



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Departamentales

Colonia

Mayo, 2011

ANEP

**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central**

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Oscar Gómez

Consejeros
Héctor Florit
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

| | Contenido |
|--|--|
| PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección | |
| Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director | <ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director. |
| Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas | - Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural. |
| Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2004-2010 | - Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente. |
| Cuadro 8. Indicadores de contexto social | <ul style="list-style-type: none"> -Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010. |
| Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia | <ul style="list-style-type: none"> - Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente. |
| Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración | <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo. |
| Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos. |
| Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial | <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema. |
| Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad | <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática. |
| Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos | <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1. |
| SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela | <p>Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> <p>Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p> |

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

INSPECCIÓN: COLONIA

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

| Categoría de la escuela | Cantidad de escuelas | Matrícula total (Inicial, 1° a 6°) | Matrícula de 1° a 6° | % cobertura de escuelas | % de cobertura de matrícula (1° a 6°) |
|-------------------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Urbana Común | 28 | 7.899 | 6.440 | 92,9 | 93,6 |
| CSCC | 5 | 783 | 637 | 100,0 | 100,0 |
| Tiempo Completo | 5 | 1.065 | 836 | 100,0 | 100,0 |
| Práctica | 5 | 1.857 | 1.570 | 80,0 | 81,1 |
| Rural | 84 | 1.520 | 1.146 | 95,2 | 95,5 |
| Total | 127 | 13.124 | 10.629 | 94,5 | 92,8 |

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

| Nivel de Contexto Sociocultural 2010 | Urbanas | | | | Rurales | | | |
|--------------------------------------|-----------|--------------|---------------------|--------------|-----------|--------------|---------------------|--------------|
| | Escuelas | | Matrícula (1° a 6°) | | Escuelas | | Matrícula (1° a 6°) | |
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Quintil 1 | 2 | 4,7 | 265 | 2,8 | - | - | - | - |
| Quintil 2 | 7 | 16,3 | 661 | 7,0 | 7 | 8,3 | 50 | 4,4 |
| Quintil 3 | 7 | 16,3 | 1.135 | 12,0 | 7 | 8,3 | 146 | 12,7 |
| Quintil 4 | 12 | 27,9 | 3.317 | 35,0 | 25 | 29,8 | 336 | 29,3 |
| Quintil 5 | 15 | 34,9 | 4.105 | 43,3 | 45 | 53,6 | 614 | 53,6 |
| Total | 43 | 100,0 | 9.483 | 100,0 | 84 | 100,0 | 1.146 | 100,0 |

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

CUADRO 3
Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

| Inspecciones | Alumnos por maestro en escuelas urbanas | | | | | | | Variación absoluta (2010-2009) |
|---------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | |
| Montevideo Centro | 27,5 | 27,3 | 26,7 | 26,2 | 25,5 | 25,1 | 24,1 | -1,0 |
| Montevideo Este | 28,7 | 28,3 | 27,8 | 26,8 | 25,8 | 25,3 | 24,7 | -0,6 |
| Montevideo Oeste | 28,7 | 28,4 | 27,8 | 27,1 | 26,1 | 25,3 | 24,7 | -0,6 |
| Montevideo Práctica | 26,3 | 26,2 | 25,5 | 24,7 | 23,3 | 23,9 | 24,5 | 0,7 |
| Artigas | 31,6 | 29,5 | 29,3 | 28,0 | 27,0 | 26,0 | 24,2 | -1,8 |
| Canelones Este | 30,4 | 29,4 | 29,0 | 27,5 | 27,1 | 26,3 | 25,9 | -0,4 |
| Canelones Oeste | 29,0 | 28,8 | 28,6 | 27,2 | 26,4 | 25,8 | 25,4 | -0,5 |
| Canelones Centro | 31,3 | 30,5 | 30,0 | 28,0 | 26,8 | 26,2 | 25,5 | -0,7 |
| Cerro Largo | 29,6 | 29,3 | 29,4 | 28,3 | 26,4 | 25,9 | 25,5 | -0,4 |
| Colonia | 27,2 | 27,2 | 26,1 | 25,5 | 25,1 | 24,5 | 24,4 | 0,2 |
| Durazno | 28,8 | 27,7 | 26,9 | 25,5 | 24,8 | 24,4 | 23,8 | -0,6 |
| Flores | 25,4 | 23,6 | 23,8 | 23,5 | 22,4 | 22,8 | 22,0 | -0,7 |
| Florida | 25,1 | 24,6 | 24,2 | 23,2 | 22,4 | 22,4 | 22,3 | -0,1 |
| Lavalleja | 26,7 | 26,2 | 26,1 | 24,7 | 24,1 | 23,4 | 22,7 | -0,7 |
| Maldonado | 32,0 | 31,7 | 31,0 | 29,1 | 27,3 | 26,4 | 25,9 | -0,5 |
| Paysandú | 29,1 | 28,4 | 28,4 | 27,1 | 26,0 | 25,1 | 24,7 | -0,4 |
| Río Negro | 26,4 | 26,5 | 26,7 | 25,9 | 24,6 | 23,9 | 22,9 | -0,8 |
| Rivera | 28,2 | 27,9 | 27,5 | 26,7 | 25,2 | 24,3 | 23,3 | -0,9 |
| Rocha | 27,0 | 27,1 | 26,8 | 25,2 | 24,5 | 24,4 | 24,2 | -0,2 |
| Salto | 28,6 | 28,2 | 28,2 | 26,7 | 25,7 | 25,7 | 24,4 | -1,2 |
| San José | 28,3 | 28,5 | 27,6 | 26,1 | 24,9 | 24,8 | 24,4 | -0,4 |
| Soriano | 26,1 | 26,1 | 25,4 | 25,4 | 24,8 | 23,9 | 23,0 | -0,9 |
| Tacuarembó | 24,5 | 24,4 | 24,3 | 24,0 | 23,5 | 22,4 | 22,1 | -0,3 |
| Treinta y Tres | 27,5 | 27,3 | 26,3 | 25,6 | 23,3 | 24,5 | 22,1 | -2,4 |
| Total | 28,4 | 28,0 | 27,6 | 26,5 | 25,5 | 25,0 | 24,4 | -0,6 |

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

| Inspecciones | Porcentaje de repetición en 1er año | | | | | | | Variación absoluta (2010-2009) |
|---------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | |
| Montevideo Centro | 20,4 | 19,3 | 18,2 | 18,8 | 16,7 | 17,2 | 18,4 | 1,2 |
| Montevideo Este | 21,6 | 19,6 | 19,7 | 20,9 | 17,8 | 19,2 | 19,1 | -0,1 |
| Montevideo Oeste | 20,6 | 19,2 | 20,2 | 21,5 | 18,5 | 19,1 | 19,5 | 0,4 |
| Montevideo Práctica | 11,8 | 12,1 | 10,7 | 12,1 | 11,1 | 8,8 | 11,3 | 2,5 |
| Artigas | 17,1 | 15,4 | 17,5 | 17,7 | 9,5 | 10,2 | 11,0 | 0,8 |
| Canelones Este | 18,5 | 17,3 | 17,5 | 18,0 | 11,2 | 14,0 | 12,1 | -1,9 |
| Canelones Oeste | 17,2 | 14,5 | 15,4 | 13,8 | 12,6 | 13,3 | 13,4 | 0,0 |
| Canelones Centro | 18,7 | 19,1 | 19,9 | 19,7 | 16,4 | 16,6 | 16,3 | -0,3 |
| Cerro Largo | 13,7 | 13,8 | 14,4 | 15,8 | 14,7 | 13,8 | 17,2 | 3,4 |
| Colonia | 8,2 | 9,4 | 11,4 | 9,6 | 7,5 | 8,9 | 7,7 | -1,2 |
| Durazno | 17,2 | 17,9 | 18,7 | 18,1 | 13,7 | 10,0 | 10,1 | 0,1 |
| Flores | 8,4 | 7,4 | 8,6 | 10,0 | 4,5 | 6,6 | 4,6 | -2,0 |
| Florida | 14,6 | 13,5 | 16,2 | 14,6 | 11,7 | 10,4 | 13,1 | 2,7 |
| Lavalleja | 11,4 | 13,9 | 12,4 | 15,4 | 12,6 | 11,4 | 12,9 | 1,4 |
| Maldonado | 15,2 | 15,1 | 14,5 | 15,7 | 13,4 | 12,4 | 11,5 | -0,9 |
| Paysandú | 15,5 | 15,0 | 17,4 | 15,7 | 14,8 | 13,5 | 13,6 | 0,2 |
| Río Negro | 16,9 | 16,5 | 16,6 | 16,6 | 11,4 | 12,9 | 11,4 | -1,4 |
| Rivera | 19,4 | 15,8 | 15,7 | 15,2 | 13,3 | 11,1 | 9,7 | -1,4 |
| Rocha | 13,3 | 11,3 | 12,5 | 13,3 | 10,3 | 8,9 | 8,1 | -0,7 |
| Salto | 14,9 | 16,8 | 15,0 | 16,3 | 12,5 | 14,4 | 12,9 | -1,5 |
| San José | 14,5 | 15,0 | 14,8 | 17,8 | 12,9 | 12,6 | 11,5 | -1,1 |
| Soriano | 12,4 | 14,8 | 16,3 | 16,1 | 10,8 | 11,6 | 10,1 | -1,5 |
| Tacuarembó | 15,4 | 12,5 | 12,2 | 9,9 | 7,7 | 7,0 | 7,6 | 0,6 |
| Treinta y Tres | 12,6 | 12,8 | 13,9 | 11,7 | 11,7 | 8,7 | 9,8 | 1,0 |
| Total | 16,9 | 16,1 | 16,5 | 16,8 | 13,8 | 13,9 | 13,9 | 0,0 |

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

| Inspecciones | Porcentaje de repetición de 1° a 6° año | | | | | | | Variación absoluta (2010-2009) |
|---------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | |
| Montevideo Centro | 10,7 | 9,9 | 9,1 | 8,9 | 7,6 | 8,3 | 9,2 | 1,0 |
| Montevideo Este | 11,4 | 9,9 | 9,8 | 9,6 | 8,6 | 9,1 | 8,8 | -0,3 |
| Montevideo Oeste | 11,5 | 10,0 | 9,8 | 10,3 | 9,1 | 9,5 | 9,6 | 0,0 |
| Montevideo Práctica | 5,4 | 5,6 | 5,5 | 5,5 | 4,1 | 4,0 | 4,8 | 0,8 |
| Artigas | 7,9 | 7,4 | 7,9 | 7,2 | 3,5 | 4,2 | 3,4 | -0,8 |
| Canelones Este | 10,1 | 8,8 | 8,9 | 8,6 | 5,7 | 7,0 | 5,9 | -1,2 |
| Canelones Oeste | 9,1 | 8,3 | 8,6 | 7,7 | 6,4 | 6,7 | 6,4 | -0,3 |
| Canelones Centro | 9,3 | 10,5 | 10,7 | 10,1 | 8,0 | 8,5 | 8,1 | -0,4 |
| Cerro Largo | 7,0 | 7,3 | 8,0 | 7,8 | 7,1 | 6,9 | 8,4 | 1,5 |
| Colonia | 4,0 | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 2,5 | 3,2 | 2,9 | -0,3 |
| Durazno | 7,1 | 7,0 | 6,5 | 5,3 | 4,4 | 2,9 | 2,7 | -0,2 |
| Flores | 5,2 | 4,2 | 4,1 | 3,5 | 1,4 | 3,1 | 1,5 | -1,6 |
| Florida | 5,6 | 5,0 | 5,7 | 5,0 | 4,1 | 3,7 | 4,4 | 0,7 |
| Lavalleja | 4,5 | 6,8 | 5,5 | 5,9 | 4,8 | 4,7 | 5,5 | 0,8 |
| Maldonado | 7,8 | 7,6 | 7,2 | 6,9 | 5,2 | 5,1 | 4,6 | -0,4 |
| Paysandú | 7,7 | 7,5 | 8,1 | 8,4 | 7,5 | 6,3 | 6,5 | 0,3 |
| Río Negro | 8,9 | 7,9 | 7,5 | 8,0 | 5,5 | 5,0 | 5,1 | 0,1 |
| Rivera | 8,6 | 6,8 | 6,4 | 5,9 | 4,8 | 4,5 | 3,5 | -1,0 |
| Rocha | 5,2 | 3,9 | 4,4 | 4,3 | 3,6 | 2,8 | 2,7 | -0,1 |
| Salto | 7,9 | 8,3 | 7,2 | 7,9 | 5,7 | 6,7 | 5,9 | -0,8 |
| San José | 9,6 | 10,0 | 9,7 | 9,8 | 7,3 | 6,0 | 5,3 | -0,7 |
| Soriano | 5,8 | 7,1 | 7,1 | 6,5 | 4,2 | 4,5 | 3,6 | -0,9 |
| Tacuarembó | 7,3 | 5,6 | 4,9 | 4,1 | 2,7 | 2,8 | 3,0 | 0,2 |
| Treinta y Tres | 6,6 | 6,5 | 6,3 | 5,3 | 4,8 | 3,6 | 3,5 | -0,1 |
| Total | 8,6 | 8,1 | 7,9 | 7,7 | 6,2 | 6,3 | 6,2 | -0,1 |

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

| Inspecciones | Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año | | | | | | | Variación absoluta (2010-2009) |
|---------------------|--|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|--------------------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | |
| Montevideo Centro | 9,8 | 9,6 | 7,4 | 10,4 | 10,7 | 13,3 | 9,9 | -3,4 |
| Montevideo Este | 8,7 | 7,4 | 6,3 | 8,2 | 7,9 | 9,5 | 8,3 | -1,2 |
| Montevideo Oeste | 9,2 | 9,7 | 8,2 | 10,3 | 10,8 | 13,7 | 11,8 | -1,9 |
| Montevideo Práctica | 4,1 | 4,2 | 3,5 | 4,0 | 3,6 | 4,7 | 4,3 | -0,4 |
| Artigas | 6,0 | 6,7 | 4,8 | 5,9 | 5,3 | 8,9 | 5,4 | -3,5 |
| Canelones Este | 8,1 | 7,7 | 6,5 | 9,2 | 6,8 | 9,9 | 7,8 | -2,1 |
| Canelones Oeste | 6,7 | 6,2 | 5,3 | 6,8 | 6,2 | 10,1 | 7,5 | -2,6 |
| Canelones Centro | 7,9 | 7,6 | 6,4 | 8,2 | 6,4 | 10,0 | 6,8 | -3,3 |
| Cerro Largo | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 6,8 | 5,9 | 11,5 | 6,5 | -5,0 |
| Colonia | 2,8 | 3,2 | 2,4 | 3,7 | 2,9 | 6,0 | 3,8 | -2,2 |
| Durazno | 6,7 | 5,8 | 5,0 | 10,4 | 6,5 | 11,4 | 7,6 | -3,8 |
| Flores | 4,0 | 2,9 | 2,8 | 4,0 | 3,8 | 7,8 | 4,3 | -3,5 |
| Florida | 5,2 | 5,5 | 4,8 | 6,5 | 5,0 | 10,0 | 6,3 | -3,7 |
| Lavalleja | 4,4 | 5,1 | 5,0 | 7,2 | 5,8 | 9,6 | 7,5 | -2,0 |
| Maldonado | 6,7 | 8,6 | 6,2 | 8,4 | 6,0 | 11,9 | 7,7 | -4,2 |
| Paysandú | 6,4 | 7,2 | 5,3 | 7,1 | 5,1 | 10,2 | 7,1 | -3,1 |
| Río Negro | 4,6 | 4,5 | 4,6 | 7,1 | 3,5 | 6,0 | 5,0 | -1,0 |
| Rivera | 7,3 | 6,6 | 5,6 | 7,4 | 6,4 | 12,6 | 5,6 | -7,0 |
| Rocha | 6,5 | 5,0 | 4,5 | 7,1 | 5,6 | 9,5 | 5,7 | -3,8 |
| Salto | 6,5 | 6,3 | 5,4 | 7,4 | 5,8 | 11,7 | 5,7 | -6,0 |
| San José | 6,5 | 6,6 | 4,8 | 6,2 | 4,3 | 8,3 | 5,6 | -2,6 |
| Soriano | 4,2 | 4,7 | 4,3 | 6,1 | 4,0 | 8,6 | 4,9 | -3,7 |
| Tacuarembó | 4,1 | 4,4 | 3,3 | 4,6 | 4,1 | 7,5 | 3,9 | -3,6 |
| Treinta y Tres | 5,3 | 4,9 | 3,7 | 6,3 | 4,8 | 6,7 | 5,4 | -1,4 |
| Total | 6,9 | 6,8 | 5,6 | 7,6 | 6,6 | 10,3 | 7,2 | -3,1 |

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

| Inspecciones | Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año | | | | | | | Variación absoluta (2010-2009) |
|---------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | |
| Montevideo Centro | 1,6 | 1,4 | 1,2 | 1,6 | 1,3 | 1,7 | 1,5 | -0,2 |
| Montevideo Este | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 1,5 | 1,3 | 1,6 | 1,4 | -0,1 |
| Montevideo Oeste | 1,7 | 1,1 | 2,1 | 1,7 | 1,8 | 1,8 | 2,2 | 0,4 |
| Montevideo Práctica | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 0,7 | 0,0 |
| Artigas | 0,8 | 0,7 | 1,2 | 1,3 | 1,0 | 1,4 | 1,0 | -0,4 |
| Canelones Este | 1,9 | 1,3 | 1,6 | 2,5 | 1,7 | 1,4 | 1,6 | 0,2 |
| Canelones Oeste | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 1,1 | 0,9 | 1,2 | 0,8 | -0,4 |
| Canelones Centro | 1,4 | 1,1 | 1,1 | 1,7 | 1,2 | 2,7 | 1,3 | -1,4 |
| Cerro Largo | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,9 | 1,2 | 1,2 | 0,8 | -0,4 |
| Colonia | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 1,0 | 0,8 | -0,2 |
| Durazno | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 2,8 | 1,9 | -0,9 |
| Flores | 0,7 | 0,8 | 0,3 | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,7 | 0,3 |
| Florida | 0,9 | 0,9 | 1,1 | 2,1 | 0,6 | 1,5 | 0,8 | -0,6 |
| Lavalleja | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 1,1 | 1,2 | 1,4 | 1,0 | -0,4 |
| Maldonado | 1,6 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 0,8 | 1,5 | 0,8 | -0,7 |
| Paysandú | 1,1 | 0,8 | 0,8 | 1,7 | 1,0 | 1,3 | 1,2 | -0,1 |
| Río Negro | 0,5 | 0,6 | 1,7 | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,0 |
| Rivera | 1,0 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 2,9 | 1,4 | -1,5 |
| Rocha | 1,5 | 0,8 | 1,1 | 1,1 | 0,8 | 2,0 | 1,0 | -0,9 |
| Salto | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 1,4 | 0,7 | 2,2 | 0,8 | -1,3 |
| San José | 0,8 | 1,3 | 0,6 | 1,2 | 0,5 | 1,2 | 0,6 | -0,6 |
| Soriano | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,5 | -0,1 |
| Tacuarembó | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 1,2 | 1,3 | 0,8 | -0,5 |
| Treinta y Tres | 0,7 | 0,9 | 1,4 | 1,5 | 1,1 | 1,6 | 1,2 | -0,4 |
| Total | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 1,3 | 1,1 | 1,6 | 1,2 | -0,4 |

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010.

| Inspecciones | Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos | | Porcentaje de alumnos en hogares: | | | |
|---------------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|
| | | | Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha | | Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación | |
| | 2005 | 2010 | 2005 * | 2010 | 2005 | 2010 |
| Montevideo Centro | 39,6 | 40,1 | 23,6 | 21,0 | 13,5 | 12,9 |
| Montevideo Este | 39,5 | 36,8 | 24,8 | 21,1 | 13,7 | 10,9 |
| Montevideo Oeste | 43,4 | 39,6 | 26,6 | 21,6 | 13,8 | 12,1 |
| Montevideo Práctica | 15,5 | 13,7 | 8,9 | 6,1 | 5,2 | 4,7 |
| Artigas | 50,0 | 49,7 | 28,0 | 22,9 | 13,8 | 14,7 |
| Canelones Este | 32,0 | 30,7 | 19,2 | 16,7 | 9,8 | 9,7 |
| Canelones Oeste | 45,2 | 43,3 | 24,6 | 21,7 | 12,9 | 12,8 |
| Canelones Centro | 51,4 | 50,9 | 27,4 | 26,4 | 8,9 | 15,5 |
| Cerro Largo | 51,8 | 48,6 | 28,9 | 21,6 | 13,1 | 11,0 |
| Colonia | 39,3 | 32,0 | 20,4 | 16,7 | 6,0 | 7,7 |
| Durazno | 47,1 | 43,7 | 28,5 | 23,5 | 13,4 | 12,0 |
| Flores | 38,3 | 37,2 | 21,4 | 18,4 | 8,9 | 10,2 |
| Florida | 41,3 | 38,2 | 23,1 | 19,0 | 11,8 | 9,5 |
| Lavalleja | 40,9 | 40,9 | 22,5 | 18,8 | 5,9 | 9,4 |
| Maldonado | 35,3 | 35,7 | 21,4 | 21,1 | 12,4 | 12,1 |
| Paysandú | 48,2 | 46,5 | 26,6 | 25,0 | 13,6 | 10,7 |
| Río Negro | 38,9 | 36,2 | 25,7 | 20,7 | 12,2 | 10,7 |
| Rivera | 56,7 | 53,4 | 27,7 | 19,0 | 18,2 | 11,4 |
| Rocha | 42,3 | 41,8 | 20,8 | 17,6 | 11,0 | 10,1 |
| Salto | 53,9 | 51,2 | 33,5 | 25,2 | 8,3 | 12,3 |
| San José | 48,5 | 43,8 | 23,3 | 19,7 | 11,0 | 9,3 |
| Soriano | 41,3 | 39,0 | 28,8 | 25,7 | 12,3 | 10,8 |
| Tacuarembó | 58,4 | 52,7 | 30,8 | 23,0 | 14,5 | 11,5 |
| Treinta y Tres | 43,4 | 44,1 | 24,3 | 20,4 | 6,9 | 11,9 |
| Total | 43,6 | 41,5 | 24,9 | 21,1 | 12,0 | 11,4 |

(*)Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del año 2010.

Este cuadro presenta para cada inspección la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2010.

| Inspecciones | Alumnos por maestro: | | Porcentaje de docentes con: | | | | % de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente |
|---------------------|----------------------|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | De 1° a 6° año | De 1° a 6° año en escuelas urbanas | Menos de 5 años de experiencia en la docencia | Más de 9 años de experiencia en la docencia | Menos de 3 años de antigüedad en la escuela | Más de 4 años de antigüedad en la escuela | |
| Montevideo Centro | 24,1 | 24,1 | 18,3 | 59,6 | 48,1 | 34,1 | 43,8 |
| Montevideo Este | 24,7 | 24,7 | 18,7 | 59,2 | 48,3 | 36,0 | 29,8 |
| Montevideo Oeste | 24,7 | 24,7 | 19,4 | 53,9 | 46,5 | 36,3 | 45,9 |
| Montevideo Práctica | 24,5 | 24,5 | 3,6 | 87,5 | 47,0 | 39,0 | 21,1 |
| Artigas | 22,2 | 24,2 | 21,7 | 55,6 | 54,9 | 31,5 | 35,0 |
| Canelones Este | 25,7 | 25,9 | 19,0 | 57,5 | 42,6 | 39,1 | 35,5 |
| Canelones Oeste | 24,3 | 25,4 | 18,5 | 58,4 | 49,2 | 37,1 | 20,6 |
| Canelones Centro | 24,0 | 25,5 | 19,5 | 61,0 | 48,4 | 37,3 | 38,5 |
| Cerro Largo | 21,4 | 25,5 | 24,1 | 55,1 | 51,9 | 34,1 | 63,2 |
| Colonia | 21,2 | 24,4 | 23,1 | 59,2 | 53,7 | 33,1 | 31,8 |
| Durazno | 20,4 | 23,8 | 23,7 | 59,6 | 59,1 | 25,9 | 41,7 |
| Flores | 18,5 | 22,0 | 20,9 | 59,5 | 60,5 | 36,2 | 25,0 |
| Florida | 18,8 | 22,3 | 16,7 | 69,0 | 52,8 | 38,8 | 30,8 |
| Lavalleja | 18,8 | 22,7 | 20,4 | 66,5 | 50,5 | 36,5 | 60,0 |
| Maldonado | 24,7 | 25,9 | 19,4 | 59,4 | 46,0 | 39,8 | 44,0 |
| Paysandú | 22,8 | 24,7 | 18,3 | 61,3 | 55,6 | 31,1 | 27,6 |
| Río Negro | 20,6 | 22,9 | 19,5 | 57,2 | 65,3 | 20,1 | 41,7 |
| Rivera | 20,6 | 23,3 | 26,9 | 53,9 | 55,1 | 34,2 | 15,4 |
| Rocha | 21,7 | 24,2 | 23,2 | 54,9 | 59,4 | 27,2 | 50,0 |
| Salto | 22,4 | 24,4 | 22,3 | 55,7 | 53,6 | 31,3 | 14,3 |
| San José | 21,4 | 24,4 | 18,5 | 60,1 | 62,6 | 27,8 | 14,3 |
| Soriano | 20,2 | 23,0 | 17,5 | 61,7 | 53,0 | 36,7 | 40,0 |
| Tacuarembó | 19,3 | 22,1 | 18,7 | 60,8 | 57,5 | 32,5 | 16,7 |
| Treinta y Tres | 19,1 | 22,1 | 29,4 | 52,1 | 65,4 | 23,1 | 41,7 |
| Total | 22,6 | 24,4 | 20,0 | 59,2 | 52,2 | 33,9 | 34,3 |

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010.

| Inspecciones | Porcentaje de directores con: | | Porcentaje de escuelas: | | | |
|---------------------|---|---|--|---|---|---|
| | Menos de 5 años de antigüedad en el cargo | Más de 9 años de antigüedad en el cargo | Que han tenido un único director en los últimos 5 años | Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos | Que cuentan con computadora de uso administrativo | Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo |
| Montevideo Centro | 61,5 | 25,6 | 14,1 | 92,6 | 98,7 | 98,7 |
| Montevideo Este | 50,0 | 37,1 | 18,1 | 96,3 | 97,3 | 97,3 |
| Montevideo Oeste | 62,5 | 27,8 | 14,3 | 90,0 | 95,9 | 95,9 |
| Montevideo Práctica | 60,9 | 21,7 | - | 95,0 | 100,0 | 100,0 |
| Artigas | 35,3 | 50,0 | 22,5 | 80,0 | 65,7 | 100,0 |
| Canelones Este | 48,9 | 31,1 | 20,0 | 77,4 | 91,1 | 97,4 |
| Canelones Oeste | 37,6 | 45,5 | 31,3 | 88,9 | 88,0 | 96,2 |
| Canelones Centro | 36,3 | 46,3 | 31,3 | 92,3 | 66,7 | 94,7 |
| Cerro Largo | 28,7 | 64,3 | 25,2 | 89,5 | 42,6 | 96,6 |
| Colonia | 44,4 | 46,2 | 21,8 | 95,5 | 72,6 | 94,7 |
| Durazno | 38,2 | 50,0 | 10,5 | 100,0 | 74,7 | 100,0 |
| Flores | 41,7 | 41,7 | 14,3 | 60,0 | 50,0 | 90,0 |
| Florida | 27,1 | 60,4 | 26,3 | 81,8 | 51,0 | 93,3 |
| Lavalleja | 34,6 | 51,9 | 25,3 | 100,0 | 45,7 | 96,0 |
| Maldonado | 33,8 | 50,0 | 25,0 | 92,0 | 77,8 | 92,1 |
| Paysandú | 40,8 | 48,5 | 23,3 | 78,6 | 85,3 | 93,5 |
| Río Negro | 47,3 | 38,2 | 16,4 | 83,3 | 68,5 | 100,0 |
| Rivera | 36,4 | 55,9 | 18,7 | 84,6 | 51,6 | 97,4 |
| Rocha | 46,9 | 37,5 | 13,4 | 100,0 | 80,0 | 100,0 |
| Salto | 37,1 | 45,4 | 22,5 | 96,3 | 71,0 | 100,0 |
| San José | 32,3 | 53,5 | 34,9 | 75,0 | 73,5 | 91,7 |
| Soriano | 29,0 | 55,9 | 28,9 | 60,0 | 64,6 | 100,0 |
| Tacuarembó | 46,9 | 44,5 | 19,2 | 89,5 | 54,3 | 97,6 |
| Treinta y Tres | 37,1 | 48,6 | 17,1 | 83,3 | 51,4 | 86,4 |
| Total | 40,1 | 47,0 | 22,0 | 88,2 | 69,5 | 96,5 |

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010.

| Inspecciones | Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca | Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: | | | | Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos |
|---------------------|--|--|-----------------------|----------------------|-------------|---|
| | | La capacidad locativa | Los bancos en el aula | Los patios de recreo | Los baños | |
| Montevideo Centro | 93,3 | 48,1 | 76,6 | 59,5 | 83,1 | 2 |
| Montevideo Este | 91,2 | 44,6 | 68,1 | 57,5 | 79,5 | 13 |
| Montevideo Oeste | 89,9 | 60,3 | 69,9 | 65,8 | 77,0 | 5 |
| Montevideo Práctica | 87,0 | 8,7 | 47,6 | 34,8 | 59,1 | 1 |
| Artigas | 85,9 | 36,8 | 57,4 | 22,1 | 50,0 | 4 |
| Canelones Este | 93,2 | 47,8 | 72,7 | 37,8 | 59,5 | 5 |
| Canelones Oeste | 92,9 | 35,0 | 53,0 | 33,0 | 56,3 | 7 |
| Canelones Centro | 92,2 | 31,3 | 50,6 | 23,5 | 51,3 | 7 |
| Cerro Largo | 85,1 | 23,9 | 49,2 | 19,5 | 50,0 | 2 |
| Colonia | 77,9 | 28,0 | 36,1 | 17,1 | 52,6 | 1 |
| Durazno | 71,6 | 17,7 | 55,0 | 11,3 | 45,6 | 0 |
| Flores | 80,6 | 25,7 | 55,9 | 25,0 | 47,1 | 0 |
| Florida | 86,6 | 25,0 | 51,5 | 16,0 | 47,4 | 0 |
| Lavalleja | 88,6 | 20,0 | 43,0 | 18,6 | 55,6 | 0 |
| Maldonado | 87,7 | 42,1 | 58,4 | 26,0 | 54,9 | 3 |
| Paysandú | 83,3 | 36,9 | 62,4 | 25,5 | 52,9 | 9 |
| Río Negro | 73,2 | 40,4 | 37,5 | 26,3 | 49,1 | 0 |
| Rivera | 84,0 | 22,1 | 66,1 | 24,6 | 51,7 | 1 |
| Rocha | 86,6 | 24,3 | 55,2 | 27,1 | 45,6 | 2 |
| Salto | 75,8 | 43,1 | 60,0 | 25,7 | 56,1 | 3 |
| San José | 92,5 | 27,4 | 52,4 | 19,8 | 50,0 | 4 |
| Soriano | 81,3 | 24,2 | 38,8 | 17,3 | 44,8 | 3 |
| Tacuarembó | 80,0 | 21,6 | 54,9 | 21,4 | 45,4 | 0 |
| Treinta y Tres | 68,5 | 29,2 | 50,0 | 14,9 | 57,7 | 0 |
| Total | 84,3 | 31,4 | 54,7 | 26,5 | 54,3 | 72 |

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010.

| Inspecciones | Porcentaje de escuelas: | | | | | Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema |
|---------------------|-------------------------|---|---|----------------------------------|---|---|
| | Que tienen comedor | Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos | De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a) | Que cuentan con asistente social | De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a) | |
| Montevideo Centro | 71,8 | 84,2 | 94,3 | 23,1 | 30,4 | 44,0 |
| Montevideo Este | 62,3 | 78,9 | 87,9 | 25,5 | 31,8 | 59,5 |
| Montevideo Oeste | 77,3 | 95,6 | 100,0 | 46,6 | 45,5 | 46,9 |
| Montevideo Práctica | 30,0 | 55,0 | - | 41,2 | - | 33,3 |
| Artigas | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 4,5 | 8,0 | 33,3 |
| Canelones Este | 93,3 | 95,7 | 100,0 | 21,9 | 25,0 | 45,2 |
| Canelones Oeste | 89,6 | 100,0 | 100,0 | 7,0 | 0,0 | 37,2 |
| Canelones Centro | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 3,1 | 4,8 | 32,5 |
| Cerro Largo | 98,3 | 98,3 | 100,0 | 1,1 | 0,0 | 31,3 |
| Colonia | 96,6 | 100,0 | 100,0 | 1,1 | 0,0 | 24,1 |
| Durazno | 98,7 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 17,3 |
| Flores | 97,2 | 97,2 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 32,4 |
| Florida | 97,9 | 97,9 | 100,0 | 6,2 | 0,0 | 39,8 |
| Lavalleja | 98,9 | 98,9 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 18,8 |
| Maldonado | 98,7 | 100,0 | 100,0 | 2,1 | 0,0 | 43,4 |
| Paysandú | 95,0 | 99,0 | 97,1 | 4,8 | 0,0 | 44,8 |
| Río Negro | 94,6 | 100,0 | 100,0 | 5,3 | 0,0 | 42,3 |
| Rivera | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 27,9 |
| Rocha | 97,1 | 98,6 | 100,0 | 2,1 | 0,0 | 28,4 |
| Salto | 99,0 | 100,0 | 100,0 | 15,2 | 14,7 | 43,0 |
| San José | 92,5 | 97,2 | 100,0 | 9,5 | 22,2 | 30,3 |
| Soriano | 96,0 | 96,0 | 100,0 | 1,4 | 0,0 | 27,7 |
| Tacuarembó | 99,3 | 100,0 | 100,0 | 4,9 | 4,7 | 30,3 |
| Treinta y Tres | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 2,2 | 0,0 | 38,4 |
| Total | 93,8 | 97,2 | 99,1 | 7,9 | 8,0 | 34,1 |

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010.

| Inspecciones | Porcentaje de directores: | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|
| | Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema | De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a) | Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática | Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática | Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática |
| Montevideo Centro | 20,8 | 27,8 | 51,3 | 46,8 | 23,7 |
| Montevideo Este | 20,5 | 39,4 | 39,4 | 40,8 | 16,7 |
| Montevideo Oeste | 18,9 | 24,4 | 45,9 | 35,2 | 24,7 |
| Montevideo Práctica | 9,1 | - | 4,3 | 0,0 | 0,0 |
| Artigas | 2,8 | 5,6 | 11,4 | 16,2 | 7,0 |
| Canelones Este | 21,7 | 25,0 | 26,7 | 28,9 | 8,9 |
| Canelones Oeste | 8,2 | 14,3 | 22,8 | 16,8 | 7,9 |
| Canelones Centro | 17,5 | 33,3 | 18,5 | 19,8 | 8,6 |
| Cerro Largo | 18,1 | 22,0 | 7,7 | 6,1 | 5,2 |
| Colonia | 13,4 | 31,3 | 2,5 | 3,4 | 0,0 |
| Durazno | 11,3 | 13,3 | 3,8 | 3,9 | 3,9 |
| Flores | 14,3 | 60,0 | 8,3 | 2,8 | 0,0 |
| Florida | 4,0 | 12,5 | 3,0 | 4,0 | 3,0 |
| Lavalleja | 14,0 | 22,9 | 12,8 | 8,1 | 5,8 |
| Maldonado | 25,0 | 33,3 | 10,5 | 8,0 | 3,9 |
| Paysandú | 10,7 | 11,4 | 10,9 | 13,5 | 6,9 |
| Río Negro | 7,3 | 9,1 | 7,0 | 10,5 | 1,8 |
| Rivera | 10,6 | 13,3 | 16,1 | 13,1 | 6,6 |
| Rocha | 7,7 | 12,0 | 8,7 | 8,8 | 0,0 |
| Salto | 19,6 | 19,2 | 13,0 | 10,0 | 5,0 |
| San José | 9,7 | 7,1 | 6,7 | 7,5 | 6,7 |
| Soriano | 15,0 | 44,4 | 6,1 | 6,1 | 4,1 |
| Tacuarembó | 15,2 | 18,6 | 6,2 | 9,2 | 4,7 |
| Treinta y Tres | 18,9 | 16,7 | 4,2 | 4,1 | 1,4 |
| Total | 13,9 | 20,7 | 13,8 | 13,0 | 6,5 |

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

| Inspecciones | Porcentaje de: | | | | | | |
|---------------------|------------------|---|---|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Repetición en 1° | Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a) | Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b) | Repetición de 1° a 6° | Asistencia Insuficiente de 1° a 6° | Abandono intermitente de 1° a 6° | Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1 |
| Montevideo Centro | 18,4 | 25,5 | 13,5 | 9,2 | 9,9 | 1,5 | 2,5 |
| Montevideo Este | 19,1 | 26,3 | 11,4 | 8,8 | 8,3 | 1,4 | 2,9 |
| Montevideo Oeste | 19,5 | 22,7 | 12,5 | 9,6 | 11,8 | 2,2 | 2,7 |
| Montevideo Práctica | 11,3 | - | 11,3 | 4,8 | 4,3 | 0,7 | - |
| Artigas | 11,0 | 13,7 | 8,0 | 3,4 | 5,4 | 1,0 | 1,7 |
| Canelones Este | 12,1 | 15,5 | 8,9 | 5,9 | 7,8 | 1,6 | 2,5 |
| Canelones Oeste | 13,4 | 15,0 | 10,0 | 6,4 | 7,5 | 0,8 | 0,8 |
| Canelones Centro | 16,3 | 21,9 | 10,4 | 8,1 | 6,8 | 1,3 | 2,2 |
| Cerro Largo | 17,2 | 22,7 | 9,0 | 8,4 | 6,5 | 0,8 | 1,8 |
| Colonia | 7,7 | 17,5 | 6,6 | 2,9 | 3,8 | 0,8 | 3,4 |
| Durazno | 10,1 | 16,7 | 6,7 | 2,7 | 7,6 | 1,9 | 3,8 |
| Flores | 4,6 | 3,4 | 4,3 | 1,5 | 4,3 | 0,7 | 0,0 |
| Florida | 13,1 | 15,8 | 11,1 | 4,4 | 6,3 | 0,8 | 2,1 |
| Lavalleja | 12,9 | 14,0 | 10,5 | 5,5 | 7,5 | 1,0 | 1,5 |
| Maldonado | 11,5 | 13,9 | 9,0 | 4,6 | 7,7 | 0,8 | 1,0 |
| Paysandú | 13,6 | 21,1 | 8,3 | 6,5 | 7,1 | 1,2 | 1,5 |
| Río Negro | 11,4 | 12,5 | 9,3 | 5,1 | 5,0 | 0,8 | 2,6 |
| Rivera | 9,7 | 10,7 | 6,1 | 3,5 | 5,6 | 1,4 | 2,0 |
| Rocha | 8,1 | 8,5 | 7,2 | 2,7 | 5,7 | 1,0 | 3,1 |
| Salto | 12,9 | 19,0 | 6,9 | 5,9 | 5,7 | 0,8 | 1,2 |
| San José | 11,5 | 11,5 | 9,4 | 5,3 | 5,6 | 0,6 | 1,6 |
| Soriano | 10,1 | 15,0 | 7,8 | 3,6 | 4,9 | 0,5 | 3,2 |
| Tacuarembó | 7,6 | 8,4 | 5,2 | 3,0 | 3,9 | 0,8 | 0,6 |
| Treinta y Tres | 9,8 | 15,3 | 8,2 | 3,5 | 5,4 | 1,2 | 0,8 |
| Total | 13,9 | 20,1 | 9,6 | 6,2 | 7,2 | 1,2 | 2,1 |

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2010

| Número de escuela | Categoría | Nivel de contexto sociocultural 2010 | Matrícula de 1º a 6º año | Alumnos por maestro de 1º a 6º año | Repetición en 1er. año | Repetición de 1º a 6º año | Asistencia insuficiente de 1º a 6º año | Abandono intermitente de 1º a 6º año |
|-------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | UC | Quintil 5 | 295 | 21,1 | 5,7 | 3,1 | 8,1 | 0,3 |
| 2 | UC | Quintil 5 | 244 | 24,4 | 7,0 | 4,5 | 4,5 | 1,6 |
| 3 | PR - HP | Quintil 5 | 341 | 24,4 | 3,4 | 1,2 | 1,8 | 0,3 |
| 4 | PR - HP | Quintil 4 | 270 | 22,5 | 2,9 | 0,7 | 0,4 | 0,0 |
| 5 | UC | Quintil 2 | 281 | 23,4 | 17,0 | 5,3 | 6,4 | 0,4 |
| 6 | PR - HP | Quintil 5 | 344 | 28,7 | 4,7 | 3,5 | 1,2 | 0,3 |
| 7 | UC | Quintil 4 | 504 | 28,0 | 6,1 | 3,0 | 2,6 | 6,0 |
| 8 | UC | Quintil 4 | 399 | 28,5 | 8,1 | 2,3 | 3,3 | 0,3 |
| 9 | TC | Quintil 5 | 63 | 21,0 | 9,1 | 1,6 | 0,0 | 0,0 |
| 10 | PR - HP | Quintil 5 | 297 | 24,8 | 4,2 | 1,7 | 0,0 | 0,3 |
| 11 | UC | Quintil 3 | 263 | 23,9 | 14,9 | 4,6 | 2,7 | 0,0 |
| 12 | RC - IR | Quintil 5 | 10 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 |
| 13 | RC - IR | Quintil 5 | 10 | 10,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14 | RC - IR | Quintil 5 | 25 | 12,5 | 0,0 | 4,0 | 4,0 | 0,0 |
| 15 | RC - IR | Quintil 5 | 9 | 9,0 | 25,0 | 22,2 | 0,0 | 0,0 |
| 16 | RC - IR | Quintil 3 | 22 | 11,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17 | RC - IR | Quintil 4 | 8 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18 | RC - IR | Quintil 4 | 18 | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19 | RC - IR | Quintil 5 | 12 | 12,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20 | RC - IR | Quintil 4 | 46 | 23,0 | 0,0 | 10,9 | 4,3 | 0,0 |
| 21 | RC - IR | Quintil 5 | 32 | 10,7 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 |
| 22 | RC - IR | Quintil 4 | 5 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23 | RC - IR | Quintil 5 | 8 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25 | RC - IR | Quintil 5 | 21 | 10,5 | 25,0 | 9,5 | 0,0 | 4,8 |
| 26 | UC | Quintil 5 | 246 | 22,4 | 2,2 | 1,2 | 0,8 | 1,2 |
| 27 | RC - IR | Quintil 5 | 43 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 4,7 | 2,3 |
| 28 | RC - IR | Quintil 2 | 5 | 5,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 29 | UC | Quintil 5 | 48 | 16,0 | 25,0 | 6,3 | 0,0 | 0,0 |
| 30 | RC - IR | Quintil 5 | 9 | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 31 | RC - IR | Quintil 4 | 6 | 6,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 32 | UC | Quintil 4 | 380 | 27,1 | 9,6 | 3,4 | 3,4 | 0,8 |
| 33 | RC - IR | Quintil 3 | 7 | 7,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 34 | RC - IR | Quintil 2 | 5 | 5,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 35 | RC - IR | Quintil 4 | 8 | 8,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 36 | UC | Quintil 3 | 40 | 13,3 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 |
| 37 | UC | Quintil 4 | 281 | 23,4 | 7,8 | 2,8 | 2,1 | 0,4 |
| 38 | UC | Quintil 4 | 331 | 30,1 | 3,2 | 0,9 | 2,7 | 0,0 |
| 39 | UC | Quintil 5 | 386 | 25,7 | 11,3 | 5,4 | 5,2 | 1,3 |

| Número de escuela | Categoría | Nivel de contexto sociocultural 2010 | Matrícula de 1º a 6º año | Alumnos por maestro de 1º a 6º año | Repetición en 1er. año | Repetición de 1º a 6º año | Asistencia insuficiente de 1º a 6º año | Abandono intermitente de 1º a 6º año |
|-------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|
| 40 | UC | Quintil 5 | 302 | 25,2 | 2,0 | 2,0 | 5,6 | 0,0 |
| 41 | RC - IR | Quintil 5 | 9 | 9,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 42 | RC - IR | Quintil 5 | 9 | 9,0 | . | 0,0 | 11,1 | 0,0 |
| 43 | RC - IR | Quintil 5 | 10 | 10,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 44 | RC - IR | Quintil 3 | 8 | 8,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |
| 45 | UC | Quintil 3 | 26 | 13,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| 46 | UC | Quintil 5 | 130 | 21,7 | 11,8 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| 47 | RC - IR | Quintil 5 | 23 | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 48 | RC - IR | Quintil 4 | 10 | 10,0 | 50,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 |
| 49 | PR - HP | Quintil 5 | 318 | 26,5 | 7,3 | 1,3 | 1,9 | 0,3 |
| 50 | RC - IR | Quintil 5 | 19 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 51 | UC | Quintil 2 | 75 | 25,0 | 7,1 | 2,7 | 2,7 | 0,0 |
| 52 | RC - IR | Quintil 4 | 17 | 8,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 53 | RC - IR | Quintil 5 | 8 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 54 | RC - IR | Quintil 5 | 19 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 |
| 55 | UC | Quintil 4 | 78 | 19,5 | 7,1 | 1,3 | 7,7 | 3,8 |
| 56 | RC - IR | Quintil 5 | 31 | 15,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 57 | RC - IR | Quintil 4 | 7 | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 58 | RC - IR | Quintil 4 | 11 | 5,5 | . | 9,1 | 0,0 | 0,0 |
| 59 | RC - IR | Quintil 5 | 2 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| 60 | RC - IR | Quintil 5 | 35 | 17,5 | 11,1 | 8,6 | 2,9 | 0,0 |
| 61 | RC - IR | Quintil 5 | 49 | 16,3 | 0,0 | 4,1 | 0,0 | 0,0 |
| 62 | RC - IR | Quintil 3 | 62 | 20,7 | 0,0 | 0,0 | 3,2 | 0,0 |
| 63 | RC - IR | Quintil 2 | 4 | 4,0 | 100,0 | 25,0 | 50,0 | 0,0 |
| 64 | RC - IR | Quintil 5 | 9 | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 0,0 |
| 65 | RC - IR | Quintil 4 | 6 | 6,0 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 0,0 |
| 66 | RC - IR | Quintil 2 | 16 | 16,0 | 33,3 | 6,3 | 6,3 | 0,0 |
| 68 | RC - IR | Quintil 4 | 10 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 69 | RC - IR | Quintil 4 | 4 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 70 | RC - IR | Quintil 4 | 9 | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 71 | RC - IR | Quintil 5 | 13 | 13,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 73 | RC - IR | Quintil 4 | 23 | 11,5 | 25,0 | 8,7 | 0,0 | 0,0 |
| 74 | RC - IR | Quintil 5 | 7 | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 |
| 75 | RC - IR | Quintil 5 | 15 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 |
| 77 | RC - IR | Quintil 5 | 3 | 3,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 78 | RC - IR | Quintil 4 | 15 | 15,0 | 20,0 | 13,3 | 0,0 | 0,0 |
| 79 | RC - IR | Quintil 4 | 52 | 17,3 | 11,1 | 1,9 | 7,7 | 0,0 |
| 80 | RC - IR | Quintil 4 | 35 | 17,5 | 22,2 | 8,6 | 2,9 | 0,0 |
| 81 | RC - IR | Quintil 5 | 14 | 14,0 | 33,3 | 7,1 | 7,1 | 0,0 |
| 82 | CSCC | Quintil 3 | 275 | 22,9 | 8,7 | 1,8 | 7,6 | 0,0 |

| Número de escuela | Categoría | Nivel de contexto sociocultural 2010 | Matrícula de 1º a 6º año | Alumnos por maestro de 1º a 6º año | Repetición en 1er. año | Repetición de 1º a 6º año | Asistencia insuficiente de 1º a 6º año | Abandono intermitente de 1º a 6º año |
|-------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|
| 83 | RC - IR | Quintil 4 | 9 | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 0,0 |
| 84 | RC - IR | Quintil 5 | 22 | 11,0 | 16,7 | 4,5 | 0,0 | 0,0 |
| 85 | RC - IR | Quintil 2 | 8 | 8,0 | 100,0 | 12,5 | 25,0 | 12,5 |
| 86 | RC - IR | Quintil 5 | 8 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 87 | RC - IR | Quintil 5 | 5 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| 88 | RC - IR | Quintil 5 | 16 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 89 | RC - IR | Quintil 5 | 15 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 |
| 90 | UC | Quintil 5 | 324 | 27,0 | 5,1 | 0,9 | 1,9 | 0,0 |
| 91 | UC | Quintil 2 | 32 | 16,0 | 0,0 | 3,1 | 0,0 | 3,1 |
| 92 | UC | Quintil 5 | 487 | 27,1 | 7,6 | 1,8 | 2,1 | 0,0 |
| 93 | UC | Quintil 4 | 293 | 22,5 | 8,2 | 2,7 | 1,4 | 0,0 |
| 94 | RC - IR | Quintil 5 | 6 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 95 | RC - IR | Quintil 4 | 7 | 7,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| 96 | UC | Quintil 2 | 60 | 20,0 | 6,7 | 3,3 | 5,0 | 0,0 |
| 97 | RC - IR | Quintil 5 | 4 | 4,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| 98 | TC | Quintil 3 | 173 | 28,8 | 13,3 | 5,2 | 10,4 | 4,0 |
| 99 | RC - IR | Quintil 2 | 6 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 100 | UC | Quintil 4 | 367 | 24,5 | 5,3 | 1,1 | 7,9 | 1,1 |
| 103 | RC - IR | Quintil 5 | 8 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 104 | UC | Quintil 3 | 83 | 20,8 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 1,2 |
| 105 | TC | Quintil 3 | 275 | 22,9 | 4,9 | 2,5 | 4,4 | 0,0 |
| 106 | RC - IR | Quintil 5 | 3 | 3,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 107 | RC - IR | Quintil 5 | 3 | 3,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 108 | RC - IR | Quintil 4 | 2 | 2,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 109 | RC - IR | Quintil 4 | 7 | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 110 | RC - IR | Quintil 5 | 6 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 111 | CSCC | Quintil 2 | 60 | 20,0 | 8,3 | 1,7 | 0,0 | 0,0 |
| 112 | RC - IR | Quintil 5 | 4 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 113 | UC | Quintil 4 | 89 | 22,3 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 |
| 114 | UC | Quintil 2 | 116 | 19,3 | 8,0 | 1,7 | 2,6 | 0,0 |
| 116 | RC - IR | Quintil 4 | 6 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 117 | CSCC | Quintil 1 | 96 | 16,0 | 12,5 | 11,5 | 13,5 | 7,3 |
| 118 | RC - IR | Quintil 4 | 8 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| 119 | RC - IR | Quintil 5 | 21 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 4,8 |
| 120 | RC - IR | Quintil 4 | 7 | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 |
| 121 | RC - IR | Quintil 3 | 8 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| 122 | RC - IR | Quintil 5 | 5 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 123 | RC - IR | Quintil 2 | 6 | 6,0 | . | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| 124 | RC - IR | Quintil 3 | 8 | 8,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| 125 | RC - IR | Quintil 3 | 31 | 15,5 | 20,0 | 9,7 | 35,5 | 0,0 |

| Número de escuela | Categoría | Nivel de contexto sociocultural 2010 | Matrícula de 1º a 6º año | Alumnos por maestro de 1º a 6º año | Repetición en 1er. año | Repetición de 1º a 6º año | Asistencia insuficiente de 1º a 6º año | Abandono intermitente de 1º a 6º año |
|-------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|
| 126 | TC | Quintil 4 | 168 | 28,0 | 10,0 | 3,6 | 2,4 | 0,6 |
| 127 | RC - IR | Quintil 5 | 15 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 128 | CSCC | Quintil 2 | 37 | 37,0 | 25,0 | 16,2 | 10,8 | 0,0 |
| 129 | RC - IR | Quintil 5 | 1 | 1,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 130 | CSCC | Quintil 1 | 169 | 21,1 | 19,5 | 5,9 | 21,9 | 1,2 |
| 134 | RC - IR | Quintil 5 | 12 | 12,0 | 33,3 | 8,3 | 0,0 | 0,0 |
| 135 | RC - IR | Quintil 5 | 6 | 6,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 138 | TC | Quintil 4 | 157 | 26,2 | 10,0 | 1,9 | 2,5 | 0,0 |
| 142 | UC | Quintil 5 | 280 | 23,3 | 9,1 | 3,9 | 2,1 | 0,0 |

Inspección = Colonia

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Urbana Común | 1 | 392 | 354 | 334 | 313 | 333 | 310 | 295 |
| Urbana Común | 2 | 265 | 272 | 260 | 246 | 228 | 226 | 244 |
| Urbana Común | 5 | 354 | 356 | 344 | 342 | 323 | 298 | 281 |
| Urbana Común | 7 | 454 | 506 | 488 | 493 | 506 | 506 | 504 |
| Urbana Común | 8 | 473 | 434 | 429 | 418 | 415 | 407 | 399 |
| Urbana Común | 11 | 288 | 267 | 265 | 246 | 247 | 258 | 263 |
| Urbana Común | 26 | 287 | 272 | 244 | 239 | 234 | 240 | 246 |
| Urbana Común | 29 | 44 | 34 | 37 | 36 | 31 | 40 | 48 |
| Urbana Común | 32 | 421 | 428 | 427 | 404 | 366 | 366 | 380 |
| Urbana Común | 36 | 65 | 65 | 69 | 62 | 59 | 56 | 40 |
| Urbana Común | 37 | 288 | 298 | 292 | 285 | 291 | 290 | 281 |
| Urbana Común | 38 | 297 | 295 | 303 | 317 | 325 | 325 | 331 |
| Urbana Común | 39 | 417 | 399 | 368 | 357 | 391 | 395 | 386 |
| Urbana Común | 40 | 340 | 335 | 328 | 304 | 319 | 306 | 302 |
| Urbana Común | 45 | 49 | 41 | 45 | 33 | 27 | 22 | 26 |
| Urbana Común | 46 | 119 | 130 | 131 | 132 | 131 | 137 | 130 |
| Urbana Común | 51 | 78 | 81 | 91 | 86 | 78 | 72 | 75 |
| Urbana Común | 55 | 102 | 94 | 87 | 89 | 89 | 78 | 78 |
| Urbana Común | 90 | 313 | 300 | 317 | 315 | 316 | 302 | 324 |
| Urbana Común | 91 | 59 | 63 | 56 | 45 | 37 | 32 | 32 |
| Urbana Común | 92 | 507 | 507 | 510 | 510 | 488 | 484 | 487 |
| Urbana Común | 93 | 397 | 391 | 373 | 354 | 321 | 311 | 293 |
| Urbana Común | 96 | 61 | 64 | 64 | 59 | 61 | 57 | 60 |
| Urbana Común | 100 | 423 | 420 | 397 | 404 | 415 | 425 | 367 |
| Urbana Común | 104 | 104 | 101 | 97 | 98 | 92 | 87 | 83 |
| Urbana Común | 113 | 113 | 92 | 97 | 91 | 91 | 85 | 89 |
| Urbana Común | 114 | 158 | 148 | 146 | 144 | 130 | 115 | 116 |
| Urbana Común | 142 | 308 | 321 | 303 | 284 | 290 | 265 | 280 |
| CSCC | 82 | 287 | 297 | 277 | 268 | 289 | 299 | 275 |
| CSCC | 111 | 64 | 67 | 66 | 65 | 56 | 59 | 60 |
| CSCC | 117 | 133 | 117 | 117 | 115 | 110 | 101 | 96 |
| CSCC | 128 | 32 | 29 | 33 | 32 | 41 | 31 | 37 |
| CSCC | 130 | 186 | 186 | 188 | 179 | 179 | 155 | 169 |
| Tiempo Completo | 9 | 81 | 62 | 70 | 62 | 67 | 65 | 63 |
| Tiempo Completo | 98 | 179 | 179 | 170 | 180 | 173 | 170 | 173 |
| Tiempo Completo | 105 | 296 | 285 | 286 | 323 | 290 | 270 | 275 |
| Tiempo Completo | 126 | 177 | 183 | 179 | 167 | 170 | 169 | 168 |
| Tiempo Completo | 138 | 153 | 161 | 161 | 161 | 159 | 155 | 157 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Práctica | 3 | 436 | 415 | 387 | 373 | 376 | 360 | 341 |
| Práctica | 4 | 320 | 307 | 308 | 285 | 281 | 286 | 270 |
| Práctica | 6 | 369 | 385 | 376 | 354 | 351 | 335 | 344 |
| Práctica | 10 | 322 | 311 | 314 | 307 | 301 | 297 | 297 |
| Práctica | 49 | 326 | 335 | 351 | 353 | 350 | 323 | 318 |
| Rural | 12 | 8 | 3 | 4 | 14 | 10 | 11 | 10 |
| Rural | 13 | 26 | 19 | 20 | 26 | 21 | 12 | 10 |
| Rural | 14 | 30 | 27 | 22 | 21 | 21 | 29 | 25 |
| Rural | 15 | 7 | 6 | 6 | 10 | 9 | 5 | 9 |
| Rural | 16 | 15 | 16 | 19 | 12 | 14 | 23 | 22 |
| Rural | 17 | 17 | 17 | 17 | 13 | 7 | 7 | 8 |
| Rural | 18 | 22 | 22 | 27 | 24 | 21 | 25 | 18 |
| Rural | 19 | 13 | 10 | 7 | 7 | 13 | 13 | 12 |
| Rural | 20 | 59 | 57 | 57 | 62 | 49 | 39 | 46 |
| Rural | 21 | 45 | 41 | 40 | 35 | 30 | 30 | 32 |
| Rural | 22 | 9 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 5 |
| Rural | 23 | 13 | 11 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 |
| Rural | 25 | 10 | 11 | 15 | 18 | 18 | 16 | 21 |
| Rural | 27 | 45 | 44 | 34 | 43 | 46 | 44 | 43 |
| Rural | 28 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 7 | 5 |
| Rural | 30 | 12 | 15 | 12 | 12 | 18 | 9 | 9 |
| Rural | 31 | 3 | 5 | 9 | 7 | 12 | 11 | 6 |
| Rural | 33 | 7 | 10 | 8 | 8 | 5 | 6 | 7 |
| Rural | 34 | 7 | 6 | 6 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| Rural | 35 | 27 | 21 | 17 | 15 | 11 | 9 | 8 |
| Rural | 41 | 21 | 16 | 16 | 13 | 12 | 12 | 9 |
| Rural | 42 | 11 | 10 | 9 | 11 | 11 | 8 | 9 |
| Rural | 43 | 11 | 14 | 16 | 12 | 12 | 11 | 10 |
| Rural | 44 | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 8 |
| Rural | 47 | 37 | 29 | 24 | 24 | 26 | 23 | 23 |
| Rural | 48 | 9 | 14 | 11 | 19 | 15 | 9 | 10 |
| Rural | 50 | 15 | 18 | 15 | 14 | 14 | 17 | 19 |
| Rural | 52 | 13 | 10 | 14 | 15 | 15 | 17 | 17 |
| Rural | 53 | 5 | 7 | 6 | 7 | 10 | 6 | 8 |
| Rural | 54 | 26 | 25 | 20 | 17 | 13 | 19 | 19 |
| Rural | 56 | 45 | 40 | 35 | 36 | 38 | 29 | 31 |
| Rural | 57 | 8 | 9 | 8 | 7 | 9 | 7 | 7 |
| Rural | 58 | 25 | 28 | 22 | 20 | 24 | 16 | 11 |
| Rural | 59 | 8 | 2 | 4 | 5 | 3 | 0 | 2 |
| Rural | 60 | 29 | 39 | 40 | 21 | 20 | 23 | 35 |
| Rural | 61 | 43 | 48 | 48 | 47 | 50 | 52 | 49 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rural | 62 | 67 | 76 | 69 | 65 | 52 | 59 | 62 |
| Rural | 63 | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 | 3 | 4 |
| Rural | 64 | 10 | 9 | 5 | 7 | 7 | 7 | 9 |
| Rural | 65 | 16 | 15 | 15 | 10 | 10 | 8 | 6 |
| Rural | 66 | 17 | 20 | 18 | 22 | 19 | 16 | 16 |
| Rural | 68 | 12 | 21 | 25 | 18 | 20 | 9 | 10 |
| Rural | 69 | 1 | 4 | 8 | 7 | 11 | 6 | 4 |
| Rural | 70 | 10 | 7 | 14 | 20 | 17 | 17 | 9 |
| Rural | 71 | 16 | 18 | 16 | 17 | 15 | 18 | 13 |
| Rural | 73 | 15 | 9 | 13 | 19 | 15 | 20 | 23 |
| Rural | 74 | 18 | 16 | 13 | 8 | 10 | 13 | 7 |
| Rural | 75 | 14 | 14 | 11 | 7 | 12 | 17 | 15 |
| Rural | 77 | 15 | 12 | 8 | 8 | 9 | 3 | 3 |
| Rural | 78 | 19 | 17 | 13 | 11 | 8 | 12 | 15 |
| Rural | 79 | 49 | 48 | 57 | 61 | 53 | 51 | 52 |
| Rural | 80 | 32 | 39 | 33 | 37 | 39 | 38 | 35 |
| Rural | 81 | 22 | 19 | 21 | 13 | 15 | 16 | 14 |
| Rural | 83 | 12 | 12 | 9 | 10 | 6 | 8 | 9 |
| Rural | 84 | 20 | 28 | 25 | 23 | 21 | 18 | 22 |
| Rural | 85 | 11 | 8 | 11 | 10 | 10 | 9 | 8 |
| Rural | 86 | 7 | 8 | 8 | 7 | 6 | 10 | 8 |
| Rural | 87 | 7 | 10 | 7 | 5 | 6 | 7 | 5 |
| Rural | 88 | 15 | 14 | 17 | 14 | 14 | 15 | 16 |
| Rural | 89 | 21 | 16 | 15 | 18 | 13 | 10 | 15 |
| Rural | 94 | 7 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 6 |
| Rural | 95 | 15 | 14 | 14 | 8 | 8 | 11 | 7 |
| Rural | 97 | 6 | 9 | 7 | 8 | 5 | 5 | 4 |
| Rural | 99 | 8 | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 |
| Rural | 103 | . | . | . | . | 5 | 6 | 8 |
| Rural | 106 | 8 | 6 | 5 | 4 | 7 | 7 | 3 |
| Rural | 107 | 9 | 6 | 6 | 7 | 8 | 7 | 3 |
| Rural | 108 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| Rural | 109 | 7 | 10 | 10 | 9 | 6 | 5 | 7 |
| Rural | 110 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 6 |
| Rural | 112 | 9 | 8 | 4 | 7 | 6 | 7 | 4 |
| Rural | 116 | 15 | 14 | 17 | 14 | 14 | 11 | 6 |
| Rural | 118 | 5 | 6 | 5 | 8 | 8 | 9 | 8 |
| Rural | 119 | 32 | 31 | 25 | 19 | 19 | 26 | 21 |
| Rural | 120 | 4 | 4 | 3 | 7 | 6 | 6 | 7 |
| Rural | 121 | 15 | 13 | 15 | 8 | 7 | 5 | 8 |
| Rural | 122 | 7 | 6 | 10 | 7 | 4 | 6 | 5 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Rural | 123 | 8 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Rural | 124 | 11 | 11 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 |
| Rural | 125 | 30 | 31 | 33 | 28 | 28 | 29 | 31 |
| Rural | 127 | 10 | 12 | 13 | 11 | 12 | 16 | 15 |
| Rural | 129 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Rural | 134 | 5 | 6 | 5 | 9 | 8 | 10 | 12 |
| Rural | 135 | 12 | 9 | 4 | 3 | 3 | 2 | 6 |

Inspección= Colonia

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Urbana Común | 1 | 30,2 | 27,2 | 25,7 | 24,1 | 25,6 | 22,1 | 21,1 |
| Urbana Común | 2 | 24,1 | 27,2 | 26,0 | 24,6 | 22,8 | 22,6 | 24,4 |
| Urbana Común | 5 | 25,3 | 25,4 | 24,6 | 24,4 | 24,8 | 22,9 | 23,4 |
| Urbana Común | 7 | 30,3 | 33,7 | 30,5 | 29,0 | 28,1 | 28,1 | 28,0 |
| Urbana Común | 8 | 33,8 | 31,0 | 30,6 | 27,9 | 27,7 | 27,1 | 28,5 |
| Urbana Común | 11 | 28,8 | 26,7 | 26,5 | 24,6 | 22,5 | 23,5 | 23,9 |
| Urbana Común | 26 | 23,9 | 22,7 | 20,3 | 21,7 | 21,3 | 21,8 | 22,4 |
| Urbana Común | 29 | 22,0 | 17,0 | 18,5 | 18,0 | 15,5 | 20,0 | 16,0 |
| Urbana Común | 32 | 32,4 | 32,9 | 32,8 | 28,9 | 26,1 | 26,1 | 27,1 |
| Urbana Común | 36 | 21,7 | 21,7 | 23,0 | 20,7 | 19,7 | 18,7 | 13,3 |
| Urbana Común | 37 | 24,0 | 24,8 | 24,3 | 23,8 | 22,4 | 22,3 | 23,4 |
| Urbana Común | 38 | 27,0 | 26,8 | 25,3 | 26,4 | 27,1 | 27,1 | 30,1 |
| Urbana Común | 39 | 29,8 | 28,5 | 26,3 | 25,5 | 27,9 | 26,3 | 25,7 |
| Urbana Común | 40 | 28,3 | 27,9 | 27,3 | 25,3 | 26,6 | 25,5 | 25,2 |
| Urbana Común | 45 | 16,3 | 13,7 | 15,0 | 11,0 | 9,0 | 11,0 | 13,0 |
| Urbana Común | 46 | 23,8 | 26,0 | 21,8 | 22,0 | 21,8 | 22,8 | 21,7 |
| Urbana Común | 51 | 19,5 | 20,3 | 22,8 | 21,5 | 26,0 | 24,0 | 25,0 |
| Urbana Común | 55 | 25,5 | 23,5 | 21,8 | 22,3 | 22,3 | 15,6 | 19,5 |
| Urbana Común | 90 | 26,1 | 25,0 | 26,4 | 26,3 | 26,3 | 25,2 | 27,0 |
| Urbana Común | 91 | 19,7 | 21,0 | 18,7 | 15,0 | 12,3 | 16,0 | 16,0 |
| Urbana Común | 92 | 31,7 | 31,7 | 31,9 | 28,3 | 27,1 | 26,9 | 27,1 |
| Urbana Común | 93 | 28,4 | 27,9 | 26,6 | 27,2 | 24,7 | 23,9 | 22,5 |
| Urbana Común | 96 | 20,3 | 21,3 | 21,3 | 19,7 | 20,3 | 19,0 | 20,0 |
| Urbana Común | 100 | 30,2 | 30,0 | 28,4 | 28,9 | 29,6 | 28,3 | 24,5 |
| Urbana Común | 104 | 20,8 | 25,3 | 16,2 | 16,3 | 23,0 | 21,8 | 20,8 |
| Urbana Común | 113 | 22,6 | 18,4 | 19,4 | 18,2 | 18,2 | 17,0 | 22,3 |
| Urbana Común | 114 | 26,3 | 24,7 | 24,3 | 24,0 | 21,7 | 19,2 | 19,3 |
| Urbana Común | 142 | 25,7 | 26,8 | 25,3 | 23,7 | 24,2 | 22,1 | 23,3 |
| CSCC | 82 | 35,9 | 33,0 | 27,7 | 24,4 | 24,1 | 24,9 | 22,9 |
| CSCC | 111 | 21,3 | 22,3 | 22,0 | 21,7 | 18,7 | 19,7 | 20,0 |
| CSCC | 117 | 22,2 | 19,5 | 19,5 | 19,2 | 18,3 | 16,8 | 16,0 |
| CSCC | 128 | 16,0 | 14,5 | 16,5 | 16,0 | 20,5 | 15,5 | 37,0 |
| CSCC | 130 | 23,3 | 23,3 | 20,9 | 22,4 | 22,4 | 19,4 | 21,1 |
| Tiempo Completo | 9 | 20,3 | 15,5 | 17,5 | 15,5 | 22,3 | 21,7 | 21,0 |
| Tiempo Completo | 98 | 25,6 | 29,8 | 18,9 | 30,0 | 28,8 | 28,3 | 28,8 |
| Tiempo Completo | 105 | 24,7 | 23,8 | 23,8 | 26,9 | 24,2 | 22,5 | 22,9 |
| Tiempo Completo | 126 | 29,5 | 30,5 | 29,8 | 27,8 | 28,3 | 28,2 | 28,0 |
| Tiempo Completo | 138 | 25,5 | 26,8 | 26,8 | 26,8 | 26,5 | 25,8 | 26,2 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Práctica | 3 | 31,1 | 29,6 | 27,6 | 26,6 | 26,9 | 25,7 | 24,4 |
| Práctica | 4 | 26,7 | 25,6 | 25,7 | 23,8 | 23,4 | 23,8 | 22,5 |
| Práctica | 6 | 30,8 | 32,1 | 31,3 | 29,5 | 29,3 | 27,9 | 28,7 |
| Práctica | 10 | 26,8 | 25,9 | 26,2 | 25,6 | 25,1 | 24,8 | 24,8 |
| Práctica | 49 | 27,2 | 27,9 | 29,3 | 29,4 | 29,2 | 26,9 | 26,5 |
| Rural | 12 | 8,0 | 3,0 | 4,0 | 14,0 | 10,0 | 11,0 | 10,0 |
| Rural | 13 | 13,0 | 9,5 | 10,0 | 13,0 | 10,5 | 12,0 | 10,0 |
| Rural | 14 | 15,0 | 13,5 | 11,0 | 10,5 | 10,5 | 14,5 | 12,5 |
| Rural | 15 | 7,0 | 6,0 | 6,0 | 10,0 | 9,0 | 5,0 | 9,0 |
| Rural | 16 | 15,0 | 16,0 | 19,0 | 12,0 | 14,0 | 23,0 | 11,0 |
| Rural | 17 | 17,0 | 17,0 | 17,0 | 13,0 | 7,0 | 7,0 | 8,0 |
| Rural | 18 | 22,0 | 22,0 | 27,0 | 24,0 | 21,0 | 25,0 | 9,0 |
| Rural | 19 | 13,0 | 10,0 | 7,0 | 7,0 | 13,0 | 13,0 | 12,0 |
| Rural | 20 | 19,7 | 19,0 | 14,3 | 20,7 | 12,3 | 9,8 | 23,0 |
| Rural | 21 | 15,0 | 13,7 | 13,3 | 11,7 | 15,0 | 10,0 | 10,7 |
| Rural | 22 | 9,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |
| Rural | 23 | 13,0 | 11,0 | 9,0 | 9,0 | 8,0 | 7,0 | 8,0 |
| Rural | 25 | 10,0 | 11,0 | 15,0 | 18,0 | 18,0 | 8,0 | 10,5 |
| Rural | 27 | 15,0 | 14,7 | 11,3 | 14,3 | 23,0 | 14,7 | 14,3 |
| Rural | 28 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 7,0 | 5,0 |
| Rural | 30 | 12,0 | 15,0 | 12,0 | 12,0 | 18,0 | 9,0 | 9,0 |
| Rural | 31 | 3,0 | 5,0 | 9,0 | 7,0 | 12,0 | 11,0 | 6,0 |
| Rural | 33 | 7,0 | 10,0 | 8,0 | 8,0 | 5,0 | 6,0 | 7,0 |
| Rural | 34 | 7,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 2,0 | 4,0 | 5,0 |
| Rural | 35 | 13,5 | 21,0 | 17,0 | 15,0 | 11,0 | 9,0 | 8,0 |
| Rural | 41 | 21,0 | 16,0 | 16,0 | 13,0 | 12,0 | 12,0 | 9,0 |
| Rural | 42 | 11,0 | 10,0 | 9,0 | 11,0 | 11,0 | 8,0 | 9,0 |
| Rural | 43 | 11,0 | 14,0 | 16,0 | 12,0 | 12,0 | 11,0 | 10,0 |
| Rural | 44 | 6,0 | 6,0 | 7,0 | 6,0 | 5,0 | 6,0 | 8,0 |
| Rural | 47 | 12,3 | 9,7 | 12,0 | 8,0 | 13,0 | 11,5 | 11,5 |
| Rural | 48 | 9,0 | 14,0 | 11,0 | 19,0 | 7,5 | 9,0 | 10,0 |
| Rural | 50 | 15,0 | 18,0 | 15,0 | 14,0 | 14,0 | 8,5 | 9,5 |
| Rural | 52 | 13,0 | 10,0 | 14,0 | 15,0 | 15,0 | 8,5 | 8,5 |
| Rural | 53 | 5,0 | 7,0 | 6,0 | 7,0 | 10,0 | 6,0 | 8,0 |
| Rural | 54 | 26,0 | 25,0 | 20,0 | 17,0 | 13,0 | 9,5 | 9,5 |
| Rural | 56 | 15,0 | 20,0 | 17,5 | 18,0 | 19,0 | 14,5 | 15,5 |
| Rural | 57 | 8,0 | 9,0 | 8,0 | 7,0 | 9,0 | 7,0 | 7,0 |
| Rural | 58 | 12,5 | 14 | 11 | 10 | 12 | 8 | 5,5 |
| Rural | 59 | 8,0 | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 2,0 |
| Rural | 60 | 14,5 | 19,5 | 20,0 | 10,5 | 10,0 | 11,5 | 17,5 |
| Rural | 61 | 21,5 | 16,0 | 16,0 | 15,7 | 16,7 | 17,3 | 16,3 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rural | 62 | 22,3 | 25,3 | 23,0 | 21,7 | 17,3 | 19,7 | 20,7 |
| Rural | 63 | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 3,0 | 4,0 |
| Rural | 64 | 10,0 | 9,0 | 5,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 9,0 |
| Rural | 65 | 16,0 | 15,0 | 15,0 | 10,0 | 10,0 | 8,0 | 6,0 |
| Rural | 66 | 8,5 | 10,0 | 9,0 | 22,0 | 19,0 | 8,0 | 16,0 |
| Rural | 68 | 12,0 | 21,0 | 25,0 | 9,0 | 20,0 | 9,0 | 10,0 |
| Rural | 69 | 1,0 | 4,0 | 8,0 | 7,0 | 11,0 | 6,0 | 4,0 |
| Rural | 70 | 10,0 | 7,0 | 14,0 | 10,0 | 17,0 | 17,0 | 9,0 |
| Rural | 71 | 16,0 | 18,0 | 16,0 | 17,0 | 15,0 | 18,0 | 13,0 |
| Rural | 73 | 15,0 | 9,0 | 13,0 | 9,5 | 7,5 | 10,0 | 11,5 |
| Rural | 74 | 18,0 | 16,0 | 13,0 | 8,0 | 10,0 | 13,0 | 7,0 |
| Rural | 75 | 14,0 | 14,0 | 11,0 | 7,0 | 12,0 | 17,0 | 15,0 |
| Rural | 77 | 15,0 | 12,0 | 8,0 | 8,0 | 9,0 | 3,0 | 3,0 |
| Rural | 78 | 19,0 | 17,0 | 13,0 | 11,0 | 8,0 | 12,0 | 15,0 |
| Rural | 79 | 24,5 | 24,0 | 28,5 | 20,3 | 17,7 | 17,0 | 17,3 |
| Rural | 80 | 16,0 | 19,5 | 16,5 | 18,5 | 19,5 | 19,0 | 17,5 |
| Rural | 81 | 22,0 | 19,0 | 21,0 | 13,0 | 15,0 | 16,0 | 14,0 |
| Rural | 83 | 12,0 | 12,0 | 9,0 | 10,0 | 6,0 | 8,0 | 9,0 |
| Rural | 84 | 20,0 | 28,0 | 25,0 | 11,5 | 10,5 | 9,0 | 11,0 |
| Rural | 85 | 11,0 | 8,0 | 11,0 | 10,0 | 10,0 | 9,0 | 8,0 |
| Rural | 86 | 7,0 | 8,0 | 8,0 | 7,0 | 6,0 | 10,0 | 8,0 |
| Rural | 87 | 7,0 | 10,0 | 7,0 | 5,0 | 6,0 | 7,0 | 5,0 |
| Rural | 88 | 15,0 | 14,0 | 17,0 | 14,0 | 14,0 | 15,0 | 8,0 |
| Rural | 89 | 21,0 | 16,0 | 15,0 | 18,0 | 13,0 | 10,0 | 15,0 |
| Rural | 94 | 7,0 | 4,0 | 3,0 | 5,0 | 3,0 | 4,0 | 6,0 |
| Rural | 95 | 15,0 | 14,0 | 14,0 | 8,0 | 8,0 | 11,0 | 7,0 |
| Rural | 97 | 6,0 | 9,0 | 7,0 | 8,0 | 5,0 | 5,0 | 4,0 |
| Rural | 99 | 8,0 | 9,0 | 8,0 | 8,0 | 7,0 | 7,0 | 6,0 |
| Rural | 103 | . | . | . | . | 5,0 | 6,0 | 8,0 |
| Rural | 106 | 8,0 | 6,0 | 5,0 | 4,0 | 7,0 | 7,0 | 3,0 |
| Rural | 107 | 9,0 | 6,0 | 6,0 | 7,0 | 8,0 | 7,0 | 3,0 |
| Rural | 108 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 3,0 | 2,0 |
| Rural | 109 | 7,0 | 10,0 | 10,0 | 9,0 | 6,0 | 5,0 | 7,0 |
| Rural | 110 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 1,0 | 6,0 |
| Rural | 112 | 9,0 | 8,0 | 4,0 | 7,0 | 6,0 | 7,0 | 4,0 |
| Rural | 116 | 15,0 | 14,0 | 17,0 | 14,0 | 14,0 | 11,0 | 6,0 |
| Rural | 118 | 5,0 | 6,0 | 5,0 | 8,0 | 8,0 | 9,0 | 8,0 |
| Rural | 119 | 16,0 | 15,5 | 12,5 | 9,5 | 9,5 | 13,0 | 10,5 |
| Rural | 120 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 7,0 | 6,0 | 6,0 | 7,0 |
| Rural | 121 | 15,0 | 13,0 | 15,0 | 8,0 | 7,0 | 5,0 | 8,0 |
| Rural | 122 | 7,0 | 6,0 | 10,0 | 7,0 | 4,0 | 6,0 | 5,0 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rural | 123 | 8,0 | 5,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 |
| Rural | 124 | 11,0 | 11,0 | 8,0 | 10,0 | 8,0 | 10,0 | 8,0 |
| Rural | 125 | 15,0 | 15,5 | 16,5 | 14,0 | 14,0 | 14,5 | 15,5 |
| Rural | 127 | 10,0 | 12,0 | 13,0 | 11,0 | 12,0 | 16,0 | 15,0 |
| Rural | 129 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 |
| Rural | 134 | 5,0 | 6,0 | 5,0 | 9,0 | 8,0 | 10,0 | 12,0 |
| Rural | 135 | 12,0 | 9,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 6,0 |

Inspección = Colonia

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Urbana Común | 1 | 5,2 | 8,0 | 15,5 | 2,2 | 0,0 | 5,5 | 5,7 |
| Urbana Común | 2 | 3,7 | 5,7 | 2,3 | 12,2 | 0,0 | 3,2 | 7,0 |
| Urbana Común | 5 | 8,5 | 5,5 | 23,2 | 9,0 | 6,5 | 15,8 | 17,0 |
| Urbana Común | 7 | 9,4 | 14,8 | 8,8 | 7,9 | 7,3 | 3,5 | 6,1 |
| Urbana Común | 8 | 13,2 | 11,1 | 17,3 | 6,7 | 14,0 | 12,0 | 8,1 |
| Urbana Común | 11 | 18,0 | 22,7 | 27,1 | 8,2 | 13,3 | 15,0 | 14,9 |
| Urbana Común | 26 | 5,0 | 4,1 | 6,7 | 4,9 | 4,9 | 4,8 | 2,2 |
| Urbana Común | 29 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| Urbana Común | 32 | 4,3 | 6,7 | 0,0 | 1,8 | 6,5 | 16,1 | 9,6 |
| Urbana Común | 36 | 27,3 | 14,3 | 18,2 | 15,4 | 28,6 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 37 | 2,9 | 2,2 | 3,3 | 2,2 | 0,0 | 8,0 | 7,8 |
| Urbana Común | 38 | 8,2 | 3,7 | 4,2 | 3,9 | 3,5 | 3,3 | 3,2 |
| Urbana Común | 39 | 9,6 | 8,9 | 14,0 | 11,8 | 7,0 | 5,6 | 11,3 |
| Urbana Común | 40 | 2,0 | 7,3 | 6,8 | 4,9 | 6,0 | 8,5 | 2,0 |
| Urbana Común | 45 | 27,3 | 12,5 | 12,5 | 40,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 |
| Urbana Común | 46 | 4,0 | 11,1 | 9,1 | 13,0 | 3,4 | 0,0 | 11,8 |
| Urbana Común | 51 | 0,0 | 15,8 | 15,0 | 14,3 | 7,1 | 21,4 | 7,1 |
| Urbana Común | 55 | 16,7 | 15,4 | 12,5 | 0,0 | 7,1 | 13,3 | 7,1 |
| Urbana Común | 90 | 2,4 | 4,2 | 14,0 | 5,9 | 5,1 | 7,8 | 5,1 |
| Urbana Común | 91 | 22,2 | 10,0 | 22,2 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 92 | 11,7 | 11,0 | 13,1 | 8,0 | 13,7 | 12,8 | 7,6 |
| Urbana Común | 93 | 7,6 | 14,9 | 15,3 | 14,5 | 21,3 | 24,1 | 8,2 |
| Urbana Común | 96 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 11,1 | 11,1 | 14,3 | 6,7 |
| Urbana Común | 100 | 6,0 | 9,9 | 10,5 | 15,9 | 13,1 | 9,6 | 5,3 |
| Urbana Común | 104 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 12,5 | 0,0 |
| Urbana Común | 113 | 29,4 | 8,3 | 9,5 | 20,0 | 7,7 | 6,7 | 0,0 |
| Urbana Común | 114 | 13,3 | 16,7 | 20,0 | 18,2 | 9,5 | 13,6 | 8,0 |
| Urbana Común | 142 | 5,8 | 5,3 | 11,9 | 4,9 | 2,0 | 5,4 | 9,1 |
| CSCC | 82 | 12,3 | 22,6 | 22,2 | 23,3 | 14,6 | 16,7 | 8,7 |
| CSCC | 111 | 9,1 | 0,0 | 14,3 | 16,7 | 14,3 | 23,1 | 8,3 |
| CSCC | 117 | 13,3 | 21,1 | 26,7 | 18,8 | 21,7 | 25,0 | 12,5 |
| CSCC | 128 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 25,0 |
| CSCC | 130 | 19,5 | 29,5 | 25,6 | 20,5 | 8,1 | 18,5 | 19,5 |
| Tiempo Completo | 9 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 9,1 |
| Tiempo Completo | 98 | 0,0 | 7,1 | 7,1 | 3,4 | 7,1 | 6,7 | 13,3 |
| Tiempo Completo | 105 | 10,2 | 9,8 | 9,8 | 13,5 | 2,3 | 12,9 | 4,9 |
| Tiempo Completo | 126 | 3,1 | 0,0 | 3,7 | 6,9 | 0,0 | 6,5 | 10,0 |
| Tiempo Completo | 138 | 16,1 | 12,5 | 23,1 | 14,8 | 7,4 | 15,4 | 10,0 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| Práctica | 3 | 3,2 | 6,8 | 1,9 | 13,6 | 6,2 | 8,3 | 3,4 |
| Práctica | 4 | 9,5 | 9,8 | 11,8 | 11,1 | 6,3 | 7,0 | 2,9 |
| Práctica | 6 | 3,6 | 1,5 | 7,0 | 2,0 | 3,4 | 0,0 | 4,7 |
| Práctica | 10 | 6,4 | 3,6 | 11,1 | 8,3 | 5,5 | 2,2 | 4,2 |
| Práctica | 49 | 5,4 | 6,3 | 5,7 | 13,0 | 7,7 | 7,5 | 7,3 |
| Rural | 12 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 13 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | . |
| Rural | 14 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 |
| Rural | 15 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| Rural | 16 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 17 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 18 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 19 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . |
| Rural | 20 | 7,7 | 0,0 | 25,0 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 21 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 22 | . | 0,0 | 0,0 | . | . | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 23 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 25,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 25,0 |
| Rural | 27,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 28 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | . | . | 0,0 | . |
| Rural | 30 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 31 | . | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | . | . |
| Rural | 33 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . |
| Rural | 34 | . | . | 0,0 | . | . | 0,0 | . |
| Rural | 35 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . |
| Rural | 41 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 | . |
| Rural | 42 | 100,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . |
| Rural | 43 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 | . |
| Rural | 44 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | . | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 47 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 48 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| Rural | 50 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 52 | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 25,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 53 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 54 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 56 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 57 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 |
| Rural | 58 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | . |
| Rural | 59 | 0,0 | . | 0,0 | . | 0,0 | . | 0,0 |
| Rural | 60 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 |
| Rural | 61 | 7,7 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| Rural | 62 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 63 | . | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Rural | 64 | 0,0 | . | . | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 65 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | . | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 66 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 40,0 | 0,0 | 50,0 | 33,3 |
| Rural | 68 | . | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 |
| Rural | 69 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 |
| Rural | 70 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 71 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 73 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| Rural | 74 | 0,0 | 0,0 | . | . | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| Rural | 75 | 0,0 | 0,0 | . | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 77 | 0,0 | . | 0,0 | . | 33,3 | . | . |
| Rural | 78 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 | 20,0 |
| Rural | 79 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 |
| Rural | 80 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 |
| Rural | 81 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 |
| Rural | 83 | . | . | . | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 84 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 16,7 |
| Rural | 85 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 100,0 |
| Rural | 86 | . | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 33,3 | 0,0 |
| Rural | 87 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 88 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 89 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 94 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 95 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 97 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | . | . | 0,0 |
| Rural | 99 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 100,0 | 0,0 |
| Rural | 103 | . | . | . | . | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 106 | . | . | 0,0 | . | . | 0,0 | . |
| Rural | 107 | 0,0 | . | 0,0 | . | . | 0,0 | . |
| Rural | 108 | 0,0 | 0,0 | . | . | . | . | . |
| Rural | 109 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 110 | 0,0 | . | . | . | 0,0 | . | 0,0 |
| Rural | 112 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | . | . | 0,0 |
| Rural | 116 | 0,0 | . | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 118 | . | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 119 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 120 | . | . | . | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| Rural | 121 | . | . | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 122 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 | 0,0 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| Rural | 123 | 100,0 | 100,0 | . | 50,0 | 0,0 | 0,0 | . |
| Rural | 124 | 33,3 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 125 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 |
| Rural | 127 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 129 | 0,0 | . | . | . | . | 0,0 | . |
| Rural | 134 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 |
| Rural | 135 | 0,0 | . | . | . | . | . | . |

Inspección = Colonia

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Urbana Común | 1 | 2,6 | 5,6 | 4,2 | 1,0 | 0,3 | 1,9 | 3,1 |
| Urbana Común | 2 | 3,0 | 3,7 | 5,8 | 9,8 | 3,1 | 2,7 | 4,5 |
| Urbana Común | 5 | 4,5 | 3,7 | 7,0 | 3,2 | 3,7 | 3,7 | 5,3 |
| Urbana Común | 7 | 5,5 | 6,1 | 5,3 | 3,0 | 1,6 | 2,2 | 3,0 |
| Urbana Común | 8 | 4,7 | 6,2 | 7,5 | 3,8 | 5,1 | 4,2 | 2,3 |
| Urbana Común | 11 | 6,6 | 6,4 | 12,8 | 2,0 | 3,2 | 5,4 | 4,6 |
| Urbana Común | 26 | 1,4 | 2,6 | 2,5 | 3,3 | 1,7 | 4,2 | 1,2 |
| Urbana Común | 29 | 2,3 | 11,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 6,3 |
| Urbana Común | 32 | 2,9 | 3,3 | 1,9 | 4,7 | 3,3 | 4,1 | 3,4 |
| Urbana Común | 36 | 10,8 | 7,7 | 11,6 | 19,4 | 8,5 | 3,6 | 10,0 |
| Urbana Común | 37 | 3,1 | 0,7 | 2,7 | 1,4 | 0,0 | 3,4 | 2,8 |
| Urbana Común | 38 | 1,7 | 1,4 | 2,6 | 1,6 | 0,6 | 1,8 | 0,9 |
| Urbana Común | 39 | 6,0 | 5,0 | 4,9 | 3,6 | 3,6 | 4,1 | 5,4 |
| Urbana Común | 40 | 1,5 | 3,3 | 2,1 | 2,0 | 1,6 | 2,0 | 2,0 |
| Urbana Común | 45 | 10,2 | 9,8 | 6,7 | 12,1 | 7,4 | 4,5 | 0,0 |
| Urbana Común | 46 | 0,8 | 3,1 | 1,5 | 6,8 | 0,8 | 0,7 | 3,8 |
| Urbana Común | 51 | 3,8 | 3,7 | 5,5 | 7,0 | 1,3 | 5,6 | 2,7 |
| Urbana Común | 55 | 5,9 | 10,6 | 3,4 | 0,0 | 2,2 | 5,1 | 1,3 |
| Urbana Común | 90 | 1,3 | 2,0 | 3,5 | 3,2 | 1,3 | 3,6 | 0,9 |
| Urbana Común | 91 | 13,6 | 3,2 | 5,4 | 4,4 | 5,4 | 6,3 | 3,1 |
| Urbana Común | 92 | 4,1 | 4,3 | 4,7 | 2,7 | 3,9 | 2,9 | 1,8 |
| Urbana Común | 93 | 5,5 | 6,1 | 4,6 | 6,5 | 4,0 | 5,1 | 2,7 |
| Urbana Común | 96 | 1,6 | 6,3 | 6,3 | 11,9 | 4,9 | 5,3 | 3,3 |
| Urbana Común | 100 | 3,8 | 4,5 | 5,5 | 11,1 | 5,5 | 5,6 | 1,1 |
| Urbana Común | 104 | 1,9 | 3,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 3,4 | 1,2 |
| Urbana Común | 113 | 17,7 | 2,2 | 2,1 | 8,8 | 4,4 | 1,2 | 1,1 |
| Urbana Común | 114 | 5,1 | 9,5 | 4,1 | 6,3 | 3,1 | 4,3 | 1,7 |
| Urbana Común | 142 | 4,5 | 3,1 | 5,0 | 4,6 | 1,7 | 3,4 | 3,9 |
| CSCC | 82 | 8,0 | 9,1 | 5,1 | 8,2 | 3,1 | 3,3 | 1,8 |
| CSCC | 111 | 4,7 | 3,0 | 4,5 | 4,6 | 1,8 | 6,8 | 1,7 |
| CSCC | 117 | 6,0 | 7,7 | 14,5 | 15,7 | 7,3 | 13,9 | 11,5 |
| CSCC | 128 | 0,0 | 20,7 | 3,0 | 6,3 | 4,9 | 0,0 | 16,2 |
| CSCC | 130 | 10,8 | 17,2 | 11,7 | 14,5 | 2,2 | 4,5 | 5,9 |
| Tiempo Completo | 9 | 1,2 | 1,6 | 2,9 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 1,6 |
| Tiempo Completo | 98 | 0,6 | 3,4 | 3,5 | 3,9 | 1,7 | 2,4 | 5,2 |
| Tiempo Completo | 105 | 4,7 | 2,8 | 4,9 | 5,0 | 2,4 | 1,5 | 2,5 |
| Tiempo Completo | 126 | 1,7 | 0,5 | 2,8 | 4,8 | 0,0 | 3,0 | 3,6 |
| Tiempo Completo | 138 | 3,3 | 7,5 | 6,8 | 3,1 | 1,9 | 5,2 | 1,9 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Práctica | 3 | 3,2 | 3,6 | 1,6 | 3,2 | 2,9 | 1,9 | 1,2 |
| Práctica | 4 | 2,8 | 6,2 | 4,2 | 6,0 | 3,6 | 1,7 | 0,7 |
| Práctica | 6 | 0,8 | 0,5 | 2,4 | 0,8 | 1,1 | 1,2 | 3,5 |
| Práctica | 10 | 3,7 | 4,2 | 4,5 | 4,2 | 1,7 | 2,0 | 1,7 |
| Práctica | 49 | 2,1 | 2,4 | 4,6 | 3,4 | 1,4 | 1,5 | 1,3 |
| Rural | 12 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 13 | 0,0 | 5,3 | 10,0 | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 14 | 0,0 | 7,4 | 0,0 | 4,8 | 4,8 | 10,3 | 4,0 |
| Rural | 15 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 |
| Rural | 16 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 17,4 | 0,0 |
| Rural | 17 | 5,9 | 0,0 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 |
| Rural | 18 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 19 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 20 | 3,4 | 7,0 | 5,3 | 4,8 | 2,0 | 0,0 | 10,9 |
| Rural | 21 | 6,7 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 22 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 23 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 25 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 9,5 |
| Rural | 27 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 2,3 | 0,0 |
| Rural | 28 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 |
| Rural | 30 | 8,3 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 31 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 33 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 34 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 35 | 3,7 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 41 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 42 | 18,2 | 20,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 43 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 44 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 12,5 |
| Rural | 47 | 2,7 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 48 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 11,1 | 10,0 |
| Rural | 50 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 52 | 7,7 | 20,0 | 14,3 | 6,7 | 20,0 | 11,8 | 0,0 |
| Rural | 53 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 54 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 56 | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 57 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 58 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 9,1 |
| Rural | 59 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 |
| Rural | 60 | 0,0 | 15,4 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 4,3 | 8,6 |
| Rural | 61 | 4,7 | 2,1 | 4,2 | 0,0 | 2,0 | 1,9 | 4,1 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rural | 62 | 3,0 | 5,3 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 63 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| Rural | 64 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 |
| Rural | 65 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 |
| Rural | 66 | 11,8 | 5,0 | 5,6 | 9,1 | 0,0 | 12,5 | 6,3 |
| Rural | 68 | 8,3 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 69 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 70 | 0,0 | 0,0 | 21,4 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 71 | 0,0 | 0,0 | 6,3 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 73 | 13,3 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 8,7 |
| Rural | 74 | 5,6 | 0,0 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| Rural | 75 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 77 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 78 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,3 |
| Rural | 79 | 2,0 | 0,0 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 |
| Rural | 80 | 21,9 | 10,3 | 3,0 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 8,6 |
| Rural | 81 | 13,6 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,1 |
| Rural | 83 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 84 | 5,0 | 10,7 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 4,5 |
| Rural | 85 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 12,5 |
| Rural | 86 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 |
| Rural | 87 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 88 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 89 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 94 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 95 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 |
| Rural | 97 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| Rural | 99 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 14,3 | 14,3 | 0,0 |
| Rural | 103 | . | . | . | . | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 106 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 107 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 108 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 109 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 110 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 112 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 116 | 20,0 | 7,1 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 118 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 119 | 3,1 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 5,3 | 7,7 | 0,0 |
| Rural | 120 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 |
| Rural | 121 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 122 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Rural | 123 | 25,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 124 | 18,2 | 9,1 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| Rural | 125 | 6,7 | 6,5 | 9,1 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 9,7 |
| Rural | 127 | 10,0 | 16,7 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 129 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 134 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 |
| Rural | 135 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Inspección = Colonia

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Urbana Común | 1 | 0,5 | 3,4 | 2,7 | 7,0 | 7,8 | 6,8 | 8,1 |
| Urbana Común | 2 | 1,5 | 4,4 | 0,8 | 4,9 | 6,1 | 8,0 | 4,5 |
| Urbana Común | 5 | 3,7 | 1,4 | 1,5 | 4,1 | 0,6 | 8,4 | 6,4 |
| Urbana Común | 7 | 3,7 | 3,6 | 0,4 | 2,0 | 1,0 | 3,2 | 2,6 |
| Urbana Común | 8 | 0,4 | 4,4 | 3,5 | 2,9 | 3,6 | 4,7 | 3,3 |
| Urbana Común | 11 | 12,5 | 8,2 | 6,8 | 3,3 | 1,6 | 5,0 | 2,7 |
| Urbana Común | 26 | 0,0 | 1,5 | 0,4 | 1,3 | 3,0 | 1,7 | 0,8 |
| Urbana Común | 29 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 32 | 1,0 | 1,9 | 1,4 | 1,0 | 1,1 | 1,6 | 3,4 |
| Urbana Común | 36 | 4,6 | 3,1 | 0,0 | 3,2 | 1,7 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 37 | 1,7 | 4,4 | 4,5 | 4,6 | 3,4 | 7,2 | 2,1 |
| Urbana Común | 38 | 5,1 | 1,0 | 1,7 | 2,8 | 5,8 | 7,4 | 2,7 |
| Urbana Común | 39 | 2,9 | 4,5 | 3,3 | 4,8 | 4,1 | 9,4 | 5,2 |
| Urbana Común | 40 | 2,6 | 3,0 | 1,5 | 3,6 | 1,6 | 2,3 | 5,6 |
| Urbana Común | 45 | 6,1 | 4,9 | 4,4 | 3,0 | 14,8 | 0,0 | 7,7 |
| Urbana Común | 46 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 51 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,1 | 2,8 | 2,7 |
| Urbana Común | 55 | 1,0 | 0,0 | 3,4 | 4,5 | 0,0 | 2,6 | 7,7 |
| Urbana Común | 90 | 1,9 | 7,0 | 7,3 | 3,5 | 1,3 | 6,3 | 1,9 |
| Urbana Común | 91 | 6,8 | 3,2 | 0,0 | 4,4 | 13,5 | 3,1 | 0,0 |
| Urbana Común | 92 | 1,0 | 2,0 | 3,3 | 2,4 | 1,8 | 2,3 | 2,1 |
| Urbana Común | 93 | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 3,4 | 1,2 | 4,2 | 1,4 |
| Urbana Común | 96 | 1,6 | 1,6 | 0,0 | 1,7 | 6,6 | 1,8 | 5,0 |
| Urbana Común | 100 | 3,5 | 4,3 | 4,5 | 7,2 | 5,3 | 12,0 | 7,9 |
| Urbana Común | 104 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 1,1 | 1,1 | 0,0 |
| Urbana Común | 113 | 8,8 | 8,7 | 1,0 | 11,0 | 4,4 | 14,1 | 0,0 |
| Urbana Común | 114 | 3,8 | 2,0 | 4,1 | 8,3 | 7,7 | 13,9 | 2,6 |
| Urbana Común | 142 | 2,9 | 3,7 | 4,3 | 2,5 | 3,4 | 6,0 | 2,1 |
| CSCC | 82 | 2,1 | 3,4 | 1,8 | 6,7 | 3,8 | 8,7 | 7,6 |
| CSCC | 111 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CSCC | 117 | 6,0 | 8,5 | 6,0 | 8,7 | 7,3 | 10,9 | 13,5 |
| CSCC | 128 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 6,5 | 10,8 |
| CSCC | 130 | 11,3 | 9,7 | 8,0 | 13,4 | 5,6 | 15,5 | 21,9 |
| Tiempo Completo | 9 | 1,2 | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Tiempo Completo | 98 | 1,7 | 8,4 | 2,4 | 8,3 | 2,9 | 11,2 | 10,4 |
| Tiempo Completo | 105 | 5,4 | 1,1 | 1,0 | 2,2 | 2,4 | 4,4 | 4,4 |
| Tiempo Completo | 126 | 2,3 | 0,0 | 1,7 | 1,2 | 2,9 | 6,5 | 2,4 |
| Tiempo Completo | 138 | 4,6 | 1,2 | 0,6 | 6,8 | 3,8 | 6,5 | 2,5 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Práctica | 3 | 1,6 | 0,5 | 0,3 | 1,6 | 3,5 | 2,5 | 1,8 |
| Práctica | 4 | 0,3 | 5,2 | 1,9 | 3,2 | 2,8 | 28,3 | 0,4 |
| Práctica | 6 | 1,1 | 1,8 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 1,2 |
| Práctica | 10 | 3,4 | 1,9 | 1,0 | 0,7 | 0,3 | 4,0 | 0,0 |
| Práctica | 49 | 2,1 | 2,7 | 1,1 | 4,5 | 2,9 | 4,0 | 1,9 |
| Rural | 12 | 25,0 | 33,3 | 0,0 | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 14 | 6,7 | 3,7 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 3,4 | 4,0 |
| Rural | 15 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 10,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 16 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 8,3 | 0,0 | 8,7 | 0,0 |
| Rural | 17 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 18 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 19 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 20 | 0,0 | 1,8 | 7,0 | 1,6 | 2,0 | 0,0 | 4,3 |
| Rural | 21 | 4,4 | 2,4 | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 12,5 |
| Rural | 22 | 11,1 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 23 | 0,0 | 18,2 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 25 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 27 | 0,0 | 6,8 | 2,9 | 11,6 | 10,9 | 2,3 | 4,7 |
| Rural | 28 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 30 | 0,0 | 13,3 | 25,0 | 16,7 | 5,6 | 11,1 | 0,0 |
| Rural | 31 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 33 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 34 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 35 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 41 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 42 | 18,2 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 11,1 |
| Rural | 43 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 44 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 |
| Rural | 47 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 48 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 50 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 21,4 | 7,1 | 17,6 | 0,0 |
| Rural | 52 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 53 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 54 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 |
| Rural | 56 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 2,8 | 10,5 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 57 | 0,0 | 22,2 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 58 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 59 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 50,0 |
| Rural | 60 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 19,0 | 0,0 | 4,3 | 2,9 |
| Rural | 61 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|-------|------|
| Rural | 62 | 1,5 | 1,3 | 0,0 | 4,6 | 0,0 | 8,5 | 3,2 |
| Rural | 63 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 50,0 |
| Rural | 64 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 |
| Rural | 65 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 |
| Rural | 66 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 6,3 |
| Rural | 68 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 5,6 | 0,0 | 33,3 | 0,0 |
| Rural | 69 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 70 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 71 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,6 | 0,0 |
| Rural | 73 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 74 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 14,3 |
| Rural | 75 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 |
| Rural | 77 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 78 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 79 | 6,1 | 2,1 | 3,5 | 9,8 | 5,7 | 3,9 | 7,7 |
| Rural | 80 | 0,0 | 0,0 | 6,1 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 2,9 |
| Rural | 81 | 4,5 | 5,3 | 0,0 | 23,1 | 6,7 | 6,3 | 7,1 |
| Rural | 83 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 |
| Rural | 84 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 85 | 18,2 | 25,0 | 9,1 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 25,0 |
| Rural | 86 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 87 | 28,6 | 10,0 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 |
| Rural | 88 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 |
| Rural | 89 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 |
| Rural | 94 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 95 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 97 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 99 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 103 | . | . | . | . | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 106 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 0,0 |
| Rural | 107 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 0,0 |
| Rural | 108 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 109 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 110 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 112 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Rural | 116 | 13,3 | 7,1 | 5,9 | 14,3 | 0,0 | 27,3 | 0,0 |
| Rural | 118 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 25,0 |
| Rural | 119 | 9,4 | 0,0 | 12,0 | 5,3 | 5,3 | 3,8 | 4,8 |
| Rural | 120 | 75,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 14,3 |
| Rural | 121 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 25,0 |
| Rural | 122 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 100,0 | 0,0 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rural | 123 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| Rural | 124 | 9,1 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 125 | 0,0 | 16,1 | 0,0 | 10,7 | 0,0 | 34,5 | 35,5 |
| Rural | 127 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 129 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 134 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 135 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Inspección = Colonia

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°
Listado de escuelas por año según categoría

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Urbana Común | 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Urbana Común | 2 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,9 | 0,4 | 1,6 |
| Urbana Común | 5 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | 0,0 | 0,4 |
| Urbana Común | 7 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,4 | 6,0 |
| Urbana Común | 8 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,2 | 0,2 | 0,7 | 0,3 |
| Urbana Común | 11 | 1,4 | 1,5 | 1,9 | 1,6 | 0,8 | 1,2 | 0,0 |
| Urbana Común | 26 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 |
| Urbana Común | 29 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 32 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,8 |
| Urbana Común | 36 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 37 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,4 |
| Urbana Común | 38 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 1,5 | 0,9 | 0,0 |
| Urbana Común | 39 | 0,5 | 1,3 | 0,8 | 3,1 | 0,3 | 1,0 | 1,3 |
| Urbana Común | 40 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,3 | 0,7 | 0,0 |
| Urbana Común | 45 | 4,1 | 2,4 | 2,2 | 6,1 | 14,8 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 46 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 51 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 55 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 32,1 | 3,8 |
| Urbana Común | 90 | 0,3 | 1,0 | 2,2 | 1,0 | 1,3 | 1,3 | 0,0 |
| Urbana Común | 91 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,4 | 0,0 | 3,1 | 3,1 |
| Urbana Común | 92 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,0 |
| Urbana Común | 93 | 0,0 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 96 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 100 | 1,2 | 1,0 | 0,5 | 1,7 | 0,7 | 1,6 | 1,1 |
| Urbana Común | 104 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 |
| Urbana Común | 113 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urbana Común | 114 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 1,5 | 2,6 | 0,0 |
| Urbana Común | 142 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 1,1 | 0,0 |
| CSCC | 82 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,0 |
| CSCC | 111 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CSCC | 117 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 2,6 | 1,8 | 3,0 | 7,3 |
| CSCC | 128 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| CSCC | 130 | 0,0 | 3,8 | 0,5 | 1,7 | 2,2 | 0,0 | 1,2 |
| Tiempo Completo | 9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 |
| Tiempo Completo | 98 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | 0,0 | 4,0 |
| Tiempo Completo | 105 | 0,0 | 1,1 | 3,1 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Tiempo Completo | 126 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| Tiempo Completo | 138 | 0,7 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 0,0 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|-------|------|------|------|------|
| Práctica | 3 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 1,1 | 0,3 |
| Práctica | 4 | 0,0 | 0,3 | 0,6 | 0,0 | 0,4 | 4,5 | 0,0 |
| Práctica | 6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| Práctica | 10 | 0,3 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,3 |
| Práctica | 49 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 1,4 | 0,6 | 0,3 | 0,3 |
| Rural | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 |
| Rural | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 14 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 15 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 16 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 17 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 18 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 19 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 20 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 21 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 |
| Rural | 22 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 23 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 25 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 |
| Rural | 27 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 2,3 | 0,0 | 2,3 | 2,3 |
| Rural | 28 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 30 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 31 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 33 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 34 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 35 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 41 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 42 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 43 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 44 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 47 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 48 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 50 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 52 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 53 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 54 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 56 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 0,0 |
| Rural | 57 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 58 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 59 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | . | 0,0 |
| Rural | 60 | 0,0 | 5,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 61 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rural | 62 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 63 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 64 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 65 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 66 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 68 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 69 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 70 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 71 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 73 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 74 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 75 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 77 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 78 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 79 | 4,1 | 0,0 | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 |
| Rural | 80 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 81 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 83 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 84 | 0,0 | 10,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 85 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 12,5 |
| Rural | 86 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 87 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 0,0 |
| Rural | 88 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 89 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 94 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 95 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 97 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 99 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 103 | . | . | . | . | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 106 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 107 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 108 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 109 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 110 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 112 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 116 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 0,0 |
| Rural | 118 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 119 | 0,0 | 6,5 | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 19,2 | 4,8 |
| Rural | 120 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 |
| Rural | 121 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 122 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| Categoría | Número de Escuela | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rural | 123 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 124 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 125 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,6 | 0,0 | 6,9 | 0,0 |
| Rural | 127 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 129 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 134 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rural | 135 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Inspección = Colonia