	128
CSCC	55	555	560	549	501	509	443	459
CSCC	87	307	294	280	274	265	245	222
CSCC	92	203	199	176	181	168	168	163
CSCC	113	205	198	204	201	211	167	164
CSCC	117	297	289	292	293	285	302	280
CSCC	125	362	368	376	387	374	378	384
CSCC	129	262	281	280	255	241	248	233
CSCC	168	525	508	493	521	508	503	498
CSCC	178	415	421	420	424	408	399	367
CSCC	186	285	277	281	263	257	237	214
CSCC	191	380	377	370	380	389	379	362
CSCC	225	361	352	369	378	380	359	362
CSCC	263	411	401	395	400	384	379	390
CSCC	299	664	711	720	690	645	660	620
CSCC	302	395	399	399	398	401	409	377
CSCC	319	359	374	348	369	354	359	337
CSCC	320	253	253	245	256	255	271	270
CSCC	321	248	237	208	234	248	264	253
CSCC	335	536	572	586	546	526	504	500
CSCC	336	457	457	454	458	449	430	416
CSCC	350	488	500	512	471	468	460	456
CSCC	354	333	358	369	376	385	393	394
CSCC	367	526	535	525	519	496	497	480
Tiempo Completo	16	155	155	145	138	273	260	238
Tiempo Completo	20	346	345	357	348	359	351	330
Tiempo Completo	31	403	365	360	361	361	324	309
Tiempo Completo	41	363	371	354	300	269	250	247
Tiempo Completo	65	201	200	163	148	155	160	156
Tiempo Completo	70	167	194	189	191	196	190	189
Tiempo Completo	94	146	138	161	176	164	158	155
Tiempo Completo	142	238	249	243	237	222	233	240
Tiempo Completo	151	189	193	193	186	182	179	178
Tiempo Completo	184	199	193	195	189	183	202	202
Tiempo Completo	326	242	256	250	253	264	245	236
Tiempo Completo	330	217	208	187	188	156	289	280
Tiempo Completo	361	327	328	317	315	331	335	329

**NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de Escuela</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Urbana Común	2	29,1	28,3	26,9	25,3	21,7	22,3	20,3
Urbana Común	6	30,5	31,8	28,8	26,3	27,8	28,4	28,3
Urbana Común	7	30,4	28,2	26,7	25,5	26,1	24,5	24,6
Urbana Común	10	24,6	24,7	23,2	23,1	21,8	20,5	21,1
Urbana Común	19	28,8	27,1	25,1	23,8	23,3	22,8	22,6
Urbana Común	24	26,1	26,8	25,3	23,9	24,4	22,4	21,3
Urbana Común	33	29,8	26,5	26,4	25,3	22,3	20,0	18,9
Urbana Común	34	28,5	29,1	29,2	28,5	27,4	26,8	23,7
Urbana Común	37	28,2	28,1	27,8	26,6	25,7	24,2	23,4
Urbana Común	40	27,4	28,6	28,1	28,3	27,6	27,3	25,2
Urbana Común	45	23,4	24,2	23,0	20,8	20,6	19,8	18,6
Urbana Común	56	30,3	29,6	30,1	28,3	28,3	27,1	24,3
Urbana Común	61	22,0	21,2	20,2	22,1	24,4	25,3	22,4
Urbana Común	66	32,6	33,9	34,4	31,7	30,4	28,8	27,7
Urbana Común	68	27,1	27,1	26,8	26,5	25,1	27,3	22,4
Urbana Común	75	23,5	23,7	23,9	26,0	26,0	25,0	20,2
Urbana Común	76	29,6	28,7	28,8	28,2	26,8	27,3	27,2
Urbana Común	84	24,7	25,9	23,7	24,7	23,3	22,3	21,9
Urbana Común	88	24,7	24,0	21,4	22,6	23,5	22,4	19,9
Urbana Común	89	25,6	24,7	25,6	25,8	23,5	23,0	22,8
Urbana Común	90	26,5	26,0	27,1	27,2	22,8	23,7	23,2
Urbana Común	101	27,0	27,8	28,0	26,7	25,0	24,1	24,1
Urbana Común	102	28,6	28,8	29,0	28,2	28,4	26,9	26,5
Urbana Común	107	28,6	28,8	28,3	28,0	27,5	26,6	26,9
Urbana Común	118	25,5	25,9	25,8	24,4	22,5	22,8	22,6
Urbana Común	123	25,6	24,9	26,1	28,2	26,2	24,5	23,1
Urbana Común	127	30,4	29,2	28,6	27,0	26,3	26,6	25,7
Urbana Común	136	30,3	29,6	29,4	28,4	26,0	22,7	23,5
Urbana Común	137	26,8	26,3	26,4	26,5	25,6	25,8	26,3
Urbana Común	141	30,1	29,9	30,7	32,4	30,9	31,1	29,1
Urbana Común	165	24,9	26,7	24,3	23,7	21,8	22,2	21,5
Urbana Común	166	29,3	30,1	30,0	28,3	27,1	26,1	25,1
Urbana Común	171	25,8	24,5	23,7	22,9	21,3	20,7	21,8
Urbana Común	195	30,7	29,1	29,5	28,2	25,9	24,5	24,6
Urbana Común	258	30,1	30,1	29,3	27,5	25,1	33,8	26,8
Urbana Común	269	29,2	25,2	23,8	27,3	29,2	25,7	22,2

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	329	33,2	33,3	33,1	30,9	30,2	29,1	28,1
Urbana Común	331	31,6	32,2	31,5	30,1	28,4	28,1	26,7
Urbana Común	341	28,5	29,2	29,3	28,9	30,2	28,1	24,1
Urbana Común	343	26,3	26,9	26,8	26,4	26,3	26,4	24,3
Urbana Común	357	25,9	25,7	25,8	23,4	22,7	22,4	22,4
CSCC	42	23,9	22,1	20,7	21,3	20,5	18,6	20,6
CSCC	53	26,3	27,7	24,1	22,1	21,1	17,1	18,3
CSCC	55	27,8	28,0	27,5	25,1	25,5	22,2	24,2
CSCC	87	25,6	24,5	23,3	22,8	22,1	20,4	18,5
CSCC	92	22,6	22,1	19,6	20,1	18,7	18,7	20,4
CSCC	113	25,6	24,8	25,5	22,3	23,4	27,8	27,3
CSCC	117	24,8	24,1	24,3	24,4	23,8	25,2	23,3
CSCC	125	22,6	24,5	25,1	25,8	24,9	25,2	25,6
CSCC	129	20,2	23,4	23,3	21,3	20,1	20,7	19,4
CSCC	168	29,2	25,4	24,7	26,1	25,4	25,2	23,7
CSCC	178	27,7	26,3	26,3	26,5	25,5	24,9	22,9
CSCC	186	23,8	25,2	25,5	23,9	23,4	21,5	19,5
CSCC	191	29,2	23,6	23,1	23,8	24,3	23,7	21,3
CSCC	225	25,8	25,1	24,6	25,2	25,3	23,9	24,1
CSCC	263	29,4	28,6	26,3	26,7	25,6	25,3	26,0
CSCC	299	31,6	30,9	31,3	28,8	26,9	27,5	25,8
CSCC	302	26,3	24,9	24,9	24,9	25,1	25,6	23,6
CSCC	319	27,6	26,7	24,9	26,4	25,3	25,6	24,1
CSCC	320	28,1	28,1	24,5	25,6	23,2	24,6	24,5
CSCC	321	27,6	23,7	23,1	26,0	27,6	26,4	23,0
CSCC	335	31,5	30,1	32,6	30,3	29,2	28,0	27,8
CSCC	336	25,4	28,6	25,2	25,4	24,9	23,9	23,1
CSCC	350	30,5	31,3	30,1	27,7	27,5	27,1	26,8
CSCC	354	25,6	25,6	26,4	26,9	25,7	26,2	26,3
CSCC	367	30,9	28,2	29,2	28,8	29,2	27,6	26,7
Tiempo Completo	16	25,8	25,8	24,2	23,0	22,8	21,7	19,8
Tiempo Completo	20	28,8	28,8	29,8	29,0	29,9	29,3	27,5
Tiempo Completo	31	26,9	26,1	25,7	25,8	25,8	23,1	22,1
Tiempo Completo	41	30,3	30,9	29,5	27,3	26,9	25,0	24,7
Tiempo Completo	65	22,3	22,2	20,4	21,1	22,1	22,9	22,3
Tiempo Completo	70	27,8	32,3	31,5	31,8	32,7	31,7	31,5
Tiempo Completo	94	.	23,0	26,8	29,3	27,3	26,3	25,8
Tiempo Completo	142	29,8	31,1	27,0	23,7	22,2	23,3	24,0
Tiempo Completo	151	23,6	24,1	21,4	20,7	30,3	29,8	29,7
Tiempo Completo	184	22,1	21,4	21,7	21,0	20,3	22,4	22,4
Tiempo Completo	326	24,2	25,6	25,0	25,3	26,4	24,5	23,6

<b>Categoría</b>	<b>Número de Escuela</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Tiempo Completo	330	24,1	23,1	20,8	20,9	15,6	24,1	23,3
Tiempo Completo	361	20,4	19,3	17,6	17,5	27,6	27,9	27,4

Inspección = Montevideo Centro

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	2	14,0	18,5	11,8	19,0	13,2	21,4	14,6
Urbana Común	6	7,6	3,3	6,5	5,7	8,9	14,5	3,6
Urbana Común	7	19,7	14,8	16,4	16,3	8,3	17,5	29,6
Urbana Común	10	14,3	9,7	12,5	18,6	9,8	17,9	27,4
Urbana Común	19	18,5	25,0	7,9	10,0	14,9	15,6	8,5
Urbana Común	24	23,2	10,9	10,5	7,0	6,5	18,2	16,7
Urbana Común	33	14,1	9,1	9,3	16,1	12,5	22,2	23,7
Urbana Común	34	16,0	12,7	17,6	32,9	11,1	21,9	12,3
Urbana Común	37	21,0	16,7	22,9	7,5	19,7	17,9	15,9
Urbana Común	40	9,1	12,7	5,8	5,8	8,8	11,1	10,0
Urbana Común	45	10,9	14,0	20,6	5,0	22,6	17,1	14,7
Urbana Común	56	12,5	17,1	19,8	16,9	16,3	15,8	15,2
Urbana Común	61	23,0	21,3	25,5	4,1	2,5	7,0	24,4
Urbana Común	66	18,1	12,1	16,5	11,6	9,6	16,5	25,0
Urbana Común	68	3,3	6,7	4,2	12,0	6,5	0,0	5,9
Urbana Común	75	9,1	2,3	9,7	9,1	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	76	14,5	17,9	9,6	18,0	24,5	7,0	13,7
Urbana Común	84	21,7	25,4	22,8	18,8	20,8	10,7	14,9
Urbana Común	88	7,8	7,9	0,0	4,5	12,8	2,3	0,0
Urbana Común	89	16,0	14,6	12,0	18,2	25,5	7,0	17,1
Urbana Común	90	6,5	3,9	0,0	7,5	5,7	4,1	4,5
Urbana Común	101	19,5	17,1	18,6	15,3	11,4	23,1	12,9
Urbana Común	102	13,8	9,3	13,6	11,0	18,4	16,9	14,3
Urbana Común	107	4,8	1,8	0,0	3,5	1,8	2,0	0,0
Urbana Común	118	22,9	21,3	21,1	22,7	18,8	25,9	11,3
Urbana Común	123	31,5	23,5	22,0	23,7	16,7	26,7	26,0
Urbana Común	127	26,0	21,1	17,3	18,2	0,0	20,9	8,8
Urbana Común	136	20,0	11,3	11,6	17,0	10,3	13,2	11,8
Urbana Común	137	15,0	7,9	12,7	5,4	17,2	15,5	10,4
Urbana Común	141	20,5	18,4	29,7	25,2	22,2	25,2	29,7
Urbana Común	165	19,6	10,9	17,1	18,2	11,1	26,7	17,8
Urbana Común	166	23,4	20,7	19,4	26,9	18,3	12,2	16,9
Urbana Común	171	17,9	10,9	14,3	12,2	10,6	8,0	16,0
Urbana Común	195	11,7	8,0	10,6	7,7	9,2	11,8	10,1
Urbana Común	258	16,9	30,8	14,9	22,1	22,1	23,5	8,6
Urbana Común	269	12,1	10,0	14,3	22,7	12,0	6,3	25,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	329	15,4	11,8	16,1	9,8	12,3	8,0	19,0
Urbana Común	331	23,1	27,4	9,9	14,5	19,4	11,6	7,4
Urbana Común	341	26,4	19,8	18,6	23,8	18,5	9,0	16,0
Urbana Común	343	14,5	21,1	19,0	16,4	15,7	16,4	26,3
Urbana Común	357	13,3	10,9	17,3	18,6	18,0	9,8	29,0
CSCC	42	26,5	27,9	25,0	26,5	20,0	25,0	20,6
CSCC	53	27,0	36,4	25,0	29,4	0,0	27,3	18,2
CSCC	55	18,7	17,6	24,2	12,0	6,1	21,5	18,9
CSCC	87	25,9	25,0	13,3	24,4	15,8	6,5	41,7
CSCC	92	25,0	17,9	26,7	38,6	8,3	25,0	37,0
CSCC	113	23,3	25,0	9,8	23,1	21,1	14,8	3,6
CSCC	117	29,7	14,5	15,5	20,0	19,2	19,3	18,8
CSCC	125	21,4	34,8	23,0	20,0	23,6	20,3	29,9
CSCC	129	36,8	35,4	23,1	13,3	38,6	31,9	36,4
CSCC	168	22,3	20,0	26,9	27,3	21,6	25,3	21,3
CSCC	178	28,1	31,5	26,2	36,0	33,7	26,1	15,8
CSCC	186	35,6	43,3	31,9	26,3	11,5	15,4	15,0
CSCC	191	35,3	35,6	32,9	17,3	31,2	23,4	21,4
CSCC	225	24,1	15,0	12,9	14,9	15,1	26,4	20,5
CSCC	263	14,7	21,5	24,4	24,1	27,8	23,9	32,9
CSCC	299	26,3	26,0	27,0	24,4	16,0	15,6	17,4
CSCC	302	31,1	27,1	17,2	28,8	28,1	18,8	22,8
CSCC	319	23,8	30,2	20,8	35,4	19,4	17,3	30,6
CSCC	320	31,6	19,0	28,3	16,7	29,8	7,7	28,6
CSCC	321	35,0	30,0	21,7	34,0	32,8	30,2	29,5
CSCC	335	28,7	22,7	20,8	18,8	28,2	19,5	19,0
CSCC	336	20,5	22,2	19,5	30,2	18,2	29,3	32,6
CSCC	350	32,6	22,1	31,9	25,6	21,2	26,7	21,7
CSCC	354	6,8	22,4	23,0	31,8	19,8	21,5	15,3
CSCC	367	31,7	39,7	26,9	17,2	25,8	22,9	23,3
Tiempo Completo	16	13,6	23,1	16,7	10,5	21,4	12,0	16,7
Tiempo Completo	20	3,2	10,3	7,9	10,9	10,3	14,8	14,8
Tiempo Completo	31	6,9	14,5	9,4	5,4	13,8	19,0	6,3
Tiempo Completo	41	6,2	14,1	11,3	3,3	8,0	7,1	13,6
Tiempo Completo	65	26,4	18,4	22,5	21,2	0,0	5,3	20,8
Tiempo Completo	70	6,9	6,3	9,4	3,2	9,7	0,0	6,1
Tiempo Completo	94	.	13,8	6,7	5,7	10,7	21,4	10,3
Tiempo Completo	142	15,7	8,3	13,9	2,9	12,5	2,5	10,7
Tiempo Completo	151	8,8	12,9	14,7	13,3	20,0	3,1	6,9
Tiempo Completo	184	20,5	22,5	25,0	18,4	18,6	22,9	26,2
Tiempo Completo	326	20,0	14,3	12,5	7,4	21,3	12,5	23,3

<b>Categoría</b>	<b>Número de Escuela</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Tiempo Completo	330	25,5	15,6	30,8	25,0	16,7	26,4	23,6
Tiempo Completo	361	14,0	20,7	19,0	19,3	16,4	14,5	18,8

Inspección = Montevideo Centro

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	2	6,6	10,0	6,5	9,9	3,1	7,1	4,5
Urbana Común	6	3,3	2,4	3,2	4,1	3,9	3,8	4,7
Urbana Común	7	11,1	6,0	8,4	6,3	5,3	10,7	9,7
Urbana Común	10	3,8	4,7	5,3	5,5	3,1	10,0	11,9
Urbana Común	19	6,6	8,3	5,3	6,0	4,3	4,8	5,5
Urbana Común	24	7,3	5,3	4,0	2,1	2,2	7,7	8,1
Urbana Común	33	7,3	5,0	5,4	8,2	7,5	6,7	11,9
Urbana Común	34	11,3	13,9	10,7	17,7	9,2	9,0	8,5
Urbana Común	37	8,7	8,5	6,1	2,3	5,1	8,3	2,6
Urbana Común	40	3,9	4,2	1,8	2,5	4,7	5,2	3,7
Urbana Común	45	2,8	5,9	6,9	2,0	5,3	6,0	3,4
Urbana Común	56	11,4	7,2	9,3	7,5	7,7	8,1	8,5
Urbana Común	61	9,1	9,4	6,9	2,5	3,1	3,9	8,9
Urbana Común	66	11,7	9,2	7,0	10,4	7,4	9,9	13,7
Urbana Común	68	3,2	6,0	3,7	2,8	2,0	0,5	0,6
Urbana Común	75	4,7	2,5	7,9	2,9	1,0	2,5	3,8
Urbana Común	76	4,2	4,4	5,5	6,2	8,7	3,4	5,8
Urbana Común	84	10,5	11,3	9,9	6,8	10,4	6,0	8,7
Urbana Común	88	4,8	2,3	0,9	1,2	2,3	1,5	2,1
Urbana Común	89	6,8	6,1	6,5	5,8	6,4	4,0	10,6
Urbana Común	90	2,2	2,6	4,6	7,1	2,2	2,1	4,3
Urbana Común	101	11,1	10,6	9,2	5,4	6,0	7,8	5,4
Urbana Común	102	5,4	4,4	7,5	4,9	11,2	9,9	8,8
Urbana Común	107	2,3	2,0	1,5	3,0	1,2	1,6	2,8
Urbana Común	118	7,6	10,7	8,7	6,3	6,8	9,9	13,3
Urbana Común	123	13,4	10,5	10,6	9,3	8,9	12,2	11,6
Urbana Común	127	14,6	9,2	13,8	7,6	0,5	5,9	5,1
Urbana Común	136	10,1	5,3	5,3	7,0	4,3	5,2	6,7
Urbana Común	137	9,5	2,9	5,2	2,9	7,2	6,9	5,0
Urbana Común	141	13,8	8,4	14,4	14,8	7,8	11,4	12,4
Urbana Común	165	7,4	7,5	6,8	9,5	2,7	10,5	11,2
Urbana Común	166	16,1	15,3	11,9	12,2	8,8	6,2	9,5
Urbana Común	171	6,1	4,1	4,9	6,2	4,3	4,4	6,1
Urbana Común	195	5,3	3,1	5,9	2,1	8,3	8,2	6,6
Urbana Común	258	14,0	10,2	7,7	7,7	8,8	10,9	3,0
Urbana Común	269	6,9	4,6	5,6	12,8	2,9	2,6	6,0
Urbana Común	329	12,6	6,9	5,3	6,3	5,3	3,4	11,1

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	331	12,5	13,5	6,7	6,3	3,9	5,0	4,0
Urbana Común	341	11,9	6,1	9,4	8,2	6,6	2,8	3,8
Urbana Común	343	7,1	11,4	15,0	11,1	9,3	8,3	10,8
Urbana Común	357	6,5	9,3	5,7	7,9	4,4	4,8	13,4
CSCC	42	14,2	11,8	9,2	13,1	9,8	16,7	10,3
CSCC	53	21,7	26,8	8,3	3,9	1,4	6,7	12,5
CSCC	55	12,3	9,1	11,7	5,6	3,5	13,5	14,4
CSCC	87	14,3	6,5	4,3	10,2	4,5	2,0	18,5
CSCC	92	15,8	10,6	11,4	17,1	6,5	14,3	12,3
CSCC	113	11,2	14,6	11,3	11,4	6,6	8,4	1,8
CSCC	117	15,5	10,0	8,9	11,6	9,8	10,6	7,5
CSCC	125	12,2	22,0	12,5	9,6	13,4	13,0	15,1
CSCC	129	19,8	16,4	15,0	6,3	22,4	12,1	18,0
CSCC	168	11,8	11,6	11,0	10,7	9,4	11,7	11,2
CSCC	178	16,4	17,1	11,4	21,5	17,2	12,5	13,1
CSCC	186	22,1	21,7	17,4	8,4	11,3	8,4	11,7
CSCC	191	21,1	19,1	18,1	8,9	15,7	14,2	12,4
CSCC	225	13,0	4,8	6,0	9,8	7,9	9,7	8,6
CSCC	263	12,2	15,2	15,7	17,3	12,0	13,2	20,5
CSCC	299	14,2	12,9	11,7	9,6	7,8	8,0	8,4
CSCC	302	15,7	15,5	8,8	12,1	14,7	11,5	9,5
CSCC	319	17,0	18,4	19,5	19,5	16,7	9,2	18,4
CSCC	320	13,0	19,8	16,3	16,4	12,9	7,7	13,0
CSCC	321	18,5	17,3	13,5	20,1	18,5	10,6	22,9
CSCC	335	15,5	16,4	10,8	10,1	9,1	11,7	8,6
CSCC	336	12,9	15,1	14,8	18,6	15,8	15,8	17,8
CSCC	350	15,4	10,8	13,9	10,6	8,8	9,8	10,7
CSCC	354	4,8	10,3	14,9	13,8	11,4	12,5	7,9
CSCC	367	14,6	20,6	12,4	9,4	11,9	11,3	12,3
Tiempo Completo	16	7,1	14,8	10,3	2,9	5,5	6,5	8,8
Tiempo Completo	20	2,0	3,2	4,2	6,6	4,2	6,0	7,3
Tiempo Completo	31	3,7	3,8	4,2	3,0	4,7	7,7	3,2
Tiempo Completo	41	1,7	4,3	7,6	2,7	1,9	1,6	5,3
Tiempo Completo	65	13,9	10,0	6,1	6,1	4,5	3,1	13,5
Tiempo Completo	70	7,2	3,1	4,8	1,0	4,1	0,5	1,6
Tiempo Completo	94	.	4,3	4,3	4,0	7,9	7,6	6,5
Tiempo Completo	142	8,8	9,6	14,4	5,5	10,8	3,9	4,6
Tiempo Completo	151	7,4	6,2	5,7	7,0	8,2	6,7	2,2
Tiempo Completo	184	8,5	10,9	9,2	6,9	7,1	22,3	14,9
Tiempo Completo	326	8,7	8,2	5,6	5,1	6,8	2,9	6,4
Tiempo Completo	330	11,5	12,0	16,0	18,6	8,3	15,6	9,6

<b>Categoría</b>	<b>Número de Escuela</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Tiempo Completo	361	10,1	10,4	11,7	11,7	9,1	10,4	10,0

Inspección = Montevideo Centro

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	2	8,6	8,6	8,4	5,3	3,8	18,0	10,2
Urbana Común	6	8,5	3,9	0,3	9,5	6,0	6,7	7,6
Urbana Común	7	10,1	5,4	4,6	6,9	5,3	12,2	13,4
Urbana Común	10	10,4	13,1	3,8	1,9	11,5	12,2	6,6
Urbana Común	19	9,5	5,8	2,7	10,9	7,5	5,1	18,1
Urbana Común	24	5,8	6,8	9,9	8,0	6,7	10,6	13,2
Urbana Común	33	9,0	14,2	5,0	9,2	10,8	20,4	12,3
Urbana Común	34	10,9	7,1	4,4	12,4	7,1	16,0	15,0
Urbana Común	37	4,9	8,5	5,8	9,5	11,7	10,8	5,6
Urbana Común	40	5,2	3,2	2,3	2,5	7,0	3,1	2,0
Urbana Común	45	5,0	4,8	8,0	5,6	7,7	11,0	5,9
Urbana Común	56	5,0	5,7	5,6	6,0	3,1	4,4	3,1
Urbana Común	61	10,7	8,5	6,9	10,6	1,5	18,4	8,0
Urbana Común	66	6,7	5,4	4,3	6,1	7,4	9,5	9,7
Urbana Común	68	2,8	8,3	1,9	3,3	2,0	4,2	2,2
Urbana Común	75	9,4	1,7	1,4	1,4	3,8	5,0	0,0
Urbana Común	76	3,4	7,0	7,2	7,1	9,3	14,1	12,0
Urbana Común	84	6,8	8,7	6,7	4,4	7,5	4,9	7,6
Urbana Común	88	2,9	8,7	1,3	1,2	3,5	3,3	2,5
Urbana Común	89	3,6	7,4	4,6	13,3	10,6	14,1	10,3
Urbana Común	90	0,9	2,2	4,9	5,8	2,2	4,9	2,5
Urbana Común	101	9,3	9,2	5,8	9,4	7,5	6,2	6,0
Urbana Común	102	5,1	7,1	6,5	9,7	10,4	9,5	6,1
Urbana Común	107	0,9	2,6	1,5	2,1	2,1	0,3	0,3
Urbana Común	118	13,6	9,8	8,1	11,7	7,5	14,3	11,4
Urbana Común	123	13,9	10,5	15,7	16,1	13,4	22,7	11,6
Urbana Común	127	5,1	8,1	8,5	12,5	6,0	6,6	8,8
Urbana Común	136	5,2	3,8	2,5	9,5	14,4	12,9	11,6
Urbana Común	137	8,3	2,6	3,8	4,6	9,0	10,7	3,8
Urbana Común	141	11,8	12,9	10,6	17,1	22,5	22,3	16,9
Urbana Común	165	9,0	5,3	4,1	2,5	9,2	3,4	6,6
Urbana Común	166	7,0	6,5	7,4	8,8	7,6	8,1	8,4
Urbana Común	171	3,6	4,8	4,6	8,0	7,0	4,8	5,0
Urbana Común	195	3,6	4,2	3,4	4,7	6,9	9,2	5,6
Urbana Común	258	7,6	8,8	5,2	12,6	11,1	13,3	10,2
Urbana Común	269	10,3	5,3	11,2	12,8	20,6	16,9	6,8

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	329	8,7	4,8	4,3	6,7	3,9	5,0	5,5
Urbana Común	331	10,2	6,9	4,3	2,9	2,9	2,7	0,9
Urbana Común	341	9,2	7,1	6,3	1,9	4,8	6,1	3,8
Urbana Común	343	13,5	14,4	8,4	12,8	10,0	13,0	13,6
Urbana Común	357	11,0	4,8	13,4	14,1	0,7	8,9	10,4
CSCC	42	16,3	20,4	34,3	22,1	25,9	26,9	30,3
CSCC	53	20,7	28,4	18,3	12,3	15,5	17,5	1,6
CSCC	55	8,3	14,3	9,1	12,8	12,0	15,6	11,3
CSCC	87	16,0	18,4	12,5	18,2	18,9	18,0	12,2
CSCC	92	20,7	18,1	2,3	11,6	16,7	10,1	31,9
CSCC	113	6,3	4,0	9,8	10,9	10,9	13,8	2,4
CSCC	117	11,1	15,6	5,5	10,6	13,0	17,5	12,9
CSCC	125	14,1	13,9	11,2	10,9	12,8	21,7	12,8
CSCC	129	16,8	26,7	21,4	39,2	38,2	37,5	36,9
CSCC	168	10,7	12,6	6,1	14,8	10,2	11,3	17,7
CSCC	178	23,1	19,0	16,7	21,2	24,8	24,8	18,0
CSCC	186	13,7	17,3	14,6	10,6	11,7	14,8	12,1
CSCC	191	19,7	22,0	17,8	18,9	25,2	21,9	15,7
CSCC	225	6,4	0,6	1,4	1,1	12,4	10,6	6,9
CSCC	263	4,6	10,0	11,1	14,3	11,7	11,9	10,0
CSCC	299	10,2	10,8	9,9	16,7	20,6	18,3	14,7
CSCC	302	9,6	6,5	2,5	8,0	11,5	20,8	17,0
CSCC	319	11,4	13,1	12,1	11,4	12,7	16,2	10,7
CSCC	320	21,7	12,6	9,4	18,4	10,6	32,5	11,5
CSCC	321	16,9	15,6	16,8	26,5	24,2	23,9	15,8
CSCC	335	7,6	5,4	3,6	4,2	4,2	6,5	4,4
CSCC	336	27,8	21,4	21,4	31,4	28,1	29,1	20,2
CSCC	350	16,2	23,2	16,0	23,6	36,8	37,6	21,3
CSCC	354	6,3	7,5	5,7	8,2	10,9	16,5	10,4
CSCC	367	8,9	10,1	3,8	3,7	7,1	7,2	7,5
Tiempo Completo	16	7,7	11,6	11,7	15,9	14,3	18,1	11,8
Tiempo Completo	20	3,2	0,0	0,8	1,1	4,2	9,1	5,2
Tiempo Completo	31	8,9	11,0	5,0	8,9	8,6	7,7	4,2
Tiempo Completo	41	3,6	2,2	1,7	2,0	1,1	4,4	2,8
Tiempo Completo	65	23,4	12,5	9,8	10,8	16,1	16,9	18,6
Tiempo Completo	70	6,0	4,1	3,7	2,1	2,0	2,6	0,5
Tiempo Completo	94	.	21,0	8,7	1,7	5,5	21,5	5,2
Tiempo Completo	142	5,9	9,2	3,7	3,8	1,4	7,7	1,7
Tiempo Completo	151	2,6	2,1	2,1	2,2	0,0	6,1	1,7
Tiempo Completo	184	5,5	16,1	9,7	17,5	10,4	16,8	15,8
Tiempo Completo	326	12,0	8,6	1,6	7,1	2,7	9,0	5,5

<b>Categoría</b>	<b>Número de Escuela</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Tiempo Completo	330	22,6	13,9	14,4	16,0	9,6	29,8	5,4
Tiempo Completo	361	15,9	9,5	9,8	8,9	9,7	20,0	4,9

Inspección = Montevideo Centro

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Número de Escuela</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Urbana Común	2	0,9	5,3	1,2	2,0	0,0	0,0	1,2
Urbana Común	6	0,8	0,3	2,0	1,3	2,4	1,2	2,6
Urbana Común	7	0,0	0,3	0,6	0,0	0,9	2,2	0,6
Urbana Común	10	2,0	2,3	0,2	1,0	1,0	2,7	2,6
Urbana Común	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5
Urbana Común	24	2,2	0,9	0,7	0,0	2,2	2,8	1,3
Urbana Común	33	0,6	0,6	1,3	1,3	2,6	1,7	7,9
Urbana Común	34	0,2	0,0	0,6	1,9	0,2	2,0	0,0
Urbana Común	37	0,0	0,0	0,6	0,9	0,0	1,3	0,0
Urbana Común	40	0,5	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
Urbana Común	45	1,8	3,1	1,4	0,4	4,5	3,2	2,0
Urbana Común	56	1,2	0,0	0,4	0,9	0,2	0,2	0,8
Urbana Común	61	4,1	0,5	0,5	3,0	0,0	1,3	3,1
Urbana Común	66	0,9	0,5	0,3	0,9	0,3	0,5	0,6
Urbana Común	68	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Urbana Común	75	2,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Urbana Común	76	0,3	0,9	1,4	1,2	0,6	1,2	0,9
Urbana Común	84	0,3	1,0	0,4	1,0	2,1	0,0	0,0
Urbana Común	88	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,7	0,4
Urbana Común	89	0,0	1,0	0,0	1,6	2,5	1,1	0,4
Urbana Común	90	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,1	1,4
Urbana Común	101	0,0	1,4	1,1	0,0	0,3	0,3	0,5
Urbana Común	102	0,4	0,0	0,8	1,6	1,4	1,0	1,3
Urbana Común	107	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	118	1,5	0,6	0,6	1,3	0,7	0,0	0,0
Urbana Común	123	1,5	0,7	3,6	4,3	0,6	4,5	0,0
Urbana Común	127	1,2	1,7	1,3	1,2	0,7	0,0	0,0
Urbana Común	136	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,2
Urbana Común	137	0,9	0,3	1,7	0,6	0,6	1,5	0,6
Urbana Común	141	2,0	2,2	2,4	4,6	2,8	1,6	1,9
Urbana Común	165	1,0	0,6	1,0	1,1	0,0	0,8	2,7
Urbana Común	166	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Urbana Común	171	1,0	0,3	1,1	0,4	0,4	0,4	0,8
Urbana Común	195	0,3	0,2	0,2	0,0	0,6	0,4	0,6
Urbana Común	258	0,0	0,2	1,1	1,5	0,5	9,6	0,7
<b>Categoría</b>	<b>Número de Escuela</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>

Urbana Común	269	2,3	0,0	0,0	15,2	2,9	3,2	2,3
Urbana Común	329	0,2	0,9	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	331	0,6	0,5	0,6	1,0	0,0	0,4	0,9
Urbana Común	341	0,0	1,3	1,0	3,5	0,0	2,5	0,9
Urbana Común	343	0,0	1,6	0,7	0,7	1,4	0,2	1,3
Urbana Común	357	0,3	1,2	3,0	3,0	0,3	0,0	4,1
CSCC	42	11,7	6,3	8,2	4,7	7,3	5,9	0,0
CSCC	53	2,7	8,8	3,6	5,2	0,0	1,7	0,0
CSCC	55	0,0	1,4	1,8	0,6	1,8	3,2	2,6
CSCC	87	0,7	0,7	2,5	1,8	0,0	1,6	3,2
CSCC	92	2,5	4,5	3,4	1,7	1,2	0,6	19,6
CSCC	113	1,0	2,5	3,4	0,5	3,3	0,0	1,2
CSCC	117	3,4	3,5	1,4	3,8	3,5	2,0	0,7
CSCC	125	1,7	3,8	2,4	2,8	2,4	3,4	4,2
CSCC	129	2,7	2,5	4,3	3,5	2,5	4,0	6,9
CSCC	168	6,1	0,2	0,6	0,0	1,6	0,2	0,8
CSCC	178	5,5	2,1	0,7	5,7	3,7	5,8	4,1
CSCC	186	3,2	1,8	2,5	1,9	4,3	1,7	0,0
CSCC	191	6,3	3,7	3,2	2,1	3,9	5,5	5,0
CSCC	225	0,3	0,0	0,3	1,9	2,9	1,4	3,0
CSCC	263	9,7	1,2	1,8	2,0	2,1	2,9	4,1
CSCC	299	1,8	3,5	2,5	2,6	0,8	0,3	1,1
CSCC	302	1,5	1,3	1,5	0,8	0,7	2,0	1,1
CSCC	319	0,0	2,9	2,0	3,5	2,5	2,5	2,1
CSCC	320	6,3	1,6	0,0	3,1	2,7	1,8	1,5
CSCC	321	1,2	2,1	2,4	2,1	3,2	11,4	0,4
CSCC	335	0,7	1,0	0,0	0,5	0,2	1,2	1,6
CSCC	336	4,6	3,9	2,4	7,0	11,1	5,3	3,8
CSCC	350	3,5	5,8	1,6	2,3	1,7	4,6	2,0
CSCC	354	1,8	1,1	1,1	1,6	0,3	1,5	0,8
CSCC	367	0,8	1,9	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0
Tiempo Completo	16	0,0	0,0	3,4	1,4	4,0	2,7	0,8
Tiempo Completo	20	0,9	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0
Tiempo Completo	31	2,0	1,6	1,9	0,6	0,3	0,0	1,0
Tiempo Completo	41	0,8	1,3	0,3	0,3	0,0	1,2	0,4
Tiempo Completo	65	3,0	5,0	6,1	2,7	1,9	0,0	3,2
Tiempo Completo	70	0,6	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	94	.	8,0	1,9	1,1	0,0	0,6	0,6
Tiempo Completo	142	0,0	0,8	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	151	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Tiempo Completo	184	0,5	1,6	1,0	1,1	0,0	0,0	0,5
<b>Categoría</b>	<b>Número de Escuela</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Tiempo Completo	326	1,2	0,4	0,0	0,4	0,4	0,4	0,8

Tiempo Completo	330	0,9	3,4	2,1	6,9	1,3	5,5	0,0
Tiempo Completo	361	3,1	0,9	0,9	0,3	0,9	1,2	3,0

Inspección = Montevideo Centro