



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Departamento de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas públicas de 2010)

Informe para Inspecciones Departamentales

Cerro Largo

Mayo, 2011

ANEP

Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central

Presidente
José Seoane

Consejeros

Teresita Capurro
Nora Castro
Daniel Corbo
Néstor Pereira

**Dirección Sectorial de
Planificación Educativa**
Eloísa Bordoli

Consejo de Educación Inicial y Primaria
Director General de Educación Inicial y Primaria
Oscar Gómez

Consejeros
Héctor Florit
Irupé Buzzetti

**División de Investigación,
Evaluación y Estadística**
Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Departamento de Investigación y
Estadística Educativa**
Coordinador
Alejandro Retamoso

Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Eduardo García Teske

Equipo
Santiago Cardozo
Claudia Lamas
Marcela Meneses
Mercedes Pérez
Alberto Villagrán

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Maritza Piazzoli
Ana Laura Méndez
Miguel Brun

Programador del Sistema de Consulta Web
Sebastián De Almeida

Departamento de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 2901 2825 – 2901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Mayo, 2011

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya novena edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría, así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: *Informe Individual* a los jardines y a las escuelas públicas urbanas y rurales de todo el país; *Informe para la Inspección Departamental o Nacional* de la posición relativa de la inspección en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado *Estado de Situación*, que resume a nivel general, por nivel de contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Vale destacar que toda esta información se encuentra organizada en un sistema de consulta Web.

En el año 2010 se realizó el Relevamiento de Características Socioculturales con el objetivo de actualizar la contextualización de los establecimientos escolares del Consejo de Educación Inicial y Primaria. La medida de Contexto Sociocultural para 2010 surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo de los hogares, nivel socioeconómico de los hogares y nivel de integración social de los hogares. A partir del Relevamiento 2010, las escuelas pasan a agruparse en cinco Niveles de Contexto Sociocultural (Quintil 1 a 5): las escuelas se dividen en cinco grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de escuelas de Contexto más vulnerable, el Quintil 2 al siguiente 20% y así sucesivamente hasta el Quintil 5 que corresponde al 20% de las escuelas de Contexto de menor vulnerabilidad. Esta clasificación se hace por separado para el conjunto de escuelas urbanas (de educación común, jardines y especiales), por un lado, y para las rurales, por otro. A diferencia del agrupamiento anterior, el número de escuelas en cada Nivel de Contexto Sociocultural es ahora prácticamente idéntico.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales en los que se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6°). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada Nivel de contexto sociocultural 2010 en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2004-2010	- Evolución 2004-2010 y variación absoluta entre 2009 y 2010 de alumnos por maestro, repetición, asistencia insuficiente y abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	-Evolución del porcentaje de madres con primaria completa o menos entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha entre 2005 y 2010 -Evolución del porcentaje de alumnos en hogares con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación entre 2005 y 2010.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Alumnos por maestro: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de Quintil 1 o 2 que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de Quintil 1 o 2 de CSC 2010 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1°, b) repetición en 1° de escuelas de Quintil 1, c) repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5, d) repetición de 1° a 6°, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2010 por escuela de los siguientes indicadores: a) Nivel de Contexto Sociocultural 2010, b) matrícula de 1° a 6°, c) alumnos por maestro de 1° a 6°, d) repetición en 1°, e) repetición de 1° a 6°, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6°. Evolución 2004-2010 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) alumnos por maestro de 1° a 6°, c) repetición en 1°, d) repetición de 1° a 6°, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2010

INSPECCIÓN: CERRO LARGO

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la escuela	Cantidad de escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6°)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	7	2.935	2.457	100,0	100,0
CSCC	11	3.301	2.741	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	914	779	100,0	100,0
Práctica	6	2.758	2.361	100,0	100,0
Rural	89	1.257	1.035	100,0	100,0
Total	118	11.165	9.373	100,0	100,0

CUADRO 2

Nivel de Contexto Sociocultural 2010 de las escuelas (a)

Nivel de Contexto Sociocultural 2010	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Quintil 1	5	17,2	804	9,6	47	52,8	375	36,2
Quintil 2	9	31,0	2.683	32,2	23	25,8	368	35,6
Quintil 3	6	20,7	1.865	22,4	12	13,5	194	18,7
Quintil 4	5	17,2	1.646	19,7	5	5,6	56	5,4
Quintil 5	4	13,8	1.340	16,1	2	2,2	42	4,1
Total	29	100,0	8.338	100,0	89	100,0	1.035	100

(a) El Nivel de Contexto Sociocultural 2010 se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable.

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el Formulario para el Director.
- En el segundo cuadro se caracteriza el Nivel de contexto sociocultural 2010 de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los Niveles de contexto sociocultural 2010 definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los niveles de contexto sociocultural 2010, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2004-2010

CUADRO 3

**Alumnos por maestro de 1° a 6° en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)**

Inspecciones	Alumnos por maestro en escuelas urbanas							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	27,5	27,3	26,7	26,2	25,5	25,1	24,1	-1,0
Montevideo Este	28,7	28,3	27,8	26,8	25,8	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Oeste	28,7	28,4	27,8	27,1	26,1	25,3	24,7	-0,6
Montevideo Práctica	26,3	26,2	25,5	24,7	23,3	23,9	24,5	0,7
Artigas	31,6	29,5	29,3	28,0	27,0	26,0	24,2	-1,8
Canelones Este	30,4	29,4	29,0	27,5	27,1	26,3	25,9	-0,4
Canelones Oeste	29,0	28,8	28,6	27,2	26,4	25,8	25,4	-0,5
Canelones Centro	31,3	30,5	30,0	28,0	26,8	26,2	25,5	-0,7
Cerro Largo	29,6	29,3	29,4	28,3	26,4	25,9	25,5	-0,4
Colonia	27,2	27,2	26,1	25,5	25,1	24,5	24,4	0,2
Durazno	28,8	27,7	26,9	25,5	24,8	24,4	23,8	-0,6
Flores	25,4	23,6	23,8	23,5	22,4	22,8	22,0	-0,7
Florida	25,1	24,6	24,2	23,2	22,4	22,4	22,3	-0,1
Lavalleja	26,7	26,2	26,1	24,7	24,1	23,4	22,7	-0,7
Maldonado	32,0	31,7	31,0	29,1	27,3	26,4	25,9	-0,5
Paysandú	29,1	28,4	28,4	27,1	26,0	25,1	24,7	-0,4
Río Negro	26,4	26,5	26,7	25,9	24,6	23,9	22,9	-0,8
Rivera	28,2	27,9	27,5	26,7	25,2	24,3	23,3	-0,9
Rocha	27,0	27,1	26,8	25,2	24,5	24,4	24,2	-0,2
Salto	28,6	28,2	28,2	26,7	25,7	25,7	24,4	-1,2
San José	28,3	28,5	27,6	26,1	24,9	24,8	24,4	-0,4
Soriano	26,1	26,1	25,4	25,4	24,8	23,9	23,0	-0,9
Tacuarembó	24,5	24,4	24,3	24,0	23,5	22,4	22,1	-0,3
Treinta y Tres	27,5	27,3	26,3	25,6	23,3	24,5	22,1	-2,4
Total	28,4	28,0	27,6	26,5	25,5	25,0	24,4	-0,6

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1º según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	20,4	19,3	18,2	18,8	16,7	17,2	18,4	1,2
Montevideo Este	21,6	19,6	19,7	20,9	17,8	19,2	19,1	-0,1
Montevideo Oeste	20,6	19,2	20,2	21,5	18,5	19,1	19,5	0,4
Montevideo Práctica	11,8	12,1	10,7	12,1	11,1	8,8	11,3	2,5
Artigas	17,1	15,4	17,5	17,7	9,5	10,2	11,0	0,8
Canelones Este	18,5	17,3	17,5	18,0	11,2	14,0	12,1	-1,9
Canelones Oeste	17,2	14,5	15,4	13,8	12,6	13,3	13,4	0,0
Canelones Centro	18,7	19,1	19,9	19,7	16,4	16,6	16,3	-0,3
Cerro Largo	13,7	13,8	14,4	15,8	14,7	13,8	17,2	3,4
Colonia	8,2	9,4	11,4	9,6	7,5	8,9	7,7	-1,2
Durazno	17,2	17,9	18,7	18,1	13,7	10,0	10,1	0,1
Flores	8,4	7,4	8,6	10,0	4,5	6,6	4,6	-2,0
Florida	14,6	13,5	16,2	14,6	11,7	10,4	13,1	2,7
Lavalleja	11,4	13,9	12,4	15,4	12,6	11,4	12,9	1,4
Maldonado	15,2	15,1	14,5	15,7	13,4	12,4	11,5	-0,9
Paysandú	15,5	15,0	17,4	15,7	14,8	13,5	13,6	0,2
Río Negro	16,9	16,5	16,6	16,6	11,4	12,9	11,4	-1,4
Rivera	19,4	15,8	15,7	15,2	13,3	11,1	9,7	-1,4
Rocha	13,3	11,3	12,5	13,3	10,3	8,9	8,1	-0,7
Salto	14,9	16,8	15,0	16,3	12,5	14,4	12,9	-1,5
San José	14,5	15,0	14,8	17,8	12,9	12,6	11,5	-1,1
Soriano	12,4	14,8	16,3	16,1	10,8	11,6	10,1	-1,5
Tacuarembó	15,4	12,5	12,2	9,9	7,7	7,0	7,6	0,6
Treinta y Tres	12,6	12,8	13,9	11,7	11,7	8,7	9,8	1,0
Total	16,9	16,1	16,5	16,8	13,8	13,9	13,9	0,0

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	10,7	9,9	9,1	8,9	7,6	8,3	9,2	1,0
Montevideo Este	11,4	9,9	9,8	9,6	8,6	9,1	8,8	-0,3
Montevideo Oeste	11,5	10,0	9,8	10,3	9,1	9,5	9,6	0,0
Montevideo Práctica	5,4	5,6	5,5	5,5	4,1	4,0	4,8	0,8
Artigas	7,9	7,4	7,9	7,2	3,5	4,2	3,4	-0,8
Canelones Este	10,1	8,8	8,9	8,6	5,7	7,0	5,9	-1,2
Canelones Oeste	9,1	8,3	8,6	7,7	6,4	6,7	6,4	-0,3
Canelones Centro	9,3	10,5	10,7	10,1	8,0	8,5	8,1	-0,4
Cerro Largo	7,0	7,3	8,0	7,8	7,1	6,9	8,4	1,5
Colonia	4,0	4,5	4,6	4,4	2,5	3,2	2,9	-0,3
Durazno	7,1	7,0	6,5	5,3	4,4	2,9	2,7	-0,2
Flores	5,2	4,2	4,1	3,5	1,4	3,1	1,5	-1,6
Florida	5,6	5,0	5,7	5,0	4,1	3,7	4,4	0,7
Lavalleja	4,5	6,8	5,5	5,9	4,8	4,7	5,5	0,8
Maldonado	7,8	7,6	7,2	6,9	5,2	5,1	4,6	-0,4
Paysandú	7,7	7,5	8,1	8,4	7,5	6,3	6,5	0,3
Río Negro	8,9	7,9	7,5	8,0	5,5	5,0	5,1	0,1
Rivera	8,6	6,8	6,4	5,9	4,8	4,5	3,5	-1,0
Rocha	5,2	3,9	4,4	4,3	3,6	2,8	2,7	-0,1
Salto	7,9	8,3	7,2	7,9	5,7	6,7	5,9	-0,8
San José	9,6	10,0	9,7	9,8	7,3	6,0	5,3	-0,7
Soriano	5,8	7,1	7,1	6,5	4,2	4,5	3,6	-0,9
Tacuarembó	7,3	5,6	4,9	4,1	2,7	2,8	3,0	0,2
Treinta y Tres	6,6	6,5	6,3	5,3	4,8	3,6	3,5	-0,1
Total	8,6	8,1	7,9	7,7	6,2	6,3	6,2	-0,1

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	9,8	9,6	7,4	10,4	10,7	13,3	9,9	-3,4
Montevideo Este	8,7	7,4	6,3	8,2	7,9	9,5	8,3	-1,2
Montevideo Oeste	9,2	9,7	8,2	10,3	10,8	13,7	11,8	-1,9
Montevideo Práctica	4,1	4,2	3,5	4,0	3,6	4,7	4,3	-0,4
Artigas	6,0	6,7	4,8	5,9	5,3	8,9	5,4	-3,5
Canelones Este	8,1	7,7	6,5	9,2	6,8	9,9	7,8	-2,1
Canelones Oeste	6,7	6,2	5,3	6,8	6,2	10,1	7,5	-2,6
Canelones Centro	7,9	7,6	6,4	8,2	6,4	10,0	6,8	-3,3
Cerro Largo	6,0	6,0	5,0	6,8	5,9	11,5	6,5	-5,0
Colonia	2,8	3,2	2,4	3,7	2,9	6,0	3,8	-2,2
Durazno	6,7	5,8	5,0	10,4	6,5	11,4	7,6	-3,8
Flores	4,0	2,9	2,8	4,0	3,8	7,8	4,3	-3,5
Florida	5,2	5,5	4,8	6,5	5,0	10,0	6,3	-3,7
Lavalleja	4,4	5,1	5,0	7,2	5,8	9,6	7,5	-2,0
Maldonado	6,7	8,6	6,2	8,4	6,0	11,9	7,7	-4,2
Paysandú	6,4	7,2	5,3	7,1	5,1	10,2	7,1	-3,1
Río Negro	4,6	4,5	4,6	7,1	3,5	6,0	5,0	-1,0
Rivera	7,3	6,6	5,6	7,4	6,4	12,6	5,6	-7,0
Rocha	6,5	5,0	4,5	7,1	5,6	9,5	5,7	-3,8
Salto	6,5	6,3	5,4	7,4	5,8	11,7	5,7	-6,0
San José	6,5	6,6	4,8	6,2	4,3	8,3	5,6	-2,6
Soriano	4,2	4,7	4,3	6,1	4,0	8,6	4,9	-3,7
Tacuarembó	4,1	4,4	3,3	4,6	4,1	7,5	3,9	-3,6
Treinta y Tres	5,3	4,9	3,7	6,3	4,8	6,7	5,4	-1,4
Total	6,9	6,8	5,6	7,6	6,6	10,3	7,2	-3,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° según Inspecciones Departamentales
(2004 a 2010)

Inspecciones	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año							Variación absoluta (2010-2009)
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Montevideo Centro	1,6	1,4	1,2	1,6	1,3	1,7	1,5	-0,2
Montevideo Este	1,3	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,4	-0,1
Montevideo Oeste	1,7	1,1	2,1	1,7	1,8	1,8	2,2	0,4
Montevideo Práctica	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,0
Artigas	0,8	0,7	1,2	1,3	1,0	1,4	1,0	-0,4
Canelones Este	1,9	1,3	1,6	2,5	1,7	1,4	1,6	0,2
Canelones Oeste	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	1,2	0,8	-0,4
Canelones Centro	1,4	1,1	1,1	1,7	1,2	2,7	1,3	-1,4
Cerro Largo	0,8	0,7	0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	-0,4
Colonia	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	-0,2
Durazno	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2	2,8	1,9	-0,9
Flores	0,7	0,8	0,3	0,4	0,8	0,4	0,7	0,3
Florida	0,9	0,9	1,1	2,1	0,6	1,5	0,8	-0,6
Lavalleja	0,8	0,6	0,8	1,1	1,2	1,4	1,0	-0,4
Maldonado	1,6	1,3	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	-0,7
Paysandú	1,1	0,8	0,8	1,7	1,0	1,3	1,2	-0,1
Río Negro	0,5	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,0
Rivera	1,0	0,7	0,6	0,8	0,9	2,9	1,4	-1,5
Rocha	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,0	1,0	-0,9
Salto	0,8	0,8	0,9	1,4	0,7	2,2	0,8	-1,3
San José	0,8	1,3	0,6	1,2	0,5	1,2	0,6	-0,6
Soriano	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	-0,1
Tacuarembó	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2	1,3	0,8	-0,5
Treinta y Tres	0,7	0,9	1,4	1,5	1,1	1,6	1,2	-0,4
Total	1,1	1,0	1,1	1,3	1,1	1,6	1,2	-0,4

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año. Indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de madres con educación primaria completa o menos		Porcentaje de alumnos en hogares:			
			Con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha		Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación	
	2005	2010	2005 *	2010	2005	2010
Montevideo Centro	39,6	40,1	23,6	21,0	13,5	12,9
Montevideo Este	39,5	36,8	24,8	21,1	13,7	10,9
Montevideo Oeste	43,4	39,6	26,6	21,6	13,8	12,1
Montevideo Práctica	15,5	13,7	8,9	6,1	5,2	4,7
Artigas	50,0	49,7	28,0	22,9	13,8	14,7
Canelones Este	32,0	30,7	19,2	16,7	9,8	9,7
Canelones Oeste	45,2	43,3	24,6	21,7	12,9	12,8
Canelones Centro	51,4	50,9	27,4	26,4	8,9	15,5
Cerro Largo	51,8	48,6	28,9	21,6	13,1	11,0
Colonia	39,3	32,0	20,4	16,7	6,0	7,7
Durazno	47,1	43,7	28,5	23,5	13,4	12,0
Flores	38,3	37,2	21,4	18,4	8,9	10,2
Florida	41,3	38,2	23,1	19,0	11,8	9,5
Lavalleja	40,9	40,9	22,5	18,8	5,9	9,4
Maldonado	35,3	35,7	21,4	21,1	12,4	12,1
Paysandú	48,2	46,5	26,6	25,0	13,6	10,7
Río Negro	38,9	36,2	25,7	20,7	12,2	10,7
Rivera	56,7	53,4	27,7	19,0	18,2	11,4
Rocha	42,3	41,8	20,8	17,6	11,0	10,1
Salto	53,9	51,2	33,5	25,2	8,3	12,3
San José	48,5	43,8	23,3	19,7	11,0	9,3
Soriano	41,3	39,0	28,8	25,7	12,3	10,8
Tacuarembó	58,4	52,7	30,8	23,0	14,5	11,5
Treinta y Tres	43,4	44,1	24,3	20,4	6,9	11,9
Total	43,6	41,5	24,9	21,1	12,0	11,4

(*)Las cifras del año 2005 fueron recalculadas a los efectos de mantener la comparabilidad con el nuevo relevamiento del año 2010.

Este cuadro presenta para cada inspección la evolución entre 2005 y 2010:

- Del porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela.
- De un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (en el que las dimensiones consideradas son hacinamiento, acceso a agua potable, servicio sanitario o materiales de la vivienda)
- De otro indicador de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.
- Los datos surgen de los relevamientos de Contexto Sociocultural del año 2005 y 2010 respectivamente.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia Año 2010.

Inspecciones	Alumnos por maestro:		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	24,1	24,1	18,3	59,6	48,1	34,1	43,8
Montevideo Este	24,7	24,7	18,7	59,2	48,3	36,0	29,8
Montevideo Oeste	24,7	24,7	19,4	53,9	46,5	36,3	45,9
Montevideo Práctica	24,5	24,5	3,6	87,5	47,0	39,0	21,1
Artigas	22,2	24,2	21,7	55,6	54,9	31,5	35,0
Canelones Este	25,7	25,9	19,0	57,5	42,6	39,1	35,5
Canelones Oeste	24,3	25,4	18,5	58,4	49,2	37,1	20,6
Canelones Centro	24,0	25,5	19,5	61,0	48,4	37,3	38,5
Cerro Largo	21,4	25,5	24,1	55,1	51,9	34,1	63,2
Colonia	21,2	24,4	23,1	59,2	53,7	33,1	31,8
Durazno	20,4	23,8	23,7	59,6	59,1	25,9	41,7
Flores	18,5	22,0	20,9	59,5	60,5	36,2	25,0
Florida	18,8	22,3	16,7	69,0	52,8	38,8	30,8
Lavalleja	18,8	22,7	20,4	66,5	50,5	36,5	60,0
Maldonado	24,7	25,9	19,4	59,4	46,0	39,8	44,0
Paysandú	22,8	24,7	18,3	61,3	55,6	31,1	27,6
Río Negro	20,6	22,9	19,5	57,2	65,3	20,1	41,7
Rivera	20,6	23,3	26,9	53,9	55,1	34,2	15,4
Rocha	21,7	24,2	23,2	54,9	59,4	27,2	50,0
Salto	22,4	24,4	22,3	55,7	53,6	31,3	14,3
San José	21,4	24,4	18,5	60,1	62,6	27,8	14,3
Soriano	20,2	23,0	17,5	61,7	53,0	36,7	40,0
Tacuarembó	19,3	22,1	18,7	60,8	57,5	32,5	16,7
Treinta y Tres	19,1	22,1	29,4	52,1	65,4	23,1	41,7
Total	22,6	24,4	20,0	59,2	52,2	33,9	34,3

- Este cuadro presenta la cantidad de alumnos por maestro para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula final.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador "Presencia de maestros de apoyo", el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	61,5	25,6	14,1	92,6	98,7	98,7
Montevideo Este	50,0	37,1	18,1	96,3	97,3	97,3
Montevideo Oeste	62,5	27,8	14,3	90,0	95,9	95,9
Montevideo Práctica	60,9	21,7	-	95,0	100,0	100,0
Artigas	35,3	50,0	22,5	80,0	65,7	100,0
Canelones Este	48,9	31,1	20,0	77,4	91,1	97,4
Canelones Oeste	37,6	45,5	31,3	88,9	88,0	96,2
Canelones Centro	36,3	46,3	31,3	92,3	66,7	94,7
Cerro Largo	28,7	64,3	25,2	89,5	42,6	96,6
Colonia	44,4	46,2	21,8	95,5	72,6	94,7
Durazno	38,2	50,0	10,5	100,0	74,7	100,0
Flores	41,7	41,7	14,3	60,0	50,0	90,0
Florida	27,1	60,4	26,3	81,8	51,0	93,3
Lavalleja	34,6	51,9	25,3	100,0	45,7	96,0
Maldonado	33,8	50,0	25,0	92,0	77,8	92,1
Paysandú	40,8	48,5	23,3	78,6	85,3	93,5
Río Negro	47,3	38,2	16,4	83,3	68,5	100,0
Rivera	36,4	55,9	18,7	84,6	51,6	97,4
Rocha	46,9	37,5	13,4	100,0	80,0	100,0
Salto	37,1	45,4	22,5	96,3	71,0	100,0
San José	32,3	53,5	34,9	75,0	73,5	91,7
Soriano	29,0	55,9	28,9	60,0	64,6	100,0
Tacuarembó	46,9	44,5	19,2	89,5	54,3	97,6
Treinta y Tres	37,1	48,6	17,1	83,3	51,4	86,4
Total	40,1	47,0	22,0	88,2	69,5	96,5

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título "Porcentaje de directores con" este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de "Porcentaje de escuelas", el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas que tienen biblioteca	Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos
		La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	
Montevideo Centro	93,3	48,1	76,6	59,5	83,1	2
Montevideo Este	91,2	44,6	68,1	57,5	79,5	13
Montevideo Oeste	89,9	60,3	69,9	65,8	77,0	5
Montevideo Práctica	87,0	8,7	47,6	34,8	59,1	1
Artigas	85,9	36,8	57,4	22,1	50,0	4
Canelones Este	93,2	47,8	72,7	37,8	59,5	5
Canelones Oeste	92,9	35,0	53,0	33,0	56,3	7
Canelones Centro	92,2	31,3	50,6	23,5	51,3	7
Cerro Largo	85,1	23,9	49,2	19,5	50,0	2
Colonia	77,9	28,0	36,1	17,1	52,6	1
Durazno	71,6	17,7	55,0	11,3	45,6	0
Flores	80,6	25,7	55,9	25,0	47,1	0
Florida	86,6	25,0	51,5	16,0	47,4	0
Lavalleja	88,6	20,0	43,0	18,6	55,6	0
Maldonado	87,7	42,1	58,4	26,0	54,9	3
Paysandú	83,3	36,9	62,4	25,5	52,9	9
Río Negro	73,2	40,4	37,5	26,3	49,1	0
Rivera	84,0	22,1	66,1	24,6	51,7	1
Rocha	86,6	24,3	55,2	27,1	45,6	2
Salto	75,8	43,1	60,0	25,7	56,1	3
San José	92,5	27,4	52,4	19,8	50,0	4
Soriano	81,3	24,2	38,8	17,3	44,8	3
Tacuarembó	80,0	21,6	54,9	21,4	45,4	0
Treinta y Tres	68,5	29,2	50,0	14,9	57,7	0
Total	84,3	31,4	54,7	26,5	54,3	72

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de disponibilidad de biblioteca en las escuelas.
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la última columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril.

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De Quintil 1 o 2 que tienen comedor (a)	Que cuentan con asistente social	De Quintil 1 o 2 que cuentan con asistente social (a)	
Montevideo Centro	71,8	84,2	94,3	23,1	30,4	44,0
Montevideo Este	62,3	78,9	87,9	25,5	31,8	59,5
Montevideo Oeste	77,3	95,6	100,0	46,6	45,5	46,9
Montevideo Práctica	30,0	55,0	-	41,2	-	33,3
Artigas	100,0	100,0	100,0	4,5	8,0	33,3
Canelones Este	93,3	95,7	100,0	21,9	25,0	45,2
Canelones Oeste	89,6	100,0	100,0	7,0	0,0	37,2
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	3,1	4,8	32,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	1,1	0,0	31,3
Colonia	96,6	100,0	100,0	1,1	0,0	24,1
Durazno	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0	17,3
Flores	97,2	97,2	100,0	0,0	0,0	32,4
Florida	97,9	97,9	100,0	6,2	0,0	39,8
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	0,0	0,0	18,8
Maldonado	98,7	100,0	100,0	2,1	0,0	43,4
Paysandú	95,0	99,0	97,1	4,8	0,0	44,8
Río Negro	94,6	100,0	100,0	5,3	0,0	42,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	27,9
Rocha	97,1	98,6	100,0	2,1	0,0	28,4
Salto	99,0	100,0	100,0	15,2	14,7	43,0
San José	92,5	97,2	100,0	9,5	22,2	30,3
Soriano	96,0	96,0	100,0	1,4	0,0	27,7
Tacuarembó	99,3	100,0	100,0	4,9	4,7	30,3
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,2	0,0	38,4
Total	93,8	97,2	99,1	7,9	8,0	34,1

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de Quintil 1 o 2 con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En las columnas cuatro y cinco, que informan sobre la existencia de asistentes sociales en las escuelas, se consideró a las no repuestas como "escuela sin asistente social".
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad. Año 2010.

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de Quintil 1 y 2 que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema (a)	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	20,8	27,8	51,3	46,8	23,7
Montevideo Este	20,5	39,4	39,4	40,8	16,7
Montevideo Oeste	18,9	24,4	45,9	35,2	24,7
Montevideo Práctica	9,1	-	4,3	0,0	0,0
Artigas	2,8	5,6	11,4	16,2	7,0
Canelones Este	21,7	25,0	26,7	28,9	8,9
Canelones Oeste	8,2	14,3	22,8	16,8	7,9
Canelones Centro	17,5	33,3	18,5	19,8	8,6
Cerro Largo	18,1	22,0	7,7	6,1	5,2
Colonia	13,4	31,3	2,5	3,4	0,0
Durazno	11,3	13,3	3,8	3,9	3,9
Flores	14,3	60,0	8,3	2,8	0,0
Florida	4,0	12,5	3,0	4,0	3,0
Lavalleja	14,0	22,9	12,8	8,1	5,8
Maldonado	25,0	33,3	10,5	8,0	3,9
Paysandú	10,7	11,4	10,9	13,5	6,9
Río Negro	7,3	9,1	7,0	10,5	1,8
Rivera	10,6	13,3	16,1	13,1	6,6
Rocha	7,7	12,0	8,7	8,8	0,0
Salto	19,6	19,2	13,0	10,0	5,0
San José	9,7	7,1	6,7	7,5	6,7
Soriano	15,0	44,4	6,1	6,1	4,1
Tacuarembó	15,2	18,6	6,2	9,2	4,7
Treinta y Tres	18,9	16,7	4,2	4,1	1,4
Total	13,9	20,7	13,8	13,0	6,5

(a) Los Quintiles 1 y 2 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad:

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de Quintil 1 o 2.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (drogadicción, alcoholismo, etc.; delincuencia, vandalismo, violencia; niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos. Año 2010

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1°	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 1 (a)	Repetición en 1° de escuelas de Quintil 4 o 5 (b)	Repetición de 1° a 6°	Asistencia Insuficiente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6°	Abandono intermitente de 1° a 6° en escuelas de Quintil 1
Montevideo Centro	18,4	25,5	13,5	9,2	9,9	1,5	2,5
Montevideo Este	19,1	26,3	11,4	8,8	8,3	1,4	2,9
Montevideo Oeste	19,5	22,7	12,5	9,6	11,8	2,2	2,7
Montevideo Práctica	11,3	-	11,3	4,8	4,3	0,7	-
Artigas	11,0	13,7	8,0	3,4	5,4	1,0	1,7
Canelones Este	12,1	15,5	8,9	5,9	7,8	1,6	2,5
Canelones Oeste	13,4	15,0	10,0	6,4	7,5	0,8	0,8
Canelones Centro	16,3	21,9	10,4	8,1	6,8	1,3	2,2
Cerro Largo	17,2	22,7	9,0	8,4	6,5	0,8	1,8
Colonia	7,7	17,5	6,6	2,9	3,8	0,8	3,4
Durazno	10,1	16,7	6,7	2,7	7,6	1,9	3,8
Flores	4,6	3,4	4,3	1,5	4,3	0,7	0,0
Florida	13,1	15,8	11,1	4,4	6,3	0,8	2,1
Lavalleja	12,9	14,0	10,5	5,5	7,5	1,0	1,5
Maldonado	11,5	13,9	9,0	4,6	7,7	0,8	1,0
Paysandú	13,6	21,1	8,3	6,5	7,1	1,2	1,5
Río Negro	11,4	12,5	9,3	5,1	5,0	0,8	2,6
Rivera	9,7	10,7	6,1	3,5	5,6	1,4	2,0
Rocha	8,1	8,5	7,2	2,7	5,7	1,0	3,1
Salto	12,9	19,0	6,9	5,9	5,7	0,8	1,2
San José	11,5	11,5	9,4	5,3	5,6	0,6	1,6
Soriano	10,1	15,0	7,8	3,6	4,9	0,5	3,2
Tacuarembó	7,6	8,4	5,2	3,0	3,9	0,8	0,6
Treinta y Tres	9,8	15,3	8,2	3,5	5,4	1,2	0,8
Total	13,9	20,1	9,6	6,2	7,2	1,2	2,1

(a) El Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable.

(b) Los Quintiles 4 y 5 agrupan al 40% de las escuelas de Contexto menos vulnerable.

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de Quintil 1 con las de Quintil 4 y 5. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2010 y serie temporal 2004-2010)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de primero a sexto de la escuela, alumnos por maestro de primero a sexto, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente de primero a sexto. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2010. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 2004 a 2010. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (2004) y la medición más reciente (2010), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año, así como comparar patrones de evolución entre estas.

Debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

Las referencias al Nivel de Contexto Sociocultural 2010 que se encuentran en las siguientes tablas son:

Quintil 1=Agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable.

Quintil 5= Agrupa al 20% de las escuelas de contexto menos vulnerable.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2010

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
1	PR - HP	Quintil 5	344	28,7	6,9	2,9	0,9	0,0
2	PR - HP	Quintil 5	499	29,4	2,7	1,0	2,0	0,0
3	PR - HP	Quintil 4	225	22,5	21,6	8,0	4,4	0,4
4	UC	Quintil 4	338	26,0	4,9	7,4	7,1	0,3
5	CSCC	Quintil 1	61	20,3	18,2	21,3	1,6	0,0
6	UC	Quintil 4	506	28,1	10,0	6,9	10,1	0,8
7	UC	Quintil 5	156	26,0	5,3	1,9	4,5	0,0
8	TC	Quintil 1	66	22,0	12,5	4,5	0,0	0,0
9	CSCC	Quintil 3	152	21,7	16,7	9,2	0,0	0,0
10	PR - HP	Quintil 3	526	23,9	11,8	6,5	5,7	0,2
11	CSCC	Quintil 2	732	28,2	21,0	10,9	8,6	0,7
12	UC	Quintil 4	275	22,9	14,3	6,9	8,7	0,4
13	UC	Quintil 2	357	25,5	21,0	10,6	8,7	1,4
14	RC - IR	Quintil 4	8	8,0	.	12,5	0,0	0,0
15	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	.	0,0	0,0	0,0
16	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	33,3	9,1	9,1	0,0
17	RC - IR	Quintil 4	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
18	UC	Quintil 3	523	27,5	31,4	14,7	5,2	0,0
19	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC - IR	Quintil 2	41	13,7	42,9	7,3	2,4	0,0
21	RC - IR	Quintil 2	42	14,0	25,0	4,8	11,9	0,0
23	CSCC	Quintil 1	56	18,7	28,6	8,9	12,5	3,6
24	RC - IR	Quintil 3	25	12,5	40,0	24,0	4,0	4,0
25	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0
26	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	0,0	66,7	0,0
27	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	.	0,0	28,6	0,0
28	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	16,7	0,0	0,0
29	CSCC	Quintil 2	54	18,0	21,4	16,7	1,9	3,7
30	RC - IR	Quintil 1	22	11,0	33,3	13,6	0,0	0,0
31	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	100,0	7,7	7,7	0,0
33	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	12,5	0,0	0,0
35	RC - IR	Quintil 2	43	14,3	9,1	11,6	2,3	2,3
36	RC - IR	Quintil 2	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC - IR	Quintil 2	19	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC - IR	Quintil 1	17	17,0	33,3	17,6	0,0	0,0
39	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	0,0	0,0	50,0

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1° a 6° año	Alumnos por maestro de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año
40	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	.	0,0	0,0	0,0
41	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	.	0,0	0,0	25,0
42	RC - IR	Quintil 2	11	11,0	33,3	9,1	9,1	0,0
43	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
44	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	50,0	9,1	0,0	0,0
45	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	.	0,0	28,6	0,0
46	PR - HP	Quintil 2	396	28,3	17,1	6,3	10,4	0,5
47	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
48	RC - IR	Quintil 2	26	13,0	16,7	11,5	26,9	0,0
49	RC - IR	Quintil 1	7	7,0	0,0	28,6	0,0	100,0
50	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	40,0	0,0
51	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	100,0	12,5	0,0	0,0
53	RC - IR	Quintil 1	15	15,0	0,0	20,0	6,7	0,0
54	RC - IR	Quintil 3	35	17,5	33,3	8,6	0,0	0,0
55	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	0,0	0,0	12,5	0,0
56	RC - IR	Quintil 3	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	RC - IR	Quintil 2	7	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
58	RC - IR	Quintil 3	30	15,0	0,0	6,7	0,0	0,0
59	RC - IR	Quintil 2	9	9,0	0,0	0,0	11,1	0,0
60	RC - IR	Quintil 2	14	14,0	.	7,1	0,0	0,0
61	RC - IR	Quintil 3	46	15,3	36,4	21,7	6,5	6,5
62	RC - IR	Quintil 3	8	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
63	RC - IR	Quintil 1	11	11,0	.	0,0	18,2	0,0
66	RC - IR	Quintil 4	25	12,5	0,0	4,0	0,0	0,0
67	RC - IR	Quintil 1	10	10,0	.	10,0	10,0	0,0
68	RC - IR	Quintil 2	26	13,0	0,0	7,7	0,0	0,0
70	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
71	RC - IR	Quintil 1	1	1,0	.	0,0	0,0	0,0
72	RC - IR	Quintil 2	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	TC	Quintil 3	161	20,1	17,4	7,5	5,0	0,0
75	PR - HP	Quintil 3	371	23,2	10,2	7,5	6,2	0,3
76	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	20,0	20,0	0,0
77	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	33,3	10,0	20,0	0,0
79	RC - IR	Quintil 1	6	6,0	0,0	16,7	16,7	0,0
80	RC - IR	Quintil 4	10	10,0	100,0	10,0	10,0	0,0
81	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	100,0	25,0	0,0	0,0
82	RC - IR	Quintil 2	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
83	RC - IR	Quintil 1	59	19,7	0,0	0,0	1,7	0,0
84	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Nivel de contexto sociocultural 2010	Matrícula de 1º a 6º año	Alumnos por maestro de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año
85	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
87	TC	Quintil 3	132	22,0	7,1	5,3	4,5	0,0
88	RC - IR	Quintil 1	8	8,0	.	0,0	0,0	0,0
89	RC - IR	Quintil 1	15	7,5	33,3	13,3	40,0	0,0
90	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92	UC	Quintil 4	302	25,2	6,1	3,3	5,3	0,7
93	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	.	25,0	0,0	0,0
94	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	25,0	0,0	25,0
95	RC - IR	Quintil 1	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
97	RC - IR	Quintil 5	42	21,0	20,0	7,1	11,9	0,0
98	RC - IR	Quintil 1	0	.	.	.	.	.
99	CSCC	Quintil 2	328	25,2	14,3	9,5	9,5	0,9
100	RC - IR	Quintil 2	21	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0
102	RC - IR	Quintil 2	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
103	RC - IR	Quintil 3	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
104	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	.	0,0	0,0	0,0
105	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	100,0	33,3	0,0	33,3
107	RC - IR	Quintil 2	62	20,7	33,3	4,8	1,6	0,0
109	RC - IR	Quintil 2	3	3,0	.	33,3	33,3	0,0
110	RC - IR	Quintil 3	6	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
111	RC - IR	Quintil 1	3	3,0	.	0,0	0,0	0,0
112	TC	Quintil 2	79	26,3	38,5	8,9	8,9	3,8
114	CSCC	Quintil 2	100	16,7	27,8	13,0	4,0	1,0
115	RC - IR	Quintil 5	0	.	.	.	.	.
116	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	0,0	50,0	0,0	0,0
117	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	25,0	0,0	0,0
118	RC - IR	Quintil 2	2	2,0	.	0,0	0,0	0,0
119	CSCC	Quintil 1	356	27,4	23,4	14,0	10,1	2,2
122	RC - IR	Quintil 3	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
123	RC - IR	Quintil 1	5	5,0	0,0	0,0	60,0	0,0
125	RC - IR	Quintil 1	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
126	RC - IR	Quintil 3	12	12,0	33,3	16,7	0,0	0,0
127	RC - IR	Quintil 1	13	13,0	.	15,4	0,0	0,0
129	RC - IR	Quintil 2	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
132	TC	Quintil 5	341	28,4	9,3	3,8	0,3	0,0
133	RC - IR	Quintil 3	11	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
134	RC - IR	Quintil 1	2	2,0	.	50,0	0,0	0,0
135	CSCC	Quintil 1	265	22,1	28,3	14,3	1,9	0,4
138	CSCC	Quintil 2	291	24,3	28,0	14,8	16,2	2,1
144	CSCC	Quintil 2	346	28,8	30,8	11,8	10,1	3,2

Inspección = Cerro Largo

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	386	377	361	368	353	335	338
Urbana Común	6	572	582	593	585	546	544	506
Urbana Común	7	194	200	186	176	180	168	156
Urbana Común	12	406	389	392	363	323	295	275
Urbana Común	13	412	429	411	392	392	366	357
Urbana Común	18	597	592	580	562	562	549	523
Urbana Común	92	313	338	339	350	314	304	302
CSCC	5	109	96	92	88	66	72	61
CSCC	9	167	155	160	156	148	155	152
CSCC	11	786	804	807	758	745	721	732
CSCC	23	79	69	65	71	73	60	56
CSCC	29	58	65	58	57	46	52	54
CSCC	99	371	362	368	358	343	361	328
CSCC	114	136	124	122	116	107	98	100
CSCC	119	327	357	358	368	374	354	356
CSCC	135	238	249	260	258	272	261	265
CSCC	138	301	312	305	303	277	299	291
CSCC	144	301	303	315	326	362	335	346
Tiempo Completo	8	71	66	67	65	64	64	66
Tiempo Completo	74	212	207	207	186	183	168	161
Tiempo Completo	87	126	135	130	134	128	116	132
Tiempo Completo	112	64	64	73	77	69	74	79
Tiempo Completo	132	331	340	343	343	327	329	341
Práctica	1	362	371	353	361	350	327	344
Práctica	2	472	487	483	453	459	469	499
Práctica	10	625	594	616	576	565	535	526
Habilitada de Práctica	3	292	278	283	256	240	226	225
Habilitada de Práctica	46	480	466	446	412	383	399	396
Habilitada de Práctica	75	433	429	435	418	400	394	371
Rural	14	5	4	7	8	13	13	8
Rural	15	3	7	5	4	4	4	5
Rural	16	17	11	14	15	14	9	11
Rural	17	8	9	9	9	7	6	3
Rural	19	6	5	5	3	5	2	3
Rural	20	37	45	51	46	33	44	41
Rural	21	61	57	61	46	46	43	42
Rural	24	21	25	24	23	27	27	25
Rural	25	21	23	24	16	13	13	10
Rural	26	11	13	9	7	4	3	6

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	27	11	9	10	12	7	9	7
Rural	28	.	.	10	9	10	7	6
Rural	30	23	20	27	25	24	24	22
Rural	31	15	14	9	8	6	8	13
Rural	32	22	21	24	19	17	17	13
Rural	33	13	12	13	10	4	2	2
Rural	34	7	7	11	11	10	9	8
Rural	35	52	52	50	48	47	43	43
Rural	36	8	8	7	7	9	10	6
Rural	37	31	25	26	24	20	19	19
Rural	38	26	22	27	23	18	16	17
Rural	39	5	3	2	1	1	.	2
Rural	40	11	10	13	10	12	9	6
Rural	41	10	8	5	7	5	4	4
Rural	42	21	19	19	19	15	15	11
Rural	43	9	9	8	5	4	4	3
Rural	44	8	10	11	10	8	6	11
Rural	45	3	7	8	6	9	8	7
Rural	47	7	7	8	10	14	11	8
Rural	48	28	30	30	25	25	26	26
Rural	49	21	18	15	15	11	11	7
Rural	50	9	6	8	9	8	5	5
Rural	51	.	.	.	.	6	6	8
Rural	53	7	7	9	13	12	14	15
Rural	54	26	30	26	35	34	28	35
Rural	55	9	7	5	4	5	5	8
Rural	56	.	.	.	.	.	8	11
Rural	57	11	13	17	10	13	9	7
Rural	58	43	39	37	29	33	31	30
Rural	59	8	8	11	9	7	7	9
Rural	60	20	15	20	21	16	16	14
Rural	61	47	44	42	45	48	42	46
Rural	62	7	12	12	12	10	11	8
Rural	63	19	22	13	10	17	15	11
Rural	66	32	40	33	34	31	30	25
Rural	67	18	.	11	11	8	8	10
Rural	68	37	33	28	30	34	28	26
Rural	70	7	8	4	0	5	3	3
Rural	71	3	3	3	2	3	2	1
Rural	72	17	18	16	15	16	16	11
Rural	76	10	13	11	11	5	5	5

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	77	15	6	5	5	1	3	3
Rural	78	5	9	9	8	7	7	10
Rural	79	16	13	15	13	10	7	6
Rural	80	19	21	20	16	15	11	10
Rural	81	4	5	6	7	9	9	4
Rural	82	5	5	4	2	3	7	5
Rural	83	47	50	58	50	60	58	59
Rural	84	11	11	7	9	9	8	5
Rural	85	7	10	10	11	9	6	3
Rural	88	18	15	13	14	13	8	8
Rural	89	20	23	20	25	20	16	15
Rural	90	5	3	6	6	4	4	4
Rural	93	7	5	2	3	4	6	4
Rural	94	6	6	3	5	3	3	4
Rural	95	7	7	4	2	2	3	1
Rural	97	29	39	22	20	36	42	42
Rural	98	7	7	8	7	6	2	0
Rural	100	26	22	19	22	19	25	21
Rural	102	9	11	8	11	5	5	4
Rural	103	10	9	7	3	3	4	3
Rural	104	8	7	6	3	3	5	4
Rural	105	10	9	5	5	4	5	3
Rural	107	60	78	54	66	67	65	62
Rural	109	6	3	3	3	5	4	3
Rural	110	2	5	5	7	9	6	6
Rural	111	12	12	11	8	9	6	3
Rural	115	8	7	4	4	3	2	0
Rural	116	5	7	1	0	2	2	2
Rural	117	11	10	4	3	2	3	4
Rural	118	7	10	6	3	2	3	2
Rural	122	8	8	7	6	4	4	4
Rural	123	2	3	2	2	1	1	5
Rural	125	4	7	7	3	5	5	4
Rural	126	15	15	14	12	7	7	12
Rural	127	13	12	14	12	16	11	13
Rural	129	1	2	2	4	2	1	1
Rural	133	6	10	3	6	10	5	11
Rural	134	12	15	10	6	9	11	2

Inspección= Cerro Largo

NÚMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO DE 1° a 6° AÑO

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	29,7	29,0	27,8	28,3	25,2	25,8	26,0
Urbana Común	6	33,6	34,2	32,9	32,5	30,3	30,2	28,1
Urbana Común	7	32,3	33,3	31,0	29,3	30,0	28,0	26,0
Urbana Común	12	31,2	29,9	30,2	27,9	24,8	22,7	22,9
Urbana Común	13	31,7	30,6	29,4	28,0	28,0	26,1	25,5
Urbana Común	18	33,2	32,9	32,2	31,2	31,2	28,9	27,5
Urbana Común	92	31,3	30,7	30,8	29,2	26,2	25,3	25,2
CSCC	5	21,8	24,0	23,0	22,0	16,5	24,0	20,3
CSCC	9	27,8	25,8	26,7	26,0	24,7	25,8	21,7
CSCC	11	31,4	32,2	32,3	30,3	29,8	28,8	28,2
CSCC	23	26,3	23,0	21,7	23,7	24,3	20,0	18,7
CSCC	29	14,5	21,7	19,3	19,0	15,3	17,3	18,0
CSCC	99	28,5	27,8	28,3	27,5	24,5	25,8	25,2
CSCC	114	27,2	24,8	24,4	19,3	17,8	16,3	16,7
CSCC	119	32,7	32,5	32,5	28,3	28,8	27,2	27,4
CSCC	135	26,4	27,7	28,9	25,8	27,2	23,7	22,1
CSCC	138	25,1	26,0	25,4	25,3	23,1	24,9	24,3
CSCC	144	30,1	30,3	28,6	27,2	30,2	27,9	28,8
Tiempo Completo	8	23,7	22,0	22,3	21,7	21,3	21,3	22,0
Tiempo Completo	74	23,6	18,8	17,3	15,5	15,3	21,0	20,1
Tiempo Completo	87	21,0	22,5	21,7	22,3	21,3	19,3	22,0
Tiempo Completo	112	21,3	21,3	24,3	25,7	23,0	24,7	26,3
Tiempo Completo	132	27,6	28,3	28,6	28,6	27,3	27,4	28,4
Práctica	1	30,2	30,9	50,4	51,6	29,2	27,3	28,7
Práctica	2	31,5	32,5	32,2	30,2	28,7	29,3	29,4
Práctica	10	34,7	31,3	30,8	28,8	26,9	24,3	23,9
Habilitada de Práctica	3	29,2	27,8	28,3	36,6	24,0	22,6	22,5
Habilitada de Práctica	46	34,3	33,3	31,9	29,4	27,4	28,5	28,3
Habilitada de Práctica	75	27,1	26,8	27,2	26,1	25,0	24,6	23,2
Rural	14	5,0	4,0	7,0	8,0	13,0	13,0	8,0
Rural	15	3,0	7,0	5,0	4,0	4,0	4,0	5,0
Rural	16	17,0	11,0	14,0	15,0	14,0	9,0	11,0
Rural	17	8,0	9,0	9,0	9,0	7,0	6,0	3,0
Rural	19	6,0	5,0	5,0	3,0	5,0	2,0	3,0
Rural	20	12,3	15,0	17,0	15,3	11,0	14,7	13,7
Rural	21	20,3	19,0	20,3	15,3	15,3	14,3	14,0
Rural	24	10,5	12,5	12,0	11,5	13,5	13,5	12,5
Rural	25	21,0	23,0	24,0	16,0	13,0	13,0	10,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	26	11,0	13,0	9,0	7,0	4,0	3,0	6,0
Rural	27	11,0	9,0	10,0	12,0	7,0	9,0	7,0
Rural	28	.	.	10,0	9,0	10,0	7,0	6,0
Rural	30	11,5	10,0	13,5	12,5	12,0	12,0	11,0
Rural	31	15,0	14,0	9,0	8,0	6,0	8,0	13,0
Rural	32	22,0	21,0	12,0	9,5	17,0	17,0	13,0
Rural	33	13,0	12,0	13,0	10,0	4,0	2,0	2,0
Rural	34	7,0	7,0	11,0	11,0	10,0	9,0	8,0
Rural	35	17,3	17,3	16,7	16,0	15,7	14,3	14,3
Rural	36	8,0	8,0	7,0	7,0	9,0	10,0	6,0
Rural	37	15,5	12,5	13,0	12,0	10,0	19,0	9,5
Rural	38	13,0	11,0	13,5	11,5	9,0	8,0	17,0
Rural	39	5,0	3,0	2,0	1,0	1,0	.	2,0
Rural	40	11,0	10,0	13,0	10,0	12,0	9,0	6,0
Rural	41	10,0	8,0	5,0	7,0	5,0	4,0	4,0
Rural	42	10,5	19,0	19,0	19,0	15,0	15,0	11,0
Rural	43	9,0	9,0	8,0	5,0	4,0	4,0	3,0
Rural	44	8,0	10,0	11,0	10,0	8,0	6,0	11,0
Rural	45	3,0	7,0	8,0	6,0	9,0	8,0	7,0
Rural	47	7,0	7,0	8,0	10,0	14,0	11,0	8,0
Rural	48	14,0	15,0	15,0	25,0	12,5	13,0	13,0
Rural	49	10,5	18,0	15,0	15,0	11,0	11,0	7,0
Rural	50	9,0	6,0	8,0	9,0	8,0	5,0	5,0
Rural	51	.	.	.	.	6,0	6,0	8,0
Rural	53	7,0	7,0	9,0	13,0	12,0	14,0	15,0
Rural	54	13,0	15,0	13,0	17,5	17,0	14,0	17,5
Rural	55	9,0	7,0	5,0	4,0	5,0	5,0	8,0
Rural	56	.	.	.	.	.	8,0	11,0
Rural	57	11,0	13,0	17,0	10,0	13,0	9,0	7,0
Rural	58	21,5	19,5	37,0	14,5	16,5	15,5	15,0
Rural	59	8,0	8,0	11,0	9,0	7,0	7,0	9,0
Rural	60	10,0	15,0	20,0	21,0	16,0	16,0	14,0
Rural	61	15,7	14,7	14,0	15,0	16,0	14,0	15,3
Rural	62	7,0	12,0	12,0	12,0	10,0	11,0	8,0
Rural	63	9,5	11,0	13,0	10,0	17,0	15,0	11,0
Rural	66	16,0	20,0	16,5	17,0	15,5	15,0	12,5
Rural	67	18,0	.	11,0	11,0	8,0	8,0	10,0
Rural	68	18,5	16,5	14,0	15,0	17,0	14,0	13,0
Rural	70	7,0	8,0	4,0	0,0	2,5	3,0	3,0
Rural	71	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	1,0
Rural	72	17	18	16	15	16	16	11

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	76	10,0	13,0	11,0	11,0	5,0	5,0	5,0
Rural	77	15,0	6,0	5,0	5,0	1,0	3,0	3,0
Rural	78	5,0	9,0	9,0	8,0	7,0	7,0	10,0
Rural	79	16,0	13,0	15,0	13,0	10,0	7,0	6,0
Rural	80	19,0	21,0	20,0	16,0	15,0	11,0	10,0
Rural	81	4,0	5,0	6,0	7,0	9,0	9,0	4,0
Rural	82	5,0	5,0	4,0	2,0	3,0	7,0	5,0
Rural	83	23,5	25,0	29,0	25,0	30,0	19,3	19,7
Rural	84	11,0	11,0	7,0	9,0	9,0	8,0	5,0
Rural	85	7,0	10,0	10,0	11,0	9,0	6,0	3,0
Rural	88	18,0	15,0	13,0	7,0	13,0	8,0	8,0
Rural	89	10,0	11,5	10,0	12,5	10,0	8,0	7,5
Rural	90	5,0	3,0	6,0	6,0	4,0	4,0	4,0
Rural	93	7,0	5,0	2,0	3,0	4,0	6,0	4,0
Rural	94	6,0	6,0	3,0	5,0	3,0	3,0	4,0
Rural	95	7,0	7,0	4,0	2,0	2,0	3,0	1,0
Rural	97	9,7	19,5	11,0	10,0	18,0	21,0	21,0
Rural	98	7,0	7,0	8,0	7,0	6,0	2,0	.
Rural	100	13,0	22,0	9,5	22,0	9,5	12,5	10,5
Rural	102	9,0	11,0	8,0	11,0	5,0	5,0	4,0
Rural	103	10,0	9,0	7,0	3,0	3,0	4,0	3,0
Rural	104	8,0	7,0	6,0	3,0	3,0	5,0	4,0
Rural	105	10,0	9,0	5,0	5,0	4,0	5,0	3,0
Rural	107	20,0	26,0	18,0	22,0	22,3	21,7	20,7
Rural	109	6,0	3,0	3,0	3,0	5,0	4,0	3,0
Rural	110	2,0	5,0	5,0	7,0	9,0	6,0	6,0
Rural	111	12,0	12,0	11,0	8,0	9,0	6,0	3,0
Rural	115	8,0	7,0	4,0	4,0	3,0	2,0	.
Rural	116	5,0	7,0	1,0	.	2,0	2,0	2,0
Rural	117	11,0	10,0	4,0	3,0	2,0	3,0	4,0
Rural	118	7,0	10,0	6,0	3,0	2,0	3,0	2,0
Rural	122	8,0	8,0	7,0	6,0	4,0	4,0	4,0
Rural	123	2,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	5,0
Rural	125	4,0	7,0	7,0	3,0	5,0	5,0	4,0
Rural	126	15,0	15,0	14,0	12,0	7,0	7,0	12,0
Rural	127	13,0	12,0	14,0	12,0	16,0	11,0	13,0
Rural	129	1,0	2,0	2,0	4,0	2,0	1,0	1,0
Rural	133	6,0	10,0	3,0	6,0	10,0	5,0	11,0
Rural	134	12,0	15,0	10,0	6,0	9,0	11,0	2,0

Inspección = Cerro Largo

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	13,4	17,5	15,4	25,3	18,1	12,7	4,9
Urbana Común	6	13,3	9,8	9,8	13,8	14,1	16,3	10,0
Urbana Común	7	3,4	9,1	8,1	3,1	9,7	9,7	5,3
Urbana Común	12	9,5	14,7	13,3	13,8	9,1	14,3	14,3
Urbana Común	13	12,6	13,9	14,7	8,5	16,7	10,2	21,0
Urbana Común	18	14,0	12,0	4,9	18,8	16,7	20,4	31,4
Urbana Común	92	0,0	0,0	7,4	11,8	12,2	4,3	6,1
CSCC	5	5,9	20,0	20,0	18,2	7,1	40,0	18,2
CSCC	9	20,7	20,0	30,3	15,4	37,0	5,3	16,7
CSCC	11	22,3	21,1	22,9	15,0	20,8	16,9	21,0
CSCC	23	16,7	0,0	33,3	8,3	11,1	11,1	28,6
CSCC	29	0,0	10,0	11,1	25,0	12,5	30,0	21,4
CSCC	99	15,5	15,7	17,6	28,6	15,0	18,0	14,3
CSCC	114	5,3	21,1	23,8	15,0	20,8	0,0	27,8
CSCC	119	21,1	21,3	9,4	27,9	25,7	19,4	23,4
CSCC	135	22,2	22,4	15,6	19,6	26,8	14,5	28,3
CSCC	138	8,5	15,4	15,1	21,6	10,0	8,6	28,0
CSCC	144	20,7	24,2	14,7	13,5	18,0	22,9	30,8
Tiempo Completo	8	25,0	8,3	0,0	12,5	0,0	25,0	12,5
Tiempo Completo	74	7,5	6,3	11,6	9,7	3,4	9,5	17,4
Tiempo Completo	87	4,5	15,8	24,0	25,9	4,5	15,0	7,1
Tiempo Completo	112	7,7	16,7	15,4	9,1	18,2	0,0	38,5
Tiempo Completo	132	3,8	7,5	7,3	11,5	0,0	3,8	9,3
Práctica	1	8,3	5,2	8,3	15,1	4,1	11,1	6,9
Práctica	2	2,0	1,7	2,9	1,4	4,2	1,4	2,7
Práctica	10	20,7	19,8	19,3	13,4	15,2	12,1	11,8
Habilitada de Práctica	3	4,8	5,3	5,0	15,8	0,0	16,7	21,6
Habilitada de Práctica	46	16,9	13,3	14,9	17,1	12,9	18,1	17,1
Habilitada de Práctica	75	9,9	10,7	16,9	15,4	11,0	8,8	10,2
Rural	14	0,0	.	0,0	50,0	0,0	0,0	.
Rural	15	.	0,0	.	.	0,0	.	.
Rural	16	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	19	.	.	.	.	0,0	.	0,0
Rural	20	16,7	25,0	40,0	42,9	12,5	0,0	42,9
Rural	21	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	24	20,0	16,7	25,0	16,7	16,7	20,0	40,0
Rural	25	11,1	25,0	33,3	.	0,0	50,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	26	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	.
Rural	28	.	.	66,7	0,0	100,0	0,0	.
Rural	30	20,0	33,3	28,6	0,0	50,0	20,0	33,3
Rural	31	33,3	0,0	.	.	.	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	16,7	25,0	33,3	0,0	100,0
Rural	33	0,0	.	0,0	.	.	.	0,0
Rural	34	0,0	.	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	35	10,0	0,0	0,0	28,6	28,6	16,7	9,1
Rural	36	25,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	33,3	50,0	33,3	60,0	0,0
Rural	38	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	75,0	33,3
Rural	39	50,0	0,0	.	.	.	.	.
Rural	40	0,0	.	0,0	0,0	33,3	0,0	.
Rural	41	50,0	0,0	.	0,0	.	.	.
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	60,0	33,3
Rural	43	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	.
Rural	44	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	50,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	47	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	48,0	40,0	0,0	100,0	40,0	50,0	20,0	16,7
Rural	49,0	25,0	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0
Rural	50	.	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	51	.	.	.	.	0,0	.	100,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	.	0,0	0,0	33,3	33,3
Rural	55	0,0	.	.	50,0	0,0	50,0	0,0
Rural	56	.	.	.	.	.	50,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	25,0	0,0	27,3	22,2	0,0
Rural	59	0,0	50,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0
Rural	60	.	25,0	14,3	0,0	0,0	0,0	.
Rural	61	22,2	28,6	14,3	16,7	11,1	14,3	36,4
Rural	62	0,0	0,0	50,0	33,3	.	0,0	0,0
Rural	63	0,0	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	.
Rural	66	12,5	50,0	14,3	0,0	33,3	22,2	0,0
Rural	67	0,0	.	0,0	100,0	.	.	.
Rural	68	14,3	50,0	0,0	75,0	20,0	33,3	0,0
Rural	70	.	.	0,0	.	.	0,0	.
Rural	71	.	.	100,0	0,0	.	0,0	.
Rural	72	40,0	0,0	.	0,0	.	50,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	76	100,0	0,0	.	100,0	0,0	.	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.	0,0
Rural	78	50,0	0,0	.	0,0	.	0,0	33,3
Rural	79	0,0	.	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	81	.	.	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	82	0,0	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	83	9,1	20,0	27,3	30,0	11,1	14,3	0,0
Rural	84	0,0	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0
Rural	85	0,0	.	0,0	0,0	.	0,0	.
Rural	88	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	.
Rural	89	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	90	.	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	93	100,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.
Rural	94	0,0	.	.	50,0	0,0	.	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	.	.	.	0,0
Rural	97	40,0	25,0	0,0	20,0	25,0	20,0	20,0
Rural	98	0,0	.	.	.	.	.	.
Rural	100	50,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	66,7	20,0	66,7	0,0	.	.	.
Rural	104	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	105	100,0	0,0	.	0,0	0,0	100,0	100,0
Rural	107	17,6	10,0	22,2	8,3	18,2	0,0	33,3
Rural	109	0,0	0,0	0,0	.	50,0	.	.
Rural	110	.	0,0	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	111	0,0	100,0	0,0	.	66,7	0,0	.
Rural	115	0,0	.	.	.	.	.	.
Rural	116	.	0,0	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	117	0,0	.	.	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	.	0,0	.	.	.	0,0	.
Rural	122	0,0	0,0	0,0	.	0,0	.	0,0
Rural	123	.	.	.	0,0	.	.	0,0
Rural	125	0,0	0,0	.	.	0,0	.	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3
Rural	127	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0	.	.
Rural	129	0,0	0,0	.	50,0	100,0	.	0,0
Rural	133	0,0	.	0,0	0,0	0,0	.	0,0
Rural	134	33,3	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	.

Inspección= Cerro Largo

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	6,2	4,0	6,9	8,7	7,6	5,1	7,4
Urbana Común	6	5,4	6,2	7,9	9,4	7,5	9,2	6,9
Urbana Común	7	8,2	3,5	6,5	2,3	3,3	7,1	1,9
Urbana Común	12	6,9	6,4	5,9	7,2	3,4	7,8	6,9
Urbana Común	13	9,2	8,2	12,7	7,7	7,1	7,9	10,6
Urbana Común	18	10,2	9,6	8,4	13,2	9,3	11,3	14,7
Urbana Común	92	0,6	1,5	4,1	4,0	3,2	2,6	3,3
CSCC	5	1,8	11,5	6,5	6,8	6,1	30,6	21,3
CSCC	9	12,0	9,7	8,8	3,2	11,5	4,5	9,2
CSCC	11	11,6	10,6	9,8	8,3	9,1	6,5	10,9
CSCC	23	5,1	10,1	4,6	5,6	4,1	11,7	8,9
CSCC	29	3,4	13,8	6,9	8,8	2,2	13,5	16,7
CSCC	99	7,5	11,9	13,0	13,4	9,0	8,3	9,5
CSCC	114	2,9	11,3	11,5	5,2	8,4	4,1	13,0
CSCC	119	12,8	13,7	11,7	14,1	12,6	12,1	14,0
CSCC	135	11,8	13,3	14,2	16,7	15,8	9,6	14,3
CSCC	138	6,3	9,9	8,5	7,3	7,2	7,0	14,8
CSCC	144	12,3	8,6	9,8	9,5	13,0	15,5	11,8
Tiempo Completo	8	2,8	9,1	0,0	3,1	1,6	7,8	4,5
Tiempo Completo	74	7,1	5,3	5,3	8,6	2,7	2,4	7,5
Tiempo Completo	87	2,4	6,7	7,7	12,7	4,7	6,0	5,3
Tiempo Completo	112	14,1	15,6	12,3	7,8	4,3	0,0	8,9
Tiempo Completo	132	1,2	1,8	1,5	3,5	0,0	0,6	3,8
Práctica	1	2,5	1,9	4,2	5,3	1,1	4,3	2,9
Práctica	2	2,1	1,6	1,0	1,3	2,8	1,7	1,0
Práctica	10	8,2	10,4	9,7	5,4	8,1	5,0	6,5
Habilitada de Práctica	3	4,1	5,0	4,9	4,7	7,1	4,0	8,0
Habilitada de Práctica	46	9,4	7,3	10,5	9,2	5,7	7,8	6,3
Habilitada de Práctica	75	4,4	5,8	9,0	7,2	7,0	5,1	7,5
Rural	14	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	12,5
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	9,1	0,0	0,0	14,3	11,1	9,1
Rural	17	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	2,7	4,4	7,8	6,5	9,1	2,3	7,3
Rural	21	3,3	1,8	8,2	0,0	4,3	7,0	4,8
Rural	24	4,8	4,0	12,5	13,0	3,7	11,1	24,0
Rural	25	4,8	4,3	8,3	0,0	0,0	15,4	10,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	26	9,1	7,7	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	.	.	50,0	0,0	50,0	0,0	16,7
Rural	30	4,3	5,0	14,8	8,0	16,7	8,3	13,6
Rural	31	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	9,1	0,0	8,3	5,3	17,6	5,9	7,7
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	9,1	0,0	20,0	0,0	12,5
Rural	35	5,8	5,8	2,0	14,6	10,6	4,7	11,6
Rural	36	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	6,5	0,0	7,7	8,3	10,0	26,3	0,0
Rural	38	0,0	9,1	29,6	0,0	11,1	25,0	17,6
Rural	39	20,0	0,0	50,0	0,0	100,0	.	0,0
Rural	40	0,0	30,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	41	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	42	0,0	5,3	5,3	0,0	6,7	20,0	9,1
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	14,3	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	48	10,7	3,3	13,3	16,0	8,0	7,7	11,5
Rural	49	9,5	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	28,6
Rural	50	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	51	.	.	.	.	0,0	0,0	12,5
Rural	53	0,0	0,0	11,1	7,7	0,0	0,0	20,0
Rural	54	3,8	0,0	0,0	2,9	2,9	7,1	8,6
Rural	55	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0	20,0	0,0
Rural	56	.	.	.	.	.	12,5	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	7,0	15,4	2,7	6,9	12,1	16,1	6,7
Rural	59	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	6,7	5,0	4,8	0,0	0,0	7,1
Rural	61	4,3	6,8	9,5	6,7	8,3	9,5	21,7
Rural	62	0,0	0,0	8,3	16,7	0,0	9,1	0,0
Rural	63	0,0	4,5	7,7	10,0	17,6	0,0	0,0
Rural	66	9,4	20,0	3,0	0,0	9,7	10,0	4,0
Rural	67	5,6	.	0,0	27,3	12,5	0,0	10,0
Rural	68	13,5	12,1	7,1	20,0	11,8	7,1	7,7
Rural	70	0,0	0,0	25,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	11,8	5,6	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	76	10,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	20,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	79	18,8	0,0	13,3	7,7	0,0	14,3	16,7
Rural	80	10,5	9,5	5,0	0,0	0,0	9,1	10,0
Rural	81	0,0	0,0	16,7	14,3	0,0	11,1	25,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	14,3	0,0
Rural	83	4,3	8,0	8,6	6,0	6,7	1,7	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	11,1	6,7	7,7	14,3	7,7	0,0	0,0
Rural	89	10,0	4,3	15,0	4,0	35,0	12,5	13,3
Rural	90	0,0	0,0	16,7	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	93	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	94	0,0	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0	25,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	13,8	7,7	0,0	20,0	8,3	7,1	7,1
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	100	15,4	0,0	15,8	18,2	26,3	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	20,0	11,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	20,0	22,2	20,0	0,0	0,0	20,0	33,3
Rural	107	15,0	10,3	13,0	16,7	3,0	4,6	4,8
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	33,3
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	111	0,0	33,3	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	116	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	50,0
Rural	117	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	122	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	6,7	7,1	0,0	14,3	0,0	16,7
Rural	127	0,0	8,3	14,3	8,3	0,0	0,0	15,4
Rural	129	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	100,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	0,0
Rural	134	8,3	6,7	30,0	16,7	11,1	0,0	50,0

Inspección = Cerro Largo

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	6,5	6,1	3,9	2,7	2,5	5,4	7,1
Urbana Común	6	6,8	4,5	5,1	7,7	9,5	11,0	10,1
Urbana Común	7	4,6	4,0	2,2	2,3	3,9	6,5	4,5
Urbana Común	12	6,4	6,9	5,6	7,7	7,1	14,9	8,7
Urbana Común	13	6,3	5,1	6,8	8,2	7,4	10,9	8,7
Urbana Común	18	2,7	5,7	2,8	10,5	4,8	9,7	5,2
Urbana Común	92	2,2	0,0	2,4	4,6	4,1	5,6	5,3
CSCC	5	19,3	13,5	1,1	9,1	0,0	23,6	1,6
CSCC	9	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	11	8,1	7,6	8,1	7,7	9,5	20,4	8,6
CSCC	23	1,3	4,3	1,5	2,8	1,4	16,7	12,5
CSCC	29	3,4	7,7	3,4	0,0	0,0	5,8	1,9
CSCC	99	7,5	7,7	6,0	10,9	11,1	18,0	9,5
CSCC	114	6,6	5,6	1,6	6,0	11,2	7,1	4,0
CSCC	119	9,5	8,7	7,5	8,4	10,4	13,8	10,1
CSCC	135	5,9	5,6	3,8	5,4	3,7	9,2	1,9
CSCC	138	6,0	10,9	5,6	7,9	7,2	37,8	16,2
CSCC	144	14,3	10,2	8,6	11,0	13,0	16,4	10,1
Tiempo Completo	8	0,0	4,5	6,0	3,1	1,6	1,6	0,0
Tiempo Completo	74	8,5	4,8	4,8	8,6	5,5	9,5	5,0
Tiempo Completo	87	3,2	3,0	2,3	5,2	0,8	8,6	4,5
Tiempo Completo	112	29,7	9,4	12,3	7,8	0,0	6,8	8,9
Tiempo Completo	132	1,2	0,3	0,0	0,3	0,9	1,8	0,3
Práctica	1	1,9	3,5	4,2	4,4	2,0	4,3	0,9
Práctica	2	0,8	2,7	0,4	1,1	1,1	3,8	2,0
Práctica	10	4,8	6,1	2,8	6,1	4,8	12,0	5,7
Habilitada de Práctica	3	5,5	6,1	6,7	5,5	4,2	11,5	4,4
Habilitada de Práctica	46	7,9	9,4	10,3	10,7	7,6	17,0	10,4
Habilitada de Práctica	75	6,7	6,1	8,7	8,1	4,3	9,4	6,2
Rural	14	0,0	0,0	0,0	12,5	30,8	7,7	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	7,1	0,0	7,1	22,2	9,1
Rural	17	25,0	11,1	11,1	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	19	16,7	60,0	0,0	66,7	20,0	0,0	0,0
Rural	20	2,7	0,0	2,0	28,3	3,0	13,6	2,4
Rural	21	0,0	5,3	4,9	8,7	6,5	9,3	11,9
Rural	24	0,0	8,0	8,3	8,7	3,7	7,4	4,0
Rural	25	4,8	8,7	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	26	0,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Rural	27	9,1	11,1	0,0	0,0	0,0	22,2	28,6
Rural	28	.	.	20,0	11,1	30,0	0,0	0,0
Rural	30	17,4	0,0	3,7	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	4,5	4,8	0,0	0,0	11,8	5,9	7,7
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	9,1	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	35	11,5	5,8	2,0	29,2	2,1	14,0	2,3
Rural	36	37,5	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	37	22,6	16,0	19,2	4,2	20,0	31,6	0,0
Rural	38	15,4	22,7	11,1	4,3	5,6	6,3	0,0
Rural	39	20,0	33,3	0,0	0,0	100,0	.	0,0
Rural	40	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	40,0	25,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	42	9,5	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	28,6
Rural	47	28,6	42,9	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	48	14,3	10,0	13,3	16,0	28,0	61,5	26,9
Rural	49	4,8	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Rural	51	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	6,7
Rural	54	15,4	3,3	11,5	14,3	5,9	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	12,5
Rural	56	.	.	.	.	.	12,5	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Rural	58	0,0	0,0	2,7	10,3	3,0	3,2	0,0
Rural	59	0,0	50,0	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1
Rural	60	10,0	6,7	5,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	6,5
Rural	62	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	63	10,5	18,2	7,7	40,0	35,3	53,3	18,2
Rural	66	0,0	12,5	3,0	0,0	3,2	3,3	0,0
Rural	67	0,0	.	0,0	9,1	12,5	12,5	10,0
Rural	68	2,7	0,0	0,0	10,0	2,9	3,6	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	76	10,0	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	20,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0	16,7
Rural	80	5,3	14,3	5,0	6,3	0,0	9,1	10,0
Rural	81	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	82	20,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	4,3	2,0	10,3	4,0	0,0	1,7	1,7
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	22,2	20,0	7,7	21,4	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	4,3	10,0	0,0	10,0	12,5	40,0
Rural	90	0,0	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	16,7	0,0	33,3	20,0	66,7	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7	0,0
Rural	97	20,7	0,0	18,2	10,0	2,8	11,9	11,9
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	100	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	30,0	44,4	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	107	5,0	6,4	9,3	10,6	4,5	3,1	1,6
Rural	109	16,7	66,7	66,7	33,3	40,0	25,0	33,3
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	111	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	116	0,0	14,3	0,0	.	50,0	50,0	0,0
Rural	117	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	100,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	122	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0
Rural	125	100,0	71,4	14,3	0,0	40,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	127	0,0	25,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	129	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	33,3	30,0	33,3	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	20,0	10,0	33,3	11,1	45,5	0,0

Inspección = Cerro Largo

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Urbana Común	4	0,3	0,0	0,3	0,5	0,3	1,5	0,3
Urbana Común	6	0,5	0,7	0,5	0,3	0,7	0,7	0,8
Urbana Común	7	1,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0
Urbana Común	12	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7	0,4
Urbana Común	13	1,5	0,0	0,7	1,5	1,3	1,4	1,4
Urbana Común	18	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Urbana Común	92	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,7
CSCC	5	0,0	0,0	0,0	10,2	0,0	0,0	0,0
CSCC	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	11	1,4	1,6	1,6	0,9	0,8	2,1	0,7
CSCC	23	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,7	3,6
CSCC	29	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
CSCC	99	1,9	2,8	2,4	1,7	0,6	5,3	0,9
CSCC	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,0	1,0
CSCC	119	2,4	2,2	0,3	0,5	1,1	1,7	2,2
CSCC	135	2,1	2,4	1,2	1,9	0,7	0,8	0,4
CSCC	138	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	2,1
CSCC	144	1,3	2,0	1,6	0,6	1,1	3,3	3,2
Tiempo Completo	8	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Tiempo Completo	74	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
Tiempo Completo	87	0,0	0,0	0,0	1,5	1,6	0,9	0,0
Tiempo Completo	112	0,0	4,7	4,1	2,6	1,4	1,4	3,8
Tiempo Completo	132	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
Práctica	1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Práctica	2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0
Práctica	10	1,3	0,7	1,5	0,3	0,2	0,7	0,2
Habilitada de Práctica	3	0,7	0,0	0,7	1,2	0,0	1,8	0,4
Habilitada de Práctica	46	0,6	0,4	2,0	1,5	1,6	0,5	0,5
Habilitada de Práctica	75	1,6	0,2	0,2	0,5	0,0	1,3	0,3
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0
Rural	24	0,0	8,0	0,0	4,3	0,0	0,0	4,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	26	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	11,1	0,0
Rural	28	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	4,2	5,3	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	1,9	1,9	0,0	4,2	2,1	2,3	2,3
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0
Rural	39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.	50,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	6,7	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	3,3	4,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	4,8	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	100,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	3,8	0,0	0,0	2,9	5,9	3,6	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	.	.	.	.	.	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	12,5	0,0	0,0	28,6	42,9	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	3,3	0,0
Rural	67	0,0	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría	Número de Escuela	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	3,4	7,7	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	105	10,0	11,1	100,0	100,0	0,0	0,0	33,3
Rural	107	0,0	1,3	1,9	1,5	1,5	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	111	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	.
Rural	116	0,0	0,0	0,0	.	0,0	0,0	0,0
Rural	117	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	127	0,0	0,0	0,0	8,3	6,3	0,0	0,0
Rural	129	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	134	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0

Inspección = Cerro Largo